

Õpistsenaariumide kavandamise vahend LePlanner

Tallinna Ülikooli Haridustehnoloogia keskuse poold läbi viidav küsitlus, mille eesmärgiks on uurida õpistsenaariumide kavandamise vahendi LePlanner võimalusi ja puudusi õpetajate vaatenurgast.

Palume Teil osaleda uuringus, mille viib läbi Tallinna Ülikooli Haridustehnoloogia keskus. Küsitluse eesmärgiks on uurida õpistsenaariumide kavandamise vahendi LePlanner võimalusi ja puudusi õpetajate vaatenurgast. Kutse küsimustiku täitmiseks on saadetud LePlannerit kasutanud Creative Classroom projektis oselevatele õpetajatele.

Anonüümne küsimustik koosneb 16 küsimusest ning selle täitmine võtab umbes 8 minutit.

Palun alustage küsimustikule vastamist siis, kui teil on aega vastata kõigile küsimustele. Osaliselt vastatud küsimustikku ei ole võimalik vahepeal salvestada ning hiljem vastamist jätkata.

Palume esitada vastused hiljemalt 30.novembriks.

Mart Laanpere

Hans Põldoja

Romil Rõbtšenkov

Haridustehnoloogia keskus, Digitehnoloogiate Instituut
Tallinna Ülikool

Ankeedis on 16 küsimust

LePlanneri kasulikkus

1 [LP11]

Kui kriitilised on Teie arvates järgmised probleemid Eesti õpetajate jaoks?

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	Kriitiline	Pigem kriitiline	Nii ja naa	Pigem ei ole kriitiline	Ei ole kriitiline
Puudub lihtne eestikeelne veebitööriist õpistsenaariumide kirjeldamiseks ja jagamiseks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puudub võimalus õpistsenaariumeid kiiresti visualiseerida ja kompaktselt esitada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pole lihtne leida infot teiste õpetajate poolt loodud ja järeleproovitud uutest õpetamisviisidest ja õppematerjalidest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpetajatel pole piisavalt aega ja ideid, et kavandada oma tunde ja luua õppevara teistmoodi kui tavaliselt, vastavalt muutunud õpikäsitusele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 [LP12] Mil määral Te nõustute või ei nõustu järgmiste väidetega?

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	Jah, kindlasti	Pigem jah	Nii ja naa	Pigem mitte	Kindlasti mitte
LePlanner võimaldab mul mugavalt kirjeldada innovaatilisi õpistsenaariumeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LePlanner võimaldab mul mugavalt jagada oma õpistsenaariumeid teiste õpetajatega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LePlanneri õpistsenaariumi sisestusvorm on arusaadav ja lihtne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LePlanneri õpistsenaariumi visuaalne esitusviis on kergesti mõistetav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LePlanner võimaldab mul hõlpsasti leida teiste õpetajate loodud tunnistenaariumeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LePlanner aitab mul kavandada tunde lähtudes muutunud õpikäsitusest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 [LP13] Milliseid hinnanguid või märkusi võite veel omalt poolt lisada LePlanneri kohta oma kasutamise kogemuse põhjal?

Kirjutage vastus siia:

4 [LP14] Kui oluliseks Te peate järgmisi funktsionaalsusi LePlanneri keskkonnas?

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	Oluline	Pigem oluline	Nii ja naa	Pigem ei ole oluline	Ei ole oluline
Saan jälgida teiste õpetajate tegevust LePlanner keskkonnas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan märkida mulle meeldinud õpistsenaariumeid lemmikuks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiire ülevaate teise õpetaja loodud õpistsenaariumist tänu lihtsale ja loogilisele visualiseerimisele ajatelje kujul	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan õpistsenaariumi jagada õpilastele, et anda ülevaade eelseisvast tunnist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan tunnitegevusele lisatud materjalile määrata õppijapoolse kaasautorluse taseme (ingl Level of Co-Authorship)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan siduda tunni tegevusi ja õppematerjale ainekava õpitulemustega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan loodud õpistsenaariumit kasutada tunnikonspekti asemel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 [LP15] Millised LePlanneri funktsionaalsused (lisaks eelpool loetletutele) olid Teie jaoks olulised?

Kirjutage vastus siia:

6 [LP16] Kui vajalikuks Te peate järgmisi arendamisjärgus funktsionaalsusi LePlanneri keskkonnas?

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	Vajalik	Pigem vajalik	Nii ja naa	Pigem ei ole vajalik	Ei ole vajalik
Saan lisada paralleelselt toimuvaid õpitegevusi (nt üks rühm esitleb, teine rühm konspekteerib)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan eristada korduvaid tegevusi (nt õpetaja annab tagasisidet igale õpilasele)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ühele õpilase või õpetaja tegevusele lisada mitu õppematerjali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan eristada mittedigitaalseid materjale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ühele materjalile lisada mitu esitlusteenust (ingl conveyor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ühele materjalile lisada mitu digiseadet (ingl display)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan lisada õpistsenaariumid kogumikesse (nt teemade kaupa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan õpistsenaariumidesse lisada tuntud võtteid/tehnikaid (nt mõistekaart)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan lisada üleminekud õpitegevuste vahele (nt rühmade moodustamine, jäämurdmismäng ehk icebreaker)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan võtta teiste õpistsenaariumeid aluseks ja neid mugandada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan jagada õpistsenaariumit vaid üksikutele kasutajatele (nt vaadata saavad ainult need, kellele edastan lingi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 [LP17] Milliseid täiendavaid funktsionaalsusi tuleks Teie arvates veel lisada LePlannerile?

Kirjutage vastus siia:

8 [LP18] Mil määral Te nõustute või ei nõustu järgmiste väidetega?

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	Jah, kindlasti	Pigem jah	Nii ja naa	Pigem mitte	Kindlasti mitte
LePlanneri kasutamine aitab mul tunde kavandades aega säästa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LePlanneri abil loodud õpistsenaariumidel on oluline lisaväärtus võrreldes traditsiooniliste tunnikavadega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kui kasutan LePlannerit, saan tunnid vähema vaevaga kavandatud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ma leian, et LePlanner on minu õpetajatöös kasulik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haridusuuendus ja muutuv õpikäsitus

9 [LP21] Mil määral Te nõustute või ei nõustu järgmiste väidetega muutuste kohta õpetamises ja õppimises?

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	Jah, kindlasti	Pigem jah	Nii ja naa	Pigem mitte	Kindlasti mitte
Elukestava õppe strateegiast ja uuest riiklikust õppekavast lähtuv haridusuuendus eeldab, et muudan oma õpetamisviise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frontaalse õpetamise (nt loeng) osakaal väheneb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpetaja roll muutub teadmiste vahendajast õpilaste õpiprotsessi toetajaks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpetaja roll muutub, kuna õpilased kasutavad digitehnoloogiat rohkem ja nutikamalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hariduses toimuvate muutuste tulemusel väheneb õpetaja ja õppijate otseste kontaktide sagedus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haridusuuenduste tulemusena tuleb õpilastel rohkem iseseisvalt õppida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tulevikus kaasatakse õppetöösse rohkem partnereid ja eksperte väljastpoolt kooli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitehnoloogia arengust tingituna muutub õpetaja roll teadmiste vahendajast õpilaste õpiprotsessi toetajaks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haridusuuenduse mõjul suureneb õpilaste endi vastutus oma õpiprotsessi eest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haridusuuenduse mõjul annan õpilastele rohkem valikuid seoses õpitegevuste ja -ülesannetega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lisaks õpetajatele hakkavad koolivälised juhendajad mängima olulist rolli õpilaste õppetöös	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 [LP22]Mil määral Te nõustute või ei nõustu järgmiste väidetega õpetaja ja õpilase rolli muutumise kohta?

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	Jah, kindlasti	Pigem jah	Nii ja naa	Pigem mitte	Kindlasti mitte
Ma arvan, et õpilased suudavad ise määratleda, mida neil on vaja õppida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ma arvan, et õpilased suudavad määratleda, mil viisil neile sobib õppida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpilastele peaks pakkuma rohkem võimalusi ise otsustada õpitegevuste järjestuse ja ajahalduse üle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpilastele peaks pakkuma rohkem võimalusi otsustada, millist õpiülesannet nad tahavad antud ajahetkel teha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpilastele peaks pakkuma rohkem võimalusi otsustada, millise õppeainega nad antud hetkel tegeleda soovivad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpilastele peaks pakkuma rohkem erinevaid õppematerjale, et nad saaksid õppida omal viisil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpilastel peaks olema rohkem võimalusi ise otsustada, kuidas ja milliste vahendite abil nad õpiülesandeid sooritavad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpilastel peaks olema rohkem võimalusi ise otsustada, millal nad õpiülesandeid sooritavad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Õpilastel peaks olema võimalus töötada enda poolt valitud teemade kallal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paljud õpilased ei suuda tulla toime oma õppimise juhtimisega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Taustinformatsioon

11 [LP31] Mitu aastat Te olete õpetajana töötanud?

Kirjutage vastus siia:

Palun sisestage arvuline vastus täisaastates

12 [LP32] Mis ainet/aineid õpetate?

Palun valige **kõik** mis sobib:

- ☐ Ajalugu
- ☐ Bioloogia
- ☐ Eesti keel
- ☐ Filosoofia
- ☐ Füüsika
- ☐ Geograafia
- ☐ Informaatika
- ☐ Inglise keel
- ☐ Inimeseõpetus
- ☐ Käsitöö
- ☐ Keemia
- ☐ Kehaline kasvatus
- ☐ Kirjandus
- ☐ Kodundus
- ☐ Kunst
- ☐ Loodusõpetus
- ☐ Majandus ja ettevõtlus
- ☐ Matemaatika
- ☐ Meediaõpetus
- ☐ Muusika
- ☐ Prantsuse keel
- ☐ Riigikaitse
- ☐ Rootsi keel
- ☐ Saksa keel
- ☐ Soome keel
- ☐ Töö- ja tehnoloogiaõpetus
- ☐ Ühiskonnaõpetus
- ☐ Vene keel
- ☐ Teised:

13 [LP33] Mitu õpistsenaariumit Te olete loonud LePlanneri keskkonnas?

Palun valige **ainult üks** järgnevatest:

- ☐ Mitte ühtegi
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 või rohkem

Arvestage ka neid, mis on veel pooleli või avalikustamata.

14 [LP34] Millal Te viimati kasutasite LePlannerit?

Palun valige **ainult üks** järgnevatest:

- ☐ Rohkem kui kuu tagasi
- ☐ Viimase kuu sees
- ☐ Viimase 7 päeva sees

15 [LP35] Milliseid teisi vahendeid Te olete kasutanud õpistsenaariumide (sh tunnikavade või tunnikonspektide) koostamiseks?

Palun valige **kõik** mis sobib:

- ☐ LAMS
- ☐ LeMill
- ☐ iTEC projektis loodud vahendid (Edukata, Eduvista või SDE)
- ☐ Tekstitöötlustarkvara (nt. MS Word või Google Docs)
- ☐ Tabelitöötlustarkvara (nt. MS Excel või Google Sheets)
- ☐ Teised:

16 [LP36] Siia võite soovi korral jätta täiendavaid kommentaare LePlanneri ja käesoleva küsitluse kohta.

Kirjutage vastus siia:

Suur tänu, et panustasite küsitlusse!
01.01.1970 – 03:00

Saada ankeet.
Täname teid, et vastasite ankeedile.