**UM ESTUDO SOBRE LINGUAGEM: A IMPORTANCIA DESSE PARA DESENVOLVIMENTO CRÌTICO DOS ALUNOS**

Fabiana Gomes Filgueira¹

Antônia Roberta Menezes²

Mª. Maria Gorete Paulo Torres³

**Resumo**: O presente trabalho tem o intuito de observar aulas de português em uma escola da rede pública do Rio Grande do Norte-RN, mais especificamente em uma turma do ensino fundamental, numa sala de 6ª ano. Tendo como principal objetivo averiguar as práticas metodológicas da professora, enfatizando se os alunos observem e adquirem a linguagem nesse espaço educacional, na tentativa de compreender se os conteúdos de aplicação estão sendo satisfatórios, ou não para que se compreendam os estudos da linguagem. Assim, a finalidade desse estudo não é de criar nem um objetivo de valor, nem criticar o método trabalhado em sala de aula, mas através de uma reflexão discutir e contribuir para o ensino da língua portuguesa. Para construir esse artigo utilizamos o método qualitativo com caráter de campo, onde colheu-se os dados necessários para construção do mesmo já mencionado. Para melhor fundamentar essa pesquisa utilizaremos as teorias de Garcia (2007), Pinker (2002), Langacker (1972), Diante das indagações feitas á professora da rede pública, podemos concluir que são muitos aspectos a serem considerados no âmbito escolar que influenciam de modo significativo no processo de aprendizagem dos alunos. Entendemos que tanto a metodologia, como as outras práticas desenvolvidas pela docente tem sim surgido efeito de modo bastante proveitoso em que discentes mostram interessados nessas aulas.

**PALAVRAS – CHAVE:** Linguagem. Método. Professor