

- අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට අදාළ පිළිතුර තෝරා ලියන්න.
 - 6) රාහුල කුමරුගේ මව.....වේ.
 - 7) දියුණුවේ දොරටු..... තම පියා විසින් පුතාට පෙන්වා දෙන ලදී.
 - 8) සීල, සමාධි, ප්‍රඥා.....නමින් හැඳින් වේ.
 - 9) තමා වරදින් වැළකීම, අන් අය ලවා වැරදි නොකරවීම, අන් අය කරන වැරදි අනුමත නොකිරීම යන අංග.....සීලයට අයත් වේ.
 - 10) මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ.....වේ.
- (ත්‍රි ශික්ෂාව, ත්‍රිකෝටික පාරිශුද්ධ, සිව්බල විහරණ, යශෝධරා දේවිය, හයක්)

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවල “අ” කොටසට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර “ආ” කොටසෙන් තෝරා එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

“අ” කොටස

“ආ” කොටස

- 11) වැව් පොකුණු සැදීම් ආදී පොදු කටයුතු කළේ, (.....) 1 බුදුරජාණන් වහන්සේ.
- 12) ශ්‍රී ලාංකීය ජාතියේ සංකේතය (.....) 2 මස කුමරු ඇතුළු පිරිස
- 13) ආනන්ද සර්පයා දුටුවා ද යනුවෙන් අසන ලද්දේ, (.....) 3 අනිත්‍යතාවය යි.
- 14) ලොව පණ ඇතිදේ හා පණනැති දේ නිතර (.....) 4 රාහුල කුමරුට ය.
වෙනස්වන ලක්ෂණය,
- 15) කැඩපත උපමාවට පෙන්වා දුන්නේ, (.....) 5 ජාතික කොඩිය යි.

- අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවල අදාළ ප්‍රකාශය හරි නම් හරි (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් වැරදි (x) ලකුණ ද වරහන තුළ සටහන් කරන්න.

- 16) ආර්යාෂ්ටාංගික මාර්ගය දුක්ඛ නිරෝධගාමිණී පටිපදාර්ථය සත්‍යයට අයත් වේ. ()
- 17) පාණාතිපාතා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ “මම පණ ඇති සතුන් මැරීමේ සිල්පදය සමාදන්වෙමි” යන අර්ථයයි. ()
- 18) ආහාර පාන සපයාදීම, අවශ්‍යතා ඉටුකරදීම දරුවන් විසින් ඉටුකරන යුතුකම්වලට අයත් ය. ()
- 19) මස ඇතුළු පිරිස ඇතා විසින් මරණයට පත් නොකළේ ඔවුන් ළඟ මන්ත්‍රයක් තිබූ නිසාවෙනි. ()
- 20) ජාතික ගීයේ නිර්මාතෘවරයා ආනන්ද සමරකෝන් මහතා ය. ()

බුද්ධ ධර්මය - II පත්‍රය

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 කි. අනෙක් ප්‍රශ්නවල එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් මුළු ලකුණු 60කි.

1) ඔබ පෙර උගත් ඇගයීම ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. ඔබ උගත් ඇගයීමක නම සඳහන් කරන්න.
- ii. එම ඇගයීම කරගෙන යාම සඳහා ඔබ උදව් ලබාගත් 2 කුගේ නම් ලියන්න.
- iii. ඇගයීම් ක්‍රියාකාරකම කිරීම සඳහා ඔබ භාවිතා කළ උපකරණ 2ක් සඳහන් කරන්න.
- iv. ඇගයීම් ක්‍රියාකාරකම සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා ඔබ තොරතුරු ලබාගත් පොත්පත් 2ක් සඳහන් කරන්න.
- v. ඔබ සැකසූ ඇගයීම පංතියට ඉදිරිපත් කළ ආකාරය ගැන වාක්‍ය 2 ක් ලියන්න.
- vi. "මුසාවාදා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි" යන පන්සිල් පදයේ අරුත ලියන්න.
- vii. පන්සලට ඔබ පිවිසිය යුතු ආකාරය ගැන කරුණු 4ක් සඳහන් කරන්න.
- viii. පන්සිල් සුරකින සමාජය හොඳ සමාජයකි. මේ ගැන වාක්‍යය 4 ක් සඳහන් කරන්න. (ප්‍රශ්න අංක i - vi දක්වා ලකුණු 2 බැගිනි. අංක vii - viii දක්වා ලකුණු 4 බැගිනි.)

- 2) i. සිදුහත් බෝසත් කුමරු උපත ලැබුවේ කුමන සල් උයනේ ද? (ලකුණු 2)
- ii. "අග්ගෝ භමස්මි ලෝකස්ස..." මෙම ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 3)
- iii. එම ගාථාවෙහි අර්ථය ලියන්න. එම ගාථාව සිදුහත් කුමරුගේ මුවින් පිටවූයේ කුමන අවස්ථාවේ ද? (ලකුණු 5)

- 3) i. නිබ්බූත පද ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
- ii. සතර පෙර නිමිති නම් කරන්න.
- iii. සිදුහත් කුමරු මුහුණ දුන් අභියෝග 2ක් සඳහන් කර, ඉන් ජයගත් ආකාරය ගැන කෙටියෙන් ලියන්න.

- 4)
 - i. භාවනාව වඩන විට ශිෂ්‍යයින් හා ශිෂ්‍යයාවන් හිඳගත යුතු ආකාර 2ක නම් කරන්න.
 - ii. මෙෙත්‍රි භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන අනුසස් 3ක් සඳහන් කරන්න.
 - iii. ඔබ මෙෙත්‍රි භාවනාව වැඩිම සිදුකරන ආකාරය කෙසේදැයි වාක්‍යය 5කින් සඳහන් කරන්න.

- 5)
 - i. විරමණය හා සමාදානය යන වදන් දෙකෙහි අර්ථය සඳහන් කරන්න.
 - ii. සම්මා වාචාවට අයත් (යහපත් වචන) කරුණු 3ක් සඳහන් කරන්න.
 - iii. යහපත් වචන කථා කිරීම තුළින් සමාජයක් යහ මගට හරවා ගත හැකි ය.

“අපි යහපත් වචන කථා කරමු” යන මාතෘකාව යටතේ පංතියේ ප්‍රදර්ශනය කළ හැකි වාක්‍යය 5ක් නිර්මාණය කරන්න.

- 6)
 - i. බුදුරජාණන් වහන්සේ සිගාලක ගෘහ පුත්‍රයාට දේශනා කළ සූත්‍රය කුමක් ද?
 - ii. දෙමාපියන් විසින් දරුවන්ට ඉටු කරන යුතුකම්වලින් 3ක් සඳහන් කරන්න.
 - iii. ඔබ විසින් දෙමාපියන්ට ඉටු කරන හෝ ඉටු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන යුතුකම් 5ක් ලියා දක්වන්න.

- 7)
 - i. ලංකාවේ ජාතික පුෂ්පය හා වෘක්ෂය නම් කරන්න.
 - ii. ජාතික කොඩියෙහි අඩංගු සංකේත 3ක් නම් කරන්න.
 - iii. ජාතික කොඩිය භාවිතා කරන විට අප විසින් සැලකිලිමත් විය යුතු අංග 5ක් සඳහන් කරන්න.

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය
දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

6 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු

I පත්‍රය

(1) - ii	(11) - 2
(2) - iii	(12) - 5
(3) - ii	(13) - 1
(4) - i	(14) - 3
(5) - iii	(15) - 4
(6) - යශෝධරා දේවිය	(16) - ✓
(7) - හයක්	(17) - x
(8) - ත්‍රි ශික්ෂාව	(18) - ✓
(9) - ත්‍රිකෝටික පාරිශුද්ධ සීලය	(19) - x
(10) - සිව්බල විහරණ	(20) - ✓

- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 2ක බැගින් මුලු ලකුණු 40 කි.

II පත්‍රය

- 01 (i) ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම, භූමිකා රංගනය, බිත්ති පුවත්පත, ක්ෂණික කථා යනාදී ලෙස දක්වා ඇති ඇගයීමක නමක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (෧.02)
- (ii) ගුරුවහල, දෙමාපියන්, පන්තියේ සිසුන්, යහළුවන් (෧.02)
- (iii) බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, මාකර් පෑන්, ජ්‍යෙෂ්ඨතම හා වෙනත් ද්‍රව්‍ය වර්ග 2ක නම් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (෧.02)
- (iv) පෙළපොත්, පත්තර, සහරා, වෙනත් පොත් කරුණු 2 ක් සඳහන් කර තිබීම. (෧.02)
- (v) සිසු ක්‍රියාකාරකම ඉදිරිපත් කර ඇති ආකාරය ලියා ඇත්නම් (වාක්‍ය 2 කින්) අදාළ ලකුණු ලබා දෙන්න.
- උදා - 1. බිත්ති පුවත්පතක් නම් ප්‍රදර්ශනයට පෙර හරි වැරදි බලා ප්‍රදර්ශනයට යොමු කිරීම.
එය කලාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීම.
2. ක්ෂණික කථාවක් නම් එහි මාතෘකාව, එය ඉදිරිපත් කළ ආකාරය, එහි සන්ධර්භය.... (෧.02)
- (vi) මම බොරු කීමෙන් වැළකීමේ ශික්ෂා පදය සමාදන් වෙමි. (෧.02)
- (vii) සුදු ඇඳුමින් සැරසීම, හිස් වැසුම්, පාවහන් ගලවා පිවිසීම, පන්සලට පිවිසීමේ දී වාග් සංවරය ඇතිකර ගැනීම ආදී කරුණු 4 ක් ලියා තිබීම. (෧.04)
- (viii) පන්සිල් සුරැකීම ගැන ලියා ඇති වාක්‍ය 4 කට ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න. (෧.04)

02. (i) ලුම්බිණි සල් උයනේ දී (උ.02)

(ii) “අග්ගෝ හමස්මි ලෝකස්ස - ජෙට්ඨෝ හමස්මි ලෝකස්ස

සෙට්ඨෝ හමස්මි ලෝකස්ස - අයමන්තිමා ජාති නන්ථිදානි පුනඛභවෝ” (උ.03)

(iii) එහි අර්ථය - මම ලොවට අග්‍ර වෙමි. මම ලොවට ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙමි. මම ලොවට ශ්‍රේෂ්ඨ වෙමි.

මේ මගේ අන්තිම උපතයි. නැවත උපතක් නැත.

සිද්ධහත් කුමරු මව් කුසින් මොලොවට බිහි වී, දකුණ අතේ දඹරැහිල්ල අභසට දිගුකර පොළොවෙන් මතු වූ නෙළුම් මල් මත පියවර 7 ක් ඉදිරියට ගමන් කරන අවස්ථාවේ දී මෙම ගාථාව පවසන ලදී.

(එම අවස්ථාව දළ වශයෙන් ප්‍රකාශකර තිබේ නම් සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. සරල අදහස ප්‍රමාණවත් ය.) (උ.05)

03. (i) කිසා ගෝතමිය විසිනි. (උ.02)

(ii) මහල්ලෙකු, ලෙඩෙකු, මළකඳක් හා පැවදි රූපයකි.

(වයසට ගිය අයෙක්, රෝගියෙක්, මියගිය අයෙක්, ශ්‍රමණ රූපයක්) (උ.03)

(iii) යශෝදරා කුමරිය ලබා ගැනීම උදෙසා ශිල්ප දැක්වීමට සිදුවීම.

රාහුල කුමරු ඉපදීමත් සමග ගිහිගෙය හැර යාමට සිදුවීම.

රජසෑප අත්හැර දමා ගිහි ජීවිතයෙන් සමුගෙන පැවිදි දිවියට ගමන් කිරීමට සිතීම.

(ඉහත පරිදි කරුණු 2 ක් ලියා එයින් ජයගත් ආකාරය ගැන කෙටියෙන් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.) (උ.05)

04. (i) සිසුන් - බද්ධ පරියංකයෙන්

සිසුවියන් - අර්ධ පරියංකයෙන් හිඳගත යුතු ය. (උ.02)

(ii) 6 ශ්‍රේණිය පෙළපොතේ 5 වන පාඩමේ පිටු අංක 33 බලන්න. ඒ අනුව කරුණු ලියා තිබීම.

(උ.03)

(iii) තමා මෙහි භාවනාව වැඩීම සිදු කරන අයුරු ලියා ඇති ආකාරය වාක්‍ය 5කින් සටහන් කර

ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ.05)

05. (i) විරමණය - නොකළ යුත්ත නොකිරීම.

සමාදානය - කළයුත්ත කිරීම. (උ.02)

(ii) සම්මා වාචා - බොරු කීමෙන් වැළකීම.

කේලම් කීමෙන් වැළකීම.

පරුෂ වචන කීමෙන් වැළකීම.

හිස් වචන කීමෙන් වැළකීම.

යන අංග හතරෙන් තුනක් ලියා තිබීම. (උ.03)

(iii) යහපත් වචන කථා කරමින් සමාජය යහමගට ගත හැකි ආකාරය දැක්වෙන පරිදි වාක්‍ය

නිර්මාණය කර තිබීම හා නියමිත වාක්‍ය ප්‍රමාණය ලියා ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ.05)

06. (i) සිගාලෝවාද සූත්‍රය (උ.02)

(ii) දෙමාපියන් විසින් දරුවන්ට ඉටු කරන යුතුකම්,

1. දරුවන් පවින් වැළැක්වීම.
2. යහපතෙහි පිහිටුවීම.
3. ශිල්ප ඉගැන්වීම.
4. සුදුසු වයසේ දී ආවාහ විවාහ කරදීම.
5. සුදුසු කළ ආයාද පවරාදීම.

(මින් කරුණු තුනක් ලියා තිබීම.) (උ.03)

(iii) දරුවන් වශයෙන් දෙමාපියන්ට ඉටුකරන යුතුකම් ලියා තිබීම ප්‍රමාණවත් ය. (සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ කරුණු 5 අනිවාර්යයම නොව බව සලකන්න). (උ.05)

07. (i) ජාතික පුෂ්පය - නිල් මහනෙල් මල

ජාති වෘක්ෂය - නාගස (උ.02)

(ii) ජාතික කොඩියෙහි සංකේත -

කහ පාට සිංහයා, අසිපත, බෝපත් සතර, තද රතු පාට, කහ තීරුව මින් තුනක් ලියා තිබීම. (උ.03)

(iii) 6 ශ්‍රේණියේ - බුද්ධ ධර්මය පෙළපොතේ 67 පිටුව පරිශීලනය කරන්න. (උ.05)