## 1. 审题分析反馈

### ✅ 正确理解部分

* **核心要求识别**：  
  ✔️ 你已经明确了解文章的主题是如何更好地利用课余时间，并结合“双减”政策带来的影响。 ✔️ 准确识别需要回答的三个具体写作要点：何时有空闲时间、你做什么活动、时间利用效果。
* **格式要求确认**：  
  ✔️ 认识到需要避免出现真实的信息如人名、校名、地名，并关注字数的要求（80-120字）。

### ❗ 审题偏差修正

* **误解纠正**：  
  🔍 无明显误解，整体理解得当。
* **遗漏要素**：  
  🔍 头脑风暴的想法中未充分考虑如何写出时间管理中的积极和消极方面。 📌 修正建议：在草稿中确保每点活动后都有关于时间管理效果的分析。

## 2. 头脑风暴内容评估

### ✅ 优质素材清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **观点类型** | **具体内容** | **亮点标注** |
| 空闲时间 | 每天下午放学后的时间和周末安排 | 🌟 结合“双减”政策前后的变化 |
| 课外活动 | 看漫画书、踢足球、做家务活动 | 🌟 同时强调娱乐和学习结合 |
| 时间利用评价 | 综合活动的积极方面如放松和成长 | 🌟 强调生活技能和快乐体验 |

### 🔄 待优化素材池

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **问题类型** | **具体内容** | **改进建议** |
| 证据薄弱 | 对负面效果的分析不够深入 | ➕ 添加具体事例如时间失控例子 |

### 💡 拓展工具箱

1. **论证维度拓展**：
2. 比较时间管理前后的变化：例如“双减”以前和现在的不同利用方式。
3. **论证方法论**：
4. 考虑用对比的方式来展示如何从现有的时间管理中学到更多，改善不良习惯。

请务必确保头脑风暴后的想法在实际写作中都能流畅连贯地表达出来，并关注字数要求。努力将这些想法结合成一篇完整并逻辑清晰的短文。## 一、审题分析 1. **确定文体**- [x] 说明文（Expository）

1. **解析题目关键词**
2. 核心词：课余时间、利用、时间管理

限定范围：学生、双减政策、心得体会

**核心要求**

1. 必须包含：课余时间安排、课外活动举例、时间利用效果评价
2. 需避免：真实人名或地名、过度伸延非课外活动

## 二、头脑风暴

**5W1H法（适合说明文）**- **What**（活动）: 看漫画书、踢足球、做家务 - **Who**（人物）: 学生自己，妈妈（家务相关） - **When**（时间）: 放学后时间、周末、假期 - **Where**（地点）: 学校、家中、社区 - **Why**（原因）: 课余时间增加，利用时间更好 - **How**（过程）: 先放松，然后活动，最后总结效果

## 三、结构设计

### 1. 开头段

* **Hook（吸引句）**
* [x] 提问式："Have you ever felt overwhelmed by free time?"
* **背景句**：With the implementation of the "double reduction" policy, students now have more free time at their disposal.

### 2、主体段

#### **选择主体段结构**

线性事件 → ⏳时间顺序

#### **主体段内容撰写**

⏳ 时间顺序结构**框架特征**起始事件 → 活动描述 → 效果反思**示例框架**每天放学后自我安排活动 → 活动过程描述（漫画、足球、家务） → 对自我成长的影响和反思

**示例段落***"Every afternoon after school, I find myself with more time than before. I often start by reading my favorite comic books, letting my imagination grow. Then, meeting my friends to play football provides not only a fun escape but also a good workout. Finally, helping my mom with chores like sweeping and washing dishes makes me feel responsible. However, sometimes I stay up late reading, feeling tired next day at school. It's a reminder that even enjoyable activities need balance."*

### 3. 结尾段

* **总结句**：I've discovered my free time can be both productive and enjoyable, enriching my skills and life experiences.
* **升华句**（可选）：哲理感悟："This taught me that effective time management brings happiness and growth."