

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2012 வருட இறுதிக் கணிப்பீடு - 2012 Year End Assessment - 2012	
7 ශ්‍රේණිය தரம் 7 Grade 7	බුද්ධ ධර්මය I හා II පත්‍රය பௌத்த சமயம் பகுதி I - II Buddhism Paper I & II
පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலங்கள் Two Hours	

නම/විභාග අංකය.....
 සැලකිය යුතුයි.

i කොටස සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 එක් පිළිතුරකට ලකුණු 2 බැගින් 2 × 20 ලකුණු 40 කි.

- 1 සිට 5 දක්වා වගන්ති හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද යොදන්න.
 - (1) මනෝ විද්‍යාත්මක නියාම ධර්මය විත්ත නියාමය නමින් ද හැඳින්වේ. ☐
 - (2) ලාභ අලාභ යස අයස ආදිය අටලෝ දහමට අයත් වේ. ☐
 - (3) කාව්‍ය ශේඛරය තොටගමුවේ රාහුල හිමියන්ගේ කෘතියකි. ☐
 - (4) අලංකාර කිරීම පිරිසිදු කිරීම ආදිය දස පුණ්‍ය ක්‍රියාවල පන්තිදානයට අයත් වේ. ☐
 - (5) අලසකම් පුද්ගලයෙකුගේ දියුණුවට බලපාන සාධකයකි. ☐
- වරහන් තුළ ඇති පිළිතුරු නිවැරදි ලෙස භාවිත කරමින් පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පුරවන්න.
 - (15, 12, 3, 5, 8)
 - (6) ආර්ය මාර්ගයෙහි උතුම් වූ අංග කි.
 - (7) කරණීය මෙන්ත සූත්‍රයෙහි ඇතුළත් ගුණාංග සංඛ්‍යාව කි.
 - (8) චතුරාර්ය සත්‍යයේ සඳහන්ව ඇත්තේ ආකාර කි.
 - (9) බුද්ධ කාලයෙහි විරප්‍රසිද්ධව සිටි ජවිලයන් දෙනෙකි.
 - (10) පංචවග්ගිය හික්කුන් යනු දෙනෙකුගෙන් යුත් තවුස් කණ්ඩායමකි.

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවල (අ) කොටසට අදාළ පිළිතුර (ආ) කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

(අ) කොටස

(ආ) කොටස

- | | |
|---|----------------|
| (11) බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව පැවැත් වූ ස්ථානය. | සමජීවිකතා. |
| (12) අය වැය සමච්ඡේදන පවත්වා ගැනීම. | ඉවසීම. |
| (13) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ නව අරහඳි බුදුගුණවලට අයත් වේ. | ලෝකවිද්‍ය. |
| (14) ඇති තතු ඇති සැටියෙන් ප්‍රකාශ කිරීම. | බරණූස ඉසිපතනය. |
| (15) මංගල සූත්‍රයේ සඳහන් මංගල කරුණකි. | තථ ලක්ෂණ. |
- පහත සඳහන් බහුවරණ ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (16) බුද්ධ කාලයේ ඉවසීම පිළිබඳ ප්‍රසිද්ධියක් ලබා සිටියේ මේ තෙරුන් වහන්සේය.
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) රාහුල තෙරණුවෝ. | (2) මුගලන් තෙරණුවෝ. |
| (3) සුඤ්ඤ තෙරණුවෝ. | (4) සැරියුත් තෙරණුවෝ. |
- (17) අපට පිළිපැදිය යුතු සිරිත් සහ පිළිපැදිය නැති විරිත් පිළිබඳ උගන්වන පොත වන්නේ.
- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) ලෝචුචසභරාවයි. | (2) ලෝකෝපකාරයයි. |
| (3) සිද්ධසභරාවයි. | (4) සිරිත් මල්දමයි. |
- (18) තමා සතු සම්පත් විනාශ කරගන්නා පුද්ගලයින් සිව්දෙනෙකු පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් සූත්‍රය වන්නේ,
- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (1) කාලාම සූත්‍රයයි. | (2) මංගල සූත්‍රයයි. |
| (3) වෘශ්ඨපජ්ජ සූත්‍රයයි. | (4) රතන සූත්‍රයයි. |
- (19) ශ්‍රී ලංකාවට බුදු දහම ලැබුනේ,
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) විජයබා රජතුමාගේ කාලයේදීය. | (2) පණ්ඩුකාභය රජතුමාගේ කාලයේදීය. |
| (3) දෙවන පෑතිස් රජතුමාගේ කාලයේදීය. | (4) දුටුගැමුණු රජතුමාගේ කාලයේදීය. |
- (20) පහත සඳහන් ක්‍රියාකරකම් අතරින් අට මහා පිංකම්වලට අයත් නොවන්නේ.
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) අටපිරිකර පූජා කිරීමය. | (2) ආවාස තනවා පූජා කිරීමය. |
| (3) ශ්‍රමදානය කිරීමය. | (4) කඩින සිවුරු පූජා කිරීමය. |

සැලකිය යුතුයි.

★ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය.

★ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) පාසල පදනම් කරගත් ඇගයීම් වැඩපිළිවෙල යටතේ තුන්වන වාරයට නියමිත බෞද්ධ නායකත්ව භූමිකාව යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ ක්‍රියාකාරකම් අලලා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) ඉහත ඇගයීමට අදාළව ක්ෂණික කතාවාරයක් පැවැත්වීම සඳහා ඔබ පත්කි කාමරය සැලසුම් කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2යි)
 - (ii) මෙම ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපයෝගී කරගත් පෙළ පොතේ පාඩම නම් කර පාඩමේ සාරාංශය ලියා දක්වන්න. (පේළි 5 ක් පමණ) (ලකුණු 3යි)
 - (iii) ඔබ සිදුකළ ක්‍රියාකාරකමට අදාළව එම ජාතක කථාවෙන් ගත හැකි ආදර්ශ දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4යි)
 - (iv) මෙම ක්‍රියාකාරකමේදී ඔබ ලැබූ වින්දනය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3යි)
 - (v) නැවත මෙවැනි වැඩසටහනක් සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඔබේ අවධානයට ලක්විය යුතු කරුණු 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4යි)
- (2) (ලකුණු 16යි)
 - (i) මිඟාරමාතෘ නමින් හඳුන්වන උපාසිකාව නම් කරන්න.
 - (ii) මිඟාර මාතාව විවාහ වී යන මෙහෙයෙන් ඇයගේ පියා ඇයට දුන් අවවාද දහයෙන් 3 ක් නම් කර ඉන් දෙකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පහදන්න.
 - (iii) ඇයගේ චරිතයෙන් අප ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ දෙකක් අගය කරන්න
- (3) (ලකුණු 2+3+6= 11)
 - (i) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාව පවත්වන ලද ස්ථානය හා දායකත්වය දැරූ රජතුමා නම් කරන්න.
 - (ii) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට බලප මූලික හේතු දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනයාවේ ප්‍රතිඵල 3 ක් පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.
- (4) (ලකුණු 2+3+6= 11)
 - (i) දිනපතා පිළිපැදිය යුතු සිරිත් තුනක් ලියන්න.
 - (ii) ආහාර ගැනීමේදී පිළිපැදිය යුතු සිරිත් 4 ක් සඳහන් කර ඉන් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) සෞඛ්‍යය ආරක්ෂා කර ගැනීමේදී වැසිකිලි භාවිතය වාරිත්‍රානුකූලව ක්‍රමවත් විය යුතුය මෙම කියමන සනාථ කරන්න.

(ලකුණු 2+3+6= 11)

(5)

- (i) “එකේන හෝගේ භුක්තය” ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
- (ii) එම ගාථාවේ අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) ඔබට ලැබෙන ධනය නිවැරදිව පරිහරණය කළ යුතු අකාරය බුදුදහමට අනුව ගලපා ලියන්න.

(ලකුණු 2+ 3+ 6= 11)

(6)

- (i) “උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
- (ii) එහි අර්ථය සරල බසින් ලියන්න.
- (iii) මෙම ගාථාවෙන් කියවෙන උපදේශ පුද්ගල දියුණුවට මහෝපකර් වෙයි. කරුණු 3 ක් මගින් මෙම අදහස තහවුරු කරන්න.

(7)

(ලකුණු 2+ 3+ 6= 11)

- (i) ත්‍රිකෝටි පාරිශුද්ධි සීලය පැහැදිලි වන සුත්‍ර දෙක නම් කරන්න
- (ii) ත්‍රිකෝටි පාරිශුද්ධි සීලය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) උදාර ජීවිතයක් සඳහා සිල්වක් වීම අත්‍යවශ්‍යය. බෞද්ධ දරුවකු ලෙස මෙම අදහස අගය කරන්න.

(ලකුණු 2+ 3+ 6= 11)