



GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO

INFORME MULTIDISCIPLINARIO

CITE: GAMEA/SMDHSI/DDI/UAPD/208/22

A Mg. Sc. Freddy Luis Calisaya Apaza
DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA “RETAMA-A”

VIA : Marlene Daniela Romero Peca
**RESPONSABLE DE PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN
INTEGRAL A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD
GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO**

DE : Tec. German F. Ortega Flores - **Trabajador Social**
Lic. Sandra Matilde Mamani Cossio - **Psicóloga**
Lic. Elizabeth Sipe Llusco - **Psicopedagoga**
**UNIDAD DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD
GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO**

**REF: INFORME MULTIDISCIPLINARIO EN RESPUESTA A LO
SOLICITADO.**

FECHA: El Alto, 25 de abril 2022

De nuestra mayor consideración.

I. DESARROLLO

Mediante la presente tenemos bien a informar de acuerdo a solicitud enviada por la Unidad Educativa “Retama”- A, con el objeto de solicitar la valoración al estudiante Yerko Coaquira Copa de curso 1ro de primaria

Se realizó las siguientes acciones:

- Apertura del caso en el centro de atención integral comunitario “Pacajes D-3”
- Entrevista Social.
- Valoración psicológica
- Evaluación psicopedagógica.

Coordinaciones realizadas.



GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO

- Con el director Lic. Freddy Luis Callisaya Unidad Educativa “Retama A”
- Entrevista con la profesora Patricia Yapura Balboa
- Entrevista con el profesor actual por cambio de paralelo
- Entrevista con el padre de familia Edwin Coaquira Salgado

II. **DATOS GENERALES DEL USUARIO**

Nombres y Apellidos	:	Yerko Coaquira Copa.
Edad	:	6 años y 8 meses.
Fecha de Nacimiento	:	19 de agosto de 2015
Grado de Instrucción	:	1ro de primaria.
Lugar de Residencia	:	Z/Chijino Chico C/ Omasuyos, N° 3115 El Alto, D. 12.
Motivo de evaluación	:	Problemas de Aprendizaje.
Lugar de Evaluación	:	CAIC “Pacajes”.

III. **VALORACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO**

1. **INFORME ÁREA DE TRABAJO SOCIAL**

El caso ingresa a la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en fecha 03 de marzo del 2022, bajo la tipología **solicitud de valoración del equipo multidisciplinario a través de los CRPS** a petición del director Mg.Sc. Freddy Luis Callisaya Apaza.

En fecha 10 de marzo se apertura el caso del usuario, Yerko Coaquira Copa.

Tras presentar los requisitos se procedió a realizar la metodología de intervención social mediante la Ficha Social y Observación:

- Progenitor del usuario refiere, su hijo es agresivo verbal y físicamente con su madre y hermanas, llamadas de atención por el director de la unidad Educativa por las mismas agresiones.
- El usuario tiene el tipo de familia “nuclear” compuesta por los padres y hermanas.
- Los Ingresos Económicos de la familia son mínimas.
- Presenta Rol Individual y Agresor.
- El menor sufre atención y crisis afectivo de los padres y familiares.
- El padre del menor refiere su familia conformada asistir al C.A.I.C. para las Áreas de Psicología y Psicopedagogía

Tras la intervención del caso, se procedió a la derivación a las áreas de: Psicología y Psicopedagogía para su correspondiente valoración y evaluación.

2. **VALORACIÓN PSICOLÓGICA**



GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO

Resultados obtenidos de la evaluación.

De acuerdo a la valoración psicológica, el menor presenta los siguientes indicadores:

- **Actividades de la Vida Diaria.**

El menor requiere de apoyo para ejercer de manera óptima las actividades de la vida diaria, en especial las actividades básicas.

- **A nivel cognitivo.**

El menor exterioriza un criterio ajustado a la realidad, con pensamientos que se encuentran aferrada al inconsciente y a lo preconscious, a lo primario, a la madre, por los cuales, es ambivalente, dependiente y con temores por la posible percepción de amenazas, con un razonamiento inadecuado, el retraimiento se encuentra presente, es decir que presenta dificultad para imaginar.

- **A nivel afectivo - emocional.**

Exterioriza inseguridad, temor, con presencia de sentimientos de ansiedad, los cuales le encaminan a un sentimiento de inferioridad, de aplastamiento.

- **A nivel conductual.**

Aparenta tranquilidad, frialdad, con dificultad en la comunicación, sin embargo muestra fuertes tendencias agresivas.

IMPRESIÓN CLINICA (CONCLUSIONES).

El menor que responde al nombre de Yerko Coaquira Copa, de 6 años 8 meses de edad, quien cursa el primero de primaria de la Unidad Educativa “RETAMA - A” presenta:

A través de los instrumentos psicológicos empleados, evidenciaron, **requiere apoyo en las habilidades de la vida diaria**, tanto en las instrumentales como en las básicas, con una **capacidad cognitiva limítrofe**, sin embargo, se presume que presenta una conducta reproducida de algún ámbito, lo cual proyecta entre sus iguales.

RECOMENDACIONES.

- Se recomienda apoyo psicológico para el menor YERKO, con el fin de reestructurar la valía personal, tomando en cuenta toda el área cognitiva es decir regenerar el pensamiento, el razonamiento y la memoria para que con ello el comportamiento presente se fortalezca de forma óptima, las cuales coadyuvaran a superar los problemas emocionales que le agobian.
- También se recomienda apoyo psicológico para la familia entera (padre, madre y hermanas) del menor YERKO, con el fin de coadyuvar de la mejor manera posible en la reinserción afectiva a nivel familiar y social de la menor, debido a la carga emocional dañada que presenta, los cuales le acongojan, todo ello para una mejor coexistencia y por ende una mejor salud mental.



GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO

3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGÍA.

En respuesta a lo solicitado se realizó la atención al estudiante Yerko Coaquira Copa con edad 6 años 8 meses y padre de familia Edwin Coaquira Salgado.

Centro de Atención integral Pacajes ubicado en el distrito 3 de la Ciudad de El Alto. en fecha 14 de abril del presente año, Se realizó la evaluación correspondiente bajo las siguientes áreas:

- **Área De Lenguaje y Comunicación.**
 - ✓ Problemas de comunicación.
 - ✓ No responde a preguntas y acciones realizadas.
- **Área De Atención y Memoria.**
 - ✓ Atención dispersa.
 - ✓ El estudiante memoriza algunos conceptos básicos.
- **Personal Social.**
 - ✓ Problemas de conducta.
 - ✓ Mal comportamiento y agresividad.
 - ✓ No respeta a las personas adultas es desafiante.
 - ✓ Se muestra resentido o rencoroso a menudo.

Por todo lo mencionado el estudiante Yerko C.C. presenta dificultades de aprendizaje, problemas de conducta evidentemente puede llegar a repercutir de forma negativa el desarrollo personal y afectivo del estudiante dificultándole en el proceso de aprendizaje.

Se recomienda a los padres de familia a establecer normas límites claros y las consecuencias de sobrepasarlos

Fomentar la participación del desarrollo socio emocional

No atemorizarlo, al contrario, crear una buena relación de comunicación, confianza y seguridad con las personas que lo rodean.

Evitar insultos y gritos dentro del núcleo familiar.

Escuchar con atención lo que quiere decir o manifestar.

Por las mismas razones se pide a cada uno de los Docentes que tengan tolerancia y comprensión en el desarrollo de actividades educativas que se realiza en aula con el estudiante realizar la aplicación de estrategias metodológicas adecuadas que permita favorecer y mejorar la adquisición de conocimiento, tomando en cuenta que se motive, elogio, valore toda acción que realice el estudiante.



GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO

II. CONCLUSIÓN Y SUGERENCIAS

Se realizó la atención en respuesta a las necesidades Educativas que atraviesa el estudiante Yerko, intervención con equipo multidisciplinario del CAIC “Pacajes”, por el cual efectuara la intervención con sesiones programadas de la siguiente manera:

- Intervención psicológica individualizada al menor.
- Intervención psicológica individualizada con la familia.
- Atención psicológica familiar (grupal).
- Intervención psicopedagógica individualizada con el menor.

Se sugiere que el estudiante asista a la Unidad Educativa día por medio (lunes, miércoles y viernes) por las intervenciones que se realizara en CAIC “Pacajes” los días martes y jueves, en beneficio del usuario para una reinserción social.

Se adjunta:

- Acta de compromiso
- Fotocopia del carnet de identidad del menor
- Fotocopia del carnet de identidad de los padres.

Es cuanto informamos a su Autoridad para fines consiguientes.

Atentamente.