- Contesta las preguntas en las hojas blancas que se te darán. Indica claramente el número de problema e inciso. No es necesario que copies la pregunta.
- Puedes usar cualquier teorema o proposición demostrado en clase siempre y cuando especifiques cláramente que lo estás usando.
- Justifica todas tus respuestas y afirmaciones. Redacta tus argumentos de la manera más clara posible, no es necesario que utilices símbolos lógicos.

Pregunta	1	2	3	Total
Puntos	4	3	10	17
Puntaje				

Nombre:

1. Sean F_1 y F_2 dos puntos. Sea $f = \frac{1}{2}d(F_1, F_2)$. Recuerda que si escogemos un número a > 0 y tal que a < f, entonces el conjunto de puntos

$$\mathcal{H} := \left\{ P \mid |d(F_1, P) - d(F_2, P)| = 2a \right\}$$

es una hipérbola cuyos focos son los puntos F_1 y F_2 . Dicho conjunto no es una hipérbola si a=0 o a=f. El objetivo de este ejercicio es analizar el caso en que a=0 y en que a=f

- (a) (2 Puntos) Encuentra todos los puntos P tales que $|d(F_1, P) d(F_2, P)| = 0$
- (b) (2 Puntos) Encuentra todos los puntos P tales que $|d(F_1, P) d(F_2, P)| = 2f$.
- 2. (3 Puntos) Sean $F_1=(-1,0)$ y $F_2=(1,0)$ dos puntos. Sea $f=\frac{1}{2}d(F_1,F_2)=1$. Sea $a=\sqrt{2}$. Encuentra la ecuación de la elipse

$$\mathcal{E} := \left\{ (x, y) \mid d(F_1, (x, y)) + d(F_2, (x, y)) = 2a \right\}$$

3. Considera la ecuación:

- (a) (1 Punto) Si $P_1 = (u_1, u_2)$ y $P_2 = (v_1, v_2)$ son los dos vectores unitarios de un nuevo sistema de coordenadas, escribe la condición que deben satisfacer para que la ecuación no tenga término cruzado en dichas nuevas coordenadas.
- (b) (1 Punto) Escribe la ecuación caracterísica para λ que permite encontrar los vectores P_1 y P_2
- (c) (3 Puntos) Encuentra los vectores P_1 y P_2
- (d) (2 Puntos) Escribe la ecuación en el nuevo sistema de coordenadas (en las coordenadas w y z)
- (e) (3 Puntos) Describe geométricamente el conjunto de puntos que satisfacen la ecuación. (¿es una elipse o una hipérbola?, ¿dónde están sus focos? etc)

Fin del exámen