Schuljahr	2024/25	Name	Keka
Schulhaus	Hans Asper	Vorname	Ron
Schulort	Zürich	Geburtsdatum	01.01.2011

***************************************	sehr gut		gut		genügend	************************	ungenügend	
---	----------	--	-----	--	----------	--------------------------	------------	--

Leistungen

Mathematik	Arithmetik und A	Algebra				4-5
	Geometrie					5-6
Deutsch		************				4
	Hören*			×		
	Lesen*	0		×	0	***************************************
	Sprechen*	0	×	0		
	Schreiben*		×	0	•	
Englisch	***************************************					4-5
	Hören*	0	×	0	0	
	Lesen*	0	×	0	•	
	Sprechen*		0	×	0	
	Schreiben*			×		
Französisch						5-6
\times	Hören*		×		9	
1 11 111	Lesen*	×				
	Sprechen*		×	0		
	Schreiben*	×				
Räume, Zeiten, Gesellschaften	Geschichte				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	4
Gesenschaften	Geografie					4-5
Natur und Technik	(4
Religionen, Kultur	en, Ethik					4-5
Bildnerisches Ges	talten					5
Textiles und Tech	nisches Gestalten					5
Musik						4-5
Bewegung und Sp	oort	-			***************************************	5
Berufliche Orientie	eruna	************			***************************************	nicht beno

* Die Beurteilung dieser vier Kompetenzbereiche in den Sprachen berücksichtigt die Leistungen des ganzen Schuljahres und wird im Zeugnis des 2. Semesters abgebildet,

Bemerkungen

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II oder III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste. Sekundarstufe **Abteilung**

Schuljahr	2024/25	Name	Keka
Schulhaus	Hans Asper	Vorname	Ron
Schulort	Zürich	Geburtsdatum	01.01.2011

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Arbeits- und Lernverhalten				
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht		×		
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	0	×	0	•
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	0	×		•
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig		×	•	•
Kann mit anderen zusammenarbeiten	0	×	•	ø
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein		×	0	0
Sozialverhalten				
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	0	×	•	0
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	×			
Absenzen in Halbtagen				
Entschuldigt		*******		3
Unentschuldigt				0

Datum	11. Juli 2025
Datum	

Lehrperson/en I Name/n Anna Fähndrich

Karen Holenstein

Lehrperson/en I Unterschrift/en A. Huhndich

H. H. Lehrperson/en I Unterschrift/en A. H. Lehrberson/en I Unterschrift/en I Unterschrif

Erziehungsberechtigte Person/en I Unterschrift/en

Sekundarstufe Abteilung ABC 2 Klasse 1. Semest

Schuljahr	2024/25	Name	Keka	
Schulhaus	Hans Asper	Vorname	Ron	
Schulort	Zürich	Geburtsdatum		

5 Mathematik Arithmetik und Algebra 5-6 Geometrie 1 11 111 5 Deutsch 5 Englisch 5 Französisch 1 11 111 Räume, Zeiten, Geschichte Gesellschaften 5-6 Geografie 5-6 Natur und Technik 5 Religionen, Kulturen, Ethik 5 Bildnerisches Gestalten 5 Textiles und Technisches Gestalten 5 Musik 4-5 Bewegung und Sport nicht benotet Berufliche Orientierung

Bemerkungen

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II oder III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Sekundar			Abteilung	A B C	2. Klasse	1. Semester
		Name				
Schulhaus	Hans Asper	Vorname	Ron	.,	a	

Geburtsdatum 01.01.2011

Schulort

Zürich

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
beits- und Lernverhalten Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	0	×	0	0
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	0	×	0	0
Arbeitet konzentriert und ausdauernd		×	0	6
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	0	×	0	0
Kann mit anderen zusammenarbeiten	0	×	0	•
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	0	×	0	0
zialverhalten				
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	0	×	0	0
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	0	×	0	0
senzen in Halbtagen				
Entschuldigt				1
Unentschuldigt			بت)

Datum	31. Januar 2025
Lehrperson/en I Name/n	Sarah Martinez
	Luzius Sailer
Lehrperson/en Unterschrift/en	T. Martinez
	Lusius Pailes
Erziehungsberechtigte Person/en I Unterschrift/en	Alek-
	Holey

Sekundar	stufe		Abteilung	A B C	1 Klasse	2. Semester
Schuljahr	2023/24	Name	Keka			
Schulhaus	Hans Asper	Vorname	Ron			
Schulort	Zürich	Geburtsdatum	01.01.2011			

sehr gut		genügend	nngenügend
sehr	aut	genü	nnge

Leistungen

Mathematik	Arithmetik und A	Algebra	5-6
	Geometrie		5-6
Deutsch			5
	Hören*	0 🕸 0 0	***************************************
	Lesen*	0 🗴 0 0	***************************************
	Sprechen*	0 🕸 0 0	•••••
	Schreiben*	* • •	***************************************
Englisch	***************************************		5-6
	Hören*	* • • •	***************************************
	Lesen*	* • • •	***************************************
	Sprechen*	0 💸 0 0	
	Schreiben*	* 0 0 0	1
Französisch			5-6
	Hören*	0 × 0 0	
	Lesen*	& 0 0 0	
	Sprechen*	0 🔅 0 0	***************************************
	Schreiben*	* 0 0 0	
Räume, Zeiten,	Geschichte		5-6
Gesellschaften	Geografie		5-6
Natur und Technik			5-6
Wirtschaft, Arbeit,	Haushalt		5
Religionen, Kulture			5
Bildnerisches Ges			5-6
Musik			5-6
Bewegung und Sp	ort		5
Dewegung und Sp		•••••	

* Die Beurteilung dieser vier Kompetenzbereiche in den Sprachen berücksichtigt die Leistungen des ganzen Schuljahres und wird im Zeugnis des 2. Semesters abgebildet.

-	em		1	-	_	_	
	α m	ar	KII	n	п	•	n

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Sekundar			Abteilung	■ Klasse	2. Semester
Schuljahr	2023/24	Name	Keka		
Schulhaus	Hans Asper	Vorname	Ron		
Schulort	Zürich	Geburtsdatum			

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll senzen in Halbtagen Entschuldigt 0	Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht Beteiligt sich aktiv am Unterricht Arbeitet konzentriert und ausdauernd Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll Senzen in Halbtagen Entschuldigt Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Beteiligt sich aktiv am Unterricht Arbeitet konzentriert und ausdauernd Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll senzen in Halbtagen Entschuldigt Unentschuldigt Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en	Beteiligt sich aktiv am Unterricht Arbeitet konzentriert und ausdauernd Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll Senzen in Halbtagen Entschuldigt Datum Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en	beits- und Lernverhalten	***************************************			•••••
Beteiligt sich aktiv am Unterricht Arbeitet konzentriert und ausdauernd X Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig X Kann mit anderen zusammenarbeiten X Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein X zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll seenzen in Halbtagen Entschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Unentschuldigt 5 Lehrperson/en I Name/n Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en	Beteiligt sich aktiv am Unterricht Arbeitet konzentriert und ausdauernd Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll Senzen in Halbtagen Entschuldigt Datum Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en	Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unte	erricht 💮	×		0
Arbeitet konzentriert und ausdauernd Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll Seenzen in Halbtagen Entschuldigt O Unentschuldigt Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en	Arbeitet konzentriert und ausdauernd Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll Senzen in Halbtagen Entschuldigt Datum Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en	Beteiligt sich aktiv am Unterricht		X	0	0
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll senzen in Halbtagen Entschuldigt Unentschuldigt Datum Lehrperson/en I Name/n Lehrperson/en I Unterschrift/en	Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll Senzen in Halbtagen Entschuldigt Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Lehrperson/en I Unterschrift/en	Arbeitet konzentriert und ausdauernd	0	×	0	0
Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoli Senzen in Halbtagen Entschuldigt Datum Datum Lehrperson/en I Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Luzius Sailer	Kann mit anderen zusammenarbeiten Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll senzen in Halbtagen Entschuldigt Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en			×	0	0
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll senzen in Halbtagen Entschuldigt Unentschuldigt Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Luzius Sailer	Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll senzen in Halbtagen Entschuldigt O Unentschuldigt O Lehrperson/en Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Augus Luzius Sailer	Kann mit anderen zusammenarheiten		×	0	0
Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll Senzen in Halbtagen Entschuldigt Unentschuldigt Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Luzius Sailer	Zialverhalten Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll Senzen in Halbtagen Entschuldigt Datum Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en					
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll senzen in Halbtagen Entschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Lehrperson/en I Name/n Lehrperson/en I Unterschrift/en	Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll senzen in Halbtagen Entschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en I Name/n Sarah Martinez Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en Lehrperson/en I Unterschrift/en		••••••	••••••		••••••
Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll senzen in Halbtagen Entschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Lehrperson/en I Name/n Sarah Martinez Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Luzius Sailer	Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülern respektvoll Senzen in Halbtagen Entschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en Name/n Sarah Martinez Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Luzius Sailer	zialverhalten				
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülern respektvoll seenzen in Halbtagen Entschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Lehrperson/en I Name/n Lehrperson/en I Unterschrift/en	Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll Benzen in Halbtagen Entschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en Name/n Sarah Martinez Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Markines Luzius Sailer	Zusammenlebens				6
Entschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en Name/n Sarah Martinez Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Aufwerten Sarah Sarah Sailer	Entschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Unentschuldigt 0 Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en Name/n Sarah Martinez Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Amarkines Luzius Sailer	Begegnet den Lehrpersonen und den				0
Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en Name/n Sarah Martinez Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Markines Luzius Sailer	Datum 11. Juli 2024 Lehrperson/en Name/n Sarah Martinez Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Markines Luzius Sailer	Entschuldigt			-	
Lehrperson/en Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Luzius Sailer Luzius Sailer Luzius Sailer	Lehrperson/en Name/n Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Luzius Sailer Luzius Sailer Luzius Sailer			•••••		
Luzius Sailer Lehrperson/en I Unterschrift/en Luzius Sailer Luzius Sailer Luzius Sailer	Luzius Sailer Lehrperson/en Unterschrift/en Luzius Sailer Luzius Sailer Luzius Sailer	Unentschuldigt				
Lehrperson/en I Unterschrift/en Lugius Lusles	Lehrperson/en Unterschrift/en Lugius Lusius	Unentschuldigt Datum	11. Juli 2024	1		
ziehungsberechtigte Person/en Unterschrift/en	ciehungsberechtigte Person/en Unterschrift/en	Unentschuldigt Datum Lehrperson/en Name/n	11. Juli 2024 Sarah Martir	ļ nez		
		Unentschuldigt Datum Lehrperson/en Name/n	11. Juli 2024 Sarah Martir	ļ nez		e in Cos

Sekundarstufe		Abteilung		Χ
Schuljahr		Name	Keka	
Schulhaus	Schulhaus Hof	Vorname	Ron	
Schulort	Glattfelden	Geburtsdatum	1. Januar 2011	

Leistungen

Bemerkungen

■ Klasse 1. Semester

Mathematik	Arithmetik und Algebra	4-5	
Х	Geometrie	4-5	
1 11 111			
Deutsch		4	
Englisch		5-6	
X 			
Französisch X		4-5	
E II III			
Räume, Zeiten, Gesellschaften	Geschichte Geografie	5-6	
Natur und Technik		4-5	
Wirtschaft, Arbeit,	Haushalt	4-5	
Religionen, Kulture	en, Ethik	4-5	
Bildnerisches Gest	alten	5	
Musik		4	
Bewegung und Sp	ort	4	
Medien und Inform	atik	4	
Textiles und Techr	nisches Gestalten (Freifach)		
Kurse in heimatlich	ner Sprache und Kultur		
			Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet ur mit A und B bzw. A, B t C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kogr ittv anspruchsvollste.
······			Die Schülerinnen und Schüler können in höch tens drei Fächern in de Anforderungsstufen I, I und III unterrichtet
			werden. Die Anforde- rungsstufe I ist die kog-

А В С

				Α	В	С	
Sekunda	rstufe		Abteilung		X		
	2023/2024	Name	Keka				
Schulhaus	Schulhaus Hof	Vorname	Ron				
Schulort	Glattfelden	Geburtsdatu	m 1. Januar 2011				

■ Klasse 1. Semester

	sehr gu	gut	genüge	ungenü	
Arbeits- und Lernverhalten					
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht		X		, . ,	
Beteiligt sich aktiv am Unterricht			X		
Arbeitet konzentriert und ausdauernd			X		
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig		X			
Kann mit anderen zusammenarbeiten		X			•
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein			X		-
Sozialverhalten					
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens		X			
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll		x			
Absenzen in Halbtagen					
Entschuldigt				0	
Unentschuldigt				0	

Datum	31. Januar 2024
Lehrperson/en N ame/n	Lukas Schmid
Lehrperson/en Unterschrift/en	1. Ca. Sallis
Lempersonaen Ontersonmoen	
Erziehungsberechtigte Person/en Unterschrift/en	Holey