FUNDAMENTOS DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

Ronaldo Lima Jr.

Universidade de Brasília (UnB)

ESTÁGIOS DE AQUISIÇÃO

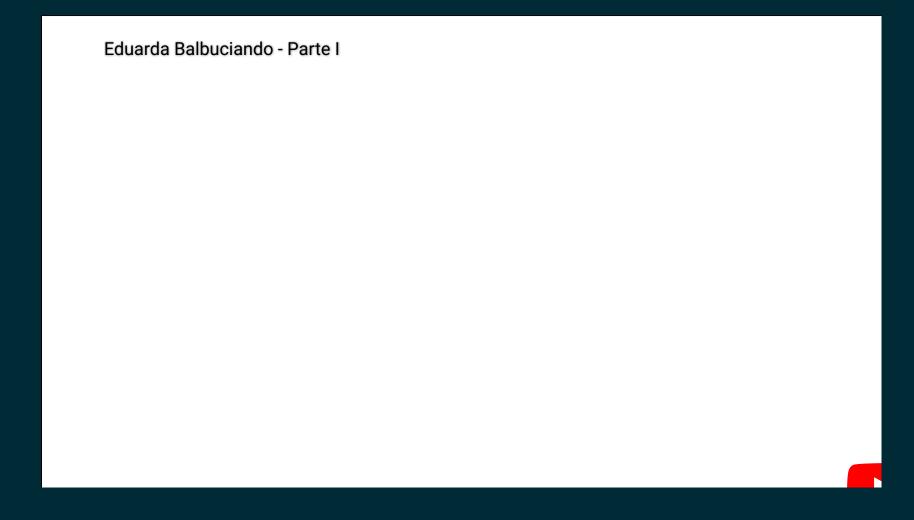
PRIMEIROS MESES DE VIDA

- Balbucio gutural / arrulho (cooing)
 - Vocalizações sem significado
- Capacidade de identificação de línguas naturais





BALBUCIO GUTURAL



~ 6 MESES

- Balbucio clássico (babbling)
 - ga-ga, ma-ma, pa-pa
 - crianças surdas também balbuciam

BALBUCIO CLÁSSICO OU CANÔNICO

~ 10 MESES

- Balbucio apenas de sons que ouvem
 - usam acento e entonação de sua língua
- Mapeamento do som em busca de palavras/significado
 - prosódia, regularidades, restrições fonotáticas, etc.



~1 ANO

- Capacidade de discriminar sons de qualquer língua cai
- Primeiras palavras
 - holófrases palavras com significado de enunciado (/eit/ = "quero leite")





PRIMEIRAS PALAVRAS

Deb Roy: The birth of a word

~1:6

- Enunciados de 2 palavras isoladas ("auau água")
 - palavras isoladas com pausa
- Aumento veloz de vocabulário
- Compreensão da ordem de palavras
 - "Big Bird está lavando o Cookie Monster" vs "Cookie
 Monster está lavando o Big Bird"

1:6 - 2

- 2 palavras em um mesmo contorno entonacional
 - "auau corre", "pega nenê", "mamãe nenê", "joga chão", etc.

2-3 ANOS

- Sentenças simples com mais de 2 palavras
 - 2 anos: poucas/sem palavras gramaticais
 - 3 anos: começa a usar artigos e pronomes
- Aumento veloz de vocabulário
 - 2 anos: ~ 400 palavras
 - 3 anos: ~ 900 palavras
- Erros que demonstram reconhecimento de regras
 - "eu fazi", "eu trazi"

+3 ANOS





QUANDO A AQUISIÇÃO TERMINA?

- Gírias
- Neologismos
- Termos técnicos
- Palavras menos frequentes