以下是用户上传的文件内容： 文件https://sapperapi.jxselab.com/files/d96a081b-04d6-43aa-8386-c37a82140a44/296ee7d6-b6cd-40b5-b194-8264c5eea256/312d70e811dc9c4253a930feea3cca2.jpg的内容：**Letters and sounds**- Listen, repeat and chant.  
**Aa**: apple, bag  
**Bb**: bed, Bob  
**Cc**: cat, can  
**Dd**: dog, sad

**Listen and circle the first sound**:  
1. d (dog)  
2. c (can)  
3. b (bed)  
4. a (ant)

**dab → bad → cab → dad**

**Write and say:**Aa Bb Cc Dd  
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

### 教学内容分析

此内容属于英语语言的早期阶段教学，主要目标是识别和发音字母，理解字母与声音的对应关系，以及培养学生对字母的敏感性和书写能力。

**知识点：**- 字母与单词：Aa, Bb, Cc, Dd，与单词apple、bag、bed、Bob、cat、can、dog、sad等配套。 - 音的辨识：通过“Listen and circle”的任务帮助学生辨别单词的首字母发音。 - 拼写转换练习：单词如dab、bad、cab、dad。 - 字母书写：强化学生对英文字母的书写能力，A到Z。

**教学目标：**1. **知识目标**： - 学生能够熟练识别字母Aa到Dd的发音特点与常见单词。 - 学生能够根据单词的首字母辨认对应的发音。 2. **能力目标**： - 学生能够结合单词进行首字母发音的听力与书写练习，逐步掌握字母与单词配对技能。 - 培养初步的字母以及简单单词的拼写能力。 3. **情感目标**： - 倡导学习字母时的趣味性，通过听唱和游戏活动激发学生参与度。

### 教学重难点分析

* **教学重点**：
* 字母Aa到Dd的发音与单词配对的识别能力。
* “Listen and circle”的活动中正确识别首字母发音。
* **教学难点**：
* 学生可能会混淆字母与单词的发音（如a与b的区分）。
* 在单词拼写转换过程（dab → bad → cab → dad）中，学生需要理解单词结构的变换。

### 详细教学过程设计

#### **导入阶段（5分钟）**

* **教师话术**：Good morning, boys and girls! Today we will learn about some letters and their sounds. Can you guess which ones? Let’s think about words starting with A, B, C, or D! Can you think of a word starting with “A”? Maybe “apple”?
* **教师动作**：
* 面带微笑，用手做一个字母“A”的形状，引导学生关注教学主题。
* 在白板/投影展示四个大写字母（Aa, Bb, Cc, Dd）。

#### **学习字母与发音（15分钟）**

##### 活动1：代码和单词配对

* **教师话术（展示字母Aa和单词）**：Now let’s look at the first letter: A! A is for apple. Can you say “apple”? (鼓励学生大声说）。A is also for “ant”. Great! Let’s move to B. What’s this? It’s “bed”. Bed and Bob both start with B.
* **教师动作：**
* 用手指指出字母和对应单词。
* 播放录音或者亲自发音，示范单词发音。
* **逐个字母讲解**：
* C：带着学生看图“cat”和“can”，强调清晰的C发音。
* D：学习“dog”和“sad”，结合手势展示狗或悲伤表情。

课堂互动完成后，请学生一起反复重复字母发音，以及单词发音。

##### 活动2：听与重复练习

* **教师话术**：Let’s chant together: Aa, apple, bag; Bb, bed, Bob; Cc, cat, can; Dd, dog, sad. Repeat after me!
* **教师动作**：
* 手指指向标注的字母与单词，利用节奏和语音引导学生说出字母和单词。
* 可用音乐或节奏增加趣味性（打拍子或播放简单的背景音乐）。

#### **听与圈选首音（10分钟）**

##### 活动：Listen and circle the first sound

* **教师话术**：Now I’ll say some words. Listen carefully and tell me which letter matches the first sound. For example, if I say “dog”, you will circle the letter “D”. Got it? Let’s try the first one. “Dog”! Circle D. Good job!
* **教师动作**：
* 逐个提示单词（dog, can, bed, ant），引导学生圈画正确的首字母。
* 可巡回教室，纠正听力问题。
* **反馈阶段**：Excellent! All of you did very well. Can you tell me which letter matches “bad”? Yes, it’s B!

#### **拼写转换（8分钟）**

##### 活动：dab → bad → cab → dad

* **教师话术**：Let’s play a game with the letters we just learned. Look at the word “dab”. If we change the letter “d” to “b”, it becomes...? Yes! Bad! Now, what if we change “b” to “c”? It’s “cab”. Notice how only one letter changes the word completely.
* **教师动作**：
* 在白板上写出单词，并逐一调整字母，向学生示范。
* 鼓励学生尝试在自己的课本上玩这些拼写转换。

#### **字母书写练习（10分钟）**

##### 活动：Write and say

* **教师话术**：Now, let’s practice writing the letters and saying their sounds. Write Aa Bb Cc Dd in your notebooks. Try to make the letters neat and clear. I’ll walk around to check.
* **教师动作**：
* 巡视学生，适时给予指导。
* 展示范例字母（如打印字母图示）。

#### **总结与课后练习（5分钟）**

* **教师话术**：Well done today! You learned how to say and write the letters Aa to Dd. Now, for homework, please write the whole alphabet A to Z in your notebook and practice saying the sounds. Also, try to find one word starting with each letter! For example, A is for apple, B is for bed. Enjoy your homework!
* **教师动作**：
* 在白板上写出完整的A到Z字母表示范。

### 板书设计

**Topic: Letters and Sounds**1. **Aa Bb Cc Dd**2. apple, bag, bed, Bob, cat, can, dog, sad  
3. dab → bad → cab → dad  
**Homework:** Write A to Z in your notebook and find one word starting with each letter.

### 所需辅助材料

1. 字母与单词的图片卡片（如apple, bed, cat, dog等）。
2. 短视频或音频播放单词与字母发音。
3. 学生课堂练习册和字母表示范图。