



செவிமடுப்போம், பேசுவோம்.





### செயற்பாடு 1

#### அவதானிப்போம், பேசுவோம் - 1

வணக்கம்

.....

.....

நான்

.....

நீங்கள்?

நான்

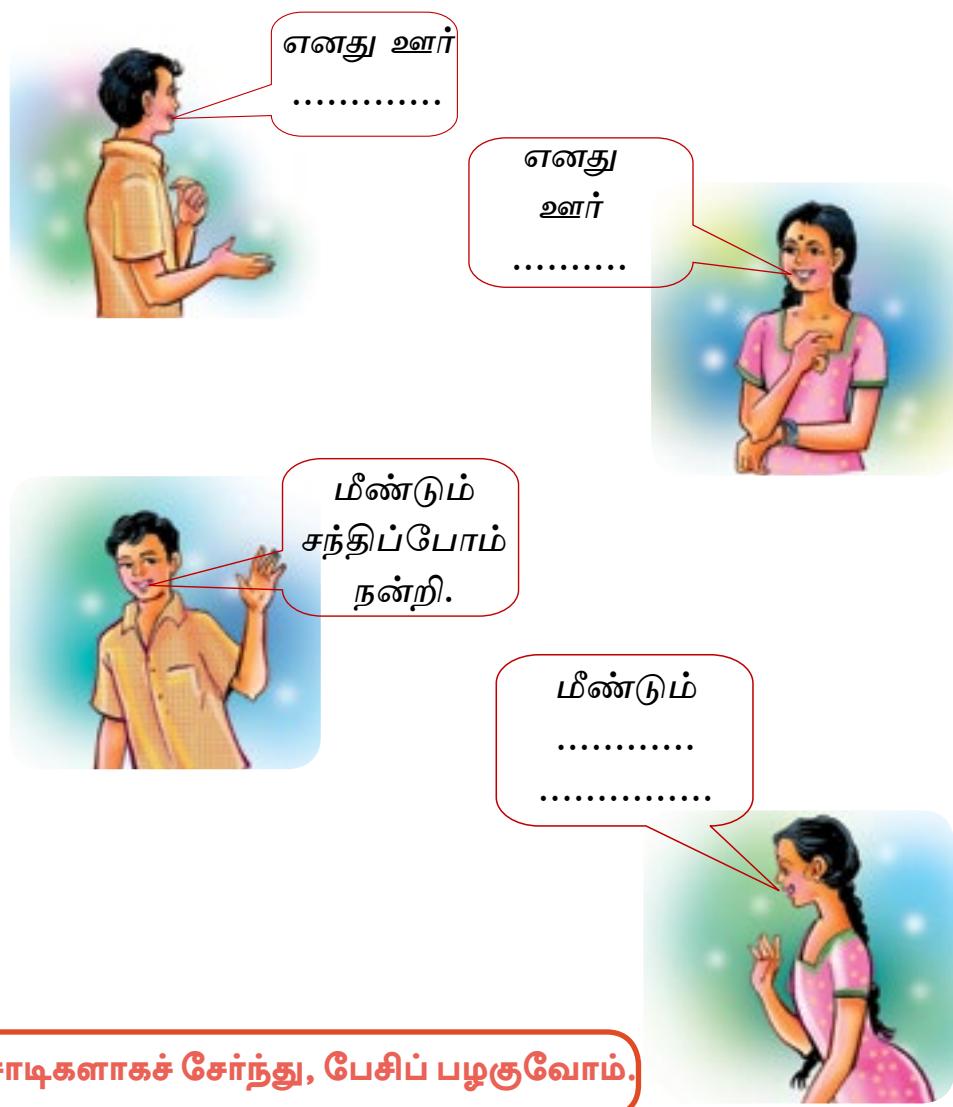
.....

வணக்கம்

நான் \_\_\_\_\_

நீங்கள்?

## அவதானிப்போம், பேசுவோம்.



எனது பெயர் / எனது ஊர்  
உங்கள் பெயர் என்ன? எனது பெயர் \_\_\_\_\_  
உங்கள் ஊர்? எனது ஊர் \_\_\_\_\_



எனது பெயர் \_\_\_\_\_  
உங்கள் பெயர் என்ன?  
எனது பெயர் \_\_\_\_\_  
எப்படிச் சுகம்?  
நல்ல சுகம்.



## சொல் அறிமுகம்

1.	<b>நான்</b>	-	மை
2.	<b>எனது</b>	-	மனே
3.	<b>நீங்கள்</b>	-	உவர்
4.	<b>வணக்கம்</b>	-	ஆயுவேங்வன்
5.	<b>ஊர்</b>	-	ஏற்றுமை
6.	<b>கண்டி</b>	-	நூலர்
7.	<b>கொழும்பு</b>	-	கொழுமிழி
8.	<b>மீண்டும்</b>	-	நால்தாம்
9.	<b>நன்றி</b>	-	சீதுதினி
10.	<b>உங்கள்</b>	-	உவர்கள்
11.	<b>பெயர்</b>	-	நாம்
12.	<b>என்ன</b>	-	மோனாவடி / மோக்கீடு?
13.	<b>சந்திப்போம்</b>	-	ஹமூவேஹமூ



படம் பார்த்துப் பேசுவோம் - 1



அ அம்மா



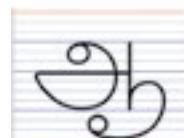
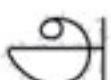
அ அக்கா



ஆ ஆடு



ஆ ஆமை



2

இ இரண்டு



இ இலை



உ உரல்



உ உலகம்



ந் ந்



ந் ந்தன்



ஊ ஊசி

2

இ இரண்டு

இ  
இ

ந  
ந

2  
2

ஊ  
ஊ



எ எலி



எ எறும்பு

5

ஐ ஐந்து



ஐ ஐஸ் பழம்



ஏ ஏணி

7

ஏ ஏடு

9

ஒ ஒன்பது

1

ஒ ஒன்று

எ  
எ

ஏ  
ஏ

ஐ  
ஐ

ஓ  
ஓ



தைல



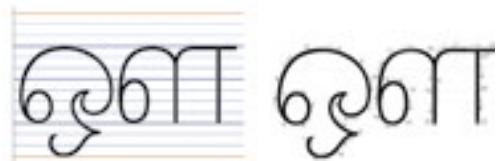
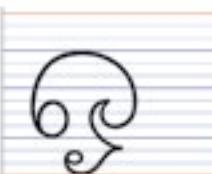
தடம்



ஆ ஆமை



எஃகு



உரத்து வாசியுங்கள், மாணவர்களைச் செவிமடுக்கச் செய்யுங்கள்.  
அவர்களையும் வாசிக்கக் கூறுங்கள்.



செயற்பாடு 1

செவிமடுப்போம்; பேசுவோம்.



இவர்



இவர் யார்?



இவர்



இவர்





## செயற்பாடு 2

செவிமடுப்போம்; பேசுவோம்.



இவர் யார்?



இவர் எனது அக்கா.



இவர் யார்?



இவர் எனது அம்மா.



இவர் யார்?



இவர் எனது ஆச்சி.



இவர் யார்?

இவர் எனது \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 3

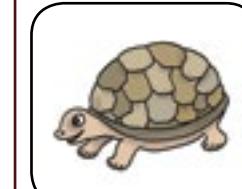
செவிமடுப்போம்; பேசுவோம்.



இது என்ன?



இது ஓடம்.



இது என்ன?



இது ஆமை.



இது என்ன?



இது ஏறும்பு.



இது என்ன?



இது எலி.

இது என்ன?

இது \_\_\_\_\_





## செயற்பாடு 4

சொற்களை உச்சரிப்போம்; எழுதுவோம்.

1. ம்மா -



\_\_\_\_ ம்மா

2. மை -



\_\_\_\_மை

3. வை -



\_\_\_\_வை

4. புக்கு -



\_\_\_\_

5. லகம் -



\_\_\_\_லகம்

6. பி -



\_\_\_\_பி

7. வி -



\_\_\_\_வி

8. பு -



\_\_\_\_பு

9. ஸ்பழம் -



\_\_\_\_ஸ்பழம்

10. ணறு -

1

\_\_\_\_\_னறு

11. டம் -



\_\_\_\_\_டம்

12. டுளை டதம் -



\_\_\_\_\_டதம்



# இது என் குடும்பம்



எனது பெயர்  
ஓவியா.



என் அப்பா  
பெயர்  
நாதன்.

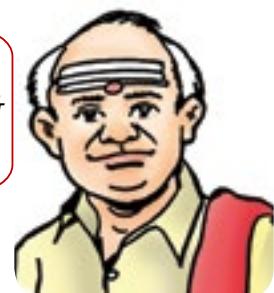


என் அம்மா  
பெயர்  
சாரதா.



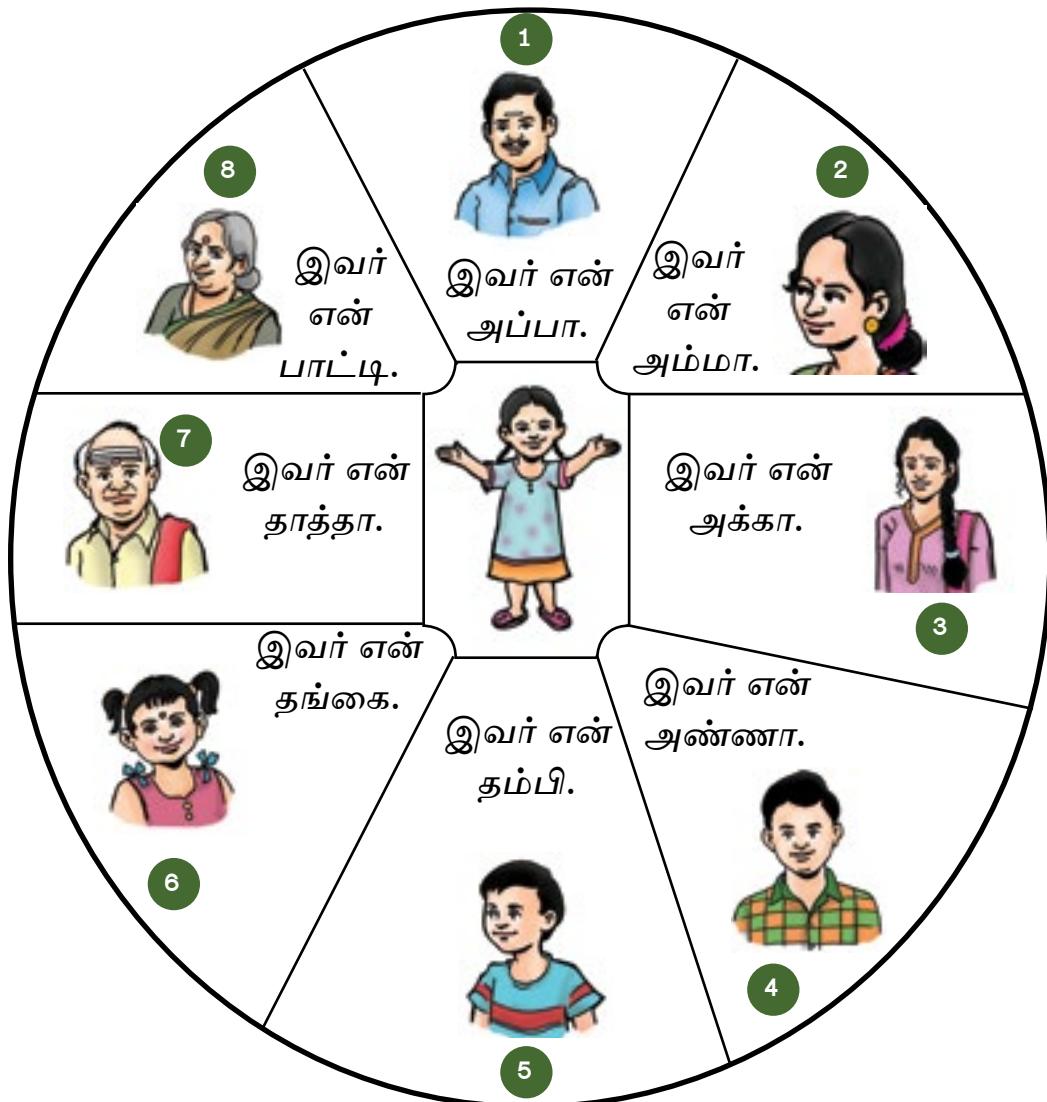
என்னுடைய  
பாட்டி பெயர்  
பராசக்தி.

என்னுடைய  
தாத்தா பெயர்  
கந்தையா.



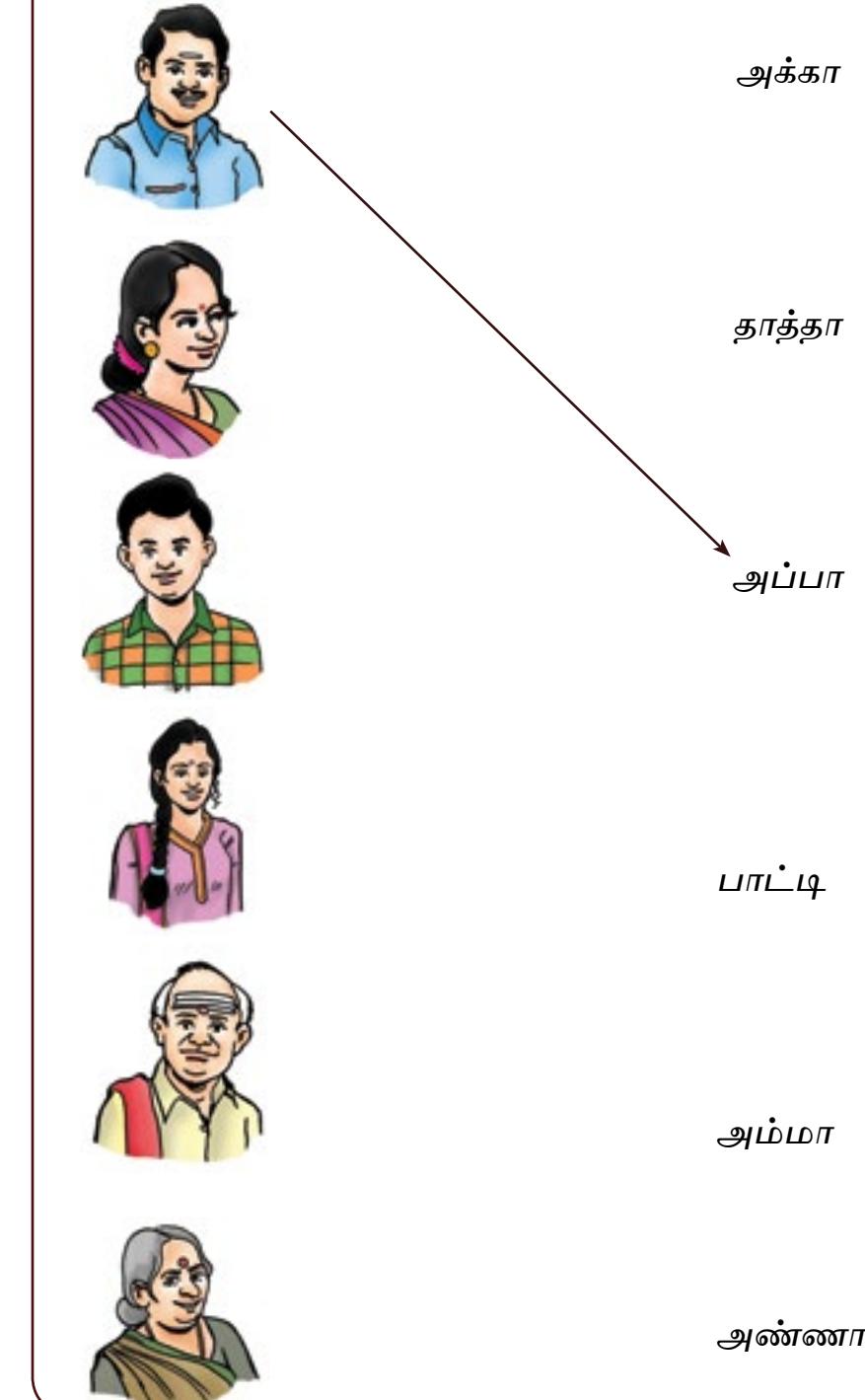
என் / எனது / என்னுடைய  
என் பெயர் ஓவியா / எனது பெயர் \_\_\_\_\_  
என்னுடைய பெயர் \_\_\_\_\_

பார்ப்போம், செவிமடுப்போம், பேசுவோம்.



## செயற்பாடு 1

படங்களை இணைப்போம்.



படத்தை அவதானிப்போம், வகுப்பில் கலந்துரையாடுவோம்.

இவர் யார்?



6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

இவர் யார்?

இவர் என் அம்மா.

இவர் என் / எனது / என்னுடைய அம்மா.

செயற்பாடு 2

இவர் என் அம்மா.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

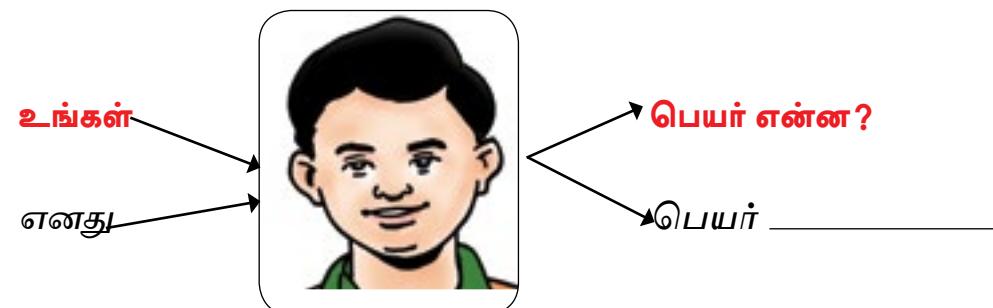
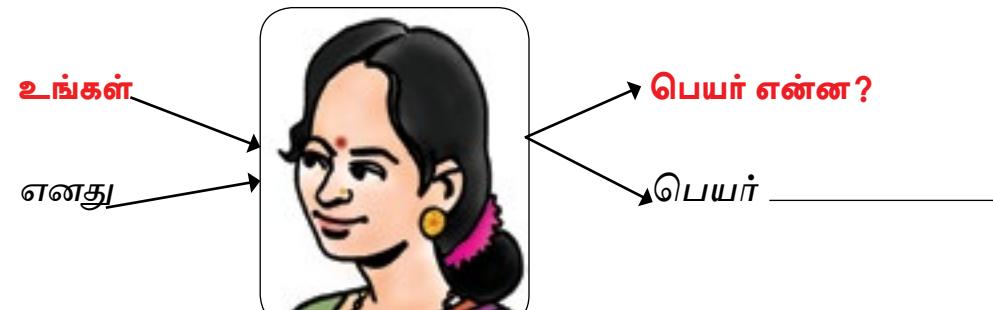
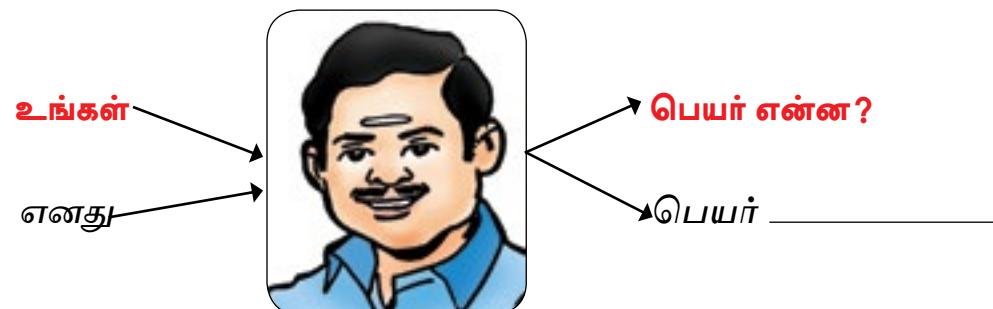


### செயற்பாடு 3

படம் பார்த்து இடைவெளிகளை நிரப்பிப் பேசுவோம்.

**உங்கள் பெயர் என்ன?**

எனது பெயர் சிவா.



உங்கள் \_\_\_\_\_ பெயர் என்ன?

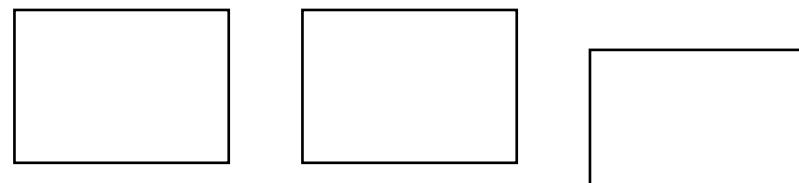
எனது பெயர் \_\_\_\_\_

**சோடிகளாகச் சேர்ந்து  
பேசிப் பழகுவோம்.**



### செயற்பாடு 4

எங்கள் குடும்பத்தினரின் புகைப்படங்களை வரைந்து ஓட்டுவோம்.  
அவர்களைப் பற்றிக் கூறுவோம்.



### சொல் அறிமுகம்

- |           |   |        |
|-----------|---|--------|
| 1. அப்பா  | - | தாந்தா |
| 2. அம்மா  | - | ஐமிலா  |
| 3. பாட்டி | - | ஆலிலி  |
| 4. தாத்தா | - | சீயா   |
| 5. அக்கா  | - | அக்கா  |
| 6. அண்ணா  | - | அடியா  |
| 7. தம்பி  | - | மல்லி  |
| 8. தங்கை  | - | நங்கி  |



4

## படம் பார்த்துப் பேசவோம் - 2



1

ஃ

அக்கா



2

ஃ

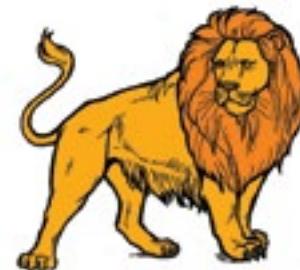
விளக்கு



3

ங்

தங்கை



4

ங்

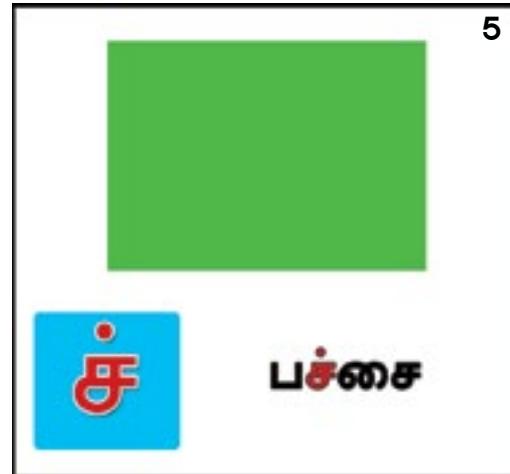
சிங்கம்

ஃ

ஃ

ங்

ங்



ஃ

ஃ

ங்

ங்



ப்

ப்

ப் ப்

த்

த்

ந்

ந்



அப்பம்



பருப்பு



மாம்பழம்



தம்பி



இவர் யார்?

இவர் \_\_\_\_\_



இது என்ன?

இது \_\_\_\_\_

1 - 18 வரையான இலக்கங்கள் இடப்பட்ட படங்களை அவதானித்து, பின்வரும் கட்டங்களுக்குப் பொருத்தமான இலக்கங்களை எழுதுங்கள்.

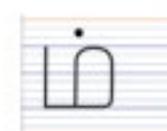
இவர்	இது
1	2

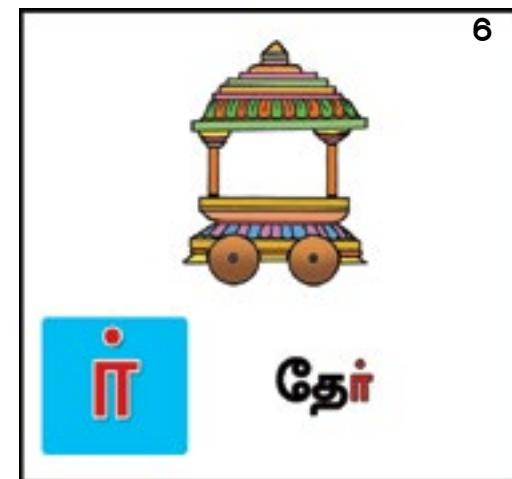
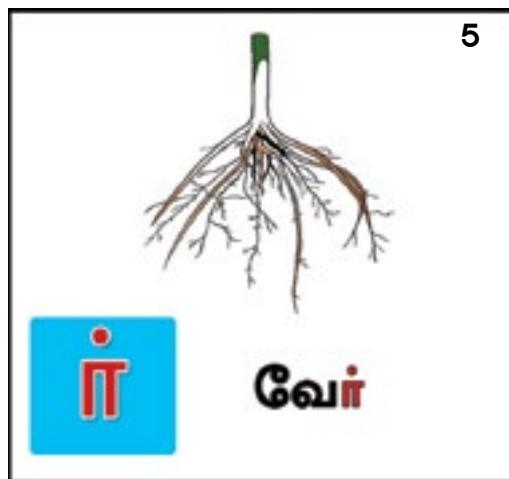


நாய்



பாய்





வ  
ர்

ல்  
ல்

வி  
வி

மு  
மு



ள் ள்

ற் ற்

ள் ள்

1 - 18 வரையான இலக்கங்கள் இடப்பட்ட படங்களை அவதானித்து, பின்வரும் கட்டங்களுக்குப் பொருத்தமான இலக்கங்களை எழுதுங்கள்.

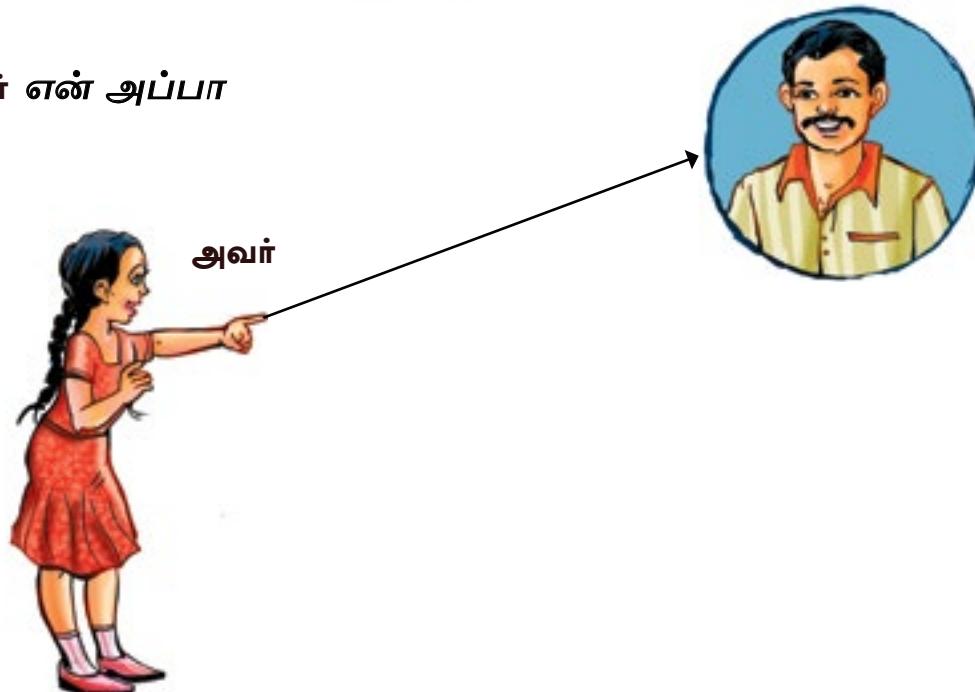
இவர்	இது
2	1

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.

இவர் என் அப்பா



அவர் என் அப்பா



செயற்பாடு 1

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.



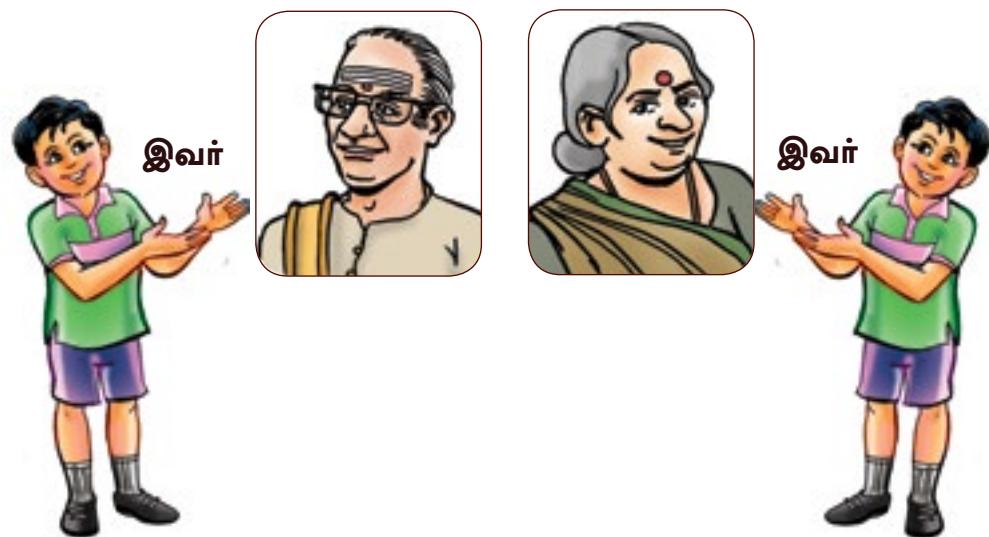
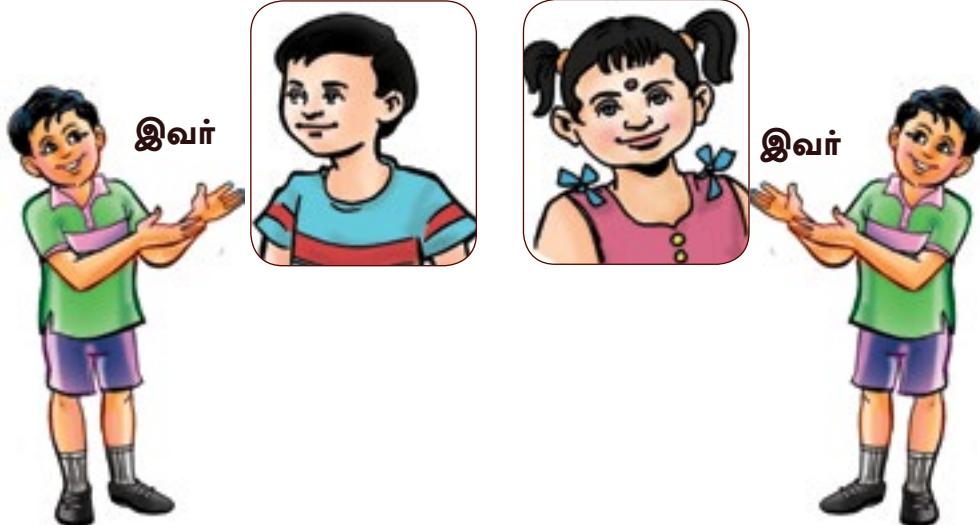
அவர் யார்?

அவர் \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 2

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.  
இவர் யார்?



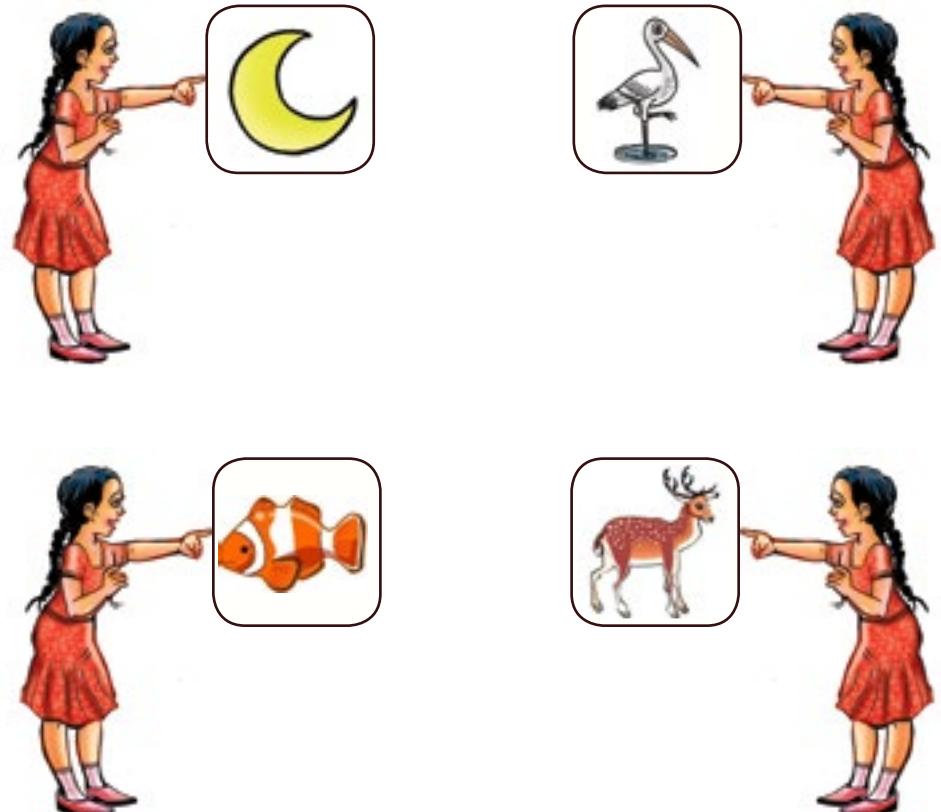
இவர் யார்?

இவர் \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 3

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.  
அது என்ன?



அது என்ன?

அது \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 4

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.  
இது என்ன?



இது என்ன? இது நிலா  
அது என்ன? அது நிலா



## செயற்பாடு 4

தமிழ் எழுத்துக்களுக்குப் பொருத்தமான சிங்கள எழுத்துக்களை இணைப்போம்.

அ

ஆ

இ

ஈ

உ

ஊ

எ

ஏ

ஒ

ஓ

ஃ

ஔ

எ

ஏ

ஐ

ஶ

ஊ

ஓ

ஏ

ஓ

ஔ

ஃ

ஏ

ஐ



## செயற்பாடு 5

தமிழ் எழுத்துக்களுக்குப் பொருத்தமான சிங்கள் எழுத்துக்களை இணைப்போம்.

க்	ந்
ஞ்	ய்
ட்	ந்
ண்	இ
த்	ங்
ஞ்	வி
ப்	எ
ம்	ஏ
ங்	வி
வ்	யீ
ல்	ஒ
ன்	ஒூ



## செயற்பாடு 6

படங்களை அவதானிப்போம், வாசிப்போம்.  
இடைவெளியை நிரப்புவோம்.

இது கொக்கு.



கொ — கு

இவர் தங்கை.



த — கை

அது சிங்கம்.



சிங்கம்

இது பச்சை.



ப — சை

அது குஞ்சு.



கு — சு

அவர் பாட்டி.



பா — டி

இது பாண்.



பா —

இவர் தாத்தா.



தா — தா

அது பந்து.



பு — து

அவர் அப்பா.



அ — பா

இது பழம்.



பு — ம்

அது நாய்.



நப —

இவர் என் தங்கை.

அவர் பாட்டி.

இது கொக்கு.

அது சிங்கம்.



## செயற்பாடு 8

பொருத்தமான எழுத்துக்களைக் கொண்டு இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. இவர் என் \_\_\_\_ம்மா. (ஆ, அ, இ)
2. அவர் என் \_\_\_\_ப்பா. (ஆ, அ, இ)
3. இவர் என் அ\_\_\_\_கா. (க், ச், த்)
4. இவர் என் அ\_\_\_\_ணா. (ன், ண், ள்)
5. அவர் என் த\_\_\_\_பி. (ப், ம், மு்)
6. இவர் என் த\_\_\_\_கை. (ங், ஞ், ஞு்)
7. இவர் என் பா\_\_\_\_டி. (ட், ப், ம்)
8. இவர் என் பா\_\_\_\_டன். (ட், ப், ம்)
9. அவர் என் மா\_\_\_\_. (பா, மா, முா)



## செயற்பாடு 6

தமிழ் எழுத்துக்களை எழுதுங்கள்.

- |   |    |    |
|---|----|----|
| அ | க் | கா |
| அ | க் | கா |
|   |    |    |
- |   |    |    |
|---|----|----|
| அ | மி | மா |
|   |    |    |
|   |    |    |
- |   |    |    |
|---|----|----|
| ஓ | வி | வி |
|   |    |    |
|   |    |    |
- |   |    |    |
|---|----|----|
| ஓ | பீ | பீ |
|   |    |    |
|   |    |    |
- |   |    |  |
|---|----|--|
| ஓ | மா |  |
|   |    |  |
|   |    |  |
- |   |    |    |
|---|----|----|
| ஃ | ப் | பீ |
|   |    |    |
|   |    |    |
- |   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| ஃ | ந் | நா | ஃ |
|   |    |    |   |
|   |    |    |   |
- |   |    |    |
|---|----|----|
| ஓ | வி | வி |
|   |    |    |
|   |    |    |
- |   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| க | ஞீ | ஞா | சி |
|   |    |    |    |
|   |    |    |    |
- |   |    |    |
|---|----|----|
| ஓ | வி | வி |
|   |    |    |
|   |    |    |
- |    |    |    |
|----|----|----|
| பெ | வி | வி |
|    |    |    |
|    |    |    |
- |    |    |    |
|----|----|----|
| தே | வி | வி |
|    |    |    |
|    |    |    |



ଶୟର୍ପାଟ 9

## இடைவளிகளை நிரப்புவோம்.

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஓ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	—	—	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	—	—	டி	டீ	டு	டூ
ண்	—	—	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	—	—	தி	தீ	து	தூ
ந்	—	—	நி	நீ	நு	நூ
ப்	—	—	பி	பீ	பு	பூ
ம்	—	—	மி	மீ	மு	மூ
ய்	—	—	யி	யீ	யு	யூ
ர்	—	—	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	—	—	லி	லீ	லு	லூ
வ்	—	—	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	—	—	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ன்	—	—	னி	னீ	னு	னூ
ற்	—	—	றி	றீ	று	றூ
ன்	—	—	னி	னீ	னு	னூ

o o





பாடலைச் செவிமடுப்போம், பாடி மகிழ்வோம்.

நிலா நிலா ஓடி வா  
நில்லாமல் ஓடி வா  
மலை மேல் ஏறி வா  
மல்லிகைப் பூ கொண்டு வா  
நிலா நிலா ஓடி வா  
நில்லாமல் ஓடி வா.



பாடலை ஆசிரியருடன் இணைந்து இசையுடன் பாடுவோம்.

குழுவாகவும் தனித்தனியாகவும் பாடுவோம்.



## சொல் அறிமுகம்

1. வா - சின்ன
2. ஓடி - டிவிலோ
3. மேல் - உசி
4. ஏறி - நைலோ
5. நில்லாமல் - நோனைவதீ
6. கொண்டு வா - அரங் சின்ன
7. மல்லிகைப் பூ - பிவிவ மல



## செயற்பாடு 2

படம் பார்த்து ஓரெழுத்துச் சொற்களைக் கற்போம்.



குடை



மலை



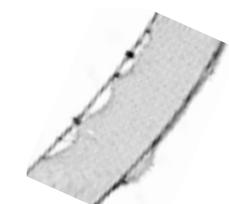
மாலை



வடை



இலை



வலை



## செயற்பாடு 1

படம் பார்த்து ஓரெழுத்துச் சொற்களைக் கற்போம்.



பூ



தீ



கை



ஈ



மாவு



### செயற்பாடு 3

பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொற்களை இணைப்போம்.

1.



மலை

2.



பூ

3.



கை

4.



தீ

5.



நட



### செயற்பாடு 4

பின்வரும் சொற்களைச் செவிமடுப்போம், வாசிப்போம், எழுதுவோம்.



இது நிலா.  
இல்லை. இது பூ.



இது மலை.



இது தீ.



இது நிலா.



இது நட.



இது கால்.

இது \_\_\_\_\_

இல்லை. இது \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 5

பின்வரும் சொற்களைச் செவிமடுப்போம், வாசிப்போம்.

அது இலை.



இல்லை. அது குடை.



அது மலை.



அது வடை.



அது இலை.



அது குடை.



## செயற்பாடு 6

பின்வரும் சொற்களை வாசிப்போம்.

தம்பி வாங்க.



வாருங்கள் / வாங்க

தம்பி போங்க.



போங்கள் / போங்க

மாமா தாங்க.



தாருங்கள் / தாங்க

- அம்மா வாங்க.
- தம்பி போங்க.
- பூ தாங்க.

### பேச்சு வழக்கு

வாங்க

போங்க

தாங்க

### எழுத்து வழக்கு

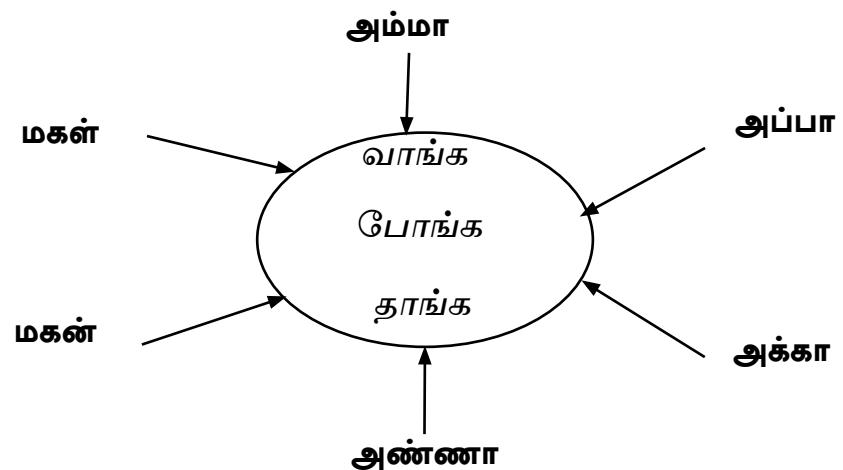
வாருங்கள்

போங்கள்

தாருங்கள்

### செயற்பாடு 7

செவிமடுப்போம், பேசுவோம்.



பின்வரும் சிங்களச் சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுவோம்.

அம்மா (உற்ன) \_\_\_\_\_

தம்பி (யற்ன) \_\_\_\_\_

அண்ணா (டெற்ன) \_\_\_\_\_

### செயற்பாடு 9

பின்வரும் சொற்களை இணைத்து வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

I. க (1) \_\_\_\_\_

கு (2) \_\_\_\_\_

வ (3) \_\_\_\_\_

II. இ (1) \_\_\_\_\_

மூல (2) \_\_\_\_\_

மூடு (3) \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 10

உறுப்பமைய எழுதிப் பழகுவோம்.

நிலா நிலா

ஓடி வா ஓடி வா

கொண்டு வா கொண்டு வா

**பன்மைச் சொற்களைக் கற்போம்**



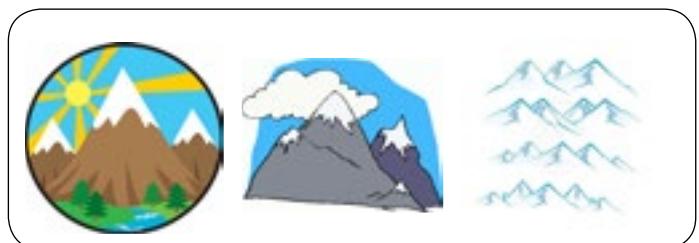
குடை



குடைகள்



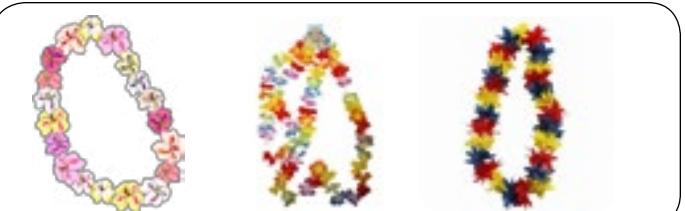
மலை



மலைகள்



மாலை



மாலைகள்



வடை



வடைகள்



இலை



இலைகள்



தம்பி



தம்பிமார்



தங்கை



தங்கை**மார்**



அப்பா



அப்பா**மார்**



அம்மா



அம்மா**மார்**

## செயற்பாடு 11

இடைவெளிகளை நிரப்புவோம், பன்மையாக்குவோம்.

1.



அம்மா



2.



பாட்டி



3.



தம்பி



4.



அப்பா



5.



அக்கா





## செயற்பாடு 12

இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1.



2.



3.



4.

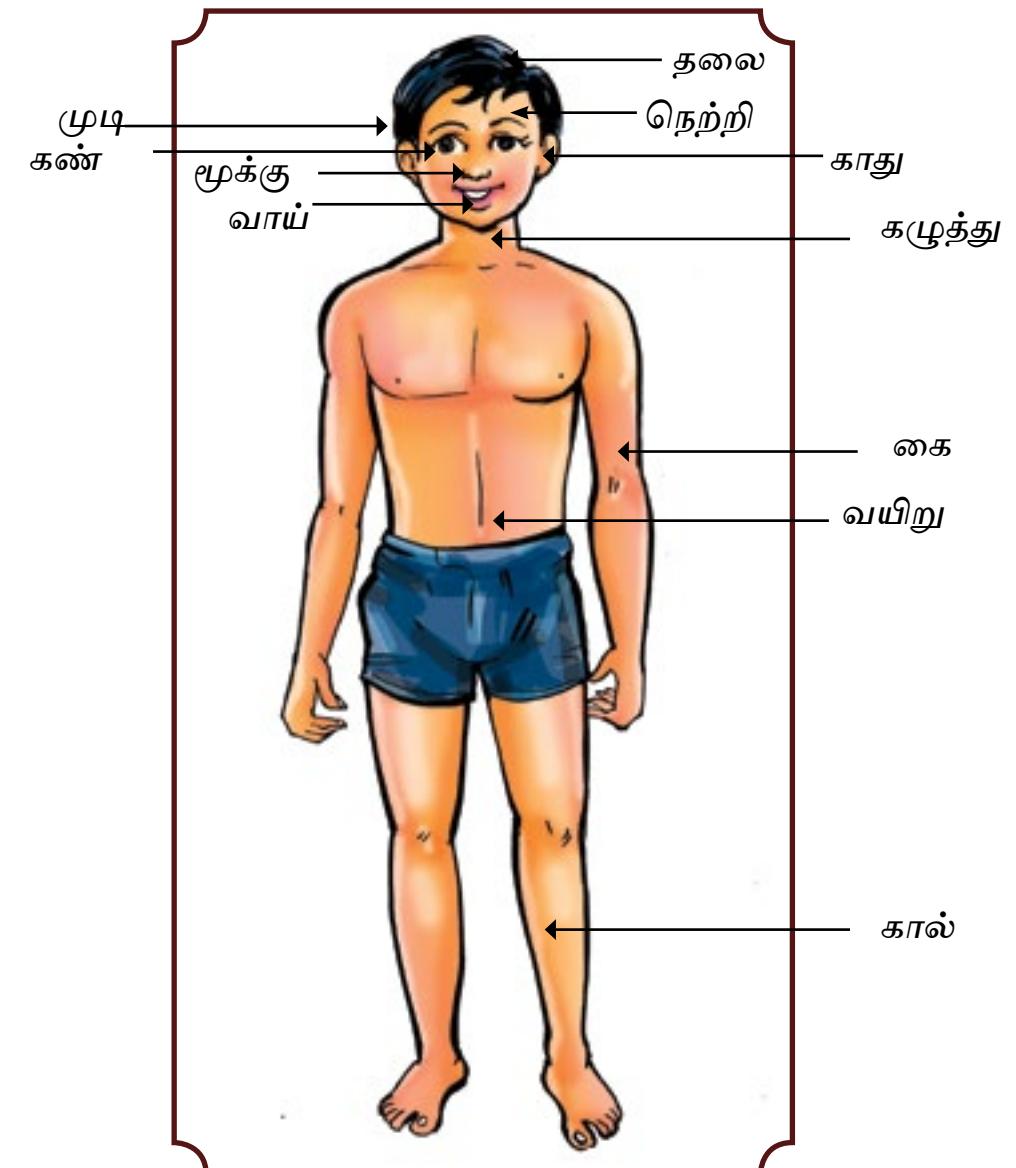


5.



## உடல் உறுப்புக்கள்

உடல் உறுப்புகளை அவதானிப்போம், வாசிப்போம்.





## செயற்பாடு 13

படங்களை அவதானிப்போம். வாசிப்போம் பன்மையாக்குவோம்.



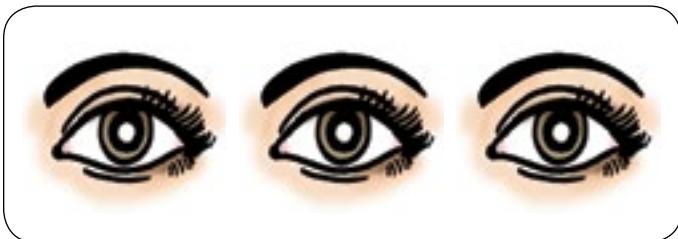
தலை



தலைகள்



கண்



கை



கால்





# 6 எனது வகுப்பறை

படம் பார்த்துப் பேசுவோம்.



வணக்கம் பிள்ளைகள்!

வணக்கம் சேர்!

இருங்கள்.

நன்றி சேர்!

புத்தகத்தை எடுங்கள்.

10ஆம் பக்கத்தைத் திருப்புங்கள்.

படத்தைப் பாருங்கள்.

சரி சேர்!

சொற்களை வாசியுங்கள். பார்த்து எழுதுங்கள்.



## செயற்பாடு 1

### கட்டளைகள் I

கட்டளைகளுக்கு ஏற்பத்துலங்கி, பொருத்தமான வற்றை இணைப்போம்.



எழும்புங்க



வாசியுங்க



எழுதுங்க



இருங்க



பாருங்க



## செயற்பாடு 2

### பேசிப்பழகுவோம் - 1

படங்களை அவதானிப்போம், செவிமடுப்போம், வாசிப்போம்.



குடையை எடுங்க.

மாணவர்களைச்  
சோடிகளாக்கி செயற்பாட்டில்  
ஈடுபடுத்துங்கள்.



### செயற்பாடு 3

பேசிப்பழகுவோம் - 2

படங்களை அவதானிப்போம், செவிமடுப்போம், வாசிப்போம்.



புத்தகம் எங்கே இருக்கிறது.



புத்தகம் இங்கே இருக்கிறது.

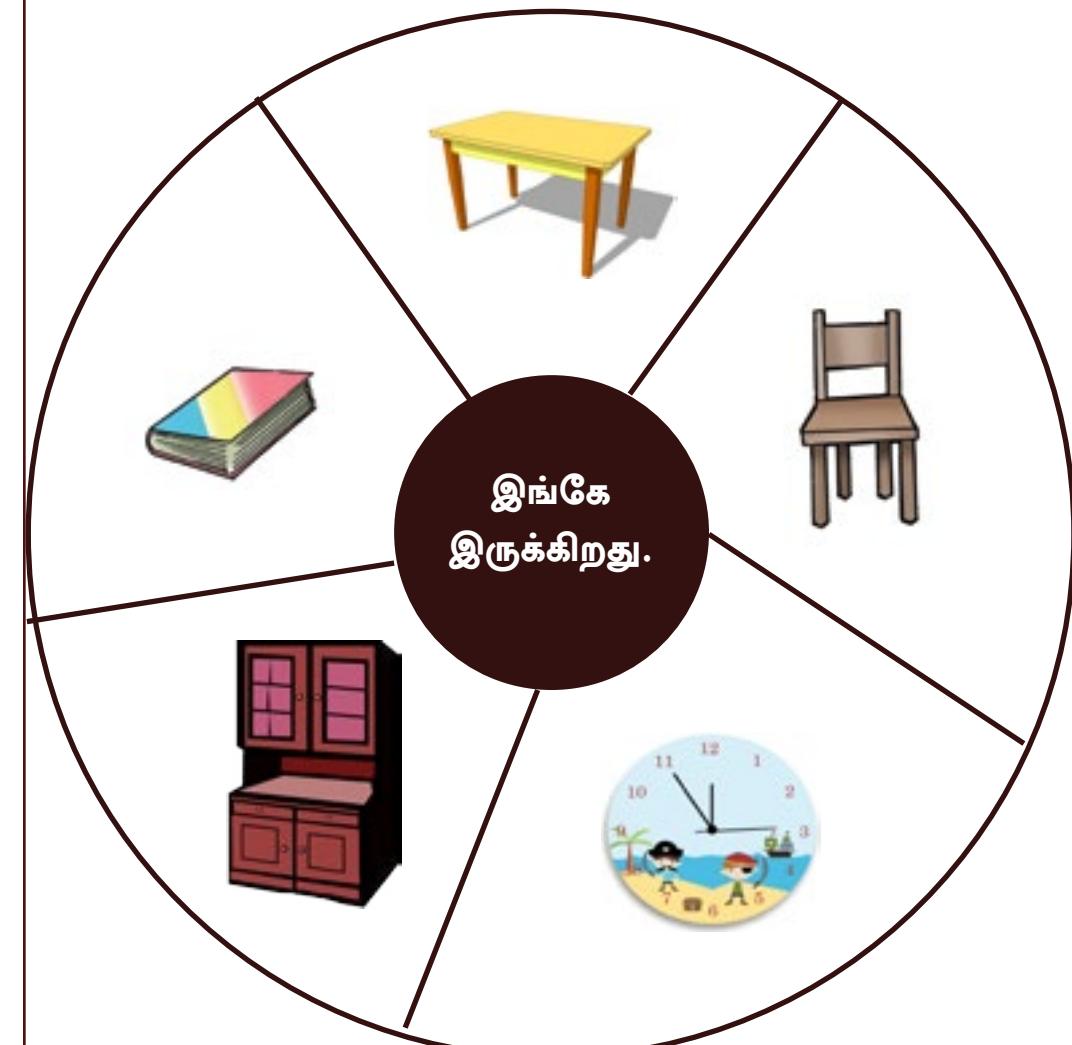
மாணவர்களைச்  
சோடிகளாக்கி செயற்பாட்டில்  
ஈடுபடுத்துங்கள்.



### செயற்பாடு 4

பேசிப்பழகுவோம் - 3

படங்களை அவதானிப்போம், செவிமடுப்போம், வாசிப்போம்.



புத்தகம் இங்கே  
இருக்கிறது.



மாணவர்களைச்  
சோடிகளாக்கி செயற்பாட்டில்  
ஈடுபடுத்துங்கள்.



## செயற்பாடு 5

பொருத்தமாக இணைப்போம்.

அம்மா இங்கே

பாருங்கள்

தம்பி கடிதம்

குடியுங்கள்

அப்பம்

பாடுங்கள்

தண்ணீர்

எழுதுங்கள்

தினமும் பாடசாலை

படியுங்கள்

பாட்டுப்

சாப்பிடுங்கள்

தொலைக்காட்சி

வாருங்கள்

தமிழ்

செல்லுங்கள்

மாணவர்களை இருவர் கொண்ட குழுக்களாக்கி  
செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

பாலன்

மேரி

அக்பர்

காவியா

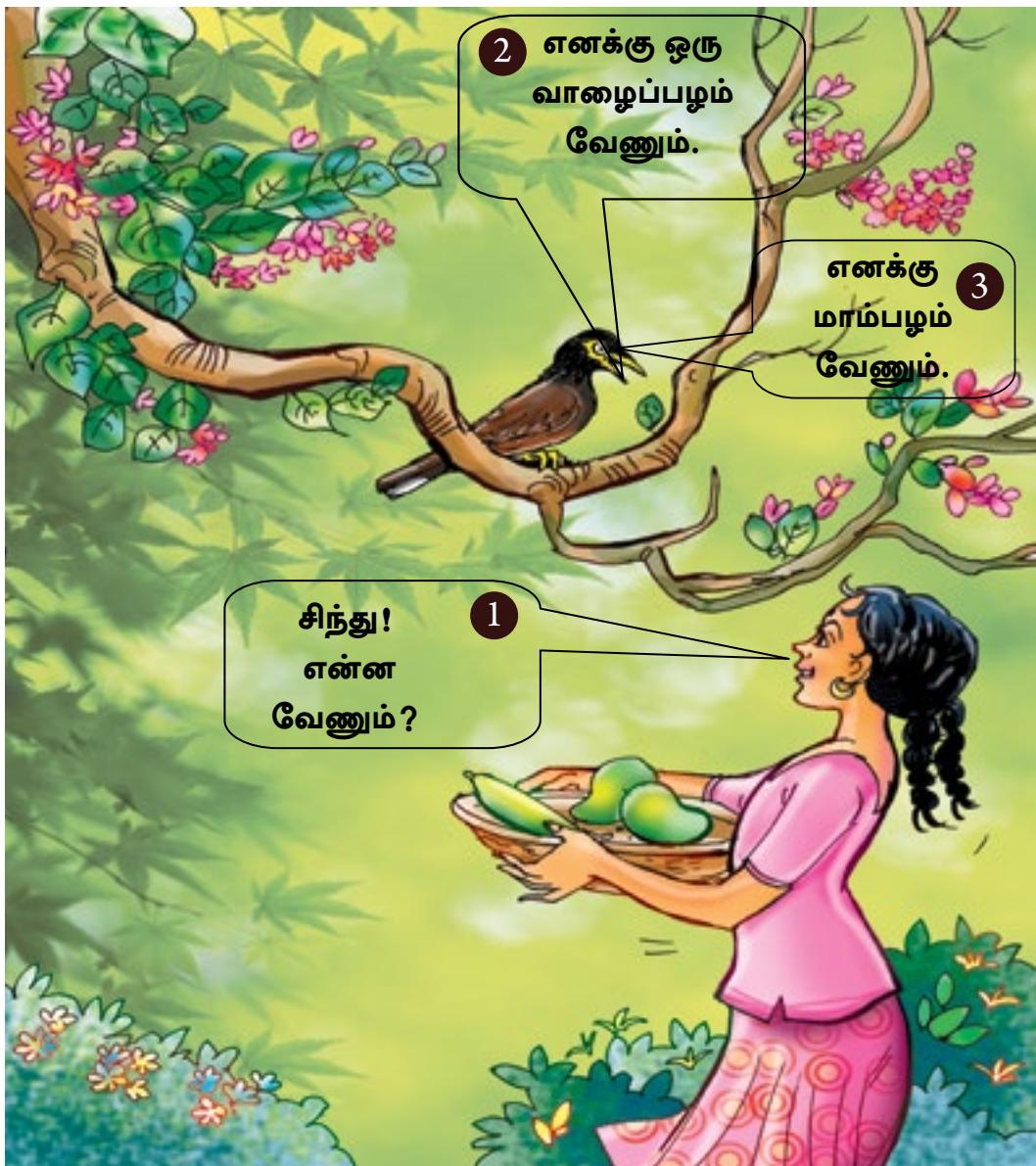
பாத்திமா

எழும்புங்கள் / இருங்கள்



## மைனா

படத்தைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவோம். பாத்திரமேற்று உரையாடுவோம்.



## எனது செல்லப்பிராணி

செவிமடுப்போம் வாசிப்போம்.



எனது செல்லப்பிராணி மைனா.

எனது செல்லப்பிராணியின் பெயர் சிந்து.

அது ஒரு பறவை.

அது ஒரு அழகான பறவை.

சிந்துவின் சொண்டு மஞ்சள் நிறம்.

சிந்து பழங்கள் உண்ணும்.

சிந்து பழங்கள் விரும்பி உண்ணும்.

சிந்துவின் குரல் இனிமையானது.



### செயற்பாடு 1

செவிமடுப்போம், விடை எழுதுவோம்.

1. செல்லப்பிராணி \_\_\_\_\_
2. பெயர் \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ விரும்பி உண்ணும்.



### சொல் அறிமுகம்

செல்லப்பிராணி	ஸ்ரத்லா
வேணும்	இனை
பழம்	பலனரை
மைனா	மடினா
சிந்துவின்	சிந்துகே
பறவை	பக்ஷியா/ கூரைல்லா
அழகான	லச்சன
சொண்டு	ஹோට
மஞ்சள்	கஹபாට
நிறம்	பாට
விரும்பி	கூமௌதீதென்
உண்ணும்	கடிகி
குரல்	ஹரி
இனிமையானது	மீனிரிசி

படம் பார்த்துப் பேசுவோம்.



நான் புறா



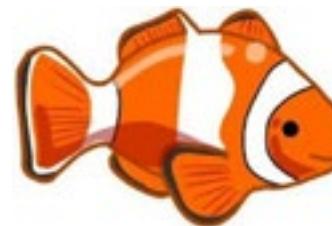
நான் கிளி



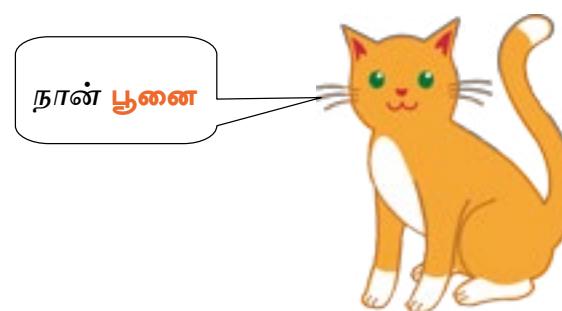
நான் நாய்



நான் மைனா



நான் மீன்

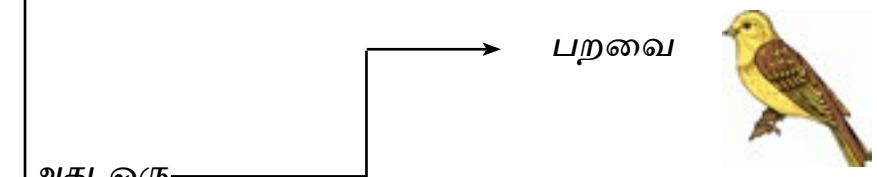


நான் பூனை



நான் முயல்

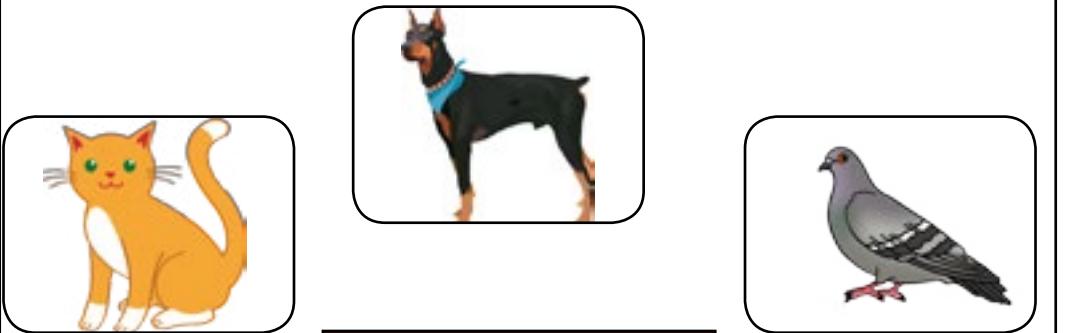
பேசிப் பழகுவோம். எழுதிப் பழகுவோம். 1



அது ஒரு பறவையா? மிருகமா?

அது ஒரு \_\_\_\_\_

பேசிப் பழகுவோம். எழுதிப் பழகுவோம். 2



எனது  
செல்லப்பிராணி



எனது செல்லப்பிராணி \_\_\_\_\_

உங்கள் செல்லப்பிராணி எது?

செயற்பாடு 2

பிராணிகளைக் கண்டு பிடிப்போம், கட்டமிடுவோம்.

நீ	ன்	த்	வா	நா
ம	ஆ	பு	னை	ய்
பு	வா	த்	து	ம்
நா	மை	னா	ப்	அ
ய	ல்	த	ணி	
கி	வி	கு	யி	ல்

செயற்பாடு 3

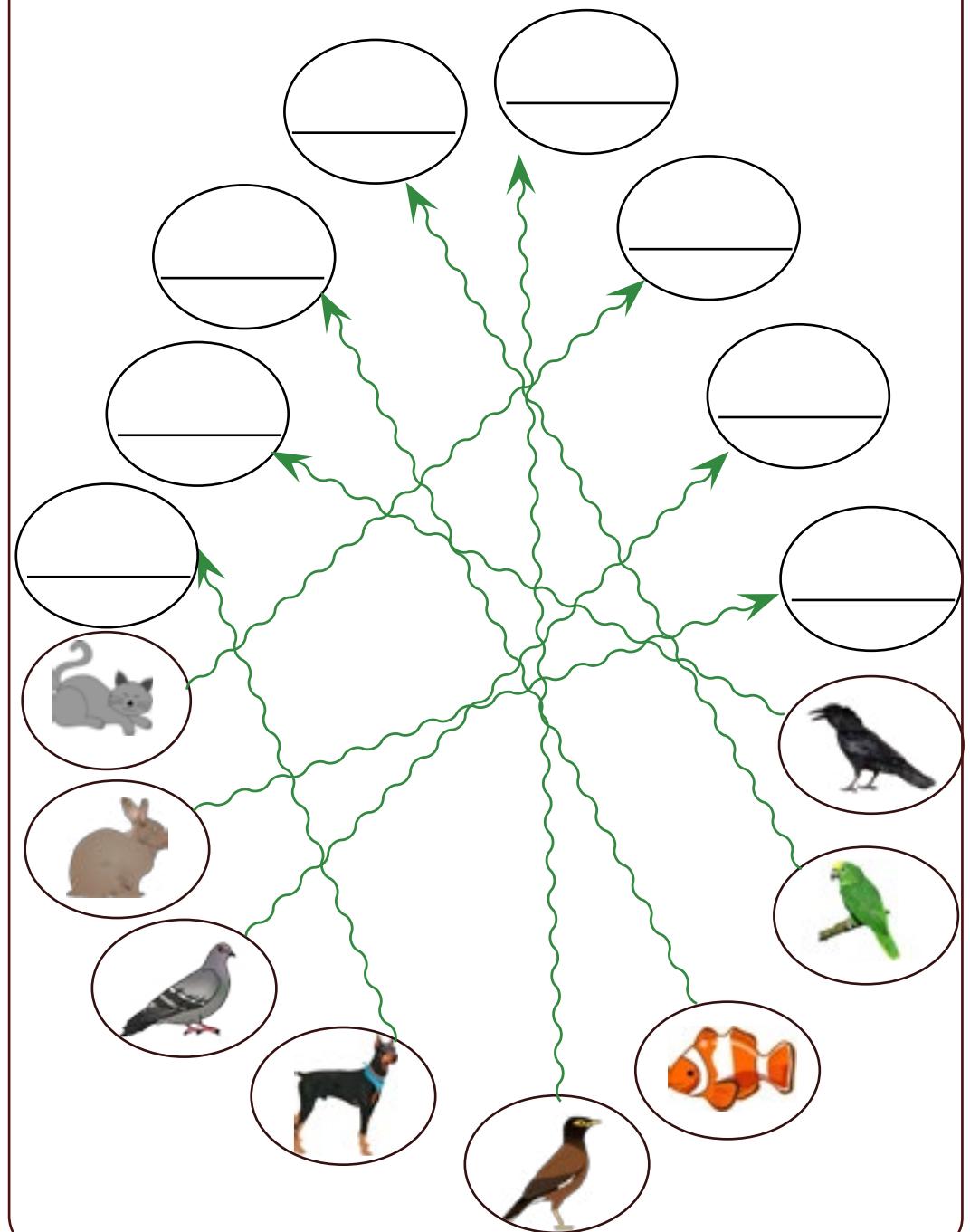
நாம் கண்டுபிடித்த பிராணிகளின் பெயர்களைக் கீழே எழுதுவோம்.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 4

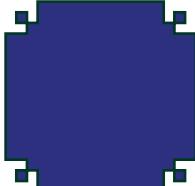
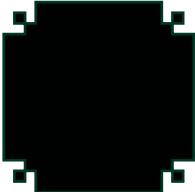
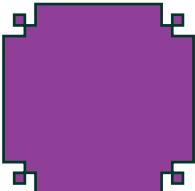
கண்டுபிடிப்போம், எழுதுவோம்.



சிவப்பு	பச்சை	மஞ்சள்
நீலம்	கறுப்பு	ஊதா
வெள்ளை	செம்மஞ்சள்	சாம்பல்

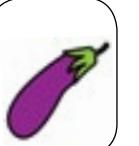
நிறங்களைக் கொண்டு பேசிப் பழகுவோம்.

1. மல்லிகைப்பூ நிறம்
2. இலை நிறம்
3. பழம் நிறம்
4. சொண்டு நிறம்

5.  குடை       நிறம்
6.  காகம்       நிறம்
7.  கத்தரிக்காய்       நிறம்
8.  பூனை       நிறம்
9.  செவ்விளாந்து       நிறம்
- உங்களுக்கு விருப்பமான நிறம் எது ?
  - எனக்கு விருப்பமான நிறம் \_\_\_\_\_

 செயற்பாடு 5

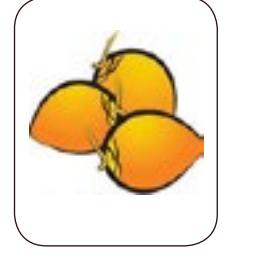
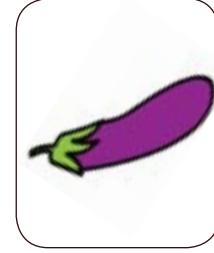
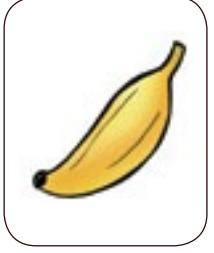
சரி (✓) பிழை (✗) இடுவோம்.

- |  |               |          |
|--|---------------|----------|
| 1.    | வெள்ளை நிறம்  | (      ) |
| 2.    | பச்சை நிறம்   | (      ) |
| 3.    | வெள்ளை நிறம்  | (      ) |
| 4.   | நீல நிறம்     | (      ) |
| 5.  | சிவப்பு நிறம் | (      ) |
| 6.  | ஊதா நிறம்     | (      ) |



## செயற்பாடு 6

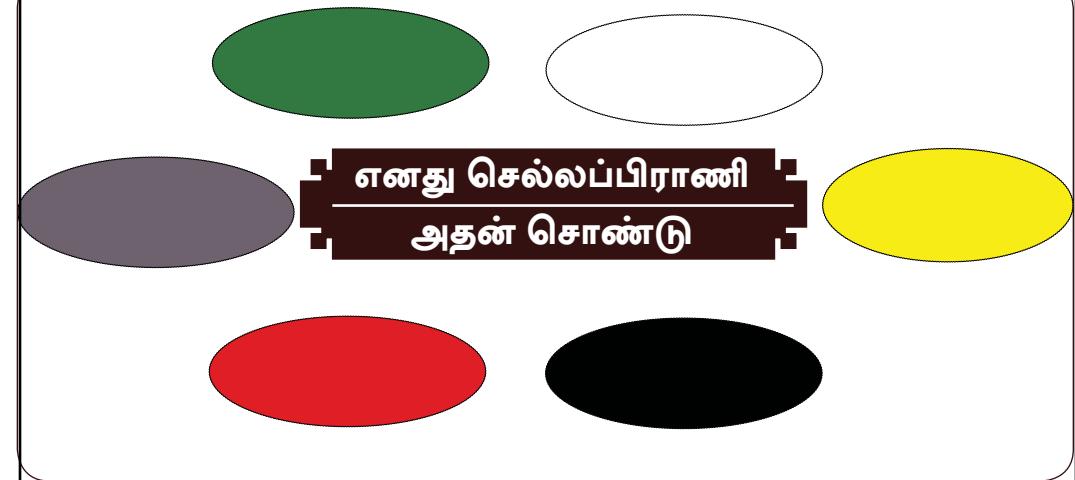
படம் பார்த்துக் கூறுவோம்.



1.  பால் நீல நிறம்.  
 இல்லை. பால் வெள்ளை நிறம்.
  
2.  பால் வெள்ளை நிறம்.  
 ஆம். பால் வெள்ளை நிறம்.

இருவர் இருவராக இணைந்து மேலே தரப்பட்ட படங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

## பேசிப் பழகுவோம், எழுதிப் பழகுவோம். 3



உங்கள் செல்லப்பிராணி என்ன நிறம்?

எனது செல்லப்பிராணி \_\_\_\_\_ நிறம்

அதன் கொண்டு என்ன நிறம்?

அதன் சொண்டு \_\_\_\_\_ நிறம்



## செயற்பாடு 7

இடைவளிகளை நிரப்புவோம்.

(பெத்தப்பு, பறவை, பச்சை, பழங்கள், கிளி,  
சிங்களம், சிவப்பு)

1. எனது செல்லப்பிராணி \_\_\_\_\_ (கிரவா)
2. எனது செல்லப்பிராணியின் பெயர் \_\_\_\_\_  
(பெந்தப்பூ)
3. அது ஒரு \_\_\_\_\_ (பக்ஷியைக்)
4. பெத்தப்புவின் உடல் \_\_\_\_\_ நிறம். (கொல)
5. பெத்தப்புவின் சொண்டு \_\_\_\_\_ நிறம். (ரது)
6. பெத்தப்பு \_\_\_\_\_ விரும்பி உண்ணும். (பலனூரை)
7. பெத்தப்பு அழகாகச் \_\_\_\_\_ பேசும். (சீலல)

**முழுமைப்படுத்திய வாக்கியங்களை வாசியுங்கள்.**

எனது செல்லப்பிராணி கிளி எனும் தலைப்பில் பேசுங்கள்.



## செயற்பாடு 8

சொற்களை இனங்கண்டு கூறுவோம், எழுதுவோம்.

1. எனது \_\_\_\_\_ (ஸூரதலா) மைனா.
2. எனது செல்லப்பிராணியின் \_\_\_\_\_ (நம) சிந்து.
3. அது அழகான \_\_\_\_\_ (பக்ஷியைக்)
4. மைனாவின் \_\_\_\_\_ (ஹாට) மஞ்சள் நிறம்.
5. சிந்து \_\_\_\_\_ (பலனூரை) விரும்பி உண்ணும்.



## செயற்பாடு 9

1. செல்லப்பிராணி ஒன்றை வரைவோம். நண்பருடன் கலந்துரையாடுவோம். எமது செல்லப்பிராணி பற்றி ஐந்து வசனங்கள் எழுதுவோம். வகுப்பறையில் பேசுவோம்.

### 2. பேசுவோம்.

- i. எமது செல்லப்பிராணி \_\_\_\_\_
- ii. எமது செல்லப்பிராணியின் பெயர் \_\_\_\_\_
- iii. அது அழகான \_\_\_\_\_
- iv. அதன் உடல் \_\_\_\_\_ நிறம்.
- v. அது \_\_\_\_\_ விரும்பி உண்ணும்.



## செயற்பாடு 10

பின்வரும் சிங்களச் சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. மோனவடி? \_\_\_\_\_
2. ஹரி \_\_\_\_\_
3. மங்கு \_\_\_\_\_
4. பாට \_\_\_\_\_
5. கூழைத்தென் \_\_\_\_\_
6. கடிய \_\_\_\_\_
7. லெப்ஸிநாடு \_\_\_\_\_
8. டெமேல் \_\_\_\_\_
9. கதாகரடி \_\_\_\_\_
10. ஹவி \_\_\_\_\_



## சுய அறிமுகம்



எனது பெயர் முகுந்தன்.

எனது ஊர் திருகோணமலை.

நான் ஆறாம் வகுப்பு மாணவன்.

எனது அப்பா பெயர் சிவபாலன்.

அவர் ஆசிரியர்.

எனது அம்மா பெயர் சுகந்தினி.

அவர் வைத்தியர்.

எனது அண்ணா பெயர் கமலன்.

எனது அக்கா பெயர் நந்தினி.

எனது அண்ணாவும் அக்காவும் மாணவர்கள்.



## செயற்பாடு 1

மேலே உள்ள சுயஅறிமுகத்தை செவிமடுப்போம், இடைவெளி களை நிரப்புவோம்.

எனது பெயர்

முகுந்தன்

எனது அப்பா பெயர்

எனது அம்மா பெயர்

எனது அண்ணா பெயர்

எனது அக்கா பெயர்



## செயற்பாடு 2

எமது சுய அறிமுகத்தை கூறுவோம். எழுதுவோம்.

எனது பெயர்

எனது ஊர்

எனது அப்பா பெயர்

எனது அம்மா பெயர்

எனது அண்ணா பெயர்

எனது அக்கா பெயர்

எனது தம்பி பெயர்

எனது தங்கை பெயர்



## செயற்பாடு 3

சோடியாக இணைந்து நண்பனுடன் உரையாடுவோம்.

(சட்டத்தரணி, ஆசிரியர், அதிபர், பொலிஸ் உத்தியோகத்தர், வியாபாரி)

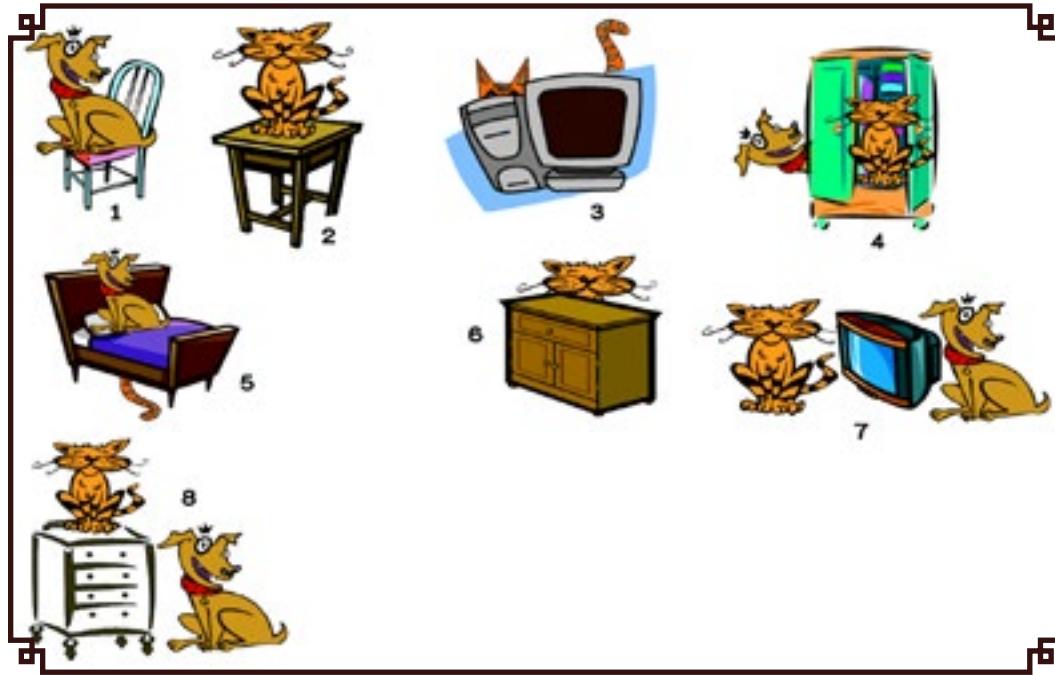
- எனது அப்பா ஒரு வைத்தியர். உங்கள் அப்பா?
- எனது அப்பா ஒரு விவசாயி.



## செயற்பாடு 4

படத்தை அவதானிப்போம், தெரிந்த பொருட்களைப் பற்றி கலந்துரையாடுவோம், எழுதுவோம்.





படம் பார்ப்போம், வாசிப்போம்.



மேலே



கீழே



உள்ளே

### வாக்கியங்களை வாசிப்போம்.

- கதிரைக்கு மேலே நாய் இருக்கு.
- மேசைக்கு மேலே பூனை இருக்கு.
- கணினிக்குப் பின்னால் பூனை இருக்கு.
- அலுமாரிக்கு உள்ளே பூனை இருக்கு.
- அலுமாரிக்குப் பின்னால் நாய் இருக்கு.
- கட்டிலுக்கு மேலே நாய் இருக்கு.
- கட்டிலுக்கு கீழே பூனை இருக்கு.
- தொலைக்காட்சிக்கு முன்னால் பூனை இருக்கு.
- தொலைக்காட்சிக்கு பக்கத்தில் நாய் இருக்கு.



பின்னால்



முன்னால்



பக்கத்தில்



## செயற்பாடு 5

பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்.  
பூனை எங்கே?

1.



---

2.



---

3.



---

4.



---



## செயற்பாடு 6

உதாரணத்தை அவதானித்து இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. கட்டில் → கட்டிலுக்கு

2. மேசை → மேசைக்கு

3. கணினி → \_\_\_\_\_

4. அலுமாரி → \_\_\_\_\_

5. தொலைக்காட்சி → \_\_\_\_\_

6. பெட்டி → \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 7

படங்களைப் பார்த்து, இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. மேசைக்கு



மேலே பூனை இருக்கு.

2. \_\_\_\_\_



பூனை இருக்கு.

3. \_\_\_\_\_



நாய் இருக்கு.

4. \_\_\_\_\_ நாய் இருக்கு.



5. \_\_\_\_\_ பூனை இருக்கு.



### செயற்பாடு 8

சோடிகளாக இணைந்து, பின்வரும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுங்கள்.



ஓ பேனை எங்கே இருக்கு?

■ பேனை மேசைக்கு மேலே இருக்கு.

ஓ பெஞ்சில் எங்கே இருக்கு?

■ \_\_\_\_\_

### செயற்பாடு 9

இருமைச் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக மாற்றுவோம்.

i. 1. பிராணி + கள் - பிராணிகள்

2. கிளி + கள் - கிளிகள்

3. ஏணி + கள் - \_\_\_\_\_

4. ஈடுபாதி + கள் - \_\_\_\_\_

ii. 1. பறவை + கள் - பறவைகள்

2. கை + கள் - \_\_\_\_\_

3. கதை + கள் - \_\_\_\_\_

iii. 1. சொண்டு + கள் - சொண்டுகள்

2. மாடு + கள் - \_\_\_\_\_

3. ஆடு + கள் - \_\_\_\_\_

iv. 1. நாய் + கள் - நாய்கள்

2. பாய் + கள் - \_\_\_\_\_

3. காய் + கள் - \_\_\_\_\_

V. 1. பெயர் + கள் - பெயர்கள்

2. ஊர் + கள் - \_\_\_\_\_

3. தேர் + கள் - \_\_\_\_\_

VI. 1. கண் + கள் - கண்கள்

2. பெண் + கள் - \_\_\_\_\_

3. ஆண் + கள் - \_\_\_\_\_

vii. 1. பழ (ம்) ந் + கள் - பழங்கள்

2. மர(ம்) ந் + கள் - \_\_\_\_\_

3. மிருகம் + கள் - \_\_\_\_\_

### செயற்பாடு 10

ஒருமைச் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக்குவோம்.

1. கொக்கு \_\_\_\_\_ 2. நரி \_\_\_\_\_

3. வடை \_\_\_\_\_ 4. சிங்கம் \_\_\_\_\_

5. பாய் \_\_\_\_\_ 6. உயிர் \_\_\_\_\_

7. நிறம் \_\_\_\_\_ 8. மேசை \_\_\_\_\_

9. பழம் \_\_\_\_\_ 10. ஆண் \_\_\_\_\_

### செயற்பாடு 11

பன்மைச் சொற்களை ஒருமைச் சொற்களாக்குவோம்.

1. செல்லப்பிராணிகள் \_\_\_\_\_

2. தேர்கள் \_\_\_\_\_

3. காய்கள் \_\_\_\_\_

4. கனிகள் \_\_\_\_\_

5. கதிரைகள் \_\_\_\_\_

6. காகங்கள் \_\_\_\_\_

7. பயிர்கள் \_\_\_\_\_

8. பந்துகள் \_\_\_\_\_

9. புத்தகங்கள் \_\_\_\_\_

10. வகுப்புக்கள் \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 12

பன்மைச் சொற்களைக் கற்போம் - 2

படம் பார்த்துக் கூறுவோம், எழுதுவோம்.



கதிரை இருக்கின்றது.



கதிரைகள் இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.

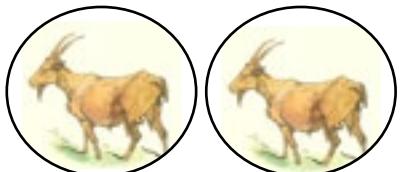
வாசிப்போம்	
1	ஓன்று
2	இரண்டு
3	மூன்று
4	நான்கு
5	ஐந்து
6	ஆறு
7	எழு
8	எட்டு
9	ஒன்பது
10	பத்து

உரத்து வாசிப்போம், உரத்துப் பேசுவோம்.

1. ஓரு பறவை.  
பறவை ஓன்று.



2. இரண்டு ஆடுகள்.  
ஆடுகள் இரண்டு.



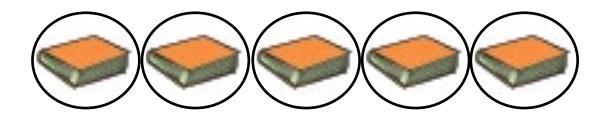
3. மூன்று பூனைகள்.  
பூனைகள் மூன்று.



4. நான்கு பந்துகள்.  
பந்துகள் நான்கு.



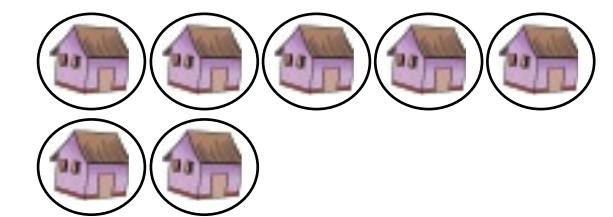
5. ஐந்து புத்தகங்கள்.  
புத்தகங்கள் ஐந்து.



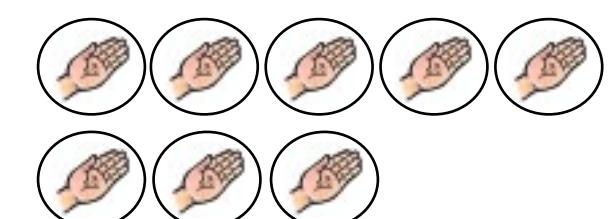
6. ஆறு குடங்கள்.  
குடங்கள் ஆறு.



7. எழு வீடுகள்.  
வீடுகள் எழு.



8. எட்டுக் கைகள்.  
கைகள் எட்டு.



9. ஒன்பது நாய்கள்.  
நாய்கள் ஒன்பது.



10. பத்து முகங்கள்.  
முகங்கள் பத்து.





## செயற்பாடு 13

பன்மையாக்குவோம், இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. ஒரு மைனா.  
மைனா ஒன்று.
2. இரண்டு \_\_\_\_\_ (கிளி)  
கிளிகள் இரண்டு.
3. மூன்று \_\_\_\_\_ (மாடு)
4. நான்கு \_\_\_\_\_ (பெண்)  
\_\_\_\_\_
5. ஐந்து \_\_\_\_\_ (பழம்)  
\_\_\_\_\_
6. ஆறு \_\_\_\_\_ (செருப்பு)  
\_\_\_\_\_
7. ஏழு \_\_\_\_\_ (பிராணி)  
\_\_\_\_\_
8. எட்டு \_\_\_\_\_ (கதிரை)  
\_\_\_\_\_
9. ஒன்பது \_\_\_\_\_ (வீடு)  
\_\_\_\_\_
10. பத்து \_\_\_\_\_ (ஆண்)  
\_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 14

இலக்கங்களை எழுதுவோம்.

1. ஒன்று \_\_\_\_\_
2. இரண்டு \_\_\_\_\_
3. மூன்று \_\_\_\_\_
4. நான்கு \_\_\_\_\_
5. ஐந்து \_\_\_\_\_
6. ஆறு \_\_\_\_\_
7. ஏழு \_\_\_\_\_
8. எட்டு \_\_\_\_\_
9. ஒன்பது \_\_\_\_\_
10. பத்து \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 15

1 - 10 வரையான இலக்கங்களை எழுத்தில் எழுதுவோம்.

i. 1 \_\_\_\_\_

ii. 5 \_\_\_\_\_

iii. 7 \_\_\_\_\_

iv. 2 \_\_\_\_\_

v. 3 \_\_\_\_\_

vi. 10 \_\_\_\_\_

vii. 4 \_\_\_\_\_

viii. 9 \_\_\_\_\_

ix. 6 \_\_\_\_\_

x. 8 \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 16

இலக்கங்களை வாசிப்போம்.

**7 0 4 2**

**9 10 3 8**

**6 5 1**

நண்பரின் தொலைபேசி இலக்கத்தைக் கேட்டறிவோம்.

● எனது தொலைபேசி இலக்கம் .....

■ உங்கள் தொலைபேசி இலக்கம் என்ன?

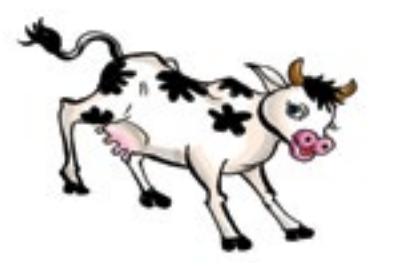


# காலைப்பாட்டு



காக்கா! காக்கா!  
பறந்து வா!  
காலையில் எழுந்து  
பறந்து வா!

கோழி! கோழி!  
ஒடி வா!  
குஞ்சைக் கூட்டி  
ஒடி வா!



வெள்ளைப் பசுவே!  
விரைந்து வா!  
பிள்ளைக்குப் பால்  
கொண்டு வா!

பப்பி! பப்பி!  
பாய்ந்து வா!  
பந்தை வாயில்  
கொண்டு வா!



## செயற்பாடு 1

- ஆசிரியர் வாசிப்பதை நன்றாகச் செவிமடுத்துக் கேளுங்கள்.
- ஆசிரியருடன் சேர்ந்து வாசியுங்கள்.
- ஆசிரியருடன் சேர்ந்து இசையுடன் பாடுங்கள்.
- ஆசிரியர் பாடுவதை அவதானமாகச் செவிமடுங்கள்.
- பாடலைக் குழுவாகவும், தனியாகவும் பாடுங்கள்.



## சொல் அறிமுகம்

### பெயர்ச்சொல்

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. காக்கா  | காக்கா/கழுவா |
| 2. கோழி    | கிகிலி       |
| 3. குஞ்சு  | பேரீயா       |
| 4. வெள்ளை  | ஸ்ரீ         |
| 5. பசு     | லிலைநை       |
| 6. பிள்ளை  | டரைவா        |
| 7. பந்து   | வேலை         |
| 8. காலை    | உடை          |
| 9. வாய்    | கத           |
| 10. பாட்டு | சிங்குவ      |

### வினைச்சொல்

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. பறந்து   | பியலா  |
| 2. வா       | உன்ன   |
| 3. எழுந்து  | நூதெ   |
| 4. விரைந்து | விசென் |
| 5. ஓடி      | டில்லா |
| 6. கூட்டி   | கூலை   |
| 7. கொண்டு   | யுதெ   |
| 8. பாய்ந்து | பேனலா  |



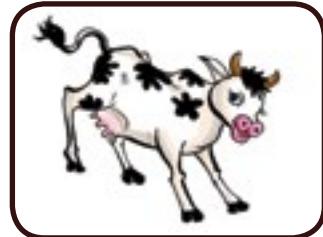
## செயற்பாடு 2

பின்வரும் படங்களைப் பார்ப்போம், பெயர்களை எழுதுவோம்.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 3

பேசிப் பழகுவோம், எழுதிப் பழகுவோம்.

நிலா  
நிலா நிலா  
தம்பி  
தம்பி தம்பி  
கோழி  
கோழி கோழி

ஓடி வா

கிளி கிளி  
காக்கா காக்கா  
மைனா மைனா

பறந்து  
வா

பாப்பா பாப்பா  
பப்பி பப்பி  
வெள்ளைப் பசுவே

விரைந்து  
வா

பால்  
பந்து  
புத்தகம்

கொண்டு  
வா



#### செயற்பாடு 4

பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்து, பேசிப் பழகுவோம் எழுதிப் பழகுவோம்.

பறந்து  
விரைந்து  
கொண்டு  
ஓடி  
பாய்ந்து

1. காக்கா பறந்து வா.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



#### செயற்பாடு 5

பாடல் வரிகளை உரத்து வாசித்து, இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. காக்கா! காக்கா! \_\_\_\_\_ (பியலோ) வா.

2. கோழி! கோழி! \_\_\_\_\_ (ட்ரிலோ) வா.

3. வெள்ளைப் பசுவே! \_\_\_\_\_ (விளென்) வா.

4. பிள்ளைக்குப் பால் \_\_\_\_\_ (ரங்கெ) வா.

5. பப்பி! பப்பி! \_\_\_\_\_ (பூநலோ) வா.



#### செயற்பாடு 6

பின்வரும் தமிழ்ச் சொற்களுக்கான சிங்களச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. காலை \_\_\_\_\_

2. வெள்ளை \_\_\_\_\_

3. பிள்ளை \_\_\_\_\_

4. பால் \_\_\_\_\_

5. குஞ்சு \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 7

பின்வரும் தொடர்களைத் தமிழில் எழுதுவோம்.

1. பீயனா லின் ந \_\_\_\_\_
2. விசென் லின் ந \_\_\_\_\_
3. பேநலா லின் ந \_\_\_\_\_
4. ரங்கை லின் ந \_\_\_\_\_
5. டிவலா லின் ந \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 8

சோடிகளாகச் சேர்வோம், ஒருவர் செயலைக்கூற (வினையைக் கூற) மற்றவர் அதைச் செய்துக் காட்டுவோம்.



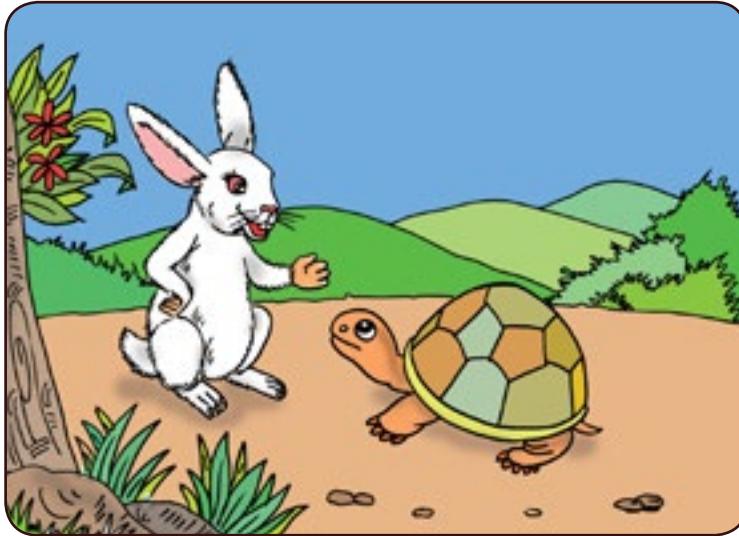
10

# முயலும் ஆமையும்

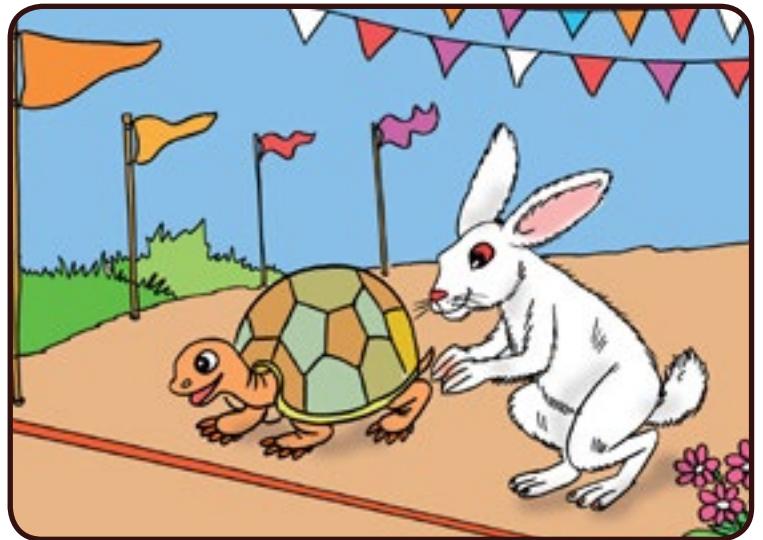


## செயற்பாடு 1

1. படங்களை நன்கு அவதானிப்போம்.
2. கதையைச் செவிமடுப்போம்.
3. படத்தைப் பார்த்துக் கதையைக் கூறுவோம்.
4. கதையை உரத்து வாசிப்போம்.
5. இக்கதையைச் சோடியாக நடித்துக் காட்டுவோம்.



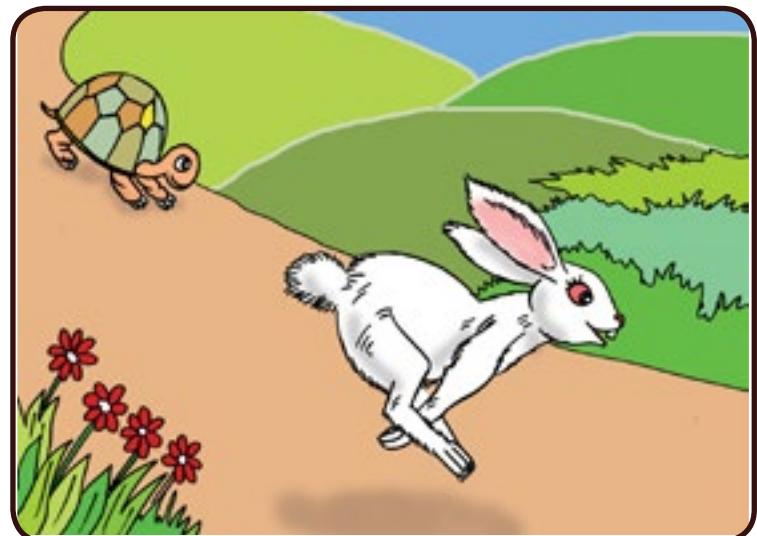
முயல் ஆமை ஓட்டப்போட்டி.



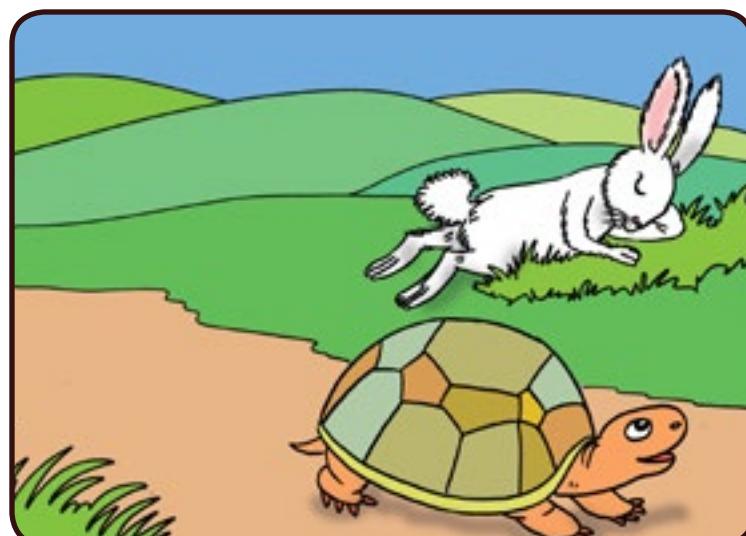
போட்டி ஆரம்பம்.



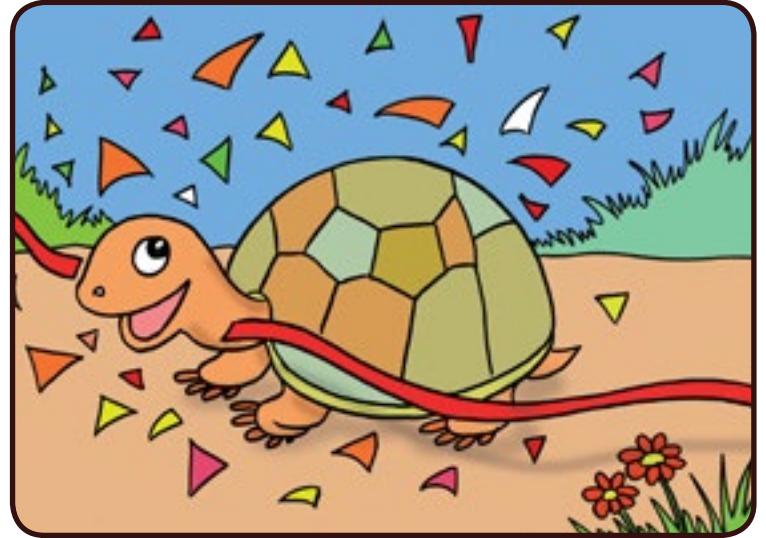
முயல் திரும்பிப் பார்க்கிறது.  
ஆமை மெதுவாக ஒடுகிறது.



முயல் வேகமாக ஒடுகிறது.  
ஆமை மெதுவாக ஒடுகிறது.



முயல் நித்திரை செய்கிறது.  
ஆமை கடந்து போகிறது.



ஆமை வெற்றி அடைகிறது.

### சொல் அறிமுகம்

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1. முயல்        | ஙாவா                    |
| 2. ஆமை          | ஓலிலா                   |
| 3. நித்திரை     | நின்டி                  |
| 4. ஓட்டப்போட்டி | டிலிமே தரயை             |
| 5. திரும்பி     | கூரிலா                  |
| 6. போட்டி       | தரயை                    |
| 7. வெற்றி       | செய்குறையை              |
| 8. ஆரம்பமாகிறது | ஆரம்பிச் சென்று வருவாலா |
| 9. ஓடுகிறது     | நீந்து வருவாலா          |
| 10. பார்க்கிறது | உல்லாவு                 |
| 11. வருகிறது    | உன்னாலா                 |
| 12. போகிறது     | யன்னாலா                 |
| 13. அடைகிறது    | உருவேன்னாலா             |
| 14. வேகமாக      | வேயென்                  |
| 15. மெதுவாக     | ஸ்ரீன்                  |

### செயற்பாடு 2

இணைப்போம்.



முயல் வேகமாக ஓடுகின்றது.



ஆமை கடந்து போகிறது.



ஆமை வெற்றி அடைகின்றது.



போட்டி ஆரம்பம்.



முயல் ஆமை ஓட்டப்போட்டி.

### செயற்பாடு 3

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

1. வேகமாகச் சென்ற மிருகம் எது?
2. மெதுவாகச் சென்ற மிருகம் எது?
3. வெற்றி அடைந்த மிருகம் எது?

## மிருகங்கள்

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம், சொற்களை உரத்து வாசிப்போம்.



கரடி



புலி



யானை



குதிரை



முயல்



கழுதை



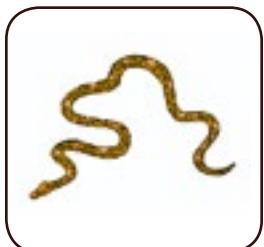
எருமை



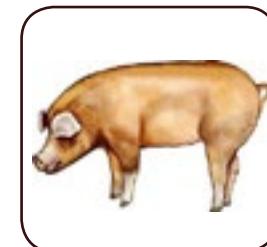
சிறுத்தை



குரங்கு



பாம்பு



பன்றி

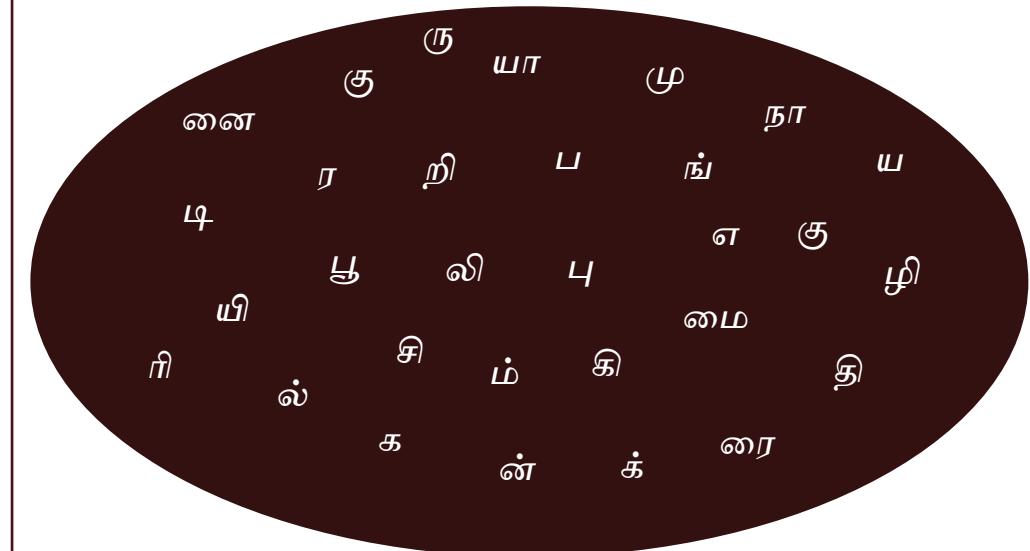


நரி



## செயற்பாடு 4

எழுத்துக்களைத் தேடி மிருகங்களைக் கண்டு பிடிப்போம்.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## செயல்கள்

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம், சொற்களை உரத்து வாசிப்போம், செய்து பழகுவோம்.



ஓடு



ஆடு



பாடு



சிரி



எழுது



வாசி



சாப்பிடு



குடி

## கட்டளைகளைக் கற்போம்



ஓடுங்கள்



எழுதுங்கள்



ஆடுங்கள்



பாடுங்கள்



குடியுங்கள்



சாப்பிடுங்கள்



சிரியுங்கள்



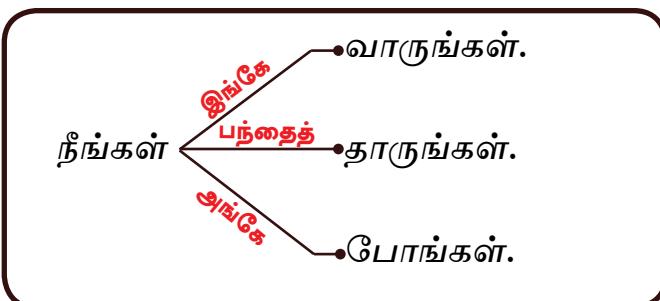
வாசியுங்கள்

பின்வரும் கட்டளைகளைச் செவிமடுப்போம், வகுப்பறையில் செய்து காட்டுவோம்.

1. வாருங்கள்.
2. நில்லுங்கள்.
3. ஓடுங்கள்.
4. திரும்புங்கள்.
5. பாருங்கள்.
6. செல்லுங்கள்.

### செயற்பாடு 6

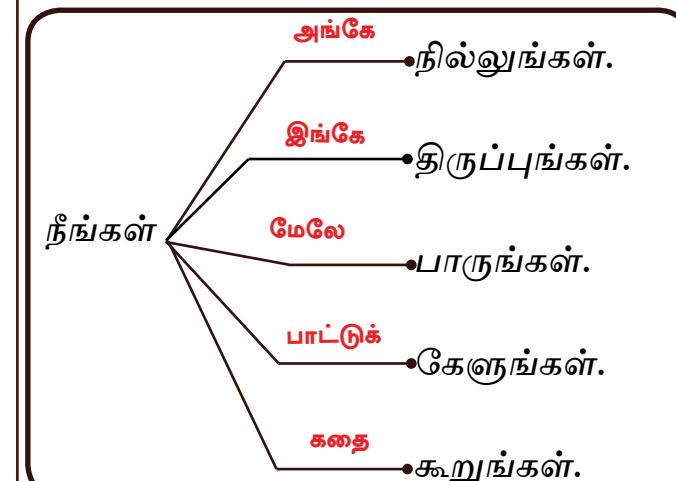
சோடிகளாக இணைந்து பேசிப்பழகுவோம், எழுதுவோம்.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### செயற்பாடு 7

சோடிகளாக இணைந்து பேசிப்பழகுவோம், எழுதுவோம்.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### செயற்பாடு 8

பின்வரும் சொற்களைக்கொண்டு இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்.

(பாட்டு, சோறு, கடிதம், நடனம், தண்ணீர், புத்தகம்)

1. \_\_\_\_\_ சாப்பிடுங்கள்.
2. \_\_\_\_\_ குடியுங்கள்.
3. \_\_\_\_\_ எழுதுங்கள்.
4. \_\_\_\_\_ ஆடுங்கள்.
5. \_\_\_\_\_ பாடுங்கள்.
6. \_\_\_\_\_ வாசியுங்கள்.

படங்களை அவதானிப்போம், வாசிப்போம்.



நான் ஒடுகின்றேன்.



நாங்கள் ஒடுகின்றோம்.



நான் ஆடுகின்றேன்.



நாங்கள் ஆடுகின்றோம்.



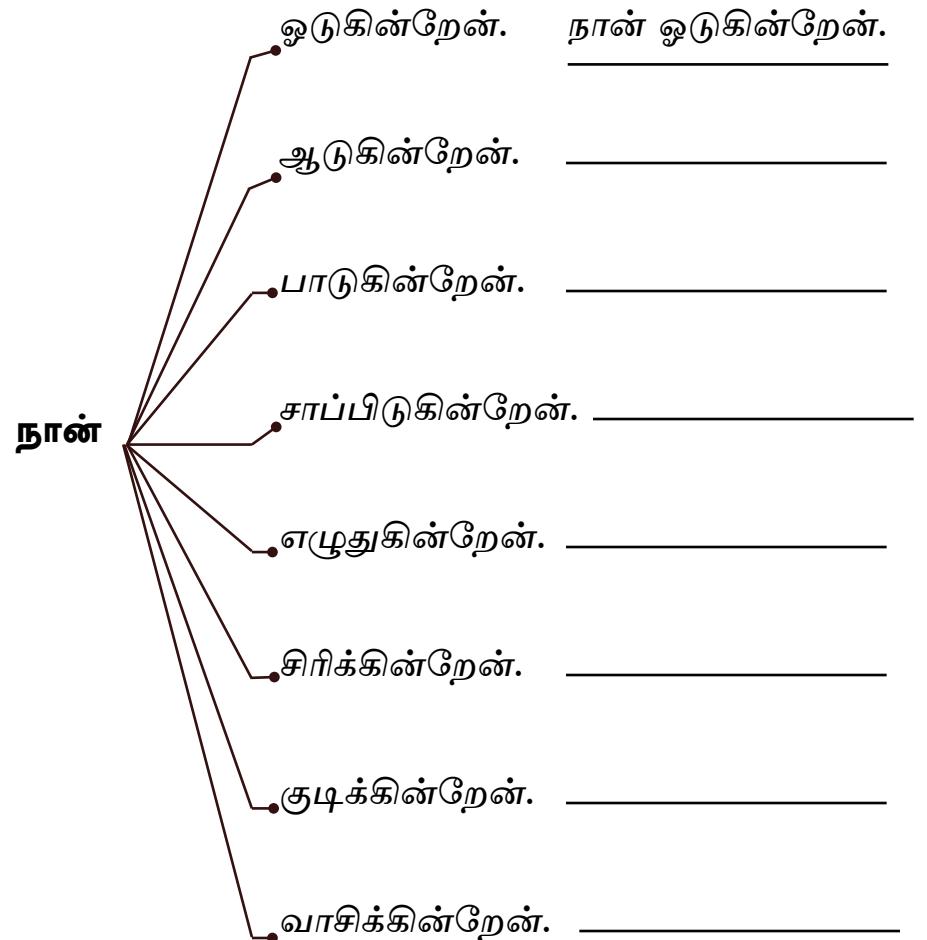
நான் வாசிக்கின்றேன்.



நாங்கள் வாசிக்கின்றோம்.

## செயற்பாடு 9

பின்வரும் சொற்களை இணைத்து வாசிப்போம், வாக்கியங்களாக எழுதுவோம்.





## செயற்பாடு 10

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம், இடைவெளியை நிரப்புவோம்.



நான் பாடு \_\_\_\_\_



நாங்கள் பாடு \_\_\_\_\_



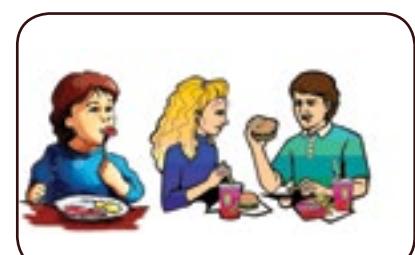
நான் \_\_\_\_\_



நாங்கள் \_\_\_\_\_



நான் \_\_\_\_\_



நாங்கள் \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 11

இணைப்போம்.

லைமி

ஆடுகிண்றேன்

டூவுமி

பாடுகிண்றேன்

ஏய்நா கருமி

எழுதுகிண்றேன்

கியலுமி

ஒடுகிண்றேன்

நாமி

வாசிக்கிண்றேன்



## செயற்பாடு 12

சோடிகளாகச் சேருவோம், பின்வரும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவோம்.

1.
  - நான் சிரிக்கிண்றேன்.
  - நாங்கள் சிரிக்கிண்றோம்.
  
2.
  - நான் நட \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  
3.
  - நான் திற \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  
4.
  - நான் மூடு \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  
5.
  - நான் அழு \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

11

## பழங்கள் வாங்குவோம்

படத்தைப் பார்த்துக் கலந்துரையாடுவோம், செவிமடுப்போம், பேசுவோம்.



■ வாங்க! வாங்க! அம்மா வாங்க!

நல்ல பழம்... நல்ல பழம்... புதுப் பழம்... புதுப் பழம்.

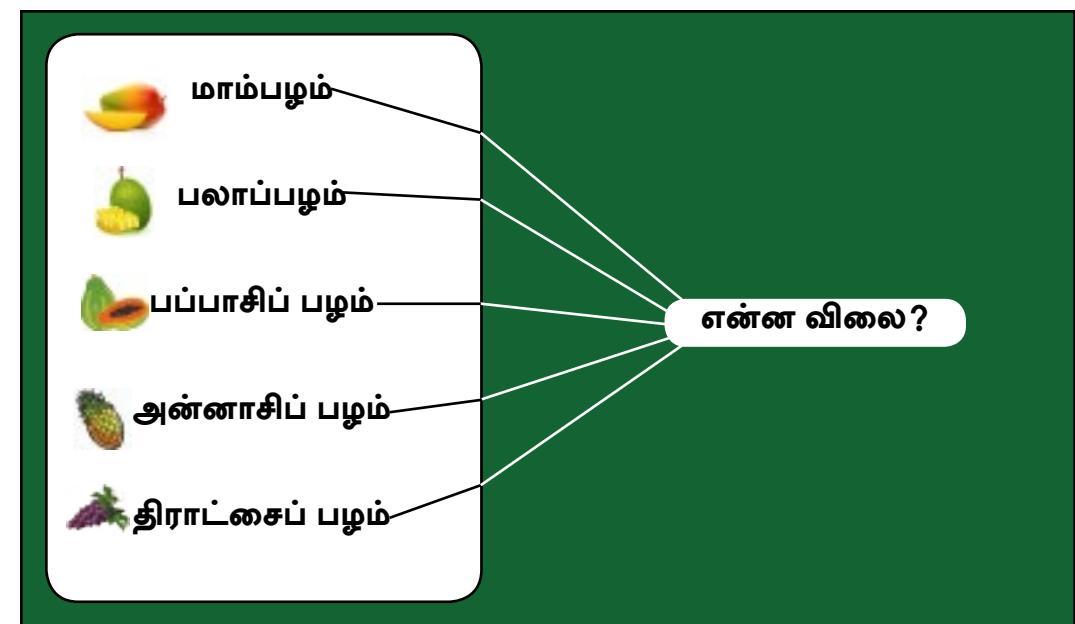
வாங்க அம்மா! என்ன வேணும்?

● திராட்சைப் பழம் தாங்க.

- எவ்வளவு வேணும்?
- ஒரு கிலோ தாங்க.  
மாம்பழம் என்ன விலை?
- ஒண்டு 10 ரூபா. மாம்பழம் எத்தினை வேணும்.
- ஆறு தாங்க.
- வேறு.....?
- போதும் ஐயா.

மாணவர்களைச் சோடிகளாக்கி உரையாடவில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

பேசிப் பழுகுவோம்



## உரத்துப் பேசுவோம்

1. என்ன பழம் வேணும்?



வேணும்

## செயற்பாடு 1

இடைவெளிகளை நிரப்புவோம், பேசுவோம்.

1. வா \_\_\_\_ ப்பழம் - என்ன விலை?
2. அன் \_\_\_\_ சிப்பழம் - எத்தனை வேணும்?
3. தி \_\_\_\_ ட்சைபழம் - எவ்வளவு வேணும்?
4. கொ \_\_\_\_ யாப்பழம் - நல்ல மலிவு.
5. ப \_\_\_\_ ப்பழம் - நல்ல விலை.

## செயற்பாடு 2

செவிமடுப்போம், கூறுவோம், எழுதுவோம்.

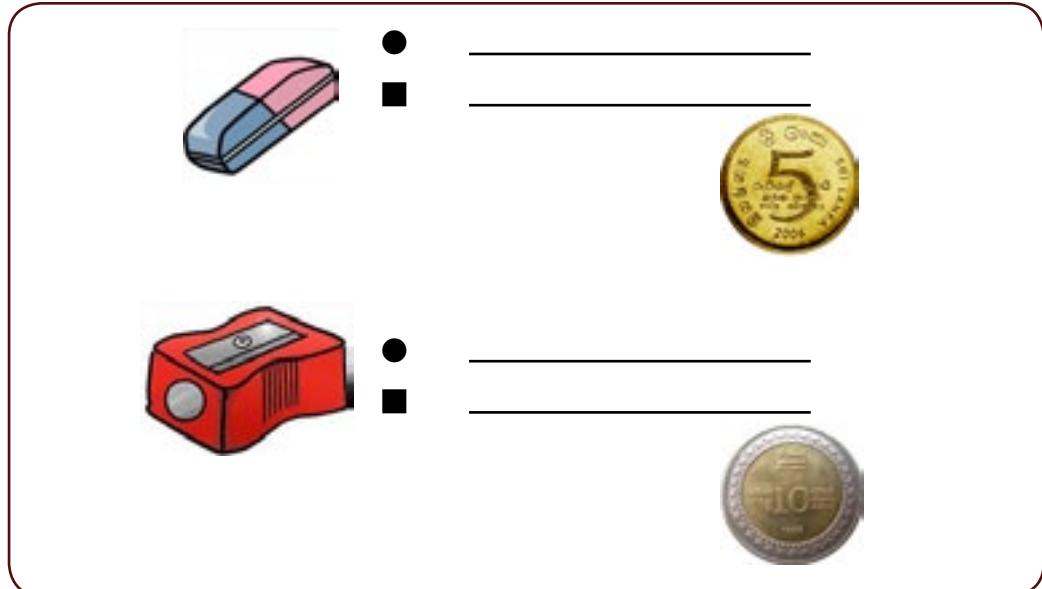


- என்ன விலை.
- ஒரு ரூபா.

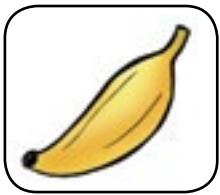


- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





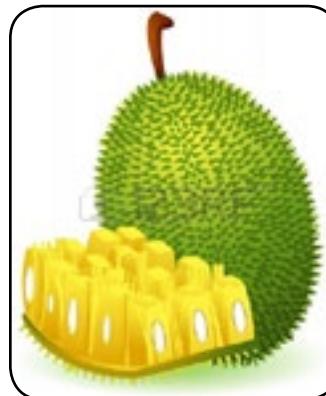
### படம் பார்த்துக் கூறுவோம்



- எத்தனை வேணும்? ■ எவ்வளவு வேணும்? ■ எத்தனை வேணும்?
- ஆறு வேணும். ● ஒரு கிலோ வேணும். ● எட்டு வேணும்.

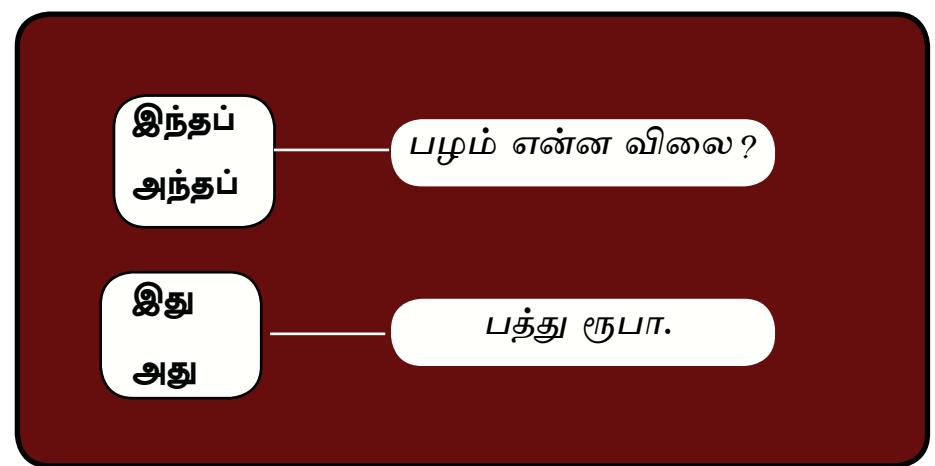


- எத்தனை வேணும்?
  - பத்து வேணும்.
- எவ்வளவு வேணும்?
  - ஆறு கிலோ வேணும்.



மாம்பழம் சரியான / நல்ல விலை.

பலாப்பழம் சரியான/நல்ல லாபம்/ மலிவு.





## செயற்பாடு 3

குழுவாக இணைவோம், பின்வரும் சொற்தொடர்களைக்கொண்டு சந்தை உரையாடல் ஒன்றை உரையாடுவோம்.

என்ன விலை ?

நல்ல விலை.

சரியான விலை.

நல்ல லாபம்.

நல்ல மலிவு.

என்ன வேணும் ?

பழம் வேணும்.



## 12 உண்மை சொல்ல வேணும்

படம் பார்த்துக் கலந்துரையாடுவோம், செவிமடுப்போம், பாடுவோம்.



வாழைப்பழம் வேணுமா?



வேண்டாம் வேண்டாம்.

தமிழ் பேச முடியுமா?



முடியும் முடியும்.

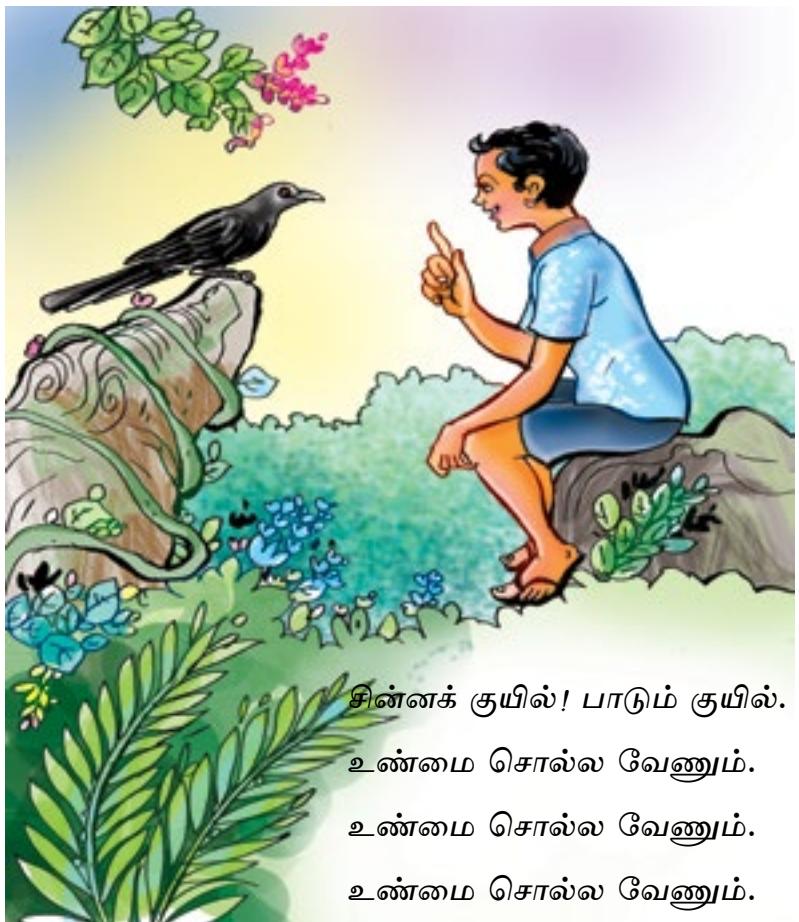




## செயற்பாடு 1

சரி (✓) பிழை (✗) இடுக.

- |                                | ✓                        | ✗                        |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. கிளிக்கு மாம்பழம் வேணும்.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. கிளிக்கு வாழைப்பழம் வேணும். | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. கிளி தமிழ் பேசும்.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



தமிழ் பேச முடியுமா?



பாட்டுப் பாடத் தெரியுமா?



கூடு கட்டத் தெரியுமா?



## செயற்பாடு 2

சரி (✓) பிழை (✗) இடுக.

- |  | ✓                        | ✗                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. குயிலுக்குத் தமிழ் பேச முடியும்.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. குயிலுக்குப் பாட்டுப் பாடத் தெரியும். | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. குயிலுக்குக் கூடுகட்டத் தெரியும்.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## சொல் அறிமுகம்

வேணுமா?	இனைடி
வேணும்	இனை
வேண்டாம்	இபொ
முடியுமா?	பூலிவன்டி?
முடியும்	பூலிவன்
முடியாது	லே
தெரியுமா?	ஏன்னவடி?
தெரியும்	ஏன்னவா
தெரியாது	ஏன்னென நை
பச்சை	கொல்பாடு
கிளி	கிரவா
உண்மை	அழைத்
தமிழ்	டெமேல்
சின்ன	பூங்வி/போவி
குயில்	கொஹா
வாழைப்பழம்	கேஸேல்
மாம்பழம்	ஐ
பாட்டு	சிந்டி
கூடு	கூவிலு
சொல்ல	கியன்ன
பறந்து	பீயனோ
பேச	கதவா கரன்ன
பாடும்	யென
பாட	யென்ன
கட்ட	லடின்ன



## செயற்பாடு 3

பின்வரும் சொற்களுக்கான சிங்களச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. பச்சை \_\_\_\_\_
2. கிளி \_\_\_\_\_
3. உண்மை \_\_\_\_\_
4. குயில் \_\_\_\_\_
5. சின்ன \_\_\_\_\_
6. பாட்டு \_\_\_\_\_
7. மாம்பழம் \_\_\_\_\_
8. வாழைப்பழம் \_\_\_\_\_
9. கூடு \_\_\_\_\_
10. பதில் \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 4

பொருத்தமான எழுத்துக்களைத் தெரிந்து இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. கி \_\_\_\_ (னி / ஸி / ரி)
2. தமி \_\_\_\_ (ஸ் / ல் / ம்)
3. உ \_\_\_\_ மை (ன் / ந் / ண்)
4. வா \_\_\_\_ ப்பழம் (ழை / ளை / லை)
5. குயி \_\_\_\_ (ம் / ஸ் / ல்)



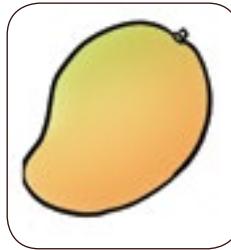
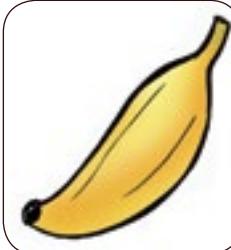
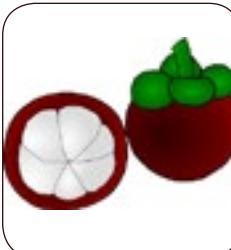
## செயற்பாடு 5

இடைவளிகளை நிரப்புவோம். பொருத்தமான சிங்களச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. தெ \_\_\_\_ யும் \_\_\_\_\_
2. மு\_\_\_\_யும் \_\_\_\_\_
3. முடி\_\_\_\_து \_\_\_\_\_
4. தெரிம் \_\_\_\_\_
5. வே\_\_\_\_ம் \_\_\_\_\_
6. வேண்டும் \_\_\_\_\_
7. தெரியு\_\_\_\_? \_\_\_\_\_
8. முடிமா? \_\_\_\_\_
9. வேண்டு\_\_\_\_? \_\_\_\_\_

எழுதியவற்றை உரத்து வாசிப்போம்.

## படம் பார்த்துப் பேசுவோம்.

1.  வேணும்.
2.  வேண்டாம்.
3.  வேணுமா?
4.  வேண்டாமா?



## செயற்பாடு 6

எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. வேணும் \_\_\_\_\_
2. முடியும் \_\_\_\_\_
3. தெரியும் \_\_\_\_\_

வினாச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. வேணும் \_\_\_\_\_
2. முடியும் \_\_\_\_\_
3. தெரியும் \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 7

சோடியாக இணைந்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்போம், பேசிப் பழகுவோம், எழுதிப்பழகுவோம்.

1. உங்களுக்கு வாழைப்பழம் வேணுமா?



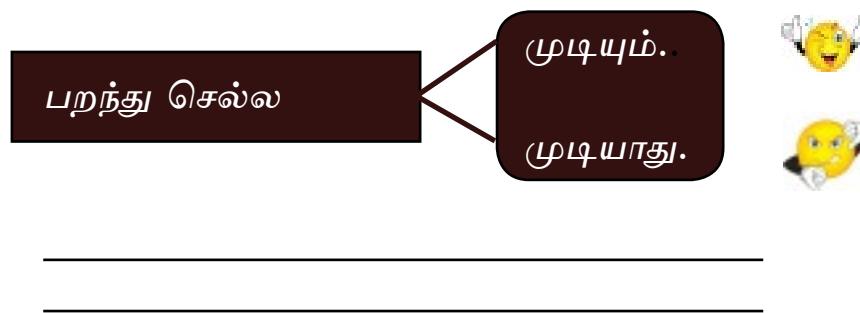
2. பாட்டுப்பாட முடியுமா?



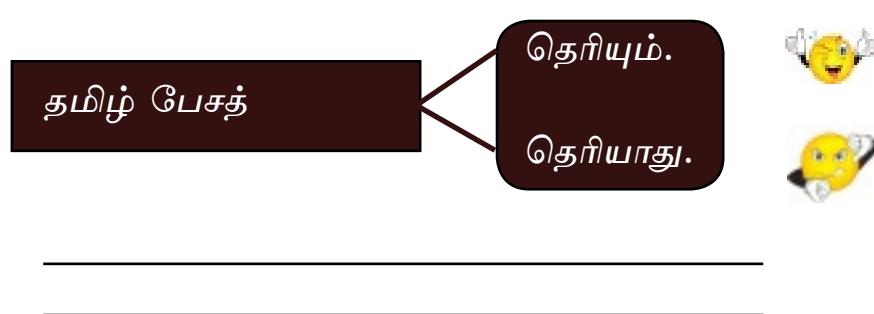
3. கூடு கட்டத் தெரியுமா?



4. பறந்து செல்ல முடியுமா?



5. தமிழ் பேசத் தெரியுமா?



## செயற்பாடு 8

பேசிப் பழகுவோம்.

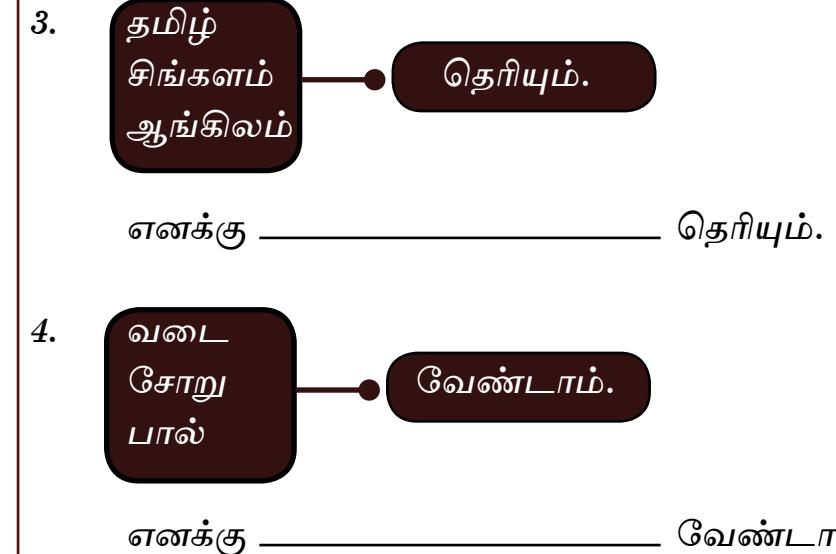
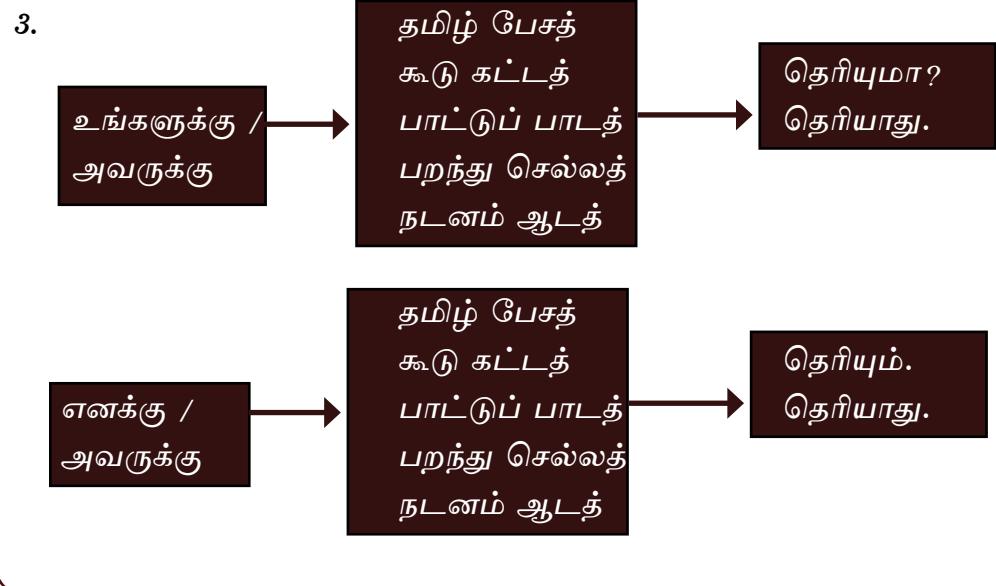


உங்களுக்கு மாம்பழம் வேணுமா?

ஏனக்கு மாம்பழம் வேணும்.

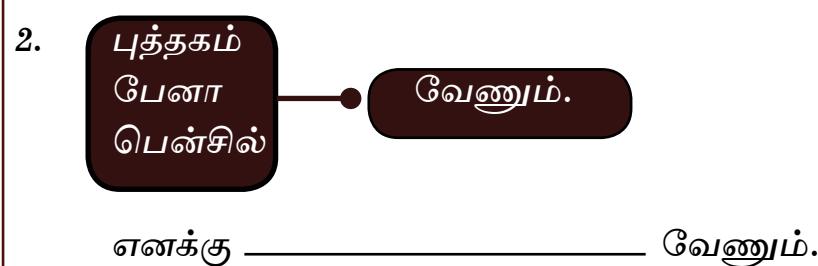
ஏனக்கு மாம்பழம் வேண்டாம்.





### செயற்பாடு 9

பேசிப் பழகுவோம்.



### செயற்பாடு 10

சிங்களத்தில் எழுதுவோம்.

1. வாழைப்பழம் வேணுமா?  
\_\_\_\_\_
2. தமிழ் பேச முடியுமா?  
\_\_\_\_\_
3. பறந்து செல்ல முடியும்.  
\_\_\_\_\_
4. கூடு கட்டத் தெரியுமா?  
\_\_\_\_\_
5. பாட்டுப்பாடத் தெரியும்.  
\_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 11

இருவராகச் சேர்ந்து பேசுவோம், எழுதுவோம்.

உதாரணம் - எனக்குப் பலாப்பழம் வேணும்.  
பப்பாசிப்பழம் வேண்டாம்.

1. எனக்கு \_\_\_\_\_ வேணும். \_\_\_\_\_ வேண்டாம்.
2. எனக்கு \_\_\_\_\_ பேச முடியும். \_\_\_\_\_ பேச முடியாது?
3. எனக்கு \_\_\_\_\_ தெரியும். \_\_\_\_\_ தெரியாது.



13

# பஸ் நிலையம்

அறிவித்தலைச் செவிமடுப்போம்.



இது  
கொழும்பு  
பஸ் நிலையம்.

- தம்பி! தம்பி! திருகோணமலை பஸ் எத்தனை மணிக்கு?
- ஐயா அறிவித்தலைக் கேளுங்கள்.



1 : கண்டிக்குச் செல்லவுள்ள பஸ் வண்டி இப்பொழுது புறப்படும்.



2: யாழ்பாணம் செல்லவுள்ள பஸ் வண்டி முற்பகல் 10 மணிக்குப் புறப்படும்.



3: திருகோணமலைக்குப் புறப்படவுள்ள பஸ் வண்டி பிற்பகல் 02 மணிக்குப் புறப்படும். நன்றி.

- ஒ... சரி... சரி... இன்னும் கன நேரம் இருக்கு.

அறிவித்தலை வாசியுங்கள். மாணவர்களைச் செவிமடுக்கச் செய்யுங்கள்.



## செயற்பாடு 1

செவிமடுப்போம். சரி (✓), பிழை (✗) இடுவோம்.

1. கண்டி பஸ் இப்பொழுது புறப்படும்.

2. யாழ்ப்பாண பஸ்வண்டி பிற்பகல்  
1 மணிக்குப் புறப்படும்.

3. திருகோணமலை பஸ் பிற்பகல்  
10 மணிக்குப் புறப்படும்.


## செயற்பாடு 2

நேர அட்டவணையைப் பார்த்து விடையளிப்போம்.

இடங்கள்	புறப்படும் நேரம்
கண்டி	மு.ப 08.00 மணி
யாழ்ப்பாணம்	மு.ப 09.00 மணி
காலி	மு.ப 10.00 மணி
மாத்தறை	மு.ப 01.00 மணி
பதுளை	பி.ப 02.00 மணி
திருகோணமலை	பி.ப 03.00 மணி
மட்டக்களப்பு	பி.ப 04.00 மணி
இரத்தினபுரி	பி.ப 06.00 மணி



## செயற்பாடு 3

சோடிகளாக இணைந்து விளாக்களுக்கு விடையளிப்போம்.

▪ கண்டி பஸ் எத்தனை மணிக்குப் புறப்படும்?

கண்டி பஸ்  
கொழும்பு பஸ்  
காலி பஸ்  
மாத்தறை பஸ்  
திருகோணமலை பஸ்  
பதுளை பஸ்

எத்தனை மணிக்கு புறப்படும்?

செவிமடுப்போம் விடையளிப்போம்.

• கண்டி பஸ் முற்பகல் 08.00 மணிக்குப் புறப்படும்.

பி.ப/மு.ப

ஒரு	மணிக்குப்
இரண்டு	மணிக்குப்
மூன்று	மணிக்குப்
நாலு	மணிக்குப்
ஐந்து	மணிக்குப்
ஆறு	மணிக்குப்
எழு	மணிக்குப்
எட்டு	மணிக்குப்
ஒன்பது	மணிக்குப்
பத்து	மணிக்குப்

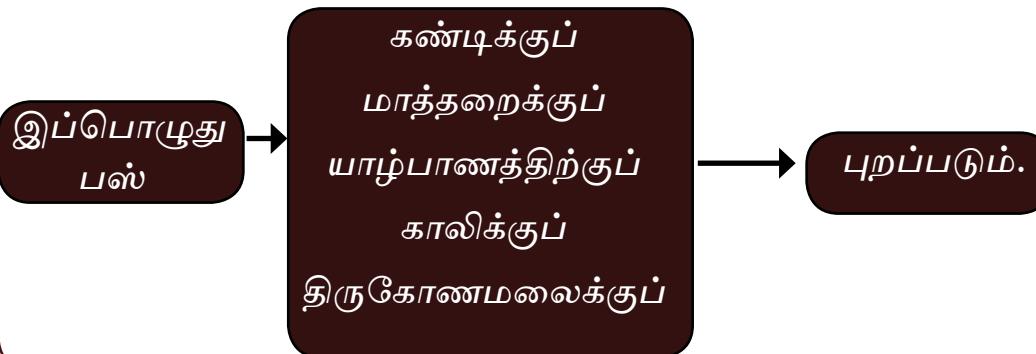
புறப்படும்.



#### செயற்பாடு 4

செவிமடுத்துக் கூறுவோம்.

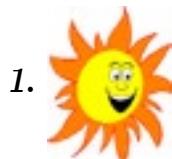
- இப்பொழுது நேரம் முற்பகல் 10.00
- இப்பொழுது பஸ் எங்கு புறப்படும்?



#### செயற்பாடு 5

நேரம் கூறுவோம்

இப்பொழுது எத்தனை மணி?



1. இப்பொழுது மு.ப

8

மணி



2. இப்பொழுது பி.ப

1

மணி



3. இப்பொழுது பி.ப \_\_\_\_\_



4. இப்பொழுது பி.ப \_\_\_\_\_



5. இப்பொழுது மு.ப \_\_\_\_\_



#### செயற்பாடு 6

சோடிகளாக இணைவோம், ஒருவர் நேரத்தைக் காட்ட மற்றவர் நேரத்தைக் கூறுவோம்.

இப்பொழுது பஸ் எங்கு புறப்படும்.

இப்பொழுது பஸ் கண்டிக்குப் புறப்படும்.

இப்பொழுது என்ன நேரம்?

இப்பொழுது பி.ப. 4 மணி.



- வணக்கம் சுதன்.
- வணக்கம் அன்வர்.

நாளைக்குத் தைப்பொங்கல்



- தைப்பொங்கலா? அது என்ன?
- அது சூரியனுக்கு நன்றி கூறும் பண்டிகை.
- ஏன் சூரியனுக்கு நன்றி கூற வேணும்?

■ உணவு உற்பத்திக்கு மழையும், வெயிலும் தருவது சூரியன்.

- அன்று என்ன செய்வீர்கள்?

■ பொங்கல் பொங்கிக் கொண்டாடுவோம்.

- எப்படி?

■ நீராடுவோம், புதிய ஆடை அணிவோம்,

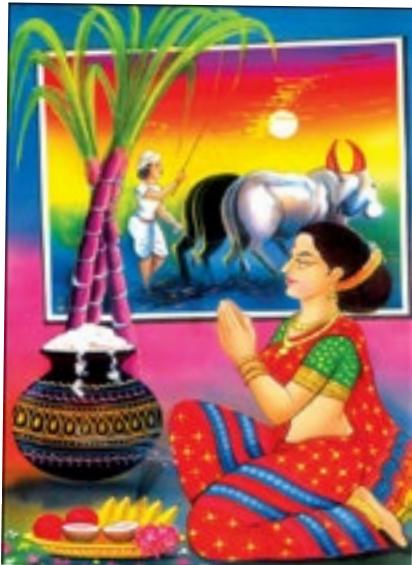
வீட்டில் சூரியனுக்குப் பொங்கல் பொங்கிப் படைத்து வழிபடுவோம்.

இனிய பொங்கல் வாழ்த்துக் கூறுவோம்.

- தைப்பொங்கல் பற்றி தெரிந்து கொண்டேன்.  
“நன்றி!”  
“இனிய தைப்பொங்கல் வாழ்த்துக்கள்.”

## வாழ்த்துக் கூறுவோம் 1

இனிய தைப்பொங்கல் வாழ்த்துகள்



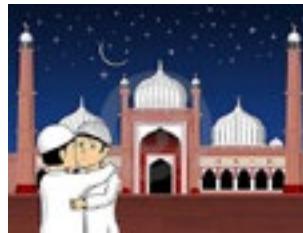
## வாழ்த்துக் கூறுவோம் 2



பிறந்த நாள்  
வாழ்த்துகள்.



சித்திரைப் புத்தாண்டு  
வாழ்த்துகள்.



ரமழான்  
வாழ்த்துகள்.



தீபாவளி  
வாழ்த்துகள்.



நத்தார்  
வாழ்த்துகள்.

## செயற்பாடு 1

படங்களை அவதானிப்போம், இணைப்போம்.



இனிய தீபாவளி வாழ்த்துகள்.



இனிய நத்தார் வாழ்த்துகள்.



இனிய பிறந்தநாள் வாழ்த்துகள்.



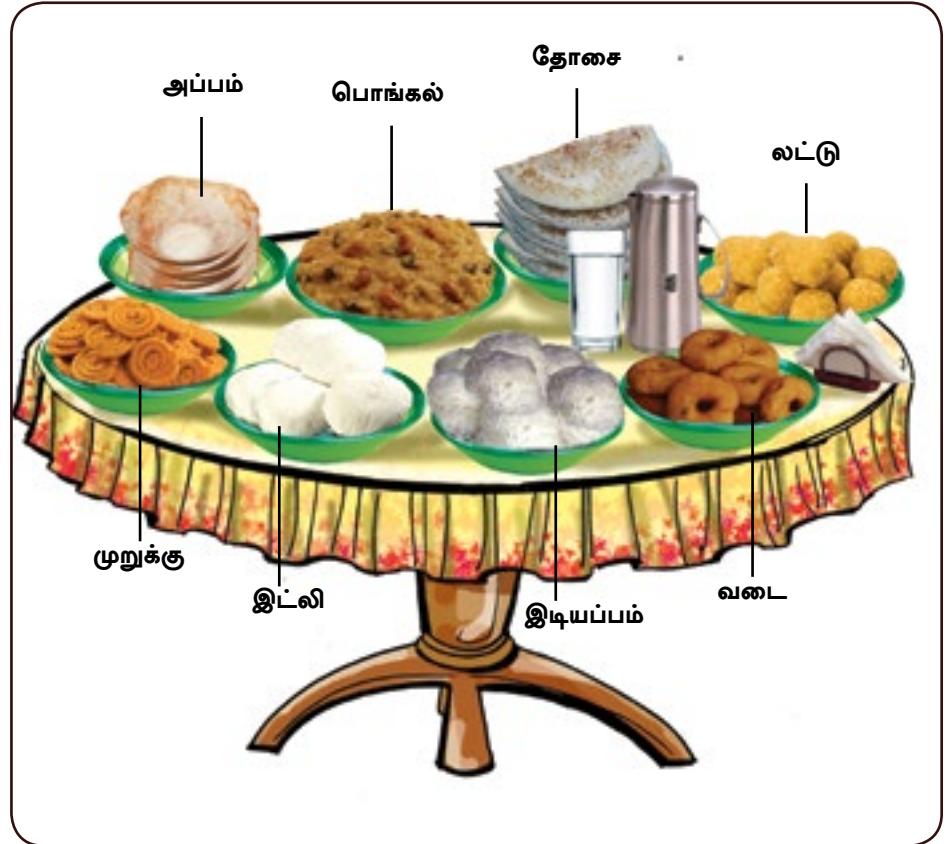
இனிய ரமழான் வாழ்த்துகள்.



இனிய புத்தாண்டு வாழ்த்துகள்.

## உணவுகள்

பேசிப் பழகுவோம்.



உங்களுக்கு என்ன வேணும்?

1. எனக்குப்



வேணும்

2. எனக்குத்



வேணும்.

3. எனக்கு



வேணும்.

4. எனக்கு



வேணும்.

5. எனக்குத்



வேணும்

5. எனக்கு



வேணும்



### செயற்பாடு 3

பார்ப்போம், செவிமடுப்போம், வாசிப்போம், கூறுவோம்.



எத்தனை வேணும்?  
\_\_\_\_\_ வேணும்.



எத்தனை வேணும்?  
\_\_\_\_\_ வேணும்.



எத்தனை வேணும்?  
\_\_\_\_\_ வேணும்.



எத்தனை வேணும்?  
\_\_\_\_\_ வேணும்.



எத்தனை வேணும்?  
\_\_\_\_\_ வேணும்.

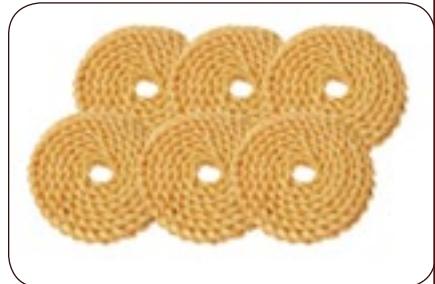


### செயற்பாடு 4

எண்ணுவோம், கூறுவோம், எழுதுவோம்.



ஐந்து இட்லி இருக்கு



\_\_\_\_\_ இருக்கு



\_\_\_\_\_ இருக்கு



\_\_\_\_\_ இருக்கு



\_\_\_\_\_ இருக்கு



## செயற்பாடு 5

பேசிப் பழகுவோம்.



- பொங்கல் இருக்கு.
- வடை இல்லை.



- இட்லி இருக்கு.
- \_\_\_\_\_ இல்லை.



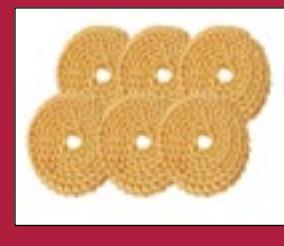
- வட்டு இருக்கு.
- \_\_\_\_\_ இல்லை.

சோடிகளாக இணைந்து செவிமடுப்போம், வினவுவோம்.

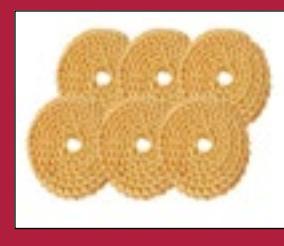
1. உங்களுக்கு விருப்பமான சாப்பாடு எது?
2. உங்களுக்கு விருப்பமில்லாத சாப்பாடு எது?



எடுங்கள்



சாப்பிடுங்கள்



କୁଡ଼ିଯୁଙ୍କଳ୍

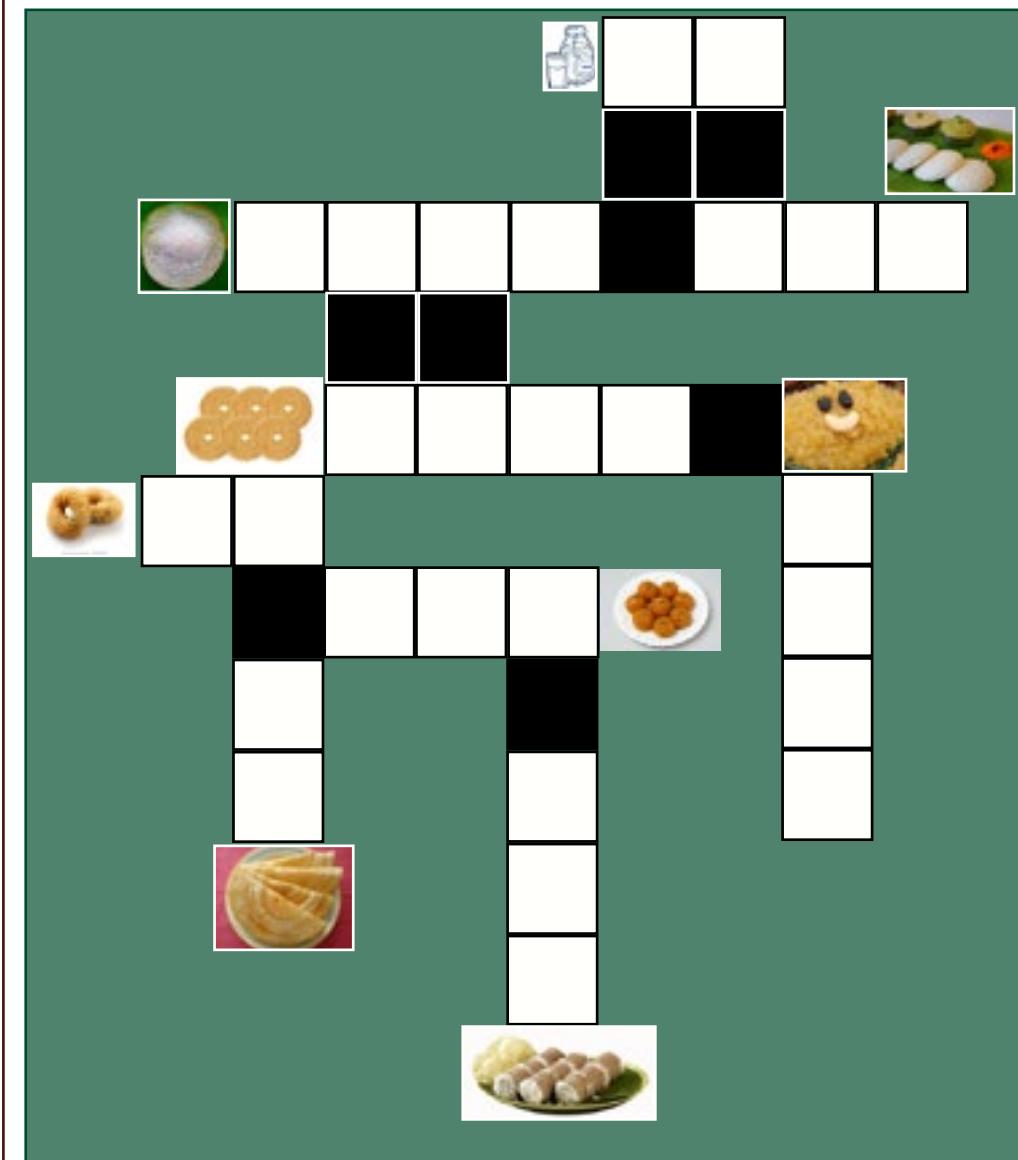


കമ്മുവുങ്കൾ



ଶୟର୍ପାତ୍ 5

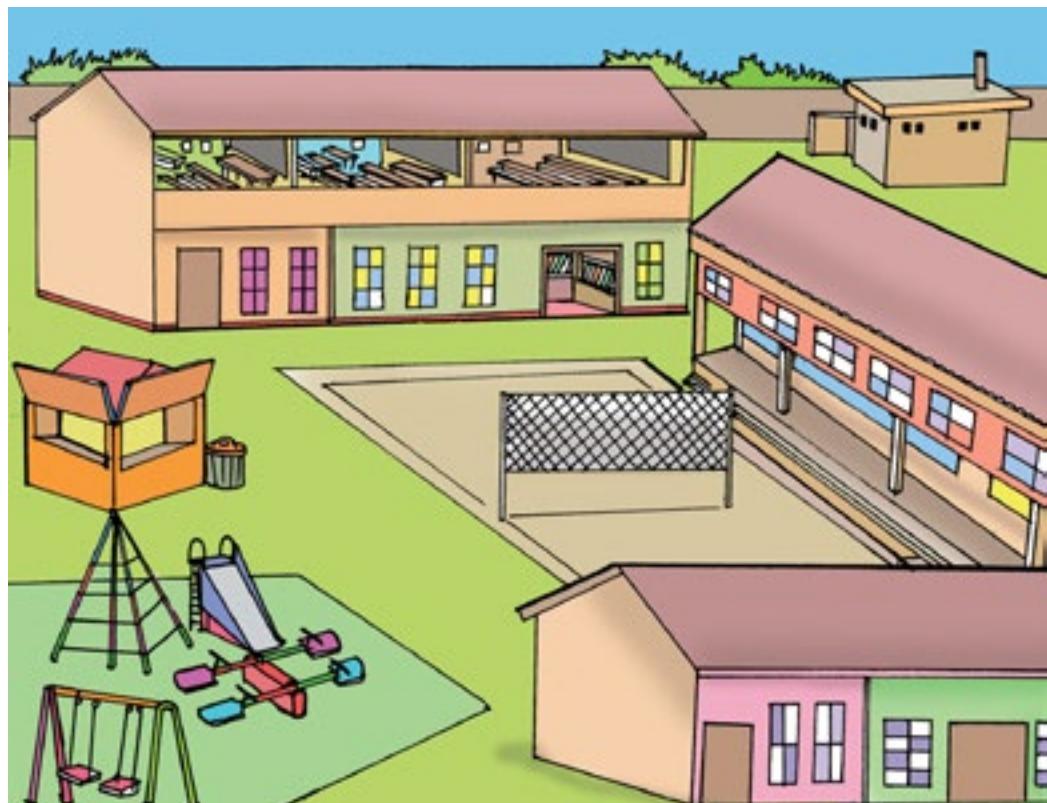
**പടമ் പാർത്തുക് കട്ടാന്കണ്ണ നിരപ്പുവോമ്.**





# 15 இது எமது பாடசாலை

பட்டதை அவதானிப்போம், பந்தியைச் செவிமடுப்போம்,  
வாசிப்போம்.



இது எமது பாடசாலை.

எமது பாடசாலை அழகானது.

பாடசாலையைச் சுத்தமாக வைத்திருப்போம்.

அது எமது கடமை ஆகும்.



அமைதியாக  
இருப்போம்.



மரங்களை  
நடுவோம்.



நீரைப்  
பேணுவோம்.



சுத்தம் போடு  
வேண்டாம்.



குப்பை போடு  
வேண்டாம்.



புத்தகங்களைக்  
கிழிக்க வேண்டாம்.



## செயற்பாடு 1

பாடசாலையில் செய்யக்கூடியவற்றிற்கு (✓) அடையாளமும் செய்யக் கூடாதவற்றிற்கு (✗) அடையாளமும் இடுவோம்.

1. நீரைப் பேணக் கூடாது.
2. சுத்தம் பேணுவோம்.
3. சுத்தம் போடுவோம்.
4. மரங்களை நடுவோம்.
5. புத்தகங்களைப் பாதுகாப்போம்.

## நூலகம்

நூலகத்தில் உள்ள அறிவுறுத்தல்களை வாசிப்போம்.



## பேசிப் பழகுவோம்

1. இங்கே குப்பை போட வேண்டாம்.  
மேலி குன்று நொடிமன்ன
2. அங்கே குப்பை போடுங்கள்.  
இதி குன்று டான்ன
3. சுத்தம் பேணுவோம்.  
பிரிசிடைகம் ரகிழு
4. சுத்தம் சுகம் தரும்.  
பிரிசிடைகம் நிரேஞ்சி கம உயா கரகி
5. அமைதி பேணுவோம்.  
நிஞ்ஞவெட்டாவ ரகிழு
6. குடி நீர்.  
பானிய தலை
8. நீரைப் பேணுவோம்.  
தலை ஸுரகிழு
9. புத்தகங்களை இங்கே வையுங்கள்.  
பொன் மேலி தலன்ன

## சொல் அறிமுகம்

நீர்	-	தலை
குடி நீர்	-	பானிய தலை
குப்பை	-	குன்று
இங்கே	-	மேலி
அங்கே	-	இதி
சுத்தம்	-	பிரிசிடைகம்
சுத்தம்	-	வெடிய
சுகம்	-	சனிப/ஸுவய/நீரேஞ்சைகம்
பேணுவோம்	-	ரகிழு/ஸுரகிழு
வைப்போம்	-	தலழு
வாசிப்போம்	-	கியவழு
போடுவோம்	-	டமழு



## செயற்பாடு 2

தமிழ்ச் சொற்களுக்கான சிங்களச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. குடி நீர் \_\_\_\_\_
2. சத்தம் \_\_\_\_\_
3. பேணுவோம் \_\_\_\_\_
4. இங்கே \_\_\_\_\_
5. சுகம் \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 3

சிங்களச் சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. குளு \_\_\_\_\_
2. பிரசிடீ \_\_\_\_\_
3. பியா \_\_\_\_\_
4. மல \_\_\_\_\_
5. லிஹி \_\_\_\_\_



## செயற்பாடு 4

பேசிப் பழகுவோம். எழுதிப் பழகுவோம்.

சுத்தம்  
அமைதி  
நீரைப்  
தந்தை தாய்

பேணுவோம்.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**பாடசாலை வரைபடம்**  
பட்டது அவதானிப்போம், இடங்களை அறிவோம், பேசிப்பழகுவோம்.



1. காரியாலயம் கார்யாலய

2. மைதானம் சில்லியை

3. சிற்றுண்டிச்சாலை ஆபநாலூவு

4. நூல் நிலையம் பூச்சிக்காலய

5. ஆய்வுக்கூடம் விளைஞரை

6. வகுப்பறை பங்கி காமரய

7. மலசலக்கூடம் வீசிகிலை

8. சிறுவர் பூங்கா மூல ஒலைஞரை

9. கணினிப் பிரிவு பரிசீலக தீக்கை

### செயற்பாடு 5

ஆசிரியர் உதவியுடன் பாடசாலையில் உள்ள முக்கியமான இடங்களைப் பெயர்ப் பலகைகளைக்கொண்டு காட்சிப்படுத்துவோம்.