

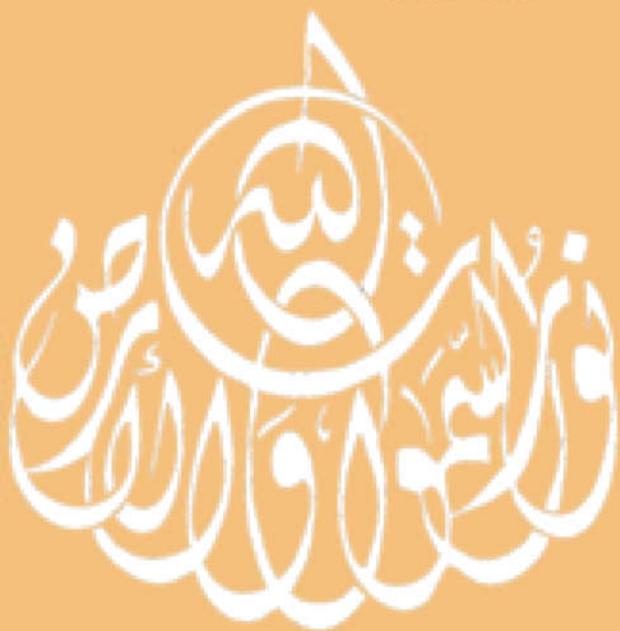
আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইত্তিসালিয়াহ

# اللغة العربية الاتصالية

দাখিল

নবম-দশম শ্রেণি

الصف التاسع والعasier للدّاخلي



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف التاسع والعشر من الداخل من عام ১৩১০

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে

দাখিল ৯ম-১০ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরাপে নির্ধারিত

# الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِتِصَالِيَّةُ

للصف التاسع والعشر من الداخل

## আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ

দাখিল নবম-দশম শ্রেণি

### إِعْدَادٌ وَتَأْلِيفٌ

مُحَمَّدٌ عَنِيْقُ الرَّحْمَنِ

الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ نُوْزُ اللَّهِ

مُحَمَّدُ مُسْتَفِيقُ الرَّحْمَنِ

### تَحْرِيرٌ

مُحَمَّدُ كَفِيلُ الدِّينِ سَرْকَار

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِিশِ ، دَاكَا

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
৬৯-৭০ মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

---

[ প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত ]

### প্রকাশকাল

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর, ২০১২  
পরিমার্জিত সংস্করণ : , ২০১৯

ডিজাইন  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

---

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

---

মুদ্রণে :

## বিসমিল্লাহির রহমানির রহিম

### প্রসঙ্গ-কথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উন্নদ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ, নৈতিকতা সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পছায় ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা-বিশ্বাসের প্রতি দৃঢ় আস্থা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী সুনাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখাই মাদ্রাসা শিক্ষার লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে পরিমার্জন করা হয়েছে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স, মেধা ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর ইসলাম মূল্যবোধ থেকে শুরু করে দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জাহাত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের স্বতঃস্ফূর্ত প্রয়োগ ও ডিজিটাল বাংলাদেশের রূপকল্প ২০২১ এর লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রগতি হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের বয়স, প্রবণতা, শ্রেণি, ধারণক্ষমতা ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

বিদেশী ভাষা হিসেবে আরবি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা, কেননা ইসলামের মৌলিক উৎস কুরআন মাজিদ ও হাদিস শরিফের ভাষা আরবি। তাই পবিত্র কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করে তদনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য আরবি ভাষা জানা একান্ত প্রয়োজন। এছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনেও আরবি ভাষার গুরুত্ব অনবীকার্য। এ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ভাষার চারটি দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) চর্চার উপযোগী করে আলঙুগাতুল আরাবিয়াতুল ইন্সিলিয়াহ পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একবিংশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায়ে বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধির সমন্বয়ে সংশোধন ও পরিমার্জন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর পরিশুল্ক করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। এতদসত্ত্বেও কোনো প্রকার ভুলক্রটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন ও প্রকাশনার কাজে যারা নিজেদের মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদের জনাই আন্তরিক মোবারকবাদ। যাদের জন্য পুস্তকটি রচিত হলো তারা যদি উপকৃত হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

অফিসের কায়সার আহমেদ  
চেয়ারম্যান  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

# المُحتَويات

الصفحة	الموضوعات	الدرس	الصفحة	الموضوعات	الدرس
<b>الوحدة الخامسة</b>			<b>الوحدة الأولى</b>		
٧٠	المحافظة على بيئتنا الطبيعية	الدرس الأول	١	عبادة الله بالأخلاق	الدرس الأول
٨٨	البيع والشراء	الدرس الثاني		القرآن كتاب الله	الدرس الثاني
٩٧	المساواة	الدرس الثالث		الإسلام ديننا	الدرس الثالث
<b>الوحدة السادسة</b>			<b>الوحدة الثانية</b>		
١٠٢	الإمام الأعظم أبو حنيفة	الدرس الأول	٤٤	عقرب سيدنا عمر	الدرس الأول
١٠٩	في المظار	الدرس الثاني	٣٠	زيارة حصن لآل باع	الدرس الثاني
١١٨	حضن الأمهات	الدرس الثالث	٣٦	الرفق بالحيوان	الدرس الثالث
<b>الوحدة السابعة</b>			<b>الوحدة الثالثة</b>		
١٢٢	الشبكة العالمية	الدرس الأول	٤٠	العدل والإنصاف	الدرس الأول
١٢٩	الحوار مع الأجنبي	الدرس الثاني	٤٨	الرحلة إلى مكة المكرمة	الدرس الثاني
١٣٨	الدعاة	الدرس الثالث	٥٥	خلق حسن	الدرس الثالث
<b>الوحدة الثامنة</b>			<b>الوحدة الرابعة</b>		
١٤٣	بلاد الحرمين الشريفين	الدرس الأول	٦٠	دعوة الإسلام في بنغلاديش	الدرس الأول
١٥٠	الأمم المتحدة	الدرس الثاني	٦٦	تلويث البيئة	الدرس الثاني
١٥٧	শিক্ষক নির্দেশিকা		٧٥	الوطن	الدرس الثالث

# الْوَحْدَةُ الْأُولَى

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### عِبَادَةُ اللَّهِ بِالْإِخْلَاصِ



أَمَرَ اللَّهُ نَبِيًّا أَنْ يَعْبُدَهُ فِي حَالٍ كُوْنِهِ مُخْلِصًا لَهُ فِي عِبَادَتِهِ، مِنْ جَمِيعِ أَنْوَاعِ الشَّرِكَةِ صَفِيرِهَا وَكَبِيرِهَا. فَالْإِخْلَاصُ هُوَ أَنْ يَجْعَلَ الْمُسْلِمُ كُلَّ أَعْمَالِهِ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِبْتِغَاءُ مَرْضَاتِهِ، وَلَيْسَ طَلَبًا لِلرِّياءِ وَالسُّمعَةِ، فَهُوَ لَا يَعْمَلُ لِيُرَاةِ النَّاسِ، وَيَتَحَدَّثُوا عَنْ أَعْمَالِهِ، وَيَمْدُحُوهُ وَيُنْشُو عَلَيْهِ. فَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْلِصَ الشَّيْءَ فِي كُلِّ عَمَلٍ يَفْعُولُ بِهِ حَتَّى يَتَقَبَّلَ اللَّهُ مِنْهُ، لِأَنَّ الْأَعْمَالَ لَا تُقْبَلُ إِلَّا بِشَرْطَيْنِ : الْإِخْلَاصُ وَالْمُتَابَعَةُ لِلرَّسُولِ ﷺ . قَالَ اللَّهُ ﷺ : وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقْيِمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ .

(سُورَةُ الْبَيْتَنِ - ٥)

كما جاء في الحديث : عن أبي أمامة الباهلي قال جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال أرأيت رجلاً غزا يلتمس الأجر والذكر ماله فقال رسول الله ﷺ لا شيء له فاعادها ثلاث مرات يقول له رسول الله ﷺ لا شيء له ثم قال إن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان له خالصاً وابتغى به وجهه . رواه النسائي

والإخلاص صفة لا زمرة للمسلم إذا كان عاملاً أو تاجراً أو طالباً أو غير ذلك، فالعامل يتquin عماله لأن الله أمر بإتقان العمل وأحسانيه، والتاجر يتquin الله في تجاريته، فلا يغالني على الناس، إنما يطلب الربح الحلال دائمًا، والطالب يجتهد في مذاكرته وتحصيل دروسه، وهو يتquin مرضاته والله ونفع المسلمين بهذا العلم. وهو أيضًا صفة الأنبياء عليهم السلام.

حكي أنه كان في بني إسرائيل رجل عابد، فجاءه قومه، وقالوا له : إن هناك قوماً يعبدون شجرة، ويشركون بالله، فغضب العابد عصباً شديداً، وأخذ فأساً ليقطع الشجرة، وفي الطريق، قابلة إبليس في صورة شيخ كيير، وقال له : إلى أين أنت ذاهب؟ فقال العابد : أريد أن أذهب لاقطع الشجرة التي يعبدوها الناس من دون الله. فقال إبليس : لن أتركك تقطعها، وتشاجر إبليس مع العابد، فغلبه العابد، وأوقيعه على الأرض. فقال إبليس : إن أعرض عليك أمراً هو خير لك، فأنت فقير لا مال لك، فارجع عن قطع الشجرة وسوف أعطيك عن كل يوم دينارين، فوافق العابد.

وفي اليوم الأول، أخذ العابد دينارين، وفي اليوم الثاني أخذ دينارين، ول يكن في اليوم الثالث لم يجد الدينارين؛ فغضب العابد، وأخذ فأسه، وقال : لا بد أن أقطع الشجرة. فقابلة إبليس في

صُورَةُ الشَّيْخِ الْكَبِيرِ، وَقَالَ لَهُ: إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟ فَقَالَ الْعَابِدُ: سَوْفَ أَقْطَعُ الشَّجَرَةَ. فَقَالَ إِبْلِيسُ: لَنْ تَسْتَطِعَ، وَسَأَمْنَعُكَ مِنْ ذَلِكَ، فَتَقَاتَلَا، فَغَلَبَ إِبْلِيسُ الْعَابِدَ، وَأَلْقَى بِهِ عَلَى الْأَرْضِ.

فَقَالَ الْعَابِدُ: كَيْفَ غَلَبْتَنِي هَذِهِ الْمَرَّةَ؟! وَقَدْ غَلَبْتُكَ فِي الْمَرَّةِ السَّاِيَقَةِ! فَقَالَ إِبْلِيسُ: لِأَنَّكَ غَضَبْتَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى لِلَّهِ تَعَالَى، وَكَانَ عَمَلُكَ خَالِصًا لَهُ، فَأَمَنَّكَ اللَّهُ مِنِّي، أَمَّا فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ؛ فَقَدْ غَضَبْتَ لِتَفْسِيكَ لِضَيَاعِ الدِّينَارَيْنِ، فَهَرَمْتُكَ وَغَلَبْتُكَ.

وَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ: هَاجَرْتُ إِمْرَأَةً مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَكَانَ إِسْمُهَا أُمَّ قَيْسٍ، فَهَاجَرَ رَجُلٌ إِلَيْهَا لِيَسْرُ وَجْهَهَا، وَلَمْ يُهَا حِرْزٌ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ دِينِ اللَّهِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالثَّنَيَاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى؛ فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِمْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا؛ فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ).

فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ بِالْإِخْلَاصِ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَخْلِصْ دِينَكَ، يَكْفِيْكَ الْعَمَلُ الْقَلِيلُ.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْناهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْناهَا	الْكَلِمَةُ
পরম্পর ঝগড়া করল	نَشَاجَرَ	আমি আদিষ্ট হয়েছি	أُمِرْتُ
সুদৃঢ় করে	يُتَقْنُ	সুখ্যাতি	السُّمْعَةُ
কুঠার	فَأْسُ	প্রতিদান	الْأَجْرُ
তিনি তোমাকে নিরাপত্তা দিয়েছেন	أَمَنَكَ	সে কামনা করে	يَبْتَغِي
পূর্বের বার	الْمَرَّةُ السَّاِيَقَةُ	তোমার জন্য যথেষ্ট হবে	يَكْفِيْكَ

## تَدْرِيُّساتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَا هُوَ الْإِخْلَاصُ؟

٢- مَا الشَّرْطَانِ لِقَبْولِ الْعِبَادَةِ؟ بَيْنَ بِالْدَلِيلِ.

٣- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْعَابِدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلِمَاذَا؟

٤- لِمَاذَا غَلَبَ الْعَابِدُ عَلَىِ إِبْرِيْسِ أَوْلًا وَلِمَاذَا هَزَمَ ثَانِيًّا؟

٥- مَنْ هَاجَرَ لِأَمْ قَيِّيسِ وَلِمَاذَا؟

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَاطِئٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَاطِئِ :

١- عَلَىِ الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْلِصَ التَّيَّةَ فِي أَعْمَالِ الْحَيَاةِ كُلَّهَا.

٢- إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِلُ الْأَعْمَالَ إِلَّا بِالْإِخْلَاصِ فَقَطْ.

٣- كَانَ الْإِخْلَاصُ صِفَةً لِلْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

٤- أَلْرَجُلُ الْعَابِدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ هَزَمَ شَيْخًا كَبِيرًا لَأَوْلَى مَرَّةً.

٥- إِنَّ أُمَّ الْقَيِّيسِ هَاجَرَتِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِنِكَاحِ الرَّجُلِ

جـ إِمْلَاً الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- أَمْرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ ﷺ أَنْ يَعْبُدَهُ.....

٢- لَا تُقْبِلُ الْأَعْمَالُ إِلَّا بِشَرْطَيْنِ : الْإِخْلَاصُ وَ.....

- ٣- على الطالب أن يجتهد في مذاكرته بـ.....

- #### ٤- غضب العابد في المرة الثانية لـ.....

- ٥- مَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى ..... فَهُجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ.

د. اذْكُر مُفَرَّداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفَيْدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	المفرد	الجمع
.....	.....	١- الآيات :
.....	.....	٢- المسلمين :
.....	.....	٣- الأنبياء :
.....	.....	٤- الضعفاء :
.....	.....	٥- الأعمال :

## هَاتِ مُرَادِفُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

.....	<b>الْكِلَمَةُ الْمُرَادِفَةُ</b>
.....	<b>أَوْلَيَاءُ :</b>
.....	<b>الرِّيَاءُ :</b>
.....	<b>الْأَجْرُ :</b>
.....	<b>يَجْتَهِدُ :</b>
.....	<b>الْمُحْسِنُونَ :</b>

## الفعل اللازم والفعل المتعدي

## ملحوظة نحوية :

**الفعل اللازم** : مَا اقتصرَ أثُرُ الفعلِ عَلَى فَاعِلِهِ فَهُوَ لازمٌ.

**الفعل المتعدي** : مَا جَاءَ أثُرُ الفاعِلِ إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ فَهُوَ مُتَعَدٌ . والأفعال المتعدية ثلاثة أقسامٍ :

١- مَا يَتَعَدَّ إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ: وَهُوَ كَثِيرٌ جِدًّا مِثْلُ أَكَلَ وَشَرِبَ وَاشْتَرَى وَقَرَا وَعَرَفَ وَلَبِسَ.

٢- وَمَا يَتَعَدَّ إِلَى مَفْعُولَيْنِ : فَأَفْعَالُ الْيَقِينِ سَتَةٌ: رَأَى، عَلِمَ، دَرِيَ، وَجَدَ، أَلْفَى، تَعْلَمَ، وَأَفْعَالُ التحويلِ وَهِيَ سَبْعَةٌ: صَرَّى، رَدَّ، تَرَكَ، تَخْذَى، اتَّخَذَ جَعْلَ، وَهَبَ.

٣- وَمَا يَتَعَدَّ إِلَى ثَلَاثِ مَفْعُولَاتٍ : وَهُوَ الْأَفْعَالُ السَّبْعَةُ وَمَا تَصَرَّفَ مِنْهَا: أَرَى، أَعْلَمَ، أَنْبَأَ، نَبَأَ، أَخْبَرَ، خَبَرَ، حَدَثَ.

وَأَدْرُسْ أَجْمَلَ الْأَتِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجَ الْأَفْعَالَ الْلَّازِمَةَ وَالْمُتَعَدِّيَةَ مِنْهَا :

١- يَقُولُ فَرِيقٌ مِنَ الظَّلَابِ : نَعَمْ .

٢- تَغْسِلُ الْمَرْأَةُ الْمَلَائِكَ .

٣- يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي الْجَوَابِ .

٤- تَعِدُ زَيَّنَبَ الطَّعَامَ .

٥- تَخْلِسُ الْمَرْأَةُ فِي بَيْتِهَا .

٦- تَنْظِفُ هُدَى الْبَيْتَ .

ز- إِمْلَأُ الفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- لَا يَصُحُّ أَنْ ..... المَرْأَةُ بِلَا عَمَلٍ.

٢- ..... الْأَمُّ الْأَوَّلَادُ.

٣- ..... الْعَامِلَةُ مِنْ بَيْنِهَا.

٤- ..... الزَّوْجَةُ الْبَيْتَ.

٥- ..... الْطِفْلُ مُبَكِّرًا.

٦- ..... الْمَرْأَةُ الْعَامِلَةُ الرَّاتِبُ.

ح. إِمْلَأُ الفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّندُوقِ.

يَسْتَيْقِظُ	تَخْرَجُتْ	يَشْتَرِي	يُؤْدِي	تَبْيَعُ	تَثْرُكُ
--------------	------------	-----------	---------	----------	----------

١- ..... خُرُوجُ الْمَرْأَةِ إِلَى تَفْكِكِ الأُسْرَةِ.

٢- ..... في كُلِّيَّةِ الْهِنْدَسَةِ.

٣- هل ..... مَزْرَعَتَنَا؟

٤- ..... الْطِفْلُ مُتَأَخِّرًا.

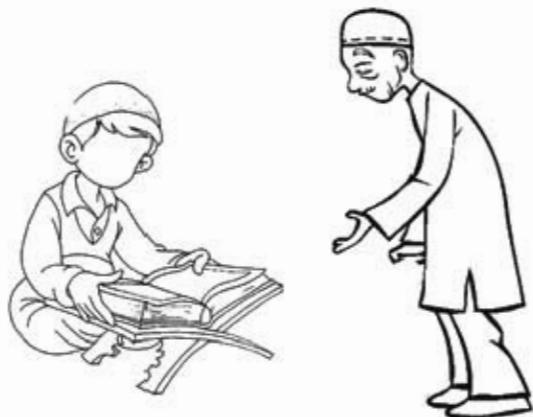
٥- ..... الْبَيْتُ وَالْمَزْرَعَةُ.

**ط. الواحِبُ المَنْزِلِيُّ :**

- ١- إسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ فَرَّقْهَا بَيْنَ الْفِعْلِ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّدِ.
- ٢- إسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.
- ٣- أُكْتَبْ قَرْئَةً مُحْتَصَرَةً عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ بِالْإِحْلَاصِ.
- ٤- حَقَّقِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ : لِيُرَاهُ، فَأَعَادَهَا، أَثَّاجِرُ، تَقْطَعُهَا، يَلْتَمِسُ.

# الدَّرْسُ الثَّانِي

# الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ



نَعْمَانُ وَلَهُ صَالِحٌ يَذْرُسُ فِي الصَّفَّ الْكَاسِبِ مِنَ التَّاخِيلِ. وَهُوَ طَالِبٌ مُواظِبٌ وَمُطْبِعٌ. وَابْنُهُ أَسْنَادُ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ذَاتِ يَوْمٍ كَانَ نَعْمَانُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فَجَاءَهُ أَبُوهُ وَقَالَ لَهُ

الْأَبُ : مَاذَا تَقْرَأُ يَا نَعْمَانَ؟

نَعْمَانُ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

الْأَبُ : حَكَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ الْقُرْآنَ كُلُّ يَوْمٍ؟

نَعْمَانُ : أَقْرَأُ سَاعَةً وَالثُّلْثَاءَ تَقْرِيرِيَا.

الْأَبُ : أَلَيْتَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ بِالْتَّرْجُمَةِ أَمْ تَشْلُوُ الْقُرْآنَ فَقَدْ؟

نَعْمَانُ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ بِالْتَّرْجُمَةِ .

الأب : أحسنت . من أين أنت تقرأ القرآن آلان ؟

نعمان : أقرأ من سورة البقرة .

الأب : من أي كتاب أنت تقرأ الترجمة ؟

نعمان : أقرأ من كتاب المدرسة .

الأب : هذا جيد .

نعمان : قد يفسر الأستاذ في الفصل ، يا أبي !

الأب : كم سورة في القرآن الكريم ؟

نعمان : في القرآن الكريم مائة وأربع عشرة سورة

الأب : ما هي سور المكية والمدنية ؟

نعمان : في القرآن الكريم مائة وأربع عشرة سورة ، أما سور المكية هي التي نزلت قبل الهجرة

ولو في غير مكة والسور المدنية هي التي نزلت بعد الهجرة ولو في غير المدينة .

الأب : ما هي خصائص سور المكية والسور المدنية ؟

نعمان : سور المكية نزلت بالوعد والوعيد ، والتبشير والتحذير ، والسور المدنية نزلت بالأحكام الشرعية غالباً .

الأب : ما أطول سورة في القرآن الكريم ؟

نعمان : أطول سورة في القرآن الكريم هي : سورة البقرة ٢٨٦ آية .

الأب : ما أقصر سورة في القرآن الكريم ؟

نعمان : أقصر سورة في القرآن الكريم هي : سورة الكوثر ٣ آيات .

الأب : هل تحفظ آية الكُرْسِيِّ، يا ولدي؟

نعمان : نعم ، يا أبوبي أنا حفظتها ، الحمد لله.

الأب : خلال كم سنة تم تزويع القرآن الكريم على رسول الله ﷺ ؟

نعمان : نزل القرآن الكريم في ثلاث وعشرين سنة.

الأب : من الذي رتب سور القرآن كما هي الآن في المصحف؟

نعمان : هو رسول الله ﷺ .

الأب : من الذي أمر بجمع القرآن الكريم بعد وفاة النبي ﷺ ؟

نعمان : سيدنا أبو بكر الصديق رض.

الأب : ما شاء الله ، أنت تعلم عن القرآن الكريم جيداً. أنت طالب ممتاز. أدعوك لك خيراً.

نعمان : الحمد لله. شكرًا جزيلاً ، يا أبي.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বেশি দীর্ঘ	أَطْوَلُ	অনুবাদসহ	بالتَّرْجِمَةِ
খাটো, তুলনামূলক সংক্ষিপ্ত	أَقْصَرُ	উত্তম	أَجْوَدُ
বিন্যাস করেছেন	رَتَبَ	উত্তম, তুলনামূলক ভালো	أَحْسَنُ
একত্রিত করা	جَمْعٌ	নাফিল হয়েছে	نَزَّلَتْ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- كم ساعةً يقرأ نعمان القرآن الكريم كل يوم؟

٢- هل تدرس ترجمة القرآن الكريم في مدرسة نعمان؟

٣- السور المكية والمدنية ما هما؟

٤- من الذي أمر بجمع القرآن الكريم بعد وفاة النبي ﷺ؟

٥- خلال كم سنة تم نزول القرآن الكريم على رسول الله ﷺ؟

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

١- إن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى وكلام الأنبياء أيضا.

٢- قراءة القرآن بالتفسيير أحسن من تلاوته فقط.

٣- السور المكية هي التي نزلت في مكة وحولها.

٤- في آية الكرسي خمسون كلمة.

٥- رتب أبو بكر سور القرآن الكريم كما هي الآن في المصايف.

جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

..... ١- قرأ نعمان القرآن ساعة و .....

..... ٢- وقد يفسر ..... في الفصل.

٣- السُّورُ الْمَدِينَيَّةُ نَزَّلَتْ ..... وَلَوْ في غَيْرِ الْمَدِينَةِ.

٤- أَطْوَلُ سُورَةً فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ .....

٥- نَزَّلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِلِسَانٍ .....

د. أذْكُرِ الجُمْعَ مِنَ الْمُفْرَدِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الْمُفْرَدُ	الْجُمْعُ
-------------	-----------

.....	.....	١- التَّفْسِيرُ :
-------	-------	-------------------

.....	.....	٢- السُّورَةُ :
-------	-------	-----------------

.....	.....	٣- صَحِيحٌ :
-------	-------	--------------

.....	.....	٤- آيَةُ :
-------	-------	------------

.....	.....	٥- الْمُضْحَفُ :
-------	-------	------------------

ه تَبَادِلُ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا لِلْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : ( تَقْرَأُ / الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ / بَعْدَ صَلَةِ الْفَجْرِ )

سَعِيدٌ : مَاذَا تَقْرَأُ يَا حَفِيظُ ؟

حَفِيظٌ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

سَعِيدٌ : مِنْ أَيِّ وَقْتٍ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ ؟

حَفِيظٌ : أَقْرَأُ مِنْ بَعْدِ صَلَةِ الْفَجْرِ .

سَعِيدٌ : أَنْتَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ ؟

حَفِيظٌ : نَعَمْ، أَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ .

سَعِيدٌ : طَيِّبٌ .

١- تقرأ /الْحَدِيثُ الْشَّرِيفُ/ بعْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ:

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ:

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ:

سَعِيدٌ :

٢- تقرأ /الصَّحِيفَةُ/ بعْدَ الْفُطُورِ.

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ:

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ:

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ:

سَعِيدٌ :

٣- تدريس الكتاب الدرسي/ بعد صلاة المغرب.

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

٤- ثكينس/ الغرفة/ بعد الفظور.

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

٥- تغسل / الأطباقي / بعد أكل الظهر.

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

## أقسام الكلمة

## ملاحظة نحوية :

تنقسم الكلمة إلى اسم و فعل و حرف.

١- الاسم : هو ما دل على معنى في شيء غير مقترب بالزمان ، مثل: التطور ، الشجرة.

٢- الفعل : هو ما دل على حدث أو عمل مرتبطا بالزمان . فإن كان الحدث ماضياً كان الفعل ماضياً ، مثل: (حضر) وإن كان الحدث حاضراً كان الفعل مضارعاً، مثل: (يحضر) وإن دل الفعل على طلب حدوث العمل كان الفعل فعل أمير ، مثل: (أحضر).

٣- الحرف : هو ما يستعمل لربط بين الأسماء والأفعال أو بين أجزاء الجملة ، مثل: من - إلى.

و. إِمَلَّا الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عَنْدِكَ :

- ١- سَافَرْتُ ..... مَكَّةَ.
- ٢- مَارَسْتُ .....
- ٣- أَرِيدُ ..... يَا أَخِي.
- ٤- قَابَلَ الْأَبْنُ ..... الشَّرِكَةَ.
- ٥- سَادَهَبَ إِلَى .....

ز. إِمَلَّا الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ.

الرئيس	الدواء	أَصْلَى	الطَّيِّبُ	عَلَى	الْحَادِمَةُ
--------	--------	---------	------------	-------	--------------

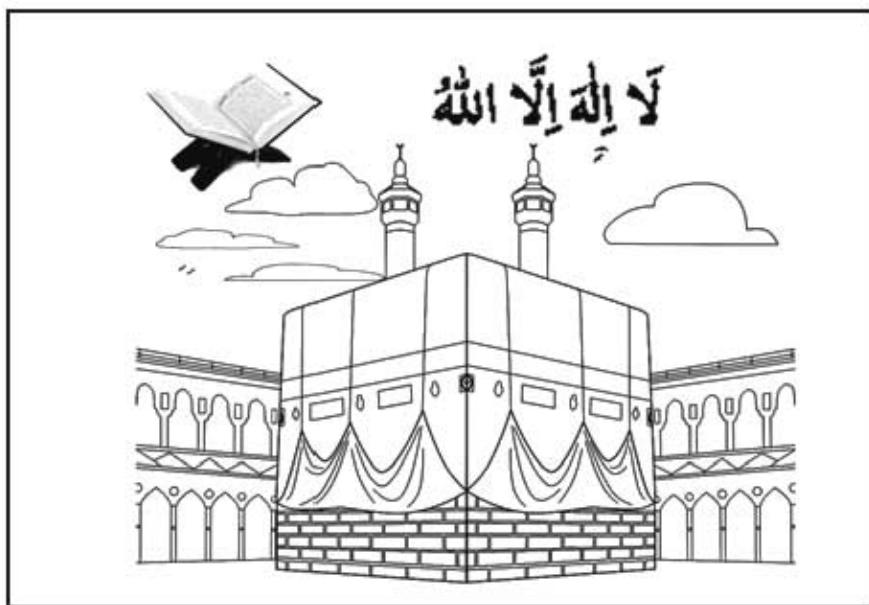
- ١- فَحَصَ ..... الْمَرِيضَ
- ٢- تَنَاوَلْتُ .....
- ٣- تُفَسِّدُ ..... الْأَخْلَاقَ.
- ٤- أَنْزَلَ الْقُرْآنَ ..... سَبْعَةَ أَحْرُفٍ.
- ٥- ..... صَلَةَ الظَّهَرِ بِالْجَمَاعَةِ.

ح. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- إِسْتَخْرِجْ خَمْسَةَ كَلِمَاتٍ مِنْ إِسْمِ التَّقْضِيْلِ ثُمَّ اكْتُبْ مَعْنَاهَا.
- ٢- اكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى الْقُرْآنِ كِتَابِ اللَّهِ.

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## الإِسْلَامُ دِينُنَا



وَجَمِيعُ الْكَوْنِ لَنَا وَهُنَّا	أَخْبَرَ الْإِسْلَامَ لَنَا وَهُنَّا
أَغْنَدُنَا الرُّوحُ لَهُ سَكَنًا	ئَزْعِيْدُ اللَّهُ لَنَا لَزَرَ
فِي السَّهْرِ صَحَافَتُ سُؤْدُنَا	الْكَوْنُ يَرْقُلُ وَلَا ثَنَحَى
وَالْبَيْثُ الْأَوَّلُ كَفَبَنَا	بَيْتُ فِي الْأَرْضِ مَسَاجِدُنَا
بِحَيَاةِ الرُّوحِ وَيَخْفَظُنَا	هُوَ أَوَّلُ بَيْتٍ تَخْفَظُهُ
شَعَارُ الْمَجْدِ لِمَوْئِنَا	عَلَمُ الْإِسْلَامِ عَلَى الْأَيَّامِ

قُولُوا لِسَمَاءِ الْكَوْنِ لَقَدْ  
وَأَذَانُ الْمُسْلِمِ كَانَ لَهُ  
مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

طَاوَلْنَا التَّحْجُمَ بِرَفَعَتْنَا  
فِي الْغَرْبِ صَدَى مَنْ هَمَّتْنَا

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
স্মারক, পত্রাদি	صَحَائِفُ	পরিণত হয়েছে	أَضَحَى
আমাদের সমান	سُؤَدُّنَا	প্রশান্তি	سَكَّناً
নির্দর্শন, প্রতীক	شَعَارٌ	মহাবিশ্ব	الْكَوْنُ
আওয়াজ	صَدَى	নিশ্চিহ্ন হবে না	لَا تُنْهَى

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْبِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا يَكُونُ جَمِيعُ الْكَوْنِ لَنَا؟

٢- مَا هُوَ أَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ؟

٣- مَنِ الَّذِي بَنَى الْكَعْبَةَ؟

٤- لِمَادَا نَعْتَزُ وَنَفْتَخِرُ بِعَلَمِ الْإِسْلَامِ؟

٥- مَاذَا كَانَ أَذَانُ الْمُسْلِمِ فِي الْغَرْبِ؟

**بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :**

١- أضحك الإسلام بجميع الناس ديننا.

٢- الكون لا يزول ولا يمحى.

٣- الكعبة المشرفة مساجدنا.

٤- البيت الأول هو المسجد الأقصى.

٥- ليس أذان المسلمين في الغرب صدى من همّتنا.

**جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :**

١- أضحك الإسلام لنا وليمضي المسلمين .....

٢- لا تمحى ..... سودتنا ولو الكون يزول.

٣- أول بيت في الأرض هي .....

٤- عالم الإسلام على الأيام شعار ..... لمليتنا.

٥- لقد طاولنا النجوم بـ .....

د. إشرح البيت الآتي :

١- أضْحَى الإِسْلَامُ لَنَا دِينًا وَجَمِيعُ الْكَوْنِ لَنَا وَطَنًا

٢- هُوَ أَوَّلُ بَيْتٍ نَحْفَظُهُ بِحَيَاةِ الرُّوحِ وَيَحْفَظُنَا

هـ. هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْكَلِمَةُ الْمُذَكُورَةُ

..... ١- الْكَوْنُ :

..... ٢- الرُّوحُ :

..... ٣- صَحَافَتُ :

..... ٤- شِعَارُ :

..... ٥- الْمَجْدُ :

و. احْفَظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ "الإِسْلَامُ دِينُنَا".

ز. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- اكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى الإِسْلَامِ دِينُنَا.

٣- حَقِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : أَضْحَى ، لَا تُمْحِي ، نَحْفَظُهُ ، صَحَافَتُ ، صَدَى

# الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### عَبْقَرِيَّهُ سَيِّدُنَا عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



إِنَّ سَيِّدَنَا عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ثَانِيَ الْخُلُّفَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَأَحَدُ الْعَشَرَةِ الْمُبَشَّرَةِ بِالْجَنَّةِ  
كَانَ يَقَالُ لَهُ لِلشُّجَاعَةِ وَالشَّهَادَةِ وَالْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ، وَالزُّهْدِ وَالإِسْتِسَانَةِ فِي إِيْصالِ الْخَيْرِ إِلَى  
كُلِّ فَرِيدٍ مِّنْ أَفْرَادِ الرَّعْيَّدِ وَحَيَّاتِهِ قُذْوَةً لِلثَّدْعَةِ وَالْعُلَمَاءِ وَالسُّيَاسَةِ وَرِجَالِ الْفِكْرِ، وَقَادَهُ  
الْجُيُوشُ، وَحُكِّمَ الْأُمَّةَ، وَظَلَّابُ الْعِلْمِ، وَعَامِمَةُ الْثَّالِسِ، لَعَلَّهُمْ يَسْتَقِيْدُونَ بِهَا فِي حَيَاتِهِمْ،  
وَيَقْتَدُونَ بِهَا فِي أَعْمَالِهِمْ، فَيُكَرِّمُهُمُ اللَّهُ بِالْفَوْزِ فِي الدَّارَّيْنِ.

لَقَدْ كَانَ الْفَارُوقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَجُلًا رَبِّيَّا بِحَقِّ، لَا يَخْفَى إِلَّا اللَّهُ. فَكَانَ الْحَقُّ دَائِرًا عَلَى لِسَانِهِ وَقَلْبِهِ،  
وَكَانَ الصَّوَابُ دَائِرًا مَعَهُ، وَالرَّأْيُ الرَّاجِحُ لَكَ إِنَّهُ مِنْ رِجَالِ رَبِّيَّهُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى مَبَادِئِ

إِلِّي إِسْلَامُ الْعَالِيَّةِ، فَكَانُوا رِجَالًا كَمَا وَصَفَهُمُ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ : «مَنِ الْمُؤْمِنُونَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا». وَكَفَى قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ : لَوْ كَانَ نَبِيًّا بَعْدِي لَكَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ .

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَبْلَ قَبْوِلِهِ إِلِّي إِسْلَامَ قَرَرَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ قَتْلَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا ﷺ فَسَنَ سَيِّفَهُ وَذَهَبَ لِقَتْلِهِ. وَفِي الطَّرِيقِ وَجَدَ رَجُلًا مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَكَانَ خَافِيًّا إِلَيْهِ إِلَّا سَلَامِهِ. فَقَالَ لَهُ الصَّحَابِيُّ إِلَى أَيْنَ يَا عُمَرُ؟ قَالَ عُمَرُ : ذَاهِبٌ لِأَقْتَلَ مُحَمَّدًا، فَقَالَ لَهُ الصَّحَابِيُّ وَهُلْ تَثْرُكَ بَنُو عَبْدِ الْمُظَلِّبِ؟ قَالَ عُمَرُ لِلصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ أَرَاكَ إِتَّبَعْتَ مُحَمَّدًا؟ قَالَ الصَّحَابِيُّ لَا وَلَكِنْ إِعْلَمْ يَا عُمَرُ، قَبْلَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى مُحَمَّدٍ لِتُقْتَلَهُ فَابْدِأْ يَا بَنَيَّتَكَ أَوَّلًا. فَقَالَ عُمَرُ مَنْ؟ قَالَ لَهُ الصَّحَابِيُّ : أَخْتَكَ فَاطِمَةُ وَرَوْجُهَا إِتَّبَعَا مُحَمَّدًا ﷺ.

فَانْطَلَقَ عُمَرُ مُسْرِعًا غَاصِبًا إِلَى دَارِ سَعِيدِ بْنِ زَيْدٍ زَوْجِ أُخْتِهِ فَاطِمَةَ ﷺ، فَطَرَقَ الْبَابَ وَكَانَ خَبَابُ بْنُ الْأَرَاثَ يُعَلِّمُ فَاطِمَةَ وَسَعِيدَ بْنِ زَيْدٍ الْقُرْآنَ، فَعِنْدَمَا طَرَقَ عُمَرُ الْبَابَ فَتَحَ سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ الْبَابَ فَأَمْسَكَهُ عُمَرُ وَقَالَ لَهُ : أَرَاكَ صَبَّاتَ؟ فَقَالَ سَعِيدٌ يَا عُمَرُ : أَرَيْتَ إِنْ كَانَ الْحُقُوقُ فِي غَيْرِ دِينِكَ؟ فَضَرَبَهُ عُمَرُ وَأَمْسَكَ أُخْتَهُ فَقَالَ لَهَا : أَرَاكَ صَبَّاتَ؟ فَقَالَتْ يَا عُمَرُ : أَرَيْتَ إِنْ كَانَ الْحُقُوقُ فِي غَيْرِ دِينِكَ؟ فَضَرَبَهَا ضَرْبَةً شَقَّتْ وَجْهَهَا، فَسَقَطَتْ مِنْ يَدِهَا صَحِيفَةً. فَقَالَ لَهَا نَأْوِلِيَّنِي هَذِهِ الصَّحِيفَةَ. فَقَالَتْ لَهُ فَاطِمَةُ : أَنْتَ مُشْرِكٌ تَجْسُسُ إِذْهَبْ فَتَوَضَّأْ ثُمَّ إِقْرَأْهَا، فَتَوَضَّأَ عُمَرُ ثُمَّ قَرَأَ الصَّحِيفَةَ مِنْ سُورَةِ طَهِ.

فَاهْتَرَّ عُمَرُ وَقَالَ مَا هُدَا بِكَلَامِ الْبَشَرِ ثُمَّ قَالَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَقَالَ دُلُونِي عَلَى مُحَمَّدٍ، فَقَامَ لَهُ خَبَابُ بْنُ الْأَرَاثَ وَقَالَ أَنَا أَدُلُّكَ عَلَيْهِ فَذَهَبَ بِهِ خَبَابُ

إلى دار الأرقام بن أبي الأرقام فطرق الباب عمر بن الخطاب فقال الصحابة : من ؟ قال عمر، فخاف الصحابة واحتبوها فقام حمزة بن عبد المطلب وقال يا رسول الله دعه لي، فقال الرسول أتر كه يا حمزة. فدخل عمر فامسك به رسول الله ﷺ وقال له : أما أنا الأوان يا ابن الخطاب ؟ فقال عمر إني أشهد أن لا إله إلا الله وأنك رسول الله، فكبّر الصحابة تكبيرا عظيما سمعته مكة كلها.

ومن هنا بادر سيدنا عمر بن الخطاب ﷺ بشجاعته وقام وقال لرسول الله ﷺ : يا رسول الله : ألسنا على الحق ؟ قال الرسول ﷺ : نعم، قال عمر أليسوا على الباطل ؟ قال رسول الله : نعم، فقال عمر : ففيما الإختفاء ؟ قال رسول الله ﷺ : فما ترى يا عمر ؟ قال عمر : نخرج فنطوف بالكعبة، فقال له رسول الله : نعم يا عمر، فخرج المسلمين لأول مرّة يكبّرون ويهللوا في صفين، صفت على رأسه عمر بن الخطاب وصفت على رأسه حمزة بن عبد المطلب وبينهما رسول الله يقولون : الله أكبر والله الحمد حتى طافوا بالكعبة. فخافت قريش ودخلت بيوتها خوفاً من إسلام عمر ومن الرسول وصحابته رضي الله عنهم.

ومن هنا بدأ نشر الإسلام علينا ثم هاجر جميع المسلمين خفياً إلا عمر بن الخطاب، حيث ليس سيفه ووضع قوسه على كتفه وحمل أسلحته وعصاها القوية، وذهب إلى الكعبة حيث طاف سبع مرات، ثم توجه إلى مقام إبراهيم فصل، ثم قال لحلقات المشركيين المجتمعية : شاهت الوجوه، لا يرغم الله إلا هذه المعاطس، من أراد أن تشكّله أمة ويؤتمن ولده أو يرمى زوجته فليُلقي وراء هذا الوادي، فما تبعة أحد، خوفاً منه رضي الله عنه وأرضاه.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
অতি দ্রুত	مُسْرِعاً	সাহসিকতা	الشَّهَامَةُ
তুমি ধর্মান্তরিত হয়েছ	صَبَائِتْ	মরণপন চেষ্টা করা	الإِسْتِمَائَةُ
লিখিত পাতা, কুরআনের পৃষ্ঠা	صَحِيفَةٌ	সঠিক	الصَّوَابُ
উদ্যোগ গ্রহণ করল	بَادَرَ	তার জীবনকাল	نَجْيَةٌ
লা ইলাহা ইল্লাহ বলতে বলতে	يُهَلِّلُوا	অতঃপর ধারালো করল	فَسَنَ
		বৈঠকসমূহ	حَلَقَاتٌ

## تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﷺ وَعَبْرِيَّتِهِ؟

٢- لِمَادَأَرَادَ عُمَرُ الْفَارُوقُ أَنْ يَقْتُلَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ؟

٣- مَا اسْمُ أُخْتِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﷺ وَزَوْجِهَا؟

٤- أَيْنَ كَانَ يَمْكُثُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حِينَ كَانَ عُمَرُ ذَاهِبًا إِلَيْهِ؟

٥- مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ الْفَارُوقُ بَعْدَ قُبُولِ الإِسْلَامِ؟

٦- كَيْفَ هَاجَرَ عُمَرُ الْفَارُوقُ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

- ١- كان عمر بن الخطاب مثلاً للشجاعة والشهامية والعدل والإنصاف
- ٢- لم يُعلن عمر بن الخطاب إسلامه أمام أئمة الكفار
- ٣- إن عمر بن الخطاب دخل في الإسلام قبل أخيه.
- ٤- ذهب عمر الفاروق إلى رسول الله مع خباب.
- ٥- هاجر عمر بن الخطاب إلى المدينة حفياً.

جـ املأ القراء في الجمل الآتية بكلمة مناسبة بين القوسين:

- ١- لقد كان الفاروق رجلاً ربانياً يحق..... إلا الله. (الخشى)
- ٢- إن عمر الفاروق قد أسلم وأمن بالله و..... رسوله. (التصديق)
- ٣- بعده ..... سيفه ذهب عمر الفاروق ليقتل محمد . (السن)
- ٤- كان خباب بن الأرت ..... فاطمة و سعيد بن زيد القرآن الكريم. (التعليم)
- ٥- توجه عمر الفاروق إلى مقام إبراهيم فصل ثم ..... إلى المدينة. (المهرة)

د. اذْكُرْ مُفَرِّداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفَيْدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

هِ صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِ فَتَيْنِ :

المجموعه (ب)	المجموعه (أ)
المجالس	عَبْرِيَّة
قرَاع	الْعَذْل
شجاعَة	الْحَلَقاتُ
لَا يَخْفَى	لَا يَخْتَشَى
الإِنْصَافُ	طَرَقَ

وَرَتِيبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- ١- أَحَدٌ - الْفَارُوقُ - الْمُبَشِّرُينَ - هُوَ - بِالْجَنَّةِ - الْعَشَرَةَ.
- ٢- عَلَى - كَانَ - الْحَقُّ - دَائِمًا - وَ - قَلْبِهِ - لِسَانِهِ.
- ٣- ذَهَبَ - عُمَرُ - سَنَنَ - مُحَمَّدٌ - وَ - لِقْتَلِ - سَيِّفَهُ.
- ٤- عُمَرُ - دَارِ سَعِيدٍ - مُسْرِعاً - غَاضِبًا - إِنْطَلَقَ - إِلَى .
- ٥- قَالَ - بِكَلَامٍ - عُمَرُ - وَ - إِهْتَزَ - الْبَشَرِ - مَا هَذَا .

### الفاعلُ وَنَائِبُهُ

### مُلَاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ :

**الفاعل** : كُلُّ إِسْمٍ دَلَّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ وَسَبَقَ بِفِعْلٍ مَبْنِيٍّ لِلمَعْلُومِ أَوْ شَبِيهِ .

**ونائب الفاعل** : هُوَ كُلُّ مَفْعُولٍ حُذِفَ فَاعِلُهُ ، وَأُقِيمَ المَفْعُولُ مَقَامَهُ .

هُوَ أَدْرُسُ الْجَمَلِ التَّالِيَّةَ وَلَا حِظْ فِيهَا أَقْسَامُ الْفِعْلِ وَفَاعِلِهَا :

- ١- خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ .
- ٢- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ .
- ٣- وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا .
- ٤- وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا .
- ٥- وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا .

ز. إِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُنْدُوقِ.

الظالم	الطالب	المعلمة	الخاج	نعمان	حديقة الحيوانات
--------	--------	---------	-------	-------	-----------------

١- أَرَادَتْ ..... زِيَارَةَ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ .

٢- وَقَعَتْ ..... فِي عَاصِمَةِ دَاكَا.

٣- أَرْسَلَ ..... رِسَالَةً عَرَبِيَّةً إِلَى أَيِّهِ.

٤- حَفِظَ ..... الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ جَيْدًا.

٥- نُصَرَ ..... فِي زِيَارَةِ الْحَجَّ.

ح. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوْلُهَا إِلَى الْمُضَارِعِ.

٢- إِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

الإِسْتِمَائَةُ - يَسْتَفِيدُونَ - صَدَقُوا - طَرَقَ - صَحِيفَةٌ - شَاهِتْ .

٣- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصِرَةً عَلَى عَبْقَرِيَّةِ عُمَرٍ (ص) .

٤- حَقِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ : الرُّهْدُ ، يَسْتَفِيدُونَ ، لِتَقْتُلَهُ ، فَطَرَقَ ، شَقَّتْ

# الدَّرْسُ الثَّانِي

## زِيَارَةُ حِصْنِ لَلْبَاغْ



إِبْرَاهِيمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

تَخْيِيدُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

إِبْرَاهِيمٌ : كَيْفَ حَالَكَ يَا صَدِيقِي !

تَخْيِيدُ : أَخْمَدُ اللَّهُ بِخَيْرٍ، وَكَيْفَ أَنْتَ ؟

إِبْرَاهِيمٌ : قَطِيبٌ، مَاذَا تُفَكِّرُ مَنْ يَا تَخْيِيدُ ؟

تَخْيِيدُ : أَفَكُرُ أَنَّ أَرْجِعَ إِلَى الْقَرْيَةِ النَّوْمَ.

إِبْرَاهِيمٌ : لَا ، ارْجِعْ عَدَاءَ، الْيَوْمَ نَتَجَوَّلُ.

تَخْمِيدُ : مَا عِنْدِي فُرْصَةٌ لِلْجُولَةِ. عِنْدِي أَشْغَالٌ فِي التَّبِيتِ.

إِبْرَاهِيمُ : انتَظِرْ يَوْمًا فَقَطْ. نَزُورُ الْيَوْمَ أَماَكِنَ مُخْتَلِفَةً.

تَخْمِيدُ : أَيَّةً أَماَكِنَ نَزُورُ؟

إِبْرَاهِيمُ : حَدِيقَةُ الْحَيْوَانَاتِ، وَالْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ، وَالنُّصْبُ التَّذَكَارِيُّ فِي شَابَانَ.

تَخْمِيدُ : هَذِهِ الْأَماَكِنَ رُزْنَهَا.

إِبْرَاهِيمُ : هَلْ رُزْتَ حِصنَ لَالْ بَاغْ؟

تَخْمِيدُ : لَا ، مَا رُزْتَ ، هَلْ هُوَ بَعِيدٌ عَنَّا؟

إِبْرَاهِيمُ : لَيْسَ بَعِيدٍ ، بَلْ قَرِيبٌ، مَسَافَةُ نِصْفِ سَاعَةٍ بِرِكْشا.

تَخْمِيدُ : مَاذَا نَرَى فِيهِ؟

إِبْرَاهِيمُ : هَذَا حِصنُ تَارِيخِيٌّ أَسَسَهُ الْحاكِمُ الْمُعْوَليُّ فِي بَنْغالِ شَائِسْتَهُ خَانُ وَفِيهِ آثَارُ قَدِيمَةٌ

وَأَشْيَاءُ عَجِيبَةُ سَتَرَاهَا بَعْدَ قَلِيلٍ.

تَخْمِيدُ : وَمَا هِيَ الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ فِي حِصنِ لَالْ بَاغْ؟

إِبْرَاهِيمُ : فِيهِ مَسْجِدٌ كَبِيرٌ أَسَسَ عَلَى نَهْجِ الْعِمَارَاتِ الْمُغْوَلِيَّةِ وَقَبْرٌ فُورِيٌّ يِنْبِيِ وَمَتْحَفٌ

صَغِيرٌ. وَفِيهِ عُمَلَاتٌ قَدِيمَةٌ وَنَسْخٌ قَدِيمَةٌ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفِيهَا أَشْيَاءُ أُخْرَى تَارِيخِيَّةُ.

تَخْمِيدُ : كَمْ مَرَّةً سَافَرْتَ إِلَى حِصنِ لَالْ بَاغْ؟

**إِبْرَاهِيمُ :** سَافَرْتُ إِلَى حِصْنٍ لَأْلَ بَاغْ مِرَارًا.

**تَخْمِيدُ :** طَيِّبٌ، لَا أَذْهَبُ الْيَوْمَ إِلَى الْقَرْيَةِ. بَلْ أَتَجَوَّلُ مَعَكَ.

**إِبْرَاهِيمُ :** شُكْرًا جَزِيلًا، نَذَهَبُ الْآنَ إِلَى حِصْنٍ لَأْلَ بَاغْ.

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
অপেক্ষা কর	إِنْتَظِرْ	চিন্তা করেছে	تَفَكَّر
জাতীয় যাদুঘর	الْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ	আমরা ঘুরে বেড়াব	نَتَجَوَّلُ
স্মৃতিসৌধ	النَّصْبُ التَّذْكَارِيُّ	অনেক কাজ	أَشْغَال
দুর্গ	حِصْنٌ	আমরা পরিদর্শন করব	نَزُورٌ

### تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتَيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

- ١- لِمَادَا لَا يَرْضِي تَخْمِيدُ لِلْجَوْلَةَ؟
- ٢- مَا هِي الْأَمَاكِنُ الَّتِي أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ زِيَارَتَهَا؟
- ٣- أَيْنَ وَقَعَ النُّصْبُ التَّذْكَارِيُّ؟
- ٤- مَنْ أَسَسَ حِصْنَ لَأْلَ بَاغْ؟
- ٥- أُذْكُرْ خَمْسَةً مِنَ الْأَمَاكِنِ التَّارِيْخِيَّةِ فِي بِلَادِنَا لِلزِّيَارَةِ.

**بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :**

١- لا يرضي تخييـد على قول إبراهيم .

٢- وقـعت حـديـقة الحـيـوانـات في دـاكـا.

٣- زـارـا إـبـرـاهـيمـ وـتـخيـيـدـ إـلـىـ حـديـقةـ الحـيـوانـاتـ مـعـاـ.

٤- حـصنـ لـالـلـبـاعـ لـيـسـ بـيـعـيـدـ عـنـ مـسـكـنـ إـبـرـاهـيمـ.

٥- ذـهـبـ إـبـرـاهـيمـ لـلـجـولـةـ حـصنـ لـالـلـبـاعـ مـنـفـرـداـ .

**جـ كـوـنـ جـمـلاـ مـفـيـدـ بـالـكـلـمـاتـ الـآـتـيـةـ :**

الكلمات

الجمل

١- القرية :

.....

٢- الجولة :

.....

٣- أماكن :

.....

٤- مسافة :

.....

٥- التجول :

.....

د. تبادل الحوار شفهياً وكتاباً مُستخدماً للكلمات بين القوسين كما في المثال :

المثال : (رُرت / حصن لَلْبَاغْ / أَشْياء كَثِيرَةٌ)

إِبْرَاهِيمُ : هَلْ رُرت حِصْنَ لَلْبَاغْ؟

تَحْمِيدُ : لَا مَا رُرْتُ، أَرَدْتُ أَنْ أَرُورُ الْيَوْمَ. مَاذَا يُوجَدُ فِيهِ؟

إِبْرَاهِيمُ : يُوجَدُ فِيهِ أَشْياء كَثِيرَةٌ سَتَرَاهَا.

تَحْمِيدُ : طَيِّبٌ، تَفَضَّلْ.

١- شاهدت / حصن لَلْبَاغْ / آثار قَدِيمَةٌ.

..... إِبْرَاهِيمُ :

..... تَحْمِيدُ :

..... إِبْرَاهِيمُ :

..... تَحْمِيدُ :

٢- رأيت / حصن لَلْبَاغْ / مسجداً قَدِيمَ وَنَفْقَ.

..... إِبْرَاهِيمُ :

..... تَحْمِيدُ :

..... إِبْرَاهِيمُ :

..... تَحْمِيدُ :

٣- زُرْت / سُنْدَرْبَن / مَنَاظِرُ جَمِيلَةٌ.

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

٤- سَافَرْت / الْمَدِينَة / آثارُ إِسْلَامِيَّة.

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

٥- شَاهَدْت / شُنَارْغَافُون / آثارُ تَارِيخِيَّة.

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

ز. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرَجَ فِعْلَ الْأُمْرِ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ صَرَفَ حَسْبَ الضَّيْمِ الْمُخَاطَبِ.

٢- أَكْتُبَ فَقْرَةً مُختَصَّةً عَلَى حِصْنٍ لِأَلْ بَاعِ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# الرُّفْقُ بِالْحَيَّانِ

أَمِيرُ الشُّعَرَاءِ أَخْمَدُ شَوْقِيٌّ



لَهُ عَلَيْكَ حَلْقٌ	*      الْحَيَّانُ حَلْقٌ
وَلِلْعِبَادِ قَبْلَكَا	*      سَخَّرَةُ اللَّهِ لَكَ
وَمُرْضِعُ الْأَطْفَالِ	*      حَمُولَةُ الْأَنْقَالِ

أَمِيرُ الشُّعَرَاءِ أَخْمَدُ شَوْقِيٌّ وُلِدَ فِي الْقَاهِرَةِ عَام ١٨٦٨ مِّنْ أُشْرِقَةِ غَنِيَّةِ . تَلَقَّى تَعْلِيمَهُ بِالْمَدْرَسَةِ الإِنْدِيَّةِ ثُمَّ التَّانُوَيَّةِ ثُمَّ إِلَيْهِ يُمْدَرَسَةُ الْحُكُوقِ ، وَيَعْدُ أَنَّ دَرَسَ بِهَا عَامَيْنِ حَصَلَ الشَّهَادَةُ التَّهَايَّةُ فِي التَّرْجِمَةِ حَقَّ عَيْنَهُ الْخَدِيُّوِيِّ فِي خَاصِّيَّتِهِ ، ثُمَّ أَوْفَدَهُ بَعْدَ عَامٍ لِدِرَاسَةِ الْحُكُوقِ فِي فَرَسِّسَا ، حِيثُّ أَقَامَ فِيهَا ثَلَاثَةَ أَعْوَامَ ، وَحَصَلَ بَعْدَهَا عَلَى الشَّهَادَةِ التَّهَايَّةِ خِلَالَ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ . ثُمَّ أَمْرَهُ الْخَدِيُّوِيُّ أَنْ يَبْقَى فِي بَارِيسِ سَيَّةً أَشْهُرًا أَخْرَى لِإِلْطَلَاعِ عَلَى ثَقَافَتِهَا وَفُنُونِهَا .

عَادَ شَوْقِيٌّ إِلَى مَصْرُ أَوَّلَى سَنَةِ ١٨٩٤ مَّ وَعَيْنَ مُؤَظَّفًا كَبِيرًا فِي قَصْرِ الْخَدِيُّوِيِّ حَيْثُ أَمْضَى عِشْرِينَ سَنَةً فِي هَذِهِ الْوَظِيفَةِ . وَأَصْبَحَ الشَّاعِرُ بِذِلِّكَ شَاعِرَ الْقَصْرِ . نَهَاةُ الْإِنجِيلِيَّزِ إِلَى الْأَنْدَلُسِ سَنَةَ ١٩١٤ مَّ بَعْدَ أَنْ اِنْدَلَعَتْ يُنْزَانُ الْحَرِبُ الْعَالَمِيَّةُ الْأُولَى ، وَفَرِضَ الْإِنْجِيلِيَّزُ لِحِمَاتِهِمْ عَلَى مِصْرَ ١٩٢٠ مَّ . وَلَمَّا رَجَعَ إِلَى مِصْرَ تَرَكَ الْوَظِيفَةَ وَقَامَ بِخِدْمَةِ الْوَطَنِ . لَقِبَ بِأَمِيرِ الشُّعَرَاءِ فِي سَنَةِ ١٩٢٧ مَّ . تُوفِّيَ شَوْقِيٌّ فِي ١٤ أَكْتُوبَرِ ١٩٣٢ مَّ .

وَخَادِمُ الزَّرَاعَةِ	*	وَمُظْعِمُ الْجَمَاعَةِ
بِهِ وَالَّا يُرْهِقَا	*	مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْفَقَا
وَدَاؤُهُ إِذَا جُرِحَ	*	إِنْ كُلَّ دَعْةٍ يَسْتَرِخُ
أَوْ يَظْمَ فِي جِوارِكَا	*	وَلَا يَجْعُ فِي دَارِكَا
يَشْكُو فَلَا يُبَيِّنُ	*	بَهِيمَةٌ مِسْكِينٌ
وَمَا لَهُ دُمْفُعٌ!	*	لِسَانُهُ مَقْطُوعٌ

### مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
যেন কষ্ট না দেয়	أَلَا يُرْهِقَا	নিয়োজিত করেছেন	سَخَّرَ
ক্লান্ত হলো	كَلَّ	বোৰা বহনকারী পশু	حَمُولَةً
তাকে ছেড়ে দাও	دَعْهَ	বোৰা	الْأَثْقَالُ
সে অভিযোগ করে	يَشْكُو	দুঃখ দানকারী	مُرْضِعٌ
অঞ্চ	دُمْفُعٌ	অপরকে খাবার প্রদানকারী	مُظْعِمٌ

### تَدْرِيْبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا سَخَّرَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ؟

٢- أذكِر الأوصاف التي ذكرها الشاعر للحيوان.

٣- بيّن حقوق الحيوان.

٤- مَاذا واجب عليك إذا جرَحَ الحيوان؟

٥- كيف يُشكُّو الحيوان؟

بـ إبحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجّل معانيها.

١- سَخَرَ (س، خ، ر) :

٢- الْأَثْقَال (ث، ق، ل) :

٣- مُرْضِعُ (ر، ض، ع) :

٤- يَسْتَرِخُ (س، ر، ح) :

٥- بَهِيمَةً (ب، ه، م) :

جـ. اشرح البيت الآتي :

١- الْحَيَوَانُ خَلْقٌ \* لَهُ عَلَيْكَ حَقٌّ

٢- مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْفَقَا \* بِهِ وَأَلَا يُرْهِقَا

**د. هات مُرادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ :**

الكلمة المُرادِفةُ

الكلمة المذكورةُ

١- حق :

.....

٢- الأطفال :

.....

٣- الزراعة :

.....

٤- جريح :

.....

٥- دموع :

ه احفظ واكتُب نشيد الرفق بالحيوان .

و. الواحد المنزلي :

١- استخرج الأفعال الماضية والمضارعة من النص ثم حولها إلى المضارع والماضي مرتباً.

٢- اكتب فقرة مختصرة على الرفق بالحيوان.

٣- حقي الكلمات الآتية : سخر ، مرضع ، دغه ، مقطوع ، يشك

# الوحدة الثالثة

## الدرس الأول

# العدل والإنصاف



إشتري أمير المؤمنين عمر بن الخطاب **هـ** فرما من أغراضي، ودفع له ثمنه، فلم ركب قل  
ثعبانه، وانطلق. وبعد قليل ظهر في القرى عبيب مت指控 من البحري، فعاد به عمر إلى صاحبها  
وقال له: حذف قرسك فإنه معيوب. فقال الأغرايبي: لا أخذته يا أمير المؤمنين، وقد بعثت لك  
صحيفاً، فقال عمر: أجعل بينك وبينك حكماً. فقال الرجل: يقسم بيننا شريح بن حارث  
الكندي. فقال عمر: وفهمت به

إختتم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب **هـ** وصاحب القرى إلى شريح. فلما سمع شريح  
قول الأغرايبي، أكلت إلى عمر بن الخطاب وسأله: هل أخذت القرى صحيفاً يا أمير

المؤمنين؟ أجاب عمر : نعم . فقال شريح : احتفظ بما اشتريت يا أمير المؤمنين أو أعده كما أخذته . فنظر عمر إلى شريح متعجبًا وقال : وهل القضاء إلا هكذا؟ قول فضل وحشم عدل . سر إلى الكوفة فقد ولذلك قضاها .

لم يكن شريح بن الحارث يوم ولاه عمر القضاء رجلاً مجهولاً بين أهل العلم والرأي ، ولم يكن القاروقي متوجلاً حين عهد إليه بمنصب القضاء ، وقد ثبتت الأيام صدق فراسة عمر ، إذ ظل شريح يقضي بين المسلمين نحو من ستين عاماً ، وقد أقرَّ في منصبه كُلُّ من عمر وعثمان وعلي ومعاوية ، كما أقرَّ من جاء بعد معاوية من أمراءبني أمية ، حتى طلب شريح إعفاءه من منصبه خلال ولادة الحجاج وكان قد بلغ السابعة بعد المائة .

كانت لشريح مواقف عظيمة في تاريخ القضاء الإسلامي ، ومن ذلك أنَّ علي بن أبي طالب رض فقد درع الله ، كانت عزيزة عليه ، ثم وجدتها في يد رجل من أهل الذمة ، يبيعها في سوق الكوفة ، فلما رأها عرفها ، وقال : هذه درعوني ، سقطت من حملني في ليلة كذا... وفي مكانِ كذا... فقال الذمي : بلى هي درعني وفي يدي يا أمير المؤمنين .. فقال علي : إنما هي درعني لم يبعها .. ولم أبهما لأحد حتى تصير إليك .. فقال الذمي : بيبي وبينك قاضي المدينة ، فقال علي : أنصفت فهم لي .

ذهب علي والذمي إلى شريح القاضي . قال علي : لقد وجدت درعني هذه مع هذا الرجل وقد سقطت مين في ليلة كذا وفي مكان كذا . فقال شريح للذمي : وما تقول أنت أيها الرجل؟ فقال : الدرب درعني وهي في يدي . التفت شريح إلى علي وقال : لا شك عندي أنك صادق يا أمير المؤمنين ، ولكن لا بد لك من شاهدين ، يشهدان على صحة ما أدعى . فقال علي : نعم ،

مَوْلَايَ فَتَنَرْ وَلَيُونِي الْخَسْنَ يَشْهَدَايَ لِي - فَقَالَ شَرِيفُ : وَلَكِنْ شَهَادَةُ الْبَنْ لِأَبِيهِ لَا تَجْزُؤُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ . عِنْدَ ذَلِكَ إِلْعَقَتْ عَلَيْهِ إِلَى الدَّمْعِيَ وَقَالَ : خَذُهَا ، فَلَيْسَ عِنْدِي شَاهِدٌ غَيْرَهُمَا . فَقَالَ الدَّمْعِيَ : وَلَكِنِي أَشْهَدُ بِأَنَّ الدَّرْعَ لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، ثُمَّ أَضَافَ قَائِلاً : يَا اللَّهُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ يَتَاهِيُنِي أَمَامَ قَاضِيَهِ ॥ وَقَاضِيَهُ يَقْضُونِي لَيْ عَلَيْهِ . أَشْهَدُ أَنَّ الَّذِيَ يَأْمُرُ بِهَذَا لَحْقًا وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ . قَالَ عَلَيْهِ : أَمَا وَأَنْكَ قَدْ أَسْلَمْتَ قَرْبَانِي قَدْ وَقَبَّثَهَا لَكَ . وَوَهَبْتَ لَكَ مَعْهَا هَذَا الْفَرَسَ أَيْضًا .

مِنْ ذَلِكَ أَيْضًا أَنَّ ابْنَةَ قَالَ لَهُ يَوْمًا : يَا أَبَنِي إِنَّ يَتِيقَ  
وَيَتَبَيَّنَ قَوْمٌ خُصُومَةً فَانظُرْ فِيهِمَا ، فَإِنْ كَانَ الْحَقُّ لِي  
قَاضِيَهُمْ ، وَإِنْ كَانَ لَهُمْ صَاحِبُهُمْ ثُمَّ قُضِيَ عَلَيْهِ  
قَضَتَهُ ، فَقَالَ شَرِيفُ لِابْنِهِ : انْطَلِقْ فَقَاضِيَهُمْ ، وَلَمَّا  
وَقَفُوا بَيْنَ يَدَيِ شَرِيفٍ قَضَى لَهُمْ



عَلَى وَلَيُونِي ، فَلَمَّا رَجَعَ شَرِيفٌ وَابْنَتَهُ إِلَى الْبَيْتِ ، قَالَ الْبَنْ لِأَبِيهِ : فَضَحَّكَتْنِي يَا أَبَنِي ، فَقَالَ شَرِيفُ :  
لَقَدْ حَشِيشَتْ أَنْ أَخْبِرُكَ بِأَنَّ الْحَقُّ لَهُمْ فَتَصَالِحُهُمْ صَلْحًا يَقُولُونَ عَلَيْهِمْ بَغْضَ حَقِّهِمْ ، فَقُلْتُ لَكَ  
مَا قُلْتُ .

وَقَدْ ضَمِنَ وَلَدُهُ لِشَرِيفِ رَجُلًا ، ثُمَّ هَرَبَ الرَّجُلُ ، فَسَجَنَ شَرِيفٌ وَلَدُهُ بِالرَّجُلِ الْهَارِبِ ، وَكَانَ يَنْتَهُ  
لَهُ ظَعَامَةً يَبْدُو كُلَّ يَوْمٍ إِلَى السُّجْنِ . رَحِمَ اللَّهُ شَرِيفَ التَّاغِيَةِ ، فَقَدْ أَقَامَ الْعَدْلَ وَالْإِنْصَافَ بَيْنَ  
الثَّالِثِينَ سِتِينَ عَامًا .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আমার বর্ষ	دِرْعَيْنِي	রওয়ানা করল	إِنْطَلَقَ
যিম্মী; অমুসলিম নাগরিক	الذّمِّي	দোষযুক্ত	مَعِينُبْ
আমি দান করলাম	وَهَبْتُ	বিচার ফায়সালা করল	إِحْتَكَمْ
জামিন হলেন	قَدْ ضَمِّنَ	তুমি চল	سِرْ
পলায়নকারী	الْهَارِبُ	দ্রুত	مُتَعَجِّلًا

## تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَقْتَيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

- ١- بِمَاذَا حَكَمَ شَرِيفُ فِي قَضِيَّةِ عَمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﷺ وَالْأَعْرَابِيِّ ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٢- لِمَاذَا إِخْتَارَ عَمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ شُرِيحًا لِمَنْصِبِ الْقَضَاءِ؟
- ٣- لِمَاذَا رَفَضَ شَرِيفُ شَهَادَةَ الْحَسَنِ ﷺ؟
- ٤- لِمَاذَا أَسْلَمَ الذّمِّيَّ؟
- ٥- مَاذَا فَعَلَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ عِنْدَمَا أَسْلَمَ الذّمِّيَّ؟
- ٦- لِمَاذَا طَلَبَ شَرِيفٌ مِنْ إِبْنِهِ أَنْ يُقَاضِي خُصُومَهُ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْحَقَّ لَيْسَ مَعَ إِبْنِهِ؟

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة  
مع تصحيح الخطأ :

- ١- إذا أشتري الإنسان شيئاً صحيحاً لا يجوز له أن يعيده لصاحبه.
- ٢- غضب عمر من شرير عندما حكم بينه وبين الأعراب.
- ٣- لم يخطئ عمر عندما اختار شريحاً لمنصب القضاء.
- ٤- لا يجوز للقاضي أن يحكم بما يعرف.
- ٥- كان شرير لا يحكم بالحق على أولاده.

جـ اشتق من مادة (ق.و.ل) الكلمات المناسبة وأملأ بها الفراغ :

- ١- ..... الرجل لزوجته : عددا السفر.
- ٢- ما سمعت ..... أحسن من هدا في حياته.
- ٣- من ..... : العلم نور؟

اشتق من مادة (ح.ك.م) الكلمات المناسبة وأملأ بها الفراغ :

- ٤- ..... القاضي على السارق بالسجن.
- ٥- من ..... العادل؟
- ٦- هل ..... الرجال إلى قاضي المدينة؟
- ٧- ما ..... القتل العمد؟

د. اذْكُرْ جَمِيعاً مِنَ الْمُفْرَدِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	الجمع	المفرد
.....	.....	أَمِيرٌ :
.....	.....	مَنْصَبٌ :
.....	.....	الدِّرْعُ :
.....	.....	قَاضِيٌّ :
.....	.....	السّجْنُ :

هـ. هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المرادفة	الكلمة المذكورة
.....	الآيَامُ :
.....	خُلَفَاءُ :
.....	نَزَارَ :
.....	سُرُ :
.....	وَهْبَتُ :

وـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

معينٌ (ع،ي،ب) :	.....
إحتكم (ح،ك،م) :	.....
عَدْلٌ (ع،د،ل) :	.....
مَوَاقِفُ (و،ق،ف) :	.....
قَدْ ضَمِنَ (ض،م،ن) :	.....

## ملاحظة نحوية :

### الجمع وأحكامها

الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صوره مفرد أو بإضافة إليها.

وهو ثلاثة أنواع: جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسيرين.

١- جمع المذكر السالم : كل ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو وئون في حالة الرفع أو ياء وئون في حالة النصب والجر.

٢- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وفاء مبسوطة.

٣- جمع التكسيرين : كل جمع تغير فيه صوره مفرد فهو جمع التكسيرين. وأوزانه واحد وعشرون وزنا، وقد يرد للمفرد أكثر من جمع، والمدار في ذلك على السماع. وهو إما جمع قلة ويكون لما لا يزيد على العشرة وإما جمع كثرة وهو لما فوق العشرة.

وادرس ولاحظ أنواع الجمع :

١- قرأت طالبات مجتهدة.

٢- هؤلاء موقدون في تجاراتهم

٣- رأيت الناجحين في الانتخاب مع رفاق مرشحين.

٤- ولا يحصى على طعام المسكين.

٥- أفالا يعلم إذا بعثر ما في القبور.

٦- الذي خلق سبع سموات طباقاً.

ز. إِمَلًا الفراغ في الجمل الآتية بِكَلِماتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

١- جَلْسُ الطُّلَابُ أَمَامَ الأُسْتَادِ.

٢- أَيَّامٌ ..... سَبْعَةٌ

٣- طَلَابُ الْمَدْرَسَةِ .....

٤- ..... الْحَدِيقَةِ جَيِّلَهُ.

٥- أَسَايَةُ الْمَدْرَسَةِ .....

ز. إِمَلًا الفراغ في الجمل الآتية بِكَلِماتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ الصُّندُوقِ بِتَغْيِيرِ مَا يُلْزِمُ.

مُعَلَّمُوا	مُواطِنُونَ	الْمُبَشِّرُونَ	الْمُؤْمِنُ	طِفْلٌ	قَدْمٌ
-------------	-------------	-----------------	-------------	--------	--------

١- الصَّلَاةُ مِعْرَاجُ .....

٢- الْجَنَّةُ تَحْتَ ..... الْأُمَمَاتِ.

٣- تَحْنُ ..... بَنْغَلَادِيشَ.

٤- مَدْرَسَةُ ..... حَدِيقَةُ الْأَزْهَارِ.

٥- ظَلْحَةُ مِنْ ..... بِالْجَنَّةِ.

ح. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوْلُهَا إِلَى الْمَاضِي.

٢- أُكْتُبُ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى الْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ.

٣- رَكَبَ الْجُمْلَةُ الْآتِيَةُ : كَانَتْ لِشَرِيعَةِ مَوَاقِفٍ عَظِيمَةٍ فِي تَارِيخِ الْقَضَاءِ إِسْلَامِيٍّ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الرَّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ



عَبْدُ اللَّهِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، كَيْفَ أَنْتُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَرَحْمَةُ رَبِّكُمْ، الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.

عَبْدُ اللَّهِ : إِقْرَأْتِ الْعُظَلَةَ يَا أَبِي؟

الْأَبُ : مَا رَأَيْتَ يَا سَالِمَ؟ إِلَى أَينَ تُسَافِرُ؟

سَالِمُ : لَدَيْ فِكْرَةٌ، تُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

عَبْدُ اللَّهِ : لَمَذَا تُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

سَالِمُ : لِتَرَى شَعَارَ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ وَالآمَانَاتِ الْمُقَدَّسَةِ الْمَشْهُورَةِ

عَبْدُ اللَّهِ : مُوَافِقٌ، فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ

الْأَبُ : كَيْفَ تُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

سَالِمُ : تُسَافِرُ بِالْجُوَّ.

الأب : السفر بالجوج غال.

عبد الله : إذن نسافر بالبحر. والسفر بالبحر رخيص.

سالم : أريد أن أسافر بالجوج. لأنني لم أسافر بالجوج.

الأب : السفر بالجوج مقبول. كم يوماً ستفضي في مكة المكرمة؟

عبد الله : شهر فقط. لأن في مكة نعتمر ونسعى وتزور.

سالم : شهر واحد ..... شهر واحد.

الأب : نعم، شكرًا لكم. أولاً نحصل على التأشيرات من سفارة المملكة العربية السعودية ثم نصدق على تذاكر الخطوط الجوية.

عبد الله : متى نسافر إلى مكة المكرمة.

الأب : نسافر يوم الجمعة القادم إن شاء الله.

عبد الله وسالم : شكرًا لك يا أبي.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আকাশ পথে	بالجوج	ভ্রমণ	الرحلة
উচ্চমূল্য, চড়া দাম	غال	অতি সন্নিকটে এসেছে	اقربت
সন্তা	رخيص	ছুটি	العطلة
আমরা ওমরাহ করব	نعتمر	চিন্তা	فكرة
আমরা সাঁই করব	نسعى	সঠিক	موافق

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- أَينَ أَرَادَ سَالِمَ السَّفَرَ ؟

٢- لِمَاذَا يُسَافِرُ سَالِمٌ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟

٣- كَيْفَ كَانَ فِكْرَةُ سَالِمٍ ؟

٤- هَلْ يُسَافِرُونَ بِالْبَحْرِ أَمْ بِالْجَوَّ ؟

٥- كَمْ يَوْمًا يَقْضِي عَبْدُ اللَّهِ وَسَالِمٍ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَا :

١- مَا افْتَرَيْتِ الْعُظَلَةَ لِسَالِمٍ .

٢- أَرَادَ سَالِمُ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

٣- أَرَادَ عَبْدُ اللَّهِ السَّفَرَ إِلَى مِصْرَ .

٤- السَّفَرُ بِالْجَوَّ رَخِيصٌ وَالسَّفَرُ بِالْبَحْرِ غَالٍ .

٥- فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ يَعْتَمِرُونَ وَيَسْعَوْنَ وَيَزُورُونَ .

**ج. هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :**

الكلمة المُرادفة

الكلمة المذكورة

١- اقتربت :

.....

٢- فِكْرَةُ :

.....

٣- شِعَارُ :

.....

٤- رَحِيقُ :

.....

٥- مَقْبُولٌ :

د. تبادل الحوار شفهياً وكتابيةً مستخدماً الكلمات بين القوسين كَمَا في المثال :

المثال : أَمْدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ / الظَّائِرَةُ / سَبْعَةُ أَيَّامٍ.

فاطمة : إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟

نافعة : أَسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

فاطمة : كَيْفَ تُسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

نافعة : أَسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ.

فاطمة : كَمْ يَوْمًا سَتُضْطَرِّي فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

نافعة : سَبْعَةُ أَيَّامٍ.

١- مصر/ السيارة/ خمسة أيام.

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

٢- داكا/ الخافلة/ ثمانية أيام.

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

٣- الهنـد / القـارـ / ثـلـثـةـ آيـمـ.

عـلـيـعـ :

حـسـنـ :

عـلـيـعـ :

حـسـنـ :

عـلـيـعـ :

حـسـنـ :

٤- آيـاـبـانـ / الـطـائـرـةـ / شـهـرـ وـاحـدـ.

عـلـيـعـ :

حـسـنـ :

عـلـيـعـ :

حـسـنـ :

عـلـيـعـ :

حـسـنـ :

## ٥- العراق/ الحو/ سبعة أيام.

..... علیٰ :

..... حسن :

..... علیٰ :

..... حسن :

..... علیٰ :

..... حسن :

هـ أَوْاْجِبُ الْمَنْزِلَيْشُ :

١- إسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ التَّصْ ثُمَّ حَوْلُهَا إِلَى الْمَاضِيِّ .

٢- أُكْتَبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى مَكَةَ الْمَكَرَمَةِ .

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### خُلُقُ حَسَنٍ

مَعْرُوفُ الرَّصَافِيُّ



الشَّفَدِينُ :

هُؤُلَاءِ الْأَبْنَاءِ الصَّفَارُ الَّذِينَ يَغْدُونَ إِلَى مَدَارِسِهِمْ مُبْكِرِينَ، إِنَّهُمْ عَلَى نُعُومَةِ أَظْفَارِهِمْ كَالظَّبَابِ تَسْعَ إِلَى رِزْقِهَا، وَالْأَزْهَارِ تُرِيَّنِ رِيَاسَهَا وَالْأَمْمُ لَا تَسْعَ إِلَّا بِالْعِلْمِ وَلَا تَزَقَ إِلَّا بِالْعِرْفَةِ وَلَا يَبْدُ مَعَ الْعِلْمِ مِنَ الْأَخْلَاقِ النَّافِعَةِ يَتَغَسِّمُ مِنَ الرُّؤْلِيِّ وَالْتَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ يَتَنَعَّمُ مِنَ الْأَنْجِرافِ وَيَحْمَدُنَا الشَّاعِرُ مِنْ هَذَا فَيَقُولُ :

١- مَعْرُوفُ الرَّصَافِيُّ وَهُوَ مَعْرُوفُ بْنِ عَبْدِ الْقَيْمِ، شَاعِرٌ عَرَبِيٌّ وَلَدَ في بَطْدَاءِ عَامِ ١٩٩٤هـ / ١٨٧٥م وَكَانَ فِيهَا عَيْنُ أَكْلَلَ درَاسَتُهُ فِي الْكُتَّابِ، ثُمَّ دَخَلَ الْمَدَرِسَةَ الْفُسْكُورِيَّةَ الْإِنْجِيلِيَّةَ فَتَرَكَهَا، وَالْتَّعَلَّلَ إِلَى التَّرَاسِيَّةِ فِي الْمَدَرِسَةِ الدِّينِيَّةِ وَكَانَ قَلِيلًا مُبْكِرًا بِتَعْدَادِ الْأَغْلَامِ وَلَا زَمْنَ الْتَّقْنِ عَقِرَةً سَنَدَ إِلَيْهِ لَمْ يَطْعَنْ شَاعِرًا قَطْعَ بَلْ كَانَ مِنَ الشَّفَدِينِ وَرِجَالِ الْإِصْلَاحِ الْجِنْسَاتِيِّ وَالسِّيَاسَيِّ. إِنَّهُ كَانَ أَسْتَاذًا فِي قَسْمِ الْكُشَّةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ تَسْلَنْطَنْيَّةِ وَكَانَ يَتَعَصَّلُ مَعَ تَعْلِيمِهِ وَتَدْرِيسِهِ بِالسِّيَاسَةِ وَالْمُجَمَعَاتِ. إِنَّهُ كَانَ عَضُوًّا لِلْمُهَاجِنَاتِ الْمُسْكُنِيَّنِ لَمْ عُيُّونَ مَوْقِفًا كَيْفَيًّا بَعْدَ اِنْتِلَالِ الْمُرَاقِّ سَنَةَ ١٩٢١م

يَنْتَلِكُ شَاعِرُ الرَّصَافِيُّ رُتبَةً عَالِيَّةً فِي الْأَكَادِيمِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُهَدِّفَةِ وَأَدَبِيَّهُ الْمُعَاصِيرِيَّنِ. وَقَدْ شَبَّهَهُ الْمُعْتَدِلُ فِي سُهُولَةِ أَشْعَارِهِ وَخُسْنَ دِينِيَّجِيَّهِ كَمَا أَنَّهُمْ جَمَلُوا فِي نَارِ الْمُكْتَنَفِينِ مِنْ حَيْثُ أَنَّهُ فِي كَثِيرٍ مِنْ مَوْاقِعِهِ يَمْسَكُ بِخُرُجِ الْمُعَانَى الْقَيْمَةِ وَيَعْتَرُ عَنْهَا بِالْقَاطِعِ جَزْلَيًّا. وَلَهُ تَصَانِيفٌ كَثِيرَةٌ أَشْهَرُهَا تَحَاوِلَاتُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ. تَوَلَّ الرَّصَافِيُّ يَسْأَلُونِي مَعْلَمَةَ السُّفِينَةِ فِي الْأَعْظَمِيَّةِ لِنَاهَةِ الْجَمْعَةِ فِي رَبِيعِ الْآخِرِ قَامَ ١٦/١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م وَدُفِنَ فِي مَقْبِرَةِ الْجَيْزِرَانِ.

النَّصُّ :

ثُوِّمْلُ فِيْكُمُ الْأَمَلُ الْكَبِيرًا	أَبْنَاءُ الْمَدَارِسِ أَنَّ نَفْسِي
لَنَا قَدْ أَنْبَتَتْ مِنْكُمْ رُهُورًا	فَسُقْيَا لِلْمَدَارِسِ مِنْ رِيَاضٍ
إِذَا وَجَدْتُ لَهَا مِنْكُمْ نَصِيرًا	سَكْتَسِبُ الْبِلَادِ بِكُمْ عُلُواً
ظَلَعْتُمْ فِي دِجْنَتِهَا بُدُورًا	فَإِنْ دَجَتِ الْخُطُوبُ بِجَانِبِهَا
وَكُنْتُمْ حَوْلَهَا لِلْمَجْدِ سُورًا	وَأَضَبَّخْتُمْ بِهَا لِلْعِزَّ حِصْنًا
فَعَاجِزٌ أَهْلِهَا يُمْسِي قَدِيرًا	إِذَا ارْتَوْتُ الْبِلَادِ بِقَيْضِ عِلْمٍ
وَيَغْنِي مَنْ يَكُونُ بِهَا فَقِيرًا	وَيَشْوِي مَنْ يَكُونُ بِهَا ضَعِيفًا
مَتَى لَمْ يُخْرِزِ الْخُلُقَ التَّضِيرًا	وَلِكِنْ لَيْسَ مُنْتَفِعًا بِعِلْمٍ
فَرَجَ لِأَهْلِهِ خَيْرًا كَثِيرًا	إِذَا مَا الْعِلْمُ لَابَسَ حُسْنَ خُلُقٍ
وَلِكِنْ فَازَ أَسْلَمْنَا ضَمِيرًا	وَمَا أَنْ فَازَ أَغْزَرْنَا عُلُومًا

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ثُوِّمْلُ	منتفعاً	আশা করে	উপকারী
رياضٌ	باغانসমূহ	التضيرًا	সমুজ্জল

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
মিশেছে	لَابَسَ	অচিরেই সে অর্জন করবে	سَكْتِسْبُ
অতঃপর তুমি আশা কর	فَرَجٌ	বিপদাপদ	الْحُطُوبُ
অন্তর	ضَمِيرًا	দুর্গ	حِصْنًا

## تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَا الْأَمْلُ الَّذِي تَرْجُوهُ الْأُمَّةُ مِنْ شَبَابِهَا؟

٢- مَنْ تَعْزِيزُ الْبِلَادَ وَتَرْقِي؟

٣- مَا الْجُهُودُ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الشَّبَابُ لِأَمْتِهِمْ؟

٤- أَخْلُقُ الْفَاضِلُ ضَرُورِيٌّ مِثْلُ الْعِلْمِ فَفِي أَيِّ آيَاتٍ تَرَنِ ذَلِكَ؟

٥- مَنْ يُرْجِي الْخَيْرَ لِصَاحِبِ الْعِلْمِ؟

بـ أَكْتُبْ (صَحِيحُّ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيفِ الْحَطَاءِ :

١- إِنَّ الشَّبَابَ يَحْفَظُوا الْبِلَادَ مِنْ دَجَنَةِ الْحَوَادِثِ.

٢- دَعَا الشَّاعِرُ أَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِلَى كَسْبِ الْأَمْوَالِ.

٣- يُقَدِّمُ الشَّبَابُ لِأَمْتِهِمِ الْبِلَادَ الْعُلوَّ وَالرَّفَعَةِ.

٤- الخُلُقُ الْحَسَنُ ضَرُورِيٌّ مِثْلُ الْأَمْوَالِ.

٥- مَنْ أَخْلَصَ قَلْبَهُ مِنَ الْعُيُوبِ فَقَدْ فَازَ حَقِيقَةً.

جـ إِمْلَاً الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- الشَّابُ يَقُومُونَ بِتَقْوِيَةِ إِلَادِهِمْ بِقَيْضِ .....

..... ٢- تُعِزُّ الْبِلَادُ وَتُرْقِي بـ .....

..... ٣- سَتَحْصِلُ الْبِلَادُ بِأَبْنَاءِ الْمَدَارِسِ .....

..... ٤- إِذَا إِرْتَقَتِ الْعُلَمَاءُ فِي الْبِلَادِ ثُقَوَّى .....

..... ٥- ثُرِجَ مِنَ النَّاسِ خَيْرًا إِذَا لَآبَسَ الْعِلْمَ بـ .....

دـ اشْرَحْ الْبَيْتَ الْأَتِيَ :

..... ١- أَبْنَاءُ الْمَدَارِسِ أَنَّ نَفْسِي  
ثُؤْمَلُ فِيْكُمُ الْأَمَلَ الْكَبِيرًا

..... ٢- إِذَا مَا الْعِلْمُ لَا يُسْهِبُ حُسْنِ حُلْقِ  
فَرَّاجَ لِأَهْلِهِ خَيْرًا كَثِيرًا

هـ هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ :

الْكَلِمَةُ الْمُذَكُورَةُ ..... الْكَلِمَةُ الْمُرَادِفَةُ

..... ١- أَبْنَاءُ :

..... ٢- ثُؤْمَلُ :

..... ٣- رِيَاضُ :

٤- فَتَّ :

..... ٥- نَفْسٌ :

وَاحْفِظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ " خُلُقُ حَسَنٍ ".

ز. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- اسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوّلْهَا إِلَى الْمُضَارِعِ.
- ٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى الْخُلُقِ الْحَسَنِ.
- ٣- حَقِّقِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ : ثُوَمَّلُ ، الْخُطُوبُ ، لَمْ يُحِرِّزْ ، رَجَّ ، أَغْزَرْ .

# الوحدة الرابعة

## الدرس الأول

# دُعْوَةُ الْإِسْلَامِ فِي بَنْجَلَادِيشِ



عَدُّ السُّكَانِ فِي بَنْجَلَادِيشِ حَوْالَى مِائَةٍ وَسَوْنَقِيلْ يَمِيلْيُونَ نَسْمَةً. وَعَدُّ شَكَانِ الْمُشْلِمِينَ فِي بَنْجَلَادِيشِ حَوْالَى مِائَةٍ وَخَمْسَةٍ وَثَلَاثَيْنِ يَمِيلْيُونَ، فِيَسْبَهُ الْمُشْلِمِينَ ٨٥٪ (خَمْسَةٌ وَسَعْيَانِينَ بِالْمِائَةِ) بِالنِّسْبَةِ إِلَى عَدُّ السُّكَانِ كُلُّهُمْ.

وَقَدْ وَصَلَ الْإِسْلَامُ إِلَى الْبَنْقَالِيَّ بِحَوْالَى قَرْبِ رَبْعِ قَرْنٍ وَنَصْفِ قَرْنٍ. وَكَانَ تَجَارُ الْعَرَبِ قَدْ نَقَلُوا التَّعَالِيمِ الْإِسْلَامِيَّةَ إِلَى الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ لَهَا. وَكَانَ التَّجَارُ الْمُسْلِمُونَ قَدْ جَذَبُوا الْمُتَحَلِّيَّينَ إِلَى الْإِسْلَامِ بِغَيْرِ أَخْلَاقِهِمُ الْجَيْلِيَّةِ وَمَعَامِلَاتِهِمُ الْخَسَنَةِ وَبِنَاءً الْأَسْسِ يَدْخُلُونَ فِي الْإِسْلَامِ بِدُعْوَتِهِمْ إِنَّهُمْ امْتَدَّ مِنْهَا الْإِسْلَامُ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى حَتَّى يَتَشَقَّرُ فِي

جميع أنحاء شبه القارة الهندية. دخلت البنغال تحت الحكومة الإسلامية من مطلع القرن الثالث عشر الميلادي عند ما أنشئت دولة إسلامية في البنغال على يد المسلم الفاتح اختيار الدين محمد بختيار الخليجي سنة ١٢٠١ م.

وانتشر الإسلام في بنغلاديش بالأولىء الكاملين والمرشدين كشاه جلال اليماني والشيخ خان جهان علي وغيرهما من الدعاة ثم استمرت عملية الدعوة وقد قام بالدعوة في القرن الماضي الشيخ كرامث علي جونفور والشيخ نثار الدين أحمد وغيرهما.

يُوجَدُ في بنغلاديش ثلاث مائة ألف مسجد تقريراً حتى اشتهرت مدینة داكا منْ عهـٰ قدـٰم بـِ مدینة المساجد. ومن أشهر مساجيد بنغلاديش مسجد الـبـٰيـٰتـٰ الـمـٰكـٰرـٰمـٰ بـِ دـٰاكـٰا وـهـٰ الـمـٰسـٰجـٰدـٰ الـوـٰطـٰنـٰيـٰ وـأـٰقـٰدـٰمـٰ مـٰسـٰجـٰدـٰهـٰ تـٰارـٰا مـٰسـٰجـٰدـٰ (مسجد التجمع) بـِ دـٰاكـٰا. وـمـٰسـٰجـٰدـٰ خـٰنـٰ جـٰهـٰنـٰ عـٰلـٰيـٰ بـِ جـٰهـٰنـٰتاـٰ وـالـجـٰامـٰعـٰ الـمـٰلـٰكـٰيـٰ بـِ شـٰيـٰتاـٰ عـٰونـٰغـٰ. كـٰمـٰ تـٰوـٰجـٰدـٰ فـٰيـٰهـٰ عـٰدـٰ كـٰبـٰيـٰرـٰ مـٰنـٰ الـمـٰدـٰرـٰسـٰ إـٰسـٰلـٰمـٰيـٰ وـالـعـٰرـٰبـٰيـٰ الـّـيـٰ تـٰعـٰدـٰ مـٰرـٰكـٰزـٰ هـٰامـٰهـٰ لـٰنـٰشـٰرـٰ الشـٰفـٰقـٰ إـٰسـٰلـٰمـٰيـٰ وـتـٰرـٰبـٰيـٰ الـّـاـٰبـٰنـٰءـٰ الـمـٰسـٰلـٰمـٰيـٰ عـٰلـٰ أـٰصـٰوـٰلـٰ الـّـيـٰ.

يتكلّم البنغلاديشيون اللغة البنغالية كلهـٰ رئـٰيـٰسيـٰ. وـتـٰوـٰجـٰهـٰنـٰكـٰ بـِعـٰضـٰ الـلـٰغـٰتـٰ الـمـٰحـٰلـٰيـٰ أـٰيـٰضاـٰ. الـّـيـٰ تـٰسـٰتـٰخـٰدـٰمـٰ فـِي بـِعـٰضـٰ الـمـٰنـٰاطـٰقـٰ، كـٰمـٰ تـٰسـٰتـٰخـٰدـٰمـٰ الـلـٰغـٰةـٰ الـعـٰرـٰبـٰيـٰ وـالـلـٰجـٰلـٰيـٰزـٰيـٰ فـِي مـٰجـٰالـٰ التـٰعـٰلـٰيـٰ وـالـإـٰتـٰصـٰلـٰ الـّـوـٰلـٰيـٰ بـِالـعـٰرـٰبـٰ وـغـٰيـٰرـٰ الـعـٰرـٰبـٰ، وـتـٰوـٰجـٰهـٰنـٰكـٰ فـِيـٰهـٰ الـمـٰسـٰحـٰيـٰ أـٰيـٰضاـٰ.

إن بنغلاديش الأن هي أكبر الدول الإسلامية الثانية في العالم بعد إندونيسيا من ناحية عدد السكان. ولبنغلاديش مكانة هامة في العالم الإسلامي، ولها رابطة وثيقة مع الدول الإسلامية الأخرى.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
কাছাকচি/প্রায়	حوائِي	হার	نِسْبَةٌ
জন/ব্যক্তি	نسْمَةٌ	এলাকাসমূহ	المناطق
শতাব্দী	قرنٌ	শতাব্দীর প্রারম্ভ	مطلع القرن
উপমহাদেশ	شِبْهُ الْقَارَّةِ	আন্তর্জাতিক যোগাযোগ	الإتصال الدولي
ব্যবহৃত হয়	تَسْتَخْدِمُ	বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ মর্যাদা	مكانة هامة
সম্পর্ক, বন্ধন	رَابِطَةٌ	ধর্মসমূহ	الديانات

## تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

- ١- كَمْ عَدْدُ سُكَّانِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْغَلَادِيشْ ؟ وَمَا هِي نِسْبَتُهُمُ الْمِأْوِيَةُ فِيهَا ؟
- ٢- مَتَى وَصَلَ الْإِسْلَامُ إِلَى بَنْغَلَادِيشْ ؟
- ٣- مَنِ الَّذِينَ نَقَلُوا الْإِسْلَامَ إِلَى بَنْغَلَادِيشْ، وَكَيْفَ ؟
- ٤- مَتَى دَخَلْتَ بَنْغَلَادِيشْ تَحْتَ الْحُكُومَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟ وَعَلَى يَدِ مَنْ دَخَلْتَ ؟
- ٥- أَذْكُرْ بَعْضَ الْمَسَاجِدِ الْمَسْهُورَةِ فِي بَنْغَلَادِيشِ .
- ٦- مَا هِي دَوْرُ الْمَدَارِسِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَأَغْرَاضُهَا ؟
- ٧- مَا هِي الْلُّغَةُ الرَّئِيْسِيَّةُ الثَّانِيَّةُ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الْبَنْغَلَادِيْشِيُّونَ ؟
- ٨- أَذْكُرْ بَعْضَ أَسْمَاءِ الدُّعَاءِ الْبَارِزِيَّنَ فِي بَنْغَلَادِيشِ .

**بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :**

- ١- عَدْ سُكَّانِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْغَلَادِيشْ حَوَالَيْ مِلْيُونَ نَسْمَةً.
- ٢- دَخَلَ الإِسْلَامُ إِلَى الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ بِأَيْدِيِّ تَجَارِ الْعَرَبِ.
- ٣- إِنَّ الشَّجَارَ الْمُسْلِمِينَ جَذَبُوا الْمَحْلِيَّينَ إِلَى الإِسْلَامِ بِكَرَمِهِمْ وَعَطَايَاهُمُ الْجَزِيلَةِ.
- ٤- دَخَلَتِ الْبَنْعَالُ تَحْتَ الْحُكُومَةِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي مَطْلَعِ الْقَرْنِ الثَّانِيِّ.
- ٥- ثُوِجَدُ فِي بَنْغَلَادِيشِ الدِّيَانَةُ الْهِنْدُوسِيَّةُ وَالْتَّبَوِيَّةُ وَالْمَسِيحِيَّةُ أَيْضًا.
- ٦- إِنَّ بَنْغَلَادِيشَ هِي أَكْبَرُ الدُّولِ الإِسْلَامِيَّةِ الثَّانِيَّةِ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَسَاحَةِ.
- ٧- إِنَّ بَنْغَلَادِيشَ لَهَا رَابِطَةٌ وَثِيقَةٌ مَعَ الدُّولِ الإِسْلَامِيَّةِ الْأُخْرَى.

**جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلماتٍ مناسبةٍ :**

- ١- نِسْبَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْغَلَادِيشْ ..... يَالنِّسْبَةِ إِلَى عَدْدِ السُّكَّانِ كُلِّهِمْ.
- ٢- قَدْ وَصَلَ الإِسْلَامُ إِلَى الْبَنْعَالِ بَعْدَ الْبَعْثَةِ التَّبَوِيَّةِ بِحَوَالَيْ .... قَرْنِ.
- ٣- إِمْتَدَّ الإِسْلَامُ مِنْهَا ..... إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُجَاوِرَةِ.
- ٤- أَنْشَئَتْ دَوْلَةُ ..... فِي الْبَنْعَالِ عَلَى أَيْدِيِّ ..... .
- ٥- يُوجَدُ فِي بَنْغَلَادِيشْ عَدْدٌ قَلِيلٌ مِنْ ..... أَيْضًا.

د. اذْكُر مُفرَداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	المفرد	الجمع
.....	.....	١- السُّكَانُ:
.....	.....	٢- الشَّجَارُ:
.....	.....	٣- أَخْلَاقُ :
.....	.....	٤- الْمَسَاجِدُ:
.....	.....	٥- الشَّعَالِيمُ :
.....	.....	٦- الْأَوْلَيَاءُ :
.....	.....	٧- الدُّعَاءُ :
.....	.....	٨- الْمَنَاطِقُ :
.....	.....	٩- الْمَدَارِسُ :
.....	.....	١٠- الدُّولُ :

ه إِمْلَا الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ .

(دخل، جواب، أسيست، يتحدى، اللسان)

الكلمة	المترادفة
يتكلّم	.....

اللغة

أُذْنِتْ

وَصَلَ

أَخْنَاءٌ

و. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلُ :

١- أَكْتُبْ عَنْ مَسَاحِدِ بَنْغَلَادِيشِ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

٢- أَكْتُبْ عَنْ دُخُولِ الإِسْلَامِ فِي بَنْغَلَادِيشِ فِي عَشَرَةِ أَسْطُرٍ.

٣- رَكِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ : إِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي بَنْغَلَادِيشِ بِالْأَوْلَادِيَّةِ الْكَامِلِيَّةِ وَالْمُرْشِدِيَّةِ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# تَلْوِينُ الْبِيَتَةِ



### دَفْنُ الثَّقَابَاتِ

مَبَارِكٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
سَالِمٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ . مِنْ أَيْنَ قَدِمْتَ يَا مَبَارِكٌ  
مَبَارِكٌ : أَنَا فَادِمٌ مِنَ الْمُسْتَشْفِي . كُنْتُ فِي زِيَارَةِ صَدِيقِي حَسَنَ ، إِنَّهُ مُصَابٌ بِالسَّرْطَانِ .  
سَالِمٌ : وَكَيْفَ حَالَةُ الْآنِ ؟  
مَبَارِكٌ : اتَّسَرَ الْمَرْضُ فِي جِسْمِهِ

سَالِمٌ : لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

مُبَارَكٌ : كَثُرَتْ أَمْرَاضُ السَّرَّطَانِ فِي بِلَادِنَا، وَهُذَا الْأَمْرُ يُحِيرُنِي كَثِيرًا.

سَالِمٌ : صَدَقْتَ، فَقَدْ مَاتَ فِي مَدِينَتِنَا وَحْدَهَا عَدَدٌ كَبِيرٌ خِلَالَ سَنَةِ وَاحِدَةٍ.

مُبَارَكٌ : ذَكَرْتِ الصُّحْفُ، إِنَّ هُنَاكَ بَعْضُ الدُّولِ يَشَاءُونَ أَنْ يَدْفَنُوا التُّفَاعَيَاتِ.

سَالِمٌ : مِنْ أَيْنَ جَاءَتْ تِلْكَ التُّفَاعَيَاتُ؟

مُبَارَكٌ : أَخْضَرَتْ مِنْ بَعْضِ الدُّولِ الصَّنَاعِيَّةِ، لِتُدْفَنَ فِي بِلَادِنَا.

سَالِمٌ : وَلِمَاذَا لَا تُدْفَنُ فِي تِلْكَ الْبِلَادِ الصَّنَاعِيَّةِ؟! أَلَيْسَ لَهُمْ أَرْضٌ مِثْلُنَا؟

مُبَارَكٌ : بَلِ، لَهُمْ أَرْضٌ مِثْلُنَا، وَلَكِنْ لَدِيهِمْ مُنَظَّمَاتٌ لَا تَسْمَحُ بَنَاؤُوكِ الْبِيَئَةِ، وَهُمْ يَخَافُونَ عَلَى شُعُورِهِمْ.

سَالِمٌ : وَلِمَاذَا لَا تَخَافُ عَلَى شُعُورِنَا مِثْلَهُمْ، وَتَكُونُنَّ لَنَا مُنَظَّمَاتٌ، مِثْلَ مُنَظَّمَاتِهِمْ؟!

مُبَارَكٌ : هُذَا مَا يَحِبُّ عَمَلُهُ.

## مَنْ يَحْمِي الْبِيَئَةَ؟ وَمَنْ يُفْسِدُهَا؟

مُبَارَكٌ : أَنْشَأْنَا مُنَظَّمةً لِحِمَايَةِ الْبِيَئَةِ . هَلْ تَشَرِّكُ مَعَنَا؟

سَالِمٌ : بِالظَّبْعِ، فَبِلَادِنَا تَخْتَاجُ إِلَى مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَظَّمَةِ.

مُبَارَكٌ : سَنَقُومُ غَدًا بِجَوَلَةٍ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ . لِنَرَى مَا يَفْعُلُهُ النَّاسُ بِالْبِيَئَةِ فِي بِلَادِنَا. سَتَكُونُ الْجَوْلَةُ بِالْطَّائِرَةِ. أَرْجُوا أَنْ تَكُونَ مَعَنَا.

سَالِمٌ : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ. سَأَكُونُ مَعَكُمْ.

### [أفراد المنظمة في الجُوّ]

**مبارك :** أَنْظُرُوا إِلَى هُولَاءِ النَّاسِ. إِنَّهُمْ يُفْسِدُونَ الْبِيَتَةَ.

**سالم :** هُولَاءِ يُحَرِّقُونَ الْغَابَاتِ، وَأُولَئِكَ يَقْتُلُونَ الْحَيَّانَاتِ.

**مهدي :** وَهُولَاءِ يُلْقِيُونَ النَّقَائِيَّاتِ فِي الْبَرِّ وَأُولَئِكَ يُلْقِيُونَهَا فِي الْبَحْرِ.

**تحميد :** لِمَاذَا يُفْسِدُ هُولَاءِ النَّاسِ الْبِيَتَةَ؟! ظَهَرَ الْقَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ.

**مبارك :** أَنْظُرُوا إِلَى هُولَاءِ النَّاسِ، إِنَّهُمْ يُحَافِظُونَ عَلَى الْبِيَتَةَ.

**مهدي :** صَدَقْتَ، فَهُمْ يَزْرَعُونَ الْأَرْضَ لِإِيْقَافِ التَّصَحُّرِ.

**سالم :** وَأُولَئِكَ يُحَافِظُونَ الْحَيَّانَاتِ النَّادِرَةَ، حَتَّى لَا تَنْفَرِضَ.

**مبارك :** أَنَا مَسْرُورٌ جِدًا، فَمَا يَقُولُ بِهِ هُولَاءِ النَّاسُ عَمَلٌ طَيِّبٌ.

**سالم :** نُرِيدُ بِيَتَةً حَالِيَّةً مِنَ التَّلُوُّثِ.

**تحميد :** هَذِهِ رِسَالَةُ مُنَظَّمَتِنَا بِعَوْنَى اللَّهِ.

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সংগঠন	منظمة	হাসপাতাল	المُسْتَشْفِي
বনাঞ্চল	الغابات	ক্যান্সার	السُّرْطَانُ
তারা জ্বালিয়ে দিচ্ছে	يُحَرِّقُونَ	পত্রিকাসমূহ	الصَّحْفُ
তারা চাষাবাদ করে	يَزْرَعُونَ	বর্জসমূহ	الثَّقَائِيَّاتِ
দৃশ্য	التَّلُوُّثُ	পরিবেশ	الْبِيَتَةُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- لِمَاذَا اِشْتَرَكَ سَالِمٌ فِي الْمُنَظَّمَةِ؟

٢- مَاذَا يَفْعُلُ الدِّينُ يُحَافِظُونَ عَلَى الْبِيَّنَةِ؟

٣- مَا رِسَالَةُ الْمُنَظَّمَةِ؟

٤- مَاذَا ذَكَرَتِ الصُّحْفُ؟

٥- مِنْ أَيْنَ جَاءَتِ النُّقَائِيَّاتِ؟

بـ أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطٌّ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطٍّ :

١- أَنْشَأَ مُبَارَكًا وَأَصْدِقَاهُ مُنَظَّمَةً لِحِمَاءِ الْحَيْوَانَاتِ.

٢- حَسْنٌ مُصَابٌ بِالسَّرَّطَانِ.

٣- ذَكَرَتِ الْكُتُبُ أَنَّ بَعْضَ الدُّولَ يَشَاءُونَ أَنْ يَدْفَنُوا النُّقَائِيَّاتِ فِي الْبَلَدِ.

٤- الْمُنَظَّمَةُ تُرِيدُ بِيَّنَةً خَالِيَّةً مِنَ الْحَيْوَانَاتِ .

٥- الدُّولَ الصَّنَاعِيَّةُ تَدْفَنُ النُّقَائِيَّاتِ فِي الدُّولَ الْفَقِيرَةِ.

جـ إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتَيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- اِنْتَشَرَ الْمَرْضُ فِي .....

٢- أَخْضَرَتِ التَّفَاعِيلُ مِنْ .....

٣- أَنْشَأَ مُبَارَكٌ وَأَصْدِقَائِهِ مُنَظَّمَةً لِحَمَايَةِ .....

٤- يَجْوَلُ مُبَارَكٌ وَأَصْدِقَائِهِ بِ.....

٥- كَانَ بَعْضُ الْئَاسُ يُلْقُونَ التَّفَاعِيلِ .....

د. إِسْتَعْمَلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمِلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الْكَلِمَاتِ ..... آلْجَمْلُ ..... آلْجَمْلُ

يَذْكُرُ :

يَخَافُ :

أَفْسَدَ :

يَدْفُنُ :

يَزْرَعُ :

هـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ وَسَجِلْ مَعَانِيهَا.

١- مَدْفُونٌ (د،ف،ن) : .....

٢- جَوَلَةً (ج،و،ل) : .....

٣- آتَلَوْثُ (ت،ل،ث) : .....

٤- مُنَظَّمَةً (ن،ظ،م) : .....

٥- آلِيَّةً (ب،ي،ء) : .....

وَتَبَادَلَ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتابَةً مُسْتَخْدِمًا بِالْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال : المستشفى / طبيب الأسنان / الطبيب / العاشرة.

فاطمة : لماذا حضرت إلى المستشفى ؟

نافعة : حضرت لمقابلة طبيب الأسنان.

فاطمة : هل لديك موعد مع الطبيب ؟

نافعة : نعم ، موعدني الساعة العاشرة.

فاطمة : شفاك الله / حياك الله.

نافعة : شكرًا لك.

١ - المستشفى / طبيب الأذن / الطبيب / الخامسة.

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

٢- الجامعه / المديري / التاسعه.

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

٣- المدرسه / استاذ القرآن / الأستاذ / التاسعه.

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

٤- المطار / أخي / الأخ / الثالثه.

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

٥- مسكن الطلاب / الصديق / الخامسة.

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

الاسم المستقى والمصدر والجامد

ملاحظة نحوية :

١- **المستقى:** هو الاسم الذي يوحّد من غيره، مثل (مطلع) من الطلوع.

٢- **المصدر:** هو الاسم الذي تصدر عنّه الأفعال والمستعقات، وأنواعه. مثل كتابة، جلوس

٣- **والجامد:** هو الاسم الذي لا يوحّد من غيره، مثل (باب). وهو نوعان:

أ- **اسم ذات:** هو الاسم الذي يدرك بالحواس، مثل: شمس - نخلة

ب- **اسم معنى:** هو الاسم الذي يدرك بالعقل ويسمى المصدر، مثل: احترام - صدق.

ز. إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِأَسْمَاءٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- رَأَيْتُ ..... عَلَى الْغُصْنِ

..... طَبَخَتْ فَاطِمَةُ

..... أَحْقَقَ مُرْ وَالْجَهْلُ

..... بَيْتُ اللَّهِ

..... وَلَدَهُ

ح. إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِأَسْمَاءٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ الصَندُوقِ:

الْمَسْجِدُ	الْبَيْتُ	الْسُّنْكُرُ	رَاحَةٌ	الْحَفْلَةُ	مِعْرَاجُ
-------------	-----------	--------------	---------	-------------	-----------

١- إنَّ الصَّلَاةَ تَنْهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ.....

٢- الصَّلَاةُ ..... الْمُؤْمِنِينَ.

٣- رَأَيْتُ عَالِمًا فِي .....

..... حَضَرَ الرَّئِيسُ فِي .....

..... جَلَسْتُ عَائِشَةً .....

ط. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مِنَ التَّصْ ثُمَّ حَوَّلَهَا إِلَى الْمُضَارِعِ.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى تَلْوِيْثِ الْبِيْتَةِ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# الْوَطْنُ

عَبْدُ اللَّهِ حَمْدُ تَاجِزُ الْأَشْمُورِيُّ الْبَمَانِيُّ



رُوِيَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِنَّهُ لَمَا أَخْرَجَهُ قَوْمًا مِّنْ مَكَّةَ وَمَسَارِفُهَا اتَّقَتْ إِلَيْهَا صَادِقَةً وَنَذَّغَ فِي هَذِهِ الدَّرْحَضَةِ أَبْهَلَ وَأَخْلَى وَأَغْلَى ذَكْرِيَّاتِ الْحَفْرَوَةِ وَذَكْرِيَّاتِ الْعَيْنِيَّ وَذَكْرِيَّاتِ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِيقَاءِ فِي بَلَدِهِ وَمَوْضِعِ رَأْسِهِ وَقَالَ : وَاللَّهِ إِنِّي أَحَبُّ الْبَلَادِ إِلَيْنَا وَلَوْلَا أَنْ أَهْلَكَ أَخْرَجْنِي مِنْكِي مَا خَرَجْتُ . ذَلِكَ حُبُّ الْوَطْنِ . لَمْ يَخْرُجْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَلَدِهِ إِلَّا لِأَنَّهُ يُرِيدُ لِيَتَّلَوُهُ الْعُلُوُّ وَالسُّمُّ وَالرَّفْعَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَضَطَّى نَفْسَهُ مِنْ أَجْلِ أَمْتِيهِ وَوَطْنِهِ . فَحُبُّ الْوَطْنِ لَيْسَ إِذْعَانًا بَلْ إِنَّمَا تَحْكَالِيَّ وَتَضْحِيَّةٌ مِّنْ أَجْلِ رَدِّ الْجُبْنِيَّ . إِنَّ مَنْ يُرِيدُ لِوَطْنِنَا إِلَيْا بِحِجَّةٍ

الأَخْلَاقِيَّةِ بِاسْمِ الْقَنْ هُؤَلَاءِ هُمْ أَعْدَاءُ الْوَطَنِ. وَمَنْ يُرِيدُ لِوَطْنِنَا التَّحْلُفَ وَالتَّمَزُّقَ هُؤَلَاءِ أَشَدُ  
الْأَعْدَاءِ لِلْوَطِنِ. فَلِذَا قَالَ الشَّاعِرُ —

أَتَرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلَ	*	وَطَنِي أَحِبُّكَ لَا بَدِيلَ
لَا لَنْ أَحِيدَ وَلَنْ أَمِيلَ	*	سَيَضُلُّ حُبُّكَ فِينِي دَمِينِ
وَوَصِيَّتِي فِينِي كُلِّ جَيْلِ	*	سَيَضُلُّ ذَكْرُكَ فِينِي فَمِينِ
حُبُّ الْوَطَنِ عَمَلُ ثَقِيلٍ	*	حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ إِدْعَاءً
سَيَشْهُدُ بِهِ الزَّمْنُ الطَّوِيلُ	*	وَدَلِيلُ حُبِّي يَا بِلَادِي
لِأَحْقِقِ الْهَدَفَ النَّبِيلَ	*	فَإِنَا أَجَاهِدُ صَابِرًا
يُعْطِي وَلَنْ أَصْبَحَ الْبَخِيلَ	*	عُمْرِي سَاعَمُلُ مُخْلِصًا
عَلَّمْتِي الْخُلُقُ الْأَصِيلَ	*	وَطَنِي يَا مَأْوَى الطَّفُولَةِ
أَلَا أُفِرِّظَ فِينِي الْجَمِيلِ	*	قَسَماً بِمَنْ قَطَرَ السَّمَاءَ
فِينِي وَجْهٌ حَاقِدٌ أَوْ عَيْمِيلٌ	*	فَإِنَا السَّلَاحُ الْمُنْفَجِرُ
لِكُلِّ سَاقِطٍ أَوْ دَخِيلٍ	*	وَإِنَا اللَّهِيْبُ الْمُشَتَّعِلُ
فَإِنَا شَجَاعٌ لَا ذَلِيلٌ	*	سَأَكُونُ سَيْفًا قَاطِعاً
نَذَرٌ عُلْيَا يَا جَلِيلُ	*	عَهْدٌ عُلْيَا يَا وَطَنِ
لِكُلِّ مَنْ عَشِقَ الرَّحِيلَ	*	سَأَكُونُ نَاصِحٌ مُؤْتَمِنٌ

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
চরিত্র	الْخُلُقُ	বিকল্পইন	لَا بِدِيلٌ
সৃষ্টি করেছেন	فَطَرَ	শাতানী, প্রজন্ম	جِيلٌ
বিশ্বারক	الْمُنَفِّحُ	দাবি	إِدْعَاءٌ
মানত	نَدَرٌ	লক্ষ্য	الْهَدْفُ
প্রস্থান	الرَّحِيلُ	মহৃ	الثَّبِيلُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أجب عن الأسئلة الآتية شفهياً و كتابةً :

١- مَاذَا يُرِيدُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِيَلْدِهِ؟

٢- مَاذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ لِوَطَنِهِ؟

٣- عَلَامَ قَسْمَ الشَّاعِرِ؟

٤- لِأَيِّ شَيْءٍ يَكُونُ الشَّاعِرُ سِلَاحًا مُنْفَجِرًا؟

٥- مَاذَا عَلِمَتِ الْوَطْنُ الشَّاعِرَ؟

ب- أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة

مع تضريح الخطأ :

١- أخرَجَ رَسُولَ اللَّهِ قَوْمَهُ مِنْ مَكَّةَ.

٢- حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ إِدْعَاءً وَإِنَّمَا مَعِيشَةٌ وَمَرْوِيَّةٌ

٣- لَا يَشْهُدُ الزَّمْنُ دَلِيلَ حُبِّ الْوَطَنِ.

٤- نَخْنُ نَكُونُ عَصَى كَيْرًا لِحِفَاظَةِ الْوَطَنِ.

٥- مَنْ يُرِيدُ لِلْوَطَنِ التَّخْلُفَ وَالثَّمُرَّقَ هُوَ لَاءُ أَشَدُ الْأَحِبَّاءِ لِلْوَطَنِ.

**جـ إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْجَمِيلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :**

١- تَذَكَّرَ رَسُولُ اللَّهِ فِي الْهِجْرَةِ .....

٢- وَاللَّهِ إِنَّكِ ..... إِلَيْنَا .

٣- إِنِّي أُحِبُّ الْوَطَنَ لَا ..... لَهُ .

٤- نَخْنُ نُجَاهِدُ ..... لِتَحْقِيقِ هَدَفِ الْوَطَنِ .

٥- نَكُونُ أَسْلِحَةً قَوِيَّةً ..... الْوَطَنِ .

**دـ اشْرَحْ الْبَيْتَ الْأَتِيَّ :**

١- وَطَنِي أُحِبُّكَ لَا بِدِيلَ . أَتَرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلُ .

٢- سَأَكُونَ نَاصِحَّ مُؤْتَمِنٍ لِكُلِّ مِنْ عَشِيقِ الرَّحِيلِ .

**هـ هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :**

الكلمة المذكورة      الكلمة المرادفة

١- أَجْمَلُ :

٢- الْسُّمُوُّ :

٣- التَّمْرُقُ :

٤- فَطَرَ :

٥- سَاقِطُ :

وَاحْفَظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ الْوَطَنِ

ز. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- اسْتَخْرِجْ الْأَقْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ .

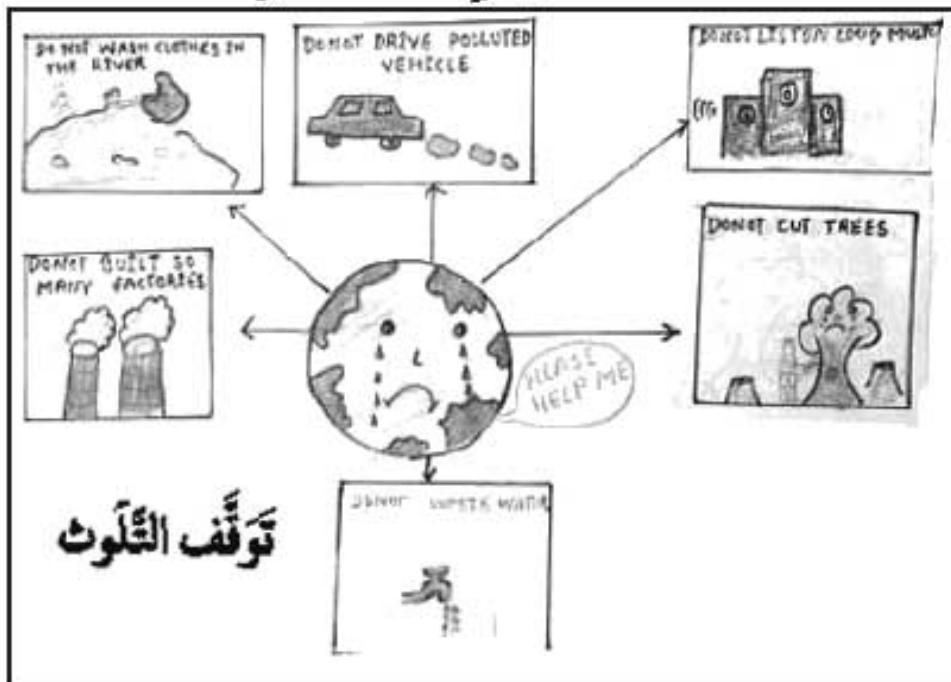
٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَّةً عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ .

٣- حَقِيقَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ : مَشَارِفُ ، ضَحَى ، أَحَقَّ ، الْمُشْتَعِلُ ، مُؤْتَمِنٌ .

# الوحدة الخامسة

## الدرس الأول

### المحافظة على بيئتنا الطبيعية



على الإنسان أن يحافظ على البيئة التي يعيش فيها، ولا يُنسِّها، لأنها من أنعم الله على عباده، وفي كثيرون من بلاد العالم اليوم مُنظّمات، تذَعُّر إلى المحافظة على البيئة وتنقُّل ذلك المُنظّمات بأعمالٍ عَيْنَتِيهِ منها : بيان أخطار تلوث البيئة على الإنسان والحيوان والنبات، ومراقبة الحكومات والمؤسسات التي تُفسِّد البيئة، وذكر وسائل المحافظة على البيئة، من وسائل المحافظة على البيئة التي يَذَعُّر إلَيْها الإسلام، غرس الأشجار، ومن المُحظيات، إنما يَحْذِّر في بعض البلاد الآن، قال الرسول ﷺ : إن قامَت القيمة في يد

أَحَدُكُمْ فَسِيلَةُ (نَخْلَةٌ صَغِيرَةٌ) فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا، فَلْيَغْرِسْهَا. وَيَطْلُبُ هَذَا الْحَدِيثُ مِنَ الْإِنْسَانِ، أَنْ يَزْرَعَ الْأَرْضَ، وَيَجْعَلَهَا حَضْرَاءَ. وَهُذِهِ مِنْ أَفْضَلِ الْطُّرُقِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيَتَةِ، وَحِمَائِتِهَا مِنَ التَّلُوُّثِ.

مِنْ وَسَائِلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيَتَةِ أَيْضًا، عَدْمُ الْإِسْرَافِ فِي إِسْتَهْلَاكِ الْمَاءِ، وَبِخَاصَّةٍ إِذَا عَلِمْنَا أَنَّ الْمَاءَ الْعَذْبَ قَلِيلٌ عَلَى الْأَرْضِ. وَيُواجِهُ كَثِيرٌ مِنَ الدُّولَ أَزْمَةً فِي الْمِيَاهِ، وَتُؤَدِّي قِلَّةُ الْمِيَاهِ فِي بَلَدٍ مَّا، إِلَى تَقْلِيلِ الزَّرَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ فِيهِ. وَقَدْ تُؤَدِّي أَزْمَةُ الْمِيَاهِ فِي الْعَالَمِ إِلَى حُرُوبٍ بَيْنَ الدُّولِ. وَلِأَهْمَيَّةِ الْمَاءِ، فَإِنَّ الْإِسْلَامَ يَنْهَا عَنِ الْإِسْرَافِ فِيهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى فِي الْعِبَادَاتِ. هُنَاكَ ثَلَاثَةُ عَوَامِلٍ تُؤَدِّي إِلَى تَلُوُّثِ الْبِيَتَةِ:

١- الثُّورَةُ الصَّنَاعِيَّةُ بِضَخَامِهَا، وَهِيَ الَّتِي نُشَاهِدُ آثارَهَا وَنَلْمَسُهَا كُلَّ يَوْمٍ. وَمَعَ هَذِهِ الثُّورَةِ بَرَزَتْ قَضِيَّاتٍ، هُمَا تَلُوُّثُ الْبِيَتَةِ، وَاسْتِزَافُ مَوَارِدَهَا؛ بِحِينَتِ أَصْبَحَ التَّلُوُّثُ يَصْلُ إِلَى جِسْمِ الْإِنْسَانِ، وَإِلَى كُلِّ عَضُوٍّ مِنْ أَعْضَائِهِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْخَارِجِيَّةِ، لِتَلُوُّثِ الْهَوَاءِ وَالطَّعَامِ.

٢- الْإِسْتِعْمَالُ الْخَاطِئُ لِبَعْضِ الْمَوَادِ فِي مَجَالِ الزَّرَاعَةِ، بِصِفَةٍ خَاصَّةٍ، كَالْأَسْمَدةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْكِيمِيَّيَّةِ بِشَتَّى أَنْواعِهَا، وَالْمُبَيْدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ. فَعِنْدَ إِنْتِقَالِ هَذِهِ الْمَوَادِ إِلَى التُّرْبَةِ وَإِلَى الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ الْأَمْطَارِ وَالرَّيْ تَلَوُّثُ كِيمِيَّاً. وَهُذَا مَا حَصَلَ قُربَ الْمَنَابِعِ الْمَائِيَّةِ، فَأَدَى إِلَى تَوْقِفِهَا نَتْيَاجَةً التَّلُوُّثِ. يُضافُ إِلَى ذَلِكَ التَّلُوُّثُ النَّاتِجُ عَنِ الْمُنْشَآتِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَعَمَلِيَّاتِ إِسْتِخْرَاجِ النَّفَطِ.

٣- **الحروب**، حيث الأضرار الفادحة التي تلحقها بالبيئة. وقد بلغ ذلك التأثير مداه بتفجير القنبلة الذرية في هيروشيما ونجازاكي في نهاية الحرب العالمية الثانية. وهو الأمر الذي كان له أسوأ الأثر في الإنسان، وفي البيئة التي يحيى فيها.

قال الله عز وجل : ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس. وقال تعالى : إنا كل شيء خلقناه بقدر .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সে বৃক্ষ রোপণ করে	يُغرسها	সংস্থাসমূহ	منظمات
উহার সুরক্ষা	حمايتها	উচ্চিদ	الثبات
মিষ্টিপানি	الماء العذب	পর্যবেক্ষণ	مراقبة
কঠিন বিপদ, সমস্যা	آزمَةً	সংরক্ষণ	المُحافظة
বিপুর	الثورة	জ্বালানো	إحراق
ক্ষেত্র	مَجَالٌ	বনজঙ্গল	الغابات
বোমা	القنبلة	চারা, ছোট গাছ	فَسِيلَةٌ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَا وَاحِبُّ الْإِنْسَانِ لِحِمَاءَةِ الْبَيْئَةِ؟

٢- مَا أَخْطَارُ التَّلَوُّثِ عَلَى الْبَيْئَةِ؟

٣- أُذْكُرْ وَسَائِلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

٤- مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الْمُحَافَظَةِ الْبَيْئَةِ؟

٥- هَلْ فِي بَلَدِكَ مُنَظَّمةٌ تَحْفَظُ عَلَى الْبَيْئَةِ؟

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ.

٢- فِي بِلَادِنَا لَيْسَتْ مُنَظَّماتٌ الَّتِي تَدْعُونَ إِلَى مُحَافَظَةِ الْبَيْئَةِ.

٣- غَرْسُ الْأَشْجَارِ مِنْ أَعْظَمِ الْطُّرُقِ لِحِمَاءَةِ الْبَيْئَةِ.

٤- إِنَّ الْإِسْلَامَ يَنْهَا عَنِ الإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

٥- عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَرِّقَ الْأَشْجَارَ حَوْلَ بَيْتِهِمْ لِحِمَاءَةِ الْبَيْئَةِ.

## جـ إملاً الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

- ١- إن البيئة هي الأرض التي ..... علّيها (الحي).
  - ٢- حياة الإنسان ..... على مجموعة النباتات والحيوانات (الاعتماد).
  - ٣- على الإنسان أن ..... على البيئة. (المحافظة)
  - ٤- ..... الإسلام إلى محافظة على البيئة. (الدعوه)
  - ٥- من وسائل المحافظة على البيئة عدم ..... في استهلاك الماء. (الإسراف)
- د. هات جمّع الكلمات التالية من النص، واستعملها في جمل من إنشائك.

- ١- حرب : .....  
.....
- ٢- حكومة : .....  
.....
- ٣- شجرة : .....  
.....
- ٤- عمل : .....  
.....
- ٥- حظر : .....  
.....
- ٦- عبادة : .....  
.....

هـ. صل بين الكلمتين اللتين تأييان معاً.

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
الاستخدام	البيئة
البيئة	حماية
الصناعية	قضية
الحياة	التوازن
إنسانية	واجب
الطبيعية	الثورة
ال الطبيعي	مقومات
شخصي	شائع

وـ. ابحث عن الكلمات التالية في معجم عريٍّ، ثم سجل معانيها.

..... ١- استهلاك . (هـ، لـ، كـ)

..... ٢- تواجهـهـ . (وـ، جـ، هـ)

..... ٣- تقوـمـ . (قـ، وـ، مـ)

٤- المحافظة. (ح، ف، ظ) .....

٥- الإسراف . (س، ر، ف) .....

٦- مراقبة. (ر، ق، ب) .....

٧- الاستعمال : (ع، م، ل) .....

٨- الاهتمام : (هـ، م، م) .....

٩- استنفاف : (ن، ز، ف) .....

ز. إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

الهواء	الأرض	اللحم	الجبال	البحر	الشمس
--------	-------	-------	--------	-------	-------

١- نأكل ..... الطريي.

٢- ثبّت ..... الأرض.

٣- نحيا على .....

٤- تنفس ..... النّقّي.

٥- السُّفن تجري في .....

٦- تمدّنا ..... بالطاقة.

## الفعل التام والناقص

### ملاحظة حوية :

**الفعل التام** : هو ما تتم الفائدة به ويرفوعه مثل: "سافر أخوه".

**الفعل الناقص** : هو لا تتم الفائدة به ويرفوعه، بل يحتاج مع مرفعه إلى منصوب.

وتدخل الأفعال الناقصة على جملة اسمية لتقيد إسنادها بوقت مخصوص أو حالة مخصوصة، وهي زمرة "كان وأخواتها" وزمرة "كاد وأخواتها".

هـ املا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من عنديك:

١- ما زال ..... غاضباً.

٢- أنا غير ..... مجاهداً.

٣- الماء جليداً.

٤- ..... الله أن يشفيك.

٥- ..... المطر يهطل

### ح. الواحد المنزلي :

١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

٢- أكتب فقرة مختصرة على "المحافظة على بيئتنا الطبيعية".

٣- حقق الكلمات الآتية: منظمات، فسيلة، أزمة، تلوث.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الْبَيْعُ وَالشَّرَاءُ



فِي مَتَجِرِ الْكِتَابِ

الْبَائِعُ : أَهْلًا وَسَهْلاً.

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ مُعْجَمًا، مِنْ فَضْلِكَ.

الْبَائِعُ : أَيُّ مُعْجَمٍ تُرِيدُ؟

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ الْمُعْجَمَ الْعَرَبِيَّ الرَّائِدَ لِجِبْرَانَ مَسْعُودٍ.

الْبَائِعُ : تَفَضَّلْ الرَّائِدَ لِجِبْرَانَ مَسْعُودٍ. وَمَاذَا تُرِيدُ أَيْضًا؟

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ كِتَابَ التَّقْسِيرِ صَفْوَةَ التَّقَاسِيرِ لِلصَّابُونِي وَكِتَابَ الْقَوَاعِدِ مُذَكَّرٌ فِي التَّخِي  
وَالصَّرْفِ لِلْجُنَاحَةِ الْأَسَاتِذَةِ.

الْبَائِعُ : تَفَضَّلْ هَذِه صَفْوَة التَّفَاسِير وَمُذَكَّرَاتٌ فِي النَّحْو وَالصَّرْف.

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ دَفْتَرًا وَقَلْمَانِي.

الْبَائِعُ : تَفَضَّلْ الدَّفْتَر وَالقَلْمَانِي. هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَر؟

الْطَّالِبُ : لَا، شُكْرًا.

الْبَائِعُ : الْمَظْلُونُ أَلْفًا تَاكًا فَقَطْ.

الْطَّالِبُ : تَفَضَّلْ، هَذِه أَلْفًا تَاكًا.



### فِي مَتَجَرِ كَبِيرٍ

الْبَائِعُ : مَرْحَبًا، أَيُّ خِدْمَة؟

الْمَرْأَةُ : أُرِيدُ سَمَّاً وَلَحْمًا وَدَجَاجًا.

الْبَائِعُ : تَفَضَّلِي السَّمَّاً وَاللَّحْمَ وَالدَّجَاجَ وَمَاذَا تُرِيدِينَ أَيْضًا؟

الْمَرْأَةُ : أُرِيدُ خِيَارًا وَبَصَالًا وَطَنَاطِمَ.

الْبَائِعُ : تَفَضَّلِي الْخِيَارَ وَالبَصَالَ وَالطَّنَاطِمَ وَمَاذَا تُرِيدِينَ أَيْضًا؟

الْمَرْأَةُ : أُرِيدُ سُكَّرًا وَشَايًا وَبَنًا.

الْبَائِعُ : تَفَضَّلِي السُّكَّرَ وَالشَّايَ وَالْحَلِيلَ بَيْضًا. هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَر؟

الْمَرْأَةُ : نَعَمْ، طَبَقَ بَيْض، وَعُلْبَةَ مِلْجَ.

**النَّائِعُ** : هَذَا طَقْبُ الْبَيْضِ، وَهَذِهِ عَلْبَةُ الْمَلْجَ.

**النَّائِعُ** : الْمَطْلُوبُ ثَمَانُونَ تَاكًا.

**الْمَرْأَةُ** : تَفَضَّلْ، هَذِهِ ثَمَانُونَ تَاكًا.

## معاني المفردات

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
মাছ	سَمَّاً	অভিধান	مُعْجَمٌ
খিরা	خِيَارٌ	এই নিন	تَفَضُّلْ
মুরগি	الدَّجَاجُ	খাতা	الدَّفْرُ
টমেটো	الطَّماطمُ	ব্যাকরণ বই	كِتَابُ الْقَوَاعِدِ
দুধ	الْحَلِيلُ	লাইব্রেরি	الْمَكْتَبُ

## تَدْرِيْيَاتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- أَيْنَ ذَهَبَ الطَّالِبُ لِإِشْتِرَاءِ الْكِتَابِ ؟

٢- أَيْ مُعْجَمٍ أَرَادَ الطَّالِبُ ؟

٣- مَاذَا إِشْتَرَى الطَّالِبُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؟

٤- مَاذا طلَبَتِ المَرْأَةُ عِنْدَ الْبَائِعِ.

٥- هَلْ اشْتَرَاتِ الْمَرْأَةُ الْحَلِيبَ؟

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً

مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- يَا سَلَمًا نَّأَيْ مُعَجَّمٍ .....؟

٢- الْمَظْلُوبُ الْقَانِ ..... فَقَدْ .

٣- أُرِيدُ خِيَارًا وَبَصَالًا .....

٤- قَالَ الْبَائِعُ لِلْمَرْأَةِ ..... شَيْئًا آخَرُ.

٥- أُرِيدُ سَمَّاً ..... وَدَجَاجَةً.

جـ إِمَلٌ الْفَرَاغُ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- اشترى الطالب المُعجمَ الوسيطَ مِنَ المكتبةِ.

٢- أَرَادَ الطَّالِبُ كِتَابَ صَفْوةَ التَّفَاسِيرِ لِلصَّابُونِيِّ.

٣- لَيْسَ فِي الْمَكْتَبِ دَفْتَرٌ وَقَلْمَ.

٤- أَرَادَ الْبَائِعُ مِنَ الطَّالِبِ ثَمَانِينَ تَاكًا.

٥- أَرَادَتِ الْمَرْأَةُ سُكْرًا وَحَلِيبًا.

د. استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك :

الجمل

الكلمات

١- أريده : .....

٢- تفضل : .....

٣- المطلوب : .....

٤- خدمة : .....

٥- الدجاج : .....

هـ ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجّل معانيها.

١- معجم (ع،ج،م) : .....

٢- مذكرات (ذ،ك،ر) : .....

٣- صفةً (ص،ف،و) : .....

٤- التفاصيل (ف،س،ر) : .....

٥- تردد (ر،و،د) : .....

و. تبادل الحوار شفهياً وكتاباً مستخدماً بالكلمات بين القوسين كما في المثال :

المثال : كتاب / العربية الاتصالية / خمسون .

الطالب : أريد كتاباً من فضلك؟

التابع : أي كتاب تريده؟

الطالب : أريد العربية الاتصالية؟

التابع : تفضل العربية الاتصالية.

الطالب : يكمل هذا الكتاب؟

التابع : الكتاب خمسون تاكا.

الطالب : تفضل هذه خمسون تاكا.

التابع : شكرًا.

١ - سمك / هلسى / مائة .

..... المشتري :

## الْبَاعِثُ :

الْمُشَرِّفُ :

البائع :

-٩- قَمِيصُ الْقَمِيصِ الْأَسْوَدُ / مِئَتَان.

المُشَتَّرِي :

الْبَائِعُ :

## المُشَتَّرِي : ..

## آلبائعم :

**المُشَتَّرِي :**

## آلبائعم :

**المُشَتَّرِي :**

الْبَاعِمُ:

٣- صحفة/ انقلاب/ ثمانية.

المُشَتَّرِي :

## آل ساعم :

المُشَتَّرِي :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

٤- دفترًا/الدفتر الطويل/عشرون.

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

٥- لحوماً/اللحم البقر/ثلاثة مائةٍ.

المشتري :

البائع : .....

المشتري : .....

البائع : .....

المشتري : .....

البائع : .....

المشتري : .....

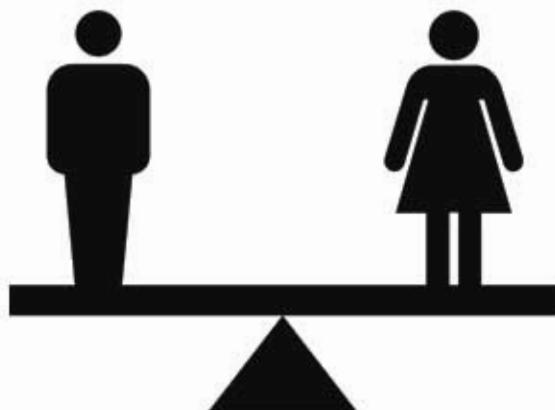
البائع : .....

ز. الواحد المُنْزَلِي : .....

استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ الْمُسَاوَةُ

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ



**أَبْرَوْهُمْ أَدْمَ وَالْأَمْ حَوَاءَ  
وَأَعْظَمْ خَلِقَتْ فِيهَا وَأَعْصَاءَ  
مُسْتَوْدَعَاتْ وَلِلْأَخْسَابِ آبَاءَ  
يُقَاخِرُونَ يِهِ قَالْطَبِينَ وَالْمَاءَ  
عَلَى الْهَذِي لِتَنْ اسْتَهْدِي أَدْلَاءَ**

الْكَاسُ مِنْ جَهَةِ الْمُتَقَبِّلِ أَكْفَاءٌ  
نَفْسٌ كَنْفَيْنِ وَأَرْوَاحٌ مُشَاكِلَةٌ  
وَإِنَّمَا أَمْهَاثُ النَّاسِ أَزْعِيَّةٌ  
فَإِنْ يَكُنْ لَهُمْ مِنْ أَصْلِيهِمْ شَرَفٌ

أبو الحسن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أباً عَمَّ محمد بن عبد الله بن الإسلام وصهره من آل بيته وأحد أصحابه هو رابع الملائكة الراسدين، ولد في مكة سنة ١٧ ميلادياً مـ ٥٩٩ مـ . اشتهر عمّ عنده المسلمين بالتصاحف والمحكمة فنسب له الكثير من الأشعار والأقوال الشاعرية، كما يُعد مؤثراً لمقصاعده والشعر وتعصيف بالعقل والزهد حسب الروايات الواردة في كتب المعتبرين والتاريخ، كما يُعتبر من أكثر علماء الذين في عصره علماً وفقها.

وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ	وَقِيمَةُ الْمَرْءِ مَا قَدْ كَانَ يُحْسِنُه
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ	وَضِدُّ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يَجْهَلُهُ
فَإِنَّ نِسْبَتَنَا جُودٌ وَعَلْيَاءٌ	وَإِنْ أَتَيْتَ بِجُودٍ مِنْ ذَوِي نَسَبٍ
فَالنَّاسُ مَوْقِي وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ	فَفُرْزٌ عِلْمٌ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
মূল্য	قيمة	সাদৃশ্য	التمثال
বিপরীত	ضد	সমান	أكفاء
শক্র	أعداء	আতাসমূহ	أرواح
সুউচ্চ	علية	সংরক্ষণাগার	مستودعات
সুতরাং সফল হও	ففرز	তারা গর্ব করে	يُفاخِرونَ

### تَذْرِيَّاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْيَلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١ - مِنْ أَيِّ حِجَّةٍ النَّاسُ أَكْفَاءُ؟

- آدم وحواء من هما؟

- بين قيمة المرض.

- من الأعداء لأهل العلم؟

- لماذا أهل العلم أحيا؟

**بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة**

مع تصحيح الخطأ :

١- جمیع الناس من جهة التمثال سواءً .

٢- أبو الناس حواء وأمهما آدم عليهما السلام .

٣- الجاهلون لأهل العلم أصدقاء .

٤- خلق الناس من الماء والطين .

٥- الناس أحيا وأهل العلم لا يموتون .

**جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :**

١- نفس كفيس ..... مشاكلا

٢- يفاخرون به فالطين و.....

٣- ..... المرض ما قد كان يحسنه .

٤- والجاهلون لأهل العلم .....

٥- فالناس ..... وأهل العلم أحياه

د. اشرح البيت الآتي :

١- الشّاسُ مِنْ جِهَةِ التَّمْثَالِ أَكْفَاءُ أَبْوَهُمُ آدُمُ وَالْأُمُّ حَوَاءُ

٢- وَقِيمَةُ الْمَرْءِ مَا قَدْ كَانَ يُحِسِّنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ

هـ. هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الْكَلِمَةُ الْمُرَادِفَةُ

.....

الْكَلِمَةُ الْمَذُكُورَةُ

١- التَّمْثَالُ :

.....

٢- خَلِقْتُ :

.....

٣- ضِدُّ :

.....

٤- جُودُ :

.....

٥- فُزُّ :

وـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعَجَّمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

١- مُسْتَوْدِعَاتُ (و، د، ع) : .....

٢- يُفَاخِرُونَ (ف، خ، ر) : .....

٣- اسْتَهْدَى (هـ، دـ، يـ) : .....

٤- والجاهلون (ج،ه،ل) :

..... ٥- فز (ف،و،ز) :

ح احفظ واكتب نشيد المساواة

ي الواجب المنزلي :

١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي .

٢- اكتب فقرة مختصرة على "المساواة"

# الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### الإِمَامُ الْأَعْظَمُ أَبُو حَنِيفَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



هُوَ الشَّعْمَانُ بْنُ ثَابِتٍ وَكُنْيَتُهُ أَبُو حَنِيفَةَ وَلُقْبَ بِالْإِمَامِ الْأَعْظَمِ . إِنَّهُ وُلِدَ بِالْكُوفَةِ سَنَةَ ثَمَائِينَ مِنَ الْهِجْرَةِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ مَرْوَانَ وَنَشَأَ فِي أُسْرَةٍ صَالِحةٍ غَنِيَّةٍ . وَكَانَ حَسَنَ الْوَجْهِ وَالثُّلْقِ ، وَقَوِيًّا الْخُجَّةَ ، وَشَدِيدُ الدَّكَاءِ ، وَفَطَنًا سَرِيعَ الْبَدِيهَةِ وَشَدِيدَ الْكَرَمِ ، وَطَوْيُّلَ الصَّمْتِ ، وَدَائِمَ الْفِكْرِ ، وَرَاهِدًا مُتَعِيْدًا ، جُهُورِيًّا الصَّوْتِ . وَهُوَ أَحَدُ الْأَئِمَّةِ الْأَرْبَعَةِ أَصْحَابُ التَّذَاهِبِ الْمُتَّيْعَةِ . وَقَدْ إِشْتَهَرَ بِيَامِمِ أَهْلِ الرَّأْيِ . حَفِظَ أَبُو حَنِيفَةَ الْقُرْآنَ فِي صِغَرِهِ . وَحِينَ بَلَغَ السَّادِسَةَ عَشَرَةَ مِنْ عُمُرِهِ خَرَجَ بِهِ أَبُوهُ لِأَدَاءِ الْحَجَّ وَزِيَارَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَمَسْجِدِهِ .

وَكَانَ أَوَّلُ مَا إِتَّجَهَ إِلَيْهِ أَبُو حَنِيفَةَ مِنَ الْعِلُومِ عِلْمَ أَصْوُلِ الدِّينِ وَمُنَاقَشَةً أَهْلِ الْإِلْخَادِ وَالضَّلَالِ . وَلَقَدْ دَخَلَ الْبَصْرَةَ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعَ وَعِشْرِينَ مَرَّةً ، يُنَاقِشُ تَارَةً وَيُجَادِلُ وَيَرَدُ الشُّبُهَاتِ

عَنِ الشَّرِيعَةِ تَارَةً أُخْرَى. وَكَانَ يَذْفَعُ عَنِ الشَّرِيعَةِ مَا يُرِيدُ أَهْلُ الضَّلَالِ أَنْ يُلْصِقُوهُ بِهَا، فَنَاقَشَ جُهَمَّ بْنَ صَفْوَانَ حَتَّى أَسْكَنَهُ، وَجَادَلَ الْمُلَاحِدَةَ حَتَّى أَفَرَّهُمْ عَلَى الشَّرِيعَةِ، كَمَا نَاظَرَ الْمُعْتَزَلَةَ وَالْخَوارِجَ فَأَلْزَمَهُمُ الْحُجَّةَ، وَجَادَلَ عُلَمَاءَ الشِّيَعَةِ فَأَقْنَعَهُمْ مَعْصَمِيَّاً إِلَيْهِ أَبُو حَنِيفَةَ رض فِي هَذِهِ السَّيْفِيلِ مِنْ عِلْمِ الْكَلَامِ وَأَصْوْلِ الدِّينِ، وَجَادَلَةَ الرَّازِيَّيْنِ وَأَهْلِ الضَّلَالِ، حَتَّى أَصْبَحَ عَلَمًا يُشَارُ إِلَيْهِ بِالْبَيْانِ، وَهُوَ مَا يَرَازِلُ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ.

وَقَدْ اتَّخَذَ حَلْقَةً خَاصَّةً فِي مَسْجِدِ الْكَوْفَةِ، يَجْلِسُ إِلَيْهِ فِيهَا طَلَابُ هَذَا النُّوعِ مِنَ الْعِلْمِ. ثُمَّ تَوَجَّهَ أَبُو حَنِيفَةَ رض إِلَى عِلْمِ الْفِقْهِ، وَتَفَقَّهَ عَلَى حَمَادِ بْنِ أَبِي سُلَيْمَانَ، حَتَّى صَارَ مُقَرَّبًا عِنْدَهُ؛ قَالَ حَمَادٌ: لَا يَجْلِسُ فِي صَدْرِ الْحَلْقَةِ بِحَدَائِقِ غَيْرِ أَبِي حَنِيفَةَ.

إِنَّهُ كَانَ رَاهِدًا وَرُعَا، أَرَادَهُ يَزِيدُ بْنُ هُبَيرَةَ أَمِيرَ الْعِرَاقِ أَيَّامَ مَرْوَانَ بْنِ مُحَمَّدٍ أَنْ يُولِيَهُ الْقَضَاءَ فَأَبَى، وَأَرَادَهُ بَعْدَ ذَلِكَ الْمُنْصُورُ الْعَبَاسِيُّ عَلَى الْقَضَاءِ فَامْتَنَعَ، وَقَالَ: إِنِّي اللَّهُ وَلَا تَنْزَعُ فِي أَمَانَتِكَ إِلَّا مَنْ يَخَافُ اللَّهَ . وَاللَّهُ مَا أَنَا مَامُونُ الرِّضا فَكَيْفَ أَكُونُ مَامُونَ الْغَضَبِ؟، فَقَالَ لَهُ الْمُنْصُورُ: كَذَبْتَ أَنْتَ تَصْلُحُ. فَقَالَ لَهُ: قَذْ حَكَمْتَ لِي عَلَى نَفْسِي كَيْفَ يَحِلُّ لَكَ أَنْ تُؤْلِي قَاضِيًّا عَلَى أَمَانَتِكَ وَهُوَ كَاذِبٌ؟ فَلَمْ يَقْتَنِعِ الْمُنْصُورُ فَالْقَاءُ فِي السِّجْنِ فَلِيَثُ فِيهِ حَتَّى قِبْضَةُ اللَّهِ إِلَيْهِ.

قَالَ ابْنُ الْمُبَارَكَ رض: قُلْتُ لِسُفْيَانَ الثَّوْرِيِّ: مَا أَبْعَدَ أَبَا حَنِيفَةَ عَنِ الْغِيَبَةِ، مَا سِمعْتُهُ يَعْتَابُ عَدُوَّا لَهُ . قَالَ: وَاللَّهِ هُوَ أَعْقَلُ مِنْ أَنْ يُسْلِطَ عَلَى حَسَنَاتِهِ مَا يَدْهَبُ بِهَا. وَكَانَ وَاسِعَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ الْعِلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهُوَ الَّذِي تَجَرَّدَ لِفَرْضِ الْمَسَائِلِ وَتَقْدِيرِ وَقْوَعَهَا وَفَرْضِ أَحْكَامِهَا بِالْقِيَاسِ، وَفَرَّغَ لِلْفِقْهِ فُرْوَعًا زَادَ فِي فُرْوَعِهِ، وَقَذْ تَبَعَ أَبَا حَنِيفَةَ جُلُّ الْفُقَهَاءِ بَعْدَهُ، فَفَرَضُوا الْمَسَائِلَ وَقَدَّرُوا وَقْوَعَهَا ثُمَّ بَيَّنُوا أَحْكَامَهَا.

كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ يَخْتِمُ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ يَوْمٍ، ثُمَّ حِينَ اشْتَغَلَ بِالْأُصُولِ وَالاسْتِنْبَاطِ وَاجْتَمَعَ حَوْلَهُ الْأَصْحَابُ أَحَدًا يَخْتِمُهُ فِي ثَلَاثٍ فِي الْوِتْرِ. وَصَلَّى أَبُو حَنِيفَةَ ثَلَاثَيْنِ سَنَةً صَلَاةَ الْفَجْرِ بِوَضْوِءِ الْعَتَمَةِ، وَحَجَّ خَمْسًا وَخَمْسِينَ حَجَّةً.

قَالَ مِسْرَرُ بْنُ كِدَامٍ : "رَأَيْتُ الْإِمَامَ يُصَلِّي الْغَدَاءَ ثُمَّ يَجْلِسُ لِلْعِلْمِ إِلَى أَنْ يُصَلِّي الظَّهَرَ، ثُمَّ يَجْلِسُ إِلَى الْعَضْرِ ثُمَّ إِلَى قَرِيبِ الْمَغْرِبِ ثُمَّ إِلَى الْعِشَاءِ، فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: مَقِيْتَ تَفَرَّغُ لِلْعِبَادَةِ؟ فَلَمَّا هَدَأَ التَّأْسُ خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

وَكَانَ بَيْتُهُ بِجَوَارِ الْمَسْجِدِ الَّذِي يَؤْمُنُ فِيهِ فَانْتَصَبَ لِلصَّلَاةِ إِلَى الْفَجْرِ، ثُمَّ دَخَلَ فَلَيْسَ ثِيَابَهُ وَكَانَتْ لَهُ ثِيَابٌ خَاصَّةٌ يَلْبَسُهَا لِلْقِيَامِ اللَّيْلِ وَخَرَجَ إِلَى صَلَاةِ الصُّبْحِ فَفَعَلَ كَمَا فَعَلَ، ثُمَّ تَعَااهَدْتُهُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ فَمَا رَأَيْتُهُ مُفْطِرًا، وَلَا بِاللَّيْلِ نَائِمًا".

وَكَانَ قَوِيًّا الْحَجَّةَ حَتَّى قَالَ عَنْهُ الْإِمَامُ مَالِكٌ : "إِنَّهُ رَجُلٌ لَوْ كَمْنَتْ فِي هَذِهِ السَّارِيَةِ أَنْ يَجْعَلَهَا ذَهَبًا لَقَامَ بِحُجَّتِهِ".

قَالَ وَكِيعُ بْنُ الْجَرَاجَ شَيْخُ الشَّافِعِيِّ : "كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ عَظِيمُ الْأَمَانَةِ، وَكَانَ يُؤْثِرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَلَوْ أَخَذَتْهُ السُّيُوفُ فِي اللَّهِ تَعَالَى لَا حَتَّمَلَهَا".

وَقَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ : "مَا طَلَبَ أَحَدُ الْفِقَهَاءِ إِلَّا كَانَ عِيَالًا عَلَى أَيِّ حَنِيفَةَ، وَمَا قَامَتِ النِّسَاءُ عَلَى رَجُلٍ أَعْقَلُ مِنْ أَيِّ حَنِيفَةَ".

وَقَالَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ : "إِنَّ أَبَا حَنِيفَةَ مِنَ الْعِلْمِ وَالْوَرْعِ وَالثُّرْدِ وَإِيْثَارِ الْآخِرَةِ بِمَحَلٍ لَا يُدْرِكُهُ أَحَدٌ، وَلَقَدْ ضُرِبَ بِالسِّيَاطِ لِتَلِيِّ الْمَنْصُورِ فَلَمْ يَفْعَلْ، فَرَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَرِضْوَانُهُ".

وقال الإمام أبو يوسف رض : كانوا يَقُولُونَ: أَبُو حَنِيفَةَ رَبِّنَا اللَّهُ بِالْفَقْهِ، وَالْعِلْمِ، وَالسَّخَاءِ، وَالْبَدْلِ، وَأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ الَّتِي كَانَتْ فِيهِ.

وقال عنه الإمام سفيان الثوري رض : مَا مَقَلْتَ عَيْنَايَ مِثْلَ أَبِي حَنِيفَةَ.

تُوْفِيَ رَحْمَةُ اللَّهِ بِيَغْدَادَ سَنَةَ حَمْسِينَ وَمَائَةَ لِلْهِجْرَةِ، يَقُولُ إِنْ كَثِيرٌ: "وَصُلِّ عَلَيْهِ بِيَغْدَادَ سِتَّ مَرَّاتٍ لِكُثْرَةِ الزَّحَامِ، وَقَبْرُهُ هُنَاكَ رَحْمَةُ اللَّهِ".

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বিচার	القضاء	প্রথর মেধাবী	شَدِيدُ الذَّكَاءِ
সে পরিতৃষ্ঠ হয়নি	لَمْ يَقْتَنِعْ	বুদ্ধিমত্তা	الْتَّبَاهَةُ
গবেষণা করে বের করা	الْإِسْتِبْنَاطُ	বিতর্ক করে, আলোচনা করে	يُنَاقِشُ
কাষ্ঠ	السَّارِيَةُ	একক	وَحِيدٌ
ব্যয় করা	الْبَذْلُ	নাস্তিক	الْمُلَاحَدَةُ

### تَدْرِيْجٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَقِيْدِ الْإِمَامِ أَبُو حَنِيفَةَ رَحْمَةُ اللَّهِ بِالْفَقْهِ، وَالْعِلْمِ، وَالسَّخَاءِ، وَالْبَدْلِ، وَأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ الَّتِي كَانَتْ فِيهِ.

٢- بَيْنَ بَعْضِ أَوْصَافِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ رَحْمَةُ اللَّهِ بِالْفَقْهِ، وَالْعِلْمِ، وَالسَّخَاءِ، وَالْبَدْلِ، وَأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ الَّتِي كَانَتْ فِيهِ.

٣- من أراد أن يوليه القاضي؟

٤- مَاذا يفعل الإمام أبو حنيفة في كل يوم؟

٥- متى توفي الإمام أبو حنيفة؟ وكم مرّة صلي عليه؟

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة  
مع تصحيح الخطأ:

١- ولد الإمام أبو حنيفة في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.

٢- حفظ أبو حنيفة القرآن الكريم في كبره.

٣- قال حماد: لا يجلس في صدر الحلقه حذائين أحد.

٤- كان بيته أبي حنيفة بحوار المسجد الذي يوم فيه.

٥- صلي على أبي حنيفة تسعة مرات لكثرة الرحم.

جـ إملاء القراء في الجمل الآتية بكلمة مناسبة:

غنية	الأئمّة	جهنم بن سفيان	قاضي القضاة	صلالة الفجر
------	---------	---------------	-------------	-------------

١- نشأة الإمام أبو حنيفة في أسرة صالحية .....

٢- كان أبوه يبيع ..... في دكان له بالكوفة،

٣- فناقش أبو حنيفة ..... حتى أسكنه ..

٤- أراد المنصور أن يوليه في منصب .....

٥- وَصَلَى أَبُو حَنِيفَةَ ثَلَاثِينَ سَنَةً ..... بِوْضُوءِ الْعَتَمَةِ .

د. إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الْكَلِمَاتُ ..... أَجْبَلُ ..... أَجْبَلُ

١- نَشَاءُ :

..... يَجْلِسُ :

٢- يَخْلِمُ :

..... إِنْتَصَبَ :

٣- تُؤْقَيِ :

هـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا :

١- مُنَاقَشَةً (ن، ق، ش) : .....

..... اِتَّخَذَ (أ، خ، ذ) :

..... بَكَى (ب، ك، ي) :

..... اَبْتَدَلَ (ب، ذ، ل) :

..... اَلْزَحَامُ (ز، ح، م) :

النَّعْتُ أو الصِّفَةُ

مُلَاحَظَةٌ نَّحْوَةٌ :

النَّعْتُ أو الصِّفَةُ : التَّابِعُ الَّذِي يَصِفُ مَا قَبْلَهُ، وَيَتَبَعُهُ فِي إِعْرَابِهِ.

وِإِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ الصَنْدُوقِ:

اللُّغَةُ	النَّبِيُّوَيَّةُ	طَالِبَةُ نَصِيحَةٍ	ثَانِيَةُ نَصِيحَةٍ	الْكَرِيمُ
-----------	-------------------	---------------------	---------------------	------------

١- أَعْتَقُدُ أَنَّكِ ..... جَدِيدَةً.

٢- هَلْ دَرَسْتِ ..... الْعَرَبِيَّةَ ؟

٣- لِمَاذَا تَدْرِسِنَهَا مَرَّةً ..... ؟

٤- إِحْفَظِنِي بَعْضَ الْأَحَادِيثِ .....

٥- هَذِهِ ..... مُفِيدَةٌ.

ز. إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- سَتَجِدُ ..... الْمَنَاسِبَ.

٢- مَرَاحِلُ التَّعْلِيْمِ فِي مِنَ ..... الْعَرَبِيَّةِ أَرْبَعٌ.

٣- يُلْتَحِقُ الطَّلَابُ بِالْمَرْحَلَةِ .....

٤- كَانَتْ حَضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ حَضَارَةً .....

٥- هُنَاكَ اِخْتِلَافَاتُ ..... بَيْنَ التَّعْلِيْمِ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ.

٦- يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِي بَيْتِهِ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ .....

٧- اسْتَفَادَ الْغَرْبُ مِنَ الْعُلُومِ .....

حَ الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- اسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ التَّصْنُّعِ ثُمَّ حَوَّلَهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- أَكْتُبُ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى "الإِمَامُ الْأَعْظَمُ أَبُو حَنِيفَةَ رض"

# الدُّرْسُ الثَّانِي فِي الْمَطَارِ



## دُخُولُ فِي الْمَطَارِ

الشَّوْكُفُ : أَنْتَ خِدْمَةٌ؟

السَّافِرُ : لَذِي حَجَرَ إِلَى جِدَّهُ وَأَرْبَعَةَ تَأْيِيدَاتِ الْحَجَرِ.

الشَّوْكُفُ : هَلْ الْحَجَرُ عَلَى الْمَطَوِّرِ السُّعُودِيَّةِ؟

السَّافِرُ : لَا، هُوَ عَلَى الْمَطَوِّرِ الْإِنْدُونِيْسِيَّةِ.

الشَّوْكُفُ : أَنْتَ الْكَذَّاكُ؟

السَّافِرُ : هُدُوْهُ الْكَذَّاكُ، لَكَّاكُ، وَلَكَّاكُ زَوْجَي، وَلَكَّاكُ ابْنَي، وَلَكَّاكُ ابْنَي.

الشَّوْكُفُ : وَلَنْ حَوَّلَتِ السَّفَرَ؟

السَّافِرُ : هُدُوْهُ حَوَّلَتِ السَّفَرَ.

**المُوَظِّف** : أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ، وَتَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ .

**الْمَسَافِرُ** : الرِّحْلَةُ رقم ٧٧٧. تَغَادِرُ الطَّائِرَةُ السَّاعَةُ التِّالِثَةُ فَجْرًا، أُخْضُرَ إِلَى الْمَطَارِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ .

**المُوَظِّف** : شُكْرًا

**الْمَسَافِرُ** : رِحْلَةً سَعِيدَةً .

### خُرُوجٌ مِنَ الْمَطَارِ

**المُوَظِّفُ** : أَهْلًا وَسَهْلًا .

**الْمَسَافِرُ** : فَقَدْتُ حَقِيبَتِي .

**المُوَظِّفُ** : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟

**الْمَسَافِرُ** : أَنَا قَادِمٌ مِنْ بَنْغَلَادِيشَ .

**المُوَظِّفُ** : أَيْنَ الْجَوَازُ ؟ وَأَيْنَ الشَّذِيرَةُ ؟

**الْمَسَافِرُ** : هَذَا هُوَ الْجَوَازُ، وَهَذِهِ هِيَ الشَّذِيرَةُ .

**المُوَظِّفُ** : مَا لَوْنُ الْحَقِيبَةِ ؟

**الْمَسَافِرُ** : لَوْنُهَا أَسْوَدٌ .

**المُوَظِّفُ** : هَلْ هَذِهِ حَقِيبَتُكَ ؟

**الْمَسَافِرُ** : (فَتَحَّ الْحَقِيبَةَ ثُمَّ قَالَ) نَعَمْ هَذِهِ حَقِيبَتِي .

**المُوَظِّفُ** : مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ ؟

**الْمَسَافِرُ** : فِي الْحَقِيبَةِ مَلَابِسُ .

مَعَانِي الْمُفْرَدَات

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
আগত	قَادِمٌ	বুকিং	الْحِجْرُ
ব্যাগ	الْحَقِيقَيْةُ	এয়ারলাইনস	الْخُطُوطُ الْجِوَيَّةُ
পোশাকাদি	مَلَائِسٌ	টিকেট	الْتَّذَاكِرُ
রং	لَوْنٌ	পাসপোর্ট	جَوازاتُ
বিমানবন্দর	الْمَطَارُ	ভিসা	تَأْشِيرَةُ

تَدْرِيْجَاتُ

## أ. أَحْبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١- مَا رَقْمُ الرِّحْلَةِ؟

## ٩- مَقِيْ تُغَادِرُ الطَّائِرَةُ مِنَ الْمَطَارِ؟

٣ - مِنْ أَيْنَ قَدِمَ الْمُسَافِرُ؟

#### ٤- هل المسافر بِنَغْلَادِيشِيّ؟

## ٥- مَاذَا فِي حَقِيقَةِ الْمُسَافِرِ؟

**بـ أذكـر جـمـعاً مـن المـفـرـد ثـم اجـعـلـهـاـ فـي جـمـلـةـ مـفـيـدـةـ مـنـ عـنـدـكـ:**

**الجملة**      **الجمع**      **المفرد**

١- خدمة:

.....

• • • • • • • •

٩ - تَذْكِرَةٌ:

٣- الحقيقة :

٤- قادم :

٥- الطائرة :

ج. اختر الكلمة المناسبة :

١- يُقيم في ..... (فندق / مكتبة).

٢- في الحقيقة ..... (طعام / جواز سفر).

٣- تغادر الطائرة ..... (البيت / المطار)

٤- لون الحقيقة ..... (طويل / أسود)

٥- افتح هذه ..... (الساعة / الحقيقة)

د. صل بين المفرد والجمع.

باء	ألف
جوازات	تذكرة
أيام	شهر
أشهر	صحيقة
صحف	جواز
تذاكر	أسبوع
أسابيع	يوم

هـ صل بَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ، لِتُصْحِحَ حَا تَعْبِيرًا مُنَاسِبًا.

(أ)	(ب)
١- رِحْلَةٌ	أـ دُخُول
٢- إِقَامَةٌ	بـ مَقْبُولَةٌ
٣- عُمْرَةٌ	جـ سَعِيدَةٌ
٤- تَأْشِيرَةٌ	دـ طَبِيعَةٌ

وـ. ضَعْ أَسْئِلَةً لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَّةِ.

- هُذِهِ هِيَ تَذْكِرَتِي ..... ؟ -١
- لَوْنُ حَقِيقَتِي أَخْضَرٌ ..... ؟ -٢
- نَعَمْ، لَدَيَ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ ..... ؟ -٣
- أَنَا قَادِمٌ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ..... ؟ -٤
- فِي الْحَقِيقَةِ تَذْكِرَةٌ وَجَوَازُ سَفَرٍ ..... ؟ -٥
- نَعَمْ، لَدَيَ حَجْزٌ إِلَى الرِّيَاضِ ..... ؟ -٦
- لَا، أَنَا هِنْدِيٌّ ..... ؟ -٧
- أَرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ ..... ؟ -٨
- أَنَا قَادِمٌ لِلزِّيَارَةِ ..... ؟ -٩
- سَتُغَادِرُ الطَّائِرَةُ السَّاعَةُ التَّالِيَّةُ عَصْرًا ..... ؟ -١٠

## ز. صل بین السؤال والجواب :

١- أي خدمة؟	أ- هذه هي الشذار.
٢- هل لديك حجر.	ب- هذه تأشيرة المحرر.
٣- هل تريدين تأكيد الحجز؟	ج- لدى حجز إلى المطروم
٤- أين الشذار؟	د- نعم، لدى حجز.
٥- أين جوازات السفر؟	ه- هذه هي جوازات السفر.
٦- أين تأشيرة المحرر؟	و- نعم، أريد تأكيد الحجز.
٧- أين تأشيرة الدخول؟	ز- لا، أنا قادم للعمراء.
٨- هل أنت كشميري؟	ح- سأقيم خمسة أيام.
٩- هل أنت قادم للعمل؟	ط- هذه تأشيرة الدخول.
١٠- كم يوما ستقيمه هنا؟	ي- لا، أنا ماليزي.
١١- من أين أنت قادم؟	ك- نعم، هذه حقيقتي.
١٢- ما لون الحقيقة؟	ل- أنا قادم من داكا.
١٣- ماذ في الحقيقة؟	م- لونها أزرق.
١٤- هل هذه حقيقتك؟	ن- في الحقيقة كتب.

## ح. ضع أسئلة للإجابات التالية :

- ١- .....؟ ..... هذه هي تذكريني.
- ٢- .....؟ ..... لون حقيقتي أحضر.
- ٣- .....؟ ..... نعم، لدى تأشيرة دخول.

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| أنا قادم من المدينة المنورة.         | ٤ - .....  |
| في الحقيقة تذكره وجواز سفر.          | ٥ - .....  |
| نعم، لدلي حجز إلى الرياض.            | ٦ - .....  |
| لآ، أنا هندي.                        | ٧ - .....  |
| أريد تأكيد الحجز.                    | ٨ - .....  |
| أنا قادم للزيارة.                    | ٩ - .....  |
| ستغادر الطائرة الساعة الثالثة عصراً. | ١٠ - ..... |

ط. تبادل الحوار شفهياً وكتاباً مستخدماً بالكلمات بين القوسين كما في المثال:

المثال : بنغلاديش / الحقيقة / ملابس .

الضابط : من أين أنت قادم؟

المسافر : أنا قادم من بنغلاديش.

الضابط : ماذا في الحقيقة؟

المسافر : في الحقيقة ملابس .

الضابط : إفتح الحقيقة.

المسافر : نعم، هذا حقيقي.

١ - السودن / الحقيقة / الأوراق اللازمة .

الضابط :

المسافر :

الضابط :

- ..... المسافر : .....  
 ..... الضابط : .....  
 ..... المسافر : .....  
 ..... ٢- ماليزيا / الحقيقة / ملابس .  
 ..... الضابط : .....  
 ..... المسافر : .....  
 ..... الضابط : .....  
 ..... المسافر : .....  
 ..... الضابط : .....  
 ..... المسافر : .....  
 ..... ٣- الهند / حقيقة اليد / جواز السفر والتذاكر .  
 ..... الضابط : .....  
 ..... المسافر : .....  
 ..... الضابط : .....  
 ..... المسافر : .....  
 ..... الضابط : .....  
 ..... المسافر : .....  
 ..... ٤- آيابان / الحقيقة / ملابس .  
 ..... الضابط : .....  
 ..... المسافر : .....

الضابط :

المسافر :

الضابط :

المسافر :

٥- مصر/الحقيقة/ملابس .

الضابط :

المسافر :

الضابط :

المسافر :

الضابط :

المسافر :

ي الواحِبُ المَنْزِلِيُّ :

١- إسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- أكْثُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى "المَطَارُ الدُّولِيُّ شَاه جَلَلْ (ﷺ)"

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# حِضْنُ الْأُمَّهَاتِ



لَا تَكُنْ حَقًّا لَّوْ غَيْلَتْ كَبِيرٌ • كَبِيرٌ مَّا هَذَا لَدْنِي يَبْيَسِرُ  
لَكُمْ لَيْلَةٌ بَائِثٌ بِشَفِيلَكَ شَشَكِينِي • لَهَا مِنْ جِواهَا أَللَّهُ وَرَفِيرُ  
وَفِي الْوَضْعِ لَوْ تَدْرِي عَلَيْهَا مَشْفَعَةٌ • فَصَنْعٌ غَصَصَ مِنْهَا الْفَوَادُ يَطْبِسِرُ  
وَكُمْ غَسَلَتْ عَنْكَ الْأَدَى يَبِيمِنِهَا • وَمَا جِبْرَهَا إِلَّا لَدْنِكَ سَرِيرُ  
وَشَفِيلَكَ مِمَّا شَشَكِينِي بِنَفْسِهَا • وَمِنْ لَدْنِهَا شَرُبٌ لَّدْنِكَ نَبِيرُ  
وَكُمْ مَرَّةً جَاعَثَ وَأَغْطَثَكَ قُوتَهَا • حَنْوًا وَإِشْفَاقًا وَأَنْتَ صَفِيرُ  
فَضَيَّقَتْهَا لَمَّا أَسْنَتْ جَهَالَةً • وَطَالَ عَلَيْكَ الْأَمْرُ وَهُوَ قَصِيرُ

فَاهَا لِذِي عَقْلٍ وَيَتَّبِعُ الْهَوْى \* وَاهَا لِأَعْمَى الْقَلْبِ وَهُوَ بَصِيرٌ \*

\* فَإِنَّتِ لِمَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ فَقِيرٌ فَدُونَكَ فَارْغَبْ فِي عَمِيمِ دُعَائِهَا \*

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عِلْمٌ	তুমি জান	تُفْدِيْكَ	সে তোমার জন্য উৎসর্গ করবে
بَاتٌ	সে রাত জাগরণ করেছে	نَمِيرٌ	শ্বাস্থ্যকর
تَشْتَكِينَ	তুমি অভিযোগ করবে	جَاعِثٌ	সে ক্ষুধার্ত হলো
مَشَقَةٌ	কষ্ট ক্লেশ	جَهَالَةٌ	অজ্ঞতাবশত
الْفُوَادُ	অতর	بَصِيرٌ	চক্ষুশ্মান
سَرِيرٌ	খাট	عَمِيمٌ	সাধারণ

### تَدْرِيْيَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا حَقٌّ لِلْأُمِّ ؟

٢- مَاذَا تَفْعُلُ الْأُمُّ لِلْأَطْفَالِ ؟

٣- مَنْ غَسَلَ عَنْكُمُ الْأَذْى ؟

٤- لم جاعت الأم؟

٥- لغص الشعر بالعربية.

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

١- للأمهات حقوق كثيرة.

٢- رب مرّة جاعت الأم للأطفال.

٣- ليست الأم حضناً حقيقياً للأولاد.

٤- لا تفهم الأم مشقة الأطفال.

٥- الأطفال تتبع الأمهات.

جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

١- تربى الأمهات الأطفال في ..... سنة نفسها.

٢- رب ليلة تركت الأم ..... للأطفال.

٣- تدرّي الأم ..... الأطفال.

٤- تفدي الأم ..... لأطفالها.

٥- غسلت ..... عن الأطفال الأذى.

د. اشرح البيت الآتي :

- ١- لِأُمِّكَ حَقٌّ لَوْ عَلِمْتَ كَيْنِيرُ.
- ٢- فُدُونَكَ فَارْعَبْ فِي عَمِيمِ دُعائِهَا .

هـ. هات مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الكلمة المرادفة	الكلمة المذكورة
.....	١- كَيْنِيرُ :
.....	٢- جَاءَتْ :
.....	٣- قَصِيرُ :
.....	٤- إِشْقَاقُ :
.....	٥- يَتَّبِعُ :

وـ. احفظ واكتُب نَشِيدَ حِضْنُ الْأَمَهَاتِ

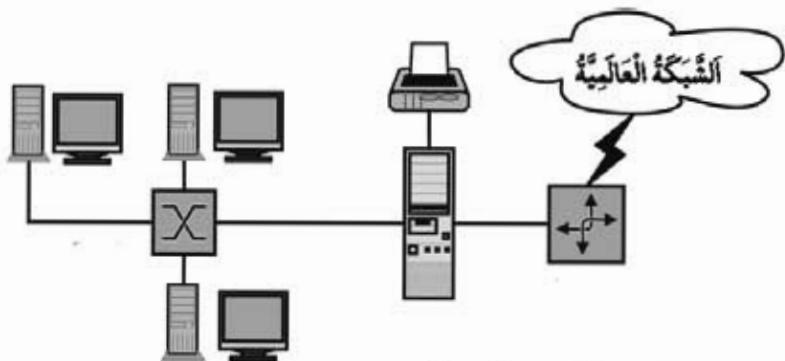
زـ. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمُضَارِعِ .
- ٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى "الأم"

# الوحدة السابعة

## الدرس الأول

### الشبكة العالمية



الشبكة العالمية تقال في اللغة الإنجليزية (International Network) وهي تفصيل الكلمة الإنجليزية إنترنت (Internet). هي عبارة عن مجموعة شبكات أجهزة حاسوب في دول العالم وقد اتصلت بعضها البعض ذو آية رقاية رسئية وقد أصبحت اليوم طريقة للاتصال عن طريق البريد الإلكتروني. متلاً بين مستخدمين للإنترنت في القدس وبين مستخدمين للإنترنت في سان فرانسيسكو في أمريكا على سبيل المثال. وهناك فائدة كبيرة هي قدرة مؤسسة أو شركة في أي بلد في العالم من عرض معلوماتها ومنتوجاتها بحيث يستطيع أي مستخدم للإنترنت في العالم. وهذا ما يسمى بشبكة الويب World Wide Web ويختصار www.

إذ الهدف العام للشبكة العالمية هو التبادل المهنية المتواصلة المطلوبة المتاحة في دول العالم عن طريق تبادل المعلومات، والخبرات، والشراكة، والمشاركة في الشبيقات العالمية والاتصالات التراثية ومتضاعف العمل، وتعفي المخوارات المباشرة التي تفقد عن بعد بواسطة وسائل الاتصال الإلكترونية.

ظهرت الشبكة العالمية عام ١٩٧٩ في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو مشروع من وزارة دفاع الولايات المتحدة. أنشئ هذا المشروع من أجل مساعدة الجيش الأمريكي عبر شبكات الحاسوب الآلي وربط الجامعات ومؤسسات الأبحاث لاستغلال أمثل للقدرات الحسابية للحواسيب المتوفرة.

لها فوائد عديدة، فهو يقوم على إتاحة وفرة المعلومات في شتى حقول العلم والمعرفة، حيث تُنتج العقول البشرية الآن من المعلومات والمعارف في سنوات قلائل قدراً يفوق ما كانت تُنتج ساينقاً في عقود زمنية طويلة. والمطلوب توظيف العلم والمعرفة لصالح الإبداع والتقدم العلمي وتنمية القدرات العقلية، ومن فوائدها أيضاً أنها تتيح لكل واحد منا أن يفتح له موقعه على أيها يبحث من خلال أفكاره وخواطره وفلسفته للأشياء والحيات. فضلاً عن الخدمات الكثيرة التي تقدمها الشبكة لمستخدميها كأنترنت الإلكتروني والاتصالات الهاتفية، والسوق في المتاجر والأسواق والمعارض والمتاحف والإطلاع على البحث.

ومن محاسن الشبكة أيضاً سرعة الوصول إلى المعلومات، والحصول على جوانب مختلفة في حقول العلم والمعرفة وقراءة كل ما ينشر في الصحف والمجلات الصادرة في مختلف أنحاء العالم ومشاهدة القنوات التلفزيونية وكذلك الاستماع إلى الإذاعات، والتعرف على كل ما يحدث في أرجاء العالم في وقت الحديث مباشرةً.

كما في الإمكان قراءة مختلف أنواع الكتب الإلكترونية وزيادة موقع المكتبات والشرف على البلدان والمدن، والشخصيات والأعلام، ومن الممكن أيضاً إقامة علاقة عامة من خلال الشبكة، والتحاور مع القريب والبعيد من خلال الرسائل المكتوبة، ويمكن إضافة عنصر الصوت والصورة.

وَكَذِلِكَ يُمْكِنُ الْاسْتَفَادَةُ مِنِ الإِنْتَرْنِيْتِ لِلْاسْتِمْتَاعِ بِالْهَوَايَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالتَّرْوِيجِ عَنِ التَّقْسِيسِ وَغَيْرِ ذَلِكَ كَثِيرٌ، وَأَيْضًا التِّجَارَةُ ، فَهُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ، يُقْدِمُونَ عَلَى إِسْتَخْدَامِ الإِنْتَرْنِيْتِ مِنْ أَجْلِ تَبَادُلِ الصَّفَقَاتِ التِّجَارَيَّةِ وَالْإِسْتِثْمَارِ.

وَيُتَمُّ مِنْ خِلَالِ الإِنْتَرْنِيْتِ تَحْمِيلُ الْبَرَامِجِ وَتَخْدِيْثُهَا بِأَقْلَى تَكْلِيفِهِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْخِدْمَاتِ الْوَاسِعَةِ فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ الْعُلْمِيَّةِ وَالْأَدِيْنِيَّةِ وَالْإِلْكُتُرُونِيَّةِ فَضْلًا عَنْ اعْتِبَارِ طَرِيقَةِ اِتَّصَالِ سَرِيعَةٍ وَمُبَاشِرَةٍ سَوَاءً عَنْ طَرِيقِ بَرَامِجِ الْمُحَادَثَاتِ أَوْ عَنْ طَرِيقِ بَرَامِجِ أُخْرَى.

فَضْلًا عَنْ ذَلِكَ، إِنْتِشَارُ الْفِيْرُوْسَاتِ الَّتِي تَخْرُبُ الْبَرَامِجَ الْمُوجُودَةَ بِالْجَهَازِ، وَقِلَّةُ الْآمَانِ وَالسَّرِّيَّةِ. فَلَا بُدَّ مِنِ الإِبْتِعَادِ بِأَكْبَرِ قَدْرٍ مُمْكِنٍ عَنِ الْمَوَاقِعِ الَّتِي تُؤْثِرُ عَلَى أَخْلَاقِيَّاتِ الشَّبَابِ وَقِيمَهُمْ وَأَفْكَارِهِمْ وَثَقَافَتِهِمْ ، وَيُتَمُّ إِسْتَخْدَامُهُ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ الْعُلْمِيَّةِ الَّتِي شُسْتَفَادُ مِنْهَا فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
উৎপাদন করে	تَنْتَجُ	নেটওয়ার্ক	شبَّكَاتُ
ছড়িয়ে দেয়, প্রচার করে	يَبْثُ	কম্পিউটার	حَاسُوبٌ
পত্রিকাসমূহ	الصُّحفُ	ব্যবহারকারী	مُسْتَخِدِمٌ
লাইব্রেরিসমূহ	المَكْتَبَاتُ	পেশাগত	الْمَهْنِيَّةُ
		মন্ত্রণালয়	وزَارَةٌ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- الشبكة العالمية ما هي؟

٢- ما هي خدمات الشبكة العالمية؟

٣- مَاذَا تَفْصِيلُ الْكَلِمَةِ WWW؟

٤- مَا هُوَ الْهَدْفُ الْعَامُ لِشَبَكَةِ الْعَالَمِيَّةِ؟

٥- أين ظهرت الإنترنيت؟

٦- بين فوائد الإنترنيت مقصلاً.

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيفِ الْخَطَأِ :

١- قَدْ أَصْبَحَتِ الْإِنْتَرْنِتِ الْيَوْمَ طَرِيقَةً لِلِّتَصَالِ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْأَكْثَرُونِيِّ.

٢- لَا يَسْتَطِيعُ أَيُّ مُسْتَخْدِمٍ الْإِنْتَرْنِتِ فِي الْعَالَمِ الْوُصُولُ الْمَعْلُومَاتِ.

٣- ظَهَرَتِ الْإِنْتَرْنِتُ سَنَةَ ١٩٦٩ مٓ فِي شَبِيهِ الْقَارَةِ.

٤- إِنَّ مَسَاوِيِ الشَّبَكَةِ أَكْثَرُ مِنْ فَوَائِدِهَا .

٥- آلَآنَ بَعْضُ النَّاسِ يَتَزَوَّجُونَ عَنْ طَرِيقِ التَّعَارِفِ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ.

جـ إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- زَمَانُنَا الْحَاضِرُ هُوَ زَمَنُ .....

- ٤- المسافة والخدود ..... في الإنترنيت .
- ٣- قد اتصلت الإنترنيت دون آية رقابة ..... .
- ٤- هو يقوم على إتاحة وفرة المعلومات في شتى ..... .
- ٥- يتم الإنترنيت تحميل البرامج ..... .
- د. أذكر مفردًا من الجمجم ثم جعلها في جملة مفيدة من عندك :

المفرد	الجمع	الجملة	الشبكة :
.....	.....	.....	١- الشبكة :
.....	.....	.....	٢- المعلومات :
.....	.....	.....	٣- الولايات :
.....	.....	.....	٤- البحوث :
.....	.....	.....	٥- مجالات :

هـ هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المُرادفة	الكلمة المذكورة	مستخدم
.....	.....	١- مستخدم
.....	.....	٢- الشبكة
.....	.....	٣- المعلومات
.....	.....	٤- الولايات
.....	.....	٥- مجالات

وابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها :

١- الاتصال :

..... ٢- آجهزة :

..... ٣- اتاحة :

..... ٤- تحليل :

..... ٥- مساوى :

**ملاحظة نحوية** : من الأدوات التي تنصب الفعل المضارع (أن) أو (لن)

ز. أدرس ولاحظ .

١- من صفات الطالب المثالي أن يحافظ على صلاته، وأن يكون حسن الأخلاق، وأن يهتم بنظافته ومظهره، وأن يكون محبواً لدى زملائه، وأن يحصل على امتياز في الاختبارات.

٢- قال ابن لأبيه : إله لن يتراك الصلاة، ولن يهمل دروسه، ولن يتاخر عن الدراسة بعد اليوم.

ح. املأ الفراغ في الجمل الآتية بفعالٍ مناسبٍ من عينك:

١- يجب أن ..... المسلم قبل أداء الصلاة.

٤- لن ..... النار رجل شهد بدراً والخدنيبة .

٣- لن ..... قد ما عبد حقي يسأل عن أربع .

٤- "من أدرك ركعة من الصبح قبل أن ..... الشمس فقد أدرك الصبح ،

٥- ومن أدرك ركعة من العصر قبل أن ..... الشمس فقد أدرك العصر ."

٦- "من أراد أن ..... فليتssحر بشيء ."

ح. إملاء الفراغ في الجمل الآتية بفعالٍ مُناسبٍ من الصندوق.

يَدْخُل	يَكْتُب	يَنْفَع	يُبَسِّط	يَتَنَوَّل	يُفْلِح
---------	---------	---------	----------	------------	---------

- ١- "مَنْ أَحَبَ أَنْ ..... لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُسَأَّلُ فِي أَثْرِهِ فَلَيَصُلِّ رَحْمَهُ . "
- ٢- "لَنْ يَنَالَ اللَّهُ ..... وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ . "
- ٣- "مَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ أَنْ ..... أَخَاهُ، فَلَيَنْفَعْهُ . "
- ٤- طَلَبَ الْمُعْلِمُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ ..... الدَّرْسَ.
- ٥- أَمَرَ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ أَنْ ..... الدَّوَاءَ.

ط. الْواحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِي.
- ٢- أَكْتُبْ قَفْرَةً مُخْتَصِرَةً عَلَى "الشبكة العالمية".

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الْحَوَارُ مَعَ الْأَجْنَبِيِّ



كارلوس : أريد أن أسألك عن الإسلام. هل يضايقك ذلك؟

أحمد : يسعدني ذلك، أرجو بأسألك.

كارلوس : هل كان نبيكم محمد أمياً، لا يقرأ ولا يكتب؟

أحمد : نعم، هذا صحيح. كان نبينا محمد أمياً.

كارلوس : إذن كيف أتي بهذه الحقائق العلمية، التي لم يكتن الناس يعرفونها في زمانه، واتتبناها  
العلم اليوم؟

أحمد : لم يأت بذلك الحقائق العلمية من عندي. بل هي من عند الله. هذا دليل على أنه رسول.

كارلوس : سؤال آخر : هل الإسلام دين العرب وحدهم؟

أحمد : الإسلام دين الناس جيئوا، في كل زمان ومكان. انظر إلى المسلمين في كل العالم،  
إنهم شعب مختلف في لغاتهم وأعراقيهم وألوانهم.

كارلس : أنا لا أفهم الإسلام فهمًا صحيحًا.

أحمد : لأنك تعتمد في معلوماتك وآرائك دائمًا على كتاب معانيدن للإسلام. إقرأ كتاب المسلمين أو المحايدين يقولون الحقيقة.

كارلس : ومن هؤلاء الكتب المحايدون؟

أحمد : إنهم كثيرون، منهم العالم الفرنسي موريس بوكا، والعالم الأميركي مايكيل هارت والمورخ البريطاني توماس أرثول.

كارلس : سأقرأ لهم لكتاب.

أحمد : إذن ستتعرف عن الإسلام الشيء الكثير.

كارلس : شكرًا لك.

أحمد : مع السلامة.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
নিরপেক্ষ লেখকগণ	المُحَايِدُونَ	আমি স্বাগত জানাই	أَرْحَبُ
আমি বুঝতে পারছি না	لَا أَفْهَمُ	নিরক্ষর	أُمِيّاً
সঠিক	الْحَقِيقَةُ	গোত্রসমূহ	شُعُوبُ
অচিরেই আমি পড়ব	سَأَقْرَأُ	তাদের বিভিন্ন বর্ণ	أَلْوَانُهُمْ
লেখকগণ	الْكُتَّابُ	তুমি নির্ভর করবে	تَعْتَمِدُ

## تَدْرِيُّجاتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا أَرَادَ كَارْلُسْ أَنْ يَعْلَمْ ؟

٢- كَيْفَ يَعْرِفُ النَّاسُ الْحَقَائِقَ الْعِلْمِيَّةَ ؟

٣- هَلِ الْإِسْلَامُ دِينُ الْعَرَبِ وَحْدَهُمْ ؟

٤- مَاذَا نَصَحَّ أَحْمَدُ لِكَارْلُسْ لِفَهْمِ الْإِسْلَامِ جَيِّدًا وَصَحِيحًًا.

٥- مَنْ هُمُ الْكُتَّابُ الْمُحَايِدُونَ ؟ أَكْتُبْ أَسْمَاءَ هُمْ .

بـ أَكْتُبْ (صَحِيحً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطًّ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَضْرِيجِ الْخَطِّ :

١- كَانَ مُحَمَّدًا صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا أُمِّيًّا.

٢- تَأْتِي الْحَقَائِقُ الْعِلْمِيَّةُ بِوَاسِطَةِ مُحَمَّدٍ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٣- أَنَّ الْمُسْلِمِينَ شُعُوبٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي لُغَاتِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ .

٤- لَمْ يَكُنْ كَارْلُسْ يَفْهَمُ الْإِسْلَامَ جَيِّدًا مِنْ أَحْمَدَ.

٥- قَالَ أَحْمَدُ : عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَمِدَ فِي مَعْلُومَاتِكَ عَلَى الْكُتَّابِ الْمُحَايِدُونَ.

جـ إِمْلَاً الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- إِنَّ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .....

- ٩- **الإِسْلَامُ دِينُ النَّاسِ** .....

٣- **إِقْرَأُ لِكُتَابِ الْمُسْلِمِينَ يَقُولُونَ** .....

٤- **إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ نَبِيًّا أُمَّةً، هُذَا دَلِيلُ اللَّهِ** .....

٥- **عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأُ لِكُتَابِ** .....

د. **إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَّةَ فِي جَمْلِ مِنْ إِنْشَائِكَ :**

الْكَلِمَاتُ

- ١ : نَبِيُّنَا :
  - ٢ : دِينُنَا :
  - ٣ : الْحَقَائِقُ :
  - ٤ : الْكِتَابُ :
  - ٥ : الْإِسْلَامُ :

هـ أَبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعَجَّمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا:

- ..... ١- أَمْيَّا : .....
  - ..... ٢- الْحَقَائِقُ : .....
  - ..... ٣- الْوَلَانُ : .....
  - ..... ٤- مَعَانِدِينَ : .....
  - ..... ٥- الْحَایِدُونَ : .....

وَرَقِيبُ الْجَمَلِ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحِوَارِ :

١- وَسَأَلَهُ : هَلِ الْإِسْلَامُ دِينُ الْعَرَبِ .

٢- فَطَلَبَ مِنْ كَارْلُسَ أَنْ يَقْرَأَ عَنِ الْإِسْلَامِ

٣- قَابَلَ كَارْلُسَ أَحْمَدَ.

٤- فَقَالَ لَهُ أَحْمَدُ : الْإِسْلَامُ دِينُ الْلِّنَاسِ جَمِيعًا .

٥- عَرَفَ أَحْمَدُ أَنَّ كَارْلُسَ لَا يَعْرِفُ الْإِسْلَامَ حَيْدًا .

ز. هَاتِ جَمْعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلُهَا فِي جُمِلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

..... ١- دِينُ : .....

..... ٢- حَقِيقَةً : .....

..... ٣- لَوْنُ : .....

..... ٤- سُؤَالٌ : .....

..... ٥- صَحِيحٌ : .....

..... ٦- لُغَةً : .....

ح. تَبَادِلُ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا بِالْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ

رَيْنَبُ / فَاطِمَةً / بَنْغَلَادِيشِيًّا / الْيَابَان / الْجَامِعَة / الْإِلَاتِحَاقِ .

رَيْنَبُ : مَا إِسْمُكِ يَا أَخْتِي؟

فاطمة	: إِسْمِي فَاطِمَةُ، وَمَا إِسْمُكَ؟
زينب	: إِسْمِي زَيْنَبُ، كَيْفَ حَالُكِ؟
فاطمة	: أَلْحَمْدُ لِلَّهِ، وَكَيْفَ أَنْتِ؟
زينب	: بِخَيْرٍ، هَلْ أَنْتَ بَنْعَلَادِيُّشِيَّةَ؟
فاطمة	: لَا أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.
زينب	: أَيْنَ تَذْهَبُ الآنَ؟
فاطمة	: أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ لِلِّإِلْتِحَاقِ بِهَا.
زينب	: تَفَضَّلُ، هَذِهِ هِيَ الْجَامِعَةُ.
فاطمة	: شُكْرًا، حَيَّاكَ اللَّهُ.

٦ - خديجة / تشريفه / يمانى / بنغلاديشي / المستشفى / المعالجة .

..... خديجة : .....

..... تشريفه : .....

..... خديجة : .....

..... تشريفه : .....

..... خديجة : .....

..... تشريفه : .....

..... خديجة : .....

لَشْرِيقَةُ :

خَدِيجَةُ :

تَشْرِيقَةُ :

٧ - أَحْمَدُ / تَخْسِينُ / الْيَابَانُ / الْهِنْدُ / الشَّرْكَةُ / لِلْوَظِيفَةِ .

أَحْمَدُ :

تَخْسِينُ :

٨ - أَحْمَدُ / تَخْسِينُ / مِصْرِيُّ / سُودَانِيُّ / الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ / لِلرِّيَارَةِ .

أَحْمَدُ :

تَخْسِينُ :

..... أَخْمَدُ :

..... تَخْسِينُ :

٩ - أَخْمَدُ / تَخْسِينُ / سَعُودِيٌّ / بَنْغَلَادِيشِيٌّ / الْصَّفَا وَالْمَرْوَة / لِلشَّعِي.

..... أَخْمَدُ :

..... تَخْسِينُ :

..... أَخْمَدُ :

..... تَحْسِينُ :

١٠ - فَاطِمَةُ / نَافِعَةُ / الْيَابَانُ / الْهِنْدُ / الْمَطَارُ / لِلْحَجَّ .

..... فَاطِمَةُ :

..... نَافِعَةُ :

ط . الْوَاجِبُ الْمُنْزِلُ :

١- إِسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمَاضِي .

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى "الْإِسْلَامُ دِينٌ كَامِلٌ لِلْحَيَاةِ"

## الدَّرْسُ الْقَالِتُ

### الدُّعَاءُ

أبو العناية<sup>١</sup>



إِلَهِي أَلَا تَعْذِيَنِي، فَلَئِنِ  
مُقْرِرٌ بِالِّذِي قَدْ كَانَ مِنِّي أ  
وَعَفْوُكَ إِنْ عَفْوَتْ وَخُسْنَ طَقْنِي

أبو العناية (١٢٠-١٢١) مُؤْمِنٌ بْنُ الْقَاسِمِ مِنْ سُوْدَ وَعْنَ أَبِي إِسْحَاقِ، وَلِيَسْنَ أَبِي الْعَنَادِيَةِ لِقَبْلِ عَلَيْهِ  
كَانَ أَبُوهُ تَبَّاعِيًّا يَشْتَغلُ بِالْجَاهِمَةِ مِنْ (عَوْنَ الْقَبْرِ) فَرِبِ الْأَكْبَارِ، وَفَلَّاثَتْ بِهِ الْحَمَالَةُ لِلثَّنَالِ يَأْتِيهِ وَرَأَيْهُ إِلَى الْكُوْرَفَةِ فَلَّاثَلَ  
الْأَنْزَلَ رَبِّهِ مَسْنَعَةً الْفَحَارَ وَنَبِعَهُ، وَلَّاثَلَكَ أَخْرَيَهُ مَسْنَعَلَ إِلَى اللَّهُو وَالْجَنَّاتِهِ حَلَّ الْمَرْقَةُ أَخْرَيَهُ فِي عَوْنَهِ وَفِي خَلْوَ الْكَسْرَوِ  
مِنْ حَوَّاهِهِ بَرَغَ فِي تَطْهِيرِ الْبَيْعَرِ، وَسَامَعَ بِهِ الْمُتَّاقِيُّونَ مِنْ الْفَقِيَّانِ وَالْمُكَبِّرِ قَصْدَنَهُ وَفَتَّهُرَ بِهِغَدَهُ لَمْ غَرَمَ عَلَى قَصْدَهُ بِفَتَّادَهُ  
مَعْ صَدِيقِهِ بِرَاهِيمَ التَّوْصِيلِ، وَلَهُبَهُ عَيْنَ أَبِي الْعَنَادِيَةِ لَمْ يَعْتَذِرْ فَعَادَ إِلَى الْكُوْرَفَةِ وَلَّاثَ حَمَّةَ مَخْدَارِيَّةَ حَالَكَ  
فَهَا أَفْلَى اللَّهُو وَالْمَسْجُورُونَ، وَعَاشَ هَفَّارًا مِنْ حَوَّاهِهِ فَيَهُ، حَلَّ قَبْلَ إِلَهٍ بَعْدَلَاهُ، لَمْ اَضْرِفَ إِلَى الْأَرْفَدِ فَعَرَلَ بِلَدَكَ  
فِي زَمَانِهِ، وَكَلَّ السَّكُورَ مَخُونَ فِي تَحَارِبِ حَوْلَ زَهِيدٍ وَخَمْوَنَهُ حَقَّ وَلَهِ

عَرَفَ أَبُو الْعَنَادِيَةَ كَلِيفَ لَصَرِ التَّهْوِيَّ عَنْ كَلِيفِ صَوْبِيَّ إِسْتَدَعَهُ إِلَيْهِ فَأَسْتَدَعَ التَّهْوِيَّ إِلَيْهِ فَسَرَأَيِ الْعَنَادِيَةَ  
فَلَّاغَجَتْ بِهِ وَلَّالَّ رِهَامَهُ وَكَانَ أَبُو الْعَنَادِيَةَ ذَوِيَّمِ الْوَجْهِ قَبِيعَ الْمَنْكَرِ، فَلَمْ تَرِهِ بِهِ جَارِيَّهُ زَوْجَةَ التَّهْوِيَّ "عَنِيَّهُ" رَطَمَ  
أَنَّهُ ذَكَرَهَا فِي شَفَرِهِ وَتَفَلَّقَ بِهَا، وَلَتَّاجَهَ الرَّهِيْدَهُ كَانَ أَبُو الْعَنَادِيَةَ قَدْ أَخْرَقَهُ عَنِ الْقَبْرِ فَكَلَّتْ إِلَيْهِ أَنْ يَقْنُوَهُ قَابِيَّهُ  
لَخِيْسَهُ فِي مَأْرِبِ مَهَيَّهَا حَلَّ عَادَ إِلَى الْقَبْرِ، وَلَيْلَمَ الرَّهِيْدَهُ وَلَدَدَ مَدَحَ بَعْدَ الرَّهِيْدَهُ الْأَمْيَنَ، فَالْأَمْيَنُ، وَمَاتَ مَسَنَهُ ٩١١  
وَلَّاثَتْ يَلَّالَهُ فِي عَنِ الْكَبِيرَ سَنَهُ ١٢٠.

وَأَنْتَ عَلَيْيِ ذُوقَضْلٍ وَمَنْ  
عَصَضْتَ آنَامِلِنِي وَقَرَغْتَ سِينِي  
لَشَرِ النَّاسِ إِنْ لَمْ تَعْفُ عَنِي  
وَأَفْنَيِ الْعُمَرَ فِيهَا بِالثَّمَنِي  
كَأَنِّي قَدْ دُعِيْتُ لَهُ كَأَنِّي  
قَلَبْتُ لِأَهْلِهَا ظَهَرَ الْمَجَنِ  
فَكَعْ مِنْ زَلَّةِ لَنِي فِي الْبَرَائِي  
إِذَا فَكَرْتُ فِي نَدَمِي عَلَيْهَا  
يَظْنُ النَّاسُ بِي حَيْرًا وَإِنِّي  
أَجْنُ بِرَهْرَةِ الدُّنْيَا جُنُونًا  
وَبَيْنَ يَدَيِ مُحْتَبِسٌ ثَقِيلٌ  
وَلَوْ أَنِّي صَدَقْتُ الزَّهَدَ فِيهَا

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আমার লজ্জা	نَدَمِي	আমাকে শান্তি দিওনা	لَا تُعِذِّبِنِي
আমি কামড়াতে থাকি	عَصَضْتَ	স্বীকার করছি	مُقرِّ
আমার অঙ্গুলিসমূহ	آنَامِلِي	অজুহাত	حِيلَةٌ
আমি পাগল হয়েছি	أَجْنُ	আমার উত্তম ধারণা	حُسْنُ ظَنِّي
বন্দিশালা	مُحْتَبِسٌ	সৃষ্টি জগতে	الْبَرَائِي

## تَدْرِيُّسٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

- ١- مَاذَا رَجَا الشَّاعِرُ مِنَ اللَّهِ ؟
- ٢- هَلْ لَهُ حِيلَةً ؟ وَمَا حِيلَتُهُ ؟.
- ٣- مَاذَا يَعْتَقِدُ الشَّاعِرُ فِي اللَّهِ ؟
- ٤- مَاذَا يَفْعُلُ الشَّاعِرُ إِذَا فَكَرَ عَنْ أَقْدَامِهِ عَلَى الزُّلُّاتِ ؟
- ٥- مَنِ الْمُخَاطِبُ فِي الشِّعْرِ؟ وَمَاذَا قَالَ لَهُ ؟
- ٦- هَلِ الشَّاعِرُ اعْتَرَفَ بِذَنِيهِ ؟
- ٧- هَلْ هُوَ يَرْجُو الْعَفْوَ مِنَ اللَّهِ ؟
- ٨- وَمَا حُسْنُ ظِيَّهِ بِاللَّهِ ؟
- ٩- هَلْ لَهُ الزَّلَّاتُ فِي الْبَرَائَا ؟
- ١٠- مَنْ ذُو فَضْلٍ وَمَنْ عَلَى الشَّاعِرِ ؟

ب- إِمْلَاءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

- ١- يَا إِلَهِي أَنَّنِي ..... إِلَيْكَ بِذَنِي فَاقْعُنِي وَلَا بَعْذُنِي .
- ٢- أَللَّهُمَّ لَيْسَ لِي ..... سَوَى عَفْوِكَ وَغُفْرَانِكَ .
- ٣- قَدِ اقْتَرَفَ ..... كَثِيرَةً تُحَاجِهُ الْبَرَائَا .
- ٤- يُظْنُ النَّاسُ بِي ..... وَلَكِنِي شَرُّ النَّاسِ إِنْ لَمْ يَعْفُ عَنِي .
- ٥- أَفَنِي ..... فِي ثَمَنَاءِ زَهْرَةِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَوِيَّةِ .

**جـ إِسْتَعْمَلِ الرَّوَايَطِ الْأَتِيَّةِ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيَّةِ :**

بـ - فـ - لـكـنـ - إـلـاـ - فـ - إـلـيـ - إـنـ - لـيـ .

١- أَللَّهُمَّ لَا تُعَذِّبِنِي ..... أَتَيْ اعْتَرِفُ بِدُنُونِي .

٢- لَيْسَ لِي رَجَاءٌ ..... عَفْوُكَ .

٣- أَللَّهُمَّ إِنِّي مَذَنْتُ و ..... عَفْوُكَ أَعْظَمُ مِنْ ذُنُونِي .

٤- تَعْذُرُ مِنَ الْمُبَارَأَةِ ..... لَعِبْتُ بِجَدِّ وَإِخْلَاصِ .

٥- إِنَّا نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمِ ..... مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ .

٦- أَمَّا زِنْتَ ..... لَا تَلْعَبْ مَعَنَا الْيَوْمَ ..... إِنَّكَ مَرِيضٌ .

٧- إِذْهَبْ ..... الْمُدِيرُ هُوَ يَمْنَحُكَ : جَائِزَةً عَظِيمَةً .

٨- مُدَرِّسُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ ..... أُسْلُوبٌ جَدِيدٌ مُتَطَوَّرٌ .

**دـ حَقِيقِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :** إـلـهـيـ - زـلـلـهـ - الـبـرـايـاـ - عـضـضـثـ - رـهـرـهـ - أـفـقـيـ .

**هـ بـيـنـ الـفـرـقـ بـيـنـ مـعـنـيـ الـكـلـمـاتـ الـتـيـ وـضـعـ تـحـتـهـاـ خـطـ :**

١- أَنْتَ عَلَى ذِي فَضْلٍ وَإِحْسَانٍ .

٢- إِنَّ فَضْلَكَ وَشَرْفَكَ عَظِيمٌ .

٣- جُنَاحِ زَهْرَةِ الدُّنْيَا الْإِنْسَانُ أَفْتَوَهُمْ فِي طَلَبِهَا .

٤- جَنُّ الْعَلِيلِ فِي رِجَاهِ سَائِرِ الْأَقْمَارِ .

**وـ هـاتـ مـرـادـفـ الـكـلـمـاتـ الـأـتـيـةـ :** ١- حـيـلـهـ ، ٢- عـفـوتـ ، ٣- نـدـمـيـ ، ٤- يـظـنـ ، ٥- الزـهـدـ .

ز. ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها:

..... ١- لا تُعذبني (ع، ذ، ب) :

..... ٢- فَكَرْتُ (ف، ك، ر) :

..... ٣- أَجُنُ (ج، ن، ن) :

..... ٤- مُحْبِسٌ (ح، ب، س) :

..... ٥- الرَّهْدَ (ز، ه، د) :

ح الواجب المنزلي :

١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

٢- أكتب فقرة مختصرة على ضرورة الدعاء والإستغفار.

الْوَحْدَةُ الْقَائِمَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## بِلَادُ الْحَرَمَنِ الشَّرِيفَيْنِ



إنَّ بِلَادَ الْحَرَمَنِ الشَّرِيفَيْنِ هِيَ الْمُمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، وَهِيَ دُولَةٌ عَرَبِيَّةٌ ذَاتٌ نِيَّاطٌ حُكْمِيٌّ مَلِكِيٌّ تَقْعُدُ فِي شَبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَهِيَ أَكْبَرُ دُولَةٍ فِي غَربِ آسِيَا مَسَاحَةً حَيْثُ تُشَكَّلُ الْجُزْءُ الْأَكْبَرُ مِنْ شَبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَكَذَلِكَ ثَانِيُّ أَكْبَرِ دُولَةٍ عَرَبِيَّةٍ بَعْدَ الْجَزَائِيرِ. يَحْدُثُهَا مِنَ الشَّمَاءِ كُلُّ مِنَ الْعَرَاقِ وَالْأَرْدُنَ وَالْكُوَيْتِ، وَمِنَ الشَّرْقِ الْإِمَارَاتِ وَقَطَرِ وَالْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَمِنَ الْجَنُوبِ كُلُّ مِنْ سُلْطَانَةِ عُمَانَ وَالْيَمَنِ، وَمِنَ الْغَربِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

تَمَيَّزَتْ شَبَهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَوْقِعِهَا الإِسْتِرَاتِيِّيِّ بَيْنَ ثَلَاثَ قَارَاءِ كُبِيرٍ وَتَقْعُدُ فِي التَّصْفِي السَّمَاءِ الْمَالِيِّ لِلنَّكِرَةِ الْأَرْضِيَّةِ مُوْطِنًا لِلْعَدِيدِ مِنَ الْحَضَارَاتِ، وَمَهْدًا لِلرِّسَالَاتِ السَّتَّاوِيَّةِ. فَقَدْ ازْدَهَرَتْ دَاخِلَ حُدُودِ الْمُمْلَكَةِ حَضَارَاتٌ ذُكِرَ بَعْضُهَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِثْلَ مَذِينَ، بِالْإِضَافَةِ

إلى حضارة تَمُودُ في العَلَا وَالَّتِي لَا تَزَالْ آثَارُهَا مَوْجُودَةً حَتَّى الْيَوْمِ في المُنْظَقَةِ الْمُعْرُوفَةِ يَاسِمْ مَدَائِنِ صَالِحٍ، وَفِي نَجْرَانَ تَجَدُّ الْأَخْدُودُ الَّذِي تَحْدَثُ الْقُرْآنُ فِيهِ عَنْ أَصْحَابِ الْأَخْدُودِ.

وَفِي هَذِهِ الْجَزِيرَةِ الَّتِي كَانَتْ مَمَّا تَجَارِيَ هَامًا وَطَرِيقًا لِلْقَوَافِلِ وَفِيهَا اِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي قَلْبِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَانْتَشَرَ مِنْهَا إِلَى سَائِرِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى أَفْرِيْقِيَا وَآسِيَا وَجُزْءِ مِنْ أَوْرُوبَا عَلَى مَدَى عُصُورِ اِزْدَهَارِ دَوْلَةِ الْخِلَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

وَمَرَّتْ مِئَاتُ مِنَ السَّنِينَ ظَهَرَتْ فِيهَا دُولٌ، وَزَالَتْ دُولٌ، وَقَامَ الْمُسْلِمُونَ بِدَوْرِهِمُ الْخَضَارِيِّ التَّارِيْخِيِّ، الَّذِي عَبَرَتْ عَلَيْهِ الْخَضَارَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ الْمُحْدِثَةُ مِنْ عُصُورِهَا الْمُظْلَمَةِ، وَانْتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ. وَرَغْمَ أَنَّ اِبْتِعَادَ الْقِيَادَةِ الرَّازِمِيَّةِ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَشِبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِوَجْهِهِ عَامٍ، قَدْ أَحْدَثَ تَأْثِيرَاتٍ كَانَ لَهَا دَوْرٌ هَا فِيمَا وَقَعَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ أَحْدَاثٍ قَالَ أَرَاضِيُّ الْمُقَدَّسَةِ ظَلَّتْ مَقْصِدًا لِلْحَجَاجِ وَالْمُعْتَمِرِينَ وَالرَّائِرِينَ.

مِنْ أَشَهَرِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ هِيَ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ، الْمَدِينَةُ الْمُقَدَّسَةُ وَقِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ وَتَقَعُ فِي التَّاحِيَّةِ الْغَرْبِيَّةِ. وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ الَّتِي هِي الْمَدِينَةُ الْمُقَدَّسَةُ وَالْحَاضِنَةُ لِمَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَالْمُوْجُودُ فِيهَا قَبْرُ نَبِيِّ الْإِسْلَامِ ﷺ. وَالرِّيَاضُ الَّتِي هِي الْعَاصِمَةُ وَمَقْرَبُ الْحَكْمِ وَتَقَعُ فِي وَسْطِ الْمَمْلَكَةِ. وَحِدَّةُ ثَانِي أَكْبَرِ مَدِينَةِ سَعْوَدِيَّةِ. وَالدَّمَمَامُ تَقَعُ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرِقيِّ. هِيَ مِينَاءُ الْبِلَادِ الشَّرِقيِّ الْمُطِلِّ عَلَى الْخَلِيلِيْجِ الْعَرَبِيِّ. وَبِهَا اِكْتَشَفَ أَوْلُ بَئْرِ نَفَطٍ وَيُسَمَّى بَئْرُ الْخَيْرِ.

الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْعَرَبِ وَلُغَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعْوَدِيَّةِ، وَالَّذِينَ لَدِيهِمُ الْتَّأْهِيلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ سَيَجِدُونَ سُهُولَةً فِي الْحُرْكَةِ وَفُرْصَةً لِمُمارِسَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، كَمَا أَنَّ مُعْظَمَ الْتُّجَارِ وَرِجَالِ الْأَعْمَالِ يُجِيدُونَ لُغَاتٍ أُخْرَى، أَمَّا لُغَةُ الْمُنْتَدِيِّ فَسَتَكُونُ لُغَاتُ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدةِ الْمُعْتَمِدَةِ الْرِّيَالُ هُوَ الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلنَّقْدِ، وَيَتَكَوَّنُ كُلُّ رِيَالٍ سَعْوَدِيٍّ مِنْ مِائَةِ هَلَالَةٍ.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ওমরাহকারীগণ	المُعتمرِينَ	উপনীপ	الجَزِيرَةُ
দর্শনার্থীগণ	الزَّائِرِينَ	লোহিত সাগর	الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ
উপকূল	السَّاحِلُ	কৌশল	الْإِسْتِرَاطِيَّعِيُّ
সম্প্রসারিত হয়েছে	إِنْتَشَرَ	রাজ্য	الْمَمْلَكَةُ
তৈলকূপ	بِئْرٌ نَّفَطٌ	যাতায়াতের পথ	مَرْءَى

## تَدْرِيُّجٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- أَيْنَ تَقْعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ؟

٢- بَيْنَ حُدُودِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٣- كَيْفَ تَمَيَّزَتْ شِبْهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَوْقِعِهَا إِلَسْتِرَا تَيْجِي؟

٤- كَيْفَ إِنْتَشَرَ إِلْسَلَامُ فِي الْجَزِيرَةِ وَإِلَيْ بِلَادٍ أَخْرَى مِنْ أَفْرِيْقِيَا وَآسِيَا وَجُزْءٍ مِنْ أُورُوْبَا.

٥- أَكْتُبْ أَسْمَاءَ أَشْهَرِ مُدُنِ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

**بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :**

- ١- بلاد الحرمين الشريقيين هي المملكة العربية السعودية.
- ٢- يقع عديد من الحضارات الإسلامية في دول أوروبا.
- ٣- آثار أصحاب الأخدود موجودة في نجران.
- ٤- مكة المكرمة والمدينة المنورة تقعان في التاحية الشرقية للمملكة العربية السعودية.
- ٥- اللغة العربية هي لغة السعودية فقط.

**جـ إملاء القراء في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :**

- ١- العربية السعودية هي ..... ذات نظام حكم ملكي.
- ٢- كانت شبه الجزيرة العربية ..... للرسالات.
- ٣- انتشر الإسلام من ..... إلى سائر أنحاء العالم.
- ٤- ظلت ..... مقصداً للحجاج والمعتمرين والزائرين.
- ٥- ..... عاصمة المملكة العربية السعودية.

**دـ أذكر مفرداً من الجمجم ثم أجعلها في جملة مفيدة من عندك:**

الجملة

المفرد

الجمع

**..... - الحضارات :**

.....

٢- قارئاً :

٣- المُعْتَمِرُينَ :

٤- عصوراً :

٥- أشجاراً :

### هـ هـات مـرادـفـ الـكـلـمـاتـ الـآـتـيـةـ :

الكلمة المرادفة

الكلمة المذكورة

١- نـشـكـلـ

٢- حـضـارـاتـ

٣- اـنـتـشـرـ

٤- الـمـظـلـمـةـ

٥- الـمـقـدـسـةـ

وـ اـبـحـثـ عـنـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ فـيـ مـعـجمـ عـرـبـيـ وـسـجـلـ مـعـانـيهـاـ.

١- نظام :

٢- اـرـدـهـرـتـ

٣- عـبـرـتـ

٤- بـقـلـ

٥- الـمـنـتـدـىـ

## ملاحظة نحوية : الممنوع من التنوين

هُوَ إِسْمٌ لَا يَجُوزُ تَنْوِينُهُ . أَنْواعُهُ :

أ- إِسْمُ الْعَلَمِ: يَمْتَنِعُ الْعَلَمُ مِنَ التَّنْوِينِ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَّةِ :

١- الْإِسْمُ الْأَعْجَمِيُّ: إِبْرَاهِيمُ.

٢- الْمُرْكَبُ تَرْكِيْبًا مَزَجِيًّا أَوْ مَعْنَوِيًّا: بَعَلَبَكَ ، حَضْرَمَوْتَ.

٣- الْمَخْتُومُ بِالِّفِيْفِ وَنُونِ رَائِدَتَيْنِ: سُلَيْمَانُ، عَذَنَانُ.

٤- إِذَا جَاءَ عَلَى وَزْنِ فَعْلٍ: عَمَرُ.

٥- الْمُؤَنَّثُ تَأْنِيْتًا لَفْظِيًّا، أَوْ مَعْنَوِيًّا: طَلْحَةُ، رَيْنَبُ.

٦- إِذَا جَاءَ عَلَى وَزْنِ الْفِعْلِ: يَزِيدُ، أَحْمَدُ.

ب- الْإِسْمُ غَيْرُ الْعَلَمِ: إِذَا جَاءَ عَلَى:

١- صِيَغُ مُنْتَهِي الْجُمُوْعِ، هِيَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ الَّذِي يَكُونُ بَعْدَ أَلِفِهِ حَرْفًا نَّ أَوْ ثَلَاثَةَ وَسَطَهَا سَاكِنٌ: مَسَاجِدُ- مَفَاتِيْحُ، وَلَهَا أَوْرَازُ كَثِيرَةً.

٢- الْمَخْتُومُ بِالِّفِيْفِ مَمْدُودَةٍ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ (عَلَى وَزْنِ فَعْلَاءَ): صَحْرَاءَ.

ج- الْصِّفَةُ: إِذَا جَاءَتْ :

١- عَلَى وَزْنِ فَعْلَانَ: عَطْشَانَ.

٢- عَلَى وَزْنِ أَفْعَلٍ: أَحْمَرُ.

٣- عَدَداً مصوغاً على وزن مفعَل، مثل: (مثني)، أو فُعال، مثل: أحَاد.

٤- لفظة أَخْر.

### ز. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِي.

٢- أُكْتَبَ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى "المملكة العربية السعودية".

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الْأَمْمُ الْمُتَّحِدَةُ



الأمم المتحدة هي منظمة دولية أسست عقب الحرب العالمية الثانية في عام 1945، بلداً ملتزماً بضمان السلام والأمن الدوليين، وتنمية العلاقات الودية بين الأمم وتعزيز التقدم الاجتماعي، وتحسين مستويات المعيشة وحقوق الإنسان.

وستطيع المنظمة، نظراً لطابعها الدولي الفريد والصلاحيات الممنوحة في ميثاق تأسيسها، أن تتحذّل إجراءات يشأن نطاقاً واسعاً من القضايا، كما أنها توفر منتدى للدول 193 الأعضاء فيها للتغيير فيه عن آرائها من خلال الجمعية العامة ومجلس الأمن والمجلس الاقتصادي والإجتماعي وغيرها من المجالس واللجان.

وَيَصْلُ عَمَلُ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى كُلِّ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْمَعْمُورَةِ. وَعَلَى الرَّاغِمِ مِنْ أَنَّهُ يُعْرَفُ جَيْدًا عَنِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ عَمَلُهَا فِي مَجَالَاتِ حِفْظِ السَّلَامِ وَبِنَاءِ السَّلَامِ وَمَنْعِ الزَّرَاعَاتِ وَالْمُسَاعِدَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، إِلَّا أَنَّ هُنَاكَعِدِيدُ مِنَ الطَّرَائِقِ الْأُخْرَى الَّتِي تُؤْثِرُ مِنْ خِلَالِهَا الْأَمْمُ الْمُتَّحِدَةُ وَمَنْظُومَتُهَا (الْوَكَالَاتُ الْمُتَحَصَّصَةُ وَالصَّنَادِيقُ وَالْبَرَامِيجُ ) فِي حَيَاةِنَا وَجَعَلَ الْعَالَمَ مَكَانًا أَفْضَلَ، فَهِيَ تَعْمَلُ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ مِنَ القَضَايَا الْأَسَاسِيَّةِ ابْتِداً مِنَ التَّنْبِيَّةِ الْمُسْتَدَامَةِ وَالْمِيَاهِ وَحِمَايَةِ الْلَّاجِئِينَ وَالْإِغَاثَةِ فِي حَالَاتِ الْكَوَارِثِ وَمُكَافَحةِ الإِرْهَابِ وَنَزَعِ السَّلَاحِ وَعدَمِ الْإِنْتَشَارِ، وَالْإِنْتَهَاءِ بِتَعْزِيزِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ وَحُقُوقِ الْإِنْسَانِ وَالْحُكْمِ الرَّشِيدِ وَالتَّنْبِيَّةِ الْإِقْتَصَادِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالصِّحَّةِ الدُّولِيَّةِ.

الْمَقَاصِدُ الْأَرْبَعَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ وَهِيَ حِفْظُ السَّلَامِ فِي جَمِيعِ أَخْنَاءِ الْعَالَمِ؛ تَطْوِيرُ عَلَاقَاتِ وِدَّيَّةِ بَيْنِ الْأَمْمِ؛ مُسَاعِدَةُ الْأَمْمِ عَلَى الْعَمَلِ مَعًا لِتَحسِينِ حَيَاةِ الْفُقَرَاءِ، وَالْتَّغْلِبُ عَلَى الْجُوعِ، وَالْمَرَضِ، وَالْأُمْمَيَّةِ، وَلِتَشْجِيعِ احْتِرَامِ حُقُوقِ الْآخَرِينَ وَحُرْبَاتِهِمْ؛ أَنْ تَكُونَ مَرْكَزًا لِتَنْسِيقِ الْأَجْرَاءَاتِ الَّتِي تَتَّخِذُهَا الْأَمْمُ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ هَذِهِ الْمَقَاصِدِ.

إِنَّ نِظامَ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ مَبْنَىٰ عَلَى سَبْعٍ مَنَابِرٍ رَئِيسِيَّةٍ، وَهِيَ تُسَمَّى بِمَجْمُوعِهَا "مَنْظُومَةُ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ" وَهِيَ: الْجَمْعِيَّةُ الْعَامَّةُ، وَمَجْلِسُ الْأَمْنِ، وَالْمَجْلِسُ الْإِقْتَصَادِيُّ وَالْإِجْتِمَاعِيُّ، وَمَجْلِسُ الْوَصَايَاةِ، وَمَحْكَمَةُ الْعَدْلِ الدُّولِيَّةِ، وَالْأَمَانَةُ الْعَامَّةُ إِلَّا أَنَّ أُسْرَةَ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ أَكْبَرُ مِنْ ذَلِكَ بِكَثِيرٍ، حَيْثُ تَشْمِلُ ١٥ وَكَالَّةً وَعِدِيدًا مِنَ الْبَرَامِيجِ وَالْهَيَّاَتِ.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
শরণার্থী	لأجئين	সংস্থা	منظمة
ভাল সম্পর্ক	العلاقة الودية	সংঘ, যুক্ত	المتحدة
জাতি	الأمة	উন্নয়ন	تنمية
সাধারণ সম্পাদক	الأمين العام	আন্তর্জাতিক	الدولي
সংস্থা, কর্তৃপক্ষ	الهيئه	ক্ষেত্র	مجال

### تَدْرِيُّبٌ

أ. أجب عن الأسئلة الآتية شفهياً وكتاباً.

١- مَقى أَسِسَتِ الْأَمْمَ الْمُتَّحِدَةُ؟ وَلِمَاذَا؟

٢- كَيْفَ تَسْتَطِيْعُ الْأَمْمُ الْمُتَّحِدَةُ أَنْ تَخْرِيْيَ نِظَامَهَا عَلَى طَابِعِهَا الدُّوَلِيِّ؟

٣- بَيْنِ أَعْمَالِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ.

٤- مَا هِيِ الْمُقَاصِدُ الْأَرْبَعَةُ الرَّئِيْسِيَّةُ لِلْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ؟ بَيْنَ.

٥- مَا هِيِ مَنْظُومَةُ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ؟ اكْتُبِ.

بـ أكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيقَةً أَوْ (خَاطِئٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَا:

١- أَسِسَتِ الْأَمْمُ الْمُتَّحِدَةُ عَقْبَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ.

٤- لم تؤسس الأمم المتحدة لتنمية العلاقات الودية بين الأمم.

٣- يصل عمل الأمم المتحدة إلى رُكْنٍ من أركانها.

٤- للأمم المتحدة مبني على خمس معايير.

**ج إملا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة م المناسبة :**

١- أسست الأمم المتحدة ..... العلاقات الودية بين الأمم.

٢- عمل الأمم المتحدة في مجالات .....

٣- الأمين العام للأمم المتحدة حالياً.....

٤- للأمم المتحدة ..... الرئيسية .

٥- نظامها مبني على .....

**د. هات مراوف الكلمات الآتية :**

الكلمة المُرادفة

الكلمة المذكورة

١- منظمة :

٢- ميثاق :

٣- مساعدة :

٤- تنسيق :

٥- أخيل :

## هـ ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها.

- ..... ١- التعزيز : .....
- ..... ٢- التغيير : .....
- ..... ٣- الإغاثة : .....
- ..... ٤- تطوير : .....
- ..... ٥- الهيئات : .....

**ملاحظة نحوية :**

اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل، ومنه : شمال، جنوب، شرق، غرب، أمام، وراء، خلف، يمين، يسار، بين، عند، فوق، تحت.

واملا الفراع في الجمل الآتية بكلمة متناسبة من عنديك:

١- تقع المدينة ..... مكة.

٢- يصل الإمام ..... المأمومين، وهم خلفه.

٣- وحد الإسلام ..... المسلمين.

٤- القلم ..... الكتاب.

٥- الكتاب ..... الحقيقة.

٦- أصل ..... مقام إبراهيم.

٧- السيارة ..... الشجرة.

٨- الطيب ..... الباب.

ز. أَحِبُّ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى ظَرْفٍ مُنَاسِبٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

قَلْمَنْ فُوقَ الدَّفَرِ

١- أَيْنَ قَلْمَكَ ؟

٤- أين تقع الجامعه؟

٣- أين تقف الحافلة؟

٤- أين يقف المأمور؟

٥- أين يقف الإمام؟

## ٦- أَيْنَ تَجْلِسُ فِي الْإِسْرَاحَةِ؟

٧- أين الطائرة؟

-٨

٩- أَيْنَ الظَّبِيبُ؟

١٠ - أَيْنَ الطَّعَامُ؟

ح. إملا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مُناسبة من الصندوق.

أَكْبَرُ مَنْظَرًا وَسْطِ مِنْ ثَلَاثَةٌ أَشْهَرُ

## ١- يُوجَدُ فِي قَرْيَتَنَا ..... مَدَارَسَ.

..... -٩ ..... جَمِيلَةَ تَنَا يَتَّهْ قَهْ

-٣- مَوْقِعُ قَرْيَاتِنَا قَرْيَبُ .....عَاصِمَةُ دَاكَ.

٤- مَدِينَةٌ دَاكَ ..... مُدْنٌ فِي الْبِلَادِ.

٥- وَهِيَ وَاقِعَةٌ فِي ..... الْبِلَادِ.

ط. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصِّرَةً عَلَى الْأَمْمَ المُتَحَدَّةِ.

## শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি আমাদের জন্যে একটি বিদেশী ভাষা। বিদেশী ভাষা শিক্ষণের কাজটির সফলতা অনেকটা কলাকৌশলের উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের দেশে আরবি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও পাঠদান কৌশল শেখানোর জন্য এখনও তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য প্রশিক্ষণ না থাকায় আরবি শেখানোর ক্ষেত্রে প্রত্যাশিত ফল অর্জিত হচ্ছে না। তাই শিক্ষকদের আন্তরিক প্রচেষ্টা এবং ব্যক্তিগত উদ্ভাবনী পদ্ধতি এবং স্বীয় পড়াশুনার মাধ্যমে অর্জিত কৌশল প্রয়োগ করে আরবি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনায়নে চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। একজন ভাষা শিক্ষকের জন্যে পাঠদানের ক্ষেত্রে যেসব দিক গুরুত্বসহকারে বিবেচনায় এনে পাঠদান করা কর্তব্য তার কতিপয় দিক ও সাধারণ কলাকৌশল সম্পর্কে নিম্নে তুলে ধরা হলো—

- ক. প্রতিদিনের পাঠদানের সময় খেয়াল রাখতে হবে যে, ভাষা শেখানো মানেই হলো শিক্ষার্থীকে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) উপর গুরুত্ব আরোপ করা হলো কিনা। কোনো একটি বা একাধিক দক্ষতা শেখানোর উদ্দেশ্যে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।
- খ. বইটি নির্দিষ্ট কর্মদিবসের মধ্যে সমাপ্ত করার জন্য প্রতিটি সেমিটারের জন্য নির্ধারিত অংশটুকু সামনে রেখে শিক্ষক দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (লিখিত/অলিখিত) তৈরি করে পাঠদান করবেন। বছরের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত পাঠদানের গতি সমান রাখতে সচেষ্ট থাকবেন। যদি সময় বেশি পাওয়া যায় সেক্ষেত্রে রিভিশন করানোর মাধ্যমে সময়ের যথাযথ ব্যবহার করবেন।
- গ. শ্রেণিকক্ষেই যাতে শিক্ষার্থীরা পাঠ মুখস্থ/বুকতে পারে সেদিকে বিশেষভাবে যত্নবান হতে হবে। সেজন্যে দলীয় কাজ, যৌথ পাঠ, মুখে মুখে বলানো, জোড়ায় জোড়ায় কাজ ইত্যাদি পদ্ধতি ব্যবহার করতে হবে।
- ঘ. বিশুদ্ধ উচ্চারণে ভাষা শেখানো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি দিক। তাই কোনো শিক্ষকের উচ্চারণ যদি সুন্দর না থাকে, তবে তাকে অন্য কোনো শিক্ষকের সহায়তা কিংবা কোনো প্রশিক্ষণ গ্রহণ করার পর আরবি ভাষার ক্লাস নেয়া উচিত। কোনোভাবেই শিক্ষার্থীদের ভুল শেখানো যাবে না। শিক্ষার্থী একবার ভুল শিখে ফেললে তা ভবিষ্যতে শোধরানো কঠিন হয়ে পড়ে।

ঙ. আরবি ভাষার ক্লাসে সাধ্যমত আরবি বলার চেষ্টা করতে হবে। আরবি ভাষার ক্লাস সম্পূর্ণটা বাংলা ভাষায় গ্রহণ করা কোনোভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়।

চ. আরবি খাতায় স্বাক্ষর দেওয়া, নম্বর দেওয়া, উৎসাহমূলক কোনো কিছু লেখা, মূল্যায়ন মতামত দেওয়া ইত্যাদির সবকিছুই আরবিতে লেখা বাস্তুনীয়। বাংলা বা ইংরেজি ব্যবহার দূষণীয়।

ছ. আরবি পাঠদানের জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডকে তিনভাগে ভাগ করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। প্রথম পাঁচ মিনিট কুশল/সালাম বিনিয়ম, শ্রেণি বিন্যাস, বাড়ির কাজ সংগ্রহ, মনোযোগ আকর্ষণ, পূর্বজ্ঞান যাচাই, নতুন পাঠ ঘোষণা ইত্যাদি প্রস্তুতিমূলক কাজে ব্যয় করবেন। দ্বিতীয় অংশে নির্দেশিত পদ্ধতিতে মূলবিষয় পাঠদান করবেন। আর শেষ অংশে পাঁচ মিনিট সময় থাকতে ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রমের সমাপ্তি টেনে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুঝতে পারল কিনা তা বিভিন্ন প্রশ্ন ও কাজের মাধ্যমে যাচাই করে দেখবেন অর্থাৎ মূল্যায়ন করবেন। যদি অধিকাংশ শিক্ষার্থী আপনার পাঠ বুঝতে সক্ষম হয় তবে আপনি একজন সফল শিক্ষক বলে মনে করবেন।

জ. ভাষা শেখার চারটি দক্ষতার আলোকে অর্জিত শিখনফলসমূহ শিক্ষার্থীরা যেন অর্জন করতে পারে শিক্ষককে সেজন্য সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে হবে।

শোনার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক নিজে সুস্পষ্ট উচ্চারণ করবেন এবং শিক্ষার্থীদের দিয়েও অনুশীলন করাবেন। শিক্ষকের বক্তব্য শিক্ষার্থীরা মনোযোগ দিয়ে শুনছে কিনা শিক্ষক তা পাঠদানকালে প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। একজন শিক্ষার্থীকে পড়তে দিয়ে বা বলতে দিয়ে অন্যরা তা শুনল কিনা প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। শ্রেণিকক্ষে ক্যাসেটে রেকর্ডকৃত পাঠ শুনানো যেতে পারে। শুধু শ্রেণিকক্ষে নয়, বিতর্ক, বক্তৃতা, ভাষণ, আলোচনা, অন্যের উপস্থাপিত বক্তব্য, রেডিও, টেলিভিশন, ইন্টারনেট থেকে আরবি ভাষার আলোচনা, কথোপকথন, কুরআন তিলাওয়াত ইত্যাদি ডাউনলোড করে তা মনোযোগ দিয়ে শুনে শিক্ষার্থীদের শোনানোর মাধ্যমে তাদের শোনা দক্ষতা বৃদ্ধিতে চেষ্টা করতে হবে।

বলার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে শুন্দ উচ্চারণে কথা বলবেন এবং শিক্ষার্থীদেরকে বক্তৃতা, আলোচনা, অভিজ্ঞতার বর্ণনা ও গল্প বলা ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করার সুযোগ করে দিবেন। শ্রেণিকক্ষে বলার পরিবেশ তৈরি করবেন। শিক্ষার্থীরা বলতে গিয়ে ভুল করলেও উৎসাহিত করবেন। বলায় অভ্যন্ত হয়ে গেলে একপর্যায়ে ভুল শুন্দ হয়ে যাবে। বলার জন্য শিক্ষার্থীদের জোড়ায় জোড়ায় কিংবা দলীয়ভাবে আরবিতে বলতে বাধ্য

করবেন। বিশেষ করে কথোপকথনের পাঠটি শেখানোর সময় বলা দক্ষতা অর্জনের ব্যাপারে শিক্ষক সর্বাধিক গুরুত্বারোপ করবেন। প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে কোনো না কোনো পর্যায় বলার জন্য বাধ্য করবেন।

পড়ার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক সরবে শুন্দ উচ্চারণে গদ্য পাঠ, ছন্দ অনুযায়ী কবিতার আবৃত্তি ছাড়াও নীরবে দ্রুত কোনো বিষয় পড়ে মর্মোপলন্তি করার জন্য শিক্ষার্থীদের অনুশীলন করাবেন। শিক্ষার্থীরা পড়ে শব্দভাভার বাড়াবে এবং নতুন পঠিত শব্দাবলি দিয়ে বাক্য নির্মাণ কৌশল শিখবে। শিক্ষার্থীরা পাঠ্য বিষয় ছাড়াও বই-পুস্তক, পত্র-পত্রিকা ইত্যাদি পড়ার ব্যাপারে যেন অভ্যন্ত হয়ে উঠে শ্রেণিকক্ষে তা অনুশীলন করাবেন এবং বাড়িতে অনুশীলন করার কাজ দিবেন।

লেখার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক পাঠ সংশ্লিষ্ট কোনো নির্বাচিত বিষয় দেখে দেখে লিখতে বলবেন (নাসখ করাবেন) কিংবা মাঝে মাঝে ইমলা বা শ্রুতলিপি করাবেন। লেখাগুলো শুন্দ করে দিবেন। কোনো কোনো বিষয় সম্পর্কে সুনির্দিষ্ট আয়তনে নিজের মতো করে লিখতে দেবেন। লেখার আগ্রহ সৃষ্টির জন্য উৎসাহিত করবেন। চিঠিপত্র, আবেদনপত্র সঠিক আঙিকে ও ভাষা অনুযায়ী যেন লিখতে পারে সে বিষয়ে শিক্ষক নমুনাপত্র দেখিয়ে দিবেন। সুনির্দিষ্ট সময়ে সুনির্দিষ্ট আয়তনে শিক্ষার্থীরা যেন লিখতে পারে সেজন্য শ্রেণিকক্ষে সময় নির্ধারণ করে দিয়ে শিক্ষক কোন বিষয়ে লেখার অনুশীলন করাবেন। বাড়িতে লেখার জন্য এমন বিষয়ে এ্যাসাইনমেন্ট দিবেন, যা কোনো নোটবই বা গাইড বইতে পাওয়া না যায়। প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে বিশেষ সময়কে সামনে রেখে ম্যাগাজিন/ দেয়ালিকা প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করে তাতে শিক্ষার্থীদের লিখতে উৎসাহিত করবেন। শিক্ষার্থীরা ভুল লিখলেও তাদের কোনোভাবেই তর্জননা করা যাবে না। এভাবে স্বাধীন লেখার অভ্যাস করানোর মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে লেখক হিসেবে তৈরি করতে হবে। লেখা যাতে সুন্দর হয় এবং দ্রুত লিখতে পারে সেজন্য ইমলা করানোর পাশাপাশি বাড়ির কাজ বেশি দিবেন।

ঝ. প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করা পাঠদান সফল করার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তাই প্রত্যেক শিক্ষককে উপকরণ তৈরী ও ব্যবহারে যত্নবান হতে হবে। বিশেষ উপকরণের পাশাপাশি নিম্নোক্ত সাধারণ উপকরণাদি শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার করতে চেষ্টা করতে হবে।

পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক নির্দেশিকা, বোর্ড, চক/মার্কার কলম, ডাস্টার, VIP কার্ড, পোস্টার পেপার, ওভার হেড প্রজেক্টর, ট্রান্সপারেন্সি শীট, অডিও ক্যাসেট প্লেয়ার, ভিডিও সেট, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, কম্পিউটার, সিডি/ডিভিডি, নির্দেশক কাঠি, মানচিত্র, চার্ট, রেডিও, টেলিভিশন, আরবি-ইংরেজি, আরবি-বাংলা ও বাংলা-আরবি অভিধান, দেশি-বিদেশি আরবি পত্রিকা, পাঠ সংশ্লিষ্ট সহায়ক গ্রন্থসমূহ, ল্যাংগুয়েজ ল্যাব ইত্যাদি বস্তু উপকরণ হিসেবে ব্যবহারে সচেষ্ট হবেন। আল্লাহ আমাদের সহায় হোন।



তোমাদের মধ্যে সেই শ্রেষ্ঠ,  
যে কুরআন শিক্ষা করে ও শিক্ষা দেয়  
-আল হাদিস

দেশকে ভালোবাসো, দেশের মহলের জন্য কাজ কর  
—মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা

তথ্য, সেবা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিকারের জন্য '৩৩৩' কলসেন্টারে ফোন করুন

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে  
১০৯ নম্বর-এ (টেল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত এবং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত