Devoir surveillé n°1

Le barème est donné à titre indicatif et pourra être modifié lors de la correction.

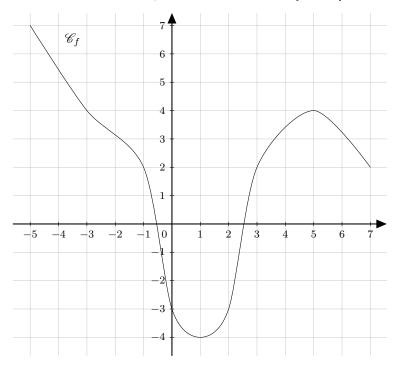
On fera attention à bien détailler les étapes de calculs.

Les exercices pourront être traités dans n'importe quel ordre.

La calculatrice est **interdite**.

Exercice n°1 : Un peu de lectures d'images et d'antécédents

On a tracé la courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle [-5; 7].



- 1. Déterminer l'image de 1 par la fonction f.
- 2. Déterminer, s'ils existent, le ou les antécédents de 7 par la fonction f.
- 3. Déterminer l'image de 0 par la fonction g, définie sur l'intervalle [-5; 7] par $g(x) = -0, 25x^2 + 0, 75x + 8$.

Exercice n°2: Quelques calculs numériques

On n'oubliera pas d'écrire toutes les étapes de calculs qui vous ont permis de répondre aux questions suivantes!

- 1. Donner le résultat de $: -2 + 3 \times 5$
- 2. Effectuer les calculs, si nécessaire, puis écrire sous forme irréductible.
 - (a) $\frac{210}{-165}$
 - (b) $3 \times \left(\frac{7}{6} \frac{5}{9} \frac{1}{3}\right) \times \frac{6}{5}$

3. Relier entre-elles chacune des valeurs numériques. Utiliser un trait plein s'il s'agit d'une égalité. Utiliser un trait pointillé s'il s'agit d'une valeur approchée.



4. Effectuer les calculs suivants et donner chaque résultat sous la forme d'une écriture scientifique le nombre $3 \times \frac{10^5}{10^2}$.

Exercice n°3 : Quelques calculs littéraux

On n'oubliera pas d'écrire toutes les étapes de calculs qui vous ont permis de répondre aux questions suivantes!

- 1. Développer les expressions suivantes :
 - (a) A = 2x(5 3x)
 - (b) B = 3(2x 1) 5(7 x)
 - (c) C = (x-4)(x+4)
- 2. Factoriser les expressions suivantes :
 - (a) $D = 2x x^2$
 - (b) $E = 9 9x^2$

Exercice n°4: Quelques résolutions d'équations

On n'oubliera pas d'écrire <u>toutes</u> les étapes de calculs qui vous ont permis de répondre aux questions suivantes ! Résoudre sur l'ensemble des réels (\mathbb{R}) les équations suivantes :

- 1. x + 5 = 20
- 2. 1 + 2x = -9
- 3. 4x + 21 = 3 7x

[«] Un mathématicien ce n'est pas quelqu'un qui passe son temps à faire des calculs, c'est quelqu'un qui trouve des techniques pour ne pas avoir à les faire. » Anonyme