## 图集式訓練課程】2.5-6歲(分級)



## 課程理念:

孩童成長的最重要階段由初生至六歲,若兒童能在黃金期內進行適切的訓練,有 助全方位提升兒童的能力。家長應與時並進,把握時間。本課程貼近幼稚園課程, 銜接主流學校,並按孩子的能力施教,微調學習內容。



## 課程目標:

- 1. 提升學童的自理能力、加強理解及溝通能力
- 2. 鍛鍊大、小肌肉能力、促進學童在智能概念的發展
- 3. 培養學童做事的主動性及獨立能力、提升學童專注力的發展及做事的持續性
- 4. 訓練學童的常規、安坐及聽從指示之能力、增強學習動機,從而奠定良好的學 習基礎
- 5. 藉著感統活動,改善學童對環境的適應及參與活動的興趣
- 6. 透過不同形式小組訓練,提升學童適應羣體的能力,從而融入社羣
- 7. 運用「結構化教學法」Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children (TEACCH)為框架,為學童設計個 別學習計劃,並透過結構性的學習環境及有系統的程序,提升兒童以下能力: a. 智能概念 b. 動作發展 c. 社交溝通動機及技巧 d. 功能性的語言理解與 語言表達 e. 學習基礎,包括:專注力及獨立工作能力



## 課程內容:

- 1. 小肌肉訓練:寫前練習;排洗訓練
- 2. 認知學習:個人工作系統;口肌訓練及關節感覺訓練
- 3. 體能活動:有組織性的大肌肉活動;興趣活動:唱遊、圖工、互動故事
- 4. 群體學習:主題活動、概念、身體認知、社交遊戲,集體遊戲,課前體操
- 5. 探索時間:圖工、砌圖、假想玩具、建構性玩具、玩具技巧
- 6. 特別小組:為小朋友編排感統活動內容,每週兩節,每節 30 分鐘

中英讀寫、數學思維、感統、專注力、行為、社交、情緒、言語、溝通、密集式訓練等

WhatsApp 9618 5765





