Vérifier que tous les liens fournis sont accessibles et télécharger les vidéos ou demander permissions si nécessaire avant toute transcription ou analyse approfondie. Organiser les fichiers localement en nommant chaque vidéo selon ordre et sujet pour faciliter - Préparation et accès aux fichiers le repérage durant l'analyse et la création de la carte mentale. Prévoir outils de lecture et capture (lecteur vidéo, timecodes, logiciel de transcription) pour consigner précisément chaque commande entendue et son contexte. Méthode d'analyse des vidéos partagées Visionner chaque vidéo en segments en notant timecodes, commandes exactes, options utilisées et effets observés afin d'avoir preuves précises pour la synthèse. Repérer répétitions et variantes d'une même commande, noter exemples concrets et erreurs Visionnage actif et prise de notes structurée communes montrées pour les regrouper ensuite par thème. Produire une transcription brute des commandes avec formatage type commande | options | description | timecode pour faciliter catégorisation automatisée ou manuelle. Classer les commandes selon familles (exécution, gestion fichiers, réseau, compilation, automatisation) en fonction du contexte observé dans les vidéos et de leurs objectifs pratiques. Pour chaque famille, lister sous-familles possibles (options fréquentes, flags critiques, Catégorisation par famille fonctionnelle commandes auxiliaires) pour créer nœuds clairs dans la carte mentale. Prioriser les commandes les plus fréquemment Carte mentale utilisées ou démontrées comme essentielles dans les vidéos pour mise en avant visuelle récapitulatif des dans la carte. Classification et synthèse des commandes détectées commandes extraites Standardiser la syntaxe des commandes extraites (préfixe, arguments, exemples) pour des vidéos partagées que chaque nœud contienne une forme exécutable et une explication concise. Rédiger un résumé d'une phrase par commande expliquant son but réel observé dans la vidéo Normalisation des entrées et résumés et un exemple concret d'utilisation avec parameters typiques. Indiquer éventuelles dépendances ou prérequis (logiciels, environnements, permissions) relevés dans les vidéos pour chaque commande listée. Définir niveaux : niveau 1 = familles, niveau 2 = commandes clés, niveau 3 = options et exemples, niveau 4 = astuces/erreurs ; cela assure navigation claire et apprentissage progressif. Intégrer icônes ou couleurs pour distinguer commandes dangereuses, expérimentales ou Structure visuelle et niveaux d'information recommandées selon mentions dans les vidéos, pour signaler attention nécessaire. Prévoir bulles contenant timecodes et liens vers extraits vidéo correspondants pour fournir preuve contextuelle et permettre relecture rapide. Mise en forme et exportation de la carte mentale finale Relire chaque entrée en vérifiant exactitude de la syntaxe avec les vidéos, corriger erreurs, puis valider avec un échantillon de relecture croisée ou un pair si disponible. Exporter la carte mentale au format souhaité (PNG, PDF, fichier Mapify) et inclure une Vérification, révision et exportation légende et un index des vidéos pour référence rapide et traçabilité. Proposer options complémentaires : fichier texte avec commandes classées, cheatsheet imprimable, et suggestions d'exercices pratiques basés sur les exemples montrés.