

[illegible]

2. Combinaciones de Aspectos

A partir de los aspectos identificados, se determinan las matrices de aspectos con mayor relevancia para conformar las matrices de oportunidades, las matrices que fueron empleadas para conformar la matriz general de aspectos relacionada a continuación, se encuentra en la sección de anexos.

Aspectos	Paradigma de Aplicación	Entorno de Aplicación	Tipos de Aplicación	Dominios de Aplicación	Componentes Mínimos	Plataformas de implementación	Arquitectura	Aspectos legales y de privacidad	Tareas de Nivel Bajo de VA	Tareas de Nivel Medio de VA	Tareas de Nivel Alto de VA	Métodos de aprendizaje
Paradigma de Aplicación		NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Entorno de Aplicación			SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO
Tipos de Aplicación				SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO
Dominios de Aplicación					NO	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO
Componentes Mínimos						NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Plataformas de implementación							NO	NO	NO	SI	SI	NO
Arquitectura								NO	NO	NO	NO	NO
Aspectos legales y de privacidad									NO	NO	SI	NO
Tareas de Nivel Bajo de VA										NO	NO	NO
Tareas de Nivel Medio de VA											NO	SI
Tareas de Nivel Alto de VA												SI
Métodos de aprendizaje												

Tabla 1. Matriz general de evaluación de combinaciones de aspectos para oportunidades.

3. Definición de criterios.

Con el fin de realizar la evaluación de las oportunidades para proyectos se definen los siguientes criterios:

Nivel	Criterio	Descripción criterio	Indicadores	Opciones de respuesta	significado de respuestas	Modo de Evaluación	Valor Deseable	Umbral de aceptación/Modo de evaluación	Obligatorio / No obligatorio	Ponderación	Cálculo del Criterio
NIVEL 1	Criterio 1 AFINIDAD CON EL INVESTIGADOR	Calificación subjetiva de las preferencias y afinidades del estudiante o investigador con los temas relacionados en el proyecto.	¿El tema, la problemática, el negocio o las reglas del escenario del proyecto, son de interés del estudiante o investigador?	SI/NO	SI: El estudiante o investigador está interesado en desarrollar el tema, la problemática, el negocio o las reglas del escenario del proyecto. NO: El estudiante o investigador NO está interesado en desarrollar el tema, la problemática, el negocio o las reglas del escenario del proyecto.	Si = 1 NO=0	SI	>= 2	Obligatorio	10%	Las preguntas que no superen el umbral, se dejará en 0 en su calificación. Posteriormente, se tiene en cuenta la sumatoria de las calificaciones y se multiplica por el porcentaje de aporte
			¿El tema del proyecto tiene potencial de inclusión de métodos y/o tecnologías de interés del estudiante o investigador?	SI/NO	SI: El tema posee uno o varios aspectos que pueden ser abordados con métodos o tecnologías de interés del estudiante o investigador. NO: El tema no tiene indicios, precedentes o no tiene sentido su acercamiento con métodos o tecnologías de interés del estudiante o investigador.	Si = 1 NO=0					
			¿El tema del proyecto está relacionado de alguna forma o favorece la actividad laboral actual del estudiante o el investigador?	MUCHO/POCO	MUCHO: El estudiante o investigador tiene injerencia directa o está relacionado en aspectos laborales donde se desarrolla el tema del proyecto. POCO: El estudiante o investigador tiene injerencia parcial o está levemente relacionado de forma laboral en el escenario donde se desarrolla el tema del proyecto.	Si = 1 NO=0					
			¿El investigador está familiarizado con la problemática, el negocio o las reglas del escenario donde se desarrollará el proyecto?	MUCHO/POCO	Mucho: El investigador tiene conocimientos sólidos de la problemática, el negocio o las reglas del escenario donde se desarrollará el proyecto. Poco: El investigador conoce parcialmente la problemática, el negocio o las reglas del escenario donde se desarrollará el proyecto.	Mucho = 1 Poco = 0	Mucho	>=1			
			¿El investigador está familiarizado con la teoría que sustenta la solución dentro del proyecto?	MUCHO/POCO	Mucho: El investigador tiene conocimientos sólidos de la teoría que sustenta la solución dentro del proyecto. Poco: El investigador tiene conocimientos sólidos de la teoría que sustenta la solución dentro del proyecto.	Mucho = 1 Poco = 0					

			¿El investigador posee conocimientos en tecnologías que pueden ser utilizadas para abordar el tema del proyecto?	SI/NO	SI: El investigador tiene conocimientos en al menos una tecnología para abordar el tema del proyecto. NO: El investigador NO tiene conocimientos tecnologías para abordar el tema del proyecto.	Si = 1 NO=0	SI				
Criterio 2 AFINIDAD CON EL ÉNFASIS O LOS TEMAS DE LAS MAESTRÍAS	Calificación de relevancia y pertinencia a los temas principales del énfasis de la maestría en curso	¿El tema del proyecto involucra métodos o tecnologías relacionadas con el énfasis de sistemas inteligentes?	SI/NO	SI: El tema del proyecto involucra al menos un método o tecnología abordado en la asignatura relacionadas con Sistemas Inteligentes. NO: El tema del proyecto no involucra métodos o tecnología abordado en la asignaturas relacionadas con Sistemas Inteligentes.	Si = 1 NO=0	SI	2	Obligatorio	10%	Las preguntas que no superen el umbral, se dejará en 0 en su calificación. Posteriormente, se tiene en cuenta la sumatoria de las calificaciones y se multiplica por el porcentaje de aporte	
		¿El tema del proyecto involucra métodos o tecnologías relacionadas con analítica para la inteligencia de negocios?	SI/NO	SI: El tema del proyecto involucra al menos un método o tecnología abordado en las asignaturas de analítica para la inteligencia de negocios. NO: El tema del proyecto no involucra métodos o tecnología abordado en la asignaturas de analítica para la inteligencia de negocios.							
Criterio 3 AFINIDAD CON LA VISIÓN DE SMART CAMPUS (U OFFICES)	Calificación de relevancia y pertinencia a los paradigmas y a los propósitos relacionados con los mismos	¿El tema del proyecto está relacionado directa con las recomendaciones por localización, el seguimiento de salud, nutrición o actividad física para propiciar el bienestar (WellBeing) de las personas?	SI/NO	SI: El tema del proyecto involucra aspectos relacionados con el bienestar (WellBeing) NO: El tema del proyecto NO involucra aspectos relacionados con el bienestar (WellBeing)	Si = 1 NO=0	NO	>=1	Obligatorio	10%	Las preguntas que no superen el umbral, se dejará en 0 en su calificación. Posteriormente, se tiene en cuenta la sumatoria de las calificaciones y se multiplica por el porcentaje de aporte	
		¿El tema del proyecto está relacionado directa con las facilitación de recursos de desarrollo o investigación o la evaluación en tiempo real para propiciar el aprendizaje, la creación y la innovación (Knowledge) en las persionas?	SI/NO	SI: El tema del proyecto involucra aspectos relacionados con el conocimiento (Knowledge) NO: El tema del proyecto NO involucra aspectos relacionados con el bienestar (Knowledge)							

			¿El tema del proyecto está relacionado directa con las reducción de consumo de recursos no renovables o el monitoreo ambiental (Environment) para su conservación?	SI/NO	SI: El tema del proyecto involucra aspectos relacionados con el medio ambiente (Environment) NO: El tema del proyecto NO involucra aspectos relacionados con el medio ambiente (Environment)						
			¿El tema del proyecto está relacionado con la gestión de emergencias por localización, frecuencia de lugares visitados y tiempos de espera para servicios (Governance)?	SI/NO	SI: El tema del proyecto involucra aspectos relacionados con el gobierno de datos (Governance) NO: El tema del proyecto NO involucra aspectos relacionados con el gobierno de datos (Governance)						
			¿El tema del proyecto está orientado a brindar oportunidades de transformación o proyección social (Society)?	SI/NO	SI: El tema del proyecto involucra aspectos relacionados con proyección social (Society) NO: El tema del proyecto NO involucra aspectos relacionados con proyección social (Society)						
	Criterio 4 SOPORTE BIBLIOGRÁFICO, ACOMPAÑAMIENTO Y CAPACITACIÓN	Factibilidad en el acceso a información como libros, artículos, datos estadísticos y asesoría de expertos para la investigación.	¿El estudiante o investigador tiene acceso a la información o a los escenarios relacionados para documentarse en el tema del proyecto y/o las tecnologías que lo pueden soportar?	SI/NO	SI: El investigador tiene acceso gratuito o auspicado a la información para su capacitación. NO: El investigador NO tiene acceso gratuito o auspicado y no puede financiar la adquisición de la información para su capacitación.	Si = 1 NO=0	SI	>=0	No obligatorio	10%	Las preguntas que no superen el umbral, se dejará en 0 en su calificación. Posteriormente, se tiene en cuenta la sumatoria de las calificaciones y se multiplica por el porcentaje de aporte
			¿El estudiante o investigador tiene acceso a asesorías de expertos relacionados con el tema?	SI/NO	SI: El investigador tiene acceso a asesorías por expertos o profesionales especializados en temas relacionados con el proyecto. NO: El investigador NO tiene acceso a asesorías por expertos o profesionales especializados en temas relacionados con el proyecto.	Si = 1 NO=0	SI				
			¿El estudiante o investigador tiene acceso a la información para capacitarse en el tema del proyecto y las tecnologías que lo pueden soportar?	SI/NO	SI: El investigador tiene acceso a bases de datos, videos o textos para ejecutar su capacitación, prácticas y/o experimentación relacionada con el tema del proyecto NO: El investigador NO tiene acceso a bases de datos, videos o textos para ejecutar su capacitación, prácticas y/o experimentación relacionada con el tema del proyecto	Si = 1 NO=0	SI				

Tabla 1. Criterios de nivel 1

Nivel	Criterio	Descripción criterio	Indicadores	Opciones de respuesta	significado de respuestas	Modo de Evaluación	Valor Deseable	Umbral de aceptación/Modo de evaluación	Obligatorio / No obligatorio	Ponderación	Cálculo del Criterio
NIVEL 2	Criterio 5 VIABILIDAD DEL PROYECTO	RESTRICCIONES DE EJECUCIÓN Calificación subjetiva de las restricciones que pueden presentarse en la ejecución del proyecto	¿Cuál es nivel de auspicio de espacio para la experimentación?	NULO/BAJA/MEDIA/ALTA	ALTO: El estudiante o investigador tiene un auspicio completo para instalar o acceder a la infraestructura necesaria para ejecutar los experimentos. MEDIO: El estudiante o investigador tiene un auspicio para instalar o acceder a la infraestructura necesaria para ejecutar los experimentos bajo algunas restricciones de tiempo. BAJO: El estudiante o investigador tiene espacio muy limitado y con altas restricciones de tiempo. NULO: El estudiante o investigador no posee auspicio para	ALTO = 3 MEDIO = 2 BAJO = 1 NULO = 0	ALTO	>=1	NA	20%	Las preguntas que no superen el umbral, se dejará en 0 en su calificación. Posteriormente, se tiene en cuenta la sumatoria de las calificaciones y se multiplica por el porcentaje de aporte
			¿Cuál es la posibilidad que el proyecto se desarrolle sin restricciones técnicas o tecnológicas?	NULO/BAJA/MEDIA/ALTA	ALTO: El proyecto no tiene restricciones técnicas. MEDIO: El proyecto tiene restricciones técnicas que requieren un esfuerzo moderado para ser superadas por el estudiante o el investigador BAJO: El proyecto tiene restricciones técnicas que requieren un gran esfuerzo para ser superadas por el estudiante o el investigador NULO: El proyecto tiene restricciones técnicas que no pueden ser superadas por el estudiante o el investigador	ALTO = 100 MEDIO = 50 BAJO = 25 NULO = 0	ALTO	>=50			
			¿Cuál es la posibilidad que el proyecto se desarrolle sin restricciones ambientales?	NULO/BAJA/MEDIA/ALTA	ALTO: El proyecto no tiene implicaciones ambientales. MEDIO: El proyecto tiene restricciones ambientales que requieren un esfuerzo moderado para ser superadas por el estudiante o el investigador BAJO: El proyecto tiene restricciones ambientales que requieren un gran esfuerzo para ser superadas por el estudiante o el investigador NULO: El proyecto tiene restricciones ambientales que no pueden ser superadas por el estudiante o el investigador	ALTO = 100 MEDIO = 50 BAJO = 25 NULO = 0	ALTO	>=50			
			¿Cuál es la posibilidad que el proyecto se desarrolle sin restricciones jurídicas o regulatorias?	NULO/BAJA/MEDIA/ALTA	ALTO: El proyecto no tiene restricciones jurídicas o regulatorias. MEDIO: El proyecto tiene restricciones jurídicas que requieren una gestión moderada para ser superadas por el estudiante o el investigador BAJO: El proyecto tiene restricciones jurídicas que requieren un gran apoyo para ser superadas por el estudiante o el investigador NULO: El proyecto tiene restricciones técnicas que no pueden ser superadas por el estudiante o el investigador	ALTO = 100 MEDIO = 50 BAJO = 25 NULO = 0	ALTO	>=50			

		CONSIDERACIONES FINANCIERAS Calificación de los aspectos financieros o económicos a los que puede estar sujeto el proyecto	¿Cuál es nivel del monto de inversión obligatorio para el recurso tecnológico del proyecto?	NULO/BAJA/MEDIA/ALTA	ALTO: El monto es mayor a \$4'500.000 MEDIO: El monto está entre \$ 3'500.000 y \$4'500.000 en todo el proyecto BAJO: El monto es menor a \$ 3'500.000 en todo el proyecto.	ALTO = 1 MEDIO = 2 BAJO = 3	NULO	>=2	NA	10%	Las preguntas que no superen el umbral, se dejará en 0 en su calificación. Posteriormente, se tiene en cuenta la sumatoria de las calificaciones y se multiplica por el porcentaje de aporte
			¿Cuál es nivel del monto de inversión obligatorio para el material de apoyo (Libros, videos, artículos, matrícula)?	NULO/BAJA/MEDIA/ALTA	ALTO: El monto de contratación es mayor a \$ 25'000.000 en todo el proyecto. MEDIO: El monto de contratación es mayor a \$19'500.000 y menor o igual a \$25'000.000 en todo el proyecto. BAJO: El monto es igual a \$19'500.000 en todo el proyecto. NULO: El monto de inversión es \$0 debido a que no se requiere personal o es proporcionado de forma gratuita.	ALTO = 1 MEDIO = 2 BAJO = 3 NULO = 4	NULO	>=3			
			¿Cuál es el nivel del monto para contratación de personas?	NULO/BAJA/MEDIA/ALTA	ALTO: El monto de contratación es mayor a \$ 1'600.000 en todo el proyecto. MEDIO: El monto de contratación es mayor a \$800.000 y menor o igual a \$ 1'600.000 en todo el proyecto. BAJO: El monto de contratación es menor o igual a \$ 800.000 en todo el proyecto. NULO: El monto de contratación es \$0 debido a que no se requiere personal o es proporcionado de forma gratuita.	ALTO = 1 MEDIO = 2 BAJO = 3 NULO = 4	NULO	>=3			
		GAP DE CONOCIMIENTO Calificación subjetiva de la deuda técnica del estudiante o investigador en la problemática o las herramientas para abordarla	¿Cuál es nivel de conocimiento de la problemática tratada en el proyecto?	NULO/BAJO/MEDIO/ALTO	ALTO: El estudiante o investigador tiene conocimientos sólidos de la problemática del proyecto MEDIO: El estudiante o investigador tiene conocimientos de la problemática pero requiere conocer algunos conceptos para establecer la hipótesis o la solución del problema. BAJO: El estudiante o investigador tiene conocimientos parciales o nulos de la problemática y requiere una amplia revisión bibliográfica	ALTO = 3 MEDIO = 2 BAJO = 1	ALTO	>=2	NA	20%	Las preguntas que no superen el umbral, se dejará en 0 en su calificación. Posteriormente, se tiene en cuenta la sumatoria de las calificaciones y se multiplica por el porcentaje de aporte
			¿Cuál es la capacidad de adquirir el conocimiento de la problemática tratada en el proyecto?	BAJO/MEDIO/ALTO	ALTO: El estudiante o investigador tiene facilidad de aprendizaje en corto tiempo y con posibilidades generar críticas o alternativas de solución. MEDIO: El estudiante o investigador tiene facilidad de aprendizaje en tiempo moderado BAJO: El estudiante o investigador requiere tiempo para el aprendizaje y puede necesitar de un tutor. La presente calificación deroga a la anterior si la calificación es BAJO.	ALTO = 2,25 MEDIO = 1,5 BAJO = 0,75	ALTO				

			¿Cuál es nivel de conocimiento de conceptos de vision de computadora enfocados a la problemática tratada en el proyecto?	NULO/BAJO/MEDIO/ALTO	ALTO: El estudiante o investigador tiene conocimientos sólidos de los conceptos de visión de computadora necesarios. MEDIO: El estudiante o investigador tiene conocimientos de los conceptos necesario, pero requiere conocer algunos conceptos para establecer las estrategias para la solución BAJO: El estudiante o investigador tiene conocimientos parciales o nulos de los conceptos necesarios y requiere una amplia revisión bibliográfica	ALTO = 3 MEDIO = 2 BAJO = 1 NULO = 0	ALTO	>=2			
			¿Cuál es la capacidad de adquirir el conocimientos de vision de computadora enfocados a la problemática tratada en el proyecto?	BAJO/MEDIO/ALTO	ALTO: El estudiante o investigador tiene facilidad de aprendizaje en corto tiempo y con posibilidades generar críticas o alternativoas de solución. MEDIO: El estudiante o investigador tiene facilidad de aprendizaje en tiempo moderado BAJO: El estudiante o investigador requiere tiempo para el aprendizaje y puede necesitar de un tutor. La presente calificación deroga a la anterior si la calificación es BAJO.	ALTO = 2,25 MEDIO = 1,5 BAJO = 0,75	ALTO				
			¿Cuál es nivel de conocimiento en herramientas de implementación para abordar la problemática tratada en el proyecto?	NULO/BAJO/MEDIO/ALTO	ALTO: El estudiante o investigador tiene conocimientos sólidos de lo herramientas disponibles para abordar el problema. MEDIO: El estudiante o investigador tiene conocimientos de algunas herramientas, pero requiere conocer algunos conceptos para establecer las estrategias para la solución BAJO: El estudiante o investigador tiene conocimientos parciales o nulos de los conceptos necesarios y requiere una amplia revisión bibliográfica	ALTO = 3 MEDIO = 2 BAJO = 1 NULO = 0	ALTO	>=2			
			¿Cuál es la capacidad de adquirir el conocimientos en herramientas de implementación para abordar la problemática tratada en el proyecto?	BAJO/MEDIO/ALTO	ALTO: El estudiante o investigador tiene facilidad de aprendizaje en corto tiempo y con posibilidades generar críticas o alternativoas de solución. MEDIO: El estudiante o investigador tiene facilidad de aprendizaje en tiempo moderado BAJO: El estudiante o investigador requiere tiempo para el aprendizaje y puede necesitar de un tutor. La presente calificación deroga a la anterior si la calificación es BAJO.	ALTO = 2,25 MEDIO = 1,5 BAJO = 0,75	ALTO				

Tabla 2. Criterios de nivel 2

Nivel	Criterio	Descripción criterio	Indicadores	Opciones de respuesta	significado de respuestas	Modo de Evaluación	Valor Deseable	Umbral de aceptación/Modo de evaluación	Obligatorio / No obligatorio	Ponderación	Cálculo del Criterio
NIVEL 3	Criterio 6 POTENCIAL DE CONTRIBUCIÓN A NUEVOS CONOCIMIENTOS	Calificación del proyecto teniendo en cuenta las publicaciones relacionadas con el tema	¿Cantidad publicaciones relacionadas con métodos o soluciones para el tema del proyecto?	BAJA/MEDIA/ALTA	Los siguientes intervalos se aplican a consultas sobre las bases de datos de la PUJ y con las ecuaciones de búsqueda apropiadas (palabras clave relacionadas con el tema del proyecto a manera de conjunción), Dentro del conjunto de publicaciones que arroja la ecuación se, encuentran publicaciones directamente relacionadas con el tema de forma: ALTA: más de 40 publicaciones MEDIA: entre 15 y 40 publicaciones. BAJA: menos de 15 publicaciones	ALTA = 1 MEDIA = 2 BAJA = 3	BAJA	>=7	NA	5%	Las preguntas que no superen el umbral, se dejará en 0 en su calificación. Posteriormente, se tiene en cuenta la sumatoria de las calificaciones y se multiplica por el porcentaje de aporte
			¿Cuál es el nivel de antigüedad de la mayor concentración de publicaciones que tratan problemáticas iguales o muy similares al tratado en el tema del proyecto?	BAJA/MEDIA/ALTA	Los siguientes intervalos se aplican a consultas sobre las bases de datos de la PUJ y con las ecuaciones de búsqueda apropiadas (palabras clave relacionadas con el tema del proyecto a manera de conjunción), Dentro del conjunto de publicaciones que arroja la ecuación se, encuentran concentraciones publicaciones directamente relacionadas con el tema y con antigüedad: ALTA: más de 6 años MEDIA: entre 4 y 6 años BAJA: entre 0 y 3 años	ALTA = 1 MEDIA = 2 BAJA = 3	BAJA				
			¿Cuál es la cantidad de métodos con los cuales se ha abordado el problema?	BAJA/MEDIA/ALTA	Los siguientes intervalos se aplican a consultas sobre las bases de datos de la PUJ y con las ecuaciones de búsqueda apropiadas (palabras clave relacionadas con el tema del proyecto a manera de conjunción), Dentro del conjunto de publicaciones que arroja la ecuación se, encuentran publicaciones relacionando métodos abordando el tema. La sumatoria de los métodos en la consulta es : ALTA: más de 7 métodos MEDIA: entre 4 y 7 BAJA: entre 1 y 3 métodos	ALTA = 1 MEDIA = 2 BAJA = 3	BAJA				
	Criterio 7 POTENCIAL DE PATROCINIO		¿Cuál es el nivel de patrocinio económico que puede tener el tema del proyecto?	NULO/BAJA/MEDIA/ALTA	ALTO: El monto del patrocinio es del 100% del valor del proyecto. MEDIO: El monto del patrocinio es del 50% del valor del proyecto. BAJO: El monto del patrocinio es del 25% del valor del proyecto. NULO: El monto del patrocinio es del 0% del valor del proyecto.	ALTO = 3 MEDIO = 2 BAJO = 1 NULO = 0	ALTO	>=0	PLUS	5%	Las preguntas que no superen el umbral, se dejará en 0 en su calificación. Posteriormente, se tiene en cuenta la sumatoria de las calificaciones y se multiplica por el porcentaje de aporte

Tabla 3. Criterios de nivel 3

Evaluación de criterios de nivel 1, 2 y 3

El conjunto de combinaciones y oportunidades se evalúa con los criterios previamente definidos, a continuación se relacionan los proyectos con mayor potencial. Si se desea ver la tabla completa con las evaluaciones, se puede revisar la hoja Oportunidades_C1-2-3 en el archivo, SoporteEstadoDelArte.xlsx.

ID	Oportunidades	Proyecto	Objetivo General	¿El tema, la problemática, el negocio o las reglas del escenario del proyecto, son de interés del estudiante o investigador?	¿El tema del proyecto tiene potencial de inclusión de métodos y/o tecnologías de interés del estudiante o investigador?	¿El tema del proyecto está relacionado de alguna forma con la actividad laboral actual del estudiante o el investigador?	¿El investigador está familiarizado con la problemática, el negocio o las reglas del escenario donde se desarrollará el proyecto?	¿El investigador está familiarizado con la teoría que sustenta la solución dentro del proyecto?
27	Minería y análisis + Negocios	Sistema de renocimiento y análisis de satisfacción de la ingesta de productos alimenticios en campus universitario	Diseñar y construir en un periodo de año y medio un sistema de reconocimiento de características biométricas de personas que frecuentan sitios de venta de alimentos en campus universitarios , a partir del procesamiento de imágenes de video que permitan establecer relaciones entre gestos corporales y faciales durante la ingesta de alimentos y la satisfacción producida por los alimentos que consumen .	SI	SI	NO	POCO	POCO
79	Detección de patrones de movimiento + Híbridos	Sistema de identificación de poses, actividades y hábitos en las personas en areas de trabajo	Diseñar y construir en un periodo de año y medio un sistema de reconocimiento, clasificación de poses, actividades y hábitos relacionadas con la salud en personas que trabajan en ambientes cerrados de oficina , a partir del procesamiento de imágenes de video del entorno laboral y que permita generar alertas y establecer estadísticas de interés de salud ocupacional para el departamento de recursos humanos dentro de una compañía.	SI	SI	NO	POCO	POCO

Tabla 4. Evaluación de proyectos potenciales.

Anexo – Matrices de Aspectos

Las matrices de aspectos presentadas a continuación, constituyen una selección basada en los intereses directos del investigador.

Paradigma Aplicación/Tipos de Aplicación	Identificación y acceso	Rastreo y conteo de múltiples objetos	Detección de comportamientos	Recuperación forense de actividades	Minería y análisis
Smart Homes	NO	NO	NO	NO	NO
Smart Offices	SI	NO	SI	NO	NO
Smart Campus	SI	SI	SI	NO	NO
Smart Factories	NO	NO	NO	NO	NO
Smart Cities	NO	NO	NO	NO	NO

Paradigma Aplicación/Dominio de Aplicación	Bienestar y salud	Seguridad	Modelamiento espacial	Negocios
Smart Homes	NO	NO	NO	NO
Smart Offices	SI	NO	NO	NO
Smart Campus	SI	SI	SI	SI
Smart Factories	NO	NO	NO	NO
Smart Cities	NO	NO	NO	NO

Entorno de Aplicación/Tipo de Aplicación	Identificación y acceso	Rastreo y conteo de múltiples objetos	Detección de comportamientos	Recuperación forense de actividades	Minería y análisis
Entorno Abierto	NO	SI	SI	NO	NO
Entorno Cerrado	SI	SI	SI	NO	SI

Entorno de Aplicación/Dominio de Aplicación	Bienestar y salud	Seguridad	Modelamiento espacial	Negocios
Entorno Abierto	NO	SI	NO	NO
Entorno Cerrado	SI	SI	NO	SI

Tipo de Aplicación/Dominio de Aplicación	Bienestar y salud	Seguridad	Modelamiento espacial	Negocios
Identificación y acceso	NO	NO	NO	NO
Rastreo y conteo de múltiples objetos	NO	SI	NO	NO
Detección de comportamientos	SI	SI	NO	SI
Recuperación forense de actividades	NO	NO	NO	NO
Minería y análisis	SI	SI	NO	SI

Plataforma de Implementación/Dominio de aplicación	Bienestar y salud	Seguridad	Modelamiento espacial	Negocios
Cloud	NO	NO	NO	NO
Fog	SI	SI	NO	NO
Edge	NO	NO	NO	NO
On Premise	SI	SI	NO	NO

Plataforma de Implementación/Tareas de nivel Bajo VA	Manejo de Efectos de imagen y escala	Remoción de Ruido	Remoción de sombras	Substracción de fondo
Cloud	NO	NO	NO	NO
Fog	NO	NO	NO	NO
Edge	NO	NO	NO	NO
On Premise	NO	NO	NO	NO

Plataforma de Implementación/Tareas de nivel medio VA	Extracción de características biométricas	Extracción de Características Espacio temporales
Cloud	NO	NO
Fog	SI	SI
Edge	NO	NO
On Premise	NO	NO

Plataforma de Implementación/Tareas de nivel alto VA	Detección de regiones o puntos de interés	Reconocimiento de objetos	Detección de patrones de movimiento	Detección de Anomalías	Reconocimiento de poses
Cloud	NO	NO	NO	NO	NO
Fog	SI	SI	SI	SI	SI
Edge	NO	NO	NO	NO	NO
On Premise	NO	NO	NO	NO	NO

Aspectos Legales y de privacidad/Dominio de aplicación	Bienestar y salud	Seguridad	Modelamiento espacial	Negocios
Protección de identidad	SI	SI	NO	SI
Protección de datos personales	SI	SI	NO	SI

Aspectos Legales y de privacidad/Tipos de aplicación	Identificación y acceso	Rastreo y conteo de múltiples objetos	Detección de comportamientos	Recuperación forense de actividades	Minería y análisis
Protección de identidad	SI	NO	SI	NO	SI
Protección de datos personales	SI	NO	SI	NO	SI

Entorno de Aplicación/Tareas de nivel alto VA	Detección de regiones o puntos de interés	Reconocimiento de objetos	Detección de patrones de movimiento	Detección de Anomalías	Reconocimiento de poses
Entorno Abierto	SI	SI	SI	SI	SI
Entorno Cerrado	SI	SI	SI	SI	SI

Entorno de Aplicación/Tareas de nivel alto VA	Detección de regiones o puntos de interés	Reconocimiento de objetos	Detección de patrones de movimiento	Detección de Anomalías	Reconocimiento de poses
Identificación y acceso	SI	NO	NO	SI	NO
Rastreo y conteo de múltiples objetos	SI	SI	NO	SI	NO
Detección de comportamientos	SI	NO	SI	SI	SI
Recuperación forense de actividades	NO	NO	NO	NO	NO
Minería y análisis	SI	NO	SI	SI	SI

Tareas de nivel medio VA/Métodos de aprendizaje	Probabilísticos	Evolutivos	Adaptativos	Basados en lógica difusa	Híbridos
Extracción de características biométricas	NO	NO	NO	NO	SI
Extracción de Características Espacio temporales	NO	NO	NO	NO	SI
Extracción de regiones o puntos de interés	NO	NO	NO	NO	SI

Tareas de nivel alto VA/Métodos de aprendizaje	Probabilísticos	Evolutivos	Adaptativos	Basados en lógica difusa	Híbridos
Detección de regiones o puntos de interés	NO	NO	NO	NO	SI
Reconocimiento de objetos	NO	NO	NO	NO	SI
Detección de patrones de movimiento	NO	NO	NO	NO	SI
Detección de Anomalías	NO	NO	NO	NO	SI
Reconocimiento de poses	NO	NO	NO	NO	SI