**AFCI Formation**

**Guide pour la scénarisation pédagogique des modules digitaux**

1. **Mode d’emploi**

**Objet du présent fichier**

Concevoir un module digital, c'est beaucoup écrire ! Les formations sont d'abord écrites sur des documents extérieurs aux outils de digitalisation. Les jeux de relecture sont facilités, vous gardez la maîtrise sur le contenu que vous proposez et la médiatisation peut se faire sur une base sûre.

Cette trame se compose de plusieurs parties (présentation + X sections) formant la base d'un module digitalisé standard.

**Mode d'emploi**

1. Déterminez le nombre de sections dans votre module

2. Si vous avez + de 3 sections, copiez-collez autant de descriptif de section qu’il vous manque.

3. Adaptez la partie 3 de l'onglet présentation de votre formation pour qu'il puisse accueillir le nombre de sections voulues

4. Commencez à remplir l'onglet présentation :

* Auteur (a savoir…vous !)
* Domaine (Par exemple : Sanitaire et social, numérique,...)
* Certification concernées (les diplômes qui peuvent être concernés par ce module)
* Compétences ciblées
* Référence technique : laissez à Thomas ou à l’ambassadeur le soin de le compléter 😉

5.Continuez par l’en-tête :

* Titre (titre du module, quoi d’autre ?)
* Image/GIF/Vidéo (choisissez des images libres de droit, par exemple sur les sites “FREEPIK” ou “PIXABAY”, pour les vidéos youtube, copiez-collez simplement le lien)
* Introduction/résumé : Présentez en quelques lignes le module aux stagiaires, comme vous pourriez le faire en présentiel, une touche d’humour ou de sympathie est fortement appréciée !
* Objectif : ce sont les objectifs pédagogiques, ce que le stagiaire doit apprendre, ils commencent toujours par : “A la fin de ce module de formation, vous serez capable de…” suivit d’un verbe d’action, au besoin, fiez-vous à la taxonomie de Bloom
* Consignes spécifiques : s’il y en a, par exemple : pendant tout le module, ayez avec vous votre carnet XXX…” Sinon laissez cette case vide
* Durée indicative : combien de temps faut-il, à peu près, pour terminer le module

6. Remplissez le tableau “Plan du module”, cela vous permettra de voir plus clair dans les différents chapitres, au besoin, ajoutez des sections

7. Remplissez les sections

Complétez la présentation de la section, si besoin, référez-vous au point 5

8. Par section, déterminez le nombre d'activités.

Attention, une section peut très bien ne contenir qu'une seule activité

9. Commencez à remplir vos activités en rédigeant le contenu.

10. Si vous avez déjà une idée, vous pouvez choisir dès à présent le type d'activité

11. A chaque section son évaluation, elle n’est pas forcément là pour sanctionner le stagiaire, mais plutôt pour lui permettre de s’assurer qu’il à bien compris. Vous devez proposer à minima un exercice par section, choisissez s’il s’agira d’un texte ou d’un devoir, ne remplissez que la partie concernée.

12. Lorsque toutes les sections sont créées, compléter la dernière partie : Section finale

13. Dans la section finale, rédigez le résumé du module, il reprend les axes essentiels à retenir, ajoutez l’image si vous le souhaitez

14. Créer l’évaluation finale du module

15. Une fois l'ensemble des chapitres sections terminés, retournez sur la présentation et vérifiez l'exactitude des informations du plan

**Félicitations ! Votre module de formation est prêt à être digitalisé !**

1. **Lexique**

Activité :

Consigne :

Consigne pédagogique :

Consigne opératoire/opérationnelle :

Devoir :

Evaluation :

Module :

Objectif :

Section :

Test :

1. **Trame d’écriture**
2. **Présentation du module :**

**Auteur : Didier ROLLAND**

**Domaine :** Numérique

**Certifications concernées : TP DWWM**

**Compétences ciblées :**

**Références techniques :**

1. **En-tête**

**Titre : Le JavaScripte (JS)**

**Image/ GIF/ Vidéo d’introduction :**

**Introduction/ Résumé du module :**

**Objectif :** A l’issue de ce module de formation, vous serez capable de

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 95 h

1. **Plan du module**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titre** |
|  |  |
| **Section 2** | Qu’est-ce que la JavaScript ou JS - **Form-e** |
| **Section 3** | Présentation constantes et données et mise en pratique -**Form-e** |
| **Section 4** | Présentation des opérateurs et mise en pratique - **Form-e** |
| **Section 5** | Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Section 6** | Présentation des boucles et mise en pratique - **Form-e** |
| **Section 7** | Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e** |
| **Section 8** | Présentation des fonctions et mise en pratique |
| **Section 9** | Qu’est-ce que le DOM - **Form-e** |
| **Section 10** | Présentation du « create element » et mise en pratique |
| **Section 11** | Présentation des fonctions de sélection et mise en pratique |
| **Section 12** | Présentation des fonctions pour la modification des attributs mise en pratique |
| **Section 13** | Qu’est-ce que des évènements - **Form-e** |
| **Section 14** | Présentation des écouteurs d’évènements, la suppression et propagation |
| **Section 15** | Présentation des évènements et mise en pratique |
| **Section 16** | Présentation des objets date et mise en pratique |
| **Section 17** | Présentation des RegEx et mise en pratique |
| **Section 18** | Présentation de l’intersection observer et mise en pratique |
| **Section 19** | Présentation des fonctions de stockage et mise en pratique |
| **Section 20** | Présentation des API, les différentes API et mise en pratique - Form-e |
| **Section 21** | Présentation du JSON, les fonctions et mise en pratique |

1. **Section 2**
   1. **Présentation de la section**

**Titre :** Qu’est-ce que la JavaScript ou JS - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :** Nous allons voir ce

**Objectifs :** Comprendre à quoi

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 10 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Leçon |
| **Activité 2** |  | Type d'activité |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 3**
  2. **Présentation de la section**

**Titre :** Présentation constantes et données et mise en pratique -**Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :** Nous allons

**Objectifs :**

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 10 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Leçon |
| **Activité 2** |  | Leçon |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 4**

**Titre :** Présentation des opérateurs et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :** Nous allons

**Objectifs :** Vous

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 10 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Leçon |
| **Activité 2** |  | Type d'activité |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 5**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 6**

**Titre :** Présentation des boucles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 7**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 8**

**Titre :** Présentation des fonctions et mise en pratique

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 2 h

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** | Les **fonctions** font partie des briques fondamentales de JavaScript. Une fonction est une procédure JavaScript, un ensemble d'instructions effectuant une tâche ou calculant une valeur. Afin d'utiliser une fonction, il est nécessaire de l'avoir auparavant définie au sein de la portée dans laquelle on souhaite l'appeler.  Une définition de fonction (aussi appelée déclaration de fonction ou instruction de fonction) est construite avec le mot-clé **function**, suivi par :   * Le nom de la fonction. * Une liste d'arguments à passer à la fonction, entre parenthèses et séparés par des virgules. * Les instructions JavaScript définissant la fonction, entre accolades, { }.   **Function** nomFonction(argument, argument2) {  …  Instructions  …  } ;  Syntaxiquement, la déclaration de **fonction** utilisée ci-dessus est une instruction. On peut également créer une fonction grâce à **une expression de fonction**. De telles fonctions peuvent être anonymes (ne pas avoir de nom correspondant). La fonction ci-dessus aurait pu être définie de la façon suivante :  Var nomFonction = **function**(argument, argument2){  …  Instructions  …  } ;  Il est également possible de fournir un nom lors de la définition afin de créer une expression de fonction **nommée** :  Var nomFonction = **function** fonctionNommée(argument, argument2){  …  Instructions  …  } ;  Une **expression de fonction fléchée** permet d'avoir une syntaxe plus courte que les expressions de fonction et ne possède pas ses propres valeurs pour **this**, **arguments**, **super**, ou **new.target** (que l’on verra plus tard dans le cours). Les fonctions fléchées sont souvent anonymes et ne sont pas destinées à être utilisées pour déclarer des méthodes.  (argument, argument2) **=>** {  …  Instructions  …  }  Si une instruction, il sera possible de ne pas mettre les accolades :  (argument, argument2) **=>** Instructions ;  Une fonction sans paramètre va s’écrire :  () **=>** instructions ;  Vous pouvez imbriquer une ou plusieurs fonctions dans une fonction, exemple :  **Function** premiereFunction(param){  **Function** secondeFunction(param2){  …  Instructions  …  }  …  Instructions  …  }  L'objet **arguments** est un objet, semblable à un tableau, correspondant aux arguments passés à une fonction.  *Remarque :*  *Par « objet semblable à un tableau », on indique que l'objet arguments possède une propriété length et que ses propriétés sont indexées à partir de 0 mais qu'il ne possède aucune des méthodes natives de Array telles que forEach() et map().*  Construction de la fonction :  Function maFonction(argument){  …  Instructions  …  }  A l’appel de la fonction, on fera :  maFonction(3) ;  Ce qui veut dire que « argument » prendra comme valeur « 3 »  Si on suit la définition de « argument », voyons comment on peut voir le « semblable à un tableau » avec le code suivant :  function func1(a, b, c) {  console.log(arguments[0]);  // en sortie on aura : 1  console.log(arguments[1]);  // en sortie on aura : 2  console.log(arguments[2]);  // en sortie on aura : 3  }  func1(1, 2, 3);  Le fait de mettre « arguments[0] » remplace notre « a »,  « arguments[1] » remplace notre « b » et  « arguments[2] » remplace notre « c ».  Donc cela nous démontre bien que ce qui se trouve entre les parenthèses de notre fonction se comporte bien comme un tableau.  A savoir, si l’on remplace nos valeurs « 1, 2, 3 » par des variables, cela fonctionnerait aussi.  *Remarque :*  *Dans notre fonction nous pouvons utiliser « a, b, c » mais on niveau de l’appel de cette fonction nous pouvons choisir des noms différents comme « var1, var2, var3 ». Pour imager cela, pensez que « a, b, c » et « var1, var2, var3 » sont des tiroirs et que vous transférez le contenu de « var1 » dans « a », « var2 » dans « b » et « var3 » dans « c ».*  Par contre, dans certains cas nous ne savons pas le nombre de paramètres que nous allons avoir besoin dans notre fonction, pour cela nous pouvons utiliser deux solutions. La première fait suite à la définition que l’on a vous au début, à savoir « semblable à un tableau » donc nous allons l’utiliser de la sorte.  **function** calcul() {  var index;  var sum = 0;  for (index = 0; index < *arguments*.length; ++index) {  sum += *arguments*[index];  }  console.log(sum);  }  calcul(10,2,6); // appel de la fonction  Dans notre exemple on utilise « arguments » pour récupérer les différents arguments entrés dans l’appel de notre fonction à savoir :  arguments[0] = 10  arguments[1] = 2  arguments[2] = 6  Mais vous pouvez aussi utiliser une autre notation, qui vous permettra de récupérer aussi un tableau avec « …valeurs », voyons ça en code :  **function** calcul(…*valeurs*) {  var index;  var sum = 0;  for (index = 0; index < *valeurs*.length; ++index) {  sum += *valeurs*[index];  }  console.log(sum);  }  calcul(10,2,6); // appel de la fonction  Dans notre exemple on utilise « valeurs » pour récupérer les différents arguments entrés dans l’appel de notre fonction à savoir :  valeurs[0] = 10  valeurs[1] = 2  valeurs[2] = 6  L'instruction **return** met fin à l'exécution d'une fonction et définit une valeur à renvoyer à la fonction appelante.  Function maFonction(argument){  …  Instructions  …  Return(expression) ;  }  Voyons tout ça en pratique avec le code suivant :  Function surface(longueur, largeur){  Var surface = longueur \* largeur ;  Return surface ;  }  Var resultat = surface(3, 4)  // resultat vaudra 12  On peut aussi faire plus court au niveau de notre code dans la fonction :  Function surface(longueur, largeur){  Return longueur \* largeur ;  }  Les instructions qui suivent causeront chacune l'arrêt de l'exécution d'une fonction :  return;  return true;  return false;  return x;  return x + y / 3;  *Remarque :*  *Attention, avec l’ajout automatique d’un point-virgule activé cela peut générer des erreurs car si vous ajoutez une expression après le « return ; », dans la console un message comme « expression non accessible après une instruction return sans point-virgule » apparaitra. Au besoin et pour éviter des erreurs, on pourra utiliser des parenthèses : « return( a + b ) ; »*  Autre exemple :  function compteur() {  for (var compte = 1; ; compte++) {  // boucle infinie  console.log(compte + "A"); // jusqu'à 5  if (compte === 5) {  return;  }  console.log(compte + "B"); // jusqu'à 4  }  console.log(compte + "C"); // cette instruction n'est jamais utilisée  }  compteur();  // Résultat dans la console :  // 1A  // 1B  // 2A  // 2B  // 3A  // 3B  // 4A  // 4B  // 5A  Dans cette fonction, on a créé un compteur infini, nous avons mis une condition, si notre compteur est égal à 5, nous faisons un return, ce qui a pour effet de quitter notre fonction sans rien retourner.  En JavaScript, vous pouvez également transmettre une fonction comme argument à une fonction. Cette fonction passée en argument à l’intérieur d’une autre fonction est appelée fonction **callback**. Voyons un exemple :  // fonction  Function prenom(prenom, callback){  console.log(‘bonjour ’ + prenom) ;  callback() ;  }  // fonction callback  Function appel(){  console.log(‘je vais appeler’) ;  }  // appel de la fonction prenom()  Prenom(‘didier’, appel) ;  // en sortie 1ère ligne : bonjour didier  // en sortie 2ème ligne : je vais appeler  L'avantage d'utiliser une fonction callback est que vous pouvez attendre le résultat d'un appel de fonction précédent, puis exécuter un autre appel de fonction.  Dans cet exemple, nous allons utiliser la setTimeout() méthode pour imiter le programme qui prend du temps à s'exécuter, comme les données provenant du serveur.  function bonjour() {  console.log("bonjour tout le monde");  }  function nom(nom) {  console.log("Bonjour " + nom);  }  setTimeout(bonjour, 2000);  nom("didier"); | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 5**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 5**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 5**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 5**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 5**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 5**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 5**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 5**

**Titre :** Présentation des conditionnelles et mise en pratique - **Form-e**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :** Savoir

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Atelier |
| **Activité 2** |  | Fichier |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Evaluation de la section**

Au choix :

* + 1. **Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** |  |  |  |
| **Q2** |  |  |  |
| **Q3** |  |  |  |
| **Q4** |  |  |  |
| **Q5** |  |  |  |
| **Q6** |  |  |  |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

1. **Section 2**
   1. **Présentation de la section**

**Titre :**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :**

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :**

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Type d'activité |
| **Activité 2** |  | Type d'activité |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |
| **…** |  | Type d'activité |

* 1. **Evaluation de la section**

Au choix :

* + 1. **Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** |  |  |  |
| **Q2** |  |  |  |
| **Q3** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

1. **Section 3**
   1. **Présentation de la section**

**Titre :**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :**

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :**

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Type d'activité |
| **Activité 2** |  | Type d'activité |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |
| **…** |  | Type d'activité |

* 1. **Evaluation de la section**

Au choix :

* + 1. **Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** |  |  |  |
| **Q2** |  |  |  |
| **Q3** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

1. **Section 4**
   1. **Présentation de la section**

**Titre :**

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :**

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :**

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** |  | Type d'activité |
| **Activité 2** |  | Type d'activité |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |
| **…** |  | Type d'activité |

* 1. **Evaluation de la section**

Au choix :

* + 1. **Test**

Pour les tests intermédiaires, privilégiez les tests courts, autour de 5 questions

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** |  |  |  |
| **Q2** |  |  |  |
| **Q3** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

1. **Section finale**
   1. **Evaluation du module**

Pour l’évaluation du module, l’exercice final portera sur l’ensemble du contenu des différentes sections, il ne devra pas se concentrer uniquement sur une section.

Au choix :

* + 1. **Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** |  |  |  |
| **Q2** |  |  |  |
| **Q3** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**

* 1. **Résumé du module et conclusion**

**Résumé et conclusion** :