Betriebspraktikum - M.Sc. Wirtschaftspädagogik Kölner Wirtschaftsfachschule - Wifa Gruppe - GmbH

Roman Hoehn

1/6/2022

Erfahrungsbereich Unternehmen und Beruf

Betriebliche Handlungsalternativen

Unterweisungseinheit

Erfahrungsbereich Unternehmen und Beruf

Erfahrungsbereich Unternehmen und Beruf

Kölner Wirtschaftsfachschule



Unternehmensprofil

- Privater Anbieter von Aus- und Weiterbildungsdienstleistungen
- Deutschlandweite 16 Schulungszentren mit ca. 120 festen Mitarbeitern
- Offizieler Bildungspartner von u.a.:
 - 1. Microsoft Corporation
 - 2. DATEV Software & Consulting
 - 3. FSGU Akademie

Geschäftsbereiche

- AVGS Staatlich finanzierte Arbeitsvermittlung und/oder Arbeitserhaltungsmaßnahmen
- Berufliche Rehabilitation, insbesondere als Träger für die deutsche Rentenversicherung
- 3. Berufsbegleitende Weiterbildungen im Rahmen der Personalentwicklung("near the job")

Aus-und Weiterbildungsportfolio

- Umschulungen in insgesamt 8 statlich anerkannten Ausbildungsberufen
- Berufliche Teilqualifikationen (MS Office und Datev)
- Kooperationspartner für IHK Zertifizierungsprüfungen

Aufbauorgaisation und Unternehmensstruktur

- Vor 2020: Dezentralisiertes Struktur, weitgehenst autarke Verwaltung der Standorte unter Dachverwaltung
- ► Seit 2020: Strategische Neuorientierung aufgrund der neuen Rahmenbedingungen der Sars-Cov 2 Epidemie

Betriebliche Handlungsalternativen

- Privatwirtschaftlich, d.h. primär profitorientierte Ausrichtung des Unternehmens
- Zielkonflikt zu p\u00e4dagogischen/sozialen Verantwortung?
- Primäre (innerbetriebliche) Erfolgskennzahl: Arbeitsvermittlungsquote!
 - Anreiz zur Vermittlung in Niedriglohnsektor und Zeitarbeitsverhältnisse
 - Keine nachhaltig/langfristige Ausrichtung
 - Gesamtökonomischer Effekt fragwürdig

Betriebliche Anforderungen

- ► Fachliche Expertise
- ► Didaktische/Pädagogische Fähigkeiten
- Zeitmanagement

Betriebliche Handlungsalternativen

Ausgangssituation

- ▶ Betrieb im Wandel: Erarbeitung eines digitalen Schulungskonzepts
- ▶ **Vorher**: Standorte arbeiten stark autonom:
 - 1. Erarbeitung eigener Unterrichts/Unterweisungskonzepte
 - 2. Wenig Kontakt zu anderen Geschäftsstellen
 - 3. Fokus auf individuelle Betreuung
- Zielvorgabe: Standortübergreifende Zusammenarbeit bei der Erstellung eines digitalen Unterrichtsangebots

Schwierigkeiten

- Auftrag der Geschäftsleitung zur Umstellung ohne genaue Ziel- und Rahmenvorgaben
- Mangelhafte Kommunikation- und Vernetzung zwischen Geschäftsstellen
- Keine Erfahrung in der digitalen Unterrichtsgestaltung
- ▶ Moral Hazard: "Die anderen machen das schon..."

Lösungsvorschlage

Welche Maßnahmen könnte die Geschäftsleitung ergreifen um das Problem

- in der **akuten** Lage,
- **präventiv** für zukünftige Projekte

zu lösen?

Betriebliche Lösungsvorschläge

- ► Einführung eines wöchentlichen Meetings aller Beteiligten
- ► Führung einer Skillmatrix: Erfassung von individuellen Kernkompetenzen
- ► Ernennung von Ansprechpartnern und Verantwortlichen

Unterweisungseinheit

Inhalt

- ► Zielgruppe: Kaufmännische Umschüler
- ▶ Thema: Verweis Funktionen in Microsoft Excel
- ▶ Rahmenbedingungen: Online über Microsoft Teams

Vorgehensweise

- Erstellung eines Zeitplans
- ► Vorbereitung von interaktiven Übungsaufgaben
- ► Einbezug von Visualisierungstools

Schwierigkeiten

- ► Fehlendes Feedback bei Online Unterweisungen
- Aktivierung der Teilnehmer zur Teilnahme?
 - $1. \ \, {\sf Gruppenarbeitsphasen \ einsetzten?}$
 - 2. Vermehrter Einsatz von Online Tools?
 - 3. Ausweichen auf Video Formate?

Ihre Meinung

Nach mehreren Semestern Erfahrungen mit Online Seminaren/Vorlesungen:

- welche Methoden halten Sie für sinnvoll?
- Welche Methoden gefallen Ihnen nicht?
- was macht eine gute Online Schulung aus?