Beobachtungstraining im Assesment Center

### Aufgabe

Ausgangssituation: Assesment Center zur Besetzung einer Stelle als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Ihre Rolle: Beobachter/ Beobachterin

#### Ermittlung von Beobachtungskriterien

Voraussetzung der validen Beobachtung: Definition von Beobachtungs- und Auswahlkriterien

Welche Auswahlkriterien sind relevant für die Stelle eines wissenschaftlichen Mitarbeiters für Qualitätssicherung - und Entwicklung?

#### Ausgangssituation

Ziel: Objektive Bewertung der Teilnehmer bei der Bewältigung der gestellten Aufgaben.

#### Herausforderungen:

- 1. Subjektive Wahrnehmung des Beobachters aufgrund von Verzerrungseffekten
- Ungleichbehandlungen der Teilnehmer aufgrund von individuellen Charakteristika

#### Implicit Biases

Unbewusste kognitive Verzerrungen können die Urteilsbildung im Rahmen der Beobachtung sowohl ins negative als auch in positive beeinflussen  $^{\rm 1}$ 

Ziel: Sensibilisierung für die eigene Empfänglichkeit für unbewusste Beeinflussung

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>wirtschaftspsychologie-aktuell.de - implicit Biases mindern Chancengleichheit bei Personalauswahl, abgerufen am 16.01.22

## Auswahl aktueller Forschungserkenntnisse (1/2)

Meta-Analyse: 28 Studien am US Arbeitsmarkt:

"Bewerber mit weißer Hautfarbe erhalten auf ansonsten identische Bewerbungsunterlagen 36% häufiger eine positive Rückmeldung als Afroamerikaner und 24% häufiger als Lateinamerikanische Bewerber"  $^2$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>The persistence of racial discrimination in hiring, Quillian et. al., 2017

# Auswahl aktueller Forschungserkenntnisse (2/2)

Feldstudie (n=1474): Positive Rückmeldung auf Bewerbungen - Einfluss Name und Bewerbungsfoto:

- ▶ Deutscher Name, Foto: 18,8%
- ► Türkischer Name, Foto ohne Kopftuch: 13,5%
- ► Türkischer Name, Foto mit Kopftuch: 4,2% <sup>3</sup>

 $<sup>^3\</sup>mathrm{Discrimination}$  against Female Migrants Wearing Headscarves, Weichselbaumer, 2016

### Implicit Bias - Gegenmaßnahmen

Wie lässt sich dem Einfluß von implizit Bias bei der Rolle als Beobachter entgegenwirken?

#### Eigene Biases erkennen

Unsere Wahrnehmungs - und Urteilsfähigkeit unterliegt einer Vielzahl an Einflüssen und Faktoren, oft sind diese vollständig unbewusst.

Gegenmaßnahme: Bewusstmachen der eigenen subjektiven Einflussfaktoren anhand von Selbsttests

Selbsttest: Projekt Implicit - Impliziter Assoziationstest zur Erfassung von implicit biases <sup>4</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>https://implicit.harvard.edu/implicit/germany/background/index.jsp

### Rahmenbedingungen optimieren

Der Einfluss von unbewussten Vorurteilen tritt bei der Beurteilung verstärkt in Situationen auf, in denen der Beobachter unter Zeitrdruck urteilen muss.

Gegenmaßnahme: Schaffung eines Beobachtungs - und Urteilsumfeldes in dem kritisch und reflektiert ohne Zeitdruck gearbeitet werden kann.

### Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz

Es gilt: In der Rolle als Beobachter/Beobachterin müssen die Grundsätze des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetztes berücksichtigt werden!

Keine Ungleichbehandlung der Teilnehmer auf Grundlage von:

- Rasse,
- ethnischer Herkunft,
- Geschlechts,
- ► Religion,
- Weltanschauung,
- ▶ Behinderungen.
- Alters,
- sexueller Identität

# Fallbeispiel 1

# Fallbeispiel 2