

කො/දේව් වාලිකා විදහලය - කොළඹ පළමු වාර පර්යෂණය - 2016 (මාර්තු)

නුද්ධ ධර්මය - I

7 **ලේ**නිය

කාලය පැය 1 මිනිත්තු 30 යි

	CW ,	Can Described Graph of the Control o						
•	826	පිළිතුර තෝරා යටීන් ඉරක් අදින්න.	~ _					
01.	බුදුරදුන් සත් සතිය ගත කිරීමේ දී සිව්වන සතිය ග තකළේ,							
	i.	අජපාල නුග රුක මුල ය	iii.	මිදෙල්ල ගස මුල ය				
	ii.	රුවන්ගෙහි ය	iv.	කිරිපලු නුග රුක මුල ය				
02.	සත් සතියේ දෙවන සතියෙහි සිදු වූ වැදගත් කරුණකි,							
	i. අතිධර්මය මෙනෙහි කිරීම		iii.	අනිමිස ලෝචන පූජාව				
	ii.	ධර්මය ගුරු තනතුරෙහි තවා ගැනීම	įv.	සක්මන් කිරීම				
		and the second of the second o						
03.	ගසක	ල පුතු සමග පැවිදි වීමට පැමිණි මිතුරන් වූයේ		Marie Company				
	i.	වප්ප, භද්දිය, මහානාම, අස්සජි	iii.	තපස්සු භල්ලුක වෙළඳ දෙවෑයන්				
	ii.	ආනන්ද, තගු , කිම්වීල , දේවදත්ත	iv.	වීමල , සුභාහු , පුණ්ණපි , ගවම්පති				
04.	උරුවෙල් දනව්වෙහි වාසය කළ නදී කාශපප යටතේ සිටි පිරිස							
	i.	තුන්සියයකි	iii.	දහසකි				
5.	ii.	පන්සියයක්	įv.	දෙසියකි				
05.	<u>බුදුරජාණ</u> න් වතන්සේ කිඹුල්වත් නුවර බලා වැඩම කළේ,							
	i.	වෙසක් පුර පසලොස්වක පොහෝ දින ය						
	ii.	දුරුතු පුර පසලොස්වක පොහෝ දින ය						
\$4	iii.	මැදින් පුර පසලොස්වක පොහෝ දින ය						
	iv.	නවම් පුර පසලොස්වක පොතෝ දින ය						
06.	බුදුරජාණන් වහන්සේ ගිලානෝපස්ථානයෙහි ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන ලද්දේ							
	i.	මහා වග්ග පාලියේ	iii.	පාරාජිකා පාලියේ				
	ii.	චුල්ල වග්ග පාලියේ	iv.	ධම්ම පදයේ				
07.	බුදුරජාණන් වහන්සේ ''අරතං'' ගුණයෙන් යුක්ත වීමට හේතුවක් ලෙස දැක්වෙන්නේ,							
•	i.	තුන් කාල්හි දන්නා බැවින්	iii.	සියලු කෙලෙස් නැසු වැවින්				
	ii.	රහසින්වත් පවී නොකළ බැවීන්	iv.	තුන්ලොවට මඟ පෙන්වූ බැවින්				

	i.	චතුරාර්ය සතෳය තමන් වහන්සේ විසින්ම අවබේ	ාී ධ කර ගළ	ීනිසා ු
	ii.	ලෞකීක ලෝකෝත්තර සැප ලැබීමට හේතුවන	කුසල් ඇති	නිසා ු
	iii.	සසර කතරින් චිතෙර වීම්ට තුන්ලෝකයට ම මඟ	ා පෙ න්වූ නි	සා
	iv.	තුන්ලොව තතු මනා කොට දේශනා කළ නිසා $^{f *}$		
09.	නිවසේ	් දී අනුගමනය කළ යුතු යහපත් පුරුද්දක් ලෙස ර	<u> </u>	5
	i.	තම සිරුර ආවරණය වන පරිදි සුදුසු ඇදුම් ඇදි	! ©	
	ii.	කෙස්, නියපොතු කපා පිළිවෙළකට කොණ්ඩය දි	5 5 0	Secretary of the second of the
	iii.	පිරිසිදු නිල ඇදුමෙන් සැරසී සිටීම		
	iv.	ගුරු දෙගුරුන්ට ආචාර දැක්වීම	grade to the state of	
		. The state of the		
10.	විතාරූ	ස්ථානය තුළ වත් පිළිවෙත් සිදු කිරීමේ දී වැළකිය	යුතු කරුණ	ාක් වන්නේ _{සි}
	i.	නෝ මළුව ඇමදීම	iii.	උස් හඬින් ගාථා කීම
	ii.	තිවිධ චෛතෘ වන්දනා කිරීම	iv.	පූජා භාණ්ඩ සුද්ධ පවිතු කිරීම
			: •	
11.	සිරිත්	වීරිත් නිවැරදි ව අනුගමනය කරන පුද්ගලයෙකු	en e	
	i.	පුසන්න පුද්ගලයෙකු වුව ද විවිධ රෝග වලට ෙ	ගොදුරු වේ	
	ii	නොහෝ දෙනා පුශංසා කළ ද දුර්මත පැතිර ය යි	3	
	iii.	ජීවිතය සතුටින් ගත කළ ද ඇතැම් විට දුකට ප	ත්වේ	
	iv.	නීරෝගීමත් පුසන්න පුද්ගලයකු බවට පත්වේ.		ion
	,	/2×646		
12.	මෙත් 8	වඩන නිවන් පාර්ථනා කරන පුද්ගලයෙකු තුළ තිබි	ය යුතු උස	ස් ගුණාංගයකි
	i	ඉවසීම	iii.	අතිමානී වීම
X+	ii.	දකෂවීම	weiv.	කුලයන්හි ඇලීම
		Elegan Stephen		•
13.	''සබ්	බ් සත්තා භවන්තු සුබ් සත්තා භවන්තු සුබ් සත්ත	ා'' යන පාඨ	යෙහි අදහස වන්නේ,
	i.	සියලු සත්වයෝ සුඛිත මුදිත වෙත් වා	as A -,	Maria Maria Jawa Maria Baran
. 1	ii.	සියලු සත්වයන්ට මෙත් පැතිරේ වා		NV
	iii.	සියලු සත්වයෝ සැපවත් වෙන් වා	The Arms	
	iv.	සියලු සත්වයෝ දුකින් මිදෙත් වා	i fal kontit;	A SERVE ME
		was the second of the second of the second	- 765 Eggs	i Jacka: 1961 . 1
14.	මෙත් ව	වැ ඩීමේ නිවැරදි ඉරියව්වක් නො වන්නේ පහත සඳ	දහන් කරුණු	g අතරින්,
	i.	නිදාගෙන භාවනා කිරීම	iii.	සක්මන් කරමින් භාවනා කිරීම
	įi.	: සිටගෙන භාවනා කිරීම	iv.	හිඳගෙන භාවනා කිරීම
		ing the second s	the second	And the second s
15.	සුදත්ර	ා සිලුවරයා අනේපිඬු සිටුවරයා ලෙස හැඳින්වූයේ		
	i.	තමා සතු සියල්ල අනාථයින්ට පරිතනග කළ නි	ස ා	
	ii.	කාරුණික හදවතින් අනාථයින්ට පිහිට වූ නිසා		3
	iii.	හැකි සෑම අවස්ථාවක ම අසරණයන්ට පිහිට වූ	නිසා	
	iv.	අනාථයින් උදෙසා ආහාර පාන පරිතනග කළ නි	සා	· ·
		5.		git farm tast 2016
2 Grad	ze 7 ·			1 term test 2016

බුදු රජාණන් වහන්සේ ''භගවා ලෙස හැඳින්වීමට හේතුව ලෙස දැක්වෙන්නේ

08.

		•		-		
16. `	අනේදි	3 <u>ඩු සිටුතුමා සඟ සතු කො</u> ව පූජා ක	නළ ආරාමය	٠		
	i.	නිගෝධාරාමය		iii.	ජේ තවනාරාමය	
	ii.	පූර්වාරාමය		iv.	වේළුව නාරාමය	
					, •••	
7.	විශාඛ	n සිටු දියකියට පිය රජු වීතින් ලබා	දුන් අවවාදයන්ව .	අගත් ෙ	තා වන්නකි	
	· i.	දෙන්නන් හටත් නො දෙන්නන් හ	ිත් නොදිය යුතු ර	3 .	-	
	ii.	දෙන්නන් හටත් නො දෙන්නන් හර	ටත් දීය යුතු ය			
•	iii.	දෙන්නන් හට දිය යුතු ය				
	iv.	නොදෙන්නන් හට දිය යුතු ය	en e			
18.	විශාඛ	ා සිටු දියණියගේ චරිතයෙන් අපට (ඉබාගත හැකි ආද	ර්ශයක්	වන්නේ	·
	i.	මොලොව පරලොව ජිවිතය සරු අ	කර ගැනීමට කටයු	තු කිරීම	3 6	
	ii.	ශාසනික අභිවෘද්ධීය උදෙසා කවැ	යුතු නො කිරීම යි			
	iii.	මෙලොව දියුණුව ගැන පමණක් සි	හිතා කටයුතු කිරීම	යි	tion seems of the contraction of	
	iv.	සමාජය ගොඩ නගන්නට දායක ෙ	නා වීම යි			
٠.	, jagar. Ligar	Gen.				
9.	ධම්ම (පදයට අයත් වග්ග හා ගාථා පුමාණ	ාය නිවැරදි ව දැක්	වෙන්දෙ	3	
	i.	26 හා 424		iii.	26 හා 423	
	ii.	23 හා 423		iv.	23 හා 425	
20.	බෞද් ර	ධයාගේ අත්පොත වන ධම්ම පදය අ	යත් වන පිටකය (හා නිකා	ය නිවැරදිව ඇතුළ	් ත් වන්නේ
	i.	වීනය පිටකයේ වුද්දක නිකායට	D u	eral Edi		
	ii.	සූතු පිටකයේ බුද්දක නිකායට	The Ger			
,	iii.	අතිධර්ම පිටකයේ වුද්දක නිකාය	Ð.			
5.6	iv.	සූතු පිටකයේ අංගුත්තර නිකායට	876		el Marketo	
		Store County College				
		The Wester	2 - කොවස			
•	පුශ්න	06 ක් තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්	න.			
)1)						,
i.	මුද	ද්ධත්වයෙන් පළමු වසර තුළ සිදු වූ	සුවිශේෂී සිදුවීම්	දෙකක්	ලියන්න.	
ii.	ଥିବ	දුරජාණන් වහන්සේගේ පුථම ශාවක	යන් වහන්සේලා ස	ගැට නම	නම් කරන්න.	
iii.	ହ୍ର	ද්ධත්වයෙන් පළමු වසර ගත කිරීම	තුළින් අපගේ ජීව්	තයට ල	වාගත හැකි ආද ී ර්	e 5 ක් ලියන්න
2)						•
i.	වුදු	දුරජාණන් වහන්සේගේ අසරණ සරණ	න ගුණය සඳහා උ	දාහරණ	දෙකක් ලියන්න.	
ii.	පා	සල් ශිෂනයෙකු වශයෙන් ඔබව අසර	ණයන්ට පිහිට විය	3 හැකි :	අවස්ථා දෙකක් ලිය	න්න.
iii.	රෙ	ා්ගීන්ට උපකාර කිරීමේ දී උපස්ථාග	කයෙකු තුළ තිවීය	යුතු අ	ණොංග 05 ක් ලියන්	්න.
		•				
3)						
i.	වුද	දුගුණ මෙනෙහි කිරීමෙන් වෞද්ධයන්	ට ලැබෙන උසස් (පුතිඵල	02 ක් ලියන්න.	
ii.	"බ)ඹ සුර යකුන් නද '' යන කවිය ස ම් ද	පූර්ණ කරන්න.			

iii. ''සත්ථා දේව මනුස්සානං'' යන වුදු ගුණය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

04)

- i. සිරිත් හා විරිත් යන වචන දෙකෙනි අරුත් ලියන්න.
- ii. සිරිත් ව්රිත් අනුගමනය තුළින් අත්වන පුයෝජන 03 ක් ලියන්න.
- iii. ආදර්ශවත් සිසුවෙකු වීමට පාසලේ දී අනුගම්නය කළ යුතු සිරින් වීරින් 05 ක් ලියන්න.

05)

- i. මෛතී තාවනාව වැඩිය යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන සූතු දේශනාව කුමක් ද 🤊
- ii. මෛතී භාවනාව වැඩීමේ ආනිසංස 03 ක් ලියන්න
- iii. මෛතී භාවනාව වැඩීම යහපත් සමාජයක් ගොඩනැගීමට ඉවහල් වන අන්දම කෙට්යෙන් ලියන්න.

06)

- i. අනේපිඬු සිටුතුමාගේ දියණිවරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න
- ii. ජේතවනාරාමයට එම නම තැබීමට හේතුව කෙටියෙන් ලියන්න.
- iii. අනේපිඬු සිටු හා විශාඛා සිටු දියණියගේ චරිතවලින් ලබාගතහැකි ආදර්ශ 03 බැගින් ලියන්න.

07)

- i. ආනුසෝතගාමී හා පට්සෝතගාමී යන පද හදුන්වන්න.
- ii. ''අසවලා මට බැන්නේය. ගැසුවේය. පැරදවූයේය. මා සතු දේ පැහැර ගත්තේ යැයි නිතරම මෙනෙහි කරන්නන්ගේ වෛරය නොසන්සිඳේ. එසේ නොකරන්නාගේ වෛරය සන්සිඳේ.'' යන අදහස ඇතුළත් ගාථාව ලියන්න.
- iii. ඔව ඉගෙන ගත් ධම්ම පද ගාථා ඇසුරින් ළමා ජීවිතයට අදාළ කරගත **හැකි ආදර්ශ** පාඨ 05 ක් ලියන්න.