## Задача обучения по прецедентам

- X множество *объектов*;
- Y множество *ответов*;
- $y: X \to Y$  неизвестная зависимость (target function).

## Дано:

$$\{x_1,\ldots,x_\ell\}\subset X$$
 — обучающая выборка (training sample);  $y_i=y(x_i),\ i=1,\ldots,\ell$  — известные ответы.

#### Найти:

 $a: X \to Y$  — алгоритм, решающую функцию (decision function), приближающую y на всём множестве X.

Весь курс машинного обучения — это конкретизация:

- как задаются объекты и какими могут быть ответы;
- как строить функцию *a*;
- ullet в каком смысле *а* должен приближать *у*.

### Как задаются объекты. Признаковое описание

$$f_j\colon X o D_j$$
,  $j=1,\ldots,n$  — признаки объектов (features).

Типы признаков:

- $D_i = \{0,1\}$  бинарный признак  $f_i$ ;
- $|D_j| < \infty$  номинальный признак  $f_j$ ;
- ullet  $|D_j|<\infty$ ,  $D_j$  упорядочено порядковый признак  $f_j$ ;
- $D_j = \mathbb{R}$  количественный признак  $f_j$ .

Вектор  $(f_1(x), \dots, f_n(x))$  — признаковое описание объекта x.

Матрица «объекты-признаки» (feature data)

$$F = ||f_j(x_i)||_{\ell \times n} = \begin{pmatrix} f_1(x_1) & \dots & f_n(x_1) \\ \dots & \dots & \dots \\ f_1(x_\ell) & \dots & f_n(x_\ell) \end{pmatrix}$$

### Как задаются ответы. Типы задач

# Задачи классификации (classification):

- ullet  $Y = \{-1, +1\}$  классификация на 2 класса.
- ullet  $Y = \{1, ..., M\}$  на M непересекающихся классов.
- $Y = \{0,1\}^M$  на M классов, которые могут пересекаться.

# Задачи восстановления регрессии (regression):

ullet  $Y=\mathbb{R}$  или  $Y=\mathbb{R}^m$ .

## Задачи ранжирования (ranking, learning to rank):

• Y — конечное упорядоченное множество.

### Предсказательная модель

Модель (predictive model) — параметрическое семейство функций

$$A = \{a(x) = g(x,\theta) \mid \theta \in \Theta\},\$$

где  $g: X \times \Theta \to Y$  — фиксированная функция,  $\Theta$  — множество допустимых значений параметра  $\theta.$ 

## Пример.

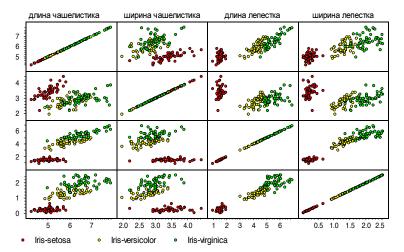
 $ec{\mathcal{I}}$ инейная модель с вектором параметров  $\theta=( heta_1,\dots, heta_n)$ ,  $\Theta=\mathbb{R}^n$ :

$$g(x, heta) = \sum_{j=1}^n heta_j f_j(x)$$
 — для регрессии и ранжирования,  $Y = \mathbb{R}$ ;

$$g(x,\theta)=\mathrm{sign}\sum_{j=1}^n heta_j f_j(x)$$
 — для классификации,  $Y=\{-1,+1\}.$ 

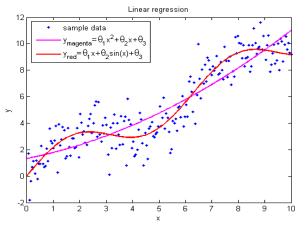
## Пример: задача классификации цветков ириса [Фишер, 1936]

n=4 признака, |Y|=3 класса, длина выборки  $\ell=150$ .



### Пример: задача регрессии, модельные данные

$$X = Y = \mathbb{R}$$
,  $\ell = 200$ ,  $n = 3$  признака:  $\{x, x^2, 1\}$  или  $\{x, \sin x, 1\}$ 



Вывод: признаковое описание можно задавать по-разному

### Этапы обучения и применения модели

## Этап обучения (train):

Метод обучения (learning algorithm)  $\mu \colon (X \times Y)^\ell \to A$  по выборке  $X^\ell = (x_i, y_i)_{i=1}^\ell$  строит алгоритм  $a = \mu(X^\ell)$ :

$$\begin{pmatrix}
f_1(x_1) & \dots & f_n(x_1) \\
\dots & \dots & \dots \\
f_1(x_\ell) & \dots & f_1(x_\ell)
\end{pmatrix} \xrightarrow{y} \begin{pmatrix} y_1 \\ \dots \\ y_\ell \end{pmatrix} \xrightarrow{\mu} a$$

## Этап применения (test):

алгоритм a для новых объектов  $x_1',\ldots,x_k'$  выдаёт ответы  $a(x_i')$ .

$$\begin{pmatrix} f_1(x_1') & \dots & f_n(x_1') \\ \dots & \dots & \dots \\ f_1(x_k') & \dots & f_n(x_k') \end{pmatrix} \stackrel{a}{\longrightarrow} \begin{pmatrix} a(x_1') \\ \dots \\ a(x_k') \end{pmatrix}$$

### Функционалы качества

 $\mathscr{L}(a,x)$  — функция потерь (loss function) — величина ошибки алгоритма  $a\in A$  на объекте  $x\in X$ .

## Функции потерь для задач классификации:

•  $\mathscr{L}(a,x) = [a(x) \neq y(x)]$  — индикатор ошибки;

## Функции потерь для задач регрессии:

- $\mathscr{L}(a,x) = |a(x) y(x)|$  абсолютное значение ошибки;
- $\mathscr{L}(a,x) = (a(x) y(x))^2$  квадратичная ошибка.

Эмпирический риск — функционал качества алгоритма a на  $X^{\ell}$ :

$$Q(a,X^{\ell})=rac{1}{\ell}\sum_{i=1}^{\ell}\mathscr{L}(a,x_i).$$

## Сведение задачи обучения к задаче оптимизации

Минимизация эмпирического риска (empirical risk minimization):

$$\mu(X^{\ell}) = \arg\min_{\mathbf{a} \in A} Q(\mathbf{a}, X^{\ell}).$$

**Пример**: *метод наименьших квадратов* ( $Y = \mathbb{R}$ ,  $\mathscr{L}$  квадратична):

$$\mu(X^{\ell}) = \arg\min_{\theta} \sum_{i=1}^{\ell} (g(x_i, \theta) - y_i)^2.$$

Понятие обобщающей способности (generalization performance):

- найдём ли мы «закон природы» или переобучимся, то есть подгоним функцию  $g(x_i, \theta)$  под заданные точки?
- ullet будет ли  $a=\mu(X^\ell)$  приближать функцию y на всём X?
- будет ли  $Q(a, X^k)$  мало́ на новых данных контрольной выборке  $X^k = (x_i', y_i')_{i=1}^k$ ,  $y_i' = y(x_i)$ ?

#### Резюме

- Основные понятия машинного обучения: объект, ответ, признак, предсказательная модель, метод обучения, эмпирический риск, переобучение.
- Прикладные задачи машинного обучения
   встречаются во всех областях бизнеса, науки, производства
   об этом в следующей лекции