Prof. Msc. Rômulo Reis Material desenvolvido pela Prof. Me. Aline de Campos

Plano de Ensino, Cronograma e Fundamentos da disciplina

Caracterização

Estudo dos princípios de construção de interfaces para web (front-end) utilizando linguagem de marcação e linguagem de estilo.

Competência Essencial

Desenvolver páginas web com base nos princípios do design e boas práticas do desenvolvimento front-end utilizando linguagem de marcação e de estilo.

Elementos de competência

1

Compreender os conceitos fundamentais do desenvolvimento de interfaces para web.

2

Aplicar os princípios do design na criação de interfaces para web.

3

Desenvolver páginas no formato tableless e web standards

Elementos de competência

4

Usar adequadamente a integração com Linguagem de Estilos CSS.

5

Desenvolver o processo de publicação de um site na internet.

6

Incorporar e/ou alterar funções existentes em uma página web.

Bases tecnológicas

- Histórico e fundamentos de desenvolvimento front-end
- Web standards, semântica e acessibilidade
- Linguagem de Marcação HTML 5
- Linguagem de Estilo CSS 3
- Construção de páginas tableless
- Incorporação de elementos em Javascript

Estratégias de Ensino e Aprendizagem

Aulas expositivas, utilização de projetor multimídia, exemplos práticos comentados e detalhados, exercícios em aula e extraclasse com correção em aula. Aulas práticas no laboratório de informática. Desenvolvimento de um projeto final com aplicação de Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL).

Estratégias de Avaliação

Será avaliado o desempenho do aluno durante todo o semestre, levando em consideração assiduidade, responsabilidade na realização das atividades requeridas, respeito aos prazos estabelecidos e participação em aula. Os instrumentos de avaliação de aprendizagem serão compostos por atividades teóricas e práticas na análise e desenvolvimento de um sistema durante todo o período letivo.

Bibliografia Básica

MAZZA, Lucas. HTML5 e CSS3: Domine a web do futuro. São Paulo: Casa do Código, 2016.

SILVA, Maurício Samy. CSS3: desenvolva aplicações web profissionais com o uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3. São Paulo : Novatec Editora, 2012. 496 p.

SILVA, Maurício Samy. Fundamentos de HTML5 e CSS3. São Paulo: Novatec Editora, 2015.

SILVA, Maurício Samy. HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a web. São Paulo: Novatec, 2014. 320p.

Bibliografia Complementar

EIS, Diego. Guia Front-End: O caminho das pedras para ser um dev Front-End. São Paulo: Casa do Código, 2015. 174 p.

FREEMAN, Eric; ROBSON, Elisabeth. Use a cabeça! Programação em HTML5: desenvolvendo aplicativos para web com JavaScript. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014. xxxii, 573 p

MUELLER, John Paul. Segurança para desenvolvedores web: usando JavaScript, HTML e CSS. São Paulo: Novatec, 2016. 415 p.

Bibliografia Complementar

MORRISON, Michael. Use a cabeça!: Javascript. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

POWERS, Shelley. Aprendendo JavaScript. São Paulo: Novatec, 2010. 407 p.

REBITTE, Leonardo; BP, Marcos Vinícius. Dominando Tableless. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.

RUTTER, Jake. Smashing jQuery: Interatividade Avançada com JavaScript Simples. Bookman, 2012.

Antes de mais nada... Vamos nos conhecer!



https://bit.ly/2Hn1iCy



Fundamentos da disciplina

Desenvolvimento Front-end e Back-end



Front-end
Camada de interface
visual com o usuário

Back-end Camada de interação e processamento de dados

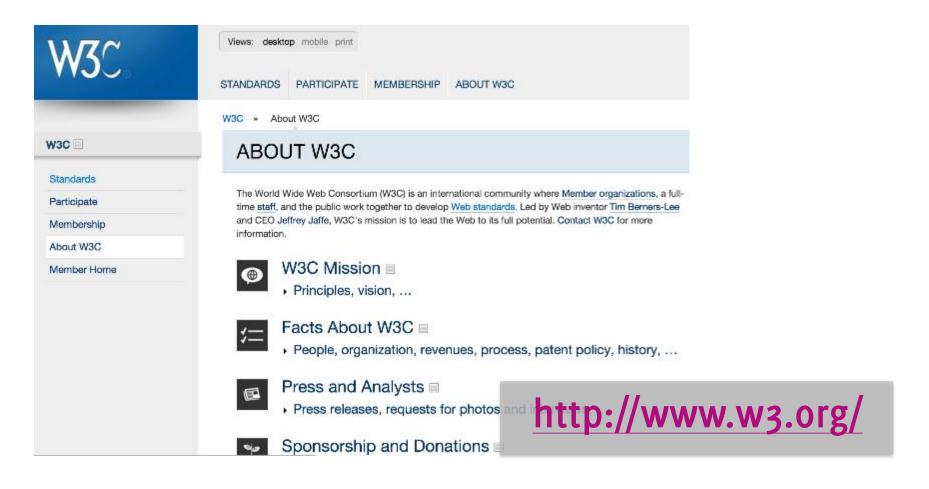
da disciplina

Como se fazia nos anos 90...



da disciplina

World Wide Web Consortium



da disciplina

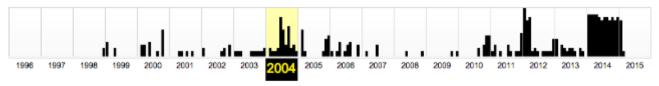
Evolução das interfaces para web

| INTERNET ARCHIVE | | |
|------------------------|----------------|----------------|
| WayRack Machine | http://uol.com | BROWSE HISTORY |

http://uol.com

Saved 457 times between Dezembro 2, 1998 and Fevereiro 3, 2015.

PLEASE DONATE TODAY. Your generosity preserves knowledge for future generations. Thank you.



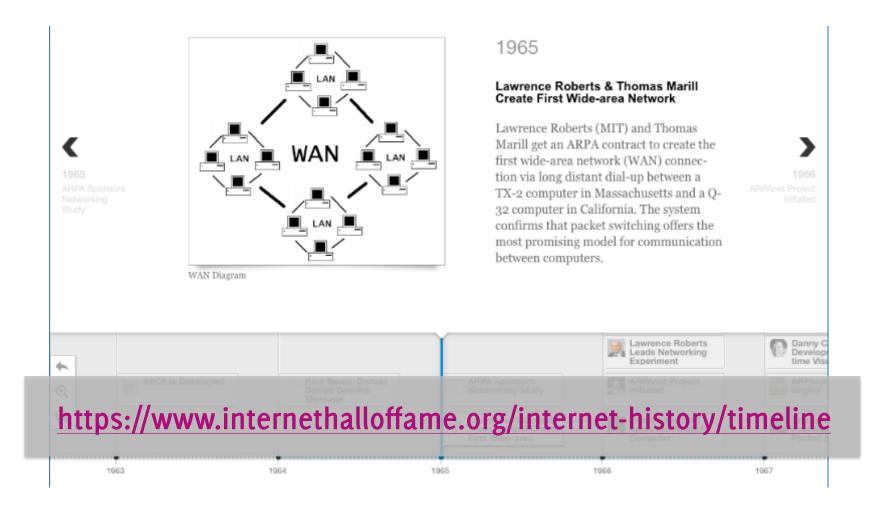
| JAN | | | | | | | | FEV | | | | | | | MAR | | | | | | | | ABR | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|---|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|--|-----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 5 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 2 | 2 2 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 2 | 9 | | | | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |





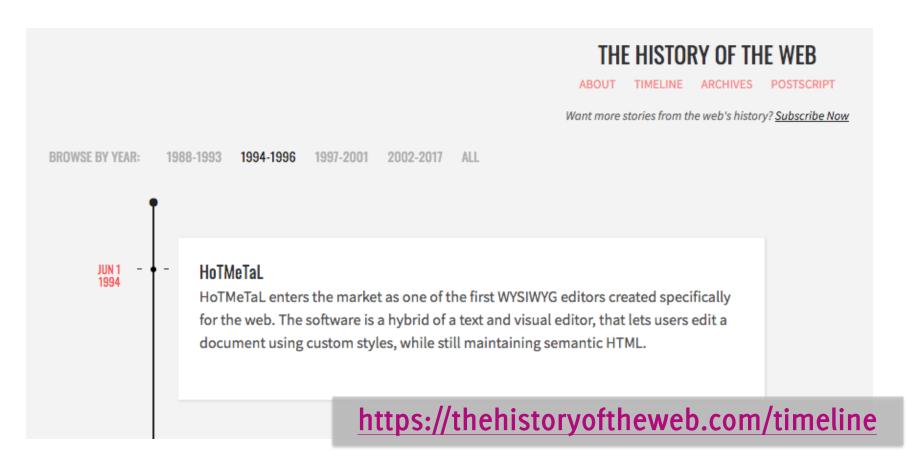
da disciplina

Timeline da história da Internet



Fundamentos da disciplina

Timeline da história da web



da disciplina

Evolução das tecnologias para web

