

**මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයය - හෝමාගම.**  
**Mahinda Rajapaksha College - Homagama**

**දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2011**

**Second Term Test -2011**

**ගණිතය - Mathematics**

**6 ශ්‍රේණිය**

**කාලය - පැය 2 යි**

**Grade 6**

**Time - Two Hours**

Name/Index No:-.....

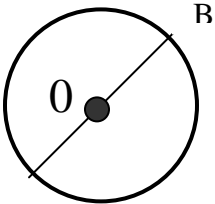
**Part I - I කොටස**

Answer all the Questions. ( සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න )

01.200802285 Write in Words. (වචනයෙන් ලියන්න)

.....

02.The center of the given circle is "O" and  $OB = 4$  cm.( දී ඇති වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ O හා  $OB = 4$  cm වේ.



A

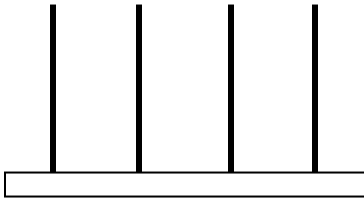
I. name what OB is (OB නම් කරන්න).....

II. .Length of AB is (AB දිග නම් කරන්න).....

03.The Price of 20 string hoppers is Rs.25.Find the price of 10 string hoppers. (ඉඳි ආප්ප 20 ක මිල රු.25 නම් ඉඳි ආප්ප 10 ක මිල සොයන්න.)

.....

04.Represent the number 30.92 on an abacus. ( 30.92 ගණක රාමුවක නිරූපණය කරන්න.)



05.Write all factors of 8.( 8 හි සාධක සියල්ල ලියන්න.)

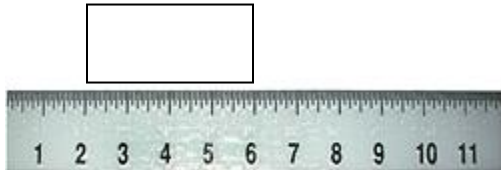
.....

06.Add( එකතු කරන්න.)  $\frac{3}{10} + \frac{2}{5}$

07.Name the plane figure which is with 4 equal sides and 4 right angles.( සමාන පැති 4 ක් හා සෘජුකෝණ 4 ක් සහිත තලරූපය නම් කරන්න.)

.....

08.Length of this eraser is ( මෙම මකන කැල්ලේ දිග).....cm



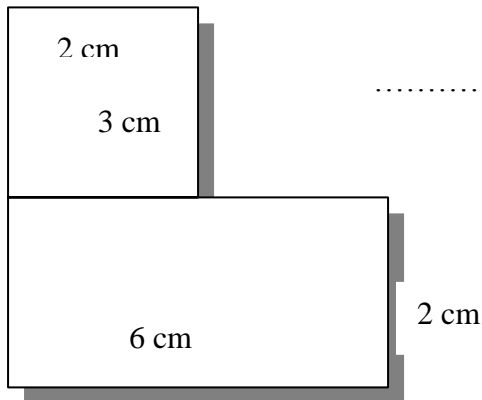
09.Round off 55 to the nearest 10.( 55 ආසන්න 10 ට වටයන්න.)

.....

10.Name the angle which is equal to the sum of two right angles.( සෘජුකෝණ 2 ක එකතුවට සමාන වන කෝණය නම් කරන්න.)

.....

11.Find the perimeter of this Diagram.( මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.)



12.name the object which is with four equilateral triangles as its faces.( මුහුණත් ලෙස සමපාද ත්‍රිකෝණ 4 ක් ඇති ඝන වස්තුව නම් කරන්න.)

.....

13.Write the next 2 numbers of the given number pattern.( දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ සංඛ්‍යා 2 ක නම් කරන්න.)

1,4,9,16.....

14.The price of an exercise book is Rs.15 less than the price of a pen.if the price of a pen is Rs.m.What is the price of an Exercise book.( අභ්‍යාස පොතක මිල පෙනක මිලට වඩා රු.15 ක් අඩුය.පෙනක මිල රු. m නම් පොතක මිල කීයද ?)

Rs.....

from the question number 15 to 20 ,fill in the blanks using appropriate numbers.( ප්‍රශ්න අංක 15 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට සුදුසු සංඛ්‍යා යොදමින් හිස්තැන් පුරවන්න)

15.  $5820 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg} \dots\dots\dots \text{g}$

16.  $\frac{4}{5} = \frac{80}{\dots} = 0 \dots\dots\dots$

17. I.  $4.45 \text{ a.m} = \dots\dots\dots \text{h}$   
 II.  $\dots\dots\dots = 1805 \text{ h}$

18. If  $x = 4$  , the value of  $x + 6$  is  $\dots\dots\dots$   
 (  $x = 4$  නම්  $x + 6$  හි අගය )

19. place value of 4 of the number 32.41 is ( 32.41 යන සංඛ්‍යාවේ 4 හි ස්ථානීය අගය).....

20

X	10	100
3.2		320
32	320	

(  $2 \times 20 = 40$  )

## Part II- II කොටස

Answer 1<sup>st</sup> question and four other questions only.( පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න 04 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

1).Think of the Maths Quiz (Do you know contest) that you participated in your class room and answer following questions.( පංතියේදී ඔබ සහභාගි වූ දැනුම මිනුම තරගය මතකයට නගා ගෙන පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.)

I. You did a group activity and made questions. Which topics did your group use?( ඔබගේ කණ්ඩායම විසින් ප්‍රශ්න ගොඩනගන ලද්දේ කවර මාතෘකා යටතේද?)

II. Name two type of numbers that you learned in the lessons "Number Patterns".( සංඛ්‍යා රටා පාඩමේදී ඔබ උගත් සංඛ්‍යා වර්ග 2 ක් නම් කරන්න.)

III. Give two examples for each type of numbers you named above.( ඉහත ඔබ නම් කළ එක් එක් සංඛ්‍යා වර්ගය සඳහා උදාහරණ 2 ක බැගින් ලියන්න.)

IV. 22,30,45,65,95,100,101,195,53,109

Select the numbers which are divisible by five without remainders. Do not Divide.( බෙදා නොබලා 5 න් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යා තෝරන්න.)

(2 x 4 = 8)

V. Write the next two numbers of following number patterns.( පහත රටාවන්ගේ ඊළඟ සංඛ්‍යා 02 ක ලියන්න.)

a) 1,3,6,10,..... , .....

b) 72,63,54,45, ..... , .....

( 4 )

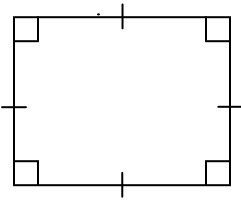
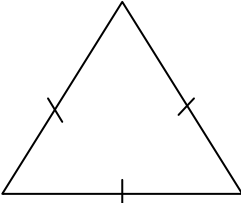
VI. Fill the blank cages with appropriate word.( සුදුසු වචන යොදා ගනිමින් හිස් කොටු පුරවන්න.)

+	Odd Number	Even Number
Odd Number		
Even Number		

( 4 )

2). Fill in the blanks of following table. (පහත වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.)

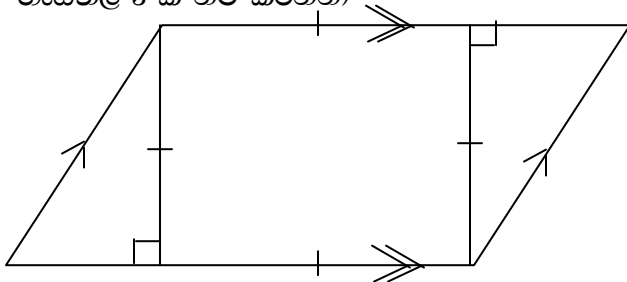
I.

Plane Figure	Name	Typical properties
	Square(සමචතුරස්‍රය)	<ul style="list-style-type: none"> <li>All 4 sides are equal in length (පාද 4 ම දිගින් සමාන වේ.)</li> <li>All angles are right angles (සියලුම කෝණ සෘජුකෝණ වේ.)</li> </ul>
	Rectangle(සෘජුකෝණාස්‍රය)	
		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opposite sides are equal and parallel. (සම්මුඛ පාද සමාන හා සමාන්තර වේ)</li> </ul>
	Trapezium(ත්‍රිපිසියම)	

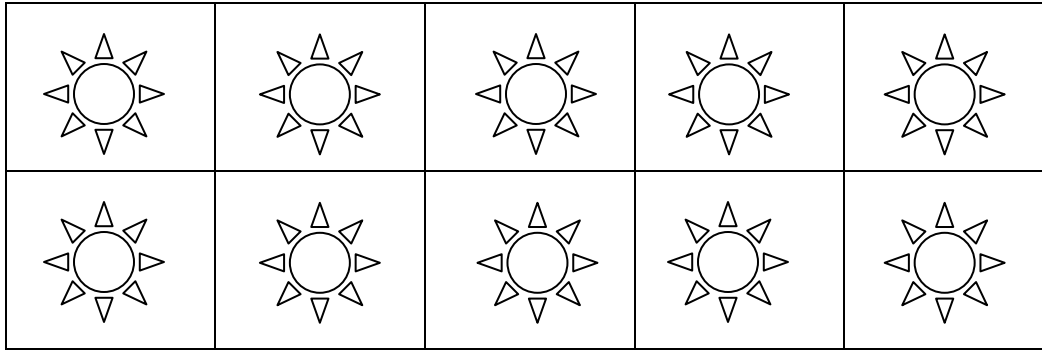
( 8 )

II.

Name different shapes that you can see in this diagram. (මෙම රූපයේ ඔබට දැකිය හැකි එකිනෙකට වෙනස් හැඩවල 3 ක් නම් කරන්න)



3). A part of a field floor is shown in the diagram. ( ටයිල් කළ ගෙඩිමත කොටසක් රූපයේ දැක්වේ.)



I. A part of it has a flower design. Write that part as a fraction of the whole figure. ( මල් සහිත ටයිල් අල්ලන ලද මුළු කොටසේ භාගයක් ලෙස ලියන්න.)

II. Express it has a decimal. ( එය දශමයක් ලෙස ලියන්න.)

III. Write an equivalent fraction to that fraction. ( එම භාගය තුල්‍ය භාගයක් ලෙස ලියන්න.)

$$(1 \times 3 = 3)$$

IV. Simplify ( සුළු කරන්න.)

a).  $\frac{1}{5} + \frac{7}{10} - \frac{7}{15}$

b).  $205 - 0.02 + 0.1$

$$(3 \times 2 = 6)$$

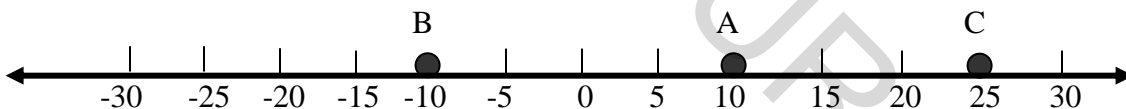
V. Compare by using symbols. ( සුදුසු සංකේත යොදා සසඳන්න.)

a).  $\frac{5}{10} - 0.5$

b).  $\frac{22}{100} - 0.25$

$$(2)$$

4).



The temperature of the 3 countries A,B,C; on a certain day is represented on the numberline. ( A,B හා C රටවල් 3 ක එක්තරා දිනක පැවති උෂ්ණත්ව සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරූපණය කර ඇත.)

I. What is the country with the lowest temperature that day? ( ඒදින උෂ්ණත්වය අඩුම රට කුමක්ද?)

(2)

II. Find the difference of the temperatures of A and C countries. (A හා C රටවල උෂ්ණත්ව අතර වෙනස සොයන්න.)

(2)

III. If the temperature of the country D was  $0^{\circ}\text{C}$  that day, mark D on the number line. ( ඒදින D නම් රටේ උෂ්ණත්වය  $0^{\circ}\text{C}$  නම් එය සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලකුණු කරන්න.)

(1)

IV. Write the elements of the set of countries with which more than  $-5^{\circ}\text{C}$  of temperature. ( උෂ්ණත්වය  $-5^{\circ}\text{C}$  ට වඩා වැඩි රටවල් කුලකයේ අවයව ලියන්න.)

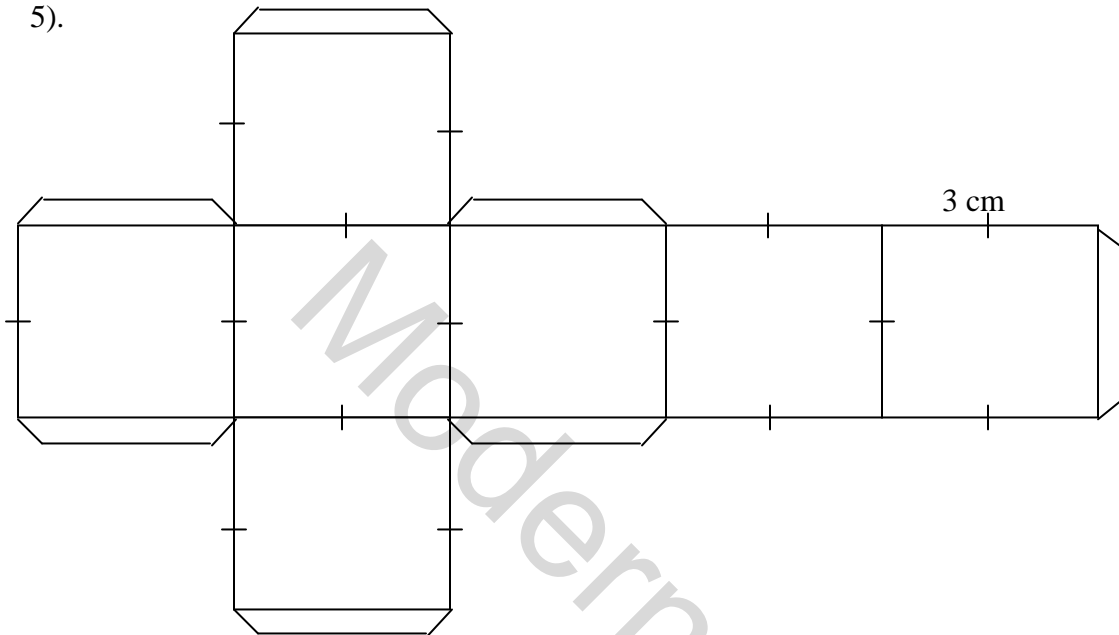
V. Separate and write the numbers. 7,15,8,4,5,12,9,20,13,95

a).The set of prime numbers( ඉහත සංඛ්‍යා වල ප්‍රථමක සංඛ්‍යා කුලකය)

b).The set of Even numbers. ( ඉහත සංඛ්‍යා වල ඉරට්ට සංඛ්‍යා කුලකය)

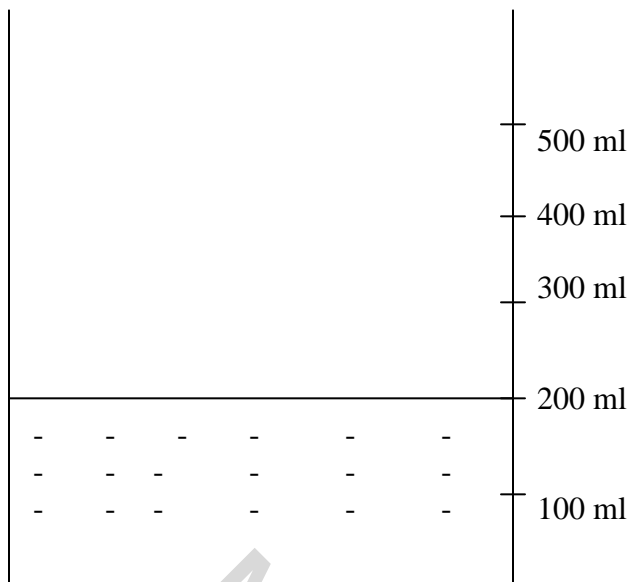
(4)

5).



- I. What is the object that can be made by the block given above?( ඉහත පහරොම මගින් සාදාගත හැකි ඝන වස්තුව කුමක්ද ?) (2)
- II. Draw the sketch diagram of the object can be made by this.( මෙමගින් සාදාගත හැකි ඝන වස්තුවේ දූළ සටහනක් අඳින්න.) (1)
- III. Write its number of faces, edges and vertices separately.( එහි ඇති මුණන් දාර හා ශීර්ෂ ගණන වෙන වෙනම ලියන්න.) (3)
- IV. What is the object that can made by pasting two of above objects.( ඉහත ඝන වස්තු 2 ක් එකට ඇලවීමෙන් සාදාගත හැකි ඝන වස්තුව කුමක්ද ?) (2)
- V. Find the length, width and height of it.( එහි දිග, පළල හා උස සොයන්න.) (3)

06).



I. What is the capacity of this vessel? ( මෙම භාජනයේ ධාරිතාවය කොපමණද?) (1)

II. What is the volume of water included? ( එහි ඇති ජල පරිමාව කුමක්ද ?) (1)

III. If water is poured 3 times in to this vessel using a 50 ml cup, what is the final volume? ( 50ml කෝප්පයකින් තුන්වරක් ජලය වත්කළ හොත් භාජනයේ ජල පරිමාව කුමක්ද?) (2)

IV. How many times should we pour water using the same cup to fill the vessel completely? ( භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට එම බෝතලයට තව කී වරක් ජලය වත්කළ යුතුද ?) (3)

VI. Fill in the blanks. ( හිස්තැන් පුරවන්න)

a). 500 ml = ..... ℓ

b). 1750 ml = ..... ℓ ..... ml

c).  $\frac{1}{4}$  ℓ = ..... ml

c). 3.45 ℓ = ..... ml (4)