

**FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE OFICINA/SEMINÁRIO TEMATICO DE PESQUISA**

**PARA A PÓS-GRADUAÇÃO**

**IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA:**

|  |
| --- |
| Nome do Professor proponente: Dr. Marcos Nonato de Oliveira / Mnda. Nicleide Maria do Nascimento  Programa de Pós-Graduação ao qual se vincula o Proponente: PPGE  Nome da Oficina/Seminário temático: Perspectivas de pesquisas em crenças e experiências na educação  E-mail: marcosnonato@uern.br Telefone: ( 84 ) 987222995  Carga-horária: 15h (01 crédito)  Datas e horários da Oficina/Seminário Temático:  ( ) 29/11/2018 – Vespertino ( ) 30 /11 (Matutino e Vespertino) |

**EMENTA:**

|  |
| --- |
| Aspectos teóricos de crenças e de experiências na Linguística Aplicada (LA). Perspectivas de pesquisa em crenças e experiências no âmbito da LA. Panorama de pesquisas e metodologia em crenças e experiências. |

**OBJETIVOS:**

|  |
| --- |
| Discutir o conceito de crenças e de experiências na LA  Mostrar os principais autores da área no exterior e no Brasil  Apresentar algumas pesquisas recentes sobre as crenças e as experiências  Analisar as implicações da crenças e das experiências para a sala de aula  Refletir sobre a importância da pesquisa em crenças e experiências |

**CONTEÚDOS:**

|  |
| --- |
| 1. O conceito de crenças e de experiências na LA 2. Panorama das pesquisas em crenças e experiências 3. Relação das crenças e das experiências com o ensino de línguas 4. Experiências, crenças e ações 5. Implicações de crenças e de experiências para a sala de aula 6. Aspectos relacionados às crenças: interação, emoções, cognição, 7. A metodologia em crenças no cenário da LA 8. Abordagens de investigação das crenças sobre aprendizagem de línguas |

**METODOLOGIA:**

|  |
| --- |
| Leituras dos textos referenciados; Exposição e Discussão dos temas; Atividades escritas. |

**REFERÊNCIAS:**

|  |
| --- |
| BARCELOS, A. M. F. Crenças sobre aprendizagem de línguas, linguística aplicada e ensino de línguas. **Revista Linguagem e Ensino,** v. 7, n.1, Pelotas: UCPel, p. 123-156, 2004. Disponível em: <http://www.leffa.pro.br/tela4/Textos/Textos/Revista/>edicoes/v7n1/ G\_Ana\_Maria\_Barcelos2.pdf  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Reflexões acerca da mudança de crenças sobe ensino e aprendizagem de línguas. **Rev. Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 7, n. 2, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-63982007000200006>  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Metodologia de pesquisa das crenças sobre aprendizagem de línguas: estado da arte. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v.1, n.1, p. 71-92, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v1n1/05.pdf>  DEWEY, J. **Experience and education**. New York: Touchstone, 1938.  MICOLLI, L. S.Experiências de professores no ensino de língua inglesa:uma categorização com implicações para o ensino e a pesquisa. **Linguagem & Ensino**, v.10,n.1,p.47-86,jan./jul., 2007. Disponível em: <http://revistas.ucpel.tche.br/index.php/rle/article/viewFile/155/122>  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Experiência na Linguística aplicada ao ensino de língua estrangeiras: levantamento, conceituação, referências e implicações para pesquisa. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v.7, n.1, p. 208-248, 2007. Disponível em: <http://revistas.ucpel.tche.br/index.php/rle/article/viewFile/155/122> <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v7n1/11.pdf>  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Experiências, crenças e ações: uma relação estreita na sala de aula de LE. In.: SILVA, K. A. **Crenças, discursos e linguagem**. Vol. 1. Campinas, SP: Pontes, p. 135-165, 2010.  OLIVEIRA, M. N. **Crenças, cognição e interação social**: implicações para a sala de aula. Anais do I CONEL, UFRN, 2007. |

**IMPORTANTE:**

**-** Só serão aprovadas propostas advindas de docentes vinculados a Programas de Pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) do Brasil e Exterior.

- Não serão oferecidas ajuda de custo, hospedagens e alimentação para os proponentes de propostas aprovadas.