Pertemuan 9 Analisis Beda Rerata Dua Sampel

A. Uji Beda Rata-Rata

Uji beda rerata dari 2 kelompok data merupakan salah satu teknik analisis inferensial dengan pendekatan komparasi/perbandingan. Analisis inferensial secara garis besar dapat dibedakan atas :analisis asosiasi / korelasi dan analisis komparasi / perbandingan.

B. Uji-t untuk Rerata Dua Kelompok Data

1. Uji t untuk dua kelompok data dari satu kelompok sampel (berpasangan)
Pada satu kelompok siswa kelas XII IPA 1 SMA N 1 Sragen akan dilakukan
penelitian dengan menerapkan sistem belajar kelompok pada mata
pelajaran Matematika yang berjumlah 15 siswa sebagai sampel. Sehingga
untuk mengukur apakah sistem belajar kelompok efektif maka dilakukan
perbandingan nilai siswa sebelum belajar kelompok dan setelah belajar
kelompok. Berikut datanya:

N1 -	Nama	Nilai Matematika		
No.		Tes Awal	Tes Akhir	
1	Franky	70	73	
2	Luffy	75	80	
3	Nami	67	60	
4	Zoro	74	78	
5	Sanji	80	86	
6	Chopper	88	90	
7	Usop	65	70	
8	Robin	60	60	
9	Nico	45	50	
10	Brok	68	66	
11	Jimbey	55	56	
12	Arlong	57	60	
13	Mihawk	82	85	
14	Hancook	78	76	
15	Ace	70	80	

Dengan a = 5 %, tentukan apakah terdapat perbedaan nilai rata-rata antara tes awal dengan tes akhir?



Penyelesaian:

- 1. Tentukan tingkat kepercayaan :
- 2. Hipotesis Penelitian:

Ho: $\mu_1 = \mu_2$:

 $H_1: \mu_1 \neq \mu_2:$

- 3. Kriteria Pengujian Hipotesis
 - Tolak Ho jika thitung > ttabel
 - Terima Ho jika thitung < ttabel
- 4. Buat Tabel Penolong Uji Beda rata-rata

	Nilai Ma	(7-\)			
No.	Tes Awal (X)	Tes Akhir (Y)	(Y-X)	Χd	X _d ²
	Jumlah ((Σ)			

Keterangan:

$$Gain(d) = Y - X$$

M_d = adalah rerata nilai d

$$M_d = \frac{\sum d}{n} = \frac{1}{n}$$

$$X_d = d - M_d$$

5. Menentukan nilai thitung

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum X_d^2}{n(n-1)}}}$$

6. Menentukan nilai ttabel

pada tabel t dengan a =

dan db = n - 1 =

, maka nilai t_{tabel}

adalah ..

7. Kesimpulan

Soal Latihan:

Pada satu kelompok mahasiswa unindra akan dilakukan penelitian dengan menerapkan sistem belajar kelompok pada mata pelajaran statistika yang berjumlah 13 siswa sebagai sampel. Sehingga untuk mengukur apakah sistem belajar kelompok efektif maka dilakukan perbandingan nilai siswa sebelum belajar kelompok dan setelah belajar kelompok. Berikut datanya:

No.	Nilai Statistia			
140.	Tes Awal	Tes Akhir		
1	75	76		
2	76	80		
3	68	65		
4	75	79		
5	81	86		
6	83	90		
7	66	70		
8	62	65		
9	46	56		
10	69	69		
11	57	59		
12	59	60		
13	85	90		

Dengan a = 5 %, tentukan apakah terdapat perbedaan nilai rata-rata antara tes awal dengan tes akhir?

2. Uji t untuk dua kelompok data dari dua kelompok sampel (tidak berpasangan)

Seorang petani ingin menguji kualitas dua buah pupuk yaitu pupuk urea dan pupuk kompos terhadap pertumbuhan tanaman jagung. Maka dia melakukan penelitian dengan cara memberikan pupuk yang berbeda ke dua kelompok tanaman jagung. Setelah 10 hari maka tinggi tanaman di ukur berikut datanya:

Pupuk Urea		Pup	ipuk Kompos		
No.	Tinggi Tanaman (cm)	No.	Tinggi Tanaman (cm)		
1	20	1	32		
2	38	2	24		
3	35	3	34		
4	23	4	21		
5	26	5	20		
6	27	6	15		
7	30	7	17		
8	36	8	19		
9	22	9	20		
10	27	10	34		
11	32	11	25		
12	38	12	26		
13	34	13	32		
14	21	14	24		
15	34	15	25		
		16	26		
		17	33		

Dengan a = 5 %, tentukan apakah terdapat perbedaan tinggi rata-rata antara kelompok tanaman jagung yang diberi pupuk urea dengan tinggi rata-rata kelompok tanaman jagung yang diberi pupuk kompos?



Penyelesaian:

- 1. Tentukan tingkat kepercataan:
- 2. Hipotesis Penelitian:

Ho: $\mu_1 \le \mu_2$:

 $H_1: \mu_1 > \mu_2:$

- 3. Kriteria pengujian
 - Tolak Ho jika thitung > ttabel
 - Terima Ho jika thitung < ttabel
- 4. Tabel Penolong Uji t

No.	X ₁	X ₁ ²	No.	X ₂	X ₂ ²
T					
Σ			Σ		

5. Hitung rata-rata dari masing-masing kelompok data

 $\overline{X_1} =$

 $X_2 =$



6. Hitunglah varians dari masing-masing kelompok data

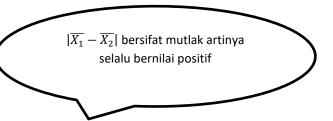
$$S_1^2 =$$

7. Hitung simpangan baku gabungan

$$s_{gab} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

8. Menentukan thitung

$$t = \frac{|\overline{X_1} - \overline{X_2}|}{s_{gab}\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$



9. Menentukan t_{tabel} (tabel t uji dua pihak)

Dengan a : dan db = $n_1 + n_2 - 2$ = diperoleh t_{tabel} sebesar... Jika nilai tidak ada di tabel gunakan rumus interpolasi

$$C = C_0 + \frac{(C_1 - C_0)}{(B_1 - B_0)} (B - B_0)$$

10. Kesimpulan:

Soal latihan:

Seorang petani ingin menguji kualitas dua buah vitamin yaitu vitamin A dan vitamin B terhadap pertumbuhan tanaman. Maka dia melakukan penelitian dengan cara memberikan pupuk yang berbeda ke dua kelompok tanaman jagung. Setelah 10 hari maka tinggi tanaman di ukur berikut datanya:

Vitamin A		Vitamin B		
No.	Tinggi Tanaman (cm)	No.	Tinggi Tanaman (cm)	
1	10	1	32	
2	18	2	25	
3	25	3	36	
4	33	4	23	
5	25	5	21	
6	24	6	16	
7	33	7	18	
8	37	8	35	
9	22	9	23	
10	24	10	35	
11	30	11	27	
12	32	12	29	
13	31	13	36	
14	23	14	27	
15	30	15	29	
		16	28	
		17	39	

Dengan a = 5 %, tentukan apakah terdapat perbedaan tinggi rata-rata antara kelompok tanaman yang diberi vitamin A dengan tinggi rata-rata kelompok tanaman yang diberi vitamin B?

m. //	α	untuk Uji	Satu Pihak	(one tail	test)	Service of		
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005		
		α untuk Uji Dua Pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01		
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657		
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925		
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841		
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604		
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032		
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707		
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499		
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355		
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250		
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169		
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106		
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055		
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012		
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977		
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947		
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921		
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898		
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878		
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861		
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845		
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831		
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819		
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807		
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797		
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787		
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779		
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771		
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763		
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756		
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750		
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704		
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660		
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617		
00	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576		