



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය
06

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

විෂයය බුද්ධ ධර්මය

පාසලේ නම :

ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවගේ නම/ ඇතුළත්වීමේ අංකය :

කාලය : පැය 02 යි.

- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- සිදුහත් බෝසත් කුමරු මව් කුස පිළිසිඳ ගත්තේ,
 - (1) පොසොන් පොහොය දිනකදී ය.
 - (2) ඇසළ පොහොය දිනකදී ය.
 - (3) වෙසක් පොහොය දිනකදී ය.
- සිදුහත් කුමරු ඒකාන්තයෙන් ම බුදුවන බව පළමුවෙන් ම ප්‍රකාශ කළේ,
 - (1) කොණ්ඩඤ්ඤ තවුසා ය.
 - (2) අසිත තවුසා ය.
 - (3) භග්ගව තවුසා ය.
- “බුදු බව ලබා පළමුව මාගේ රාජ්‍යයට වඩින්නැ” යි ඉල්ලා සිටියේ,
 - (1) කොසොල් රජතුමා ය.
 - (2) සුද්දෝධන රජතුමා ය.
 - (3) බිම්බිසාර රජතුමා ය.
- සත්ත්වයාගේ මරණය හා උත්පත්තිය සිදුවන ආකාරය ඇකීමේ නුවණ හඳුන්වන්නේ,
 - (1) චුතුපපාත ඤාණය ලෙස ය.
 - (2) ආසවක්ඛය ඤාණය ලෙස ය.
 - (3) පුබ්බේ නිවාසානුස්සති ඤාණය ලෙස ය.
- විහාරස්ථානයකට ගොස් වන්දනා කරන අනුපිළිවෙළ වන්නේ,
 - (1) ශාරීරික වෛත්‍යය, උද්දේසික වෛත්‍යය, පාරිභෝගික වෛත්‍යය ය.
 - (2) පාරිභෝගික වෛත්‍යය, උද්දේසික වෛත්‍යය , ශාරීරික වෛත්‍යය ය.
 - (3) ශාරීරික වෛත්‍යය, පාරිභෝගික වෛත්‍යය, උද්දේසික වෛත්‍යය ය.
- මෙමිත්‍රී භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන අනුසස් ගණන වනුයේ,
 - (1) 10 කි.
 - (2) 11 කි.
 - (3) 24 කි.
- බුදු දහමට අනුව වෙනස්වන ස්වභාවය හඳුන්වන්නේ,
 - (1) දුක්ඛ ලක්ෂණය ලෙස ය.
 - (2) අනිත්‍ය ලක්ෂණය ලෙස ය.
 - (3) අනාත්ම ලක්ෂණය ලෙස ය.
- දියුණුවීමේ රන් දොරටු සඳහන් ජාතක කතාව වන්නේ,
 - (1) ස්වර්ණ හංස ජාතකය ය.
 - (2) අපණ්ණක ජාතකය ය.
 - (3) අත්ථස්සද්වාර ජාතකය ය.
- ‘සොරකම් කිරීමෙන් වැළකීම’ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ අයත්වන අංගය වන්නේ,
 - (1) සම්මා කම්මන්තය ය.
 - (2) සම්මා ආජීව ය.
 - (3) සම්මා වාචා ය.
- සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දී දෙමාපියන් උපමා කොට ඇත්තේ,
 - (1) දකුණු දිසාවට ය.
 - (2) නැගෙනහිර දිසාවට ය.
 - (3) උතුරු දිසාවට ය.

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවල (අ) කොටසට ගැලපෙන පිළිතුර (ආ) කොටසින් තෝරා තිත් ඉරමක ලියන්න.

අ

ආ

- | | |
|--|-------------------|
| 11. අභියෝග ජයගත් තරුණයෝ | දැහැමිව ජීවත්වීම. |
| 12. ජාතික සංකේතයකි | රාහුල හාමුදුරුවෝ |
| 13. අම්බලට්ඨික රාහුලෝවාද සූත්‍රය | මස මානවක කතාව ය. |
| 14. අනුන්ගේ දියුණුව දැක සතුටුවීම | ජාතික කොඩිය |
| 15. දියුණුවීමේ රත්දොරටුවකි | මුදිතාව යි. |

- අංක 16 සිට 20 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වගන්තිය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (x) ලකුණ ද යොදන්න.

- | | |
|--|-----|
| 16. සීල, සමාධි, ප්‍රඥා යනු ත්‍රිලක්‍ෂණය යි. | () |
| 17. අධාර්මිකවූත්, අකුසල සහගතවූත් ජීවිකා වෘත්තියක නිරත වීම මිච්ඡා ආජීවය යි. | () |
| 18. සුද්ධෝදන රජතුමාගේ ගුරුවරයා වූයේ කාලදේවල තවුසා ය. | () |
| 19. දෙවිදහනුවර සුප්‍රබුද්ධ රජුගේ දියණිය මහාමායා දේවිය යි. | () |
| 20. පස් පව්වලින් වැළකීම පංචශීලය නම් වේ. | () |

(ලකුණු 2x20=40)

II පත්‍රය

- පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරකට (4) පිළිතුරු සපයන්න.

- 6 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙන ගන්නා ඔබට බුද්ධ ධර්මය උගන්වන ගුරුවරයා විසින් 'මච්චිය ගුණ වරුණ' යන පාඩම යටතේ බිත්ති පුවත් පතකට විවිධ නිර්මාණ සකස් කිරීමට උපදෙස් දෙන ලදැ යි සිතා පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - මේ සඳහා ඔබට සහයෝගය ලබාදුන් පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
 - එම නිර්මාණ සඳහා ඔබ යොදාගත් මාතෘකා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
 - නිර්මාණ සකස් කිරීමට ඔබ සපයා ගත් ද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
 - ඔබට මෙම නිර්මාණ සැකසීමේදී මතු වූ ගැටලු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
 - එම ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කළ ක්‍රියා මාර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- 'මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය' යනු කුමක්ද? (ලකුණු 02)
 - සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ හට සත්‍ය සොයා යාමේදී හමු වූ ගුරුවරු තිදෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේට දුෂ්කර ක්‍රියා සමයේදී උපස්ථාන කළ තාපසවරුන් පස්දෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- 'තංව කම්මං කතං සාධු - යං කත්වා නානුතප්පති' යන ධම්ම පද ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 02)
 - එම ගාථාවේ සරල අදහස ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - ඔබට කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- ශීල ශික්ෂාව දෙයාකාර ය. ඒවා නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - සම්මා කම්මන්තයට අයත් අංග තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - සිල්වත් ව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන ආනිශංස පහක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- බුදු දහමෙහි දෙමව්පියෝ 'මහා බ්‍රහ්ම' ලෙස හැඳින්වීමට හේතුව ලියන්න. (ලකුණු 02)
 - දරුවන් විසින් දෙමාපියන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පහෙන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - දෙමව්පියන් සතුටු කිරීම සඳහා ඔබට කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
- ඔබේ පාසලේ අනන්‍යතාව විදහා දක්වන ලක්‍ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - ජාතික කොඩියෙහි අඩංගු සංකේත තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
 - ජාතික කොඩිය පරිහරණයේදී අප සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
- භාවනා කිරීමේදී ශිෂ්‍යයන් හා ශිෂ්‍යාවන් හිඳගන්නා ඉරියව් පිළිවෙලින් ලියන්න. (ලකුණු 02)
 - ඔබ මෙහි භාවනාව කිරීමේදී මෙන් වඩන පුද්ගලයන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - මෙහි භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන අනුසස්වලින්, ඔබ කැමති අනුසස් පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)



LOL.Lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

**CASH
ON**

DELIVERY

WWW.LOL.LK

**HOME
DELIVERY**



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440