

10.00-11.00	Lady Mitchell Hall CONFERENCE OPENING His Excellency the Ambassador of Greece to the UK, Mr Yannis Tsaousis His Eminence Archbishop Nikitas of Thyateira and Great Britain Prof Charles Forsdick, FBA, Drapers Professor of French, University of Cambridge			
11.00-11.30	Coffee break			
	Room 1 (LB)	Room 6 (LB)	Room 3 (LB)	Room 2 (LB)
11.30-12.00	What can we learn from a diachronic corpus of re-translated texts? A corpus-based study on the diachrony of pleonastic object pronouns in Greek <i>Nikolaos Lavidas, Sofia Chionidi, Vasilis Symeonidis</i>	Reading skills in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and children with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD) <i>Dimitra Katsarou, Georgia Andreou</i>	Derivational suffixes taxonomy and applications <i>Anna Anastassiadis-Symeonidis</i>	“Θα πούμε το νερό νεράκι;”: Water crisis in Greece and Cyprus and the analysis of its media coverage <i>Svitlana Pereplotchykova</i>
12.00-12.30	Future tense and middle voice in Ancient Greek: a preferential relationship? The case of the sigmatic future and the future perfect <i>Giulia Greco</i>	Grammar in fantasy play in L1-Greek Child Speech <i>Despina Oikonomou, Vina Tsakali, Maria Gatsou, Katerina Iliopoulou, Benedict Vasiliou, Irini Amanaki, Mary Kaniadaki, Danae Karatzanou</i>	Αθανάσιος Χ. Μπούτουρας (1881 – 1925;) <i>Spiros A. Moschonas</i>	Αναπαράστάσεις ουκρανών προσφύγων/ισσών στην τηλεοπτική ειδησεογραφία <i>Μαρία Μιχάλη</i>
12.30-13.00	Indexical Fields and Ancient Greek Dialects: Epigrams as a case study <i>Dalia Pratali Maffei</i>	Subjunctive Mood in Complement Clauses: the case of 'pistevo' (believe) <i>Maria Kaniadaki</i>	Teaching strategies, L2 receptive vocabulary learning and working memory in Greek preschool EFL learners – a pilot study <i>Maria-Sosanna Vasileiou, Athanasia Papastergiou, Eirini Sanoudaki</i>	Γλωσσική ετερότητα και εναλλαγή γλωσσικών κωδίκων: Η περίπτωση της σλαβομακεδονικής γλώσσας στην Εορδαία Κοζάνης <i>Μαρία Μπαλτζή</i>
13.00-14.00	LUNCH BREAK (on site)			
14.00-14.30	Arguments from Diachrony and Dialectology regarding the Analysis of Finite Complementation in Modern Greek <i>Brian Joseph</i>	The role of multisensory deficits and language anxiety in L2 reading fluency of students with dyslexia. <i>Ioanna Vasilopoulou, Christina Gkonou</i>	Ja particle as a flavor-restrictor in Greek directive utterances <i>Despina Oikonomou</i>	G-RAG: A Retrieval Augmented Educational Assistant for Greek <i>Koursaris, A. & Markopoulos, G.</i>
14.30-15.00	Ethnolects for political authorities in Ancient Greek dialects: linguistic and political identities <i>Maria Karali</i>	Μεταφράζοντας συμπεριληπτικά: Τεχνικές υπέρβασης του γλωσσικού σεξισμού σε ετερολειτουργικά κειμενικά είδη μέσω σωμάτων ελληνικών μεταφρασμένων κειμένων <i>Vasiliki Chelidoni</i>	Exploring Future-Shifted Interpretation in the Absence of Future Tense <i>Alexandra Fiotaki</i>	Working with and for Greek Language resources in Postgraduate Degrees at the University of the Aegean <i>Frantzi, K. T.</i>
15.00-15.30	Deictic categories in non-literary papyri of Late Antiquity <i>Nikos Liosis</i>	Greek N-N combinations: a study on layered predication in the nominal domain <i>Anna Kampanarou, Evripidis Tsiakmakis</i>	The indicative beyond assertion: factors affecting its use in describing non-facts <i>Anastasios Tsangalidis</i>	Νεολογισμοί της Νέας Ελληνικής: Σώμα Εποπτείας και Αυτόματη Ταξινόμηση Κειμενικών Ειδών <i>Χριστοφίδου Α., Αφεντουλίδου Β., Βαρλάμης Η., Γιαννακού Α.</i>
15.30-16.00	Coffee break			
16.00-17.00	Lady Mitchell Hall Invited Speaker Georgios Giannakis, Aristotle University of Thessaloniki (Historical) linguistics and/or (classical) philology: Two strangers in the same town or what?			
	Room 1 (LB)	Room 6 (LB)	Room 3 (LB)	Room 2 (LB)
17.00-17.30	The Aeolodoric Theory: between ideology and 'language planning' <i>Chiara Monaco</i>	Linguistics meets arithmetic: The grammar of numbers in Greek <i>Vassilios Spyropoulos, George Tsoulas</i>	Η δίωξη λόγω μαγείας ως μέρος του αιτήματος διεθνούς προστασίας και ασύλου: στα σύνορα του πολιτισμικού και του πολιτικού <i>Iphigenia Moulinou</i>	Διαχρονικό Σώμα Ελληνικών Κειμένων του 19ου αιώνα: Από τον Κάλχα στον Κολοκοτρώνη <i>Περέφανος, Κ., Μεντή, Α., Δελής, Π. & Γούτσος, Δ.</i>

17.30-18.00	Ancient and Modern Perspectives on Doric Dialect: Between Linguistics and Ideology <i>Dalia Pratali Maffei, Chiara Monaco</i>	Gradable adjective semantics is “os epi to pliston” crucial to ambiguity resolution <i>Stavroula Alexandropoulou, Polina Vasilikou, Stella Vogiatzi, Pavlos Pavlidis, Stefanos Stefanidis, Effrosyni Tzounaki</i>		Ορολογικοί πόροι της νέας ελληνικής και πρότυπα ορολογίας ISO <i>Πανταζάρα, Μ. & Τοράκη, Κ.</i>
18.00-18.30	Fate as burden: etymology and semantics of οἶτος ‘fate’ and the origin of nominal compounds in °οιτα-/°οιτη- <i>Alcorac Alonso Déniz</i>	Clitic switch, logophoricity and idiomaticity <i>Dimitris Michelioudakis</i>		Annotating a Noun Compound Type and Token Idiomaticity (NCTTI) dataset for Modern Greek <i>Markantonatou, S., Giouli, V., and Stamou, V.</i>

LIST OF WORKSHOPS:

23/9: Γλωσσικοί Πόροι της Νέας Ελληνικής στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης και των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (LRs4EL) (organisers: Στέλλα Μαρκαντωνάτου, Βούλα Γιούλη)

24/9: Greek sentential complementation: the road ahead (organisers: Nikos Angelopoulos, Anna Roussou)

24/9: Kicking the metaphorical bucket? Verbal multi-word expressions in verse (organisers: Victoria Beatrix Fendel, Elena Squeri)

24/9: Perspectives on Teaching L2 Greek in Migrant/Refugee Education (organisers: Despina Papadopoulou, Anastasia Paspali, Theodoros Marinis)

24/9: The phonetics and phonology of Greek prosody (organisers: Amalia Arvaniti, Stella Gryllia)

25/9: Parliamentary Discourse Analysis: A corpus-based approach (organisers: Fotios Fitsilis, Maria Kamilaki, George Mikros)

25/9: Γλώσσα και φύλο στο ελληνικό συγκείμενο: Κοινωνιογλωσσολογικές (και άλλες) προσεγγίσεις (organisers: Μαριάνθη Γεωργαλίδου, Αναστασία Στάμου, Αγγελική Αλβανούδη)

26/9: Προσεγγίσεις του γλωσσικού και σημειωτικού τοπίου στον ελληνόφωνο χώρο (organiser: Costas Canakis)

26/9: Γλωσσολογία και γλωσσική διδασκαλία στην υποχρεωτική εκπαίδευση (organisers: Ευγενία Βασιλάκη, Αγγελική Ευθυμίου, Παρασκευή Θώμου, Ευγενία Μαγουλά, Μαριάνθη Οικονομάκου)

	Lady Mitchell Hall	Room 1 (LB)	Room 2 (LB)	Room 3 (LB)	Room 4 (LB)	Room 5 (LB)	Room 6 (LB)
9.00-9.30	Towards a phylogeny of Greek varieties <i>Natalia Chousou-Polydouri, Stavros Bompolas, Georgios Kostopoulos, Elena Anagnostopoulou, Dimitra Melissaropoulou</i>	The productivity of morphological processes used to form nouns denoting agents in Modern Greek: Evidence from corpus measurements and experimental data <i>Irini Konta</i>	Η συμβολή των ιστοσελίδων διαλεκτολογικού ενδιαφέροντος στις νεοελληνικές διαλέκτους: η περίπτωση του Θρακιώτη. <i>Θεόδωρος Κούκος, Ασημάκης Φλιάτουρας</i>	The 'CAUSE and EFFECT plus Metaphor' pattern: Evidence from the Greek language of fear and romantic love <i>Maria Theodoropoulou, Theodoros Xioufis</i>	Movements of complement clauses are postsyntactic. Evidence from Classical Greek <i>Richard Faure</i>	From Prose to Verse: A Practical Introduction to Working with Verbal MWEs in Ancient Greek Corpora <i>Paraskevi Platanou</i>	Pedagogical Translanguaging in Teaching L2 Greek: Evidence from Migrant Education <i>Despina Papadopoulou, Nikolaos Dalampouras and Julie Franck</i>
9.30-10.00	Past Participle Agreement in the Griko Perfect Tense: Variation and Change in Contact with Italo-Romance <i>Emanuela Pinna</i>	The role of etymology in the processing of semantically opaque complex words: Evidence from Modern Greek <i>Nikolaos Ntagkas</i>	Language guides of 'proper' (Modern) Greek: linguistic prescriptivism, learnedisms and metalinguistic discourse <i>Panagiotis Filos</i>	Emotion concepts as source domains in conceptual metaphors <i>Theodoros Xioufis</i>	Anti-factive 'pu' in Northern Greek dialects <i>Anastasia Tsilia</i>	When 'to have' goes beyond possession. Metaphorical multi-word expressions with ἔχειν in Homer and Classical Drama <i>Liana Tronci</i>	Vocabulary and Grammar Teaching in Migrant Learners: The ACTIN project <i>Anastasia Paspali, Maria Martzoukou and Styliani Vogiatzi</i>
10.00-10.30		Anaphoric expressions for retrieving non-nominal antecedents in Modern Greek <i>Irina Strikova</i>	Ideological shifts in the Histories of the Greek Language Question: A computer-assisted analysis <i>Katerina Mandenaki, Spiros A. Moschonas</i>	"Hands in the darkness": a linguistic take on depression narratives in Greek <i>Efthimia Apokatanidis</i>	Causal Path and Case marking on Adjunct Clauses: Cause and purpose in Greek, French and Hungarian <i>Lena Baunaz and Genoveva Puskas</i>	The Verbal Idiom (VID) frame διὰ X[GEN] εἶμι in the tragedians and beyond <i>Victoria Beatrix Fendel</i>	Plurilingualism and Teaching Greek as a Second Language: Challenges, Multimodal Tools, and Social-Emotional Learning in Refugee Education <i>Panagiota Gatsi and Georgios Simopoulos</i>
10.30-11.00	Coffee break						
11.00-12.00	Lady Mitchell Hall <div style="text-align: center;"> Invited Speaker Kleanthes Grohmann, University of Cyprus BIG Impact of a Small Island: Investigating the Development and Grammar of Bilectal Speakers </div>						
	Lady Mitchell Hall	Room 1 (LB)	Room 2 (LB)	Room 3 (LB)	Room 4 (LB)	Room 5 (LB)	Room 6 (LB)
12.00-12.30	Morphophonological changes in the Modern Greek Dialects: the case of the nominal forms in -os/-es <i>Konstantinos Kakarikos</i>	Developmental language disorder (DLD), but not dyslexia, is comorbid with spatial deficits: evidence from 7 to 8 years old Greek children. <i>Katerina Tselika, Spyridoula Varlokosta, Katerina Sakellariou, Marinos Kyriakopoulos, Maria Vlassopoulos, Helen Lazaratou, Dimitris Dikeos</i>	Supporting language, reading and narration skills in multilingual Greek primary schools: A Presentation of the D_READ-NARRATE software and preliminary evaluation findings <i>Maria Mastropavlou, Alexandra Prentza, Theophano Christou</i>	Multimodal constructions 'in the making': Insights from a Modern Greek meme cycle <i>Anna Piata, Vassiliki Gkeka</i>	Beyond complement selection <i>Christos Vlachos</i>	The stylistic markedness of Ancient Greek Cognate objects in Aeschylus' Oresteia <i>Elena Squeri</i>	Embracing Diversity Through Language Autobiographies in Migrant Education <i>Theofanoula Balita, Evagelia Boudoura, Ermofili Kalamakidou, Vasiliki Kimiskidou and Georgia Fotiadou</i>
12.30-13.00	Exploring Differential Subject Marking in Pontic Greek <i>Svetlana Berikashvili</i>	Speechreading ability in Greek children and adults <i>Evangelia Kyritsi, Katerina Nicolaidis</i>	Writing Strategy Instruction with on-site Mentoring and Coaching in Teacher Preparation Programs: Two Cycles of Design-Based Research	Μεταφορά και χιούμορ σε μιμίδια: δεδομένα από την ελληνική πραγματικότητα <i>Παρασκευή Θώμου, Βάσια Τσάμη</i>	Patterns of wh-extraction from complement clauses in Greek <i>George Kotzoglou</i>	Verbal multi-word expressions in the rewriting process of the Greek Psalter and socio-linguistic characterisation	Plurilingual education from Greek teachers' perspectives: A view from the Erasmus+ PEP survey

	Room 7 (LB)	Room 4 (LB)	Room 5 (LB)	Room 5 (EFB)	Room 8 (LB)	Room 6/7 (EFB)	Lady Mitchell Hall
9.00-9.30	Board Games as a Language Learning Tool: Assessing Attitudes Among Displaced Youth in Athens <i>Niki Panteliou, Marina Mattheoudakis</i>	Adolescent language: the missing step from child to adult grammar <i>Vina Tsakali, Marina Mastrokosta, Giorgos Pitsilis, Danae Karatzanou</i>	Family language policy of transnational Greek-speaking families in France: school language choice and perspectives in language learning <i>Chrysa Stampouli, Maria Zerva</i>	Η προσβλητικότητα των περιθωριακών όρων της ΝΕ: σχεδιασμός έρευνας ερωτηματολογίου <i>Χρύσα Καζιτόρη, Γιώργος Ι. Ξυδόπουλος</i>	Dear MPs, who are you addressing? Side participants and meta-discursive strategies in the parliamentary discourse corpus on language issues (CGL David Antoniou Archive) <i>Maria Arapopoulou</i>	The rise of the 'authentic politician': A small stories and positioning analysis of Kasselakis's blitzkrieg on TikTok <i>Alexandra Georgakopoulou, Dimitrios Elaforopoulos</i>	23 χρόνια μετά την έκδοση του Γλώσσα-Γένος-Φύλο με επιμέλεια Θ-Σ Παυλίδου: πού βρισκόμαστε σήμερα <i>Μαριάνθη Γεωργαλίδου & Αναστασία Στάμου</i>
9.30-10.00	AI in German and Greek morphological nominal processing: an LLMs evaluation <i>Athanasios Karasimos, Vasiliki Makri, Evanthis Petropoulou</i>	Similarity effects in the processing and comprehension of Greek object relative clauses <i>Gerakini Douka, Despina Papadopoulos</i>	Switching the Majority Language: Heritage Greek in North and South America <i>Evangelia Daskalaki, Aretousa Giannakou, Christina Haska, Vicky Chondrogianni</i>	Ζητήματα νεοελληνικής λεξικογραφίας: Διαδρομή και χρονολόγηση των τοπωνυμίων <i>Θεόδωρος Μωυσιάδης</i>	Examining the enigma of left governmentality in Greece via Andreas Papandreou and Alexis Tsipras' Parliamentary Speeches – A Discourse Argumentative Approach <i>Salomi Boukala</i>	Semantic properties take priority over function words in referential communication <i>Dimitrios Kastanas, Napoleon Katsos</i>	Gender inclusive practices in Greek: reform, uptake and metapragmatic stance taking <i>Sofia Lampropoulou, Denise Sarri-Chasan, Anastasia G. Stamou & Marianthi Georgalidou</i>
10.00-10.30	The use of Artificial Intelligence as a Language Learning Strategy <i>Zoe Gavrilidou</i>	The assessment of language complexity in narrative discourse: evidence from typical & atypical speakers of Greek <i>Maria Kaltsa, Anthoula Tsolaki, Ioulietta Lazarou, Ilias Mittas, Mairi Papageorgiou, Magda Tsolaki</i>	Non-standard script selection in Greek social media: Diasporic and autochthonous attitudes toward Engreek <i>Evgenia Mouresioti, Marina Terkourafi</i>	Η επεξεργασία των αναφορικών προτάσεων στην ελληνική <i>Κωνσταντίνα Τσιούσια</i>	Deploying the ParlaMint Greek parliamentary data for political analysis <i>Maria Gavrilidou</i>	Well-wishing practices in Greek and English food blogs <i>Angeliki Tzanne, Maria Sifianou</i>	Αναντιστοιχία γραμματικού γένους και φύλου στην αναφορά σε πρόσωπο στη διεπίδραση: Το 'άφυλο' αρσενικό <i>Αγγελική Αλβανούδη</i>
10.30-11.00	Coffee break						
11.00-12.00	Lady Mitchell Hall Invited Speaker Vicky Chondrogianni, University of Edinburgh Mapping nominal and pronominal morphosyntactic development in Greek bilingual children						
	Room 7 (LB)	Room 4 (LB)	Room 5 (LB)	Room 5 (EFB)	Room 8 (LB)	Room 6/7 (EFB)	Lady Mitchell Hall
12.00-12.30	Where and how to go with πώς Αθήνα? The view from Greek Headlines <i>Michail I. Marinis, Brian D. Joseph</i>	Η ελληνική γλώσσα στον Καναδά: κοινωνιογλωσσικό περίγραμμα της ελληνικής κοινότητας του Μόντρεαλ <i>Laura Bartert</i>	Legitimation strategies of the violation of restrictive measures by the Greek government during the pandemic <i>Anthoula-Eleftheria Andresaki</i>	Exempt anaphora in Standard Modern Greek: evidence from the nominal domain <i>Stavros Samiotis</i>	Language ideologies and argumentative strategies in parliamentary discourse: The topos of threat <i>Maria Kamilaki</i>	Exploring Polarity and Dialectal Variation: Positive Polarity Items in Standard Modern Greek and Cypriot Greek <i>Mina Giannoula, Kleantes Grohmann, Michalis Michaelides</i>	Διαχρονικές και συγχρονικές τάσεις στον σχηματισμό θηλυκών επαγγελματικών τύπων της νέας ελληνικής <i>Ντενίζ Σαρρή-Χασάν</i>
12.30-13.00	Pijene ferto / Ela des to: Constructionalization in serial motion verbs pijeno and erhome in Greek <i>Aglaia Trigka</i>	Η έκφραση της δείξης στη κρητική διάλεκτο: τα επιρρήματα επά και εκεί <i>Ερωφίλη Ψαλτάκη</i>	#StopInequalityandRacism : Activist discourses and ethno-cultural identities on Facebook and Instagram by an Afghan and a Palestinian immigrant in Greece <i>Irini Koutrouba, Mariza Georgalou</i>	The perception and interpretation of rhetorical questions by Greek adults and children <i>Theophano Christou, Maria Mastropavlou, Anna Sfakianaki, Maria Lekakou, Alexandra Prentza</i>	Ο λαός στηρίζει την αλλαγή! [The people support change]: The rhetorics of change in post-dictatorship Greek parliamentary discourse <i>Maria Kamilaki & Maria Viassopoulou</i>	The EXO NA constructions of Modern Greek: A Network approach to Compositionality and Idiosyncrasy <i>Dimitra Ioannou</i>	Μορφές και χρήσεις των όρων συγγένειας σε σώμα αυτοβιογραφικών κειμένων <i>Ουρανία Χατζηδάκη</i>

	Room 4 (LB)	Room 8 (LB)	Room 7 (LB)	Lady Mitchell Hall	Room 5 (LB)
9.00-9.30	Protest discourse itineraries in the linguistic landscape of Exarchia square <i>Stella Bratimou</i>	Developmental aspects of vowel spectral variability in Greek: Raw vs. normalized data <i>Polychronia Christodoulidou, Katerina Nicolaidis, Dimitrios Stamovlasis</i>	Two training methods for improving Egyptian Arabic speakers' perception and production of Greek vowels and consonants <i>Youssef Elsafoury, Angelos Lengeris</i>	Paradigmatic leveling and syncretism in Modern Greek dialects: Restoring morphological orthogonality <i>Michail I. Marinis</i>	Ο ρόλος της μεταγλώσσας στη γλωσσική διδασκαλία: οι επιλογές στα νέα ΠΣ και τα σχολικά εγχειρίδια <i>Ευγενία Μαγουλά, Θανάσης Μιχάλης</i>
9.30-10.00	Άθενς post-stories: Συναισθηματικοί χρονotόποι στο αφηγηματικό τοπίο της Αθήνας <i>Κορίνα Γιαξόγλου</i>	Tempo-induced Greek vowel reduction in middle childhood and adulthood <i>Paraskevi Eleni Beka, Polychronia Christodoulidou</i>			Γλωσσικό λάθος: γλωσσολογική θεωρία και διδακτικές πρακτικές <i>Κατερίνα Αλεξανδρή, Άννα Ιορδανίδου</i>
10.00-10.30	Μνημειοποίηση και κοινωνικό πρόσωπο στο γλωσσικό τοπίο της Άνδρου <i>Κώστας Κανάκης</i>	Vowel production in different speaking styles: Insights from Greek-speaking early adolescents and adults <i>Aggeliki Karakota, Polychronia Christodoulidou</i>	HelexKids Expanded: Annotation and the Development of a Wordlist Tool <i>I. Mittas, A. Terzopoulos, G. Niolaki, G. Kapnoulla, M. Kanetidis, K. Kosmidis, M. Tsouchnika, K.T. Frantzi, P. Argyrakis, A. Revithiadou</i>	A study of ποδανά: Implications for morphological theory <i>Christianna Antonopoulou, Vassilios Spyropoulos</i>	Ο Κριτικός Γραμματισμός στα νέα Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης <i>Κυριακούλα Τζωρτζάτου, Ράνια Καραχάλιου</i>
10.30-11.00	Coffee break				
11.00-12.00	Lady Mitchell Hall Invited Speaker Mary Baltazani, University of Oxford The interface between intonation and other linguistic domains				
	Room 4 (LB)	Room 8 (LB)	Room 7 (LB)	Lady Mitchell Hall	Room 5 (LB)
12.00-12.30	Exploring the linguistic landscape of a multilingual space: A case of Thrace, Greece <i>Lydia Mitits</i>	Modeling Lexical Stress: Insights into the Stress Grammars of Young Greek Speakers <i>A. Revithiadou, V. Apostolouda, G. Markopoulos, P. Argyrakis, K. Kosmidis, Ei. Apostolopoulou, A. Paspali, M. Soukalopoulou, M. Tsouchnika, M. Kanetidis</i>	Η Ανάπτυξη της Γραπτής Παραγωγής στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: Μία μελέτη σε βάθος χρόνου <i>Panagiotis Panagopoulos, Maria Andria, George Mikros, Spyridoula Varlokosta</i>	The strategies for rendering Hebrew niphal into Greek: functions and distribution of the aorist in -(θ)η- in the Pentateuch <i>Valeria De Rose, Domenica Romagno</i>	Η Κριτική Ανάλυση Λόγου ως εργαλείο για τον/την εκπαιδευτικό <i>Βάσια Τσάμη, Κυριακούλα Τζωρτζάτου, Νικολέττα Παναγάκη</i>
12.30-13.00	Η ανταλλακτική χρήση της γλώσσας στα γλωσσικά τοπία: Εξετάζοντας αστικά και μη αστικά τοπία στη Λέσβο <i>Ειρήνη Κουνιαρέλλη & Δάφνη Χριστουλάκη</i>	Η οικοδόμηση των ταυτοτήτων στον "Πλούτο" του Αριστοφάνη: Μια γλωσσολογική προσέγγιση του κωμικού στοιχείου <i>Βασιλική Καρκαντζού</i>	165 Ελληνική ως Γ2: η χρήση του ChatGPT στην παραγωγή γραπτού λόγου <i>Ειρήνη Σεχίδου, Νικόλαος Βερβίτης, Ελένη Βλέση, Αθανασία Κατσαλήρου, Ιωάννα Κοψίδου, Σεβαστιάνα Μικρούλη</i>	Η περίπτωση του αρχαίου ελληνικού [u] (<Υ>): Επιβίωση ή «επαναφορά»; <i>Nikolaos Pantelidis</i>	Αναπαραστάσεις εκπαιδευτικών για τα κείμενα και τη διδασκαλία τους <i>Μαριάνθη Οικονομάκου, Ευγενία Βασιλάκη</i>
13.00-14.00	LUNCH BREAK (on site)				
	Room 4 (LB)	Room 8 (LB)	Room 7 (LB)	Lady Mitchell Hall	Room 5 (LB)
14.00-14.30	Urban schoolscape in Greece: Palpating in/ex-clusive linguistic landscapes through the teachers' gaze <i>Roula Kitsiou & Stella Bratimou</i>	SuperOYXOY: Benchmarking Greek NLU <i>Katerina Anastasopoulou, Evangelos Argyropoulos Theodoropoulos, Evangelia Chatzi, Artemis Chardouveli, Konstantinos Diamantopoulos,</i>	Η διδασκαλία της Γενικής στην Ελληνική ως ξένη γλώσσα: μια συγκριτική μελέτη μεταξύ της παραδοσιακής μεθόδου και της Διεργασίας βάσει γλωσσικής επεξεργασίας (Language Processing) <i>Christianna Antonopoulou</i>	VO-compounds in Classical Greek: arguing counter to perfective aspect <i>Christianna Antonopoulou</i>	Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για το λεξιλόγιο και τη διδασκαλία του <i>Αγγελική Ευθυμίου, Βιβή Θώμου</i>

		<i>Maria Frangiadaki, Sofia Galanaki, Giapantzali Vasiliki, Foteini Iliadou, Maria-Eleni Kasapidi, Eleni Kasoura, Konstantinos Kyriakopoulos, Antigoni Klimi, Panagiota Malamou, Katerina Mastrofoti, Spyridon Mavromatis, Aikaterini Michalomichelaki, Ioanna Ntreki, Foteini Petroleka, Efterpi Samari, Maria Tsalamida, Irianna Vasileiadi-Linardaki, Anthi Zafeiri, Stergios Chatzikyriakidis, Konstantinos Kogkalidis</i>	<i>Νίκος Πουμπής</i>		
14.30-15.00	On the pedagogical value of linguistic landscapes: Case studies from Cyprus <i>Stavroula Tsiplakou</i>	Can AI Improve Writing Skills? Investigating the Influence of AI on Planning and Text Quality <i>Danijela Vranješ, Antonina Kostić, Vojkan Stojičić</i>	Conditionals in English and Greek: Aligning grammatical distinctions with CEFR levels <i>Despoina Rodousaki, Anastasios Tsangalidis</i>	OV and VO in Pontic Greek <i>Katherine Hodgson</i>	Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη της λεξιλόγικής ικανότητας μαθητών/μαθητριών της ελληνικής ως Γ2 <i>Βίκυ Κάντζου, Μαρία Ιακώβου</i>
15.00-15.30	Studying linguistic and translation landscapes in Greece and potential implications for language teaching <i>Christopher Lees & Anastasia Gkaintartzi</i>	Investigating Greek and English Vocabulary Development in Greek Primary Schools <i>Alexandros Vagenas, Thomai Alexiou</i>	Η θέση των "άλλων" γλωσσών στην ελληνική τάξη: η οπτική των εκπαιδευτικών <i>Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Αλεξάνδρα Αναστασιάδου</i>	OV to VO shift in Ancient Greek <i>Stavros Skopeteas</i>	Εφαρμογή του μοντέλου των πολυγραμματισμών για την ανάπτυξη αφηγηματικών δεξιοτήτων μαθητών/μαθητριών Ρομά <i>Χρήστος Αλεξόπουλος, Φτερνιάτη Άννα</i>
15.30-16.00	Coffee break				
	Room 4 (LB)	Room 8	Room 7 (LB)	Lady Mitchell Hall	Room 5 (LB)
16.00-16.30	Language battles in the LL of a divided capital: The case of Greek-Cypriot and Turkish-Cypriot shopfront signs <i>Christiana Themistocleous & Çise Çavuşoğlu</i>			Η εκφορά της εναντίωσης στην αρχαία ελληνική γλώσσα: από την ομηρική στην αττική διάλεκτο <i>Τρύφωνας Δαμιανόπουλος</i>	Η επικοινωνία των γλωσσών στη διαθεματική διδασκαλία <i>Μιχάλης Γεωργιαφέντης, Σύλα Κλειδή, Αγγελική Τσόκογλου, Νικόλαος Μανιάτης</i>
16.30-17.00	Authenticating foreign taste: The semiotic landscape of Greek restaurants in Hamburg <i>Jannis Androutsopoulos</i>			Ευθύς και πλάγιος λόγος στον Βίο Υπατίου του Καλλίνικου <i>Eleni Papadamou, Athina Paraskevopoulou</i>	
17.00-18.00	Lady Mitchell Hall BUSINESS MEETING				
18.00-18.30	Lady Mitchell Hall CONFERENCE CLOSING				