Compte rendu Atelier 02 : TD1 Partie 1 : le HTML

Romain Jacquet

BTS SIO 1

Sommaire:	
Partie 1 Création de l'index HTML	1
1)Transformation d'un document texte en un document HTML	
Exercice 1	1
Exercice 2	2
Exercice 3	
2)Structure usuelle d'un document HTML	<u>5</u>
Exercice 4	
3)Outil de développement Web	6
Exercice 5	6
4)Les balises communes du HTML	6
Exercice 6	6
Exercice 7	7
Exercice 8	7
Exercice 9	8
Exercice 10	8
Exercice 12	
Exercice 13	10
Exercice 14	10
Partie 2 – Création de mon CV en HTML	11
Carto montalo	10

Partie 1 Création de l'index HTML

1)Transformation d'un document texte en un document HTML

Exercice 1

J'ai ouvert le code source de la page afin de voir le code HTML, comme demander en faisant le raccourci Ctrl+U.

1)

J'ai sauvegardé le fichier index.txt en local dans un dossier HTMLCSS/TD1/. Puis j'ai effectué une copie index.html de index.txt dans le même dossier.

2)

Comparaison entre l'ouverture de index.txt et index.html dans un navigateur Après avoir ouvert les deux fichiers dans le navigateur, voici les différences observées :

Fichier index.txt :

Le contenu s'affiche tel quel, sous forme de texte brut. Les balises HTML ne sont pas interprétées et s'affichent comme du texte normal.

• Fichier index.html:

Le contenu est interprété par le navigateur. Les balises HTML sont prises en compte, ce qui modifie l'apparence du texte (titres, paragraphes, sauts de ligne, etc.).

Pourquoi?

Le navigateur reconnaît le fichier .html comme un document HTML à interpréter, tandis que .txt est considéré comme un simple fichier texte sans mise en forme.

☐ Affichage des sauts de ligne en HTML

En HTML, les sauts de ligne dans le code source ne sont pas automatiquement visibles dans la page affichée.

Pour afficher un saut de ligne, il faut utiliser la balise
br> ou structurer le texte avec des balises de type bloc comme

Affichage d'un texte entouré de <!-- et -->

Un texte HTML entouré par <!-- et --> est un **commentaire**.

Il **n'apparaît pas** dans la page affichée par le navigateur.

Ces commentaires sont uniquement visibles dans le code source, et servent aux développeurs pour annoter leur code.

<u>1)</u>

À l'aide du validateur https://validator.w3.org/ j'ai testé la conformité du fichier index.html.

Les erreurs et avertissements signalés sont les suivants :

- **Avertissement**: Ce document semble être rédigé en français. Il est recommandé d'ajouter l'attribut lang="fr" dans la balise https://document.com/html.
- Erreur: L'encodage des caractères n'a pas été déclaré. L'encodage détecté est windows-1252. Il est conseillé de déclarer l'encodage (UTF-8) via une balise <meta charset="UTF-8">.
- Erreur: Des caractères non espacés ont été trouvés avant la déclaration du doctype. Le doctype <!DOCTYPE html> doit être placé en tout premier dans le fichier
- Erreur : L'élément <head> est incomplet. L'élément enfant <title> est requis, mais manquant.



<u>2)</u>

Pour résoudre l'erreur

Error: Non-space characters found without seeing a doctype first. Expected <!DOCTYPE html>.

J'ai ajouté <!DOCTYPE html> au début du fichier

```
<!--positionner les balises doctype, html ici --><!DOCTYPE html>

<!-- Ouvrir la balise head ici -->

<!-- Mettre un titre au document ici -->

<!-- Fermer la balise head ici -->

<!-- ouvrir la balise body ici -->
```

<u>3)</u>

Error The character encoding was not declared. Proceeding using

<u>i)</u>

Afin de résoudre l'erreur ci dessus j'ai rajouter cette ligne

```
<meta charset="utf-8">
```

qui déclare l'encodage dans l'en-tête du document juste après le DOCTYPE

```
<!DOCTYPE html><meta charset="UTF-8">
```

<u>ii)</u>

J'ai donc rouvert l'index html dans le navigateur et j'ai vérifié que tous les accents s'afficher bien. En effet c'était le cas, l'erreur est donc résolue.

iii)

Il m'a fallu re tester la conformité du document, voici le résultat ci-dessous.

```
1. Warning This document appears to be written in French. Consider adding lang="fr" (or variant) to the html start tag.

From line 1, column 65; to line 1, column 86

TYPE html>≤meta charset="UTF-8">← < !

For further guidance, consult Declaring the overall language of a page and Choosing language lags.

If the HTML checker has misidentified the language of this document, please file an issue report or send e-mail to report the problem.

2. Error Element head is missing a required instance of child element title.

From line 12, column 35; to line 20, column 1

e lici → →  "Little John: Braddock! Je vous préviens, attention où vous mettez les pieds! → Braddock: Je mets les pieds où je veux, Little John... et c'est souvent dans la gueule." → Chuck Norris, Portés disparus 3 (1988), écrit par Arthur Silver, Larry Levinson, James Bruner, Chuck Norris, Steve Bing → ← <1--se

Content model for element head:

If the document is an iframe srcdoc document or if title information is available from a higher-level protocol: Zero or more elements of metadata content, of which no more than one is a title element and no more than one is a base element.

Otherwise: One or more elements of metadata content, of which exactly one is a title element and no more than one is a base element.
```

L'erreur d'encodage a belle est bien disparu.

2)Structure usuelle d'un document HTML

Exercice 4

1)

J'ai mis à jour l'index.html afin qu'il respecte la structure HTML ci-dessous.

htmlheadheadbodyhtmlheadheadbodyhtmlheadheadheadheadheadheadhead<a href="html

Voici le code modifier

```
<html lang="fr">
 <meta charset="UTF-8">
  <title>Biographie de Chuck Norris</title>
    "Little John: Braddock ! Je vous pr<mark>é</mark>viens, attention où vous mettez les pieds !<br>
    Braddock: Je mets les pieds où je veux, Little John et c'est souvent dans la gueule."<br/>
Chuck Norris, <em>Portes disparus 3</em> (1988), ecrit par Arthur Silver, Larry Levinson, James Bruner, Chuck Norri
    <h1>Biographie (From Wikipedia)</h1>
     <img src="images/chuck-young.jpg" alt="Chuck Norris jeune">
       .
Carlos Ray Norris, plus connu en tant que Chuck Norris, est un acteur am<mark>é</mark>ricain n<mark>é</mark> le 10 mars 1940 <mark>à</mark> Ryan (Oklai
       a deux freres cadets dont l'un est le producteur hollywoodien Aaron Norris. Ses parents sont de souche amérindie
       qu'il finit ses études au lycée et se marie rapidement avec sa petite amie, Diane Holechek.
    <!-- Sous-section : L'arme --> <h2>L'arme e</h2>
       Apr<mark>e</mark>s son mariage, il rejoint l'US Air Force et est envoy<mark>e</mark> faire son service militaire <mark>à</mark> la base d'Osan, en Cor<mark>e</mark>
dans la base de March, en Californie. Il termine ses services <mark>à</mark> l'arm<mark>é</mark>e en ao<mark>û</mark>t 1962 sans avoir pris part <mark>à</mark> un a
     <h2>Les sports de combat</h2>
       A son retour, il travaille pour la societé Northrop Grumman et ouvre une école de Karaté fréquentée par de nombr
       Il possede une ceinture noire en Tangsudo et en Taekwondo,
        <ii>riposage une centrule note en rangasou et en raekwond, /ii>
<ii>stle fondateur du Chun Kuk Do (La voie universelle), </ii>
<ii>la également pratiqué le Karaté (7 fois champion du monde des poids moyens de 1968 à 1974), 

        Il a aussi fait du Judo et du Ju-jitsu.
           Sous-section : Le cinéma
```

<u>2)</u>

Après avoir tester sur le validator plus aucune erreur n'apparaît comme on peut le voir ci-dessous

Document checking completed. No errors or warnings to show.

3)Outil de développement Web

Exercice 5

Je me suis familiarisé avec plusieurs techniques qui permettent d'inspecter la page du TD. J'ai fait un clic droit sur la page et fait "inspecter" l'outil présente le code HTML et me positionne directement dessus.

4)Les balises communes du HTML

Exercice 6

Voici les étapes 1 2 3 et 4 réalisées

Pour améliorer la structure du document HTML, j'ai ajouté des balises autour des paragraphes. Pour cela, j'ai d'abord identifié les sections de texte délimitées par les commentaires <!--début paragraphe --> et <!--fin paragraphe -->. Ensuite, j'ai entouré chaque contenu de ces sections avec une balise au début et une balise à la fin. Cette méthode garantit que tous les paragraphes sont correctement formatés selon les standards HTML, ce qui facilite la lecture et la gestion du document.

Exercice 8

<u>1)</u>

J'ai effectué plusieurs modifications dans le fichier HTML afin d'améliorer la structure et la lisibilité du contenu.

1. Correction de la liste des arts martiaux pratiqués par Chuck Norris
J'ai vérifié que la liste des disciplines martiales était correctement encadrée
par les balises et chaque élément par li>. Cela permet une meilleure
organisation sémantique et une meilleure présentation visuelle sur le
navigateur.

2. Maintien de la structure globale

Je n'ai pas modifié le contenu textuel ni la mise en forme générale, seulement la partie liste pour respecter les bonnes pratiques HTML.

3. Respect des normes HTML

Toutes les balises sont correctement fermées et les éléments sont bien imbriqués, ce qui garantit une bonne compatibilité avec les navigateurs et facilite la maintenance future.

2)

J'ai corrigé la structure d'une liste dans la section « Les sports de combat » de la page.

Initialement, la liste était écrite avec une balise (liste non numérotée) et ses éléments étaient indiqués avec . Pour mieux organiser et structurer cette liste, j'ai remplacé la balise par une balise , ce qui a transformé la liste en une liste numérotée.

Concrètement, j'ai gardé les mêmes éléments , mais ils sont maintenant contenus dans une balise , ce qui permet d'afficher les éléments avec des numéros automatiquement.

Cette modification améliore la lisibilité en indiquant clairement un ordre numéroté aux différents points listés.

Exercice 9

La balise précédemment vu était une balise <a> avec l'attribut href pour créer des liens hypertexte.

Exercice 10

<u>1)</u>

J'ai enregistré l'image Chuck-jeune.jpg dans un dossier image, dans le dossier ou se trouve déjà l'index.html.

2)

'J'ai remplacé le commentaire

<!-- l'image de Chuck Young dois etre positioner ici --> par la balise afin d'afficher l'image directement depuis le dossier images.

Cette modification permet à l'image d'apparaître correctement à l'emplacement prévu dans la section « L'enfance » du fichier HTML, rendant la page plus complète et visuellement explicite. Le chemin relatif utilisé assure que l'image sera chargée depuis le dossier images situé au même niveau que le fichier index.html.

<u>3)</u>

J'ai modifié le fichier index.html en remplaçant le commentaire <!-- Image de Chuck Beware ici --> par une balise image réelle. J'ai utilisé l'image beware.jpg située dans le dossier image, conformément aux consignes. Ainsi, la photo de Chuck Norris dans la section cinéma est désormais affichée correctement avec la source image/beware.jpg.

Exercice 11

<u>1)</u>

J'ai remplacé les commentaires <!--lien externe--> dans le fichier index.html par des balises <a> correctement renseignées avec les bonnes adresses URL.

Cela permet maintenant d'accéder directement aux sites mentionnés depuis la page web.

Par exemple, pour le film *La Fureur du dragon*, j'ai utilisé un lien vers IMDb, et pour les sites amis comme *chucknorrisfacts* ou *stevenseagal.com*, les balises de lien ouvrent bien les pages correspondantes.

J'ai aussi ajouté l'attribut target="_blank" afin que les liens s'ouvrent dans un nouvel onglet, ce qui améliore la navigation pour l'utilisateur.

<u>2)</u>

J'ai re testé la conformité et c'est bon il n'y a aucune erreur détectée.

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Exercice 12

1)

J'ai ajouté un lien interne dans le fichier index.html pour permettre de revenir facilement au début de la page.

Pour cela, j'ai mis un identifiant id="top" sur la balise <body>, ce qui crée une cible pour le lien. Ensuite, j'ai vérifié qu'il y avait un lien Retour au début à la fin du document. Ce lien permet maintenant, en cliquant dessus, de remonter automatiquement en haut de la page.

Cette modification améliore la navigation et rend l'utilisation de la page plus agréable, notamment sur une page longue.

<u>2)</u>

J'ai testé tous les liens présents dans l'index.html sur le navigateur Firefox et en effet ils amènent tous sur la balise dont l'identifiant correspond.

<u>3)</u>

J'ai encore testé la conformité est tout fonctionne correctement il n'y a aucune erreur.

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Dans le fichier **index.html**, j'ai mis en valeur la partie qui présente les compétences de Chuck Norris dans les arts martiaux.

Pour cela, j'ai utilisé la balise qui permet de mettre un texte en gras et donc de lui donner plus d'importance. J'ai appliqué cette balise sur chacune des phrases de la liste numérotée décrivant ses pratiques et titres en arts martiaux.

Ainsi, la section consacrée à ses disciplines ressort visuellement et met davantage en évidence le fait qu'il est un expert dans différents arts martiaux.

Exercice 14

<u>1)</u>

Au début du fichier **index.html**, j'ai mis en avant la citation tirée du film *Portés disparus 3*.

Pour respecter la consigne, j'ai utilisé deux balises distinctes :

La balise <blockquote> pour entourer uniquement la citation elle-même ;

La balise <cite> pour mettre en valeur uniquement la **référence** (l'auteur, le film, l'année et les scénaristes).

Avant la modification, citation et référence étaient mélangées dans une seule balise <blockquote>.

Après correction, la citation est clairement séparée de sa référence, ce qui rend le code plus lisible et conforme aux bonnes pratiques HTML.

Cette distinction permet de mieux structurer le document et d'assurer que la page reste **valide** et bien interprétée par les navigateurs comme par les outils d'accessibilité.

<u>2)</u>

Oui j'ai bien vérifié tout au long du TD que ma page HTML reste valide grâce à validator qui indique les erreurs, ce qui permet de les régler au fur et à mesure.

Partie 2 – Création de mon CV en HTML

1. Objectifs du TP

Le TP avait pour objectifs :

- Apprendre à structurer un document HTML.
- Savoir utiliser les balises de base (<h1>, <h2>, , ,).
- Créer un CV en ligne présentant les informations personnelles, compétences, expériences et formations.
- Comprendre l'importance de la hiérarchie des titres et des listes pour une lecture claire.

2. Matériel et logiciel utilisés

• Éditeur de code : Visual Studio Code

• Navigateur web : Firefox

Connaissances de base en HTML

3. Déroulement du TP

1. Création de la structure HTML:

- Déclaration du type de document avec <!DOCTYPE html>
- Définition de la langue avec lang="fr"
- Définition de l'encodage avec <meta charset="UTF-8">
- Ajout du titre du CV dans <title>

2. Ajout des informations personnelles :

- Nom et statut étudiant avec <h1> et <h2>
- Contact sous forme de liste non ordonnée

3. Ajout des compétences et centres d'intérêt :

- Utilisation de listes pour faciliter la lecture
- Hiérarchisation des sections avec <h3>

4. Ajout des expériences professionnelles, stages et projets :

- Expériences détaillées avec et pour mettre en avant les entreprises
- Dates et missions clairement identifiées pour chaque expérience

5. Ajout des diplômes :

o Utilisation de listes pour présenter les formations chronologiquement

4. Résultats obtenus

- Un CV fonctionnel en HTML capable d'être ouvert dans un navigateur.
- Une présentation claire et structurée grâce aux balises de titres et de listes.
- Mise en valeur des expériences, compétences et formations de manière lisible.
- Acquisition des bases essentielles du HTML et d'une bonne organisation de contenu.

Emalant en BTS SIO Contact 1 Teliphone: 06-31-57-22-39 Email: remain proqued 12/19 crange fi Adverse 2 Telephone (06-31-57-22-39) Email: remain proqued 12/19 crange fi Adverse 2 Telemin do modin, Villenews 07500 Poligny Permit in Compétence Application des procédures Adjustation Organisation Organisation Organisation Organisation Organisation Organisation Projets réalisés Informatique Sport Projets réalisés Participation à la conception du film "Les Éclaireurs de la Résistance Hant-Alpine" de Danielle Racassière et Christophe Rossavvallon en 2023 avec le Lycée Pierre et Louis Foutrain (Saint Jean Saint Nicolas - 05260) DIPLOMES Bis Poo Systémen Numérique option Ared (2023) - Mention Bien ST (Lycée Foutrain) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas ST (Lycée Foutrain) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas Bis (Résistantes descripped) (Lycée portunia) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas Bis (Résistantes descripped) (Lycée portunia) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas Bis (Résistantes descripped) (Lycée portunia) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas Bis (Résistantes descripped) (Lycée portunia) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas Bis (Résistantes descripped) (Lycée portunia) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas Bis (Résistantes descripped) (Lycée portunia) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas Bis (Résistantes descripped) (Lycée portunia) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas Bis (Résistantes descripped) (Lycée portunia) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas Bis (Résistantes descripped) (Lycée portunia) - 2023 - Saint Jean Saint Nicolas ACI - CAP Jun 2024 - Junite 2024 Jun 2024 - Junite 2029 Mis 2023 - Jun 2023 Junite resistantes descripped (Lycée portunia) - 2023 - Junite 2023 Junite resistantes informatique Li terri Saintes - 2025 (Junite 2023 - Junite 2023

5. Difficultés rencontrées

- Organisation des balises pour éviter les erreurs de structure.
- Gestion de la lisibilité du document sans CSS (mise en forme limitée).
- Hiérarchisation correcte des titres et sous-titres.

6. Conclusion

Ce TP m'a permis de :

- Comprendre la logique de création d'un document HTML structuré.
- Créer un CV personnel complet et lisible sur navigateur.
- Poser les bases pour un futur perfectionnement avec CSS et JavaScript.

Carte mentale

