

Programme de philosophie : Terminale - Tronc commun

X	Les 17 notions	Numéros des leçons	
	Cocher la case lorsque la notion est directement abordée dans une leçon	N° des leçons qui abordent directement la notion	N° des leçons qui abordent indirectement la notion
	L'art		
	Le bonheur		
	La conscience		
	Le devoir		
	L'État		
	L'inconscient		
	La justice		
	Le langage		
	La liberté		
	La nature		
	La raison		
	La religion		
	La science		
	La technique		
	Le temps		
	Le travail		
	La vérité		

Perspectives
<p>Chacune des notions du programme pourrait être étudiée sous l'angle de l'une de ces trois <i>perspectives</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'existence et la culture : la question du <u>sens de la vie</u> (l'existence humaine repose sur la conscience que nous avons de la durée limitée de notre vie), et de la <u>place de l'humain dans la nature</u> (nous sommes des êtres de culture, qui construisons notre environnement et nous construisons nous-mêmes par l'éducation). 2. La morale et la politique : la question du <u>bien et du mal</u> et de nos rapports à autrui (la morale est ce qui nous permet de distinguer les bons des mauvais comportements) et de la <u>vie en société</u> (la politique est la recherche du meilleur moyen d'organiser la vie de la cité). 3. La connaissance : la question de la <u>vérité</u> : que pouvons-nous savoir avec certitude, sur nous-mêmes et sur le monde qui nous entoure ? <p>La notion de bonheur peut par exemple être abordée différemment selon la perspective choisie :</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Le bonheur est-il le but de l'existence humaine ? (L'existence et la culture</i> : il s'agit ici d'interroger la finalité de l'existence humaine ; doit-on tout sacrifier afin d'atteindre le bonheur ?) <i>2. Peut-on être heureux au détriment des autres ? (La morale et la politique</i> : il s'agit ici d'interroger notre rapport aux autres, ce qu'il est juste ou pas de leur faire subir ; notre bonheur est-il limité par le bien-être d'autrui ?) <i>3. L'ignorance peut-elle rendre heureux ? (La connaissance</i> : il s'agit ici de s'interroger sur l'existence de vérités qui rendent malheureux, et à l'inverse d'illusions qui procurent le bonheur).
Repères
<p>Ces distinctions conceptuelles sont des instruments de la pensée qu'il faut savoir définir et maîtriser.</p> <p>Vous pouvez les surligner quand ils sont abordés au cours de l'année.</p> <p>Absolu/relatif – Abstrait/concret – En acte/en puissance – Analyse/synthèse – Concept/image/métaphore – Contingent/nécessaire – Croire/savoir – Essentiel/accidentel – Exemple/preuve – Expliquer/comprendre – En fait/en droit – Formel/matériel – Genre/espèce/individu – Hypothèse/conséquence/conclusion – Idéal/réel – Identité/égalité/différence – Impossible/possible – Intuitif/discursif – Légal/légitime – Médiat/immédiat – Objectif/subjectif/intersubjectif – Obligation/contrainte – Origine/fondement – Persuader/convaincre – Principe/cause/fin – Public/privé – Ressemblance/analogie – Théorie/pratique – Transcendant/immanent – Universel/général/particulier/singulier – Vrai/probable/certain.</p>
L'épreuve de philosophie au baccalauréat
<p>L'épreuve de philosophie est un examen écrit de 4h qui a lieu au mois de juin. Le candidat a le choix entre 3 sujets (deux sujets de dissertation et un sujet d'explication de texte). L'épreuve a un coefficient 8 (sur un total de 100, contrôle continu et contrôle terminal).</p>
<p>La dissertation : Il s'agit de répondre à une question philosophique de manière rationnelle et organisée : la réflexion doit suivre un plan qui explore plusieurs réponses, et chaque réponse doit être argumentée.</p>
<p>L'explication de texte : Il s'agit d'expliquer un texte philosophique en cherchant le problème qu'il soulève, la thèse qu'il défend, les arguments et les exemples à l'appui de cette thèse. L'étude doit être ordonnée et suivre un plan.</p>
Matériel
<ul style="list-style-type: none"> • Un grand cahier ou un classeur pour prendre les cours • Un cahier pour la méthodologie et les exercices ou une partie séparée du classeur ou du cahier • Un carnet pour écrire les définitions importantes, qui peut être partagé avec des matières de sciences humaines (histoire-géographie, économie).