Bage Black 19806 4962 udbirkenings Al highe houses

දකුණු පළාත් අධ්පාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

06 - ලේණිය

නුද්ධ ධර්මත

end / Person coopers to

කාලය: පැත 02 කි.

l කොටස සියලු ම පුන්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක 01 සිට 20 පොත් පුත්තවල දී ඇති 1 , 2 , 3 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදී හෝ විවාත් නැළපෙන පිළිතුර හෝරා යටින් ඉරක් අදින්ත.
- (01) සිදුහන් සුමරාගේ සන්පූත් අර්යව දුවු කිපාපග්කමිය විසින් කරන ලද සුකාශය සදුන්වනු ලබන්නේ,
 - (1) තරපිහ හාථා නමිනි.
- (2) නිපිබුත පද නමිනි.
- (3) ජන්ත මානවක ගාථා නමිනි.

WHO THE HER WE THEN SE

- (02) දුම්බිණි පල් උයත ශාසන ඉතිහාපය තුළ වැදගත් වන්නේ.
 - (1) පුජාතාව කිරීපිනු දානය පිළිගැන්වූ ෂ්ථානය නිසා ය.
 - (2) සිදුහන් කුමරු ශිල්ප දැක්වූ ස්ථානය කිසා ය.
 - (3) සිදුහත් කුමරු උපත ලැබූ ස්ථානය නිසා ය.
- (03) හුද්ධෝදන රජතුමා විසින් සිදුනත් කුමරුව පළමු වරව වඳිනු ලැබුවේ,
 - අභිත තවුනා මාලිගයට පැමිණි දිනයේ ය.
 - (2) වන්මතුල් දිනගේ ය.
 - (3) නම් පැඩු දිනයේ ය.
- (04) පිදුහත් බෝසන්තුමාට තුප කුණ මිට් අවත් පිළිගන්වනු ලැබුවේ,
 - ()) කොණ්ඩක්ක බමුණා විසින් ය.
 - (2) සොත්ටිය බමුණා විසින් ය.
 - (3) ආලාරතාලාම නවුසා විසින් ය.
- (05) විභාරක්ථානයට ගොස් හිවිට අවෙතා වැඳුම් පිදුම් කිරීමේ අනුපිළිවෙල වන්නේ.
 - (1) වෙතෙර වහන්සේ, බෝධින් වහන්සේ, පුනිමා වහන්සේ
 - (2) පුතිමා වහන්සේ, බෝධිත් වනන්සේ, වෙනෙර වහන්සේ
 - (3) වෙතෙර වහන්නේ, පුතිමා වනන්නේ, බෝට්න් වනන්නේ
- (06) ශික්ෂාකාම භික්ෂුන් අතර අගනහතුර ලැබුවේ,
 - (1) ආභාන්ද භාමුදුරුවෝ ය.
- (2) අස්සර් හාමුදුරුවෝ ය.
- (3) ජනුල කාමුදුරුමෙන් ය.
- (07) දීයුණුවේ දොරවු පිළිබඳව මග පෙන්වන ජනාන කථාවක් වන්නේ.
 - ()) මත ජාතකයට්.
- (2) අත්රස්සද්වාර ජාතකයයි.
- (3) සංම ජාතකයයි.

		1. 和新華信			
(08)	Avidade කටයක කිරීමෙන් ලැබෙන ආ	නිතංස පහස් මුදුද හමේ සඳහන්මේ	ව, එයව අයත් නොවන්නේ,		
	(1) කිර්තිය පැතිරීම ය.		provide the second		
	(2) මතත් වූ භෝග සම්පත් ලැබීම ය.	跨四位的 除海绵等于 型形式			
	(3) මරණයට විය වීම ය.				
	(3) 40 200 00 00 0.	Well the supply to an indicate the			
		A Mississon and the			
	සීල සික්ෂාවව අයක් මාර්ග අංග වන්නෙ				
	(1) සම්මා වාවා, සම්මා සම්මන්න, සම්ම				
	(2) සමමා ආජීව, සම්මා සුනි, සම්මා සේ		satisfactive services with the		
-	(3) සම්මා දිවියි. සම්මා සංකජප, සම්මා		producer and september 200 and 100 and 100		
		=5.00	The second dance of the		
(10)	සියළු ජාතීන් අතර එකමුතු බව ද එ	පිළකකා අතර අවඅත්වටට ද නිර	උණය වීම සංගත්තවන් කිරීමට ජාතික		
130	කොට්යෙහි ඇතුළත් වන්නේ,	HE SECRETARING THE SECOND	And the second second second second second		
	(1) කහ තීරුවයි.	(2) අතිඅතයි.	(3) අඛා්යක් සතරයි.		
		or protection to the section of	Contract of the		
(11)	අතර මුන්ම විහරණ පතු,		Vegeta store dilega 11		
,,	(1) දංනය, පියවචනය, අර්ථචර්යාව, ස	මාතාක්ම නාව ය			
	(2) පමන්නා, කරුණා, මුදිකා, උඅප්ත්ව		and the state of t		
	(3) ජාති, ජරා, වනාධි, මරණ		The state of the s		
	(3,030),043,0330,04				
	තළගුණ පැලකීමේ අගය ලෝකයාව ශ	නෙන්නම කිරීම සඳහා බැරණකුත්	වනන්සේ අයාදාගත්මන්,		
(12)			Control to control of the control of		
	()) සත් සහි ගත කිරීමේ පළමු සහියේ				
	(2) පත් සති ගත කිරීමේ දෙවන පතිම		THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF		
	(3) සත් සහි ගත කිරීමේ හත්වන සහිර	ad 3.			
	Colon Land Miles		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		
(13)	මිහිඳු මහරහතුන් වනන්තේ ලකදිව දී	දේශනා කම ඹිටිම ජීනී දේශනාංද ද	78. 4 01,		
	(1) මතා මංගල සුතුපයි.				
	(2) දමසක් පැවතුම් සූතුපයි.				
63	(3) වුල්ලහත්වීපදෝපම සුතුයයි.				
(14)	අනුරාධපුර මූපාරාම චෛතායෙහි ද	ැන්පත්කර ඇත්තත් බුදුරජාණ න් ව	තත්යස්තේ,		
	(1) දකුණු අකු වාතුවයි.	(2) ලලාව වාතුවයි.	(3) වම අකු ධාකුවයි.		
(15)	උතුවප් පුර පසලොස්වක පෞෂනන	දීනය ලක්වැසියන්ව වැදගත් වන්	ದ,		
(,	(I) මිහිඳු මහරහතුත් වනත්පේ වැඩම				
	(2) ලක්දීව භික්ෂු ශාසනය ආරම්භ ක				
	(3) ලී මහා අඛර්ධීන් විතන්සේ වැඩව		THE REAL PROPERTY OF THE PERSON OF THE PERSO		
	(2) ශී ලනා අණාලවා ඉනුවායේ දුර්තන	26 3,072.			
1		all Sections			
(16)		(2) පුණි මස 05 වැතිදා ය.	(3) ජුලි මස 04 වැනිදා ය.		
	(1) මැයි මක 05 වැනිදා ය.	(2) 801 00 01 010141 01	., 20		
(17)			(3) නිල් මාතෙල් මලයි.		
	(1) රකු පොළුම් මලයි.	(2) මලු මලයි.	(3) 000 02000 0000		
	State of the second				

- (18) පාඩම කිරීමට, යල් රැකිමට, භාවනා කිරීමට සම්මැලිකම් බාධාවකි. කම්මැලි නොමැතිව කටයුතු කිරීම දහමේහි ಎಲ್ಲರ್ಟರಿ: ಕ್ರಾವಕನ್
 - (1) අලිකකා තමිනි.
- (2) ධම්මානුවත්රී හමිනි.
- (3) අප්පිච්ඡනා කමිනි.
- බදුරජාණන් වහන්සේ සම්පත් ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා උපදෙස් හතරක් දේශනා කර ඇත්තේ.
 - (1) කාලාම සූහුපේ ය.
- (2) කුල සුනුයේ ය.
- (3) කරණියමෙන්න සුනුයේ ය.
- බුද්ධිමත්ව අවබෝධයෙන් යුත්තව කෙරුවන් කෙරෙහි ඇතිවන පැහැදීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 - (1) ආකාරවති ලද්ධාව ආමිති.
- (2) අමුලිකා ඉද්ධාව නමිනි. (3) ආගමික ඉද්ධාව නමිනි.

H කොටස

පළමු පුශ්නය ඇතුළුව පුශ්න පහතව පිළිතුරු සපයන්න.

- පළමුවන පුන්නයේ එක් නොවසකට ලකුණු 04 වැගින් ලකුණු 20ක් ද, 02 සිට 06 දක්වා පුන්නවල I කොටසට ලකුණු 02ක් ද II කොවසට ලකුණු 03ක් ද III කොවසට ලකුණු 05ක් ද **පිරිටේ**. 07 පුන්තයේ එක් කොවසකට C246 055.
- බුදුරජාණන් වතන්සේ පරිසර හිතනාමී ගාස්කෘවරයෙකි. උන්වහන්සේ නම ඉාවකයන්ව පරිසර (01)නුරක්ෂිතතාවයෙහි ඇති වැදගන්නම පිළිබද පැහැදිලිකර ඇත. ඔබ ඉගෙනගත් කරුණු ඇසුරින් පහත සඳහන් පුශ්නවලව පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) පරිසරය යන්නොන් අදහස් කරන්නේ සුමස් ද?
 - (ii) පරිසරයෙන් ලැබෙන සුයෝජන දෙනක් ලියන්න.
 - (ili) පරිසරය දුළණය වන තුම දෙනක් ලියන්න.
 - (iv) පරිතර දූෂණය නිසා ඇති වන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (v) ... මුද්ධ චරිතය පරිපරය හා පම්බන්ධ වූ අවස්ථා දෙකක් නම් පරන්න.
- (02)(i) තිදුහත් බෝපතාණන් වගන්සේ උපන් අවස්ථාවේ සිදුවූ විශේෂ සිදුවීම් දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) අත්ගෝණමක්මී ලොකස්ත... යන ගාථාව නිවැරදිව ලියන්න.
 - සිදුහන් බෝසන් වර්ගයෙන් පානල් සිනුන්ට ලබාගත හැකි ආදර්ශයක් මොන්ටාදැයි දක්වන්න.
- (03)(i) පංචම්ලයෙහි සඳහන් පළමු හා හතරවනු ශික්ෂාපද ලියන්න.
 - (ii) යහදක් වචනය සහර ඇතාර වේ. ඉන් කුහත් නම් කරන්න.
 - පිල්වත්ව තවයුතු කිරීමෙන් සිතෙ ජීවිතය සාර්ථක කරගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (iii)

- (04) (l) අත්තූපනාශික වර්ම පර්යාය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමන් ද?
 - (ii) දීකෝට් පංරිශුද්ධ ශීලයට අයත් අංග තුන ලියන්න.
 - (iii) "නියල්ලෝම දඬුවමින් සැතිගනිහි සියල්ලෝම ජීවිතයට වුය වෙකි." යන අදහස දෙන ධම්මලද භාරාව ලියන්න.
- (05) (1) මහින්දාගමනයෙන් පසු බුදු සසුනේ පැවිද්ද ලැබූ මුල්ම ශී ලාංකිකයා කඩු ද?
 - (li) මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ සමඟ ලක්දිවට වැඩම කළ ධර්මදුත පිරිස නම් කරන්න.
 - (ill) මහින්දාගමනයෙන් පසුව ශුී ලාංකිකයන්ට ලැබුණු දායාද පහක් ලියන්න.
- (06) (i) **වෙ**ලියන් හා දූ දරුවන්ගේ යුතු**කම පිළිබඳ**ව සඳහන් වන මෞද්ධ සුනුගේ නම ලියන්න.
 - (ii) දරුවන්ගෙන් ශිව්පියන්ට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් කුතක් ලීයන්න.
 - (ill) ඉවර වඳින ගාරාව නිවැරදිව ලියන්න.
- (07) පනත සඳහන් මාතකොවලින් දෙකකට කෙටී සටහන් ලියන්න.
 - (i) ජාතික වෘක්ෂක
 - (ii) මෙන් වැටීම
 - (iii) රංගුල පොට් හාමුදුරුවෝ
 - (iv) ඉම්ක්දාගම්ආය

දකුණු පළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

6 - ශුේණිය ඉස්ලාම් ධර්මය

නම/විතාන අංකය :	*	

කාලය: පැය 028						
500						
රිකෘතය						
ණු වකුර						
t -						
ති.						
¢5						
(08) අන් අයගේ නිවසට පිවිසීමට පෙර අවසරගන යුතු චාර ගණන						
3 .						
3						

(09)	(අල් කුර්තානය) වහි ලිවීමට පත්තරන ලද්දන්						
	(1) කිරාමුත් සාතිබුන්		(2) ජාම්උල් කුර්ආන්				
	(3) කිරාඅනුල් කුර්ආන්	coolege son	(4) කුත්තාබුල් වයි				
(10)	ලුරා ඉන්ලාප්හි තවත් නමකි.						
	(1) තවතිද්		(2) සබඋල් මයානි				
	(3) කුර්රන් මුහජ්ජීලීන්		(4) මන්සිලුල් කුර්අෘන්				
	0, 4 2						
00	ඉස්ලාම්හි පුධාන මූලාශුයන්						
(11)	(1) තුනකි.	(2) සහරති.	(3) ලදහකි.	(4) පහකි.			
	(1) 0000.	(Z) WENTE.	(a) adman				
(ma)	5-65/h	od ma					
(12)	මුතම්මද් (සල්) තුමාගේ පියාන	NO 216	(2) afterdand				
	(1) අබු නාලිම්		(2) අම්දුල්ලාන්				
	(3) අම්දුල් මහාෆ්		(4) අමදුල් මුන්හලිම				
(13)	පල්මානුල් ෆාරිස් (රලි) තුමා අ			STATE OF STREET			
	(1) පිරියා	(2) පෙමනය	(3) ඇම්සීතියා ,	(4) පර්සියාව			
(14)	මුතම්මද් (සල්) භූමා හට නුමුද්	වවත් ලැබී වසර 13කින් පිදු දි) Ag50				
	() නිජ්රක්	(2) මිත්රාජ්	(3) ඉස්රා	(4) රිසාලන්			
(15)	'ලානත් යන අරාම පදපෙනි :	<u>ಾವರ್</u> ನ®	THE RESIDENCE				
	(1) ආදරය	(2) අපේසකව	(3) emiou	(4) ශාතය			
			*				
(16)	නම්වරුන්ගේ වරායත් වත්ක	9					
	(I) දනුම		(3) 58	(4) මුදල්			
(17)	වුඑහි ෆර්ළ් අකරින් එකකි.			Yan Esperied State of the			
1/	(1) දක් මැදීම	(2) කට පේරීම	(3) දූආ ඉසිරීම	(4) හිස මස්තු කිරීම			
	til de olde	,-,,,,,,,,,,					
(19)	ටහය පිරිසිදු කරන වගකීම						
(10)		(2) = 0.00	(3) කජ්	(4) සකාත්			
	(1) සලාත්	(2) සවුම්	(3) &C	(1) 010101			
4							
(19)	ආදම් (අලෙල) තුමා වෆාක් වූ		(A) (A)	(4)			
	(1) පිකුරාදා	(2) මසනපුරාදා	(3) මදාදා	(4) පළදා			
(20)	(20) අහමු ලෙස සිදුවන අනතුරක දී පුළුමයෙන් උදව්වන අය වන්තේ,						
	(1) අසල්වැසියන්	(2) මිතුරන්	(3) දොකින්	(4) මුස්ලිම්වරු			
				(2 × 20 - 40)			

-02-

4 දේශීය - අස්ලාම් වර්මය - දකුණු පළාත

II කොටස

- ්ද' , 'අා' කොටස්වලින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් බැගින් තෝරා, පළමුවන ප්‍රශ්න ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු සප්‍රශ්න.
- පළමුවන පුත්හයට ලකුණු '16' බැගින් ද, අනෙකුත් පැම එක් එක් පුත්හය පඳහා ලකුණු '11' බැගින් ද හිමිවේ.
- (01) පාසල් පාදික ඇගයීම කියාවලියෙහි "අල්ලාන්ගේ මැවීම" යන කේමාව පටතේ ඔබ ඉටුකළ පැවරුම පදනම කරගෙන පහත සඳහන් පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (1) අල්ලාත්ගේ මැවීම අතරින් පෘථාවියෙන් එහා පිහිටි අති විශාල මැවීම දෙකක් නම් කරන්න.
 - (2) ජිබ්ට්ල් (අලෛ) හැඳින්වෙන සුවිශේෂ නම් කුතක් සඳහන් කරන්න.
 - (3) මිනිසා හා මලක්වරු අතර පවතින වෙනස්තම තුනක් වගුගත කර දක්වන්න.
 - (4) පුටාත මලක්වරු දසදෙනා නම් කරන්න.
 - (5) ජීන්වරු මවන ලද්දේ භුමතින් ද?
 - (6) ජෛතාන්වරු යනු සාවරෙකු ද?

(2+3+3+5+1+2 - 16)

- (02) (1) 'නවහිද්' , 'රිසාලන්' යන අරාබි පදයන්හි අරුක් ලියන්න.
 - (2) පළවෙනි සූර්, දෙවෙනි සූර් නළාව පිහිත ලද විගස පිදුවන දෑ විස්තර කරන්න.
 - (3) ර්මාන් දරිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (4) මාඋන් නජිප්වලට උදාහරණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

(2+3+3+3-11)

- (03) (1) අනිවාර්ය වූ පවුමය රකින මාපය නම් කරන්න.
 - (2) තජ්ප් හි කොටප් කුත සඳහන් කරන්න.
 - (3) උපවාසය මගින් වර්ධනය වන යහගුණ තුනත් සඳහන් කරන්න.
 - (4) වුරති ෆර්ල් තුනක් ලියන්න.

(2+3+3+3-11)

- (04) (1) පිළිගනු ලැබූ ගජ් සඳහා අල්ලාන් විසින් දෙනු ලබන නිළිණය කුමන් ද?
 - (2) දීවෙන් සිදුවන පාප කර්ම තුනක් ලියා දක්වන්න.
 - (3) දෙමව්පියන් සඳහා ඉටුකළ යුතු යුතුකම් තුනක් ලියන්න.
 - (4) රමලානයේ තියෙන විශේෂ රානිය නම් කර, එහි වැදගන්නම ද ලියන්න.

(2+3+3+3-11)

- (05) (I) 'dළියල්ලානු අන්නු' යන අරාබි පදයෙහි අරුත ලියන්න.
 - (2) අසෙද් මින් සාමිත් (රලි) ගේ සේවාවන් දෙකක් ලියන්න.
 - (3) 'අභ්ලුල් බපික්' වරුන්ගෙන් 3 දෙනෙක් නම් කරන්න.
 - (4) සිහ පිරිපිදු කරන පහතිුයාවන් තුනක් පඳහන් තරන්න.

(2+3-3-3-11)

- (06) (1) අල්-කූර්ආනය සඳහා වූ වෙනත් නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (2) අසල්වාසින් හට කළ යුතු යුතුකම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (3) පරිසරය දුෂණය කරන කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (4) සලාතය මගින් අත්වන යහඵල කුනක් සඳහන් කරන්න.

(2+3+3+3=11)

- (07) (1) ආදම් (අලෛ) තුමාගේ ගරු නාමය කුමක් ද?
 - (2) ආයිෂා (රලි) තුමියට හිමි වූ ගරු තාමයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (3) ජාතිලියියා යුගයේ පැවතුනු දුෂ්කුියා තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (4) සලාත්හි ෂර්කයන් සතරක් සඳහන් කරන්න.

(2+2+3+4 + 11)