## වයඹ පළාත් අධනාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## තෙවන වාර පරීක්ෂණය **2018** බුද්ධ ධර්මය

7 ශේණය බුද්ධ ධර්මය නම/ විභාග අංකයඃ

කාලය පැය 02 යි

|             |   | •                         |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
|-------------|---|---------------------------|----------|---------------------|-------------------------|--------------------------|---------|-----------|-------|-----|--|--|--|
| <del></del> | ුකිය යු   | තුයි                      |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
| •           | පළමු<br>හිමි  | ණු දෙක බැ                 | ගින් 40  | 0 ක්                |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
|             |   |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
| •           | අංක   | 01 සිට 05 දක්වා පු        | ශ්නවල    | ට නිවැරදි පිළිතුර ( | තෝරා ය                  | ටින් ඉරක් අඳින්න.        |         |           |       |     |  |  |  |
| 01          | බුදුරජාණන් වහන්සේ 'දුක' පිළිබඳව දේශනා කළ සූතු දේශනාවකි.   |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
|             | (1)   | පටිච්ච සමුප්පාර           | දය (2)   | පුනර්භවය            | (3)                     | චතුරාර්ය සතාය            | (4)     | කර්මය     |       |     |  |  |  |
| 02          | නිවැරදි දැකීම හෙවත් යහපත් අවබෝදය හදුන් වන්නේ,   |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
|             | (1)   | (1) සම්මා සතිය නමිනි      |          |                     |                         | (2) සම්මා දිට්ඨිය නමිනි  |         |           |       |     |  |  |  |
|             | (3)   | සම්මා සංකප්ප              | නමිනි    |                     | (4)                     | සම්මා ආජීව නමිනි         |         |           |       |     |  |  |  |
| 03          | අනුබුදු මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේ ගේ ලංකා ගමනය සිදු වූයේ   |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
|             | (1)   | ඇසල පොහො                  | ය දිනදීය | 3.                  | (2) වෙසක් පොහොය දිනදීය. |                          |         |           |       |     |  |  |  |
|             | (3) උදුවප් පොහොය දිනදීය.  |                           |          |                     |                         | (4) පොසොන් පොහොය දිනදීය. |         |           |       |     |  |  |  |
| 04          | මාතලේ අලු විහාරයේ දී සංගායනා කරන ලද්දේ කී වෙනි ධර්ම සංගායනාවද?  |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
|             | (1)   | සිව්වෙනි                  | (2)      | දෙවෙනි              | (3)                     | පළමුවැනි                 | (4)     | තුන්වැනි  |       |     |  |  |  |
| 05          | නාය යෑම්, සුළි සුළං, ගිනිකඳු පිපිරීම්, ලැව්ගිනි ඇති වීම් ආදිය සිදු වන්නේ කිනම් නියාම ධර්මයක් මුල<br>කර ගෙන ද? |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
|             | (1)   | බීජ නියාමය.               | (2)      | උතු නියාමය.         | (3)                     | කම්ම නියාමය.             | (4)     | චිත්ත නිය | භාමය. |     |  |  |  |
| •           |   | දිට 10 දක්වා පුක<br>දන්න. | ාශ හරිප  | තම් ( √ ) ලකුණ ශ    | ද වැරදි                 | නම් ( × ) ලකුණ           | ද ඉදිරි | යේ ඇති ව  | රහන්  | තුළ |  |  |  |
| 06          | රෝගියාට අවශා බෙහෙත් පිළියෙල කර දීම උපස්ථායකයකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගයකි. (                                    |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
| 07          | ගුණ ඡාතකය තුළින් පුකට වන්නේ ආදර්ශමත් නායකත්වයයි.  |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
| 08          | දම්සක් පැවතුම් සූතුයේ සඳහන් වන පරිදි තෘෂ්ණාව දෙයාකාර වේ.  |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |
| 09          | අනුදි   | බුදු මිහිඳු මහ රහත        | න් වහන   | ත්සේ සමඟ මෙරට?      | ව වැඩම                  | කළ පිරිස සත් දෙ          | නකි.    |           | (     | )   |  |  |  |
| 10          | කාව   | <b>ෂශේඛරය රචනා</b> :      | කරන ල    | ද්දේ තොටගමුවේ       | ශී රාහුල                | හිමියන් විසිනි.          |         |           | (     | )   |  |  |  |
|             |   |                           |          |                     |                         |                          |         |           |       |     |  |  |  |

| •  | 11 සිට 15 දක්වා දී ඇති පුශ්නවලට වඩාත් ගැළ  | පෙන පිලිතුර වරහන් තුලින් තෝරා හිස් තැන මත |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | ලියන්න.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | සතියක් ඇසපිය නොහෙලා බෝධීන් වහන්සේ දෙ   | ස බලා සිටීම                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | පැවැත්වීම ලෙස හැඳින්වේ.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | බුදු දහම   | දහමකි.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | රෝග හටගන්නා කුම අටක් පිළිබඳව   | සූතුයේ දක්වේ.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | තමා උපමාවට ගෙන අන් අයට හිරිහැර නොකිරීම   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | තිුවිධ චෛතාාය මූලික කරගෙන බිහි වූ පුද පූජා කුමයක් ලෙස                                |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | දක්විය හැකිය.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | ( අභිධර්මය, අත්තූපතායික  ධර්මය, පටිසෝතගාමී, දළදා පූජාව, අනුසෝතගාමී, අනිමිසලෝචන පූජාව |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | හිරිමානන්දය, චුල්ලහස්ථි පදෝපම)   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| •  | පුශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා පුශ්න වලට නිවැරදි පි                                       | ළිතුර තෝරා යා කරන්න.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | රහසින්වත් පව් නොකිරීම  | වේලුද්වාර සූතුය                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | පිසුණා වාචා  | සමාජ සබදතා                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | අත්තූපනායික ධර්මය  | අරහං                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | සිඟාලෝවාද සූතුය  | සුභාෂණයයි                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | පුියමනාප වචනය  | කේලාම් කීම                                |  |  |  |  |  |  |  |  |

(ලකුණු  $2 \times 20 = 40$ )

## II කොටස

- පළමුවන පුශ්නය ඇතුළුව පුශ්න 5 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- 01 (i) ඡේතවනාරාමය හා පූර්වාරාමය බුදු සසුනය පූජා කළේ කවුරුන් ද?
  - (ii) බුද්ධ චරිතයේ ඉවසීම පුකට වන අවස්ථා දෙක්ක නම් කරන්න.
  - (iii) කරණීයමෙත්ත සූතුයෙහි සියලු සත්වයෝ යන්නෙන් අරුත් ගන්වා ඇති සත්වයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
  - (iv) නියාම ධර්ම වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
  - (v) බුදු දහමට අනුව ධාර්මික ජීවණෝපාය මාර්ග දෙක්ක සඳහන් කරන්න.
  - (vi) තීකෝටි පාරීශුද්ධි සීලය යන්න කෙටියෙන් පහදන්න.
  - (vii) බුදු දහමට අනුව අප අනුන් හා කරන කතා බහ දෙයාකාරයකි. ඒවා මොනවා ද?
  - (viii) මහින්දාගමනයෙන් අප ලත් දායාද දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (ix) උපයන සියල්ල පරිභෝජනය කරන හා උපයන කිසිවක් පරිභෝජනය නොකරන පුද්ගලයන් දෙදෙනා හඳුන්වන්න.
  - (x) බුදු දහමේ සඳහන් පුණා කිුිියා අතර දක්වෙන දාන වස්තු දහයෙන් 02 ක් නම් කරන්න. (ca)ණු  $2 \times 10 = 20$
- 02 (i) බුදුගුණ සිහි කරමින් කරනු ලබන භාවනාව කුමක් ද? (ලකුණු 02)
  - (ii) අනුත්තරෝ පුරිස ධම්ම සාරථී ගුණය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
  - (iii) බුදුගුණ භාවතාව තිවැරදිව වැඩීමෙන් ශිෂා ජීවිතය සාර්ථක වන අන්දම පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)
- 03 (i) විරති හා සමාදාන යන්නෙහි සරළ අදහස ලියන්න. (ලකුණු 02)
  - (ii) පංච සීලය පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීමේ දී විරතියට අනුව අප අවධානය යොමු කළ යුතු අංශ තුන කවරේ ද? (ලකුණු 03)
  - (iii) පංච ශීලය නිසිලෙස සුරැකීමෙන් ශිෂායකුට ලැබෙන පුයෝජන 05 ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

04 (i) සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස ....... යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 02) (ii) එම ගාථාවේ සරළ අදහස ලියන්න. (ලකුණු 03) (iii) ශිෂායකුට අත්තූපනායික ධර්මතාවය අනුගමනය කිරීමෙන් ලබාගත හැකි පුයෝජන 05 ක් ලියන්න. (ලකුණු 05) සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතිය තුළ භාවිත වන විශේෂිත ශාසනික වචන 02 නම් කරන්න. (ලකුණු 02) 05 අභයරාජ සූතුයේ සඳහන් වන අප කථා කරන වචන වල ඇතුලත්විය යුතු පුධාන අංග තුන ලියන්න. (ලකුණු 03) (iii) හැසිරීම හා කථාබස් පාසල් ශිෂායකු වශයෙන් ඔබට වැදගත් වන්නේ කෙසේ දුයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05) 'අරපිරිමැස්ම' යන්නෙහි සරළ අදහස ලියන්න. 06 (ලකුණු 02) සිඟාලෝවාද සුතුයට අනුව ධනය කොටස් 04 බෙදා පරිහරණය කිරීමට උපදෙස් ලබා දී ඇත. එයින් තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03) (iii) අනාගතය සාර්ථක කර ගැනීමට අරපිරිමැස්ම කොතෙක් දුරට පුයෝජවත් වන්නේ දයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් 2 ක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න. 07

(iii) ශිෂාන් වශයෙන් ඔබට අනුගමනය කළ හැකි පුණා කිුයා 05 ක් ලියන්න.

(ලකුණු 02)

(ලකුණු 03)

(ලකුණු 05)

(i)

පුණාය කියා යනු මොනවාද?

(ii) තිවිධ පුණා කියා නම් කරන්න.

| ) චිං<br>i) තස<br>v) උතු<br>) ගෙ<br>i) තුප<br>ii) සුහ<br>iii) බුදු<br>ii) බුද්<br>) දම<br>i) මෙ<br>සිහි  | තවනාරාම<br>තවනාරාම<br>වා මාණවිස<br>හ, ථාවර, දී<br>හ, බීජ, කම්ශ<br>හවිතැන, ර<br>ත් ආකාරය;<br>ත් ආකාරය; | කාවගේ<br>දීසා ය:<br>ම, චිත<br>රාජා ෙ<br>කේන් සි<br>කේන් සි<br>පු හිකුු<br>පු හිකුු<br>හා අජද්<br>හි භාවා<br>පොහැ<br>ඉදුගුණ<br>මුස් ව<br>ඔුදුගුණ   | අත්තුං<br>වේළුග්<br>නේපිණ<br>ග් අභූස<br>තාදී ( දි<br>ක්ත<br>සේවය,<br>සිල්වත්<br>ාෂණ<br>ආදීය ( දි<br>තාව<br>දකි සිය<br>කි සිය<br>කි තිතර<br>ලට අ   | (04) ස ලෝ<br>පතායිස<br>ද්වාර සූ<br>ඩු සිටුතු<br>ත චෝදා<br>පිටු අංස<br>සත්තව<br>වීමයි.<br>සනය, ශ<br>ස  | 1<br>චන පූ<br>බ ධර්ම<br>අනුය<br>II<br>ලමා / සූ<br>නා / ස<br>බ 36)<br>ව පාල2<br>අර්ථාන<br>බ 153)  | මිය<br>(19)<br><b>I කො</b><br>අර්වාරු<br>පුන්දරී<br>නය, අා<br>න්විත වි<br>කිරීමේ  | 2<br>සම:<br><b>ාටස</b><br>ාමය -<br>පරිබුා<br>ාරකෂඃ   | (06)<br>(12)<br>(15)<br>ාජ සබ<br>විශාඛා<br>ජකාවර   | පටිං<br>දළද<br>ඳතා<br>ා සිටු ෙ<br>ගේ සිදු   | ·ද්විය<br>වීම / ම:  | මි<br>සුහාෂ<br>ගන්දිය<br>ක 139)   | (ල.  | ≨ 2 x 10 = 20  |
|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|
| (10)<br>වීමාන්දර<br>ක්ළාම් සි<br>) මේ<br>) විං<br>i) තස<br>() උතු<br>ii) සුභ<br>iii) සුභ<br>iii) සුභ<br>iii) සුභ<br>iii) සුභ<br>iii) ලිදු<br>හි) උදු<br>කර<br>මේ<br>සිසි | තවනාරාම<br>තවනාරාම<br>වා මාණවිස<br>හ, ථාවර, දී<br>හ, බීජ, කම්ශ<br>හවිතැන, ර<br>ත් ආකාරය;<br>ත් ආකාරය; | (11) (14) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18  | අනිමි<br>අත්තු<br>වේළුග්<br>අන්පිද්<br>ග් අභූත<br>නාදී ( දි<br>ත්ත<br>සේවය,<br>පුණි ශා<br>පුණි ශ්<br>පුණි ශ්<br>පුණි ශා<br>පුණි ශ්<br>සුණි ශ්<br>පුණි ශ්<br>සුණි ශ්<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස<br>ස | ස ලෝ<br>පනායික<br>ද්වාර සූ<br>ඩු සිටුතු<br>ත චෝදා<br>පිටු අංක<br>සත්තව<br>වීමයි.<br>සනය, ද<br>ක<br>පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>ලේලන් ද  | වන පූ<br>ක ධර්ම<br>අතුය<br>II<br>මො / සූ<br>තා / සු<br>ක 36)<br>ව පාල2<br>ආර්ථාන<br>ක 153)<br>02)<br>දමනය  | ල්ජාව<br>වය<br>(19)<br><b>I කො</b><br>දූර්වාරය<br>පුත්දරී<br>නය, අස<br>ක්රීණේ   | සම:<br><b>ාටස</b><br>ාමය -<br>පරිබුා<br>ාරකෂ:<br>වන්දා   | (12)<br>(15)<br>ාජ සබ<br>විශාඛා<br>ජකාවශ්<br>ක සේව   | පටිං<br>දළද<br>ඳතා<br>ා සිටු ෙ<br>ගේ සිදු   | ංසා්තග<br>ා පූජාව<br>(20)<br>දේවිය<br>වීම / මා  | මි<br>සුහාෂ<br>ගන්දිය<br>ක 139)   | (16)<br>මණ<br>(ල.<br>සාගේ ප  | අරහං<br>20 x 20 = 4<br>රේහුව<br>හු 2 x 10 = 20   |
| රිමාන්දර<br>ක්ළාම් සි<br>( ජේ<br>) චිං<br>i) තස<br>( ) උතු<br>ii) කුසු<br>iii) බුදු<br>iii) බුදු<br>( ) උදු<br>) බන<br>( ) දම<br>ii) මෙ<br>සිසි                          | තවනාරාම<br>තවනාරාම<br>වා මාණවිස<br>හා, ථාවර, දී<br>හු, බීජ, කම්ග<br>හවිතැන, ර<br>ත් ආකාරය;<br>හමණය හා<br>දහම, භිඤු<br>ම්බරබාදිය<br>ධානුස්සති<br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>හා කෙලෙ<br>හාතෝම  | (14) (18) මය - අ කාවගේ දීසා යා ම, චිත<br>නරජා හ<br>කින් සි<br>කින් සි<br>න දුර්භා<br>මු හිකුමු<br>හි භාවය<br>නොහැ<br>ඔුදුගුණ<br>මුස් ව<br>ම බුදුගු  | අත්තුං<br>වේළුග්<br>නේපිණ<br>ග් අභූස<br>තාදී ( දි<br>ක්ත<br>සේවය,<br>සිල්වත්<br>ාෂණ<br>ආදීය ( දි<br>තාව<br>දකි සිය<br>කි සිය<br>කි තිතර<br>ලට අ   | පනායික<br>ද්වාර සූ<br>ඩු සිටුතු<br>ත චෝදා<br>පිටු අංක<br>පිටු අංක<br>පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>ලේලන් ද  | ත ධර්ම<br>අතුය<br>II<br>ලවා / සූ<br>නා / සූ<br>නා / සූ<br>නා 36)<br>වා පාල2<br>ආර්ථාන<br>ක 153)<br>(02)<br>දමනය  | මිය<br>(19)<br><b>I කො</b><br>අර්වාරු<br>පුන්දරී<br>නය, අා<br>න්විත වි<br>කිරීමේ  | ා <b>ටස</b><br>ාමය -<br>පරිබුා<br>ාරකෂා<br>වන්දා   | (15)<br>ාජ සබ<br>විශාඛා<br>ාජකාවං<br>ක සේව   | දළද<br>ඥතා<br>ා සිටු ෙ<br>ගේ සිදු   | ා පූජාව<br>(20)<br>ද්විය<br>වීම / මා  | සුභාෂ<br>ගෙන්දිය<br>ක 139)  | ෳණ<br>(ල.<br>සාගේ ප  | 20 x 20 = 4<br>ජෙනිතුව<br>නි 2 x 10 = 20   |
| රිමාන්දර<br>ක්ළාම් සි<br>( ජේ<br>) චිං<br>i) තස<br>( ) උතු<br>ii) කුසු<br>iii) බුදු<br>iii) බුදු<br>( ) උදු<br>) බන<br>( ) දම<br>ii) මෙ<br>සිසි                          | තවනාරාම<br>තවනාරාම<br>වා මාණවිස<br>හා, ථාවර, දී<br>හු, බීජ, කම්ග<br>හවිතැන, ර<br>ත් ආකාරය;<br>හමණය හා<br>දහම, භිඤු<br>ම්බරබාදිය<br>ධානුස්සති<br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>හා කෙලෙ<br>හාතෝම  | (14) (18) මය - අ කාවගේ දීසා යා ම, චිත<br>නරජා හ<br>කින් සි<br>කින් සි<br>න දුර්භා<br>මු හිකුමු<br>හි භාවය<br>නොහැ<br>ඔුදුගුණ<br>මුස් ව<br>ම බුදුගු  | අත්තුං<br>වේළුග්<br>නේපිණ<br>ග් අභූස<br>තාදී ( දි<br>ක්ත<br>සේවය,<br>සිල්වත්<br>ාෂණ<br>ආදීය ( දි<br>තාව<br>දකි සිය<br>කි සිය<br>කි තිතර<br>ලට අ   | පනායික<br>ද්වාර සූ<br>ඩු සිටුතු<br>ත චෝදා<br>පිටු අංක<br>පිටු අංක<br>පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>ලේලන් ද  | ත ධර්ම<br>අතුය<br>II<br>ලවා / සූ<br>නා / සූ<br>නා / සූ<br>නා 36)<br>වා පාල2<br>ආර්ථාන<br>ක 153)<br>(02)<br>දමනය  | මිය<br>(19)<br><b>I කො</b><br>අර්වාරු<br>පුන්දරී<br>නය, අා<br>න්විත වි<br>කිරීමේ  | ා <b>ටස</b><br>ාමය -<br>පරිබුා<br>ාරකෂා<br>වන්දා   | (15)<br>ාජ සබ<br>විශාඛා<br>ාජකාවං<br>ක සේව   | දළද<br>ඥතා<br>ා සිටු ෙ<br>ගේ සිදු   | ා පූජාව<br>(20)<br>ද්විය<br>වීම / මා  | සුභාෂ<br>ගෙන්දිය<br>ක 139)  | ෳණ<br>(ල.<br>සාගේ ප  | 20 x 20 = 4<br>ජෙනිතුව<br>නි 2 x 10 = 20   |
| ්ක්ළාම් සි<br>) මේ<br>) චිං<br>i) තස<br>v) උතු<br>ii) තුදු<br>ii) සුභ<br>iii) සුභ<br>iii) බුදු<br>c) උදු<br>) බත<br>මේ<br>සිහි   | තවනාරාම<br>වා මාණවිස<br>වා, ථාවර, දී<br>වා, බීජ, කම්ලි<br>වෙතැන, ර<br>ත් ආකාරයා<br>දහම, භිඤු<br>ම්බර්ධාදිය<br>ධානුස්සති<br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>නා කෙලෙ<br>වෙතාතේම<br>කිරන විදි  | (18)<br>මය - අ<br>කාවගේ<br>දීසා ය:<br>ම, චිත<br>කින් සි<br>කේන් සි<br>කේන් සි<br>තොවද<br>නොහැ<br>ඉදුගුණ<br>මස් ව<br>ම බුදුගු  | වේළුග්<br>නේපිණු<br>ග් අභූත<br>නාදී ( දි<br>ත්ත<br>සේවය,<br>පිල්වත්<br>කුණි ශා<br>ධුමාරික<br>ආදිය ( දි<br>තාව<br>ක් සිය<br>ක් සිය<br>ක් තිතර<br>ලට අ  | ද්වාර සූ<br>ඩු සිටුතු<br>ත චෝද:<br>පිටු අංක<br>වීමයි.<br>සනය, ර<br>ක<br>පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>ලේලන් ද<br>ර නිතර ර   | තුය<br>  II<br> මා / සූ<br> නා / ස<br> න 36)<br> ) පාල2<br> අර්ථාප<br>  153)<br>  02)<br> දමනය   | (19)  I කො<br>අර්වාරය<br>අත්දරී<br>නය, අස<br>ක්රීක්<br>කිරීකේ   | ා <b>ටස</b><br>ාමය -<br>පරිබුා<br>ාරකෂා<br>වන්දා   | ාජ සබ<br>විශාඛ:<br>ාජකාවං<br>ක සේව   | ඳතා<br>ා සිටු ෙ<br>ගේ සිදු  | (20)<br>දේවිය<br>වීම / මුදු   | සුභාෂ<br>ාගන්දිය<br>ක 139)  | ෳණ<br>(ල.<br>සාගේ ප  | 20 x 20 = 4<br>ජෙනිතුව<br>නි 2 x 10 = 20   |
| ) මේ<br>i) චිං<br>i) තස<br>v) උතු<br>ii) තුන<br>iii) සුභ<br>iii) බුදු<br>k) උදු<br>) බත<br>බුද්<br>) දම<br>කර<br>මේ<br>සිසි  | තවනාරාම<br>වා මාණවිත<br>හ, ථාවර, දී<br>හ, බීජ, කම්ග<br>හවිතැන, ර<br>ත් ආකාරය;<br>හමණය හා<br>දහම, භිඤු<br>ම්බරබාදිය<br>ධානුස්සති<br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>ගත කෙලෙ<br>හාතෝම   | මය - අ<br>කාවගේ<br>දීසා ය:<br>ම, චිත<br>ගජා ෙ<br>කේන් සි<br>කේන් සි<br>ප්රතානැ<br>නියුගුණ<br>මුදුගුණ<br>මුදුගුණ   | අතේපිණ<br>ග් අභූත<br>නාදී ( දි<br>ත්ත<br>සේවය,<br>පිල්වත්<br>ාෂණ<br>අුණී ශා<br>දිධුමාරික<br>ආදිය (දි<br>තාව<br>දකි සිය<br>තිතර<br>අලට අ   | ඩු සිටුතු<br>ත චෝද:<br>පිටු අංක<br>සත්තව<br>වීවිමයි.<br>සනය, අ<br>ස<br>පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>ලේලන් ද  | II<br>ලමා / ළූ<br>නා / ස<br>බ 36)<br>ව පාල2<br>අර්ථාන<br>153)<br>02)<br>දමනය   | I කො<br>අර්වාරු<br>අත්දරී<br>නය, අා<br>ත්විත වි<br>කිරීණේ   | ා <b>ටස</b><br>ාමය -<br>පරිබුා<br>ාරකෂා<br>වන්දා   | විශාඛා<br>ජකාවශ්<br>ක ඡේව  | ා සිටු ෙ<br>ගේ සිදු   | ·ද්විය<br>වීම / ම:  | ි<br>ගන්දිය<br>ක 139)   | (ල.  | රේහුව<br>නු 2 x 10 = 20  |
| ) චිං<br>i) තස<br>v) උතු<br>) ගෙ<br>i) තුප<br>ii) සුහ<br>iii) බුදු<br>ii) බුද්<br>) දම<br>i) මෙ<br>සිහි  | වා මාණවිත<br>තා, ථාවර, දී<br>තු, බීජ, කම්ගි<br>තවිතැන, ර<br>ත් ආකාරය<br>තුෂණය හා<br>දහම, භිඤු<br>ම්බරබාදිය<br>ධානුස්සති<br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>න කෙලෙ<br>තුතෙමේ<br>කරන වඳි  | කාවගේ<br>දීසා ය:<br>ම, චිත<br>රාජා ෙ<br>කේන් සි<br>කේන් සි<br>පු හිකුු<br>පු හිකුු<br>හා අජද්<br>හි භාවා<br>පොහැ<br>ඉදුගුණ<br>මුස් ව<br>ඔුදුගුණ   | ග් අභූත<br>නාදී ( දි<br>ත්ත<br>සේවය,<br>ශිල්වත්<br>ාෂණ<br>අුණී ශා<br>දිධුමාරිත<br>ආදිය (දි<br>තාව<br>කිසිය<br>තතර අ   | ත චෝද:<br>පිටු අංක<br>: සත්තව<br>: වීමයි.<br>සෙනය, අ<br>ක<br>පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>පේලන් ද  | ලමා / සූ<br>නා / ස<br>න 36)<br>ව පාල2<br>ආර්ථාන<br>බ 153)<br>02)<br>දමනය   | අර්වාරු<br>අත්දරී<br>නය, අ:<br>ත්විත වි<br>කිරීණේ   | ාමය -<br>පරිබුා<br>ාරකෂෘ<br>වන්දා  | ජකාවශ්<br>ක සේව  | ගේ සිදු<br>ාය   | වීම / මා  | ລ 139)  |  | ≨ 2 x 10 = 20  |
| ) චිං<br>i) තස<br>v) උතු<br>) ගෙ<br>i) තුප<br>ii) සුහ<br>iii) බුදු<br>ii) බුද්<br>) දම<br>i) මෙ<br>සිහි  | වා මාණවිත<br>තා, ථාවර, දී<br>තු, බීජ, කම්ගි<br>තවිතැන, ර<br>ත් ආකාරය<br>තුෂණය හා<br>දහම, භිඤු<br>ම්බරබාදිය<br>ධානුස්සති<br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>න කෙලෙ<br>තුතෙමේ<br>කරන වඳි  | කාවගේ<br>දීසා ය:<br>ම, චිත<br>රාජා ෙ<br>කේන් සි<br>කේන් සි<br>පු හිකුු<br>පු හිකුු<br>හා අජද්<br>හි භාවා<br>පොහැ<br>ඉදුගුණ<br>මුස් ව<br>ඔුදුගුණ   | ග් අභූත<br>නාදී ( දි<br>ත්ත<br>සේවය,<br>ශිල්වත්<br>ාෂණ<br>අුණී ශා<br>දිධුමාරිත<br>ආදිය (දි<br>තාව<br>කිසිය<br>තතර අ   | ත චෝද:<br>පිටු අංක<br>: සත්තව<br>: වීමයි.<br>සෙනය, අ<br>ක<br>පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>පේලන් ද  | නා / සූ<br>බ 36)<br>) පාල2<br>අර්ථාන<br>බ 153)<br>02)<br>දමනය  | ෘුන්දරී<br>නය, අ:<br>න්විත වි<br>කිරීණේ   | පරිබුා<br>ාරඤඃ<br>වන්දා  | ජකාවශ්<br>ක සේව  | ගේ සිදු<br>ාය   | වීම / මා  | ລ 139)  |  | ≨ 2 x 10 = 20  |
| iii) බුදු<br>k) උදු<br>) බත<br>බුද්<br>) දම<br>i) මෙ<br>කර<br>මෙ   | දහම, භිඤ<br>ම්බරබාදිය<br>i, පැන් වස්<br>ධානුස්සති<br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>න කෙලෙ<br>ාහොතේම<br>බකරන වදි   | මු භිකුමු<br>හි, අජද්<br>හිතා ර<br>හාවද<br>නොහැ<br>වුදුගුණ<br>ව<br>ඔුදුගු   | ුණි ශා<br>ධුමාරිස<br>ආදිය (දි<br>තාව<br>කි සිය<br>ග් නිතර<br>ලට අ   | ක<br>පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>ලේලන් ද<br>ර නිතර ර  | ත 153)<br>02)<br>දමනය  | කිරීණේ  |  | කුම යෑ   | තාදිය.  | (පිටු අංක   |   | (ලකුණු   |  |
| x) උදු<br>) බත<br>බුද්<br>) දම<br>i) මෙ<br>කර<br>මෙ  | ම්බරබාදිය<br>බ්, පැත් වස්<br>ධානුස්සති<br>තය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>ගත කෙලේ<br>බකරන වඳි   | , අජද්<br>්තු ර<br>භාවද<br>නොහැ<br>වුදුගුණ<br>ලස් ව<br>ඔුදුගු   | ිධුමාරිස<br>ආදිය (දි<br>නාව<br>ැකි සිය<br>ග නිතර<br>ලට අ  | ක<br>පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>ලේලන් ද<br>ර නිතර ර  | ත 153)<br>02)<br>දමනය  | කිරීණේ  |  | කුම යෑ   | තාදය.   | (පටු අං   |   | (ලකුණු   |  |
| ) බත<br>බද්<br>) දම<br>i) මෙ<br>කර<br>මෙ   | ්, පැන් විස්<br>ධානුස්සති<br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>ගන කෙලෙ<br>ාහොතේම<br>බකරන වඳි  | ්තු ර<br>තාවද<br>තොහැ<br>මුදුගුණ<br>ලස් ව<br>ඔුදුගු   | <br>ආාදිය (§<br>නාව<br>කි සිය<br>නතර<br>ලට අ  | පිටු අංක<br>(ලකුණු<br>ලේලන් ද<br>ර නිතර ර   | 02)<br>දමනය  |   | a} ∞-&   |  |   |   |   | (ලකුණු   |  |
| බුද්<br>) දම<br>i) මෙ<br>කර<br>මෙ<br>සිසි  | ධානුස්සති<br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>ණ කෙලෙ<br>ාහොතේම<br>හිකරන වඳි  | ි භාවද<br>නොහැ<br>බුදුගුණ<br>ලස් ව<br>ඔුදුගු  | තාව<br>කි සිය<br>නිතර<br>ලට අ   | (ලකුණු<br>ලේලන් ද<br>ග් නිතර ග්   | 02)<br>දමනය  |   | g 22-16  |  |   |   |   | (ලකුණු   |  |
| ) දම<br>i) මෙ<br>කර<br>මෙ<br>සිසි  | <br>නය කළ ෙ<br>ම උතුම් බු<br>රන කෙලෙ<br>ාහොතේම<br>බකරන වඳි   | නොහැ<br>මුදුගුණ<br>ලස් ව<br>ම බුදුගු  | කි සිය<br>නිතර<br>ලට අ  | ල්ලන් ද<br>ග් නිතර ඉ  | දමනය   |   | g 22-2   |  |   |   |   |  |  |
| i) මේ<br>කර<br>මේ<br>සිහි  | ම උතුම් බු<br>්න කෙලෙ<br>ාහොතේම<br>්කරන වඳි  | වුදුගුණ<br>ලස් ව<br>ඔුදුගු  | i නිතර<br>ලට අ  | නිතර ම  |  |   | 2 -v- v  |  | h h   | 0.0   |   |  |  |
|  | ආද පළතු  |   | ෳෳයන්   | නෙහි සි   | තුළ<br>ඛිරීම ඉ<br>ට උත්ස   | සැරිසැ<br>තා පු<br>ෙ<br>පහා කි  | රන්පෙ<br>ැරීමට<br>යෝජඃ<br>ශ්රීම ඉ  | ත් නම් අ<br>අවසං<br>නවත්ය  | අප තුළ<br>ථාව ෙ<br>.නිරතු   | දු ශුද්ධාදි<br>නාලැෙ<br>රුවම බු   | බ්. එම<br>දුගුණ t   | නිසා<br>සිතන දි  | (ලකුණු 0.<br>වේ සිත දූෂණ<br>ලැබෙන සෑ<br>වර්ණනා කරන<br>මී වර්ධනය ඡේ<br>(ලකුණු 0.  |
|  | දින් වෙන් ව<br>ා වරදින් ම  |   |   |   |  | නොද්  | කිරීම  | / වරද  | අනුමඃ   | ත නොස්  | ඛිරීම හ   | ා ඊට ද   | (ලකුණු 02<br>අනුබල නොදී  |
|  |  |   | _   |   |  | _   |  |  |   |   |   |  | (ලකුණු 0   |
| i) ලිය   | හ ඇති පිළි   | ද්තුර <u>ේ</u>  | හි සමස  | <b>ජනය</b> ගැ   | න සැ   | ළකීමස   | ත් වී ල  | කුණු පු  | ධානය  | කරන්න   | n.  |  | (ලකුණු 0:  |
| සබ්  | බේ තසන්  | ්ති දණ  | <b>න්ඩස්ස</b>   | - සබ්මේ   | බ් ජිවිස   | තං පිය  | 0  |  |   |   |   |  |  |
| අත   | නානං උප  | මං ක  | ත්වා - :  | න හලෙ   | බයා ජ  | ත ඝාත   | ලේ   |  |   |   |   |  | (ලකුණු $02$  |
|  |  |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  | කරවිය යුතු   |
| :) 8   |  | S   | <b>G</b>  | A-0-0-5   |  | ~ <b>@</b> @~   | <b>₽</b> 68 _  |  | O   | <p< td=""><td></td><td></td><td>(ලකුණු 03<br/>(ලකුණු 03</td></p<>   |   |  | (ලකුණු 03<br>(ලකුණු 03   |
| 1) (3)   | ග ඇත පළ  | නුගෙ  | හ සමස   | 50G G7  | ුනා සැල  | <i>පු</i> කාමත  | ා ව ල  | න්ණි ට්  | ධානය  | කාරනාන  | ).  |  | (ලකුණු 0:  |
| සිටි   | නවා - නිද  | දා සිටි?  | නවා, නි   | බිදා ගන්  | ්නවා -   | - සැත   | <u>මපනෑ</u>  | වා (   | පිටු අං:  | ක 134)  |   |  | (ලකුණු 02  |
| ) කස   | ාා කරන 2   | කරුණු   | ණු සතා  | s විය <u>ජ</u>  |  |   |  |  |   |   | ‡සන්න   | ාගෙත්  |  |
|  |  |   |   | _   |  |   |  |  |   |   |   |  | (ලකුණු 03  |
| i) 88  | තුර සලකා   | ා ලකු∢  | ණි ලන   | ා දෙන්ප   | ກ.   |   |  |  |   |   |   |  | (ලකුණු 0:  |
| එදි  | නෙදා පරිෂ  | ගරණාග   | ය කරන   | ා ස්පත්   | නිසි ක   | ාළමන  | ාකරු   | ායකින්   | ී පරිහර   | රණය කි  | රීමයි.  |  | (ලකුණු 02  |
|  |  |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  | (ලකුණු 0:  |
|  |  |   |   |   |  |   |  | т  |   |   |   |  | (ලකුණු 0:  |
|  | 3 B 6 2 -  | e 20 20 20  | P <b>.2</b>   | 0 m²  |  |   |  |  |   |   |   |  | (en « 0  |
| •  |  |   | ා කුයාද   | נסכ   |  |   |  |  |   |   |   |  | (ලකුණු 02<br>(ලකුණු 03   |
|  |  |   |   | b   | ຄ  |   |  |  |   |   |   |  | (ලකුණු 0:<br>(ලකුණු 0:   |
| ) i () () i () ()  | අත්<br>සිය<br>හිං<br>(සිටි<br>කත<br>යහ<br>පිදි<br>පිරි<br>(පරි<br>(පරි<br>(පරි<br>(පරි<br>(පරි<br>(පරි<br>(පර  | අත්තානං උප<br>සියල්ලෝද ද<br>හිංසා පීඩා<br>) ලියා ඇති පිළි<br>සිටිනවා - නිය<br>කතා කරන :<br>යහපත පිණිස<br>) පිළිතුර සලක<br>එදිනෙදා පරිෘ<br>පරිභෝජනය<br>) පිළිතුර සලක<br>දාන, ශීලා දි ය<br>දාන, ශීල, හා | අත්තානං උපමං ක<br>සියල්ලෝද දඬුවම්<br>හිංසා පීඩා කො<br>) ලියා ඇති පිළිතුරෙ<br>සිටිනවා - නිදා සිටි<br>කතා කරන කරුණු<br>යහපත පිණිස හේත<br>) පිළිතුර සලකා ලකු<br>එදිනෙදා පරිහරණය<br>පරිභෝජනයට 1/4<br>) පිළිතුර සලකා ලකු<br>දාන, ශීලා දි යහපත<br>දාන, ශීලා දි යහපත   | අත්තානං උපමං කත්වා - සියල්ලෝද දඬුවමට බිය ෙහිසො පීඩා කොකළ දු ) ලියා ඇති පිළිතුරෙහි සමස සිටිනවා - නිදා සිටිනවා , නි කතා කරන කරුණු සතා යහපත පිණිස හේතු විය යු පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාව දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාව දාන, ශීල, භාවනා | අත්තානං උපමං කත්වා - න හත<br>සියල්ලෝද දඬුවමට බියවෙති සිය<br>හිංසා පීඩා කොකළ යුතුය අ<br>) ලියා ඇති පිළිතුරෙහි සමස්ථය ගැ<br>සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්<br>කතා කරන කරුණු සතා විය යු<br>යහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි.<br>) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න<br>එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්පත්<br>පරිභෝජනයට ½ , ආයෝජනය<br>දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන්<br>දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන් | අත්තානං උපමං කත්වා - න හනෙයා හ<br>සියල්ලෝද දඬුවමට බියවෙති සියල්ලන<br>හිංසා පීඩා කොකළ යුතුය අනුන්<br>) ලියා ඇති පිළිතුරෙහි සමස්ථය ගැන සැල<br>සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්නවා -<br>කතා කරන කරුණු සතා විය යුතුය,<br>යහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි.<br>) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.<br>එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්පත් නිසි ක<br>පරිභෝජනයට ¼ , ආයෝජනයට ¼<br>) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.<br>දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන්<br>දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන් | අත්තානං උපමං කත්වා - න හනෙයා න ඝාත සියල්ලෝද දඬුවමට බියවෙති සියල්ලන්ම ජීවී හිංසා පීඩා කොකළ යුතුය අනුන් ඝාත ) ලියා ඇති පිළිතුරෙහි සමස්ථය ගැන සැළකීමත සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්නවා - සැතර කතා කරන කරුණු සතා විය යුතුය, හේතු යහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි. ) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්පත් නිසි කළමන පරිභෝජනයට $\frac{1}{4}$ , ආයෝජනයට $\frac{2}{4}$ , ඉති පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන් දාන, ශීල, භාවනා | හිංසා පීඩා කොකළ යුතුය අනුන් ඝාතනය  ) ලියා ඇති පිළිතුරෙහි සමස්ථය ගැන සැළකීමත් වී ලැ<br>සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්නවා - සැතපෙන්ව<br>කතා කරන කරුණු සතා විය යුතුය, හේතු සාධස<br>යහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි.  ) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.  එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්පත් නිසි කළමනාකරන<br>පරිභෝජනයට ¼ , ආයෝජනයට ½ , ඉතිරියට<br>පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.  දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන්<br>දාන, ශීල, හාවනා | අත්තානං උපමං කත්වා - න හනෙයා න සාතයේ සියල්ලෝද දඬුවමට බියවෙති සියල්ලන්ම ජීවිතයට පියය. හිසො පීඩා කොකළ යුතුය අනුන් සාතනය නොක් ලියා ඇති පිළිතුරෙහි සමස්ථය ගැන සැළකීමත් වී ලකුණු පු සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්නවා - සැතපෙනවා (කතා කරන කරුණු සතා විය යුතුය, හේතු සාධක සහිත යහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි. ) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්පත් නිසි කළමනාකරනයකින් පරිභෝජනයට $\frac{1}{4}$ , ආයෝජනයට $\frac{2}{4}$ , ඉතිරියට $\frac{1}{4}$ ) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. | අත්තානං උපමං කත්වා - න හතෙයා න සාතයේ සියල්ලෝද දඬුවමට බියවෙති සියල්ලන්ම ජීවිතයට පියය. මෙසේ හිසෝ පීඩා කොකළ යුතුය අනුන් සාතනය නොකළ යුතුය අනුන් සාතනය නොකළ යුතුය සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්නවා - සැතපෙනවා (පිටු අත් කතා කරන කරුණු සතා විය යුතුය, හේතු සාධක සහිත විය යහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි. ) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.  එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්පත් නිසි කළමනාකරනයකින් පරිහර පරිභෝජනයට $\frac{1}{4}$ , ආයෝජනයට $\frac{2}{4}$ , ඉතිරියට $\frac{1}{4}$ ) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. | අත්තානං උපමං කත්වා - න හතෙයා න සාතයේ සියල්ලෝද දඬුවමට බියවෙති සියල්ලන්ම ජීවිතයට පිුයය. මෙසේ අනුන් හිංසා පීඩා කොකළ යුතුය අනුන් සාතනය නොකළ යුතුය. ස ) ලියා ඇති පිළිතුරෙහි සමස්ථය ගැන සැළකීමත් වී ලකුණු පුධානය කරන්න සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්නවා - සැතපෙනවා (පිටු අංක 134) කතා කරන කරුණු සතා විය යුතුය, හේතු සාධක සහිත විය යුතුය, දෙයහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි. ) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.  එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්පත් නිසි කළමනාකරනයකින් පරිහරණය කි පරිභෝජනයට $\frac{1}{4}$ , ආයෝජනයට $\frac{2}{4}$ , ඉතිරියට $\frac{1}{4}$ ) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන් | අත්තානං උපමං කත්වා - න හනෙයා න සාතයේ සියල්ලෝද දඬුවමට බියවෙති සියල්ලන්ම ජීවිතයට පියය. මෙසේ අනුන් තමා හෙිසා පීඩා කොකළ යුතුය අනුන් සාතනය නොකළ යුතුය. සාතනය  ) ලියා ඇති පිළිතුරෙහි සමස්ථය ගැන සැළකීමත් වී ලකුණු පුධානය කරන්න. සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්නවා - සැතපෙනවා (පිටු අංක 134) කතා කරන කරුණු සතා විය යුතුය, හේතු සාධක සහිත විය යුතුය, අසන්න යහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි. පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.  එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්පත් නිසි කළමනාකරනයකින් පරිහරණය කිරීමයි. පරිභෝජනයට ½ , ආයෝජනයට ½ , ඉතිරියට ½  පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.  දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන් දාන, ශීල, භාවනා | අත්තානං උපමං කත්වා - න හනෙයා න සාතයේ සියල්ලෝද දඬුවමට බියවෙති සියල්ලන්ම ජීවිතයට පියය. මෙසේ අනුන් තමා මෙන්ම හිංසා පීඩා කොකළ යුතුය අනුන් සාතනය නොකළ යුතුය. සාතනය නො ) ලියා ඇති පිළිතුරෙහි සමස්ථය ගැන සැළකීමත් වී ලකුණු පුධානය කරන්න. සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්නවා - සැතපෙනවා (පිටු අංක 134) කතා කරන කරුණු සතා විය යුතුය, හේතු සාධක සහිත විය යුතුය, අසන්නාගෙන් යහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි. පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.  එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්පත් නිසි කළමනාකරනයකින් පරිහරණය කිරීමයි. පරිභෝජනයට $\frac{1}{4}$ , ආයෝජනයට $\frac{2}{4}$ , ඉතිරියට $\frac{1}{4}$ පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන් දාන, ශීලා දි යහපත් කීයාවන් |