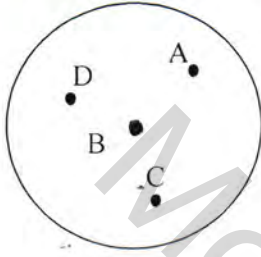
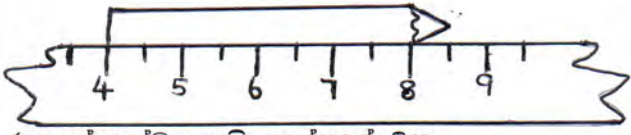




නම: අංකය:- පන්තිය:-

I - කොටස

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම ලියන්න.

01) මෙම වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය කුමක් ද?	02) පිටු 140 ක් ඇති පොතකින් සිසුවෙක් පිටු 78 ක් කියවා නිම කරයි. ඔහුට තවත් කියවීමට ඇති පිටු ගණන ආසන්න වශයෙන් වනුයේ,
	i) 80 ii) 70 iii) 60 iv) 50
03) දස මිලියන දස දහස් එක යන්න සංඛ්‍යාත්මකව නිවැරදිව දක්වනුයේ,	04) නිශ්පාදනට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
i) 10 100 001 ii) 10 010 001 iii) 10 001 001 iv) 10 001 100	i) $(-4) > \dots\dots\dots ((-1), (-8))$ ii) $(-4) < \dots\dots\dots ((-1), (-8))$
05) පහත ඒවායින් තිරස් තල සඳහා උදාහරණ වන්නේ,	06) 1, 3 හා 4 යන ඉලක්කම් තුන භාවිතා කර සෑදිය හැකි විශාලතම සංඛ්‍යාව හා කුඩාතම සංඛ්‍යාව වනුයේ,
i) නිවසේ බිත්ති ii) සමතලා පොළොව මතුපිට iii) සවිකර ඇති දොර iv) මේසයේ මතුපිට	i) 134, 341 ii) 314, 413 iii) 134, 413 iv) 431, 134
07) (-4) හා $(+1)$ යන සංඛ්‍යා, සංඛ්‍යා රේඛාවක නිරූපණය කරන්න.	08) ළමුන් සය දෙනෙක් රස කැවිලි 145 ක් සමානව බෙදා ගනී නම් ඉතිරි වන රස කැවිලි ගණන කොපමණ ද?
09) නිශ්පාදන පුරවන්න. පැය 2 = මිනිත්තු මිනිත්තු = 480 තත්පර	10) දකුණු දිශාවේ සිට දකුණාවර්තව මහා කෝණයක් සාදන දිශාව කුමක් ද?

<p>11) එකතු කරන්න.</p> $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$	<p>12) වෙළෙන්දෙක් සතුව මාළු වින් 36 ක් ඇත. එම වින් ත්‍රිකෝණාකාර හැඩයට සකසීමට ඔහුට අවශ්‍යව ඇත. එසේ සකසූ විට එම රටාවේ ඇති ජෙලි ගණන කීයද?</p>
<p>13) මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ පද දෙක ලියන්න.</p> <p>64, 81, 100,,</p>	<p>14))</p>  <p>රූපයේ දක්වා ඇති පැත්තලේ දිග, සෙන්ටිමීටර් වලින් දෙන්න.</p>
<p>15) 27 හි සියලුම සාධක ලියන්න.</p>	<p>16)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>A රූපය</p>  </div> <div> <p>මෙම A රූපය B රූපය මෙන් කී ගුණයක් විශාලදැයි නිමානය කරන්න.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>B රූපය</p>  </div>
<p>17) හිස්තැන් පුරවන්න.</p> <p>සවිධ වතුස්තලයක මුහුණත් ගණන දාර ගණන හා ශීර්ෂ ගණන 4 කි.</p>	<p>18)</p> <div style="margin-bottom: 20px;"> <p>A - 2, 3, 5, 7</p> <p>B - 6, 8, 10, 12</p> </div> <p>ඉහත A හා B කාණ්ඩ වලට ගැළපෙන නම් දෙකක් වෙන වෙනම යෝජනා කරන්න.</p> <p>A =</p> <p>B =</p>
<p>19) නෙත්මිණ ළඟ වූ රු. 600/- කින් $\frac{1}{3}$ ක් ප්‍රමාණයක් ඇරඹීමට දුනි. නෙත්මිණ ළඟ ඉතිරි වූ මුදල කීයද?</p>	<p>20) හිස්තැන් පුරවන්න.</p> <p>60 = 4 x _____ = 20 x _____</p>

II - කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) පන්ති කාමරයේ දී ඔබ සකස් කළ ඝන වස්තු හා පැවැත්වූ ගණිත ප්‍රදර්ශනය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.
- 1) සංයුක්ත ඝන වස්තු යනු මොනවාද? (ලකුණු 2)
 - 2) එම ඝන වස්තු සෑදීමේ දී ඔබ භාවිතා කළ එක් පහරොමක් අඳින්න. (ලකුණු 2)
 - 3) එම ප්‍රදර්ශනය පවත්වන විට ඔබට ඇති වූ ගැටලු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - 4) ප්‍රදර්ශනය තුළින් ඔබ ලබාගත් අත්දැකීම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - 5) වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

	ඝන වස්තුවේ නම	දාර ගණන	ශීර්ෂ ගණන	මුහුණත් ගණන
i)	ඝනකය			
ii)	ඝනකාභය			

(ලකුණු 6)

- 6) ඝනකයකි හා ඝනකාභයක් අතර ඇති වෙනස්කම් මොනවාද? (ලකුණු 2)

- 02) 1) ඉතිරි නැතිව 2 න්, 5 න් හා 10 න් බෙදෙන 100 න්, 200 න් අතර සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- 2) අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 40\ 000 \\ - 27\ 841 \\ \hline \end{array}$$

(ලකුණු 1)

- 3) එකතු කරන්න.
- $$156 + 328 + 1292$$
- (ලකුණු 1)

- 4) බෙදන්න.
- $$\begin{array}{r} 8 \overline{) 896} \end{array}$$
- (ලකුණු 1)

- 5) දුම්රිය පෙට්ටියක මගින් 65 දෙනෙකුට යාහැක. එවැනි පෙට්ටි 12 ක් සහිත දුම්රියක යා හැකි මුළු මගීන් ගණන කීයද? (ලකුණු 3)
- 6) 8 සැදෙන එකිනෙකට වෙනස් වූ ආකල බන්ධන තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)

- 03) 1 සිට 50 දක්වා සංඛ්‍යා ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.
- 1) පළමු සංයුත සංඛ්‍යාවේ හා දෙවන සංයුත සංඛ්‍යාවේ එකතුව ලියන්න. (ලකුණු 3)
 - 2) ඉහත (1) හි ලැබෙන පිළිතුරු කවර සංඛ්‍යා වර්ගයට අයත් ද? එය තිත් රටාවකින් පෙන්වන්න. (ලකුණු 3)
 - 3) පස්වන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව හා 5 වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව එකතු කළ විට පිළිතුර කීයද? ලැබෙන පිළිතුර 2 හි කී වන ගුණාකාරය ද? (ලකුණු 3)
 - 4) මුල් ඔත්තේ සංඛ්‍යා 15 හි එකතුව කීයද? එය කී වන හතරැස් සංඛ්‍යාවද? (ලකුණු 2)

- 04) 1) එකතු කරන්න. $12.5 + 4.72$ (ලකුණු 3)
 ලැබෙන පිළිතුර ගණක රාමුවෙන් දක්වන්න.
 2) අඩු කරන්න. $1.0 - 0.9$ ලැබෙන පිළිතුර දහයෙන් පංගුවක් ලෙස ලියන්න. (ලකුණු 3)
 3) 20.64 යන දශම සංඛ්‍යාවේ එක් එක් ඉලක්කම් පිහිටි ස්ථානය නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
 4) විශාල දශම සංඛ්‍යාව තෝරන්න. (ලකුණු 2)
 a) 1.8 හා 1.08
 b) 0.3 හා 0.33

- 05) 1) සමාන්තරාස්‍රය, රෝම්බසය හා සමචතුරස්‍රය යන චතුරස්‍ර වර්ග ඇඳ පෙන්වන්න. (ලකුණු 3)
 2) රෝම්බසයක පැත්තක දිග 6cm වේ. එහි පරිමිතිය සොයන්න. (ලකුණු 3)
 3) සෘජුකෝණාස්‍ර ඉඩමක පැත්තක දිග 10 m කි. පරිමිතිය 36 m කි. ඉඩමේ පැත්තක පළල සොයන්න. (ලකුණු 3)
 4) මිලිමීටර් 50 ක් සෙන්ටිමීටර් කියද? (ලකුණු 2)

- 06) 1) හිස්තැන් පුරවන්න.

l	ml	l හා ml
20.35 l	$20\text{ l } 350\text{ml}$
$\frac{3}{4}\text{ l}$

(ලකුණු 3)

- 2) මාළු වැකියක් ජලයෙන් පිරවීමට 500ml බඳුනකින් දහ වාරයක් ජලය පුරවන ලදී. මාළු වැකියේ අල්ලන මුළු ජල ප්‍රමාණය ලීටර් කොපමණද? (වගන්ති ලියා විසඳන්න.) (ලකුණු 3)
 3) ජල වැකියක තිබූ ජලය 30 l කින් යම් ජල පරිමාවක් වැකියේ වූ සිදුරක් හේතුවෙන් අපතේ ගියේය. වැකියේ ඉතිරි වූ ජල පරිමාව $14\text{ l } 550\text{ml}$ ක් නම් සිදුර නිසා අපතේ ගිය ජල පරිමාව කොපමණද? (ලකුණු 3)

- 4) එකතු කරන්න.

$$\begin{array}{r} l \quad ml \\ 4 \quad 750 \\ 2 \quad 350 \\ \hline \hline \end{array}$$

(ලකුණු 2)
