**A IMPORTÂNCIA DAS MÍDIAS NO CONTEXTO ESCOLAR.**

Antônia Izaete Simão Carvalho

Izaetesimao79@gmail.com

Antônia Izaete Simão Carvalho

Izaetesimao79@gmail.com

Graduada em Letras-Inglês pela universidade Estadual do Rio Grande do Norte/UERN.

Cursando Pedagogia na Unitter /Natal R/NCursando Pós graduação em Linguagem Educação e interculturalalidade (UERN).Cursando Especialização Mídias na Educação /DEAD/UERN. Técnico em Educação (IFRN) Monitora alfabetizadora no ensino fundamental I atuando no programa como voluntária (CERBA).

**RESUMO:** O presente artigo pretende discutir a importância das Mídias no contexto escolar no processo de ensino/aprendizagem, tendo como objetivo entender a atuação da mídia como um recurso teórico metodológico no processo de ensino-aprendizagem mais precisamente na formação leitora dos alunos. Debateremos sobre a atuação das mídias que ampara suas relações com o contexto sócio cultural, atentando para a importância desse meio de comunicação para a promoção da diversidade cultural. A base conceitual trata-se de uma pesquisa bibliográfica tendo o referencial teórico: Mamede-Neve & Prensky, (2001) entres outros, que discorre sobre a importânciadas mídias e tecnologia.Discorreremos a importância das Mídias no contexto escolar em especial da sala de aula.

**Palavras-chave:** Mídias, Ensino, Ferramenta, Internet, leitura .

**Introdução**

Atualmente a internet, é uma das ferramentas mais utilizada na atual sociedade contribuindo para a modernidade ainda mais para a construção de um mundo globalizado onde os saberes culturais são compartilhados a uma velocidade que faz com que o planeta pareça menor. Tudo isso se deve a aumento do acesso das tecnologias da informação e comunicação, as chamadas TICs. A popularização e a expansão da internet potencializou o uso das TICs, nos diversos setores da sociedade, em especial nos espaços escolares trazendo mudanças na forma das relações econômicas, sociais e culturais.

Desse modo, as novas tecnologias tem repercutido na escola, como também na educação dos alunos/estudantes/crianças, ou seja, a ampliação desses mecanismos tecnológicos exige dos professores/mediadores mais atenção e conhecimento nesta área que é as TICs. Para os alunos/ estudantes, a internet vem se constituindo como novo espaço de apropriação de leitura, escrita e produção de sentidos. Diante disso não tem como ministrar uma aula para os educando sem o auxilio das novas tecnologias, ou melhor, sem acesso da internet seja em casa, ou para preparar a aula ou mesmo no espaço escolar. De acordo com Mamede-Neve & Duarte: Reforça quando diz:

Deixando de professar a primazia do texto impresso como fonte exclusiva de conhecimentos válidos, os jovens de hoje vêm migrando do livro, jornal e revistas impressos para a internet, onde acreditam poder encontrar tudo de que necessitam para se manter informados e vinculados ao seu grupo, assim como para aprender. (p.778)

De acordo com a citação acima, é sabido que as tecnologias estão ganhando espaço considerável nas salas de aulas com bastante eficácia, enquanto mediadores/professores, não se pode permitir que os meios tradicionais fossem deixados de lado e sim deve fazer uma junção das matérias didática, com os digitais. Pois as tecnologias trazem a ideia de facilidade, conforto, praticidade e as inovações.

O motivo norteador que impulsionou a presente pesquisa sobre essa temática decorreu das aulas da disciplina recurso na web do curso da Pós- Graduação Mídias na Educação, onde cursamos na cidade de Pau dos Ferros, Rio grande do Norte (UERN) Ensino (DEAD). A importância das *Mídias,* nas series iniciais é de suma importância, pois a mesma é crucial, para os estudantes /alunos, para a formação dessas crianças, a tecnologia pode ser um aporte muito bom e de grande relevância e serve de incentivos, pois é através das *Mídias* que eles irão acessar a internet, principalmente entenderem o que está sendo passado através dessa ferramenta no contexto escolar.

Assim, desse modo esse contato com a internet, poderá ser trabalhado através de músicas, vídeos, diálogos e demais materiais didáticos digitais. Nas salas de aulas, os alunos/estudantes ouvem mais do que falam a ideia central é que através das *mídias* os alunos estudantes tenham mais concentração. A competência de ouvir é universalmente maior que a de falar.

Porém, o ato de ouvir pura e simplesmente não significa aprendizado. Com o intuito de alcançar estes objetivos, a adoção das *Mídias Digitais,* pode ser eficiente à internet é nossa grande aliada. Elaborando com o objetivo de tornar as aulas mais dinâmicas, completas e contextualizadas, facilitando o aprendizado dos alunos e o trabalho do professor/mediador. A não utilização das *Mídias* no trabalho pode se configurar como um equívoco, pois ele fornece recursos educacionais e sugestões pedagógicas interessantes para ajudar o professor em seu exercício docente.

Dessa forma, as atividades Midiáticas não devem ser elaboradas de qualquer forma, sem se levar em consideração todas as questões propostas. Dentro desse contexto, é importante destacarmos como a tecnologia está sendo inseridas dentro do ensino nas séries inicias e das escolas públicas, em especifico do quarto ano do ensino fundamental-I, como também é preciso observar se os professores estão habilitados adequadamente para operar a prática dessas ferramentas midiáticas na sala de aula.

**OBJETIVO GERAL**

Analisar como estão sendo desenvolvida a prática da internet, nas aulas das Séries iniciais do quarto ano do ensino Fundamental I, se as crianças/estudantes, estão sabendo usar essa ferramenta e se estão se adequando as novas tecnologias da referida escola pública, quanto à utilização dessas ferramentas Midiáticas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Registrar a contribuição da tecnologia para a formação leitora das crianças do quarto ano do ensino fundamental I.
* Identificar como estão sendo desempenhadas as atividades que envolvem as *mídias* no processo de ensino aprendizagem daquela referida série como recurso de ensino.?

Quanto à abordagem metodológica utilizada para a concretização da pesquisa será de cunho qualitativo mediante as pesquisas bibliográficas, e um embasamento teórico com aplicação de um questionário para um professor (a). Mediante as coletas de dados que será realizado Escola Municipal Leis Gomes de Oliveira localizada na cidade de Serrinha dos Pintos, Rio Grande do Norte.

Diante desta premissa, é de suma importância desde cedo as crianças/estudantes terem acesso o uso na internet, na sala de aula o mediador deve estimular seus alunos à leitura usando a tecnologia como ferramenta, pois é através das *mídias* que é um recurso importante desde os anos iniciais, pois esse incentivo consequentemente irá refletir no futuro das crianças/alunos. Sabendo utilizar as *Mídias* como um suporte primordial para suas leituras no cotidiano.

Dessa forma, com o passar dos anos é notório o papel das *mídias* no cotidiano das pessoas sejam na escola, lazer, trabalho entre outros; bem como vem sendo transformado. Considerando essas condições o acesso a esse mundo, das tecnologias, além disso, pode- se frisar que as *Mídias,* é uma importante ferramenta para buscar ajuda para as pesquisas, pois ela, pode ser inserida na sala de aula através de recursos de ensino. Ou seja, motivando o despertar do aluno/estudante, também aproximando o aluno da realidade, permitir a fixação da aprendizagem, e favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação entre outros, objetivos de recursos de ensino.

Entretanto, com os avanços tecnológicos próximos aos educando fica difícil impedi-los e pararem de usá-los. Nesse contexto, a influência de um mundo globalizado, em que o poder da *mídia* é massificador é de extrema importância que pais, e professores, atuem em conjunto despertando nas crianças/estudantes, o interesse desde cedo pela leitura, utilizando as ferramentas tecnológicas. Pois ela pode ser usada de várias formas para incutir o desejo nas crianças, ou seja, nos primeiros anos de vida. O aluno busca algo novo. Atrativo e a educação deve acompanhar essa busca.

Nesse sentido é preciso está atento ao uso que fazemos de diferentes tecnologias, enquanto estratégias, entretanto, o papel dos pais, para a formação dessas crianças é de fundamental importância crianças/estudantes leitores, é a base principal. Salientamos que no lar dessas crianças/aluno são importantes recursos compatíveis com o material da escola.

Além disso, a escola é o palco basilar dessa mediação, não esquecemos que a função do ambiente escolar é complementar a formação da criança/aluno. Conforme afirma Mamede-Neves & Duarte: “[...] crianças e jovens” “nativos digitais” (Prensky, 2001), os que chegaram ao mundo após a popularização dos computadores pessoais e a criação da internet, compõem um segmento de usuários de TICs que não só faz uso corrente das mesmas como, também, antecipa o que está por vir, explora de forma criativa e diversificada tudo o que essas tecnologias têm a oferecer, ultrapassando, inclusive, os limites originalmente estabelecidos para o uso regular delas (2008, p.77).

No entanto a escolha das mídias é crucial, pois é nesse período da alfabetização que a criança/aluno elabora textos curtos e simplificados, evoluindo, gradativamente com a prática do cotidiano e posteriormente para leituras extensas permitindo o desenvolvimento e consequentemente ampliando a aprendizagem que é essencial no processo de formação do leitor, pois a literatura além de ensinar desenvolve a criatividade do aprendiz e sua criatividade.

É sabido as novas tecnologias, chega com novos desafios, novos tempos tudo é novidade no contexto escolar, que requer adaptação em termos operacionais, com isso é preciso aprender a mexer com equipamentos, a trabalhar com programas e assimilar conceitos e vocabulários próprios de uma nova área. Atualmente são oferecidos formações presencias, como também ensino a distância, para os professores se adequar as uso midiático na sala de aula. Pois as *mídias* é um importante auxilio como recurso de ensino, permitindo que o profissional da educação saia do ensino tradicional.

É através das *mídias* que o professor, pode tornar a aula, mais interessantes, ou seja, por meio de um filme, por exemplo, pedir que os alunos/estudantes, descreva em um texto o que entenderam como também pedi para explicar, ou melhor, dizer o que aprendeu. Enquanto isso o mediador pode explicar sobre gênero textual, aproveitando a aula de língua portuguesa, dai a importância das *mídias* como recurso de ensino, na sala de aula do ensino fundamental I.

Diante das razões expostas acima a *mídia* é toda a tecnologia que nos rodeia, faz parte de nosso cotidiano seja em casa, na escola etc, e essa tecnologia tem crescido dia após dia.

Se a escola não introduzir o aluno nesse mundo tecnológico, seja através da televisão ou do computador, mais tarde o mercado de trabalho vai cobrar isso dele e será muito mais difícil a sua inserção na sociedade. (Brasília. 2009).

Desse modo, a escola deve sim analisar, as *mídias* e dando oportunidades aos alunos inserindo nas novas tecnologias. É uma importante ferramenta, auxiliando no momento da leitura. Pois quem lê bem, escreve bem e assim por diante, assim será um bom profissional para o mercado de trabalho que está tão difícil, ficando apenas o excelente. Sendo o maior objetivo formar um cidadão de bem critico e reflexivo protagonista da educação.

A *mídia t*em o poder de transformar e formar o indivíduo, mas isso depende como for utilizada pelo o mediador, é um recurso de ensino de grande valia no processo ensino aprendizagem. Que deve ser tratado com muita eficácia e responsabilidade e sim por um profissional preparado dentro do âmbito escolar.

A seguir elencaremos alguns tipos de *mídias:*

**MÍDIA DIGITAL**: É baseada em tecnologia digital como a internet, os programas educacionais e os jogos de computador. Recentemente a TV digital adentrou a essa classe, tendo como principal característica a interatividade. Nessa categoria, o usuário pode filtrar as informações, visualizando apenas as que o agradam e pode enviar as suas próprias. É uma via de mão dupla, você recebe mas também pode fornecer conteúdo informativo.  
  
**Mídia eletrônica**: Nessa categoria, enquadram-se a televisão, o rádio e o cinema, que se configuram como formas de comunicação unidirecional, ou seja, apenas passam informações e não permitem a interação com quem as está acompanhando. É o caso também dos DVDs e dos recursos audiovisuais.  
  
**Mídia impressa**: É o formato de mídia mais antigo, são compostas por elementos como jornais, revistas, mala-direta, fôlderes e catálogos. Resumindo, é todo tipo de material impresso que visa comunicar algo.··.

**[](javascript:;)**

**Crianças fazendo uso da internet na sala de aula**

**Fonte https**://www.cpt.com.br/cursos-metodologia-de-ensino/artigos/a-importancia-de-utilizar-as-midias-na-educacao

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Por fim a partir das ideias apresentadas, não podemos esquecer que o planejamento é fundamental, ou seja, o uso dos recursos midiáticos possibilita a convivência na sala de aula com a diversidade, com novas formas de avaliação e compreensão da realidade social. Mesmo sabendo que as *Mídias* provoca nos alunos um gosto mais apurado pelos diversos gêneros, permitindo que usem por puro entretenimento. A tecnologia, como qualquer arte, vai além da informação, da imaginação e a criança precisa ser estimulada, pois esse hábito precisa ser instigado cotidianamente pelos pais e, como também, alimentado na sala de aula, com ajuda dos professores mediadores mais como limitação.

O professor das séries iniciais deverá realizar trabalhos que envolva as tecnologias, pois é de suma importância o uso dessas ferramentas na sala de aula das séries iniciais, haja vista que utilizado, apesar da falta de recurso da escola pesquisada, percebemos que os docentes, têm habilidades e mesmo com os poucos recursos, eles idealizam atividades trabalhando arduamente. Este trabalho teve por objetivo reforçar a importância das tecnologias nas séries iniciais (e do 4º ano do ensino fundamental I) para darmos conta dessa investigação, utilizamo-nos de um questionário que foi aplicado com um professor (a) da Escola Municipal Leis Gomes de Oliveira localizada na cidade de Serrinha dos Pintos, Rio Grande do Norte.

Percebermos que o uso da ferramenta, mais utilizada pelo professor (a) é data show, notebook, o próprio telefone para tirar dúvidas surgidas na sala de aula. Também observamos que a escolha do material é de suma importância, mas também que tem que haver objetividade e planejamento para ter sucesso na aula. Para finalizarmos, acreditamos que as *mídias* nas séries iniciais, ou seja, o uso da internet realmente pode ser uma ferramenta de extrema importância, principalmente para incentivar o hábito da leitura nas crianças desde cedo, e consequentemente, outros benefícios como escrita, interpretação de textos, melhoram significativamente. Dessa forma, é de suma importância que cada vez mais, trabalhos, pesquisas e projetos, sejam desenvolvidos para que essa temática ganhe mais espaço.

**REFERÊNCIAS**

**SOUZA**, Joseane Paulo. A Influência das Novas Tecnologias no Ensino-Aprendizagem na Educação Básica. I Congresso de Inovação Pedagógica em Arapiraca: Perspectivas atuais dos profissionais da Educação: desafios e possibilidades. VII Seminário de Estágio. 18 a 22 de maio de 2015. Universidade Federal do Alagoas – Campus de Arapiraca.

**VERASZTO**, E. V.; SILVA, D.; MIRANDA, N. A.; SIMON, F. O. Tecnologia: Buscando uma definição para o conceito. PRISMA.COM nº 7, 2008. Disponível em: < http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/viewFile/681/pdf > acesso em 05/09/2016.

**MAMEDE-NEVES & DUARTE**, M. A. C. Rosalia, O contexto dos novos recursos tecnológicos de informação e comunicação e a escola.Educ. Soc., Campinas, vol. 29, n. 104 - Especial p. 769-789, out. 2008.

[http://www.administradores.com.br/artigos/economia-e-financas/a-influencia-da-midia-na-educacao/36848/<](http://www.administradores.com.br/artigos/economia-e-financas/a-influencia-da-midia-na-educacao/36848/%3c) acesso em 15 de outubro de 2018 as 17: 00 horas>

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA**. Publicações. Brasília, 29 jan. 2009. Disponível em: <http://www.publicacoes.inep.gov.br>. Acesso em: 03 dez. 2009.

[https://www.cpt.com.br/cursos-metodologia-de-ensino/artigos/a-importancia-de-utilizar-as-midias-na-educacao2<acesso](https://www.cpt.com.br/cursos-metodologia-de-ensino/artigos/a-importancia-de-utilizar-as-midias-na-educacao2%3cacesso) em 15 de outubro de 2018 A 18:11 >