

අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2015

3 ශ්‍රේණිය

පරීක්ෂණය

කාලය පැය 1 යි වි. 30 යි.

නම/ විභාග අංකය:

● සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

01 නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (1) අපේ ප්‍රධාන ආහාර වේල ගණන (2 යි / 3 යි / 4 යි)
- (2) නරක් වූ ආහාරයක ඇති ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
(ඇලෙන සුළු බව / පුස් තිබීම / සුවඳ හැමීම)
- (3) වගාබිම්ක කුණු රොඩු එකතු කර ගැනීමට යොදාගනු ලබන උපකරණය (අලවංගුව / රේක්කය / උදුල්ල)
- (4) ගෙවත්තක තිබිය යුතු ප්‍රධානතම අංගය වන්නේ,
(විශාල ගසක් / වැටක් / පඹයෙක්)
- (5) අපිරිසිදු පිඟානක් මැදීමට නොමිලේම ලබාගතහැකි ද්‍රව්‍යය වන්නේ, (දූව අළු / වැලි / ගල් කුඩු)
- (6) මුළුතැන්ගෙයි දැකියහැකි උපකරණයක් වන්නේ,
(පනාව / ඉදල / හිරමනය)
- (7) අපේ රටේ වැව් බහුලව ඇත්තේ,
(කොළඹ / හම්බන්තොට / අනුරාධපුරය)
- (8) පොල් ගෙඩියක් බිඳගැනීමට ඉතාම සුදුසු වන්නේ,
(මන්නය / දැකැත්ත / වස්පිහිය)
- (9) කාන්දමකට ඇඳිළින දෙයක් වන්නේ,
(ලී කැබැල්ල / කඩදාසිය / අල්පෙනෙත්ත)
- (10) “තණ්ඩලේ දෙන්න දෙපොලේ දක්කනවා” මෙම කවිය
(පතල් කවියකි / පැල් කවියකි / කරත්ත කවියකි)

02 ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

- (1) රංචු වශයෙන් ජීවත්වෙයි.
- (2) අපට බිත්තර ලබාදෙයි
- (3) පාදයේ තියුණු නිය ඇත්තේ
- (4) අපට ආරක්ෂාව දෙයි
- (5) කුඹුරු වැඩට යොදාගනියි

- ගවයා
- බල්ලා
- මුවා
- බළලා
- කිකිළි

:2 o 5, 10*

03 පහත සඳහන් රූප හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

(යතුර / කැටපෝලය / කුඩලු / බොලොක්කය / කිරි ගොට්ට / කොට්ටම්බා / වී බිස්ස / කුරහන් ගල / සිරිංජය / යතුකැටය)

(1)



(2)



(3)



(4)



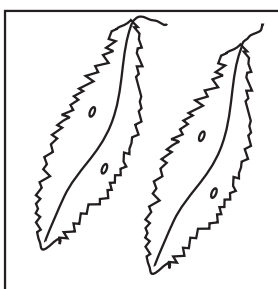
(5)



(6)



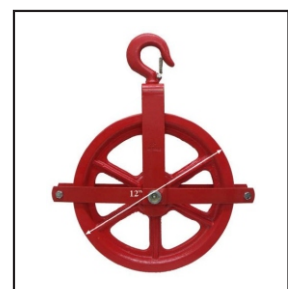
(7)



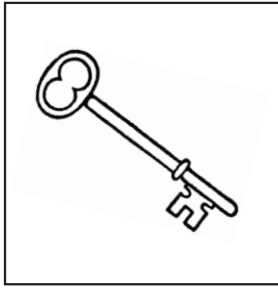
(8)



(9)



(10)



..... :2 o 10, 20*

04 හරි වැරදි යොදන්න.

- (1) පිළිවෙළට වැඩ කිරීමෙන් අපට වැඩ පහසු වේ. ()
- (2) බණ්ඩක්කා අමුවෙන් ආහාරයට ගන්නා දෙයකි. ()
- (3) මල් වලින් සුවඳ හමන්නේ කෘමි සතුන් ගෙන්වාගැනීමටයි. ()
- (4) මිනිසුන්ට සුළඟින් ප්‍රයෝජනයක් නොලැබේ. ()
- (5) ලිඳට උඩින් දූලක් දූමිම වැදගත් වේ. ()

:2 o 5, 10*

05 හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(ලුණු / ඔටුවා / මුල් / පුස්තකාලය / අනතුරු)

- (1) සැලකිල්ලෙන් වැඩ කිරීමෙන් වළක්වා ගතහැකි ය.
- (2) ආහාර රසවත් කරගැනීම සඳහා යොදාගනියි.
- (3) සෑම ශාකයකටම ඇත.
- (4) පොත් රාශියක් තැම්පත් කර ඇත්තේ යේ ය.
- (5) කාන්තාරවල ගමන් බිමන් යාමට උපකාරී වේ.

:2 o 5, 10*

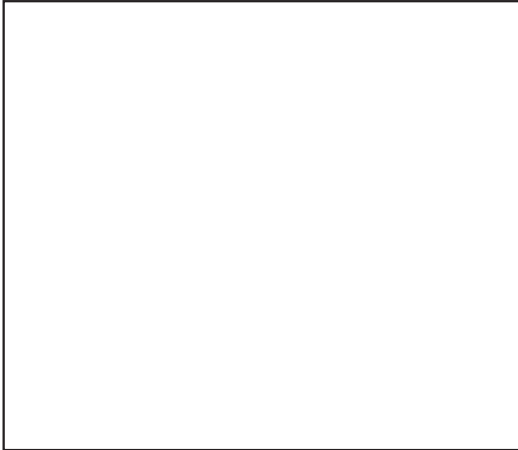
06 උත්තර ලියන්න.

- (1) එදිනෙදා කටයුතු සඳහා ජලය ලබාගන්නා ක්‍රම 2 ක් ලියන්න.
1. 2.
- (2) පොළොවෙන් ලබාගන්නා වටිනා සම්පත් 2 ක් ලියන්න.
1. 2.
- (3) නගරයක තිබෙන පොදු ආයතන 2 ක් ලියන්න.
1. 2.
- (4) අඩු මිටියෙන් කළහැකි කාර්යයන් 2 ක් ලියන්න.
1. 2.
- (5) පන්ති කාමරයේ අපට කළහැකි යහපත් වෙනස්කම් 2 ක් ලියන්න.
1. 2.

:4 o 5, 20*

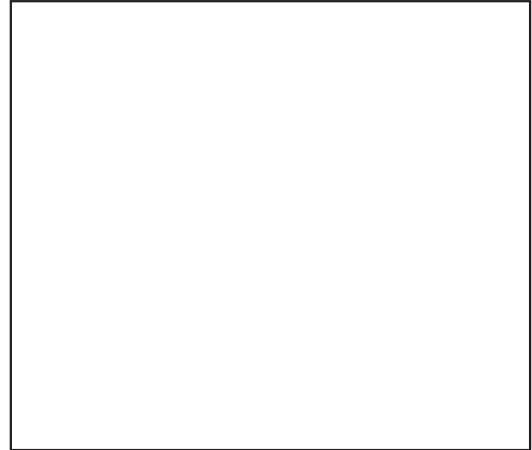
07 පහත සඳහන් වචනවලට අදාළ රූප අඳින්න.

(1)



හොර බීජයක්

(2)



සුළං පෙත්තක්

(3)



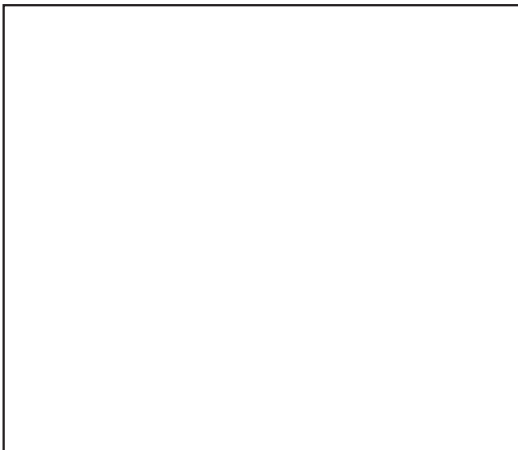
දූවිලි පිස්නාවක්

(4)



බිය වූ ළමයෙකුගේ
මුහුණක්

(5)



කියතක්