

බප/ජය අනුලා විදහලය - නුගේගොඩ පළමුවන වාර පරික්ෂණය - 2013 පරිසරය ආශිත කියාකාරකම් 3 ශේණිය

1-01	00.40.00.4	
(01)	නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.	කැරපොත්තා
	නිවස ආශුිතව ඇති කරන සතුන්	
		නට්යා
	නිවස අවට ගැවසෙන සතුන්	මුවා
L		මියා
	පටීසරයේ සිටින වෙනත් සතුන්	වල්ලා
		බල්ලා
		(ලකුණු 1x5=5)
(ບວ)	වගන්ති කියවා හටී නම් 🗸 ලකුණද වැර	රව නම් x ලකුණුද යොදන්න.
(02)	2	MIC.
	i. බුලත් සහ ගම්මිටිස් ශාක පතු එක	
	ii. අන් අයගේ ආගාර බඳුනට එබ් බැ	
	iii. ලැවරියා දේශීය සුළු කෑම වර්ගය	Section 1997
	iv. මැටි වළං පිරීසිදු කිරීමට අලු යො	
	v. පන්තියේ ඇති භාණ්ඩ හා උපකරණ	
		(ලකුණු 1x5=5)
(03)	පහත සඳහන් ශාක වර්ග කර වගුව ස	මිපූර්ණ කරන්න.
	(මොහරකවම්විය වලත් සේර දොව	් , ඉතුරු , කුප්ප මේ නිය , පේර , පෙනෙල)
- 1	ගත් වැල්	ාරවූල විශ්වාල
	a de la constantina della cons	
		(ලකුණු 1x8=8) GP/1" term Pariserays-G3/2013
		刑"
	(04) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගටින් ඉර	ක් අඳින්න.
	1. කැම මේසය අලංකාරයට යොදා (
		3
	2. කුරුල්ලා බෝවන්නේ (පැටවුන්	
	3. අතු වෙදී ගිය ශාකයකි. (පෙ	
	4. මාඑවා හුස්ම ඉහළ පහළ ගන්සෙ	ත් (කරමලයෙනි / කවෙනි)
	5. ආහාර රසවත් කිරීමට යොදා ග	හි. (තිරුකු පිටි / විනාකිරී)
	6. මුඳුන් මුලක් නැති ශාකයකි. (ෙ	කාස් / පුවක්)
		ලබන්නාගේ පැත්තට දිය යුත්තේ (උල් රහිත / උල් සහිත)
	පැත්තය.	
	8. අපේ පුධාන ආහාර වේල් ගණන	
	9. ශාක පතුය අතින් පොඩිකර සුව	දින් හඳුනා ගත හැකිය. (උක් / දෙනි)
	10. අපේ පුධාන ආනාරය (බත්ය) / පාන්ය) (ලකුණු 2x10=20)
	(05) වරහන් තුළ ඇති සතුන්ගේ නම්	සුදුසු හටුවේ මුගනන.
	(පූපා , මයිනා , දෙමලිදි	විවා , නුණා , මුවා)
	• තනිව සිටින සතුන්	20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/2
	• ජෝඩු ලෙස සිට්න සතුන්	PED
	• රංචු ලෙස සිටින සගුන්	
	(06) ගසේ ලකුණු කර ඇති කොටස් ස	
	(06) ගසේ ලකුණු කර ඇති කොටස් ද	
	(06) ගසේ ලකුණු කර ඇති කොටස් ද	
	(06) ගසේ ලකුණු කර ඇයි කොටස් ද	
	(06) ගසේ ලකුණු කර ඇති කොටස් ද	
	(06) ගසේ ලකුණු කර ඇයි කොටස් ද	
	(06) ගසේ ලකුණු කර ඇයි කොටස් ද	
	(06) ගසේ ලකුණු කර ඇති කොටස් ද	
	(06) ගසේ ලකුණු කර ඇයි කොටස් ද	කම් කරන්න.
		තම කරන්න. (ලකුණු 2x5=10)
	(07) පහත නම් සඳහන් කිඩා කොටස්	කම් කරන්න. (ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න.
	(07) පහත නම් සඳහන් කිඩා කොටස්	තම කරන්න. (ලකුණු 2x5=10)
	(07) පහත නම් සඳහන් කිඩා කොටස්	කම් කරන්න. (ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / තිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම)
	(07) පනත නම් සඳහන් කිඩා කොටස් (දාං ඇදිම/ කම ඇදිම	කම් කරන්න. (ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / තිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම)
	(07) පනත නම් සඳහන් කිඩා කොටස් (දාං ඇදිම/ කම ඇදිම	කම් කරන්න. (ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / තිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම)
	(07) පනත නම් සඳහන් කිඩා කොටස් (දාං ඇදිම/ කම ඇදිම	(ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / බිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම)
	(07) පහත නම් සඳහන් කිඩා කොටස් (ද)ං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශරීර ශක්තිය අඩුවෙන් වැය වන	(ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / ඛිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම) ඛණා ග්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ඛණා
(08)	(07) පහත නම් සඳහන් කිහා කොටස් (දාං ඇදිම/ කහි ඇදිම ශරීර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය	කම් කරන්න. (ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / තිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම)
(08) කරන්	(07) පහත නම් සඳහන් කිහා කොටස් (දාං ඇදිම/ කහි ඇදිම ශරීර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය	(ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / කිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම) කිහා කරීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කිහා
(08) කරන්	(07) පහත නම් සඳහන් කිහා කොටස් (දාං ඇදිම/ කහි ඇදිම ශරීර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය	ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / ඛිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම) ඛණා ග්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ඛණා
(08) කරන්	(07) පහත නම් සඳහන් තිබා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශරිර ශක්තිය අඩුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / ඛිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම) ඛණා ග්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ඛණා
(08) කරන්	(07) පහත නම් සඳහන් තිබා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශරිර ශක්තිය අඩුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / ඛිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම) ඛණා ග්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ඛණා
(08) කරන්	(07) පනත නම් හඳුනන් තිබා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඟ ඇදිම ශරිර ශක්තිය අඩුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / ඛිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම) ඛණා ග්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ඛණා
(08) කරන්	(07) පනත නම් හඳුනන් තිබා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඟ ඇදිම ශරිර ශක්තිය අඩුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / ඛිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම) ඛණා ග්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ඛණා
(08) කරන්	(07) පනත නම් හඳුනන් තිබා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඟ ඇදිම ශරිර ශක්තිය අඩුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / ඛිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම) ඛණා ග්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ඛණා
(08) acesi	(07) පනත නම් සඳහන් කිවා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අඩුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	(ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / කිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම) කිරීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කිහා
(08) කරන්	(07) පනත නම් හඳුනන් තිබා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඟ ඇදිම ශරිර ශක්තිය අඩුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	(ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / කිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම) කිවා ගරිර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කිහා
කරන්	(07) පනත නම් සඳහන් කිවා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අඩුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	(ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / කිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැසීම) කිරීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කිහා
කරන්	(07) පනත නම් කඳහන් තිබා කොටස් (දාං ඇදීම/ කඹ ඇදීම ශ්රීර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	(ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / කිකට / පංච දැමීම / කැරම ගැයීම) කිහා ශ්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කුහා
කරන්	(07) පනත නම් ගඳහන් තිබා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ගරිර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	(ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / කිකට / පංච දැමීම / කැරම ගැයීම) කිහා ශ්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කුහා
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීවාණය මතකය පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න. යිළිතුරු ලියන්න. 1. එළදෙනගෙන් ලබාගන්නා පුයෝජනයක්	ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / කිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම) කරර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කිහා ව ගනිමින් පතන සඳහන් රූප සටහන නම්
කරන්	(07) පනත නම් ගඳහන් තිබා කොටස් (දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ගරිර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න.	ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / කිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම) කරර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කිහා ව ගනිමින් පහත සඳහන් රූප සටහන නම්
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පත්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න. (සිට් ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන න. (පාං අදිම/ කඹ ඇදිම වැය වන වන නම් වැය වන වන වැය	ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / ඛකට් / පංච දැමීම / කැරම් ගැයීම) ඛණා ග්රීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන මුණා ව ගනිමින් පහත සඳහන් රූප සටහන නම්
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පත්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න. (සිට් ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන න. (පාං අදිම/ කඹ ඇදිම වැය වන වන නම් වැය වන වන වැය	ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / කිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම) කරර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කිහා ව ගනිමින් පහත සඳහන් රූප සටහන නම්
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පත්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න. (සිට් ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන න. (පාං අදිම/ කඹ ඇදිම වැය වන වන නම් වැය වන වන වැය	ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / ඛකට් / පංච දැමීම / කැරම් ගැයීම) මහා ගරිර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන මුහා ව ගනිමින් පහත සඳහන් රූප සටහන නම්
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පත්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න. පිළිතුරු ලියන්න. 1. ඵළදෙනගෙන් ලබාගන්නා පුයෝජනයක් 2. නරක්වූ ආකාර ගැනීමෙන් වැළදෙන මෙ	ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / ගිකට් / පංච දැමීම / කාරම් ගැයීම) ශිඩා ශරීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ශිඩා ව ගනිමින් පහත සඳහන් රූප සටහන නම් යාධ්ධයියියියියි. ලකුණු – 02 ලියන්න. රාගයක් නම් කරන්න.
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන පත්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න. (සිට් ශක්තිය අමුවෙන් වැය වන න. (පාං අදිම/ කඹ ඇදිම වැය වන වන නම් වැය වන වන වැය	ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / ගිකට් / පංච දැමීම / කාරම් ගායිම) ගිඩා ගරිර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන කිඩා ව ගනිමින් පහත සඳහන් රූප සටහන නම් යාධ්යයි. ලකුණු – 02 ලියන්න. රාගයක් නම් කරන්න.
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අහුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න. පිළිතුරු ලියන්න. 1. එළදෙනගෙන් ලබාගන්නා පුයෝජනයක් 2. නරක්වූ ආකාර ගැනීමෙන් වැළදෙන ම	ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / ශිකට් / පංච දැමීම / කැරම් ගැයීම) ශිඛා ශරීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැස වන ශිඛා ව ගනිමින් පනත සඳහන් රූප සටහන නම් යුඩුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුය
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීව කේඛිය අනුවෙන් වැය වන ශ්රීව ශක්තිය අනුවෙන් වැය වන කිරීමාණය මතකය න. විළිතුරු ලියන්න. 1. එළදෙනගෙන් ලබාගන්නා පුයෝජනයක් 2. නරක්වූ ආකාර ගැනීමෙන් වැළදෙන දෙ. 3. ඇසුරුම් කරන ලද ආතාර මිලදි ගැනී	ලකුණු 2x5=10) 2 වෙදා ලියන්න. / ශිකට් / පංච දැමීම / කැරම් ගැයීම) ශිඛා ශරීර ශක්තිය වැඩියෙන් වැස වන ශිඛා ව ගනිමින් පනත සඳහන් රූප සටහන නම් යුඩුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුය
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අහුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න. පිළිතුරු ලියන්න. 1. එළදෙනගෙන් ලබාගන්නා පුයෝජනයක් 2. නරක්වූ ආකාර ගැනීමෙන් වැළදෙන ම	ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / ශිකට් / පංච දැමීම / කැරම් ගැයීම) ශිඛා ශර්ථ ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ශිඛා ව ගනිමින් පනත සඳහන් රූප සටහන නම් යුඩුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුය
කරන්	(දාං ඇදිම/ කඹ ඇදිම ශ්රීර ශක්තිය අහුවෙන් වැය වන පන්තියේදී කරන ලද නිර්මාණය මතකය න. පිළිතුරු ලියන්න. 1. එළදෙනගෙන් ලබාගන්නා පුයෝජනයක් 2. නරක්වූ ආකාර ගැනීමෙන් වැළදෙන ම	ලකුණු 2x5=10) 2 බෙදා ලියන්න. / ගිකට් / පංච දැමීම / කැරමි ගැයීම) ශිඛා ගරිර ශක්තිය වැඩියෙන් වැය වන ශිඛා ව ගනිමින් පනත හඳහන් රූප සටහන නම් යුඩුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයුයු

7. මාළු නරක් වූ විට හඳුනාගන්නේ කෙසේද?

GP/1st erm/Parisaraya-G3/2013