

FRIDAY 26 Sep

	Room A	Room B	Room C	Room D	Room E
9.00-9.30	Protest discourse itineraries in the linguistic landscape of Exarchia square <i>Stella Bratimou</i>	Developmental aspects of vowel spectral variability in Greek: Raw vs. normalized data <i>Polychronia Christodoulidou, Katerina Nicolaidis, Dimitrios Stamovlasis</i>	Two training methods for improving Egyptian Arabic speakers' perception and production of Greek vowels and consonants <i>Youssef Elsafoury, Angelos Lengeris</i>	Paradigmatic leveling and syncretism in Modern Greek dialects: Restoring morphological orthogonality <i>Michail I. Marinis</i>	Ο ρόλος της μεταγλώσσας στη γλωσσική διδασκαλία: οι επιλογές στα νέα ΠΣ και τα σχολικά εγχειρίδια <i>Ευγενία Μαγουλά, Θανάσης Μιχάλης</i>
9.30-10.00	Άθενς post-stories: Συναισθηματικοί χρονοτόποι στο αφηγηματικό τοπίο της Αθήνας <i>Κορίνα Γιαξόγλου</i>	Tempo-induced Greek vowel reduction in middle childhood and adulthood <i>Paraskevi Eleni Beka, Polychronia Christodoulidou</i>	Sibilant palatalization in southern Modern Greek: evidence from the dialectal microvariety of Karyes (Arachova) <i>Theodoros Lyriotakis</i>	Investigating the borrowability of derivational features and/or categories in the Greek dialectal landscape: evidence from evaluative morphology <i>Dimitra Melissaropoulou</i>	Γλωσσικό λάθος: γλωσσολογική θεωρία και διδακτικές πρακτικές <i>Κατερίνα Αλεξανδρή, Άννα Ιορδανίδου</i>
10.00-10.30	Μνημειοποίηση και κοινωνικό πρόσωπο στο γλωσσικό τοπίο της Άνδρου <i>Κώστας Κανάκης</i>	Vowel production in different speaking styles: Insights from Greek-speaking early adolescents and adults <i>Aggeliki Karakota, Polychronia Christodoulidou</i>	HelexKids Expanded: Annotation and the Development of a Wordlist Tool <i>I. Mittas, A. Terzopoulos, G. Niolaki, G. Kapnoulla, M. Kanetidis, K. Kosmidis, M. Tsouchnika, K.T. Frantzi, P. Argyrakis, A. Revithiadou</i>	A study of ποδανά: Implications for morphological theory <i>Christianna Antonopoulou, Vassilios Spyropoulos</i>	Ο Κριτικός Γραμματισμός στα νέα Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης <i>Κυριακούλα Τζωρτζάτου, Ράνια Καραχάλιου</i>
10.30-11.00	Coffee break				
11.00-12.00	Invited Speaker Mary Baltazani, University of Oxford The interface between intonation and other linguistic domains				
12.00-12.30	Exploring the linguistic landscape of a multilingual space: A case of Thrace, Greece <i>Lydia Mitits</i>	Modeling Lexical Stress: Insights into the Stress Grammars of Young Greek Speakers <i>A. Revithiadou, V. Apostolouda, G. Markopoulos, P. Argyrakis, K. Kosmidis, Ei. Apostolopoulou, A. Paspali, M. Soukalopoulou, M. Tsouchnika, M. Kanetidis</i>	Η διδασκαλία της Γενικής στην Ελληνική ως ξένη γλώσσα: μια συγκριτική μελέτη μεταξύ της παραδοσιακής μεθόδου και της Διεργασίας βάσει γλωσσικής επεξεργασίας (Language Processing) <i>Νίκος Ρουμπής</i>	The strategies for rendering Hebrew niphāl into Greek: functions and distribution of the aorist in -(θ)η- in the Pentateuch <i>Valeria De Rose, Domenica Romagno</i>	Η Κριτική Ανάλυση Λόγου ως εργαλείο για τον/την εκπαιδευτικό <i>Βάσια Τσάμη, Κυριακούλα Τζωρτζάτου, Νικολέττα Παναγάκη</i>
12.30-13.00	Η ανταλλακτική χρήση της γλώσσας στα γλωσσικά τοπία: Εξετάζοντας αστικά και μη αστικά τοπία στη Λέσβο <i>Ειρήνη Κουινιάρλλη & Δάφνη Χριστουλάκη</i>	Η οικοδόμηση των ταυτοτήτων στον "Πλούτο" του Αριστοφάνη: Μια γλωσσολογική προσέγγιση του κωμικού στοιχείου <i>Βασιλική Καρκαντζού</i>	165 Ελληνική ως Γ2: η χρήση του ChatGPT στην παραγωγή γραπτού λόγου <i>Ειρήνη Σαχίδου, Νικόλαος Βερβίτης, Ελένη Βλέση, Αθανασία Κατσαλήρου, Ιωάννα Κοψίδου, Βαλεντίνα Χούμα</i>	Η περίπτωση του αρχαίου ελληνικού [u] (<Υ>): Επιβίωση ή «επαναφορά»; <i>Nikolaos Pantelidis</i>	Αναπαραστάσεις εκπαιδευτικών για τα κείμενα και τη διδασκαλία τους <i>Μαριάνθη Οικονομάκου, Ευγενία Βασιλάκη</i>
13.00-14.00	LUNCH BREAK (on site)				
14.00-14.30	Urban schoolscapes in Greece: Palpating in/ex-clusive linguistic landscapes through the teachers' gaze <i>Roula Kitsiou & Stella Bratimou</i>	SuperOYXOY: Benchmarking Greek NLU T <i>Katerina Anastasopoulou, Evangelos Argyropoulos Theodoropoulos, Evangelia</i>	Η Ανάπτυξη της Γραπτής Παραγωγής στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: Μία μελέτη σε βάθος χρόνου <i>Christianna Antonopoulou</i>	VO-compounds in Classical Greek: arguing counter to perfective aspect <i>Christianna Antonopoulou</i>	Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για το λεξιλόγιο και τη διδασκαλία του <i>Αγγελική Ευθυμίου, Βιβή Θώμου</i>

		Chatzi, Artemis Chardouveli, Konstantinos Diamantopoulos, Maria Frangiadaki, Sofia Galanaki, Giapantzali Vasiliki, Foteini Iliadou, Maria-Eleni Kasapidi, Eleni Kasoura, Konstantinos Kyriakopoulos, Antigoni Klimi, Panagiota Malamou, Katerina Mastrofoti, Spyridon Mavromatis, Aikaterini Michalomichelaki, Ioanna Ntreki, Foteini Petroleka, Efterpi Samari, Maria Tsalamida, Irianna Vasileiadi-Linardaki, Anthi Zafeiri, Stergios Chatzikyriakidis, Konstantinos Kogkalidis	Panagiotis Panagopoulos, Maria Andria, George Mikros, Spyridoula Varlokosta		
14.30-15.00	On the pedagogical value of linguistic landscapes: Case studies from Cyprus Stavroula Tsiplakou	Can AI Improve Writing Skills? Investigating the Influence of AI on Planning and Text Quality Danijela Vranješ, Antonina Kostić, Vojkan Stojičić	Conditionals in English and Greek: Aligning grammatical distinctions with CEFR levels Despoina Rodousaki, Anastasios Tsangalidis	OV and VO in Pontic Greek Katherine Hodgson	Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη της λεξιλογικής ικανότητας μαθητών/μαθητριών της ελληνικής ως Γ2 Βίκυ Κάντζου, Μαρία Ιακώβου
15.00-15.30	Studying linguistic and translation landscapes in Greece and potential implications for language teaching Christopher Lees & Anastasia Gkaintartzi	Investigating Greek and English Vocabulary Development in Greek Primary Schools Alexandros Vagenas, Thomai Alexiou		OV to VO shift in Ancient Greek Stavros Skopeteas	Εφαρμογή του μοντέλου των πολυγραμματισμών για την ανάπτυξη αφηγηματικών δεξιοτήτων μαθητών/μαθητριών Ρομά Χρήστος Αλεξόπουλος, Φτερνιάτη Άννα
15.30-16.00	Coffee break				
16.00-17.00	BUSINESS MEETING				
17.00-17.30	Language battles in the LL of a divided capital: The case of Greek-Cypriot and Turkish-Cypriot shopfront signs Christiana Themistocleous & Çise Çavuşoğlu		Η θέση των "άλλων" γλωσσών στην ελληνική τάξη: η οπτική των εκπαιδευτικών Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Αλεξάνδρα Αναστασιάδου	Η εκφορά της εναντίωσης στην αρχαία ελληνική γλώσσα: από την ομηρική στην αττική διάλεκτο Τρύφωνας Δαμιανόπουλος	Η επικοινωνία των γλωσσών στη διαθεματική διδασκαλία Μιχάλης Γεωργιαφέντης, Σύλα Κλειδή, Αγγελική Τσόκογλου
17.30-18.00	Authenticating foreign taste: The semiotic landscape of Greek restaurants in Hamburg Jannis Androutsopoulos		Για την εκφραστικότητα στη διδασκαλία της γλώσσας Evangelos Intzidis	Ευθύς και πλάγιος λόγος στον Βίο Υπατίου του Καλλίνικου Eleni Papadamou, Athina Paraskevopoulou	
18.00-18.30	CLOSING				

LIST OF WORKSHOPS:

26/9: Προσεγγίσεις του γλωσσικού και σημειωτικού τοπίου στον ελληνόφωνο χώρο (organiser: Costas Canakis)

26/9: Γλωσσολογία και γλωσσική διδασκαλία στην υποχρεωτική εκπαίδευση (organisers: Ευγενία Βασιλάκη, Αγγελική Ευθυμίου, Παρασκευή Θώμου, Ευγενία Μαγουλά, Μαριάνθη Οικονομάκου)