

ARISTOTE : le Souverain bien, les 3 genres de vie et les 3 âmes

Aristote : Bonheur = le Souverain Bien	3 parties de l'âme Référence : "De l'âme"	3 genres de vie Référence : "Éthique à Nicomaque"	Lequel de ces 3 genres de vie peut nous rendre heureux ?
<p>("souverain" = premier en importance + ce qui ordonne)</p> <p>⇒ Souverain Bien</p> <p>= le bonheur</p> <p>= le bien ultime que tout le monde vise.</p> <p>Question : Quel est le bien intermédiaire qui nous procurera le Souverain bien (le bonheur) ? Quel genre de vie adopter afin d'être heureux ?</p> <p>Postulat : Ce genre de vie devra être <u>proprement humain</u>.</p> <p>= une vie vertueuse</p> <p>(<i>virtu</i> (latin) = puissance, potentialité...)</p> <p>⇒ vie vertueuse = vie qui permet de réaliser ses potentialités humaines).</p>	<p>Âme nutritive (végétative) :</p> <p>Présente chez les plantes, animaux et humains, elle est le principe premier de toute vie, ce qui distingue l'inerte du vivant.</p>	<p>Quête du plaisir :</p> <p>La grande majorité des humains cherchent la satisfaction, le plaisir (plaisirs charnels, argent, divertissement, etc.).</p>	<p>ÉCHEC !</p> <p>Le plaisir nourrit l'âme végétative.</p> <p>Cela ne rend pas heureux car ce n'est pas une existence vertueuse : c'est une vie de plante ou d'animal.</p>
	<p>Âme sensitive :</p> <p>Présente chez les animaux et les humains, elle est le principe de l'action.</p> <p><i>stimulus</i></p> <p>⇒ <i>sensation</i></p> <p>⇒ <i>action</i></p>	<p>Quête des honneurs :</p> <p>De nombreux humains recherchent les honneurs, c'est-à-dire la reconnaissance sociale, le respect, la célébrité, le pouvoir, etc.</p>	<p>ÉCHEC !</p> <p>Les honneurs nourrissent l'âme sensitive.</p> <p>Cela ne rend pas heureux car c'est une vie d'animal : les animaux sociaux recherchent eux aussi la reconnaissance sociale et le pouvoir.</p>
	<p>Âme intellectuelle :</p> <p>Présente seulement chez l'humain, elle est le principe de la pensée, de la réflexion.</p>	<p>Quête de savoir :</p> <p>Quelques humains consacrent leur existence à la recherche du savoir, à la connaissance.</p> <p>→ <u>savoir théorique</u> (<i>teoria</i> = <i>contemplation</i>) : philosophie, science, des activités intellectuelles désintéressées.</p> <p>→ <u>savoir pratique</u></p> <p>(<i>praxis</i> = <i>action</i>) : la politique qui demande des connaissances pratiques sur le juste et l'injuste, le bien et le mal.</p>	<p>GAGNÉ !</p> <p>La vie contemplative (= la <i>teoria</i>, dans les sciences et la philosophie)</p> <p>+ la vie politique (= la <i>praxis</i>, la recherche de la meilleure manière de vivre en société) rendent les humains heureux, car ce sont des vies vertueuses dans lesquelles nous pouvons nous accomplir en tant qu'être humain.</p>

Prolongement : La tripartition de l'âme chez Platon, dans la psychanalyse et la neurologie

Dans le Livre IV de *La République*, Platon divise l'âme en trois parties :

- L'âme d'en bas, le **épithumia** (en grec = convoitise). Elle est située dans le ventre. C'est le siège des désirs charnels.
- L'âme d'en haut, le **noûs** (en grec = pensée), située dans la tête, siège de la pensée et qui peut maîtriser les désirs de l'âme d'en bas.
- L'âme intermédiaire, le **thumos** (en grec = colère), ou âme "irascible", située dans le cœur. Elle fait tampon entre les deux autres âmes : elle peut s'emporter et se mettre en colère lorsque l'âme d'en bas domine, et faire preuve de courage quand elle est au service du *noûs*.

On retrouve ces trois étages du psychisme chez Freud (le **ça**, siège des désirs inconscients, le **moi**, siège de la conscience, et le **sur-moi**, siège des tabous moraux), mais aussi en neurologie dans la théorie contestée du cerveau triunique¹ : le cerveau humain serait formé de trois strates apparues successivement au cours de l'évolution : le **cerveau reptilien** (siège des besoins primaires), le **cerveau limbique** (siège des sentiments) et le **néocortex** (siège des pensées conscientes).

¹ Paul D. Mac Lean, *Les trois cerveaux de l'homme*. Le film "Mon oncle d'Amérique" (A. Resnais, 1980) illustre cette théorie.