

වයඹ පළාත් අධනපන දෙපාර්තමේන්තුව _{ඛා} අධන හාසා ක සම්බුද් නිකෝස්ස් සාර Department of Examination, North Western Province



පෙරහුරු පුශ්න පතුය - 2015

II පතුය

| 2 | අංකය | | |
|------|------|---|--|
| වභාග | අංකය | : | |

පැය 🛮 යි මිනිත්තු 🛚 15

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම පුශ්න පතුයේ පුශ්න 58 ක් ඇත. පුශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පුශ්න පතුයේම සපයන්න.
 (සමහර පුශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- * පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු කික් ඉර මක ලියන්න.
- පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති වීට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- * පිළිතුරු හතරක් දී ඇති පුශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පතු පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

| පිටු අංකය | ලැබූ ලකුණු |
|-----------|------------|
| 02 | - |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| එකතුව | |
| අවසාන | ලකුණ |
| ඉලක්කමෙන් | |
| අකුරෙන් | |

| | කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය |
|--|-----------------------------|
| පළමු පරීක්ෂක | |
| ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උක්තර | |
| පතුය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි | V/II/S |
| දෙවන පරීක්ෂක | |
| පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් | |
| නිවැරදි බව සහතික කරමි | V/II/S |
| ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක | |
| ඇගයීම් කර, පුදානය කළ ලකුණු සහ | 7 |
| අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි | V/II/S/EMF |
| පුධාන පරීක්ෂක | |
| අධික්ෂණය කළෙමි අවසාන ලකුණු නිවැරදිය | V/II/S/CH |

| (1) 88 | නත කව් පන්තිය කියවා අසා ඇති පුශ්නවලට | පිළිතුරු සපයන්න. | |
|-------------|--|----------------------------|------------------|
| 523 | නුරාපුර පොළොන්නරුව සිගිරි මන ඔන්දනී | C3 | |
| | ලුනු පිළිම බිතු සිතුවම් නන් සිතුව්ලි රංජනී | ය | |
| -0. | නන් සිතුවිලි රංජනි | ය | |
| ප | ස් පියුමෙන් පිරුණු පොකුණු රේණු හැළී රන් ප | ාට ය | |
| <u>ବୃ</u> ଣ | ත් නැහැවී නිල් ගැන්වෙන ගොයම් තලා පින් ප | ාට ය | |
| | ගොයම් තලා පින් ප | ාට ය | |
| ව් | සන්තයේ නිරිමල් වන බිඟු ගී මිනිරෙන් | පිරෙන්නෙ | |
| | තියංගන කැලේ සැදෙන මී වදවල පැණි | පෙරෙන්නෙ | |
| | මී වදවල පැණි | පෙරෙන්නෙ | |
| මි | න්නේරිය අබය වාපි තෝපා ගිරිතලේ | සිරිය | |
| විසි | සිතුරු ඇති ගී ගයන්න සරසව් දේවිටත් | බැරිය | |
| | සරසවි දේවිටත් | බැරිය | (පින්බර ලක්මව) |
| | | | 5 - ශුේණිය |
| (1) | පස් පියුම් නම් කරන්න. | | -5 (3, 46) |
| | | | |
| (2) | මෙහි සඳහන් පුසිද්ධ <mark>ව</mark> ැවක නමක් ලියන්න. | | |
| (2) | | | |
| | Ara Nation | | |
| (3) | "සිත් සතුටු කරවන" යන තේරුම දෙන වචන | ගය සොයා ලියන්න. | |
| | | | |
| | | 2.9 | |
| (4) | මෙහි සඳහන් පරිදි පැණි පෙරෙන්නේ මොනෑ | වායින් ද? | |
| | | | |
| (5) | මෙහි සඳහන් සඤ්ඤක අකුරක් සහිත වචන | ාය සහ එහි තේරුම (| ලියන්න. |
| | | | |
| (6) | කාවෳ ශාස්තුවලට අධිපති දෙවඟන කවුද? | | |
| | | | |
| (0) (~ |) පහත දී ඇති වාකඃවල භිස්තැනට ගැළපෙන | තු වඩනල ලටින් <u>පර</u> ක් | සඳින්න |
| |) පහත ද ඇත පාක්තවල හයත්තෙව හැළපෙන (පා | | Great. |
| | 2) වනුර බුබුළු මිදුලේ හැම තැන ම දක්නට | | (ලැබෙයි/ ලැබෙනි) |
| (2 | 2) 200 880 850 000 000 6 6000 | | (Goewa) |

| | (63) | පහත ද ඇත චක |) වක වාක්ස් කමාසයට (| අපටයෙන සමාන තන පතනය තත මප මප |
|------------|-------|--|---|------------------------------|
| | ලියන් | ින. | | |
| | (1) | රටක පුධාන නග | රය | |
| | (2) | රටට ආදරය කර | ර්න්නා | |
| | (3) | සවන් දෙන්නා | | |
| (3) | 8 | හත දී ඇති වාකස් | වලට සුදුසු ආඛතන පද | ලියන්න. |
| | (1) | මම සියලු සතුන්ර | ට ආරක්ෂාව | |
| | (2) | | | |
| | (3) | | | 920 440 |
| | (4) | | | |
| (4) | | | | පදය තිත් ඉරි මත ලියන්න. |
| (1) | (1) | නැඟ එයි | | |
| | | | *************************************** | |
| | | ආරම්භ කරයි | | |
| (-) | (3) | පිළිගනි | | - |
| (5) | | - T. | ජ් හිස්තැන් සම්පූර්ණ කර - | න්න. |
| | 9 | ටු කොට කළ යුතු | <u>ය</u> ුතුකම් | |
| | 0 | ැබුණත් ලෝකෙන් | ගැරහුම් | 1) Single March |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | වරතන් තුළින් තෝරා ති | න් ලරු මුනු සිලුන්න |
| (6) | صس | | a contra | |
| | | | | (කරයි/කරති) |
| (7) | | පනාමුටෙ කුංචනා | DE OLD BE OLD | (දෙයි/දෙති) |
| (8) | | බොහෝ අය විදෙ | තා්දාස්වාදයක් ලෙස එළව |)ළු(වගාකරයි/ |
| | | වගාකරති) | | |
| (9) | | ගස් සුළඟට ඉදිරී | · | (වැටෙයි/ වැටෙති) |
| 10) | | පහත සඳහන් ඉං | ංගීසි වාකඃවල අර්ථය සිං | හතුලෙන් <i>ලියන්න</i> |
| | (1) | Shall we get rea | | |
| | | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| | (0) | | | |
| | (2) | May I go out? | | |
| 11) | | පතත සහන් සිං | හතල වාකඃවල අර්ථය ඉං | ැසිළිදෙන් සිලන්න |
| 11/ | (1) | කරුණාකර ඔබේ | | ල්යයෙන් ල්යන්න. |
| | (1) | ආලදුකටුආල සමහ | අව ධොදනන. | |
| 10) | | 2222 | | 80 |
| 12) | (1) | එක් එක් වචනය ට වෛදූසවරයා | | ංගීසි අකුරෙන් ම ලියන්න. |
| | (2) | වෙදියටටයා අඩිකෝදුව | | |
| | | | | |

| (13) | පහත සඳහන් වගන්තිය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න. |
|------|--|
| | මේ මගේ අයියා |
| | |
| (14) | පහත දෙමළ වැකියේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න. |
| | උංගල් වීඩු එන්ද වීදියල් උළ්ළදු ? |
| | |
| (15) | නිසි පරිදි කසල බැහැර නොකිරීම නිසා මිනිසාට මෙන් ම සතුන්ට ද හානිකර තත්ත්වයන්ට |
| | මුහුණා දීමට සිදුවී ඇත. "කුණු කසල නිසි පරිදි බැහැර කිරීම අප සතු යුතුකමකි." යන |
| | මාතෘකාව යටතේ වාක්ෂ 3 ක් ලියන්න. |
| (e | සෙම වාකයක් ම වචන 5ට වැඩිවිය යුතු අතර උක්ත ආබහත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.) |
| 1 | |
| | |
| 9 | |
| _ | |
| | Thou the state of |
| 8 | |
| | |
| | Same Reference and Report engaging |
| • | දී ඇති හිස්තැන මත පිළිතුරු සපයන්න. |
| (10) | was day Starting and Miller and Starting and |
| (16) | අකුරෙන් ලියන්න. 9070 |
| (17) | විසිදහස් හත්සිය තිහ ඉලක්කමෙන් ලියන්න. |
| (40) | 7,4,2 යන ඉලක්කම් යොදාගෙන සෑදිය හැකි සංඛත හය අවරෝහණ පට්පාට්යට |
| (18) | |
| | දැක්වෙන සේ ලියන්න. |
| (19) | |
| (19) | |
| | |
| | |
| (1) | රූපයේ අඳුරු කරන ලද කොටස දශම සංඛ්යාවක් ලෙස ලියන්න. |
| | |
| (2) | අඳුරු නොකළ කොටස භාගයක් ලෙස දක්වන්න. |
| | |
| | |

| (20) | — පැන්සල් 17 බැගින් පෙට්ට් 7 ක් ද පැන්සල් 23 බැගින් පෙට්ට් 8 ක් ද ඇත. එම පෙට්ට් 15වේ ම ඇති පැන්සල් ගණන කිය ද? |
|------|--|
| (21) | පොල් පැළ 318 ක් පාසල් 3 ක් අතර සමාන ව බෙදා දෙන ලදි. එක් පාසලකට ලැබුණු පොල් පැළ ගණන කිය ද? |
| (22) | පැයට කි.මී 40 ක ඒකාකාරී වේගයකින් යන දුම්රියකට කි.මී. 160 ක් ගමන් කිරීමට ගතවන කාලය කොපමණ ද? |
| (23) | යෝගට් එකක් සෑදීම සඳහා එළකිරි 125ml අවශෘ වේ.එළකිරි 2 l 750 ml පුමාණයකින් සෑදිය හැකි යෝගට් ගණන කීය ද? |
| (24) | කුරුණෑගලින් පෙ.ව 9.45 ට කොළඹ බලා පිටත් වූ බස් රථයක් පැය 3 මිනිත්තු 20 ක දී. කොළඹට ගියේ ය. තේ පානය සඳහා බස් රථය මිනිත්තු 20 ක කාලයක් නතර කර තිබුණේ නම්, i. බස් රථය කොළඹට ළඟා වූ වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවට අනුව ලියන්න. ii. තේ පානයට නතර නොකළේ නම් බස් රථය කොළඹට පැමිණිය හැකි වේලාව කිය ද? |
| (25) | කොටු ජාලයේ කොටුවක දිග හා පළල 2cm බැගින් වේ. අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය කොපමණ ද? |
| (26) | වට්ටක්කා ගෙඩියක බර 3kg 800g කි. පැපොල් ගෙඩියක බර 2kg 500g කි. පැපොල් ගෙඩියට වඩා වට්ටක්කා ගෙඩියේ බර කොපමණ ද? |
| (27) | චතුස්තලයක් සාදා ගැනීම සඳහා මෙවැනි හැඩතල කියක් අවශ්‍ය ද? iසාදාගත් චතුස්තලයේ ඇති දාර ගණන කිය ද? ii |
| (28) | කමල් පාසලට ඇති දුරෙන් $\frac{1}{3}$ ක් පා පැදියෙන් ගොස් ඉතුරු දුර බස් රථයෙන් යයි. ඔහු බස් රථයෙන් යන්නේ $12~\mathrm{km}$ නම් නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර කොපමණ ද? |

| 0 | පුශ්න | අංක 29 සිට | 58 තෙක් එස | ත් එක් පුශ් | නයට සු | දුසු පිළිතුරු දී | දී ඇති පිළි | තුරු අතරින් |
|------|-------|------------------------|---------------------|--------------|------------|------------------|-------------|-------------|
| | තෝරා | ා යටින් ඉරක් අඳි | දින්න. | | | | | |
| (29) | පෙ | ති පහක් ඇති සු | පුදු මලකට උ | දාහරණයක් | ් වන්නේ, | | | |
| (| 1) නා | මල ය (| 2) නෙළුම් | G | (3) 98 | ද්ද ය | (4) රජ | ෝමල් ය - |
| (30) | 8 | දුඟේ වේගය මැදි | ගීම සඳහා භ | ාවිතා කරන |) උපකර® | ණය වන්නේ, | | |
| | (1) | සුළං දිශා දර්ශ | බකය - | | (3) | අනිල මානය | | |
| | (2) | මාලිමා යන්තුර | 3 | | (4) | වර්ෂාමානය | | |
| (31) | වස | ූ පෙර් කිසියම් කාල | ලයක දී කොළ | පු හැළෙන (| ගසක් වන | ්නේ, | | |
| | (1) | අඹ ය (| 2) කොස් ර | ವಿ | (3) | දෙල් ය | (4) | රබර් ය |
| (32) | විදු | දුලිය භාවිතය සැ | ම්බන්ධයෙන් | වැරදි පුකාශ | ශය වන්ෙ | න්, | | |
| | (1) | සාමානෳ බල්බ | එකක් වෙනු | වට CFL භ | ාවිතා කිරී | ර්ම සුදුසුය යන් | නය. | |
| | (2) | අවශ් විටක ව | පමණක් විදුලි | ු පංකා කිය | හත්මක ස | ාළ යුතුය. | | |
| | (3) | විදුලි උපකරණ | ා භාවිතයෙන | ් වැළකිය (| යුතුය යන් | න ය. | | |
| | (4) | විදුලිය වෙනුව | ට වෙනත් විඃ | කල්ප කුම භ | නාවිතා කි | රීමට යොමු විශ | ය යුතු ය ය | න්නය. |
| (33) | ଜ | රවා තම නිවස ම | ලෙස භාවිත ව | කරයි | | | | |
| (00) | (1) | | | ් ස් බෙනය | (3) | ග්ල | (4) | කුඩුව |
| | | | 552 | | | | ക്കൊടുക്ക | 2 |
| (34) | | නාවන්ට හානි ක ර | | | | | | |
| | | ැටිකුකුළා ය | | | | | | |
| (35) | | ජ කෙළින් ම පා | | | | | | 2000 |
| | (1) | මිරිස් | (2) | ාපාල | (3) | බණ්ඩක්කා | (4) | බනල |
| (36) | "e | ාරිකෂකය" භාවිප | ා කරනු ලබන | ර්නේ ? | | | | |
| (1) | පෙ | දරේරුවා ය | | | (3) 8 | විදුලි කාර්මිකය | 0 ය | |
| (2) | වඩ | ු කාඊම්කයා ය | | | (4) | බුඹල්කරුවා ය | | |
| (37) | නි | වැරදි පුකාශය ෙ | තා්රන්න. | | | | | |
| | (1) | ශී ලංකාවට බ | | කානු රටවල් | ූ පිහිටා ව | අැත. | | |
| | (2) | ශී ලංකාවට උ | උතුරින් අපික | ානු රවල් පි | නිටා ඇත |). | | |
| | | ශී ලංකාවට ද | | | | | | |
| | (4) | ශී ලංකාවට අ | තැගෙනහිරින <u>්</u> | අපුකානු ර | ටවල් පිහි | 3ටා ඇත. | | |
| (38) | 63 | තුරු පළාතට අග | පත් දිස්තුික්ක | යක් නොව | ත්නේ , | | | |
| | | බිලිනොච්චිය | | | | මඩකලපුව | (4) | වව්නියාව |
| | | | | | | | | |
| | | ලංකා සිතියම්ව | | | | | ැති වර්ණය | |

| (40) | "€ | ටංගෙඩිය ["] භාවිත කරන්නේ කුමන කා | ර්යයක් සඳ | තා ද? | |
|------|--------|---|-------------|-------------------------|---|
| | (1). & | යි සෑම (2). තෙල් සිඳීම | (3).පස | බුරුල් කිරීම | (4). පිටි කෙටීම |
| (41) | 88 | නත රූපයෙන් දැක්වෙන උපකරණය | කුමක් ද ? | | _ |
| | (1) නි | ටියන | (3) | ඇලිස් කටුව | 3 |
| | (2)9 | ස්කුරුප්පු නියන | (4) | බුරුමය | S |
| (42) | ලප | ාල් සිඳීමට භාවිත කරන උපකරණය | වන්නේ ? | | |
| (1 | () සෙ | ක්කුව (2) සකපෝරුව | (3) 🕲 | ඬක්කුව | (4) වරක්කලය |
| (43) | Óŧ | පයෙන් දැක්වෙන සත්ත්ව අනුකරණ | ය හඳුන්වනු | ලබන්නේ, | |
| | (1) | දෙමලිච්චෙකු මෙන් පැන පැන යා | ම යනුවෙනි. | | 6 |
| | (2) | හාවෙකු සේ පැන පැන යාම යනු | වනි. | | 9 3 a |
| | (3) | දළඹුවෙකු සේ ගමන් කිරීම යනුවෙ | නි. | | |
| | (4) | ගෙම්බෙකු සේ පැන පැන යාම යෑ | නුවෙනි. | | 2 ~ 1 |
| (44) | මැ | ස්සන් මගින් වැළඳිය හැකි රෝගයයි | 3 | | |
| (1 |) e | ණ සන්නිපා තය (2) පාචනය | (3) ව | සුරිය | (4) පිට ගැස්ම |
| (45) | (1) | ලා වැව ඉදි කළ රජු වන්නේ, මහසෙන් රජතුමා ය ධාතුසේන රජතුමා ය | | (3) දේවාන (4) වලගම්(| ම්පියතිස්ස රජතුමා ය ා බා රජතුමා ය |
| (46) | ÓE | පයෙන් දැක්වෙන්නේ, | | | |
| | (1) | එස්.ඩබ්ලිව්.ආඊ.ඩී.බණ්ඩාරනායක | මහතා ය | | MU |
| | (2) | පොන්නම්බලම් රාමනාදන් මහතා | G | | or d |
| | (3) | ටී.බී ජයා මහතා ය | | | HIL |
| | (4) | ආතර් සී.ක්ලාක් මහතා ය | | Talls. | 7/2 |
| (47) | "නි | ලව්වට" ගොවිතැන් කටයුතුවලට සහ | ාභාගී වීම ස | ා <u>ළ</u> න්වන්නේ | |
| | (1) | කයිය යනුවෙනි | (| 3) අත්තම | යනුවෙනි |
| | (2) | අඳය යනුවෙනි | (| 4) සුම්බරේ | ා යනුවෙනි |
| (48) | තියු | ුණු ඇස් ඇති පක්ෂියෙකි. | | | |
| | (1) | වඩුකුරුල්ලා | (3) | උකුස්සා | |
| | (2) | පැණි කුරුල්ලා | (4) | කොරවක්කා | |
| (49) | රාප | ්ෂ ලාංඡනයේ පුන්කලසින් නිරූපණය | 3 කරන්නේ | | |
| | (1) | ස්වයංපෝෂිත බව ය | (3) | රට හා වින | යගරුක ජාතිය ය |
| | (2) | සෞතාගපය ය | (4) | ධාර්මික බව | (G) |

| (50) | පුවත්පත සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ද | දුකාශය තෝරන්න. |
|------|--------------------------------------|------------------------------------|
| (1) | ලවප දෘශප මාධපයකි. | (3) ජනපුිය සන්නිවේදන මාධ්යයක් නොවේ |
| (2) |) මුළිත මාධ්යයකි | (4) ශුවෘ මාධෳයකි |
| (51) | උළු ගඩොල්, වළං සෑදීම සඳහා යොදාශ | ගන්නා පස, |
| (01) | (1) වැලිපස (2) මැටි පස | (3) ලොම් පස (4) දුඹුරු පස |
| (52) | සිරුරට අවශෘ කැල්සියම් ලබා ගැනීම ස | ඳහා සුදුසු ආහාරයක් වන්නේ , |
| | (1) මත් (2) කුරක්කන් රොටී | |
| (53) | "අවගාරය" භාවිතයට ගන්නේ | |
| | (1) ලීයක් සිදුරු කිරීමට ය | (3) බිත්තිය කෙළින් දැයි බැලීමට ය |
| | (2) ලීයක් කැපීමට ය | (4) ආයුධ මුවහත් කිරීමට ය |
| (54) | බල්ලෙකු සපා කෑ අවස්ථාවක දී මුලින් ම |) කළ යුත්තේ, |
| | (1) සපා කෑ ස්ථානය රෙදි පටියකින් ගැ | |
| | (2) සපා කෑ ස්ථානය සබන් ගා පිරිසිදු ව | |
| | (3) සපා කෑ ස්ථානය සබන් මත බෙහෙ | |
| | | යාම ය |
| (55) | ජලය පිරිසිදු කරගන්නා තුම කිහිපයක් | ි පහත දැක්වේ. මෙයින් |
| | ගැනීමට වඩාත් සුදුසු කුමය කුමක් ද? | |
| | (1) අඟුරු පෙරණයකින් පෙරීම | (3) ජලය නටන තෙක් උණු කර නිවා ගැනීම |
| | (2) වැලි පෙරණයකින් පෙරීම | (4) ශීතකරණයකින් ලබා ගැනීම |
| (56) | ජලයේ දිය කළ විට පතුලේ තැන්පත් වන | ත දවසයක් වන්නේ, |
| (30) | | (3) පාන්පිටි (4) විනාකිරී |
| (57) | චුම්ඞකයක උත්තර ධුැවයට ආකර්ෂණය | හ නොවන්නේ, |
| | (1) යකඩ ඇණය | (3) වෙනත් චුම්බකයක උත්තර ධුැවය |
| | (2) වෙනත් චුම්බකයක දක්ෂිණ ධුැවය | (4) හැට්ට කටුව |
| (58) | දැල් පන්දු කුීඩාවේ දී එක් පිලකට එකව | ර කිුිඩා කරන කිුීඩකයන් ගණන |
| | (1) 07 කි (2) 06 කි | (3) 16 කි (4) 11 කි |

ඛඛ්.එම් නන්දනී යෙනෙවිරත්න, ගුරු උපදේශක (පුාථමික) කොට්ඨාය අධපාපන කාර්ගාලග, වාර්ගපොල