

NOME:

COGNOME:

MATRICOLA:

FIRMA:

Esame di Ricerca Operativa - 26 febbraio 2019

Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - Verona

Problema 1 (4 punti):

Un traghetto ha tre compartimenti per il trasporto delle merci: prua, poppa, stiva. Vi sono dei limiti sul peso e volume di merce trasportabile nei tre compartimenti. La seguente tabella specifica tali limiti in megagrammi (tonnellate) ed in metri cubi, rispettivamente:

Compartimento	Peso (Mg)	Spazio (m^3)
Prua	10	6800
Poppa	16	8700
Stiva	8	5300

Inoltre, per garantire un galleggiamento bilanciato del traghetto, il peso del carico deve essere ripartito sui tre compartimenti secondo le stesse percentuali delle capacità totali dei singoli compartimenti.

Per il prossimo viaggio abbiamo a disposizione le seguenti 4 tipologie di merce da carico.

Cargo	Peso (Mg)	Volume (m^3 /Mg)	Profitto (Euro/Mg)
C_1	18	480	310
C_2	15	650	380
C_3	23	580	350
C_4	12	390	285

Una qualsiasi porzione di queste merci disponibili può essere trasportata (la tabella specifica solo la quantità massima, ossia quella attualmente presente nei magazzini di terra). Formulare come problema di programmazione lineare il problema di determinare quanto trasportare di ciascuna merce e come ripartirla sui compartimenti col fine di massimizzare il profitto.

Problema 2 (4 punti):

Trovare la più lunga sottosequenza comune tra le stringhe $s = ATGTCAGAAAGAGTCGTA$ e $t = GTACTGACTGAAGGTAT$. Fare lo stesso con alcuni suffissi di s e t .

2.1(1pt) quale è la più lunga sottosequenza comune tra s e t ?

2.2 (1pt) e nel caso sia richiesto che la sottosequenza comune incominci con 'C'?

2.3 (1pt) quale è la più lunga sottosequenza comune tra s e il suffisso $t_9 = TGAAGGTAT$ di t ?

2.4 (1pt) quale è la più lunga sottosequenza comune tra t e il prefisso $s^{14} = ATGTCAGAAAGAGTC$ di s ?

tipo di sottosequenza comune	lunghezza	sottosequenza
qualsiasi		
parte con 'C'		
tra s e t_9		
tra s^{14} e t		

Problema 3 (3+3 punti):

Dato un grafo $G = (V, E)$, il problema CHROMATIC NUMBER chiede quale sia il minor numero di colori diversi che consenta di colorare tutti i nodi in modo che nodi adiacenti ricevano colori diversi. Ad esempio, un grafo è bipartito se 2 colori sono sufficienti.

(3 punti) Formulare come un problema di PLI senza funzione obiettivo il problema di stabilire se $G = (V, E)$ sia bipartito.

(3 punti) Formulare come un problema di PLI il problema di stabilire il minor numero di colori che consenta la colorazione di $G = (V, E)$.

Problema 4 (4 punti):

Un robot R , inizialmente situato nella cella A-1, deve portarsi nella sua home H situata nella cella G-9.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	R	•
B	.	.	•	.	•	•	.	.	.
C
D	.	.	•	.	.	.	•	.	.
E	•
F	•	.
G	•	.	.	.	H

I movimenti base possibili sono il passo verso destra (ad esempio dalla cella A-4 alla cella A-5) ed il passo verso in basso (ad esempio dalla cella A-4 alla cella B-4). Tuttavia il robot non può visitare le celle occupate da un pacman (•). Quanti sono i percorsi possibili?

4.1(1pt) Quanti sono i percorsi possibili se la partenza è in A-1?

4.2 (1pt) e se la partenza è in C-3?

4.3 (1pt) e se con partenza in A-1 il robot deve giungere in F-6?

4.4 (1pt) e se con partenza in A-1 ed arrivo in G-9 si richiede al robot di passare per la cella D-5?

consegna	numero percorsi
A-1 → G-9	
C-3 → G-9	
A-1 → F-6	
passaggio per D-5	

Problema 5 (4+2 punti):

Si consideri la seguente sequenza di numeri naturali.

63	18	55	81	7	9	25	13	31	47	70	83	4	32	16	61	43	20	15	54	63	99	43	14	27
----	----	----	----	---	---	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5.1(1pt) trovare una sottosequenza crescente che sia la più lunga possibile. Specificare quanto è lunga e fornirla.

5.2(2pt) trovare quante sono le sottosequenze crescenti di lunghezza massima.

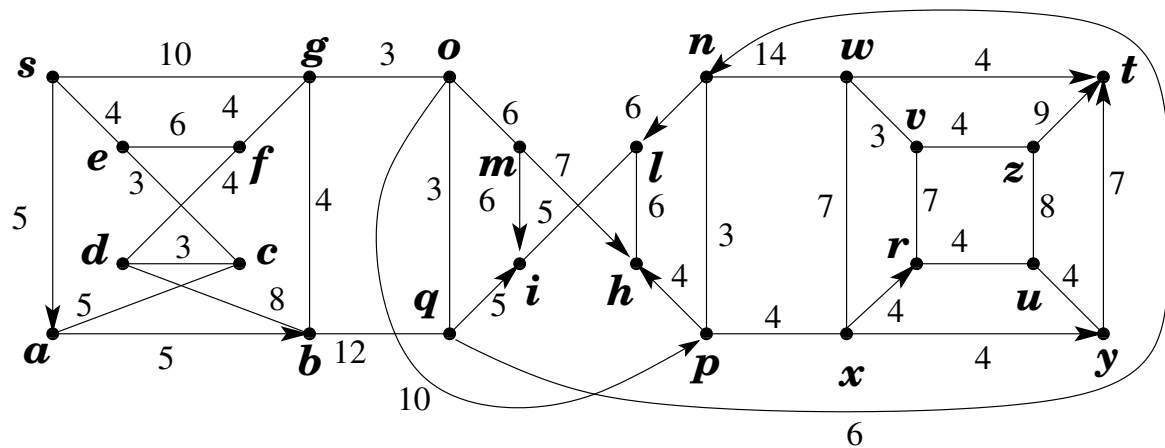
5.3(2pt) una sequenza è detta una Z-sequenza, o sequenza crescente con un possibile ripensamento, se esiste un indice i tale che ciascuno degli elementi della sequenza esclusi al più il primo e l' i -esimo sono strettamente maggiori dell'elemento che immediatamente li precede nella sequenza. Trovare la più lunga Z-sequenza che sia una sottosequenza della sequenza data. Specificare quanto è lunga e fornirla.

5.4(1pt) trovare la più lunga sottosequenza crescente che includa l'elemento di valore 47. Specificare quanto è lunga e fornirla.

tipo sottosequenza	max lung	sottosequenza ottima
crescente		
quante		
Z-sequenza		
crescente con 47		

Problema 6 (15 punti):

Si consideri il grafo G , con pesi sugli archi, riportato in figura.



- 6.1.(1pt) Dire, certificandolo, se il grafo è planare oppure no.
- 6.2.(3pt) Trovare un albero dei cammini minimi dal nodo s a tutti gli altri nodi del grafo.
- 6.3.(2pt) Trovare un albero ricoprente di peso minimo.
- 6.4.(3pt) Trovare tutti gli alberi ricoprenti di peso minimo. (Dire quanti sono e specificare con precisione come generarli).
- 6.5.(3pt) Trovare un massimo flusso dal nodo s al nodo t .
- 6.6.(3pt) Certificare l'ottimalità del flusso massimo dal nodo s al nodo t .

Problema 7 (6 punti):

- 7.1(1pt) É possibile costruire un problema di PL che sia illimitato ed il cui duale abbia infinite soluzioni ottime? Certificare la risposta.
- 7.2(1pt) É possibile costruire un problema di PL che sia non ammissibile ed il cui duale sia anch'esso non ammissibile? Certificare la risposta.
- 7.3(1pt) É possibile costruire un problema di PL che sia non ammissibile ed il cui duale abbia infinite soluzioni ottime? Certificare la risposta.
- 7.4(1pt) Costruire un problema di PL in forma standard il cui duale abbia infinite soluzioni ottime e precisamente 2 soluzioni ottime di base.
- 7.5(1pt) Costruire un problema di PL in forma standard con due variabili e precisamente 5 soluzioni ottime di base.
- 7.6(1pt) Costruire un problema di PL in forma standard la cui unica soluzione ottima sia degenerare.

LEGGERE CON MOLTA ATTENZIONE:

PROCEDURA DA SEGUIRE PER L'ESAME -controllo

- 1) Vostro nome, cognome e matricola vanno scritti, prima di incominciare il compito, negli appositi spazi previsti nell'intestazione di questa copertina. Passando tra i banchi verificherò l'esatta corrispondenza di alcune di queste identità. Ulteriori verifiche alla consegna.
- 2) Non è consentito utilizzare alcun sussidio elettronico, né consultare libri o appunti, né comunicare con i compagni.
- 3) Una volta che sono stati distribuiti i compiti non è possibile allontanarsi dall'aula per le prime 2 ore. Quindi: (1) andate al bagno prima della distribuzione dei compiti, (2) portatevi snacks e maglione (l'aula delta può essere molto fredda, specie in estate, e su permanenze protratte), e (3) non venite all'esame solo per fare i curiosi con quella di uscirvene quando vi pare (i testi vengono pubblicati sul sito immediatamente dopo l'esame).

PROCEDURA DA SEGUIRE PER OGNI ESERCIZIO -assegnazione punti

- 1) La risoluzione completa degli esercizi deve trovare spazio in fogli da inserire in questa copertina ripiegata a mo' di teca (intestazione con vostri dati personali su faccia esterna della teca, per facilità di controllo).
- 2) Per tutti i fogli consegnati oltre alla copertina, vi conviene che riportino anche essi NOME, COGNOME e MATRICOLA per scongiurare rischi di smarrimenti. In genere vi conviene consegnare tutto, tranne inutili ripetizioni.
- 3) Trascrivere i risultati ottenuti negli appositi riquadri della copertina, ove previsti.
- 4) Assicurarsi di fornire i certificati idonei ovunque richiesti.

COMUNICAZIONE ESITI E REGISTRAZIONE VOTI -completamento esame

I voti verranno comunicati e resi disponibili tramite ESSE3. Dal 18 in sù i voti verranno registrati automaticamente a valle di un intervallo di tempo concessovi per eventualmente rifiutare il voto.