

## Aula prática 12

## Vetores: Primeira Parte

## Resumo

As atividades propostas nesta prática visam explorar as primeiras noções sobre vetores para o desenvolvimento de aplicações.

## Sumário

<b>1</b>	<b>Vetores e matrizes</b>	<b>1</b>
1.1	Criando Matrizes . . . . .	1
1.2	Indexando matrizes . . . . .	2
1.3	Obtendo as dimensões de uma matriz . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Exemplo de aplicação</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Exercícios</b>	<b>6</b>

## 1 Vetores e matrizes

A unidade fundamental de dados em Scilab é a **matriz**. Uma matriz é semelhante a uma tabela, exceto que uma matriz pode ter qualquer número de dimensões, enquanto uma tabela geralmente tem apenas duas dimensões, que usualmente são chamadas de linhas e colunas.

Por exemplo, as matrizes  $A$ ,  $B$  e  $C$ , a seguir, têm dimensões  $1 \times 5$ ,  $3 \times 1$  e  $3 \times 2$ , respectivamente:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 7 & 12 & 9 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 8 \\ 5 \\ 7 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 3 & 8 \\ 12 & 5 \\ 9 & 7 \end{bmatrix}$$

A matriz  $A$ , que tem apenas 1 linha, é também chamada de **vetor-linha**, ou simplesmente **vetor**. A matriz  $B$ , que tem apenas 1 coluna, é também chamada de **vetor-coluna**.

Em Scilab, o valor denotado por uma variável é sempre uma matriz. Em particular, um valor escalar, tal como 2, 11.3 ou %pi é visto como uma matriz de dimensão  $1 \times 1$ .

## 1.1 Criando Matrizes

Uma matriz pode ser especificada simplesmente enumerando os seus elementos. Em Scilab, os elementos de uma matriz devem ser especificados entre colchetes; elementos de uma mesma linha são separados por espaço ou por vírgula (,), e as linhas são separadas por mudança-de-linha ou por ponto-e-vírgula (;).

Os exemplos a seguir ilustram os comandos Scilab para criação das 3 matrizes  $A$ ,  $B$  e  $C$  mostradas anteriormente. Digite cada um desses comandos no *prompt* do console do Scilab e observe o resultado. Note também, na janela de variáveis, as dimensões das variáveis  $A$ ,  $B$  e  $C$  criadas por estes comandos.

```

-->A = [ 3  2*8-5  -7  \pi ]
A =

    3.    11.    -7.    3.1415927

-->B = [0.5; 2; 10.3]
B =

    0.5
     2.
    10.3

-->C = [ 10, 2, 5; 3, 2.3, 0.6]
C =

    10.     2.     5.
     3.     2.3     0.6

-->D = [ 10, 2, 5; 3, 7.2]
D =

!-- error 6
Inconsistent row/column dimensions

```

## Observações

- O valor de um elemento da matriz pode ser especificado como uma expressão arbitrária.
- Cada linha da matriz deve ter o mesmo número de elementos, e cada coluna deve ter o mesmo número de linhas.

## 1.2 Indexando matrizes

Uma posição em uma matriz  $M$  de dimensão  $n \times m$  é identificada por um par de *índices*  $(i, j)$ , onde  $i$  é o número (ou índice) da linha e  $j$  é o número (ou índice) da coluna desta posição na matriz. Por exemplo,  $M(2, 3)$  especifica o elemento na linha 2, coluna 3 da matriz  $M$ . Esse mecanismo de *indexação* é ilustrado a seguir.

```

--> A = [10, 20, 30]
A =

    10.    20.    30.

--> x = A(1,3)
x =

    30.

```

A indexação de uma matriz deve ser feita de modo que os valores dos índices estejam compreendidos dentro dos limites da dimensão dessa matriz. Isto é, se  $M$  é uma matriz de dimensão  $m \times n$ ,  $M(i, j)$  deve ser tal que  $1 \leq i \leq n$  e  $1 \leq j \leq m$ . Caso contrário, é reportado um erro de índice inválido, como ilustra o exemplo a seguir.

```

-->z = A(2,3)           // erro de indexação: A tem apenas 1 linha
! error 21
Invalid index

```

A indexação em um vetor-linha pode ser feita omitindo-se o número da linha e especificando apenas o número da coluna do elemento desejado, conforme ilustrado a seguir. De maneira similar, a indexação em um vetor-coluna pode ser feita omitindo-se o número da coluna e especificando apenas o número da linha do elemento desejado.

```
--> A = [10, 20, 30]
A =

    10.    20.    30.

---> y = A(2)
x =

    20.

---> A(3) = 45
A =

    10.    20.    45.
```

### Observações

- Um índice de linha ou coluna em uma matriz deve ser um valor inteiro positivo, e pode ser especificado como uma expressão arbitrária.

### 1.3 Obtendo as dimensões de uma matriz

As seguintes funções podem ser usadas, em Scilab, para determinar o número de elementos ou as dimensões de uma matriz.

função	descrição
$n = \text{length}(A)$	número de elementos de $A$
$[l, c] = \text{size}(A)$	número de linhas e colunas de $A$

Exemplo:

```

-->A = [ 1 8 9 5; 2 3 4 0 ]
A =

    1.    8.    9.    5.
    2.    3.    4.    0.

-->dim = size(A)
dim =

    2.    4.

-->[lin,col] = size(A)
col =

    4.
lin =

    2.

-->length(A)
ans =

    8.

-->length(A(1,:))
ans =

    4.

-->length(A(:,2))
ans =

    2.

```

### Observações

- O resultado da expressão `size(M)`, onde  $M$  é uma matriz de  $n$  dimensões, ( $n \geq 2$ ) consiste de um vetor de  $n$  valores.
- O resultado de uma expressão `size(M)` pode ser atribuído a uma variável, tal como na atribuição `dim = size(C)` acima.
- O resultado de uma expressão `size(M)`, onde  $M$  é uma matriz de  $n$  dimensões, pode também ser atribuído a um vetor de  $n$  variáveis  $[d_1, d_2, \dots, d_n]$ , sendo que cada variável  $d_i$ , para  $1 \leq i \leq n$ , irá conter o número de elementos da dimensão  $i$  da matriz (tal como no último exemplo acima).

## 2 Exemplo de aplicação

Escrever um programa em Scilab para ler uma sequência de notas digitadas pelo usuário, e calcular e exibir a média aritmética das notas, bem como a quantidade de notas que estão acima desta média. A entrada deve ser encerrada quando o usuário digitar um valor negativo.

### Exemplo de execução da aplicação

```
Cálculo da média
-----
digite a nota: 6.8
digite a nota: 9.0
digite a nota: 8.1
digite a nota: 4.5
digite a nota: 7.0
digite a nota: 1.9
digite a nota: 6.0
digite a nota: 10.0
digite a nota: 6.8
digite a nota: 7.5
digite a nota: -1

média: 6.76
7 notas estao acima da média
```

```
clc;
clear;
printf("Cálculo da média\n");
printf("-----\n");

// entrada das notas
quant = 0;
vet = []; // vetor nulo
nota = input("digite a nota: ");
while nota >= 0 do
    quant = quant + 1;
    vet(quant) = nota;
    nota = input("digite a nota: ");
end

// foi digitada alguma nota válida?
if quant > 0 then
    // cálculo da média
    soma = 0;
    for i = 1:quant do
        soma = soma + vet(i);
    end
    media = soma / quant;
    printf("\nmédia: %g\n", media);

    // contar as notas acima da média
    acima_media = 0;
    for i = 1 : quant do
        if vet(i) > media then
            acima_media = acima_media + 1;
        end
    end
    printf("%g notas estao acima da média\n", acima_media);
else
    printf("nenhuma nota foi digitada!\n");
end
```

### 3 Exercícios

#### Tarefa 1: Entrada e saída de vetores

Faça um programa que leia um vetor com cinco posições para números reais e, depois, um código inteiro. Se o código for zero, finalize o programa; se for 1, mostre o vetor na ordem direta; se for 2, mostre o vetor na ordem inversa.

##### Exemplo de execução da aplicação

```
digite um elemento: 2
digite um elemento: 4
digite um elemento: 0
digite um elemento: 8
digite um elemento: 5

digite o código (0, 1 ou 2): 2

elementos do vetor em ordem inversa:
5 8 0 4 2
```

#### Solução:

```
clc;
clear;

n = 5;

for i = 1:n do
    vet(i) = input("digite um elemento: ");
end

printf("\n");
codigo = input("digite o código (0, 1, ou 2): ");
printf("\n");

if codigo == 1 then
    printf("elementos do vetor em ordem direta:\n");
    for i = 1:n do
        printf("%g ", vet(i));
    end
elseif codigo == 2 then
    printf("elementos do vetor em ordem inversa:\n");
    for i = n:-1:1 do
        printf("%g ", vet(i));
    end
elseif codigo <> 0 then
    printf("código inválido");
end
```

## Tarefa 2: Cálculo com elementos de vetores

Codifique um programa que preencha dois vetores de seis elementos através de entradas pelo teclado. Após a definição dos dois vetores, construa um terceiro vetor onde cada elemento é igual ao dobro da soma entre os elementos correspondentes dos outros dois vetores. Imprima o conteúdo do vetor calculado.

### Exemplo de execução da aplicação

```
digite os elementos do primeiro vetor:  
digite um elemento: 1  
digite um elemento: 2  
digite um elemento: 3  
digite um elemento: 4
```

```
digite os elementos do segundo vetor:  
digite um elemento: 5  
digite um elemento: 6  
digite um elemento: 7  
digite um elemento: 8
```

```
elementos do vetor calculado:  
12 16 20 24
```

### Solução:

```
clc;  
clear;  
  
n = 4;  
  
printf("digite os elementos do primeiro vetor:\n");  
for i = 1:n do  
    u(i) = input("digite um elemento: ");  
end  
  
printf("\n");  
printf("digite os elementos do segundo vetor:\n");  
for i = 1:n do  
    v(i) = input("digite um elemento: ");  
end  
  
for i = 1:n do  
    w(i) = 2*(u(i) + v(i));  
end  
  
printf("\n");  
printf("elementos do vetor calculado:\n");  
for i = 1:n do  
    printf("%g ", w(i));  
end
```

### Tarefa 3: Contagem de números negativos, nulos e positivos

Codificar um programa Scilab que leia um vetor de  $n$  valores. A seguir, o programa determina e exibe quantos elementos são nulos, positivos e negativos.

A quantidade  $n$  de elementos no vetor é determinada pelo usuário.

#### Exemplo de execução da aplicação

```
Digite a quantidade de elementos do vetor:5
Início da leitura dos elementos do vetor...
Elemento 1:
  digite o valor --> 10
Elemento 2:
  digite o valor --> 20
Elemento 3:
  digite o valor --> 30
Elemento 4:
  digite o valor --> 0
Elemento 5:
  digite o valor --> -13
```

```
Vetor original:
10 20 30 0 -13
```

```
Elementos nulos      --> 1
Elementos positivos --> 3
Elementos negativos --> 1
```

#### Solução:

```
clc;
clear;
n = input("Digite a quantidade de elementos do vetor: ");
printf("Início da leitura dos elementos do vetor...\n");
for i = 1 : n
    printf("Elemento %g: ", i);
    vetor(i) = input("  digite o valor --> ");
end
// IMPRESSÃO DO VETOR ORIGINAL
printf("\nVetor original:\n");
for i = 1 : n
    printf("%g ", vetor(i));
end
//
contNulo = 0;
contPos = 0;
contNeg = 0;
for i = 1:n
    if vetor(i) == 0 then
        contNulo = contNulo + 1;
    elseif vetor(i) < 0 then
        contNeg = contNeg + 1;
    else // É POSITIVO
        contPos = contPos + 1;
    end
end
printf("\n\nElementos nulos      --> %g", contNulo);
printf("\nElementos positivos --> %g", contPos);
printf("\nElementos negativos --> %g", contNeg);
```



#### Tarefa 4: Temperaturas máximas

As temperaturas máximas diárias (em °F) para Chicago e São Francisco durante o mês de agosto de 2009 são dadas nos vetores abaixo (dados da Administração Nacional Oceânica e Atmosférica dos EUA).

```
TCH = [75 79 86 86 79 81 73 89 91 86 81 82 86 88 89 ...  
       90 82 84 81 79 73 69 73 79 82 72 66 71 69 66 66];
```

```
TSF = [69 79 70 73 72 71 69 76 85 87 74 84 76 68 79 ...  
       75 68 68 81 72 79 68 68 69 71 70 89 95 90 66 69];
```

Escreva um programa para determinar quantos dias, e em que datas, no mês dado, a temperatura foi a mesma nas duas cidades.

##### Observações:

- Exemplificando, no quinto dia de agosto a temperatura em Chicago foi de 79°F, e em São Francisco foi de 72°F.
- Os vetores TCH e TSF já estão definidos. O usuário não precisa fazer nenhuma entrada de dados.

##### Exemplo de execução da aplicação

```
Datas em que ocorreram a mesma temperatura:  2 19 30  
Quantidade de dias que ocorreram a mesma temperatura: 3
```

##### Solução:

```
clear; clc;  
  
TCH = [75 79 86 86 79 81 73 89 91 86 81 82 86 88 89 ...  
       90 82 84 81 79 73 69 73 79 82 72 66 71 69 66 66];  
  
TSF = [69 79 70 73 72 71 69 76 85 87 74 84 76 68 79 ...  
       75 68 68 81 72 79 68 68 69 71 70 89 95 90 66 69];  
  
printf("Datas em que ocorreram a mesma temperatura: ");  
  
contador = 0;  
  
for i = 1 : length(TCH)  
    if TCH(i) == TSF(i) then  
        printf(" %d", i);  
        contador = contador + 1;  
    end  
end  
  
printf("\nQuantidade de dias que ocorreram a mesma temperatura: %g\n", ...  
      contador);
```