

## EXAMEN LUCRARE SCRISĂ

ALGEBRĂ an 1, sem. 1

6-iun-21, orele 17:00-19:15

- Această lucrare scrisă constă din 9 subiecte.
- Fiecare subiect valorează un punct.
- Se acordă un punct din oficiu.
- Pentru a obține întreg punctajul, explicați în detaliu rezolvările dvs.
- Subiectele de examen depind de **codul de examen** calculat astfel. Formăm șirul de litere: nume, prenume 1, prenume 2 etc (în ordinea din C.I.). Transformăm primele 9 litere în cifre după regula:

$a, f, k, p, u, z \mapsto 1$

$b, g, l, q, v \mapsto 2$

$c, h, m, r, w \mapsto 3$

$d, i, n, s, x \mapsto 4$

$e, j, o, t, y \mapsto 5$

obținând astfel numerele  $c_1, c_2, c_3, c_4, c_5, c_6, c_7, c_8, c_9$  care reprezintă codul dvs. de examen. Dacă sunt mai puțin de 9 litere se repetă secvența anterioară (nume, prenumele 1, apoi prenumele 2 etc).

Exemplu: "Sam-Bârnă Maria Ioana" dă șirul **sambarnam** care dă codul de examen:  $c_1 = 4, c_2 = 1, c_3 = 3, c_4 = 2, c_5 = 1, c_6 = 3, c_7 = 4, c_8 = 1, c_9 = 3$ .

Exemplu: "Țîru Ion" dă șirul **tiruionti** care dă codul de examen:  $c_1 = 5, c_2 = 4, c_3 = 3, c_4 = 1, c_5 = 4, c_6 = 5, c_7 = 4, c_8 = 5, c_9 = 4$ .

- Scrieți rezolvările cu pix/stilou cu pastă/cerneală albastră sau neagră pe foi de hârtie albă (preferabil neliniată) ca la un examen obișnuit. Incercați să obțineți un contrast bun.

- Pe prima foaie scrieți clar **numele** (ca în C.I.), **grupa** și **codul de examen**.
- Fotografați lucrarea și strângeți toate pozele într-un fișier **pdf** purtând numele dvs. (e.g. Moraru.pdf).
- De la adresa dvs. "unibuc" (sau altă adresă), trimiteți acest fișier prin email la **ambele** adrese (am schimbat Prof. Popescu cu Prof. Epure):

tiberiu\_dumitrescu2003@yahoo.com

mihai.epure@gmail.com

Ora limită pentru trimitere **19:15** (data 6-iun-21).

**Subiectele de examen**

1. Fie  $n = 4(c_1 + c_2) + 7$ . Listați clasele de echivalență ale relației de echivalență  $x \sim y \Leftrightarrow x - y \in (c_3 + 3)\mathbb{Z}$  pe mulțimea

$$A = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots, \pm n\}.$$

2. Determinați cea mai mică parte stabilă  $S$  a monoidului multiplicativ  $\mathbb{Z}_{20}$  care conține elementele  $\widehat{c_4 + 1}$  și  $\widehat{c_5 + 6}$ .

3. Considerăm permutarea

$$\sigma = (12\dots c_7 + 3)(12\dots c_8 + 4)(12\dots c_9 + 5)$$

e.g.  $\sigma = (1234)(123456)(12345678)$  dacă  $c_7 = 1$ ,  $c_8 = 2$ ,  $c_9 = 3$ . Calculați:

- (i) descompunerea lui  $\sigma$  în produs de cicluri disjuncte,
- (ii) ordinul lui  $\sigma$ ,
- (iii) signatura lui  $\sigma$ ,
- (iv) o scriere a lui  $\sigma$  ca produs de traspoziții.

4. Determinați elementele de ordin doi ale grupului produs direct  $D_4 \times (\mathbb{Z}_{c_1+3}, +)$ .

5. Fie  $n = c_2 + 10$  și fie funcția

$$f : (\mathbb{Z}_n, +) \rightarrow (\mathbb{Z}_n, +) \text{ dată prin } f(x) = c_3x, \ x \in \mathbb{Z}_n.$$

- (i) Arătați că  $f$  este morfism de grupuri.
- (ii) Calculați  $\ker(f)$  și  $\text{Im}(f)$ .

6. Verificați dacă mulțimea

$$\{ac_4 + b(c_5 + c_6\sqrt{2}) \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$$

este ideal în inelul  $\mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ .

7. Fie  $d = c_7 + 16$ . Este  $\mathbb{Q}(\sqrt{d}) = \{a + b\sqrt{d} \mid a, b \in \mathbb{Q}\}$  corp față de operațiile uzuale de adunare și înmulțire ?

8. Rezolvați sistemul de congruențe în  $\mathbb{Z}$

$$x \equiv 7 \pmod{c_8 + 1}, \quad x \equiv 11 \pmod{c_8c_9 + c_9 + 1}$$

9. Există în inelul  $\mathbb{Z}[X]$  ideale care nu pot fi generate de mai puțin de  $c_1 + 5$  elemente ?