TEMA 1: Introducción a la Orientación a Objetos

Curso: 2017-18

Lección 1: Conceptos de OO

- 1. Plantéate la siguientes cuestiones: ¿Qué es un paradigma? ¿Qué es un paradigma de programación? ¿Qué paradigmas de programación existen?
 - Confecciona una lista con los distintos paradigmas de programación que encuentres, describiendo con tus propias palabras sus características principales.
 - ¿Qué paradigma de programación has usado normalmente cuando has programado?
- 2. Responde a las siguientes cuestiones, no te conformes con lo expuesto en el Tema 1, investiga usando otras fuentes bibliográficas.
 - a) En POO se suele decir: *Todo es un objeto o un mensaje a un objeto,* ¿se cumple esto en todos los lenguajes de programación? En caso negativo, cita al menos uno y explica por qué no lo cumple.
 - b) Teniendo en cuenta los conocimientos que has adquirido previamente en otras asignaturas de programación, ¿cómo relacionarías los siguientes conceptos? clase, objeto, estado, método y envío de mensaje
 - c) ¿Qué diferencia hay entre un tipo de dato y un tipo abstracto de dato (TAD)? y ¿entre un TAD y una clase? ¿Qué conceptos son específicos de la POO (no están presentes en el TAD)?
 - d) Pon un ejemplo que muestre el concepto de herencia de forma parecida a como se ha hecho en las transparencias del tema 1. Usa ese mismo ejemplo para explicar el concepto de polimorfismo.
 - e) ¿Qué entiendes por tiempo de ligadura? Si los tipos de ligadura que existen según el tiempo en el que se llevan a cabo son estática y dinámica ¿cuál crees que has usado cuando has programado? ¿con qué lenguaje?
 - f) ¿Qué problemas puede presentar un sistema software con bajo ocultamiento de la información?
 - g) ¿Qué ventajas crees que aporta la OO en el diseño de software?

Lección 2: Lenguajes y técnicas de OO

1. En esta lección se muestra una comparativa entre las características de Java y de Ruby, haz lo mismo para los lenguajes con los que hayas trabajo anteriormente (al menos con C++).

Curso: 2017-18

- 2. Realiza un estudio del uso y popularidad de los lenguajes de programación en los últimos años, para ello puedes visitar webs como el índice TIOBE, PYPL, el ranking RedMonk, el Programming Language Popularity Chart, o el Top Ten Programming Languages de IEEE. Añade algún otro ranking interesante a esta lista e intenta explicar a qué se deben las diferencias en la posición que ocupan los lenguajes en diferentes rankings.
- 3. Investiga sobre la historia y características de UML y explica para qué sirven y cómo aparecieron los distintos tipos de diagramas, cuál es su uso en la actualidad, las ventajas e inconvenientes que tiene su uso.
- 4. ¿Existen detractores de UML? ¿cuál su opinión? ¿y la tuya?
- Entra en el grupo de diigo y escoge entre los tutoriales recomendados para tomar contacto con los lenguajes Java y Ruby que emplearemos en las prácticas: https://groups.diigo.com/group/pdoo_ugr Por ejemplo los tutoriales rápidos de codecademy https://www.codecademy.com/lrn/all

Reflexión sobre las fuentes

Presta atención a las fuentes de información que has manejado para resolver los ejercicios anteriores:

- 1. ¿Son fiables? ¿por qué? Si no lo son, consulta otras que sí lo sean y añade por qué son mejores que las que habías consultado antes.
- 2. ¿Las has citado convenientemente? ¿por qué? Si no las habías citado convenientemente hazlo. Ten en cuenta todos los aspectos relevantes (formato de la cita, respeto a la autoría, diferenciación de opinión/texto del autor del tuyo propio...).
- 3. ¿Son suficientes? ¿cubren todos los aspectos relevantes? ¿por qué?