

TD de statistique descriptive

Exercice 1

- 1)
 - a) Quelle différence y a-t-il entre **la statistique** et **les statistiques** ?
 - b) La statistique est-elle importante pour un pays ? Justifier votre réponse en prenant le cas du Burkina Faso.
- 2) A travers un exemple, donner la différence entre une population mère et un échantillon en statistique.
- 3)
 - a) Qu'appelle-t-on caractère dans une population ?
 - b) Donner, avec précision, les deux grands types de caractères en statistique.
 - c) Donner dans chacun des deux grands types de caractères 5 exemples si la population considérée est un groupe d'étudiant de l'université Norbert ZONGO.

Exercice 2

- 1) Dites si les caractères suivants sont quantitatifs ou qualitatifs
 - a) La taille des agents d'une entreprise
 - b) Le nombre d'actions vendues chaque jour à la bourse
 - c) Les températures enregistrées chaque demi-heure dans un centre météorologique
 - d) Le nombre de livres sur une étagère de bibliothèque
 - e) Les provinces du Burkina Faso
 - f) Le nombre des membres d'une famille
 - g) Le nombre d'inscriptions à l'université Norbert ZONGO pendant un certain nombre d'années
 - h) Le Statut civil d'un individu
 - i) Le nombre de pétales d'une fleur
 - j) La religion pratiquée
 - k) Les types d'habitations
 - l) L'échelle d'appréciation d'un produit
 - m) Le revenu des employés
- 2) Pour chacun des caractères de la question précédente, identifier le type : nominal, ordinal, discret, continu.

Exercice 3

- 1) La formule de la variance d'une série statistique est donnée par

$$V(X) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n n_i (x_i - \bar{x})^2$$

avec \bar{x} et N l'effectif total de la population.

Démontrer que :

$$V(X) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n n_i x_i^2 - \bar{x}^2$$

- 2) Soit n un entier naturel et (x_1, \dots, x_n) un n -uplet de réels. On souhaite trouver un réel x minimisant la des écarts au carré. On définit donc sur \mathbb{R} la fonction G par :

$$G(x) = \sum_{i=1}^n (x - x_i)^2$$

- En écrivant $G(x)$ sous la forme d'un trinôme du second degré, démontrer que la fonction G admet un minimum sur \mathbb{R} et indiquer en quelle valeur de x il est atteint
- Que représente d'un point de vue statistique la valeur de x trouver à la question précédente.

Exercice 4

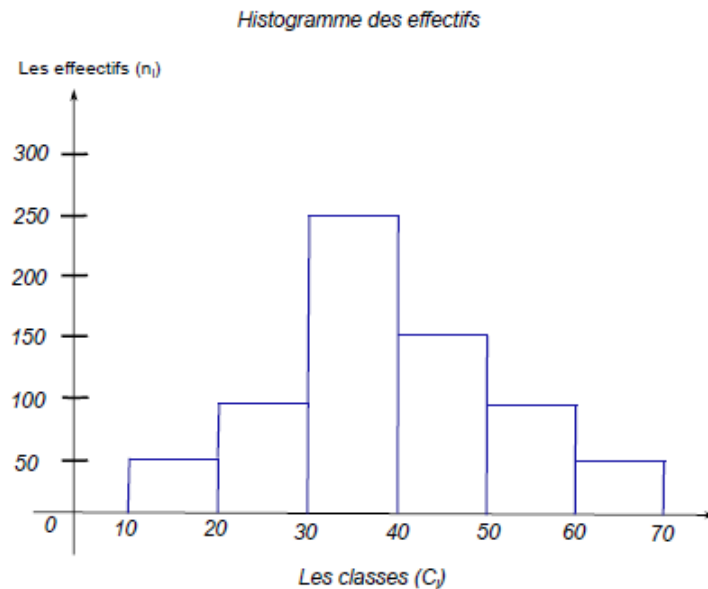
On observe le nombre d'arrivées (variable X) de clients à un bureau de poste pendant un intervalle de temps (10 mn) et on obtient les valeurs suivantes :

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

- Dresser le tableau statistique de la distribution de la variable X (effectifs et effectifs cumulés, fréquence et fréquence cumulées).
- Calculer les valeurs de tendance centrale de la distribution : la moyenne (arithmétique, géométrique, harmonique), le mode et les trois quartiles Q_1 , Q_2 , Q_3 .
- Calculer les valeurs de la dispersion de la distribution : variance, écart type, l'intervalle interquartile, l'écart moyen et le coefficient de variation.
- Déterminer le coefficient de dissymétrie de Pearson. Interpréter.
- Tracer le diagramme en bâtons et la boîte à moustaches de cette distribution.

Exercice 5

Dans une gare routière, on évalue le temps d'attente des voyageurs en minutes. Voici l'histogramme des fréquences absolues de cette variable.



- 1) Déterminer la variable statistique X et son type et sa population.
- 2) Déterminer le nombre de voyageurs.
- 3) Depuis le graphe, déterminer le tableau statistique.
- 5) Calculer la médiane M_e , le 1^{er} Q_1 et le 3^e Q_3 quartile puis les interpréter.
- 6 Déterminer le mode M_0 .
- 6) Calculer les moyennes arithmétique, géométrique et harmonique
- 7) Calculer la variance et l'écart type.
- 8) Calculer le coefficient de dissymétrie de Pearson. Interpréter

Exercice 6

On a relevé la population d'une grande ville sur 50 ans tous les 5 ans. Les résultats sont présentés dans le tableau suivant :

Années x_i	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Population en milliers y_i	19,4	19,4	27,6	40,3	50	59	69	87	132	166	216

- 1) Calculer le coefficient de corrélation entre x et y puis déduire que x et y ne sont pas linéairement liées.
- 2) On effectue le changement de variable $z = \ln(y)$.
 - a) Réaliser un nouveau tableau présentant les valeurs prises par les variables x et z .

- b) Représenter un nuage de points à partir des données des variables x et z .
- c) Un ajustement linéaire semble être possible? Confirmer ce résultat en calculant le coefficient de corrélation entre x et z .
- d) Déterminer une équation de la droite d'ajustement de z en x par la méthode des moindres carrées.

Réaliser un nouveau tableau présentant les valeurs prises par les variables x et z .

- 3) a) Enduire la relation qui lie y et x .
- b) Suivant ce modèle, estimer le nombre d'années sachant que le nombre d'habitants est 70000.
- c) En admettant que le modèle mathématique reste valable en dehors du domaine d'étude, extrapoler le nombre d'habitants 5 ans après l'étude.

Exercice 7

Une expérience a été réalisée sur 250 personnes pour étudier la relation qui existe entre l'âge X et le temps de sommeil Y , le tableau suivant a été obtenu :

X/Y	[5 :7[	[7 :9[	[9 :11[	[11 :15[
[1 :3[	0	0	3	36
[3 :11[	0	5	11	27
[11 :19[	3	9	36	17
[19 :31[	0	26	24	5
[31 :59[	24	17	7	0

- 1) Les variables X et Y sont-elles indépendantes?
- 2) Calculer f_{42} et f_{23} .
- 3) Déterminer le pourcentage des individus dont leur temps de sommeil ne vaut pas 11h.
- 4) Déterminer l'âge moyen des individus dont le temps de sommeil se trouve dans l'intervalle $[9, 11[$.
- 4) Déterminer la tension moyenne des individus dont l'âge se trouve dans l'intervalle $[11, 19[$.
- 5) Calculer les moyennes marginales et les écarts types marginaux de X et Y .
- 6) Déterminer la covariance et le coefficient de corrélation linéaire.
- 7) Déterminer la droite de régression de Y en fonction de X .
- 8) Estimer le temps de sommeil d'une personne de 66 ans.
- 9) Estimer l'âge d'une personne dont le temps de sommeil est de 8,5h..