

Ronaldo Lima Jr

Curriculum Vitae

Brasília-DF

Brazil

✉ ronaldo.junior@unb.br

📄 ronaldolimajr.github.io

orcid.org/0000-0002-8610-0306

Overview

- PhD in Linguistics, MA in Applied Linguistics
- Research interests: phonetics, phonology, acoustic phonetics, second language acquisition, quantitative data analysis
- Programming languages: R, Praat and L^AT_EX
- Speaks Portuguese (native), English (near native), Spanish (intermediate) and French (intermediate)
- 10 years of experience as Professor of Phonetics and Phonology at the Federal University of Ceará, Brazil (average student evaluation: 4.95/5)
- Currently Professor of Linguistics at University of Brasília (UnB) and researcher of the Brazilian National Council for Scientific and Technological Development (CNPq)
- Supervises MA and PhD students
- Received 4 research grants from Brazilian research agencies to found the **Laboratory of Phonetics and Multilingualism**
- Over 40 publications, including papers, chapters and books written in Portuguese and in English;
- 14 years of experience as teacher of English as a Foreign Language.

Education

- 2008–2012 **PhD in Linguistics**, *University of Brasília*, Brasília - Brazil.
Title: The influence of age on the acquisition of six English vowels by Brazilian learners
- 2006–2008 **MA in Applied Linguistics**, *University of Brasília*, Brasília - Brazil.
Title: An investigation of the effects of explicit pronunciation instruction in the Brazilian EFL classroom
- 2001–2006 **BA in English Language and Literature**, *University of Brasília*, Brasília - Brazil.
- 2001–2006 **BA in English Language Teaching**, *University of Brasília*, Brasília - Brazil.

Experience

- 2014–2023 **Professor of Linguistics**.
University of Brasília, Brasília, Brazil
Department of Linguistics, Portuguese and Classical Languages

- 2014–2023 **Professor of Phonetics and Phonology.**
Federal University of Ceará, Fortaleza, Brazil
 Department of English Language Studies
- 2018–2019 **Visiting Researcher, during sabbatical leave.**
Federal University of São Carlos, São Paulo, Brazil
 Project: Acquisition of rhythmic patterns of English by Brazilian learners
- 2002–2013 **Teacher of English as a Foreign Language.**
Binational Center Casa Thomas Jefferson, Brasília, Brazil
 Teacher, teacher trainer, course supervisor, materials writer

Selected Publications

- Coretta, S., J. V. Casillas, [...], **R. M. Lima Jr.**, [...] & T.B. Roettger (2023). **Multidimensional Signals and Analytic Flexibility: Estimating Degrees of Freedom in Human-Speech Analyses.** *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 6(3).
- Kupske, F. F., U. K. Alves & **R. M. Lima Jr.** (Eds) (2021) **Investigando os sons de línguas não nativas: uma introdução** (*Investigating the sounds of non-native languages: an introduction*). Campinas-SP: Editora da ABRALIN.
- Arantes, P. & **R. M. Lima Jr.** (2021) **Using a coupled-oscillator model of speech rhythm to estimate rhythmic variability in two Brazilian Portuguese varieties (CE and SP)**, *Cadernos de Linguística*, 2(4):1–20.
- Lima Jr., R. M.** & G. D. Garcia (2021) **Diferentes análises estatísticas podem levar a conclusões categoricamente distintas** (*Different statistical analyses may lead to categorically distinct conclusions*), *Revista da ABRALIN (Associação Brasileira de Linguística)*, 20(1):1–19.
- Lima Jr., R. M.** & U. K. Alves (2019) **A dynamic perspective on L2 pronunciation development: bridging research and communicative teaching practice**, *Revista do GEL*, 16(2):27–56.
- Simon, E., **R. M. Lima Jr** & L. de Cuypere (2016) **Acquiring non-native speech through early media exposure: Belgian children's productions of English vowels.** *Poznan Studies in Contemporary Linguistics*, 52(4):719–744.
- Lima Jr, R. M.** (2013) **Complexity in second language phonology acquisition.** *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 13(2):549–576.

All Publications

Full papers in refereed journals & refereed conference proceedings

- 2023 ^[43] Coretta, S., J. V. Casillas, [...], **R. M. Lima Jr.**, [...] & T.B. Roettger. **Multidimensional Signals and Analytic Flexibility: Estimating Degrees of Freedom in Human-Speech Analyses**, *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 6(3).

- 2023 [42] Paula, A. C. & **R. M. Lima Jr.**. **A interface grafema-fonema no tratamento de desvios ortográficos recorrentes de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental** (*The grapheme-phoneme interface in the teaching of frequent spelling difficulties for 9th graders*), *Working Papers em Linguística*, 24(1).
- 2022 [41] Oliveira, A. M., **R. M. Lima Jr.** & L. C. Berti. **Articulatory gestures in children with speech sound disorders: ultrasound data**, *Fórum Linguístico*, 19(3): 8094–8110.
- [40] Kupske, F. F. & **R. M. Lima Jr.**. **Integração a contextos de L2 dominantes e adaptabilidade fonológica de L1: uma análise da produção das plosivas surdas de português brasileiro** (*Integration into L2-dominant contexts and L1 phonological adaptability: an analysis of the production of Brazilian Portuguese voiceless stops*), *Organon*, 37(73): 173–198
- [39] **Lima Jr., R. M.** & F. A. S. Araújo. **Produção das vogais altas em sílabas postônicas finais no falar popular de fortalezenses** (*Production of high vowels in final unstressed syllables in informal speech of Fortalezaenses*), *Cadernos de Estudos Linguísticos*, 64: 1–19.
- 2021 [38] Arantes, P. & **R. M. Lima Jr.**. **Using a coupled-oscillator model of speech rhythm to estimate rhythmic variability in two Brazilian Portuguese varieties (CE and SP)**, *Cadernos de Linguística*, 2(4):1–20.
- [37] Garcia, G. D. & **R. M. Lima Jr.**. **Introdução à estatística bayesiana aplicada à linguística** (*Introduction to Bayesian statistics applied to linguistics*), *Revista da Abralin*, 20(2): 1–24.
- [36] Borges, A. A. S, W. L. P. Rodrigues Filho, A. R. S. Rocha, W. J. A. Carvalho, **R. M. Lima Jr.** & F. R. Barbosa. **Automatic identification of synthetically generated interlanguage transfer phenomena between Brazilian Portuguese (L1) and English (L2).**, *Journal of Speech Sciences*, 10.
- [35] Oliveira, A. M., I. C. Seara & **R. M. Lima Jr.**. **Detalhamento fonético-acústico das sílabas CCV na fala infantil típica e com desvio fonológico.** (*Acoustic details of CV syllables in the speech of children with typical and atypical speech*), *Fórum Linguístico*, 18(3): 6562–6584.
- [34] **Lima Jr., R. M.** & G. D. Garcia. **Diferentes análises estatísticas podem levar a conclusões categoricamente distintas** (*Different statistical analyses may lead to categorically distinct conclusions*), *Revista da Abralin (Associação Brasileira de Linguística)*, 20(1):1–19.
- [33] Teixeira, L. A. S. & **R. M. Lima Jr.**. **Análise do desenvolvimento do ritmo do inglês-L2 por brasileiros por meio de três métricas rítmicas** (*An analysis of the development of the rhythm of English-L2 by Brazilian learners through three rhythmic metrics*), *Revista X*, 16(5):1256–1292.

- [32] Silva, A. R. S. & **R. M. Lima Jr.**. Efeito de tonicidade e vozeamento na redução da vogal /i/ e efeito da redução sobre a duração da consoante precedente (*The effects of stress and voicing on the reduction of vowel /i/ and the effects of its reduction on the duration of the preceding consonant*), *Gradus–Revista Brasileira de Fonologia de Laboratório*, 6(1):11–26.
- 2020 [31] Mendes, T. R. & **R. M. Lima Jr.**. O efeito da instrução explícita de sândis externos do inglês no desenvolvimento da percepção auditiva de aprendizes brasileiros (*The effects of the explicit teaching of external sandhis in the development of listening skills of Brazilian learners of English*), *Revista do GELNE*, 22(1):161–171.
- [30] Silva, F. A. A. & **R. M. Lima Jr.**. O efeito do ensino de relações grafofonológicas na redução de erros ortográficos na Educação de Jovens e Adultos (*The effects of teaching grapho-phonological relations in reducing spelling mistakes in Adult Literacy Education*), *Domínios da Linguagem*, 14(3):879–907.
- [29] **Lima Jr., R. M.** & M. S. Carvalho Proposta de sequência didática para tratamento de desvios ortográficos de verbos terminados em [ãw] e [w] no pretérito do indicativo (*Proposal of teaching material to work with spelling mistakes of verbs ending in [ãw] and [w] in the simple past*), *VEREDAS–Revista de Estudos Linguísticos*, 22(1):391–408.
- [28] Silveira, R., **R. M. Lima Jr.**, U. K. Alves & C. L. Barboza Construção de um banco de dados para pesquisas em fonética e fonologia de L2: um projeto interinstitucional (*Building a corpus for research in L2 phonetics and phonology: an inter-institutional project*), *Revista Colineares*, 7(1):81–113.
- 2019 [27] **Lima Jr, R. M.** & U. K. Alves. A dynamic perspective on L2 pronunciation development: bridging research and communicative teaching practice, *Revista do GEL*, 16(2):27–56.
- [26] Sampaio, F. S. & **R. M. Lima Jr** Análise acústica do schwa na produção oral de aprendizes brasileiros de francês língua estrangeira em diferentes níveis de aprendizagem (*Acoustic analysis of the schwa produced by Brazilian learners of French as a foreign language at different levels of proficiency*). *Gradus - Revista Brasileira de Fonologia de Laboratório*, 4(2):59–82.
- [25] **Lima Jr, R. M.** A longitudinal study on the acquisition of six English vowels by Brazilian learners. In *Proceedings of the 19th International Congress of Phonetic Sciences*, pp. 3180–3184.
- [24] Feitoza, J. M. M. & **R. M. Lima Jr.** Contribuição da consciência fonológica e das correpondências grafofônicas no desenvolvimento da leitura (*Contributions of phonological awareness and knowledge of graphophonetic relations to the development of reading skills*). *Trama*, 15(34):29–40.
- [23] Freitas, E. A. A F. & **R. M. Lima Jr.** Proposta de atividades reflexivas para os desvios ortográficos do <r> em coda final de formas verbais (*Proposal of reflective activities for spelling mistakes of <r> in final coda of verb forms*). *Caletroscópio*, 7(1):196–201.

- 2018 [22] Almeida, D. C. & **R. M. Lima Jr.** Tratamento didático do apagamento e inserção do <r> em final de verbos com alunos do 8º ano (*Treating improper elision and insertion of <r> in the coda of verbs by 8th graders*). *Revista Todas as Letras*, 20(2): 69–84.
- [21] Rolim, J. H. de L. & **R. M. Lima Jr.** An investigation of the possibility of assessing general language proficiency and reading proficiency in English as a foreign language through scrambled-lettered texts. *Brazilian English Language Teaching Journal*, 9(2):508–534.
- 2017 [20] **Lima Jr, R. M.** The influence of metalinguistic knowledge of segmental phonology on the production of six English vowels by Brazilian undergraduate students. *Ilha do Desterro*, 70(3):117–130.
- [19] **Lima Jr, R. M.** & G. D. Garcia. Probing rhythmic patterns in English-L2: a preliminary study on vowel reduction by Brazilian learners at different ages. *JOSS – Journal of Speech Sciences*, 6(1):47–58.
- [18] Lima, M. J. L. & **R. M. Lima Jr.** Consciência fonológica e as relações grafo-fonêmicas: uma proposta para o desenvolvimento da fluência e precisão leitoras de alunos com distorção idade-série (*Phonological awareness and knowledge of graphophonological relations: a proposal to develop reading fluency and accuracy of students with age/grade distortions*). *Percursos Linguísticos*, 7(14):118–138.
- 2016 [17] Simon, E., **R. M. Lima Jr** & L. de Cuypere Acquiring non-native speech through early media exposure: Belgian children’s productions of English vowels. *Poznan Studies in Contemporary Linguistics*, 52(4):719–744.
- [16] **Lima Jr, R. M.** A necessidade de dados individuais e longitudinais para análise do desenvolvimento fonológico de L2 como sistema complexo (*The need of individual and longitudinal data for the analysis of L2 phonological development as a complex system*). *Revista Virtual de Estudos da Linguagem*, 14(27):203–225.
- [15] **Lima Jr, R. M.** Fonologia Ecosistêmica (*Ecosystemic phonology*). *ECO-REBEL: Revista Brasileira de Ecologia e Linguagem*, 2(2):73–91.
- [14] **Lima Jr, R. M.** Análise longitudinal de vogais do inglês-L2 de brasileiros: dados preliminares (*Longitudinal analysis of English-L2 vowels by Brazilians: preliminary data*). *Gradus – Revista Brasileira de Fonologia de Laboratório*, 1(1):145–176.
- [13] **Lima Jr, R. M.** Percursos de aquisição das vogais do inglês por alunos brasileiros nos semestres iniciais de graduação em letras-inglês (*Acquisition routes of English vowels by Brazilian undergraduate learners of ELT in their first semesters of study*). In *Anais do V Fórum de Linguística Aplicada e Ensino e Aprendizagem de Línguas*, 1:535–575
- 2015 [12] Simon, E., **R. M. Lima Jr** & L. De Cuypere. No immersion, no instruction: children’s non-native vowel productions in a foreign language context. In *Proceedings of the International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech 2015*, 328–334.

- [11] **Lima Jr, R. M.** A influência da idade na aquisição de seis vogais do inglês por alunos brasileiros (*The influence of age on the acquisition of six English vowels by Brazilian learners*). *Revista ORGANON*, 30(58):15–31.
- [10] **Lima Jr, R. M.** Análise dinâmica da aquisição das oclusivas do inglês por alunos brasileiros em diferentes idades (*Dynamic analysis of the acquisition of English plosives by Brazilian learners at different ages*). *Revista do GELNE*, 17(1/2):55–75.
- 2014 [9] **Lima Jr, R. M.** Padrões de duração de seis vogais do inglês produzidas por alunos brasileiros (*Durational patterns of six English vowels produced by Brazilian learners*). *Estudos da Língua(gem)*, 12(2):13–29
- [8] **Lima Jr, R. M.** Gramática fonológica funcional: o gesto como unidade básica (*Functional phonological grammar: the gesture as unit of analysis*). In *Anais do II Encontro sobre Gramática: teoria e prática*, 1:88–98
- [7] **Lima Jr, R. M.** A influência da idade na inteligibilidade e no grau de sotaque estrangeiro de alunos brasileiros de inglês de nível avançado (*The influence of age on intelligibility and rate of foreign accent of Brazilian advanced learners of English*). *Revista Horizontes de Linguística Aplicada*, 13(2):65–87.
- 2013 [6] **Lima Jr, R. M.** Complexity in second language phonology acquisition. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 13(2):549–576.
- [5] **Lima Jr, R. M.** A Hipótese do Período Crítico da Aquisição de Língua Materna (*The critical period hypothesis on the acquisition of first language*). *Revista (Con)Textos Linguísticos*, 7(9):225–239.
- 2011 [4] **Lima Jr, R. M.** A influência da idade na aquisição da fonologia de L2: uma revisão da literatura (*The influence of age on the acquisition of L2 phonology: a literature review*). *Verba Volant*, 2(2):65–84.
- 2010 [3] **Lima Jr, R. M.** Uma investigação dos efeitos do ensino explícito da pronúncia na aula de inglês como língua estrangeira (*An investigation of the effects of explicit pronunciation instruction in the English as a Foreign Language class*). *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 10(3):747–771.
- [2] **Lima Jr, R. M.** Pronunciation for communication: an investigation of the effects of explicit and selected teaching of pronunciation in the Brazilian EFL classroom. In *Proceedings of the Sixth International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech - New Sounds 2010*, 299–304.
- [1] **Lima Jr, R. M.** Practical Writing: an online interactive writing experience. *TESL-EJ (Berkeley, Calif.)*, 14(3):1–6.

Books & edited volumes

- 2023 [10] **Lima Jr., R. M. & A. Zavam (Eds)** *Da pesquisa à sala de aula: atividades para o ensino de Língua Portuguesa (From research to the classroom: tasks for the teaching of Portuguese)*, São Paulo: Pontes.

- 2022 [10] Zavam, A. & **R. M. Lima Jr.** (Eds) *Teoria e Prática no Ensino de Língua Portuguesa (Theory and practice in the teaching of Portuguese)*, São Paulo: Pontes.
- 2021 [9] Kupske, F. F., U. K. Alves & **R. M. Lima Jr.** (Eds) *Investigando os sons de línguas não nativas: uma introdução (Investigating the sounds of non-native languages: an introduction)*, Campinas: Editora da ABRALIN (Associação Brasileira de Linguística).
- 2020 [8] **Lima Jr, R. M.**, L. E. Tenani & A. Pamies. (Eds) *Entrepalavras Journal* (special issue on “the phonic dimension of languages in the construction of meaning and structure”), 10(1):361pp, 2020.
- 2019 [7] Tenani, L. E. & **R. M. Lima Jr.** (Eds) *Caderno de Resumos do IV Encontro intermediário do Grupo de Trabalho de Fonética e Fonologia da ANPOLL (Proceedings of the IV Intermediate Meeting of the Phonetics and Phonology Working Group of ANPOLL [National Association of Research and Graduate Studies in Linguistics and Literature])*. Araraquara: Letraria.
- 2018 [6] **Lima Jr, R. M.** (Ed) *Revista de Letras*, 37(2).
- 2016 [1–5] Melo, L. R. B., M. J. B. Costa, **R. M. Lima Jr** & R. M. R. B. Santos. *Learning Together - English 1 through 5* (course books for elementary school, 1st through 5th grades). São Paulo: Edições SM.

Invited book chapters

- 2023 [13] **Lima Jr, R. M.** A dynamic account of the development of English (L2) vowels by Brazilian learners through communicative teaching and through explicit instruction. In Alves, U. K. & J. I. A. Albuquerque (Eds), *Second Language Pronunciation: different approaches to teaching and training*, Amsterdam: De Gruyter Mouton.
- [12] Bastos, L. T. & **R. M. Lima Jr.** Desvios ortográficos na educação de jovens e adultos: alçamento vocálico, desnasalização e concorrência de grafemas para representar a fricativa alveolar desvozeada /s/ (*Orthographic deviations in adult education: vowel raising, denasalization and grapheme competition to represent the voiceless alveolar fricative /s/*) In: Lima Jr., R. M. & A. Zavam (Eds) *Da pesquisa à sala de aula: atividades para o ensino de Língua Portuguesa (From research to the classroom: tasks for the teaching of Portuguese)*, São Paulo: Pontes.
- [11] Paula, A. C. & **R. M. Lima Jr.** Proposta didática para o ensino da ortografia com alunos dos anos finais do ensino fundamental. (*Proposal for teaching spelling with students in the final years of elementary school.*) In: Lima Jr., R. M. & A. Zavam (Eds) *Da pesquisa à sala de aula: atividades para o ensino de Língua Portuguesa (From research to the classroom: tasks for the teaching of Portuguese)*, São Paulo: Pontes.
- 2022 [10] **Lima Jr, R. M.** O ensino explícito da pronúncia (*Explicit teaching of pronunciation.*) In Pinho, J. R. D. (Ed) *Ensino da pronúncia*, São Paulo: Parábola

- [9] Almeida, J. A. G. M. & **R. M. Lima Jr.** **Formação continuada no ensino de ortografia para professores do ensino fundamental séries finais** (*Training in spelling teaching for elementary school teachers*) In: Zavam, A. & R. M. Lima Jr. (Eds) *Teoria e Prática no Ensino de Língua Portuguesa (Theory and practice in the teaching os Portuguese)*, São Paulo: Pontes.
- 2021 [8] **Lima Jr, R. M.** **Pronunciation teaching of non-native languages: moving beyond native varieties.** In Silveira, R. & A. Gonçalves (Eds), *Applied Linguistics Questions and Answers: Essential Readings for Teacher Educators*. Florianópolis: UFSC.
- [7] **Lima Jr, R. M.**, U. K. Alves & F. F. Kupske. **Introdução a pesquisas de sons não nativos** (*Introduction to research of non-native sounds*), In Kupske, F. F., U. K. Alves & R. M. Lima Jr. (Eds) *Investigando os sons de línguas não nativas: uma introdução (Investigating the sounds of non-native languages: an introduction)*, Campinas: Editora da Abralin (Associação Brasileira de Linguística).
- [6] Alves, U. K. & **R. M. Lima Jr.** **Instrução explícita** (*Explicit instruction*), In Kupske, F. F., U. K. Alves & R. M. Lima Jr. (Eds) *Investigando os sons de línguas não nativas: uma introdução (Investigating the sounds of non-native languages: an introduction)*, Campinas: Editora da Abralin (Associação Brasileira de Linguística).
- [5] **Lima Jr, R. M.**, D. C. Almeida & M. J. L. Lima. A contribuição da fonologia para o ensino da escrita e leitura na educação básica (*The contribution of phonology to the teaching of reading and writing in basic education*), In Soares, M. E. & M. M. Cavalcante (Eds), Fortaleza: Imprensa Universitária.
- 2020 [4] **Lima Jr, R. M.** & R. Silveira. **As vogais do inglês** (*English vowels*) In Alves, U. K., S. M. da Silva, L. B. Brisolara & A. P. P. F. Engelbert. (Eds) *Fonética e Fonologia de Línguas Estrangeiras: subsídios para o ensino*, Campinas: Pontes Editores.
- [3] Freitas, E. A. A. F., J. M. M. Feitoza & **R. M. Lima Jr.**. Correspondências grafofônicas entre escrita e leitura (*Grapho-phonetic relations in reading and writing*) In Leurquin, E. V. L. F & P. B. Ribeiro (Eds) *Atuações docentes no contexto do Profletras*, São Paulo: Pá de Palavra.
- 2016 [2] **Lima Jr, R. M.** **Ensino comunicativo da leitura e da escrita** (*Communicative teaching of reading and writing*). In Cunha, A. G. & L. Miccoli. (Eds) *Faça a diferença: ensinar línguas estrangeiras na educação básica*. São Paulo: Parábola Editorial.
- 2013 [1] **Lima Jr, R. M.** Inteligibilidade e sotaque na aquisição da fonologia do inglês por brasileiros em diferentes idades: uma visão ecolinguística (*Intelligibility and foreign accent in the acquisition of English by Brazilian learners at different ages: an ecolinguistic perspective*). In Couto, E. K. N. N., D. B. Albuquerque & G. P. Araújo. (Eds) *Da fonologia à ecolinguística: ensaios em homenagem a Hildo Honório do Couto*.

Funding

Research Grants

2023	Bolsa de Produtividade em Pesquisa–PQ2 - CNPq* (Grant for Research Productivity)	BR\$68,600 (Approx. US\$13,500)
2019	Programa de Apoio a Eventos no País - CAPES* (Program to Support Events Organized in Brazil)	BR\$20,365 (Approx. US\$5,100)
2018	Editais Universal - CNPq** Universal Grant	BR\$24,000 (Approx. US\$6,000)
2017	Programa de Apoio a Eventos no País - CAPES* (Program to Support Events Organized in Brazil)	BR\$25,980 (Approx. US\$6,500)
2014	Editais Ciências Humanas - CNPq** Humanities Grant	BR\$16,200 (Approx. US\$4,100)

* CAPES: Brazilian Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel

** CNPq: Brazilian National Council for Scientific and Technological Development

Travel Awards

2013	International Travel Award (Canada) Casa Thomas Jefferson	US\$500
2012	Latin America Scholarship (Scotland) IATEFL - International Association of Teachers of English as a Foreign Language	£1,500 (Approx. US\$2,000)
2010	International Travel Award (USA) Casa Thomas Jefferson	US\$1,000
2008	International Travel Award (USA) Casa Thomas Jefferson	US\$500

Presentations

Peer-Reviewed Conference Presentations

- 2023 ^[34] **Lima Jr., R. M.** & U. K. Alves. Special Session “Development of Brazilian Portuguese (L3) vowels by an Argentinean learner: a Bayesian approach”. AILA World Congress, Lyon, Jul. 17–21, 2023.
- 2022 ^[33] Teixeira, L. A. S. & **R. M. Lima Jr.** O desenvolvimento do ritmo em L2 à luz da Teoria dos Sistemas Complexos *The development of L2 rhythm under a Dynamic Complex Theory perspective*. Meeting of the Phonetics and Phonology Working Group of ANPOLL–National Association of Research and Graduate Studies in Linguistics and Literature, São Paulo, Dec. 6–7.

- [32] Kupske, F. F. & **R. M. Lima Jr.** Integração a contextos de L2 dominante e adaptabilidade fonético-fonológica de L1: uma análise das plosivas surdas do PB *Integration to L2 dominant contexts and L1 phonetic-phonological adaptability: an analysis of Brazilian Portuguese plosives*. Meeting of the Phonetics and Phonology Working Group of ANPOLL–National Association of Research and Graduate Studies in Linguistics and Literature, São Paulo, Dec. 6–7.
- [31] **Lima Jr., R. M.**, W. Lowie & A. Pesantez. Special Session “Challenges and perspectives to incorporate both individual and group data analyses in second language speech research”. 10th International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech, Barcelona, Apr. 20-22, 2022.
- [30] **Lima Jr., R. M.** Bayesian hierarchical models as a possible path for quantitative analysis of individual and group data. 10th International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech, Barcelona, Apr. 20-22, 2022.
- [29] A. Pesantez & **Lima Jr., R. M.** L2 Intelligibility in a foreign language classroom assessed by native and nonnative English listeners. 10th International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech, Barcelona, Apr. 20-22, 2022.
- 2021 [28] Teixeira, L. A. S. & **R. M. Lima Jr.** An analysis of the development of the rhythm of English-L2 by Brazilian learners through rhythmic metrics and acoustic parameters. 7th International Meeting on Speech Sciences, on-line, Sep. 13–17.
- [27] Araújo, F. A. S. & **R. M. Lima Jr.** The behavior of high vowels in unstressed final syllables in Fortalezenses’ informal speech. 7th International Meeting on Speech Sciences, on-line, Sep. 13–17.
- [26] Borges, A. A. S., B. F. Sousa, A. R. S. Rocha, W. J. A. Carvalho, **R. M. Lima Jr.** & F. R. Barbosa. Radial Basis Function Artificial Neural Network for automatic identification of interlanguage transfer phenomena. 7th International Meeting on Speech Sciences, on-line, Sep. 13–17.
- [25] Rodrigues Filho, W. L. P., J. M. S. Bezerra, A. R. S. Rocha, W. J. A. Carvalho, **R. M. Lima Jr.** & F. R. Barbosa. Identification of transfer phenomena between Brazilian Portuguese and English as a Foreign Language in simulated context using Self-organizing Maps. 7th International Meeting on Speech Sciences, on-line, Sep. 13–17.
- 2020 [24] Araújo, F. A. S. **R. M. Lima Jr.** Produção das vogais altas /i/ e /u/ em sílabas postônicas finais no falar popular de fortalezenses (*Production of vowels /i/ and /u/ in final unstressed syllables in informal speech of Fortalezenses*). XXXV Encontro Nacional da ANPOLL, on-line, Dec. 9–11.
- 2019 [23] **Lima Jr, R. M.** A longitudinal study on the acquisition of six English vowels by Brazilian learners. 19th International Congress of Phonetic Sciences, Melbourne, Australia, Aug. 5–9.

- [22] **Lima Jr, R. M.** Análise longitudinal do desenvolvimento de vogais do inglês-L2 por brasileiros (*Longitudinal analysis of the development of English vowels by Brazilians*). IV Encontro Intermediário do GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brazil, Sep 26–27.
- 2018 [21] **Lima Jr, R. M.** The development of speech rhythm of English by Brazilian learners: a research proposal. 6th International Meeting on Speech Sciences, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brazil, Sep 19–21.
- 2017 [20] **Lima Jr, R. M.** & G. D. Garcia. Examinando padrões rítmicos de inglês-L2: um estudo preliminar da produção de aprendizes brasileiros de idades diferentes (*Examining rhythmic patterns in L2 English: a preliminary study of the production of Brazilian Portuguese-speaking learners in different age groups*). III Encontro Intermediário do GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brazil, Aug 24–25.
- [19] **Lima Jr, R. M.** Metalinguistic knowledge of segmental phonology and the production of English vowels by Brazilian ELT undergraduate students. EPIP5 English Pronunciation: Issues & Practices, Caen, France, May 17–19.
- [18] **Lima Jr, R. M.** A Influência da disciplina “Fonologia Segmental do Inglês” na aquisição de vogais do inglês por alunos brasileiros de graduação em Letras-Inglês (*The influence of explicit knowledge of segmental phonology on the acquisition of English vowels by Brazilian undergraduate learners of ELT*). X Congresso Internacional da Abralín (Associação Brasileira de Linguística), Universidade Federal Fluminense, Niterói, Brazil, Mar 13–15.
- 2016 [17] **Lima Jr, R. M.** Percursos de aquisição das vogais do inglês por alunos brasileiros nos semestres iniciais de graduação em letras-inglês (*Acquisition routes of English vowels by Brazilian undergraduate learners of ELT in their first semesters*). V Fórum de Linguística Aplicada e Ensino e Aprendizagem de Línguas, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brazil, Nov 16–18.
- [16] **Lima Jr, R. M.** Sem imersão e sem instrução: a formação de categorias vocálicas não-nativas na fala de crianças (*No immersion and no instruction: the formation of non-native vowel categories in the speech of children*). X Encontro Nacional de Aquisição da Linguagem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazil, Nov 9–11.
- [15] **Lima Jr, R. M.** Fonologia ecossistêmica (*Ecosystemic phonology*). III Encontro Brasileiro de Ecolinguística, Universidade de Brasília, Brasília, Brazil, Aug 22–24.
- 2015 [14] **Lima Jr, R. M.** Age and the acquisition of English plosives: a dynamic analysis of VOT and epenthesis. 5th International Meeting on Speech Sciences, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brazil, Sep 28–30.
- [13] Simon, E. & **R. M. Lima Jr.** No immersion, no instruction: the formation of non-native vowel categories in child speech. International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech, Chania, Creta, Sep 7–10.

- [12] **Lima Jr, R. M.** A influência da idade na aquisição do VOT do inglês por brasileiros (*The influence of age on the acquisition of English VOT by Brazilian learners*). IX Congresso Internacional da Abralín (Associação Brasileira de Linguística), Universidade Federal do Pará, Belém, Brazil, Fev 25–28.
- 2014 [11] **Lima Jr, R. M.** O ensino da pronúncia do inglês como língua franca (*The teaching of English as a Lingua Franca*). IV Fórum de Linguística Aplicada e Ensino e Aprendizagem de Línguas, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brazil, Oct 29–31.
- [10] **Lima Jr, R. M.** Implicações da Teoria da Complexidade no Ensino de Línguas Estrangeiras (*Implications of Complexity Theory to the teaching of foreign languages*). IV Fórum de Linguística Aplicada e Ensino e Aprendizagem de Línguas, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brazil, Oct 29–31.
- [9] **Lima Jr, R. M.** A Dynamic Analysis of English Vowel Production of Brazilian Learners at Different Ages. I International and VI National DINAFON (Dinâmica Fônica) Meeting, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brazil, Aug 18–21.
- 2013 [8] **Lima Jr, R. M.** Complexity Theory in Second Language Acquisition. 2nd Alumni, CTJ and Ibeu TEFL Conference, Brasília, Brazil, Jul 19–21.
- [7] **Lima Jr, R. M.** Age and the acquisition of six English vowels by Brazilian EFL learners. Seventh International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech (New Sounds), Concordia University, Montreal, Canada, May 17–19.
- 2011 [6] **Lima Jr, R. M.** A Influência da Idade na Aquisição da Fonologia do Inglês como Língua Estrangeira no Brasil (*The influence of age on the phonological acquisition of English as a Foreign Language in Brazil*). XIV Congresso Internacional de Humanidades, Universidade de Brasília, Brazil, Oct 19–21.
- [5] **Lima Jr, R. M.** Os efeitos do ensino explícito e selecionado da pronúncia na aula de inglês-L2 (*The effects of explicit teaching of selected pronunciation issues in the English as a Foreign Language classroom*). III Seminário de Aquisição Fonológica, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, Brazil, Jun 14–18.
- 2010 [4] **Lima Jr, R. M.** Investigating the effects of explicit and selected pronunciation teaching in EFL. 12th Braz-TESOL National Convention, São Paulo, Brazil, Jul 19–22.
- [3] **Lima Jr, R. M.** The EFL E-Learning Classroom: A Showcase of Learner-Generated Digital Production. 44th TESOL Convention, Boston, USA, Mar 24–27.
- 2008 [2] **Lima Jr, R. M.** & I. de F. Villas Boas. Blogging the Writing Process with Teens. 6th CTJ TEFL Seminar, Brasília, Brazil, Jul 22–24.
- [1] **Lima Jr, R. M.** & I. de F. Villas Boas. Blogging the Writing Process with Teens. 42nd TESOL Convention, New York City, USA, April 2–5.

Invited Talks

- 2022 [9] **Lima Jr, R. M.** O ritmo do inglês-L2 para aprendizes brasileiros: pesquisa e ensino *The rhythm of English-L2 spoken by Brazilian learners: research and teaching*. II Jornada de Prosódia, Variação e Ensino, Universidade Federal da Paraíba, on-line, June 1.
- [8] **Lima Jr, R. M.** Inferência bayesiana de dados fonéticos *Bayesian inference of phonetic data*. Webinar de Fonética Forense, Universidade de Campinas, on-line, April 26.
- 2020 [7] **Lima Jr, R. M.** **Brazilian teachers and Brazilian learners: what model of English should be used?** Applied Linguistics Q&A, Universidade Federal de Santa Catarina, on-line, Sep 24.
- [6] **Lima Jr, R. M.** **Fonética ou fonologia, ou fonética e fonologia?** (*Phonetics or phonology, or phonetics and phonology?*). Seminários Linguísticos, Universidade Federal do Ceará, on-line, Nov 9.
- 2017 [5] **Lima Jr, R. M.** Pesquisando Produção e Percepção da Fala (*Researching speech perception and production*). Colóquios em Descrição e Análise Linguística, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brazil, Oct 9.
- [4] **Lima Jr, R. M.** Pesquisas em Fonética e Fonologia (*Researching phonetics and phonology*). Seminários Linguísticos, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brazil, Jul 3.
- 2015 [3] **Lima Jr, R. M.** Tecnologia como segunda língua (*Technology as a second language*). XV Seminário Internacional em Letras, Centro Universitário Franciscano, Santa Maria, Brazil, Aug 25–28.
- 2014 [2] **Lima Jr, R. M.** Gramática fonológica funcional: o gesto como unidade básica. (*Functional phonological grammar: the gesture as unit of analysis*). II Encontro sobre Gramática, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brazil, Nov 4–6.
- 2009 [1] **Lima Jr, R. M.** Dispelling myths about EFL teaching and learning. 13th APLITINS English Teaching Seminar, Palmas, Brazil, Nov 4–6.

Academic Advising

MA and PhD students

- 2023– **Pinheiro, Felipe A. S.**
PhD in Linguistics
- 2023– **Silva, Maria G. da.**
PhD in Linguistics
Title: Análise acústica do detalhe fonético de realização do morfema -ed por aprendizes brasileiros de inglês: uma visão complexa da linguagem (*Acoustic analysis of the phonetic details of the production of the -ed morpheme by Brazilian learners of English: a complex perspective of language*).
- 2022– **Rodrigues, Camila M. P. L.**
MA in Linguistics
Title: Análise fonológica em crianças de Fortaleza em fase inicial de aquisição da linguagem durante a pandemia de COVID-19 (*Phonological analysis of children in initial stages of language acquisition during the COVID-19 pandemic in Fortaleza*).
- 2021–2023 **Alcantara, Francisca C. da S. G.**
MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Tratamento de desvios ortográficos recorrentes nos anos iniciais do Ensino Fundamental (*Teaching intervention concerning the most recurring spelling mistakes in the first years of primary education*).
- 2020– **Silva, Anderson R. S.**
PhD in Linguistics
Title: A interfonologia dos padrões silábicos finais do português brasileiros e do inglês segunda língua (*Interphonology of syllabic patterns of Brazilian Portuguese and English-L2*).
- 2020– **Nogueira, Francisco G. dos S.**
PhD in Linguistics
Title: Aquisição da oclusiva glotal por aprendizes brasileiros de alemão como LE: uma análise acústica (*Acquisition of the glottal plosive by Brazilian learners of German-L2: an acoustic analysis*).
- 2020–2023 **Lima, Andrêssa R. de.**
MA in Linguistics
Title: Ensino comunicativo de pronúncia do espanhol para aprendizes brasileiros: proposta de material didático destinado a adolescentes e adultos (nível A2-B1) em cursos de idiomas (*Communicative teaching of the pronunciation of Spanish by Brazilian learners: a teaching material for teenagers and adults (A2-B1 level) in language institutes*).
- 2019–2021 **Teixeira, Leonardo A. S.**
MA in Linguistics
Title: Desenvolvimento do ritmo do inglês-L2 de aprendizes brasileiros (*The development of the rhythm of English-L2 by Brazilian learners*).
- 2019–2021 **Bastos, Luciane T.**
MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Proposta de atividade didática para redução de erros ortográfico em alunos de EJA (*Proposals of activities to reduce spelling mistakes in adult literacy education*).

- 2019–2021 **Paula, Ana C. de.**
MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Proposta de jogos para redução de erros ortográficos na produção escrita de alunos do 6º ano (*Proposal of games as teaching resources to reduce spelling mistakes among 6th graders*).
- 2019–2020 **Araújo, Francisco A. da S.**
MA in Linguistics
Title: Produção das vogais /i/ e /u/ em sílabas postônicas finais no falar de fortalezenses (*The production of Brazilian Portuguese high vowels in final unstressed syllables in the speech of people from Fortaleza-CE*).
- 2018–2020 **Souza, Cristiane F. de.**
MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Proposta de aplicativo para ensino da ortografia para alunos do ensino fundamental II (*Proposal of an APP to teach spelling to middle schoolers*).
- 2018–2020 **Almeida, Jamille A. G. M.**
MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Formação continuada de professores de português do Ensino Fundamental II sobre o ensino da ortografia (*Continuous professional development for Portuguese teachers concerning spelling mistakes*).
- 2017–2018 **Sampaio, Felipe S.**
MA in Linguistics
Title: Análise acústica do schwa na produção oral de aprendizes brasileiros de francês língua estrangeira em diferentes níveis de aprendizagem (*Acoustic analysis of the schwa produced by Brazilian learners of French at different proficiency levels*).
- 2017–2018 **Almeida, Francisca A. A.**
MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: O ensino das relações grafofonológicas como estratégia para reduzir erros ortográficos na educação de jovens e adultos (*The teaching of graphophonological relations as a strategy to reduce spelling mistakes in adult literacy education*).
- 2017–2018 **Carvalho, Márcia S.**
MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Proposta de sequência didática de intervenção nos desvios ortográficos de verbos do pretérito perfeito do indicativo (*Proposal of teaching activities to treat spelling mistakes in verbs in the simples past tense of Brazilian Portuguese*).
- 2016–2017 **Mendes, Thiago R.**
MA in Linguistics
Title: O efeito do ensino explícito de sândis externos na percepção auditiva de estudantes brasileiros de inglês como língua estrangeira (*The effects of explicit teaching of external sandhis of English on the listening abilities of Brazilian learners*).
- 2016–2017 **Feitoza, Jussara M. M.**
MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Contribuição da consciência fonológica e das relações grafofônicas na aquisição da leitura (*Contributions of phonological awareness and knowledge of graphophonic relations in the acquisition of reading*).

- 2016–2017 **Freitas, Érica A. A. F.**
 MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Proposta de atividades reflexivas para os desvios ortográficos do <r> em coda final em formas verbais (*Proposal of reflective teaching activities on spelling mistakes of final coda <r> in verbs of Brazilian Portuguese*).
- 2016–2017 **Carvalho, André L. B. de.**
 MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Uso da rede social Facebook para ensino da ortografia no ensino fundamental II: o caso da hipossegmentação (*The use of Facebook to teach spelling to middle schoolers: the case of hypossegmentation in Brazilian Portuguese*).
- 2015–2016 **Almeida, Daniele C. de.**
 MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Tratamento didático do apagamento e inserção da rótica em coda final de verbos (*Teaching activities to treat elision and insertion of rhotics in final codas of verbs in Brazilian Portuguese*).
- 2015–2016 **Freitas, Layana C. M. de.**
 MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Oralidade em redações escolares: proposta de intervenção para os erros de ortografia (*The influence of pronunciation on written essays: a proposal to treat spelling mistakes*).
- 2015–2016 **Lima, Maria J. L.**
 MA in Brazilian Portuguese Language Teaching
Title: Consciência fonológica e as relações grafofonêmicas: uma proposta para o desenvolvimento da fluência e precisão leitoras de alunos com distorção idade-série. (*Phonological awareness and knowledge of graphophonemic relations: a proposal for the development of reading fluency and accuracy of students with age/grade distortions*).

BA students

- 2020–2021 **Alexandre, Dominick M..**
 End-of-major research paper
Title: The influence of English phonetics and phonology courses on the development of the rhythm of English-L2 of Brazilian college students of English Language Teaching.
- 2020–2021 **Apolinário, Clara de L. M..**
 End-of-major research paper
Title: The influence of English phonetics and phonology courses on the development of the rhythm of English-L2 of Brazilian college students of English Language Teaching.
- 2020–2021 **Nobre, Gersilton F..**
 End-of-major research paper
Title: The influence of English phonetics and phonology courses on the development of the rhythm of English-L2 of Brazilian college students of English Language Teaching.
- 2019–2021 **Silva, Luiz V. C. da.**
 End-of-major research paper
Title: An analysis of pronunciation activities in English course books used in language institutes in Fortaleza–CE.

- 2018–2018 **Rolim, José H. de L.**
End-of-major research paper
Title: Reading scrambled-lettered texts: a proposal to evaluate general language proficiency and reading proficiency in foreign language.
- 2018–2018 **Oliveira, Ronaldo P. de.**
End-of-major research paper
Title: Undergraduate student-teachers' perspectives on the use of synthetic phonics in an EFL class.
- 2018–2018 **Oliveira, Gabriel N.**
End-of-major research paper
Title: Intelligibility of Brazilian learners of English perceived by native and non-native English speakers.
- 2018–2018 **Albuquerque, Johnson C.**
End-of-major research paper
Title: Analyzing phonological features in characters of Nintendo games.
- 2017–2018 **Brito, Lais B. P.**
Undergraduate Research Program
Title: Developmental routes of English vowels by Brazilian undergraduate learners of English Language Teaching: semesters VI and VII.
- 2017–2017 **Marinho, Mila.**
End-of-major research paper
Title: Limitations of sound transcriptions of English based on the Brazilian orthographical system by Brazilian learners.
- 2017–2017 **Carvalho, Daniel T. de.**
End-of-major research paper
Title: Teaching English pronunciation with the International Phonetic Alphabet.
- 2016–2017 **Lima, Monnalysa F.**
Undergraduate Research Program
Title: Developmental routes of English vowels by Brazilian undergraduate learners of English Language Teaching: semesters IV and V.
- 2016–2017 **Oliveira, Francisco R. S.**
Undergraduate Research Program
Title: Developmental routes of English vowels by Brazilian undergraduate learners of English Language Teaching: semesters IV and V.
- 2016–2016 **Nobre, Náyla N. B.**
End-of-major research paper
Title: Reading tasks in a high school EFL textbook.
- 2015–2016 **Davidson, Daniel R. F.**
Undergraduate Research Program
Title: Developmental routes of English vowels by Brazilian undergraduate learners of English Language Teaching: semesters II and III.
- 2015–2016 **Oliveira, Gabriel N.**
Undergraduate Research Program
Title: Developmental routes of English vowels by Brazilian undergraduate learners of English Language Teaching: semesters II and III.

- 2015–2016 **Oliveira, Kamila M. de.**
Undergraduate Research Program
Title: Developmental routes of English vowels by Brazilian undergraduate learners of English Language Teaching: semesters II and III.
- 2015–2015 **Lopes, Pedro M.**
End-of-major research paper
Title: Japanese-made English and students' awareness of this phenomenon.

Student Thesis Committee

PhD

- 2023 [12] **Pompeu, Ana Carolina M.,** *Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*, Supervisor: Cláudia R. Brescansini.
Title: A aquisição de L3: a produção da lateral por falantes multilíngues de francês como L1, inglês como L2 e português como L3
(*L3 acquisition: the production of lateral consonants by multilingual speakers of French-L1, English-L2 and Portuguese-L3*)
- 2022 [11] **Sousa, Bill Bob A. A. L.,** *Universidade Federal do Ceará*, Supervisor: Vládia M. C. Borges.
Title: Tarefa de legendagem de vídeos para ensino e aprendizagem/aquisição de línguas estrangeiras
(*Video subtitling task for teaching and learning/acquisition of foreign languages*)
- [10] **Fiel, R. P.,** *Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho*, Supervisor: Luciani E. Tenani.
Title: Flutuação de grafias e variação linguística na expressão de primeira pessoa plural
(*Spelling fluctuations and linguistic variation in first person plural expression*)
- 2021 [9] **Mourão, Jessé de S.,** *Universidade Federal do Ceará*, Supervisor: Leonel F. de A. Araripe.
Title: VALEXPB: um léxico de valências e diáteses verbais para o português brasileiro baseado no formalismo LFG-XLE
(*VALEXPB: a lexicon of valences and for Brazilian Portuguese based on the formalism LFG-XLE*)
- 2019 [8] **Albuquerque, Jeniffer I. A. de,** *Universidade Federal do Rio Grande do Sul*, Supervisor: Ubiratã K. Alves.
Title: Caminhos dinâmicos em inteligibilidade e compreensibilidade de línguas adicionais: um estudo longitudinal com dados de fala de haitianos aprendizes de português brasileiro
(*Dynamic paths in intelligibility and comprehensibility of additional languages: a longitudinal study of oral production data from Haitian learners of Brazilian Portuguese*)
- 2017 [7] **Pereyron, Letícia,** *Universidade Federal do Rio Grande do Sul*, Supervisor: Ubiratã K. Alves.
Title: A produção vocálica por falantes de espanhol (L1), inglês (L2) e português (L3): uma perspectiva dinâmica na (multi-)direcionalidade da transferência linguística
(*Vowel production of speakers of Spanish-L1, English-L2 and Portuguese-L3: a dynamic perspective on the (multi-)directionality of linguistic transfer*)

- [6] **Rocha, Aratuza R. S.**, *Universidade Estadual do Ceará*, Supervisor: Wilson J. A. Carvalho.
Title: Identificação de processos de transferência do Português do Brasil para o Inglês (L2) por meio de rede neural artificial MLP
(Identification of transfer processes from Brazilian Portuguese to English-L2 through an MLP artificial neural network)
- 2016 [5] **Pereira, Rogéria C.**, *Universidade Federal do Ceará*, Supervisor: Maria E. Soares.
Title: Estratégias de reformulação da estrutura silábica complexa na interlíngua de aprendizes brasileiros do alemão como língua estrangeira
(Strategies to restructure complex syllables in the interlanguage of Brazilian learners of German)
- [4] **Nascimento, Katiene R. S. do**, *Universidade Estadual do Ceará*, Supervisor: Wilson J. A. Carvalho.
Title: Emergência de padrões silábicos no português brasileiro e seus reflexos no inglês língua estrangeira
(Emergence of syllable patterns in Brazilian Portuguese and its influence on English as a Foreign Language)
- [3] **Cardoso, Lidia A. de B.**, *Universidade Federal do Ceará*, Supervisor: Rosemeire S. M. Plantin.
Title: Diversidade lexical e níveis de proficiência (B2 e C1) em português como língua adicional
(Lexical diversity and proficiency levels (B2 and C1) in Portuguese as an additional language)
- 2015 [2] **Fernandes, Eugênia M. da S.**, *Universidade de Brasília*, Supervisor: Daniele M. Grannier.
Title: Aspectos fonológicos na aquisição do português brasileiro por africanos francófonos
(Phonological aspects in the acquisition of Brazilian Portuguese by francophone African learners)
- [1] **Martins, Cristiana G. de F. M.**, *Universidade Federal do Ceará*, Supervisor: Vlândia M. C. Borges.
Title: Avaliação de softwares educativos para desenvolvimento da pronúncia do inglês como língua estrangeira e/ou segunda língua
(Assessment of educational software in developing the pronunciation of English as a Foreign and/or Second Language)

MA

- 2023 [8] **Silva, M. M. C.**, *Universidade Federal do Ceará*, Supervisor: Pâmela P. F. Toassi.
Title: Pós-edição e cognição: uma investigação empírica entre as traduções humanas e automáticas
(Post-editing and cognition: an empirical investigation between human and machine translations)

- 2022 [7] **Borges, Atos Apolo S. B.**, *Universidade Federal do Piauí*, Supervisor: Fábio R. Barbosa.
Title: Aplicação de mapas auto-organizáveis na análise de fenômenos de transferência grafo-fônico-fonológica entre português brasileiro (L1) e inglês (L2)
(Application of self-organizing maps in the analysis of grapho-phonetic-phonological transfer phenomena between Brazilian Portuguese (L1) and English (L2))
- [6] **Lino, K. C. G.**, *Universidade Federal do Ceará*, Supervisor: Maria S. M. Alencar.
Title: A variação linguística na escrita dos estudantes do ensino fundamental I: uma proposta de ensino
(Linguistic variation in the writing of elementary school students: a teaching proposal)
- 2021 [5] **Lemes, Misael K.**, *Universidade Federal de Pelotas*, Supervisor: Giovana F. Gonçalves.
Title: Aquisição das vogais altas anteriores do inglês como L2: o papel da instrução explícita mediada pelo ultrassom
(Acquisition of front high vowels of English-L2: the role of explicit instruction mediated by the ultrasound)
- [4] **Paiva, Nayra C.**, *Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho*, Supervisor: Luciani E. Tenani.
Title: Vírgulas em esquema duplo em textos do nono ano do EFII: Aspectos sintáticos e prosódicos
(Double-commas in texts of nine graders: syntactic and prosodic aspects)
- 2020 [3] **Costa, Marcelo J. B.**, *Pontifícia Universidade Católica de Campinas*, Supervisor: Artur J. R. Vitorino.
Title: A educação bilíngue por seus agentes em uma visão dialógica com a teoria da luta por reconhecimento
(Bilingual education by its agents in a dialogical perspective with the theory of recognition)
- 2018 [2] **Souza, Eveline T.**, *Universidade Federal do Ceará*, Supervisor: Vlândia M. C. Borges.
Title: Uso dos pronomes pessoais e possessivos da língua inglesa na produção escrita de brasileiros aprendizes de inglês como primeira e segunda língua estrangeira
(The use of personal and possessive pronouns in the writings of Brazilian learners of English as a second and as a third language)
- 2016 [1] **Loureto, Mídian B.**, *Universidade Federal do Ceará*, Supervisor: Elisângela N. Teixeira.
Title: A correlação entre o nível de leitura de alunos do nono ano do ensino fundamental e o rendimento global
(Correlation between reading proficiency of nine graders and their global school performance)

Teaching

MA and PhD courses

- 2023– **Phonology, 3 credits.**
 University of Brasília

- 2015– **Phonetics and Phonology**, 4 credits.
Federal University of Ceará
- 2017– **Quantitative Analysis of Linguistic Data**, 4 credits.
Federal University of Ceará
- 2015–2022 **Phonology, Variation and Teaching**, 3 credits.
Federal University of Ceará
- 2019 **Language Acquisition**, 4 credits.
Federal University of Ceará
- 2017 **Advanced Topics in Linguistics**, 2 credits.
Federal University of Ceará
Topic: Theories and methods in phonological analysis
- [BA in Portuguese as a Second Language \(University of Brasília\)](#)
- 2023– **Principles of First and Second Language Acquisition**, 4 credits.
- 2023– **Laboratory of Strategies of Grammar Usage**, 4 credits.
- [BA in English Language Teaching \(Federal University of Ceará\)](#)
- 2016–2023 **English Phonetics and Phonology**, 4 credits.
- 2014–2022 **Segmental Phonology of English**, 4 credits.
- 2015–2022 **Suprasegmental Phonology of English**, 4 credits.
- 2015–2021 **ELT Materials Writing**, 4 credits.
- 2014–2020 **Principles and Theories of Second Language Acquisition**, 4 credits.
- 2014–2020 **Theoretical Foundations of English Language Teaching**, 4 credits.
- 2014–2015 **Research Methods in Applied Linguistics**, 4 credits.
- 2017 **Advanced Topics in English Phonology**, 2 credits.
Topic: Research on L2 pronunciation teaching

[Workshop Instructor](#)

- 2023 ^[15] **Visualização de dados em ggplot**, 8hr.
(*Data visualization with ggplot*)
On-line course with Guilherme D. Garcia (Université Laval)
Audience: undergraduate and graduate students, researchers
- 2022 ^[14] **Introdução a pesquisas de sons não nativos**, 8hr.
(*Introduction to non-native sound research*)
Escola de Verão da Abralín (Associação Brasileira de Linguística)
On-line course with Ubiratã K. Alves & Felipe F. Kupske (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Audience: undergraduate and graduate students, researchers

- [13] **Instrução Explícita, 8hr.**
(Explicit Instruction)
 Escola de Verão da Abralín (Associação Brasileira de Linguística)
 On-line course with Ubiratã K. Alves (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
 Audience: undergraduate and graduate students, researchers
- [12] **Regression Models for Linguists, 12hr.**
 University of Brasília
 Audience: graduate students, researchers
- [11] **Introdução a análise quantitativa de dados para linguistas, 8hr.**
(Introduction to quantitative data analysis for linguists)
 II Escola do GT de Fonética e Fonologia da Anpoll
 Audience: graduate students, researchers
- 2020 [10] **Introdução a modelos de regressão para linguistas no R, 20hr.**
(Introduction to regression models for linguists in R)
 On-line course with Guilherme D. Garcia (Ball State University) & Bernhard B. Angele (Bournemouth University)
 Audience: graduate students, researchers
- 2019 [9] **Estatística para ciências humanas: uma introdução ao programa R, 9hr.**
(Statistics for humanities: an introduction to the R language)
 XIII Semana de Humanidades da Universidade Federal do Ceará
 Audience: undergraduate and graduate students, faculty members
- [8] **Ensino da pronúncia de L2 de maneira comunicativa, 4hr.**
(Communicative teaching of L2 pronunciation)
 Secretaria de Educação do Ceará (SEDUC CE)
 Audience: Public-school English teachers from the Secretary of Education of Ceará
- 2018 [7] **Statistics for linguists: an introduction to the R language, 6hr.**
 Universidade Federal de Santa Catarina
 Audience: undergraduate and graduate students, faculty members
- [6] **Fundamentos da análise acústica da fala, 9hr.**
(Foundations of acoustic analysis of speech)
 XII Semana de Humanidades da Universidade Federal do Ceará
 Audience: undergraduate and graduate students
- 2017 [5] **Introdução a Fonética Acústica, 30hr.**
(Introduction to acoustic phonetics)
 Universidade Federal do Ceará
 Audience: undergraduate and graduate students
- 2016 [4] **Learning from our Mispronunciations, 3hr.**
 Braz-TESOL Brasilia Regional Chapter
 Audience: English as a Foreign Language teachers
- 2015 [3] **O Uso de tecnologia na aula de língua estrangeira, 4hr.**
(The use of technology in the foreign language classroom)
 XV Seminário Internacional em Letras, Centro Universitário Franciscano
 Audience: undergraduate and graduate students, faculty members

- [2] **Introdução a Fonética Acústica**, 27hr.
(Introduction to acoustic phonetics)
 Universidade Federal do Ceará
 Audience: undergraduate and graduate students
- 2014 [1] **O Ensino Indutivo da Gramática de Língua Estrangeira**, 4hr.
(Inductive teaching of L2 grammar)
 Secretaria de Educação do Ceará (SEDUC CE)
 Audience: Public-school English teachers from the Secretary of Education of Ceará

Conference Organization

- 2023 [7] **R. M. Lima Jr.** & F. R. Svartman. Encontro do GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL *(Meeting of the Phonetics and Phonology Working Group of ANPOLL–National Association of Research and Graduate Studies in Linguistics and Literature)*.
- 2022 [6] **R. M. Lima Jr.** & F. R. Svartman. Encontro do GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL *(Meeting of the Phonetics and Phonology Working Group of ANPOLL–National Association of Research and Graduate Studies in Linguistics and Literature)*.
- 2020 [5] Luciani E. Tenani & **R. M. Lima Jr.** Encontro do GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL *(Meeting of the Phonetics and Phonology Working Group of ANPOLL–National Association of Research and Graduate Studies in Linguistics and Literature)*.
- 2019 [4] **Lima Jr, R. M.** & Luciani E. Tenani. I Escola de Fonética e Fonologia do GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL *(I School of Phonetics and Phonology of the Phonetics and Phonology Working Group of ANPOLL–National Association of Research and Graduate Studies in Linguistics and Literature)*.
- [3] **Lima Jr, R. M.** & Luciani E. Tenani. IV Encontro Intermediário do GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL *(IV Intermediate Meeting of the Phonetics and Phonology Working Group of ANPOLL–National Association of Research and Graduate Studies in Linguistics and Literature)*.
- 2018 [2] **Lima Jr, R. M.**, Hildo H. do Couto & Anderson N. da Silva. IV Encontro Brasileiro de Ecolinguística *(IV Brazilian Meeting of Ecolinguistics)*.
- 2016 [1] **Lima Jr, R. M.** I Simpósio de Estudos Dinâmicos de Aquisição Fonológica de L2 *(I Symposium on Dynamic Studies of L2 Phonological Acquisition)*.

Reviewing

Editorial Advisory Board

- 2023– Revista Colineares
- 2019– Gradus–Brazilian Journal of Laboratory Phonology
- 2019– Cadernos de Linguística
- 2019– Revista da Abralín (Associação Brasileira de Linguística)

2018– Estudos Linguísticos

Journal Articles

2023	Second Language Research	(1 article)
	Ilha do Desterro	(1 article)
	Revista da ABRALIN (Associação Brasileira de Linguística)	(2 articles)
	EntrePalavras	(1 article)
2022	Estudos Linguísticos e Literários	(1 article)
	Letronica	(1 article)
	Organon	(1 article)
	Linguagem em Foco	(1 article)
	DELTA	(1 article)
2021	Revista da ABRALIN (Associação Brasileira de Linguística)	(2 articles)
	Gradus - Revista Brasileira de Fonologia de Laboratório	(1 article)
	ReTER - Revista Tecnologias Educacionais em Rede	(1 article)
	Revista X	(1 article)
2020	Cadernos de Linguística	(2 articles)
	Revista de Letras	(1 article)
	Estudos Linguísticos e Literários	(1 article)
	Revista UniLetras	(1 article)
	Veredas - Revista de Estudos Linguísticos	(1 article)
	Veredas - Revista de Estudos Linguísticos	(1 article)
	Estudos Linguísticos	(1 article)
2019	Revista EntrePalavras	(4 articles)
	Revista da ABRALIN–Associação Brasileira de Linguística	(2 articles)
	Gradus–Revista Brasileira de Fonologia de Laboratório	(1 article)
	Ilha do Desterro	(1 article)
2018	BELT–Brazilian English Language Teaching Journal	(1 article)
	Gradus–Revista Brasileira de Fonologia de Laboratório	(1 article)
	Linguagens & Cidadania	(1 article)
2017	Gradus–Revista Brasileira de Fonologia de Laboratório	(1 article)
2016	Domínios de Linguagem	(1 article)
	(Con)textos Linguísticos	(2 articles)
	Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)	(1 article)
2015	Ilha do Desterro	(1 article)
	Organon	(1 article)
	(Con)textos Linguísticos	(1 article)
2014	Ilha do Desterro	(4 articles)
	(Con)textos Linguísticos	(2 articles)

Books

- 2017 Media-induced Second Language Acquisition: children's acquisition of English in Flanders prior to instruction, Academia Press.
- 2013 English ID: students' book, Richmond.

Conference Abstracts

- 2021 10th International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech (New Sounds 2022)
- 2020 I Encontro Online de Fonética & Fonologia
I Escola de Estudos Linguísticos do GEL
- 2019 67^o Seminário do GEL–Grupo de Estudos Linguísticos de São Paulo
- 2018 Congresso Internacional da ABRALIN–Associação Brasileira de Linguística (Phonetics Scientific Committee)
Projeto 19–Fonologia: teoria e análise - ALFALITO 2018 - Congresso da Associação de Linguística e Filologia da América Latina
- 2014 II Encontro sobre Gramática: Teoria e Prática

Languages

Portuguese	Native speaker	
English	C2	<i>TOEFL iBT 118/120; ECPE University of Michigan</i>
French	B1	<i>Self-assessed</i>
Spanish	A2	<i>Self-assessed</i>

Computer skills

R, L^AT_EX, Praat