

Curso: Ciência da Computação

Disciplina de Computação Gráfica

Fundamentos Matemáticos – Vetores

Aula 01

Professor: André Flores dos Santos

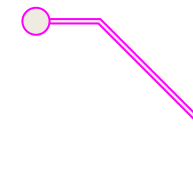
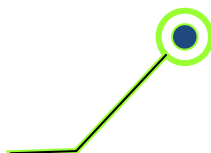
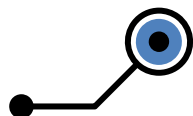


Professor André:



- **Técnico em Informática pelo Colégio Politécnico da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).**
- **Graduação em Ciência da Computação (Bacharelado) pela Universidade Franciscana (UFN).**
- **Graduação no Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional (Licenciatura) pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).**
- **Mestrado em Microeletrônica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).**
- **Doutorado em Nanociências pela Universidade Franciscana (UFN).**

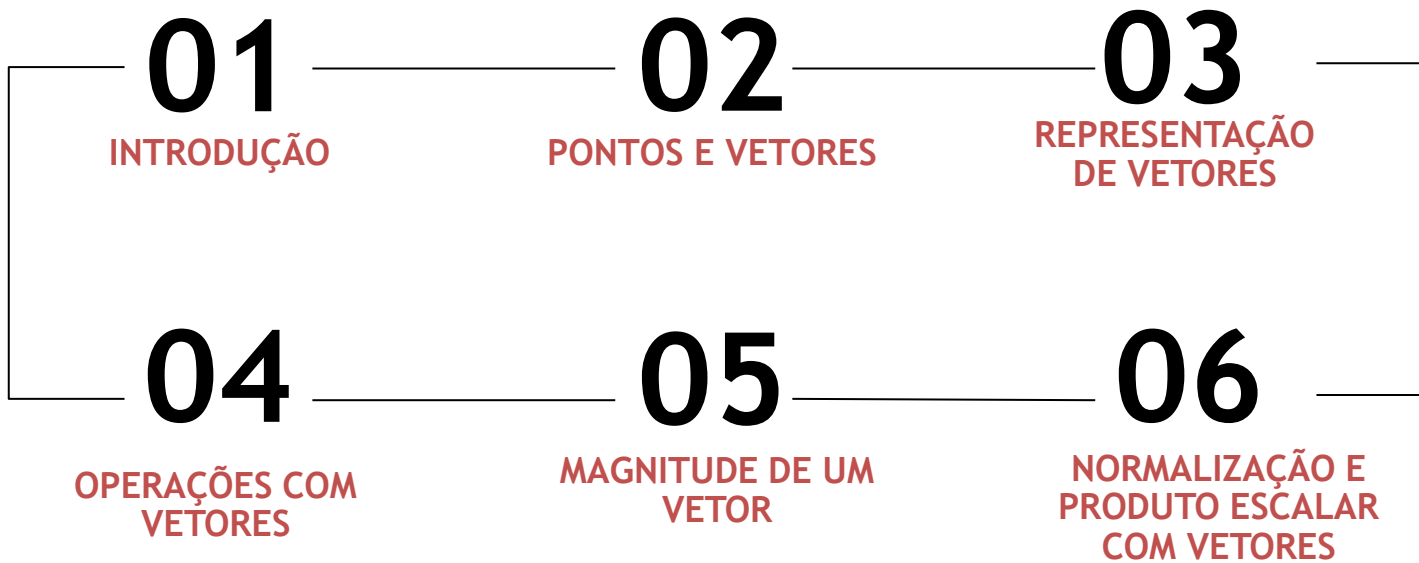
Trabalhos desenvolvidos ao longo da vida acadêmica em temas relacionados à tecnologia da informação, programação de computadores, software e hardware. Conhecimento e aprendizado em Física, Química, Biologia, Biotecnologia, Bioinformática e nanoestruturas, visando o desenvolvimento de pesquisas no Programa de Pós-Graduação em Nanociências (UFN).



APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS

- > Cada um falar o seu nome, cidade, se já tem experiência na área de computação, etc.
- > Quais os planos para o seu futuro, se pretende ser programador, desenvolvedor de jogos, etc.
- > E o que acha sobre computação gráfica, onde é aplicado e de que forma?

SUMÁRIO



Computação Gráfica: Uma Introdução

Desde os primeiros experimentos em 1950 até os modernos gráficos realistas, a evolução da computação gráfica foi marcada por avanços como a criação do OpenGL e a popularização de GPUs.



O Que é Computação Gráfica?

É a criação de imagens usando computadores. Envolve modelagem, renderização e exibição. Transforma dados em representações visuais.



Visualização

Exibe dados de forma gráfica.



Modelagem

Cria representações 2D, 3D

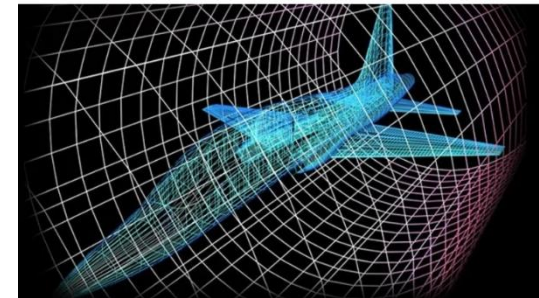


Renderização

Gera imagens realistas.

Introdução

- Definição da área e suas correlações com outras ciências:
- A Computação Gráfica é um campo interdisciplinar que combina conhecimentos de diversas áreas, como Ciência da Computação, Matemática, Física, Engenharia e Design. Em sua essência, a Computação Gráfica trata da geração, manipulação e interpretação de imagens visuais por meio de computadores.



<https://www.cpet.com.br/conheca-a-historia-da-computacao-grafica>

Computação Gráfica

Visão geral

A computação gráfica é um campo empolgante e dinâmico que combina tecnologia e criatividade. Envolve a criação, manipulação e representação de imagens visuais usando computadores. De gráficos impressionantes de videogame a simulações realistas em filmes, a computação gráfica desempenha um papel crucial em vários setores.

Por que explorar computação gráfica?

Expressão criativa: Permite que artistas e designers deem vida às suas visões.

Inovação tecnológica: Os avanços na computação gráfica impulsionam a inovação em áreas como realidade virtual e inteligência artificial.

Oportunidades de carreira: A demanda por profissionais qualificados em computação gráfica continua a crescer em vários setores.

Definição de Computação Gráfica

O que é computação gráfica?

A computação gráfica refere-se à criação e manipulação de conteúdo visual usando computadores. Abrange uma ampla gama de técnicas e tecnologias que permitem a geração de imagens, animações e efeitos visuais.

- Matemática: Essencial para algoritmos e cálculos em renderização e modelagem.
- Arte: Fornece a base estética para o design e a narrativa visual.
- Ciência da Computação: Envolve programação e desenvolvimento de software para aplicativos gráficos.



Relação com a Visão Computacional

Visão computacional é o inverso da computação gráfica. Ela tenta entender imagens. A computação gráfica cria as imagens.

1

Computação Gráfica

Cria imagens.

2

Visão Computacional

Analisa imagens.



Correlações com outras ciências

Física

A computação gráfica geralmente se baseia em princípios da física para criar simulações realistas. Por exemplo, os mecanismos de física simulam comportamentos do mundo real, como gravidade, colisão e dinâmica de fluidos em videogames e animações.

Psicologia

Compreender a experiência do usuário (UX) é crucial em computação gráfica. Os designers usam princípios psicológicos para criar interfaces intuitivas e experiências visuais envolventes que ressoam com os usuários.

Engenharia

Na engenharia, a computação gráfica é usada para visualização de projetos, permitindo que os engenheiros criem modelos detalhados de estruturas, máquinas e sistemas antes de serem construídos.



Aplicações da Computação Gráfica

Aplicações são vastas e diversas. Incluem design, entretenimento e ciência. Impacta nossa vida diária de muitas maneiras.

Design

Criação de produtos e interfaces.

Entretenimento

Filmes, jogos digitais e animações.

Ciência

Visualização de dados e simulações.

Medicina

Imagens para diagnóstico.

Áreas de aplicação

Aplicações diversas

A computação gráfica tem uma ampla gama de aplicações em vários setores, incluindo videogames, onde ambientes imersivos aprimoram a jogabilidade;

Principais áreas de aplicação

As principais áreas incluem ambientes imersivos; Filmes; Realidade Virtual para experiências interativas; Visualização Científica para representação de dados complexos.

Ferramentas de Computação gráfica

As principais ferramentas incluem:

- Blender – Modelagem, animação e renderização 3D.
- Unity e Unreal Engine – Desenvolvimento de jogos e aplicações interativas.
- AutoCAD – Design técnico e engenharia assistida por computador (CAD).
- Adobe Photoshop – Edição de imagens e texturização.
- OpenGL – Biblioteca gráfica usada para renderização 2D e 3D em tempo real.

Avanços como Inteligência Artificial, computação quântica e GPUs mais poderosas transformarão a indústria nos próximos anos.

Áreas de estudo em computação gráfica

Principais áreas de foco

Várias áreas-chave de estudo em computação gráfica incluem modelagem 2D e 3D, técnicas para criar representações de objetos; Animação, o processo de dar vida às imagens; Técnicas de renderização, métodos para geração de imagens; e Processamento de Imagens, técnicas de aprimoramento de imagens.

Áreas de Foco em Computação Gráfica

As principais áreas incluem modelagem 2D e 3D para representação de objetos; Animação para movimento; Técnicas de renderização; e Processamento de Imagem para aprimorar imagens.

Áreas de estudo em computação gráfica

Áreas de Foco em Computação Gráfica

A renderização por **Ray Tracing** é uma técnica avançada de computação gráfica usada para criar imagens realistas ao simular o comportamento da luz no mundo real. O método funciona ao traçar o caminho de raios de luz que partem da câmera e interagem com os objetos da cena, calculando efeitos como:

Sombras realistas – Cada objeto bloqueia a luz de maneira precisa, criando sombras suaves e naturais.

Reflexos precisos – Superfícies espelhadas e reflexivas exibem reflexos exatos de outros objetos.

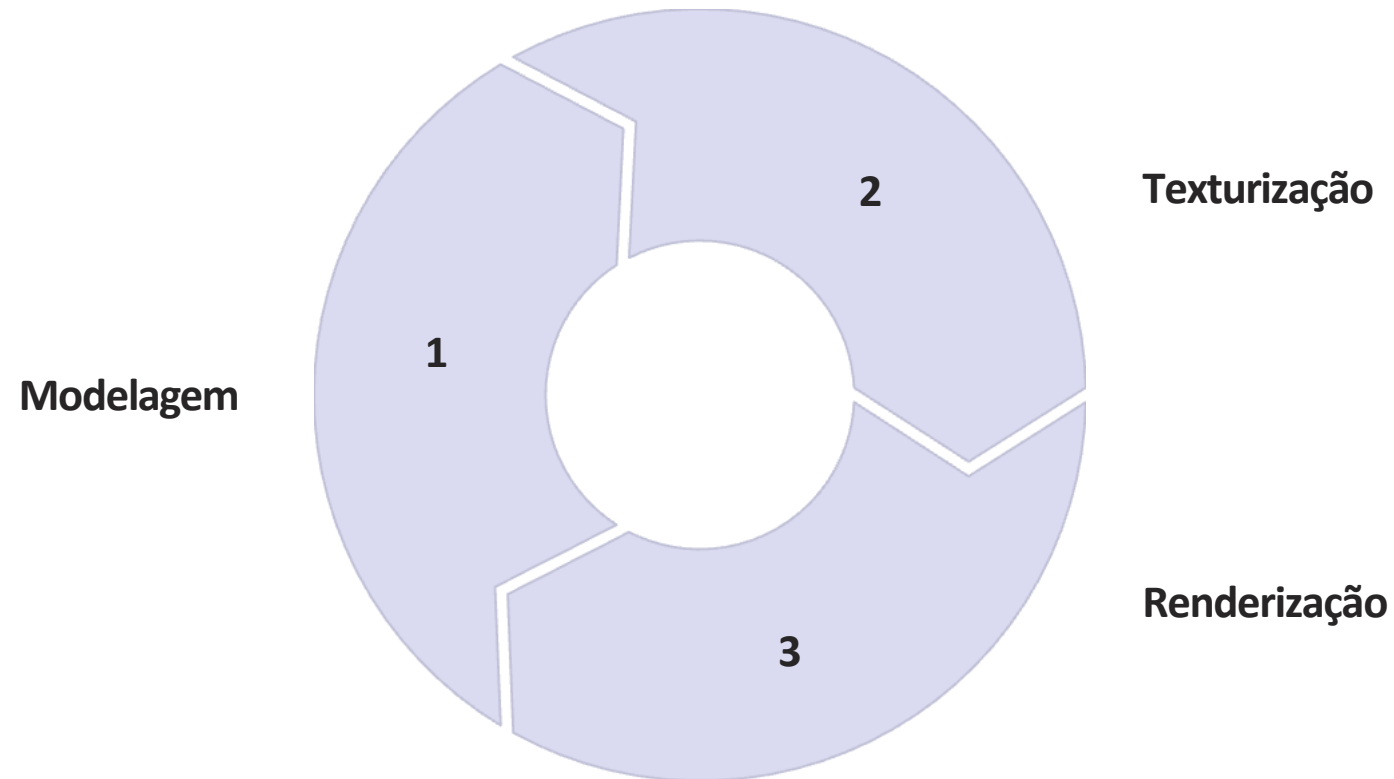
Refração – Materiais como vidro e água distorcem a luz corretamente.

Iluminação Global – A luz pode se espalhar e ser refletida por múltiplas superfícies, criando um ambiente mais realista.



Design e Modelagem 3D

Criação de modelos tridimensionais. Essencial para arquitetura e design de produtos. Permite visualizar objetos antes de sua criação física.

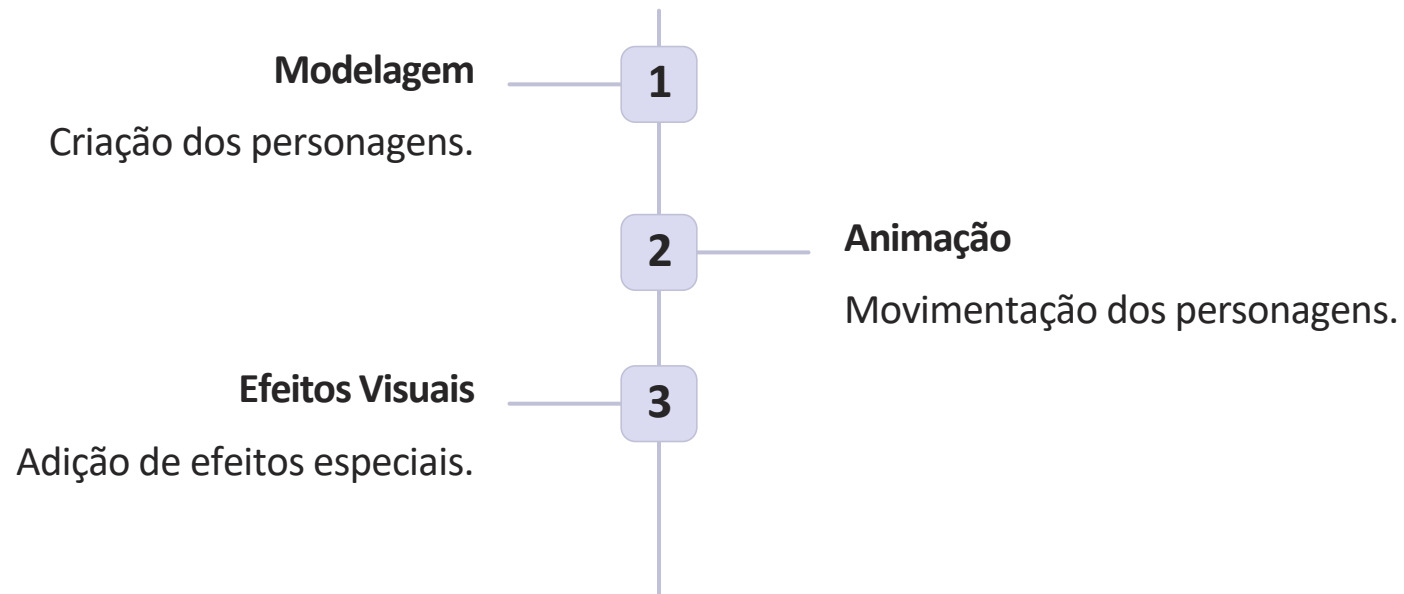


O ciclo garante a criação de produtos visualmente atraentes.



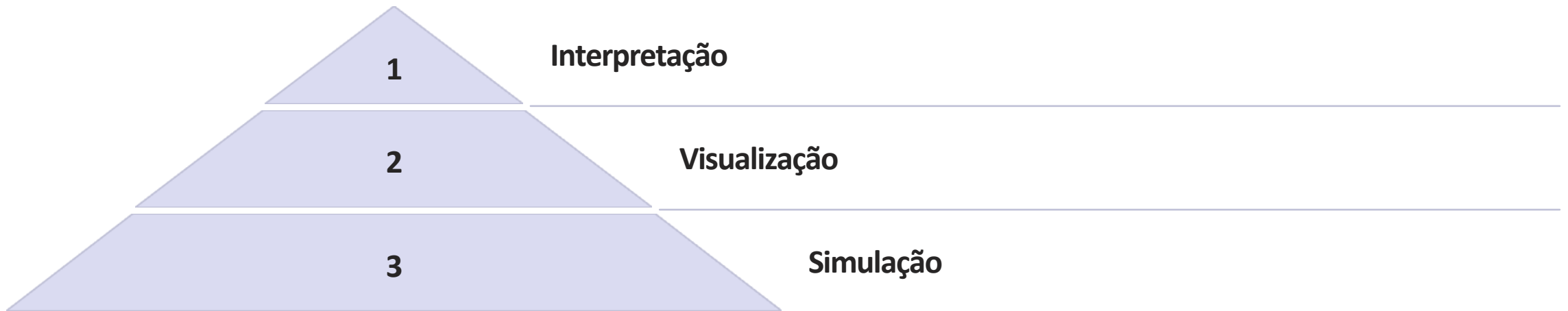
Animação e Efeitos Visuais

- Dá vida a personagens e mundos.
- Cria efeitos especiais em filmes.
- Jogos se tornam imersivos com gráficos avançados.



Simulações e Visualizações Científicas

- Visualiza fenômenos complexos.
- Simula eventos para pesquisa.
- Permite entender dados de forma intuitiva.





Interfaces Gráficas de Usuário (GUIs)

Facilitam a interação com computadores. Tornam softwares intuitivos. Essenciais a experiência do usuário.

1

Simplicidade

2

Intuitividade

3

Acessibilidade

Dispositivos Gráficos

- Os dispositivos gráficos são componentes essenciais para a interação entre o usuário e o sistema de computação gráfica. Eles podem ser divididos em duas categorias principais:
 - ❖ **Dispositivos Gráficos de Entrada:**
Estes dispositivos são utilizados para capturar informações do ambiente externo e fornecê-las ao sistema de computação gráfica. Exemplos incluem:
 - Teclados
 - Mouse
 - Tablets gráficos
 - Digitalizadores
 - Sensores de movimento



Dispositivos Gráficos

❖ Dispositivos Gráficos de Saída:

Estes dispositivos são responsáveis por exibir as imagens geradas pelo sistema de computação gráfica para os usuários. Exemplos incluem:

- Monitores de computador
- Projetores
- Impressoras 3D
- Dispositivos de realidade virtual e aumentada
- Displays holográficos

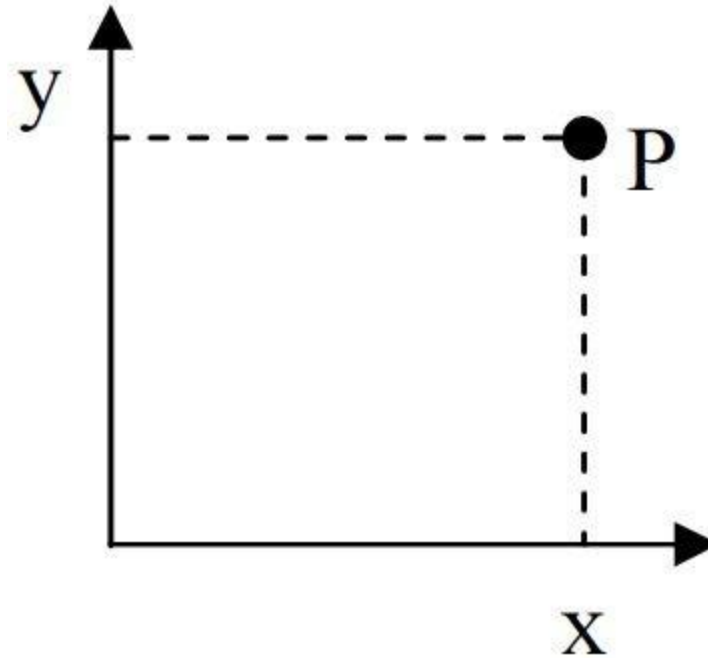


Pontos

- Todo objeto, dentro de um ambiente, possui uma **localização**;
- Essa localização é dada por um **ponto no espaço**, que pode ser em duas dimensões 2D (x,y) ou três dimensões 3D (x,y,z);
- Desta forma, um ponto P pode ser representado por $P=(x,y)$ ou $P=(x,y,z)$.

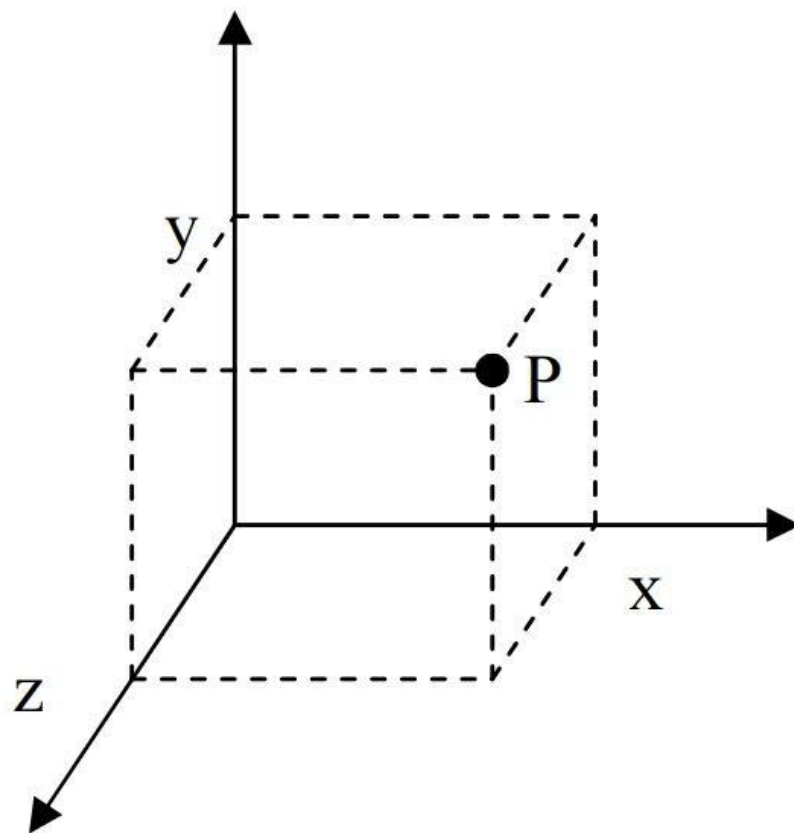
Pontos

- Ponto P no plano 2D:



Pontos

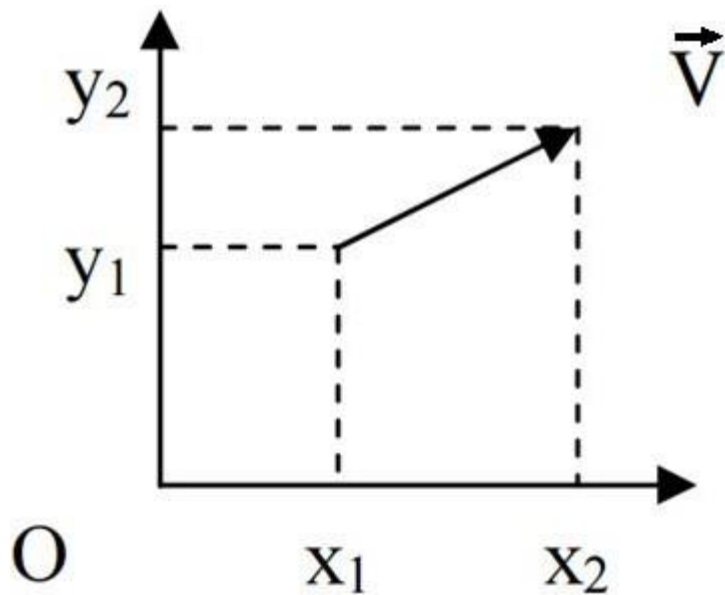
- Ponto P no espaço 3D:



Vetores

- Um vetor é um segmento de reta que possui um **tamanho** (ou módulo, comprimento, magnitude) e uma **direção**;
- Além disso, possui também um **ponto de origem** e um **ponto de destino**;
- Para simplificar a representação de vetores, geralmente considera-se que o **ponto de origem** de um vetor é a **origem de um sistema de coordenadas**;
- Um vetor também pode ser definido pela **diferença entre dois pontos**.

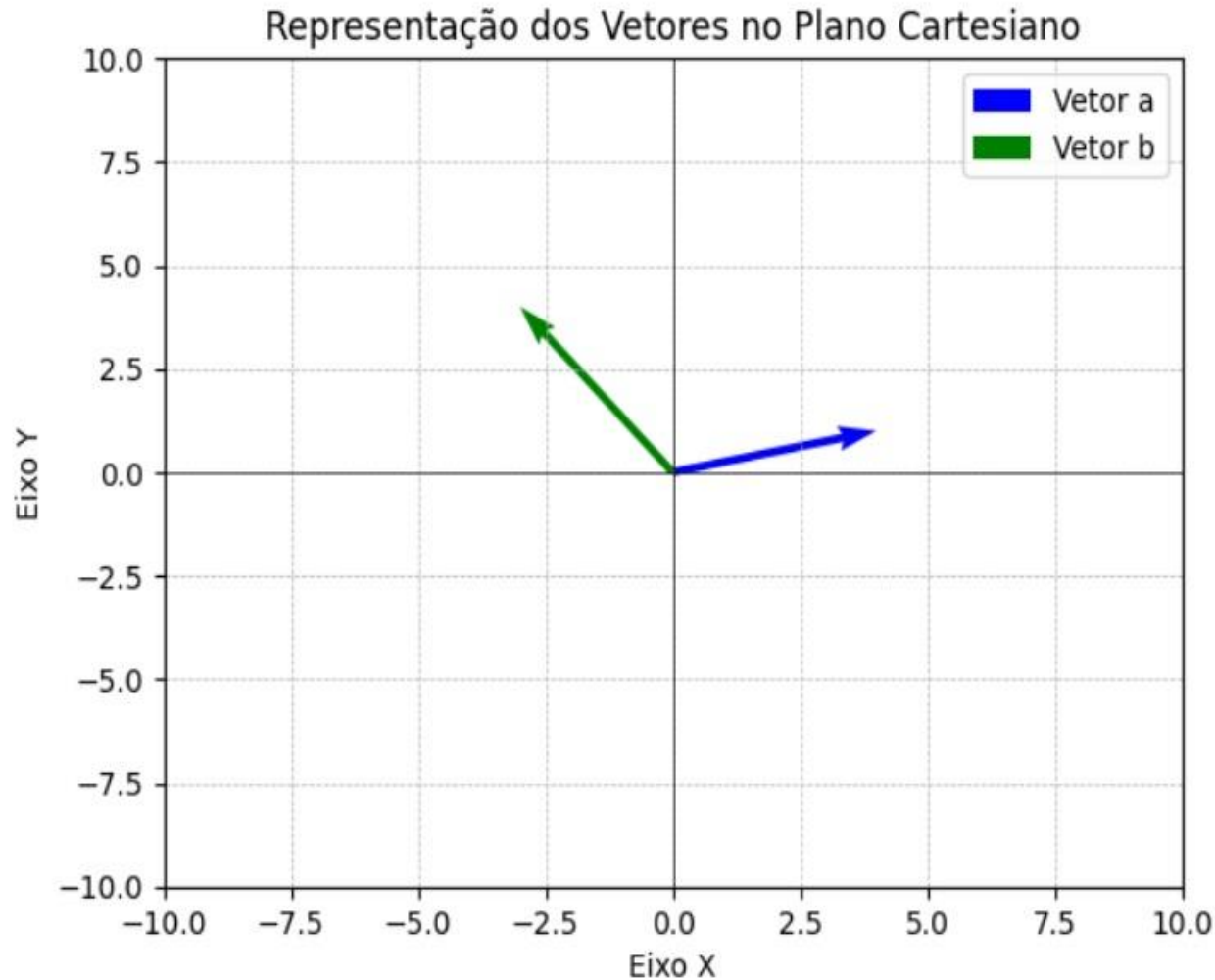
Representação de Vetores



- ▢ Para representar simbolicamente um vetor, geralmente utilizamos uma letra com uma seta em cima \vec{v} ou simplesmente **v** , em negrito;
- Para especificar um vetor \vec{v} , em duas dimensões, basta definirmos o mesmo através do quanto ele se desloca em x e em y.
- Neste caso, o vetor \vec{v} da figura ao lado pode ser especificado por $\langle x_2 - x_1, y_2 - y_1 \rangle$

Representação de Vetores

...



▶ $\vec{a} = \langle 4, 1 \rangle$

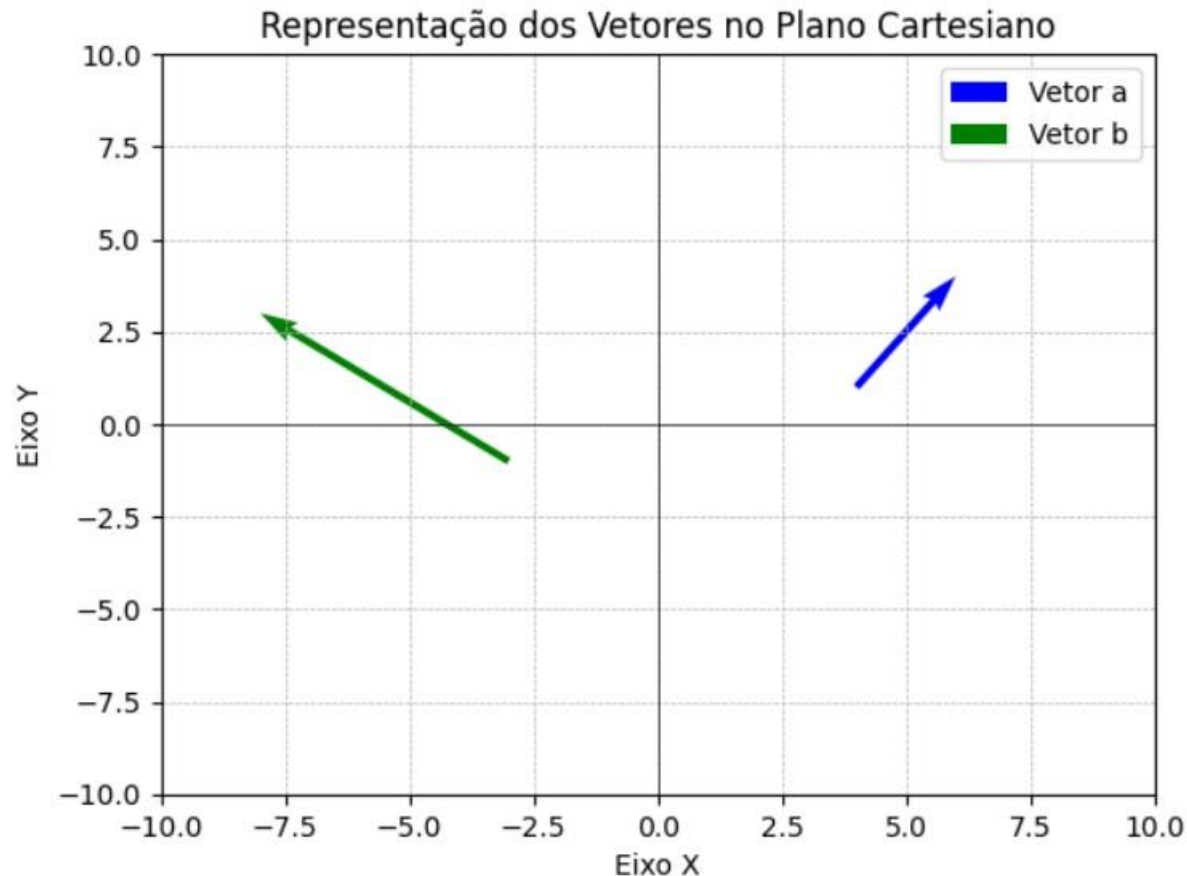
▶ $\vec{b} = \langle -3, 4 \rangle$

Origem (0,0)

Código para praticar:

https://github.com/andreflores2009/Computacao_Grafica_CC_26-01/blob/main/AULA01/Exemplo01_origem.py

Representação de Vetores



Origem $\neq (0,0)$
#Diferente de 0,0

Origem a(4,1)

Ponta a(2,3)

ponta_a = a_origem (x,y) + ponta_a (x,y)
= (4,1) + (2,3) = (6,4)

Origem b(-3,-1)

Ponta b(-5,4)

#ponta_b = b_origem (x,y) + ponta_b (x,y)
= (-3,-1) + (-5,4) = (-8,3)

Código para praticar:

https://github.com/andreflores2009/ComputacaoGrafica_CC_26-01/blob/main/AULA01/Exemplo01_vetor_nao_origem.py

Representação de Vetores

Exercício de aula:

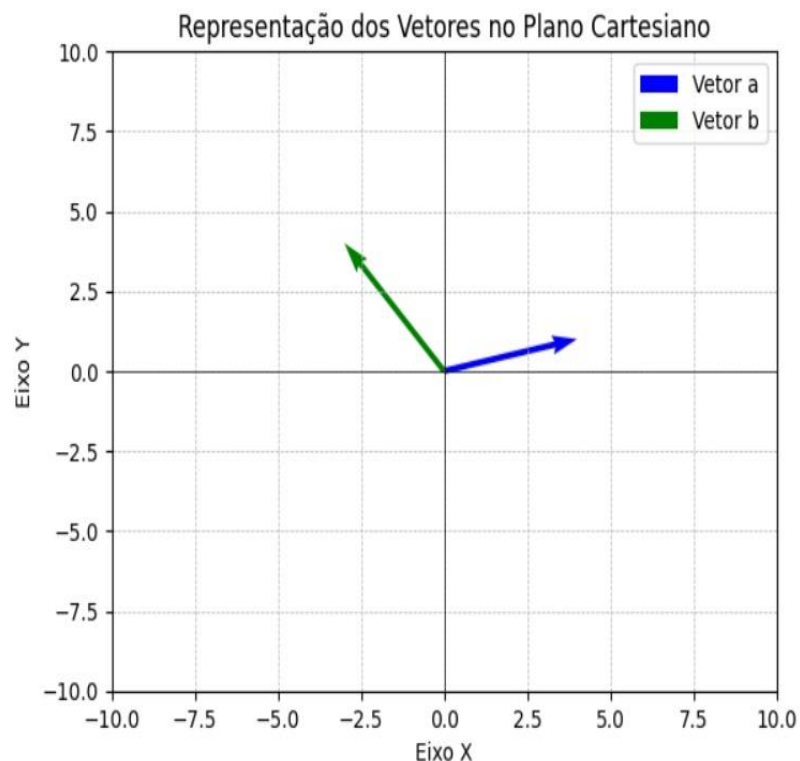
Exercício 01)

Utilizando a linguagem python e a biblioteca matplotlib (<https://matplotlib.org/>) tente replicar o gráfico com os vetores 'a' e 'b', usando outros pontos. O professor utiliza a ferramenta google colaboratory para programação na linguagem python, vamos fazer um breve tutorial durante a aula para quem nunca utilizou.

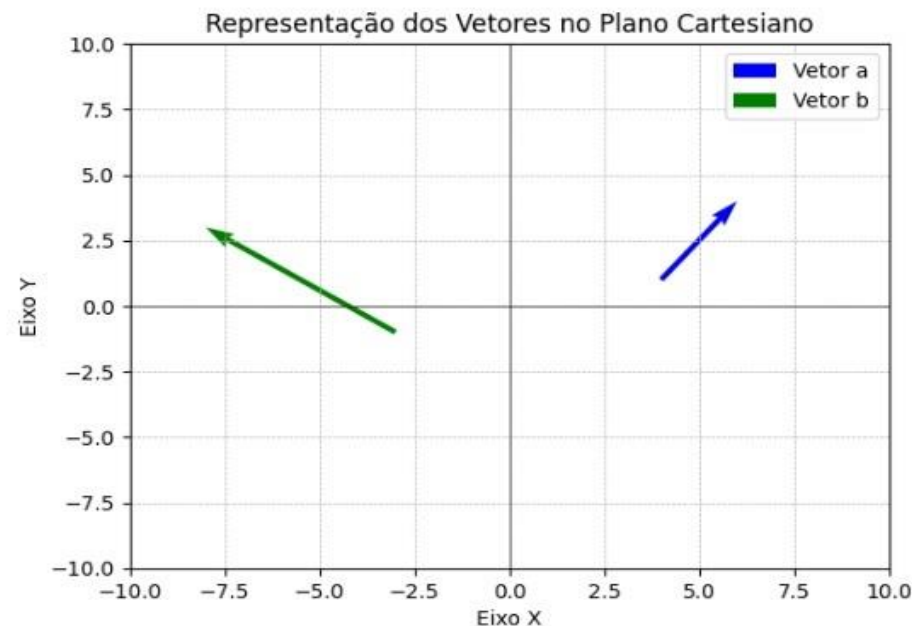
▶ $\vec{a} = \langle 4, 1 \rangle$

▶ $\vec{b} = \langle -3, 4 \rangle$

...



⇒

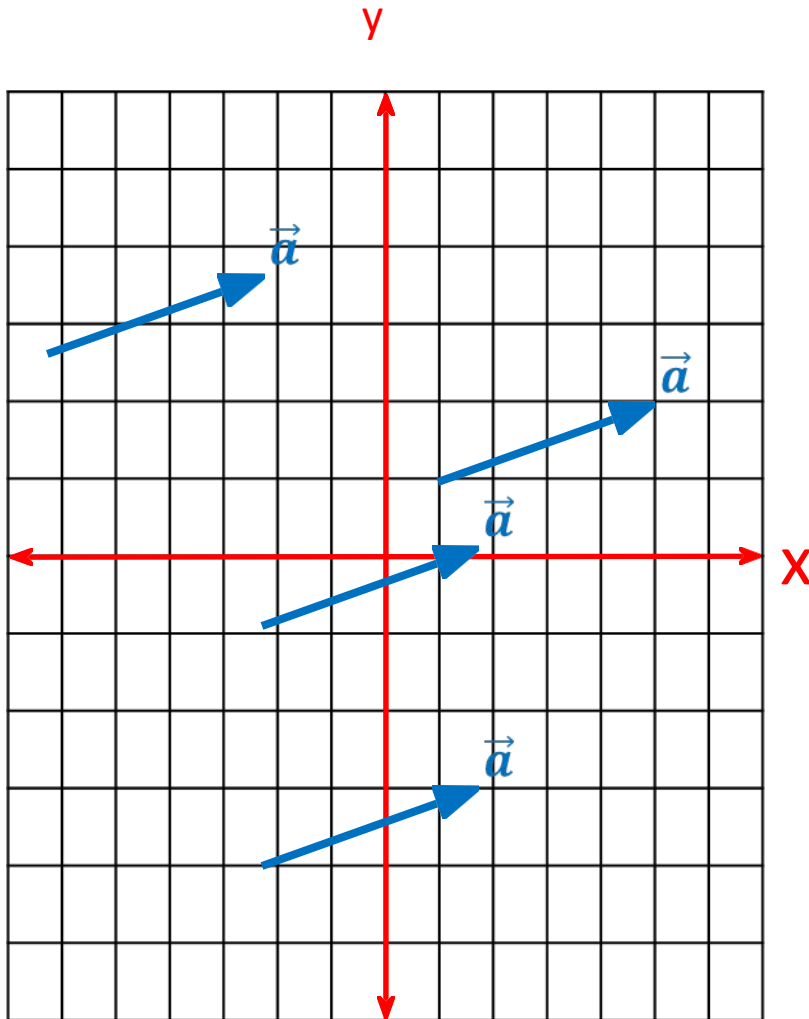


Representação de Vetores

Observações:

- a) Durante as nossas aulas vai ser necessário que o aluno domine os princípios básicos da programação na linguagem python, quem tiver dificuldade por favor conversar com o professor no final da aula.
- b) Teremos exercícios para serem realizados e entregues. Cuidado para não faltar as aulas.

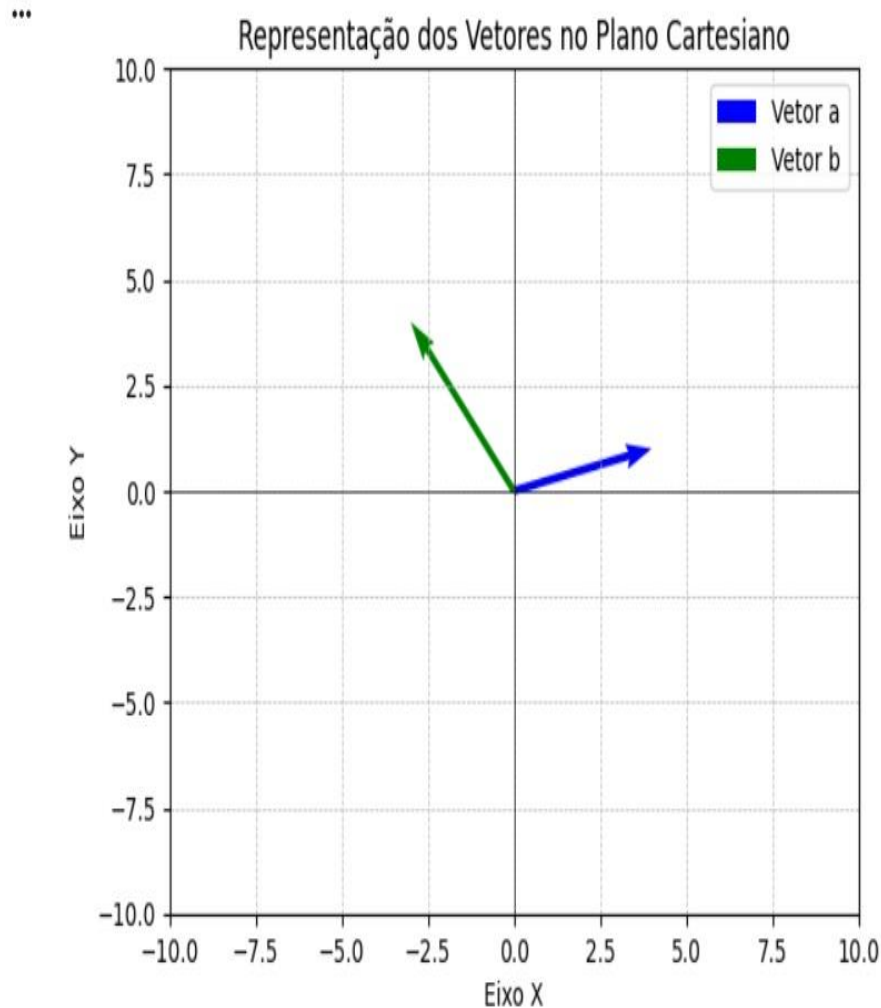
Representação de Vetores



▣ $\vec{a} = \langle 4, 1 \rangle$

- Note que o a especificação do vetor \vec{a} define somente sua magnitude e direção, ou seja, todos os vetores ao lado representam o vetor \vec{a} , pois todos tem a mesma direção e magnitude;

Representação de Vetores

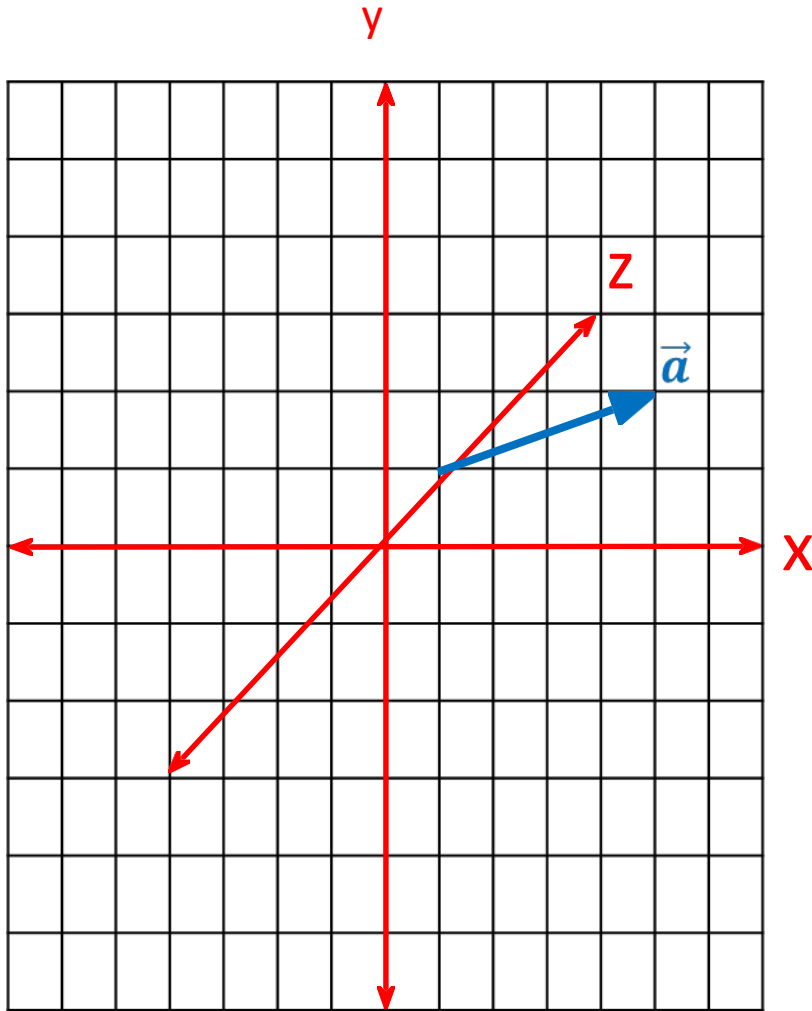


► Uma outra notação de vetores em Álgebra Linear é através de um vetor-coluna, tal como:

► $\vec{a} = \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}$

► $\vec{b} = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$

Representação de Vetores



► O mesmo vale para 3 dimensões:

► $\vec{a} = \langle 4, 1, 0 \rangle$ ou $\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$

Adição de vetores

- ▢ A adição de dois vetores tem como resposta um novo vetor;
- ▶ Dados os seguintes vetores: $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ e $\vec{b} = \begin{bmatrix} -3 \\ 3 \end{bmatrix}$
- ▶ Para realizar a soma de dois vetores, basta somarmos as mesmas partes/componentes de cada um:

$$\vec{a} + \vec{b} = \begin{bmatrix} 2 + (-3) \\ 1 + 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 4 \end{bmatrix}$$

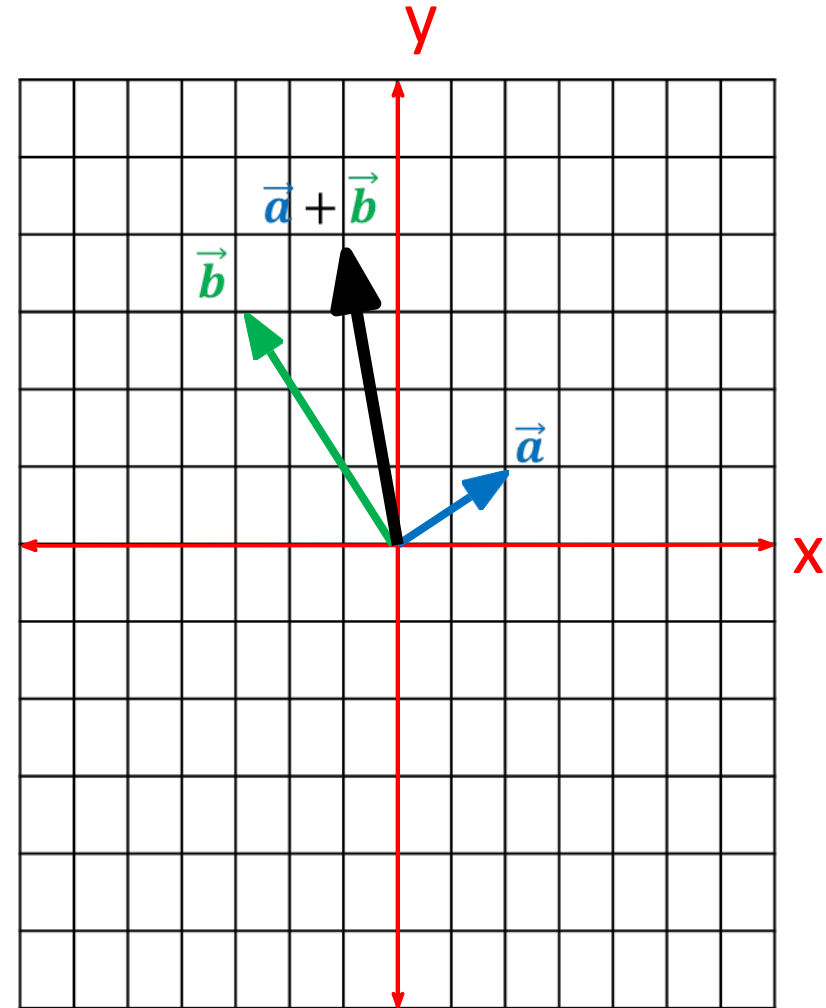
Adição de vetores

□ Representação gráfica:

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\vec{b} = \begin{bmatrix} -3 \\ 3 \end{bmatrix}$$

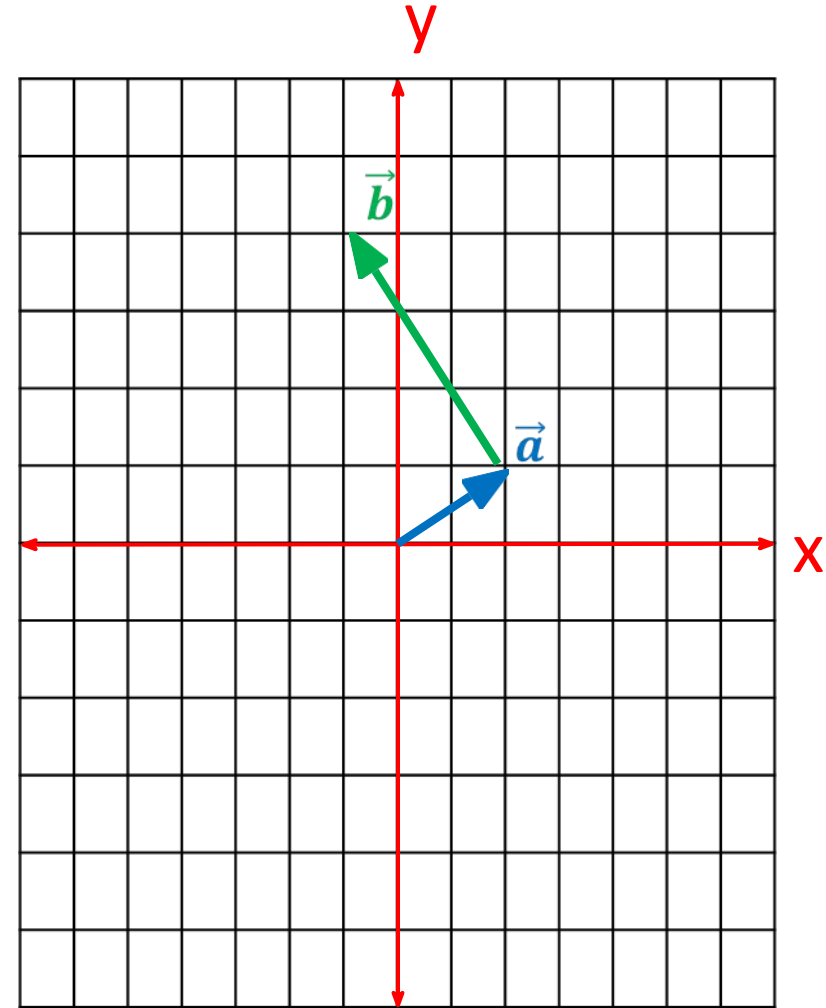
$$\vec{a} + \vec{b} = \begin{bmatrix} 2 + (-3) \\ 1 + 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 4 \end{bmatrix}$$



Adição de vetores

Significado:

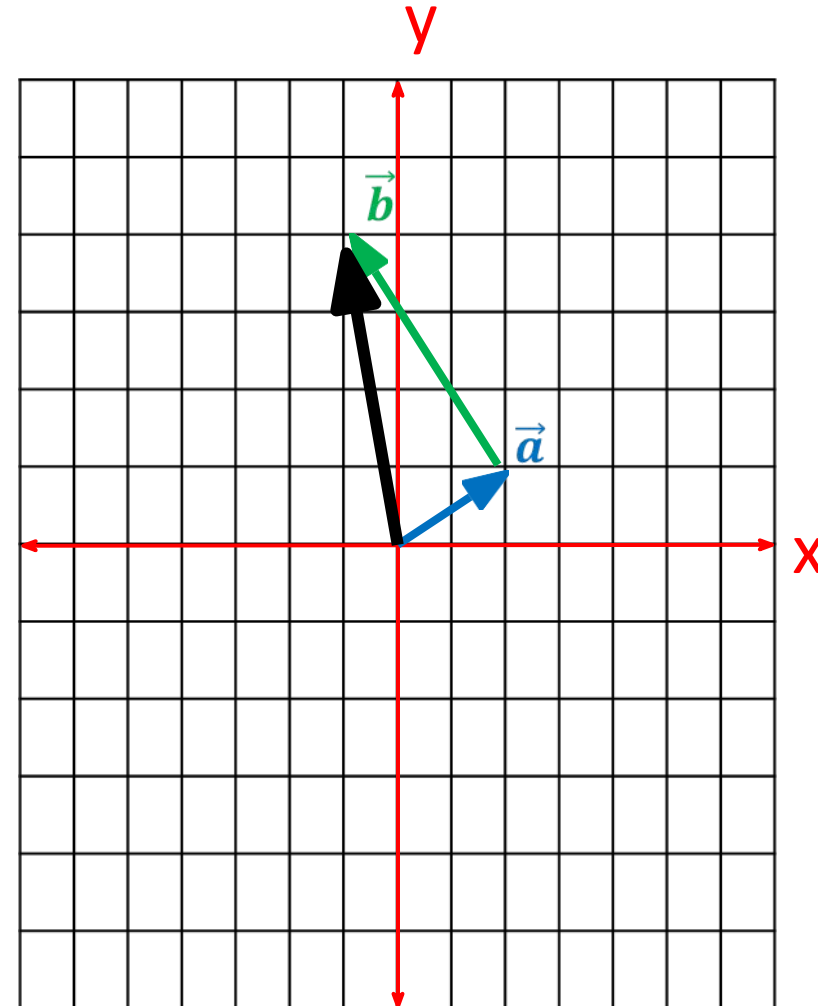
- A soma de vetores significa o deslocamento ocorrido ao “percorrer” ambos os vetores;
- Se colocarmos a cauda do vetor \vec{b} no final do vetor \vec{a} , qual será o vetor resultante?



Adição de vetores

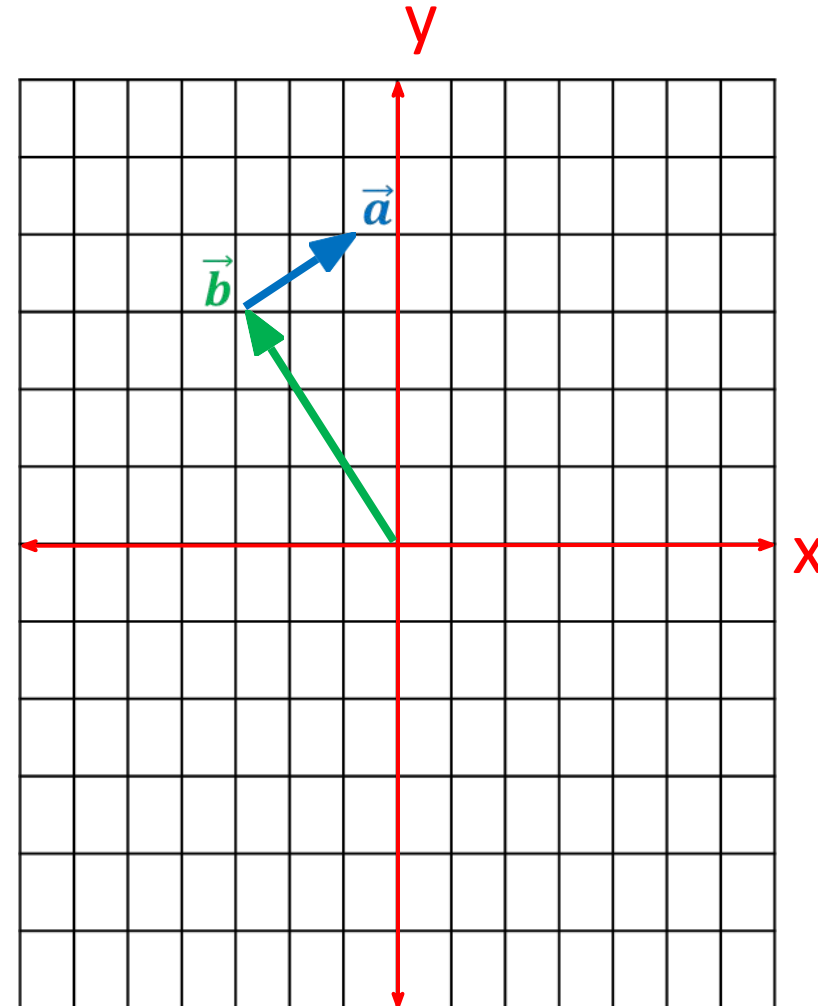
Significado:

- A soma de vetores significa o deslocamento ocorrido ao “percorrer” ambos os vetores;
- Se colocarmos a cauda do vetor \vec{b} no final do vetor \vec{a} , qual será o vetor resultante?
 - R: o vetor resultante da soma dos de \vec{a} e \vec{b}



Adição de vetores

- Significado:
- E se colocarmos o vetor \vec{a} no final do vetor \vec{b} , qual será o vetor resultante?

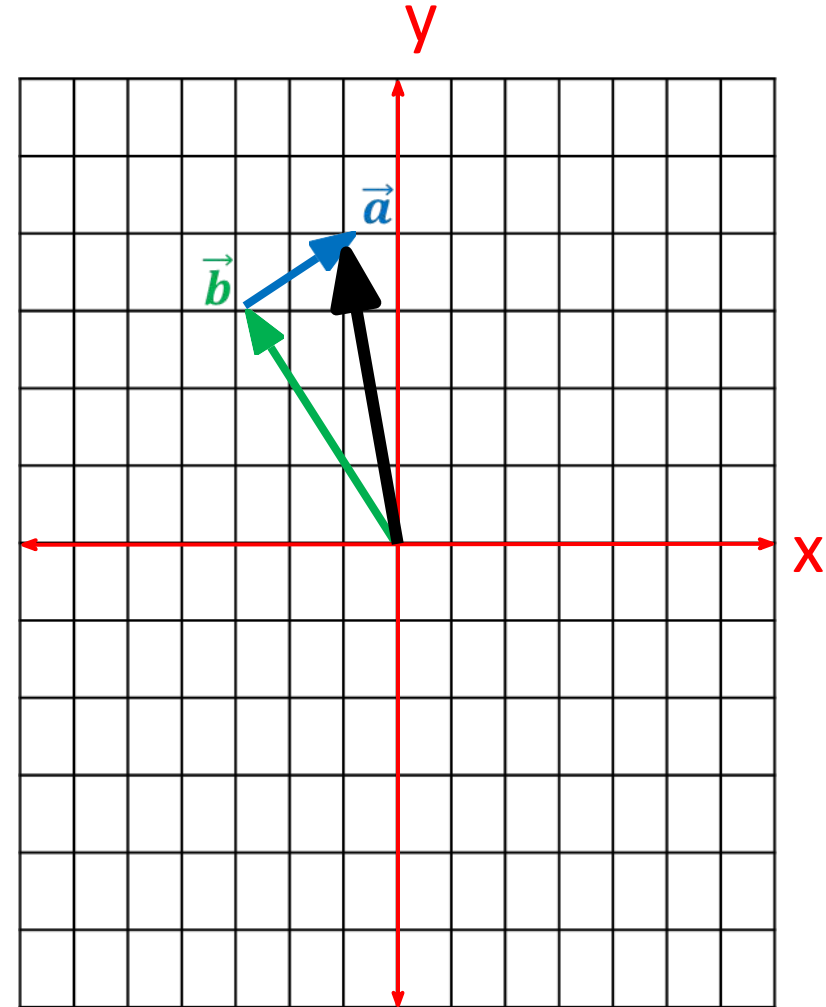


Adição de vetores

Significado:

- E se colocarmos o vetor \vec{a} no final do vetor \vec{b} , qual será o vetor resultante?
 - R: o mesmo vetor resultante da soma de \vec{a} e \vec{b} !
- Isso significa que:

$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$$



Multiplicação de vetor por escalar

- ▣ Para realizar a multiplicação de um vetor por um escalar, basta multiplicarmos todos os elementos do vetor pelo escalar;
- ▶ Dado o vetor: $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ e $x = 3$, qual o resultado de $x \cdot \vec{a}$?

Multiplicação de vetor por escalar

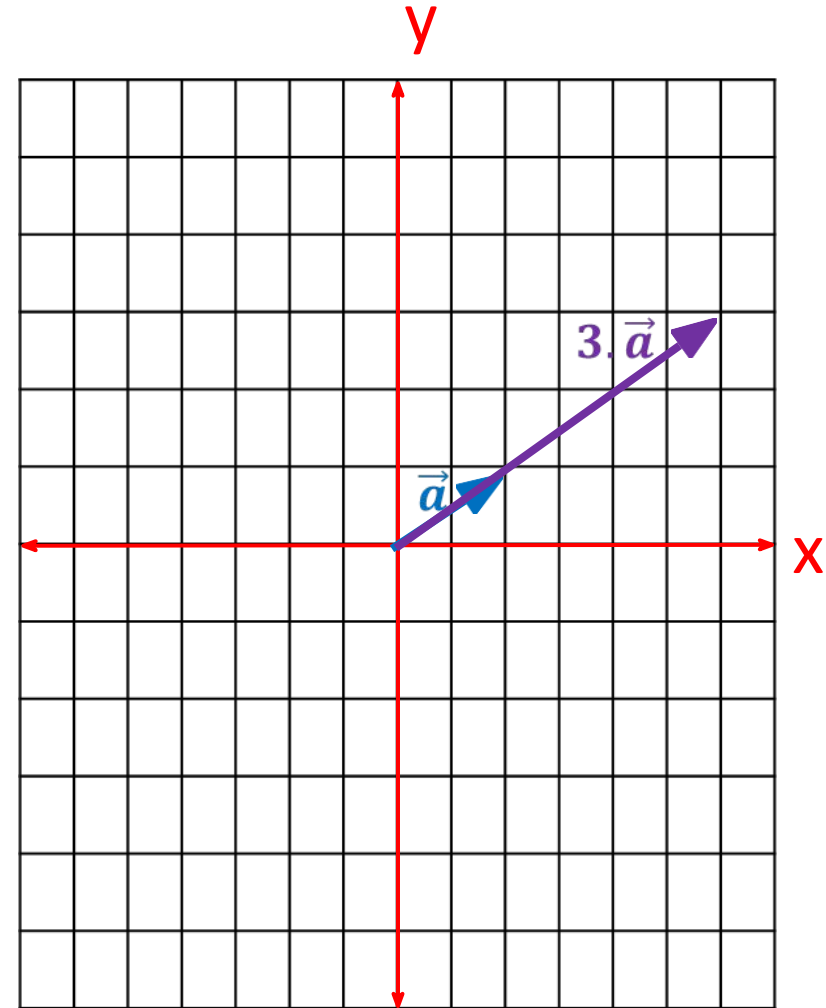
- ▣ Para realizar a multiplicação de um vetor por um escalar, basta multiplicarmos todos os elementos do vetor pelo escalar;
- ▶ Dado o vetor: $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ e $x = 3$, qual o resultado de $x \cdot \vec{a}$?

$$x \cdot \vec{a} = 3 \cdot \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix}$$

Multiplicação de vetor por escalar

▣ Significado:

- $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$
- $3 \cdot \vec{a} = \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix}$

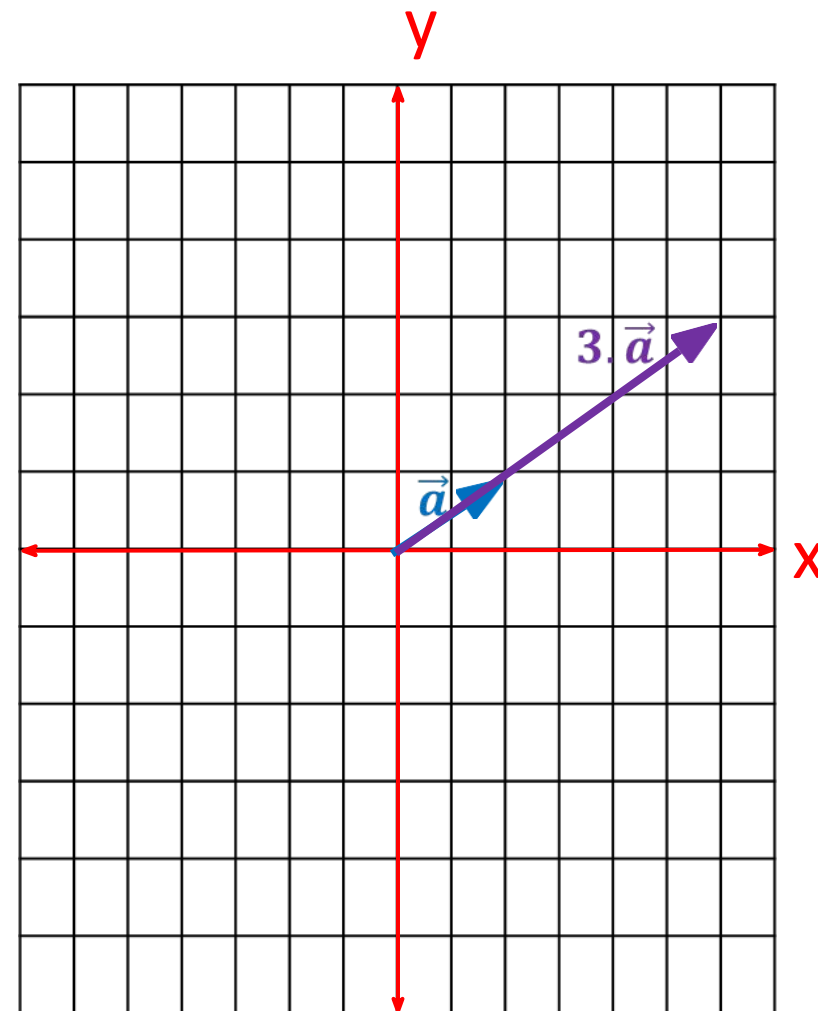


Multiplicação de vetor por escalar

▣ Significado:

- $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$
- $3 \cdot \vec{a} = \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix}$

► Ou seja, o vetor teve sua magnitude multiplicada por 3, mas manteve sua direção!



Multiplicação de vetor por escalar

▢ Mas e se multiplicarmos \vec{a} por -2 ?

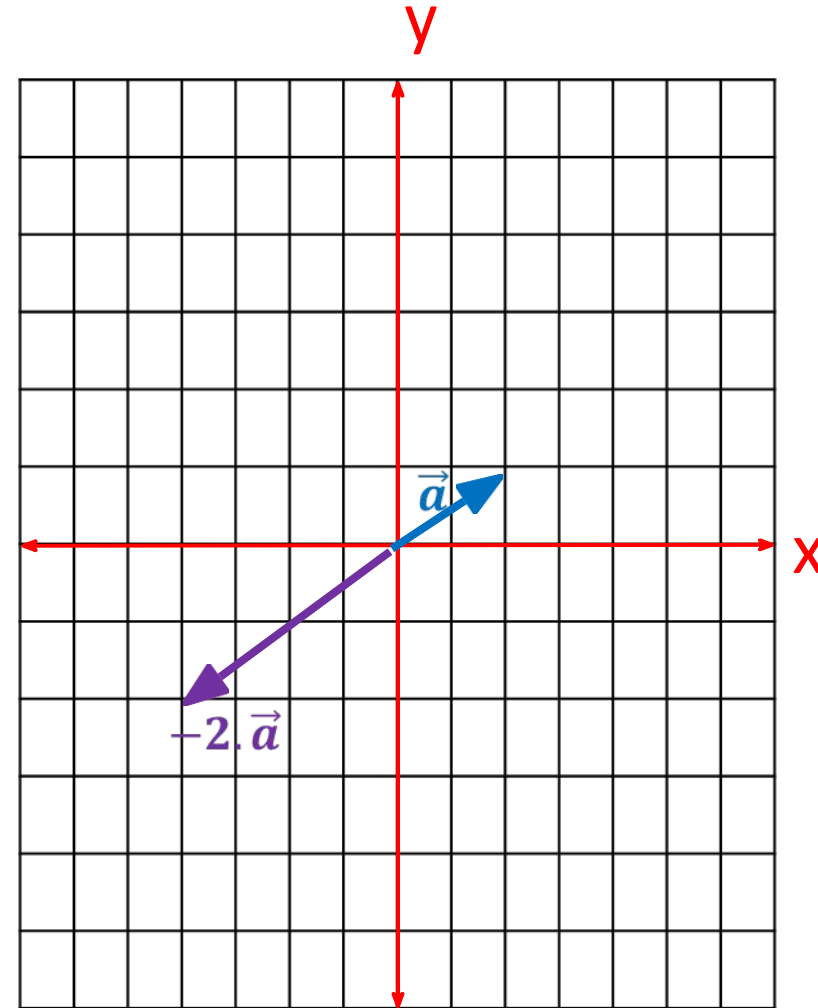
$$-2 \cdot \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ -2 \end{bmatrix}$$

Multiplicação de vetor por escalar

▣ Significado:

- $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$
- $-2 \cdot \vec{a} = \begin{bmatrix} -4 \\ -2 \end{bmatrix}$

► Ou seja, o vetor teve sua magnitude multiplicada por 2, e como o escalar era negativo, inverteu sua direção!



Magnitude de um vetor

- ▢ A magnitude de um vetor \vec{v} (módulo, norma ou comprimento), definido por $||\vec{v}||$ ou $|\vec{v}|$, é definida pela seguinte equação:

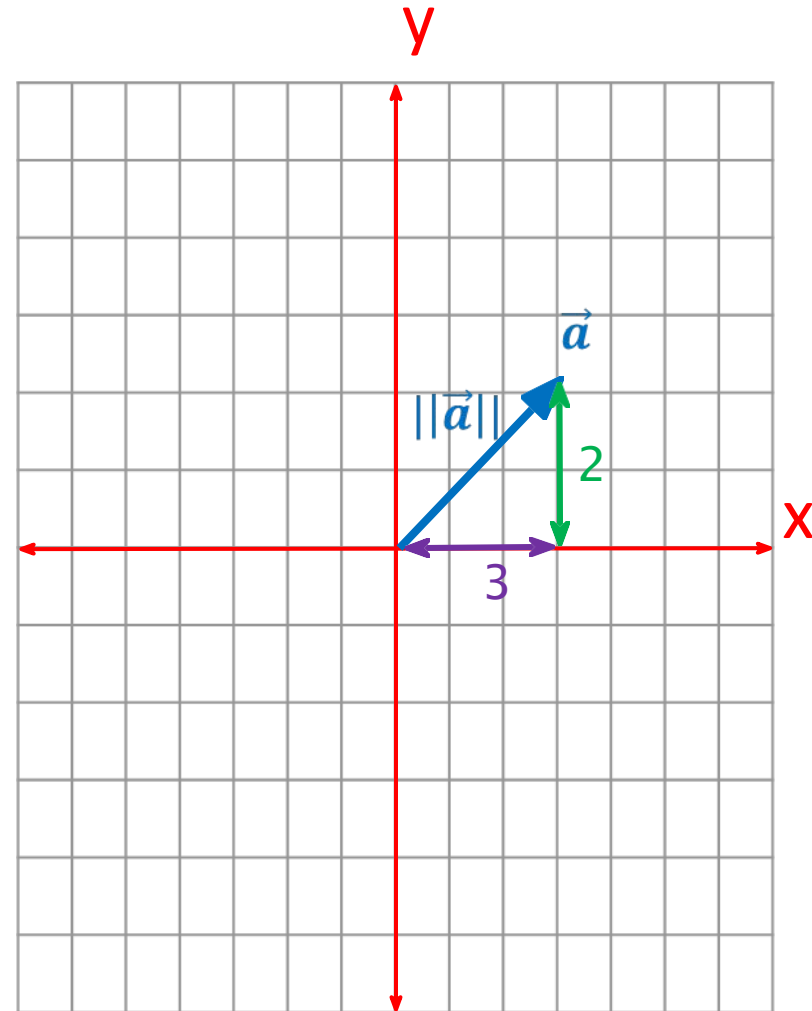
$$|\vec{v}| = \sqrt{\sum_{i=1}^n v_i^2}$$

- A magnitude define a distância desde a origem do vetor até sua extremidade;

Magnitude de um vetor

▣ A origem da equação vem do teorema de Pitágoras.

- $|\vec{a}|^2 = 3^2 + 2^2$
- $|\vec{a}| = \sqrt{9 + 4}$
- $|\vec{a}| = \sqrt{13}$



Magnitude de um vetor

- Ex.1: Calcular a magnitude do vetor bidimensional $\vec{v} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$:

$$|\vec{v}| = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5} = 2.23$$

- Ex.2: Calcular a magnitude do vetor tridimensional $\vec{u} = \begin{bmatrix} 3 \\ 7 \\ 2 \end{bmatrix}$:

$$|\vec{u}| = \sqrt{3^2 + 7^2 + 2^2} = \sqrt{62} = 7.89$$

Vetor unitário/normalizado

- ▣ Um vetor é dito unitário ou normalizado quando sua magnitude é unitária, ou seja, é igual a 1.
- ▶ Para muitas transformações gráficas, precisaremos transformar nossos vetores em vetores unitários/normalizados;
- ▶ Para transformar um vetor em unitário, basta dividir cada componente pela sua magnitude:

$$\hat{v} = \frac{\vec{v}}{|\vec{v}|} = \left\langle \frac{V_x}{|\vec{v}|}, \frac{V_y}{|\vec{v}|}, \frac{V_z}{|\vec{v}|} \right\rangle$$

Vetor unitário/normalizado

Por que Normalizar um Vetor?

A normalização de um vetor consiste em converter um vetor qualquer em um vetor unitário (com comprimento igual a 1). Isso é essencial em computação gráfica para:

Manter a escala consistente: Evita distorções ao aplicar transformações.

Facilitar cálculos: Em iluminação, colisão e movimentação, cálculos com vetores unitários são mais eficientes.

Direção sem impacto no tamanho: Permite representar direções sem alterar a magnitude dos efeitos gráficos.

Aplicações:

- ✓ Iluminação e shading
- ✓ Física de jogos
- ✓ Cálculo de colisões
- ✓ Movimentação de câmeras

Vetor unitário/normalizado

▢ Ex.1: Transformar o vetor $\vec{v} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ em unitário:

$$|\vec{v}| = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$\hat{v} = \left\langle \frac{3}{5}, \frac{4}{5} \right\rangle$$

$$\hat{v} = \langle 0.6, 0.8 \rangle$$

Produto Escalar/*Dot Product*

- ▶ O produto escalar entre dois vetores P e Q é definido pela soma dos produtos de cada componente destes vetores:

$$P \cdot Q = \sum_{i=1}^n P_i Q_i$$

- ▶ Em 3 dimensões, o produto escalar é:

$$P \cdot Q = P_x Q_x + P_y Q_y + P_z Q_z$$

- ▶ E também pode ser expresso como produto de duas matrizes:

$$P^T \cdot Q = [P_x \quad P_y \quad P_z] \begin{bmatrix} Q_x \\ Q_y \\ Q_z \end{bmatrix}$$

Conclusão e perguntas e respostas

Resumo dos pontos-chave

Nesta apresentação, exploramos o fascinante mundo da computação gráfica, incluindo sua definição, conexões interdisciplinares, áreas de aplicação e os dispositivos usados na criação e exibição de gráficos.

Convite para Discussão

Convido todos vocês a compartilhar seus pensamentos, fazer perguntas ou discutir suas experiências com computação gráfica. Vamos mergulhar mais fundo neste campo emocionante juntos!

Exercícios para fazer em aula

Descrição na atividade da aula de hoje na ferramenta 'minha ufn'.
Peso 3,0.

Referências e material de apoio

GOMES, Jonas; VELHO, Luiz. Computação gráfica. Rio de Janeiro: Impa, 1998.

HEARN, Donald; Baker, M. Pauline. Computer graphics: C version. London: Prentice Hall, 1997.

HETEM JUNIOR, Annibal. Computação gráfica. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2006. 161 p. (Coleção Fundamentos de Informática).

HILL Jr, Francis S. Computer graphics using open GL. New Jersey: Prentice Hall, 2001.

WATT, Alan. 3D computer graphics. Harlow: Addison-Wesley, 2000

Material adaptado do Professor Guilherme Chagas Kurtz, 2023.

Material adaptado por gamma.app

Material adaptado por SlidesAI.io

Obrigado pela atenção!!



Email: andre.flores@ufn.edu.br