

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017

7 - ශ්‍රේණිය
බුද්ධ ධර්මය

කම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02යි.

I ප්‍රකශ

- අංක 01 - 20 අංක ස්වල්පවල වඩාත් පුළුල් පිළිතුරු කෝරා යටින් ඉරන් ඇඳීම.
- (01) බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වර්ගයේ ඇතිවූ භාග්‍යය (භාග්‍යය) බලා සිටීමක් කෙරෙහි වහන්සේට උපකාර දැක්වූයේ,
(1) පළමු සමයේ ය. (2) දෙවන සමයේ ය. (3) තුන්වන සමයේ ය.
- (02) බුදු සමයේ පළමු ද්වේවානික උපාසකවරුන් ලෙස හැඳින් වෙන්නේ,
(1) වජ්‍ර හද්දික දෙදෙනා ය.
(2) උපතිස්ස හෝමුහ දෙදෙනා ය.
(3) හතරක් හල්ලුක දෙදෙනා ය.
- (03) ලෝකයට ධර්මය දේශනා කරන ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේට ආරාධනා කළේ,
(1) සතභිකු මහා බුද්ධායා ය.
(2) සර්වභා මහා බුද්ධායා ය.
(3) මහා බුද්ධායා ය.
- (04) බුදුරජාණන් වහන්සේ ලක්වැසියන්ගේ පහසුකම් සහිත පළමුවෙන්ම ලංකාවේ මහින්දාගමයට වැඩම කළේ,
(1) වෙසක් පූජා පොහොසත් දිනයක ය.
(2) උදවස් පූජා පොහොසත් දිනයක ය.
(3) දරුණු පූජා පොහොසත් දිනයක ය.
- (05) බුද්ධ ශාසනයේ ප්‍රථමයෙන්ම සෝවාන් වූ රජතුමා,
(1) සුද්ධෝදන රජතුමා ය.
(2) භික්ෂු රජතුමා ය.
(3) සොමනාස් රජතුමා ය.
- (06) චේතවනාරාම පුරාවෙන් පසුව භික්ෂු රජතුමාගෙන් පින් බලාපොරොත්තු වූ ශ්‍රැති ලේඛ පිරිස සිමිසිකොට පින් අනුමෝදන් කිරීමේ වැදගත්කම කෙරෙහි දෙමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ,
(1) ගිරොතුච්ඡි සුත්තයයි.
(2) ආදීත්ත පරිට්ඨක සුත්තයයි.
(3) අනන්ත ලක්ඛණ සුත්තයයි.
- (07) "රහතන් පථි කොකොට" යන කවියෙහි ඇතුළත් බුදු ගුණය,
(1) පුහුණු ගුණය (2) ලෝක විදු ගුණය (3) අරහං ගුණය
- (08) පාලි ත්‍රිපිටකය තුළ සූත්‍ර දේශනා දහස් ගණනක් පවතී. බොද්ධයන් වැඩිපුරම කාවිතයට ගත්තා සූත්‍ර දේශනා අතර තුන් සූත්‍රයට ඇතුළත් වන්නේ,
(1) මහා මංගල, රතන, කරණික මේත්ත සූත්‍රයන් ය.
(2) මහා මංගල, කරණික මේත්ත, පිහාලෝවාද සූත්‍රයන් ය.
(3) රතන, මංගල, අනන්ත ලක්ඛණ සූත්‍රයන් ය.

- (09) සිංහලෝවාද සුත්‍රයට අනුව ශිෂ්‍යයා විසින් ගුරුවරයාට ඉටුකළ යුතු සුතුකමක් නොවන්නේ,
 (1) ගොඳිත් ඉහෙහිම
 (2) මැනවින් කිත්මවිම
 (3) පිහසු අත උපස්ථාන සිදු කිරිම
- (10) වර්තමාන සමාජයේ දහමට නිතිරට පටිපාති ක්‍රියා සිදුවන්නේ,
 (1) උත්සාහ වන්න නිසාය
 (2) වෛරය අඩු නිසාය
 (3) ඉවසීම හැකි නිසාය
- (11) බුදු සසුනේ ධර්ම සේනාධිපති නමින් සුඛට වූයේ,
 (1) මුගලන් මහරතතත් වතන්සේය
 (2) සැරිසුන් මහරතතත් වතන්සේය
 (3) පිටිලි මහරතතත් වතන්සේය
- (12) අන්ධ දෙමාපියන්ට ගොඳිත් සැලකු යුතෙකුගේ තොරතුරු ඇතුළත් ජාත්‍යක කතාව වනුයේ,
 (1) ගින්නිට් ජාත්‍යකයෙහි
 (2) පාලිසේදාර ජාත්‍යකයෙහි
 (3) පාමි ජාත්‍යකයෙහි
- (13) කුඹුරෙන් ලබාගත් වී අස්වැන්නෙන් පළමු කොටස ක්‍රිඩා රත්නට පුරා කිරීම දකමෙහි හඳුන්වා ඇත්තේ,
 (1) අශ්‍ර ගෞරවය නමින්ය
 (2) කාංකික දානය නමින්ය
 (3) ධර්ම දානය නමින්ය
- (14) මුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ අත්තුපනායික ධර්මය ඇතුළත් සුත්‍රය කැඳින්වෙන්නේ,
 (1) දුමිසත් පැටිගුම් සුත්‍රය නමිනි
 (2) පත්ත කම්ම සුත්‍රය නමිනි
 (3) වේවද්දිවාර සුත්‍රය නමින්ය
- (15) දකමෙහි අධිපති ධර්ම තුනකි. එයින් තනි මුල්කරගෙන සිත සදාචාරයෙහි පිහිටුවීම, හඳුන්වන්නේ,
 (1) අත්තාධිපති නමිනි (2) ධම්මාධිපති නමිනි (3) ඥානාධිපති නමිනි
- (16) අප වාස සම්මාරට පවත්වාගෙන යන පුද්ගලයන් ආර්ථිකය නිවරදිව කළමනාකරණය කර ගනී. එවැනි පුද්ගලයින් දකමෙහි සඳහන්කරන්නේ,
 (1) උදුම්මර චාදික ලෙසය
 (2) ගුලාඛාරික ලෙසය
 (3) අප්ප්මාරික ලෙසය
- (17) තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමියන් දොළොස් පින් කිරීමටත් පිළිබඳ පැහැදිලි කර ඇත්තේ,
 (1) බුදුතුණ අභංගාරය යේ ය
 (2) කාච්ඡන්දිරයේ ය
 (3) සැළලිහිහි පංඤ්ඤායේ ය
- (18) බුදු සසුනේ අශ්‍ර දානයට හා අශ්‍ර දානිකාව නම්,
 (1) අනේපිඬුපිටුකුමා හා වීශාකා පිටු දේවිය යි.
 (2) ධම්මික පිටුකුමා හා වීශාකා පිටු දේවිය යි.
 (3) අනේපිඬු පිටුකුමා හා සුරාතා පිටු දේවිය යි.
- (19) සරණික මෙන්ත සුත්‍රයට අනුව මෙන් වඩින්නකු තුළ තිබිය යුතු උපස් ගුණය,
 (1) දක්‍යයි (2) පොසකයි (3) පහළොවයි
- (20) තෙරුවන් කරණ හිම පළමු උපාසකයා වෙමට පත්වූයේ,
 (1) මරණස් පිටුකුමා (2) අනේපිඬු පිටුකුමා (3) යසතුල සුත්‍රයා

II ප්‍රශ්න

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව හවුන් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 න්ද 02 පිට 06 දක්වා ප්‍රශ්න එතු (i) කොටසට ලකුණු 02 ද (ii) කොටසට ලකුණු 03 ද (iii) කොටසට ලකුණු 05 ද හිමිවේ. 7 ප්‍රශ්නයේ එක් කොටසකට ලකුණු 05කි.

- (01) පාසලේ මුද්ධ ධර්මය නිෂය උගන්වන ශුරුකූමිය හත ශ්‍රේණියේ දරුවන්ට පංති පිලය හා ආජිව අත්වමක පිලය පිළිබඳ කරුණු පැහැදිලි කළාය. ඒ පැහැරිත් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) ගිහිගත් වන අපගේ ගිහන පිලය වන පංති පිලයට අගත් ශික්ෂාපද අතරින් දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) අකුපලයෙන් වෙන්වීම හා කුපලයෙහි නිරතවීම සඳහා දහමේ යෙදී ඇති වචන දෙක ලියන්න.
 - (iii) ආජිව අත්වමක පිලයෙහි වචනයේ සංවරය සඳහා ඇති ශික්ෂාපද හතරෙන් දෙකක් ලියන්න.
 - (iv) ආර්ය අත්වාංගික මාර්ගයේ පිලයට අගත් මාර්ගාංග තුන ලියන්න.
 - (v) පිලය ආරක්ෂා කිරීමෙන් සමාජයට පිදුවන ගතපත පිළිබඳ වාක්‍ය හතරක් ලියන්න.

- (02) (i) අප විසින් අනුගමනය කළයුතු ජීවත් වීරත් සඳහන් වන කාව්‍ය ශ්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) ඔබ පාසලේදී අනුගමනය කරන ගතපත් ජීවත් තුනක් ලියන්න.
 - (iii) ඔබ පස්පලට ගිය පිට කිත්තුන් වහන්සේලා සමඟ කරාමය කිරීමේදී පහත සඳහන් වචන සඳහා භාවිතා වන නායකික වචන ලියන්න.
 - පීඩිතව) -
 - අභ්‍යානව) -
 - අනුගව කරනව) -
 - නිදනව) -
 - පලස්නාතය කරනව) -

- (03) (i) මෙලොව ජීවත් වන කාලය තුළ අපට මුහුණ දීමට සිදුවන අවලෝ දහම නම් කරන්න.
 - (ii) සියල්ල කුර්මය සිතාම සිදු නොවන බව පෙන්වා දෙන නිදාම ධර්ම පහත තුනක් ලියන්න.
 - (iii) මුදුරජාණන් වහන්සේ රෝග නවත්වනා සුම අවත් පිළිබඳ හිරිමානන්ද සුත්‍රයේදී පැහැදිලි කර ඇත. ඉන් පහත් සඳහන් කරන්න.

- (04) (i) චතුරාර්ය සත්‍ය පිළිබඳව පැහැදිලි කර ඇති සූත්‍රය නම් කරන්න.
 - (ii) ආර්ය සත්‍යය හතර නිවැරදිව පිළිවෙළින් ලියන්න.
 - (iii) චතුරාර්ය සත්‍ය පිළිබඳ ඉගෙනීමෙන් ඔබට ලැබෙන ප්‍රයෝජන ලියන්න.

- (05) (i) අනුමුදු මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේගේ ලංකාගමනය පිළිබඳව සිතාම පොතෝ දිනකද?
 - (ii) උත්වහන්සේ සමඟ වැඩම කළ ධර්ම දූත පිරිස නම් කරන්න.
 - (iii) අපගේ අතීත උරුමයක් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ඔබට අනුගමනය කළ ගැහි ක්‍රියාමාර්ග පහක් ලියන්න.

- (06) (i) පිනාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් ගිහනගෙන් ශුරාධර්මාට ඉටුවිය යුතු සුතුසුකම් වලින් දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) එසින් එක් කරුණක් හෙට්ඨෙත් පහදන්න.
 - (iii) ශුරුකුමාගේ සිත නොරැදවා ඔබගේ ඉගෙනීමේ කටයුතු සිදු කිරීමට ඔබ ගත්තා ක්‍රියා මාර්ග මොනවා ද?

- (07) කොටස් දෙකකට පමණක් කෙටි කරන්න ලියන්න.
 - (i) කව අරහාදී මුදුගුණ (ii) නිදාම ධර්ම
 - (iii) අභිපතිධර්ම (iv) මුදුගසුන් අනුදායකයා

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It also provides a brief overview of the methodology used in the study.

The second part of the paper presents the results of the study. It discusses the findings of the research and compares them with the existing literature.

The third part of the paper discusses the implications of the study. It highlights the practical applications of the research findings and suggests areas for further research.

The fourth part of the paper concludes the study. It summarizes the main findings and reiterates the importance of the research.

The fifth part of the paper provides a list of references. It includes all the sources cited in the paper, following the standard academic format.

The sixth part of the paper is the appendix. It contains additional information that supports the main text of the paper, such as raw data or detailed calculations.

The seventh part of the paper is the conclusion. It provides a final summary of the study and its findings, emphasizing the key takeaways.

The eighth part of the paper is the acknowledgments. It expresses gratitude to the individuals and organizations that provided support and assistance during the research process.

The ninth part of the paper is the disclaimer. It states that the research is for informational purposes only and does not constitute a recommendation or endorsement of any product or service.

The tenth part of the paper is the contact information. It provides details on how to reach the author for further inquiries or requests for more information.