



Ciudad de El Alto Marzo 14 de 2022

ALFALPAL / 10/22

Señora

Lic. Genara Rosario Ticona Torrez

**JEFA DE UNIDAD DE ATENCIÓN A PERSONAS
CON DISCAPACIDAD DE LA GAMEA .**



**REF: SOLICITUD APERTURA CENTROS CON PERSONAS DE
CAPACIDADES DIFERENTES.-**

Distinguida autoridad:

En calidad de **Supervisora responsable de gestión institucional Regional La Paz – El Alto y Provincias del proyecto de educación alternativa ALFALIT BOLIVIANO**, le hago llegar a usted y todo el personal que lo acompañan un saludo fraterno y los augurios de éxitos en la ardua y difícil labor que le toca desempeñar, a favor de las necesidades de la población de este contexto .

Pasando al punto de referencia, y habiendo conversado con su autoridad acerca de organizar centros en los distritos que la Unidad así lo disponga , en tal sentido hago llegar a su autoridad la documentación pertinente (Plan de Trabajo Institucional) que usted requiere para dar curso a esta solicitud y arrancar con las actividades del proceso enseñanza aprendizaje de los participantes que resulten beneficiarios .

Así mismo aprovecho la oportunidad para hacerle recuerdo que por favor se pueda buscar el contacto inmediato con los responsables de las asociaciones agremiadas de estas personas .

Seguro de contar con su atención, y agradecida de antemano por tan valiosa colaboración en hacer realidad el apoyo de nuestro proyecto a todo el contexto de personas con estas características , me despido de usted con las consideraciones que el caso amerita.

Atentamente.

Adj. Documento arriba referido.

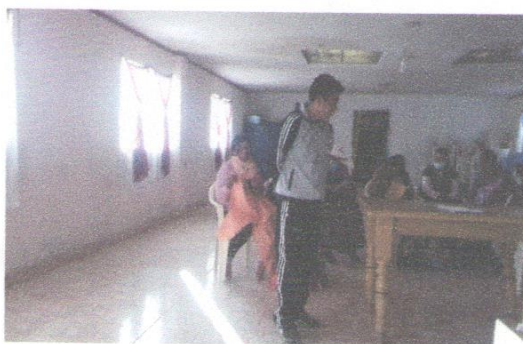


Ivón Evelyn Luna Rodríguez

**SUPERVISORA RESPONSABLE DE GESTIÓN REGIONAL
LA PAZ - EL ALTO Y PROVINCIAS
PROYECTO DE EDUCACION ALTERNATIVA
ALFALIT BOLIVIANO.**



PROYECTO PROPUESTA:



***APOYO EDUCATIVO PARA PERSONAS ADULTAS Y
JOVENES DE 15 A 99 AÑOS DE ALFABETIZACIÓN Y
EDUCACIÓN BÁSICA
MUNICIPIO DE EL ALTO***

DEPTO. LA PAZ - BOLIVIA

2022

ALFALIT- BOLIVIANO, se fundó el año 1965 por el Dr. Justo González y la Rvda. Eulalia Cook.

Alfalit- Boliviano es una institución educativa sin fines de lucro que trabaja en el campo de la educación con el programa de Alfabetización y Educación de adultos y Técnica Vocacional en un ámbito nacional.

Desarrolla sus actividades bajo una gestión de renovación de convenio con el Ministerio de Educación, y el Programa "YO SI PUEDO SEGUIR" (P.N.P), como institución ha sido condecorado con la Gran Orden Boliviana de la Educación en el Grado de Comendador de la Educación.

Con 56 años de servicio a la sociedad boliviana a logrado alfabetizar hasta el presente a 459.832 personas en los 4 departamentos del País.

PLANIFICACIÓN ANUAL DE DESARROLLO CURRICULAR INSTITUCIONAL

DATOS REFERENCIALES:

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL	: El Alto - 1
MUNICIPIO	: El Alto
ENTIDAD DE APOYO	: Alfali Boliviano
DEPENDENCIA INSTITUCIONAL	: ONG (Privado)
NIVEL DE CAPACITACIÓN EDUCATIVA .	: Educación Alternativa Primaria
AÑOS DE ESCOLARIDAD	:De primero a tercero Alfabetización . :De cuarto a sexto EDUCACIÓN Básica .
DIRECTOR EJECUTIVO NACIONAL .	: Ing. René Escalera
RESPONSABLE DE GESTIÓN SUPERVISORA REGIONAL	: Ivon E. Luna Rodríguez
GESTIÓN	: 2022

VISIÓN INSTITUCIONAL .-

Construir una sociedad equitativa , solidaria , con inclusión social donde la educación sea el instrumento fundamental de cambio y la mejora de calidad de vida de jóvenes y adultos con discapacidad .

MISIÓN INSTITUCIONAL .- Enseñar a leer , escribir y calcular , otorgándoles herramientas de aprendizajes a jóvenes y adultos , para que tengan mejores oportunidades de trabajo y vivir dignamente.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES .-

-Contribuir a disminuir la tasa de analfabetismo , promoviendo la educación básica a jóvenes y adultos.

-Fortalecer las capacidades y habilidades de las personas adultas , partiendo de sus conocimientos previos .

-Proveer técnicas productivas de acuerdo a las necesidades del contexto de los grupos, y el nivel de capacitación que obtengan los participantes del programa , se conviertan en erradicadores de la violencia intra familiar , a través de la educación y también se sean nuevos emprendedores productivos para mejorar la economía de sus familias.

-Fortalecer, orientar a recuperar los valores de vida y principios ancestrales con afectividad y civismo comunitario y nacional .

Objetivo Holístico Institucional :

Consolidamos el entrenamiento y capacitación en las ciencias exactas , sociales , biológicas , cálculo aritmético y logarítmico , literaria , geográfica e histórica fortaleciendo los valores , principios a través de los saberes y conocimientos previos , locales y de otros contextos, con pensamiento crítico analítico, reflexivo, propositivo y científico, desarrollando la creatividad en las diversas prácticas educativas en los grupos para una convivencia armónica con la madre tierra y el cosmos y la comunidad familiar y comunal .

MARCO TEORICO.-

Causas del Analfabetismo.

Los factores para que gente sea analfabeta, son varias, muchos de ellos abandonaron la escuela debido a muchos factores y por falta de continuidad se olvidaron lo cual determina una situación económica , social y psicológica muy baja , especialmente de prejuicios con este contexto y de muchas personas y familias en Bolivia .

Alfalit hace énfasis en las capacitaciones a todo el personal involucrado en dicha labor ya que trabaja con personas voluntarias, que tengan amor al prójimo y desee servir con amor a los mismos.

Descripción del problema

"En cuanto a la educación, en Bolivia una de cada cinco personas es analfabeta, aun mas las personas con capacidades diferentes , esto debido a la discriminación que sufren algunos de ellos por parte de la sociedad , siendo esta situación más penetrante en este contexto tanto al género femenino como también masculino , lo cual determina nuestra institución acercarnos de forma directa a contribuir a la mejora de esta situación económica, social, y psicológica de las mencionadas personas y familias en nuestro municipio. Actualmente con la Reforma educativa se pretende mejorar el nivel de la educación boliviana, además del alcance de la educación Alternativa a todas las comunidades del país, tomando en cuenta la diversidad cultural, lingüística, y económica de esta población rezagada.

Alfalit Boliviano trabajará en ese sentido, atendiendo y respondiendo a esas necesidades locales otorgando la oportunidad de mejorar la calidad de vida de la comunidad en si, trabajando para contribuir a reducir los índices de marginalidad y deserción escolar, causado por el bajo rendimiento académico relacionado con el desarrollo psicobiológico.

Alfalit como institución cristiana desea complementar el trabajo con temas transversales como reflexión , los valores de vida , que le permita replicar hacia la familia demostrando amor, respeto, cooperativismo hacia el prójimo y su entorno de esa forma fortalecer y reflexionar y así tenga una educación integral .

Localización del Proyecto

El proyecto estará localizado en los Distritos de el Municipio de El Alto

Objetivos

Objetivo Holístico Institucional :

Consolidamos el entrenamiento y capacitación en las ciencias exactas , sociales , biológicas ,calculia aritmética y logarítmica , literaria , geográfica e histórica fortaleciendo los valores , principios a través de los saberes y conocimientos previos ,locales y de otros contextos, con pensamiento crítico analítico, reflexivo, propositivo y científico, desarrollando la creatividad en las diversas prácticas educativas en los grupos para una convivencia armónica con la madre tierra y el cosmos y la comunidad familiar y comunal .

Objetivos específicos

- Se organizará 3 centros con un promedio de 15 como mínimo y 18 como máximo número de

Objetivos específicos

- Se organizará 3 centros con un promedio de 15 como mínimo y 18 como máximo número de participantes por grupo .
- Cada centro será monitoreado por la supervisora regional responsable del núcleo La Paz -El Alto y Provincias .

Fuente de verificación

Planillas de supervisión

- Gratificar la constancia en asistencia de las participantes a sus clases , proporcionando como premio LA CAPACITACIÓN POR SECCIONES EN UN ÁREA TÉCNICA según el rendimiento de las capacitadas .

Fuentes de Verificación:

- Planillas de registro, informes mensuales, reportes estadísticos.

Fuentes de Verificación:

- Lista de asistencia, programas de taller.

Fuentes de verificación:

- Planilla de inscripciones y los reportes estadísticos.
- Proveer de material educativo a todos los participantes sin excepción.

Fuentes de Verificación:

- Hoja de entrega de material
- Proveer algunos materiales de recetas .

Fuentes de Verificación

Hoja de entrega de material

Metas

- Trabajar en 3 distritos
- Organizar 3 centros.
- Beneficiar a más de 45 personas jóvenes desde los 15 años hasta los 99 de ambos sexos .
- Realizar 2 talleres de capacitación a facilitadores responsables de los centros.
- Repartir material educativo por grados y áreas .
- Las clases en aula será de 6 horas/semana entre dos a tres días de sesión.

Descripción técnica del proyecto

La malla curricular obedece al desarrollo de las funciones básicas aceleradas, partiendo o reconociendo sus conocimientos previos fortaleciendo de manera integral y el grado secuencial .

La metodología de Alfalit está basada **EN EL MESTODO DE LAUWACH** desarrollando el nuevo conocimiento a través de la palabra (Método constructivista)en las áreas esenciales: de Matemáticas , Lenguaje , Ciencias Sociales , Ciencias Naturales , y una serie de actividades transversales pedagógicas , las (os) participantes serán promovidas y graduadas de acuerdo a la secuencia de capacitación , además los contenidos están basados en las características del Currículo base de Educación Alternativa .

DISTRIBUCIÓN DE HORARIO PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE.....

FACILITADOR..... CENTRO.....

DÍAS Y HORARIO DE CLASES :

MODALIDAD:

	ASIGNATURA	HORAS SEMESTRALES	HORAS TRIMESTRALES	HORAS SEMANALES
	LECTURA	74	37	3
PRIMEROS Y	ESCRITURA	64	32	2-1/2
	CREACIÓN DE TEXTOS	6	3	30 MINUTOS
	TOTAL	144	72	6
	LENGUAJE	70	35	3
SEGUNDOS	MATEMÁTICAS	70	35	2
	LECTURAS COMPLEMENTARIAS PARA AMBOS GRADOS	4	2	1
	TOTAL	144	72	6