## Ćwiczenia z ANALIZY NUMERYCZNEJ (M)

Blok 3: lista M 10 12 stycznia 2023 r.

M10.1. | 1,5 punktu | Udowodnić, że wielomiany Czebyszewa spełniają tożsamość

$$\int_{-1}^{1} T_n(x) dx = \begin{cases} 0, & n \text{ nieparzyste,} \\ \frac{2}{1 - n^2}, & n \text{ parzyste.} \end{cases}$$

**M10.2.** 2 punkty Obliczamy wartość całki  $I(f) = \int_a^b f(x) dx$  stosując kwadraturę Newtona-Cotesa, czyli kwadraturę interpolacyjną z węzłami równoodległymi  $x_k := a + kh$  (k = 0, 1, ..., n), gdzie h :=(b-a)/n:

$$Q_n^{NC}(f) := \sum_{k=0}^n A_k^{(n)} f(x_k).$$

Wykazać, że

(1) 
$$A_k^{(n)} = h(-1)^{n-k} \frac{1}{k!(n-k)!} \int_0^n \prod_{j=0, j \neq k}^n (t-j) dt \qquad (k=0,1,\dots,n).$$

Niech będzie  $B_k^{(n)}:=A_k^{(n)}/(b-a)$   $(k=0,\,1,\ldots,n)$ . Sprawdzić, że a) wielkości  $B_k^{(n)}$  są liczbami wymiernymi;

- b)  $B_k^{(n)} = B_{n-k}^{(n)} \quad (k = 0, 1, \dots, n)$

**M10.3.**  $\boxed{1 \ \mathsf{punkt}}$  Niech  $B_k^{(n)}$ oznaczają liczby z poprzedniego zadania. Wykazać, że

$$\sum_{k=0}^{n} B_k^{(n)} = 1.$$

- **M10.4.**  $\boxed{2 \text{ punkty}}$  Niech  $B_k^{(n)}$  oznaczają liczby z poprzedniego zadania. Sprawdzić numerycznie, czy wiel- $\overline{\text{kości } B_k^{(n)}}$  są dodatnie. Następnie rozważyć sumy  $\sigma_n \coloneqq \sum_{k=0} |B_k^{(n)}|$  i obliczyć  $\sigma_{10}, \sigma_{15}, \sigma_{20}$ .
- **M10.5.** 2 punkty Obliczyć  $Q_n^{NC}(f)$  dla n=2,4,6,8,10,12,14,16 dla całki

$$\int_{-4}^{4} \frac{\mathrm{d}x}{1 + x^2} = 2 \arctan 4.$$

Który wynik jest najdokładniejszy? Jak to skomentować?

**M10.6.** 2 punkty Niech  $f \in C^4[a,b]$ . Obliczamy wartość całki  $I(f) = \int_a^b f(x) \, \mathrm{d}x$  za pomocą wzoru Simpsona, czyli kwadraturą Newtona-Cotesa dla n=2. Udowodnić, że istnieje taka liczba  $\xi \in [a,b]$ , dla której

$$I(f) - Q_2^{NC}(f) = -\frac{f^{(4)}(\xi)}{90}h^5$$
  $(h := (b-a)/2).$ 

**M10.7.** 2 punkty Niech  $f \in C^4[a,b]$ . Obliczamy wartość całki  $I(f) = \int_a^b f(x) \, \mathrm{d}x$  za pomocą kwadratury  $\overline{Newtona}$ -Cotesa dla n=3. Udowodnić, że istnieje taka liczba  $\xi \in [a,b]$ , dla której

$$I(f) - Q_3^{NC}(f) = -\frac{3f^{(4)}(\xi)}{80}h^5$$
  $(h := (b-a)/3).$ 

Notatka: W poniższych zadaniach mowa jest o złożonych kwadraturach Newtona-Cotesa.

1. Dla danych punktów  $t_k = a + kh$  (h = (b - a)/n), **złożonym wzorem trapezów** nazywamy kwadraturę, która oblicza całkę  $\int_a^b f(x) dx$  za pomocą wzoru

$$\int_{a}^{b} f(x) dx = \sum_{k=0}^{n-1} \int_{t_{k}}^{t_{k+1}} f(x) dx,$$

w którym każdą całkę  $\int_{t_k}^{t_{k+1}} f(x) dx$  obliczamy za pomocą wzoru trapezów.

2. Dla danych punktów  $t_k = a + kh$  (h = (b - a)/n, n = 2m), **złożonym wzorem Simpsona** nazywamy kwadraturę, która oblicza całkę  $\int_a^b f(x) dx$  za pomocą wzoru

$$\int_{a}^{b} f(x) dx = \sum_{k=0}^{m-1} \int_{t_{2k}}^{t_{2k+2}} f(x) dx,$$

w którym każdą całkę  $\int_{t_{2k}}^{t_{2k+2}} f(x) dx$  obliczamy za pomocą wzoru Simpsona (w punktach  $t_{2k}, t_{2k+1}, t_{2k+2}$ ).

**M10.8.** I punkt Wykazać, że dla dowolnej funkcji f ciągłej w przedziale [a,b] ciąg złożonych wzorów trapezów  $\{T_n(f)\}$  jest zbieżny do wartości całki  $\int_a^b f(x) \, \mathrm{d}x$ , gdy  $n \to \infty$ .

M10.9. 1 punkt Sprawdzić, że

$$S_n(f) = \frac{1}{3} [4T_n(f) - T_{n/2}(f)] \quad (n = 2, 4, ...),$$

gdzie  $S_n(f)$  jest złożonym wzorem Simpsona, a  $T_n(f)$  – złożonym wzorem trapezów.

**M10.10.** Włącz komputer, 3 punkty Nieznana funkcja f dostępna jest pod adresem

http://roxy.pythonanywhere.com/f3?x=<value>,

gdzie wartość value można zastąpić dowolną liczbą rzeczywistą (zapisaną w systemie dziesiętnym z użyciem co najwyżej 16 cyfr po przecinku).

Obliczyć przybliżoną wartość całki  $\int_0^1 f(x) dx$  za pomocą kwadratur Newtona-Cotesa dla n=1,2. Następnie użyć złożonych wzorów Trapezów i Simpsona dla n=2,4,8,16 i 32. Ile cyfr dokładnych dają te metody, jeśli wiadomo, że czwarta pochodna funkcji f nie przekracza co do modułu wartości  $1.61 \cdot 10^5$  w przedziale [0,1]?

Uwaga: Efektywna implementacja złożonego wzoru Simpsona powinna wykorzystywać fakt z poprzedniego zadania.