



පෙරතුරු පුශ්න පතුය - 2015

II පතුය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

| විභාග | අංකය | : | *************************************** | |
|-------|------|---|---|--|

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති කික් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම පුශ්න පතුයේ පුශ්න 60 ක් ඇත. පුශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පුශ්න පතුයේම සපයන්න.
 (සමහර පුශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට **ඉරක් පමණක් අඳින්න.**
- පිළිතුරු හතරක් දී ඇති පුශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පතු පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

| පිටු අංකය | ලැබූ ලකුණු |
|-----------|------------|
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| එකතුව | |
| අවසාන | ලකුණ |
| ඉලක්කමෙන් | |
| අකුරෙන් | |

| | කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| පළමු පරීක්ෂක | |
| ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර | |
| පතුය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි | V/II/S |
| දෙවන පරීක්ෂක | |
| පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් | |
| නිවැරදි බව සහතික කරමි | V/II/S |
| ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක | |
| ඇගයීම් කර, පුදානය කළ ලකුණු සහ | Ш. |
| අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි | V/II/S/EMF |
| පුධාන පරීක්ෂක | |
| අධික්ෂණය කළෙමි | |
| අවසාන ලකුණු නිවැරදිය | V/II/S/CH |

💠 පතත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න

වන සත්තු ගස් යට පඳුරු අතරින් රිංගමින් එබිකම් පාමින් ඉතා සන්සුන්ව සේයාවන් මෙන් ඔබ මොබ හැසිරෙති. මුවරැළ දිය බීමට දිය වළ කරා ආ යුතුය. පිපාසයෙන් උසිගන්වනු ලැබූ මුවෝ ගස්වල සෙවණැලි යටින් ඉතා නිසොල්මන්ව හෙමින් හඳ එළියෙන් සුදු පැහැව ගිය දිය වළ කරා ඇදෙති. උන් එළි බසින්නේ බියෙන් ගල් ගැනී කුරගින් අඩි තබමින් අඩියෙන් අඩියට කර අඹරා අවට පැතිරී අඳුරු දෙස පරිකෂාවෙන් බලමිනි.

| | (2)78 | ද්දේගම - | අනුවාදක ඒ.පී.ගුණරත්න) |
|----------------------------|---|----------|-----------------------|
| (i) | සමුතාර්ථවාචී පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න | | _ |
| (ii) | මෙහි ඇති යුගල පදයක් ලියන්න | | |
| (iii) | මුවෝ යන්නෙහි ස්වී ලිංග පදය ලියන්න | | |
| | "නිසොල්මන්ව" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ | | |
| (iv) | | | |
| (v) | පුාණවාචී පුථම පුරුෂ උක්ත පදයක් ලියන්න | | |
| (vi) | පාණවාචී පුථම පුරුෂ බහුවචන කිුිිිිිිිිි පදයක් ලියන්න | | |
| (vii) | මෙහි සඳහන් නාම විශේෂණ පදයක් ලියන්න | | |
| (viii) | අඳුර යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය ලියන්න | | (ලකුණු 08) |
| | | | (6.452 00) |
| (2) නිදි (i) | ටැරදි අකුෂර විනනාසය සනිත <mark>වචනය</mark> යටින් ඉරක් අඳින් ලේබණය / ලේ <mark>බනය / ලේක</mark> ණය | න | |
| (ii) | පුතිසංස්කරණය / පුවිසංස්කරණය / පුතිසංස්කර | නය | (ලකුණු 02) |
| (3) ප _{රි} (i) | ාත සඳහන් යෙදුමෙහි අදහස ලියන්න මිටින් හළ කුරුල්ලකු සේ | | 35 may 638 July 5 |
| (ii) | ඇඟේ මයිල් කෙලින් හිටියා | | |
| | | | (ලකුණු 02) |
| (4) ලම් | වාට තනිපද ලියන්න | | |
| (i) | පොත්පත් කියවන තැනැත්තා | | |
| (ii) | කැඩි බිඳී ගොස් ඉතිරි වූ කොටස් | | (ලකුණු 02) |
| (5) පළ | ත සඳහන් පද¤වල හිස්තැන් පුරවන්න | | 6.64 |
| | (i) වසු පැටියෝ ගෙල පසා | | |
| | මිණිවැල් සෙලවෙන නිසා | | |
| | රිසි ලෙස අඟ නොම කසා | | 16 1 |
| | 24-14-4 | | 20 |
| | | | |
| | (ii) හිරු දෙවි කන්දෙන් එබ් බලනවා | | |
| | තැන තැන වන මල් පොකුරු පිපෙනවා | | The same of |
| | රන් හිරු රැස් කෙඳි ගස් අතරින් විත් | | |
| | | | (ලකුණු 02) |
| | | | 100 |

| (6) සුදුසු | විරාම ලකුණු ගෙ | <u> </u> | | |
|------------|------------------|------------|---|------------|
| ** | 'වීත්යා ඔයාගේ | නම" | | (ලකුණු 02) |
| (7) නිස්ප | තැනට සුදුසු කියා | පදය වරස | <mark>ාන් තුළින් තෝ</mark> රාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න |) . |
| (i) | සුබෝධිනි ගුර | ැතුමිය රුල | තපෑ සිසුන්ට ස්තුති(කළ | ාය / කළේය) |
| (ii) | කුීඩිකාවෝ ආ | රම්භක ස් | ථානයට(ගියේය / ගියෂ |) |
| (iii) | ඇතමෙක් ඉත | ා උනන්දුෙ | වන් පාඩම් (කරයි / කර | ති) |
| (iv) | ඔහු ශඞ්දවිකා | ාශන යන්ද | ාය අසල ට(හියාය / හිෙ | යේ ය) |
| | | | | (ලකුණු 04) |
| (8) එක් (| එක් සිංහල වචන | ය සඳහා | ගැළපෙන ඉංගීසි වචනය ඉංගීසි අකුරෙන් ම (| වියන්න |
| (i) | වලාකුළු | - | | |
| (ii) | කුරුල්ලා | - | | |
| (iii) | කුඩුව | - | | (ලකුණු 03) |
| (9) අර්ථ | ය සිංහලෙන් ලිය | න්න | | |
| (i) | Take Care | | | |
| (ii) | I am reading | | | |
| (iii) | Let's go to the | e playgro | und - | (cea/m 02) |
| (10) | | | Rock of Spring College | (ලකුණු 03) |
| | | | ියේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න | |
| (1) | උංගල් පාඩසා | | SGO Capar. | - |
| | | 8 | Political Control of the Control of | (ලකුණු 02) |
| (11) 8980 | ත සැපතත් වැතත් | 30 000 | ළුන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න | (ලකුණු 027 |
| (i) | වෙදාවරයා (| | | |
| (1) | 880 E20000 (| 29)69) 60 | DOG: | |
| 0 | | | | (ලකුණු 02) |
| (12) සහ | න් හා මිනිසන් ස | ෲලයා්තිස | තාවයෙන් කටයුතු කරන අවස්ථා බොහෝමය: | |
| | | |) යටතේ වගන්ති තුනක් ලියන්න (සෑම වගළ | - |
| 23.0 | | | ක් ත ආඛ ෂාත සම්බන්ධය නා අස ෂර විනෂාස | |
| යුතුය | | 4000 | | a good ac |
| (i) | | | | |
| (ii) | | | | |
| (iii) | | | | |
| | | | | (ලකුණු 06) |
| නිස්ත | ාැන් මත පිළිතුරු | සපයන්න | | (G-49-67) |
| | හත සඳහන් සං | | රන් ලියන්න | |
| | 029 - | 4-6 | | |

| (14) | වත්තකින් කඩන ලද පොල්ගෙඩි 403 න් 281 ක් විකුණන ලදි. එව්ට ඉතිරි වූ පොල්ගෙඩි ගණන කීය ද? |
|---------------|---|
| | |
| (15) | දී ඇති සංඛන රටාවල ඊළඟ සංඛනව ලියන්න (i) 7, 14, 28, 56 |
| | (ii) 35, 31, 27 |
| (16) | කම්බියකින් 14cm 6mm ක් දිග කොටසක් කපා ඉවත්කළ පසු ඉතුරු කොටසේ දිග 15 |
| | cm 4mm නම් කැපීමට පෙර කම්බියේ දිග කොපමණ ද? |
| | |
| (17) | භාජනයක භූමිතෙල් ලීටර 24 මිලිලීටර 250 ක් තිබුණි. ඉන් භූමිතෙල් ලීටර 13 මිලිලීටර 750 ක් අලෙව් කරන ලදි. භාජනයේ ඉතිරි වූ භූමිතෙල් පුමාණය කොපමණ ද? |
| (18) | පාට කූරු 6 බැඟින් ඇති පාට පෙට්ට් හතරක් ද, පාටකුරු දොළහ බැගින් ඇති පාට පෙට්ට් 3 ක් ද ඇත. එම පෙට්ට් හතේම ඇති පාටකුරු ගණන කීය ද? |
| | Malione Commune |
| (19) සී ද? | නි 10kg 600g ක් සමසේ බෙදී යන පරිදි පැකට් 5 ට අසුරන ලදි. එක පැකට්ටුවක බර කීය |
| U(0) E | (m)// (m) (m)// (m) (m)// (m) (m)// (m) |
| (20) | යතුරු පැදියක ගමන ආරම්භයේ දී ඉන්ධන 10l 500ml ක් තිබුණි. ගමන අවසානයේ දී |
| | ඉතිරිව තිබූ ඉන්ධන පුමාණය 6l 850ml කි. ගමන සඳහා වැය වූ ඉන්ධන පුමාණය කොපමණ ද? |
| | |
| 1011 = | |
| | ගී දුම්රියක් පෙ.ව. 11. 20 ට ගමන ආරම්භ කළේය. එය පැය 4 මිනිත්තු 55 ක කාලයකට 3 ගමන අවසන් කළේය. |
| (i) | දුම්රිය ගමන අවසන් කළ වේලාව කීය ද? |
| (ii) | – එය පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් ලියන්න. පැය |

- (24) රූපයේ දැක්වෙන බිම් කොටසෙහි පරිමිතිය සොයන්න



ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් කෑමට කැමති පලතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න

| පලතුරු | සිසුන් ගණන | | |
|---------|------------|--|--|
| අඹ | 22 | | |
| අන්නාසි | 45 | | |
| රඹුටන් | 13 | | |
| කෙසෙල් | 08 | | |

(පුශ්න අංක 13 සිට 27 දක්වා පුශ්නවලට ලකුණු 02 වැඟින් ලකුණු 30)

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න
- (28) මල් පරාගනයට උපකාර වන සතෙක් නොවන්නේ
 - (i) සමනලයා
- (ii) ගිරව

(iii) මී මැස්සා

| (29) | ශාක වර්ධනය බාලවීම සිදුව |)න්නේ කු | මන සතා නිසා ද? | | |
|------|--------------------------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------|
| (i) | දිමියා | (ii) | වවුලා | (iii) | සමනලයා |
| (30) | ආහාර වමාරා කන සතෙකි | | | | |
| (i) | බල්ලා | (ii) | පූසා | (iii) | ගවයා |
| (31) | අවුරුද්දේ කාලයකට පමණ | ක් දැකිය | හැකි මල් වර්ගයකි | | |
| (i) | රෝස | (ii) | එරබදු | (iii) | වතුසුදු |
| (32) | "මුසලඩි" වන්නමෙන් කියවෙ | න්නේ කුම | මන සතා ගැන ද? | | |
| (i) | වඳුරා | (ii) | අශ්වයා | (iii) | හාව ා |
| (33) | ළමා උපකාරක සේවයට අද | ාළ දුරකර | ථන අංකය වන්නේ | | |
| (i) | 1919 | (ii) | 1929 | (iii) | 1920 |
| (34) | මුස්ලිම් ජනතාව විසින් සමර | න උත්ස8 | ව වන්නේ, | | |
| | (i) තෙපොංගල්, දීපවා | ම් | (iii) | වෙසක්, හජීව් | 3 |
| | (ii) හජ්පී, රාමසාන් | | | | |
| (35) | මල් ආහාරය සඳහා ගන්නා | තාකයකි. | o The General L | | |
| | (i) කැකිර ර | mins po (ii |) E ® | (iii) | වට්ටක්කා |
| (36) | ගොවි මහතාගේ මිතුරෙක් ව |)න්නේ, | | | |
| | (i) ගිරවා | (ii |) මයිනා | (iii) | _ |
| (37) | තියුණු පෙනීමක් ඇති සත්වර | 30 | | | |
| | (i) පූසා | (ii) |) උකුස්සා | (iii) | ගවයා |
| (38) | කුණු බැඳුණු පිත්තල භාණ්ඩ | යක් පිරිසි | පිද කිරීම සඳහා වඩ | ාත් සුදුසුවන්නේ | |
| | (i) සියුම් ගඩොල් කුඩු සහ | | _ | | |
| | (ii) දෙනි හා සබන් | | | | (42) |
| (39) | පුෝටීන් අඩංගු ආතාර ඇතු(| ළත් පිළිතු | ාර වන්නේ, | | |
| | (i) සෝයා, දඹල, කිරි | | (iii) | දඹළ, දොඩම් | ්, මුගුණුවැන්න |
| | (ii) සෝයා, කොස්, දෙල් | | | | |
| (40) | වේට්ට්ය සහ බැනියම, දීපව: | ාලි, තෝ | ස් සහ වඩේ, මේවා | ා හා සම්බන්ධ ජ | ාතිය වන්නේ, |
| | (i) | | <u>6</u> 20£ | (iii) | |

| (41) | සූර්යාට වඩාත් කිට්ටුවෙන | ් ම පිහිටි ගුහලෝකය | |
|------|--|----------------------------------|----------------------|
| | (i) පෘථිවි | (ii) සිකුරු | (iii) <u>ම</u> ුධ |
| (42) | ජාතික කොඩියේ කොළප | ාට තීරුවෙන් නියෝජනය වන්ණ | න් |
| (i) | සිංනල ජනතාව | (iii) | දෙමළ ජනතාව |
| (ii) |) මුස්ලිම් ජනතාව | | |
| | | | |
| (43) | පහත දැක්වෙන තරු රට | nව හඳුනාගෙන නම් කරන්න. | |
| | * * | | |
| | × | | |
| | 1 | | |
| | * * | | |
| (44) | අපිරිසිදු ජලය පානය නිස | හ ඇතිවන රෝගයකි. | |
| | (i) と 動 | (ii) නිසරදය | (iii) උණසන්නිපාතය |
| | Page 1 | , , | (", 0" |
| (45) | කරක්ගෙඩිය යොදාගනු ල | වූබන්නේ, | |
| | (i) පතල් කර්මාන්තය | | කෘෂි කර්මාන්තය |
| | (ii) ධීවර කර්මාන්තය | | |
| (46) | පණිවිඩ හවමාරුව සඳහා | ා පැවති ටෙලිගුෑම් කුමය වෙනු£ | වට හඳන්වා දන් නව කමය |
| | වන්නේ, | 2 Caming lea | |
| | (i) ටෙලි මේල් | (iii) | ටෙලි කාස්ට් |
| | (ii) ටෙලිෆෝන් | | |
| | | | |
| | | ාරකමේ තුන්වන පියවර වන්නේ (**) | |
| | (1) පුාර්ථනාව | (ii) අධිෂ්ඨානය | (iii) උදානය |
| (48) | මහකනදරා වැව සාදන ල | වුද් දේ, | |
| | (i) අග්බෝ රජතමා | (iii) | මහසෙන් රජතුමා |
| | (ii) ධාතුසේන රජතුමා | | |
| (10) | | P C P P | |
| (49) | මෙම රූප සටහනෙන් දැස | ත්වෙනිනේ | |
| | | | |
| | | | |
| | 0 | | |
| | 100 | | |
| | THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T | | |

| (50) | වගාවන් සතුන්ගෙන් ආරකෂ | ා කර ගැ | නීමට අතීතයේ දී ප | ජලය යොදාගෙ | ා කළ ඇටවුම | කි |
|------|--|----------|-------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | (i) පඹයා | (ii | i) දිය හොල්මන | (| iii) දිය බඹ | රය |
| | | | | | | |
| (51) | සූර්ය ගුහණයක දී සිදුවන්ෙ | | | | | |
| (i) | සූර්යාත්, පෘථිවියත් සඳ | | | | | |
| (ii) | සූර්යාත්, පෘථිවියත් අත | රට ගුහ | ලා්ක පැමිණීම | | | |
| (iii |) සූර්යාත් පෘථිවියත් අතර | රට සඳ ප | ැමිණ <u>ී</u> ම | | | |
| | | | | | | |
| (52) | වඩු කර්මාන්තයේ දී භාවිතා | | | | 04-2 | |
| (i) | කිණිහිර | (ii) | අතංගුව | (iii) | වරක්කලය | |
| (52) | මාංශ භක්ෂක ශාකයක් නො | වන්නේ | | | | |
| (53) | | | නිල්මොනරැස්ස | (iii) | කුමුදු | |
| (i) | කඳුලැස්ස | (11) | 9)69990000 | (111) | w95 | |
| (54) | නිකු ණාමලය පුදේශයෙන් මු | හුදට වැ | ටෙන ගංඟාව වන් | න්. | | |
| (i) | | (ii) | මභවැලි | (iii) | කැලණි | |
| | | | | | | |
| (55) | ගෙවත්තේ පස සෝදායාම 8 | වලක්වා (| නැනීමට සිසුවකුට ස | කළහැකි පහසුම | කිුිිිිිිිිිි වන්නෙ | ്റ്, |
| (i) | ගල්වැටි දැමීම | of (O) | (iii) | ආවරණ ශාක | සිටුවීම | |
| (ii) |) විශාල කාණු කැපීම | P(0) | | | | |
| | Control of the Contro | | | | | |
| (56) | රූප සටහනෙන් දැක්වෙන ද | පක්ෂියා | | | | |
| | Then | | | | | |
| | | (i) | පිළිතුඩුවා | | | |
| | | (ii) | ගිරවා | | | |
| | | (iii) | කොරවක්කා | | | |
| | | | | | | |
| (57) | සිදුරු කැමරාවෙන් යමක් ෙ | ee බැල | විට එහි පතිබිම්බර | s දැනිය නැත්ග | ก้ | |
| | | | | | | ලවල |
| (i) | Camooo | (11) | | (111) | | <u> </u> |
| | | (පුත් | න අංක 28 සිට 57 | දක්වා ලකුණ 3 | 0 01 x 30 | = 30) |
| | | (90) | a 40m 20 me 01 | Emen Gmed o | 31,700 | 50/ |
| | | | | | | |

සැකසුම :- එච්.එම්.එස්. මල්ලිකා හේරත් පුාථමික ගුරු උපදේශක - පොල්පිතිගම