# **ENSEMBLES DE NOMBRES**

# 3

La théorie des ensembles, fondée par Georg Cantor au 19e siècle, étudie les propriétés des ensembles, regroupements d'objets mathématiques. Elle a transformé les bases des mathématiques, explorant notions d'appartenance, d'union et d'intersection, influençant divers domaines des mathématiques et de la logique.

# 1 Quelques ensembles de nombres

1.1 Nombres entiers naturels

### **Définition | Entier naturel**

On appelle nombre entier naturel un nombre entier positif.

L'ensemble des nombres entiers naturels est noté

$$\mathbf{N} = \{0; 1; 2; 3; 4; \dots\}.$$

**Exemples** 4 et 287 sont des entiers naturels alors que -1 et 0,5 ne sont pas des entiers naturels.

# **Définition | Entier naturel non nul**

On définit et on note  $N^*$  l'ensemble des **nombres entiers naturels non nuls**. Il s'agit donc de l'ensemble des nombres naturels **strictement** positifs et

$$\mathbf{N}^* = \{1; 2; 3; 4; \dots\}.$$

**Remarque** Pour noter que a est un entier naturel, on écrira  $a \in \mathbb{N}$  et s'il est non nul,  $a \in \mathbb{N}^*$ .

1.2 Nombres entiers relatifs

#### **Définition | Entier relatif**

On appelle **nombre entier relatif** un nombre entier positif ou négatif. L'ensemble des nombres entiers relatifs est noté

$$Z = {...; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; ...}.$$

**Exemples** 4, 287, 0 et -1 sont des entiers relatifs alors que 0,5 n'en est pas un.

**Remarques**  $\blacktriangleright$  Pour noter que a est un entier relatif, on écrira  $a \in \mathbb{Z}$ .

▶ Les nombres entiers naturels sont des nombres entiers relatifs.

1.3 Nombres rationnels

#### **Définition | Rationnel**

On appelle **nombre rationnel** un nombre qui peut s'écrire sous la forme d'un quotient  $\frac{a}{b}$  où  $a \in \mathbb{Z}$  et  $b \in \mathbb{N}^*$ .

L'ensemble des nombres rationnels est noté Q.

**Exemples**  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{14}{-21} = -\frac{2}{3}$  et  $\frac{2,5}{0,7} = \frac{25}{7}$  sont rationnels.

**Remarque** Les nombres entiers relatifs sont des nombres rationnels.

1.4 Nombres décimaux

### **Définition | Décimal**

Un **nombre décimal** est un nombre rationnel qui peut s'écrire  $\frac{a}{10^n}$  avec  $a \in \mathbb{Z}$  et  $n \in \mathbb{N}$ .

L'ensemble des nombres décimaux est noté D.

**Exemples** ightharpoonup 0,5 est un nombre décimal car 0,5 =  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ .

 $ightharpoonup -\frac{3}{25}$  est décimal car  $-\frac{3}{25} = \frac{-12}{100} = \frac{-12}{10^2}$ .

**Remarque** Les nombres entiers relatifs sont des décimaux. En effet, si  $a \in \mathbb{Z}$ , alors  $a = \frac{a}{10^0}$  qui est bien de la forme demandée.

# Théorème | Q ≠ D

 $\frac{1}{3}$  n'est pas un nombre décimal.

*Démonstration*. Supposons par l'absurde que  $\frac{1}{3}$  est décimal.

Dans ce cas,  $\frac{1}{3}$  s'écrirait sous la forme  $\frac{1}{3} = \frac{a}{10^n}$  où  $a \in \mathbb{Z}$  et  $n \in \mathbb{N}$ .

Ainsi, on aurait  $3a = 10^n$ , c'est à dire que  $10^n$  est un multiple de 3, ce qui est absurde car 3 ne divise aucune puissance de 10. En effet, il existe un critère de divisibilité par 3 qui dit qu'un nombre entier est divisible par 3 si, et seulement si, la somme de ses chiffres est divisible par 3. Finalement, notre hypothèse était fausse et nous venons de prouver que  $\frac{1}{3}$  n'est pas un nombre décimal.

# Propriété | Développement décimal

Un nombre décimal admet un développement décimal avec un nombre fini de chiffres.

$$ightharpoonup \frac{1}{2} = 0,5$$

**Exemples** 
$$\blacktriangleright \frac{1}{2} = 0.5$$
  $\blacktriangleright -\frac{3}{25} = -0.12$   $\blacktriangleright \frac{217}{125} = 1.736$ 

1.5 Nombres réels

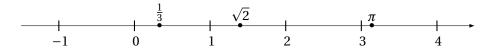
#### Définition | Réel

Un nombre est dit **réel** s'il est l'abscisse d'un point d'une droite graduée (ou numérique).

L'ensemble des nombres réels est noté R.

On peut aussi définir R comme l'ensemble des nombres qui s'écrivent avec une partie entière et un nombre de décimal fini ou infini.

Exemples  $\frac{1}{3}$ ,  $\sqrt{2}$  et  $\pi$  sont des nombres réels.



### **Ensembles et inclusions**

#### 2.1 Notations ensemblistes

Nous avons déjà utilisé plusieurs notations depuis le début, nous allons tout préciser. Soient E et F deux ensembles de nombres. Voici une correspondance de notations :

x appartient à  $E: x \in E$ 

x n'appartient pas à E:  $x \notin E$ 

Ensemble E privé de 0:  $E^*$ 

*E* est inclus dans  $F: E \subset F$ 

L'ensemble F est composé uniquement des éléments  $a_1, \ldots, a_n$ :  $F = \{a_1, \ldots, a_n\}$ 

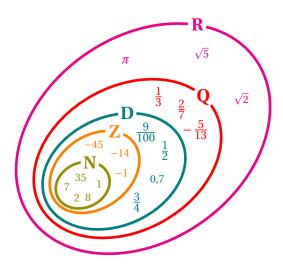
2.2 Classification des nombres

#### Théorème | Classification

On a la *chaîne d'inclusion* suivante :

$$N \subset Z \subset D \subset Q \subset R$$
.

On peut résumer le résultat précédent à l'aide du diagramme suivant : Remarque



#### Exercice

Compléter le tableau suivant avec  $\in$  ou  $\notin$ .

	N	Z	D	Q	R
-2					
<u>2</u> 3					
$\sqrt{2}$					
$\frac{1}{4}$					
π					

# 3 Intervalles de R

3.1 Définition

### **Définition | Intervalle**

Soient a et b deux réels ( $a \le b$ ).

L'ensemble de tous les réels x tels que  $a \le x \le b$  est appelé un **intervalle**, que l'on note [a;b].

**Exemples**  $3 \in [1;5], 6 \notin [1;5] \text{ et } 5 \in [1;5].$ 

Remarque On peut définir d'autres intervalles en fonction des inégalités choisies :

 $a < x \le b$  définit l'intervalle : a : b

 $a \le x < b$  définit l'intervalle : [a; b]

a < x < b définit l'intervalle : ] a; b[

**Exemples** Donnons la représentation graphique de plusieurs intervalles.

**▶** [1;3]



**▶** ] – 1;4[



ightharpoonup ]0; + $\infty$ [



**Remarque** On notera très souvent :

- $\blacktriangleright$   $[0; +\infty[= \mathbf{R}_+$
- $\triangleright$  ]0; + $\infty$ [=  $\mathbb{R}_+^*$
- ightharpoonup ]  $-\infty$ ; 0] =  $\mathbf{R}_{-}$
- ▶  $]-\infty;0[=\mathbf{R}_{-}^{*}]$

#### Exercice

Compléter le tableau suivant :

Inégalité	Intervalle	Représentation graphique
meganice	TITEOT VOLICE	noprocentation Stapmque
$x < \pi$	$]-\infty;\pi[$	
$5 \leqslant x < 10$		5 10
		<del></del>
$\sqrt{2} \geqslant x$		
	] −∞; +∞[	

#### Exercice

Compléter avec ∈ ou ∉.

- **▶** -1 [-4;1]
- $\blacktriangleright \frac{1}{3}$  [-4;1]
- **▶** -4,1 [-4;1]
- ▶  $\sqrt{3}$  [-4;1]

### 3.2 Union et intersection d'intervalles

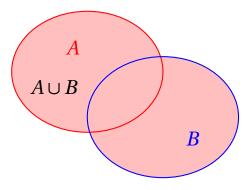
#### **Définition | Union**

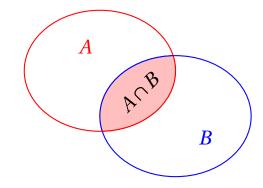
Soient A et B deux ensembles. On appelle **union** de A et B, notée  $A \cup B$ , l'ensemble des éléments qui appartiennent soit à A soit à B.

#### **Définition | Intersection**

Soient A et B deux ensembles. On appelle **intersection** de A et B, notée  $A \cap B$ , l'ensemble des éléments qui appartiennent à A et à B.

Remarque On visualise ces différents ensembles sur le diagramme suivant :





#### Exercice

Donner l'union et l'intersection des intervalles I et J. Faire un diagramme pour chaque cas.

- I = ]1;4[ et J = [3;5[
- I = ]-1;0] et J = [0;1]
- ►  $I = [1; +\infty[\text{ et } J = ]-\infty; 2]$
- ightharpoonup I = [-1;0] et J = [1;2]