

FRIDAY 26 Sep

	Room A	Room B	Room C	Room D	Room E
9.00-9.30	<p>Protest discourse itineraries in the linguistic landscape of Exarchia square</p> <p><i>Stella Bratimou</i></p>	<p>Developmental aspects of vowel spectral variability in Greek: Raw vs. normalized data</p> <p><i>Polychronia Christodoulidou, Katerina Nicolaidis, Dimitrios Stamovlasis</i></p>	<p>Two training methods for improving Egyptian Arabic speakers' perception and production of Greek vowels and consonants</p> <p><i>Youssef Elsafoury, Angelos Lengeris</i></p>	<p>Paradigmatic leveling and syncretism in Modern Greek dialects: Restoring morphological orthogonality</p> <p><i>Michail I. Marinis</i></p>	<p>Ο ρόλος της μεταγλώσσας στη γλωσσική διδασκαλία: οι επιλογές στα νέα ΠΣ και τα σχολικά εγχειρίδια</p> <p><i>Ευγενία Μαγουλά, Θανάσης Μιχάλης</i></p>
9.30-10.00	<p>ΑθENS post-stories: Συναισθηματικοί χρονοτόποι στο αφηγηματικό τοπίο της Αθήνας</p> <p><i>Κορίνα Γιαζόγλου</i></p>	<p>Tempo-induced Greek vowel reduction in middle childhood and adulthood</p> <p><i>Paraskevi Eleni Beka, Polychronia Christodoulidou</i></p>	<p>Sibilant palatalization in southern Modern Greek: evidence from the dialectal microvariety of Karyes (Arachova)</p> <p><i>Theodoros Lyriotakis</i></p>	<p>Investigating the borrowability of derivational features and/or categories in the Greek dialectal landscape: evidence from evaluative morphology</p> <p><i>Dimitra Melissaropoulou</i></p>	<p>Γλωσσικό λάθος: γλωσσολογική θεωρία και διδακτικές πρακτικές</p> <p><i>Κατερίνα Αλεξανδρή, Άννα Ιορδανίδου</i></p>
10.00-10.30	<p>Μνημειοποίηση και κοινωνικό πρόσωπο στο γλωσσικό τοπίο της Άνδρου</p> <p><i>Κώστας Κανάκης</i></p>	<p>Vowel production in different speaking styles: Insights from Greek-speaking early adolescents and adults</p> <p><i>Aggeliki Karakota, Polychronia Christodoulidou</i></p>	<p>HelexKids Expanded: Annotation and the Development of a Wordlist Tool</p> <p><i>I. Mittas, A. Terzopoulos, G. Niolaki, G. Kapnoulla, M. Kanetidis, K. Kosmidis, M. Tsouchnika, K.T. Frantzi, P. Argyrakis, A. Revithiadou</i></p>	<p>A study of ποδανά: Implications for morphological theory</p> <p><i>Christianna Antonopoulou, Vassilios Spyropoulos</i></p>	<p>Ο Κριτικός Γραμματισμός στα νέα Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p><i>Κυριακούλα Τζωρτζάτου, Ράνια Καραχάλιου</i></p>
10.30-11.00	Coffee break				
11.00-12.00	<p>Invited Speaker Mary Baltazani, University of Oxford The interface between intonation and other linguistic domains</p>				
12.00-12.30	<p>Exploring the linguistic landscape of a multilingual space: A case of Thrace, Greece</p> <p><i>Lydia Mitits</i></p>	<p>Modeling Lexical Stress: Insights into the Stress Grammars of Young Greek Speakers</p> <p><i>A. Revithiadou, V. Apostolouda, G. Markopoulos, P. Argyrakis, K. Kosmidis, E. Apostolopoulou, A. Paspali, M. Soukalopoulou, M. Tsouchnika, M. Kanetidis</i></p>	<p>Η Ανάπτυξη της Γραπτής Παραγωγής στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: Μία μελέτη σε βάθος χρόνου</p> <p><i>Panagiotis Panagopoulos, Maria Andria, George Mikros, Spyridoula Varlokosta</i></p>	<p>The strategies for rendering Hebrew niphal into Greek: functions and distribution of the aorist in -(θ)η- in the Pentateuch</p> <p><i>Valeria De Rose, Domenica Romagno</i></p>	<p>Η Κριτική Ανάλυση Λόγου ως εργαλείο για τον/την εκπαιδευτικό</p> <p><i>Βάσια Τσάμη, Κυριακούλα Τζωρτζάτου, Νικολέττα Παναγάκη</i></p>
12.30-13.00	<p>Η ανταλλακτική χρήση της γλώσσας στα γλωσσικά τοπία: Εξετάζοντας αστικά και μη αστικά τοπία στη Λέσβο</p> <p><i>Ειρήνη Κουνιαρέλλη & Δάφνη Χριστουλάκη</i></p>	<p>Η οικοδόμηση των ταυτοτήτων στον "Πλούτο" του Αριστοφάνη: Μια γλωσσολογική προσέγγιση του κωμικού στοιχείου</p> <p><i>Βασιλική Καρκαντζού</i></p>	<p>165 Ελληνική ως Γ2: η χρήση του ChatGPT στην παραγωγή γραπτού λόγου</p> <p><i>Ειρήνη Σεχίδου, Νικόλαος Βερβίτης, Ελένη Βλέτση, Αθανασία Κατσαλήρου, Ιωάννα Κοψίδου, Σεβαστιάνα Μικρούλη</i></p>	<p>Η περίπτωση του αρχαίου ελληνικού [u] (<Υ>): Επιβίωση ή «επαναφορά»;</p> <p><i>Nikolaos Pantelidis</i></p>	<p>Αναπαραστάσεις εκπαιδευτικών για τα κείμενα και τη διδασκαλία τους</p> <p><i>Μαριάνθη Οικονομάκου, Ευγενία Βασιλάκη</i></p>
13.00-14.00	LUNCH BREAK (on site)				
14.00-14.30	<p>Urban schools in Greece: Palpating in/ex-clusive linguistic landscapes through the teachers' gaze</p> <p><i>Roula Kitsiou & Stella Bratimou</i></p>	<p>SuperOYXOY: Benchmarking Greek NLU</p> <p><i>Katerina Anastasopoulou, Evangelos Argyropoulos Theodoropoulos, Evangelia Chatzi, Artemis Chardouveli, Konstantinos Diamantopoulos, Maria Frangiadaki, Sofia</i></p>	<p>Η διδασκαλία της Γενικής στην Ελληνική ως ξένη γλώσσα: μια συγκριτική μελέτη μεταξύ της παραδοσιακής μεθόδου και της Διεργασίας βάσει γλωσσικής επεξεργασίας (Language Processing)</p> <p><i>Νίκος Ρουμπής</i></p>	<p>VO-compounds in Classical Greek: arguing counter to perfective aspect</p> <p><i>Christianna Antonopoulou</i></p>	<p>Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για το λεξιλόγιο και τη διδασκαλία του</p> <p><i>Αγγελική Ευθυμίου, Βιβή Θώμου</i></p>

		<i>Galanaki, Giapantzali Vasiliki, Foteini Iliadou, Maria-Eleni Kasapidi, Eleni Kasoura, Konstantinos Kyriakopoulos, Antigoni Klimi, Panagiota Malamou, Katerina Mastrofoti, Spyridon Mavromatis, Aikaterini Michalomichelaki, Ioanna Ntreki, Foteini Petroleka, Efterpi Samari, Maria Tsalamida, Irianna Vasileiadi-Linardaki, Anthi Zafeiri, Stergios Chatzikyriakidis, Konstantinos Kogkalidis</i>			
14.30-15.00	On the pedagogical value of linguistic landscapes: Case studies from Cyprus <i>Stavroula Tsiplakou</i>	Can AI Improve Writing Skills? Investigating the Influence of AI on Planning and Text Quality <i>Danijela Vranješ, Antonina Kostić, Vojkan Stojičić</i>	Conditionals in English and Greek: Aligning grammatical distinctions with CEFR levels <i>Despoina Rodousaki, Anastasios Tsangalidis</i>	OV and VO in Pontic Greek <i>Katherine Hodgson</i>	Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη της λεξιλογικής ικανότητας μαθητών/μαθητριών της ελληνικής ως Γ2 <i>Βίκυ Κάντζου, Μαρία Ιακώβου</i>
15.00-15.30	Studying linguistic and translation landscapes in Greece and potential implications for language teaching <i>Christopher Lees & Anastasia Gkaintartzi</i>	Investigating Greek and English Vocabulary Development in Greek Primary Schools <i>Alexandros Vagenas, Thomai Alexiou</i>		OV to VO shift in Ancient Greek <i>Stavros Skopeteas</i>	Εφαρμογή του μοντέλου των πολυγραμματισμών για την ανάπτυξη αφηγηματικών δεξιοτήτων μαθητών/μαθητριών Ρομά <i>Χρήστος Αλεξόπουλος, Φτερνιάτη Άννα</i>
15.30-16.00	Coffee break				
16.00-17.00	BUSINESS MEETING				
17.00-17.30	Language battles in the LL of a divided capital: The case of Greek-Cypriot and Turkish-Cypriot shopfront signs <i>Christiana Themistocleous & Çise Çavuşoğlu</i>		Η θέση των "άλλων" γλωσσών στην ελληνική τάξη: η οπτική των εκπαιδευτικών <i>Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Αλεξάνδρα Αναστασιάδου</i>	Η εκφορά της εναντίωσης στην αρχαία ελληνική γλώσσα: από την ομηρική στην αττική διάλεκτο <i>Τρύφωνας Δαμιανόπουλος</i>	Η επικοινωνία των γλωσσών στη διαθεματική διδασκαλία <i>Μιχάλης Γεωργιαφέντης, Σύλα Κλειδή, Αγγελική Τσόκογλου, Νικόλαος Μανιάτης</i>
17.30-18.00	Authenticating foreign taste: The semiotic landscape of Greek restaurants in Hamburg <i>Jannis Androutsopoulos</i>		Για την εκφραστικότητα στη διδασκαλία της γλώσσας <i>Evangelos Intzidis</i>	Ευθύς και πλάγιος λόγος στον Βίο Υπατίου του Καλλίνικου <i>Eleni Papadamou, Athina Paraskevopoulou</i>	
18.00-18.30	CLOSING				

LIST OF WORKSHOPS:

26/9: Προσεγγίσεις του γλωσσικού και σημειωτικού τοπίου στον ελληνόφωνο χώρο (organiser: Costas Canakis)

26/9: Γλωσσολογία και γλωσσική διδασκαλία στην υποχρεωτική εκπαίδευση (organisers: Ευγενία Βασιλάκη, Αγγελική Ευθυμίου, Παρασκευή Θώμου, Ευγενία Μαγουλά, Μαριάνθη Οικονομάκου)