Τ.	_	කොටස	(2	v	20	=	40	١
Ι.	-	කොටස	12	Λ	20	_	40	,

01	1	02	1	03	3	04	4	05	1	06	3	07	2	08	4
09	3	10	2	11	1	12	3	13	2	14	4	15	1	16	4
17	1	18	2	19	1	20	2								

II - කොටස

පළමු පුශ්නයට ලකුණු 20 කි. අනිකුත් සෑම පුශ්නයකටම ලකුණු 10 බැගිනි.

(1 කොටසට - ලකුණු 2 යි. 2 කොටසට - ලකුණු 3 යි. 3 කොටසට - ලකුණු 5)

- 01 (1) දෙවන පැතිස් රජු දවස
- (2) මාළිගාවිල, කුෂ්ටරාජගල
- (3) බරණැස ඉසිපතතාරාමයට
- (4) නොකළ යුතු දේ නොකර සිටීමයි.

කයිය (8) විනය සංගීති

- (5) ලෝවැඩ සඟරාව
- (6) විශාඛා මහෝපාසිකාව (7)
- (9) හයයි.
- (10) සිඟාලෝවාද සූතුය ($2 \times 10 = 20$)
- 02 (1) ස්වාක්ඛාත ගුණය
 - (2) බුදුන්වහන්සේගේ ධම්ය මුල, මැද, අග මැනවින් දේශනා කර ඇති නිසා ස්වාක්ඛාත නමින් හැඳින්වේ.
 - (3) සිසු පිළිතුරු සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. පෙළ පොත 6 පාඩම
- 03 (1) සුභදු භික්ෂුවගේ අයහපත් පුකාශය, මතභේද ඇතිවීම වළක්වාගැනීම, ධම්ය විකෘතිවීමට ඇති ඉඩ ඇහිරීම, ධම් විනය එක්තැන් කිරීම
 - (2) පුධාන වශයෙන් ධම්, විනය දෙක පිළිබඳ සාකච්ඡාකර එකඟතාවයකට පැමිණීම
 - (3) සංගායනාව අවසානයේ එක් එක් කොටස් කටපාඩමින් පවත්වාගෙන යාම සඳහා භික්ෂු පරම්පරාවලට පැවරීම, ඒවා භාණක පරම්පරා ලෙස පසුව හැඳින්වීම. (පෙළ පොත 7 පාඩම)
- 04 (1) අගසකම් දුරුකොට කරන් වැඩ පල දියුණු වන්නට
 - (2) 7 ශේණිය පෙළ පොත 16 පාඩම 105 පිටුව බලන්න.
 - (3) සිසු පිළිතුරු සලකා ලකුණු දෙන්න. සමස්තය සලකන්න.
- 05 (1) කරණීයමෙත්ත සූතුයේ අඩංගු ගුණාංග 15 ත් ඕනෑම ගුණ දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (පෙළ පොත 3 පාඩම 16 පිටුව)
 - (2) 7 ශ්රණීය පෙළ පොත 3 පාඩම 14 පිටුව බලන්න.
 - (3) සිසු පිළිතුරු සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. පෙළ පොත 3 පාඩම 15 පිටුව
- 06 (1) තුලාධාරික පුද්ගලයා උදුම්බර ඛාදික පුද්ගලයා
 - (2) තුලාධාරික පුද්ගලයා තමන්ගේ අයවැය තරාදියක දෙපැත්ත මෙන් සමව පවත්වා ගතී.

උදුම්බර ඛාදික පුද්ගලයා - තමා උපයන මුදල් පුමාණය ගැන නොසිතා වියදම් කරයි. ඔහුට දිවුල් කෑමට අවශා වූ විට ගසේ අතු කොළ සොළවා සියල්ල විනාශ කර දිවුල් කන්නකු බඳුය.

- (3) තමාට ලැබෙන ධනය කොටස් හතරකට බෙදා ගත යුතුය. ඉන් එක් කොටසක් පරිභෝජනය සඳහා ද, කොටස් දෙකක් සිය කර්මාන්තයේ දියුණුව සඳහා ද, ඉතිරි කොටස ආපදාවකදී ගැනීමට තැන්පත් කර තැබීම සඳහා ද යොදාගත යුතුය.
- 07 (1) දම්සක් පැවතුම් සුතු දේශනාව
 - (2) චතුරායෳී සතාය බුදුන්වහන්සේ විසින්ම මතුකර ගන්නා ලද දහමක් වන නිසා
 - (3) 1 සතා ඤාණය ජාති, ජරා, වාහාධි, මරණ ආදිය දුක්වන බව අවබෝධ කිරීමේ නුවණ
 - 2 කෘතා ඤාණය ජාති ආදී දුක් මැනවින් අවබෝධ කළ යුතු බව දැන ගැනීමේ නුවණ
 - 3 කෘත ඤාණය ජාති ආදී දුක් මැනවින් අවබෝධය කළ බව වටහා ගැනීමේ නුවණ