



МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “АКАД. КИРИЛ ПОПОВ” - ПЛОВДИВ

4002 Пловдив, ул. ”Чемшир” № 11, тел.: 032/643 157; e-mail: omg@omg-bg.com

НЕТИТ "Джон Атанасов"
ИМЕ НА ПРОЕКТА:
EuroDict

НАПРАВЛЕНИЕ: Разпределени Приложения

АВТОР:

Любомир Владимиров Романов

Телефон: 0882852973

E-mail: lr36110213@edu.mon.bg

Училище: МГ „Акад. Кирил Попов”

Клас: 11В

РЪКОВОДИТЕЛ:

Гергина Тодорова Гешева

Телефон: 0889898399

E-mail: gergina.gesheva@edu.mon.bg

Длъжност: Учител по информатика и ИТ

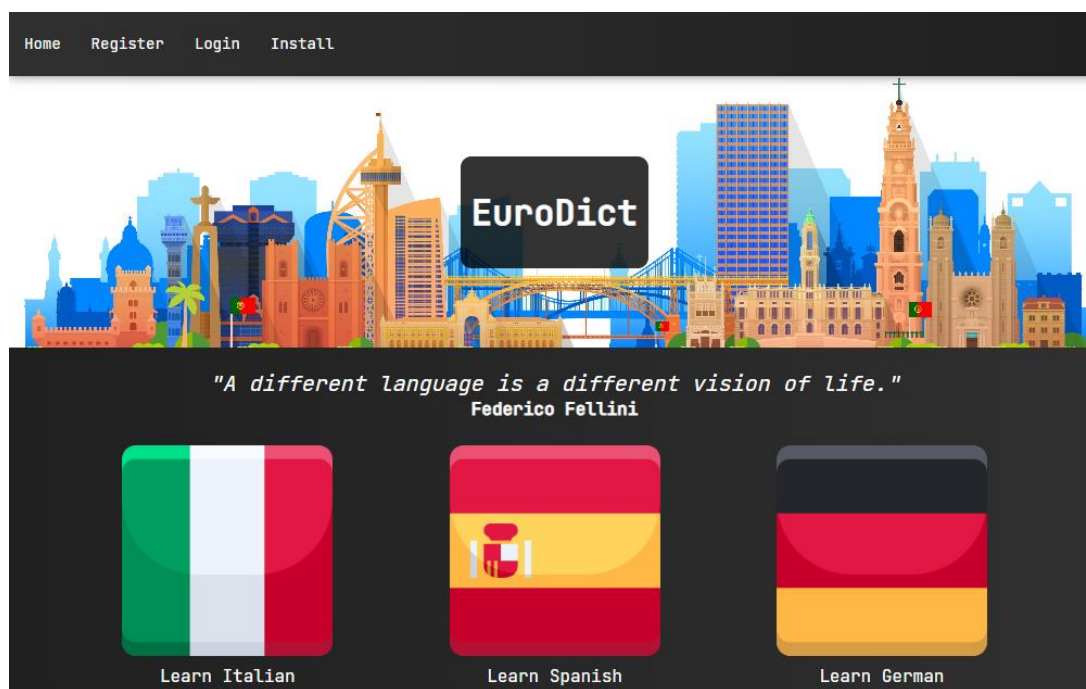
СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Цели
2. Основни етапи в реализирането на проекта
3. Ниво на сложност на проекта
4. Логическо и функционално описание на решението
5. Реализация
6. Описание на приложението
7. Заключение

1. Цели

Проектът "EuroDict" представлява самообучаваща програма за учене на италиански, испански и немски език със свободен достъп в интернет. Създаден е с цел да представи по един интересен и атрактивен начин изучавания материал в часовете в училище и да помогне на потребители, интересувани се от тези езици.

Много от учениците прекарват голяма част от свободното си време пред компютъра и с помощта на софтуерният продукт могат да се съчетаят полезното с приятното.



2. Основни етапи в реализирането на проекта

При реализирането на проекта преминах през следните етапи:

- a. Избор на тема: Спрях се на тази тема, защото за мен беше много интересно да науча повече за чуждите езици. Започнах приложението с италиански, постепенно добавих другите два.
- b. Подбор на материали: Потърсих допълнителна информация по темата в интернет. Събрах необходимите ми данни и графични изображения. Обобщих събраните данни и подбрах най-подходящите от тях.
- c. Определяне структурата на приложението
- d. Изработване
 - i. Определяне на дизайн – избор на цвят за фон и цвят на символите.
 - ii. Създаване на отделните страници – подредих изображенията и текста.
 - iii. Задаване на хипервръзки между страниците.
 - iv. Тестване: Проверих как работят хипервръзките, базата от данни и др. Отворих приложението с различни браузъри, за да проверя дали то е съвместимо.

- v. Трябваше ми да избира framework. Избрах Flask, защото Python вече беше езикът, на който съм писал най-много код.
- vi. Отстраняване на грешки: Редактирах тези части от страниците, в които имаше неточности.

3. Ниво на сложност на проекта

Част от трудностите, които срещнах бяха

- a. Организиране и създаване на базата данни (SQLite и PostgreSQL)
Качване на базата данни в интернет
Свързване с отдалечена база данни с програмата pgadmin4
- b. Хостване на приложението
Платформата, където беше хостнато приложението (Heroku) премахна своя безплатен план.

4. Логическо и функционално описание на решението

Проектът представлява самоучител чужди езици представен в интернет. Той е създаден за големите еропейски, говорени в целия свят.

Приложението разполага с лого и име, които се показват във всяка страница в раздела на брауъра.

Всяка страница на приложението има лента в горната част, която служи за лесна навигация. Тя също показва и изборния от потребителя език в горния десен ъгъл. Избраният език, може да се смени по всяко време от настройките на профила.

Регистрация на потребител:

Home Register Login Install

Register

Email

Username

Password

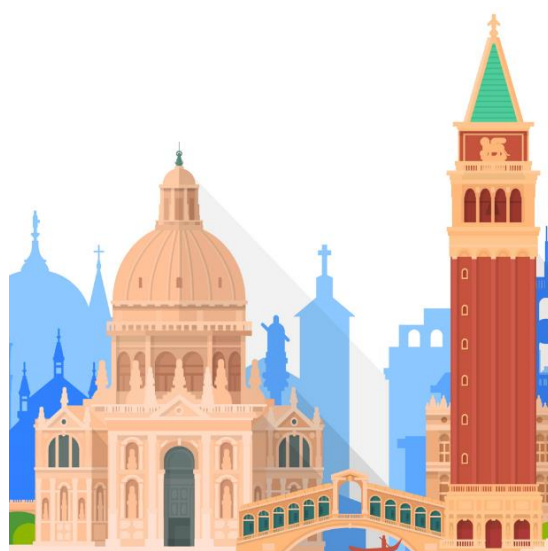
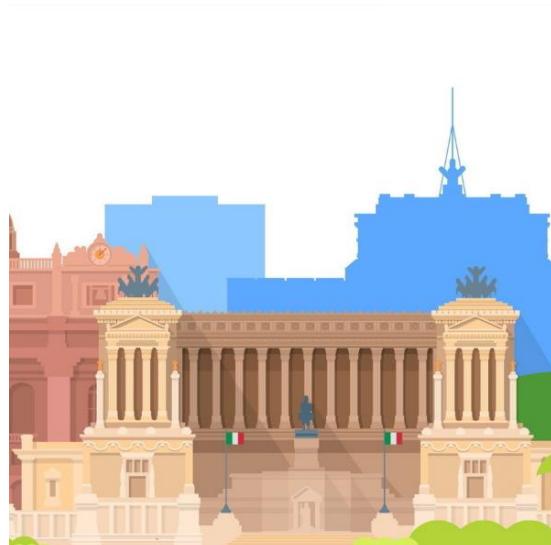
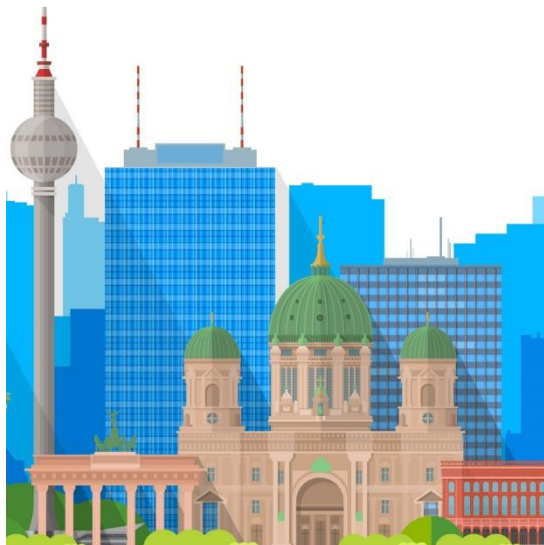
Spanish ▼

Submit

Already have an account? Log in

При регистрация се задава име, имейл, парола и език който искаме да учим и който може да се смени по всяко време от настройките на профила.

Според това, кой език сме избрали, приложението ни показва изображения на пейзажи от градове в съответната държава във фона. За Италия са Рим, Венеция и Милано. За Германия – Берлин, Франкфурт, Мюнхен, Лайпциг. За Испания е Малага.



5. Реализация

За изработването на приложението използвах езиките HTML, CSS, JavaScript за frontend и Python и SQL за backend.



За IDE използвах Visual Studio Code

6. Описание на приложението

Приложението се стартира от: <http://eurodict.herokuapp.com/>

Източници на информация – За изработване на приложението съм използвал следните източници на информация:

<https://www.verbformen.de/>

<https://www.spanishdict.com/>

7. Заключение

Софтуерното приложение може да бъде полезно, както за обучение в часовете в училище, така и за самообучение.

Чрез него би могъл да се проведе един по-различен учебен час от традиционните, което ще засили интереса на учениците и би довело до по-добри резултати.

Самоучителят беше използван от учителите в Математическа гимназия "Акад. Кирил Попов" в часовете по Немски език 9 и 10 клас.

За в бъдеще софтуерното приложение ще се подобрява като се добавят нови материали.