



教學配套一覽表

	配套	幼兒班	低班	高班
學生	幼兒小書	8 冊	8 冊	8 冊
	活動遊戲冊	2 冊	2 冊	2 冊
	節日繪本	4 冊	6 冊	6 冊
	主題教學資源手冊	8 冊	8 冊	8 冊
	節日教學資源手冊		8 冊	
	美藝教學資源手冊	2 冊	2 冊	2 冊
	體適能教學資源手冊	2 冊	2 冊	2 冊
	音樂教學資源手冊	2 冊	2 冊	2 冊
	四級課程一覽表及區角活動建議		1 冊	
教師	教具	<ul style="list-style-type: none"> • 教學大圖書 • 互動學習掛圖 • 區角情境佈置掛圖 • 兒歌大掛圖 • 圖字卡 • 詞句卡 • 好朋友小布偶 		
	多媒體教學資源	<ul style="list-style-type: none"> • 培生頻道 • 教師資源中心 • 學習評估系統 		
	教學支援服務	<ul style="list-style-type: none"> • 專業培訓活動 • 教學資源借用服務 • 觀摩及交流活動 		

關於培生

培生為全球領先的教育機構之一，致力提供優質的教學資源，發展專業考核及認證，並通過科技來推行一系列的教學服務。世界各地每天都有數以百萬的教師與學習者使用培生的產品和服務。

培生的使命是幫助人們通過學習從生活中取得進步——我們堅信學習能增進機會來實現更好的職業與生活。

培生香港

香港鰂魚涌英皇道1063號28樓
電話：(852) 3181 0123 傳真：(852) 2516 6860
電郵：hkcs@pearson.com
網址：www.pearson.com.hk

培生澳門

澳門南灣商業大馬路澳門財富中心5樓
電話：(853) 2837 1156 傳真：(853) 2837 1152
電郵：macauoffice@pearson.com

TR02/01/18



正向同行 齊跨世代





我們相信幼兒是有能力及主動的學習者，喜歡參與富趣味的遊戲，並透過感官從生活中學習，從而由已有的經驗學習新知識。全新版《樂在培生學習系列》便是基於此理念，並配合2017《幼稚園教育課程指引》，專為幼兒編寫而成。

《樂在培生學習系列》的課程以「兒童為本」，結合各範疇的幼兒教育專家意見，為幼兒提供好玩、生活化的學習材料。期望幼兒在三年的幼稚園生活中，獲得全面而均衡的發展。

專業顧問團

課程總顧問：

陳惠玲博士

香港教育大學
幼兒教育學系助理教授

故事顧問：

陳淑琴博士

國立台中教育大學
幼兒教育學系副教授

幼兒數學顧問：

成子娟博士

香港中文大學
教育心理學系副教授

音樂顧問：

陳姿華博士

香港教育大學
幼兒教育學系客席講師

幼兒數學、大自然 與生活顧問：

孫瑾博士

香港教育大學
幼兒教育學系助理教授

藝術與創意顧問：

徐德成先生

台灣東海大學
美術系講師

體適能顧問：

江峰先生

中國香港
體適能總會副會長

走到哪裏

玩到哪裏

學到哪裏





幼兒小書

- 幼兒班、低班、高班，每級各8冊。

幼兒班



低班



高班



幼兒班

上學真好玩 (學校)

這是我! (認識自己)

甜蜜的家 (家庭)

冬天你會做甚麼? (冬天)

好吃的食物 (食物)

神奇的交通工具 (交通)

小動物的祕密 (動物)

夏天你會做甚麼? (夏天)

低班

動動手 動動腳 (認識自己)

相親相愛 (家庭)

食物萬花筒 (食物)

減少垃圾我做到 (保護環境)

誰來幫幫忙? (互助互愛)

我家在這裏 (社區)

親親大自然 (大自然)

和影子捉迷藏 (光和影)

高班

好朋友 握握手 (人際)

五顏六色 (色彩)

健康100分 (健康生活)

學會愛地球 (保護環境)

文化嘉年華 (中國和世界)

錢幣的祕密 (理財)

晴天雨天颱風天 (天氣)



以故事打開學習的天空

對應幼兒愛聽故事的本性，創作多元化的故。透過有趣、生活化、幽默、想像及正面價值觀的內容，激發幼兒的閱讀興趣，打開學習的空間。



「如果我是垃圾桶，每天吃這麼多垃圾，怎麼辦？」
讓幼兒學習換一個角度去看事物，學習來得更有深度。



幽默好笑的故事，
引發幼兒的好奇心，
展開一次認識健康的
學習旅程。



故事充滿幻想，幼兒可盡情發揮想像，發掘自己的特點。



故事生活化，能產生共鳴，說出了幼兒的心聲，學習起來特別投入。

多樣化的遊戲活動



配合「做中學」的精神，設計遊戲，讓幼兒親身體驗，學習起來更投入。

感官探索遊戲



● 通過感官探索，把「眼看」、「耳聽」、「口讀」和「手動」動員起來，更有效地學習。

扮演遊戲



● 結合生活經驗和想像的遊戲，既好玩，又能發展不同的能力。

動身遊戲



● 透過肢體遊戲，讓身體感覺來思考，使學習模式多樣化。

動腦遊戲



● 開放式的學習內容，鼓勵幼兒突破思考的框框。

創作遊戲



● 創作遊戲能產生一種能量，使每個幼兒都是「小小藝術家」，樂於嘗試，產生意想不到的效果。

提升幼兒的品德情意



每冊均設有「品德小種子」小故事，以加強品德的培養，並初步建立是非觀念和樂觀積極的生活態度。



● 禮貌培育由家庭開始。



幼兒班	低班	高班
自律	恒心和毅力	公平
樂於助人	分享	禮讓
● 有禮貌	惜物	● 堅毅
關愛	● 公德心	關愛
分享	誠實	尊重和接納
守規則	勇氣	誠實
有耐性	善良	● 樂於助人
公德心	團結	責任

● 小小的善意行動，便是公德心的表現。



● 自小培養堅毅的精神，跌倒了，懂得爬起來。



● 每一個小朋友都擁有一顆善良的心，懂得愛護小動物。



全面發展多元學習能力



學習內容與生活經驗結合，啟發幼兒思考，促進多元學習能力的發展。

解難能力



- 透過不同的情境，訓練幼兒的解難能力。

創造能力



- 讓幼兒動動腦筋，發揮創意。

聽和說故事



討論和發表

探索能力



- 好奇心激發學習，一次又一次的嘗試，累積豐富的學習經驗。

協作能力



- 透過不同的活動，幼兒學習與同伴協商，建立互相信任的關係。



建立
自主學習能力

齊建共融的和諧社會



建立幼兒平等價值觀，懂得欣賞身邊不同能力、不同文化、不同種族的人，共建和諧社會。



本系列特別設計來自不同文化的小主角 — 莎莎，讓幼兒學習與不同文化的朋友相處。



了解及尊重不同的文化和生活習慣。



欣賞我們身邊有很多了不起的人！

促進家校合作



家長最關心孩子的成長和學習，本系列每一冊均有「親子愛心園」，家長可作參考，與孩子一起互動，讓孩子在學習期間感受學在家中的樂趣。

說故事小點子

- 與孩子一起欣賞扉頁的圖畫，請他猜猜故事和甚麼有關。
- 與孩子一起讀出故事名，問孩子最喜歡自己的甚麼地方。
- 說故事時，指出圖畫有趣的地方，引起孩子的閱讀興趣。
- 將故事情節連繫到孩子身上，例如請孩子說說自己身體各部分的功用，想想自己的身體有甚麼特別的地方。
- 運用故事情節，提問孩子，如果他擁有長尾巴、長耳朵、大眼睛或長鼻子，他會怎樣運用？
- 當孩子熟悉故事後，可與他一起朗讀，朗讀時注意聲調的抑揚頓挫。

提供說故事小點子，家長也可以說一個精彩的故事！

親子愛心園



提供談話小提示，給家長一點靈感，與孩子展開有意義的對話。



讚賞小提示

- 你真棒！自己的事會自己做。
- 你能主動幫助別人，真是個樂於助人的孩子。
- 你會保護自己的身體，做得真好。

專家指出要把具體的行為說出來，孩子才會明白他被讚賞的原因。

學生配套

活動遊戲冊

- 幼兒班、低班、高班上下學期各一套。
- 包括活動工作紙、親子小任務和圖字卡。
- 內容多樣化，聯繫不同範疇的學習，啟發探究精神，培養創作能力。

活動工作紙

指示語兼備中英對譯。



「親子小任務」增加親子之間的協作，家長和孩子從中享受親子樂趣。

圖字卡

- 包含課本的字詞和配對的圖畫，幼兒可發揮創意，運用圖字卡設計好玩的遊戲。



使用指引：
• 沿虛線把小卡剪下來
• 讓幼兒靈活學習字詞和句子
• 字詞：花朵、蜜蜂、青蛙、草、蝴蝶、樹
• 句子：「蝴蝶飛來了！」、「我們要愛護大自然。」
• 遊戲建議：把小卡混在一起，幼兒輪流把相配的一組圖卡和字卡取走，取走最多小卡的獲勝



使用指引：
• 沿虛線把小卡剪下來
• 請幼兒靈活學習字詞和句子
• 字詞：雨傘、下雨、太陽、彩虹、晴天、白雲
• 句子：「太陽出來了。」、「晴天時，我會去游泳。」
• 遊戲建議：把遊戲小卡反轉，幼兒輪流翻開兩張小卡。如圖卡和字卡能配成一對的便取走；如不能配成一對，便把小卡再反轉，讓下一位幼兒繼續遊戲，取走最多小卡的獲勝



使用指引：
• 沿虛線把小卡剪下來
• 請幼兒靈活學習字詞
• 字詞：菜、肉、吃、水果
• 遊戲建議：把小卡混在一起，幼兒輪流把相配的一組圖卡和字卡取走，取走最多小卡的獲勝



學生配套

節日繪本

- 全新編寫與節日有關的繪本故事，而非傳統節日故事。遣詞用語完全配合幼兒的教育程度，能全面發展幼兒的語文能力。



幼兒班	低班	高班
中秋節	中秋節	中秋節
聖誕節	國慶	國慶
新年	聖誕節	聖誕節
母親節・父親節	新年	新年
	復活節	復活節
	端午節	清明節



- 故事內容充滿童趣，創意無限，能引發幼兒的閱讀興趣。

● 插圖精美，繪畫風格多元化，有助培養幼兒的藝術欣賞能力。

● 融入品德教育及情意教育。



- 附有歌曲/兒歌。



- 延伸活動貼近幼兒生活，讓幼兒享受節日的樂趣。

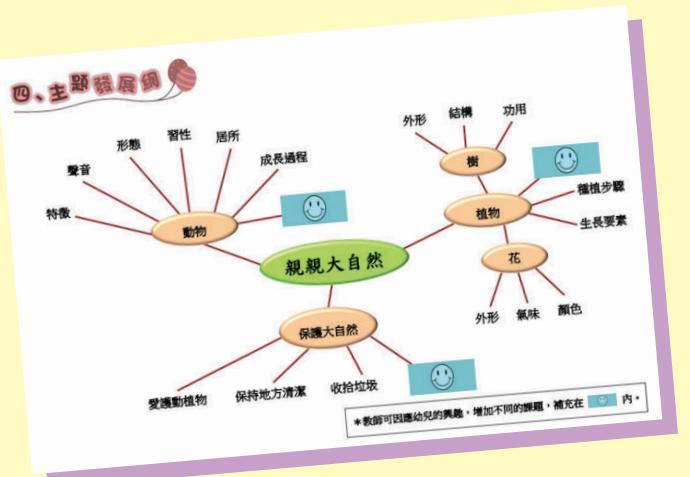
教師配套

主題教學資源手冊

- 配合每冊幼兒小書而設計，幼、低、高班共24冊。
- 每冊提供豐富的資源，供教師參考、編寫教案活動，以及製作教具。



主題發展網



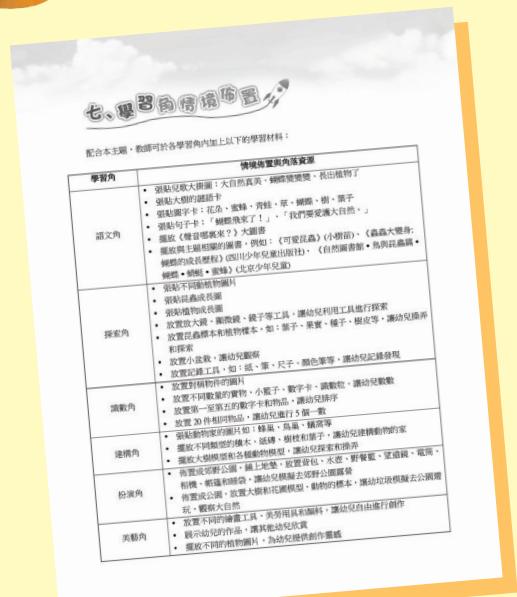
- 以網絡圖列寫主題的學習重點，清楚顯示幼兒小書的內容構想，教師可因應幼兒的興趣，補充課題。

教學活動總覽



- 列明活動名稱、活動目標和教學資源等，協助教師編排教學計畫。

學習角情境佈置



- 配合主題需要，建議各學習角的設置和擺放的用品，刺激幼兒的學習興趣。

學習評估

主題評估																												
課本名稱：親親大自然 (主題：大自然)	日期：_____	兒童姓名：_____	教師姓名：_____																									
以下是以學習評估的等級說明：請在適當的方格內填上√																												
1：繼續觀察	2：學習中	3：普通	4：表現甚佳																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>學習範疇</th> <th>學習內容</th> <th>學習評量</th> <th>普通評量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">體能與健康</td> <td>能模仿青蛙的形態學習彈跳的動作</td> <td>能進入參觀的身體遊戲</td> <td>能運用身體動作表現蝴蝶的成長過程</td> </tr> <tr> <td>能辨別細胞的形態、爬行和飼育過程</td> <td>能進入參觀遊戲</td> <td>能辨別收音機操作</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">聽覺與健康</td> <td>能辨別收音機操作</td> <td>能辨別收音機操作</td> <td>能辨別收音機操作</td> </tr> <tr> <td>能辨別收音機操作</td> <td>能辨別收音機操作</td> <td>能辨別收音機操作</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">語文</td> <td>能辨別收音機操作</td> <td>能辨別收音機操作</td> <td>能辨別收音機操作</td> </tr> <tr> <td>能辨別收音機操作</td> <td>能辨別收音機操作</td> <td>能辨別收音機操作</td> </tr> </tbody> </table>				學習範疇	學習內容	學習評量	普通評量	體能與健康	能模仿青蛙的形態學習彈跳的動作	能進入參觀的身體遊戲	能運用身體動作表現蝴蝶的成長過程	能辨別細胞的形態、爬行和飼育過程	能進入參觀遊戲	能辨別收音機操作	聽覺與健康	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	語文	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作
學習範疇	學習內容	學習評量	普通評量																									
體能與健康	能模仿青蛙的形態學習彈跳的動作	能進入參觀的身體遊戲	能運用身體動作表現蝴蝶的成長過程																									
	能辨別細胞的形態、爬行和飼育過程	能進入參觀遊戲	能辨別收音機操作																									
聽覺與健康	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作																									
	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作																									
語文	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作																									
	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作	能辨別收音機操作																									

- 按活動的學習內容，評量幼兒在六個學習範疇的表現。

教學活動建議

八、教學活動建議	
主題活動	
活動 21：齊種植（大自然與生活／個人與身體）	學習目標： 觀察植物的生長過程 嘗試種植小盆栽 觀察記錄植物的生長情況
準備：	植物的生長過程圖 種子、泥土、水壺、刷子 「益我的生長」補充作紙
活動內容：	發送活動 (1) 出示一盆植物，讓幼兒觀察，請問幼兒：「你知道這盆植物是由甚麼東西長成的？」引導幼兒發現植物是從小種子長出來的。 (2) 出示植物的生長過程圖，請幼兒觀察，並說說植物在不同過程中的形態有那些變化。 (3) 幼兒種子：泥土、小盒、水壺和刷子，請他們種植小盆栽。 (4) 將泥土把土放入小盒內，再放入種子，然後小盒裝滿水讓它吸收陽光。 (5) 請幼兒每天要澆水和觀察植物的生長情況，並完成「益我的生長」補充工作紙。
(6) 教師可採幼兒的小盒栽種情況，隨時請幼兒分享盆栽的生長情況。	評估項目： ● 觀察植物生長過程的不同形態 ● 產技術指標植物的小盆栽 ● 觀察記錄植物的生長情況

教學資料室



- 提供不同的教學資料，包括故事紙偶、補充工作紙、圖卡和趣味小百科等。

教師配套

節日教學資源手冊



**三級
合併一冊**

- 附不同程度的活動建議，配合新課程學習範疇。

活動建議		
個人與基督教		
低班	聖誕禮物	聖誕人合作，參與聖誕禮物的製作和佈置。
		示範各種與聖誕節有關的物品或圖片，並講述它的意義和作用。例如：聖誕老人是小朋友送禮物的；聖誕帽、聖誕襪和彩帶等都可以用來裝扮自己。
高班	愛心禮物	帶着參與學習活動的興趣和承擔責任的精神。
		帶着對別人的關心和愛心。

師生共讀建議			
看圖理解故事			
各頁主要訊息	討論建議	頁數	繪本版面
• 這是一個關於鱷魚太太送手套給小動物的故事。	• 請學生仔細聽老師的故事。 • 帶上圣诞帽？ • 鱷魚太太的手套？ • 教師讀出書名。	封面	
• 鱷魚太太在編織手套，準備到市集去賣。	• 國中的鱷魚太太在甚麼地方？ • 她在做甚麼？ • 請猜她為甚麼編織手套。	頁 1	
• 鱷魚太太把手套拿到市集去，途中遇到小熊。	• 鯉魚小熊怎麼了。 • 鯉魚太太的手套放了甚麼？ • 她在做甚麼？ • 她的手套會賣出嗎？為什麼？	頁 2	
• 鯉魚太太的手套到市集去，遇到小熊。	• 天氣冷嗎？你怎麼知道？ • 小豬怎麼了？ • 猜猜她的手套為甚麼會破爛。 • 鯉魚太太在做甚麼？	頁 3	

- 提供「師生共讀建議」，詳列閱讀及討論細節，包括繪本中各頁的討論及提問重點、共讀後的討論及分享建議等。

幼兒班			
低班工作紙			
姓名 _____	班別 _____	姓名 _____	班別 _____
數數下列各組物品有多少，在□內寫出正確的數字。			
1. 4	<input type="text"/>	2. 6	<input type="text"/>
3. 3	<input type="text"/>	4. 8	<input type="text"/>
在下面畫出聖誕樹有關的圖案，內畫上「√」號。			

- 各級別均附有節日工作紙。

親子篇			
給家長的信			
親愛的家長：	聖誕節快將來臨！	低班	XX 的推薦/約束
這是一個歡樂的節日，讓我們孩子去觀賞聖誕燈飾，讓他們感受市上那濃濃的節日氛圍，並享受與父母一起度過的快樂時光。		請全家懂得參與其中的聖誕布置，讓他們發揮創意，把家布置得充滿溫馨的節日氛圍。	
親愛的家長：	聖誕節快將來臨！	高班	XX 的推薦/約束
這是一個歡樂的節日，也是三個孩子的聖誕機會。請你帶孩子去觀察街道及店舖櫻窗的裝置，並與他們討論聖誕節與聖誕老人的差異。		請全家懂得參與其中的聖誕布置，讓他們發揮創意，把家布置得充滿溫馨的節日氛圍。	
親愛的家長：	溫馨的聖誕節快將來臨！	低班	XX 的推薦/約束
這是一個充滿愛意的節日，請你與孩子一起發電子郵件或聖誕卡，給遠方的朋友送上祝福；也可考慮整理一下舊衣物和玩具，送交慈善機構，以轉贈給有需要的人，讓孩子明白聖誕節是一個充滿愛的節日。		謝謝你的協助和支持。	
活動建議			
1. 帶孩子觀察街道及店舖櫻窗的布置，與他們討論聖誕節的節日氛氛和其他節日有甚麼不同。	2. 與孩子一起整理舊衣物和玩具，送交慈善機構，轉贈給有需要的人。	低班	XX 的推薦/約束

- 設有「親子篇」，以及節日由來及傳說的參考資料。

低班			
高班			
姓名 _____	班別 _____	姓名 _____	班別 _____
數數下列各組物品有多少，在□內寫出正確的數字。			
1. 4	<input type="text"/>	2. 6	<input type="text"/>
3. 3	<input type="text"/>	4. 8	<input type="text"/>
聖誕樹和其他圖案剪下顏色，並剪出來。在聖誕樹上貼上你喜歡的圖案，並在樹頂打一個小孔，穿上繩子，做成聖誕吊飾。			

由來及傳說			
由來及傳說			
由來及傳說	由來及傳說		
十二月二十五日是聖誕節，是紀念主耶穌基督降生的日子。			
根據聖經記載，聖女瑪利亞懷孕了木匠約瑟，但在他們尚未結婚時，馬利亞就從聖靈為約瑟帶來了聖母子的消息，要約瑟生下耶穌。這名字的意義是拯救，代表約瑟願意將自己的百姓從惡魔的奴役中救出來。當馬利亞快要生產時，約瑟亞伯拉罕就請大家簽名上請柬，於是他在帳幕裏請了兒子，但約瑟沒有請小兒子，約瑟的帳幕都坐滿了人，但馬利亞卻沒有請他，於是她在帳幕裏請了兒子，人用布包起來。			
這時，有些牧羊人在伯利恆的野地看守羊羣，主的使者向他們報上喜訊，報救主基督出生了，記號是請聖母包著，並點在馬槽裏。說完，天兵和天使一起唱讚美詩，牧羊人便住的利未，與此同時，約瑟博士從東方到耶路撒冷尋找新生的聖誕，約瑟博士在利未的家裡，約瑟博士，要給他報信，讓他去拜訪，其實約瑟王是約瑟的利未，請請他們星星的引領下，找到了約瑟在馬槽裏，他們開門歡迎，約瑟說：「我來慶祝，拿出黃金、乳香和沒藥為禮物，博士美美地在夢中被主指示：『不要到見希律王，從約瑟的路過去，到了，聖經沒有記載是否三位博士，「三」這個數字是源自博士獻上的三種禮物。」			
至於主耶穌是否於十二月二十五日降生，則未有正史記載。一直到公元二百年左右，聖誕節才十二月二十五日為聖誕節；這應節日到公元四百年前才開始普及。有的主張節期太接近，另一個說法是十一月廿九日（有說十一月廿五日）是異教徒的聖神羅馬教廷所定的。聖誕節是全人類的節日，並非祝冬至，由於太陽神代死，所以聖誕節是聖誕節，是聖誕節的聖神羅馬教廷所定的。聖誕節是聖誕節的聖神羅馬教廷所定的。			
由於基督教被羅馬帝國迫害，深入社會各層面，故此這一個本來純粹是基督教的節日便漸漸普遍，不分階級、種族、年齡，只要誠信，就可以得救，就是一個充滿愛的日子。			

教師配套

美藝教學資源手冊



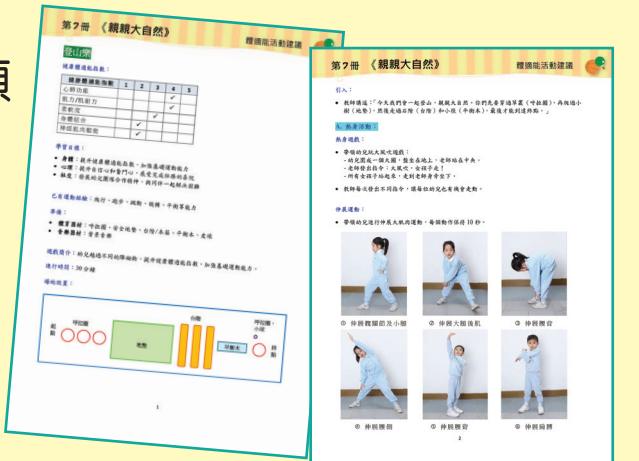
- 活動具趣味，刺激幼兒幻想和創作。
- 配合主題，讓幼兒有投入感，主動動手創作。
- 照顧學習差異，幼兒可因應自己的能力、興趣，選擇合適的材料和方法進行創作。



體適能教學資源手冊



- 學習目標全面，包含「身體」、「心理」及「社交」三方面。
- 每個活動清楚展示各項健康體適能指數。
- 活動結構完整，包含熱身活動、發展活動及整理活動三部分。

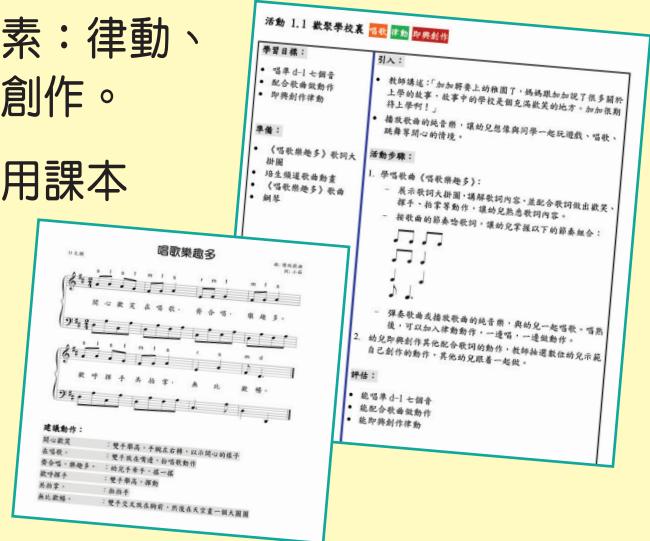


着重「遊戲」原則，活動以遊戲形式進行

音樂教學資源手冊



- 活動配合2-6歲兒童的音樂發展特徵。
- 活動具四個主要音樂元素：律動、歌唱、樂器合奏和即興創作。
- 活動具趣味和故事性，用課本故事主角帶動活動，令幼兒有親切感。
- 有音樂欣賞活動，從小建立幼兒音樂欣賞的能力。



四級課程一覽表及區角活動建議



學習範疇統整表			
預備班			
1. 開心上學去	2. 奇妙的鏡子	3. 我愛吃	4. 穿鞋子上街去
<ul style="list-style-type: none"> ● 知道玩遊戲時的安全 ● 知道按自己的性別上廁所 ● 知道要在甚麼時候洗手 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識男和女 ● 知道自己的性別 ● 觀察自己的臉 ● 認識頭、耳、口和鼻的名稱和功用 ● 認識手的名稱和功用 ● 訓練身體的協調能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道自己要進食 ● 建立每天吃蔬果的習慣 ● 建立每天吃早餐的習慣 ● 建立吃熟的食物的安全意識 ● 知道要多喝水 ● 培養每天刷牙的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合歌曲做穿襪子和穿鞋子的動作 ● 學習取合适的鞋子 ● 學習穿鞋子
體能與健康			
語文			
幼兒數學			



四級學習範疇統整表

區角活動建議示例



教師配套

教學大圖書



- 利用教學大圖書，增加說和聽故事的趣味。

兒歌大掛圖



- 包含幼兒小書的兒歌。
- 放大尺寸，方便教學。

互動學習掛圖



- 延伸主題學習內容，給幼兒更豐富的學習體驗。

區角情境佈置掛圖



- 可張貼在學習角，讓幼兒玩角色扮演遊戲。

圖字卡



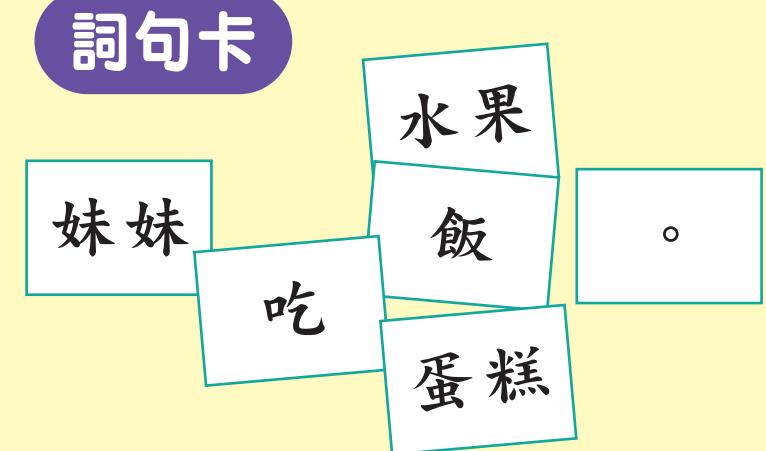
- 實物圖片配字詞，加強幼兒認字能力。

好朋友小布偶



- 四個小主角化身小布偶，既可教學，也可讓幼兒進行扮演遊戲。

詞句卡



- 提供低、高班的認讀字詞和句子。
- 提供不同句式練習，增強幼兒組句及擴句能力，為升小一作好準備。

多媒體教學資源

培生頻道

- 視像教學系統，涵蓋幼、低、高班全套24冊幼兒小書內容，包括主題故事和品德故事動畫、教學影片、歌曲、兒歌、筆順和字詞動畫、遊戲；此外，還有提供節日資源的「節日台」，以及擴闊幼兒視野的「探知台」。

教學影片



試看看



故事動畫



歌曲動畫



試看看



無需上網



筆順動畫



遊戲

歌曲動畫

教師資源中心

- 全新教學資源網站，內容豐富，方便教師備課，設計教案，以及製作教具。



內容包括：

- 幼兒小書主題教學資源手冊
- 音體美教學資源手冊
- 節日繪本教學資源手冊
- 圖片庫
- 圖字卡
- 故事圖卡
- 歌曲聲檔

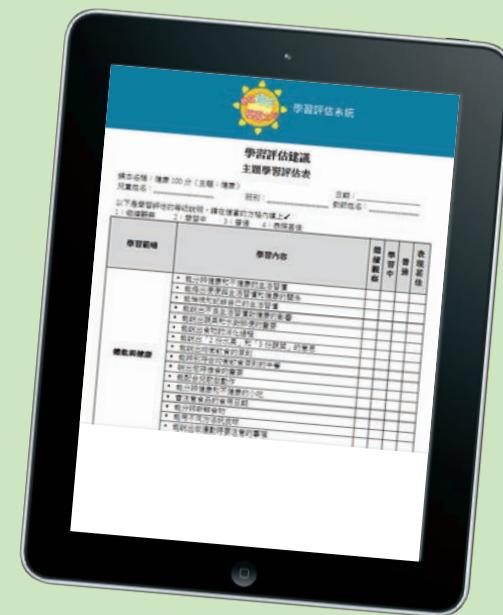
花朵



多媒體教學資源

學習評估系統

- 全新評估系統，協助教師評估幼兒的學習進展，以及總結學習成效。



特色：

- ✓ 包括六個學習範疇評估項目及總結性評估項目。
- ✓ 備有中英文版。
- ✓ 使用簡便，可新增或修改內容。
- ✓ 協助教師分析教學成效。

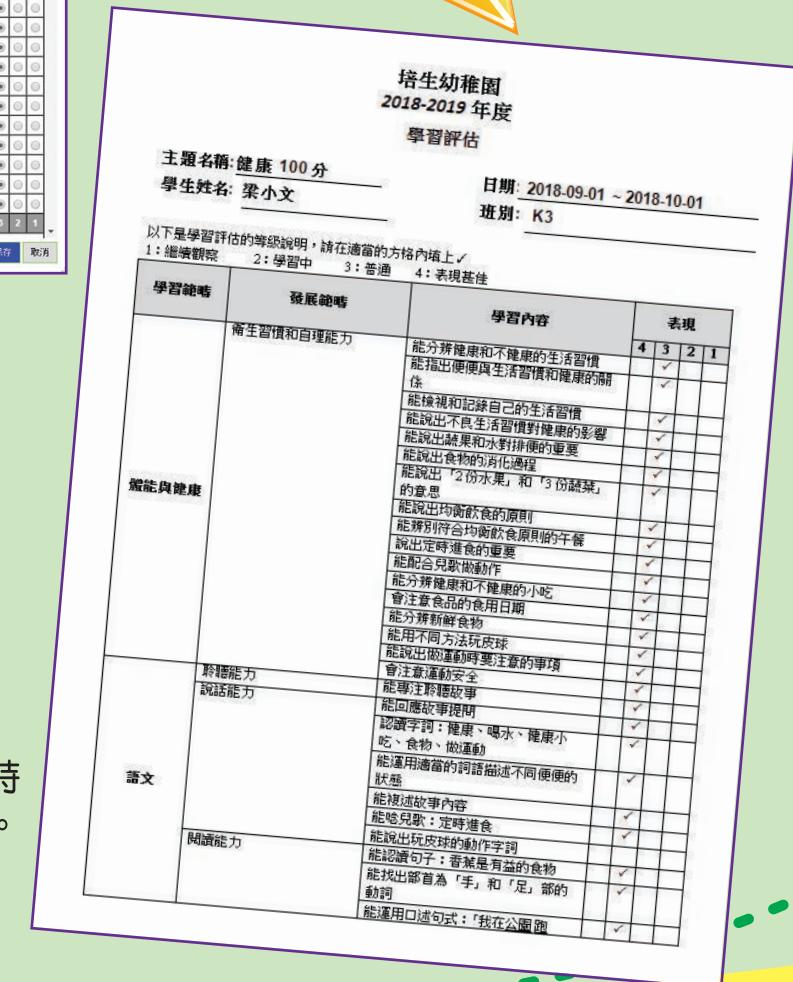
支援電腦及
平板電腦



- 教師可根據不同的評估項目，給予每位學生評分。

全面配合
校本需要

- 評分後，可即時列印評估報告。



教學支援服務

- 培生香港一向積極參與香港的幼兒教育發展，為配合學校未來需要，將提供教學支援服務，期望與各位幼教持份者攜手合作，為幼兒的美好將來而努力。

專業培訓活動

教學分享工作坊



教師培訓日



課程發展研討會



家長講座



教學資源借用服務

實物教具



區角遊戲



觀摩及交流活動



教學資源總覽

學生配套

幼兒小書



活動遊戲冊



節日繪本



教師配套

主題教學資源手冊



節日教學資源手冊



美藝教學資源手冊



體適能教學資源手冊



音樂教學資源手冊



四級課程一覽表及 區角活動建議



教學大圖書



互動學習掛圖



兒歌大掛圖



區角情境佈置掛圖



圖字卡



詞句卡



好朋友小布偶



多媒體教學資源

培生頻道



教師資源中心



學習評估系統



教學支援服務

專業培訓活動



教學資源 借用服務



觀摩及交流活動

