Chapitre 2

CALCUL LITTÉRAL

I - Rappels

A) Développer

Définition

Développer une expression, c'est transformer un produit en une somme.

Propriété : Distributivité

Soient $a, b, c, d \in \mathbb{R}$, on développe de la façon suivante :

- a(b+c) = ab + ac
- (a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd

Exemple

$$(3+8)(1+10) = 3 \times 1 + 3 \times 10 + 8 \times 1 + 8 \times 10 = 3 + 30 + 8 + 80 = 121$$

Remarque

On a aussi, pour $e \in \mathbb{R}$:

$$(a+b)(c+d+e) = ac + ad + bc + bd + ae + be$$

Exercice

Soit $x \in \mathbb{R}$. Développer les expressions suivantes :

- 3(x+2)
- (4x + 10)(7x + 2)
- (12x + 2)(x + 5x)
- $(4 + x + 2x^2)(x + 3)$

B) Factoriser

Définition

Factoriser une expression, c'est transformer une somme en un produit.

Propriété : Factorisation

Soient $a, b, c \in \mathbb{R}$, on factorise de la façon suivante :

$$ab + ac = a(b + c)$$

Exemple

$$21 + 30 + 3 = 3 \times 7 + 3 \times 10 + 3 \times 1 = 3(7 + 10 + 1) = 3 \times 18 = 54$$

Remarque

On a aussi, pour $d \in \mathbb{R}$:

$$ab + ac + ad = a(b + c + d)$$

Exercice

Soient $x, y \in \mathbb{R}$. Factoriser

- 2x + 2
- $14x^2 + 7x$
- ab + ac + ad + ae + af où $a, b, c, d, e, f \in \mathbb{R}$.

II - Identités remarquables

Propriété: 1ère identité remarquable

Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$, alors :

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

Démonstration. On développe $(a + b)^2 = (a + b) \times (a + b)$.

$$(a+b)(a+b) = a \times a + a \times b + b \times a + b \times b$$
$$= a^2 + ab + ba + b^2$$
$$= a^2 + ab + ab + b^2$$
$$= a^2 + 2ab + b^2$$

Propriété : 2^{nde} identité remarquable

Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$, alors

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

Démonstration. Similaire à la démonstration précédente.

Propriété: 3^e identité remarquable

Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$, alors

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

Démonstration. On part du membre de droite et on développe.

$$(a+b)(a-b) = a \times a + a \times (-b) + b \times a + b \times (-b)$$
$$= a^2 - ab + ab - b^2$$
$$= a^2 - b^2$$

III - Équations

A) Rappels

Définition

Une équation d'inconnue x est une égalité dans laquelle intervient un nombre inconnu x.

Résoudre dans un ensemble E une telle équation, c'est déterminer toutes les valeurs de x appartenant à E qui rendent l'égalité vraie.

Ces valeurs sont dites les solutions dans E de l'équation.

Remarque

Des équations sont dites **équivalentes** lorsqu'elles ont exactement les mêmes solutions. On utilisera le symbole \Leftrightarrow pour le signaler.

Propriétés: Manipulations algébriques

Les opération suivantes transforment une équation en une équation équivalente :

- Ajouter (ou soustraire) un même nombre aux deux membres de l'équation.
- Multiplier (ou diviser) les deux membres de l'équation par un nombre non-nul.
- Développer, factoriser ou réduire l'un des deux membres

Remarque

On veillera toujours à vérifier que les équations en jeu sont bien définies et écarter les valeurs dites interdites.

B) Équation de degré 1

Définition

On appelle équation de degré 1 une équation de la forme :

$$ax + b = cx + d$$

où $a,b,c,d\in\mathbb{R}$ et $a-c\neq 0$.

Propriété

On peut réécrire l'équation précédente sous la forme équivalente :

$$(a-c)x + (b-d) = 0$$

Théorème : Solution

Soient $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$, l'équation ax + b = 0 admet $\frac{-b}{a}$ comme unique solution.

Exemple

Considérons l'équation de degré 1, avec $x \in \mathbb{R}$

$$4x - 10 = 2$$

Alors on peut la résoudre de la façon suivante :

$$4x - 10 = 2$$

$$\Leftrightarrow 4x - 10 + 10 = 2 + 10$$

$$\Leftrightarrow 4x = 12$$

$$\Leftrightarrow \frac{4x}{4} = \frac{12}{4}$$

$$\Leftrightarrow x = 3$$

L'ensemble S des solutions dans \mathbb{R} est $S = \{3\}$.

C) Équation de degré 2

Définition

On appelle équation du second degré une équation de la forme :

$$ax^2 + bx + c = 0$$

où $a,b,c\in\mathbb{R}$ et $a\neq 0$.

Théorème : Solutions

Cette équation admet 2, 1 ou aucune solution(s) suivant les valeurs de a, b et c.

Démonstration admise.

Remarque

Si b=0, l'équation est équivalente à une équation de la forme $x^2=d$ avec $d\in\mathbb{R}$.

Exemple

Regardons l'équation :

$$x^2 + 3x + 2 = 0$$

On peut vérifier que 1 et 2 sont solutions de cette équation.

D) Règles du produit/quotient nul

Théorème : Règle du produit nul

Soient A(x) et B(x) deux expressions algébriques.

Alors:

$$A(x) \times B(x) = 0 \Leftrightarrow A(x) = 0 \text{ ou } B(x) = 0$$

Exemple

Soient a et b deux réels. L'équation (x-a)(x-b)=0 admet a et b comme solutions, par la règle du produit nul.

Exercice

Résoudre chaque équation dans $\mathbb R$ en se ramenant à une équation de degré 1 ou de type "produit nul".

•
$$(2x-1)(x+3) - (2x-1)(3x-1) = 0$$

•
$$(x-2)(x+3) = (x-5)(x+1)$$

•
$$5x^2 = 3x$$

•
$$(x-1)^2 - (x-2)^2 = 0$$

Théorème: Règle du quotient nul

Soient A(x) et B(x) deux expressions algébriques.

Alors:

$$\frac{A(x)}{B(x)} = 0 \Leftrightarrow A(x) = 0$$

Remarque

Les solutions de B(x)=0 sont des valeurs interdites de l'équation $\frac{A(x)}{B(x)}=0$.

Exemple

On considère l'équation suivante :

$$\frac{x^2 + 3x + 2}{x + 3} = 0$$

Elle est équivalente par la règle du quotient nul à : $x+3\neq 0$ et $x^2+3x+2=0$.

E) Règle des produits en croix

Propriété: Produit en croix

Soient $a \in \mathbb{R}$, $b \in \mathbb{R}^*$ et $c \in \mathbb{R}$. Alors l'équation $\frac{a}{b} = \frac{c}{x}$ est équivalente à ax = bc dans \mathbb{R}^* .

Démonstration. On multiplie notre équation par bx (non nul si $x \in \mathbb{R}^*$) pour obtenir l'équation équivalente attendue.

Exemple

On a équivalence des équations $2 = \frac{1}{x}$ et $x = \frac{1}{2}$ dans \mathbb{R}^* .

Remarque

On peut généraliser la règle du produit en croix à des équations appelées **équations quotients**. C'est ce que nous voyons dans le résultat suivant.

Théorème: Équations quotients

Soient A(x), B(x), C(x) et D(x) des expressions algébriques.

Alors:

$$\frac{A(x)}{B(x)} = \frac{C(x)}{D(x)} \Leftrightarrow A(x)D(x) = B(x)C(x)$$

Exemples

•
$$\frac{-3x+1}{x-5} = 1 \Leftrightarrow -3x+1 = x-5$$
 et donc $\frac{-3x+1}{x-5} = 1 \Leftrightarrow 4x = 6 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$.

•
$$\frac{3-x}{x+7} = 2 \Leftrightarrow 3-x = 2(x+7)$$
 et donc $\frac{3-x}{x+7} = 2 \Leftrightarrow -11 = 3x \Leftrightarrow x = \frac{-11}{3}$.