

การบูรณาการโครงการ

"ไปสอนน้องแยกขยะกันเต๊อะหมู่เฮา"

บทที่ 9 : มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีม



การทำงานเป็นทีม

ปัจจุบันในการทำงานเป็นทีม เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ทุกองค์กร
ประสบความสำเร็จ แต่การบรรลุถึงเป้าหมายของทีมงานไม่ได้ขึ้นอยู่
กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีม
จึงเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้งานบรรลุถึงเป้าหมาย โดยมีการกำหนด
หน้าที่ บทบาทของสมาชิก โดยอาศัยศักยภาพของคนในกลุ่ม ทำงาน
ร่วมกัน คิดร่วมกัน วางแผนและแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อที่จะนำไปสู่
ทิศทางที่ถูกต้องและตรงตามจุดมุ่งหมายเดียวกัน ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้
ล้วนประกอบให้เกิดการทำงานเป็นทีม

ความหมายของทีมงานและการสร้างทีม

ทีมงานเป็นกลุ่มของบุคคลที่ใช้ความสามารถแต่ละบุคคลให้ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ คอยช่วยเหลือและแก้ ปัญหา โดยปาร์กเกอร์และคร็อปป์ (Parker & Kropp) ให้ความหมายไว้ว่า กลุ่มบุคคลที่มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันใน ระดับสูง เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายหรือตามลักษณะงาน ทั้งนี้ทีมงานจะต้องยอมรับในเป้าหมาย และรู้ว่าวิถีทางที่จะ บรรลุผลตามเป้าหมายได้คือการทำงานร่วมกัน

การสร้างทีม เป็นกระบวนการที่ทำให้บุคคลมีเป้าหมายร่วมกัน และต้องทำงานร่วมกันโดยวู้ดคอคและฟรานซิส (Woodcock & Francis) ให้ความหมายไว้ว่า การให้กลุ่มบุคคลได้มีเป้าหมายร่วมกัน โดยมีปฏิสัมพันธ์เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ร่วมกัน

การสร้างทีมงาน

ผู้นำและนักบริหารสามารถสร้างทีมงานได้เป็นอย่างดี ถ้าใช้เทคนิคในการสร้างคน ด้วยการสร้างความมุ่งหมายที่จะให้ บรรลุเป้าหมายของงาน โดยมีความมุ่งมั่นอยู่ที่ประโยชน์ของงานและประโยชน์ของตนเองประกอบกันแล้วสร้าง

มนุษยสัมพันธ์ในระหว่างบุคลากรที่ร่วมเป็นทีมงานให้มีสำนึกที่จะร่วมกันสร้างผลงานให้สำเร็จเป็นหนึ่งเดียวโดยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

ผู้บริหารจะต้องรู้จักตนเองก่อน แล้วปรับตนเองให้เหมาะแก่การที่จะ เป็นหัวหน้างาน

- 1 การในหน้าที่ของตนมีความเกี่ยวข้องกับบุคลากรอื่น ๆ อย่างไร
- 2 การปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนมีพลังอำนาจที่จะ ควบคุมและคุ้มครองผู้ร่วมงานอื่น ๆ ได้อย่างไร
- บุคลิกภาพของตนมีจุดเด่นอะไรที่จะนำมาใช้ในทาง ปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่องานและต่อผู้ร่วมทีมงาน ได้บ้างและจะใช้ได้อย่างไร
- 4 จุดอ่อนของตนเองมีอย่างไรบ้าง และจะปรับปรุง
 แก้ไขจุดอ่อนของตนเอง สำหรับการร่วมกันทำงาน
 เป็นทีมได้อย่างไร

รู้จักและเข้าใจสมาชิกทุกคนที่ ร่วมงาน

- 1 ความใฝ่ฝันและเป้าหมาย รวมทั้งค่านิยมของแต่ สมาชิกละคนที่ร่วมทีมงาน
- 2 วิธีการจูงใจที่จะนำมาใช้ได้ผลต่อสมาชิกแต่ละคน อาจจะไม่เหมือนกัน
- 3 สำนึกในตนเองของสมาชิกแต่ละคนต่องานที่จะเข้า ร่วมปฏิบัติเป็นอย่างไร
- 4 ประสบการณ์ในอดีตของแต่ละคน
- 5 สมาชิกมองหัวหน้าทีมของตนด้วยทัศนคติอย่างไร

การประสานคว<mark>า</mark>มเข้าใจในการ

ทำงานในประเด็นต่อไป<mark>นี้</mark>

- ทบทวนและตอกย้ำความสามารถและประสบการณ์ ของทีมที่เคยประสบความสำเร็จมาแล้ว เพื่อสร้าง เสริมสำนึกแห่งความภาคภูมิใจ
- 2 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของทีมงาน
- 3 การเคารพและให้ความสำคัญต่อกันระหว่างเพื่อน สมาชิกผู้ร่วมทีม
- 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของทีม
- 5 ความสามัคคีในทีม
- 6 กำลังขวัญของทีม
- 7 การยอมรับบทบาทของหัวหน้าทีม

กุศโลบายในการสร้างเ<mark>สริมสำนึก</mark> ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

- 1 สร้างเสริมความไว้เนื้อเชื่อใจในระห<mark>ว่างสมาชิกผู้ร่วม</mark> ทีม
- 2 สร้างบรรยากาศที่สนับสนุนกันและกัน
- 3 สร้างเสริมระบบและวิธีการสื่อสารที่ดีระหว่างกัน
- 4 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกันของทีม
- 5 แสวงหาวิธีที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาขัดแย้งใน แนวทางประนีประนอม
- 6 ส่งเสริมให้สมาชิกของทีมระดมพลังความสามารถ ของตนมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลงานของทีมให้ดี ยิ่งขึ้น
- 7 มีวิธีการในการควบคุมและคุ้มครองที่ดี
- 8 สร้างเสริมสิ่งแวดล้อมในองค์กรที่มีลักษณะสนับสนุน การทำงานเป็นทีม

ประเภทของทีม

ปัจจุบันพบว่าการทำงานเป็นทีมมีความสำคัญในการช่วย เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน ดังนั้นการทำงาน เป็นทีมจึงมีรูปแบบที่หลากหลายตามที่เชอร์เมอร์ฮอร์น และคณะ สามารถแบ่งประเภทของทีมตามวัตถุประสงค์ คือ

- 1 ทีมแก้ปัญหา (Problem-Solving Teams)
- 2 ทีมข้ามหน้าที่ (Cross-Functional Teams)
- 3 ทีมเสมือนจริง (Virtual Teams)
- 3 ทีมบริหารตนเอง (Self-Managing Teams)





ทีมเสมือนจริง (Virtual Teams)

เป็นทีมที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน ซึ่งสมาชิกจะพบปะ ประชุมหรือติดต่อสื่อสารโดยใช้คอมพิวเตอร์และสื่อสาร ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ทำให้ผู้คนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสามารถทำงานร่วมกันได้ แต่มีข้อเสียคือ สมาชิกมีความใกล้ชิด และปฏิสัมพันธ์ทางตรงน้อยลง

ทีมงานของผู้จัดทำเมื่อมีการนัดคุยงานเพื่อวางแผนงานหรือประชุมงาน สมาชิกแต่ละคนมักจะมีเวลาว่างไม่ค่อยตรงกัน ไม่ สะดวกในการเดินทาง จึงใช้การคุยงานผ่านแอพพลิเคชันไลน์ในโทรศัพท์หรือคอมพิวเตอร์แทนเนื่องจากสะดวกและง่ายต่อการคุย งานและไม่ต้องเดินทางไกล แต่สมาชิกในกลุ่มก็มีปฏิสัมพันธ์น้อยลงไปด้วยเช่นกัน ซึ่งจากลักษณะดังกล่าวจึงสอดคล้องกับประเภท ทีมเสมือนจริง

บทบาทของสมาชิกในทีม







บทบาทของสมาชิกเป็นพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกให้สอดคล้องกับสถานะและข้อจำกัดของสถานการณ์โดยสมาชิกในทีม มีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือในการทำงาน เช่น การเข้าร่วมการประชุม ยอมรับและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ ตลอดจนการปรับปรุง และพัฒนางานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งต้องมีการจัดสรรบุคคลให้เข้ากับบทบาทต่างๆอย่างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ และศักยภาพที่มี แบ่งออกได้เป็น 3 บทบาท จาก 5 บทบาท คือ

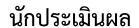
นักคิด

มักจะมีความคิดและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มากมาย โดยกลุ่มสอนน้องแยกขยะ มีการเสนอกิจกรรมหลาย ๆ แบบ เช่น เกมบันไดงู เกมบิงโก เกมวงล้อหมุน โดย ประยุกต์การแยกขยะเข้าไปอยู่ในเกม มีการเสนอทั้งข้อดีและข้อเสียของแต่ละ กิจกรรมเพื่อให้คนในทีมตัดสินใจเลือกรูปแบบของกิจกรรม



นักปฏิบัติการ

เป็นผู้สร้างงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งทางทีมงานมีการดำเนินงานและ กิจกรรมในหลาย ๆ ส่วน เช่น การติดต่อขอทำกิจกรรมกับทางโรงเรียน การผลิตสื่อ การสอนและสื่อการเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมในการนำเสนอความรู้เรื่องการแยก ขยะและทำกิจกรรมสันทนาการ การจัดเตรียมหาสิ่งของเพื่อมอบให้แก่น้อง ๆ เป็นต้น



จะมีทักษะในด้านการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ตรรกะในการ เชื่อมโยงข้อมูล โดยในช่วงแรกมีการเสนอกิจกรรมชวนเพื่อนเตะบอล ซึ่งมีความเป็นไป ได้ในการทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย แต่ต่อมากิจกรรมไม่ผ่านจึงได้มีการพัฒนาและ ปรับปรุงกิจกรรม จนได้มีการเปลี่ยนกิจกรรมมาเป็นสอนน้องแยกขยะซึ่งประเมินผล แล้วมีความเป็นไปได้ที่โครงการจะสำเร็จ จึงเลือกกิจกรรมนี้









กระบวนการสร้างทีมงาน

การทำงานร่วมกันเป็นทีม ถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและความสำเร็จขององค์กร และ กระบวนการที่จะทำให้การทำงานประสบความสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยความเข้าใจเพื่อให้เกิดการยอมรับในวิธีการและสามารถที่จะ ทำงานร่วมกันได้ โดยกระบวนการสร้างทีมงานมี 5 ขั้นตอนที่สำคัญ ๆ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การรับรู้ปัญหา

เป็นขั้นตอนแรกในกระบวนการสร้างทีม โดยช่วงแรก ใหน จึงได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และขอบเขตของกิจกรรม ที่เหมาะสมกับเด็กให้มีความเข้าใจง่ายและไม่ซับซ้อน ปัญหา ขึ้นมา เพื่อให้มีแนวความคิดของกิจกรรมไปในทางเดียวกัน

 ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนปฏิบัติการ
 เป็นขั้นตอนของการระดมความคิดเพื่อกำหนดขั้นตอน วิธีการทำงาน การแบ่งงานให้แต่ละคนทำ เพื่อจัดลำดับ มอบหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ มีผู้นำในการ ความสำคัญของการทำงานให้มีความเป็นระบบ และบรรลุตาม ควบคุมดูแล เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปได้อย่างราบรื่น เป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 5 การประเมินผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

สมาชิกมีการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ ที่ให้เด็กๆทำ นำมาทำการประเมินผลโครงการเพื่อหาแนว ทางแก้ไขจุดบกพร่อง พัฒนาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้

ขั้นตอนที่ 2 การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล

ทางทีมงานได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดทางเลือก ทราบถึงปัญหาของตัวกิจกรรมที่ไม่ทราบว่าจะทำกิจกรรมแบบ ในการแก้ปัญหา เช่น ปัญหาของกิจกรรม โดยพิจารณากิจกรรม ด้านเวลาในการทำกิจกรรม มีการรวบรวมวันเวลาที่สมาชิกใน ทีมและโรงเรียนสะดวกเพื่อที่จะสามารถทำกิจกรรมได้ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติไปใช้

เป็นขั้นตอนที่สมาชิกในทีมทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ



ประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม



เมื่อพูดถึงคำว่า "ทีมงาน" หลายคนคงเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันว่าเป็นการทำงานร่วมกันของกลุ่มบุคคลที่มีเป้าหมาย เดียวกัน ซึ่งไม่ใช่เป็นการทำงานที่โดดเดี่ยวเพียงคนเดียวแน่นอน โดยเฉพาะในโลกยุคข่าวสารปัจจุบัน การทำงานเป็นทีมได้เข้ามา มีบทบาทเป็นอย่างมากในทุกองค์การ มีหลายแนวคิดที่เห็นว่าการทำงานร่วมกันเป็นทีมมีประสิทธิภาพกว่าการทำงานแบบต่างคน ต่างทำ ประโยชน์ของการทำงานเป็นทีมมีดังนี้

ช่วยให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย

เนื่องจากทีมงานของผู้จัดทำได้แบ่งงาน แบ่งหน้าที่กัน การทำงานร่วมกันของทางผู้จัดทำ ทำให้ได้สมาชิกในทีม เช่น การเป็นพิธีกร ฝ่ายเตรียมอุปกรณ์ ฝ่ายดูแลเด็ก ๆ ฝ่าย ได้รู้จักกันมากขึ้นและยังได้ผูกสัมพันธ์กับเด็ก ๆ ที่ได้ไปให้ ประสานงานกับทางโรงเรียน ทำให้สามารถดำเนินงานได้ ความรู้อีกด้วย รวดเร็วและคุณภาพ และงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ช่วยสร้างขวัญที่ดีในการทำงาน

การได้ไปให้ความรู้กับเด็ก ๆ ในการแยกขยะครั้งนี้ ช่วงที่ ต้องทำงานร่วมกันในทีมทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ละคนออกไปถึงแม้จะมีข้อผิดพลาดเล็ก ๆ น้อย ๆ เกิดขึ้นในแต่ รู้สึกเพลิดเพลินใจกับการทำงาน และเมื่อเห็นเด็ก ให้ความ ละฝ่ายแต่ทุกคนก็เชื่อใจกันและคอยปรับแก้จุดบกพร่องต่าง ๆ ร่วมมือและสนุกกับกิจกรรมที่จัดเตรียมไว้ทีมงานก็รู้สึกมี จนงานนั้นสำเร็จออกมาด้วยดี กำลังใจมาก ๆ



ช่วยเพิ่มพูนความรู้สึกในการยอมรับนับถือในการ

ช่วยสร้างความสัมพันธ์ในการทำงาน

ทีมงานของเราก็ได้มีการแบ่งตำแหน่งและหน้าที่ของแต่



