



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
வடமேல் மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Department of Examination, North Western Province



පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - 2015

II පත්‍රය

විභාග අංකය :

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.
(සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- * පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- * පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක	
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක	
පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක	
ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක	
අධීක්ෂණය කළේ අවසාන ලකුණු නිවැරදිය	V/II/S/CH



සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



01. පහත දැක්වෙන ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

"කමක් නෑ අඩන්න චීසා. මම උඹට පිහිට වෙන්නම්, මගේ මල් වත්තේ මලක් පිපිලා තියනවා. ඒ මලට කියන්නේ "හත්පෙති මල" කියලා. ඒ මලට ඔක්කෝම කරන්න පුලුවන්. උඹ පාරේ යනකොට වටපිට බැලුවා වුණත් හොඳ ළමයෙක් බව මම දන්නවා. මම උඹට ඒ හත්පෙති මල තෑගි කරන්නම්. ඒක ඔක්කෝම කර දෙනවා. ඉතින් මෙහෙම කියලා ආච්චි මල් පාත්තියකින් ලස්සන මලක් කඩලා ශේන්යාට දුන්නා.

- i. ජේදයට අනුව අඩමින් සිටියේ කවුද?
- ii. මෙහි සඳහන් උත්තම පුරුෂ ඒකවචන නාම පදයක් ලියන්න.
- iii. මෙහි දැක්වෙන යුගල පදයන් ලියන්න.
- iv. "වෙන්නෙමි"මෙම ක්‍රියාපදය අතීත කාලයට හරවා ලියූ විට
- v. "බැලුවා" යන්නට විරුද්ධ අර්ථය ඇති පදයක් ලියන්න.
- vi. "ආච්චි" යන ස්ත්‍රී ලිංග පදයේ පුරුෂ ලිංග පදය

02. පහත දී ඇති වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. පාඩම කෙරෙහි දැඩි (අවධානය/අවදානය) යොමු කිරීම වැඩිදායකය.
- ii. තනාග (ප්‍රධාන / ප්‍රදාන) උත්සවයේ වැඩ නිමාවට පත්විය.

03. වචන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍ය තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- i. මලක් / වගෙයි / වන / ග්‍රහලෝකාභාරය / පිපී / නෙලුම්
.....
- i. ආරක්ෂාව / සියලු / මම / සපයම් / සතුන්ට
.....

04. ගැළපෙන තනි වචනය ලියන්න.

- i. කැඩුණු බිඳුණු දෙය නැවත සැකසීම. -
- ii. රාත්‍රියෙහි හැසිරෙන -
- iii. පාද රහිත -

05. පහත කෙටි යෙදුම් සම්පූර්ණ කරන්න.

- i. ස.ණ.ස
ii. පු.ලි.දෙ
iii. නි.අ.අ

06. පහත දෙබස ඇතුළත් කෘතිය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
 (පවිකාරයාට ගල් ගැසීම, රන්වන් කරල්, තත්පෙති මල, සෙල්ලම් ගම, ඇඹුල ගෙනල්ලා, මුළුතැන්ගෙය)

- i. "රන් මැණිකේ නංගියේ, දවල් ඇඹුල ලේසියෙන් බැරවෙයි"
- ii. "කුස්සි අම්මේ ඉක්මණට කෑම ටික ලෑස්ති කරන්න"
- iii. "මේ ලෝකයේ තිබෙන ඔක්කොම සෙල්ලම් බඩු මට ලැබෙන්න ඕන"

07. හිස්තැන්වලට වඩාත්ම ගැළපෙන පදය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

- i. මුව දෙන පැටියා තුරුලු කරගෙන අඬන්නට (වුහ / වුවාය)
- ii. වලස් දෙමහල්ලෝ ඊළගට (පැමිණියා / පැමිණියහ)
- iii. අතරින් පතර උස් ගස් දකින්න ලැබුණා (කිව්‍යාය / තරිඳු / නිසංසලා / අයියා)
- iv. අපි තේ බීලා වත්තේ (ඇවිද්දේය / ඇවිද්දහ / ඇවිද්දෙමු)
- v. තරිඳුගේ මවත් ළමයින් එකහඬින් (කිව්‍යාය / කිවේය / කීහ)

• පහත දී ඇති එක් එක් වගන්තිය සඳහා ගැළපෙන වචනය කොටුව තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

තාරකාවෝ, ගියෙහි, කරහු, කරමු, කරමි, මම, අලියා

08. i. ප්‍රථම පුරුෂ ඒක වචන නාම පදයකි
- ii. මධ්‍යම පුරුෂ බහුවචන ක්‍රියා පදයකි
- iii. උත්තම පුරුෂ ඒක වචන ආබ්‍යාත පදයකි
- iv. ප්‍රථම පුරුෂ බහුවචන නාම පදයකි

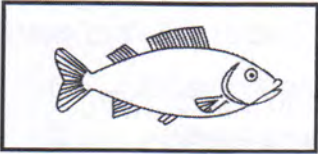
09. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය තෝරා ඉරක් අඳින්න.

- i. නිරික්ශනය, නිරික්ෂණය , නිරික්ෂනය
- ii. මොණරකුඩුම්බිය , මොනරකුඩුම්බිය , මොනරකුඩුම්භිය
- iii. දර්ශනිය , දර්ෂණිය , දර්ශණිය

10. පහත කවි වල අඩු පද පේලි ලියන්න.
 කෙතේ ගොයම් කපනවා දැන් අපහට

 නැමි තියෙන ගොයමුත් එක පැත්තට
 කපමු කපමු පද තාලෙට හතිකට

11. පහත රූප සඳහා ගැළපෙන නම ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.



12. අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

i. I am hungry

ii. I will clean the blackboard

13. පහත සඳහන් දෙමළ වැඩි වල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

i. නුලහම් එත්තනෙ මණික්කු තිරක්කප්පඩුම්

❖ පහත පින්තූරයට දෙමළෙන් කියන නම සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

14.



15.



16. පහත සඳහන් මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

❖ සෑම වාක්‍යයක්ම ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි විය යුතුය.

❖ වචන පහතට නොඅඩු විය යුතුය.

අපි විවේක කාලයේදී ක්‍රීඩා පිටියේ සෙල්ලම් කරමින් සිටියෙමු. එකවරම සතෙකුගේ විලාප හඬක් ඇසුණි. පුළුන් බෝලයක් වැනි හා පැටවෙක් අප දෙසට දුව එමින් සිටියේය. වූ පසු පස දැවැන්ත සර්පයෙකි. එතැන් සිට ඔබට සිතෙන දෙය නිර්මාණාත්මකව ලියන්න.

1.

2.

3.

17. පහත දී ඇති සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.

i. 10098

18. රවුම තුළ දී ඇති ඉලක්කම් භාවිත කර සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව ලියන්න.



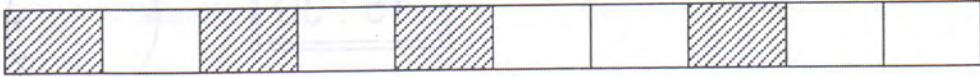
❖ මි ළඟට ආ යුතු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

19. 275, 225, 175, 125,

20. 5, 10, 20, 40,, 160

21. තේ හැන්දකට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය 5 ml කි. එයින් 3 ක් මේස හැන්දකින් එකකි. ද්‍රවසකට මේස හැඳි තුන බැගින් බෙහෙත් ගන්නා රෝගියකු දින 5 කදී ගන්නා බෙහෙත් තේ හැඳි ප්‍රමාණය කොපමණද?

22. මෙ රූපයේ පාට කළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.



23.

ද්‍රව්‍ය		ප්‍රමාණය	එකක මිල		වටිනාකම	
			රු.	ශත	රු.	ශත
i	අල	1kg 500g	80	00	.....	.....
ii	පරිප්පු	.....	95	00	190	00
iii	සීනි	2kg 750g	110	00	.....	.....
iv	එකතුව				.....	.....

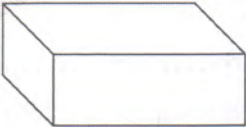
24. මෙම රූපය ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. දී ඇති රූපයේ $\frac{4}{10}$ ක් පාට කරන්න.
- ii. පාට කළ පසු අඳුරු කර නොමැති ප්‍රමාණය භාගයක් ලෙස ලියන්න.



25. මෙම රූපයේ දාර ගණන සහ ශීර්ෂ ගණන ලියන්න.

- i. දාර ගණන
- ii. ශීර්ෂ ගණන



26. පහත ගැටලු විසඳා හිස් කොටු පුරවන්න.

	5	6	4
+
	8	0	6

4	7	9
3	8	5

• ගමනක ආරම්භයේ දී බස් රථයක මීටරයේ ඉලක්කම් සටහන් වී තිබුණේ මෙසේය.

0	2	5	0	9	9
---	---	---	---	---	---

km

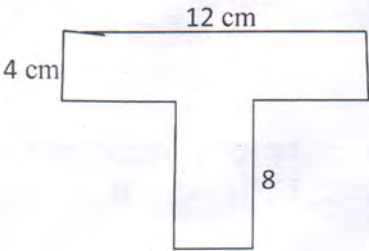
27. බස්ඊය තව කිලෝමීටර දහයක් ගමන් කළ පසු මීටරයේ සටහන් වන ඉලක්කම් හිස් කොටු තුළ ලියන්න.

--	--	--	--	--	--

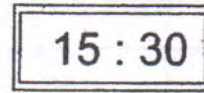
km

28. පහත දැක්වෙන රූපයේ,

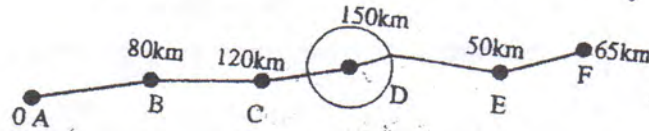
- i. වර්ගඵලය සොයන්න.
- ii. පරිමිතිය සොයන්න.



29. එක් පෙට්ටියක බර 750g කි. එවැනි පෙට්ටි 9 ක මුළු බර කොපමණ ද?kg.....g
30. දී ඇති කොටුව තුළ නිරූපණය වන වේලාව, ඔරලෝසු මුහුණතෙහි නිරූපණය කරන්න.



31. නගර කීපයක දුර පහත දක්වා ඇත. දී ඇති සටහන බලා පිළිතුරු සපයන්න.

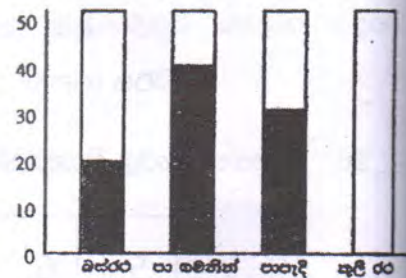


B සිට ගමන් අරඹන අයකු E නගරය වෙත ළඟා වීමට යා යුතු මුළු දුර කොපමණද?.....

32. පෙ.ව. 10.30 ට කොටුවෙන් පිටත් වූ දුම්රිය පැය 3 මිනිත්තු 30 ට පසු ගාල්ලට ළඟා විය. දුම්රිය ගාල්ලට ළඟාවන විට වේලාව කීයද?
33. මිතුරන් තිදෙනෙකු රු.200 බැගින් එකතු කර රු. 270 ක් ආහාර සඳහා වැය කළේය.
- ආහාර මිලදී ගැනීමෙන් පසු ඉතිරි වූ මුදල් කොපමණද?.....
 - ඉතිරි මුදල සමසේ බෙදා ගත්තේ නම් එක් අයෙකුට ලැබුණ මුදල කොපමණද?.....
34. 9, 8, 5, 7 යන සංඛ්‍යා නිවැරදිව යොදාගෙන හිස්තැන් පුරවන්න. (එක් සංඛ්‍යාවක් කීපවරක් වුවද යොදා ගත හැකිය.)

$$8 + \dots + \dots = 24$$

$$\dots + \dots - 3 = 14$$



35. දී ඇති ප්‍රස්තාරය පරීක්ෂාකර පිළිතුරු සපයන්න. පාසලට ළමුන් පැමිණෙන ආකාරය පහත ප්‍රස්තාරයෙන් ප්‍රකාශ කෙරේ.

- බස්රථවලට වඩා කොපමණ පිරිසක් පා ගමනින් පැමිණේද?
- කුලී රථවලින් පැමිණෙන පිරිස 10කි. එය ප්‍රස්තාරයේ සටහන් කරන්න.

36. මෙම රූපික ප්‍රකාශනයෙන් අදහස් වන්නේ,

- ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කළ හැක.
- ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කළ හැක.
- විංගුව ඉදිරියෙන්
- ප්‍රවේශයෙන් පරිහරණය කරන්න.



37. පරිසර හිතකාමී කෘතී පාලන දියරයක් සකසා ගැනීමට භාවිතා නොකරන ද්‍රව්‍ය වන්නේ,

- දුම්කොළ
- පොල්තෙල්
- සබන්
- සුදු වැණු

38. කඩලවල බහුලව ඇති පෝෂකය වන්නේ,

- ප්‍රෝටීන්
- පිෂ්ටය
- විටමින්
- මේදය

52. ශ්‍රී ලංකාවේ වන්දිකා පණිවිඩ හුවමාරු මධ්‍යස්ථානය පිහිටා ඇත්තේ කොහේද?

- i. පාදුක්ක ii. රත්මලාන iii. යාපනය iv. කළුතර

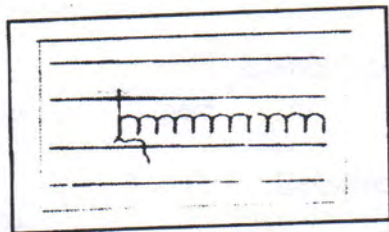
53. මිනිස් සිරුරට අවශ්‍ය මේදය ලබා ගැනීමට ගත හැකි ආහාරයකි.

- ii. කැරට් ii. පලා වර්ග iii. කරවල iv. වීස්

54. දෙවිපුර ඇතෙකි - කුඹු දහසකි. මෙය අයත්වන වන්නම,

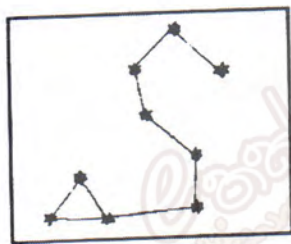
- i. මයුරා වන්නම ii. තුරඟා වන්නම
iii. හනුමා වන්නම iv. ගජගා වන්නම

55. රූපයේ දැක්වෙන මැනුම් ක්‍රමය වන්නේ,



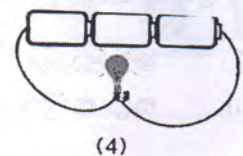
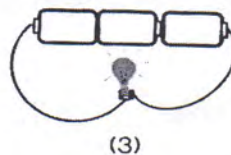
- i. පිස්මේන්තු මැස්ම ය.
ii. වාට් මැස්ම ය.
iii. බ්ලැන්කට් මැස්ම ය.
iv. නැට් මැස්ම ය.

56. රූපයේ දැක්වෙන තරු රටාව හැඳින්වෙන නම කුමක් ද?



- i. ගෝනුස්සා
ii. ඔරායන්
iii. සිංහ
iv. මහ වලසා

57. වඩා දීප්තිමත්ව දැල්වෙන බල්බය දැක්වෙන අවස්ථාව වන්නේ කුමක් ද?



58. කාන්දුමට ඇදී එන ලෝහය වන්නේ කුමක් ද?

- i. තඹ ii. පින්තල iii. වානේ iv. ඇලුමිනියම්

59. චල්ලේ කණ්ඩායමක සිටින ක්‍රීඩකයින් ගණන කීයද?

- i. 16 යි. ii. 12 යි. iii. 8 යි. iv. 11 යි

60. ජලයේ දිය නොවන ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,

- ii. විනාකිරිය. ii. සීනි ය. iii. පොල්තෙල් ය. iv. කොන්ඩිස්

ලුණුගුණි ගුණිකලක
කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කුරුණෑගල