GT 21: Pesquisas na área dos estudos do Texto e do Discurso

**TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO NO DISCURSO E LINGUISTICA TEXTUAL: POSSIBILIDADE DE INTERFACE**

Maria do Socorro Cordeiro de Sousa

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN

Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central – FACHUSC

[corrinhacordeiro@gmail.com](mailto:corrinhacordeiro@gmail.com)

Cícera Alves Agostinho de Sá

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN

Universidade Regional do Cariri – URCA/PARFOR

[ciceraalvesdsa@gmail.com](mailto:ciceraalvesdsa@gmail.com)

A presente oficina trata do processo de produção textual na Educação Básica, com foco na dissertação-argumentativa do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com base em categorias da Teoria da Argumentação no Discurso (TAD) e da Linguística Textual (LT). Objetiva-se com esta oficina analisar categorias da TAD e LT em redações do ENEM com foco nas competências 3 e 4. Objetiva-se ainda, discutir os processos argumentativos presentes no processo de produção da redação do ENEM. Por fim, objetiva-se verificar elementos coesivos adotados na construção da argumentação. O aporte teórico adotado advêm de Perelman & Olbrechts – Tyteca (2014), Koch (2015). Espera-se que os participantes da oficina de pesquisa compreendam a pertinência da sistematização do trabalho com a TAD e a LT, compreendendo a conexão entre teoria e prática no que diz respeito ao desenvolvimento das competências exigidas no ENEM.

REFERÊNCIAS

PERELMAN. C, OLBRESCHTS – TYTECA. L. **Tratado de argumentação**: a nova retórica. Tradução GALVÃO, M. E. A. P. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

KOCH, I.V. Introdução à Linguística Textual: trajetória e grandes temas. São Paulo: Contexto, 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Redação do ENEM 2017: cartilha do participante. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/guia_participante/2017/manual_de_redacao_do_enem_2017.pdf>

Participantes: 20 alunos de Graduação