**AFCI Formation**

**Guide pour la scénarisation pédagogique des modules digitaux**

1. **Mode d’emploi**

**Objet du présent fichier**

Concevoir un module digital, c'est beaucoup écrire ! Les formations sont d'abord écrites sur des documents extérieurs aux outils de digitalisation. Les jeux de relecture sont facilités, vous gardez la maîtrise sur le contenu que vous proposez et la médiatisation peut se faire sur une base sûre.

Cette trame se compose de plusieurs parties (présentation + X sections) formant la base d'un module digitalisé standard.

**Mode d'emploi**

1. Déterminez le nombre de sections dans votre module

2. Si vous avez + de 3 sections, copiez-collez autant de descriptif de section qu’il vous manque.

3. Adaptez la partie 3 de l'onglet présentation de votre formation pour qu'il puisse accueillir le nombre de sections voulues

4. Commencez à remplir l'onglet présentation :

* Auteur (a savoir…vous !)
* Domaine (Par exemple : Sanitaire et social, numérique,...)
* Certification concernées (les diplômes qui peuvent être concernés par ce module)
* Compétences ciblées
* Référence technique : laissez à Thomas ou à l’ambassadeur le soin de le compléter 😉

5.Continuez par l’en-tête :

* Titre (titre du module, quoi d’autre ?)
* Image/GIF/Vidéo (choisissez des images libres de droit, par exemple sur les sites “FREEPIK” ou “PIXABAY”, pour les vidéos youtube, copiez-collez simplement le lien)
* Introduction/résumé : Présentez en quelques lignes le module aux stagiaires, comme vous pourriez le faire en présentiel, une touche d’humour ou de sympathie est fortement appréciée !
* Objectif : ce sont les objectifs pédagogiques, ce que le stagiaire doit apprendre, ils commencent toujours par : “A la fin de ce module de formation, vous serez capable de…” suivit d’un verbe d’action, au besoin, fiez-vous à la taxonomie de Bloom
* Consignes spécifiques : s’il y en a, par exemple : pendant tout le module, ayez avec vous votre carnet XXX…” Sinon laissez cette case vide
* Durée indicative : combien de temps faut-il, à peu près, pour terminer le module

6. Remplissez le tableau “Plan du module”, cela vous permettra de voir plus clair dans les différents chapitres, au besoin, ajoutez des sections

7. Remplissez les sections

Complétez la présentation de la section, si besoin, référez-vous au point 5

8. Par section, déterminez le nombre d'activités.

Attention, une section peut très bien ne contenir qu'une seule activité

9. Commencez à remplir vos activités en rédigeant le contenu.

10. Si vous avez déjà une idée, vous pouvez choisir dès à présent le type d'activité

11. A chaque section son évaluation, elle n’est pas forcément là pour sanctionner le stagiaire, mais plutôt pour lui permettre de s’assurer qu’il à bien compris. Vous devez proposer à minima un exercice par section, choisissez s’il s’agira d’un texte ou d’un devoir, ne remplissez que la partie concernée.

12. Lorsque toutes les sections sont créées, compléter la dernière partie : Section finale

13. Dans la section finale, rédigez le résumé du module, il reprend les axes essentiels à retenir, ajoutez l’image si vous le souhaitez

14. Créer l’évaluation finale du module

15. Une fois l'ensemble des chapitres sections terminés, retournez sur la présentation et vérifiez l'exactitude des informations du plan

**Félicitations ! Votre module de formation est prêt à être digitalisé !**

1. **Lexique**

Activité :

Consigne :

Consigne pédagogique :

Consigne opératoire/opérationnelle :

Devoir :

Evaluation :

Module :

Objectif :

Section :

Test :

1. **Trame d’écriture**
2. **Présentation du module :**

**Auteur : Didier ROLLAND**

**Domaine :** Numérique

**Certifications concernées : TP DWWM**

**Compétences ciblées :**

**Références techniques :**

1. **En-tête**



**Titre : Qu’est qu’un IDE**

**Image/ GIF/ Vidéo d’introduction :**

**Introduction/ Résumé du module : Nous allons voir ce qu’est un I.D.E et a quoi cela va nous servir**

**Objectif :** A l’issue de ce module de formation, vous serez capable de

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 1 h

1. **Plan du module**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titre** |
| **Section 1** | Qu’est qu’un IDE, son utilité |
| **Section 2** | Installer l’I.D.E VSCode |
| **Section 3** | L’interface de VSCode et fichier README |
| **Evaluation final** | Test |
| **Section 5** |  |

1. **Section 1**
   1. **Présentation de la section**



**Titre :** Qu’est qu’un IDE, utilité

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :** Nous allons voir ce qu’est un I.D.E et son utilité

**Objectifs :** Comprendre à quoi va nous servir un I.D.E

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 15 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** | Un IDE ou environnement de développement intégré est une **application logicielle** combinant au même endroit tous les outils nécessaires pour un projet de développement logiciel. Il fournit une interface permettant d’**écrire du code**, d’**organiser des groupes de texte**, et d’**automatiser les tâches redondantes de programmation**. Plutôt qu’un éditeur de code nu, les IDE combinent les fonctionnalités de multiples processus de programmation en un seul. On retrouve au minimum **un éditeur, un compileur, un débogueur, et des fonctionnalités de complétion de code** ou de gestion de code générique. | Leçon |
| **Activité 2** | Au fil du processus d’écriture, de création et de test du logiciel, les développeurs utilisent une large variété d’outils. Les éditeurs de textes, bibliothèques de code, logiciels de détection de bugs, compilateurs et autres **plateformes de tests** comptent parmi les outils les plus couramment employés. Or, si un développeur n’utilise pas d’IDE, il devra choisir, déployer, intégrer et surveiller ces outils individuellement et manuellement. L’intérêt d’un environnement de développement intégré et de **combiner toutes ces technologies au sein d’un unique framework**. Ainsi, les développeurs n’ont plus besoin de passer des heures à apprendre à utiliser ces outils séparément. C’est particulièrement **utile pour les débutants**, qui peuvent apprendre les différents outils et pratiques d’une équipe en usant d’un IDE. | Type d'activité |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 2**

**Titre :** Installer l’I.D.E VSCode

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :** Nous allons voir comment installer VSCode (Visual Studio Code)

**Objectifs :** Savoir installer et configurer un I.D.E comme VSCode

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 15 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** | Pour l’installation nous allons nous rendre sur le site officiel de VSCode à l’adresse suivante : <https://code.visualstudio.com/> .  Vous trouverez les différentes versions en fonction de votre type de système installé sur votre ordinateur (Windows, MacOs ou Linux).  Nous allons installer la première extension, que je pense importante, c’est « French ». | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 3**

**Titre :** L’interface VSCode et fichier README

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :** Nous allons découvrir l’interface VSCode et écrire notre premier fichier README

**Objectifs :** Savoir utiliser VSCode

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 15 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** | Nous allons découvrir l’interface graphique de VSCode. Pour cela vous allez créer un dossier dans vos documents que l’on nommera « test\_vscode ».  Ensuite nous faisons un click droit sur le dossier et on choisira « ouvrir avec » et on sélectionnera « Visual Studio Code ».  Nous arrivons maintenant sur l’interface de VSCode. | Atelier |
| **Activité 2** | <https://youtu.be/CZzQn2X8Ja8> | URL |
| **Activité 3** | En **rouge**, la sidebar, permettant notamment de rechercher du texte dans le projet courant, d’accéder aux extensions ou de gérer tout ce qui concerne Git ;  En **orange**, le contenu du répertoire ouvert avec VSC ;  Le cadre **vert** représente la partie de l’interface où sera affiché le code (il est possible de séparer cette partie en plusieurs morceaux, pour afficher plusieurs fichiers en même temps) ;  En **bleu**, on retrouve un panel avec plusieurs onglets, dont le terminal, permettant d’exécuter des commandes ;  Enfin, en **rose**, la barre de statut, qui, selon le projet et l’environnement, proposera plusieurs actions : lancer un serveur web local, compiler les fichiers SASS, mais aussi afficher l’état de la branche Git courante. | Type d'activité |
| **Activité 4** | On va maintenant créer un fichier README.md, ce fichier sera revu en détail dans un cours dédié.  Pour cela vous allez créer un dossier dans vos documents que l’on nommera **« test\_vscode »**.  Nous lançons VSCode et dans page principale (à gauche) nous avons ‘ouvrir un dossier’ puis vous aller dans ‘documents’ et vous cliquez une fois sur le dossier que vous avez créé puis vous cliquez sur ‘sélectionner le dossier’.  Une fois ouvert, vous cliquez sur l’icone ‘New files’ qui se trouve sur la même ligne que le nom de votre dossier à droite.  Dans le cadre en dessous, vous entrez **‘README.md’** puis vous appuyez sur la touche ‘entrer’.  Voila votre fichier est créé.  Maintenant vous pouvez écrire dedans. Généralement ce type de fichier servira à mettre des informations de votre projet tels que :   * Nom du projet * Date du projet * Suivi du projet * Technologies utilisées * Son déploiement * …   Cela fera partie d’un cours beaucoup plus détaillé. | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Evaluation finale**

Au choix :

* + 1. **Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** | Qu’est-ce qu’un IDE ? | Un logiciel de dessin / un environnement de développement intégré / un logiciel serveur | Un environnement de développement intégré |
| **Q2** | Est-ce qu’un IDE est compatible avec tous les systèmes d’exploitation ? | Non / oui | Oui |
| **Q3** | Peut on mettre des extensions dans VSCode ? | Non / oui | Oui |
| **Q4** | Pour utiliser VSCode, son utilisation se fait en ligne ou doit-on l’installer ? | En ligne / installation | Installation |
| **Q5** | A quoi servent les extensions | Réponse ouverte | A aider au codage |
| **Q6** | Est qu’un VSCode peut être utilisé pour plusieurs langages | Non / Oui | Oui |
| **Q7** | Est qu’un VSCode peut être personnalisé | Non / Oui | Oui |
| **Q8** | Quels sont les fonctions les plus courantes dans VSCode | Question ouverte | Amélioration de l’interface  Tests automatisés  Déploiement intégré  Utiliser Git  Serveur intégré |
| **Q9** | VSCode est-il un logiciel ? | Payant / Gratuit | Gratuit |
| **Q10** | Peut on ouvrir un terminal dans VSCode ? | Non / Oui | Oui |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

1. **Section 2**
   1. **Présentation de la section**

**Titre :**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :**

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :**

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Type d'activité |
| **Activité 2** |  | Type d'activité |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |
| **…** |  | Type d'activité |

* 1. **Evaluation de la section**

Au choix :

* + 1. **Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** |  |  |  |
| **Q2** |  |  |  |
| **Q3** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

1. **Section 3**
   1. **Présentation de la section**

**Titre :**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :**

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :**

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Type d'activité |
| **Activité 2** |  | Type d'activité |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |
| **…** |  | Type d'activité |

* 1. **Evaluation de la section**

Au choix :

* + 1. **Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** |  |  |  |
| **Q2** |  |  |  |
| **Q3** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

1. **Section 4**
   1. **Présentation de la section**

**Titre :**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :**

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :**

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Type d'activité |
| **Activité 2** |  | Type d'activité |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |
| **…** |  | Type d'activité |

* 1. **Evaluation de la section**

Au choix :

* + 1. **Test**

Pour les tests intermédiaires, privilégiez les tests courts, autour de 5 questions

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** |  |  |  |
| **Q2** |  |  |  |
| **Q3** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

1. **Section finale**
   1. **Evaluation du module**

Pour l’évaluation du module, l’exercice final portera sur l’ensemble du contenu des différentes sections, il ne devra pas se concentrer uniquement sur une section.

Au choix :

* + 1. **Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** |  |  |  |
| **Q2** |  |  |  |
| **Q3** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

* 1. **Résumé du module et conclusion**

**Résumé et conclusion** :