



비타민 한국어

조정순 · 전하나 · 류정민 · 정성아



2



머리말

최근 세계적으로 불고 있는 한국어 배우기 열풍은 ‘외국어로서의 한국어 교육’이 양적으로나 질적으로 크게 발전하고 있다는 것을 증명하고 있다. 현재 여러 한국어 교육 기관에서 자체적으로 한국어 교재를 개발하여 사용하고 있지만, 한국어 학습자들의 교육 목표나 기대를 충족시켜 주는 좋은 교재가 그렇게 많지 않은 것이 사실이다. 여기서 ‘좋은 교재’란 교사와 학습자의 원활한 상호작용을 유도하는 포괄적이면서도 세부적인 구성을 갖추고, 자율적이고 능동적인 학습이 될 수 있도록 체계적으로 완성된 교재를 의미한다.

“비타민 한국어 시리즈”는 이러한 좋은 교재로서의 역할과 가치를 고민하여 수정·보완한 교재이다. 다변화 시대에 걸맞은 다양한 정보와 지식으로 한국어와 한국 문화를 정확하게 이해하고 의사소통할 수 있게 만든 책이다. 또한 여러 국적의 학습자들이 한데 모여 공부하는 데 적합한 교재로서 실제 교육 현장에 알맞게 학습 자료도 구체화하였다.

“비타민 한국어 시리즈”는 언어의 네 가지 기능을 전 학습 활동에서 적절히 훈련할 수 있는 교재이다. 일상생활을 비롯하여 인간관계에서의 상황 및 전문 분야에서 필요한 언어 기능까지 쉽고 빠르게 익힐 수 있도록 하였다. 읽기 영역에서는 학습자의 독해력 향상을 위해 각 과의 주제에 맞는 다양한 유형의 글을 제시하였으며, 쓰기 영역은 학습자가 연습을 통해 자신의 생각을 글로 잘 나타낼 수 있도록 구성하였다. 듣기 영역과 말하기 영역에서는 상황 파악력, 문제 해결 능력을 키울 수 있도록 단계별로 구성하였다. 또한 각 과를 학습한 후에는 과제를 통해 학습자의 학습 효율성을 높이도록 하였고 각 장 마지막 ‘정리’과에서는 주제에 맞게 TOPIK 유형 문제를 분류·제시함으로써, 학습자가 한국어 실력을 스스로 점검하고 TOPIK에 대비할 수 있도록 구성한 것이 가장 큰 특징이라고 할 수 있다. 마지막으로 ‘문화’란에서는 한국어를 기반으로 한국의 다양한 사회현상을 통하여 자연스럽게 한국 문화를 이해할 수 있도록 하였다.

“비타민 한국어 2”는 한국어 기초 학습이 끝난 초급 학습자를 대상으로 한다. ‘1장 교통’, ‘2장 생활’, ‘3장 쇼핑’, ‘4장 공공기관’, ‘5장 여가’를 주제로 삼아 한국어의 구조와 표현들을 학습하고 학습자들이 일상생활에 필요한 기능과 사회의 기초적인 공공시설 이용에 필요한 기능을 이해하여 수행할 수 있도록 하였다.

이 책이 완성되어 나오기까지 많은 분들의 노력과 땀이 있었다. 그리 길지 않은 시간에, 특히 무척이나 더웠던 무더위 속에서도 밤낮을 잊은 채 달려 온 집필진들께 뜨거운 마음으로 무한한 감사를 드린다. 무엇보다도 교재가 출판될 수 있도록 혀락해 주신 다락원 정규도 사장님께 감사를 드린다. 끝으로 책을 내겠다고 찾아 간 저를 따뜻하게 맞이해 주시고 제 이야기를 열심히 들어 주시고 관심을 가져 주시고 열정적으로 피드백 해 주신 다락원 한국어출판부 편집진께 집필진들의 마음을 모아 감사를 드린다.

2017년 8월
신라대학교 한국어교육원
집필 책임자 조정순

Recently, the global wave of learning Korean language has proved that “Korean language education as a foreign language” is developing quantitatively and qualitatively. Currently, many Korean language institutes have developed their own Korean textbooks. However, it is true that there are not so many good textbooks that meet the educational goals and expectations of Korean learners. Here, “good textbook” means a textbook that is structured in a comprehensive and detailed manner that encourages smooth interaction between teachers and learners, and is designed to aid autonomous and active learning.

Vitamin Korean Series has revised and supplemented its role and value as a good textbook. It is a textbook that enables you to understand Korean language and culture and communicate with it accurately with various information and knowledge in diversified circumstances. In addition, this textbook is suitable learning material for students from various nationalities, materials for learning are appropriately adapted to the actual education field.

Vitamin Korean Series is a textbook that can properly train four functions of language in all learning activities. It enables students to quickly and easily learn about daily life, situations in human relations, and the language functions required in their professional field. In the reading area, various types of articles were presented in order to improve the learner’s reading comprehension. The writing area is constructed so that the learners can express their thoughts well through practice. In the listening area and the speaking area, they were structured in a step-by-step manner to enhance the ability to grasp situations and solve problems. In addition, after learning each chapter, the student’s learning efficiency will improve through the task. In the “Review” section, the most important feature is that learners can check their own language ability and prepare for TOPIK by classifying and presenting the TOPIK type questions according to the subject. Finally, in the ‘Culture’ section, we made it possible to understand Korean culture naturally through various social phenomena in Korea, based on Korean language.

Vitamin Korean 2 is for beginners who have completed basic Korean language learning. This course is designed to help students learn the structure and expressions of Korean language with the theme of “Chapter 1 Transportation,” “Chapter 2 Life,” “Chapter 3 Shopping,” “Chapter 4 Public Institutions,” and “Chapter 5 Leisure Time,” and they can understand and carry out the functions necessary for daily life and the functions necessary for using the basic public facilities of society.

There was a lot of effort and perspiration until this book was completed. I warmly thank my co-authors for forgetting both day and night who worked so hard for a short time, especially during the hot season. I especially would like to express my gratitude to the president of Darakwon, Chung Kyudo who allowed me to publish the textbooks. Finally, I also thank the editorial staff of Korean Editorial Department in Darakwon; for those who warmly welcomed me who wanted to publish the textbooks and listened to my story. Thank you very much for your interest and your enthusiastic feedback with our co-authors whole heart.

August 2017

Korean Language Institute of Silla University

Cho Jung Soon - Author

일러두기

“비타민 한국어 2”은 총 5장으로 구성되었다. 각 장은 주제별로 제시되어 있고, 3개의 학습과와 1개의 정리과로 구성되어 있다. **도입 – 어휘 – 어휘 연습 – 문법① – 연습① – 문법② – 연습② – 문법③ – 연습③ – 대화 – 영역별 활동의 순서**로 이루어져 있으며 각 장의 끝에는 정리 문제와 한국 문화를 제시하였다. 세부 내용은 다음과 같다.

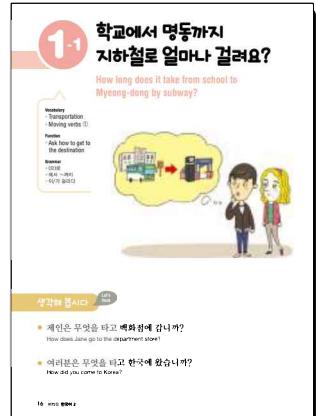


◀ 장 주제 및 제목

각 장에서 학습할 주제를 제시하고 주제에 따른 각 과의 제목들을 보여줌으로써 학습 내용을 추측할 수 있도록 하였다.

▶ 학습 목표 및 도입

학습할 어휘, 기능, 문법 내용을 제시하여 학습자가 학습 목표를 인지할 수 있도록 하였다. 또한 도입 그림과 질문을 통해 학습자가 학습할 주제에 따른 상황과 문형의 의미를 추측할 수 있도록 하였다.



어휘 Vocabulary

교통 Transportation

| | | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| 버스 Bus | 고속버스 Express bus | 지하철 Subway | 기차 Train | 비행기 Airplane |
| 버스 정류장 Bus stop | 버스 터미널 Bus terminal | 지하철역 Subway station | 기차역 Train station | 공항 Airport |

차량 Vehicle

| | | | |
|---------|---------|--------------------|-----------------|
| 자동차 Car | 택시 Taxi | 배(유람선) Cruise ship | 오토바이 Motorcycle |
|---------|---------|--------------------|-----------------|

어동 동사 ① Moving Verbs

| | | |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 걸을 것이다 To cross the street | 올/올 티다 To get in | 에서 내리다 To get off |
| (으)로/으로부터(으)로 From | 에서 출발하다 Departure | 에 도착하다 Arrive |

어휘 연습 Vocabulary Practice

1. []에 맞는 것을 연결하세요. Connect the right words as shown in the example.

| | | |
|--------|-------------------|-------|
| 기차 | []에 맞는 것을 연결하세요. | ① 책 |
| ① 버스 | → | ② 아침 |
| ② 지하철 | → | ③ 운행 |
| ③ 비행기 | → | ④ 경유점 |
| ④ 고속버스 | → | ⑤ 책 |

2. []에 맞는 것을 연결하세요. Connect the right words as shown in the sentence.

| | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------|
| 간단하다 | 운영하다 | 차다 | 내리다 | 도착하다 |
| ① 맞은편 버스정류장이 있어요. 여기에서 다음 _____ (-으)세요. | ② 주시는 버스를 _____ (-으)세요. | ③ 여기에 10분 전에 시내에서 _____ (-았어요/왔어요). | ④ 학교에 도착했습니다. 여기에서 _____ (-으)세요/습니다. | |

▲ 어휘 및 어휘 연습

각 과의 주제 어휘를 범주 별로 모아서 의미를 유추할 수 있도록 그림이나 사진과 함께 제시하였고, 주제 어휘 학습을 확인할 수 있는 연습 문제를 제시하였다.

어휘 Vocabulary

교통 Transportation

| | | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| 버스 Bus | 고속버스 Express bus | 지하철 Subway | 기차 Train | 비행기 Airplane |
| 버스 정류장 Bus stop | 버스 터미널 Bus terminal | 지하철역 Subway station | 기차역 Train station | 공항 Airport |

어동 동사 ② Coming Verbs

| | | |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 걸을 것이다 To cross the street | 올/올 티다 To get in | 에서 내리다 To get off |
| (으)로/으로부터(으)로 From | 에서 출발하다 Departure | 에 도착하다 Arrive |

어휘 연습 Vocabulary Practice

1. []에 맞는 것을 연결하세요. Connect the right words as shown in the example.

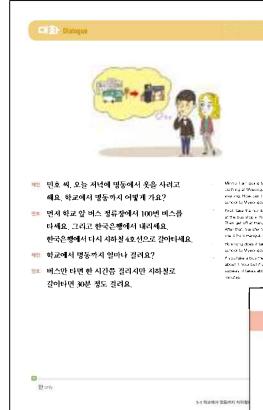
| | | |
|--------|-------------------|-------|
| 기차 | []에 맞는 것을 연결하세요. | ① 책 |
| ① 버스 | → | ② 아침 |
| ② 지하철 | → | ③ 운행 |
| ③ 비행기 | → | ④ 경유점 |
| ④ 고속버스 | → | ⑤ 책 |

2. []에 맞는 것을 연결하세요. Connect the right words as shown in the sentence.

| | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------|
| 간단하다 | 운영하다 | 차다 | 내리다 | 도착하다 |
| ① 맞은편 버스정류장이 있어요. 여기에서 다음 _____ (-으)세요. | ② 주시는 버스를 _____ (-으)세요. | ③ 여기에 10분 전에 시내에서 _____ (-았어요/왔어요). | ④ 학교에 도착했습니다. 여기에서 _____ (-으)세요/습니다. | |

▲ 문법 및 문법 연습

과마다 문법과 문형을 3개씩 제시하였다. 목표 문법의 의미와 형태 변화를 이해할 수 있도록 예시 대화와 형태 기술, 그리고 예문을 제공하였고, 목표 문법에 대한 단힌 문제와 문장 및 대화를 통한 연습 문제를 통해 문법 활용 능력을 높일 수 있도록 하였다.



◀ 대화

각 과의 주제 어휘와 목표 문법에 맞는 대화문을 제시하여 한국어 의사소통 기능을 학습하도록 하였다.

The screenshot shows a worksheet with two sections:

- 1. 대화 듣고 내용 정리해보세요.**: Listen and complete the dialogue. It includes a conversation transcript and a blank space for notes.
- 2. 대화 듣고 내용 그림으로 표시해보세요.**: Listen and choose the right picture. It shows four different bus station scenes with labels like 'bus stop', 'bus', 'bus route map', 'bus number 100', etc.

◀ 영역별 활동

학습한 문법을 실제로 사용할 수 있도록 언어의 네 가지 기능들을 통합적인 활동으로 제시하였다. 활동들은 과의 주제에 맞게 ‘듣기/쓰기’, ‘읽기/말하기’ 등의 다양한 형식으로 구성되어 있다.

The review section includes three boxes for summary:

- 1. 교통수단
- 버스
- 택시 (1)
- 기차
- 항공
- 차량을 가는 방법
- 풀어하기
- 2. 버스기호를 관련 용어
- 버스
- 차
- 노선
- 예상
- 정류장
- 차량
- 운전석
- 정류장
- 3. 교통 관련 어휘
- 버스기호
- 정류장
- 운전석
- 차
- 운전석
- 차량
- 풀어하기

◀ 정리

각 장의 3개 과를 학습한 뒤 학습자가 스스로 학습 정도를 점검할 수 있도록 하였다. 먼저 어휘와 문법을 확인하고, 이를 바탕으로 TOPIK 문제 유형의 언어 기능별 문제를 통해 학습한 내용을 점검할 수 있도록 하였다.

The activity consists of two parts:

- 책속에 버스오버웨이에서 자리를 둔 채어 임금나?**
Did you ever see these people on a bus or the subway in Korea?
Photo: © 2012 ITP Co., Ltd.
- 어려워 나라마다 다른 그림 볼 수 있습니까?**
Can you also see these pictures in your country?
Photo: © 2012 ITP Co., Ltd.

Below the text are four icons of people sitting on buses.

▶ 문화

각 장의 주제와 관련 있는 한국 문화 내용을 그림이나 사진과 함께 간단한 설명으로 제시하였다. 이를 통해서 학습자가 모국 문화와 한국 문화를 비교해 볼 수 있게 하였다.

How to Use This Book

Vitamin Korean 2 consists of 5 chapters. Each chapter is presented by subject, composed of 3 units and 1 review. Chapters are organized in the order of **Introduction - Vocabulary - Vocabulary Practice - Grammar ① - Practice ① - Grammar ② - Practice ② - Grammar ③ - Practice ③ - Dialogue - Activities**. At the end of each chapter, a review and Korean culture are presented. The details are as follows :



◀ Topic and the Titles of Units

At the front of each chapter, topics to be studied are presented, and titles of chapters according to the topics are presented so that students can guess their contents.



▶ Learning goals and Introduction

Learners are able to recognize the learning goal by presenting the vocabulary, function, and grammar that the learners have to study. And through the pictures and questions, learners can guess the situation according to the subject and the meaning of the sentence pattern.

This block contains three pages of the book. The left page shows the '어휘 Vocabulary' section with transportation-related words and images. The middle page shows the '어휘 연습 Vocabulary Practice' section with exercises for matching words to definitions. The right page shows the '어휘 연습 Vocabulary Practice' section with more exercises and a grammar box.

▲ Vocabulary and Practice

The subject vocabulary of each unit was collected by category and presented with pictures or photographs so that the meaning could be inferred, and the exercises were presented to confirm the subject vocabulary.

▲ Grammar and Practice

Three grammar and sentence patterns are presented in each unit. In order to understand the meaning and morphological changes of target grammar, example dialogues, morphology and example sentences were provided. Through the meaningful exercise questions such as the closed questions, sentences and conversation on target grammar helped learners to improve grammatical usage abilities.

CB1 Dialogue

민호 씨 오늘 저녁에 박동기사 옷을 사려고 해요. 외교에서 별동기사 사려고 가요?
민호 대학교 앞 버스 정류장에서 100번 버스를 타세요. 그리고 한국은행에서 내려주세요. 한국은행에서 다시 차에서 내리고 신도로 가야겠네요.
외교에서 별동기사 찾아다니겠어요?
버스안 하면 한 시간쯤 걸리지만 차량으로 갈아타면 약 15분 걸리겠네요.

듣기 / 쓰기 Listening/Writing

1 내용 알고 대화해요. 듣고 쓰기 (Listen and complete the dialogue. ▶▶▶)

민호 씨, 오늘 저녁에 별동기사 옷을 사려고 해요.
정우 _____ 어떻게 가요?
정우 버스를 타고 청운중에서 100번 버스를 타세요.
그리고 한국은행에서 내려주세요.
한국은행에서 다시 차에서 내리고 신도로 가야겠네요.
민호 차고에서 별동기사
민호 차원 차연 _____ 걸리면 차량으로 갈아타면 30분 정도 걸리겠네요.

2 내용 알고 내용 찾고 고르세요. Listen and choose the right one. ▶▶▶

1. 민호에게 차를 타고 가는 길입니다. 2. 민호에게 차를 타고 가는 길입니다. 3. 민호에게 차를 타고 가는 길입니다. 4. 민호에게 차를 타고 가는 길입니다.

3 내용 알고 내용 찾고 고르세요. Listen and choose the right one. ▶▶▶

민호에게 차를 타고 가는 길입니다. 민호에게 차를 타고 가는 길입니다.

정리 Let's review

1. 교통수단
• 버스, 택시 (1)
2. 운송
• 버스정류장
• 차가 진다
• 차를 타고 가는 방법
• 운전하기

1. 버스기장을 관련 명사
• 버스 정류장
• 버스 정류장
• 버스 정류장
• 버스 정류장

1. 교통 관련 어휘
• 버스기장
• 정류장
• 차
• 차량
• 차량
• 차량
• 차량

Let's review

Learners can assess their learning after studying 3 units. First, the learners can check the target vocabulary and grammar, and check their learning through TOPIK question types of language based on this.

Culture

The aspects of Korean culture related to the subject of each chapter are presented with a simple explanation with pictures or photos. Learners can compare their own culture with Korean culture through this page.

문화

한국인 민호는 세탁기 사용하면서 미세먼지 발생을 본 적이 있습니다?
이 그림은 미세먼지를 의미합니다?
Have you ever seen these picures on TV about the pollution in Korea?
These are images of dust from washing machines.

• 세탁기 세탁에서도 세탁기 사용하는 그림은 있을까요?
Can you also see these pictures in your country?

노란색 바탕에 세탁기 세탁기 세탁기 세탁기는 있는지, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색입니다.
노란색 바탕에 세탁기 세탁기 세탁기 세탁기는 있는지, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색입니다.
한국 시장은 세탁기 세탁기 세탁기 세탁기는 있는지, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색입니다. 또한 한국 시장은 세탁기 세탁기 세탁기 세탁기는 있는지, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색입니다.
세탁기 세탁기 세탁기 세탁기는 있는지, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색입니다. 세탁기 세탁기 세탁기 세탁기는 있는지, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색입니다.

Dusty picture shows old paper and wet clothes. As the story, it is included and project lesson.
Dusty picture shows old paper and wet clothes. As the story, it is included and project lesson.
Korean society has been dominated by Confucian idea that house which were ancient times. Based on this idea, it was implemented in 1970s. In some parts, project lesson have mentioned that the case for project lesson.

세탁기 세탁기 세탁기 세탁기는 있는지, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색입니다.
세탁기 세탁기 세탁기 세탁기는 있는지, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색, 짙은 색입니다.

Dialogue

The students are taught Korean communication skills by presenting conversation according to the subject vocabulary and target grammar of each chapter.

Activities

The four language functions are presented with integrated activities so that learners can practice their language skills by using the target grammar. Activities are organized in various formats such as "Listening/Writing" and "Reading/Speaking" in accordance with the subject of the unit.

| | |
|---------------------------------|----|
| 머리말 Preface | 2 |
| 일러두기 How to Use This Book | 4 |
| 목차 Contents | 8 |
| 교재 구성표 Table of Contents | 10 |
| 등장인물 Characters | 14 |

Chapter 1 교통 Transportation

| | |
|---|----|
| 1-1 학교에서 명동까지 지하철로 얼마나 걸려요? | 16 |
| How long does it take from school to Myeongdong by subway? | |
| 1-2 인사동에 가려면 몇 번 버스를 타야 해요? What number of the bus should I take to go to Insadong? .. | 28 |
| 1-3 육교를 지나서 우체국 앞에서 세워주세요 | 40 |
| Please pass the overpass and let us off in front of the post office | |
| 정리 Let's review | 52 |
| 문화 Culture | 62 |

Chapter 2 생활 Life

| | |
|--|-----|
| 2-1 점심에 무엇을 먹을까요? What do you want to have for lunch? | 64 |
| 2-2 기숙사에서 요리해도 돼요? Can I cook in the dormitory? | 76 |
| 2-3 저는 수영을 할 수 있어요 I can swim | 88 |
| 정리 Let's review | 100 |
| 문화 Culture | 110 |

Chapter 3 쇼핑 Shopping

| | |
|--|-----|
| 3-1 옷을 사러 가요 I am going to buy clothes | 112 |
| 3-2 조금 작은 것 같아요 I think it is a little small | 124 |
| 3-3 더 커으면 좋겠어요 I wish it could be a little bigger | 136 |
| 정리 Let's review | 148 |
| 문화 Culture | 158 |

Contents

Chapter 4 공공기관 Public Institution

| | |
|---|-----|
| 4-1 감기가 더 심해졌어요 The cold got worse | 160 |
| 4-2 뉴욕으로 소포를 보내려고 하는데 얼마나 걸려요? I want to send a parcel to New York, how long does it take? | 172 |
| 4-3 10만 원만 환전할게요 I will exchange only 100,000won | 184 |
| 정리 Let's review | 196 |
| 문화 Culture | 206 |

Chapter 5 여가 Leisure Time

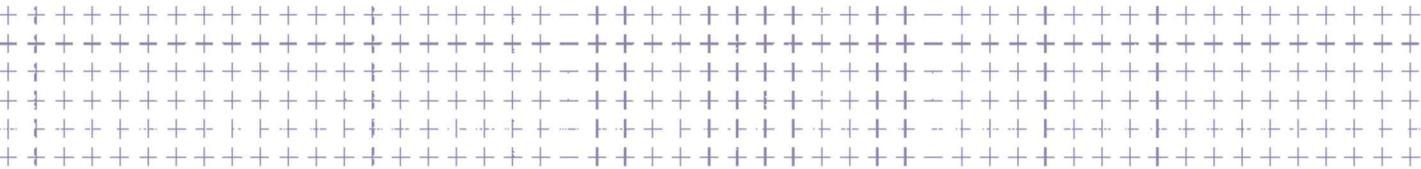
| | |
|---|-----|
| 5-1 경주에 간 적이 있어요? Have you ever been to Gyeongju? | 208 |
| 5-2 음악을 들으면서 운동을 하고 있어요 I exercise while listening to music | 220 |
| 5-3 모르는 것이 있으면 언제든지 물어보세요 If you have questions, please ask me any time | 232 |
| 정리 Let's review | 244 |
| 문화 Culture | 254 |

Appendix

| | |
|--|-----|
| 정답 Answers | 256 |
| 듣기 대본 Listening Scripts | 264 |
| 한국어 문법 설명 Grammar Explanations in Korean | 270 |
| 색인 Index | 274 |

교재 구성표

| 장 | 소단원 | 기능 | 어휘 |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1 교통 | 1-1 학교에서 명동까지 지하철로 얼마나 걸려요? | 목적지까지 가는 방법 물어보기 | · 교통수단 · 이동 동사 ① |
| | 1-2 인사동에 가려면 몇 번 버스를 타야 해요? | 목적지까지 가는 방법 물어보기 | · 버스/지하철 관련 명사 · 이동 동사 ② |
| | 1-3 육교를 지나서 우체국 앞에 세워 주세요 | 택시 이용하기 | · 교통 관련 어휘 · ㄹ 동사/형용사 |
| 정리 | | | |
| 2 생활 | 2-1 점심에 무엇을 먹을까요? | · 경험 말하기 · 제안하기 | · 식당 · 음식 · 빈도부사 |
| | 2-2 기숙사에서 요리해도 돼요? | 하면 안 되는 것들 말하기 | · 주거 관련 어휘 · 금지 관련 어휘 · 반대 어휘 |
| | 2-3 저는 수영을 할 수 있어요 | · 전화로 약속하기 · 능력과 가능 말하기 | · 전화 관련 동사 · 접속사 |
| 정리 | | | |
| 3 쇼핑 | 3-1 옷을 사려 가요 | 목적 말하기 | · 탈착 동사 · ㅎ 형용사 |
| | 3-2 조금 작은 것 같아요 | · 비교 말하기 · 추측 말하기 | · 옷의 종류 · 주다/드리다/받다 |
| | 3-3 더 컸으면 좋겠어요 | 의견 말하기 | · 돈의 종류 · 단위 명사 · ㅅ 동사 |
| 정리 | | | |
| 4 공공기관 | 4-1 감기가 더 심해졌어요 | 병원 이용하기 - 증상 말하기 | · 병 · 증상 |
| | 4-2 뉴욕으로 소포를 보내려고 하는데 얼마나 걸려요? | 우체국 이용하기 - 목적지까지 소포 보내기 | · 우체국 관련 어휘 · ㄹ 동사/형용사 |
| | 4-3 10만 원만 환전할게요 | 은행 이용하기 - 환전하기, 통장 만들기 | · 은행 관련 어휘 |
| 정리 | | | |
| 5 여가 | 5-1 경주에 간 적이 있어요? | 과거의 경험에 대해 말하기 | · 기간 · 경험 관련 어휘 |
| | 5-2 음악을 들으면서 운동을 하고 있어요 | · 지금 하는 일 말하기 · 제안하기 | · 여가 관련 동사 · 시간 관련 부사 |
| | 5-3 모르는 것이 있으면 언제든지 물어 보세요 | 추측하기 | · N(이)든지 · 감정 관련 형용사 |
| 정리 | | | |



| 장 | 소단원 | 기능 | 어휘 |
|---------------|----------------|----------------|------------------|
| (으)로 | 에서 ~까지 | 이/가 걸리다 | 한국의 노약자석 |
| -아/어야 하다 | -(으)려면 | -(으)니까 | |
| ㄹ 불규칙 | -아/어 주세요 | -아서/어서 | |
| -아/어 보다 | -ㅂ시다/읍시다 | -(으)ㄹ까요? | 한국의 금연구역 |
| -아/어도 되다 | -(으)ㄹ 때 | -지 마세요 | |
| -(으)ㄹ 수 있다/없다 | 못 | -기 때문에 | |
| ㅎ 불규칙 | -(으)ㄴ | -(으)러 가다/오다 | 한국의 전통 옷 |
| 보다 | -(으)ㄴ/는 것 같다 | 에게 | |
| -(으)ㄴ/는데 ① | ~았/었으면 좋겠다 | ㅅ 불규칙 | |
| — 불규칙 | -아/어지다 | -(으)면 안 되다 | 한국 공공기관의 전화번호 |
| -(으)ㄴ/는데 ② | -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ | ㄹ 불규칙 | |
| -아/어 드릴까요? | 만 | -(으)르게요 | |
| -거나 | -(으)ㄴ 적이 있다/없다 | -(으)ㄴ지 ~이/가 되다 | 한국의 전통 미을 |
| -고 있다 | -(으)면서 | -(으)르래요? | |
| -고 나서 | -게 | -겠어요 | |

Table of Contents

| 장 | 소단원 | 기능 | 어휘 |
|-------------------------|--|---|---|
| 1 Transportation | 1-1 How long does it take from school to Myeongdong by subway? | Ask how to get to the destination | <ul style="list-style-type: none"> Transportation Moving Verbs ① |
| | 1-2 What number of the bus should I take to get to Insadong? | Ask how to get to the destination | <ul style="list-style-type: none"> Bus/Subway –Related Nouns Moving Verbs ② |
| | 1-3 Please pass the overpass and let us off in front of the post office | Using a taxi | <ul style="list-style-type: none"> Transportation-Related Vocabulary ㄹ Verbs/Adjectives |
| | Let's review | | |
| 2 Life | 2-1 What do you want to have for lunch? | <ul style="list-style-type: none"> Talking about experiences Talking about suggestion | <ul style="list-style-type: none"> Restaurant Food Frequency Adverbs |
| | 2-2 Can I cook in the dormitory? | Talking about things we should not do | <ul style="list-style-type: none"> Residential Vocabulary Prohibitive Related Vocabulary Opposite Vocabulary |
| | 2-3 I can swim | <ul style="list-style-type: none"> Making an appointment by phone Talking about ability and possibility | <ul style="list-style-type: none"> Telephone-Related Verbs Conjunctions |
| | Let's review | | |
| 3 Shopping | 3-1 I am going to buy clothes | Talking about purpose | <ul style="list-style-type: none"> Wear or Take Off Verbs 느 Adjectives |
| | 3-2 I think it is a little small | <ul style="list-style-type: none"> Talking about comparison Talking about assumption | <ul style="list-style-type: none"> Kinds of Clothing Give/Offer/Receive |
| | 3-3 I wish it could be a little bigger | Talking about opinions | <ul style="list-style-type: none"> Kinds of Korean Money Counting Units ㅅ Verbs |
| | Let's review | | |
| 4 Public Institution | 4-1 The cold got worse | <ul style="list-style-type: none"> Using the hospital Talking about symptoms | <ul style="list-style-type: none"> Diseases Symptoms |
| | 4-2 I want to send a parcel to New York, how long does it take? | <ul style="list-style-type: none"> Using the post office Sending a parcel to the destination | <ul style="list-style-type: none"> Post Office-Related Vocabulary 르 Verbs/Adjectives |
| | 4-3 I will exchange only 100,000 won | <ul style="list-style-type: none"> Using the bank Currency exchange Open a bank account | Bank-Related Vocabulary |
| | Let's review | | |
| 5 Leisure Time | 5-1 Have you ever been to Gyeongju? | Talking about past experiences | <ul style="list-style-type: none"> Period Experience-Related Vocabulary |
| | 5-2 I exercise while listening to music | <ul style="list-style-type: none"> Talking about present activities Talking about suggestion | <ul style="list-style-type: none"> Leisure-Related Verbs Time-Related Adverbs |
| | 5-3 If you have questions, please ask me anytime | Guessing | <ul style="list-style-type: none"> N(이)든지 Feelings-Related Adjectives |
| | Let's review | | |

| 장 | 소단원 | 기능 | 어휘 |
|---------------|----------------|----------------|--|
| (으)로 | 에서 ~까지 | 이/가 걸리다 | Elderly People's Seating in Korea |
| | -(으)려면 | -(으)니까 | |
| | -아/어 주세요 | -아서/어서 | |
| | | | |
| -아/어 보다 | -ㅂ시다/읍시다 | -(으)ㄹ까요? | Non-Smoking Areas in Korea |
| -아/어도 되다 | -(으)ㄹ 때 | -지 마세요 | |
| -(으)ㄹ 수 있다/없다 | 못 | -기 때문에 | |
| ㅎ 불규칙 | -(으)ㄴ | -(으)러 가다/오다 | Traditional Clothing of Korea |
| 보다 | -(으)ㄴ /는 것 같다 | 에게 | |
| -(으)ㄴ /는데 ① | -았/었으면 좋겠다 | ㅅ 불규칙 | |
| - 불규칙 | -아/어지다 | -(으)면 안 되다 | The Public Institutions' Phone Numbers in Korea |
| -(으)ㄴ /는데 ② | -(으)ㄴ /는/(으)ㄹ | ㄹ 불규칙 | |
| -아/어 드릴까요? | 만 | -(으)ㄹ게요 | |
| -거나 | -(으)ㄴ 적이 있다/없다 | -(으)ㄴ지 ~이/가 되다 | Traditional Village in Korea |
| -고 있다 | -(으)면서 | -(으)ㄹ래요? | |
| -고 나서 | -게 | -겠어요 | |

등장인물



김민호

한국대학교
경제학과 학생
제인의 한국어 도우미

이지영

한국대학교
영어학과 학생
제인의 기숙사 품메이트



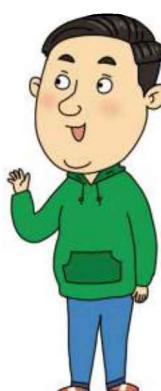
정하민

한국대학교
한국어 선생님



제인

한국대학교
한국어 교실의 미국인 학생



왕웨이

한국대학교
한국어 교실의
중국인 학생



박현수

한국무역회사
직원



유키

한국대학교
한국어 교실의
일본인 학생



안드레이

한국대학교
한국어 교실의
러시아인 학생



민탐

한국대학교
한국어 교실의
베트남인 학생

1

장

교통

Transportation

- 1 학교에서 명동까지
지하철로 얼마나 걸려요?

How long does it take from school
to Myeongdong by subway?

- 2 인사동에 가려면
몇 번 버스를 타야 해요?

What bus number should I take to get to
Insadong?

- 3 육교를 지나서 우체국
앞에서 세워 주세요

Please pass the overpass and
let us off in front of the post office

1-1

학교에서 명동까지 지하철로 얼마나 걸려요?

How long does it take from school to
Myeongdong by subway?

Vocabulary

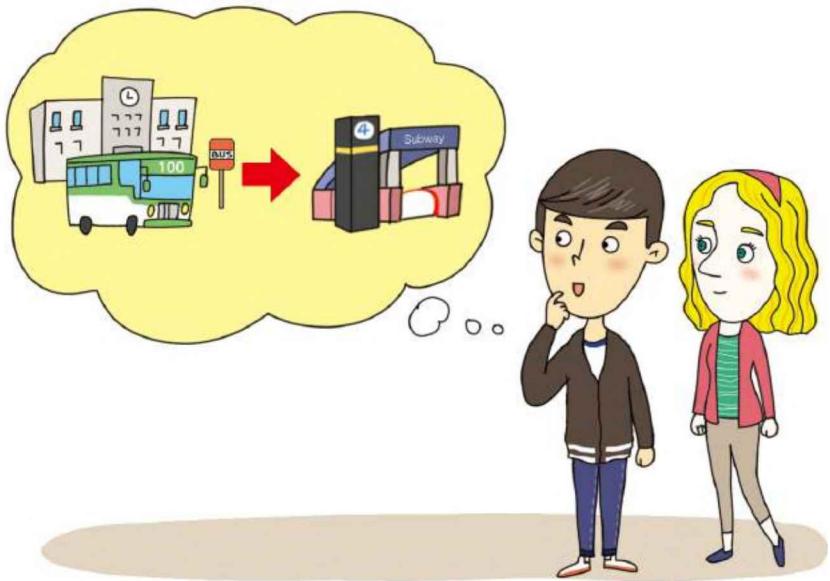
- Transportation
- Moving Verbs ①

Function

- Ask how to get to the destination

Grammar

- (으)로
- 에서 ~까지
- 이/가 걸리다



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 무엇을 타고 백화점에 갑니까?

How does Jane go to the department store?

- 여러분은 무엇을 타고 한국에 왔습니까?

How did you come to Korea?

어휘 Vocabulary

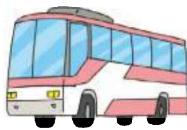


교통수단 Transportation



버스

bus



고속버스

express bus



지하철

subway



기차

train



비행기

airplane

버스 정류장

bus stop

버스 터미널

bus terminal

지하철역

subway station

기차역

train station

공항

airport



자동차

car



택시

taxi



배 (유람선)

cruise ship



오토바이

motorcycle

이동 동사 ① Moving Verbs ①

길을 건너다

to cross the street

을/를 타다

to get in

에서 내리다

to get off

(으)로 갈아타다

= 환승하다

to transfer

에서 출발하다

to depart from

에 도착하다

to arrive at/in

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기** 와 같이 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the right words as shown in the example.

보기 기차

• ————— • ① 역

(1) 버스

② 터미널

(2) 지하철

• ————— • ③ 공항

(3) 비행기

• ————— • ④ 정류장

(4) 고속버스

⑤ 역

2 **보기**에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.

Choose the appropriate word in the example and complete the sentence.

보기

건너다

출발하다

타다

내리다

도착하다

(1) 맞은편에 백화점이 있어요. 여기에서 길을 _____ (-(으)세요)

(2) 우리는 버스를 _____ (-고) 학교에 갑니다.

(3) 버스가 10분 전에 서울에서 _____ (-았어요/었어요)

(4) 학교에 도착했습니다. 버스에서 _____ (-ㅂ니다/습니다)



(으)로

This particle is used with the noun to indicate means, cause, reason, status, etc.

When the noun ends in a vowel or ㄹ, **로** is used and when it ends in a consonant, **으로** is used.

버스 + **로** → 버스**로**

부산에 기차**로** 가요.

숟가락 + **으로** → 숟가락**으로**



- 저는 택시**로** 공항에 가요.
I go to the airport by taxi.
- 공원이 집에서 가까워서 자전거**로** 가려고 해요.
The park is near the house and I will go there by bicycle.
- 한국 사람들은 숟가락과 젓가락**으로** 밥을 먹어요.
Korean people eat rice with chopsticks and spoons.
- 인터넷**으로** 이 옷을 샀어요.
I bought this clothing by Internet.

가 제인 씨, 부산에 어떻게 왔어요?

Jane, how did you come to Busan?

나 기차**로** 부산에 왔어요.

I came to Busan by train.

가 민탐 씨, 고향 친구들과 어떻게 연락해요?

Mintom, how do you contact your friends?

나 저는 보통 인터넷 채팅**으로** 연락해요.

I usually contact my friends by internet chatting.



숟가락 spoon 젓가락 chopsticks 인터넷 Internet 채팅 chatting 연락하다 to contact

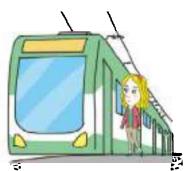
연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | (으)로 | | (으)로 |
|------------------|------|------|------|
| 보기 비행기 | 비행기로 | *한국말 | |
| 기차 | | 볼펜 | |
| *지하철 | | 인터넷 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 백화점에 어떻게 가요?

나 저는 지하철로 가요.

(1)



가 공원에 어떻게 갈 거예요?

나 _____

(2)



가 어느 나라 말로 이야기해요?

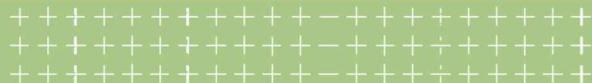
나 _____

(3)



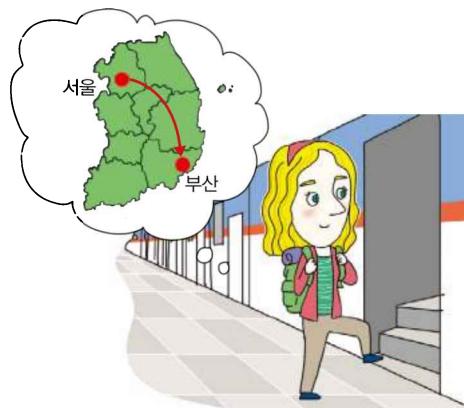
가 무엇으로 편지를 썼어요?

나 _____



에서 ~까지

서울에서 부산까지 기차로 가요.



These particles are used with the nouns to express the physical locations. It means “from... to...” in English. When expressing the physical locations “Noun에서 Noun까지” is used. When expressing the range of time, “Noun부터 Noun까지” is used.

학교/대학로 +에서 ~까지 → 학교에서 대학로까지

집/백화점 +에서 ~까지 → 집에서 백화점까지

• 학교에서 대학로까지 버스로 갔어요.

I took a bus from school to Daehangno.

• 서울에서 고향까지 비행기를 탔어요.

I took an airplane from Seoul to my hometown.

• 집에서 공원까지 자전거로 가요.

I go from my house to the park by bicycle.

• 백화점에서 집까지 지하철을 타고 갈 거예요.

I will take a subway from the department store to my house.

가 지영 씨, 서울에서 제주도까지 비행기로 갔어요?

Jiyoung, did you take an airplane from Seoul to Jejudo Island?

나 아니요, 저는 배로 갔어요.

No, I didn't. I went there by ship.

Tip

| 부터 ~까지 (시간 time) | 에서 ~까지 (장소 place) |
|----------------------|----------------------|
| • 1시부터 2시까지 친구를 만나요. | • 서울에서 부산까지 기차를 타요. |
| • 오늘부터 내일까지 시험이 있어요. | • 집에서 공원까지 걸어서 갔어요. |

가 민호 씨, 학교에서 경복궁까지 어떻게 가요?

Minho, how can I get from school to Gyeongbokgung?

나 먼저 버스를 타세요. 그리고 지하철로 갈아타세요.

First, take a bus and then transfer to the subway.



대학로 Daehangno

경복궁 Gyeongbokgung

먼저 first

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 에서 ~까지 | 에서 ~까지 |
|----------------------|-----------|----------|
| 보기 학교 / 명동 | 학교에서 명동까지 | 인사동 / 명동 |
| 기술사 / 교실 | | 부산 / 제주도 |
| 집 / 도서관 | | 한국 / 미국 |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

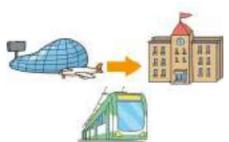
보기



→

학교에서 공원까지 자전거로 갔어요.

(1)



→

터미널에서 역까지 버스로 갔어요.

(2)



→

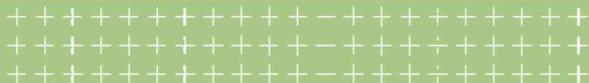
버스 정류장에서 커피숍까지 걸어갔어요.

(3)



→

미국에서 한국까지 비행기를 탔어요.



이/가 걸리다

It takes some time for going somewhere. It can be used with the word 약/한, 쯤/정도.

하루 + 가 걸리다 → 하루가 걸려요
두 시간 + 이 걸리다 → 두 시간이 걸려요

서울에서 부산까지
기차로 3시간이 걸려요.



- 학교에서 명동까지 지하철로 1시간이 걸려요.
It takes 1 hour by subway from school to Myeong-dong.
- 교실에서 기숙사까지 걸어서 10분 정도 걸렸어요.
It took about 10 minutes to walk from the classroom to the dormitory.
- 부산에서 제주도까지 비행기로 1시간쯤 걸려요.
It takes about 1 hour by airplane from Busan to Jejudo Island.
- 서울에서 뉴욕까지 비행기로 14시간 정도 걸려요.
It takes about 14 hours by airplane from Seoul to New York.

가 고향에서 서울까지 얼마나 걸려요?

How long does it take from your hometown to Seoul?

나 고향에서 서울까지 약 3시간쯤 걸려요.

It takes around 3 hours from my hometown to Seoul.

가 여기에서 공원까지 자전거로 얼마나 걸렸어요?

How long did it take by bicycle from here to the park?

나 자전거로 한 15분 정도 걸렸어요.

It took around 15 minutes by bicycle.

Tip

| 시간 time | | | | | | |
|---------------|--------------|---------------|----------------|------------------|------------|-------------|
| 달/개월 month | 주/주일 week | 일 day | | | 시간 hour | 분 minute |
| | | 하루 one day | 이틀 two days | 사흘 three days | | |
| | | | | | | |



얼마나 how long

연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 이/가 걸려요 | | 약/한 ~쯤/정도 걸렸어요 |
|-------------------|-----------|-----|----------------|
| 보기 세 시간 | 세 시간이 걸려요 | 30분 | 약 30분쯤 걸렸어요 |
| 하루 | | 이틀 | |
| 두 달 | | 삼 주 | |

- 2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 학교에서 은행까지 얼마나 걸렸어요?
나 학교에서 은행까지 버스로 30분쯤 걸렸어요.

(1)



가 부산에서 제주도까지 얼마나 걸렸어요?
나 _____

(2)

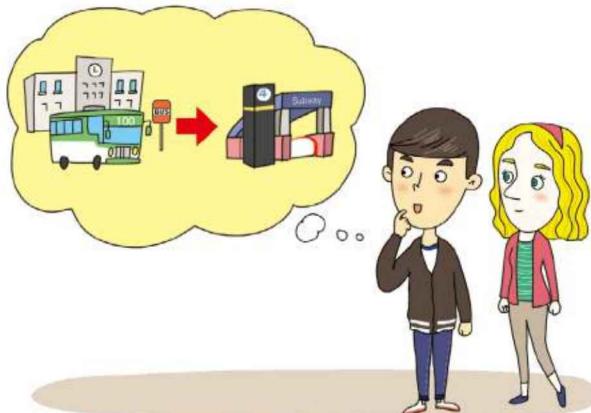


가 _____
나 _____

(3)



가 _____
나 _____



제인 민호 씨, 오늘 저녁에 명동에서 옷을 사려고 해요. 학교에서 명동까지 어떻게 가요?

민호 먼저 학교 앞 버스 정류장에서 100번 버스를 타세요. 그리고 한국은행에서 내리세요. 한국은행에서 다시 지하철 4호선으로 갈아타세요.

제인 학교에서 명동까지 얼마나 걸려요?

민호 버스만 타면 한 시간쯤 걸리지만 지하철로 갈아타면 30분 정도 걸려요.

Jane Minho, I am going to buy some clothing at Myeongdong this evening. How can I get from school to Myeongdong.

Minho First, take the number 100 bus at the bus stop in front of school. Then get off at Hanguk Bank. After that, transfer to the subway line 4 from Hanguk Bank.

Jane How long does it take from school to Myeongdong.

Minho If you take a bus there, it takes about 1 hour but if you go by subway, it takes about 30 minutes.



만 only

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 002

제인 민호 씨, 오늘 저녁에 명동에서 옷을 사려고 해요.

학교 _____ 명동 _____ 어떻게 가요?

민호 먼저 학교 앞 버스 정류장에서 100번 버스를 타세요.

그리고 한국은행 _____

한국은행에서 다시 지하철 4호선으로 갈아타세요.

제인 학교에서 명동까지 _____

민호 버스만 타면 _____ 걸리지만 지하철로 갈아타면 30분 정도 걸려요.

2 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one. 003

①



②



③



④



읽기 / 쓰기 Reading/Writing



1 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Read and if the content is correct, mark O, if not, mark X.

저는 어제 친구 집에 갔습니다. 먼저 학교에서 100번 버스를 탔습니다.

버스에 사람들이 아주 많았습니다. 명동에서 다시 지하철 4호선으로 갈아탔습니다.

그리고 동대문역에서 내렸습니다. 친구 집은 동대문역에서 가깝습니다.

학교에서 친구 집까지 40분 정도 걸렸습니다. 친구와 같이 떡볶이를 먹고 영화도 봤습니다.

(1) 친구 집은 학교에서 가깝습니다. ()

(2) 학교에서 친구 집까지 버스로 갔습니다. ()

2 학교에서 여러분이 좋아하는 장소까지 가는 길을 쓰십시오. Write the way from school to your favorite place.

| 출발 | 교통수단 | 도착 | 시간 | 무엇을 합니까? |
|----|------|----|----|----------|
| 학교 | | | | |

학교에서 ()까지 이렇게 갑니다.

먼저 학교에서

1-2

인사동에 가려면 몇 번 버스를 타야 해요?

What number of the bus should I take to get to Insadong?

Vocabulary

- Bus/Subway-Related Nouns
- Moving verbs ②

Function

- Ask how to get to the destination

Grammar

- -아/어야 하다
- -(으)려면
- -(으)니까



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 어디에 가려고 합니까?

Where is Jane going to go?

- 여러분이 원하는 장소에 가려면 무엇을 타야 합니까?

What transportation do you take to get to where you want to go?

어휘 Vocabulary

● 버스/지하철 관련 명사 Bus/Subway-Related Nouns



교통카드

transportation card



요금

transportation fee



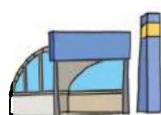
타는 곳

the place to get in



내리는 곳

the place to get off



들어가는 곳(입구)

entrance



나가는 곳(출구)

exit



갈아타는 곳

transfer spot

● 이동 동사 ② Moving verbs ②

에서 at/in



나가다

to go out

에 / (으)로 in/on/to/toward



올라가다

to go up



들어가다

to enter



내려가다

to go down



나오다

to come out



올라오다

to come up



들어오다

to come in



내려오다

to come down

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기**와 같이 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the right word as shown in the example.

보기



•—————•

① 올라가다

(1)



•

② 나가다

(2)



•

③ 들어오다

(3)



•

④ 내려오다

2 **보기**에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.

Choose the appropriate word in the example and complete the sentence.

보기

나가다

들어오다

올라가다

내려오다

(1) 수업이 끝났어요. 학생들은 교실 밖으로 모두 _____ (-았어요/었어요)

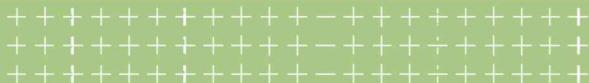
(2) 쉬는 시간이 끝나고 학생들은 모두 교실 안으로 _____ (-았습니다/었습니다)

(3) 1층에서 5층으로 _____ (-으)세요)

(4) 운동을 하고 싶어서 매일 기숙사 10층에서 1층까지 _____ (-ㅂ니다/습니다)



쉬는 시간 break time



-아/어야 하다

공부를 열심히 해야 해요.



This final ending **-아/어야 하다** expresses an obligation or necessity to do something. When the verb stem ends in a vowel **아, 오, -어야 하다** is used and when it ends in the other vowels **어, 우, 으, 이, -어야 하다** is used. When the verb stem ends in **-하다**, **-여야 하다** is used. The form **하 + 여야 해요** contracts to **-해야 해요**.

가다 + 아야 하다 → **가야 해요**

먹다 + 어야 하다 → **먹어야 해요**

공부하다 + 해야 하다 → **공부해야 해요**

- 여기에서 버스를 **타야 해요**.

You should take a bus here.

- 아프면 약을 **먹어야 해요**.

If you are sick, you should take some medicine.

- 오늘까지 이 책을 모두 **읽어야 해요**.

You have to finish reading this book by today.

- 저녁에 청소를 **해야 해요**.

You have to clean in the evening.

가 머리가 너무 아파요.

I have a bad headache.

나 그럼, 빨리 병원에 **가야 해요**.

Then, you have to go to the hospital quickly.

가 제인 씨, 몇 시에 출발**해야 해요**?

Jane, what time should we leave here?

나 아침 6시쯤 출발**해야 해요**.

We have to leave around 6 o'clock in the morning.



병원 hospital

연습 ① Practice ①

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -아/어야 해요 | | -아/어야 해요 |
|-----------------|----------|------|----------|
| 보기 오다 | 와야 해요 | 배우다 | |
| 들어가다 | | 공부하다 | |
| 만들다 | | 도착하다 | |

2 **보기** 와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 내일 시험이 있어요. → 공부를 열심히 해야 해요.

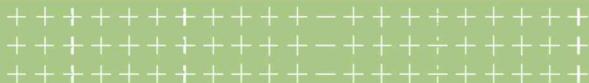
(1) 살을 빼고 싶어요. → _____

(2) 부모님이 한국에 오세요. → _____

(3) 배가 고파요. → _____

(4) 교실이 너무 더러워요. → _____

■ 살을 빼다 to lose weight 더럽다 to be dirty



-(-으)려면

시험에 합격하**려면**
공부를 열심히 해야 해요.



It is used with the verb stem to indicate a plan or intention to do something in the first clause, with the condition required to fulfill that plan or intention given in the second clause. Therefore, -어/아/여야 하다/되다 or -(으)면 되다 can be used in the second clause.

When the verb stem ends in a vowel or ㄹ, -려면 is used and when it ends in a consonant, -으려면 is used.

가다 + 려면 → 가**려면**
먹다 + 으려면 → 먹**으려면**

- 인사동에 가**려면** 버스를 타야 해요.
If you go to Insa-dong, you should take a bus.
- 책을 빌리**려면** 도서관에 가야 해요.
If you want to borrow some books, you have to go to the library.
- 단어를 찾**으려면** 사전을 봐야 해요.
You should look in the dictionary to find the words.
- 지각하지 않**으려면** 일찍 일어나야 해요.
If you don't want to be late, you have to get up early.

가 지금부터 음식을 만들 거예요.
We are going to make some food now.

나 음식을 만들**려면** 먼저 손을 씻어야 해요.
If you want to make some food, you have to wash your hands first.

가 한국말을 잘하고 싶어요.
I want to speak Korean very well.

나 한국어를 잘하**려면** 한국 친구를 사귀어야 해요.
If you want to speak Korean very well, you should make Korean friends.

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)려면 | -(으)려면 |
|-----------------|--------|--------|
| 보기 가다 | 가려면 | 찾다 |
| 갈아타다 | | *들다 |
| 합격하다 | | *만들다 |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

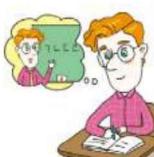
보기



가 저는 살을 빼고 싶어요.

나 살을 빼려면 운동을 열심히 해야 해요.

(1)



가 한국어 선생님이 되고 싶어요.

나 _____

(2)



가 방학 때 세계 여행을 하고 싶어요.

나 _____

(3)



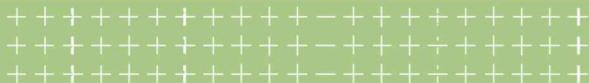
가 노래를 잘 부르고 싶어요.

나 _____



이/가 되다 to become

노래를 부르다 to sing a song



-(으)니까

This connective ending **-(으)니까** is used with the verb stem to indicate the reason or cause of the next clause. When the verb stem ends in a vowel, **-니까** is used and when it ends in a consonant, **-으니까** is used. It can be used with imperative sentences or propositive sentences or suggestion sentences.



가다 + 니까 → **가니까**
 좋다 + 으니까 → **좋으니까**

- 길이 막히**니까** 지하철을 타세요.
 Please take the subway because of the traffic jam.
- 오늘은 피곤하**니까** 내일 이야기합시다.
 Because I am tired today, let's talk about it tomorrow.
- 날씨가 좋**으니까** 산책을 합시다.
 Let's take a walk because the weather is good.
- 날씨가 더우**니까** 에어컨을 켜세요.
 Please turn on the air conditioner because the weather is hot.

가 수업이 끝나면 뭘 할 거예요?

What are you going to do after finishing the classes?

나 시간이 많**으니까** 공원에서 자전거를 탑시다.

Let's take a bicycle at the park because we have a lot of time.

가 교실이 너무 추워요.

It is too cold in the classroom.

나 교실이 추우**니까** 창문을 닫으세요.

Please close the window because the classroom is cold.

Tip

| -아서/어서 | -으니까 |
|--|--|
| -아서/어서 can not be used in imperative sentence or propositive sentence. | - (으)니까 can be used in imperative sentence or propositive sentence. |
| -아서/어서 can not be used with past tense or future tense. | <ul style="list-style-type: none"> • 배가 아프니까 병원에 가세요. • 약속 시간에 늦었으니까 택시를 타세요. • 약속 시간에 늦겠으니까 택시를 탑시다. |
| <ul style="list-style-type: none"> • 배가 아파서 병원에 가요. • 약속 시간에 늦었어서 택시를 뒹어요. (x) • 약속 시간에 늦겠어서 택시를 타세요. (x) | |



우산을 쓰다 to take an umbrella

길이 막히다 to be stuck in a traffic jam

약속 시간 appointment

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)니까 | -(으)니까 |
|----------|--------|--------|
| 보기 오다 | 오니까 | 바쁘다 |
| 찾다 | | 좋다 |
| *듣다 | | *덥다 |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 수업 후에 어디에 가요?

나 날씨가 좋으니까 공원에 갑시다.

(1)



가 교실이 너무 추워요.

나 _____

(2)



가 내일 단어 시험이 있어요.

나 _____

(3)



가 아침부터 배가 너무 고파요.

나 _____



너무 very



제인 인사동에 가려면 몇 번 버스를 타야 해요?

민호 103번 버스를 타야 해요. 아, 그런데 오늘은 주말이어서 길이 많이 막혀요.
버스를 타면 시간이 많이 걸리니까 지하철을 타세요.

제인 그럼 지하철로 어떻게 가요?

민호 먼저 학교 앞에서 지하철 4호선을 타세요.
그 다음 충무로에서 3호선으로 갈아타세요.

제인 어디에서 내려요?

민호 안국역에서 내려야 해요.
그리고 6번 출구로 나가세요.

Jane What bus number should I take to get to Insadong?

Minho You should take bus number 103. By the way, it is the weekend, so the traffic is heavy. If you go by bus, it takes a long time. Please take the subway.

Jane Then how can I get there by subway?

Minho First, take the subway line 4 and then transfer to the subway line 3 at Chungmuro.

Jane Where should I get off?

Minho You should get off at Anguk Station and go out exit number 6.



몇 번 what number



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 005

제인 인사동에 _____ 몇 번 버스를 타야 해요?

민호 103번 버스를 _____

아, 그런데 오늘은 주말이어서 길이 많이 막혀요.

버스를 타면 시간이 _____ 지하철을 타세요.

제인 그럼 지하철로 _____ 가요?

민호 먼저 학교 앞에서 지하철 4호선 _____

그 다음 충무로에서 3호선으로 갈아타세요.

제인 어디에서 내려요?

민호 안국역에서 _____ 그리고 6번 출구로 나가세요.

2 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. 006

Listen and if the content is right, mark O, if not, mark X.

(1) 유키 씨는 오늘 놀이공원에 가려고 합니다. ()

(2) 유키 씨는 지하철을 타고 놀이공원에 가야 합니다. ()

(3) 학교에서 놀이공원까지 15분 정도 걸립니다. ()

(4) 유키 씨와 민호 씨는 같이 놀이공원에 갈 겁니다. ()



놀이공원 amusement park 복잡하다 to be crowded

말하기 / 쓰기 Speaking/Writing

1 **보기**와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 보기 | (1) | (2) |
|---------------|----------|-----------|
| 시청 → 명동 | 서울역 → 신촌 | 광화문 → 동대문 |
| 지하철 1호선 | | |
| 서울역 / 지하철 4호선 | | |
| 30분 | | |

- 가 시청에서 명동까지 가려면 무엇을 타야 해요?
- 나 먼저 지하철 1호선을 타야 해요.
서울역에서 내리세요. 그리고 지하철 4호선으로
갈아타세요.
- 가 네, 시청에서 명동까지 시간이 얼마나 걸려요?
- 나 한 30분 정도 걸려요.



2 위의 지하철 노선도를 보고 다음 장소에 갈 수 있는 여러 가지 방법을 쓰십시오.

Look at the subway map above and write several ways to get to the next location.

보기 시청 → 혜화

- ① 시청역에서 혜화역까지 가려면 먼저 지하철 1호선을 타야 합니다. 그리고 동대문역에서 내려서 다시 4호선으로 갈아타야 합니다.
- ② 시청역에서 혜화역까지 가려면 먼저 지하철 2호선을 타야 합니다. 그리고 동대문역사문화공원역에서 내려서 다시 4호선으로 갈아타야 합니다.

광화문 → 충무로

1-3

육교를 지나서 우체국 앞에서 세워 주세요

Please pass the overpass and let us off in front of
the post office

Vocabulary

- Transportation-Related Vocabulary
- ㄹ Verbs/Adjectives

Function

- Using a taxi

Grammar

- ㄹ 불규칙
- -아/어 주세요
- -아서/어서



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 지금 어디에 있습니까?

Where is Jane now?

- 여러분은 어디에 갈 때 택시를 탑니까?

When do you take a taxi?

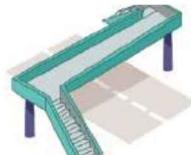
어휘 Vocabulary

● 교통 관련 어휘 Transportation-Related Vocabulary



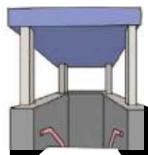
사거리

crossroads



육교

overpass



지하도

underpass



횡단보도

crosswalk



신호등

traffic light



똑바로 가다

= 직진하다

to go straight



오른쪽으로 가다

= 우회전하다

to turn right



왼쪽으로 가다

= 좌회전하다

to turn left



유턴하다

= 돌다

u-turn



이/가 서다

을/를 세우다

to stop

● 动사 / 형용사 ⇒ Verbs / Adjectives



살다

to live



열다

to open



만들다

to make



팔다

to sell



울다

to cry



힘들다

to be difficult



길다

to be long

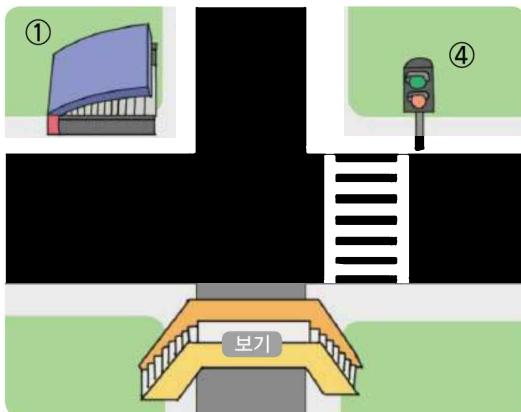


멀다

to be far

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기**와 같이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰십시오. Write the appropriate word in the blank as shown in the example.



보기 육교

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

2 **보기**에서 밑줄 친 부분과 비슷한 단어를 골라 바꿔 쓰십시오.

Choose the similar meaning word to the underlined part and fill in the blank.

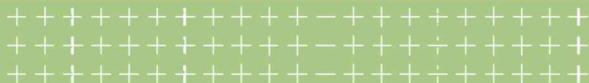
보기 똑바로 가다 유턴하다 세우다 우회전하다 좌회전하다

(1) 이 길에서 계속 직진하세요. → _____

(2) 횡단보도 앞에서 오른쪽으로 가세요. → _____

(3) 저 길에서 다시 뒤쪽으로 돌아야 해요. → _____

(4) 육교 옆에서 왼쪽으로 가요. → _____



ㄹ 불규칙



For a few verb and adjective stems that end in ㄹ, ㄹ is omitted when adding an ending that begins with ㄴ, ㅂ, ㅅ. But when used with vowels, ㄹ is not omitted.

| | |
|------------|---------|
| 살다 + 아요 | → 살아요 |
| 살다 + 니까 | → 사니까 |
| 살다 + 봅니다 | → 삽니다 |
| 살다 + 세요 | → 사세요 |
| 살다 + ㄹ 거예요 | → 살 거예요 |
| 살다 + 려면 | → 살려면 |

- 저는 기숙사에 살아요.

I live in the dormitory.

- 친구와 같이 한국 음식을 만들었어요.

I made Korean food with my friend.

- 날씨가 더워서 창문을 열 거예요.

I will open the window because the weather is hot.

- 음식을 만들려면 먼저 손을 씻어야 해요.

If you want to make some food, you have to wash your hands first.

가 유키 씨, 어제 왜 울었어요?

Yuki, why did you cry yesterday?

나 요즘 너무 힘들어서 울었어요.

I cried because recently I have had a hard time.

가 제인 씨, 공항까지 어떻게 가요?

Jane, how can you get to the airport?

나 공항까지 너무 머니까 택시를 탑시다.

Let's take a taxi because it is too far from here to the airport.

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| -아요/어요 | -ㅂ니다/습니다 | -(으)니까 | -(으)세요 | -(으)ㄹ 거예요 | -(으)려면 |
|-----------------|----------|--------|--------|-----------|--------|
| 보기 살다 | 살아요 | 삽니다 | 사니까 | 사세요 | 살 거예요 |
| 만들다 | | | | | |
| 열다 | | | | | |
| 힘들다 | | | | × | × |
| 멀다 | | | | × | × |

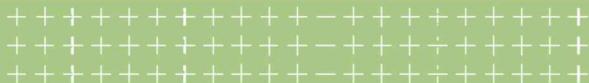
2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 어제 저는 영화를 봤어요. 영화가 너무 슬퍼서 울었어요. (-았어요/었어요)
(을다)

- (1) 회사가 너무 (-(으)니까) 일찍 일어나세요.
(멀다)
- (2) 저는 집에서 부모님과 함께 (-ㅂ니다/습니다)
(살다)
- (3) 내일 기숙사에서 한국 음식을 (-(으)ㄹ 거예요)
(만들다)
- (4) 제인 씨, 한국어 단어를 많이 (-ㅂ니까/습니까?)
(알다)
- (5) 날씨가 더우니까 창문을 조금 (-(으)세요)
(열다)



슬프다 to be sad



-아/어 주세요

This final ending **-아/어 주세요** expresses a request to someone to perform an action. **-아/어 주시겠어요?** is a more polite expression for the listeners than **-아/어 주세요**. It can be used with 좀 **-아/어 주세요**.

한국어 좀
가르쳐 주세요.



- | | |
|--------------|-----------|
| 가다 + 아 주세요 | → 가 주세요 |
| 만들다 + 어 주세요 | → 만들어 주세요 |
| 청소하다 + 해 주세요 | → 청소해 주세요 |

- 한국대학교 앞으로 **가 주세요**.
Please go in front of Hanguk University.
- 사전 좀 빌려 **주세요**.
Please lend me the dictionary.
- 오늘 저녁에 전화 좀 **해 주세요**.
Please call me tonight.
- 숙제 좀 **도와 주세요**.
Please help me with my homework.

가 유키 씨, 창문 좀 닫아 **주세요**.
Yuki, close the window, please.

나 네, 교실이 너무 추워요.
Yes, I will. The classroom is too cold.

가 여기서 사진 좀 찍어 **주세요**.
Please take a picture here for us.

나 네, 웃으세요.
Yes, I will. Smile.



웃다 to smile

연습 ② Practice ②

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -아/어 주세요 | -아/어 주세요 |
|-----------------|----------|----------|
| 보기 가다 | 가 주세요 | 세우다 |
| 오다 | | 청소하다 |
| 기다리다 | | *돕다 |

- 2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



세우다



가 어디에서 내리세요?

나 저기에서 세워 주세요.

(1)



열다



가 민호 씨,

나 네, 날씨가 너무 더워요.

(2)



찾다



가

나 네, 저쪽으로 가세요.

(3)



기다리다



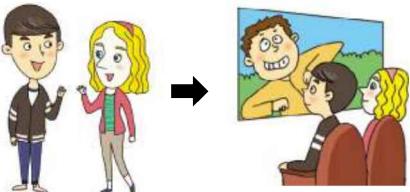
가 제인 씨, 지금 어디예요? 왜 안 와요?

나



-아서/어서

친구를 만나서 영화를 봤어요.



This connective ending **-아서/어서** indicating the temporal relationship between events. Specifically, it expresses the occurrence of the action in the second clause after the action in the first clause has occurred. When the verb stem ends in **아**, **오**, **-아서** is used and when it ends in **어**, **우**, **으**, **이**, **-어서** is used. When the verb stem ends in **하다**, **-여서** is used. The form **하 + 여서** contracts to **해서**.

| | |
|-----------|--------|
| 가다 + 아서 | → 가서 |
| 만들다 + 어서 | → 만들어서 |
| 요리하다 + 해서 | → 요리해서 |

- 학교에 **가서** 공부를 했어요.
I went to school and then studied.
- 의자에 앉아서 조금 쉬려고 해요.
I'm sitting in my chair and I am going to rest a little.
- 고향 음식을 만들어서 먹었어요.
I cooked my hometown food and then I ate.
- 요리를 해서 가족들과 먹을 거예요.
I will cook some food and then eat with my family.

가 민호 씨, 친구를 만나서 뭘 할 거예요?
Minho, what will you do with your friend?

나 친구를 만나서 자전거를 탈 거예요.
I will meet my friend and then we will ride bicycles.

가 선생님, 교실이 어디에 있어요?
Teacher, where is the classroom?

나 2층으로 올라가서 다시 왼쪽으로 가세요.
Go up to the second floor and then go left again.

Tip

| -고 | -아서/어서 |
|---|--|
| -고 is used to connect two unrelated actions that happen sequentially. | -아서/어서 is used when the first and second actions are very closely related. |
| • 백화점에 가고 옷을 샀어요. (×) | • 백화점에 가서 옷을 샀어요. (○) |
| • 책을 사고 커피숍에 가요. | • 책을 사서 읽어요. |
| • 친구를 만나고 영화를 봤어요. | • 친구와 만나서 영화를 봤어요. |

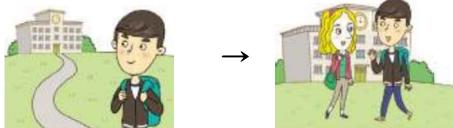
연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -아서/어서 | | -아서/어서 |
|-----------------|--------|------|--------|
| 보기 가다 | 가서 | 않다 | |
| 오다 | | 씻다 | |
| 만나다 | | 요리하다 | |

- 2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



→



학교에 가서 친구를 만났어요.

(-았어요/었어요)

(1)



→



(-아요/어요)

(2)



→



(-(으)ㄹ 거예요)

(3)



→



(-아요/어요)



제인 민호 씨, 신촌까지 뭘 타고 갈 거예요?

민호 짐이 많아서 너무 힘드니까 택시를 탑시다.

기사어서 오십시오. 어디까지 가세요?

제인 신촌으로 가주세요.

기사 어디에서 내리세요?

민호 신촌역 2번 출구 앞에 육교가 있어요.

육교를 지나서 우회전하면 신촌우체국이
있어요.

우체국 앞에서 세워 주세요.

Jane How can we get to Sinchon, Minho?

Minho Let's take a taxi. Because I have a lot of baggage and it's too hard for me.

Driver Get in, please. Where would you like to go?

Jane Please go to Sinchon.

Driver Where would you like me to stop?

Minho There is an overpass in front of exit 2 of Sinchon Station. If you turn right after passing the overpass, there is Sinchon Post Office. Please stop in front of the post office.



짐 baggage 기사 driver 지나다 to pass by

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue.

008

제인 민호 씨, 신촌까지 뭘 타고 갈 거예요?

민호 짐이 많아서 너무 _____ 택시를 탑시다.

기사 어서 오십시오. 어디까지 가세요?

제인 신촌으로 _____

기사 어디에서 _____

민호 신촌역 2번 _____ 앞에 육교가 있어요.

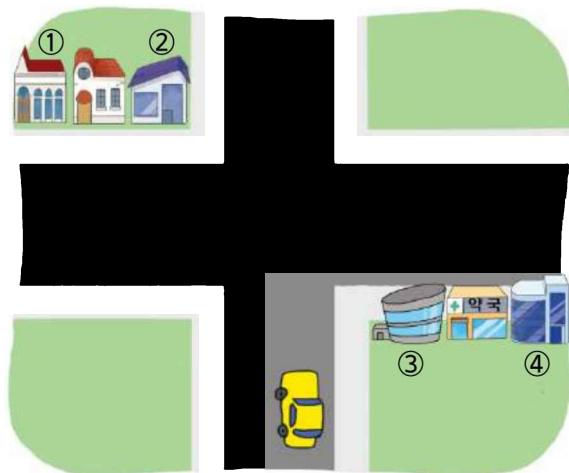
육교 _____ 우회전하면 신촌우체국이 있어요.

우체국 앞에서 _____

2 손님은 어디에서 내립니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오.

Where do the guests get off? Listen and choose the right one.

009



말하기 / 쓰기 Speaking/Writing



1 **보기**와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 보기 | (1) | (2) | (3) |
|------------------|-------------------|------------|------------|
| 하나서점 | 백화점 | 영화관 | 병원 |
| 우회전 | 좌회전 | 좌회전 | 우회전 |
| 사람이 많다 | 복잡하다 | 영화가 곧 시작되다 | 머리가 많이 아프다 |
| 서점 옆 공원에서 세우다 | 백화점 옆 꽃집에서 내리다 | 빨리 가다 | 빨리 가다 |



보기

- 가 손님, 어디에 가십니까?
 나 하나서점까지 갈 거예요.
 가 어디에서 내리실 거예요?
 나 먼저 저기 사거리에서 우회전해 주세요.
그런데 서점 앞에는 사람이 많으니까
서점 옆 공원에서 세워 주세요.

2 친구와 나눈 대화 내용을 참고하여 **보기**와 같이 쓰십시오.

Write as shown in the example, refer to the conversation that you had with your friend.

보기 저는 택시를 타고 하나 서점에 가려고 합니다. 서점까지 가려면 먼저 사거리에서 우회전을 해야 합니다. 그런데 서점 앞에는 사람이 많아서 서점 옆 공원에서 내리려고 합니다.

(1) 백화점

(2) 영화관

(3) 병원



곧 soon 시작되다 to be started 빨리 quickly



정리

Let's review

1-1

- 교통수단
- 이동 동사 ①
- (으)로
에서~까지
이/가 걸리다
- 목적지까지 가는 방법
물어보기

1-2

- 버스/지하철 관련 명사
- 이동 동사 ②
- -아/어야 하다
-(으)려면
-(으)니까
- 목적지까지 가는 방법
물어보기

1-3

- 교통 관련 어휘
- 르 동사/형용사
- 르 불규칙
-아/어 주세요
-아서/어서
- 택시 이용하기

어휘 / 문법

Vocabulary
Grammar

1-1

버스 | 고속버스 | 지하철 | 기차 | 비행기 | 택시 | 버스 | 정류장 | 버스 터미널 | 지하철역 |
기차역 | 공항 | 길을 건너다 | 을/를 타다 | 에서 내리다 | (으)로 갈아타다 | (으)로 환승하다 |
에서 출발하다 | 에 도착하다

| | |
|---------|---|
| (으)로 | 부산에 기차로 왔어요. 볼펜으로 편지를 써요. |
| 에서 ~까지 | 학교에서 백화점까지 버스를 탔어요. 부산에서 서울까지 비행기로 가요. |
| 이/가 걸리다 | 부산에서 서울까지 기차로 3시간이 걸려요. 한국에서 일본까지 비행기로 1시간쯤 걸려요. |

1-2

교통 카드 | 요금 | 타는 곳 | 내리는 곳 | 들어가는 곳 | 입구 | 나가는 곳 | 출구 | 갈아타는 곳 |
나가다 | 나오다 | 들어가다 | 들어오다 | 올라가다 | 올라오다 | 내려가다 | 내려오다

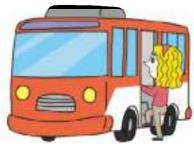
| | |
|----------|---|
| -아/어야 하다 | 일찍 일어나야 해요. 책을 많이 읽어야 해요. 공부를 열심히 해야 해요. |
| -(으)려면 | 시험에 합격하려면 공부를 열심히 해야 해요. 단어를 찾으려면 사전을 봐야 해요. |
| -(으)니까 | 길이 막히니까 지하철을 타세요. 날씨가 좋으니까 산책을 합시다. |

1-3

사거리 | 육교 | 지하도 | 횡단보도 | 신호등
똑바로 가다 | 직진하다 | 우회전하다 | 좌회전하다 | 오른쪽/왼쪽으로 가다 | 유턴하다 | 돌다 |
이/가 서다 | 을/를 세우다 | 살다 | 열다 | 만들다 | 팔다 | 올다 | 힘들다 | 길다 | 멀다

| | |
|----------|--|
| ㄹ 불규칙 | 공항까지 너무 머니까 택시를 탑시다. 저는 나중에 서울에서 살 거예요. |
| -아/어 주세요 | 한국대학교 앞으로 가 주세요. 창문 좀 열어 주세요. 내일 다시 전화 좀 해 주세요. |
| -아서/어서 | 친구를 만나서 영화를 볼 거예요. 사과를 씻어서 먹었어요. 요리를 해서 가족들과 먹어요. |

(1-4) 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오. Look at the picture and choose the right one.



제인 씨는 버스를 ().

- ① 탑니다 ② 갑니다 ③ 내립니다 ④ 기다립니다

2



민호 씨가 문을 ().

- ① 옵니다 ② 엽니다 ③ 건넙니다 ④ 들어갑니다

3



가 여기는 어디예요?

나 여기는 ()이에요.

- ① 공항 ② 정류장 ③ 기차역 ④ 지하철역

4



가 여기는 어디예요?

나 여기는 ()예요.

- ① 사거리 ② 육교 ③ 지하도 ④ 횡단보도

(5-6) 밑줄 친 부분과 비슷한 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the similar meaning to the underlined part.

5

- 가 백화점까지 어떻게 가요?
나 저기에서 지하철 2호선으로 환승하세요.

- ① 타세요 ② 내리세요 ③ 갈아타세요 ④ 직진하세요

6

- 가 병원은 어디에 있어요?
나 횡단보도를 건너서 이 길로 똑바로 가야 해요.

- ① 돌아야 해요 ② 직진해야 해요 ③ 왼쪽으로 가야 해요 ④ 오른쪽으로 가야 해요

(7-9) 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the opposite meaning to the underlined part.

7

- 가 도착해서 전화해요?
나 아니요, () 때, 전화하세요.

- ① 나갈 ② 세울 ③ 들어갈 ④ 출발할

8

- 가 저기 산 위까지 올라가요.
나 힘들어요. 이제 그만 ().

- ① 만나요 ② 쉬어요 ③ 올라와요 ④ 내려가요

9

- 가 어제 집에 일찍 갔어요?
나 아니요, 약속이 있어서 () 갔어요.

- ① 매일 ② 늦게 ③ 자주 ④ 먼저



(10–12) 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

10

화장실은 밖에 있어요. 저기() 가세요.

- ① 가 ② 는 ③ 로 ④ 와

11

교실() 기숙사까지 멀어요?

- ① 예 ② 과 ③에서 ④ 같아

12

호텔에서 공항까지 버스() 두 시간쯤 걸려요.

- ①로 ②와 ③를 ④부터

(13–15) 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

13

가 오후에 뭘 할 거예요?
나 백화점에 () 카메라를 살 거예요.

- ① 가고 ② 가서 ③ 가려면 ④ 가지만

14

가 시험에 합격하고 싶어요.
나 시험에 () 열심히 공부해야 해요.

- ① 합격하면 ② 합격하고 ③ 합격하려면 ④ 합격하니까

15

가 우리 내일 같이 운동해요.
나 내일은 일이 () 토요일에 합시다.

- ① 많고 ② 많아서 ③ 많지만 ④ 많으니까

읽기

Reading

(1-2) 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. What is the story about? Choose the right one.

길에 차가 많습니다. 그래서 지하철을 탑니다.

① 장소

② 교통

③ 고향

④ 약속

2

어제 학교에서 친구를 만났습니다. 오늘은 수영장에서 친구를 만납니다.

① 직업

② 장소

③ 운동

④ 취미

(3-4) 다음은 무엇을 의미합니까? 알맞은 것을 고르십시오. What does it mean? Choose the right one.

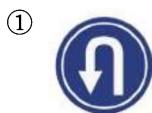
3

나가는 곳



4

직진하세요.



5 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

()에서 기차를 기다립니다. 기차는 곧 옵니다.

① 역

② 집

③ 가게

④ 정류장

(6-7) 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. Read and choose the wrong one.

6



- ① 이것은 지하철역에 있습니다.
- ② 이곳에서 2호선으로 갈아타니다.
- ③ 시청에 가려면 똑바로 가야 합니다.
- ④ 화장실은 오른쪽으로 50m 가면 있습니다.

7



- ① 교대역은 2호선입니다.
- ② 사당역에서 갈아타야 합니다.
- ③ 동작에서 교대까지 가려고 합니다.
- ④ 아홉 시 이십 분에 동작역에 도착합니다.

8 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오. Choose the right one from this article.

시청역에 내려서 2번 출구로 나오십시오. 100m쯤 가면 택시 타는 곳이 있습니다.

택시 타는 곳 맞은편에 10층 건물이 있습니다. 우리 사무실은 그 건물 8층에 있습니다.

- ① 사무실에 올 때 택시를 탑니다.
- ② 사무실은 시청역 근처에 있습니다.
- ③ 사무실은 택시 타는 곳에서 멱니다.
- ④ 2번 출구 앞에서 택시를 타면 됩니다.

듣기

Listening

여기는 어디입니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오.  010

Where is this place? Listen and choose the right one.

① 공원

② 택시

③ 식당

④ 지하철

(2-3) 다음을 듣고 대화의 내용과 같은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one from the dialogue.  011

- 2 ① 두 사람은 명동에 있습니다.
② 여자는 시청으로 가려고 합니다.
③ 남자는 지하철을 타고 명동까지 갔습니다.
④ 명동까지 가려면 버스를 갈아타야 합니다.
- 3 ① 여자는 영화를 봤습니다.
② 남자는 여자를 만나려고 합니다.
③ 두 사람은 택시를 타고 갈 겁니다.
④ 두 사람은 지금 버스 정류장에 도착했습니다.

4 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. Listen and choose the right picture.  012

①



②



③



④



쓰기

Writing

보기를 이용해 문장을 만드십시오. Use the example and make a complete sentence.

보기 부산까지, 걸립니다, 서울에서, 약 3시간, 기차로, 정도



2 다음을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. Read and write the appropriate words for the blank.

- 가 학교가 멀어요?
나 좀 멀어요. 그래서 ().
가 버스로 얼마나 걸려요?



(3-5) **보기**에서 알맞은 것을 골라 다음 두 문장을 한 문장으로 만드십시오.

Choose the appropriate grammar in the example and make the following two sentences into one sentence.

보기 -(으)려면 -(으)니까 -아서/어서(시간)

3 비행기를 탑니다 / 공항에 가야 합니다



4 요리를 합니다 / 친구들과 먹습니다



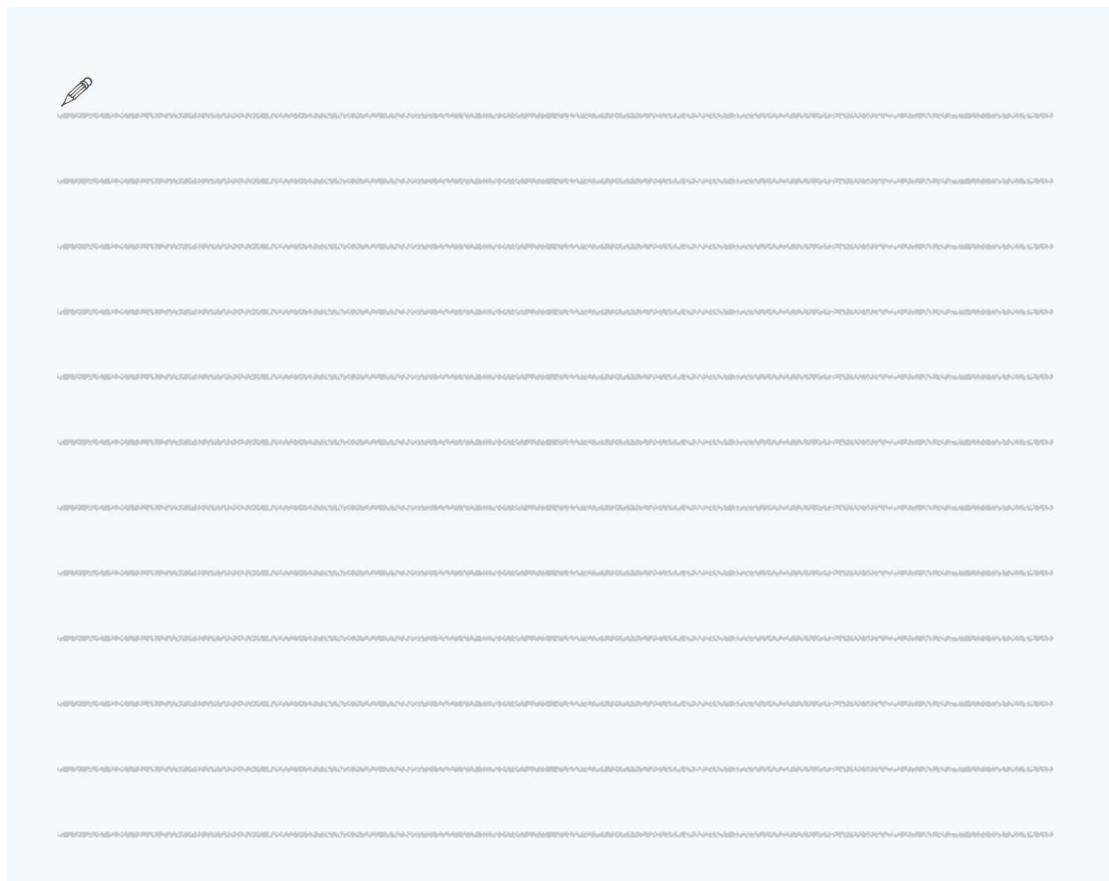
5 길이 막힙니다 / 지하철을 탑시다



**6 여러분은 어디에 자주 갑니까? 무엇을 타고 갑니까? 시간이 얼마나 걸립니까? 거기에서 무엇을 합니까?
여러분이 자주 가는 장소에 대해 쓰십시오.**

Where do you often go? How do you go there? How long does it take to go there? What do you do there?
Write about the place that you often go.

| | |
|---------------|--|
| 어디에 자주 갑니까? | |
| 무엇을 타고 갑니까? | |
| 얼마나 걸립니까? | |
| 거기에서 무엇을 합니까? | |



- 한국의 버스나 지하철에서 이러한 그림을 본 적이 있습니까?
이 그림은 무엇을 의미합니까?

Have you ever seen these pictures on a bus or the subway in Korea?
What do these pictures mean?

- 여러분의 나라에서도 이러한 그림을 볼 수 있습니까?
Can you also see these pictures in your country?



노약자란 나이가 많은 사람과 약한 사람을 가리키는 말로 노인, 장애우, 임산부 등을 말합니다. 노약자석은 버스나 지하철에 노약자를 위한 전용 좌석을 말합니다.

한국 사회는 예로부터 어른을 공경하는 유교적 사상이 많이 지배하고 있습니다. 또한 한국인들은 약자를 먼저 생각하는 민족이었습니다. 이러한 생각을 바탕으로 노약자석은 1979년부터 시행되었습니다. 최근에는 임산부 지정석도 만들어 임산부들을 배려하고 있습니다.

Elderly people refers to old people and weak people, such as the elderly, the disabled and pregnant women. Therefore, the elderly person seats are reserved for the elderly in buses and subways.

Korean society has been dominated by Confucian ideas that honor adults since ancient times. Based on this idea, it was implemented in 1979. In recent years, pregnant women have reserved seats that care for pregnant women.



노약자석
Elderly people's seat



임산부 지정석
Pregnant women's seat

2

장

생활

Life

① 점심에 무엇을 먹을까요?

What do you want to have for lunch?

② 기숙사에서 요리해도 돼요?

Can I cook in the dormitory?

③ 저는 수영을 할 수 있어요

I can swim

2-1

점심에 무엇을 먹을까요?

What do you want to have for lunch?

Vocabulary

- Restaurant
- Food
- Frequency Adverbs

Function

- Talking about experiences
- Talking about suggestion

Grammar

- -아/어 보다
- -ㅂ시다/읍시다
- -(으)ㄹ까요?



생각해 봅시다

Let's think

- 민호는 무슨 음식을 생각합니까?

What food does Minho think about?

- 여러분은 무슨 음식을 좋아합니까?

What kind of food do you like?

어휘 Vocabulary

식당 Restaurant



한식

Korean food



양식

Western food



중식

Chinese food



일식

Japanese food



분식

snack

한식집
Korean restaurant

양식집
Western restaurant

중식집
Chinese restaurant

일식집
Japanese restaurant

분식집
snack bar

음식 Food



비빔밥
bibimbap



김치찌개
kimchi stew



된장찌개
soybean paste stew



삼계탕
samgyetang



불고기
bulgogi



스파게티
spaghetti



피자
pizza



우동
noodle soup



탕수육
sweet and sour pork



김밥
gimbap

빈도 부사 Frequency Adverbs

항상 / 매일 / 늘
언제나 / 날마다
always

자주
often

보통
usually

가끔 / 때때로
sometimes

거의 안
hardly

전혀 안
never

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기** 와 같이 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the appropriate word as shown in the example.

보기 한식 •————• ① 비빔밥

(1) 중식 •————• ② 떡볶이

(2) 양식 •————• ③ 초밥

(3) 일식 •————• ④ 스파게티

(4) 분식 •————• ⑤ 탕수육

2 **보기**에서 알맞은 단어를 골라 대화를 완성하십시오.

Choose the appropriate word in the example and complete the dialogue.

보기

항상

자주

가끔

전혀

(1) 가 요즘도 자주 수영을 하세요?

나 아니요, 요즘은 바빠서 _____ 가요.

(2) 가 제인 씨는 늘 웃어요.

나 네, 제인 씨는 _____ 웃어서 제인 씨를 만나면 기분이 좋아요.

(3) 가 저는 일주일에 세 번 정도 산에 가요.

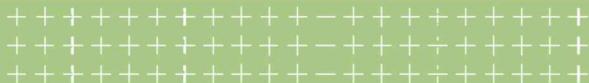
나 산에 _____ 가네요.

(4) 가 컴퓨터 게임을 해요?

나 아니요. 저는 컴퓨터 게임을 _____ 안 해요.



초밥 sushi



-아/어 보다



떡볶이를 한번
먹어 보세요.

This final ending **-아/어 보다** expresses trying out an action. When the verb stem ends in **아, 오, -아**, **보다** is used and when it ends in **어, 우, 으, 이, -어**, **보다** is used. When the verb stem ends in **하다**, **-여 보다** is used. The form **하 + 여 보다** contracts to **해 보다**.

- 가다 + 아 보다 → 가 보세요**
- 입다 + 어 보다 → 입어 봤어요**
- 하다 + 해 보다 → 해 보세요**

- 작년에 해운대에 **가 봤어요.**
I went to Haeundae last year.
- 이쪽으로 **와 보세요.**
Try to come this way.
- 저는 한복을 **입어 봤어요.**
I have worn Hanbok.
- 날씨가 좋을 때 산책을 **해 보세요.**
Try to take a walk when the weather is good.

- 가 제주도에 가 봤어요?**
Have you ever been to Jejudo Island?
- 나 아니요, 제주도에 안 가 봤어요.**
No, I have never been there.

- 가 무슨 책이 재미있어요?**
What kind of books do you think are interesting?
- 나 이 책 어때요? 한번 읽어 보세요.**
How about this book? Try to read it.



연습 ① Practice ①

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -아/어 보세요 | | -아/어 봤어요 |
|-----------------|----------|------|----------|
| 보기 가다 | 가 보세요 | 여행하다 | |
| 오다 | | *입니다 | |
| 읽다 | | *듣다 | |

2 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기 가 제주도에 가 봤어요? (○)

나 네, 제주도에 가 봤어요.

가 제주도에 가 봤어요? (×

나 아니요. 제주도에 안 가 봤어요.

가 그럼 한번 가 보세요.

(1) 가 한복을 입어 봤어요? (○)

나 _____

(2) 가 돼지국밥을 먹어 봤어요? (×

나 _____

가 _____

(3) 가 혼자 배낭여행을 해 봤어요? (×

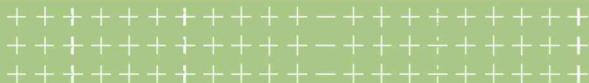
나 _____

가 _____



혼자 alone, by oneself

배낭여행 backpacking trip



-ㅂ시다/읍시다

This final ending –ㅂ시다/읍시다 is used to suggest or propose doing something with the listener. When the verb stem ends in a vowel, –ㅂ시다 is used and when it ends in a consonant, –읍시다 is used.



타다 + ㅂ시다 → 탑시다
찍다 + 읍시다 → 찍읍시다

- 우리 한국어를 배웁시다.
Let's learn Korean.
- 주말에 같이 영화를 봅시다.
Let's see a movie together on the weekend.
- 저녁에 불고기를 먹읍시다.
Let's have Bulgogi for dinner.
- 한국 음악을 들읍시다.
Let's listen to Korean music.

가 어디에 가요?
Where do you want to go?

나 백화점에 갑시다.
Let's go to the department store.

가 오늘 저녁에 무엇을 먹어요?
What do you want to have for dinner?

나 오랜만에 치킨을 먹읍시다.
Let's eat chicken. (It's been a long time since ate chicken.)



오랜만에 it's been a long time 치킨 chicken

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -ㅂ시다/읍시다 | -ㅂ시다/읍시다 |
|------------------|----------|----------|
| 보기 마시다 | 마십시다 | *돕다 |
| 배우다 | | *걷다 |
| 먹다 | | *살다 |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



한식집 (비빔밥, 불고기)

가 어디에 가요?

나 한식집에 갑니다.

가 무엇을 먹어요?

나 비빔밥을 먹읍니다.

(1)



일식집 (우동, 초밥)

가 어디에 가요?

나 _____

가 무엇을 먹어요?

나 _____

(2)



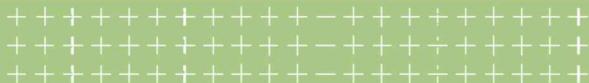
양식집 (스파게티, 피자)

가 어디에 가요?

나 _____

가 무엇을 먹어요?

나 _____



-(으)ㄹ까요?

This final ending **-(으)ㄹ까요?** is used when the speaker wants to suggest doing something together with the listener. When the verb stem ends in a vowel or ㄹ, **-ㄹ까요?** is used and when it ends in a consonant, **-을까요?** is used.
-_(으)ㄹ까요? is also used when asking the other person's opinion.

커피를 마실까요?



보다 + ㄹ까요? → 볼까요?
 읽다 + 을까요? → 읽을까요?

- 같이 영화를 볼까요?
Shall we see a movie together?
- 오후에 도서관에서 공부할까요?
Shall we study in the library in the evening?
- 여기에서 사진을 찍을까요?
Shall we take a picture here?
- 저녁에 불고기를 먹을까요?
Shall we have bulgogi for dinner?

가 주말에 같이 영화를 볼까요?
Shall we see a movie together on the weekend?

나 네, 좋아요.
Yes, that sounds good.

가 무슨 운동이 좋을까요?
What kind of sports do you think are good?

나 태권도는 건강에 좋아요. 한번 배워 보세요.
Taekwondo is good for the health. Try to learn it.



건강에 좋다 to be good for the health

연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄹ까요? | | -(으)ㄹ까요? |
|----------|----------|-----|----------|
| 보기 보다 | 볼까요? | 입니다 | |
| 사다 | | *듣다 | |
| 찍다 | | *열다 | |

- 2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



사진을 찍다



가 같이 사진을 찍을까요?

나 네, 같이 사진을 찍읍시다.

(1)



쇼핑을 하다



가 같이 _____

나 네, 같이 _____

(2)



공부를 하다



가 _____

나 네, _____

(3)



산책을 하다



가 _____

나 _____



민호 제인 씨, 오늘 점심에 무엇을 먹을까요?

제인 글쎄요. 민호 씨는 무슨 음식을 좋아해요?

민호 저는 삼계탕을 좋아해요. 제인 씨는 삼계탕을 먹어 봤어요?

제인 아니요. 삼계탕은 어떤 음식이에요?

민호 삼계탕은 닭에 인삼, 대추 등 여러 가지 재료를 넣어서 만들어요. 한국 사람들은 보통 여름에 삼계탕을 먹어요.

제인 그래요? 저도 삼계탕을 한번 먹어 보고 싶어요.

민호 그럼 우리 삼계탕을 먹읍시다.

Minho Jane, what kind of food do you want to have for lunch?

Jane Well, what kind of food do you like, Minho?

Minho I like Samgyetang (ginseng chicken soup.) Have you ever eaten Samgyetang, Jane?

Jane No, I haven't. What kind of food is Samgyetang?

Minho Samgyetang is made by putting various ingredients such as ginseng and dates into chicken. Korean people usually eat Samgyetang in summer.

Jane Is that so? I want to try that.

Minho Then, let's have Samgyetang together for lunch.



닭 chicken

인삼 ginseng

대추 dates

여러 가지 various

재료 ingredient

넣다 to put

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 014

민호 제인 씨, 오늘 점심에 무엇을 _____

제인 글쎄요. 민호 씨는 _____ 을 좋아해요?

민호 저는 삼계탕을 좋아해요. 제인 씨는 삼계탕을 _____

제인 아니요. 삼계탕은 어떤 음식이에요?

민호 삼계탕은 닭에 인삼, 대추 등 여러 가지 재료를 넣어서 만들어요.

한국 사람들은 _____ 여름에 삼계탕을 먹어요.

제인 그래요? 저도 삼계탕을 한번 _____

민호 그럼, 우리 삼계탕을 _____

2 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Listen and if the content is right, mark O, if not, mark X. 015

(1) 제인 씨는 지금 식당에 갈 겁니다. ()

(2) 신라식당은 한식집입니다. ()

(3) 비빔밥과 김치찌개는 조금 맵습니다. ()

(4) 두 사람은 비빔밥을 먹고 싶어 합니다. ()



- 1 **보기**와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 보기 | (1) | (2) | 친구 |
|------------------|---------------|--------------------|----|
| 주말 / 밥을 먹다 | 내일 / 쇼핑을 하다 | 이번 주 금요일 / 테니스를 치다 | |
| 공원 앞 식당 / 오후 12시 | 백화점 / 오후 2시 | 기숙사 옆 체육관 / 오후 4시 | |
| 공원에서 산책을 하다 | 커피숍에서 커피를 마시다 | 분식집에서 라면을 먹다 | |

가 우리 주말에 같이 밥을 먹을까요?
 나 좋아요. 어디에 갈까요?
 가 공원 앞 식당에 갈까요?
 나 네, 좋아요. 그럼 몇 시에 만날까요?
 가 12시에 만나요.
 나 밥을 먹은 후에 무엇을 할까요?
 가 밥을 먹은 후에 공원에서 산책을 합시다.

- 2 친구와 나눈 대화 내용을 참고하여 **보기**와 같이 쓰십시오.

Write as shown in the example, refer to the conversation that you had with your friend.

보기 저는 주말 오후 12시에 공원 앞 식당에 가서 친구와 밥을 먹을 겁니다. 그리고 밥을 먹은 후에 친구와 공원에서 산책을 할 겁니다. 여러분도 시간이 있으면 친구와 함께 밥도 먹고, 산책도 해 보세요. 재미있을 겁니다.

2-2

기숙사에서 요리해도 돼요?

Can I cook in the dormitory?

Vocabulary

- Residential Vocabulary
- Prohibitive Related Vocabulary
- Opposite Vocabulary

Function

- Talking about things we should not do

Grammar

- -아/어도 되다
- -(으)ㄹ 때
- -지 마세요



생각해 봅시다

Let's think

- 기숙사 생활이 어떻습니까?

How is it living in a dormitory?

- 기숙사에서 무엇을 주의해야 합니까?

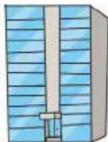
What do we need to know about living in the dormitory?

어휘 Vocabulary

주거 관련 어휘 Residential Vocabulary



집
house



아파트
apartment



하숙집
boardinghouse



기숙사
dormitory

금지 관련 어휘 Prohibitive Related Vocabulary



담배를 피우다
to smoke



술을 마시다
to drink alcohol



큰소리로 떠들다
to make a loud noise



수업에 늦다 = 지각하다
to be late for classes



쓰레기를 버리다
to throw out trash



사진을 찍다
to take a picture

반대 어휘 Opposite Vocabulary

켜다
to turn on

↔

끄다
to turn off

↔

열다
to open

닫다
to close

가깝다
to be close/near

↔

멀다
to be far

↔

편리하다
to be convenient

불편하다
to be inconvenient

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기** 와 같이 서로 반대되는 것을 연결하십시오. Connect the opposite words as shown in the example.

보기 안

—

① 밖

(1) 켜다

•

② 닫다

(2) 열다

•

③ 끄다

(3) 가깝다

•

④ 멀다

(4) 편리하다

•

⑤ 불편하다

2 그림을 보고 **보기** 와 같이 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오.

Choose the appropriate words in the example and complete the sentence.

담배를 피우다

쓰레기를 버리다

큰소리로 떠들다

수업에 늦다

사진을 찍다

술을 마시다

보기



(1)



(2)



(3)

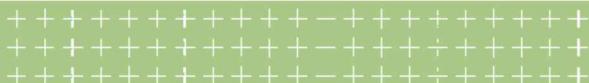


(4)



(5)





-아/어도 되다

This final ending **-아/어도 되다** expresses permission or approval for an action. When the verb stem ends in a vowel 아, 오, -아도 되다 is used and when it ends in a vowel 어, 우, 으, 이, -어도 되다 is used. When the verb stem ends in 하다, -여도 되다 is used. The form 하 + 여도 되다 contracts to 해도 되다.



| | |
|--------------|-----------|
| 앉다 + 아도 되다 | → 앉아도 돼요 |
| 먹다 + 어도 되다 | → 먹어도 돼요 |
| 전화하다 + 해도 되다 | → 전화해도 돼요 |

- 수업시간에 사전을 봐도 돼요?

Can I look in the dictionary during the class?

- 잠깐 쉬어도 됩니다.

You can take a break for a minute.

- 여기에서 사진을 찍어도 됩니다.

You can take a picture here.

- 내일 전화해도 됩니까?

Can I call you tomorrow?

가 창문을 좀 닫아도 됩니까?

Can I close the window?

나 네. 닫으세요.

Yes, you can.

가 여기에서 담배를 피워도 돼요?

Can I smoke here?

나 아니요. 안 돼요.

No, you can't.



잠깐 for a minute

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|-----------------|-----------|------|----------|
| | -아/어도 됩니다 | | -아/어도 돼요 |
| 보기 보다 | 봐도 됩니다 | 열다 | |
| 않다 | | 운동하다 | |
| 입니다 | | *듣다 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기 가 기숙사에 가도 돼요?
(가다)

나 네, 가도 돼요.

(1) 가 창문을 _____
(열다)

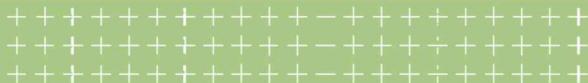
나 네, _____

(2) 가 휴대 전화를 _____
(켜다)

나 네, _____

(3) 가 저녁에 _____
(전화하다)

나 네, _____



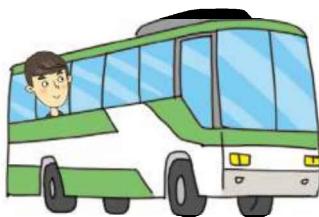
-으(ㄹ) 때

It expresses the time when an action or state occurs. When the verb or adjective stem ends in a vowel, or ㄹ, -ㄹ 때 is used and when it ends in a consonant, -을 때 is used.

가다 + ㄹ 때 → 갈 때

찍다 + 을 때 → 찍을 때

학교에 갈 때 버스를 타요.



- 비가 올 때 쉬고 싶어요.

I want to rest when it rains.

- 회사에 갈 때 지하철을 탑니다.

When I go to the office, I take the subway.

- 사진을 찍을 때 웃으세요.

Smile when you take a picture.

- 책을 읽을 때 즐겁습니다.

I am happy when I read a book.

가 언제 가족이 보고 싶어요?

When do you miss your family?

나 몸이 아플 때 가족이 보고 싶어요.

When I am sick, I miss my family.

가 시간이 있을 때 무엇을 해요?

When you have free time, what do you do?

나 시간이 있을 때 친구를 만나요.

When I have free time, I meet my friend.



즐겁다 to be happy 몸 body

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄹ 때 | -(으)ㄹ 때 |
|------------------|---------|---------|
| 보기 만나다 | 만날 때 | 아프다 |
| 공부하다 | | 좋다 |
| 읽다 | | *덥다 |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



병원에 가다



가 몸이 아파요. 어떻게 해요?

나 몸이 아플 때 병원에 가요. (-아요/어요)

(1)



우산을 쓰다



가 비가 와요. 어떻게 해요?

나 _____ (-ㅂ니다/습니다)

(2)



영화를 보다



가 심심해요. 어떻게 해요?

나 _____ (-아요/어요)

(3)

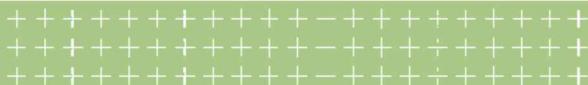


공부를 하다



가 시험이 있어요. 어떻게 해요?

나 _____ (-아/어야 해요)



-지 마세요

This is the negative imperative sentence of -(으)세요. It is used with the verb stems.

The formal form is -지 마십시오.

가다 + 지 마세요 → 가지 마세요

먹다 + 지 마세요 → 먹지 마세요



- 술을 많이 마시지 마세요.

Don't drink too much.

- 건물 안에서 담배를 피우지 마세요.

Don't smoke in the building.

- 교실에서 음식을 먹지 마세요.

Do not eat food in the classroom.

- 박물관에서 사진을 찍지 마세요.

Don't take pictures in the museum.

가 밖에 나가고 싶어요.

I want to go outside.

나 비가 오니까 나가지 마세요.

Don't go outside because it is raining.

가 다음부터 지각하지 마세요.

Next time, don't be late for the class.

나 네, 죄송합니다.

No, I won't. I am sorry.



건물 building

연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -지 마세요 | | -지 마세요 |
|-----------------|--------|-----|--------|
| 보기 가다 | 가지 마세요 | 찍다 | |
| 켜다 | | 떠들다 | |
| 전화하다 | | 만들다 | |

- 2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



→ 담배를 피우지 마세요.

(1)



→ _____

(2)



→ _____

(3)



→ _____



민탐 제인 씨, 저도 다음 달부터 기숙사에서 살고 싶어요. 기숙사 생활은 어때요?

제인 교실과 가까워서 좋아요. 또 시설도 아주 편리해요.

민탐 기숙사 식당 음식은 어때요? 맛있어요?

제인 맛있어요. 그런데 가끔 고향 음식이 생각날 때는 직접 요리를 하고 싶어요.

민탐 기숙사에서 요리해도 돼요?

제인 아니요. 안 돼요.

민탐 그래요? 또 무엇을 주의해야 할까요?

제인 기숙사에는 많은 사람들이 함께 사니까 떠들지 마세요. 그리고 담배도 피우지 마세요.

Mintom Jane, I want to live in the dormitory from next month.
How is it living in the dormitory?

Jane It's good because it is near the classroom. The facilities are convenient, too.

Mintom How is the food in the dormitory restaurant? Is it delicious?

Jane It's delicious but when I miss my hometown food, I want to make it.

Mintom Can you cook in the dormitory?
Jane No, I can't.

Mintom Is that so? What else do I need to be careful of?

Jane Don't make any noise because a lot of people live together in the dormitory. And don't smoke, either.



또 also

시설 facility

직접 by oneself

주의하다 to be careful

많은 사람들 a lot of people



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 017

민탐 제인 씨, 저도 다음 달부터 기숙사에서 살고 싶어요.

기숙사 생활은 어때요?

제인 교실과 가까워서 좋아요. 또 시설도 아주 _____

민탐 기숙사 식당 음식은 어때요? 맛있어요?

제인 맛있어요. 그런데 가끔 고향 음식이 _____ 직접 요리를 하고 싶어요.

민탐 기숙사에서 _____

제인 아니요. 안 돼요.

민탐 그래요? 또 무엇을 주의해야 할까요?

제인 기숙사에는 많은 사람들이 함께 사니까 _____
그리고 _____

2 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Listen and if the content is right, mark O, if not, mark X. 018

(1) 하숙집은 학교와 가깝습니다. ()

(2) 하숙집에서 인터넷을 사용해도 됩니다. ()

(3) 하숙집에서 요리를 해도 됩니다. ()

(4) 하숙집에는 외국인이 많습니다. ()



필요하다 to need 인터넷을 사용하다/쓰다 to use the internet 세탁기를 사용하다/쓰다 to use the washing machine
외국인 foreigner 하숙비 boarding fee

읽기 / 쓰기 Reading/Writing



- 1 다음은 하숙집 생활 규칙입니다. 다음 표를 채우십시오. These are living regulations of the boarding house. Fill in the blank.

 안녕하세요? 반갑습니다.
다음 생활 규칙을 잘 지켜 주세요.

- ① 방에서 큰소리로 떠들지 마세요.
- ② 방에서 담배를 피우지 마세요.
- ③ 방에서 음식을 먹지 마세요.
- ④ 요리를 해도 되지만 부엌에서 요리를 하세요.
- ⑤ 쓰레기는 쓰레기통에 버려야 해요.
- ⑥ 컴퓨터를 사용해도 돼요.
- ⑦ 물과 전기를 아껴 쓰세요.

불편한 것이 있으면 이야기해 주세요. 감사합니다.

하숙집 생활 규칙

하숙집에서 해도 돼요.

하숙집에서 하지 마세요.

- 2 여러분이 사는 집에는 어떤 규칙이 있습니까? 다음 표에 쓰십시오.

What regulations do you have in your house? Fill in the blank.

< > 생활 규칙

()에서 해도 돼요.

()에서 하지 마세요.



생활 규칙 living regulation

지키다 to keep

부엌 kitchen

쓰레기통 trash can

전기 electricity

아껴 쓰다 to conserve

2-3

저는 수영을 할 수 있어요

I can swim

Vocabulary

- Telephone-Related Verbs
- Conjunctions

Function

- Making an appointment by phone
- Talking about ability and possibility

Grammar

- -(으)ㄹ 수 있다/없다
- 뭇
- -기 때문에



생각해 봅시다

Let's think

- 제인과 민탐은 지금 무엇을 합니까?

What are Jane and Mintom doing now?

- 전화를 할 때 하는 말은 무엇인지 이야기해 봅시다.

Let's talk about what you say when you make a phone call.

어휘 Vocabulary

전화 관련 동사 Telephone-Related Verbs



전화를 하다
= 걸다

to make a phone call



전화가 오다
phone is ringing



전화를 받다
to answer the phone



문자를 보내다
to send a text message



문자를 받다
to receive a text message



문자를 지우다
to delete a text message



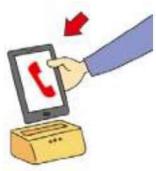
통화하다
to be talking on the phone



전화를
잘못 걸다
to have a wrong number



전화를
바꿔 주다
to give someone the phone



전화를 끊다
to hang up the phone

누구세요?

Who is this calling?

여보세요

Hello



잠깐만요

Wait a minute

접속사 Conjunctions

그리고
and

그래서
so, that is why

그러면 = 그럼
then, in that case

그런데
however, by the way

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기**와 같이 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오. Write the appropriate sentence in the blank as shown in the example.

보기



(1)



(2)



문자를 보냈어요.

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 여보세요?

나 네, 누구세요?

(1)



가 여보세요?

나 저는 제인입니다. 민호 씨 좀 _____

(2)



가 제인 씨 있어요?

나 네, _____ 제인 씨 전화 받으세요.

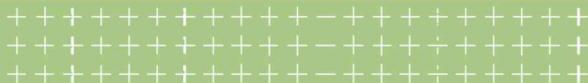
(3)



가 거기 제인 씨 기숙사예요?

나 아니에요. _____

가 죄송합니다.



-(으)ㄹ 수 있다/없다

한국어를 할 수 있어요.



This final ending **-(으)ㄹ 수 있다/없다** expresses ability or possibility. When someone is able to do something or when something is possible, **- (으)ㄹ 수 있다** is used. When someone is not able to do something or when something is not possible, **- (으)ㄹ 수 없다** is used. When the verb stem ends in a vowel or **ㄹ**, **- (으)ㄹ 수 있다/없다** is used and when the verb stem ends in a consonant, **-을 수 있다/없다** is used.

가다 + 르 수 있다 → 갈 수 있어요

먹다 + 을 수 없다 → 먹을 수 없어요

- 자전거를 탈 수 있어요.
I can ride a bicycle.
- 피아노를 칠 수 있어요.
I can play the piano.
- 매운 음식을 먹을 수 없어요.
I can not eat spicy food.
- 열심히 공부하면 좋은 점수를 받을 수 있어요.
If you study hard, you can get good grades.

가 중국어를 할 수 있어요?

Can you speak Chinese?

나 아니요, 중국어를 할 수 없어요.

No, I can't.

가 내일 만날 수 있어요?

Can we meet tomorrow?

나 아니요. 내일 수업이 있어서 만날 수 없어요.

No, I can't. Because I have classes tomorrow.



피아노를 치다 to play the piano

매운 음식 spicy food

좋은 점수를 받다 to get good grades

연습 ① Practice ①

- 1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄹ 수 있어요 | | -_(으)ㄹ 수 없어요 |
|-----------------|-------------|------|--------------|
| 보기 추다 | 출 수 있어요 | 먹다 | |
| 치다 | | *듣다 | |
| 타다 | | *만들다 | |

- 2 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기 가 수영을 할 수 있어요?
 나 네, 수영을 할 수 있어요.
 아니요, 수영을 할 수 없어요.

(1) 가 테니스를 칠 수 있어요?

나 네, _____
 아니요, _____

(2) 가 운전을 할 수 있어요?

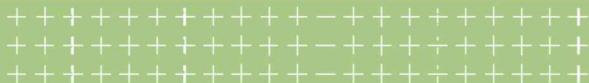
나 네, _____
 아니요, _____

(3) 가 매운 음식을 먹을 수 있어요?

나 네, _____
 아니요, _____



테니스를 치다 to play tennis 운전을 하다 to drive a car



못

It is used in front of an action verb, meaning “not being able to” or “not having the capability.” It is formed by adding 못 in front of a verb, –지 못하다 to the end of a verb stem. When it is used with 하다 verb, it should be right in front of 하다 verb.

저는 술을 못 마셔요.



- | | |
|------------|------------|
| 못 + 가다 | → 못 가요 |
| 못 + 먹다 | → 못 먹어요 |
| 못 + 공부를 하다 | → 공부를 못 해요 |

- 몸이 아파서 학교에 못 가요.
I can not go to school because I am sick.
- 저는 매운 음식을 먹지 못해요.
I can't eat spicy food.
- 어제 잠을 못 잤어요.
I couldn't sleep last night.
- 어제 쇼핑을 하지 못했어요.
I couldn't go shopping yesterday.

가 내일 같이 영화를 볼 수 있어요?

Can we see a movie together tomorrow?

나 아니요. 바빠서 못 봐요.

No, I can't. I am too busy to see a movie.

가 왜 전화를 안 받았어요?

Why didn't you answer the phone?

나 수업이 있어서 못 받았어요.

I couldn't answer the phone because I was in the class.

연습 ② Practice ②

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 못 -아요/어요 | -지 못해요 |
|-----------------|----------|--------|
| 보기 가다 | 못 가요 | 마시다 |
| 만나다 | | 읽다 |
| 먹다 | | 운전하다 |

- 2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



일이 많다

가 왜 고향에 안 가요?

→ 나 일이 많아서 고향에 못 가요.
 일이 많아서 고향에 가지 못해요.

(1)



늦잠을 자다

가 어제 왜 학교에 안 왔어요?

→ 나 _____

(2)



아프다

가 왜 요즘 운동을 안 해요?

→ 나 _____

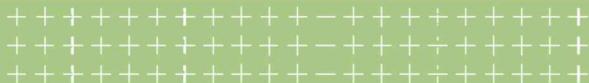
(3)



시험이 있다

가 주말에 같이 영화를 볼까요?

→ 나 _____



-기 때문에

It expresses the reason or cause of the situation. **-기 때문에** is used with the verb stem and the adjective stem, **때문에** is used with nouns.

가다 + 기 때문에 → 가**기** 때문에

없다 + 기 때문에 → 없**기** 때문에

비가 오**기** 때문에
등산을 갈 수 없어요.



- 머리가 아프**기** 때문에 기숙사에서 쉬고 싶어요.

I want to take a rest in the dormitory because I am sick.

- 요즘 아르바이트를 하**기** 때문에 좀 바빠요.

I am a little busy because I have a part time job these days.

- 내일 시험이 있**기** 때문에 영화를 볼 수 없어요.

I can't watch a movie because I have exams tomorrow.

- 삼계탕은 건강에 좋**기** 때문에 자주 먹어요.

I often eat samgyetang because it is good for the health.

가 오늘 학교에 가요?

Do you go to school today?

나 아니요. 오늘은 수업이 없**기** 때문에 학교에 안 가요.

No, I don't go to school today because I don't have classes today.

가 왜 그 식당에 자주 가요?

Why do you often go to the restaurant?

나 그 식당은 음식이 맛있**기** 때문에 자주 가요.

I often go to the restaurant because the food is delicious.

연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -기 때문에 | | -기 때문에 |
|----------|--------|----|--------|
| 보기 오다 | 오기 때문에 | 크다 | |
| 먹다 | | 많다 | |
| 있다 | | 좋다 | |

- 2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



수업이 없다



가 오늘 뭐 해요?

나 수업이 없기 때문에 쉬고 있어요.

(1)



음식이 맛있다



가 이 식당은 왜 이렇게 손님이 많아요?

나 _____

(2)



열심히 공부하다



가 제인 씨는 어떻게 한국말을 잘해요?

나 _____

(3)



친구가 집에 오다



가 왜 이렇게 음식을 많이 준비했어요?

나 _____



준비하다 to prepare

대화 Dialogue

019



제인 여보세요?

민탐 여보세요? 제인 씨, 저 민탐이에요.
미안하지만 이번 주 약속을 다른 날로 바꿀 수
있어요?

제인 왜요? 무슨 일이 있어요?

민탐 그날 부모님께서 한국에 오시기 때문에 제인 씨
와 못 만나요. 정말 미안해요.

제인 괜찮아요 음 주 토요일은 어때요?

민탐 좋아요. 고마워요. 그런데 제인 씨, 혹시 수영을
할 수 있어요?

제인 네, 저는 수영을 아주 좋아해요.

민탐 그럼 우리 다음 주 토요일에 등산 말고 같이 수
영을 할까요?

제인 네, 좋아요. 다음 주에 만나요.

Jane Hello?

Mintom Hello? Jane, this is Mintom speaking. I am sorry but can you change the appointment from this week to another day?

Jane Why? What happened?

Mintom Because my parents will come to Korea on that day. So I can't meet you. I am very sorry about that.

Jane That's ok. Then how about next Saturday?

Mintom Good. Thanks. By the way Jane, can you swim?

Jane Yes, I can. I like swimming.

Mintom Shall we go swimming instead of climb the mountain next Saturday?

Jane That sounds great. See you next week.



다른 날 another day

바꾸다 to change

혹시 perhaps, maybe

N말고 instead of N

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 020

제인 _____

민탐 _____ 제인 씨, 저 민탐이에요.

미안하지만 이번 주 약속을 다른 날로 _____

제인 왜요? 무슨 일 있어요?

민탐 그날 부모님께서 한국에 _____ 제인 씨와 _____
정말 미안해요.

제인 괜찮아요. 그러면 다음 주 토요일은 어때요?

민탐 좋아요. 고마워요. 그런데 제인 씨, 혹시 _____

제인 네, 저는 수영을 아주 좋아해요.

민탐 그럼 우리 다음 주 토요일에 _____ 같이 수영을 할까요?

제인 네, 좋아요. 다음 주에 만나요.

2 다음을 듣고 물음에 답하십시오. Listen and answer the question. 021

(1) 두 사람은 무엇에 대해 이야기를 합니까? ()

- ① 전화번호 ② 약속 장소 ③ 주말 약속 시간 ④ 전화 약속 시간

(2) 두 사람은 저녁에 무엇을 합니까?

전화를 하다 친구를 만나다 전화를 받다

제인 8시에 _____

민호 7시 반에 _____

읽기 / 쓰기 Reading/Writing



1 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Read and if the content is right, mark O, if not, mark X.



민호 씨 생일 파티가 다음 주 토요일이지요?



네, 토요일 6시예요.



그런데 요즘 너무 바빠서 민호 씨 선물을
아직 못 샀어요. 웨이 씨는 샀어요?



저도 아직 못 샀어요.



그러면 우리 내일 같이 백화점에 가서 선물을 살까요?



(1) 이번 주 주말에 민호 씨 생일파티가 있습니다. ()

(2) 제인 씨는 일이 많아서 선물을 못 샀습니다. ()

(3) 두 사람은 생일파티에 같이 갈 것입니다. ()

2 왕웨이 씨는 내일 제인 씨와 같이 백화점에 못 갑니다. 여러분이 왕웨이 씨가 되어 제인 씨에게 문자를 보내십시오.

Wang Wei is not able to go to the department store with Jane tomorrow. You become Wang Wei and send a text message to Jane.



아직 yet



2-1

- 식당/음식
- 빈도부사
- -아/어 보다
-ㅂ시다/읍시다
-(으)ㄹ까요?
- 경험 말하기
- 제안하기

2-2

- 주거 관련 어휘
- 금지 관련 어휘
- 반대 어휘
- -아/어도 되다
-(으)ㄹ 때
-지 마세요
- 하면 안 되는 것들
말하기

2-3

- 전화 관련 동사
- 접속사
- -(으)ㄹ 수 있다/없다
못
-기 때문에
- 전화로 약속하기
- 능력과 가능 말하기

어휘 / 문법

2-1

한식(집) | 양식(집) | 중식(집) | 일식(집) | 분식(집) | 비빔밥 | 김치찌개 | 된장찌개 | 삼계탕 | 불고기 | 스파게티 | 우동 | 탕수육 | 김밥 | 항상 / 매일 / 늘 / 언제나 / 날마다 | 자주 | 보통 | 가끔 / 때때로 | 거의 안 | 전혀 안

| | |
|----------|--|
| -아/어 보다 | 작년에 해운대에 가 봤어요. 저는 한복을 입어 봤어요. 날씨가 좋을 때 산책을 해 보세요. |
| -ㅂ시다/옵시다 | 주말에 등산을 같이 갑시다. 저녁에 비빔밥을 먹읍시다. |
| -(으)ㄹ까요? | 같이 영화를 볼까요? 여기에서 사진을 찍을까요? |

2-2

집 | 아파트 | 하숙집 | 기숙사 | 담배를 피우다 | 술을 마시다 | 큰 소리로 떠들다 | 수업에 늦다 | 지각하다 | 쓰레기를 버리다 | 캐다 | 끄다 | 열다 | 닫다 | 가깝다 | 멀다 | 편리하다 | 불편하다

| | |
|----------|--|
| -아/어도 되다 | 수업시간에 사진을 봐도 돼요? 여기에서 사진을 찍어도 됩니다. 내일 전화해도 돼요? |
| -(으)ㄹ 때 | 회사에 갈 때 지하철을 탑니다. 시간이 있을 때 친구를 만나요. |
| -지 마세요 | 술을 많이 마시지 마세요. 교실에서 음식을 먹지 마세요. |

2-3

전화를 하다 | 전화를 걸다 | 전화가 오다 | 전화를 받다 | 문자를 보내다 | 문자를 받다 | 문자를 지우다 | 전화를 잘못 걸다 | 전화를 바꿔주다 | 전화를 끊다
그리고 | 그래서 | 그러면 | 그런데

| | |
|---------------|---|
| -(으)ㄹ 수 있다/없다 | 자전거를 탈 수 있어요. 매운 음식을 먹을 수 없어요. |
| 못 | 몸이 아파서 학교에 못 가요. 어제 쇼핑을 하지 못했어요. |
| -기 때문에 | 요즘 아르바이트를 하기 때문에 좀 바빠요. 내일 시험이 있기 때문에 영화를 볼 수 없어요. |

(1-2) 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오. Look at the picture and choose the right one.



가 민호 씨가 무엇을 해요?

나 전화를 ().

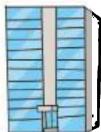
① 해요

② 봐요

③ 사요

④ 타요

2



가 여기는 어디예요?

나 여기는 ()이에요/예요.

① 교실

② 식당

③ 기숙사

④ 아파트

(3-5) 밑줄 친 부분과 비슷한 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the similar meaning to the underlined part.

3

가 날마다 신문을 읽어요?

나 네, () 읽어요.

① 오늘

② 자주

③ 매일

④ 가끔

4

가 제인 씨, 어제 전화를 했어요?

나 네, 제가 전화를 ().

① 걸었어요

② 받았어요

③ 받았어요

④ 보냈어요

5

가 민호 씨는 컴퓨터를 자주 써요?

나 네, 매일 ().

① 배워요

② 바꿔요

③ 사용해요

④ 만들어요

(6–7) 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the opposite meaning to the underlined part.

6

가 에어컨을 껐어요?

나 네, 더우면 다시 ()?

- ① 살까요 ② 켜까요 ③ 열까요 ④ 닫을까요

7

가 고향이 가까워요?

나 아니요, ().

- ① 작아요 ② 멀어요 ③ 좋아요 ④ 길어요

(8–16) 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

8

가 날씨가 흐려서 산이 잘 안 보여요.

나 날씨가 () 한 번 더 옵시다.

- ① 좋아서 ② 좋지만 ③ 좋을 때 ④ 좋기 때문에

9

가 민호 씨, 산에 자주 가세요?

나 아니요, 자주 ().

- ① 가요 ② 가세요 ③ 못 가요 ④ 안 가세요

10

가 웨이 씨하고 같이 사진을 찍을까요?

나 그래요. 같이 ().

- ① 찍읍시다 ② 찍었어요 ③ 안 찍어요 ④ 못 찍어요

11

가 교실에 가서 먹어요.

나 안 돼요. 교실에서는 음식을 ().

- ① 먹고 싶어요 ② 먹어 보세요 ③ 먹으려고 해요 ④ 먹을 수 없어요

12

가 이 책 읽었어요?

나 네, 저도 (). 정말 슬펐어요.

- ① 읽을 거예요 ② 읽지 마세요 ③ 읽어야 해요 ④ 읽어 봤어요

13

가 제인 씨, 전화가 왔어요. 지금 받을 수 있어요?

나 네, ().

- ① 바꿔 주세요 ② 바꾸고 싶어요 ③ 바꾸지 못해요 ④ 바꾸려고 해요

14

가 불고기를 더 먹을까요?

나 아니요, 배가 부르니까 더 ().

- ① 먹을 거예요 ② 먹지 맙시다 ③ 먹어야 해요 ④ 먹지 않았어요

15

가 밤 열 시쯤 전화를 ()?

나 네, 괜찮아요. 전화하세요.

- ① 해 보세요 ② 해도 돼요 ③ 하지 마세요 ④ 하지 않아요

16

가 제인 씨, 한국 신문을 ()?

나 아니요, 단어가 어려워서 못 읽어요.

- ① 못 읽어요 ② 읽어 주세요 ③ 읽어 보세요 ④ 읽을 수 있어요

읽기

Reading

(1-2) 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. What is the story about? Choose the right one.

저는 기숙사에 삽니다. 친구는 아파트에 삽니다.

① 옷

② 집

③ 학교

④ 공원

2

저는 비빔밥을 좋아합니다. 김치찌개도 좋아합니다.

① 여행

② 운동

③ 음식

④ 취미

(3-4) 다음은 무엇을 의미합니까? 알맞은 것을 고르십시오. What does it mean? Choose the right one.

3

조용히

① 여기에서 쉬세요.

② 여기에서 기다리세요.

③ 여기에서 먹지 마세요.

④ 여기에서 떠들지 마세요.

4

휴대 전화 사용 금지

① 여기에서 전화를 빌리십시오.

② 여기에서 전화를 받으십시오.

③ 여기에서 전화를 사용하십시오.

④ 여기에서 전화를 하지 마십시오.

5 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. Read and choose the wrong one.

방 있습니다!

- 방이 큅니다.
- 학교에서 가깝습니다.
- 침대, 책상, 책장이 있습니다.
- 인터넷을 쓸 수 있습니다.

전화번호 ×××-XXXX-XXXX

- ① 방이 작지 않습니다.
- ② 방에 가구가 없습니다.
- ③ 방이 학교 근처에 있습니다.
- ④ 방에서 인터넷을 해도 됩니다.

6 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오. Choose the right one from the following sentences.

하숙집 아주머니가 아주 친절하십니다. 음식도 많이 해 주십니다.

이 집에 오래 살고 싶습니다.

- ① 이 하숙집을 좋아합니다.
- ② 이 집에 오래 살았습니다.
- ③ 음식을 많이 못 먹습니다.
- ④ 아주머니가 재미있습니다.

7 다음을 읽고 중심 생각을 고르십시오. Read and choose the main idea.

저는 한국 요리를 잘 못 만듭니다. 그래서 한국 요리를 만드는 연습을 자주 합니다.

앞으로 맛있는 한국 요리를 만들 수 있을 겁니다.

- ① 저는 한국 요리를 잘 만듭니다.
- ② 저는 한국 요리를 자주 먹습니다.
- ③ 저는 한국 요리를 만들어 봤습니다.
- ④ 저는 한국 요리를 잘 만들고 싶습니다.

8 다음을 읽고 순서대로 맞게 나열한 것을 고르십시오. Read the following list and choose the correct order.

- (가) 모든 사람이 똑같은 시간에 일을 잘 할 수 없습니다.
- (나) 그래서 오전에는 그 친구 집에 전화를 걸지 않습니다.
- (다) 저는 아침에 일을 많이 하지만 친구는 밤에 일을 더 많이 합니다.
- (라) 밤늦게까지 일하고 아침에도 늦게 일어납니다.

- ① (가)-(나)-(다)-(라)
- ② (가)-(라)-(나)-(다)
- ③ (가)-(다)-(라)-(나)
- ④ (가)-(나)-(라)-(다)

듣기

Listening

다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. 022

What are they talking about? Listen and choose the right one.

① 운동

② 친구

③ 음식

④ 취미

(2-3) 다음을 듣고 대화의 내용과 같은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one from the dialogue. 023

- 2 ① 여자는 지금 식당 안에 있습니다.
② 여자는 이십 분 후에 도착할 겁니다.
③ 남자는 지하철 안에서 전화를 했습니다.
④ 남자는 오늘 약속 장소에 갈 수 없습니다.

- 3 ① 여자는 지금 박물관에서 일합니다.
② 박물관은 주말에 문을 열지 않습니다.
③ 박물관은 평일 오후 여덟 시까지 문을 엽니다.
④ 여자는 오늘 일곱 시까지 박물관에 가야 합니다.

4 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. Listen and choose the right picture. 024

①



②



③



④



쓰기

Writing

(1-2) 그림을 보고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오. Look at the picture and write the appropriate sentence for the blank.



1 ⌂ 저는 손을 다쳐서 피아노를

2



2 ⌂ 이곳에서

(3-4) 다음을 읽고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오. Read and write the correct sentence for the blank.

3

여러분은 () 어떻게 합니까? 저는 따뜻한 우유를 마십니다. 그러면 잠이 잘 옵니다. 여러분도 한번 해 보세요.



4

박물관에 가 보셨습니까? 박물관에 가면 나라의 문화를 알 수 있습니다. 그래서 저는 다른 나라에 가면 꼭 박물관에 갑니다.

여러분도 다른 나라의 문화를 알고 싶으면 먼저 ().



- 5 여러분은 지금 어디에 삽니까? 그 곳에서 할 수 있는 것은 무엇입니까? 왜 그 일을 할 수 있습니까?
또 할 수 없는 것은 무엇입니까? 왜 그 일을 할 수 없습니까? 내가 살고 있는 곳 대해 쓰십시오.

Where do you live now? What can you do there? Why can you do it? What is not permitted there? Why?
Write about the place that you live.

| | |
|------------------------|--|
| 지금 어디에 삽니까? | |
| 그 곳에서 무엇을 할 수 있습니까? | |
| 왜 그 일을 할 수 있습니까? | |
| 그 곳에서 무엇을 할 수 없습니까? | |
| 왜 그 일을 할 수 없습니까? | |



여러분은 지금 어디에 삽니까? 그 곳에서 할 수 있는 것은 무엇입니까? 왜 그 일을 할 수 있습니까?
또 할 수 없는 것은 무엇입니까? 왜 그 일을 할 수 없습니까? 내가 살고 있는 곳 대해 쓰십시오.

Where do you live now? What can you do there? Why can you do it? What is not permitted there? Why?
Write about the place that you live.

- 여러분은 한국의 어디에서 이 그림을 보았습니까?
Where did you see these pictures in Korea?
- 여러분의 나라에서도 이러한 표지를 볼 수 있습니까?
Can you see these signs in your country?

한국은 공공기관, 학교, 학원, 카페, PC방, 음식점, 버스, 지하철 등 대부분의 실내 공간이 금연구역으로 지정되어 있습니다. 금연구역으로 운영하지 않을 경우에는 벌금을 내기도 합니다. 금연구역 운영은 국민이 함께 노력하여 국민의 건강을 증진시키는 목적으로 시행되며 앞으로도 더 많은 장소로 확대될 것입니다.

In Korea, most indoor areas such as public institutions, schools, academies, cafes, PC rooms, restaurants, buses and subways are designated as non-smoking areas. If the owners of these places do not operate as a non-smoking area, they may be fined. The operation of the non-smoking area is aimed at improving the health of the people by working hard together. This policy will be extended to more places in the future.



3. 장

쇼핑

Shopping

1 옷을 사러 가요

I am going to buy clothes

2 조금 작은 것 같아요

I think it is a little small

3 더 컸으면 좋겠어요

I wish it should be a little bigger

3-1

옷을 사러 가요

I am going to buy clothes

Vocabulary

- Wear or
Take off Verbs
- ㅎ Adjectives

Function

- Talking about purpose

Grammar

- ㅎ 불규칙
- -(으)ㄴ
- -(으)려 가다/오다



생각해 봅시다

Let's think

- 제인과 민호는 어디에 갑니까?

Where are Jane and Minho going?

- 여러분은 어디에서 쇼핑을 합니까?

Where do you go shopping?

어휘 Vocabulary

● 탈착 동사 Wear or Take off Verbs



쓰다

to wear, to put on, to take



입다

to wear, to put on



신다

to wear, to put on

벗다

to take off



차다

to wear, to put on



매다

to tie

풀다

to take off,
to untie



끼다

to wear, to put on



하다

to wear, to put on

빼다

to take off

● 형용사 Adjectives



빨갛다

to be red



노랗다

to be yellow



파랗다

to be blue



하얗다

to be white



까맣다

to be black

이렇다

to be like this

그렇다

to be like so

저렇다

to be like that

어떻다

to be like what

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기**와 같이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰십시오. Write the appropriate word in the blank as shown in the example.



제인 씨는



민호 씨는

보기 티셔츠를 입었어요.

- (1) 치마를 _____

- (5) 양복을 _____

- (2) 양말과 운동화를 _____

- (6) 안경을 _____

- (3) 모자를 _____

- (7) 구두를 _____

- (4) 목걸이를 _____

- (8) 시계를 _____

2 **보기**와 같이 알맞은 단어를 찾아 쓰십시오.

Choose the appropriate word in the example and write it under the picture.

빨갛다

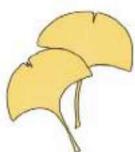
노랗다

파랗다

하얗다

까맣다

보기



노랗다

(1)



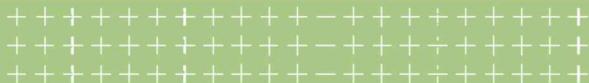
(2)



(3)



양복 suit 안경 glasses 티셔츠 T-shirt 치마 skirt 양말 socks 넥타이 necktie 반지 ring 장갑 gloves
목걸이 necklace 귀걸이 earring 머리띠 hairband



ㅎ 불규칙

이 티셔츠가
어때요?

티셔츠 색깔이
빨개서 예뻐요.



When the adjective stem is used with “-(으)ㄴ, or -(으)니까, or -(으)ㄹ까요”, “ㅎ and ㅗ” are omitted. The adjective 좋다 is the exception.

When the adjective stem is used with the vowels such as -어/아서, or -어/아요, ㅎ is omitted and ㅇ is added.

빨-갛-다 + 아-요 → 빨-개-요

이-렇-다 + 면 → 이-리-면

- 가을 하늘의 참 파래요.

The autumn sky is very blue.

- 토끼가 하얘서 귀여워요.

The rabbit is white and cute.

- 부끄러워서 얼굴이 빨개요.

Because I am so shy, my face turns red.

- 방학 때 바다에 자주 가서 피부가 까매요.

My skin turned dark brown because I often went to the sea during the vacation.

가 오늘 날씨가 어때요?

How is the weather today?

나 하늘은 파랗고 구름은 하얘요.

The sky is blue and the clouds are white.

가 김치가 어땠어요?

How was the Kimchi?

나 빨개서 매웠지만 맛있었어요.

Because the Kimchi was red, it was spicy but delicious.



색깔 color

하늘 sky

귀엽다 to be cute

부끄럽다 to be shy

피부 skin

구름 cloud

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -ㅂ니다/습니다 | -고 | -아요/어요 | -(으)면 |
|------------------|----------|-----|--------|-------|
| 보기 빨갛다 | 빨갛습니다 | 빨갛고 | 빨개요 | 빨가면 |
| 하얗다 | | | | |
| 까맣다 | | | | |
| 어碜다 | × | | | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 구름이 하얘요. (-아요/어요)
(하얗다)

(1) 감기 때문에 열이 나서 얼굴이 _____ (-아요/어요)
(빨갛다)

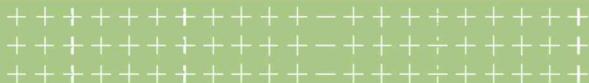
(2) 눈이 와서 밖이 모두 _____ (-아요/어요)
(하얗다)

(3) 어제 그 영화가 _____ (-았어요/었어요)
(어碜다)

(4) 오늘은 바람도 시원하고 하늘도 _____ (-네요)
(파랗다)

(5) 이 운동화가 _____ (-아요/어요)
(어碜다)

감기 cold N 때문에 because of N 열이 나다 to have a fever



-(으)ㄴ

It is used with the verb and the adjective stem to allow them to function as noun modifiers. For present tense adjectives, -(으)ㄴ is used. When the adjective stem ends in a vowel, ㄴ is used and when it ends in a consonant, 은 is used.



크다 + ㄴ → **큰**
작다 + 은 → **작은**

- 하얀 눈이 내려요.
White snow is falling.
- 큰 수박을 살 거예요.
I will buy a big watermelon.
- 높은 구두를 신었어요.
I am wearing high heel shoes.
- 저는 매운 음식을 좋아해요.
I like spicy food.

가 주말에 뭘 했어요?
What did you do on the weekend?

나 친구와 맛있는 음식을 먹었어요.
I ate delicious food with my friend.

가 요즘 어떤 옷이 유행이에요?
What kind of clothes are popular these days?

나 이런 스타일은 어떠세요?
How about this style?



눈이 내리다 snow falls 수박 watermelon 높다 to be high 유행이다 to be popular, to be in fashion 스타일 style

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄴ | -(으)ㄴ |
|-----------------|-------|-------|
| 보기 크다 | 큰 | *길다 |
| 많다 | | *하얗다 |
| *덥다 | | *있다 |

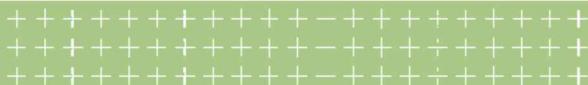
2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 예뻐요 / 꽃이 많아요 → 예쁜 꽃이 많아요.

- (1) 비싸요 / 커피를 마셨어요 → _____
- (2) 작아요 / 사이즈로 주세요 → _____
- (3) 머리가 길어요 / 여자가 좋아요 → _____
- (4) 재미있어요 / 영화를 보고 싶어요 → _____
- (5) 어려워요 / 문제가 있으면 물어 보세요 → _____



사이즈 size 문제 problem, question



-(으)러 가다/ 오다



It expresses going or coming to a place to perform an action. It is used with the verb stem. It is usually used with verbs, such as **가다/오다** to indicate a goal or purpose. When the verb stem ends in a vowel or ㄹ, **-러 가다/오다** is used and when it ends in a consonant, **-으러 가다/오다** is used.

사다 + 러 가요 → 사**러** 가요
 먹다 + 으러 가요 → 먹**으러** 가요

- 영화관에 영화를 보**러** 가요.
 I'm going to see a movie at the movie theater.
- 친구와 헬스장에 운동하**러** 갔어요.
 My friend and I went to the gym to exercise.
- 식당에 밥을 먹**으러** 갈 거예요.
 I'm going to eat at the restaurant.
- 방학 때 제주도에 놀**러** 가고 싶어요.
 I want to go to Jejudo Island during vacation.

가 오후에 시간이 있어요?
 Do you have time in the afternoon?

나 아니요, 도서관에 책을 빌리**러** 가려고 해요.
 No, I don't. I will go to the library to borrow books.

가 우리 오후에 자전거를 타**러** 갈까요?
 Shall we go bike riding in the afternoon?
 나 네, 좋아요.
 Yes, let's go.



헬스장 gym

연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)러 가요 | -(으)러 와요 |
|-----------------|----------|----------|
| 보기 사다 | 사러 가요 | 먹다 |
| 보다 | | *듣다 |
| 만나다 | | *놀다 |

- 2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue shown in the example.

보기



가 오후에 뭘 할 거예요?

나 공원에 산책을 하러 갈 거예요.

(1)



가 안드레이 씨, 주말에 뭐 했어요?

나 _____

(2)



가 유키 씨, 저녁에 뭘 할 거예요?

나 _____

(3)



가 제인 씨, 내일 뭘 할 거예요?

나 _____



제인 민호 씨, 주말에 뭘 할 거예요?

민호 친구를 만나러 명동에 갈 거예요.

제인 씨는요?

제인 저는 동대문 시장에 쇼핑을 하러 갈 거예요.

민호 뭘 사려 가요?

제인 요즘 날씨가 더워서 시원한 반바지를 하나 사려고 해요.

민호 어떤 바지를 살 거예요?

제인 음, 저는 하얀 반바지를 사고 싶어요.

민호 아, 그렇군요. 그런데 동대문 시장에 있는 옷가게는 교환이 어려우니까 꼭 입어 보고 사세요.

제인 네, 알겠어요. 고마워요.

Jane Minho, what are you going to do on the weekend?

Minho I will go to Myeongdong to meet my friend. How about you, Jane?

Jane I will go shopping at Dongdaemun market.

Minho What are you going to buy?

Jane I'm going to buy cool shorts because the weather is hot these days.

Minho What kind of shorts will you buy?

Jane Well, I want to buy white color shorts.

Minho Oh, I see. By the way, it is difficult to exchange clothes at Dongdaemun Market. Please try it on and buy it.

Jane OK, I see. Thanks a lot.



반바지 shorts 옷가게 clothing shop 교환하다 to exchange

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 026

제인 민호 씨, 주말에 뭘 할 거예요?

민호 친구를 만나러 명동에 갈 거예요. 제인 씨는요?

제인 저는 동대문 시장에 _____

민호 뭘 _____

제인 요즘 날씨가 더워서 _____ 반바지를 하나 사려고 해요.

민호 _____ 바지를 살 거예요?

제인 음, 저는 _____ 반바지를 사고 싶어요.

민호 아, 그렇군요. 그런데 동대문 시장에 있는 옷가게는 교환이 _____
꼭 입어보고 사세요.

제인 네, 알겠어요. 고마워요.

2 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Listen and if the content is right, mark O, if not, mark X. 027

(1) 왕웨이 씨는 크고 가벼운 노트북을 사고 싶어 합니다. ()

(2) 유키 씨는 쇼핑을 하고 영화를 보러 갈 겁니다. ()

(3) 유키 씨와 왕웨이 씨는 같이 노트북을 사러 가려고 합니다. ()



노트북 laptop computer



- 1 **보기**와 같이 친구와 이야기하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 보기 | (1) | (2) | (3) | 나 |
|-----|-----|--------|------|---|
| 지영 | 민호 | 기숙사 친구 | 왕웨이 | |
| 영화관 | 백화점 | 도서관 | 커피숍 | |
| 영화 | 치마 | 책 | 커피 | |
| 무섭다 | 짧다 | 재미있다 | 시원하다 | |

가 오후에 뭘 할 거예요?
 나 지영 씨와 영화관에 가려고 해요.
 가 무엇을 하러 가요?
 나 영화를 보러 가요.
 가 어떤 영화를 보고 싶어요?
 나 무서운 영화를 보고 싶어요.

- 2 친구와 나눈 대화 내용을 참고하여 **보기**와 같이 쓰십시오.

Write as shown in the example, refer to the conversation that you had with your friend.

보기 저는 오후에 지영 씨와 영화관에 가려고 합니다. 영화관에 영화를 보러 갈 겁니다.
 무서운 영화를 보고 싶습니다.

(1)

(2)

(3)

무섭다 to be scary

3-2

조금 작은 것 같아요

I think it is a little small

Vocabulary

- Kinds of Clothing
- Give/Offer/Receive

Function

- Talking about comparison
- Talking about assumption

Grammar

- 보다
- -(으)-는 것 같다
- 에게



생각해 봅시다

Let's think

- 제인과 민호가 무엇을 합니까?

What are Jane and Minho doing?

- 여러분은 쇼핑을 자주 합니까?

Do you often go shopping?

어휘 Vocabulary



● 옷의 종류 Kinds of Clothing



티셔츠



바지



청바지



치마



재킷



와이셔츠

T-shirt

pants

blue jeans

skirt

jacket

dress shirt



원피스

dress



블라우스

blouse



수영복

swimming suit



양말

socks



넥타이

necktie



핸드백

handbag

● 주다/드리다/받다 Give/Offer/Receive



- 제인이 민호에게/한테 선물을 줘요.

Jane gives a gift to Minho.

- 민호가 제인에게서/한테서 선물을 받아요.

Minho gets a gift from Jane.



- 민탐이 유키에게/한테 전화를 해요.

Mintom makes a phone call to Yuki.

- 유키가 민탐에게서/한테서 전화를 받아요.

Yuki gets a call from Mintom.



- 왕웨이가 어머니께 선물을 드려요.

Wangwei offers a gift to his mother.

- 어머니가 왕웨이에게서/한테서 선물을 받으세요.

His mother receives a gift from Wangwei.



- 민탐이 아버지께 전화를 드려요.

Mintom makes a phone call to his father.

- 아버지가 민탐에게서/한테서 전화를 받으세요.

His father receives a call from Mintom.

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 보기에서 알맞은 단어를 골라 쓰십시오.

Choose the appropriate word in the example and write it under the picture.

보기

바지

블라우스

티셔츠

구두

넥타이

양말

핸드백

수영복

재킷

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오.

Look at the picture and complete the sentence in the blank.

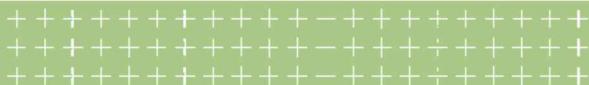


(1) 제인아 _____

(3) 왕웨이가 _____

(2) 민호가 _____

(4) 어머니께서 _____



보다

This particle is used with a noun to make a comparison of two objects.



바지 + 보다 → 바지보다

이것 + 보다 → 이것보다

- 택시보다 버스가 더 싸요.
The bus is cheaper than the taxi.
- 치마보다 바지가 더 편해요.
Pants are more comfortable than skirts.
- 수영보다 야구를 더 좋아해요.
I like baseball better than swimming.
- 비빔밥보다 불고기가 더 맛있어요.
Bulgogi is more delicious than bibimbap.

가 이 티셔츠가 어때요?

How about this T-shirt?

나 저것보다 이것이 더 잘 어울려요.

This T-shirt looks better than that one.

가 어떤 색이 좋아요?

What color do you like?

나 빨간색보다 초록색이 더 좋아요.

I like green better than red.



더 more 어울리다 to look good, to fit

초록색 green (color)

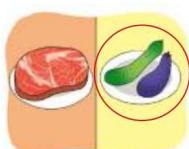
연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 보다 | | 보다 |
|-----------------|------|----|----|
| 보기 바지 | 바지보다 | 여름 | |
| 사과 | | 한국 | |
| 버스 | | 이것 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 무엇을 더 좋아해요?

나 고기보다 야채를 더 좋아해요.

(1)



가 무엇이 더 잘 어울려요?

나 _____

(2)



가 무엇이 더 빨라요?

나 _____

(3)

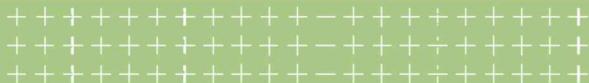


가 무슨 운동을 더 잘해요?

나 _____



야채 vegetable



-**(으)ㄴ/는 것 같다**

It is used with the verb or adjective stem to indicate the assumption of the action of state. For present tense adjectives and past tense verbs, -(으)ㄴ 것 같다 is used, for present tense verbs, -는 것 같다 is used, for future tense verbs, -(으)ㄹ 것 같다 is used.



오다 + 는 것 같다 → 오**는 것 같아요**

먹다 + 는 것 같다 → 먹**는 것 같아요**

크다 + ㄴ 것 같다 → 큰 **것 같아요**

작다 + 은 것 같다 → 작**은 것 같아요**

- 밖에 비가 **오는 것 같아요**.

It seems to be raining outside.

- 민탐 씨가 아침을 안 먹**은 것 같아요**.

I think Mintom didn't eat breakfast.

- 제인이 아주 바쁜 **것 같아요**.

Jane seems to be very busy.

- 유키 씨가 기분이 좋은 **것 같아요**.

Yuki seems to feel good.

가 지영 씨, 민호 씨가 전화를 안 받아요.

Jiyoung, Minho doesn't answer the phone.

나 오늘 민호 씨가 좀 바쁜 **것 같아요**.

Minho seems to be very busy today.

가 제인 씨가 시험을 잘 봤어요.

Jane did her exams very well.

나 네, 요즘 제인 씨가 열심히 공부하는 **것 같아요**.

Yes, she did. I think she studies very hard these days.

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -는 것 같아요 | -(으)ㄴ 것 같아요 |
|-----------------|----------|-------------|
| 보기 오다 | 오는 것 같아요 | 싸다 |
| 먹다 | | *어렵다 |
| *살다 | | *힘들다 |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 김치가 어떤 것 같아요?

나 김치가 매운 것 같아요.

(1)



가 신발이 어떤 것 같아요?

나 _____

(2)



가 민탐 씨가 뭘 하는 것 같아요?

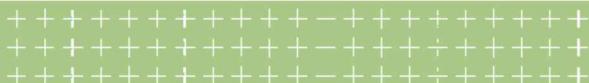
나 _____

(3)



가 제인 씨의 기분이 어떤 것 같아요?

나 _____



에게



This particle is used with a noun for people or animals to indicate that the noun preceding is the indirect object of the action. Usually, action verbs such as 주다, 보내다, 가르치다, 빌려주다 follow after. When giving something to someone who is equal or lower in social status than speaker, **에게/한테** is used. But when the person who is higher social status the speaker, the honorific **께** is used instead of **에게/한테**. And **드리다** is used instead of **주다**.

친구 + **에게** → 친구**에게**

제인 + **한테** → 제인**한테**

부모님 + **께** → 부모님**께**

- 제인 씨**에게** 생일 선물을 줬어요.

I gave a birthday present to Jane.

- 여자 친구**한테** 장미꽃을 줄 거예요.

I will give some roses to my girl friend.

- 어머니**께** 편지를 쓰려고 해요.

I am going to write a letter to my mother.

- 학생이 선생님**께** 책을 드려요.

The student gives a book to the teacher.

가 지금 출발해요.

I am leaving now.

나 그럼, 도착하면 저**에게** 연락하세요.

Then, please call me when you arrive.

가 몸이 안 좋아서 오늘 학교에 못 가요.

I can not go to school today because I am sick.

나 그러면 선생님**께** 문자를 보내세요.

Then, you should send a text message to your teacher.



장미꽃 rose

연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 에게/한테 | 께 |
|----------|---------|-----|
| 보기 제인 | 제인에게/한테 | 선생님 |
| 친구 | | 아버지 |
| 저 | | 어머니 |

- 2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



→ 민호가 제인에게 선물을 주었어요.

(1)



(2)



(3)



(4)





민호 제인 씨, 유키 씨 생일 선물을 샀어요?

제인 아니요. 시간이 없어서 아직 못 샀어요.

유키 씨에게 어떤 선물을 주면 좋을까요?

민호 그럼, 이 노란 모자는 어때요?

유키 씨는 모자를 자주 쓰니까 아마 좋아할 거예요.

제인 그런데 이 모자가 좀 작은 것 같아요.

민호 그래요? 저기 조금 더 큰 모자를 한번 써 보세요.

제인 좋아요. 노란 모자보다 이 모자가 더 마음에 들어요.

민호 그럼, 이것으로 해요.

제인 네, 알겠어요. 고마워요.

Minho Jane, did you buy Yuki's birthday present?

Jane No, I didn't. Because I didn't have enough time. What kind of present should we give to Yuki?

Minho Then, how about this yellow hat? Yuki often wears hats, so she'll probably like it.

Jane By the way, I think this hat is a little small.

Minho Then, try a little bigger one over there, please.

Jane Good. I like this hat better than the yellow one.

Minho Then, let's take this one.

Jane Ok. Thanks.



아마 probably 마음에 들다 to like

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. [029]

민호 제인 씨, 유키 씨 생일 선물을 샀어요?

제인 아니요. 시간이 없어서 아직 못 샀어요.

유키 씨 _____ 어떤 선물을 주면 좋을까요?

민호 그럼, 이 _____ 는 어때요?

유키 씨는 모자를 자주 쓰니까 아마 좋아할 거예요.

제인 그런데 이 모자가 좀 _____

민호 그래요? 저기 조금 더 _____ 모자를 한번 써 보세요.

제인 좋아요. 노란 모자 _____ 이 모자가 더 마음에 들어요.

민호 그럼, 이것으로 해요.

제인 네, 알겠어요. 고마워요.

2 다음을 듣고 알맞게 연결하십시오. Listen to the dialogue and connect the right things. [030]



(1)

제인



①

민호

⑦ 사과



(2)

왕웨이



②

선생님

⑮ 한국어 책



(3)

지영



③

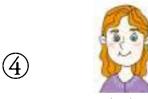
민탐

⑮ 전화



(4)

안드레이



④

어머니

⑮ 편지

말하기 / 읽기 Speaking/Reading

보기 와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

보기



가 무엇이 더 커요?

나 귤보다 사과가 더 큰 것 같아요.

(1)



가 무엇이 더 싸요?

나

(2)



가 무엇이 더 편해요?

나 _____

(3)



가 무엇이 더 많아요?

나 _____

2 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Read and if the content is right, mark O, if not, mark X.

내일은 민호 씨의 생일입니다.

저는 민호 씨에게 생일 선물을 주고 싶습니다.

민호 씨는 운동을 좋아하기 때문에 운동화를 선물로 주려고 합니다.

그래서 운동화를 사려 명동에 있는 신발 가게에 갔습니다.

가게에는 예쁜 신발들이 많이 있었습니다.

하얀 운동화를 사고 싶었지만 사이즈가 조금 큰 것 같아서 까만 운동화를 샀습니다.

까만 운동화가 하얀 운동화보다 가격이 싸서 기분이 좋았습니다.



(1) 제인은 민호에게 생일 선물로 운동화를 주려고 합니다. ()

(2) 제인은 운동을 좋아하기 때문에 운동화를 사고 싶습니다. ()

(3) 하얀 운동화는 까만 운동화보다 사이즈가 조금 큽니다. ()



편하다 to be comfortable 가격 price

3-3

더 컸으면 좋겠어요

I wish it could be a little bigger

Vocabulary

- Kinds of Korean Money
- Counting Units
- ㅅ Verbs

Function

- Talking about opinions

Grammar

- -(으)ㄴ /는데 ①
- -았/었으면 좋겠다
- ㅅ 불규칙



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 지금 무엇을 합니까?

What is Jane doing now?

- 여러분은 물건을 살 때 어떻게 말합니까?

What do you say when you buy some things?

어휘 Vocabulary

돈의 종류 Kinds of Korean Money

10
십



십 원(₩10)

100
백



오십 원(₩50)

1,000
천



백 원(₩100)

10,000
만



오백 원(₩500)



천 원(₩1,000)



오천 원(₩5,000)



만 원(₩10,000)



오만 원(₩50,000)

단위 명사 Counting Units



사람
person

명



물건
thing

개



옷
clothing

벌



신발
shoes

켤레



커피 / 물
coffee / water

잔 / 컵



주스
juice

병

人 동사 ▲verbs



낫다

to get well



붓다

to become swollen,
to pour



젓다

to stir



짓다

to build



씻다

to wash



웃다

to smile/laugh

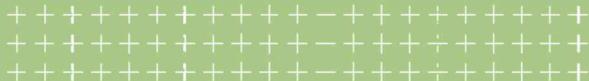
어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기** 와 같이 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the right word as shown in the example.

- 보기**  • ① 콜레
- (1)  • ② 병
- (2)  • ③ 벌
- (3)  • ④ 명
- (4)  • ⑤ 잔
- (5)  • ⑥ 개

2 **보기** 와 같이 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the right word as shown in the example.

- 보기**  • ① 봇다
- (1)  • ② 웃다
- (2)  • ③ 짓다
- (3)  • ④ 젓다
- (4)  • ⑤ 낫다



-(으)ㄴ / 는데 ①



This connective ending is used with the verb or adjective stem. It indicates that the following clause is the opposite result or situation from the fact in the first clause. For present tense verbs and 있다/없다, -는데 is used, for present adjectives -(으)ㄴ데 is used. When the adjective stem ends in a vowel, -ㄴ데 is used and when it ends in a consonant, -은데 is used.

가다 + 는데 → 가는데

먹다 + 는데 → 먹는데

크다 + ㄴ데 → 큰데

작다 + 은데 → 작은데

• 저는 채소를 좋아하는데 유키 씨는 고기를 좋아해요.

I like vegetables but Yuki likes meat.

• 민호 씨는 매운 음식을 잘 먹는데 제인 씨는 잘 못 먹어요.

Minho eats spicy food well but Jane doesn't.

• 안드레이 씨는 키가 작은데 여자 친구는 키가 커요.

Andrei is short but his girl friend is tall.

• 저는 한국어를 할 수 있는데 친구는 한국어를 하지 못해요.

I can speak Korean but my friend can't.

가 오늘 한국 날씨가 어때요?

How is the weather in Korea today?

나 서울은 비가 오는데 부산은 맑아요.

It is raining in Seoul however it is sunny in Busan.

가 한국어가 어때요?

What about Korean language?

나 좀 어려운데 재미있어요.

It is a little difficult however it is interesting.



채소 vegetable 서울 Seoul 부산 Busan

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -는데 | | -(으)ㄴ 데 |
|-----------------|-----|-----|---------|
| 보기 가다 | 가는데 | 싸다 | |
| 듣다 | | 좋다 | |
| *살다 | | *있다 | |

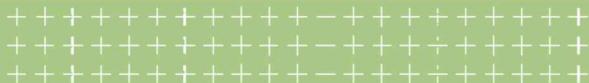
2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 주말은 복잡해요 / 평일은 복잡하지 않아요 → 주말은 복잡한데 평일은 복잡하지 않아요.

- (1) 형은 놀아요 / 저는 숙제를 해요 → _____
- (2) 디자인은 좋아요 / 가격이 좀 비싸요 → _____
- (3) 민탐 씨는 운동을 해요 / 지영 씨는 책을 읽어요 → _____
- (4) 오늘은 시간이 없어요 / 내일은 시간이 많아요 → _____
- (5) 제인 씨는 음악을 들어요 / 저는 드라마를 봐요 → _____



디자인 design



-았/었으면 좋겠다



It expresses a person's wish or hope about something that has not yet to be realized.

When the verb stem ends in 아, 오, -았으면 좋겠다 is used and when the verb stem ends in 어, 우, 으, 이, -었으면 좋겠다 is used. When the verb stem ends in 하다, -였으면 좋겠다 is used. The form 하 + 였으면 좋겠다 contracts to -했으면 좋겠다.

- | |
|---------------------------|
| 가다 + 았으면 좋겠다 → 갔으면 좋겠어요 |
| 먹다 + 었으면 좋겠다 → 먹었으면 좋겠어요 |
| 잘하다 + 했으면 좋겠다 → 잘했으면 좋겠어요 |

- 내일은 날씨가 맑았으면 좋겠어요.
I hope the weather will be clear tomorrow.
- 친구가 약속을 잘 지켰으면 좋겠어요.
I hope my friend can keep his promise.
- 집이 좀 더 넓었으면 좋겠어요.
I wish the house is a little wider.
- 제가 한국어를 잘했으면 좋겠어요.
I hope to speak Korean very well.

- 가 한국에 있는 동안 뭘 하고 싶어요?
What do you want to do while you are in Korea?
- 나 한국 친구를 많이 사귀었으면 좋겠어요.
I hope to make lots of Korean friends.

- 가 그 구두가 어때세요?
How about the shoes?
- 나 좀 낮았으면 좋겠어요.
I hope they are a little lower.



넓다 to be wide 낮다 to be low

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -았/었으면 좋겠어요 | -았/었으면 좋겠어요 |
|-----------------|-------------|-------------|
| 보기 보다 | 봤으면 좋겠어요 | 작다 |
| 먹다 | | 넓다 |
| 잘하다 | | 시원하다 |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 어떤 노래를 들어 볼까요?

나 신나는 노래를 들었으면 좋겠어요.

(1)



가 방학 때 뭘 하고 싶어요?

나 _____

(2)



가 돈이 많으면 뭘 하고 싶어요?

나 _____

(3)

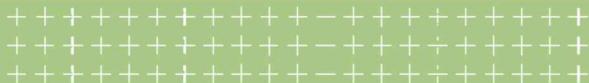


가 졸업 후에 뭘 하고 싶어요?

나 _____



신나다 to be exciting



人 불규칙

For a few verb and adjective stems that end in ㅅ, ㅅ is omitted when they are used with vowels. But 벗다, 씻다, 웃다 verbs are the exceptions.

- | | |
|----------|--------|
| 낫다 + 아요 | → 나아요 |
| 붓다 + 으니까 | → 부으니까 |



- 그 회사는 작년에 새 건물을 지었어요.
The company built a new building last year.
- 커피에 설탕을 넣고 잘 저어 주세요.
Please put some sugar in the coffee and stir it well.
- 제인 씨는 웃는 모습이 참 예뻐요.
Jane's smile is very pretty.
- 감기에 걸리지 않으려면 손을 잘 씻어야 해요.
If you don't want to catch a cold, you have to wash your hands well.

가 감기는 좀 어때요?

How is your cold?

나 푹 쉬어서 이제 다 나았어요.

I took a good rest and I am all better now.

가 컵라면은 어떻게 먹어요?

How do you eat cup ramyeon?

나 라면에 뜨거운 물을 붓고 3분 정도 기다리세요.

Please pour hot water into ramyeon and wait for about 3 minutes.



설탕 sugar 참 very 푹 thoroughly, well 다 completely 컵라면 cup ramyeon 뜨겁다 to be hot

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -ㅂ니다/습니다 | -고 | -아요/어요 | -(-으)니까 |
|-----------------|----------|----|--------|---------|
| 보기 낫다 | 낫습니다 | 낫고 | 나아요 | 나오니까 |
| 붓다 | | | | |
| 젓다 | | | | |
| *웃다 | | | | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 과일은 먹기 전에 깨끗이 씻어야 합니다. (-아/어야 합니다)
(씻다)

(1) 이 책은 1년 전에 _____ (-았어요/었어요)
(짓다)

(2) 바지보다 치마가 더 _____ (-(-으)ㄴ 것 같아요)
(낫다)

(3) 라면을 먹고 자면 얼굴이 _____ (-아요/어요)
(붓다)

(4) 코코아를 넣은 후에 잘 _____ (-아서/어서) 드세요.
(젓다)

(5) 한국은 집에 들어갈 때 신발을 _____ (-ㅂ니다/습니다)
(벗다)



깨끗이 clean 코코아 cocoa



직원어서 오세요. 어떤 신발을 찾으세요?

제인가볍고 편한 운동화를 하나 사고 싶어요.

직원그럼, 이 운동화는 어떠세요?

제인한번 신어 봐도 돼요?

직원네, 한번 신어 보세요. 어떠세요?

제인디자인은 마음에 드는데, 사이즈가 좀 더 컸으면 좋겠어요.

직원그럼, 그 운동화를 벗고 이걸 한번 신어 보세요.

제인이 운동화가 더 편한 것 같아요.

이 운동화는 한 콜레에 얼마예요?

직원4만 5천 원입니다.

제인네, 이 운동화로 계산해 주세요.

Clerk Come in, please. What kind of shoes are you looking for?

Jane I want to buy light and comfortable sneakers.

Clerk How about these sneakers?

Jane Can I try them on?

Clerk Yes, of course. Try them on. How do they feel?

Jane I like the design but I think they should be a little bigger.

Clerk Then, take off those sneakers and try these on.

Jane I think these sneakers are more comfortable. How much are a pair of sneakers?

Clerk They are forty five thousand won.

Jane Ok. I will take these.



계산하다 to pay for

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 032

직원 어서 오세요. 어떤 신발을 찾으세요?

제인 가볍고 _____ 운동화를 하나 사고 싶어요.

직원 그럼, 이 운동화는 어떠세요?

제인 한번 _____

직원 네, 한번 신어 보세요. 어떠세요?

제인 디자인은 _____ 사이즈가 좀 더 _____

직원 그럼, 그 운동화를 _____ 이걸 한번 신어 보세요.

제인 이 운동화가 더 편한 것 같아요. 이 운동화는 한 켤레에 얼마예요?

직원 4만 5천 원입니다.

제인 네, 이 운동화로 계산해 주세요.

2 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right answer. 033

왕웨이

- ① 내일은 제인 씨의 생일이에요.
- ② 지영 씨에게 귀걸이를 줄 거예요.
- ③ 귀걸이는 만 오천 원이에요.
- ④ 귀걸이가 조금 비싼 것 같아요.

지영

- ① 귀걸이를 사고 싶어요.
- ② 가방을 살 거예요.
- ③ 파란 가방은 비싼 것 같아요.
- ④ 노란 가방을 샀으면 좋겠어요.



1 **보기**와 같이 친구와 이야기하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 보기 | (1) | (2) | (3) |
|-----------|-----------|------------|---------------|
| 점심을 먹다 | 빵과 과일을 사다 | 영화를 보다 | 운동을 하다 |
| 한국 식당 | 한국 마트 | 영화관 | 헬스장 |
| 음식이 맛있다 | 오전은 비싸다 | 주말은 사람이 많다 | 작년에는 날씬하다 |
| 가격이 좀 비싸다 | 저녁은 싸다 | 평일은 사람이 적다 | 올해는 살이 많이 빘었다 |
| 가격이 좀 싸다 | 저녁에 가다 | 내일 영화를 보다 | 살이 좀 빠지다 |

가 점심을 먹으러 같이 한국 식당에 가요.
 나 한국 식당은 음식이 맛있는데 가격이 좀 비싸요.
 가 그래요?
 나 네, 가격이 조금 쌌으면 좋겠어요.

2 친구와 나눈 대화 내용을 참고하여 **보기**와 같이 쓰십시오.

Write as shown in the example, refer to the conversation that you had with your friend.

보기 점심을 먹으러 한국 식당에 가려고 합니다. 한국 식당은 음식이 맛있는데 가격이 좀 비쌉니다. 그래서 가격이 좀 싸으면 좋겠습니다.

(1)

(2)

(3)



살이 빠지다 to lose weight



정리

Let's review

3-1

- 탈착 동사
ㅎ 동사
- ㅎ 불규칙
-(으)ㄴ
-(으)러 가다/오다
- 목적 말하기

3-2

- 옷의 종류
주다/드리다/받다
- 보다
-(으)ㄴ /는 것 같다
에게
- 비교 말하기
추측 말하기

3-3

- 돈의 종류
단위 명사
ㅅ 동사
- -(으)ㄴ /는데 ①
-았/었으면 좋겠다
ㅅ 불규칙
- 의견 말하기

어휘 / 문법

Vocabulary
Grammar

3-1

쓰다 | 입다 | 신다 | 차다 | 배다 | 끼다 | 하다 | 벗다 | 풀다 | 빼다 |
빨갛다 | 노랗다 | 파랗다 | 하얗다 | 까맣다 | 이redd다 | 그렇다 | 저렇다 | 어떻다

ㅎ 불규칙 하늘은 파랗고 구름은 하얘요. 티셔츠 색깔이 빨개서 예뻐요.

-(으)ㄴ 달고 큰 수박을 샀어요. 짧은 치마를 사고 싶어요.
요즘 어떤 옷이 유행이에요?

-(으)러 가다/오다 친구와 백화점에 옷을 사러 가요. 식당에 밥을 먹으러 갈 거예요.

3-2

티셔츠 | 바지 | 치마 | 자켓 | 와이셔츠 | 청바지 | 원피스 | 블라우스 | 수영복 | 양말 | 핸드백 | 넥타이 |
에게 | 한테 | 에게서 | 한테서 | 께 | 을/를 주다 | 을/를 하다 | 을/를 드리다 | 을/를 받다

보다 이 구두보다 저 구두가 더 예뻐요.
비빔밥보다 불고기가 더 맛있어요.

-(으)ㄴ/는 것 같다 옷이 조금 큰 것 같아요. 유키 씨가 기분이 좋은 것 같아요.

에게 제인 씨에게 생일 선물을 줬어요. 어머니께 편지를 쓰려고 해요.

3-3

십 | 백 | 천 | 만 | 십 원 | 오십 원 | 백 원 | 오백 원 | 천 원 | 오천 원 | 만 원 | 오만 원 |
사람(명) | 물건(개) | 옷(벌) | 신발(켤레) | 컵(잔) | 주스(병) |
낫다 | 봇다 | 젓다 | 짓다 | 씻다 | 웃다

-(으)ㄴ/는데 ① 가방이 예쁘는데 좀 비싼 것 같아요.
안드레이 씨는 키가 작은데 여자 친구는 키가 커요.

-았/었으면 좋겠다 바지가 조금 작았으면 좋겠어요. 집이 더 넓었으면 좋겠어요.
한국어를 잘 했으면 좋겠어요.

ㅅ 불규칙 푹 쉬어서 이제 다 나았어요.
감기에 걸리지 않으려면 손을 잘 씻어야 해요.

(1-4) 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오. Look at the picture and choose the right one.



민호 씨가 모자를 ().

① 쭉니다

② 맵니다

③ 합니다

④ 쓹니다

2



제인 씨가 옷을 ().

① 매요

② 써요

③ 입어요

④ 신어요

3



아기가 ().

① 듣습니다

② 웃습니다

③ 먹습니다

④ 씻습니다

4



가 이것이 무엇입니까?

나 ()입니다.

① 시계

② 양말

③ 치마

④ 바지

(5-6) 밑줄 친 부분과 비슷한 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the similar meaning to the underlined part.

5

가 컴퓨터를 많이 해서 눈이 나빠졌어요.

나 그럼, 안경을 써 보세요.

① 차 보세요

② 껴 보세요

③ 메 보세요

④ 해 보세요

6

가 목걸이를 끼니까 정말 잘 어울리네요.

나 그래요? 고마워요.

① 하니까

② 쓰니까

③ 입으니까

④ 신으니까

(7-10) 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the opposite meaning to the underlined part.

7

가 치마가 너무 짧으세요?

나 네. 조금 () 치마로 주세요.

① 짧

② 긴

③ 작은

④ 좁은

8

가 이거 선물 받은 거예요?

나 아니요, 선생님께 () 거예요.

① 팔

② 올

③ 빌릴

④ 드릴

9

가 모자를 벗을까요?

나 괜찮아요. () 계세요.

① 빼고

② 타고

③ 쓰고

④ 들고

10

가 제인 씨, 지금도 배가 아파요?

나 아니요, 약을 먹어서 이제 다 ().

① 부었어요

② 나았어요

③ 저었어요

④ 지었어요

(11-13) 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

11 동생() 예쁜 원피스를 선물할 거예요.

① 으로

② 보다

③ 에서

④ 한데

- 12 비빔밥() 불고기가 더 맛있어요.
① 도 ② 을 ③ 에서 ④ 보다

- 13 어머니() 생신 선물을 드렸어요.
① 께 ② 가 ③ 보다 ④ 하고

(14–16) 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

- 14 가 이 운동화는 ()예요?
나 천 원이에요.

- ① 누구 ② 누구 ③ 언제 ④ 얼마

- 15 가 민탐 씨, 우리 축구하려 가요.
나 미안해요. 야구는 () 축구는 안 좋아해요.

- ① 좋아해야 ② 좋아해서 ③ 좋아하는데 ④ 좋아하려면

- 16 가 내일이 제인 씨의 생일이지요? 제가 케이크를 준비할까요?
나 케이크는 제가 살 거니까 민호 씨는 음료수를 ().

- ① 가져오지 못해요 ② 가져올 수 있어요 ③ 가져온 것 같아요 ④ 가져왔으면 좋겠어요

(17–18) 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오. Choose the wrong one from the underlined part.

- 17 ① 감기가 다 낫았어요.
 ② 발목이 많이 부었어요.
 ③ 손을 깨끗이 씻으세요.
 ④ 예쁜 집을 지을 거예요.

- 18 ① 넓은 집을 샀으면 좋겠어요.
 ② 지금 시원한 바람이 불어요.
 ③ 저는 맵은 음식을 좋아해요.
 ④ 이 노란 치마가 아주 예뻐요.

읽기

Reading

(1–2) 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. What is the story about? Choose the right one.

어제 치마를 샀습니다. 구두도 샀습니다.

① 친구

② 약속

③ 쇼핑

④ 취미

2

주스는 천 원입니다. 뺑은 오백 원입니다.

① 표

② 값

③ 선물

④ 수업

(3–5) 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

3

옷을 사려 갑니다. ()에 갑니다.

① 서점

② 공항

③ 꽃가게

④ 백화점

4

컵이 더럽습니다. 그 컵을 () 주세요.

① 사

② 써

③ 놓아

④ 씻어

5

모자를 샀는데 작습니다. 그 모자를 () 갈 겁니다.

① 사려

② 쓰려

③ 바꾸려

④ 닦으려

6 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. Read this and choose the wrong one.

‘서울 슈퍼마켓’ 할인 대잔치

– 8월 31일까지 –

사과 1개

우유 2개

비누 2개

800원

2,500원

3,000원

→ 500원

→ 2,300원

→ 2,000원

① 팔 월 삼십일 일까지 세일합니다.

② 사과는 한 개에 오백 원입니다.

③ 비누는 한 개에 이천 원입니다.

④ 우유는 두 개에 이천삼백 원입니다.

(7-8) 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오. Read and choose the right one from the following sentences.

7

우리 언니는 부산에서 대학교에 다닙니다. 이번 주 일요일은 언니의 생일입니다.
주말에 언니를 만나러 갈 겁니다.

① 일요일은 제 생일입니다.

② 언니는 부산에서 일합니다.

③ 저는 일요일에 언니를 만납니다.

④ 저는 부산에서 학교에 다닙니다.

8

지난주에 오빠가 대학교를 졸업했습니다. 부모님하고 같이 졸업식에 갔습니다.
부모님은 오빠에게 노트북을 선물했습니다.

① 저는 혼자 대학교에 갔습니다.

② 부모님이 저에게 노트북을 주었습니다.

③ 부모님은 지난주에 졸업식에 갔습니다.

④ 저는 지난주에 대학교를 졸업했습니다.

(9-10) 다음을 읽고 중심 생각을 고르십시오. Read and choose the main idea.

9

사람들이 축구를 보러 축구장에 많이 갑니다. 축구를 하는 사람도 많아졌습니다.
그리고 사람들은 만나면 축구 이야기를 자주 합니다.

① 사람들이 축구장에 많이 갑니다.

② 축구를 보는 사람들이 많습니다.

③ 축구를 좋아하는 사람들이 많습니다.

④ 사람들이 축구 이야기를 많이 합니다.

10

제 친구는 기타를 잘 칩니다. 저는 기타 치는 것을 배운 적이 없습니다.
그래서 친구가 저에게 기타 치는 것을 가르쳐 줄 겁니다.

① 저는 기타를 배울 겁니다.

② 저는 기타를 잘 못 칩니다.

③ 제 친구는 기타를 잘 가르칩니다.

④ 제 친구는 기타 치는 것을 좋아합니다.

듣기

Listening

다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오.  034

What are they talking about? Listen and choose the right one.

① 맛

② 일

③ 값

④ 집

2 여기는 어디입니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오.  035

Where is this place? Listen and choose the right one.

① 백화점

② 미술관

③ 사무실

④ 박물관

3 다음을 듣고 대화의 내용과 같은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one from the dialogue.  036

① 남자는 토요일에 할 일이 없습니다.

② 여자는 직접 빵을 만들어 먹습니다.

③ 남자는 빵 만드는 것을 좋아합니다.

④ 여자는 남자와 같이 빵을 만듭니다.

4 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. Listen and choose the right picture.  037

①



②



③



④



쓰기

Writing

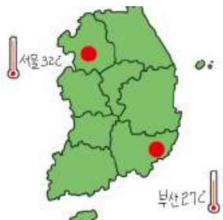
(1-3) 그림을 보고 알맞은 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오.

Look at the picture and write the appropriate sentence for the blank.



여자는 남자에게서

2



서울이

3



바지가 좀

4 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. Read and write the correct sentence for the blank.

저는 요리를 잘 못합니다. 그래서 요리를 ().

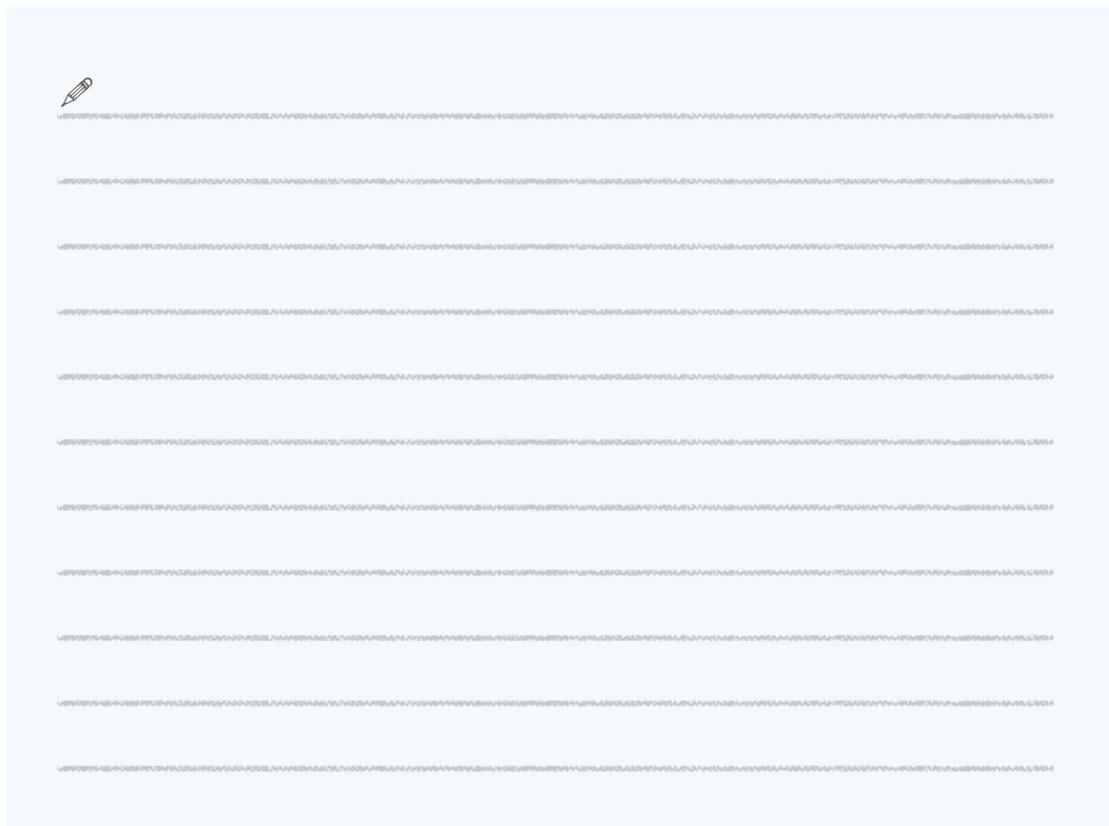
내일부터 요리학원에서 요리를 배우려고 합니다. 여러 가지 요리를 만들어 볼 겁니다.



- 5 여러분은 요즘 사고 싶은 물건이 있습니까? 무엇을 사고 싶습니까? 그것을 사러 보통 어디에 갑니까?
어떤 색깔과 모양을 사고 싶습니까? 얼마에 사고 싶습니까? 여러분이 사고 싶은 물건에 대해 쓰십시오.

Nowadays do you have any things that you want to buy? What do you want to buy? Where do you usually go to buy it? What color and design do you want to buy? What price do you want to pay? Write about the things that you want to buy.

| | |
|------------------------|--|
| 무엇을 사고 싶습니까? | |
| 그것을 사러 보통 어디에 갑니까? | |
| 어떤 색깔과 모양을 사고 싶습니까? | |
| 얼마에 사고 싶습니까? | |



문화

Culture

- 한국의 전통 옷은 무엇입니까?

What is Korean traditional clothes?

- 여러분 나라의 전통 옷은 무엇입니까?

What is the traditional clothes of your country?



한복

Hanbok



전통 예복

Traditional Formal Clothes



전통 문화 체험

Experience Traditional Culture



생활 한복

Modern Hanbok

4

장

공공기관

Public Institution

1 감기가 더 심해졌어요

The cold got worse

2 뉴욕으로 소포를 보내려고
하는데 얼마나 걸려요?

I want to send a parcel to New York,
how long does it take?

3 10만 원만 환전할게요

I will exchange only 100,000 won

4-1

감기가 더 심해졌어요

The cold got worse

Vocabulary

- Diseases
- Symptoms

Function

- Using the hospital
- Talking about symptoms

Grammar

- — 불규칙
- —아/어지다
- -(으)면 안 되다



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 지금 어디에서 무엇을 하고 있습니까?

Where is Jane? And what is she doing now?

- 여러분은 한국의 병원에 가 봤습니까?

Have you ever been to the hospital in Korea?

어휘 Vocabulary



병 Diseases



두통

headache



편두통

migraine



치통

toothache



생리통

menstrual pain



복통

stomachache



근육통

muscular pain

증상 Symptoms



열이 나다

to have a fever



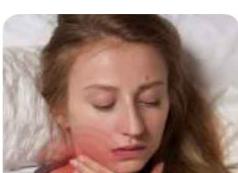
기침을 하다

to cough



몸살이 나다

to ache all over



목이 아프다

to have a sore throat



콧물이 나다

to have a runny nose



코가 막히다

to have a stuffy nose

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기** 와 같이 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the similar meaning words as shown in the example.

보기 두통 • ① 머리가 아프다

(1) 치통 • ② 배가 아프다

(2) 복통 • ③ 팔, 다리가 아프다

(3) 근육통 • ④ 이가 아프다

2 **보기**에서 알맞은 단어를 골라 대화를 완성하십시오. Choose the appropriate word in the example and write.

| | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| 보기 | 열이 나다 | 기침을 하다 | 몸살이 나다 |
| | 목이 아프다 | 코가 막히다 | 콧물이 나다 |

(1) 가 선생님, 너무 춥고 몸이 아파요.

나 한 번 볼까요? 머리에 _____ (-네요)

(2) 가 감기가 심한 것 같아요.

나 네, _____ (-으)ㄹ 때 목이 아파요.

(3) 가 오늘 왜 학교에 안 왔어요?

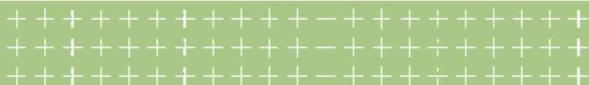
나 어제 이사를 한 후에 피곤해서 _____ (-았어요/었어요)

(4) 가 감기에 걸렸어요. _____ (-아서/어서) 말을 할 수 없어요.

나 폭 쉬고, 따뜻한 물을 자주 드시면 좋아질 거예요.



팔 arm 다리 leg 齒 tooth 심하다 to be severe 이사를 하다 to move the house 감기에 걸리다 to have a cold
푹 쉬다 to rest up thoroughly



— 불규칙

For a few verb and adjective stems that ends in __, __ is omitted, when they are used with vowels.

아프다 + 니다 → 아픕니다

아프다 + 아요 → 아파요

아프다 + 아서 → 아파서

어디가 아프세요?
목이 아파요.



- 지금 배가 너무 아파요.

Now I have a serious stomachache.

- 민호 씨 여동생이 예뻐요.

Minho's younger sister is pretty.

- 어제는 편지를 썼어요.

I wrote a letter yesterday.

- 오전에는 기분이 나빴지만 지금은 좋아요.

I felt bad in the morning but now I feel good.

가 주말에 만날까요?

Shall we meet on the weekend?

나 이번 주말에는 좀 바빠요.

I am a little busy this weekend.

가 아침 먹었어요?

Did you have breakfast?

나 아니요. 그래서 배가 고파요.

No, I didn't. So I am hungry.

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -아요/어요 | -ㅂ니다/습니다 | -(으)니까 | -고 | -아서/어서 | -았어요/었어요 |
|------------------|--------|----------|--------|-----|--------|----------|
| 보기 예쁘다 | 예뻐요 | 예쁩니다 | 예쁘니까 | 예쁘고 | 예뻐서 | 예뻤어요 |
| 바쁘다 | | | | | | |
| 아프다 | | | | | | |
| 고프다 | | | | | | |
| 쓰다 | | | | | | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 시험을 못 봐서 기분이 나빠요. (-아요/어요)
(나쁘다)

(1) 오늘 너무 _____ (-아서/어서) 저녁 약속을 취소했어요.
(바쁘다)

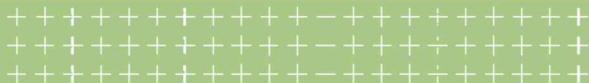
(2) 배가 _____ (-아서/어서) 밥을 먹으러 가요.
(고프다)

(3) 제 여자 친구는 저보다 키가 _____ (-아요/어요)
(크다)

(4) 기침을 많이 하고 목도 많이 _____ (-아요/어요)
(아프다)

(5) 어제는 피곤해서 일기를 못 _____ (-았어요/었어요)
(쓰다)

취소하다 to cancel



-아/어지다

It is used with the verb or adjective stem to indicate a change in state over time.

When the verb or adjective stem ends in a vowel -아, 오, -아지다 is used, when it ends in other vowel The form -어, 우, 으, 이, -어지다 is used. When the verb ends in -하다, -여지다 is used. 하 + 여지다 contracts to -해지다.

감기가 심해졌어요.



좋다 + 아지다 → 좋아졌어요

넓다 + 어지다 → 넓어졌어요

심하다 + 해지다 → 심해졌어요

- 연습을 많이 해서 발음이 좋아졌어요.

My pronunciation got better because I practiced a lot

- 제인 씨가 작년보다 예뻐졌어요.

Jane is prettier than she was last year.

- 비가 온 후에 날씨가 많이 추워질 거예요.

The weather will become very cold after it rains.

- 아침부터 감기가 더 심해졌어요.

From morning the cold got worse.

가 유키 씨, 요즘 많이 날씬해졌네요.

Yuki, you look slim these days.

나 네, 운동을 해 날씬해졌어요.

Yes, I got slim because I exercised.

가 기숙사 생활이 어때요?

How is it living in a dormitory?

나 처음에는 힘들었지만 지금은 많이 좋아졌어요.

At first it was difficult but it is getting better.



연습을 하다 to practice

발음 pronunciation

감기가 유행이다 cold is going around

날씬하다 to be slim

연습 ② Practice ②

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -아/어졌어요 | -아/어졌어요 |
|-----------------|---------|---------|
| 보기 많다 | 많아졌어요 | *바쁘다 |
| 적다 | | *덥다 |
| 깨끗하다 | | *빨갛다 |

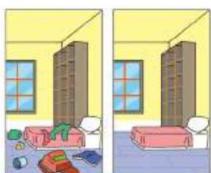
- 2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



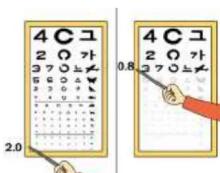
→ 아이스크림을 먹고 배탈이 더 심해졌어요.

(1)



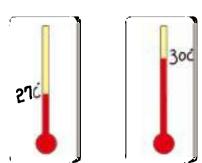
→ 청소를 해서 기숙사가 _____

(2)



→ 컴퓨터 게임을 많이 해서 눈이 _____

(3)

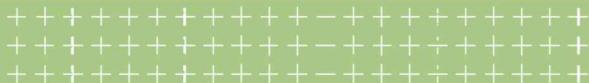


→ 요즘 날씨가 _____



배탈 upset stomach

깨끗하다 to be clean



-(-으)면 안 되다

It expresses the prohibition or limitation of a particular action of the listener.

When the verb stem ends in a vowel or ㄹ, -면 안 되다 is used and when it ends in a consonant, -으면 안 되다 is used.



가다 + 면 안 되다 → 가면 안 돼요

늦다 + 으면 안 되다 → 늦으면 안 됩니다

- 여기에서 담배를 피우면 안 돼요.

You can not smoke here.

- 수업시간에 휴대 전화를 사용하면 안 됩니다.

You can not use your phone during the class.

- 도서관에서 음식을 먹으면 안 됩니다.

You can not eat food in the library.

- 교실에서 떠들면 안 돼요.

You can not make a noise in the classroom.

가 내일 좀 늦어도 돼요?

Can I be late for work tomorrow?

나 아니요. 내일은 바쁘기 때문에 늦으면 안 돼요.

No, you can not be late, because we will be busy tomorrow.

가 여기에서 사진을 찍어도 돼요?

Can I take a picture here?

나 아니요. 사진을 찍으면 안 됩니다.

No, you can't.



배탈이 나다 to have an upset stomach

휴대 전화 cellular phone

연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)면 안 돼요 | | -_(으)면 안 됩니다 |
|-----------------|------------|------|--------------|
| 보기 보다 | 보면 안 돼요 | 먹다 | |
| 쓰다 | | 찍다 | |
| 버리다 | | *만들다 | |

- 2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



도서관에서



-아/어도 되다 신문을 읽어도 돼요.

-_(으)면 안 되다 떠들면 안 돼요.

(1)



교실에서



-아/어도 되다 _____

-_(으)면 안 되다 _____

(2)



기숙사에서



-아/어도 되다 _____

-_(으)면 안 되다 _____

(3)



공원에서



-아/어도 되다 _____

-_(으)면 안 되다 _____



의사 여기 앉으세요. 어떻게 오셨습니까?

Doctor Please sit here. What's the problem?

제인 감기에 걸린 것 같아요.

Jane I caught a cold.

의사 어디가 아프세요?

Doctor Where does it hurt?

제인 머리가 아프고 열이 나요.

Jane I have a headache and fever.

의사 그럼, 기침은 안 하세요?

Doctor Do you cough?

제인 기침은 안 하지만 목은 많이 아파요.

Jane No, I don't cough but I have a severe sore throat.

의사 언제부터 아프셨어요?

Doctor When did you start having symptoms?

제인 어제부터 아팠어요. 그런데 아침부터 더 심해졌어요.

Jane From yesterday I started having symptoms. But from this morning it got worse.

의사 요즘 감기가 유행이에요. 따뜻한 물을 많이 드시고 집에서 푹 쉬세요. 그리고 말을 많이 하면 안 돼요.

Doctor These days a lot of people are getting colds. Drink a lot of hot water and rest up thoroughly at home. Also, you should not talk a lot.

제인 알겠습니다. 감사합니다.

Jane Ok, I will. Thank you.

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 039

의사 여기 앉으세요. _____

제인 _____

의사 어디가 아프세요?

제인 머리가 아프고 _____

의사 그럼, 기침은 안 하세요?

제인 기침은 안 하지만 _____

의사 언제부터 아프셨어요?

제인 어제부터 아팠어요. 그런데 아침부터 더 _____

의사 요즘 감기가 유행이에요. 따뜻한 물을 많이 드시고 집에서 푹 쉬세요.

그리고 말을 _____

제인 알겠습니다. 감사합니다.

2 다음을 듣고 물음에 답하십시오. Listen and answer the question. 040

(1) 제인 씨는 지금 어디가 아픕니까? 모두 고르십시오.

①



②



③



(2) 맞는 것을 고르십시오.

① 웨이 씨는 지금 많이 아픕니다.

② 제인 씨는 이번 주에 병원에 갈 것입니다.

③ 제인 씨는 푹 쉬고 물을 많이 마셔야 합니다.



1 여기는 약국입니다. **(보기)** 와 같이 친구와 대화하십시오.

This is a pharmacy. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| | | | | |
|-----------|---------|--------|-------|---------------|
| 보기 | 목이 아프다 | 말을 하다 | 목감기약 | 하루 세 번 식후 30분 |
| (1) | 기침을 하다 | 일을 하다 | 기침감기약 | 하루 세 번 식전 1시간 |
| (2) | 콧물이 나다 | 공부를 하다 | 코감기약 | 하루 두 번 아침, 저녁 |
| (3) | 머리가 아프다 | 잠을 자다 | 두통약 | 자기 전에 한 번 |

보기 약사 어서 오세요. 어디가 안 좋으세요?

제인 목이 아파서 말을 할 수 없어요.

약사 언제부터 아프셨어요?

제인 어제부터 아팠어요. 그런데 점점 심해지는 것 같아요.

약사 이건 목감기 약이에요. 하루 세 번 식사 후에 드세요.

집에서 푹 쉬시고, 무리하면 안 됩니다.

제인 알겠습니다. 고맙습니다.

2 친구와 나눈 대화 내용을 쓰십시오.

Write about the above conversation that you had with your friend.

가

나

가

나

가

나



약국 *pharmacy*

약사 *pharmacist*

점점 *gradually*

무리하다 *to overdo*

4-2

뉴욕으로 소포를 보내려고 하는데 얼마나 걸려요?

I want to send a parcel to New York,
how long does it take?

Vocabulary

- Post Office-Related Vocabulary
- 르 Verbs/Adjectives

Function

- Using the post office
- Sending a parcel to a destination

Grammar

- -(으)ㄴ-/는데 ②
- -(으)ㄴ-/는 | (으)ㄹ
• 르 불규칙



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 지금 어디에 있습니까?

Where is Jane now?

- 여러분은 이곳에서 무엇을 합니까?

What do you do in this place?

어휘 Vocabulary



● 우체국 관련 어휘 Post Office-Related Vocabulary

①



① 편지 봉투 envelope

② 보내는 사람 sender

③ 받는 사람 receiver

④ 우표 stamp

⑤ 주소 address

⑥ 우편번호 zip code

보통 우편

regular mail

특급 우편

express mail

국내 우편

domestic mail

국제 특급 우편

international
express mail

소포

parcel

택배

delivery

편지

letter

엽서

post card

항공편

airmail

배편

surface mail

● 르 동사/형용사 ↳ Verbs/Adjectives

다르다

to be different

빠르다

to be fast

고르다

to select/choose

모르다

don't know

부르다

to be full, to call,
to sing

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기**와 같이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰십시오. Write the appropriate word in the blank as shown in the example.

보기



보기 편지 봉투

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____

2 **보기**에서 알맞은 단어를 골라 대화를 완성하십시오.

Choose the appropriate word in the example and complete the conversation.

보기

국제 특급 우편

보통 우편

특급 우편

택배

소포

(1) 가 중국으로 소포를 빨리 보내고 싶어요.

나 _____ (으)로 보내세요.

(2) 가 우체국에 가야 해요. 그런데 시간이 없어요. 소포를 어떻게 보내요?

나 _____ (으)로 보내도 돼요.

(3) 가 이 엽서를 내일까지 부산에 보내야 해요. 어떻게 해야 해요?

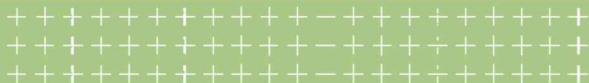
나 _____ (으)로 보내세요.

(4) 가 이 편지를 서울로 보내려고 해요. 급하지 않아서 천천히 보내도 돼요.

나 그러면 _____ (으)로 보내십시오.



급하다 to be urgent 천천히 slowly



-(으)ㄴ / 는데 ②

This is used when the first clause expresses the background situation for the second clause. For present tense verbs, past tense verbs, and 있다/없다, -는데 is used, for present adjectives -(으)ㄴ데 is used. When the adjective stem ends in a vowel, -ㄴ데 is used, when it ends in a consonant, -은데 is used. When it is used with nouns, 인데 is used.

중국으로 소포를 보내려고 하는데 얼마나 걸려요?



가다 + 는데 → 가는데

좋다 + 은데 → 좋은데

친구 + 인데 → 친구인데

- 목이 마른데 물 좀 주세요.

I'm thirsty. Please give me some water.

- 기숙사에 가는데 친구를 만났어요.

While I was on the way to the dormitory, I met my friend.

- 이 선물은 친구에게 받았는데 마음에 들어요.

I received this gift from my friend and I like it.

- 오늘이 여자 친구 생일인데 무슨 선물이 좋을까요?

Today is my girl friend's birthday. What gift should I get for her?

가 무슨 영화를 볼까요?

What kind of movie do you want to see?

나 이 영화를 안 봤는데 같이 봅시다.

I didn't see this movie. Let's see it together.

가 오늘 등산갈까요?

Shall we go hiking today?

나 오늘 날씨가 흐린데 다음에 갈까요?

It is cloudy today. Let's go hiking next time.



목이 마르다 to be thirsty 날씨가 흐리다 to be cloudy

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -는데 | | -(으)ㄴ 데 |
|-----------------|-----|-----|---------|
| 보기 보다 | 보는데 | 바쁘다 | |
| 먹다 | | 좋다 | |
| *살다 | | *덥다 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 저 분은 우리 선생님입니다 / 재미있고 친절하세요

→ 저 분은 우리 선생님인데 재미있고 친절하세요.

(1) 제 고향은 제주도입니다 / 경치가 정말 아름다워요

→ _____

(2) 저는 그 식당에 자주 가요 / 음식이 맛있고 값도 싸요

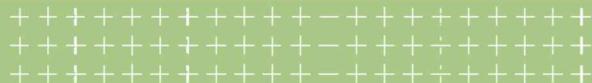
→ _____

(3) 이 책을 생일 선물로 받았습니다 / 아주 재미있어요

→ _____

(4) 날씨가 춥습니다 / 다음에 산책합시다

→ _____



-(으)ㄴ/는 -(으)ㄹ

중국으로 보낼
편지입니다.



This is used with the verb or adjective stem to allow it to function as noun modifiers. For past tense verbs, -(으)ㄴ is used, for present tense verbs, -는 is used, for future tense verbs, -(으)ㄹ is used.

- 가다 + ㄴ → 간 사람
- 가다 + 는 → 가는 사람
- 가다 + ㄹ → 갈 사람
- 먹다 + 은 → 먹은 사람
- 먹다 + 는 → 먹는 사람
- 먹다 + 을 → 먹을 사람

- 도서관에 **간** 사람이 있어요?
Is there anyone who went to the library?
- 어제 **먹은** 음식이 아주 맛있었어요.
The food that I ate yesterday was very delicious.
- 이 기차는 서울로 **가는** 기차입니다.
This is the train that goes to Seoul.
- 요즘 한국어를 배우**는** 사람들이 많습니다.
There are a lot of people that learn Korean language these days.
- 이 책은 다음 학기에 공부**할** 책입니다.
This is the book to study for next semester.
- 주말에 **갈** 식당을 예약합시다.
Let's make a reservation at a restaurant to go on the weekend.

가 무슨 과일을 좋아해요? What fruits do you like?

나 제가 좋아하는 과일은 사과예요.

I like apples. (The fruit that I like is apples.)

가 김치를 좋아해요? Do you like kimchi?

나 네, 김치는 제가 매일 먹는 음식이에요.

Yes, I do. I eat kimchi every day. (Kimchi is the food that I eat everyday.)



학기 semester 예약하다 to make a reservation 과일 fruit

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄴ / 는 / (으)ㄹ | -(으)ㄴ / 는 / (으)ㄹ |
|-----------------|------------------|------------------|
| 보기 보다 | 본 / 보는 / 볼 | *돕다 |
| 가다 | | *듣다 |
| 먹다 | | *살다 |

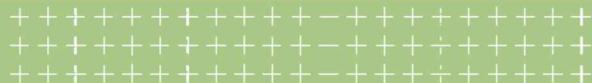
2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 일본에서 왔어요 / 유카예요 → 일본에서 온 유카예요.

- (1) 어제 공부했어요 / 문법이에요 → _____
- (2) 제가 만들었어요 / 음식을 드셔 보세요 → _____
- (3) 지금 책을 읽어요 / 사람들이 많아요 → _____
- (4) 요즘 한국 음악을 들어요 / 사람이 누구예요? → _____
- (5) 공부를 할 거예요 / 시간이 많이 없어요 → _____



문법 grammar



르 불규칙

비행기가 아주 빨라요.



For the verb or adjective stem that ends in 르, the _ of 르 is omitted when it is used with a vowel and an additional 르 is added.

| | |
|-------------|----------|
| 빠르다 + 니다 | → 빠릅니다 |
| 빠르다 + 니까 | → 빠르니까 |
| 빠르다 + 을 거예요 | → 빠를 거예요 |
| 빠르다 + 아요 | → 빨라요 |
| 빠르다 + 아서 | → 빨라서 |

- 학교에 갈 때 버스보다 지하철이 빨라요.

When I go to school, the subway is faster than the bus.

- 룸메이트와 생활 습관이 달라서 힘들어요.

I am having difficulty because my life style is different with my roommate.

- 친구의 전화번호를 몰라서 연락할 수 없어요.

I can not contact my friend because I don't know his phone number.

- 동생은 노래를 부르고 저는 춤을 췄어요.

My younger brother sang a song and I danced.

가 이 사람을 알아요?

Do you know this person?

나 아니요. 몰라요.

No, I don't know him/her.

가 무엇을 먹을까요?

What do you want to eat?

나 저는 배가 안 고프니까, 제인 씨가 골라 보세요.

I'm not hungry. Choose the food, Jane.



룸메이트 roommate 생활 습관 life style

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -ㅂ니다/습니다 | -(으)니까 | -고 | -_(으)ㄹ 거예요 | -아요/어요 | -아서/어서 |
|------------------|----------|--------|-----|------------|--------|--------|
| 보기 다르다 | 다릅니다 | 다르니까 | 다르고 | 다를 거예요 | 달라요 | 달라서 |
| 빠르다 | | | | | | |
| 모르다 | | | | | | |
| 부르다 | | | | | | |
| 고르다 | | | | | | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 노래를 잘 불러서 (-아서/어서) 상을 받았어요.
(부르다)

(1) 버스보다 택시가 더 _____ (-아요/어요)
(빠르다)

(2) 마음에 드는 옷을 _____ (-아/어 보세요)
(고르다)

(3) 명동에서 쇼핑을 하고 싶은데 길을 잘 _____ (-아요/어요)
(모르다)

(4) 동생과 저는 성격이 많이 _____ (-아서/어서) 자주 싸웁니다.
(다르다)

(5) 배가 너무 _____ (-아서/어서) 더 먹을 수 없어요.
(부르다)



상을 받다 to win a prize 성격 character 싸우다 to argue/quarrel



제인 안녕하세요. 소포를 보내려고 해요.

직원 어디로 보내실 거예요?

제인 뉴욕으로 보내려고 하는데 얼마나 걸려요?

직원 보통 일주일쯤 걸려요.

제인 친구에게 보내는 생일 선물인데 좀 더 빨리 보낼 수 없을까요?

직원 국제 특급 우편이 빨라요. 한 2~3일 정도 걸릴 거예요.

제인 그럼 국제 특급 우편으로 보내주세요.
요금이 얼마예요?

직원 무게가 2kg이니까 20,000원입니다.

제인 네, 감사합니다.

Jane Hi, I am going to send a parcel.

Clerk Where are you going to send it?

Jane I want to send it to New York.
How long does it take?

Clerk It usually takes about one week.

Jane It's my friend's birthday present.
Can I send it a little faster?

Clerk International express mail is fast.
It will take about two or three days.

Jane Ok. Please send it by international express mail. How much is the postage?

Clerk The weight is 2kg, so it is 20,000 won.

Jane Thank you.



뉴욕 New York 무게 weight



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. [042]

제인 안녕하세요. 소포를 _____

직원 어디로 보내실 거예요?

제인 뉴욕으로 _____ 얼마나 걸려요?

직원 보통 일주일쯤 걸려요.

제인 친구에게 _____ 생일 선물 _____ 좀 더 빨리 보낼 수 없을까요?

직원 국제 특급 우편이 _____ 한 2~3일 정도 걸릴 거예요.

제인 그럼 국제 특급 우편으로 보내주세요. 요금이 얼마예요?

직원 무게가 2kg이니까 20,000원입니다.

제인 네, 감사합니다.

2 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

Listen to the dialogue and if the content is right, mark O, if not, mark X. [043]

(1) 제인은 택배로 물건을 보냈습니다. ()

(2) 택배로 보내면 우체국에서 보내는 것보다 비쌉니다. ()

(3) 소포를 보내려면 우체국에 꼭 가야 합니다. ()

(4) 바쁠 때 택배를 이용하면 편리합니다. ()



- 1 **보기**와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 보낼 물건 | 나라별 요금 (1kg) | 기간 |
|------------|---------------|------|
| 아시아 | 배편 : 8,000원 | 한 달 |
| | 항공편 : 20,000원 | 일주일 |
| 옷 / 책 / 음식 | 배편 : 12,000원 | 한 달 |
| | 항공편 : 25,000원 | 일주일 |
| 유럽 | 배편 : 15,000원 | 두 달 |
| | 항공편 : 35,000원 | 이 주일 |

보기 가 안녕하세요. 소포를 보내려고 해요.

나 어디에 무엇을 보내실 거예요?

가 미국에 옷을 보낼 거예요.

나 배편으로 보내면 얼마예요?

가 네, 무게가 3kg이니까 36,000원입니다.

나 지금 보내면 얼마나 걸려요?

가 배편은 보통 한 달 정도 걸려요.

- 2 친구와 나눈 대화 내용을 쓰십시오. Write about the above conversation that you had with your friend.

가

나

가

나

가

나

가

4-3

10만 원만 환전할게요

I will exchange only 100,000 won

Vocabulary

- Bank-Related Vocabulary

Function

- Using the bank
- Currency exchange
- Opening a bank account

Grammar

- -아/어 드릴까요?
- 만
- -(으)ㄹ게요



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 지금 은행에서 무엇을 합니까?

What is Jane doing at the bank now?

- 여러분은 은행에서 주로 무엇을 합니까?

What do you usually do at the bank?

어휘 Vocabulary

은행 관련 어휘 Bank-Related Vocabulary

1. 입금, 출금

2. 환전

3. 송금



입금하다

= 돈을 넣다
to deposit

출금하다

= 돈을 찾다
to withdraw

환전하다

= 돈을 바꾸다
to exchange

송금하다

= 돈을 보내다
to send money

비밀번호를

누르다
= 입력하다

to press the secret
number

서명하다

= 사인하다
to sign



통장

bank account



신분증

identification card



여권

passport



외국인등록증

alien registration card



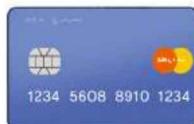
도장

stamp



현금카드

cash card



신용카드

credit card



환율

exchange rate

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기**와 같이 비슷한 뜻을 가진 것을 연결하십시오. Connect the similar meaning word as shown in the example.

보기 서명하다 • ① 사인하다

(1) 돈을 보내다 ② 환전하다

(2) 돈을 바꾸다 • ③ 출금하다

(3) 돈을 넣다 • ④ 송금하다

(4) 돈을 찾다 ⑤ 입금하다

2 **보기**에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.

Choose the appropriate word in the example and complete the sentence.

보기 신분증 비밀번호 환율 통장 신용카드

(1) 여권과 외국인 등록증은 모두 _____입니다.

(2) _____ 을/를 만들려고 은행에 갔습니다.

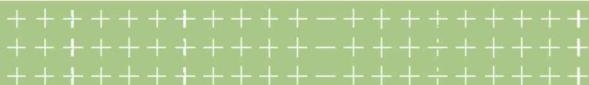
(3) 현금인출기에서 _____ 을/를 잘못 눌렀습니다.

(4) 많은 사람들은 _____ (으)로 물건을 삽니다.

(5) 1달러에 1,200원입니다. 어제보다 _____ 이/가 조금 오른 것 같습니다.



물건 things 달러 dollar 오르다 to go up



-아/어 드릴까요?



It is used with the verb stem. **-아/어 줄까요?** is used when trying to help someone. When the person receiving the help is one of higher status than the speaker, **-아/어 드릴까요?** is used.

닫다 + 아 드릴까요? → 닫아 드릴까요?

찢다 + 어 드릴까요? → 찢어 드릴까요?

요리하다 + 해 드릴까요? → 요리해 드릴까요?

- 창문을 닫아 드릴까요?

Can I close the window?

- 전자 사전을 빌려 드릴까요?

Would you like to borrow an electronic dictionary?

- 환전을 해 드릴까요?

Would you like to exchange money?

- 제인 씨, 제가 좀 도와 드릴까요?

Jane, can I help you?

가 교실 안이 좀 더운 것 같아요.

I feel a little hot in the classroom.

나 에어컨을 켜 드릴까요?

Can I turn on the air conditioner?

가 사진을 찍어 드릴까요?

Can I take a picture for you?

나 네, 저기서 찍어 주세요.

Yes, please. Take a picture over there.

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -아/어 드릴까요? | | -아/어 드릴까요? |
|-----------------|------------|------|------------|
| 보기 사다 | 사 드릴까요? | 만들다 | |
| 찍다 | | 청소하다 | |
| 열다 | | *돕다 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogues as shown in the example.

보기



→ 나 제가 가르쳐 드릴까요?
가 네, 가르쳐 주세요.

(1)



→ 나
가 네,

(2)



→ 나
가 네,

(3)



→ 나
가 네,

만

This particle **만** expresses the choosing of one thing to the exclusion of the other things. It means "only" in English. It is used with nouns.

주스 + 만 → 주스**만**

학생 + 만 → 학생**만**

지갑에 천 원**만** 있어요.



- 민호 씨**만** 여자 친구가 있어요.

Only Minho has a girlfriend.

- 저는 당신**만** 사랑해요.

I love only you.

- 도서관에서**만** 공부를 해요.

I only study in the library.

- 수업시간에 한국어로**만** 이야기를 해야 해요.

You should only speak Korean during the class.

가 민호 씨, 해외여행을 많이 가 봤어요?

Minho, have you been on many overseas trips?

나 아니요, 저는 중국에**만** 가 봤어요.

No, I haven't. I have only been to China.

가 지영 씨, 운전을 할 수 있어요?

Jiyoung, can you drive a car?

나 아니요, 저는 자전거**만** 탈 수 있어요.

No, I can't. I can only ride a bicycle.

Tip

| 만 + 긍정/부정 | 밖에 + 부정 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 저는 오렌지 주스만 마셔요. (○) 저는 오렌지 주스만 안 마셔요. (○) | <ul style="list-style-type: none"> 밖에 + 안, 못, 없다, 모르다 등 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 저는 오렌지 주스밖에 안 마셔요. (○) (= 저는 오렌지 주스만 마셔요.) 저는 오렌지 주스밖에 마셔요. (✗) |



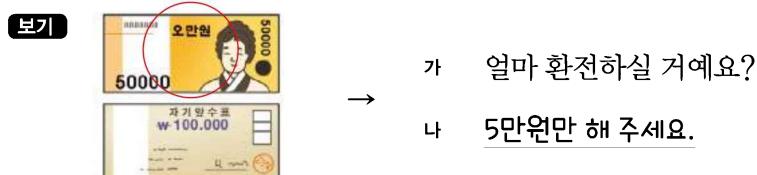
당신 you 해외여행 overseas trip 오렌지 orange

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 만 | 만 |
|-----------------|-----|-------|
| 보기 주스 | 주스만 | 일본 사람 |
| 전화 | | 3번 |
| 한국어 | | 10만원 |

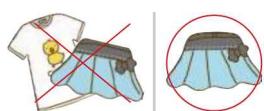
2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.



(1)

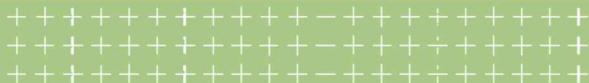


(2)



(3)





-(으)ㄹ 게요

The final ending **-(으)ㄹ 게요** is used when the speaker wants to express a decision or a promise to another person and also when making a promise to do something with the other person. When the verb stem ends in a vowel or ㄹ, **-ㄹ 게요** is used and when it ends in a consonant, **-을 게요** is used.

제가 책을 읽을게요.



사다 + ㄹ 게요 → 살게요
먹다 + 을 게요 → 먹을게요

- 제가 이 옷을 살게요.
I will buy this clothing.
- 저녁까지 이 일을 끝낼게요.
I'll finish this work by evening.
- 제가 전화를 받을게요.
I will answer the phone.
- 오늘 저녁은 제가 만들게요.
I will make dinner today.

가 내일부터 지각하지 마세요.
Don't be late from tomorrow.

나 네, 내일부터 늦지 않을게요.
No, I won't be late from tomorrow.

가 오늘도 술을 마실 거예요?
Are you going to drink today?

나 아니요, 오늘은 절대 안 마실게요.
No, I am not. I won't drink today.

Tip

| -(으)ㄹ 게요 | -(으)ㄹ 거예요 |
|---|---|
| The speaker cares about the listener. -(으)ㄹ 게요 expresses the speaker's willingness to do something or the promise to do something for the listener. <ul style="list-style-type: none"> 제가 이 옷을 살게요. 선생님, 저는 앞으로 열심히 공부할게요. | The speaker does not care much about the listener. Expressing common future work. <ul style="list-style-type: none"> 제가 이 옷을 살 거예요. 링링 씨는 공부를 열심히 할 거예요. |



끝내다 to finish

연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄹ게요 | | -(으)ㄹ게요 |
|------------------|---------|------|---------|
| 보기 마시다 | 마실게요 | *돕다 | |
| 서명하다 | | *만들다 | |
| 읽다 | | *열다 | |

- 2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 잘 먹었습니다.
나 제인 씨, 오늘 저녁은 제가 살게요.

(1)



가 또 술을 마실 거예요?
나 아니요, 내일부터 _____

(2)



가 제가 말한 자료를 가지고 왔어요?
나 잊어버렸어요. 미안해요.
내일은 _____

(3)



가 교실이 더러워서 청소를 해야 할 것 같아요.
나 선생님, _____



직원어서 오세요. 무엇을 도와 드릴까요?

제인환전을 하려고 왔어요.

직원어느 나라 돈으로 바꿔 드릴까요?

제인달러를 한국 돈으로 바꾸고 싶어요.
그런데 오늘 환율이 어때요?

직원지난주보다 조금 올랐어요.
얼마를 환전하려고 해요?

제인1,000달러만 환전할게요.
그리고 통장도 만들고 싶어요.

직원그럼 먼저 여기에 신청서를 써야 해요.
주소와 전화번호도 써 주세요. 그리고 신분증도
좀 주시겠어요?

제인지금 여권만 있는데 혹시 여권도 괜찮아요?

직원네, 여권만 주셔도 돼요.

Clerk Welcome. What can I do for you?

Jane I want to exchange money.

Clerk What kind of money do you want to exchange?

Jane I want to exchange dollar into Korean money. By the way, what is the exchange rate today?

Clerk It's a little higher than last week.
How much money do you want to exchange?

Jane I'll exchange only 1,000 dollars.
And I want to open a bank account.

Clerk First, fill out the application form.
Write your address and phone number, too. Could you give me your ID card, please?

Jane I only have a passport. Is it ok?

Clerk Yes. Give me your passport, please.



신청서 application form



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 045

직원 어서 오세요. 무엇을 _____

제인 _____ 을 하려고 왔어요.

직원 어느 나라 돈으로 바꿔 드릴까요?

제인 달러를 한국 돈으로 바꾸고 싶어요.

그런데 오늘 _____ 이 어때요?

직원 지난주보다 조금 올랐어요. 얼마를 환전하려고 해요?

제인 1,000달러 _____ 그리고 통장도 만들고 싶어요.

직원 그럼 먼저 여기에 신청서를 써야 해요. 주소와 전화번호도 _____
그리고 신분증도 좀 주시겠어요?

제인 지금 _____ 혹시 여권도 괜찮아요?

직원 네, 여권만 주셔도 돼요.

2 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

Listen to the dialogue and if the content is right, mark O, if not, mark X. 046

(1) 제인 씨는 지금 은행에 있습니다. ()

(2) 제인 씨는 돈을 찾으려고 합니다. ()

(3) 현금 카드는 하루가 지난 후에 사용할 수 있습니다. ()

(4) 제인 씨는 지금 신분증을 가지고 있습니다. ()

말하기 / 쓰기 Speaking/Writing



1 여기는 은행입니다. **보기** 와 같이 친구와 대화하십시오.

You are at the bank. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 보기 | (1) | (2) | 친구 |
|--------------|-------------|--------------|----|
| 달러(USD) → 원 | 위안(CNY) → 원 | 유로(EUR) → 원 | |
| 1달러 : 1,200원 | 1위안 : 170원 | 1유로 : 1,200원 | |
| 오르다 | 오르다 | 내리다 | |
| 1500달러 | 1000위안 | 2000유로 | |

보기 직원 어서 오세요. 뭘 도와 드릴까요?
제인 환전을 하려고 해요.
직원 얼마를 바꿔 드릴까요?
제인 달러를 원으로 바꾸고 싶어요. 그런데 환율은 어때요?
직원 1달러에 1,200원입니다. 조금 오른 것 같아요.
제인 네, 그럼 1,500달러만 환전할게요.
직원 신분증을 주시고 잠시만 기다리세요.

2 친구와 나눈 대화 내용을 쓰십시오.

Write about the above conversation that you had with your friend.

가

나

가

나

가



내리다 to go down



정리

Let's review

4-1

- 병/증상
 - 불규칙
 - 아/어지다
 - (으)면 안되다
- 병원 이용하기
증상 말하기

4-2

- 우체국 관련 어휘
 - ㄹ 동사/형용사
 - (으)ㄴ /는데 ②
 - (으)ㄴ /는 | (으)ㄹ
르 불규칙
- 우체국 이용하기
목적지까지 소포
보내기

4-3

- 은행 관련 어휘
 - 아/어 드릴까요?
 - 만
 - (으)ㄹ 게요
- 은행 이용하기
환전하기
통장 만들기

어휘 / 문법

4-1

두통 | 편두통 | 치통 | 생리통 | 복통 | 근육통 |
열이 나다 | 기침을 하다 | 몸살이 나다 | 목이 아프다 | 콧물이 나다 | 코가 막히다

| | |
|------------|---|
| – 불규칙 | 지금 배가 너무 아파요. 민호 씨 여동생이 예뻐요. |
| –아/어지다 | 연습을 많이 해서 발음이 좋아졌어요. 제인 씨가 작년보다 예뻐졌어요. 아침부터 감기가 더 심해졌어요. |
| –(으)면 안 되다 | 여기에서 담배를 피우면 안 돼요. 도서관에서 음식을 먹으면 안 됩니다. |

4-2

편지 봉투 | 보내는 사람 | 받는 사람 | 우표 | 주소 | 우편 번호 | 보통/특급/국내/국제 특급 우편 |
소포 | 택배 | 엽서 | 항공편 | 배편 |
다르다 | 빠르다 | 고르다 | 모르다 | 부르다

| | |
|----------------|---|
| –(으)ㄴ/는데 ② | 목이 마른데 물 좀 주세요. 기숙사에 가는데 친구를 만났어요. |
| –(으)ㄴ/는 (으)ㄹ | 도서관에 온 사람이 있어요? 이 기차는 서울로 가는 기차입니다. 주말에 갈 식당을 예약합시다. |
| ㄹ 불규칙 | 학교에 갈 때 버스보다 지하철이 빨라요. 룸메이트와 생활습관이 달라서 힘들어요. |

4-3

입금하다 / 돈을 넣다 | 출금하다 / 돈을 찾다 | 환전하다 / 돈을 바꾸다 | 송금하다 / 돈을 보내다 |
비밀번호를 누르다/입력하다 | 서명하다/사인하다
통장 | 신분증 | 여권 | 외국인등록증 | 도장 | 현금카드 | 신용카드 | 환율

| | |
|------------|---|
| –아/어 드릴까요? | 창문을 닫아 드릴까요? 전자 사전을 빌려 드릴까요? 환전을 해 드릴까요? |
| 만 | 민호 씨만 여자 친구가 있어요. 도서관에서만 공부를 해요. |
| –(으)ㄹ 게요 | 제가 이 옷을 살게요. 제가 전화를 받을게요. |

(1-2) 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오. Look at the picture and choose the right one.



가 이건 뭐예요?
나 ()이에요/예요.

① 도장

② 여권

③ 통장

④ 우표

2



가 어디가 아프세요?
나 어제부터 계속 ()이/가 나요.

① 화

② 열

③ 눈물

④ 콧물

(3-5) 밑줄 친 부분과 비슷한 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the similar meaning to the underlined part.

3

가 제가 부탁한 편지를 보냈어요?
나 네, 오전에 ().

① 부쳤어요

② 떠났어요

③ 받았어요

④ 만들었어요

4

가 제인 씨, 달러를 한국 돈으로 바꿀 거예요?
나 네, 100달러를 ().

① 입금할 거예요

② 출금할 거예요

③ 환전할 거예요

④ 송금할 거예요

5

가 어제부터 계속 머리가 아파요.
나 ()약을 먹었어요?

① 복통

② 두통

③ 치통

④ 근육통

(6-7) 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the opposite meaning to the underlined part.

6

- 가 제인 씨, 언니와 성격이 같아요?
나 아니요, 많이 ().

- ① 달라요 ② 빨라요 ③ 몰라요 ④ 불러요

7

- 가 은행에 입금하려 가는 거예요?
나 아니요, 돈을 () 가려고 해요.

- ① 찾으러 ② 넣으러 ③ 바꾸러 ④ 보내러

(8-11) 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

8

- 가 여기 음식이 맛있어요?
나 네, 어제 여기서 김치찌개를 () 맛있었어요.

- ① 먹어서 ② 먹었는데 ③ 먹었으면 ④ 먹기 때문에

9

- 가 빨리 오세요. 차가 출발하려고 해요.
나 네, 빨리 ().

- ① 가세요 ② 갈게요 ③ 가 주세요 ④ 가 봤어요

10

- 가 요즘 날씨가 많이 ().
나 맞아요. 내일부터 옷을 많이 입읍시다.

- ① 추워졌어요 ② 추워야 해요 ③ 춥지 않아요 ④ 추우면 좋겠어요

11

- 가 교실이 너무 더워요.
나 그래요? 에어컨을 ()?

- ① 켜 주세요 ② 켜지 맙시다 ③ 켜지 마세요 ④ 켜 드릴까요

(12–14) 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오. Choose the wrong one from the underlined part.

- 12 ① 내일 만날 사람은 유키 씨입니다.
② 어제 보는 영화는 재미있었습니다.
③ 지금 말하는 사람이 민호 씨입니다.
④ 이 빵은 조금 전에 제가 만든 것입니다.
- 13 ① 지금 듣는 음악이 좋아요.
② 저는 더운 날씨를 싫어해요.
③ 어제 만난 친구가 귀여워요.
④ 제가 살는 곳은 부산이에요.
- 14 ① 머리가 길어서 잘랐어요.
② 어제 노래를 많이 불렸어요.
③ 일이 끝나서 컴퓨터를 끄었어요.
④ 기침도 하고 목이 많이 아팠어요.

(15–16) 다음을 읽고 물음에 답하십시오. Read and answer the question.

- 가 어떻게 오셨어요? 뭘 (㉠)?
나 통장을 만들고 싶은데요. 신청서를 어디에 내야 해요?
가 저에게 주시면 됩니다. 여권도 같이 주세요.
한 장 (㉡) 후에 드릴게요.
나 네. 여기 있습니다.

- 15 ㉠에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for ㉠.
① 도와야 해요 ② 도우러 가요 ③ 도와 봤어요 ④ 도와 드릴까요
- 16 ㉡에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for ㉡.
① 복사한 ② 소개한 ③ 예약한 ④ 환전한

읽기

Reading

(1-2) 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. What is the story about? Choose the right one.

저는 의사입니다. 한국병원에서 일합니다.

① 가족

② 인사

③ 직업

④ 취미

2

저는 서울특별시 사랑동 한국대학교 기숙사 1004호에 삽니다.

① 편지

② 주소

③ 이름

④ 나라

(3-4) 다음은 무엇을 의미합니까? 알맞은 것을 고르십시오. What does it mean? Choose the right one.

3

병원

①



②



③



④



4

우체국

①



②



③



④



5 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. Read and choose the wrong one.



한국 병원 진료 안내

• 진료 시간 : 월요일~금요일 10:00~19:00

토요일 10:00~15:00

※ 일요일은 쉽니다.

• 점심시간 : 13:00~14:00

① 점심시간은 한 시간입니다.

② 일요일은 문을 열지 않습니다.

③ 토요일에는 저녁까지 진료를 합니다.

④ 평일에는 열 시에 진료를 시작합니다.

6 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오. Read and choose the right one from the following sentences.

저는 오늘 배가 많이 아팠습니다. 약을 먹고 집에서 쉬었습니다.

그래서 지금은 아프지 않습니다. 내일은 학교에 가서 공부할 겁니다.

- ① 내일도 학교에 안 갑니다.
- ② 저는 지금 약을 먹습니다.
- ③ 오늘 저는 학교에 못 갔습니다.
- ④ 아침에 저는 아프지 않았습니다.

7 다음을 읽고 중심 생각을 고르십시오. Read and choose the main idea.

내일 은행에 통장을 만들려 갈 겁니다. 그리고 통장과 함께 현금 카드도 만들려고 합니다. 현금 카드가 있으면 돈을 편하게 찾을 수 있습니다.

- ① 통장과 현금 카드를 만들 겁니다.
- ② 통장은 나중에 만들고 싶습니다.
- ③ 은행에 가서 돈을 찾으려고 합니다.
- ④ 은행에 현금 카드를 찾으러 갈 겁니다.

8 다음을 순서대로 맞게 나열한 것을 고르십시오. Read the following list and choose the correct order.

- (가) 언제 은행에 가는 것이 좋을까요?
- (나) 은행은 아침 시간에 가는 것이 좋습니다.
- (다) 특히 매월 마지막 날 오후는 가장 복잡합니다.
- (라) 오후가 되면 사람이 많고 복잡하기 때문입니다.

- ① (가)-(나)-(다)-(라)
- ② (가)-(라)-(나)-(다)
- ③ (가)-(다)-(라)-(나)
- ④ (가)-(나)-(라)-(다)

듣기

Listening

여기는 어디입니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오.  047

Where is this place? Listen and choose the right one.

① 공항

② 약국

③ 식당

④ 은행

(2-3) 다음을 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one from the dialogue.  048

- 2 ① 두 사람은 은행에 있습니다.
② 여자는 제인 씨를 못 봤습니다.
③ 두 사람은 지금 은행에 가야 합니다.
④ 남자는 제인 씨를 기다리려고 합니다.

- 3 ① 여자는 회사 일이 많이 없습니다.
② 여자는 여권을 만들고 싶어 합니다.
③ 남자는 여권을 만드는 곳을 모릅니다.
④ 남자는 인터넷으로 여권을 만들었습니다.

(4-5) 다음을 듣고 물음에 답하십시오. Listen and answer the question.  049

4 두 사람은 무엇에 대해 이야기를 하고 있는지 고르십시오.

What are two people talking about? Choose the right one.

- ① 소포가 도착하는 장소
② 소포가 도착하는 시간
③ 소포를 빨리 포장하는 방법
④ 소포를 빨리 보내야 하는 이유

5 들은 내용과 같은 것을 고르십시오. Choose the right one that you heard.

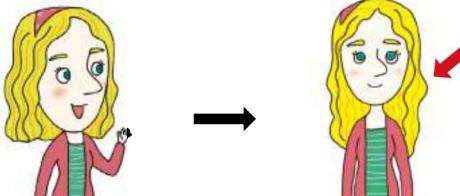
- ① 여자는 서울에서 소포를 보냅니다.
② 여자는 소포를 특급으로 보낼 겁니다.
③ 여자는 빨리 소포를 받고 싶어 합니다.
④ 여자는 오늘 오후에 소포를 받을 겁니다.

쓰기

Writing

(1-2) 그림을 보고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오.

Look at the picture and write the appropriate sentence for the underlined part.



☞ 제인 씨는 머리가

2



☞ 냉장고에 물

(3-4) 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. Read and write the appropriate sentence for the blank.

3

가 선생님, 감기에 걸렸어요.

나 그래요? ()?

가 아니요, 목은 괜찮은데, 머리가 아프고 열이 나요.



4

요즘 () 사람들이 많습니다. 자전거를 타면 공기도 깨끗해지고 건강도 좋아집니다. 그래서 자동차를 타는 것보다 더 좋습니다. 여러분도 학교나 회사에 갈 때 자전거를 타 보세요.



5 여러분은 한국의 은행이나 우체국 등과 같은 공공기관에 간 적이 있습니까? 왜 그 곳에 갔습니까?
거기에서 무엇을 했습니까? 여러분이 경험한 한국의 공공기관에 대해 쓰십시오.

Have you ever been to a public institution such as a bank or the post office in Korea? Why did you go there? What did you do there? Write about your experience at the public institution.

| | |
|-------------------|--|
| 무슨 공공기관에 갔습니까? | |
| 왜 그 곳에 갔습니까? | |
| 거기에서 무엇을 했습니까? | |



문화

Culture

- 여러분은 한국 공공기관의 전화번호를 아십니까?
Do you know the phone numbers of the public institutions in Korea?
- 여러분 나라의 공공기관의 전화번호는 무엇입니까?
What are the phone numbers of the public institutions in your country?

경찰서 112 Dispatch Center 112



소방서 / 구조센터 119 Fire Station / Rescue Center 119



전화번호 안내 114

Telephone Directory

관광 정보 1330

Tourist Information

일기 예보 안내 131

Weather Forecast

교통 정보 1333

Traffic Information

5. 장

여가

Leisure Time

① 경주에 간 적이 있어요?

Have you ever been to Gyeongju?

② 음악을 들으면서
운동을 하고 있어요

I exercise while listening to music

③ 모르는 것이 있으면
언제든지 물어 보세요

If you have questions, please ask
me anytime

5-1

경주에 간 적이 있어요?

Have you ever been to Gyeongju?

vocabulary

- Period
- Experience-Related Vocabulary

function

- Talking about past experiences

grammar

- -(으)느 적이 있다/없다
- -(으)느 지 ~이/가 되다



생각해 봅시다

Let's think

- 민호는 작년에 무엇을 했습니까?

What did Minho do last year?

- 여러분은 작년에 무슨 경험을 했습니까?

What experience did you do last year?

어휘 Vocabulary

기간 Period

한, 두, 세, 네 ...

일, 이, 삼, 사 ...

하루, 이틀

시간

time

달

month

초

second

분

minute

일

day

주
(주일)

week

개월

month

년

year

사흘..

one day

two days

three days

경험 관련 어휘 Experience-Related Vocabulary

가다 to go



콘서트

concert



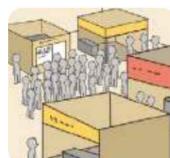
음악회

concert/recital



축제

festival



전시회

exhibition

보다 to see / watch



연극

play



뮤지컬

musical



불꽃놀이

fireworks



사물놀이

Samullori

하다 to do



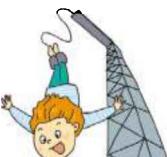
배낭여행

backpacking trip



아르바이트

part time job



번지점프

bungee jump



스쿠버다이빙

scuba diving

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 보기와 같이 그림에 알맞은 단어를 쓰십시오.

Write the appropriate word below the picture as shown in the example.

보기



불꽃놀이

(1)



(2)



(3)



2 보기와 같이 기간에 알맞은 말을 쓰십시오.

Write the appropriate number in Korean below the right answer as shown in the example.



보기

1

5

초

일 초

2

4

day



10

35

minute

3

6

week

1

2

hour

5

7

month

-거나

It is used with the verb stem to indicate a choice between that verb or adjective and the one following it. **-거나** is used with the verb or adjective stem, **(으)나** is used with nouns.



가다 + 거나 → 가**거나**

먹다 + 거나 → 먹**거나**

- 수업이 끝나면 도서관에 가**거나** 친구를 만나요.

After class, I go to the library or meet a friend.

- 방학 때 아르바이트를 하**거나** 배낭여행을 해요.

I do a part-time job or a backpacking trip during the vacation.

- 주말에 보통 책을 읽**거나** 음악을 들어요.

I usually read books or listen to music on the weekend.

- 더우면 창문을 열**거나** 에어컨을 켜세요.

If you feel hot, open the windows or turn on the air conditioner.

가 민호 씨, 스트레스를 받으면 뭘 해요?

What do you do when you get stressed, Minho?

나 매운 음식을 먹**거나** 노래방에 가서 노래를 불러요.

I eat spicy food or go to the singing room and sing songs.

가 고향에 있는 친구들과 어떻게 연락해요?

How do you contact your friends in your hometown?

나 이메일을 쓰**거나** 자주 전화를 해요.

I write e-mails or make frequent calls.

Tip

| V-거나 | N(이)나 |
|---|---|
| ① 스트레스를 받을 때, 산책을 하거나 청소를 해요. ② 저는 생일 때, 향수나 꽃을 받고 싶어요. ③ 점심 때, 비빔밥이나 갈비탕을 먹을까요? | ① 스트레스를 받을 때, 산책이나 청소를 해요. ② 저는 생일 때, 향수나 꽃을 받고 싶어요. ③ 점심 때, 비빔밥이나 갈비탕을 먹을까요? |



스트레스 stress

노래방 singing room

이메일 E-mail

향수 perfume

갈비탕 Galbitang(Beef rib soup)

연습 ① Practice ①

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -거나 | (이)나 |
|-----------------|-----|------|
| 보기 사다 | 사거나 | 농구 |
| 가다 | | 비빔밥 |
| 먹다 | | 꽃 |

- 2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 제인 씨, 주말에 보통 뭘 해요?
나 책을 읽거나 텔레비전을 봐요.

(1)



가 민호 씨, 친구를 만나면 보통 뭘 해요?
나 _____

(2)

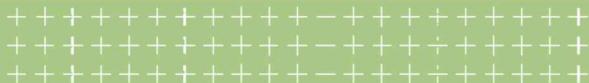


가 점심 때 보통 뭘 먹어요?
나 _____

(3)



가 주말에 보통 뭘 해요?
나 _____



-(으)ㄴ 적이 있다/없다

It expresses that someone has or doesn't have particular experiences in the past. When the subject has had an experience, -(으)ㄴ 적이 있다 is used, and when the subject has not had an experience, -(으)ㄴ 적이 없다 is used. When the verb stem ends in a vowel, use -ㄴ 적이 있다/없다 and when it ends in a consonant, -은 적이 있다/없다 is used.



가다 + ㄴ 적이 있다 → 간 적이 있어요
먹다 + 은 적이 없다 → 먹은 적이 없어요

- 서울에 간 적이 있어요.
I have been to Seoul.
- 방학 때 혼자 배낭여행을 한 적이 있어요.
I went alone on a backpacking trip during the vacation.
- 한국 소설을 읽은 적이 있어요.
I have read Korean novels.
- 저 식당은 일 년 동안 문을 닫은 적이 없어요.
That restaurant has not closed for a year.

가 한복을 입은 적이 있어요?

Have you ever worn Korean Hanbok?

나 네, 작년에 입은 적이 있어요.

Yes, I have. I wore Korean Hanbok last year.

가 한국에서 아르바이트를 한 적이 있어요?

Have you had a part time job in Korea?

나 아니요, 한 적이 없어요.

No, I haven't.

Tip

| | |
|--|---------------------------|
| -아/어 본 적이 있다/없다 | |
| -아/어 보다 + -(으)ㄴ 적이 있다/없다 → -아/어 본 적이 있다/없다 | |
| • 부산에 가 본 적이 있어요. | • 삼계탕을 먹어 본 적이 없어요. |
| • 뉄시를 해 본 적이 있어요. | • 한국 영화를 *봐 본 적이 있어요. (x) |



소설 novel

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄴ 적이 있어요 | -(으)ㄴ 적이 없어요 |
|-----------------|--------------|--------------|
| 보기 가다 | 간 적이 있어요 | 먹다 |
| 사다 | | 읽다 |
| 하다 | | *만들다 |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

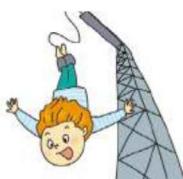
보기



가 아르바이트를 한 적이 있어요?

나 네, 아르바이트를 한 적이 있어요. (○) / (✗)

(1)



가 번지점프를 한 적이 있어요?

나 _____ (○) / (✗)

(2)



가 한국 음식을 만든 적이 있어요?

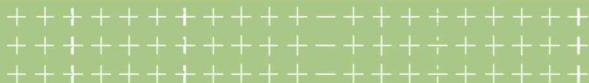
나 _____ (○) / (✗)

(3)



가 한국에서 불꽃놀이를 본 적이 있어요?

나 _____ (○) / (✗)



-(으)ㄴ 지 ~이/가 되다

한국에 온 지
일년이 되었어요.



-(으)ㄴ 지 indicates how much time has passed since some situation or action occurred. It can be used in various ways, including -(으)ㄴ 지 ~이/가 되다, -(으)ㄴ 지 ~이/가 지나다. When the verb stem ends in a vowel or ㄹ, ㄴ 지 is used and when it ends in a consonant, -은 지 is used.

가다 + ㄴ 지 → 간 지

읽기 + 은 지 → 읽은 지

하루 + 가 되다 → 하루가 되었어요

1일 + 이 지나다 → 1일이 지났어요

- 한국어를 공부한 지 3주가 지났어요.

I have been studying Korean for three weeks.

- 한국에 온 지 벌써 한 달이 되었어요.

It has already been a month since I came to Korea.

- 이 소설을 읽은 지 두 달쯤 지났어요.

It has been about two months since I read this novel.

- 삼계탕을 먹은 지 벌써 세 달이 지난 것 같아요.

I think it's already been three months since I ate samgyetang.

가 태권도를 배운 지 얼마나 되었어요?

How long have you learned Taekwondo?

나 태권도를 배운 지 벌써 2년이 되었어요.

I have been learning Taekwondo for two years.

가 영화가 시작된 지 30분이 지났어요?

Has it been 30 minutes since the movie started?

나 아니요, 아직 30분이 안 지났어요.

No, it hasn't. It has not passed 30 minutes yet.



벌써 already

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄴ 지 | | 이/가 되었어요/지났어요 |
|---------------------|---------|------|------------------|
| 보기 한국에 오다 | 한국에 온 지 | 한 달 | 한 달이 되었어요./지났어요. |
| 일본어를 배우다 | | 삼 개월 | |
| 서울에서 *살다 | | 일 년 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 결혼을 한 지 얼마나 되었어요?

나 결혼을 한 지 벌써 십 년이 되었어요.

(1)



가 이 회사에서 일한 지 얼마나 되었어요?

나 _____

(2)



가 여행을 떠난 지 얼마나 되었어요?

나 _____

(3)



가 두 사람이 싸운 지 얼마나 되었어요?

나 _____



일본어 Japanese language

결혼을 하다 to get married

일하다 to work

여행을 떠나다 to go on a trip



민호 유키 씨, 한국에 온 지 얼마나 되었어요?

유키 음, 한국에 온 지 얼마 안 되었어요. 일 년 정도 지났어요.

민호 그렇군요. 그럼 혹시 경주에 가 본 적이 있어요?

유키 경주요? 저도 들어 봤어요. 그런데 가 본 적은 없어요. 방학을 하면 가 보려고요.

민호 네, 경주는 한국에서 역사와 문화의 도시로 유명한 곳이에요. 자전거를 타거나 걸어서 여러 가지 문화재를 구경할 수 있어요.

그리고 경주의 특산물인 황남빵도 먹어 볼 수 있어요.

유키 그래요? 정말 재미있을 것 같아요.

민호 방학 때 시간이 되면 저랑 같이 가요.

Minho Yuki, how long have you been in Korea?

Yuki Well, I have not been here for a long time. It has been about a year.

Minho I see. Have you ever been to Gyeongju?

Yuki Gyeongju? I have heard about that place. But I have never been there. When I go on vacation, I want to go there.

Minho Gyeongju is a famous historical and cultural city in Korea. You can see a lot of cultural attractions by riding a bicycle or on foot.

You can also eat Hwangnam bread, the special products of Gyeongju.

Yuki Really? It will be really fun.

Minho Let's go together, if you have time during the vacation.



경주 Gyeongju

역사 history

문화 culture

도시 city

유명하다 to be famous

문화재 cultural property

구경하다 to look at

특산물 special product

황남빵 Hwangnam bread

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue.

051

민호 유키 씨, _____ 얼마나 되었어요?

유키 음, 한국에 온 지 얼마 안 되었어요. 일 년 정도 지났어요.

민호 그렇군요. 그럼 혹시 경주에 _____

유키 경주요? 저도 들어 봤어요. 그런데 _____

방학을 하면 가 보려고요.

민호 네, 경주는 한국에서 역사와 문화의 도시로 유명한 곳이에요.

_____ 걸어서 여러 가지 문화재를 구경할 수 있어요.

그리고 경주의 특산물인 황남빵도 먹어 볼 수 있어요.

유키 그래요? 정말 _____

민호 방학 때, 시간이 되면 저랑 같이 가요.

2 제인 씨가 한국에서 해 본 것은 무엇입니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오.

What has Jane done in Korea? Listen and choose the right answer.

052

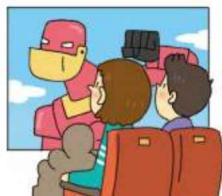
①



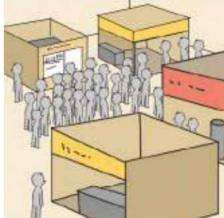
②



③



④



읽기 / 말하기 Reading/Speaking



1 다음 글을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오. Read and if the content is right, mark ○, if not, mark ×.

저는 한국에 온 지 벌써 1년이 되었습니다. 그동안 한국에서 많은 곳을 여행했습니다. 부산, 안동, 전주 등 다양한 장소에 가 본 적이 있는데 그 중에 가장 기억에 남는 곳은 경주입니다. 저는 고향에서 한국의 역사를 공부한 적이 있어서 경주에 가기 전부터 기대를 했습니다. 경주에 가서 불국사, 첨성대, 안압지 등을 구경했습니다. 안압지의 아름다운 야경은 평생 잊을 수 없을 겁니다. 시간이 있으면 경주에 또 가고 싶습니다. 다음번에는 자전거를 타거나 걸어서 아름다운 경주의 풍경을 천천히 구경하고 싶습니다.

- (1) 이 사람은 1년 동안 한국에 있었습니다. ()
(2) 이 사람은 자전거를 타고 경주 여행을 했습니다. ()
(3) 이 사람은 고향에서 한국어를 공부했습니다. ()

2 보기와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| | | |
|----|---|--|
| 보기 | 가 | 제인 씨, 한국에서 산 지 얼마나 되었어요? |
| | 나 | 2년쯤 되었어요. |
| | 가 | 그래요? 무슨 일이 가장 기억에 남아요? |
| | 나 | 저는 한국 식당에서 아르바이트를 한 적이 있어요. 힘들었지만 한국어 실력이 늘어서 아주 좋았어요. |
| | 가 | 네, 좋은 추억이네요. 앞으로 뭘 하고 싶어요? |
| | 나 | 한국 친구와 여행을 하거나 태권도를 배워 보고 싶어요. |

| | | | | |
|----|----|----------|-----------------------|-------------------|
| 보기 | 2년 | 식당 아르바이트 | 힘들었지만 한국어 실력이 늘어서 좋았다 | 한국 친구와 여행, 태권도 공부 |
| 친구 | | | | |



그동안 meanwhile 안동 Andong 전주 Jeonju 다양하다 to vary 기억에 남다 to impress on one's memory 기대하다 to look forward to 불국사 Bulguksa temple 첨성대 Cheomseongdae 안압지 Anapji 야경 night view 평생 whole life 잊다 to forget 풍경 scenery 실력 ability (실력이) 늘다 improve 추억 memory

5-2

음악을 들으면서 운동을 하고 있어요

I exercise while listening to music

Vocabulary

- Leisure-Related Verbs
- Time-Related Adverbs

Function

- Talking about present activities
- Talking about suggestion

Grammar

- -(으)고 있다
- -(으)면서
- -(으)르래요?



생각해 봅시다

Let's think

- 제인과 민호는 지금 무엇을 합니까?

What are Jane and Minho doing now?

- 여러분은 휴일에 보통 무엇을 합니까?

What do you usually do on holidays?

어휘 Vocabulary

여가 관련 동사 Leisure-Related Verbs



SNS를 하다

to do SNS



청소를 하다

to clean



애완동물을 기르다

to raise pets



놀이공원에 가다

to go to the amusement park



아이쇼핑을 하다

to do window shopping

시간 관련 부사 Time-Related Adverbs



일찍

early



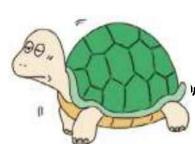
늦게

late



빨리

quickly



천천히

slowly

아까
a litter while ago

방금
just now

지금
now

금방
soon

이따가
after a while

나중에
later

← 과거 past

현재 present

미래 future →

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기**에서 알맞은 단어를 골라 쓰십시오. Choose the appropriate word in the example and write it in the blank.

보기 애완동물을 기르다 SNS를 하다 메시지를 보내다 아이쇼핑을 하다

(1) 가 제인 씨, 뭐 해요?

나 _____ (-아요/어요) 제가 좋아하는 한국 배우를 보고 있어요.

(2) 가 오후에 같이 _____ (-ㅂ시다/읍시다)

나 네, 좋아요. 수업이 끝나면 저에게 _____ (-으세요)

(3) 가 요즘 할 일이 없어서 좀 심심해요.

나 그럼 _____ (-아/어 보세요)

2 **보기**에서 알맞은 단어를 골라 쓰십시오. Choose the appropriate word in the example and write it in the blank.

보기 늦게 빨리 천천히 이따가

(1) 가 왕웨이 씨, 아침을 먹었어요?

나 아니요, _____ 일어나서 못 먹었어요.

(2) 가 기차가 출발했어요?

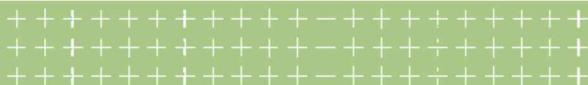
나 아니요, _____ 가면 탈 수 있을 거예요.

(3) 가 유카 씨, 지금 시간이 있어요?

나 아니요, 지금 수업이 있어요. 제가 _____ 연락할게요.



심심하다 to be bored 배우 actor/actress



-고 있다

It expresses the progression or continuation of an action. It is used with the verb stem.



가다 + 고 있다 → 가고 있어요

먹다 + 고 있다 → 먹고 있어요

- 요즘 한국어를 배우고 있어요.

I'm learning Korean language these days.

- 아까 샤워를 하고 있었어요.

I was taking a shower a little while ago.

- 저는 신나는 음악을 듣고 있어요.

I am listening to exciting music.

- 한국 친구와 김밥을 만들고 있었어요.

I was making Gimbap with my friend.

가 지금 뭐 해요?

What are you doing now?

나 친구에게 메시지를 보내고 있어요.

I am sending a message to my friend.

가 어제 6시에 뭐 하고 있었어요?

What were you doing at six o'clock yesterday?

나 그때 운동을 하고 있었어요.

I was exercising at that time.



그때 at that time

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|-----------------|--------|-----|--------|
| | -고 있어요 | | -고 있어요 |
| 보기 가다 | 가고 있어요 | 먹다 | |
| 보다 | | 듣다 | |
| 운동하다 | | 만들다 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 지금 뭐 해요?

나 컴퓨터를 하고 있어요.

(1)



가 지금 뭐 해요?

나 _____

(2)



가 지금 뭐 해요?

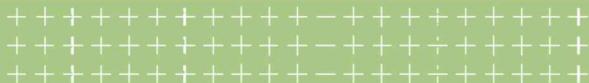
나 _____

(3)



가 왜 아까 전화를 안 받았어요?

나 _____



-(으)면서



It indicates that the action of the first and second verbs occur simultaneously. When the verb stem ends in a vowel or ㄹ, **-면서** is used and when it ends in a consonant, **-으면서** is used.

보다 + 면서 → 보면서

먹다 + 으면서 → 먹으면서

- 영화를 **보면서** 콜라와 팝콘을 먹어요.

While I am watching a movie, I eat popcorn and drink cola.

- 운전을 **하면서** 전화를 하면 안 돼요.

You should not call while you are driving.

- 오후에 음악을 **들으면서** 청소를 할 거예요.

In the afternoon I will clean while listening to music.

- 점심을 **먹으면서** 친구와 이야기를 했어요.

I talked with my friend while eating lunch.

가 지금 뭐 해요?

What are you doing now?

나 책을 **읽으면서** 친구를 기다리고 있어요.

I am waiting for my friend while reading a book.

가 요즘 뭐 해요?

What do you do these days?

나 **한국어를 배우면서** 아르바이트를 하고 있어요.

I have a part time job while learning Korean.



콜라 cola 팝콘 popcorn

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)면서 | -(으)면서 |
|-----------------|--------|--------|
| 보기 가다 | 가면서 | 먹다 |
| 보다 | | *듣다 |
| 청소하다 | | *만들다 |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 지금 뭐 해요?

나 춤을 추면서 노래를 불러요.

(1)



가 지금 뭐 해요?

나 _____

(2)



가 어제 뭘 했어요?

나 _____

(3)

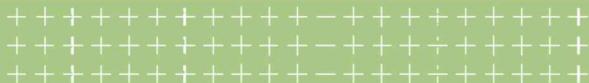


가 주말에 뭘 할 거예요?

나 _____



요리책 cook book 케이크 cake



-(으)ㄹ 래요?



It is used with the verb stem to ask what the listener wants to do, often by expressing the speaker's suggestion. When the verb stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ래요? is used and when it ends in a consonant, -을래요? is used.

- 가다 + ㄹ래요? → **갈래요?**
 먹다 + 을래요? → **먹을래요?**

- 주말에 어디에 **갈래요?**
 Where shall we go on the weekend?
- 오후에 같이 **산책할래요?**
 Shall we take a walk together in the afternoon?
- 비빔밥을 **먹을래요?** 김밥을 **먹을래요?**
 Will you eat bibimbap or gimbap?
- 어떤 음악을 **들을래요?**
 What kind of music do you listen to?

- 가 **뭘 마실래요?**
 What will you drink?
 나 저는 주스로 할게요.
 I will drink juice.

- 가 **뭘 탈래요?**
 What shall we take?
 나 시간이 없으니까 택시를 탑시다.
 Let's take a taxi because we don't have enough time.

연습 ③ Practice ③

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄹ래요? | | -(으)ㄹ래요? |
|-----------------|----------|-----|----------|
| 보기 보다 | 볼래요? | 먹다 | |
| 마시다 | | *듣다 | |
| 산책하다 | | *살다 | |

2 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 같이 커피 마실래요?

나 네, 좋아요.

(1)



(2)



가 _____

나 미안해요, 오늘은 시간이 없어요.

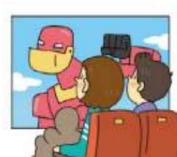
가 _____

나 날씨가 더우니까 바다에 갑시다.

(3)



(4)



가 _____

나 네, 좋아요. 저도 주말에 가려고 했어요.

가 _____

나 저는 이미 그 영화를 봤어요.



이미 already



제인 민호 씨, 지금 뭐 해요?

민호 음악을 들으면서 운동을 하고 있어요. 제인 씨는요?

제인 저는 지금 잡채를 만들고 있어요.

민호 와, 정말 잡채를 만들 수 있어요?

제인 요리책을 보면서 만드니까 좀 쉬운 것 같아요.

민호 씨, 혹시 오후에 시간이 있으면 저희 집에 올래요? 같이 점심 먹읍시다.

민호 네, 좋아요. 운동이 12시쯤 끝나니까 1시 정도에 갈게요.

제인 네, 이따가 봐요.

Jane Minho, what are you doing now?

Minho I'm exercising while listening to music. How about you, Jane?

Jane I am making Japchae now.

Minho Wow, can you really make Japchae?

Jane It seems a little easy. Because I make Japchae while I'm looking in a cook book. Minho, if you have free time in the afternoon, can you come to my house?

Let's have lunch together.

Minho That sounds great. I will go there about 1 o'clock. Because I will finish exercising around 12 o'clock.

Jane Ok, see you later.



잡채 Japchae

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 054

제인 민호 씨, 지금 뭐 해요?

민호 음악을 _____ 운동을 하고 있어요. 제인 씨는요?

제인 저는 지금 잡채를 _____

민호 와, 정말 잡채를 만들 수 있어요?

제인 요리책을 _____ 만드니까 좀 쉬운 것 같아요.

민호 씨, 혹시 오후에 시간이 있으면 저희 집에 _____

같이 점심 먹읍시다.

민호 네, 좋아요. 운동이 12시쯤 끝나니까 1시 정도에 갈게요.

제인 네, 이따가 봐요.

2 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Listen and if the content is correct, mark O, if not, mark X. 055

(1) 내일은 민탐 씨의 생일입니다. ()

(2) 유키 씨는 민탐 씨와 같이 케이크를 만들고 있습니다. ()

(3) 민탐 씨는 음악을 들으면서 컴퓨터를 하고 있습니다. ()

(4) 민탐 씨는 저녁에 시간이 없습니다. ()

(5) 유키 씨는 왕웨이 씨의 생일 선물을 사려고 합니다. ()

(6) 민탐 씨는 지금 버스 정류장에서 기다리고 있습니다. ()

말하기 Speaking

- 1 **보기**와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.



보기 가 민탐 씨는 지금 뭐 해요?
 나 공부하면서 물을 마시고 있어요.

- 2 **보기**와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

보기 가 같이 쇼핑하러 갈래요?



→ 나 네, 좋아요.

아니요, 시간이 없으니까 다음에 갑시다.

(1)



(2)



(3)



(4)



5-3

모르는 것이 있으면 언제든지 물어 보세요

If you have questions, please ask me anytime

Vocabulary

- N(이)든지
- Feelings-Related Adjectives

Function

- Guessing

Grammar

- -고 나서
- -게
- -겠어요



생각해 봅시다

Let's think

- 여기는 어디입니까?

Where are we?

- 여러분은 가고 싶은 곳이 있을 때 어떻게 합니까?

If you want to go somewhere what do you do?

어휘 Vocabulary

● N(이)든지

| | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------|
|  <p>사물 thing</p> | <p>무엇이든지/ 뭐든지 whatever</p> |  <p>시간 time</p> | <p>언제든지/ 언제나 anytime</p> |
|  <p>장소 place</p> | <p>어디든지 wherever</p> |  <p>시간 time</p> | <p>언제든지/ 언제나 anytime</p> |

● 감정 관련 형용사 Feelings-Related Adjectives



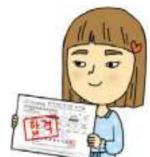
기분이 좋다
to feel good



즐겁다
to be pleasant



행복하다
to be happy



기쁘다
to be delighted



슬프다
to be sad



무섭다
to be scary



힘들다
to be hard



피곤하다
to be tired

어휘 연습 Vocabulary Practice

1 **보기**에서 알맞은 단어를 찾아 쓰십시오. Choose the appropriate word in the example and complete the sentence.

보기 언제든지 뭐든지 누구든지 어디든지

(1) 가 지영 씨는 무슨 음식을 좋아해요?

나 저는 _____ 다 잘 먹어요.

(2) 가 제인 씨, 내일 오후에 시간이 있어요?

나 내일은 주말이니까 _____ 괜찮아요.

(3) 가 민탐 씨, 우리 주말에 놀러 갑시다. 어디가 가면 좋을까요?

나 저는 유ki 씨가 가고 싶은 곳이면 _____ 다 좋아요.

(4) 가 실례합니다. 외국인 유학생도 학교 도서관에서 책을 빌릴 수 있어요?

나 네, 한국대학교 학생이면 _____ 괜찮습니다.

2 **보기**에서 알맞은 단어를 찾아 쓰십시오. Choose the appropriate word in the example and complete the sentence.

보기 무섭다 즐겁다 피곤하다 슬프다

(1) 가 어제 그 공포 영화가 어땠어요?

나 정말 _____ (-았어요/었어요)

(2) 가 유ki 씨, 기분이 안 좋아요?

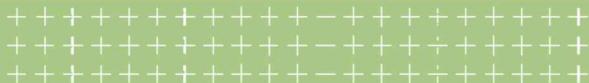
나 네, 기숙사 친구가 고향으로 돌아가서 좀 _____ (-아요/어요)

(3) 가 요즘 한국 생활이 어때요?

나 한국어도 배우고 한국 친구도 많이 사귀어서 정말 _____ (-아요/어요)



공포 영화 horror movie



-고 나서



It is used with the verb stem to express the finishing of one action followed by the beginning of subsequent action.

가다 + 고 나서 → 가고 나서

먹다 + 고 나서 → 먹고 나서

- 보통 운동을 하고 나서 샤워를 해요.

I usually exercise and then take a shower.

- 드라마를 보고 나서 잠을 잘 거예요.

I will go to sleep after watching the drama.

- 저녁을 먹고 나서 산책을 하려고 해요.

I am going to take a walk after dinner.

- 보통 한국어 수업을 듣고 나서 점심을 먹어요.

I usually take Korean classes and then I have lunch.

가 이 옷 어때요?

How about this clothing?

나 옷을 입어 보고 나서 결정하세요.

Please decide after you try it on.

가 제인 씨, 지금 통화할 수 있어요?

Jane, can you talk with me right now?

나 미안해요. 수업이 끝나고 나서 다시 전화할게요.

I am sorry. After finishing the class, I will call you back.



결정하다 to decide

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -고 나서 | | -고 나서 |
|-----------------|-------|-----|-------|
| 보기 가다 | 가고 나서 | 먹다 | |
| 보다 | | 듣다 | |
| 도착하다 | | 만들다 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.



보기 밥을 먹고 나서 학교에 가요.

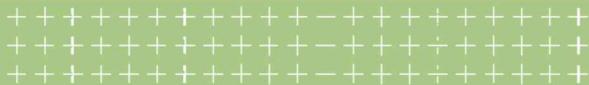
(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

돌아가다 to go back



-게



-게 functions as an adverb in a sentence. It indicates the following action, state, degree, method etc. The adverb form is made by adding -게 to the adjective stem.

싸다 + 게 → 싸게

짧다 + 게 → 짧게

• 행복하게 사세요.

Please live happily.

• 여러분, 예쁘게 웃으세요.

Smile beautifully.

• 선생님, 맛있게 드세요.

Teacher, enjoy your meal.

• 강아지가 귀엽게 생겼어요.

The puppy looks cute.

가 감기에 걸린 것 같아요.

I think I have a cold.

나 그럼, 물을 많이 마시고 옷을 따뜻하게 입으세요.

Then, drink a lot of hot water and wear warm clothes.

가 손님, 머리를 어떻게 해 드릴까요?

Sir, how would you like your hair?

나 요즘 날씨가 더우니까 짧게 잘라 주세요.

Please cut it short because the weather is hot these days.



강아지 puppy

생기다 to look (like)

손님 customer

자르다 to cut

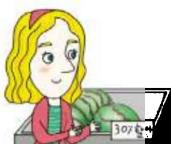
연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -게 | -게 |
|------------------|-----|-----|
| 보기 비싸다 | 비싸게 | 많다 |
| 예쁘다 | | 적다 |
| 따뜻하다 | | 맛있다 |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 요즘 수박이 정말 비싸요.

나 그래요? 저는 어제 마트에서 싸게 샀어요.

(1)



가 선생님, 조금

말해 주세요.

나 네, 알겠어요.

(2)



가 민탐 씨는 인기가 많은 것 같아요.

나 맞아요. 이야기해서 늘 인기가 많아요.

(3)



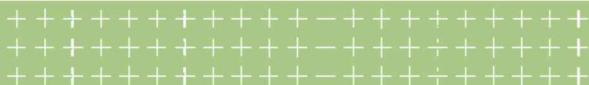
가 결혼식에 와 줘서 고마워요.

나 축하해요. 사세요.



결혼식 wedding ceremony

인기가 많다 to be popular



-겠어요

It is an expression of supposition or guess about a certain situation or state. It is used with the verb or adjective stem.

오다 + 겠어요 → 오**겠어요**

좋다 + 겠어요 → 좋**겠어요**



• 비가 오**겠어요**.

I guess it will rain.

• 많이 기다**렸겠어요**.

I guess you were waiting for a long time.

• 이 영화가 재미있**겠어요**.

I guess this movie is interesting.

• 어제 정말 피곤**했겠어요**.

I guess you were very tired yesterday.

가 늦게 일어나서 아침을 못 먹었어요.

I couldn't have breakfast because I got up late.

나 배가 고프**겠어요**.

I guess you are hungry.

가 운전면허 시험에 합격했어요.

I passed the driving test.

나 와, 기분이 좋**겠어요**.

Wow, I guess you feel good.



운전면허 시험 driving test

연습 ③ Practice ③

- 1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -겠어요 | | -겠어요 |
|-----------------|---------------|-----|------|
| 보기 가다 | 가 겠 어요 | 많다 | |
| 듣다 | | 크다 | |
| 공부하다 | | 맛있다 | |

- 2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 이번 주말에 부산으로 여행을 가려고 해요.
나 와, 재미있**겠**어요.

(1)



가 날씨가 많이 흐려요.
나 _____

(2)



가 어제 축구를 했는데 다리를 다쳤어요.
나 _____

(3)



가 오늘 남자 친구와 데이트를 할 거예요.
나 _____



다리 leg 다치다 to hurt



민호 제인 씨, 이번 여름 방학 때 뭘 할 거예요?

제인 글쎄요, 방학 동안 한국을 여행하고 싶은데 어디로 가면 좋을까요?

민호 그럼 혹시 전주 한옥마을에 가 봤어요?

제인 아니요. 안 가 봤어요. 어떤 곳이에요?

민호 전주에 가면 전통 한옥마을을 볼 수 있고, 한복 체험도 할 수 있어요.

그리고 맛있는 비빔밥도 한번 먹어 보고요.

제인 와, 재미있겠어요. 전주에 가려면 어떻게 해야 해요?

민호 서울에서 전주까지 고속버스를 타고 3시간쯤 가면 돼요.

인터넷으로 더 찾아보고 나서 모르는 것이 있으면 언제든지 물어보세요.

제인 네, 고마워요.

Minho Jane, what are you going to do this summer vacation?

Jane Well, I want to go traveling around Korea during the vacation. Where should I go?

Minho Have you ever been to Hanok Village in Jeonju?

Jane No, I haven't. What kind of place is it?

Minho You can see Traditional Hanok Village and experience wearing Korean Hanbok in Jeonju. You should also try delicious bibimbap there.

Jane Wow, I guess it will be fun. How can I get to Jeonju?

Minho You can take an express bus from Seoul to Jeonju. It will take around 3 hours. After searching the internet more, if you have any questions, please ask me anytime.

Jane Thank you.



전통 tradition

한옥마을 Hanok Village (traditional house village)

체험하다 to experience

찾아보다 to look for

듣기 / 쓰기 Listening/Writing



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 057

민호 제인 씨, 이번 여름 방학 때 뭘 할 거예요?

제인 글쎄요, 방학 동안 한국을 _____ 어디로 가면 좋을까요?

민호 그럼 혹시 전주 한옥마을에 _____

제인 아니요. 안 가 봤어요. 어떤 곳이에요?

민호 전주에 가면 전통 한옥마을을 볼 수 있고, 한복 체험도 할 수 있어요.

그리고 맛있는 비빔밥도 한번 먹어 보고요.

제인 와, _____ 전주에 가려면 어떻게 해야 해요?

민호 서울에서 전주까지 고속버스를 타고 3시간쯤 가면 돼요.

인터넷으로 더 _____ 모르는 것이 있으면 언제든지 물어 보세요.

제인 네, 고마워요.

2 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right answer. 058

유카

- ① 인사동에 가려고 해요.
- ② N서울타워에 안 가봤어요.
- ③ 인사동에서 전통 물건을 살 수 있어요.
- ④ 민탐 씨와 같이 인사동에 갈 거예요.

민탐

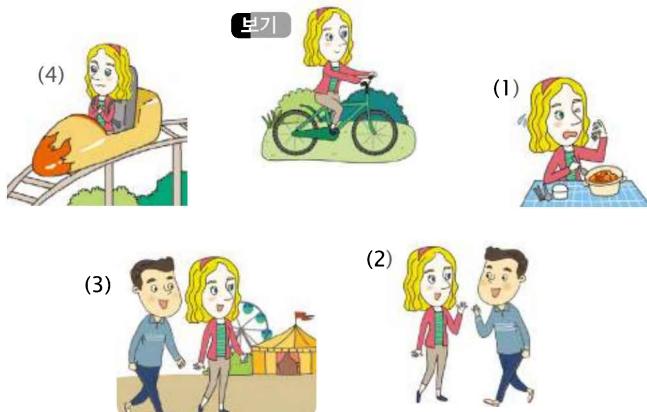
- ① N서울타워에 안 가 봤어요.
- ② 유카 씨와 같이 N서울타워에 갈 거예요.
- ③ 인터넷에서 정보를 찾을 거예요.
- ④ 인사동에 가 봤어요.



휴일 holiday N서울타워 N Seoul Tower 전통 떡 traditional rice cakes 케이블카 cable car 정보 information

말하기 / 읽기 Writing/Reading

보기 와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.



보기

보기

가 공원에서 자전거를 타고 나서
김치찌개를 먹을 거예요.

나 와, 재미있겠어요/맛있겠어요.

2 다음을 읽고 물음에 답하십시오. Read and answer the question.

내일은 휴일입니다.

휴일은 수업이 없기 때문에 친구들과
한강시민공원에 가려고 합니다.
한강시민공원은 주말이면 늘 사람이 많습니다.
공원에 앉아서 맛있는 음식을 먹을 수 있고,
춤이나 노래 공연도 볼 수 있기 때문입니다.
내일 한강시민공원에 가면 치킨을 먹으면서 즐겁게 이야기도 나눌 겁니다.
그리고 재미있는 게임도 하려고 합니다.
저는 내일이 기대됩니다.



(1) 저는 내일 한강시민공원에 갈 겁니다. ()

(2) 저는 한강시민공원에 가서 공연을 하려고 합니다. ()

(3) 저는 내일이 빨리 왔으면 좋겠습니다. ()



한강시민공원 Hangang Citizen's Park 공연 performance 이야기를 나누다 to speak with 기대되다 to look forward to



정리

Let's review

5-1

- 기간
경험 관련 어휘
- -거나
-(으)ㄴ 적이 있다/없다
-(으)ㄴ 지 ~이/가 되다
- 과거의 경험에 대해
말하기

5-2

- 여가 관련 어휘
시간 관련 어휘
- -고 있다
-(으)면서
-(으)ㄹ래요?
- 지금 하는 일 말하기
• 제안하기

5-3

- N(이)든지
감정 관련 어휘
- -고 나서
-게
-겠어요
- 추측하기

어휘 / 문법

Vocabulary
Grammar

5-1

초 | 분 | 시간 | 일 | 하루 | 이틀 | 사흘 | 주(주일) | 달 | 개월 | 년 |
가다 | 콘서트 | 음악회 | 축제 | 전시회 | 보다 | 연극 | 뮤지컬 | 불꽃놀이 |
사물놀이 | 하다 | 배낭여행 | 아르바이트 | 번지점프 | 스쿠버다이빙

| | |
|--------------------|--|
| -거나 | 수업이 끝나면 도서관에 가거나 친구를 만나요. 더우면 창문을 열거나 에어컨을 켜세요. |
| -(으)ㄴ 적이 있다/없다 | 방학 때 혼자 배낭여행을 한 적이 있어요. 삼계탕을 먹은 적이 없어요. |
| -(으)ㄴ 지 ~이/가 되다 | 한국어를 공부 한 지 3주가 되었어요. 이 소설을 읽은 지 두 달쯤 지났어요. |

5-2

SNS를 하다 | 청소를 하다 | 애완동물을 기르다 | 놀이공원에 가다 | 아이쇼핑을 하다 | N을/를 구경하다 | 일찍 | 늦게 | 빨리 | 천천히 | 아까 | 방금 | 지금 | 금방 | 이따가 | 나중에

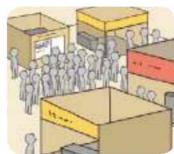
| | |
|----------|---|
| -고 있다 | 요즘 한국어를 배우고 있어요. 한국 친구와 김밥을 만들고 있었어요. |
| -(으)면서 | 커피를 마시면서 신문을 읽고 있어요. 오후에 음악을 들으면서 청소를 할 거예요. |
| -(으)ㄹ래요? | 뭘 마실래요? 비빔밥을 먹을래요? 어떤 음악을 들을래요? |

5-3

무엇이든지 | 뭐든지 | 언제든지 | 언제나 | 어디든지 | 누구든지 | 누구나 |
기분이 좋다 | 즐겁다 | 행복하다 | 기쁘다 | 슬프다 | 무섭다 | 힘들다 | 피곤하다

| | |
|-------|---|
| -고 나서 | 수업이 끝나고 나서 다시 전화할게요. 보통 점심을 먹고 나서 기숙사에서 쉬어요. |
| -게 | 웃을 따뜻하게 입으세요. 맛있게 드세요. 강아지가 귀엽게 생겼어요. |
| -겠어요 | 비가 오겠어요. 기분이 좋겠어요. 어제 정말 피곤했겠어요. |

(1-4) 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오. Look at the picture and choose the right one.



가 어디에 가요?
나 ()에 가요.

① 콘서트

② 음악회

③ 전시회

④ 박물관

2



가 방학 때 뭘 할 거예요?
나 ()를 하거나 여행을 가려고요.

① 청소

② SNS

③ 번지점프

④ 아르바이트

3



가 강아지를 () 본 적이 있어요?
나 네, 지금 키우고 있어요.

① 들어

② 길러

③ 놀아

④ 읽어

4



가 여기서 조금 쉴까요?
나 네, () 좀 쉬어요.

① 힘드니까

② 기쁘니까

③ 무서우니까

④ 행복하니까

(5–8) 밑줄 친 부분과 비슷한 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the similar meaning to the underlined part.

5

- 가 밥 먹었어요?
나 네, 방금 먹었어요.

- ① 같아 ② 금방 ③ 이따가 ④ 나중에

6

- 가 선생님, 나중에 다시 올까요?
나 네, () 오세요.

- ① 먼저 ② 아마 ③ 날마다 ④ 이따가

7

- 가 고향에 돌아와서 기분이 좋지요?
나 네, 정말 ().

- ① 기뻐요 ② 슬퍼요 ③ 피곤해요 ④ 무서워요

8

- 가 유학생도 도서관을 이용할 수 있어요?
나 네, 누구든지 빌릴 수 있어요.

- ① 뭐든지 ② 언제나 ③ 누구나 ④ 어디든지

(9–10) 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the opposite meaning to the underlined part.

9

- 가 아침에 일찍 일어났어요?
나 아니요, 피곤해서 () 일어났어요.

- ① 잘 ② 또 ③ 늦게 ④ 가끔

10

- 가 늦어서 미안해요. 빨리 갈게요.
나 괜찮아요. () 오세요.

- ① 혼자 ② 조금 ③ 조용히 ④ 천천히

(11–13) 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

11

- 가 제인 씨는 지금 뭐 해요?
나 집에서 텔레비전을 () 저녁 먹어요.

① 봐서 ② 보게 ③ 보니까 ④ 보면서

12

- 가 우산 같이 ()?
나 네, 고마워요.

① 썼어요 ② 쓰세요 ③ 쓸래요 ④ 쓰네요

13

- 가 저녁에 뭐 할 거예요?
나 쇼핑을 () 집에서 책을 읽을 거예요.

① 하려 ② 해서 ③ 하려면 ④ 하거나

(14–15) 다음을 읽고 물음에 답하십시오. Read and answer the question.

- 가 지영 씨, 다음 주에 여행을 가려고 하는데 어디가 괜찮아요?
나 제주도가 좋아요. 제주도는 바다와 한라산이 (㉠).
가 그래요? 지영 씨는 제주도에 (㉡)?
나 여러 번 다녀왔어요. 아주 좋았어요.

14 ㉠에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for ㉠.

① 필요해요 ② 따뜻해요 ③ 친절해요 ④ 유명해요

15 ㉡에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for ㉡.

① 갈래요 ② 가도 돼요 ③ 가기 때문이에요 ④ 간 적이 있어요

읽기

Reading

(1–3) 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. What is the story about? Choose the right one.

저는 매일 축구를 합니다. 일요일에는 수영도 합니다.

- ① 주말 ② 운동 ③ 약속 ④ 방학

2 내일 민호 씨와 영화를 봅니다. 다섯 시에 만납니다.

- ① 이름 ② 장소 ③ 취미 ④ 약속

3 이번 학기가 모두 끝났습니다. 내일부터 수업이 없습니다.

- ① 방학 ② 시간 ③ 날씨 ④ 기분

(4–5) 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

4 기차가 () 갑니다. 그래서 일찍 도착할 겁니다.

- ① 또 ② 다시 ③ 가끔 ④ 빨리

5 친구가 이메일을 보냈습니다.
이메일이 아직 안 와서 () 있습니다.

- ① 읽고 ② 쓰고 ③ 기다리고 ④ 약속하고

6 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. Read and choose the wrong one.

사랑 음악회

음악회에 초대합니다



♠ 기간: 2018년 10월 1일~10월 31일

♠ 일시: 매주 토요일 오후 8시

♠ 장소: 서울공원

① 서울공원에서 음악회를 합니다.

② 토요일마다 음악회가 있습니다.

③ 이 음악회는 한 달 동안 합니다.

④ 이 음악회는 여덟 시에 끝납니다.

(7-8) 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오. Read and choose the right one from the following sentences.

7

오늘 광화문에서 콘서트가 있었습니다. 콘서트를 할 때 비가 왔습니다.

그렇지만 끝까지 콘서트를 재미있게 봤습니다.

① 콘서트가 재미없었습니다.

② 비가 와서 집에 갔습니다.

③ 광화문에서 콘서트를 했습니다.

④ 음악회가 끝나고 비가 왔습니다.

8

지난주에 따뜻한 신발을 하나 샀습니다. 그 신발을 신으면 춥지 않아서

좋습니다. 그래서 등산을 가거나 스키를 타려 갈 때 꼭 신습니다.

① 지난주에 스키장에 갔습니다.

② 따뜻할 때 새로 산 신발을 신었습니다.

③ 날씨가 추우면 등산을 가지 않습니다.

④ 등산을 갈 때 이 신발을 신으면 따뜻합니다.

(9-10) 다음을 읽고 중심 생각을 고르십시오. Read and choose the main idea.

9

저는 영화관에 가지 않고 집에서 혼자 영화를 봅니다. 집에서 영화를 보면 보고싶은 시간에 볼 수 있습니다. 그리고 누워서 볼 수 있습니다.

① 저는 영화관에 자주 갑니다.

② 저는 친구와 영화를 봅니다.

③ 저는 영화관에서 영화를 봅니다.

④ 저는 집에서 영화 보는 것을 좋아합니다.

10

저는 외국에 여행을 자주 갑니다. 여행을 하면 여러 나라의 생활 모습을 볼 수 있어서 즐깁니다. 그리고 다른 나라 문화를 알 수 있습니다.

① 외국 여행을 많이 해야 합니다.

② 외국에서 사는 것이 재미있습니다.

③ 외국 여행 전에 다른 나라 문화를 공부합니다.

④ 다른 나라의 문화를 알 수 있어서 외국 여행이 좋습니다.

듣기

Listening

여기는 어디입니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오.  059

Where is this place? Listen and choose the right one.

① 학교

② 식당

③ 운동장

④ 수영장

(2-3) 다음을 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one from the dialogue.  060

- 2 ① 여자는 지금 집에 있습니다.
② 남자는 회의 자료가 필요합니다.
③ 남자는 다른 사람에게 연락을 했습니다.
④ 여자는 남자에게 회의 자료를 보냈습니다.

- 3 ① 여자는 사물놀이를 배웁니다.
② 여자는 매주 토요일에 학교에 갑니다.
③ 남자는 아이들에게 사물놀이를 가르칩니다.
④ 남자는 사물놀이 가르치는 일을 좋아합니다.

4 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. Listen and choose the right picture.  061

①



②



③



④



쓰기

Writing

(1-4) 그림을 보고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오. Look at the picture and write the correct sentence for the blank.



여자는

2



남자는

운동을 합니다.

3



여자는 세수를

아침을 먹습니다.

4



한국어를

5 여러분은 시간이 있을 때 보통 무엇을 합니까? 어디에서 합니까? 누구하고 같이 합니까?
여러분의 여가 시간과 생활에 대해 쓰십시오.

What do you usually do when you have free time? Where do you do it? With whom do you do it?
Write about your leisure time and your life.

시간이 있을 때
보통 무엇을 합니까?

어디에서 합니까?

누구하고 같이 합니까?

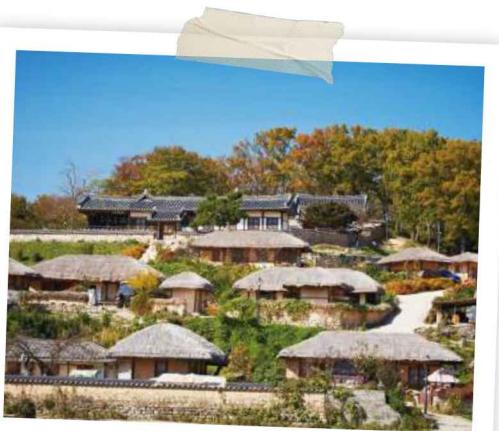


문화 Culture

- 한국의 전통 마을은 어디입니까?
Where are the traditional towns in Korea?
- 여러분 나라에도 전통 마을이 있습니까?
Do you have the traditional towns in your country?



남산 한옥마을
Namsan Traditional House Village



경주 양동마을
Gyeongju Yangdong Village



안동 하회마을
Andong Hahoe Village



전주 한옥마을
Jeonju Traditional House Village

부록 Appendix

* 정답 Answers

* 듣기 대본 Listening Scripts

* 한국어 문법 설명 Grammar Explanations in Korean

* 색인 Index

1. 교통 Transportation

1 학교에서 명동까지 지하철로 얼마나 걸려요?

How long does it take from school to Myeongdong by subway?

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1)–④ (2)–⑤ (3)–③ (4)–②
 2 (1) 건너세요. (2) 타고
 (3) 출발했어요. (4) 내립니다.

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 저는 자전거로 갈 거예요.
 (2) 저는 한국어로 이야기해요.
 (3) 저는 연필로 편지를 썼어요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 공항에서 학교까지 지하철로 갔어요.
 (2) 백화점에서 커피숍까지 버스로 갔어요.
 (3) 미국에서 한국까지 비행기로 갔어요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 부산에서 제주도까지 배로 12시간쯤 걸렸어요.
 (2) 교실에서 기숙사까지 얼마나 걸렸어요?
 교실에서 기숙사까지 걸어서 10분쯤 걸렸어요.
 (3) 한국에서 미국까지 비행기로 얼마나 걸렸어요?
 한국에서 미국까지 비행기로 하루쯤 걸려요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 ③

읽기/쓰기 Reading/Writing

- 1 (1) × (2) ×

12 인사동에 가려면 몇 번 버스를 타야 해요?

What bus number should I take to get to Insadong?

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1)–③ (2)–② (3)–④
 2 (1) 나갔어요. (2) 들어왔습니다.
 (3) 올라가세요. (4) 내려갑니다.

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 운동을 해야 해요. (2) 공항에 가야 해요.
 (3) 음식을 만들어야 해요./식당에 가야 해요.
 (4) 청소를 해야 해요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 한국어 선생님이 되려면 한국어를 열심히 공부해야 해요.
 (2) 세계 여행을 하려면 아르바이트를 해야 해요.
 (3) 노래를 잘 부르려면 열심히 연습해야 해요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 교실이 너무 추우니까 창문을 닫읍시다.
 (2) 단어 시험이 있으니까 열심히 공부합시다.
 (3) 배가 고프니까 식당에 갑시다.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) × (2) ○ (3) × (4) ×

13 육교를 지나서 우체국 앞에서 세워 주세요

Please pass the overpass and let us off in front of the post office

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1) 지하도 (2) 사거리
 (3) 횡단보도 (4) 신호등

- 2 (1) 똑바로 가세요. (2) 우회전하세요.
 (3) 유턴해야 해요. (4) 좌회전해요.

- 3 비행기를 타려면 공항에 가야 합니다.
 4 요리를 해서 친구들과 먹습니다.
 5 길이 막히니까 지하철을 탑시다.

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 머니까 (2) 삽니다.
 (3) 만들 거예요. (4) 압니까? (5) 여세요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 창문 좀 열어 주세요.
 (2) 이 책 좀 찾아 주세요.
 (3) 조금만 기다려 주세요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 의자에 앉아서 음악을 들어요.
 (2) 사과를 씻어서 먹을 거예요.
 (3) 아침에 일어나서 세수를 해요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 ④

정리 Let's review

어휘/문법 Vocabulary/Grammar

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ① | 2 ② | 3 ① | 4 ④ | 5 ③ |
| 6 ② | 7 ④ | 8 ④ | 9 ② | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 ① | 13 ② | 14 ③ | 15 ④ |

읽기 Reading

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ② | 3 ① | 4 ③ | 5 ① |
| 6 ③ | 7 ③ | 8 ② | | |

듣기 Listening

- 1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ②

쓰기 Writing

- 1 서울에서 부산까지 기차로 약 3시간 정도 걸립니다.
 2 버스를 타야 해요.

2. 생활 Life

2-1 점심에 무엇을 먹을까요?

What do you want to have for lunch?

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1)–⑤ (2)–④ (3)–③ (4)–②
 2 (1) 가끔 (2) 항상
 (3) 자주 (4) 전혀

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 네, 입어 봤어요.
 (2) 아니요, 안 먹어 봤어요.
 그럼 한번 먹어 보세요.
 (3) 아니요, 안 해 봤어요.
 그럼 한번 해 보세요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 일식집에 갑시다.
 우동/초밥을 먹읍시다.
 (2) 양식집에 갑시다.
 스파게티/피자를 먹읍시다.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 쇼핑을 할까요?
 쇼핑을 합시다.
 (2) 같이 공부를 할까요?
 같이 공부를 합시다.
 (3) 산책을 할까요?
 네, 같이 산책을 합시다.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) ○ (2) ○ (3) ○ (4) ×

2-2 기숙사에서 요리해도 돼요?

Can I cook in the dormitory?

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1)–(3) (2)–(2) (3)–(4) (4)–(5)
 2 (1) 쓰레기를 버렸어요. (2) 큰소리로 떠들었어요.
 (3) 담배를 피웠어요. (4) 수업에 늦었어요.
 (5) 술을 마셨어요.

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 열어도 돼요?
 열어도 돼요.
 (2) 켜도 돼요?
 켜도 돼요.
 (3) 전화해도 돼요?
 전화해도 돼요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 비가 올 때 우산을 씁니다.
 (2) 심심할 때 영화를 봐요.
 (3) 시험이 있을 때 공부를 해야 해요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 자전거를 타지 마세요.
 (2) 전화를 하지 마세요.
 (3) 사진을 찍지 마세요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ×

읽기/쓰기 Reading/Writing

- 1 • 하숙집에서 해도 돼요.
 –요리를 해도 되지만 부엌에서 요리를 하세요./
 컴퓨터를 사용해도 돼요./물과 전기를 아껴 쓰세요.
 • 하숙집에서 하지 마세요.

–방에서 큰 소리로 떠들지 마세요./방에서 담배를 피우지 마세요./방에서 음식을 먹지 마세요.

2-3 저는 수영을 할 수 있어요

I can swim

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1) 문자를 받았어요. (2) 문자를 지웠어요.
 2 (1) 바꿔주세요. (2) 잠깐만요.
 (3) 잘못 거셨어요.

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 테니스를 칠 수 있어요.
 테니스를 칠 수 없어요.
 (2) 운전을 할 수 있어요.
 운전을 할 수 없어요.
 (3) 매운 음식을 먹을 수 있어요.
 매운 음식을 먹을 수 없어요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 늦잠을 자서 학교에 못 갔어요./
 늦잠을 자서 학교에 가지 못했어요.
 (2) 아파서 운동을 못 해요./
 아파서 운동을 하지 못해요.
 (3) 시험이 있어서 영화를 못 봐요./
 시험이 있어서 영화를 보지 못해요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 이 식당은 음식이 맛있기 때문에 손님이 많아요.
 (2) 제인 씨는 열심히 공부하기 때문에 한국말을 잘해요.
 (3) 친구가 집에 오기 때문에 음식을 많이 준비했어요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) ④
 (2) 친구를 만나요./전화를 해요.

읽기/쓰기 Reading/Writing

- 1 (1) × (2) ○ (3) ×

정리 Let's review

어휘/문법 Vocabulary/Grammar

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ① | 2 ④ | 3 ③ | 4 ① | 5 ③ |
| 6 ② | 7 ② | 8 ③ | 9 ③ | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ① | 14 ② | 15 ② |
| 16 ④ | | | | |

읽기 Reading

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ④ | 4 ④ | 5 ② |
| 6 ① | 7 ④ | 8 ③ | | |

듣기 Listening

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ③ | 3 ④ | 4 ① |
|-----|-----|-----|-----|

쓰기 Writing

- 칠 수 없습니다.
- 사진을 찍지 마세요./사진을 찍을 수 없습니다.
- 잠이 안 올 때
- 박물관에 가 보세요.

3. 쇼핑 Shopping

3-1 옷을 사러 가요

I am going to buy clothes

어휘 연습 Vocabulary Practice

- (1) 입었어요. (2) 신었어요. (3) 썼어요.
 (4) 했어요. (5) 입었어요. (6) 썼어요.
 (7) 신었어요. (8) 찼어요.
- (1) 빨갛다 (2) 파랗다 (3) 하얗다

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- (1) 빨개요. (2) 하얘요. (3) 어땠어요?
 (4) 파랗네요. (5) 어때요?

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- (1) 비싼 커피를 마셨어요.
 (2) 작은 사이즈로 주세요.
 (3) 머리가 긴 여자가 좋아요.
 (4) 재미있는 영화를 보고 싶어요.
 (5) 어려운 문제가 있으면 물어 보세요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- (1) 친구 집에 놀러 갔어요.
 (2) 쇼핑을 하러 갈 거예요.
 (3) 바다를 보러 갈 거예요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- (1) ○ (2) ○ (3) ×

3-2 조금 작은 것 같아요

I think it is a little small

어휘 연습 Vocabulary Practice

- (1) 양말 (2) 구두 (3) 블라우스
 (4) 티셔츠 (5) 핸드백 (6) 수영복
 (7) 넥타이 (8) 바지
- (1) 민호에게 선물을 줍니다.
 (2) 제인에게서 선물을 받았습니다.
 (3) 어머니께 선물을 드립니다.
 (4) 왕웨이에게서 선물을 받으셨습니다.

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- (1) 청바지보다 치마가 더 잘 어울려요.
 (2) 기차보다 비행기가 더 빨라요.
 (3) 농구보다 축구를 더 잘해요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- (1) 신발이 작은 것 같아요.
 (2) 민탐 씨가 운동을 하는 것 같아요.
 (3) 제인 씨가 기분이 좋은 것 같아요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 지영이 왕웨이에게 빵을 주었어요.
 (2) 선생님이 안드레이에게 책을 주었어요.
 (3) 민팀이 유기에게 전화를 했어요.
 (4) 제인이 민호에게 이메일을 보냈어요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1)–②–❶ (2)–①–❷
 (3)–③–❸ (4)–④–❹

말하기/읽기 Speaking/Reading

- 1 (1) 청바지보다 치마가 더 쌓 것 같아요.
 (2) 구두보다 운동화가 더 편한 것 같아요.
 (3) 모자보다 양말이 더 많은 것 같아요.
 2 (1) ○ (2) ✗ (3) ○

3-3 더 커으면 좋겠어요

I wish it could be a little bigger

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1)–② (2)–④ (3)–③ (4)–⑤ (5)–⑥
 2 (1)–② (2)–④ (3)–③ (4)–⑤

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 형은 노는데 저는 숙제를 해요.
 (2) 디자인은 좋은데 가격이 좀 비싸요.
 (3) 민팀 씨는 운동을 하는데 지영 씨는 책을 읽어요.
 (4) 오늘은 시간이 없는데 내일은 시간이 많아요.
 (5) 제인 씨는 음악을 듣는데 저는 드라마를 봐요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 여행을 갔으면 좋겠어요.
 (2) 집을 샀으면 좋겠어요.
 (3) 회사에 취직했으면 좋겠어요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 지었어요. (2) 나은 것 같아요.

(3) 부어요. (4) 저어서

(5) 벗습니다.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 왕웨이–①, ④ 지영–②, ③

정리 Let's review

어휘/문법 Vocabulary/Grammar

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ② | 4 ④ | 5 ② |
| 6 ① | 7 ② | 8 ④ | 9 ③ | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ① | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ④ | 17 ① | 18 ③ | | |

읽기 Reading

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ④ | 4 ④ | 5 ③ |
| 6 ③ | 7 ③ | 8 ③ | 9 ③ | 10 ① |

듣기 Listening

- 1 ③ 2 ① 3 ③ 4 ③

쓰기 Writing

- 1 꽃을 받았습니다.
 2 부산보다 더 덥습니다.
 3 더 작았으면 좋겠습니다.
 4 배우고 싶습니다.

4. 공공기관 Public Institution

4-1 감기가 더 심해졌어요

The cold got worse

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1)–④ (2)–② (3)–③
 2 (1) 열이 나네요. (2) 기침을 할 때
 (3) 몸살이 났어요. (4) 목이 아파서

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 바빠서 (2) 고파서 (3) 커요.
 (4) 아파요. (5) 썼어요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 깨끗해졌어요. (2) 나빠졌어요.
 (3) 더워졌어요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 공부해도 돼요.
 담배를 피우면 안 돼요.
 (2) 인터넷을 사용해도 돼요.
 술을 마시면 안 돼요.
 (3) 사진을 찍어도 돼요.
 쓰레기를 버리면 안 돼요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) ①, ② (2) ③

4.2 뉴욕에서 소포를 보내려고 하는데 얼마나 걸려요?

I want to send a parcel to New York, how long does it take?

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1) 보내는 사람 (2) 받는 사람
 (3) 우표 (4) 주소 (5) 우편번호
 2 (1) 국제 특급 우편 (2) 택배
 (3) 특급우편 (4) 보통 우편

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 제 고향은 제주도인데 경치가 정말 아름다워요.
 (2) 저는 그 식당에 자주 가는데 음식이 맛있고
 값도 싸요.
 (3) 이 책은 선물로 받았는데 아주 재미있어요.
 (4) 날씨가 추운데 다음에 산책합시다.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 어제 공부한 문법이에요.
 (2) 제가 만든 음식을 드셔 보세요.
 (3) 지금 책을 읽는 사람들이 많아요.
 (4) 요즘 한국 음악을 듣는 사람이 누구예요?
 (5) 공부를 할 시간이 많이 없어요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 빨라요. (2) 골라 보세요.
 (3) 몰라요. (4) 달라서 (5) 불러서

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✗ (4) ○

4.3 10만원만 환전할게요

I will exchange only 100,000 won

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1)~(4) (2)~(2) (3)~(5) (4)~(3)
 2 (1) 신분증 (2) 통장 (3) 비밀번호
 (4) 신용카드 (5) 환율

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 제가 도와 드릴까요?
 도와 주세요.
 (2) 제가 에어컨을 꺼 드릴까요?
 꺼 주세요.
 (3) 제가 (한국 음식을) 만들어 드릴까요?
 만들어 주세요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 커피만 마셨어요. (2) 치마만 살 거예요.
 (3) 부산에만 가 봤어요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 안 마실게요./마시지 않을게요.
 (2) 꼭 가지고 올게요. (3) 제가 할게요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) ○ (2) ✗ (3) ○ (4) ○

정리 Let's review

어휘/문법 Vocabulary/Grammar

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ④ | 3 ① | 4 ③ | 5 ② |
| 6 ① | 7 ① | 8 ② | 9 ② | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ② | 13 ④ | 14 ③ | 15 ④ |
| 16 ① | | | | |

읽기 Reading

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ④ | 4 ② |
| 5 ③ | 6 ③ | 7 ① | 8 ④ |

듣기 Listening

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ② | 4 ② | 5 ② |
|-----|-----|-----|-----|-----|

쓰기 Writing

- 길어졌습니다.
- 만 있습니다.
- 목이 아파요
- 자전거를 타는

5. 여가 Leisure Time

5-1 경주에 간 적이 있어요?

Have you ever been to Gyeongju?

어휘 연습 Vocabulary Practice

- (1) 사물놀이 (2) 전시회 (3) 배낭여행
- 오 초 / 십 분, 삼십오 분, 분 / 한 시간, 두 시간, 시간 / 이 일, 사 일, 일 / 삼 주, 육 주, 주(주일) / 다섯 달 (오 개월), 일곱 달(칠 개월), 달

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- (1) 농구를 하거나 컴퓨터 게임을 해요.
(2) 김밥을 먹거나 비빔밥을 먹어요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- (1) 네, 번지점프를 한 적이 있어요./
아니요, 번지점프를 한 적이 없어요.
(2) 네, 한국 음식을 만든 적이 있어요./
아니요, 한국 음식을 만든 적이 없어요.
(3) 네, 불꽃놀이를 본 적이 있어요./
아니요, 불꽃놀이를 본 적이 없어요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- (1) 회사에서 일한 지 삼 개월이 되었어요.
(2) 여행을 떠난 지 이 주일이 되었어요.
(3) 두 사람이 싸운 지 하루가 되었어요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 ①

읽기/말하기 Reading/Speaking

- 1 (1) ○ (2) ✗ (3) ✗

5-2 음악을 들으면서 운동을 하고 있어요

I exercise while listening to music

어휘 연습 Vocabulary Practice

- (1) SNS를 해요.
(2) 아이쇼핑을 합시다.
메시지를 보내세요.
(3) 애완동물을 길러 보세요.
- (1) 늦게 (2) 빨리 (3) 이따가

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- (1) 전화하고 있어요. (2) 지하철을 타고 있어요.
(3) 자고 있었어요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 요리책을 보면서 케이크를 만들어요.
 (2) 친구와 이야기하면서 밥을 먹었어요.
 (3) 음악을 들으면서 산책을 할 거예요.

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 같이 저녁을 먹을래요?
 (2) 같이 등산을 할래요?
 (3) 주말에 같이 쇼핑을 할래요?
 (4) 같이 영화를 볼래요?

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) × (2) × (3) ○
 (4) × (5) ○ (6) ×

5-3 모르는 것이 있으면 언제든지 물어 보세요

If you have questions, please ask me anytime

어휘 연습 Vocabulary Practice

- 1 (1) 뭐든지 (2) 언제든지
 (3) 어디든지 (4) 누구든지
 2 (1) 무서웠어요. (2) 슬퍼요.
 (3) 즐거워요.

문법 ① 연습 Grammar ① Practice

- 2 (1) 수업을 듣고 나서 친구를 만나요.
 (2) 영화를 보고 나서 친구와 쇼핑을 해요.
 (3) 쇼핑을 하고 나서 커피숍에 가서 커피를 마셔요.
 (4) 커피를 마시고 나서 기숙사에 돌아가요.

문법 ② 연습 Grammar ② Practice

- 2 (1) 크게 (2) 재미있게 (3) 행복하게

문법 ③ 연습 Grammar ③ Practice

- 2 (1) 비가 오겠어요. (2) 다리가 아프겠어요.
 (3) 기분이 좋겠어요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 유카-①, ③ 민탐-①, ③, ④

말하기/읽기 Speaking/Reading

- 2 (1) ○ (2) × (3) ○

정리 Let's review

어휘/문법 Vocabulary/Grammar

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ④ | 3 ② | 4 ① | 5 ② |
| 6 ④ | 7 ① | 8 ③ | 9 ③ | 10 ④ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ④ |

읽기 Reading

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ① | 4 ④ | 5 ③ |
| 6 ④ | 7 ③ | 8 ④ | 9 ④ | 10 ④ |

듣기 Listening

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ② | 4 ② |
|-----|-----|-----|-----|

쓰기 Writing

- 책을 읽고 있습니다.
- 음악을 들으면서
- 하고 나서
- 공부한 지 오 개월이 되었습니다.

1. 교통 Transportation

1-1 학교에서 명동까지 지하철로 얼마나 걸려요?

How long does it take from school to Myeongdong by subway?

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 제인 민호 씨, 오늘 수업을 마치고 시장에 가려고 해요. 학교에서 시장까지 어떻게 가요?
- 민호 먼저 학교 앞에서 200번 버스를 타세요. 그리고 시청에서 내리세요. 시청에서 다시 지하철 4호선으로 갈아 타세요.
- 제인 학교에서 시장까지 얼마나 걸려요?
- 민호 30분 정도 걸려요.

1-2 인사동에 가려면 몇 번 버스를 타야 해요?

What number of the bus should I take to get to Insadong?

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 민호 유키 씨, 이번 주말에 뭘 할 거예요?
- 유키 이번 주말에 놀이공원에 가려고 해요. 그런데 학교에서 놀이공원까지 가려면 어떻게 해야 해요?
- 민호 학교 앞 버스 정류장에서 120번 버스를 타야 해요. 그런데 주말에는 길에 차가 많아서 복잡하니까 지하철을 타세요.
- 유키 그럼 지하철로 어떻게 가요?
- 민호 학교 앞에서 지하철 3호선을 타세요. 그리고 잠실역에서 내려야 해요. 한 40분쯤 걸려요.
- 유키 고마워요. 민호 씨도 시간이 있으면 저와 같이 가요.
- 민호 저는 주말에 친구와 등산을 갈 거예요. 다음에 같이 가요.

1-3 육교를 지나서 우체국 앞에서 세워 주세요

Please pass the overpass and let us off in front of the post office

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 기사 손님, 어디에서 내리실 거예요?
- 여자 저기 사거리에서 오른쪽으로 가 주세요.
- 기사 사거리에서 오른쪽이요?
- 여자 네, 그리고 약국을 지나서 세워 주세요.

정리 Let's review

듣기 Listening

- 1 남자 우리 저기에 앉을까요?
- 여자 다음 역에서 내려야 해요.
- 2 남자 실례합니다. 여기에서 명동까지 가려면 몇 번 버스를 타요?
- 여자 음, 바로 가는 버스가 없어요. 중간에 한 번 갈아타야 해요.
- 남자 그래요? 그럼 어떻게 해야 돼요?
- 여자 먼저 100번을 타고 시청으로 가세요. 그리고 시청에서 205번으로 갈아타세요.
- 3 남자 영화 시간이 다 됐는데 버스가 왜 이렇게 안 오지요?
- 여자 네, 오늘은 버스가 조금 늦네요.
- 남자 시간이 없으니까 택시를 타요.
- 여자 네, 그래요.
- 4 남자 혹시 시청에 가려면 다음 정류장에서 내려요?
- 여자 아니요, 10분 정도 더 가서 내려야 해요.
- 남자 도착하면 좀 알려 주세요.
- 여자 네, 알겠습니다.
- 남자 고맙습니다.

21 점심에 무엇을 먹을까요?

What do you want to have for lunch?

듣기/쓰기 Listening/Writing

2 왕웨이 제인 씨, 지금 어디에 가요?

제인 배가 고파서 신라식당에 가요.

왕웨이 신라식당에 무슨 음식이 있어요?

제인 비빔밥하고 김치찌개하고 불고기가 있어요.

왕웨이 무슨 음식이 맛있어요?

제인 불고기가 맛있어요. 비빔밥하고 김치찌개는 조금 매워요. 웨이 씨는 무슨 음식을 좋아해요?

왕웨이 저는 비빔밥을 좋아해요. 저도 지금 배가 고파요. 비빔밥을 먹고 싶어요.

제인 그럼 같이 신라식당에 갈까요?

왕웨이 네, 좋아요. 같이 갑시다.

22 기숙사에서 요리해도 돼요?

Can I cook in the dormitory?

듣기/쓰기 Listening/Writing

2 남자 저는 하숙집에 살아요. 하숙집은 학교 근처에 있어요. 하숙집에서 아침과 저녁을 먹어요. 필요하면 세탁기와 인터넷을 써도 돼요. 그리고 한국 학생들이 많아서 자주 한국어 연습을 해요. 하지만 하숙비가 조금 비싸고, 요리를 할 수 없어요.

23 저는 수영을 할 수 있어요

I can swim

듣기/쓰기 Listening/Writing

2 민호 제인 씨, 이번 주말에 시간이 있어요?

제인 지금 잘 모르겠어요. 저녁에 다시 전화로 이야기할 수 있어요?

민호 네, 괜찮아요.

제인 그런데 8시에는 친구를 만나야 하니까 그 전에 연락해 주세요.

민호 그럼 7시 반쯤 전화해도 돼요?

제인 네, 좋아요.

듣기 Listening

1 남자 불고기를 좋아해요?

여자 네, 좋아해요. 그리고 김밥도 좋아해요.

2 남자 여보세요, 제인 씨, 도착했어요?

여자 네, 도착했어요. 지금 사랑커피숍 앞에 있어요. 저는 지금 지하철 안이에요. 20분 뒤에 도착해요. 그러니까 커피숍 안에 들어 가서 기다리세요.

3 여자 한국 박물관이죠? 거기 몇 시까지 문을 열어요?

남자 평일에는 오후 여섯시 반까지 열고 주말에는 오후 여덟 시까지 열어요.

여자 그럼 언제까지 가면 들어갈 수 있어요?

남자 한 시간 전까지는 오셔야 해요. 오늘은 토요일이니까 일곱 시까지 오세요.

4 여자 이 식당은 뭐가 맛있어요?

남자 글쎄요. 저도 처음 와 봤어요.

여자 그럼 우리 비빔밥을 먹을까요?

남자 음, 저는 불고기나 냉면을 먹고 싶어요.

여자 그래요, 이제 주문해요.

3. 쇼핑 Shopping

3.1 옷을 사러 가요

I am going to buy clothes

듣기/쓰기 Listening/Writing

2 유기 왕웨이 씨, 내일 뭘 할 거예요?

왕웨이 저는 내일 노트북을 사려 가려고 해요.

유기 어떤 노트북을 사고 싶어요?

왕웨이 크지만 무겁지 않은 노트북을 사고 싶어요.

유기 씨도 내일 시간이 있으면 같이 가요.

유기 미안해요. 저는 내일 제인 씨와 약속이 있어서 갈 수 없어요. 제인 씨와 쇼핑을 한 후에 영화도 볼 거예요.

3.2 조금 작은 것 같아요

I think it is a little small

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) 제인이 선생님께 한국어 책을 드렸습니다.
- (2) 왕웨이가 민호에게 사과를 주었습니다.
- (3) 지영이 민탐에게 편지를 썼습니다.
- (4) 안드레이가 어머니께 전화를 드렸습니다.

3.3 더 커으면 좋겠어요

I wish it could be a little bigger

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 지영 왕웨이 씨는 뭘 살 거예요?

왕웨이 내일은 제인 씨 생일이어서 생일 선물을 사려고 해요.

지영 어떤 선물을 줄 거예요?

왕웨이 이 귀걸이 어때요?

지영 이 귀걸이는 25,000원이에요.

왕웨이 와, 좀 비싸네요. 하지만 제인 씨는 귀걸이를 좋아하니까 이걸 주면 좋아할 거예요. 지영 씨는 뭘 사요?

지영 저는 이 파란 가방을 사고 싶어요. 그런데 이것도 좀 비싼 것 같아요. 다른 가방을 더 봐야겠어요.

정리 Let's review

듣기 Listening

- 1 남자 이 빵은 얼마예요?

여자 한 개 천 원이에요.

- 2 여자 이 티셔츠 비싸요?

남자 아니요. 안 비싸요. 한 벌에 만 원이에요.

- 3 여자 민호 씨는 요즘 주말에도 바쁜 것 같아요.

남자 네, 좀 바빠요. 토요일마다 빵 만드는 걸 배우고 있어서요.

여자 빵을 직접 만들어요? 재미있겠네요.

남자 정말 재미있어요. 만드는 방법도 생각보다 어렵지 않고요.

- 4 남자 산에 올라오니까 공기가 참 좋죠?

여자 네. 그런데 금방 비가 올 것 같은데요. 하늘이 어두워져요.

남자 그러게요. 가방 메고 빨리 내려가요.

4. 공공기관 Public Institution

4.1 감기가 더 심해졌어요

The cold got worse

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 왕웨이 제인 씨, 기침을 많이 하네요. 감기에 걸렸어요?

제인 네, 웨이 씨, 어제 아침부터 기침도 하고 콧물도 나요.

왕웨이 열도 나요?

제인 아니요. 열은 안 나요.

왕웨이 병원에 갔어요?

제인 아니요. 많이 아프지 않아서 안 갔어요.

왕웨이 더 심해지기 전에 병원에 가 보세요.

제인 네, 그런데 이번 주는 바빠서 못 가요.

왕웨이 그러면 물을 많이 마시고 푹 쉬어야 돼요. 그리고 커피를 마시면 안돼요.

4.2 뉴욕으로 소포를 보내려고 하는데 얼마나 걸려요?

I want to send a parcel to New York, how long does it take?

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 제인 소포를 보내고 싶은데 바빠서 우체국에 갈 수 없어요.

민호 그럼 택배로 보내세요.

제인 음, 택배요? 어떻게 보내요?

민호 우체국 직원이 집으로 소포를 가져와 오는데 그 소포를 내가 보내고 싶은 주소로 보낼 수 있어요.

제인 우체국에 가지 않아도 되니까 편리할 것 같아요. 그런데 택배가 일반 우편보다 비싸요?

민호 아니요. 비슷해요.

4-3

10만원만 환전할게요

I will exchange only 100,000 won

듣기/쓰기 Listening/Writing

2 직원 무엇을 도와 드릴까요?

제인 통장을 만들고 싶어요.

직원 그럼 먼저 신분증을 주시고 신청서를 써 주세요.

제인 네, 여기 있습니다. 그런데 혹시 통장과 같이 현금 카드도 만들 수 있을까요?

직원 가능합니다. 그런데 현금 카드는 내일부터 사용할 수 있어요.

제인 네, 알겠습니다.

정리 Let's review

듣기 Listening

1 남자 저, 돈도 바꾸고 통장도 하나 만들고 싶은데요.
여자 제가 도와 드릴게요. 먼저 신청서를 써 주시겠어요?

2 남자 제인 씨는 어디에 갔어요?

여자 조금 전에 돈을 찾으러 은행에 갔어요.

남자 그래요? 그럼 여기서 좀 기다려도 돼요?

여자 네, 기다리세요.

3 여자 여권을 빨리 만들어야 하는데 요즘 회사 일이 늦게 끝나서 갈 시간이 없어요.

남자 걱정하지 마세요. 요즘은 주말에도 여권을 만들 수 있는 데가 많이 있어요. 저도 거기에 가서 여권을 만들었어요.

여자 그래요? 어떻게 갈 수 있어요?

남자 인터넷에서 찾아 보고 집에서 가까운 곳으로 가면 돼요.

[4-5] 여자 서울에 소포를 보내려고 하는데 지금 보내면 언제 도착해요?

남자 지금 보내시면 모레 오전쯤 도착할 거예요.

여자 내일 오전까지 도착할 수 없을까요? 조금 급한 일이라서요.

남자 오전에 보내셨으면 가능할 것 같은데 지금은 너무 늦었어요.

여자 특급으로 보내도 안 될까요?

남자 네, 지금은 특급으로 보내도 내일 오후에 도착해요.

여자 그래요? 내일 오후까지 가능하면 특급으로 할게요.

5. 여가 Leisure Time

5-1 경주에 간 적이 있어요?

Have you ever been to Gyeongju?

듣기/쓰기 Listening/Writing

2 민호 제인 씨, 한국에서 영화를 본 적이 있어요?

제인 네, TV로는 본 적이 있는데 영화관에는 아직 한 번도 안 가 봤어요.

민호 그렇군요. 그럼 음악회는 가 봤어요?

제인 네, 지난달에 한국 친구와 같이 갔어요. 제가 좋아하는 음악들을 많이 들을 수 있어서 정말 좋았어요.

5-2 음악을 들으면서 운동을 하고 있어요

I exercise while listening to music

듣기/쓰기 Listening/Writing

2 민탐 (전화상) 유키 씨, 지금 뭐 해요?

유키 생일 케이크를 만들고 있어요.

민탐 누구 생일이에요?

유키 왕웨이 씨 생일이에요. 민탐 씨는요?

민탐 저는 컴퓨터를 하면서 음악을 듣고 있어요.

유키 아, 그렇군요. 혹시 저녁에 시간이 있어요?

왕웨이 씨 생일 선물을 사려 같이 갈래요?

민탐 네, 좋아요. 그럼, 저도 같이 선물을 살래요.

유키 어디에서 만날래요?

민탐 5시에 학교 버스 정류장에서 만납시다.

유키 네, 좋아요. 이따가 만나요.

5.3 모르는 것이 있으면 언제든지 물어 보세요

If you have questions, please ask me anytime

- 4 남자 우리 이번에는 저걸 타 볼까요?
여자 저건 너무 높아서 무서워요. 저는 안 탈래요.
남자 별로 안 무서워요. 타 보면 재미있을 거예요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 민탐 휴일에 뭘 할 거예요?
유키 저는 인사동에 가려고 해요. 전통 물건도 구경하고 한국 전통 차도 한 잔 마셔 보고 싶어요.
민탐 저도 인사동에 가 봤는데 정말 재미있었어요. 아, 인사동에 가면 전통떡도 한번 먹어보세요.
유키 와, 맛있겠네요. 민탐 씨는 뭘 할 거예요?
민탐 저는 N서울타워에 가 보려고 해요.
유키 저도 지난번에 가 봤어요. N서울타워는 밤에 가면 야경이 정말 예뻐요. 그리고 케이블카를 타면 더 좋아요.
민탐 케이블카는 얼마예요?
유키 지금은 잘 모르겠어요. 인터넷으로 한번 알아보세요.
민탐 네, 알겠어요. 고마워요.

정리 Let's review

듣기 Listening

- 1 남자 우리 여기서 배드민턴 칠까요?
여자 여기는 농구를 하는 학생들이 많으니까 저쪽으로 가요.
2 남자 (전화별) 여보세요. 지영 씨, 밤늦게 죄송한데요. 회의 자료 좀 이메일로 보내 줄 수 있어요?
여자 아, 제가 지금 밖에 있는데요. 집에 가서 바로 보내 드릴게요.
남자 바쁘시면 다른 분께 부탁해 볼게요.
여자 아니에요, 지금 집에 가고 있어요.
3 남자 요즘도 아이들한테 사물놀이를 가르쳐요?
여자 네. 토요일마다 학교에 가서 가르치고 있어요.
남자 회사 일도 하고 사물놀이도 가르치려면 힘들지 않아요?
여자 아니요, 아주 재미있어요. 아이들도 정말 좋았고요.

1. 교통

1-1 학교에서 명동까지 지하철로 얼마나 걸려요?

(으)로

수단, 이동 수단이나 도구, 재료를 나타내는 표현이다. 명사와 결합하며 앞의 명사에 받침이 있으면 ‘으로’를, 받침이 없거나 르받침이면 ‘로’를 붙인다. 이동의 수단에서 명사가 아니면 ‘-아서/어서’를 사용해서 ‘걸어서’, ‘뛰어서’ 등으로 쓰인다.

에서 ~까지

일이나 행동이 발생하는 장소의 범위, 즉, 거리의 출발점과 도착점을 나타내는 표현으로 장소나 방향 명사와 결합한다. 시간의 범위는 ‘부터 ~까지’를 사용한다.

이/가 걸리다

‘에서 ~까지’와 함께 사용하여 장소로 이동할 때 시간이 쓰이는 것을 나타내는 표현이다. 구체적인 시간을 사용해도 되고, 대략적인 시간일 때는 ‘한/약 ~쯤/정도 걸리다’로 바꾸어 사용해도 된다.

1-2 인사동에 가려면 몇 번 버스를 타야 해요?

-아/어야 하다

어떤 일을 이루기 위해 꼭 해야 할 의무가 있거나 필요한 조건이 있다는 것을 나타내는 표현이다. 동사, 형용사와 결합하며 동사, 형용사 어간의 모음이 ㅏ, ㅗ로 끝나면 ‘-아야 하다’를 ㅏ, ㅗ가 아닌 그 외의 모음으로 끝나면 ‘-어야 하다’를 하다로 끝나면 ‘-해야 하다’를 붙인다. ‘-아/어야 되다’로 바꿔 사용해도 되며, 부정 형태는 할 필요가 없다는 의미의 ‘-지 않아도 되다’를 사용한다.

-(으)려면

의도를 나타내는 ‘-(으)려고’와 어떤 조건이나 가정을 나타내는 ‘-(으)면’이 결합한 형태인 ‘-(으)려고 하면’의 준말이다. 앞 문장의 행동을 할 의도나 생각이 있으면 뒤 문장에는 그 일을 위한 조건이 필요함을

나타내는 표현이다. 따라서 뒤 문장에 ‘-아/어야 하다’, ‘-(으)면 되다’, ‘-(으)세요’와 같은 표현들과 함께 사용된다. 동사와 결합하며 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-(으)려면’을 받침이 없거나 르받침이면 ‘-려면’을 붙인다.

-(으)니까

이유나 원인을 나타내는 표현이다. 앞 문장의 이유나 원인 때문에 뒤 문장의 결과가 생겼음을 표현한다. 동사, 형용사와 결합하며 동사, 형용사 어간에 받침이 있으면 ‘-(으)니까’를 받침이 없거나 르받침이면 ‘-니까’를 붙인다. 뒤 문장에 명령문, 청유문을 자주 사용하며, ‘-았/었-’이나 ‘-겠-’ 등의 시제도 사용할 수 있다.

1-3 육교를 지나서 우체국 앞에서 세워 주세요

ㄹ 불규칙

어간이 ‘ㄹ’로 끝나는 동사와 형용사는 ‘ㄴ, ㅂ, ㅅ’ 앞에서 ‘ㄹ’이 탈락한다. 또한 ‘-(으)ㄹ 거예요’ 등과 같이 ‘-(으)ㄹ’가 결합할 때도 ‘-(으)ㄹ’이 쓰이지 않고, ‘ㄹ’이 탈락한다.

-아/어 주세요

상대방에게 어떤 행동을 해 줄것을 요청하거나 요구할 때 사용하는 표현이다. 동사와 결합하며 동사 어간의 모음이 ㅏ, ㅗ로 끝나면 ‘-아 주세요’를 ㅏ, ㅗ가 아닌 그 외의 모음으로 끝나면 ‘-어 주세요’를 하다로 끝나면 ‘-해 주세요’를 붙인다. 좀 더 공손한 표현으로 ‘-아/어 주시겠어요?’를 사용하고, 실제 말하기에서는 ‘좀 -아/어 주세요’를 사용하는 것이 자연스럽다.

-아서/어서

시간의 순서를 나타내는 표현으로 앞 문장의 행동이나 일이 끝난 뒤에 뒤 문장의 일이나 행동이 발생함을 나타낸다. 이 때, 앞 문장의 행동이나 일과 뒤 문장의 행동이나 일은 아주 밀접한 관계가 있다. 따라서 앞의 일이 발생하지 않으면 뒤의 일도 발생할 수 없다. 동사와 결합하며 동사 어간의 모음이 ㅏ, ㅗ로 끝나면

‘-아서’를 ㅏ, ㅗ가 아닌 그 외의 모음으로 끝나면 ‘-어서’를 하다로 끝나면 ‘해서’를 붙인다.

2. 생활

2-1 점심에 무엇을 먹을까요?

-아/어 보다

어떤 행동을 제안하거나 경험했음을 나타내는 표현이다. 동사와 결합하며 동사 어간의 모음이 ㅏ, ㅗ로 끝나면 ‘-아 보다’를 ㅏ, ㅗ가 아닌 그 외의 모음으로 끝나면 ‘-어 보다’를 하다로 끝나면 ‘-해 보다’를 붙인다. 제안을 하는 경우 ‘-아/어 보세요’를, 과거의 경험의 경우, ‘-아/어 봤어요’를 사용한다. 동사 ‘보다’와는 보통 결합하지 않는다.

-ㅂ/읍시다

상대방에게 어떤 일이나 행동을 같이 하자고 제안할 때 사용하는 표현이다. 동사와 결합하며 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-읍시다’를 받침이 없으면 ‘-ㅂ시다’를 붙인다. 어떤 일을 하지 말자고 제안할 때는 ‘-지 맙시다’를 사용한다.

-(-으)ㄹ까요?

상대방에게 어떤 일이나 행동을 같이 하자고 제안할 때 또는 상대방의 의견을 물을 때 사용하는 표현이다. 동사와 결합하며 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-을까요?’를 받침이 없거나 ㄹ받침이면 ‘-ㄹ까요?’를 붙인다. 이에 대한 대답으로 보통 ‘-ㅂ/읍시다’를 사용할 수 있다.

2-2 기숙사에서 요리해도 돼요?

-아/어도 되다

어떤 일이나 행동, 상태에 대한 허락을 나타내는 표현이다. 동사, 형용사와 결합하며 동사, 형용사 어간의 모음이 ㅏ, ㅗ로 끝나면 ‘-아도 되다’를 ㅏ, ㅗ가 아닌 그 외의 모음으로 끝나면 ‘-어도 되다’를 하다로 끝나면 ‘해도 되다’를 붙인다. ‘-아/어도 되다’가 의문문으로 사용될 때 이에 대한 금지 표현으로 ‘-지 마세요’와 ‘-(으)면 안 되다’를 사용할 수 있다. 또한 ‘-아/어도 되다’ 대신에 ‘-아/어도 좋다/괜찮다’를 사용할 수 있다.

-(-으)ㄹ 때

어떤 일이나 동작, 상태가 진행되는 그 동안을 나타내는 표현이다. 동사, 형용사와 결합하며 동사, 형용사 어간에 받침이 있으면 ‘-을 때’를 받침이 없거나 ㄹ받침이면 ‘-ㄹ 때’를 붙인다. 명사와도 결합할 수 있는데 이 경우에는 명사 뒤에 ‘때’를 붙인다.

-지 마세요

상대방에게 어떤 일이나 행동을 하지 않도록 명령이나 지시, 설득할 때 사용하는 표현이다. 보통 ‘-(으)세요’의 부정형으로 표현된다. 동사와 결합하며, 격식체의 경우에는 ‘-지 마십시오’로 사용된다.

2-3 저는 수영을 할 수 있어요

-(-으)ㄹ 수 있다/없다

어떤 일이나 행동에 대한 능력이나 가능성을 나타내는 표현이다. 능력, 가능성이 있을 때 ‘-(으)ㄹ 수 있다’를 능력, 가능성이 없을 때는 ‘-(으)ㄹ 수 없다’를 사용한다. 동사와 결합하며 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-을 수 있다/없다’를 받침이 없거나 ㄹ받침이면 ‘-ㄹ 수 있다/없다’를 사용한다.

못

능력, 가능성이 없거나 어떠한 일이 의지대로 잘 되지 않음을 나타내는 표현이다. 동사와 결합하며 동사 앞에 ‘못’을 붙이거나 동사의 어간 마지막에 ‘-지 못 하다’를 붙인다. ‘명사+하다’ 동사의 경우 하다 앞에 못을 붙여 ‘공부를 못하다’, ‘운동을 못하다’와 같이 사용한다.

-기 때문에

이유나 원인을 나타내는 표현이다. 앞 문장의 이유나 원인 때문에 뒤 문장의 결과가 생겼음을 표현하며 주로 문어체에서 사용한다. 명령문과 청유문에서 사용할 수 없다. 동사, 형용사와 결합하며, 명사와 결합할 때는 ‘때문에’를 붙인다.

3. 쇼핑

3-1 옷을 사려 가요

ㅎ 불규칙

‘ㅎ’어간으로 끝나는 형용사는 모음으로 시작하는 어

미 앞에서 ‘ㅎ’이 탈락한다. ‘ㅎ’형용사 어간 뒤에 ‘-아/어’가 아닌 모음으로 시작하는 어미가 올 때, ‘ㅎ’이 탈락한다. ‘-아/어’로 시작하는 어미가 올 때, ‘ㅎ’이 탈락하고 어간에 ‘ㅣ’가 다시 붙는다. 그러나 ‘좋다, 많다’ 형용사는 규칙활용으로 사용한다.

-**(으)ㄴ**

형용사 뒤에 붙어 명사를 꾸밀 때 사용한다. 형용사의 현재형으로 ‘-(으)ㄴ’을 사용한다. 형용사 어간에 받침이 있으면 ‘-은’을 받침이 없거나 르받침이면 ‘-ㄴ’을 붙인다. 부정의 경우에는 ‘-지 않은’을 사용한다.

-**(으)러 같다/오다**

앞 문장의 일이나 행동이 목적이 되고, 그 목적을 이루기 위해 뒤 문장의 장소에 가거나 오는 것을 나타낼 때 사용하는 표현이다. 동사와 결합하며 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-(으)러 같다/오다’를 받침이 없거나 르받침이면 ‘-러 같다/오다’를 붙인다. 뒤 문장에 ‘가다, 오다, 다니다’와 같은 이동 동사를 사용하기 때문에 앞 문장의 목적에 이동을 나타내는 동사를 사용할 수 없다.

3-2 조금 작은 것 같아요

보다

두 가지 이상의 대상을 비교할 때 나타내는 표현이다. 명사와 결합하여 ‘보다’ 앞의 명사가 비교의 기준이 된다. 보통 ‘더, 훨씬, 덜’과 같은 부사와 함께 자주 사용된다.

-**(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다**

어떤 일이나 상황을 추측함을 나타내는 표현이다. 과거의 상황이나 현재, 미래의 모든 상황을 추측할 수 있다. 동사, 형용사와 결합하여, 동사의 과거와 형용사의 현재는 어간의 받침 유무에 따라 ‘-(으)ㄴ 것 같다’를 동사의 현재는 ‘-는 것 같다’를 동사의 미래는 ‘-(으)ㄹ 것 같다’를 붙인다.

에게

사람 또는 동물 명사 뒤에 붙어 그 명사가 어떤 행동의 영향을 받는 대상임을 나타내는 표현이다. 앞의 명사가 높임의 대상이 아닐 경우 ‘에게’를 사용하며, 구어적인 표현으로는 ‘한테’를 사용한다. 앞의 명사가 높임의 대상일 경우 ‘께’를 사용하며, 앞의 명사가 식물,

물건, 장소의 경우 ‘에’를 사용한다. 뒤에 오는 동사는 제한적으로 보통 ‘주다, 보내다, 가르치다, 빌려주다, 선물하다, 쓰다’ 등이 있고, 높임의 대상일 때 동사 ‘주다’ 또한 ‘드리다’로 바꾸어 사용한다.

3-3 더 컸으면 좋겠어요

-**(으)ㄴ/는데 ①**

앞의 문장의 일이나 상황과 반대되는 일이나 상황, 결과가 뒤 문장에 나타날 때 사용하는 표현이다. 동사, 형용사와 결합하여, 형용사의 현재는 어간의 받침 유무에 따라 ‘-(으)는데’를 동사의 현재와 있다/없다는 ‘-는데’를 동사, 형용사의 과거는 어간의 모음에 따라 ‘-았/었는데’를 붙인다.

-**았/었으면 좋겠다**

미래(아직 실현되지 않은 일)에 대한 소망이나 희망, 바람을 나타내는 표현이다. 동사, 형용사와 결합하여 동사, 형용사 어간의 모음이 ㅏ, ㅗ로 끝나면 ‘-았으면 좋겠다’를 ㅏ, ㅗ가 아닌 그 외의 모음으로 끝나면 ‘-었으면 좋겠다’를 하다로 끝나면 ‘-했으면 좋겠다’를 붙인다.

▪ **불규칙**

‘ㅅ’어간으로 끝나는 일부 동사, 형용사 뒤에 모음으로 시작하는 어미가 올 때, ‘ㅅ’이 탈락하게 된다. 그러나 ‘벗다, 씻다, 웃다’동사는 규칙 활용을 한다.

▪ **불규칙**

동사, 형용사 어간이 ‘_’로 끝날 때, ‘-아/어’로 시작하는 모음이 오면 ‘_’가 탈락한다. 그 후에 ‘_’ 앞의 모음이 ㅏ, ㅗ이면 ‘ㅏ’를 그 외의 모음은 ‘ㅓ’가 붙는다. 어간이 하나의 음절일 때도 ‘ㅓ’를 붙인다.

4. 공공기관

4-1 감기가 더 심해졌어요

-**아/어지다**

시간이 지나면서 원래의 상황이 다른 상황으로 변화되었음을 나타낼 때 사용한다. 형용사와 결합하여 형용사 어간의 모음이 ㅏ, ㅗ로 끝나면 ‘-아 지다’를 ㅏ, ㅗ가 아닌 그 외의 모음으로 끝나면 ‘-어지다’를 하다

로 끝나면 ‘-해지다’를 붙인다. 이미 변화가 끝난 상황은 ‘-아/어졌어요’를 일반적으로 어떤 행동을 하면 변화가 된다를 표현할 때는 ‘-아/어져요’를, 변화를 추측할 때는 ‘-아/어 질거예요’를 사용할 수 있다.

-**(으)면 안 되다**

상대방에게 어떤 일이나 행동을 하지 않도록 명령이나 지시, 설득, 제한할 때 사용하는 표현이다. 동사와 결합하며, 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-으면 안 되다’를 받침이 없거나 르받침이면 ‘-면 안 되다’를 붙인다.

4-2 뉴욕으로 소포를 보내려고 하는데 얼마나 걸려요?

-**(으)ㄴ/는데 ②**

앞 문장에 뒤 문장의 일에 대한 배경이나 상황을 나타낼 때 사용하는 표현이다. 동사, 형용사와 결합하며, 형용사의 현재는 어간의 유무에 따라 ‘-(으)ㄴ데’를, 동사의 현재와 있다/없다는 ‘-는데’를 동사, 형용사의 과거는 어간의 모음에 따라 ‘-았/었는데’를 붙인다.

-**(으)ㄴ/느/(으)ㄹ**

동사 뒤에 붙어 명사를 꾸밀 때 사용한다. 동사의 과거형으로 ‘-(으)ㄴ’을 현재형으로 ‘-는’을 현재의 부정형으로는 ‘-지 않는’을 미래형으로 ‘-(으)ㄹ’을 붙인다.

르 불규칙

‘르’어간으로 끝나는 대부분의 동사, 형용사 뒤에 ‘-아/어’로 시작하는 어미가 올 때, ‘르’의 ‘_’가 탈락하고 ‘르’이 붙는다.

4-3 10만 원만 환전할게요

-**아/어 드릴까요?**

상대방에게 도움을 주려고 할 때 사용하며 ‘-아/어 줄까요?’의 공손한 표현이다. 동사와 결합하며, 동사 어간의 모음이 ㅏ, ㅗ로 끝나면 ‘-아 드릴까요?’를 ㅏ, ㅗ가 아닌 그 외의 모음으로 끝나면 ‘-어 드릴까요?’를 하다로 끝나면 ‘해 드릴까요?’를 붙인다.

만

다른 것을 제외하고 오직 그것만 선택함을 나타낼 때 사용하는 표현이다. 명사와 결합한다.

-**(으)ㄹ게요**

화자가 자신의 의지, 결심, 다짐을 상대방에게 약속하듯이 말하거나 실제로 어떤 상황을 약속할 때 사용하는 표현이다. 동사와 결합하며 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-을게요’를 받침이 없거나 르받침이면 ‘-르게요’를 붙인다.

5. 여가

5-1 경주에 간 적이 있어요?

-**거나**

앞 문장의 것과 뒤 문장의 것 중 하나를 선택함을 나타내는 표현이다. 동사, 형용사와 결합하며 명사의 경우에는 ‘(이)나’를 사용한다.

-**(으)ㄴ 적이 있다/없다**

과거에 어떤 행동에 대한 경험의 유무를 나타낼 때 사용하는 표현이다. 경험이 있으면 ‘-(으)ㄴ 적이 있다’를, 없으면 ‘-(으)ㄴ 적이 없다’를 사용한다. 동사와 결합하며 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-은 적이 있다/없다’를 받침이 없거나 르받침이면 ‘-ㄴ 적이 있다/없다’를 붙인다.

-**(으)ㄴ 지 이/가 되다**

어떤 일이나 상황이 발생한 시점부터 시간이 얼마나 흘렀는지를 나타내는 표현이다. 보통 ‘-(으)ㄴ지 이/가 되다/지나다’ 등과 같이 사용한다. 동사와 결합하며 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-은 지’를 받침이 없거나 르받침이면 ‘-ㄴ 지’를 붙인다.

5-2 음악을 들으면서 운동을 하고 있어요

-**고 있다**

어떤 동작이 진행되고 있음을 나타낼 때 사용하는 표현이다. 동사와 결합한다.

-**(으)면서**

앞 문장의 상황과 뒤 문장의 상황이 동시에 나타나는 것을 표현할 때 사용한다. 주어 한 사람의 상황을 나타내며 동사와 결합한다. 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-으면서’를 받침이 없거나 르받침이면 ‘-면서’를 붙인다.

-(으)ㄹ래요?

상대방에게 의견을 물어보거나 가볍게 제안하거나 부탁할 때 사용하는 표현이다. 동사와 결합하며 동사 어간에 받침이 있으면 ‘-을래요?’를 받침이 없거나 르받침이면 ‘-래요?’를 붙인다.

5-3 모르는 것이 있으면 언제든지 물어 보세요

-고 나서

시간의 순서를 나타내는 표현으로 앞 문장의 행동이나 일이 끝난 뒤에 뒤 문장의 일이나 행동이 발생함을 나타낸다. ‘책을 읽고 나서 쓰세요.’, ‘책을 읽고 쓰세요.’와 같이 ‘나서’를 제외한 ‘-고’의 형태로도 사용한다.

-게

형용사 어간에 ‘-게’를 붙여 부사로 사용된다. 뒤 문장에 나오는 행동이나 일에 대한 목적, 기준, 방식, 정도 등을 나타낸다.

-겠어요

어떤 상황이나 일에 대한 추측을 나타내는 표현이다. 동사, 형용사와 결합하며 어간에 ‘-겠어요’를 붙여서 활용된다. 과거에 대한 추측일 경우, ‘-았/었겠어요’로 활용된다.

색인 Index

G

| | |
|-------------------------------------|----------|
| 가격 price | 135 |
| 가구 furniture | 105 |
| 가깝다 to be close/near | 77 |
| 가끔 sometimes | 65 |
| 가방을 메다 to put on a bag | 155 |
| 갈비탕 Galbitang(Beef rib soup) | 211 |
| 갈아타는 곳 transfer spot | 29 |
| 감기 cold | 116 |
| 감기가 유행이다 cold is going around | 169 |
| 감기에 걸리다 to have a cold | 162 |
| 값 price | 153, 155 |
| 강아지 puppy | 237 |
| 개 counting noun of things | 137 |
| 개월 month | 23, 209 |
| 거의 안 hardly | 65 |
| 건강에 좋다 to be good for the health | 71 |
| 건물 building | 83, 143 |
| 결정하다 to decide | 235 |
| 결혼식 wedding ceremony | 238 |
| 결혼을 하다 to get married | 216 |
| 경복궁 Gyeongbokgung | 21 |
| 경주 Gyeongju | 217 |
| 계산하다 to pay for | 145 |
| 고르다 to select/choose | 173 |
| 고속버스 express bus | 17 |
| 곧 soon | 51 |
| 공공기관 public institution | 159 |
| 공기 air | 204 |
| 공연 performance | 243 |
| 공포 영화 horror movie | 234 |
| 공항 airport | 17 |
| 과거 past | 221 |
| 과일 fruit | 177 |
| 광화문 Gwanghwamun | 39, 250 |
| 교통수단 transportation | 17 |
| 교통 카드 transportation card | 29 |
| 교환하다 to exchange | 121 |
| 구경하다 to look at/around | 217, 221 |
| 구름 cloud | 115 |
| 국내 우편 domestic mail | 173 |
| 국제 특급 우편 international express mail | 173 |
| 귀걸이 earring | 146 |
| 귀엽다 to be cute | 115 |
| 그동안 meanwhile | 219 |
| 그때 at that time | 223 |
| 그래서 so, this is why | 89 |
| 그러면 then, in that case | 89 |
| 그런데 however, by the way | 89 |

| | |
|-------------------------------------|----------|
| 그럼 then, in that case | 89 |
| 그렇다 to be like so | 113 |
| 그리고 and | 89 |
| 그만 stop | 55 |
| 근육통 muscular pain | 161 |
| 금방 soon | 221 |
| 금지 prohibit | 77 |
| 급하다 to be urgent | 174 |
| 기간 period | 209 |
| 기대되다 to look forward to | 243 |
| 기대하다 to look forward to | 219 |
| 기분이 좋다 to feel good | 233 |
| 기쁘다 to be delighted | 233 |
| 기사 driver | 49 |
| 기숙사 dormitory | 77 |
| 기억에 남다 to impress on one's memory | 219 |
| 기차 train | 17 |
| 기차역 train station | 17 |
| 기침을 하다 to cough | 161 |
| 길다 to be long | 41 |
| 길을 건너다 to cross the street | 17 |
| 길이 막히다 to be stuck in a traffic jam | 35 |
| 김밥 gimbap | 65 |
| 김치찌개 kimchi stew | 65 |
| 까맣다 black | 113 |
| 깨끗이 clean | 144 |
| 깨끗하다 to be clean | 166 |
| 께 to | 125, 131 |
| 꼭 surely | 108, 121 |
| 꽃가게 flower shop | 153 |
| 끄다 to turn off | 77 |
| 끝내다 to finish | 191 |
| 끼다 to wear, to put on | 113 |

L

| | |
|----------------------------|-----|
| 나가는 곳 exit | 29 |
| 나가다 to go out | 29 |
| 나빠지다 to get worse | 150 |
| 나오다 to come out | 29 |
| 나중에 later | 221 |
| 날마다 always | 65 |
| 날씨가 흐리다 to be cloudy | 175 |
| 날씬하다 to be slim | 165 |
| 낫다 to get well | 137 |
| 낮다 to be low | 141 |
| 내려가다 to go down | 29 |
| 내려오다 to come down | 29 |
| 내리다 to go down | 195 |
| 내리는 곳 the place to get off | 29 |

| | | |
|----------|-----------------------------|----------|
| 냉장고 | refrigerator | 204 |
| 너무 | too | 36 |
| 넓다 | to be wide | 141 |
| 붓다 | to put | 73 |
| 넥타이 | necktie | 114, 125 |
| 년 | year | 209 |
| 노랗다 | to be yellow | 113 |
| 노래를 부르다 | to sing a song | 34 |
| 노래방 | singing room | 211 |
| 노트북 | laptop computer | 122 |
| 놀이공원 | amusement park | 38 |
| 놀이공원에 가다 | to go to the amusement park | 221 |
| 높다 | to be high | 117 |
| 누구나 | whoever | 233 |
| 누구든지 | whoever | 233 |
| 누구세요 | Who is this calling? | 89 |
| 눈물이 나다 | to shed tears | 198 |
| 눈이 내리다 | snow falls | 117 |
| 눕다 | to lay down | 250 |
| 뉴욕 | New York | 181 |
| 늘 | always | 65 |
| 늦게 | late | 221 |

C

| | | |
|---------|------------------------|----------|
| 다 | completely | 143 |
| 다르다 | to be different | 173 |
| 다른 나라 | another country | 108, 250 |
| 다른 날 | another day | 97 |
| 다리 | leg | 162, 240 |
| 다양하다 | to vary, to be diverse | 219 |
| 다치다 | to hurt | 240 |
| 닫다 | to close | 77 |
| 달 | month | 23, 209 |
| 달러 | dollar | 186 |
| 닭 | chicken | 73 |
| 담배를 피우다 | to smoke | 77 |
| 당신 | you | 189 |
| 대추 | dates | 73 |
| 대학로 | Daehangno | 21 |
| 더 | more | 127 |
| 더럽다 | to be dirty | 32 |
| 도시 | city | 217 |
| 도장 | stamp | 185 |
| 돈을 넣다 | to deposit | 185 |
| 돈을 바꾸다 | to exchange money | 185 |
| 돈을 보내다 | to send money | 185 |
| 돈을 찾다 | to withdraw | 185 |
| 돌다 | turn | 41 |
| 돌아가다 | to go back | 236 |
| 된장찌개 | soybean paste stew | 65 |
| 두통 | headache | 161 |
| 드리다 | offer | 125 |
| 들어가는 곳 | entrance | 29 |
| 들어가다 | to enter | 29 |

E

| | | |
|--------|----------------|-----|
| 들어오다 | to come in | 29 |
| 디자인 | design | 140 |
| 때때로 | sometimes | 65 |
| 또 | also | 85 |
| 똑바로 가다 | to go straight | 41 |
| 뜨겁다 | to be hot | 143 |

| | | |
|------|----------|-----|
| 룸메이트 | roommate | 179 |
|------|----------|-----|

H

| | | |
|---------|---------------------------|----------|
| 마음에 들다 | to like | 133 |
| 만 | only | 25 |
| 만 | ten thousand | 137 |
| 만 원 | ten thousand won | 137 |
| 만들다 | to make | 41 |
| 많은 사람들 | a lot of people | 85 |
| 매다 | to tie | 113 |
| 매운 음식 | spicy food | 91 |
| 매일 | always, every day | 65 |
| 머리띠 | hairband | 114 |
| 먼저 | first | 33 |
| 멀다 | to be far | 41, 77 |
| 명 | person/people | 137 |
| 몇 번 | what number | 37 |
| 모르다 | don't know | 173 |
| 모습 | appearance, shape | 143, 250 |
| 목걸이 | necklace | 114 |
| 목이 마르다 | to be thirsty | 175 |
| 목이 아프다 | to have a sore throat | 161 |
| 몸 | body | 81 |
| 몸살이 나다 | to ache all over | 161 |
| 무게 | weight | 181 |
| 무리하다 | to overdo | 171 |
| 무섭다 | to be scary | 123, 233 |
| 무엇이든지 | whatever | 233 |
| 문법 | grammar | 178 |
| 문자를 받다 | to receive a text message | 89 |
| 문자를 보내다 | to send a text message | 89 |
| 문자를 지우다 | to delete a text message | 89 |
| 문제 | problem, question | 118 |
| 문화 | culture | 108, 217 |
| 문화재 | culture property | 217 |
| 물건 | things | 186 |
| 뭐든지 | whatever | 233 |
| 뮤지컬 | musical | 209 |
| 미래 | future | 221 |

M

| | | |
|-----|-----------|-----|
| 바꾸다 | to change | 97 |
| 바지 | pants | 125 |

| | | |
|-----------|------------------------------|----------|
| 박물관 | museum | 107 |
| 반바지 | shorts | 121, 155 |
| 반지 | ring | 114 |
| 받는 사람 | receiver | 173 |
| 받다 | receive | 125 |
| 발목 | ankle | 152 |
| 발음 | pronunciation | 165 |
| 방금 | just now | 221 |
| 배(유람선) | cruise ship | 17 |
| 배낭여행 | backpacking trip | 68, 209 |
| 배우 | actor/actress | 222 |
| 배탈 | upset stomach | 166 |
| 배탈이 나다 | to have an upset stomach | 167 |
| 배편 | shipping service | 173 |
| 백 | hundred | 137 |
| 백 원 | one hundred won | 137 |
| 버스 | bus | 17 |
| 버스 터미널 | bus terminal | 17 |
| 버스정류장 | bus stop | 17 |
| 번지점프 | bungee jump | 209 |
| 벌 | a suit | 137 |
| 벌써 | already | 215 |
| 벗다 | to take off | 113 |
| 별로 | not very | 251 |
| 병 | bottle | 137 |
| 병 | diseases | 161 |
| 병원 | hospital | 31 |
| 보내는 사람 | sender | 173 |
| 보이다 | to show | 103 |
| 보통 | usually | 65 |
| 보통 우편 | regular mail | 173 |
| 복사하다 | to copy | 200 |
| 복집하다 | to be crowded | 38 |
| 복통 | stomachache | 161 |
| 부끄럽다 | to be shy | 115 |
| 부르다 | to be full, to call, to sing | 173 |
| 부산 | Busan | 139 |
| 부엌 | kitchen | 87 |
| 부탁하다 | to ask for | 198, 251 |
| 분 | minute | 23, 209 |
| 분식 | snack | 65 |
| 분식점 | snack bar | 65 |
| 불고기 | bulgogi | 65 |
| 불국사 | Bulguksa temple | 219 |
| 불꽃놀이 | fireworks | 209 |
| 불편하다 | to be inconvenient | 77 |
| 붓다 | to become swollen, to pour | 137 |
| 블라우스 | blouse | 125 |
| 비밀번호를 누르다 | to press the secret number | 185 |
| 비빔밥 | bibimbap | 65 |
| 비행기 | airplane | 17 |
| 빌리다 | to borrow | 33 |
| 빠르다 | to be fast | 173 |
| 빨갛다 | red | 113 |
| 빨리 | quickly | 51, 174 |

| | | |
|----------|------------------------|----------|
| 빵 | bread | 153, 155 |
| 빼다 | to take off | 113 |
| | | |
| 사거리 | crossroads | 41 |
| 사귀다 | to make a friend | 33 |
| 사람 | person | 233 |
| 사물 | things | 233 |
| 사물놀이 | Samullori | 209 |
| 사용하다/쓰다 | to use | 86 |
| 사이즈 | size | 118 |
| 사인하다 | to sign | 185 |
| 사진을 찍다 | to take a picture | 77 |
| 사흘 | three days | 23, 209 |
| 살다 | to live | 41 |
| 살을 뺏다 | to lose weight | 32 |
| 살이 빠지다 | to lose weight | 147 |
| 삼계탕 | samgyetang | 65 |
| 상을 받다 | to win a prize | 180 |
| 색깔 | color | 115 |
| 생기다 | to look (like) | 237 |
| 생리통 | menstrual pain | 161 |
| 생신 | birthday | 152 |
| 생활 규칙 | living regulation | 87 |
| 생활 습관 | life style | 179 |
| 서명하다 | to sign | 185 |
| 서울 | Seoul | 139 |
| 설탕 | sugar | 143 |
| 성격 | character | 180 |
| 세일하다 | go on sale | 153 |
| 세탁기 | washing machine | 86 |
| 소설 | novel | 212 |
| 소포 | parcel | 173 |
| 손님 | customer | 237 |
| 송금하다 | to send money | 185 |
| 수박 | watermelon | 117 |
| 수업에 늦다 | to be late for classes | 77 |
| 수영복 | swimming suit | 125 |
| 숟가락 | spoon | 19 |
| 술을 마시다 | to drink alcohol | 77 |
| 쉬는 시간 | break time | 30 |
| 스쿠버다이빙 | scuba diving | 209 |
| 스키를 타다 | to ski | 250 |
| 스타일 | style | 117 |
| 스트레스 | stress | 211 |
| 스파게티 | spaghetti | 65 |
| 슬프다 | to be sad | 44, 233 |
| 시간 | time | 23, 233 |
| 시간 | hour | 209 |
| 시간이 다 되다 | time's up | 59 |
| 시설 | facility | 85 |
| 시작되다 | to be started | 51 |
| 시청 | cityhall | 39 |
| 시험에 합격하다 | to pass the exam | 33 |

| | | |
|----------|------------------------|-----|
| 식당 | restaurant | 65 |
| 신나다 | to be exciting/excited | 142 |
| 신다 | to wear, to put on | 113 |
| 신분증 | identification card | 185 |
| 신용카드 | credit card | 185 |
| 신청서 | application form | 193 |
| 신호등 | traffic light | 41 |
| 실력 | ability | 219 |
| 심심하다 | to be bored | 222 |
| 심하다 | to be severe | 162 |
| 십 | ten | 137 |
| 십 원 | ten won | 137 |
| 싸우다 | to argue/quarrel | 180 |
| 쓰다 | to wear, to put on | 113 |
| 쓰레기를 버리다 | to throw out trash | 77 |
| 쓰레기통 | trash can | 87 |
| 씻다 | to wash | 137 |



| | | |
|-----------|-----------------------|----------|
| 아까 | a litter while ago | 221 |
| 아껴 쓰다 | to conserve | 87 |
| 아르바이트 | part time job | 209 |
| 아마 | probably | 133 |
| 아이쇼핑을 하다 | to do window shopping | 221 |
| 아주머니 | lady, aunt | 106 |
| 아직 | yet | 99 |
| 아파트 | apartment | 77 |
| 안경 | glasses | 114 |
| 안내 | guide, information | 201 |
| 안동 | Andong | 219 |
| 안압지 | Anapji | 219 |
| 앞으로 | in the future | 219 |
| 애완동물을 기르다 | to raise pets | 221 |
| 야경 | night view | 219 |
| 야채 | vegetable | 128 |
| 약국 | pharmacy | 171 |
| 약사 | pharmacist | 171 |
| 약속 시간 | appointment | 35 |
| 양말 | socks | 114, 125 |
| 양복 | suit | 114 |
| 양식 | Western food | 65 |
| 양식집 | Western restaurant | 65 |
| 어디든지 | wherever | 233 |
| 어떻다 | to be like what | 113 |
| 어울리다 | to look good, to fit | 127 |
| 언제나 | always | 65 |
| 언제나 | whenever | 233 |
| 언제든지 | anytime | 233 |
| 얼마나 | how long | 23 |
| 에 도착하다 | to arrive at | 17 |
| 에게 | to | 125 |
| 에게서 | from | 125 |
| 에서 내리다 | to get off | 17 |
| 에서 출발하다 | to depart from | 17 |

| | | |
|----------|---------------------------------|----------|
| 여권 | passport | 185 |
| 여러가지 | various | 73 |
| 여보세요 | hello | 89 |
| 여행을 떠나다 | to go on a trip | 216 |
| 역사 | history | 217 |
| 연극 | play | 209 |
| 연락하다 | to contact | 19 |
| 연습을 하다 | to practice | 165 |
| 열다 | to open | 41, 77 |
| 열이 나다 | to have a fever | 116, 161 |
| 엽서 | post card | 173 |
| 예약하다 | to make a reservation | 177 |
| 오래 | for a long time | 106 |
| 오랜만에 | it's been a long time | 69 |
| 오렌지 | orange | 189 |
| 오르다 | to go up | 186 |
| 오른쪽으로 가다 | to turn right | 41 |
| 오만 원 | fifty thousand won | 137 |
| 오백 원 | five hundred won | 137 |
| 오십 원 | fifty won | 137 |
| 오천 원 | five thousand won | 137 |
| 올라가다 | to go up | 29 |
| 올라오다 | to come up | 29 |
| 옷가게 | clothing shop | 121 |
| 와이셔츠 | dress shirt | 125 |
| 외국인 | foreigner | 86 |
| 외국인등록증 | alien registration card | 185 |
| 왼쪽으로 가다 | to turn left | 41 |
| 요금 | transportation fee | 29 |
| 요리책 | cook book | 226 |
| 우동 | noodle soup | 65 |
| 우산을 쓰다 | to take an umbrella | 35 |
| 우체국 | post office | 173 |
| 우편번호 | zip code | 173 |
| 우표 | stamp | 173 |
| 우회전하다 | to turn right | 41 |
| 운전면허 시험 | driving test | 239 |
| 운전을 하다 | to drive a car | 92 |
| 울다 | to cry | 41 |
| 웃다 | to smile/laugh | 45, 137 |
| 원피스 | dress | 125, 151 |
| 유명하다 | to be famous | 217, 248 |
| 유턴하다 | u-turn | 41 |
| 유행이다 | to be popular, to be in fashion | 117 |
| 육교 | overpass | 41 |
| 을/를 세우다 | to stop | 41 |
| 을/를 타다 | to get in | 17 |
| 음식 | food | 65 |
| 음악회 | concert/recital | 209 |
| 이 | tooth | 162 |
| 이/가 되다 | to become | 34 |
| 이/가 서다 | to stop | 41 |
| 이따가 | after a while | 221 |
| 이렇다 | to be like this | 113 |
| 이메일 | E-mail | 211 |
| 이미 | already | 228 |

| | | |
|--------|---------------------|---------|
| 이사를 하다 | to move the house | 162 |
| 이용하다 | to use | 247 |
| 이제 | now | 55, 143 |
| 이틀 | two days | 23, 209 |
| 인기가 많다 | to be popular | 238 |
| 인삼 | ginseng | 73 |
| 인터넷 | Internet | 19, 86 |
| 일 | day | 23, 209 |
| 일본어 | Japanese language | 216 |
| 일시 | date and time | 249 |
| 일식 | Japanese food | 65 |
| 일식점 | Japanese restaurant | 65 |
| 일찍 | early | 33, 221 |
| 일하다 | to work | 216 |
| 입구 | entrance | 29 |
| 입금하다 | to deposit | 185 |
| 입다 | to wear, to put on | 113 |
| 입력하다 | to press | 185 |
| 잊다 | to forget | 219 |

ㅈ

| | | |
|-----------|---------------------------|-----|
| 자동차 | car | 17 |
| 자료 | material, data | 251 |
| 자르다 | to cut | 237 |
| 자주 | often | 65 |
| 잔 | cup, glass | 137 |
| 잔치 | party, feast | 153 |
| 잠깐 | for a minute | 79 |
| 잠깐만요 | wait a minute | 89 |
| 잠이 오다 | to be sleepy | 108 |
| 잡채 | japchae | 229 |
| 장갑 | gloves | 114 |
| 장미꽃 | rose | 131 |
| 장소 | place | 233 |
| 재료 | ingredient | 73 |
| 재킷 | jacket | 125 |
| 저렇다 | to be like that | 113 |
| 전기 | electricity | 87 |
| 전시회 | exhibition | 209 |
| 전주 | Jeonju | 219 |
| 전통 | tradition | 241 |
| 전통 떡 | traditional rice cake | 242 |
| 전혀 안 | never | 65 |
| 전화가 오다 | phone is ringing | 89 |
| 전화를 걸다 | to make a phone call | 89 |
| 전화를 끊다 | to hang up the phone | 89 |
| 전화를 바꿔주다 | to give someone the phone | 89 |
| 전화를 받다 | to answer the phone | 89 |
| 전화를 잘못 걸다 | to have a wrong number | 89 |
| 전화를 하다 | to make a phone call | 89 |
| 점점 | gradually | 171 |
| 젓가락 | chopsticks | 19 |
| 젓다 | to stir | 137 |

| | | |
|-----------|------------------------|---------|
| 정보 | information | 242 |
| 졸업식 | graduation ceremony | 154 |
| 좋은 점수를 받다 | to get good grades | 91 |
| 좌회전하다 | to turn left | 41 |
| 주 | week | 23, 209 |
| 주다 | give | 125 |
| 주문하다 | to order | 107 |
| 주소 | address | 173 |
| 주의하다 | to be careful | 85 |
| 주일 | week | 23, 209 |
| 준비하다 | prepare | 96 |
| 중식 | Chinese food | 65 |
| 중식점 | Chinese restaurant | 65 |
| 즐겁다 | to be happy/pleasant | 81, 233 |
| 증상 | symptom | 161 |
| 지각하다 | to be late for classes | 77 |
| 지금 | now | 221 |
| 지나다 | to pass by | 49 |
| 지키다 | to keep | 87 |
| 지하도 | underpass | 41 |
| 지하철 | subway | 17 |
| 지하철역 | subway station | 17 |
| 직접 | by oneself | 85 |
| 직진하다 | to go straight | 41 |
| 진료 | (medical) treatment | 201 |
| 짐 | baggage | 49 |
| 집 | house | 77 |
| 짓다 | to build | 137 |

ㅊ

| | | |
|--------|---------------------|----------|
| 차다 | to wear, to put on | 113 |
| 참 | very | 143 |
| 찾아보다 | to look for | 241 |
| 채소 | vegetable | 139 |
| 채팅 | chatting | 19 |
| 책장 | bookshelf, bookcase | 105 |
| 천 | thousand | 137 |
| 천 원 | one thousand won | 137 |
| 천천히 | slowly | 174, 221 |
| 청바지 | blue jeans | 125 |
| 청소를 하다 | to clean | 221 |
| 체험하다 | to experience | 241 |
| 초 | second | 209 |
| 초대하다 | to invite | 249 |
| 초록색 | green (color) | 127 |
| 초밥 | sushi | 66 |
| 추억 | memory | 219 |
| 축제 | festival | 209 |
| 출구 | exit | 29, 37 |
| 출금하다 | to withdraw | 185 |
| 취소하다 | to cancel | 164 |
| 치마 | skirt | 114, 125 |
| 치킨 | chicken | 69 |

| | | |
|------|------------|-----|
| 치통 | toothache | 161 |
| 친절하다 | to be kind | 106 |

ㅋ

| | | |
|----------|-----------------------|----------|
| 카메라 | camera | 56 |
| 컵 | cup | 137 |
| 컵라면 | cup ramyeon | 143 |
| 케이블카 | cable car | 242 |
| 케이크 | cake | 152, 226 |
| 켜다 | to turn on | 77 |
| 켤레 | pair | 137 |
| 코가 막히다 | to have a stuffy nose | 161 |
| 코코아 | cocoa | 144 |
| 콘서트 | concert | 209 |
| 콜라 | cola | 225 |
| 콧물이 나다 | to have a runny nose | 161 |
| 큰소리로 떠들다 | to make a loud noise | 77 |
| 키우다 | to raise | 246 |

ㅌ

| | | |
|---------|----------------------------|----------|
| 타는 곳 | the place to get in | 29 |
| 탕수육 | sweet and sour pork | 65 |
| 택배 | delivery | 173 |
| 택시 | taxi | 17 |
| 테니스를 치다 | to play tennis | 92 |
| 통장 | bank account | 185 |
| 통화하다 | to be talking on the phone | 89 |
| 특급 우편 | express mail | 173 |
| 특산물 | special product | 217 |
| 특히 | especially | 202 |
| 티셔츠 | T-shirt | 114, 125 |

ㅍ

| | | |
|-------|-----------------------|-----|
| 파랗다 | to be blue | 113 |
| 팔 | arm | 162 |
| 팔다 | to sell | 41 |
| 팝콘 | popcorn | 225 |
| 편두통 | migraine | 161 |
| 편리하다 | to be convenient | 77 |
| 편지 | letter | 173 |
| 편지 봉투 | envelope | 173 |
| 편하다 | to be comfortable | 135 |
| 평생 | whole life | 219 |
| 포장하다 | to pack, to wrap up | 203 |
| 푹 | thoroughly, well | 143 |
| 푹 쉬다 | to rest up thoroughly | 162 |
| 풀다 | to take off, to untie | 113 |
| 풍경 | scenery | 219 |
| 피곤하다 | to be tired | 233 |
| 피부 | skin | 115 |

| | | |
|---------|-------------------|----|
| 피아노를 치다 | to play the piano | 91 |
| 피자 | pizza | 65 |
| 필요하다 | to be need | 86 |

ㅎ

| | | |
|--------|--|---------|
| 하늘 | sky | 115 |
| 하다 | to wear, to put on | 113 |
| 하루 | one day | 23, 209 |
| 하숙비 | boarding fee | 86 |
| 하숙집 | boarding house | 77 |
| 하얗다 | to be white | 113 |
| 학기 | semester | 177 |
| 학원 | academy | 156 |
| 한강시민공원 | Hangang Citizen's Park | 243 |
| 한복 | Hanbok(Korean traditional clothing) | 67 |
| 한식 | Korean food | 65 |
| 한식집 | Korean restaurant | 65 |
| 한옥마을 | Hanok Village(traditional house village) | 241 |
| 한테 | to | 125 |
| 한테서 | from | 125 |
| 할인하다 | go on sale | 153 |
| 항공편 | airmail | 173 |
| 항상 | always | 65 |
| 해외여행 | overseas trip | 189 |
| 해운대 | Haeundae | 67 |
| 핸드백 | handbag | 125 |
| 행복하다 | to be happy | 233 |
| 향수 | perfume | 211 |
| 헬스장 | health club | 119 |
| 현금 카드 | cash card | 185 |
| 현재 | present | 221 |
| 호텔 | hotel | 56 |
| 혹시 | perhaps/maybe | 97 |
| 혼자 | alone, by oneself | 68 |
| 화가 나다 | to get angry | 198 |
| 환율 | exchange rate | 185 |
| 환전하다 | to exchange | 185 |
| 황남빵 | Hwangnam bread | 217 |
| 회의 | meeting | 251 |
| 횡단보도 | crosswalk | 41 |
| 휴대 전화 | cellular phone | 167 |
| 휴일 | holiday | 242 |
| 힘들다 | to be difficult/hard | 41, 233 |

기타

| | | |
|-----------|---------------|-----|
| (으)로 갈아타다 | to transfer | 17 |
| (으)로 환승하다 | to transfer | 17 |
| N 때문에 | because of N | 116 |
| N말고 | instead of N | 97 |
| N서울타워 | N Seoul Tower | 242 |
| SNS를 하다 | to do SNS | 221 |

비타민 한국어 2

지은이 조정순, 전하나, 류정민, 정성아

펴낸이 정규도

펴낸곳 (주)다락원

종이책 발행 2017년 9월 7일

전자책 발행 2018년 7월 11일

책임편집 이숙희, 장지은

디자인 윤지영, 윤현주

일러스트 윤병철

번역 송춘애

녹음 최재호, 이동은

사진 shutterstock, iclickart

다락원

주소 경기도 파주시 문발로 211

출판등록 1977년 9월 16일 제406-2008-000007호

내용문의 (02)736-2031 내선 420~426

Copyright © 2017, 조정순, 전하나, 류정민, 정성아
저자 및 출판사의 허락 없이 이 책의 일부 또는 전부를 무단
복제·전재·발췌할 수 없습니다.

값 14,000원

ISBN 978-89-277-3187-0 18710 (인쇄책)

978-89-277-5655-2 15710 (PDF)

<http://www.darakwon.co.kr>

다락원 홈페이지를 방문하시면 상세한 출판 정보와 함께
MP3 자료 등 다양한 어학 정보를 얻으실 수 있습니다.

비타민 한국어

②



〈비타민 한국어〉는 각 언어 영역별 기능 활동을 통해
말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시키는 통합 교재로서
각 주제별 활동과 단원 정리 학습으로 체계적이고
단계적으로 한국어를 학습할 수 있습니다.

- * 다양한 유형별 문제 연습으로 TOPIK도 대비
- * 각 과별 과제 활동으로 학습자 중심의 언어 능력 향상
- *

