

රාජකීය විදුහල - කොළඹ 07 වසර මැද ඇගයීම - 2011 සිංහල - මවුබස

3 ලේණිය

නම	• ••••	••••••	•••••	••••••	••••••	••••••			
(01)	ගුරුද	තුමියට ස	වන්	දී ලියන්න	o.				
	1	•••••	•••••	•••••	••••	2	•••••	•••••	•••••
	3		•••••		••••	4	•••••	•••••	••••••
	5				••••	6			•••••
1	7					8			••••••
	9	((()) ((())			hu,	10	(ලකුණු -		
(02)) ස@	මාන පද	ලිය	ත්න.					
	1.	යහළුව) = .	•••••	•••••	•••••	•••••		•••••
	2.	ලස්සන) = .	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
	3.	කෑම	= .	•••••	•••••	••••••	••••••	••••••	•••••
	4.	සුළඟ	= .	•••••	•••••	•••••	••••••	••••••	
	5.	අහස	= .	••••••	•••••	••••••	(ලකුණු -	- 2 x 05	= 10)

03)	විර	විරුද්ධ පද ලියන්න.						
	1.	උඩරට						
	2.	බටහිර						
	3.	එළිය						
	4.	පැහැදිලි						
	5.	මිහිරි	(ලකුණු - 2 x 05 = 10)					
(04)	ගැ	ළපෙන සේ යා කරන්න.	(Cag eg 2 A 03 - 10)					
	1. 8	අහසේ තරු	පිච්ච පොකුර වගේය					
	2.	ලස්සන අකුරු	මුහුදක් වගේය					
	3 :	තංගිලේ හිතාව	සමත් පිච්චමල් වලග්ය					

(05) කවිය කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

4. වතුර පිරුණු වැව

- පැටි අලි, ලොකු අලි මිණි බැඳි ඇත්තුද අවු අතු මුර අතු කරඬු දැරෑ.......
- උඩැක්කි හොරණැ හේවිසි තාලෙට පාද තබා

මුතු කැට වගේය

(ලකුණු - 2 x 04 = 08)

	3.	දළදා කරඬුව
		 පෙර පින් මහිමේ පෙන්නාලා
	1.	කවිය සම්පුර්ණ කරන්න.
	2.	ඇත්තු ගමන් කළේ කෙසේද?
	3.	හිසේ තබා ගෙන ගියේ කුමක්ද?
	4.	පෙරහැරේ ගෙන ගිය සංගීත භාණ්ඩ 2 ක් ලියන්න.
	i.	ii. (ලකුණු - 04 x 04 = 16)
(06)	මේ	වා අනුපිළිවෙලට ගළපා ලියන්න.
	1.	සීනි, කහට තේ, කිරි දමා මිශු කළා
	2.	කෝප්පයකට වත්කර අමුත්තන්ට පිළිගැන්නුවා
	3.	රමණී, වතුර උතුරවා ගත්තා
	4.	තේ කොළ දමා මද වේලාවක් තැබුවා
*	අනු	පිළිවෙලට
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

	5.	•••••	• • • • • • •	
				(ලකුණු - 02 x 04 = 08)
(07)	<u>ඉ</u> ත	ත්රන්න.		
	1.	ගෙඩි කැලේ	2.	ගේ අරගෙන ඇවිදින්නේ
	2.			දවල්ට මම හැංගෙන්නේ
	3.			එළවළු දලු කොල කන්නේ
	4.			ගොවියගෙ සතුරෙක් වන්නේ
	5.			(ලකුණු - 03 x 02 = 06)
(08)	විර	ගම ලකුණු යොදන්න.		
1	1.	අපි දැන් එහා පැත්තට යමු	}	
	2.	්අක්කේ මොනව <mark>ද</mark> කරප	ත්ලෙන	Ď
	3.	මල්ලී අර තරුව බල:	ත්න.	••••••
				(ලකුණු - 02 x 05 = 10)
*	මෙයි	න් එක මාතෘකාවකට වගන්	ති ලි	යන්න.
	1. 2	නුවර මෙරහැර		
	2. 6	මා ගිය ගමනක්		

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
	9-2-MP 10

(ලකුණු - 02 x 06 = 12)