

	A FAIRE	Intégration dans le carnet de suivi	NOMBRE	VALIDE POUR
QUAND ?	Au plus tard pour la fin de l'année académique	Avant jury de septembre	3A : 1 4A : 1 5A : 1	3A – 4A – 5A
QUI ?	Apprenti	Apprenti		

5<sup>ème</sup> Année

4<sup>ème</sup> Année

3<sup>ème</sup> Année

**L'APPRENTI**  
 NOM BROCARD Prénom Dominic

**LE TUTEUR INDUSTRIEL**  
 NOM BOBNUER Prénom Stéphane  
 Entreprise E. Plage Energie Systems Centre Loire

**LE TUTEUR ACADEMIQUE**  
 NOM RAULT Prénom Tiffani

Les compétences évaluées sont au nombre de 10 :  
 5 compétences scientifiques et techniques (C1 à C5)  
 5 compétences transversales (C6 à C10)

Les niveaux d'évaluation retenus sont au nombre de 5 selon les définitions résumées ci-dessous :

- ✓ **Notion** : Connaissance de l'activité, mais sans réalisation personnelle
- ✓ **Application** : Réalisation de l'activité avec de l'aide
- ✓ **Maîtrise** : Réalisation de l'activité en autonomie
- ✓ **Expertise** : Contribution personnelle à l'évolution de l'activité, voire transmission du savoir-faire associé
- ✓ **Sans objet** : Activité non abordée dans le cadre de la formation en entreprise pour l'année concernée.

## Compétences Scientifiques et Techniques (C1 à C5) mobilisées à l'école

	Niveau atteint <sup>1</sup>				
<b>C1</b> : Capacité d'analyse et de synthèse mobilisant explicitement la connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
C1.1 : Maîtriser des outils mathématiques et les méthodes statistiques.				X	
C1.2 : Manipuler et analyser des données complexes, structurées ou non, en vue d'extraire des informations pertinentes, de valider des hypothèses ou d'extrapoler.					
C1.3 : Analyser et résoudre des problèmes d'optimisation ou de décision, et analyser l'efficacité d'un algorithme.					
C1.4 : Analyser des signaux analogiques ou numériques en vue de leurs traitements					
C1.5 : Maîtriser les principaux concepts fondamentaux de l'électronique					
<b>C2</b> : Maîtrise des méthodes et des outils transversaux de l'ingénieur	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
C2.1 : Identifier, modéliser et résoudre des problèmes même non familiers et/ou incomplètement définis					
C2.2 : Utiliser les outils informatiques adéquats					
C2.3 : Analyser et concevoir des systèmes complexes					
C2.4 : Trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter					
C2.5 : Piloter et gérer des projets dans sa spécialité					
C2.6 : Maîtriser la communication scientifique et technique					
<b>C3</b> : Aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
C3.1 : Maîtriser les différents aspects du développement d'un système informatique, électronique, ou mixte, qu'ils soient techniques, fonctionnels, organisationnels ou humains, en intégrant le cas échéant les contraintes liées à l'embarqué					
C3.2 : Maîtriser la conception, le déploiement et l'administration d'un système embarqué, ainsi que la co-conception d'un SOPC					
C3.3 : Maîtriser les différents aspects des systèmes d'exploitation, de leur mise en œuvre à leur intégration dans les systèmes inter-opérants					
C3.4 : Maîtriser les communications réseaux entre systèmes hétérogènes, notamment dans un environnement industriel ou dans un contexte d'objets communicants					
C3.5 : Mettre en œuvre des solutions pour la commande de systèmes dynamiques ou la conduite de tests automatisés					
<b>C4</b> : Capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
C4.1 : Savoir spécifier et analyser un système informatique, électronique ou mixte, réaliser et justifier les choix technologiques					
C4.2 : Maîtriser et savoir mettre en œuvre les diverses étapes de modélisation et de conception d'un système informatique, électronique ou mixte					

<i>C4.3 : Maîtriser l'implémentation des différentes fonctions d'un système informatique, électronique ou mixte</i>					
<i>C4.4 : Savoir tester, valider et mettre en production un système informatique, électronique ou mixte.</i>					
<i>C4.5 : Savoir faire une analyse critique et un retour d'expérience (Feedback)</i>					
<b>C5 : Capacité à effectuer des activités de recherche fondamentale ou appliquée</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
<i>C5.1 : Intégrer ou prescrire une démarche R&amp;D, en particulier dans une perspective d'innovation</i>					
<i>C5.2 : Savoir se positionner par rapport à l'existant, réaliser une veille technologique et un état de l'art</i>					
<i>C5.3 : Mettre en place une démarche scientifique large, faisant notamment intervenir des outils de simulation et/ou dispositifs physiques</i>					



L'évaluation de la **compétence Cx** se fait en **entourant** le niveau atteint sur les lignes marquées par  
L'évaluation des sous-compétences Cx.y aide à l'évaluation de la compétence.



<sup>1</sup> N : Notion ; A : Application ; M : Maîtrise ; E : Expertise ; O : sans Objet

	GRILLE D'AUTO EVALUATION APPRENTI	
---	--------------------------------------	--

## Compétences transversales (C6 à C10) mobilisées à l'école

	Niveau atteint <sup>2</sup>				
<b>Aptitude à prendre en compte les enjeux économiques de l'entreprise (C6)</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
C6.1 : Identifier les acteurs et les services nécessaires au fonctionnement de l'entreprise et leurs interactions					
C6.2 : Comprendre les principaux enjeux de la stratégie d'une entreprise au sein de son environnement et s'inscrire dans ces enjeux					
C6.3 : Prendre en compte un diagnostic marketing et contribuer à la mise en œuvre des préconisations associées					
C6.4 : Identifier les documents et les acteurs impliqués dans un processus de création d'entreprise					
<b>Aptitude à prendre en compte les enjeux d'une « démarche RSE » au sein des organisations (C7)</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
C7.1 : Prendre en compte les enjeux des relations au travail en terme de responsabilité, de sécurité et de santé au travail					
C7.2 : Être sensible et sensibiliser aux enjeux environnementaux de son activité, parmi les composantes du développement durable					
C7.3 : Identifier la dimension éthique de son activité					
C7.4 : Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société					
<b>Capacité à s'intégrer dans une organisation, à animer et à faire évoluer une équipe pour stimuler de l'innovation (C8)</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
C8.1 : Affirmer son rôle au sein d'une équipe de collaborateurs, impulser une dynamique commune					
C8.2 : Intégrer le management d'un projet et assurer la relation à la maîtrise d'ouvrage					
C8.3 : Dialoguer avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes					
C8.4 : Identifier des innovations potentielles dans le champ des pratiques, des processus, ou des marchés de l'entreprise et être force de proposition					
<b>Aptitude à travailler en contexte international (C9)</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
C9.1 : Maîtriser une ou plusieurs langues étrangères dont l'anglais, notamment comprendre une grande gamme de textes et d'interventions orales longs et exigeants et s'exprimer spontanément et couramment sur des sujets complexes de façon claire et					

structurée					
C9.2 : S'adapter aux contextes locaux, notamment sociétaux et légaux.					
C9.3 : Percevoir les différentes "postures culturelles" qui peuvent apparaître au sein d'une équipe internationale					
C9.4 : Communiquer, faire valoir ses propres approches et comprendre et respecter celles de ses collaborateurs et partenaires étrangers					
C9.5 : S'adapter à différentes méthodes de travail dans un contexte international					
<b>Capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels (C10)</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
C10.1 : Identifier ses points forts et ses points faibles					
C10.2 : Déterminer les moyens de formation ou d'autoformation adaptés					
C10.3 : Intégrer ses activités professionnelles et leurs évolutions dans une perspective de valorisation personnelle					

L'évaluation de la **compétence** se fait en **entourant** le niveau atteint sur les lignes marquées par  
L'évaluation des items listés aide à l'évaluation de la compétence.

<sup>2</sup> N : Notion ; A : Application ; M : Maîtrise ; E : Expertise ; O : sans Objet

	GRILLE D'AUTO EVALUATION APPRENTI	
--	--------------------------------------	--

### Compétences Scientifiques et Techniques (C1 à C5) **mobilisées en entreprise**

	Niveau atteint <sup>3</sup>				
	N	A	M	E	O
<b>C1</b> : Capacité d'analyse et de synthèse mobilisant explicitement la connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales					
C1.1 : Maîtriser des outils mathématiques et les méthodes statistiques.					
C1.2 : Manipuler et analyser des données complexes, structurées ou non, en vue d'extraire des informations pertinentes, de valider des hypothèses ou d'extrapoler.					
C1.3 : Analyser et résoudre des problèmes d'optimisation ou de décision, et analyser l'efficacité d'un algorithme.					
C1.4 : Analyser des signaux analogiques ou numériques en vue de leurs traitements					
C1.5 : Maîtriser les principaux concepts fondamentaux de l'électronique					
<b>C2</b> : Maîtrise des méthodes et des outils transversaux de l'ingénieur	N	A	M	E	O
C2.1 : Identifier, modéliser et résoudre des problèmes même non familiers et/ou incomplètement définis					
C2.2 : Utiliser les outils informatiques adéquats					
C2.3 : Analyser et concevoir des systèmes complexes					
C2.4 : Trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter					
C2.5 : Piloter et gérer des projets dans sa spécialité					
C2.6 : Maîtriser la communication scientifique et technique					

<b>C3 : Aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
<i>C3.1 : Maîtriser les différents aspects du développement d'un système informatique, électronique, ou mixte, qu'ils soient techniques, fonctionnels, organisationnels ou humains, en intégrant le cas échéant les contraintes liées à l'embarqué</i>					
<i>C3.2 : Maîtriser la conception, le déploiement et l'administration d'un système embarqué, ainsi que la co-conception d'un SOPC</i>					
<i>C3.3 : Maîtriser les différents aspects des systèmes d'exploitation, de leur mise en œuvre à leur intégration dans les systèmes inter-opérants</i>					
<i>C3.4 : Maîtriser les communications réseaux entre systèmes hétérogènes, notamment dans un environnement industriel ou dans un contexte d'objets communicants</i>					
<i>C3.5 : Mettre en œuvre des solutions pour la commande de systèmes dynamiques ou la conduite de tests automatisés</i>					
<b>C4 : Capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
<i>C4.1 : Savoir spécifier et analyser un système informatique, électronique ou mixte, réaliser et justifier les choix technologiques</i>					
<i>C4.2 : Maîtriser et savoir mettre en œuvre les diverses étapes de modélisation et de conception d'un système informatique, électronique ou mixte</i>					
<i>C4.3 : Maîtriser l'implémentation des différentes fonctions d'un système informatique, électronique ou mixte</i>					
<i>C4.4 : Savoir tester, valider et mettre en production un système informatique, électronique ou mixte.</i>					
<i>C4.5 : Savoir faire une analyse critique et un retour d'expérience (Feedback)</i>					
<b>C5 : Capacité à effectuer des activités de recherche fondamentale ou appliquée</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
<i>C5.1 : Intégrer ou prescrire une démarche R&amp;D, en particulier dans une perspective d'innovation</i>					
<i>C5.2 : Savoir se positionner par rapport à l'existant, réaliser une veille technologique et un état de l'art</i>					
<i>C5.3 : Mettre en place une démarche scientifique large, faisant notamment intervenir des outils de simulation et/ou dispositifs physiques</i>					

L'évaluation de la **compétence Cx** se fait en **entourant** le niveau atteint sur les lignes marquées par  
*L'évaluation des sous-compétences Cx.y aide à l'évaluation de la compétence.*

<sup>3</sup> N : Notion ; A : Application ; M : Maîtrise ; E : Expertise ; O : sans Objet

	GRILLE D'AUTO EVALUATION APPRENTI	
--	--------------------------------------	--

### Compétences transversales (C6 à C10) **mobilisées en entreprise**

	Niveau atteint <sup>4</sup>				
<b><i>Aptitude à prendre en compte les enjeux économiques de l'entreprise (C6)</i></b>	<b><i>N</i></b>	<b><i>A</i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>E</i></b>	<b><i>O</i></b>
Justification de ses choix					
Elaboration d'un budget					
Contrôle d'un budget					
Négocier avec les partenaires pour maintenir les objectifs					
Conscience du lien entre des enjeux économiques de l'entreprise et le projet de l'apprenti					



<b>Aptitude à prendre en compte les enjeux d'une « démarche RSE » au sein des organisations (C7)</b>		<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
Faculté d'adaptation						
Ponctualité						
Etre sensible et sensibiliser à la politique environnementale de l'organisation						
<b>Capacité à s'intégrer dans une organisation, à animer et à faire évoluer une équipe pour stimuler de l'innovation (C8)</b>		<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
	Force de proposition					
	Dynamisme et Motivation					
	Intégration dans l'entreprise					
	Relations humaines					
	Conception d'un cahier des charges					
	Maitrise des étapes de la conduite de projet					
	Capacité à suivre et faire vivre le projet					
	Sens de l'organisation					
	Capacité à déléguer					
	Respecter et faire respecter les consignes					
	Préparation et animation de réunions					
	Capacité à s'exprimer par écrit en français					
	Capacité à s'exprimer à l'oral en français					
<b>Aptitude à travailler en contexte international (C9)</b>		<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
Capacité à s'exprimer par écrit en anglais						
Capacité à s'exprimer à l'oral en anglais						
Travailler en contexte international						
<b>Capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels (C10)</b>		<b>N</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>O</b>
Autonomie						
Dynamisme et Motivation						

Capacité à se remettre en cause					
Efficacité (qualité et rapidité du travail)					

L'évaluation de la **compétence** se fait en **entourant** le niveau atteint sur les lignes marquées par  
*L'évaluation des items listés aide à l'évaluation de la compétence.*

<sup>4</sup> N : Notion ; A : Application ; M : Maîtrise ; E : Expertise ; O : sans Objet