



දැලිස වැඩපොත

තුරිත කණිතම්

මූලික ගණන ක්රම හිළුබඳ කුසලතා වර්ධනය
කිරීමේ වැඩසටහන
අුරම්ප කණිත ජේයක තොටර්පාන තිරණ
විරුද්ති ජේයුම වෙළෙත්තිට්ටම්

4 ගේනිය

4 තරම්

ගණන ගාබාල
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කණිත කිලෝ
කල්ඩ් අමෙස්ස

පෙරවදුන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ගණිත ගාබාව මහින් ගණිත ඉගෙනුම වැඩිදුයුතු කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ මූලික ගණිත කර්ම පිළිබඳ කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මෙම දැලීස පොන ප්‍රාථමික ගෛනිවලට හඳුන්වා දී ඇත.

පන්ති කාමරය තුළ ඉගෙනුම් ඉගන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ගුරු බාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්, විෂය සමාගම් වැඩසටහන් තුළින් මෙන් ම මෙම වැඩසටහනින් ද අපේක්ෂා කරනු ලබන්නේ වික් වික් සිසුවාගේ ගණිත සාධන මට්ටම අපේක්ෂිත මට්ටමට උනා කරවීමයි.

මෙම ක්‍රියාකාරකම් සංග්‍රහයේ අනුළත් ක්‍රියාකාරකම්වල සිසුන් නියැලීමේ දී ඔවුන් විසින් කරන ක්‍රියාකාරකම්වල නිවැරදි බව සහ වේගවත් බව පිළිබඳව ක්‍රියාකාරකම ආරම්භ කළ අවස්ථාවේ සිට ම ගුරුවරයා විසින් නිරීක්ෂණය කරමින් අවශ්‍ය පරිදි සිසුන් ලවා මෙම ක්‍රියාකාරකම් කරවීමේ දී උපස්ථිතිවල ලබා දීමටත් සිසුවා අවශ්‍ය සාධන මට්ටම කරා රුගෙන යාමටත් ගුරුවරයාගේ මදිහත් වීම ඉතා වැදුගත් ය.

මෙම පොන් අභ්‍යාසවල සිසුන් නිතර කරවිය යුත්තේ අදාළ ඉගෙනුම් පල සිසුන් සාක්ෂාත් කළ පසුව ය. ඉගෙනුම් පල සාධනය පිළිබඳ තක්සේරු කිරීම සඳහා මෙම අභ්‍යාස යොදා නොගත යුතු අතර එම සඳහා පාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ උපදෙස් යොදා ගත යුතු ය.

මෙම පොන ප්‍රතිරේක ඉගෙනුම් සම්පත් උච්චසයක් ලෙස මෙන් ම ප්‍රතිකාර්ය ඉගෙනුම් අවස්ථා සඳහා ද යොදා ගත හැකිය. ප්‍රාථමික සිසුන් තුළ ගණිත හැකියා වර්ධනය හා වේගවත් බව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික පංතිවල උගන්වන ගුරුවරුන් මෙම පොන නිවැරදිව යොදා ගැනීම අපේ අපේක්ෂාවයි.

ගණිත ගාබාව

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල

0112784851

mathsbranchmoe@gmail.com

முன்னுரை

கல்வி அமைச்சின் கணிதக் கிளையினால் கணித கற்றலை மேம்படுத்தும் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் முதன்மை மாணவர்களின் அடிப்படை கணித செயற்பாடுகள் தொடர்பிலான திறனை வளர்ச்சியடைய செய்யும் நோக்கில் இந்த புத்தகம் ஆர்ம்ப தரங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது

வகுப்பறையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டை விருத்தி செய்வதற்காக நடைமுறைப்படுத்தப்படும் ஆசிரிய இயலாவு செயற்றிட்டங்கள், இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளைப் போலவே இந்த செயற்றிட்ட மூலமாகவும் எதிர்பார்க்கப் படுவது, ஒவ்வொரு மாணவரிதும் கணித அடைவு மட்டத்தை எதிர்பார்த்த மட்டத்திற்கு கொண்டு செல்வதாகும்.

இந்த செயற்பாட்டு படிவத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் ஈடுபடும்போது அவர்களினால் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகளின் துல்லியம் மற்றும் வேகம் தொடர்பாக செயற்பாட்டை ஆரம்பித்த சந்தர்ப்பத்தில் இருந்தே ஆசிரியரினால் கண்காணிக்கப்பட்டு தேவைக்கேற்றவாறு மாணவர்களைக் கொண்டு இந்த டிசயற்பாட்டை மேற்கொள்ளும்போது ஆதரவு வழங்குவதிலும் மாணவரை தேவையான அடைவு மட்டத்தை நோக்கி இட்டுச் செயல்வதிலும் ஆசிரியரின் பங்களிப்பு மிகவும் முக்கியமானதாகும்.

இந்த நூலில் காணப்படும் பயற்சிகளில் மாணவர்களை ஈடுபட செய்வது உரிய கற்றல் பலனை மாணவர்கள் சாதித்த பிறகாரும். கற்றல் பலனின் அடைவு மட்டம் தொடர்பாக மதிப்பிடுவதற்கு இந்த பயிற்சியை பயன்படுத்த கூடாது என்பதுடன், அதற்காக தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் வழிகாட்டல் ஆலோசனை படிவத்தின் ஆலோசனைகளை பயன்படுத்த வேண்டும்.

இந்த நூலானது, மேலதிகமான கற்றல் வளப்பொருளாகவும் கற்றல் வாய்ப்புகள் தொடர்பாகவும் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும். ஆர்ம்ப கட்ட மாணவர்களின் கணித இயலுமை வளர்ச்சி மற்றும் வேகத்தை விருத்தி செய்வதற்காக ஆர்ம்ப வகுப்புகளில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் இந்த நூலை துல்லியமாக பயன் படுத்துவார்கள் என்பது எமது எதிர்பார்ப்பாகும்.

கணிதக் கிளை
கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய்
பத்தரமுல்ல

0112784851
mathsbranchmoe@gmail.com

G 4 - I - I

පහත දැක්වෙන සංඛය විකතු කරමු (සිරස් අතට විකතු කිරීම) (10 බන්ධන හාවිතයෙන්) ක්‍රියාවලිවර්ත්ත කුට්ටුවොම් (කිටුයාක කුට්ටල) 10 නිශ්චිත පිණෙපුකලා පයන්පූත්ති.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

G 4 - I - (I)

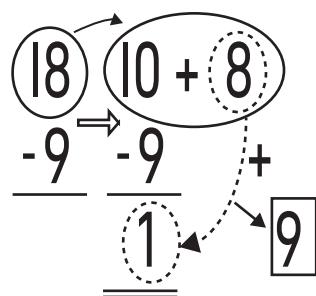
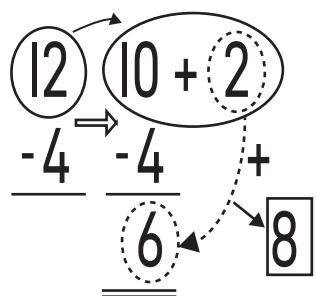
| වැනි ප්‍රග්‍රහයේ අභින්‍යත නිදහසුන ඇඟයනය කරමු. ඒ ක්‍රමය ම නාවිතා කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

මුතලාවතු විනාවින් ඉතාරණීත්ත අවතානිප්පොම්. අස් ජේයර්ඩ්පාට්ඩිනෑ පයන්ප්‍රූත්ති ක්‍රීම් කාට්ටප්පාට්ටුන්ලා කුම්ත්තල්කලෙ ජේයර්ඩ්වොම්.

1) |2-4

2) |8-9

3) |5-9



4) |6-7

5) |3-8

6) |4-5

$|6 = |0 + 6$

7) |3-7

8) |4-6

9) |7-8

G 4 - I - 2

පහත දැක්වෙන සංඛය විකතු කරමු (සිරස් අතට විකතු කිරීම) (10 බන්ධන හාවිතයෙන්) ක්‍රියාවලිවානවර්ථ නොවේ (කිටුවාක කුට්ටල) 10 නිස් පිණෙපුකලා පයන්ප්‍රාග්ධනයි.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

G 4 - I - (2)

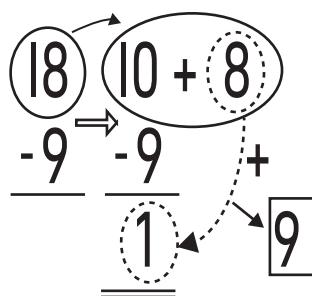
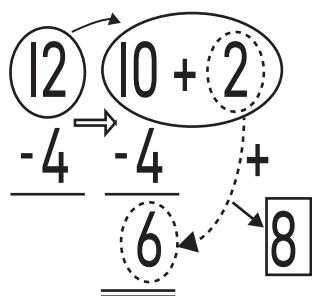
। වැනි ප්‍රශ්නයේ ඇති නිදසුන අධ්‍යයනය කරමු. ඒ ක්‍රමය ම භාවිතා කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

මුතලාවතු විනාවින් ඉතාරණத்தை අවதානිப்பොம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

1) |2 - 4

2) |8 - 9

3) |5 - 9



4) |6 - 7

5) |3 - 8

6) |4 - 5

$$|6 = |0 + 6$$

7) |3 - 7

8) |4 - 6

9) |7 - 8

G 4 - I - 3

පහත දැක්වෙන සංඛය එකතු කරමු (සිරස් අතට එකතු කිරීම) (10 බන්ධන හාවිතයෙන්) ක්‍රේඩ්චරුවනවර්ත්තෙහි කුට්ටුවොම් (කිටුයාක කුට්ටල) 10 නිස් පිණෙපුකලා පයන්ප්‍රාග්ධනයි.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

G 4 - I - (3)

| வகை பூர்ணமே ஆகி நிடத்தின் அடிமையை கருவு. லீ குமார் ம குலை கர பக்க உக்கேளன் ஆவு கிரீமீ கருவு.

முதலாவது வினாவின் உதாரணத்தை அவதானிப்போம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

$$1) \quad |2 - 4$$

$$2) \quad |8 - 9$$

$$3) \quad |5 - 9$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 12 into 10 + 2, followed by subtraction by 4 to reach 6. Arrows show the steps: 12 → 10 + 2, 10 + 2 → 6, and 6 → 6. A dashed circle highlights the 6 in the answer.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 18 into 10 + 8, followed by subtraction by 9 to reach 1. Arrows show the steps: 18 → 10 + 8, 10 + 8 → 1, and 1 → 1. A dashed circle highlights the 1 in the answer.

$$4) \quad |6 - 7$$

$$5) \quad |3 - 8$$

$$6) \quad |4 - 5$$

$$|6 = |0 + 6$$

$$7) \quad |3 - 7$$

$$8) \quad |4 - 6$$

$$9) \quad |7 - 8$$

G 4 - I - 4

පහන දැක්වෙන සංඛය විකතු කරමු (සිරස් අතට විකතු කිරීම) (10 බන්ධන හාවිතයෙන්) ක්‍රියාවලිවානවර්ත්තය කුට්ටුවොම් (කිටුයාක කුට්ටල) 10 නිශ්චිත පිණෙපුකලා පයන්පූත්ති.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

G 4 - I - (4)

। ലഭി ആംഗ്കിയേ ആംഗ്കി നിടക്കുന അദിശയനയ കരമ്പ. ലീ കുമയ മ ഹാലിനാ കര അഹത ദക്കേലേന ആവി കിരീമി കരമ്പ.

മുതലാവതു വിനാവിൻ ഉത്താരങ്ങത്തെ അവതാനിപ്പോമ്. അം ചെയർപ്പാട്ടിനെ പയന്പടുത്തി കീമീ കാട്ടപ്പട്ടുണ്ണാ കമ്മിത്തല്കണാ ചെയ്വോമ്.

1) |2-4

2) |8-9

3) |5-9

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \\ - \textcircled{4} \\ \hline \textcircled{6} \end{array}$$

$\textcircled{10 + 2}$ $+$ $\boxed{8}$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \\ - \textcircled{9} \\ \hline \textcircled{1} \end{array}$$

$\textcircled{10 + 8}$ $+$ $\boxed{9}$

4) |6-7

5) |3-8

6) |4-5

$|6 = |10 + 6$

7) |3 - 7

8) |4 - 6

9) |7 - 8

G 4 - I - 5

பகுதி டைக்ஸ் கால்சியா லிக்கநு கரமு (கிரஸ் ஆக்டி லிக்கநு கிரீம்) (10 வின்஦ிந ஹுவிதயேன்) கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பினைப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

G **4** - **I** - **(5)**

| වැනි ප්‍රශ්නයේ ඇති නිදහුන අධ්‍යයනය කරමු. ඒ ක්‍රමය ම හාවිතා කර පහත දක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

මුතලාවතු ඩිජිට් තුළ පිළිබඳ අවතාණිප්පොම්. අස් රෝගීන් සෙවා පිළිබඳ අඩු කිරීම් කරමු.

1) |2-4

2) |8-9

3) |5-9

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 12 into 10 + 2, followed by subtraction of 4 from 10 to get 6, and then adding 2 to get 8.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 18 into 10 + 8, followed by subtraction of 9 from 10 to get 1, and then adding 8 to get 9.

4) |6-7

5) |3-8

6) |4-5

$$16 = 10 + 6$$

7) |3-7

8) |4-6

9) |7-8

G 4 - I - 6

அதன் டைக்ஸ் என்று விகிதம் (கிரஸ் அதன் விகிதம்) (10 என்றென காலினயேன்) கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

G 4 - I - (6)

| වැනි ප්‍රශ්නයේ ඇති නිදසුන අධ්‍යයනය කරමු. ඒ කුමය ම හාවිනා කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

முதலாவது வினாவின் உதாரணத்தை அவதானிப்போம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

1) 12-4

2) 18-9

3) 15-9

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 + 10 + 2 \\
 \hline
 -4 \quad -4 \\
 \hline
 6 \quad + 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

4) 16-7

5) I3-8

6) 14 - 5

$$|6 = |0 + 6$$

7) 13 - 7

8) 14 - 6

9) I7 - 8

G 4 - I - 7

அனத டைக்ஸிலே கூடும் பிரிவை எதிர்க்க வேண்டும் (கிரஸ் அதை எதிர்க்க வேண்டும்) (10 என்றென காலினயேன்) கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \end{array}$$

G 4 - I - (7)

| වැනි ප්‍රශ්නයේ අභි නිදහුන අධ්‍යාපනය කරමු. ඒ ක්‍රමය ම භාවිතා කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

මුතලාවතු විනාවින් ඉතාරණීත්ත අවතානිප්පොම්. අස් ජේයර්පාට්ඩිනෑ පයන්ප්‍රාග්ධන ක්ෂේ කාට්පාට්චුන්ල කුම්ඨ්‍රාග්‍රැම් සේවාම්.

1) |2-4

2) |8-9

3) |5-9

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \\ \xrightarrow{-4} \\ \underline{\textcircled{8}} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10 + 2} \\ \xrightarrow{-4} \\ \underline{\textcircled{6}} \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \\ \xrightarrow{+} \\ \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \\ \xrightarrow{-9} \\ \underline{\textcircled{9}} \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \\ \xrightarrow{+} \\ \boxed{9} \end{array}$$

4) |6-7

5) |3-8

6) |4-5

$$|6 = |0 + 6$$

7) |3 - 7

8) |4 - 6

9) |7 - 8

G 4 - I - 8

அனத டைக்ஸிலென கால்பா லிக்கு கரம் (கிரஸ் அதற் லிக்கு கிரீம்) (10 வின்஦ிந காவிதயேஞ்) கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

G 4 - I - (8)

। වැනි ප්‍රශ්නයේ ඇති නිදහුන අධ්‍යයනය කරමු. ඒ ක්‍රමය ම නාවිතා කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

මුතලාවතු විනාවින් ඉතාරණத்தை අවதානිப்பොம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

1) |2-4

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$12 = 10 + 2$

$10 + 2 - 4 = 6$

2) |8-9

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$18 = 10 + 8$

$10 + 8 - 9 = 1$

3) |5-9

4) |6-7

$$|6 = |0 + 6$$

5) |3-8

6) |4-5

7) |3 - 7

8) |4 - 6

9) |7 - 8

G 4 - I - 9

அனத டைக்ஸிலென கால்பா விகநு கரமு (கிரஸ் அதற் விகநு கிரீம்) (10 வின்஦ிந காவிதயேஞ்) கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பினைப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \end{array}$$

G **4** - **I** - **(9)**

| වැනි ප්‍රග්‍රහයේ අනි නිදහුන අධ්‍යයනය කරමු. ඒ ක්‍රමය ම නාවිතා කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

මුතලාවතු විනාවින් ඉතාරණத்தை අවதානිப்பොம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

1) |2-4

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

12 → 10 + 2
 -4 → -4
 +
 8

2) |8-9

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

18 → 10 + 8
 -9 → -9
 +
 9

3) |5-9

4) |6-7

$$|6 = |0 + 6$$

5) |3-8

6) |4-5

7) |3-7

8) |4-6

9) |7-8

G 4 - I - 10

அனத டைக்ஸிலென கால்சு லிக்ன கரமு (கிரஸ் ஆக்டி லிக்ன கிரீம்) (10 பெந்தென காலினயேஞ்) கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 + 3) \\ \hline 10 + 3 \end{array} \rightarrow \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ + (3 + 5) \\ \hline 10 + 5 \end{array} \rightarrow \boxed{15}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ + (6 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 + 2) \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (+) \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \end{array}$$

G 4 - 1 - (10)

| වැනි ප්‍රශ්නයේ අභි නිදහුන අධ්‍යයනය කරමු. ඒ ක්‍රමය ම නාවිතා කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීමේ කරමු.

මුතලාවතු ඩිජිට් ත්‍රෑත් අභි නිදහුන අධ්‍යයනය කරමු. අස් රෝගී ප්‍රශ්නය පෙන්වනු ලබයි.

1) |2-4

$$\begin{array}{r} (|2) \xrightarrow{-4} (10 + 2) \\ -4 \\ \hline (6) \end{array}$$

+ 8

2) |8-9

$$\begin{array}{r} (|8) \xrightarrow{-9} (10 + 8) \\ -9 \\ \hline (1) \end{array}$$

+ 9

3) |5-9

4) |6-7

$$|6 = |10 + 6$$

5) |3-8

6) |4-5

7) |3-7

8) |4-6

9) |7-8

G 4 - 2 - I

පහත දැක්වෙන සංඛය විශාල කරමු.(සිරස් අතට විශාල කිරීම)

(10 බන්ධන හාලිනයෙන්)

ක්‍රේඩ්‌බුණුවාට්‌රේ කුට්ටුවොම් (කිටෝයාක කුට්ටල) 10 තුළ පිණෙපුකලා පයන්ප්‍රාග්‍රහණය කිරීමෙන් පෙන්වනු ලබයි.

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(11) \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(12) \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

G 4 - 2 - (1)

ஒக்டின் அகேடிலே கர ஆகி அகூரய நீதிக் கர ஓதிர கங்கூ அசு கரஞ்.
கீழ் விளக்கம் அளித்துள்ள வகையில் அடுத்தவரும் கழித்தல்களின் விடைகளை கண்டறிக்.

-	15	11	14	16	13	12
7	$10 + 5$ - 7 — 3	$10 + 1$ - 7 — 3	$10 + 4$ - 7 — 3	$10 + 6$ - 7 — 3	$10 + 3$ - 9 — 9	$10 + 2$
	8	1	4	7	3	

10 - 7 = 3

9	$10 + 5$ - 9 — □	1	$10 + 1$ - 9 —	8

G 4 - 2 - 2

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විකතු කරමු.(කිරස් අතට විකතු කිරීම)

(10 බන්ධන හාවිතයෙන්)

கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 7 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 9 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 8 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 5 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 9 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 9 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (7) \quad 9 \\
 + \quad 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 8 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 2 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \ 7 \\ + \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 6 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \ 8 \\ + \ 7 \\ \hline \end{array}$$

G 4 - 2 - (2)

அக்கின் அகைடிலே கர ஆகி அகொரய ஹலிக கர ஒகிர ஸங்விஜ ஏசு கரம்.
கீழ் விளக்கம் அளித்துள்ள வகையில் அடுத்தவரும் கழித்தல்களின் விடைகளை கண்டறிக்.

-	15	11	14	16	13	12
7	10 + 5 - 7 — 3	10 + 1 - 7 — 3	10 + 4 - 7 — 3	10 + 6 - 7 — 3	10 + 3	10 + 2
8	4	7	9			

$10 - 7 = 3$

9	10 + 1 - 9 — □	8
---	-------------------------	---

G 4 - 2 - 3

பகுதி டைக்ஸிலேன் கூவினா வீக்கு கரம்.(கிரச் சுதா வீக்கு கிரீம்)

(10 பகுதி கூவினயேன்)

கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(2) \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(4) \begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(5) \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(6) \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(7) \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(8) \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(9) \begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(10) \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(11) \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(12) \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

=====

G 4 - 2 - (3)

ஒக்டின் அகைடீலி கர ஆகிற நிலை குற ஓகிர காவோ அடி கஂ.

கீழ் விளக்கம் அளித்துள்ள வகையில் அடுத்தவரும் கழித்தல்களின் விளைகளை கண்டறிக்.

-	15	11	14	16	13	12	10 + 2
7							
	10 + 5	10 + 1	10 + 4	10 + 6	10 + 3	10 + 2	
	-7	-7	-7	-7	-7	-7	

$10 - 7 = 3$

$10 + 1 - 9$

G 4 - 2 - 4

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා එකතු කරමු.(සිරස් අතට එකතු කිරීම)

(10 බන්ධන භාවිතයෙන්)

ක්‍රේඩ්‌බුලුවන් සූදානම් (කිටුයාක කුට්‍ලාල) 10 න් පිණෙපුකලා පයන්ප්‍රාග්‍රහණය වේ.

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(11) \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(12) \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

G 4 - 2 - (4)

அகெந் அணுடலி கர அதி அகூரய கூவின கர ஒநிரை கூவின அழி கரம்.
கீழ் விளக்கம் அளித்துள்ள வகையில் அடுத்தவரும் கழித்தல்களின் விடைகளை கண்டறிக.

		</td		

G 4 - 2 - 5

பகுதி டைக்ஸிலென் கூட்டுப்பாடு வீக்கம் கிரமம் (கிரக் அதர் வீக்கம் கிரீம்)

(10 எண்கள் கூவித்துயேன்)

கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

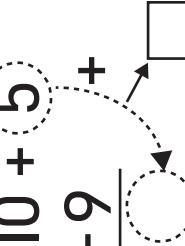
$$(11) \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(12) \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

அனதின் அணுவீல் கர அதி ஆகைய தலை கர ஒதிர் காலை அழு கரம்.

கீழ் விளக்கம் அளித்துள்ள வகையில் அடுத்துவரும் கழித்தல்களின் விடைகளை கண்டறிக்.

G 4 - 2 - (5)

$10 +$ -9 —	
$10 +$ -9 —	
1	8

G 4 - 2 - 6

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විකතු කරමු.(සිරස් අතට විකතු කිරීම)

(10 බන්ධන හාවිතයෙන්)

கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 7 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 9 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 8 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 5 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 9 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 9 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 9 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 8 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 2 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \ 7 \\ + \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 6 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \ 8 \\ + \ 7 \\ \hline \end{array}$$

G 4 - 2 - (6)

ஒத்தின் அனைடிலே கர ஆகிறது நீதிக் கர ஒத்திர கூடுதலை அடிக்கரம்.
கீழ் விளக்கம் அளித்துள்ள வகையில் அடுத்தவரும் கழித்தல்களின் விஷைகளை கண்டறிக்.

15 **11** **14** **13** **12**

$$\begin{array}{r} 10 + 5 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 1 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 4 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 6 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 2 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

7 **8** **4** **7** **9**

$10 - 7 = 3$

9 **8**

$$\begin{array}{r} 10 + 5 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

G 4 - 2 - 7

පහත දැක්වෙන කංඩා විකතු කරමු.(සිරස් අතට විකතු කිරීම)

(10 බන්ධන හාවිතයෙන්)

ක්‍රේඛුවන්වූ සෑම සංඛ්‍යා සෑම සංඛ්‍යා නිස්සා පිණෙපුකලා පයන්ප්‍රාත්ති.

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(11) \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(12) \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

G 4 - 2 - (7)

ஒத்தின் மதைடில் கர ஆகிறதே கூவின கூடு ஒத்தே கூவின அடி கரம்.
கீழ் விளாக்கம் அளித்துவள்ள வகையில் அடுத்தவரும் கழித்தல்களின் விடைகளை கண்டறிக்.

15	11	14	16	13	12	10 + 2
-	10 + 5 - 7 — 3	10 + 1 - 7 — 3	10 + 4 - 7 — 3	10 + 6 - 7 — 3	9	
7	8	4	7			10 - 7 = 3

9	8
10 + 1 - 9 — 1	

G 4 - 2 - 8

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා එකතු කරමු.(කිරස් අතට එකතු කිරීම)

(10 බන්ධන හාවිතයෙන්)

ක්‍රේඩිතරුවන්ගේ සූචිත සූචිත (කිටයාක සූචිතල්) 10 නිශ්චිත පිණ්ඩා පිළිගැනීමෙන් පෙන්වනු ලබයි.

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(11) \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(12) \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

G 4 - 2 - (8)

ஒக்டிக் அனைடிலே கர ஆகி அகூரை நவீன கர ஓதிர காங்கூ அசு கூம்.
கீழ் விளக்கம் அளித்துள்ள வகையில் அடுத்துவரும் கழித்தல்களின் விடைகளை கண்டறிக்.

-	15	11	14	16	13	12	10 + 2
7	10 + 5	10 + 1	10 + 4	10 + 6	10 + 3	10 + 2	
	-7	-7	-7	-7	-7	-7	

10 - 7 = 3

9	10 + 5	10 + 1	
	-9		

8

G 4 - 2 - 9

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විකතු කරමු.(සිරස් පත්‍ර විකතු කිරීම)

(10 බන්ධන හා විනයෙන්)

கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 7 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 9 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 5 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 9 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 9 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 9 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 8 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 2 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \ 7 \\ + \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 6 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \ 8 \\ + \ 7 \\ \hline \end{array}$$

G 4 - 2 - (9)

ஒத்தின் மதைடில் கர ஆகிறதே கூவின கூடுதல் ஒத்தீடு கூடுதல் அலு கரம்.
கீழ் விளக்கம் அளித்துவோளா வகையில் அடுத்தவரும் கழித்தல்களின் விடைகளை கண்டறிக்.

15	11	14	16	13	12	10 + 2
-	$10 + \cancel{5}$	$10 + \cancel{4}$	$10 + \cancel{6}$	$10 + 3$	$10 + 2$	
7	$10 + \cancel{5} - 7$	$10 + \cancel{4} - 7$	$10 + \cancel{6} - 7$	$10 + 3$	$10 + 2$	

$10 - 7 = 3$

9	8
$10 + \cancel{5} - 9$	
$\cancel{5} + \square$	

G 4 - 2 - 10

ஏதை டக்கிலேன கூடும் எதிரை கிருமி. (கிருக் அதற்கு எதிரை கிருமி)

(10 என்றை குலிதயேன்)

கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(2) \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(4) \begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(5) \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(6) \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(7) \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(8) \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(9) \begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(10) \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(11) \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$(12) \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

=====

G 4 - 2 - (10)

ஒக்டீன் அனைடிலே கர ஆகி அகூரை நலின் கர ஓதிர காங்கூ அசு கூம்.
கீழ் விளக்கம் அளித்துள்ள வகையில் அடுத்தவரும் கழித்தல்களின் விடைகளை கண்டறிக்.

-	15	11	14	16	13	12	10 + 2
7	10 + 5	10 + 1	10 + 4	10 + 6	10 + 3	10 + 2	
	-7	-7	-7	-7	-7	-7	

10 - 7 = 3

9	10 + 5	10 + 1	
	-9		

8

G 4 - 3 - 1

அதன் திரசு அதற்கு இடையில் கிடைக்கிற ஒரு எண்ணால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$$(01) \quad 9 + 9 =$$

$$(02) \quad 6 + 6 =$$

$$(03) \quad 5 + 6 =$$

$$(04) \quad 9 + 3 =$$

$$(05) \quad 4 + 8 =$$

$$(06) \quad 6 + 8 =$$

$$(07) \quad 5 + 9 =$$

$$(08) \quad 8 + 7 =$$

$$(09) \quad 9 + 7 =$$

$$(10) \quad 2 + 9 =$$

$$(11) \quad 7 + 8 =$$

$$(12) \quad 7 + 5 =$$

$$(13) \quad 5 + 8 =$$

$$(14) \quad 8 + 9 =$$

$$(15) \quad 9 + 6 =$$

$$(16) \quad 4 + 7 =$$

G 4 - 3 (I)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய நோயை என்று கூறுகின்றன.

14				
15				
12				
11				
16	$\begin{array}{r} 10 + \\ - 8 \\ \hline \end{array}$			
13	$\begin{array}{r} 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 8 \\ \hline 2 \end{array}$		
-	$\begin{array}{r} 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 8 \\ \hline 2 \end{array}$	5	
	8		7	9
				6

G 4 - 3 - 2

அதன் திரக்கு அதற்கு டி அதை கூட்டுவது சிறாக்கு அதற்கு லிகு விகிதம் கருது. கீழ்வரும் கிடையாக தரப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$$(01) \quad 9 + 9 =$$

$$(02) \quad 6 + 6 =$$

$$(03) \quad 5 + 6 =$$

$$(04) \quad 9 + 3 =$$

$$(05) \quad 4 + 8 =$$

$$(06) \quad 6 + 8 =$$

$$(07) \quad 5 + 9 =$$

$$(08) \quad 8 + 7 =$$

$$(09) \quad 9 + 7 =$$

$$(10) \quad 2 + 9 =$$

$$(11) \quad 7 + 8 =$$

$$(12) \quad 7 + 5 =$$

$$(13) \quad 5 + 8 =$$

$$(14) \quad 8 + 9 =$$

$$(15) \quad 9 + 6 =$$

$$(16) \quad 4 + 7 =$$

G 4 - 3 - (2)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய நோயை என்று கூறுகின்றன.

14				
15				
12				
11	$\begin{array}{r} - \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline \end{array}$			
16	$\begin{array}{r} + \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	<input type="text"/>		
13	$\begin{array}{r} + \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	<input checked="" type="text"/>		
-	8	7	9	6

G 4 - 3 - 3

அதன் திரக்கு அதற்கு டி அடிக்கா கிரக்கு அதற்கு லிகு லிக்கு கரம்.
கீழ்வரும் கிடையாக தரப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$$(01) \quad 9 + 9 =$$

$$(02) \quad 6 + 6 =$$

$$(03) \quad 5 + 6 =$$

$$(04) \quad 9 + 3 =$$

$$(05) \quad 4 + 8 =$$

$$(06) \quad 6 + 8 =$$

$$(07) \quad 5 + 9 =$$

$$(08) \quad 8 + 7 =$$

$$(09) \quad 9 + 7 =$$

$$(10) \quad 2 + 9 =$$

$$(11) \quad 7 + 8 =$$

$$(12) \quad 7 + 5 =$$

$$(13) \quad 5 + 8 =$$

$$(14) \quad 8 + 9 =$$

$$(15) \quad 9 + 6 =$$

$$(16) \quad 4 + 7 =$$

G 4 - 3 - (3)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய வினாக்களை எடுத்து விட வேண்டும்.

14				
15				
12				
11	$\begin{array}{r} - \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline \end{array}$			
16	$\begin{array}{r} + \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	<input type="text"/>		
13	$\begin{array}{r} + \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	<input checked="" type="text"/>		
-	8	7	9	6

G 4 - 3 - 4

அதன் திரசீ அதற்கு இல்லை என்றால் அதற்கு விடை கிடைக்கும்.
கீழ்வரும் கிடையாக தரப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$$(01) \quad 9 + 9 =$$

$$(02) \quad 6 + 6 =$$

$$(03) \quad 5 + 6 =$$

$$(04) \quad 9 + 3 =$$

$$(05) \quad 4 + 8 =$$

$$(06) \quad 6 + 8 =$$

$$(07) \quad 5 + 9 =$$

$$(08) \quad 8 + 7 =$$

$$(09) \quad 9 + 7 =$$

$$(10) \quad 2 + 9 =$$

$$(11) \quad 7 + 8 =$$

$$(12) \quad 7 + 5 =$$

$$(13) \quad 5 + 8 =$$

$$(14) \quad 8 + 9 =$$

$$(15) \quad 9 + 6 =$$

$$(16) \quad 4 + 7 =$$

G 4 - 3 - (4)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய நோயை என்று கூறுகின்றன.

G 4 - 3 - 5

பக்க திரக் அது டி ஆதி சுவினு சிரக் அது லியு லிக்கு கரமு.
கீழ்வரும் கிடையாக தரப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$$(01) \quad 9 + 9 = \qquad \qquad (02) \quad 6 + 6 =$$

$$(03) \quad 5 + 6 = \qquad \qquad (04) \quad 9 + 3 =$$

$$(05) \quad 4 + 8 = \qquad \qquad (06) \quad 6 + 8 =$$

$$(07) \quad 5 + 9 = \qquad \qquad (08) \quad 8 + 7 =$$

$$(09) \quad 9 + 7 = \qquad \qquad (10) \quad 2 + 9 =$$

$$(11) \quad 7 + 8 = \qquad \qquad (12) \quad 7 + 5 =$$

$$(13) \quad 5 + 8 = \qquad \qquad (14) \quad 8 + 9 =$$

$$(15) \quad 9 + 6 = \qquad \qquad (16) \quad 4 + 7 =$$

G 4 - 3 - (5)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய நோயை என்று கூறுகின்றன.

14				
15				
12				
11				
16	$\begin{array}{r} 10 \\ + \ 8 \\ \hline 18 \end{array}$			
13	$\begin{array}{r} 10 \\ + \ 3 \\ \hline 13 \end{array}$			
-	8	7	9	6

G 4 - 3 - 6

அதன் திரக்கு அதற்கு டி அடிக்கா கிரக்கு அதற்கு லிக்கு விக்கு கரம்.
கீழ்வரும் கிடையாக தரப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$$(01) \quad 9 + 9 =$$

$$(02) \quad 6 + 6 =$$

$$(03) \quad 5 + 6 =$$

$$(04) \quad 9 + 3 =$$

$$(05) \quad 4 + 8 =$$

$$(06) \quad 6 + 8 =$$

$$(07) \quad 5 + 9 =$$

$$(08) \quad 8 + 7 =$$

$$(09) \quad 9 + 7 =$$

$$(10) \quad 2 + 9 =$$

$$(11) \quad 7 + 8 =$$

$$(12) \quad 7 + 5 =$$

$$(13) \quad 5 + 8 =$$

$$(14) \quad 8 + 9 =$$

$$(15) \quad 9 + 6 =$$

$$(16) \quad 4 + 7 =$$

G 4 - 3 - (6)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய வினாக்களை எடுத்து விட வேண்டும்.

14				
15				
12				
11				
16	$\begin{array}{r} 10 \\ + \ 8 \\ \hline 18 \end{array}$			
13	$\begin{array}{r} 10 \\ + \ 3 \\ \hline 13 \end{array}$			
-	8	7	9	6

G 4 - 3 - 7

அதன் திரசு அதற்கு இல்லை என்றால் அதற்கு விடை கிடைக்கும்.
கீழ்வரும் கிடையாக தரப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$$(01) \quad 9 + 9 =$$

$$(02) \quad 6 + 6 =$$

$$(03) \quad 5 + 6 =$$

$$(04) \quad 9 + 3 =$$

$$(05) \quad 4 + 8 =$$

$$(06) \quad 6 + 8 =$$

$$(07) \quad 5 + 9 =$$

$$(08) \quad 8 + 7 =$$

$$(09) \quad 9 + 7 =$$

$$(10) \quad 2 + 9 =$$

$$(11) \quad 7 + 8 =$$

$$(12) \quad 7 + 5 =$$

$$(13) \quad 5 + 8 =$$

$$(14) \quad 8 + 9 =$$

$$(15) \quad 9 + 6 =$$

$$(16) \quad 4 + 7 =$$

G 4 - 3 - (7)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய நோயை என்று கூறுகின்றன.

14				
15				
12				
11	$\begin{array}{r} - \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline \end{array}$			
16	$\begin{array}{r} + \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	<input type="text"/>		
13	$\begin{array}{r} + \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	<input checked="" type="text"/>		
-	8	7	9	6

G 4 - 3 - 8

அதன் திரக்கு அதற்கு டி அடிக்கா கிரக்கு அதற்கு லிகு லிக்கு கரம்.
கீழ்வரும் கிடையாக தரப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$(01) \quad 9 + 9 =$

$(02) \quad 6 + 6 =$

$(03) \quad 5 + 6 =$

$(04) \quad 9 + 3 =$

$(05) \quad 4 + 8 =$

$(06) \quad 6 + 8 =$

$(07) \quad 5 + 9 =$

$(08) \quad 8 + 7 =$

$(09) \quad 9 + 7 =$

$(10) \quad 2 + 9 =$

$(11) \quad 7 + 8 =$

$(12) \quad 7 + 5 =$

$(13) \quad 5 + 8 =$

$(14) \quad 8 + 9 =$

$(15) \quad 9 + 6 =$

$(16) \quad 4 + 7 =$

G 4 - 3 - (8)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய வினாக்களை எடுத்து விட வேண்டும்.

14				
15				
12				
11				
16	$\begin{array}{r} 10 \\ + \ 8 \\ \hline 18 \end{array}$			
13	$\begin{array}{r} 10 \\ + \ 3 \\ \hline 13 \end{array}$			
-	8	7	9	6

G 4 - 3 - 9

அதன் திரக்கு அதற்கு டி அடிக்காண்டில் கீழ்வரும் கிடையாக தரப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$$(01) \quad 9 + 9 =$$

$$(02) \quad 6 + 6 =$$

$$(03) \quad 5 + 6 =$$

$$(04) \quad 9 + 3 =$$

$$(05) \quad 4 + 8 =$$

$$(06) \quad 6 + 8 =$$

$$(07) \quad 5 + 9 =$$

$$(08) \quad 8 + 7 =$$

$$(09) \quad 9 + 7 =$$

$$(10) \quad 2 + 9 =$$

$$(11) \quad 7 + 8 =$$

$$(12) \quad 7 + 5 =$$

$$(13) \quad 5 + 8 =$$

$$(14) \quad 8 + 9 =$$

$$(15) \quad 9 + 6 =$$

$$(16) \quad 4 + 7 =$$

G 4 - 3 - (9)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய நோயை என்று கூறுகின்றன.

14				
15				
12				
11	$\begin{array}{r} - \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline \end{array}$			
16	$\begin{array}{r} + \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	<input type="text"/>		
13	$\begin{array}{r} + \\ 10 + \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$	<input checked="" type="text"/>		
-	8	7	9	6

G 4 - 3 - 10

அதன் திரக்கு அதற்கு டி அடிக்கா கிரக்கு அதற்கு லிகு லிக்கு கரம்.
கீழ்வரும் கிடையாக தரப்பட்டுள்ள எண்களை கிடையாக எழுதி கூட்டுவோம்.

$$(01) \quad 9 + 9 =$$

$$(02) \quad 6 + 6 =$$

$$(03) \quad 5 + 6 =$$

$$(04) \quad 9 + 3 =$$

$$(05) \quad 4 + 8 =$$

$$(06) \quad 6 + 8 =$$

$$(07) \quad 5 + 9 =$$

$$(08) \quad 8 + 7 =$$

$$(09) \quad 9 + 7 =$$

$$(10) \quad 2 + 9 =$$

$$(11) \quad 7 + 8 =$$

$$(12) \quad 7 + 5 =$$

$$(13) \quad 5 + 8 =$$

$$(14) \quad 8 + 9 =$$

$$(15) \quad 9 + 6 =$$

$$(16) \quad 4 + 7 =$$

G 4 - 3 - (10)

ஏதோ அனைவரும் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடக்கூடிய நோயை என்று கூறுகின்றன.

14				
15				
12				
11				
16	$\begin{array}{r} 10 \\ + \ 8 \\ \hline 18 \end{array}$			
13	$\begin{array}{r} 10 \\ + \ 3 \\ \hline 13 \end{array}$			
-	8	7	9	6

G 4 - 4 - I

டැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G **4** - **4** - **(I)**

டெலிக் 100 ரென்யை கருவு
சாலகம் 100 இனை கணிப்போம்.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G 4 - 4 - 2

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G **4** - **4** - **(2)**

டැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇතෙන කණිපෝම.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G 4 - 4 - 3

டැලිස 100 ගණනය කරම
සාලකම 100 නිශ්චිත කිහිපපොම.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G **4** - **4** - **(3)**

டැලිස 100 ගණනය කරමු
චාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපෝම්.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G 4 - 4 - 4

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපෝම්.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G 4 - 4 - (4)

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපෝම්.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G 4 - 4 - 5

டැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපෝම්.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G **4** - **4** - **(5)**

දැලීක 100 ගණනය කරම
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපෝම.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G **4** - **4** - **6**

டැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G **4** - **4** - **(6)**

டැලික 100 ගණනය කරමු

සාලකම් 100 නිශ්චිත කළු සඳහා පෙන්වනු ලබයි.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G 4 - 4 - 7

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපයෝම්.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G **4** - **4** - **(7)**

டැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කණිපෝම්.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G **4** - **4** - **8**

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කැසීපෝම්.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G **4** - **4** - **(8)**

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇණ කණිපෝම්.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G 4 - 4 - 9

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපයෙක්.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G **4** - **4** - **(9)**

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇනෙ කණිපෝම්.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G **4** - **4** - **10**

டැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශා කණිපපොම්.

X	4	9	I	7	3	6	8	0	2	5
8										
6										
I										
4										
7										
0										
2										
5										
3										
9										

G **4** - **4** - **(10)**

டැලික 100 ගණනය කරමු

සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

-	16	12	10	15	14	19	11	13	17	18
9										
3										
6										
7										
1										
8										
10										
2										
5										
4										

+	7	10	9	1	8	6	4	2	5	3
8										
6										
4										
2										
1										
9										
10										
7										
3										
5										

G 4 - 5 - |

அது ஒன்று வழுவ தேவர்க் காலி நடை கியலூ.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G 4 - 5 - 2

අපි ගුණන වගුව දෙවරක් හඟ නගා කියවමු.

නාංකල් පෙරුක්කල් අට්ටවණෙයෙ මූල්‍ය මුහුර්ත ඉරත්තු බැසිපොම්.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G 4 - 5 - (I)

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 මිනෙන කණිපෝම.

G **4** - **5** - **(2)**

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපෝම්.

-	13	15	16	18	12	17	14	19	11	10
7										
6										
3										
8										
10										
7										
1										
5										
4										
2										

+	9	6	4	3	5	7	1	10	8	2
2										
9										
7										
10										
5										
4										
3										
6										
1										
8										

G 4 - 5 - 3

அது ஒன்று விடுவதற்கு கிடைவது.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G **4** - **5** - **(3)**

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

-	13	15	16	18	12	17	14	19	11	10
7										
6										
3										
8										
10										
7										
1										
5										
4										
2										

+	9	6	4	3	5	7	1	10	8	2
2										
9										
7										
10										
5										
4										
3										
6										
1										
8										

G 4 - 5 - 4

අපි ගුණන වගුව දෙවරක් හඩා නගා කියවමු.

නාංකල් පෙරුක්කල් අට්ටවணෙයෙ ඇරුමුහේ ඉරත්තු බාසිපොම්.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G **4** - **5** - **(4)**

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇණ කණීපෝම්.

-	13	15	16	18	12	17	14	19	11	10
7										
6										
3										
8										
10										
7										
1										
5										
4										
2										

+	9	6	4	3	5	7	1	10	8	2
2										
9										
7										
10										
5										
4										
3										
6										
1										
8										

G 4 - 5 - 5

அதி ரூனு வழுவு டேவர்க் காலி நடை கியலெ.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G **4** - **5** - **(5)**

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 හිතෙන කණීපෝම්.

-	13	15	16	18	12	17	14	19	11	10
7										
6										
3										
8										
10										
7										
1										
5										
4										
2										

+	9	6	4	3	5	7	1	10	8	2
2										
9										
7										
10										
5										
4										
3										
6										
1										
8										

G 4 - 5 - 6

அபி ரூங்கு வழுவு தேவர்க் கலி நகை கியலமு.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G **4** - **5** - **(6)**

දැලික 100 ගණනය කරම
සාලකම් 100 ඇණ කණිපපොම්.

-	13	15	16	18	12	17	14	19	11	10
7										
6										
3										
8										
10										
7										
1										
5										
4										
2										

+	9	6	4	3	5	7	1	10	8	2
2										
9										
7										
10										
5										
4										
3										
6										
1										
8										

G 4 - 5 - 7

அதி ருண்டு விடுவது என்றால் கீழென்று கிடைக்கின்றது.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G 4 - 5 - (7)

දැලිය 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කළීමෙන් සඳහා පෙන්වනු ලබයි.

-	13	15	16	18	12	17	14	19	11	10
7										
6										
3										
8										
10										
7										
1										
5										
4										
2										

+	9	6	4	3	5	7	1	10	8	2
2										
9										
7										
10										
5										
4										
3										
6										
1										
8										

G 4 - 5 - 8

අපි ගුණන වගුව දෙවරක් හඳු නගා කියවමු.

නාංකල් පෙරුක්කල් අට්ටවணෙයෙ මූල්‍ය මුහුර්ත ඉරත්තු බැසිපොම්.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G **4** - **5** - **(8)**

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නින් කණිපෝම්.

-	13	15	16	18	12	17	14	19	11	10
7										
6										
3										
8										
10										
7										
1										
5										
4										
2										

+	9	6	4	3	5	7	1	10	8	2
2										
9										
7										
10										
5										
4										
3										
6										
1										
8										

G 4 - 5 - 9

அசி ருணு வழுவு தேவர்க் காகி நடு கியலு.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G 4 - 5 - (9)

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇනෙ කණිපපොම්.

-	13	15	16	18	12	17	14	19	11	10
7										
6										
3										
8										
10										
7										
1										
5										
4										
2										

+	9	6	4	3	5	7	1	10	8	2
2										
9										
7										
10										
5										
4										
3										
6										
1										
8										

G **4** - **5** - **10**

அப் பூநு வழுவ தேவர்க் கல் நா கியலு.
நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	3	8		6	0	9	2	5	7
9									
3									

X	8	3	6	4		9	5	0	2
5									
7									

X	4	8	2	7		5	3	0	9
6									
4									

X	5	2	0		9	3	6	4	8
2									
8									

G 4 - 5 - (10)

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නින් කණිපෝම්.

-	13	15	16	18	12	17	14	19	11	10
7										
6										
3										
8										
10										
7										
1										
5										
4										
2										

+	9	6	4	3	5	7	1	10	8	2
2										
9										
7										
10										
5										
4										
3										
6										
1										
8										

G 4 - 6 - I

அது ஒன்று வழுவ தேவர்க் காலி நடை கியல்லு.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	2	5	8	0	3	6	I	7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5	I	9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(I)**

ഡൈസ് 100 ഗ്രാൻഡ് കരമു
ചാലകമ് 100 ഇന്നെ കണ്ണിപ്പോമ്.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G **4** - **6** - **2**

அதி ஒன்று விடுவது எடுத்துக் கூற விரும்புவது.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	2	5	8	0	3	6		7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5		9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(2)**

டැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G **4** - **6** - **3**

அபி டினுன் லாரு டெவர்க் கலி நகர கியல்மு.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	2	5	8	0	3	6		7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5		9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(3)**

டැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපෝම.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G **4** - **6** - **4**

அபி ருணு வழுவ டெவரக் கலி நா கியவு.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	2	5	8	0	3	6		7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5		9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(4)**

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G **4** - **6** - **5**

அது ஒன்று வரை எடுத்து கொண்டு நான் கியவும்.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	2	5	8	0	3	6		7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5		9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(5)**

දැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G **4** - **6** - **6**

அதி ருண்டு வழுவு தேவர்க் காலி நடை கியவும்.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	2	5	8	0	3	6		7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5		9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(6)**

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G 4 - 6 - 7

அப்பு இனால் வழக்கு என்று கீர்த்தி போடுவது மிகவும் நல்லது.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	2	5	8	0	3	6		7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5		9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(7)**

டැලික 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G **4** - **6** - **8**

අපි ගුණන වගුව දෙවරක් හඩ නගා කියවමු.

නාන්කස් පෙරුක්කල් අට්ටවණෙයෙ මූල්‍ය මුහුර්ත ඉරත්තු බාධිපෝම්.

X	2	5	8	0	3	6		7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5		9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(8)**

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G **4** - **6** - **9**

அபி இங்கு வருவதற்கு முன் நடை கியவு.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	2	5	8	0	3	6		7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5		9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(9)**

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත කිහිපපොම්.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G **4** - **6** - **10**

அபி இனுன வழுவ ஢ேவரக் காலி நின கியவு.

நாங்கள் பெருக்கல் அட்டவணையை இருமுறை உரத்து வாசிப்போம்.

X	2	5	8	0	3	6		7	9	4
6										
8										
9										
7										
5										

X	5		9	6	0	4	7	2	8	3
4										
9										
6										
7										
8										

G **4** - **6** - **(10)**

දැලිය 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 මිනෙන කණිපෝම්.

-	13	15	12	10	18	11	16	17	14	19
4										
1										
7										
3										
8										
9										
0										
6										
5										
7										

+	6	9	1	10	2	8	5	3	7	4
7										
9										
6										
4										
10										
2										
8										
1										
5										
3										

G 4 - 7 - I

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විකතු කරමු (සිරස් අතට විකතු කිරීම) (10 බන්ධන හා විතයෙන්) ක්ෂේරුවන්ට ගැනීමෙන් සෑල් ප්‍රතිච්‍රිත විභාග නිර්මාණ කිරීම්) 10 මූල්‍ය පිශීලියෙන් පෙන්වනු ලබයි.

$$\begin{array}{r}
 (I) \quad 8 \\
 + 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 8 \\
 \downarrow \\
 +(2 + 4) \\
 \hline
 \underline{\underline{10 + 4}}
 \end{array}
 \Rightarrow
 \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 9 \\
 + 8 \Rightarrow + (1 + 7) \\
 \hline
 \underline{\underline{10 + 7}}
 \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ \downarrow \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 3 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ \downarrow \\ +(7 +) \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ \downarrow \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ \downarrow \\ + (\ 2 \ + \) \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ \downarrow \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 9 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ \downarrow \\ + (\quad + \quad) \end{array}$$

G 4 - 7 - (I)

| වැනි ප්‍රග්‍රහයේ ඇති නිදසුන අධ්‍යාපනය කරමු. ඒ කුමය ම හාටින කර පහත දක්වන අඩු කිරීම් කරමු.

முதலாவது வினாவின் உதாரணத்தை அவதானிப்போம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

$$\begin{array}{r} 1) \quad |3 - 7 \\ \hline |3 \qquad |0 + 3 \\ -7 \longrightarrow -7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) \quad 17 - 9 \\
 \boxed{1} \quad \boxed{8} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 16 - 8 \\ 16 = 10 + 6 \\ -8 \quad -8 \end{array}$$

$$4) \quad |5 - 7|$$
$$|5| = |0 + 5|$$
$$-7 \quad -7$$

5) 14-6

6) 13 - 5

7) |8 - 9 8) |6 - 9

8) 16 - 9

9) 17-9

G 4 - 7 - 2

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා වික්‍රීති කිරීම (සිරස් අනට වික්‍රීති කිරීම) (10 බන්ධන හාවිතයෙන්) ක්ෂේෂණවුවන්ගේ සෑවා සෑවා (කිටුවාක සෑවාල්) 10 නිශ්චිත පිශ්චාපුකලා පයන්පැවත්ති.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 + 4) \\ \hline 10 + 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{4}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (1 + 7) \\ \hline 10 + 7 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{17}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \end{array}$$

G **4** - **7** - **(2)**

| ലഭിച്ച പുണ്യനായേ ആര്ഥിക നിർദ്ദേശന അദ്ദേഹനയ കരമു. ലീ ക്രമയ മ ഹാലിന കര അന്ത ദുക്കേംവേണ ആവി കിരീതി കരമു.

മുതലാവതു വിനാവിൻ ഉത്താരണത്തോട് അവതാരിപ്പോമ്. അംഗൾ ചെയർപ്പാട്ടിനെ പയന്പാടുത്തി കീഴും കാട്ടപ്പട്ടാണ് കളിത്തല്ലക്കണാ ചെയ്വോമ്.

1) $|3 - 7$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \\ -7 \\ \hline \textcircled{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10 + 3} \\ -7 \\ \hline \textcircled{6} \end{array}$$

$\xrightarrow{-7}$ $\xrightarrow{-7}$ $\nearrow +$

2) $|7 - 9$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \\ -9 \\ \hline \textcircled{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10 + 7} \\ -9 \\ \hline \textcircled{8} \end{array}$$

$\xrightarrow{-9}$ $\xrightarrow{-9}$ $\nearrow +$

3) $|6 - 8$

$$\begin{array}{r} |6 = |10 + 6 \\ -8 \\ \hline -8 \end{array}$$

4) $|5 - 7$

$$\begin{array}{r} |5 = |10 + 5 \\ -7 \\ \hline -7 \end{array}$$

5) $|4 - 6$

6) $|3 - 5$

7) $|8 - 9$

8) $|6 - 9$

9) $|7 - 9$

G 4 - 7 - 3

பகுத டைக்ஸிலென் கூடிய விகித கரமு (கிரஸ் அதாவத் விகித கிரீம்) (10 எண்ணெல்லாம் கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \frac{8}{+ (2 + 4)} \xrightarrow{\text{10 + 4}} \boxed{14}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \frac{9}{+ (1 + 7)} \xrightarrow{\text{10 + 7}} \boxed{17}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \frac{6}{+ (4 +)}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \frac{3}{+ (7 +)}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \frac{8}{+ (2 +)}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \frac{8}{+ (2 +)}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \frac{6}{+ (4 +)}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \frac{9}{+ (+)}$$

G 4 - 7 - (3)

| වැනි ප්‍රශ්නයේ ඇති නිදහස් අධ්‍යාපනය කරමු. ඒ කුමය ම හාවිත කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

முதலாவது வினாவின் உதாரணத்தை அவதானிப்போம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

1) 13-7

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

2) 17-9

$$\begin{array}{r} \boxed{17} \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{10 + 7} \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array} \quad + \quad \boxed{8}$$

3) 16-8

$$16 = 10 + 6$$

4) 15-7

$$|5 = |0 + 5$$

-7 -7

5) |4-6

6) 13 - 5

7) 18 - 9

8) 16 - 9

9) 17 - 9

$$G \boxed{4} - \boxed{7} - \boxed{4}$$

പൗത ദുക്കേണ സംബന്ധി ലിക്കൻ കരമു (കിർക്ക് അതാ ലിക്കൻ കിരീമു) (10 എം്പണ ഹാലിനയേൻ) കീഴ്വരുവനവർത്തൈ കൂട്ടുവോമു (കിടൈയാക കൂട്ടലു) 10 ഇൻ പിന്നെപ്പുകളു പയണ്പട്ടുത്തി.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 + 4) \\ \hline \underline{\underline{10 + 4}} \end{array} \Rightarrow \boxed{14}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (1 + 7) \\ \hline \underline{\underline{10 + 7}} \end{array} \Rightarrow \boxed{17}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

G 4 - 7 - (4)

| වැනි ප්‍රශ්නයේ ඇති නිදසුන අධ්‍යාපනය කරමු. ඒ කුමය ම හාවිත කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

முதலாவது வினாவின் உதாரணத்தை அவதானிப்போம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

1) 13-7

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

2) 17-9

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

3) 16-8

$$16 = 10 + 6$$

4) 15-7

$$15 = 10 + 5$$

5) 14-6

6) 13 - 5

7) |8 - 9

8) 16-9

9) 17-9

G 4 - 7 - 5

පහන දැක්වෙන සංඛයා විකතු කරමු (සිරස් අතට විකතු කිරීම) (10 බන්ධන හා විනයෙන් ක්ෂේරුවන් වූවාම් (කිතුයාක කුට්ටල්) 10 නිශ්චිත පිණෙපුකෙලා පයන්ප්‍රාග්ධනයි.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 + 4) \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 + 4 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \boxed{14}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (1 + 7) \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \boxed{17}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \end{array}$$

G 4 - 7 - (5)

| වැනි ප්‍රග්‍රහයේ ඇති නිදසුන අධ්‍යාපනය කරමු. ඒ ක්‍රමය ම භාවිත කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

முதலாவது வினாவின் உதாரணத்தை அவதானிப்போம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

$$\begin{array}{r} 1) \quad |3 - 7 \\ |3 \quad |10 + 3 \\ -7 \quad -7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) \quad 17 - 9 \\
 \begin{array}{r}
 \textcircled{17} & \textcircled{10 + 7} \\
 -9 & -9 \\
 \hline
 1 & \boxed{8}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad |6 - 8 \\ |6 = |0 + 6 \\ -8 \quad -8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 15 - 7 \\ 15 = 10 + 5 \\ -7 \quad -7 \end{array}$$

5) |4-6

$$6) \quad |3 - 5|$$

7) |8 - 9 8) |6 - 9

9) 17 - 9

$$G \boxed{4} - \boxed{7} - \boxed{6}$$

පහත දැක්වෙන සංඛය එකතු කරමු (සිරස් අතට එකතු කිරීම) (10 බන්ධන හැවිනයෙන් ක්ෂේරුවන්වර්ථ කුට්ටුවොම් (කිටායාක කුට්ටල්) 10 නින් පිණෙපුකளා පයන්ප්‍රාත්ති.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 + 4) \\ \hline \underline{\underline{10 + 4}} \end{array} \Rightarrow \boxed{14}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (1 + 7) \\ \hline \underline{\underline{10 + 7}} \end{array} \Rightarrow \boxed{17}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \underline{\underline{\quad\quad\quad}} \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 +) \\ \hline \underline{\underline{\quad\quad\quad}} \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \underline{\underline{\quad\quad\quad}} \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \underline{\underline{\quad\quad\quad}} \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \underline{\underline{\quad\quad\quad}} \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (\quad +) \\ \hline \underline{\underline{\quad\quad\quad}} \end{array}$$

G 4 - 7 - (6)

| වැනි ප්‍රශ්නයේ ඇති නිදසුන අධ්‍යාපනය කරමු. එම් කුමය ම භාවිත කර පහත දැක්වෙන අඩු කිරීම් කරමු.

முதலாவது வினாவின் உதாரணத்தை அவதானிப்போம். அச் செயற்பாட்டினை பயன்படுத்தி கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கழித்தல்களை செய்வோம்.

1) 13-7

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

2) 17-9

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 + 10 \\
 \hline
 27
 \end{array}$$

3) 16-8

$$|6 = |0 + 6$$

-8 -8

4) |5-7

$$15 = 10 + 5$$

5) 14-6

6) |3 - 5

7) |8 - 9

8) |6 - 9

G 4 - 7 - 7

பகுதி டைக்ஸ் கூட்டுத் திட்டம் (கிரஸ் ஆகவு பிக்கு கிரீம்) (10 எண்கள் கூட்டுத் திட்டம்) 10 எண்கள் கூட்டுத் திட்டம் கீழ்வருவனவற்றை கூட்டுவோம் (கிடையாக கூட்டல்) 10 இன் பின்னப்புகளை பயன்படுத்தி.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 + 4) \\ \hline \underline{\underline{10 + 4}} \end{array} \Rightarrow \boxed{14}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (1 + 7) \\ \hline \underline{\underline{10 + 7}} \end{array} \Rightarrow \boxed{17}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \hline \end{array}$$

G 4 - 7 - (7)

| ലഭി പുത്രന്യേ ആരി നിലക്കുന അദശയനയ കരമു. ലേ ക്രമയ മ ഹാലിന കര അഹന ദുക്കേംവെന ആവി കിരീമി കരമു.

മുതലാവതു വിനാവിൻ ഉതാരണത്തോ അവതാനിപ്പോമ്. അച് ചെയർപ്പാട്ടിനെ പയഞ്ചുത്തി കീഴ്ക്കാട്ടപ്പട്ടുംള കളിത്തല്ലക്കണാ ചെയ്വോമ്.

1) $|3 - 7$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad \textcircled{10 + 3} \\ -7 \rightarrow -7 \\ \hline \textcircled{3} \end{array} + \boxed{6}$$

2) $|7 - 9$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad \textcircled{10 + 7} \\ -9 \rightarrow -9 \\ \hline \textcircled{1} \end{array} + \boxed{8}$$

3) $|6 - 8$

$$\begin{array}{r} |6 = |10 + 6 \\ -8 \quad -8 \end{array}$$

4) $|5 - 7$

$$\begin{array}{r} |5 = |10 + 5 \\ -7 \quad -7 \end{array}$$

5) $|4 - 6$

6) $|3 - 5$

7) $|8 - 9$

8) $|6 - 9$

9) $|7 - 9$

G 4 - 7 - 8

පහත දැක්වෙන සංඛය විකතු කරමු (සිරස් අතට විකතු කිරීම) (10 බන්ධන හා විනයෙන් ක්ෂේරුවන් සෑදුවෙම (කිතුයාක සෑදුල්) 10 නිස් පිණෙපුකලා පයන්පූත්ති).

$$(1) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 + 4) \\ \hline \end{array} \Rightarrow \boxed{14}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (1 + 7) \\ \hline \end{array} \Rightarrow \boxed{17}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ + (7 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + (2 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ + (4 +) \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + (+) \\ \hline \end{array}$$