

# Curso: Ciência da Computação

## Disciplina de Computação Gráfica

### Fundamentos Matemáticos – Matrizes

#### Aula 02 – Parte II

Professor: André Flores dos Santos

Santa Maria – RS  
2026



# SUMÁRIO

**01**

INTRODUÇÃO

**02**

MATRIZES

**03**

OPERAÇÕES COM  
MATRIZES

**04**

MATRIZ DIAGONAL

**05**

MATRIZ IDENTIDADE

**06**

MATRIZ TRANSPOSTA

# Matrizes

- Definição: Uma matriz  $A$   $n \times m$  é uma tabela retangular de elementos com  $n$  linhas e  $m$  colunas, e que possui a seguinte notação:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1m} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2m} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nm} \end{bmatrix}$$

- Onde  $a_{ij}$  representa o elemento da i-ésima linha e j-ésima coluna;
  - Cada elemento pode armazenar informações referentes números, funções ou expressões numéricas;
  - Na maioria das linguagens, os índices começam em 0 ao invés de 1;

# Matrizes

- Todas as **transformações geométricas** podem ser representadas na forma de **equações**.
- O problema é que manipulações de objetos gráficos normalmente envolvem **muitas operações de aritmética simples**.
- As matrizes são muito usadas nessas manipulações porque **são mais fáceis de usar** e entender do que as equações algébricas, o que explica por que programadores e engenheiros as usam extensivamente;

# Matrizes

- Matrizes são **semelhantes** ao modelo organizacional da **memória dos computadores**;
- Isso facilita o trabalho dos programadores, pois possibilita uma **maior velocidade** para aplicações críticas como jogos e aplicações em realidade virtual.
- É devido a esse fato que os computadores com “**facilidades vetoriais**” (placas de vídeo) têm sido muito usados junto a aplicações de computação gráfica.

# Matrizes

- Devido ao **padrão de coordenadas** usualmente adotado para representação de pontos no plano ( $x,y$ ) e no espaço tridimensional ( $x,y,z$ ), pode ser conveniente manipular esses pontos em matrizes quadradas de  $2 \times 2$  ou  $3 \times 3$  elementos.
- Através de matrizes e de sua **multiplicação**, podemos representar todas as **transformações lineares 2D e 3D**.
- Várias transformações podem ser combinadas resultando em uma única matriz denominada **matriz de transformação**.

# Operações com matrizes

## ► Soma e subtração de matrizes:

- A soma de duas matrizes A e B com mesmas dimensões é uma matriz  $C = A + B$ , obtida pela soma dos seus respectivos elementos:
  - $c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}$
- A diferença de duas matrizes A e B de mesmas dimensões é dada por  $C = A - B$ , também obtida pela diferença dos seus elementos:
  - $c_{ij} = a_{ij} - b_{ij}$
- Ex:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 7 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$ ,  $A + B = \begin{bmatrix} 3 & 11 \\ 7 & 8 \end{bmatrix}$



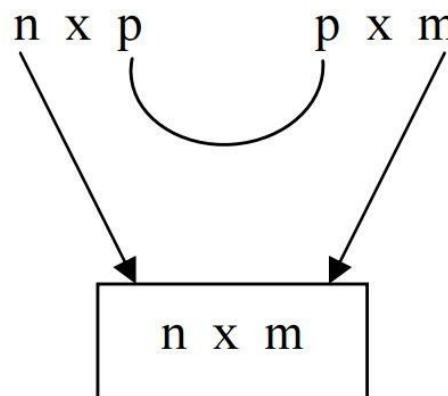
# Operações com matrizes

## ► Produto de duas matrizes:

- A multiplicação de duas matrizes, denotado por  $AB$ , de uma matriz  $A$  ( $n \times p$ ) por uma matriz  $B$  ( $p \times m$ ) resulta em uma matriz  $C$  ( $n \times m$ ), em que:

$$c_{ij} = \sum_{k=1}^p a_{ik} b_{kj}, \text{ para } i = 1, 2, \dots, m \text{ e } j = 1, 2, \dots, n$$

- Pela definição, duas matrizes podem ser multiplicadas somente se o número de colunas da primeira for igual ao número de linhas da segunda:



# Operações com matrizes

- ▶ Produto de duas matrizes:
  - Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

- $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c_{00} & c_{01} \\ c_{10} & c_{11} \end{bmatrix}$

# Operações com matrizes

- ▶ Produto de duas matrizes:
  - Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

$$\cdot \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c_{00} & c_{01} \\ c_{10} & c_{11} \end{bmatrix}$$

# Operações com matrizes

## ■ Produto de duas matrizes:

- Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

$$\cdot \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 5 & c_{01} \\ c_{10} & c_{11} \end{bmatrix}$$

# Operações com matrizes

## ■ Produto de duas matrizes:

- Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

- $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 5 & c_{01} \\ c_{10} & c_{11} \end{bmatrix}$

# Operações com matrizes

## ■ Produto de duas matrizes:

- Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

$$\cdot \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 5 & 1 \cdot 8 + 3 \cdot 1 + 2 \cdot 9 \\ c_{10} & c_{11} \end{bmatrix}$$

# Operações com matrizes

## ■ Produto de duas matrizes:

- Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

- $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 5 & 1 \cdot 8 + 3 \cdot 1 + 2 \cdot 9 \\ c_{10} & c_{11} \end{bmatrix}$

# Operações com matrizes

## ■ Produto de duas matrizes:

- Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

- $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 5 & 1 \cdot 8 + 3 \cdot 1 + 2 \cdot 9 \\ 4 \cdot 2 + 7 \cdot 3 + 6 \cdot 5 & c_{11} \end{bmatrix}$

# Operações com matrizes

## ■ Produto de duas matrizes:

- Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

- $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 5 & 1 \cdot 8 + 3 \cdot 1 + 2 \cdot 9 \\ 4 \cdot 2 + 7 \cdot 3 + 6 \cdot 5 & c_{11} \end{bmatrix}$

# Operações com matrizes

## ■ Produto de duas matrizes:

- Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

- $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 5 & 1 \cdot 8 + 3 \cdot 1 + 2 \cdot 9 \\ 4 \cdot 2 + 7 \cdot 3 + 6 \cdot 5 & 4 \cdot 8 + 7 \cdot 1 + 6 \cdot 9 \end{bmatrix}$

# Operações com matrizes

## ■ Produto de duas matrizes:

- Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

- $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 + 9 + 10 & 8 + 3 + 18 \\ 8 + 21 + 30 & 32 + 7 + 54 \end{bmatrix}$

# Operações com matrizes

## ■ Produto de duas matrizes:

- Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$

- Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

- $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 21 & 29 \\ 59 & 93 \end{bmatrix}$

# Operações com matrizes

Operações com matrizes **Exercício 01**

**Exercícios de aula:**

Agora tente implementar um código em python para o exemplo do slide anterior e fazer a multiplicação das matrizes A e B.

As matrizes já podem iniciar preenchidas e é necessário fazer a verificação se o número de colunas da matriz A é igual ao número de linhas da Matriz B. Imprimir as duas matrizes e depois imprimir o resultado final.

OBS: não usar funções prontas para fazer a multiplicação das matrizes e sim usar ‘loops for’.

Esse e os demais códigos dos exercícios da aula de hoje devem ser enviados na atividade do final da aula, através de um link do github.

► **Produto de duas matrizes:**

◦ Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

$$\cdot \quad A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$$

◦ Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

$$\cdot \quad \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 21 & 29 \\ 59 & 93 \end{bmatrix}$$

# Operações com matrizes

## Operações com matrizes Exercício 01

Exercícios de aula:

Dica para resolver o código:

```
# Multiplica as matrizes A e B manualmente com loops aninhados
for i in range(linhas A): # Percorre as linhas de A
    for j in range(colunas B): # Percorre as colunas de B
        soma = 0 # armazenar a soma dos produtos
        for k in range(colunas A): #Percorre os elementos da linha de A e coluna de B
            soma += A[i][k] * B[k][j] # Multiplica e acumula o resultado
        resultado[i][j] = soma # Atribui o resultado final para a posição correta
```

► Produto de duas matrizes:

◦ Ex: Multiplicação das seguintes matrizes:

$$\bullet \quad A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix}$$

• Como A é 2x3 e B é 3x2, a multiplicação é possível, e o resultado é uma matriz C 2x2:

$$\bullet \quad \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 3 & 1 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 21 & 29 \\ 59 & 93 \end{bmatrix}$$

# Matriz Diagonal

- Uma matriz é diagonal quando é quadrada e quando todos os elementos fora da diagonal principal são zeros.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 7 \end{bmatrix}$$

# Matriz Diagonal

Operações com matrizes **Exercício 02**  
**Exercícios de aula:**

Agora tente implementar um código em python para o exemplo do **slide anterior** e descobrir se a matriz é diagonal.

Regras: necessário verificar se a matriz é quadrada (número de linhas igual ao número de colunas lxc)

E todos elementos fora da diagonal são zeros.

ex: `if i != j and A[i][j] != 0:  
 eh_diagonal = False`

- Uma matriz é diagonal quando é quadrada e quando todos os elementos fora da diagonal principal são zeros.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 7 \end{bmatrix}$$

Esse e os demais códigos dos exercícios da aula de hoje devem ser enviados na atividade do final da aula, através de um link do github.

# Matriz Identidade

- ▶ Uma matriz identidade, denotada por I, é uma matriz diagonal, cujos elementos da diagonal principal são todos iguais a 1:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$



# Matriz Identidade

Operações com matrizes [Exercício 03](#)

[Exercícios de aula:](#)

Agora tente implementar um código em python para o exemplo do slide anterior e descobrir se a matriz é Identidade.

Regras: necessário verificar se a matriz é quadrada (número de linhas igual ao número de colunas lxc)

E todos elementos da diagonal são igual a ‘1’ e os elementos fora da diagonal são igual a ‘0’.

Ex: if (i == j and A[i][j] != 1) or (i != j and A[i][j] != 0):  
    eh\_identidade = False

Esse e os demais códigos dos exercícios da aula de hoje devem ser enviados na atividade do final da aula, através de um link do github.

- Uma matriz identidade, denotada por I, é uma matriz diagonal, cujos elementos da diagonal principal são todos iguais a 1:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$



# Operações com matrizes

## ■ Matriz transposta:

- Dada uma matriz A, a transposta de A, denotada por  $A^T$ , é uma matriz que se obtém pela troca de linhas por colunas da matriz A:

- Ex:

- $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 8 \\ 6 & 0 & 4 \\ 1 & 5 & 7 \end{bmatrix}$ ,

$$A^T = \begin{bmatrix} 2 & 6 & 1 \\ 3 & 0 & 5 \\ 8 & 4 & 7 \end{bmatrix}$$

# Operações com matrizes

## Operações com matrizes Exercício 04

### Exercícios de aula:

Agora tente implementar um código em python para o exemplo do slide anterior e transformar a matriz em ‘transposta’.

Regras:

```
Ex: for i in range(linhas):
    for j in range(colunas):
        transposta[j][i] = A[i][j]
# Troca linhas por colunas
```

Esse e os demais códigos dos exercícios da aula de hoje devem ser enviados na atividade do final da aula, através de um link do github.

### Matriz transposta:

- Dada uma matriz A, a transposta de A, denotada por  $A^T$ , é uma matriz que se obtém pela troca de linhas por colunas da matriz A:

- Ex:

$$\cdot A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 8 \\ 6 & 0 & 4 \\ 1 & 5 & 7 \end{bmatrix}, \quad A^T = \begin{bmatrix} 2 & 6 & 1 \\ 3 & 0 & 5 \\ 8 & 4 & 7 \end{bmatrix}$$

# Operações com matrizes

## ■ Múltiplo escalar:

- Dada uma matriz A e um escalar  $\alpha$ , o múltiplo escalar de  $\alpha$  por A, denotado  $\alpha A$ , é obtido pela multiplicação de cada elemento de A por  $\alpha$ :
  - Ex:

$$\bullet \quad A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 8 \\ 6 & 0 & 4 \\ 1 & 5 & 7 \end{bmatrix} \text{ e } \alpha = 3, \quad \alpha A = \begin{bmatrix} 6 & 9 & 24 \\ 18 & 0 & 12 \\ 3 & 15 & 21 \end{bmatrix}$$

- Se  $\alpha = -1$ , o múltiplo escalar é denominado **negativo de A**, denotado por  $-A$ ;

# Operações com matrizes

Operações com matrizes **Exercício 05**

**Exercícios de aula:**

Agora tente implementar um código em python para o exemplo do slide anterior e multiplicar a matriz por um escalar x=3.

**Regras:**

```
# Multiplica a matriz A pelo escalar x manualmente
for i in range(linhas):
    # Percorre as linhas da matriz
    for j in range(colunas):
        # Percorre as colunas da matriz
        resultado[i][j] = A[i][j] * x # Multiplica
        cada elemento pelo escalar
```

Esse e os demais códigos dos exercícios da aula de hoje devem ser enviados na atividade do final da aula, através de um link do github.

► **Múltiplo escalar:**

- Dada uma matriz A e um escalar  $\alpha$ , o múltiplo escalar de  $\alpha$  por A, denotado  $\alpha A$ , é obtido pela multiplicação de cada elemento de A por  $\alpha$ :

• Ex:

$$\bullet \quad A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 8 \\ 6 & 0 & 4 \\ 1 & 5 & 7 \end{bmatrix} \text{ e } \alpha = 3, \quad \alpha A = \begin{bmatrix} 6 & 9 & 24 \\ 18 & 0 & 12 \\ 3 & 15 & 21 \end{bmatrix}$$

- Se  $\alpha = -1$ , o múltiplo escalar é denominado negativo de A, denotado por  $-A$ ;

# Referências e material de apoio

AZEVEDO, Eduardo; CONCI, Aura. **Computação gráfica:** teoria e prática. 6<sup>a</sup> tiragem 2003. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2003. 353 p.

FOLEY, James D. **Computer graphics:** principles and practice. 2nd. ed. Massachusetts: Addison-Wesley, 1997. 1175 p.

HETEM JUNIOR, Annibal. **Computação gráfica.** Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2006. 161 p. (Coleção Fundamentos de Informática).

COHEN, Marcelo; MANSSOUR, Isabel Harb. **OpenGL:** uma abordagem prática e objetiva. São Paulo, SP: Novatec, 2006. 478 p.

GOMES, Jonas; VELHO, Luiz. **Computação gráfica.** Rio de Janeiro, RJ: IMPA, 1998. V 1. (Série de computação e matemática).

HEARN, Donald; BAKER, M. Pauline. **Computer graphics:** C version. 2. ed. London: Prentice - Hall, 1997. 352 p.

HILL JR., F. S.; X HILL JÚNIOR, Francis S. **Computer graphics using open GL.** 2nd. ed. New Jersey: Prentice Hall, c2001. 922 p.

WATT, Alan. **3D computer graphics.** 3nd. ed. Harlow: Addison-Wesley, 2000. 570 p.  
Material do Professor Guilherme Chagas Kurtz, 2023.

Obrigado pela atenção!!



Email: [andre.flores@ufn.edu.br](mailto:andre.flores@ufn.edu.br)