

Universidade Federal do Ceará Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre 2023.1

1.1. Unidade: CENTRO D	E CIENCIA	3			
1.2. Curso: ESTATÍSTICA	E MATEM	IÁTICA INI	DUSTRIAL		
1.3. Nome da Disciplina: I	NTRODUÇ	ÃO À ANÁI	LISE ESPAC	CIAL	
1.4. Código da Disciplina:	CC0314				
1.5. Caráter da Disciplina:	() Obri	gatória (x) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64H	C.H. Teórica: 32H	C.H. Prática: 32H	C.H. EaD: 0H	C.H. Extensão: 0H	C.H. Prática como componente curricular – PCC¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): CC0288 – INFERÊNCIA ESTATÍSTICA I					
1.9. Co-requisitos (quando	houver):				
1.10. Equivalências (quand	lo houver):				
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): JÚLIO FRANCISCO BARROS NETO (Doutor)					

2. Justificativa

1. Identificação

A ideia central da disciplina é trazer para o debate na Estatística o modo como hoje se pode analisar o os dados dispersos espacialmente, através de sofisticadas técnicas computacionais e estatísticas de análise, interpretando dados mapas temáticos e gráficos, que constituindo um valioso instrumental de apoio às decisões.

3. Ementa

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Análise Espacial: análise espacial versus não espacial; classes de problemas, análise de dados espaciais; tipos de fenômenos espaciais; conceitos gerais de fenômenos espaciais; sistema de informações geográficas. Análise por Pontos: técnica exploratória para padrões de pontos espaciais; modelos para padrões de pontos espaciais. Análise por Superfície: técnicas de visualização e exploração de dados espacialmente contínuos; modelos para dados espacialmente contínuos. Análise por Área: técnicas de visualização de dados de área; modelos para dados de área. Software de análise espacial.

4. Objetivos – Geral e Específicos

- Compreender a importância da análise espacial como modelagem e análise de dados distribuídos espacialmente;
- Dominar as metodologias apresentadas, identificando as diversas aplicações e métodos de análise espacial.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Definições, importância e abordagens de Sistemas de Informações	8
Geográficas,	
Estrutura de dados em análise espacial	4
Métodos de análise em sistemas de informações geográficas.	12
Avaliação 01	-
Softwares SIG	8
Software ArcGIS, GeoDa e Outros	16
Dados espaciais.	8
Aplicação	8
Avaliação 02	-

6. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada de forma PRESENCIAL. Serão disponibilizados material em Slides e documentos textos sobre os conteúdos. Utilizaremos um software livre denominado Geoda e também a versão acadêmica do software ArcGIS.

7. Atividades Discentes

Participação nas atividades de aulas. Elaboração de relatório de análise de dados espaciais compreendendo a organização, tratamento, georreferenciamento e análise espacial de dados geográficos. Apresentação de seminários em grupo ou individual.

8. Avaliação

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: Serão realizadas, pelo menos, 2 (duas) avaliações individuais e/ou em grupo com apresentação de forma presencial. Para cada avaliação será atribuída nota composta por nota da documentação e outra da apresentação, quando houver. A média do semestre será dada pela média aritmética simples das notas atribuídas.

9. Bibliografia Básica e Complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. ARONOFF, S. 1991. **Geographic Information Systems: A Management Perspective.** WDL Publications. Ottawa, Canada. 294 pp.
- 2. CÂMARA, G., Druck, S., Carvalho, M., Monteiro, A. M. V. 2002. **Análise Espacial de Dados Geográficos**. São José dos Campos: INPE.
- 3. ANSELIN, Luc. Local Indicators of Spatial Association LISA. Geographic Analysis, 27:91-114. 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

- 1. ANSELIN, Luc; SYABRI, I. and KHO, Y. **GeoDa: An Introduction to Spatial Data Analysis**. Geographical Analysis 38(1), 5-22, 2005.
- 2. CÂMARA, G; CARVALHO, M. S.; CRUZ, O.G.; CORREA, V. Análise espacial de áreas. *In:* Análise espacial de dados geográficos, eds. FUKS, S.D.; CARVALHO, M. S.; CÂMARA, G. A. M. V. Divisão de Processamentos de Imagens Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais São José dos Campos Brasil. 2002a. *Disponível em* http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/analise/cap5-areas.pdf> Acesso em 21 de julho de 2014
- 3. MENEGUETTE, Arlete **Tutoriais do SPRING INPE.** DGA, IGCE, UNESP/Rio Claro, Lab. Geomatemática, 2003. *Disponível em* < https://sites.google.com/site/arletemeneguettespring/ >. *Acesso em*: 21 de julho de 2014.
- 4. OLAYA, VÍCTOR. **Sistemas de Informatión Geográfica**. http://andersonmedeiros.com/livro-sig/ *Acesso em* 19/02/2015.
- 5. CÂMARA, Gilberto; MONTEIRO, Antônio Miguel; DAVIS, Clodoveu. **Geoprocessamento: Teoria e Aplicações**. 2001. São José dos Campos: INPE.

10. Parecer	
Professor(a) Ministrante	
13/03/2023	Assinatura do Professor(a)
Aprovação do Colegiado do D	epartamento
/	Assinatura da Chefia do Departamento
Aprovação do Colegiado de Co	oordenação do Curso
//	Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.