## Постановка задачи частичного обучения

### Дано:

множество объектов X, множество классов Y;  $X^{\ell} = \left\{x_1, \dots, x_{\ell}\right\}$  — размеченная выборка (labeled data);  $\left\{y_1, \dots, y_{\ell}\right\}$   $X^k = \left\{x_{\ell+1}, \dots, x_{\ell+k}\right\}$  — неразмеченная выборка (unlabeled data).

# Два варианта постановки задачи:

- Частичное обучение (semi-supervised learning): построить алгоритм классификации  $a\colon X \to Y$ .
- Трансдуктивное обучение (transductive learning): зная все  $\{x_{\ell+1},\ldots,x_{\ell+k}\}$ , получить метки  $\{y_{\ell+1},\ldots,y_{\ell+k}\}$ .

#### Типичные приложения:

классификация и каталогизация текстов, изображений, и т.п.

## Кластеризация как задача дискретной оптимизации

Пусть  $\rho(x,x')$  — функция расстояния между объектами. Веса на парах объектов (близости):  $w_{ij} = \exp(-\beta \rho(x_i,x_j))$ , где  $\beta$  — параметр.

### Задача кластеризации:

$$\sum_{i=1}^{\ell+k} \sum_{j=i+1}^{\ell+k} w_{ij} \big[ a_i \neq a_j \big] \to \min_{\{a_i \in Y\}}.$$

#### Задача частичного обучения:

$$\sum_{i=1}^{\ell+k} \sum_{j=i+1}^{\ell+k} w_{ij} \left[ a_i \neq a_j \right] + \lambda \sum_{i=1}^{\ell} \left[ a_i \neq y_i \right] \to \min_{\{a_i \in Y\}}.$$

где  $\lambda$  — ещё один параметр.

## Алгоритм КНП: кластеризация

Задано число кластеров K.

# Графовый алгоритм КНП (кратчайший незамкнутый путь)

- 1: Найти пару вершин  $(x_i, x_j) \in X^{\ell+k}$  с наименьшим  $\rho(x_i, y_j)$  и соединить их ребром;
- 2: пока в выборке остаются изолированные точки
- 3: найти изолированную точку, ближайшую к некоторой неизолированной;
- 4: соединить эти две точки ребром;
- 5: удалить K-1 самых длинных рёбер;

Задача частичного обучения: земенить только шаг 5...

## Алгоритм КНП: частичное обучение

Задано число кластеров K.

# Графовый алгоритм КНП (кратчайший незамкнутый путь)

- 1: Найти пару вершин  $(x_i, x_j) \in X^{\ell+k}$  с наименьшим  $\rho(x_i, y_j)$  и соединить их ребром;
- 2: пока в выборке остаются изолированные точки
- 3: найти изолированную точку, ближайшую к некоторой неизолированной;
- 4: соединить эти две точки ребром;
- 5: удалить K-1 самых длинных рёбер;
- 6: пока есть путь между двумя вершинами разных классов
- 7: удалить самое длинное ребро на этом пути.

## Алгоритм Ланса-Уильямса: кластеризация

Алгоритм иерархической кластеризации (Ланс, Уильямс, 1967)

```
1: C_1 := \big\{ \{x_1\}, \dots, \{x_{\ell+k}\} \big\} — все кластеры 1-элементные; R_{\{x_i\}\{x_j\}} := \rho(x_i, x_j) — расстояния между ними; 2: для всех t = 2, \dots, \ell + k (t — номер итерации): 3: найти в C_{t-1} пару кластеров (U, V) с минимальным R_{UV}; 4: слить их в один кластер: W := U \cup V; C_t := C_{t-1} \cup \{W\} \setminus \{U, V\}; 5: для всех S \in C_t вычислить R_{WS} по формуле Ланса-Уильямса:
```

 $R_{WS} := \alpha_{U}R_{US} + \alpha_{V}R_{VS} + \beta R_{UV} + \gamma |R_{US} - R_{VS}|;$ 

## Алгоритм Ланса-Уильямса: частичное обучение

Алгоритм иерархической кластеризации (Ланс, Уильямс, 1967)

- 1:  $C_1 := \big\{\{x_1\}, \dots, \{x_{\ell+k}\}\big\}$  все кластеры 1-элементные;  $R_{\{x_i\}\{x_j\}} := \rho(x_i, x_j)$  расстояния между ними;
- 2: для всех  $t = 2, \dots, \ell + k$  (t номер итерации):
- 3: найти в  $C_{t-1}$  пару кластеров (U, V) с минимальным  $R_{UV}$ , при условии, что в  $U \cup V$  нет объектов с разными метками;
- 4: слить их в один кластер:
  - $W := U \cup V$ ;
  - $C_t := C_{t-1} \cup \{W\} \setminus \{U, V\};$
- 5: для всех  $S \in C_t$
- 6: вычислить  $R_{WS}$  по формуле Ланса-Уильямса:

$$R_{WS} := \alpha_U R_{US} + \alpha_V R_{VS} + \beta R_{UV} + \gamma |R_{US} - R_{VS}|;$$

## Метод *k*-средних: кластеризация

- 1: начальное приближение центров  $\mu_{y}$ ,  $y \in Y$ ;
- 2: повторять
- 3: Е-шаг:

отнести каждый  $x_i$  к ближайшему центру:

$$y_i := \underset{y \in Y}{\arg\min} \, \rho(x_i, \mu_y), \quad i = 1, \dots, \ell + k;$$

4: М-шаг:

вычислить новые положения центров:

$$\mu_y := rac{\sum\limits_{i=1}^{\ell+k} \left[ y_i \! = \! y 
ight] x_i}{\sum\limits_{i=1}^{\ell+k} \left[ y_i \! = \! y 
ight]}$$
, для всех  $y \in Y$ ;

5: **пока**  $y_i$  не перестанут изменяться;

## Метод *k*-средних: частичное обучение

- 1: начальное приближение центров  $\mu_y$ ,  $y \in Y$ ;
- 2: повторять
- 3: Е-шаг:

отнести каждый  $x_i \in X^k$  к ближайшему центру:  $y_i := \arg\min \rho(x_i, \mu_v), \ i = \ell + 1, \dots, \ell + k;$ 

$$y_i := \mathop{\operatorname{arg\,min}}_{v \in Y} 
ho(x_i, \mu_y), \quad i = \ell + \ell$$

4: М-шаг:

вычислить новые положения центров:

$$\mu_y := rac{\sum\limits_{i=1}^{\ell+k} \left[ y_i \! = \! y 
ight] x_i}{\sum\limits_{i=1}^{\ell+k} \left[ y_i \! = \! y 
ight]},$$
 для всех  $y \in Y$ ;

5: **пока**  $y_i$  не перестанут изменяться;

#### Резюме

- Задача SSL занимает промежуточное положение между классификацией и кластеризацией, но не сводится к ним.
- Простые методы-обёртки требуют многократного обучения, что вычислительно неэффективно.
- *Методы кластеризации* легко адаптируются к SSL путём введения ограничений (constrained clustering), но, как правило, вычислительно трудоёмки.
- *Методы классификации* адаптируются сложнее, но приводят к более эффективному частичному обучению.