

【甄別測試服務】

及早識別，適時訓練



查詢詳情

檢測對象：約 3 歲及以上

檢測範疇：針對懷疑或確診有讀寫障礙、專注力不足、ADHD、感統、資優、自閉症譜系、ASD、整體發展遲緩、學習遲緩等的學生

檢測目的：

認知孩子有沒有特殊教育需要 SEN 傾向

檢測過程：

溝通、觀察、問卷、系統性檢測工具

小班教學、單對單：
中心、上門、網課

訓練範疇：

中文讀寫、英文讀寫、數學思維技巧、感覺統合、專注力、行為、社交、情緒、言語、溝通、密集式訓練