

Φ MÉTHODE 1	Analyser et problématiser une question philosophique
Objectifs	Comprendre ce qu'est une question philosophique ; l'analyser afin d'y trouver un problème.
Notions principales	La raison, les sciences
Méthodologie	La dissertation au bac : analyser le sujet
Auteurs étudiés	Thomas Nagel
Plan de la leçon	1. Qu'est-ce qu'une question philosophique ? Explication du texte de T. Nagel par les élèves + Correction 2. Analyser une question philosophique Exemple : « Dans quel monde vivons-nous ? » (Leçon n°1)
A faire après la leçon	1. Écrire une courte SYNTHÈSE de la leçon : <ul style="list-style-type: none"> - <u>Qu'est-ce que j'ai retenu ?</u> Je note les idées-clés que je retiens de la leçon, les thèses des auteurs lus ou les questions qu'ils posent (Vous pourrez être interrogés au début de la leçon suivante). - Je réécris dans un carnet les <u>définitions</u> du cours à retenir - Je reporte dans la partie méthodologie de mon classeur les <u>éléments de méthodologie</u> abordés pendant la leçon

QU'EST-CE QU'UNE QUESTION PHILOSOPHIQUE ? (T. NAGEL)
<p>« La philosophie se distingue des sciences et des mathématiques. À la différence des sciences, elle ne repose pas sur l'expérimentation ou l'observation, mais seulement sur la pensée. Et, à la différence des mathématiques, elle ne s'appuie sur aucune méthode de démonstration formelle. On la pratique en ne faisant rien d'autre que questionner, argumenter, mettre les idées à l'épreuve, concevoir de bons arguments contre celles-ci et se demander comment nos concepts fonctionnent vraiment.</p> <p>La préoccupation principale de la philosophie, c'est de questionner et de comprendre des idées tout à fait courantes, que nous utilisons quotidiennement sans trop y réfléchir. Un historien se posera des questions sur ce qui a eu lieu à un certain moment dans le passé, alors qu'un philosophe demandera : "Qu'est-ce que le temps" Un mathématicien étudiera les relations entre les nombres, alors qu'un philosophe demandera : "Qu'est-ce qu'un nombre ?" Un physicien cherchera à savoir de quoi sont faits les atomes ou ce qui explique la gravité, alors qu'un philosophe demandera : "Comment pouvons-nous savoir qu'il y a quoi que ce soit à l'extérieur de nos propres esprits ?" Un psychologue cherchera à savoir comment les enfants apprennent un langage, alors qu'un philosophe demandera : "Qu'est-ce qui fait qu'un mot peut signifier quelque chose ?" N'importe qui peut se demander si c'est mal de se faufiler sans payer dans une salle de cinéma, mais un philosophe demandera : "Qu'est-ce qui rend une action bonne ou mauvaise ?" ».</p> <p>Thomas Nagel, <i>Qu'est-ce que tout cela veut dire ? Une très brève introduction à la philosophie</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> [1^{er} paragraphe] Qu'est-ce qui différencie les sciences des mathématiques ? Quelles disciplines mettriez-vous dans ce que Nagel appelle les "sciences" ? [1^{er} paragraphe] Qu'est-ce qui différencie la philosophie des sciences et des mathématiques ? [1^{er} paragraphe] En quoi consiste la « pratique » philosophique ? Citez le passage qui répond à cette question et expliquez-le en détail. [2^e paragraphe] Pour chaque question philosophique, formulez une question non-philosophique. Choisissez l'une des questions philosophiques du texte et analysez-la rapidement : qu'est-ce qui vous semble intéressant dans cette question ? Qu'est-ce qui distingue les questions philosophiques des questions des autres disciplines ? Lesquelles, parmi ces questions, sont des questions philosophiques ? À quels domaines appartiennent les autres ? <u>Questions</u> : 1. Où ai-je mis mes clés ? 2. Comment calculer la circonférence d'un cercle ? 3. Qu'est-ce qu'un trou noir ? 4. Qu'est-ce que la vérité ? 5. Pourquoi Dieu a-t-il chassé Adam et Ève du jardin d'Éden ? 6. Pourquoi y a-t-il quelque chose plutôt que rien ? 7. Pourquoi les Allemands ont-ils trahi leur alliance avec l'Union Soviétique en 1941 ? 8. L'instauration d'un Revenu Universel pourrait-elle régler le problème du chômage ? 9. Peut-on désobéir à une loi injuste ?