**基于尖子生科研潜能激发的物理学科本科生“启智-逐梦-精英”递进式培养路径探索与实践**（突出尖子生的科研能力，体现分阶段培养机制，并强调通过创新竞赛和科研项目实现高质量育人目标。）

**物理学科尖子生培育的“三轨道四融通”协同培养模式研究——以江西师范大学为例**（强调从遴选、指导到成果转化的全程培养机制，并结合跨校学习资源整合。）

**大物尖子生“学高-赛强-研优”培养体系的实践与成效评价研究**（重点凸显培养体系对学生发论文和参赛的促进作用，同时强调体系建设的成果评价方法。）

**高校物理学科尖子生跨校协同培养机制建设与实践研究**（聚焦与985高校合作培养的创新机制，并突出人才培育的跨校资源共享和目标协同特性。）

**基于互联网+竞赛驱动的物理学科尖子生科研和创新能力提升路径探索**（强调竞赛作为培养过程的驱动因素，聚焦尖子生在科研和创新实践中的能力提升和成果展示。）