

10.00-11.00	Conference opening			
11.00-11.30	Coffee break			
	Room A	Room B	Room C	Room D
11.30-12.00	What can we learn from a diachronic corpus of re-translated texts? A corpus-based study on the diachrony of pleonastic object pronouns in Greek  <i>Nikolaos Lavidas, Sofia Chionidi</i>	Reading skills in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and children with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD)  <i>Dimitra Katsarou, Georgia Andreou</i>	Derivational suffixes taxonomy and applications  <i>Anna Anastassiadis-Symeonidis</i>	“Θα πούμε το νερό νεράκι;”: Water crisis in Greece and Cyprus and the analysis of its media coverage  <i>Svitlana Pereplotchykova</i>
12.00-12.30	Future tense and middle voice in Ancient Greek: a preferential relationship? The case of the sigmatic future and the future perfect  <i>Giulia Greco</i>	Grammar in fantasy play in L1-Greek Child Speech  <i>Despina Oikonomou, Vina Tsakali, Maria Gatsou, Katerina Iliopoulou, Benedict Vasiliou, Irini Amanaki, Mary Kaniadaki, Danae Karatzanou</i>	Αθανάσιος Χ. Μπούτουρας (1881 – 1925;)  <i>Spiros A. Moschonas</i>	Αναπαράστασεις ουκρανών προσφύγων/ισσών στην τηλεοπτική ειδησεογραφία  <i>Μαρία Μιχάλη</i>
12.30-13.00	Indexical Fields and Ancient Greek Dialects: Epigrams as a case study  <i>Dalia Pratali Maffei</i>	Subjunctive Mood in Complement Clauses: the case of ‘pistevo’ (believe)  <i>Maria Kaniadaki</i>	Teaching strategies, L2 receptive vocabulary learning and working memory in Greek preschool EFL learners – a pilot study  <i>Maria-Sosanna Vasileiou, Athanasia Papastergiou, Eirini Sanoudaki</i>	Γλωσσική ετερότητα και εναλλαγή γλωσσικών κωδίκων: Η περίπτωση της σλαβομακεδονικής γλώσσας στην Εορδαία Κοζάνης  <i>Μαρία Μπαλτζή</i>
13.00-14.00	LUNCH BREAK (on site)			
14.00-14.30	Arguments from Diachrony and Dialectology regarding the Analysis of Finite Complementation in Modern Greek  <i>Brian Joseph</i>	The role of multisensory deficits and language anxiety in L2 reading fluency of students with dyslexia.  <i>Ioanna Vasilopoulou, Christina Gkonou</i>	<i>Ja</i> particle as a flavor-restrictor in Greek directive utterances  <i>Despina Oikonomou</i>	G-RAG: A Retrieval Augmented Educational Assistant for Greek  <i>Koursaris, A. &amp; Markopoulos, G.</i>
14.30-15.00	Ethnolects for political authorities in Ancient Greek dialects: linguistic and political identities  <i>Maria Karali</i>	Μεταφράζοντας συμπεριληπτικά: Τεχνικές υπέρβασης του γλωσσικού σεξισμού σε ετερολειτουργικά κειμενικά είδη μέσω σωμάτων ελληνικών μεταφρασμένων κειμένων  <i>Vasiliki Chelidoni</i>	Exploring Future-Shifted Interpretation in the Absence of Future Tense  <i>Alexandra Fiotaki</i>	Working with and for Greek Language resources in Postgraduate Degrees at the University of the Aegean  <i>Fratzi, K.T.</i>
15.00-15.30	Deictic categories in non-literary papyri of Late Antiquity  <i>Nikos Liosis</i>	Greek N-N combinations: a study on layered predication in the nominal domain  <i>Anna Kampanarou, Evripidis Tsiakmakis</i>	The indicative beyond assertion: factors affecting its use in describing non-facts  <i>Anastasios Tsangalidis</i>	Νεολογισμοί της Νέας Ελληνικής: Σώμα Εποπτείας και Αυτόματα Ταξινόμηση Κειμενικών Ειδών  <i>Χριστοφίδου Α., Αφεντουλίδου Β., Βαρλάμης Η., Γιαννακού Α.</i>
15.30-16.00	Coffee break			
16.00-17.00	<p style="text-align: center;"><i>Invited Speaker</i>  <b>Georgios Giannakis, Aristotle University of Thessaloniki</b>  (Historical) linguistics and/or (classical) philology: Two strangers in the same town or what?</p>			
17.00-17.30	The Aeolodoric Theory: between ideology and ‘language planning’  <i>Chiara Monaco</i>	Linguistics meets arithmetic: The grammar of numbers in Greek  <i>Vassilios Spyropoulos, George Tsoulas</i>	Εσωτερικευμένος ρατσισμός σε αντιρατσιστικά μιντιακά κείμενα: η κοινωνική μεταβλητή του φύλου και η κατασκευή ταυτοτήτων σε αφηγήσεις μεταναστών.  <i>Foteini Kalafati</i>	Διαχρονικό Σώμα Ελληνικών Κειμένων του 19ου αιώνα: Από τον Κάλχα στον Κολοκοτρώνη  <i>Περήφανος, Κ., Μεντή, Α., Δελής, Π. &amp; Γούτσος, Δ.</i>
17.30-18.00	Ancient and Modern Perspectives on Doric Dialect: Between Linguistics and Ideology  <i>Dalia Pratali Maffei, Chiara Monaco</i>	Gradable adjective semantics is “os epi to pliston” crucial to ambiguity resolution  <i>Stavroula Alexandropoulou, Polina Vasilikou, Stella Vogiatzi, Pavlos Pavlidis, Stefanos Stefanidis, Effrosyni Tzounaki</i>	Η δίωξη λόγω μαγείας ως μέρος του αιτήματος διεθνούς προστασίας και ασύλου: στα σύνορα του πολιτισμικού και του πολιτικού  <i>Iphigenia Moulinou</i>	Ορολογικοί πόροι της νέας ελληνικής και πρότυπα ορολογίας ISO  <i>Πανταζάρα, Μ. &amp; Τοράκη, Κ.</i>

18.00-18.30	Fate as burden: etymology and semantics of οἶτος 'fate' and the origin of nominal compounds in °οιτᾱ-/°οιτη-	Clitic switch, logophoricity and idiomaticity <i>Dimitris Michelioudakis</i>	Annotating a Noun Compound Type and Token Idiomaticity (NCTTI) dataset for Modern Greek <i>Markantonatou, S., Giouli, V., and Stamou, V.</i>
-------------	--	---	---

LIST OF WORKSHOPS:

23/9: Γλωσσικοί Πόροι της Νέας Ελληνικής στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης και των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (LRs4EL) (organisers: Στέλλα Μαρκαντωνάτου, Βούλα Γιούλη)

24/9: Greek sentential complementation: the road ahead (organisers: Nikos Angelopoulos, Anna Roussou)

24/9: Kicking the metaphorical bucket? Verbal multi-word expressions in verse (organisers: Victoria Beatrix Fendel, Elena Squeri)

24/9: Perspectives on Teaching L2 Greek in Migrant/Refugee Education (organisers: Despina Papadopoulou, Anastasia Paspali, Theodoros Marinis)

24/9: The phonetics and phonology of Greek prosody (organisers: Amalia Arvaniti, Stella Gryllia)

25/9: Parliamentary Discourse Analysis: A corpus-based approach (organisers: Fotios Fitsilis, Maria Kamilaki, George Mikros)

23/9: Γλώσσα και φύλο στο ελληνικό συγκείμενο: Κοινωνιογλωσσολογικές (και άλλες) προσεγγίσεις (organisers: Μαριάνθη Γεωργαλίδου, Αναστασία Στάμου, Αγγελική Αλβανούδη)

26/9: Προσεγγίσεις του γλωσσικού και σημειωτικού τοπίου στον ελληνόφωνο χώρο (organiser: Costas Canakis)

26/9: Γλωσσολογία και γλωσσική διδασκαλία στην υποχρεωτική εκπαίδευση (organisers: Ευγενία Βασιλάκη, Αγγελική Ευθυμίου, Παρασκευή Θώμου, Ευγενία Μαγουλά, Μαριάνθη Οικονομάκου)

	Room A	Room B	Room C	Room D	Room E	Room F	Room G
9.00-9.30	Towards a phylogeny of Greek varieties  <i>Natalia Chousou-Polydouri, Stavros Bompolas, Georgios Kostopoulos, Elena Anagnostopoulou, Dimitra Melissaropoulou</i>	The productivity of morphological processes used to form nouns denoting agents in Modern Greek: Evidence from corpus measurements and experimental data  <i>Irini Konta</i>	Η συμβολή των ιστοσελίδων διαλεκτολογικού ενδιαφέροντος στις νεοελληνικές διαλέκτους: η περίπτωση του Θρακιώτη.  <i>Θεόδωρος Κούκος, Ασημάκης Φλιάτουρας</i>	The 'CAUSE and EFFECT plus Metaphor' pattern: Evidence from the Greek language of fear and romantic love  <i>Maria Theodoropoulou, Theodoros Xioufis</i>	Movements of complement clauses are postsyntactic. Evidence from Classical Greek  <i>Richard Faure</i>	When 'to have' goes beyond possession. Metaphorical multi-word expressions with ἔχειν in Homer and Classical Drama  <i>Liana Tronci</i>	Pedagogical Translanguaging in Teaching L2 Greek: Evidence from Migrant Education  <i>Despina Papadopoulou, Nikolaos Dalampouras and Julie Franck</i>
9.30-10.00	Past Participle Agreement in the Griko Perfect Tense: Variation and Change in Contact with Italo-Romance  <i>Emanuela Pinna</i>	The role of etymology in the processing of semantically opaque complex words: Evidence from Modern Greek  <i>Nikolaos Ntagkas</i>	Language guides of 'proper' (Modern) Greek: linguistic prescriptivism, learnedisms and metalinguistic discourse  <i>Panagiotis Filos</i>	Emotion concepts as source domains in conceptual metaphors  <i>Theodoros Xioufis</i>	Anti-factive 'pu' in Northern Greek dialects  <i>Anastasia Tsilia</i>	The Verbal Idiom (VID) frame διὰ Χ[GEN] εἶμι in the tragedians and beyond  <i>Victoria Beatrix Fendel</i>	Vocabulary and Grammar Teaching in Migrant Learners: The ACTIN project  <i>Anastasia Paspali, Maria Martzoukou and Styliani Vogiatzi</i>
10.00-10.30	53 Language contact in a Greek dialect affected by Romance and Turkish  <i>Angela Ralli</i>		Ideological shifts in the Histories of the Greek Language Question: A computer-assisted analysis  <i>Katerina Mandenaki, Spiros A. Moschonas</i>	"Hands in the darkness": a linguistic take on depression narratives in Greek  <i>Efthimia Apokatanidis</i>	Causal Path and Case marking on Adjunct Clauses: Cause and purpose in Greek, French and Hungarian  <i>Lena Baunaz and Genoveva Puskas</i>	The stylistic markedness of Ancient Greek Cognate objects in Aeschylus' Oresteia  <i>Elena Squeri</i>	Plurilingualism and Teaching Greek as a Second Language: Challenges, Multimodal Tools, and Social-Emotional Learning in Refugee Education  <i>Panagiota Gatsi and Georgios Simopoulos</i>
<b>10.30-11.00</b>	<b>Coffee break</b>						
<b>11.00-12.00</b>	<b>Invited Speaker</b> <b>Kleanthes Grohmann, University of Cyprus</b> BIG Impact of a Small Island: Investigating the Development and Grammar of Bilectal Speakers						
12.00-12.30	Morphophonological changes in the Modern Greek Dialects: the case of the nominal forms in -os/-es  <i>Konstantinos Kakarikos</i>	Developmental language disorder (DLD), but not dyslexia, is comorbid with spatial deficits: evidence from 7 to 8 years old Greek children.  <i>Katerina Tselika, Spyridoula Varlokosta, Katerina Sakellariou, Marinos Kyriakopoulos, Maria Vlassopoulos, Helen Lazaratou, Dimitris Dikeos</i>	Supporting language, reading and narration skills in multilingual Greek primary schools: A Presentation of the D_READ-NARRATE software and preliminary evaluation findings  <i>Maria Mastropavlou, Alexandra Prentza, Theophano Christou</i>	Multimodal constructions 'in the making': Insights from a Modern Greek meme cycle  <i>Anna Piata, Vassiliki Gkeka</i>	Beyond complement selection  <i>Christos Vlachos</i>	What goes out of style: Verbal multi-word expressions in the Batrachomyomachia and its rewriting  <i>Lucía Madrigal Acero</i>	Embracing Diversity Through Language Autobiographies in Migrant Education  <i>Theofanoula Balita, Evagelia Boudoura, Ermofili Kalamakidou, Vasiliki Kimiskidou and Georgia Fotiadou</i>
12.30-13.00	Exploring Differential Subject Marking in Pontic Greek  <i>Svetlana Berikashvili</i>	Speechreading ability in Greek children and adults  <i>Evangelia Kyritsi, Katerina Nicolaidis</i>	Writing Strategy Instruction with on-site Mentoring and Coaching in Teacher Preparation Programs: Two Cycles of Design-Based Research	Μεταφορά και χιούμορ σε μιμίδια: δεδομένα από την ελληνική πραγματικότητα  <i>Παρασκευή Θώμου, Βάσια Τάση</i>	Patterns of wh-extraction from complement clauses in Greek  <i>George Kotzoglou</i>	Verbal multi-word expressions in the rewriting process of the Greek Psalter and socio-linguistic characterisation  <i>Alfonso Vives Cuesta</i>	Plurilingual education from Greek teachers' perspectives: A view from the Erasmus+ PEP survey



**THURSDAY 25 Sep**

[illegible]





	Room A	Room B	Room C	Room D	Room E
9.00-9.30	Protest discourse itineraries in the linguistic landscape of Exarchia square  <i>Stella Bratimou</i>	Developmental aspects of vowel spectral variability in Greek: Raw vs. normalized data  <i>Polychronia Christodoulidou, Katerina Nicolaidis, Dimitrios Stamovlasis</i>	Two training methods for improving Egyptian Arabic speakers' perception and production of Greek vowels and consonants  <i>Youssef Elsafoury, Angelos Lengeris</i>	Paradigmatic leveling and syncretism in Modern Greek dialects: Restoring morphological orthogonality  <i>Michail I. Marinis</i>	Ο ρόλος της μεταγλώσσας στη γλωσσική διδασκαλία: οι επιλογές στα νέα ΠΣ και τα σχολικά εγχειρίδια  <i>Ευγενία Μαγουλά, Θανάσης Μιχάλης</i>
9.30-10.00	Αθηνς post-stories: Συναισθηματικοί χρονοτόποι στο αφηγηματικό τοπίο της Αθήνας  <i>Κορίνα Γιαξόγλου</i>	Tempo-induced Greek vowel reduction in middle childhood and adulthood  <i>Paraskevi Eleni Beka, Polychronia Christodoulidou</i>	Sibilant palatalization in southern Modern Greek: evidence from the dialectal microvariety of Karyes (Arachova)  <i>Theodoros Lyriotakis</i>	Investigating the borrowability of derivational features and/or categories in the Greek dialectal landscape: evidence from evaluative morphology  <i>Dimitra Melissaropoulou</i>	Γλωσσικό λάθος: γλωσσολογική θεωρία και διδακτικές πρακτικές  <i>Κατερίνα Αλεξανδρή, Άννα Ιορδανίδου</i>
10.00-10.30	Μνημειοποίηση και κοινωνικό πρόσωπο στο γλωσσικό τοπίο της Άνδρου  <i>Κώστας Κανάκης</i>	Vowel production in different speaking styles: Insights from Greek-speaking early adolescents and adults  <i>Aggeliki Karakota, Polychronia Christodoulidou</i>	HelexKids Expanded: Annotation and the Development of a Wordlist Tool  <i>I. Mittas, A. Terzopoulos, G. Niolaki, G. Kapnoulla, M. Kanetidis, K. Kosmidis, M. Tsouchnika, K.T. Frantzi, P. Argyrakis, A. Revithiadou</i>	A study of ποδανά: Implications for morphological theory  <i>Christianna Antonopoulou, Vassilios Spyropoulos</i>	Ο Κριτικός Γραμματισμός στα νέα Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης  <i>Κυριακούλα Τζωρτζάτου, Ράνια Καραχάλιου</i>
<b>10.30-11.00</b>	<b>Coffee break</b>				
<b>11.00-12.00</b>	<b>Invited Speaker</b> <b>Mary Baltazani, University of Oxford</b> The interface between intonation and other linguistic domains				
12.00-12.30	Exploring the linguistic landscape of a multilingual space: A case of Thrace, Greece  <i>Lydia Mitits</i>	Modeling Lexical Stress: Insights into the Stress Grammars of Young Greek Speakers  <i>A. Revithiadou, V. Apostolouda, G. Markopoulos, P. Argyrakis, K. Kosmidis, Ei. Apostolopoulou, A. Paspali, M. Soukalopoulou, M. Tsouchnika, M. Kanetidis</i>	Η Ανάπτυξη της Γραπτής Παραγωγής στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: Μία μελέτη σε βάθος χρόνου  <i>Panagiotis Panagopoulos, Maria Andria, George Mikros, Spyridoula Varlokosta</i>	The strategies for rendering Hebrew niphal into Greek: functions and distribution of the aorist in -(θ)η- in the Pentateuch  <i>Valeria De Rose, Domenica Romagno</i>	Η Κριτική Ανάλυση Λόγου ως εργαλείο για τον/την εκπαιδευτικό  <i>Βάσια Τάμμη, Κυριακούλα Τζωρτζάτου, Νικολέττα Παναγάκη</i>
12.30-13.00	Η ανταλλακτική χρήση της γλώσσας στα γλωσσικά τοπία: Εξετάζοντας αστικά και μη αστικά τοπία στη Λέσβο  <i>Ειρήνη Κουνιαρέλλη &amp; Δάφνη Χριστουλάκη</i>	Η οικοδόμηση των ταυτοτήτων στον "Πλούτο" του Αριστοφάνη: Μια γλωσσολογική προσέγγιση του κωμικού στοιχείου  <i>Βασιλική Καρκαντζού</i>	165 Ελληνική ως Γ2: η χρήση του ChatGPT στην παραγωγή γραπτού λόγου  <i>Ειρήνη Σεχίδου, Νικόλαος Βερβίτης, Ελένη Βλέτση, Αθανασία Κατσαλήρου, Ιωάννα Κοψίδου, Σεβαστιάνα Μικρούλη</i>	Η περίπτωση του αρχαίου ελληνικού [u] (<Υ>): Επιβίωση ή «επαναφορά»;  <i>Nikolaos Pantelidis</i>	Αναπαραστάσεις εκπαιδευτικών για τα κείμενα και τη διδασκαλία τους  <i>Μαριάνθη Οικονομάκου, Ευγενία Βασιλάκη</i>
<b>13.00-14.00</b>	<b>LUNCH BREAK (on site)</b>				
14.00-14.30	Urban schoolscapes in Greece: Palpating in/ex-clusive linguistic landscapes through the teachers' gaze  <i>Roula Kitsiou &amp; Stella Bratimou</i>	SuperOYXOY: Benchmarking Greek NLU T  <i>Katerina Anastasopoulou, Evangelos Argyropoulos Theodoropoulos, Evangelia Chatzi, Artemis Chardouveli, Konstantinos Diamantopoulos, Maria Frangiadaki, Sofia Galanaki, Giapantzali Vasiliki, Foteini Iliadou, Maria-Eleni</i>	Η διδασκαλία της Γενικής στην Ελληνική ως ξένη γλώσσα: μια συγκριτική μελέτη μεταξύ της παραδοσιακής μεθόδου και της Διεργασίας βάσει γλωσσικής επεξεργασίας (Language Processing)  <i>Νίκος Πουμπής</i>	VO-compounds in Classical Greek: arguing counter to perfective aspect  <i>Christianna Antonopoulou</i>	Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για το λεξιλόγιο και τη διδασκαλία του  <i>Αγγελική Ευθυμίου, Βιβή Θώμου</i>

		<i>Kasapidi, Eleni Kasoura, Konstantinos Kyriakopoulos, Antigoni Klimi, Panagiota Malamou, Katerina Mastrofoti, Spyridon Mavromatis, Aikaterini Michalomichelaki, Ioanna Ntreki, Foteini Petroleka, Efterpi Samari, Maria Tsalamida, Irianna Vasilejadi-Linardaki, Anthi Zafeiri, Stergios Chatzikyriakidis, Konstantinos Kogkalidis</i>			
14.30-15.00	On the pedagogical value of linguistic landscapes: Case studies from Cyprus  <i>Stavroula Tsiplakou</i>	Can AI Improve Writing Skills? Investigating the Influence of AI on Planning and Text Quality  <i>Danijela Vranješ, Antonina Kostić, Vojkan Stojičić</i>	Conditionals in English and Greek: Aligning grammatical distinctions with CEFR levels  <i>Despoina Rodousaki, Anastasios Tsangalidis</i>	OV and VO in Pontic Greek  <i>Katherine Hodgson</i>	Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη της λεξιλόγιας ικανότητας μαθητών/μαθητριών της ελληνικής ως Γ2  <i>Βίκυ Κάντζου, Μαρία Ιακώβου</i>
15.00-15.30	Studying linguistic and translation landscapes in Greece and potential implications for language teaching  <i>Christopher Lees &amp; Anastasia Gkaintartzi</i>	Investigating Greek and English Vocabulary Development in Greek Primary Schools  <i>Alexandros Vagenas, Thomai Alexiou</i>		OV to VO shift in Ancient Greek  <i>Stavros Skopeteas</i>	Εφαρμογή του μοντέλου των πολυγραμματισμών για την ανάπτυξη αφηγηματικών δεξιοτήτων μαθητών/μαθητριών Ρομά  <i>Χρήστος Αλεξόπουλος, Φτερνιάτη Άννα</i>
15.30-16.00	<b>Coffee break</b>				
16.00-17.00	<b>BUSINESS MEETING</b>				
17.00-17.30	Language battles in the LL of a divided capital: The case of Greek-Cypriot and Turkish-Cypriot shopfront signs  <i>Christiana Themistocleous &amp; Çise Çavuşoğlu</i>		Η θέση των "άλλων" γλωσσών στην ελληνική τάξη: η οπτική των εκπαιδευτικών  <i>Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Αλεξάνδρα Αναστασιάδου</i>	Η εκφορά της εναντίωσης στην αρχαία ελληνική γλώσσα: από την ομηρική στην αττική διάλεκτο  <i>Τρύφωνας Δαμιανόπουλος</i>	Η επικοινωνία των γλωσσών στη διαθεματική διδασκαλία  <i>Μιχάλης Γεωργιαφέντης, Σύλα Κλειδή, Αγγελική Τσόκογλου, Νικόλαος Μανιάτης</i>
17.30-18.00	Authenticating foreign taste: The semiotic landscape of Greek restaurants in Hamburg  <i>Jannis Androutsopoulos</i>		Για την εκφραστικότητα στη διδασκαλία της γλώσσας  <i>Evangelos Intzidis</i>	Ευθύς και πλάγιος λόγος στον Βίο Υπατίου του Καλλίνικου  <i>Eleni Papadamou, Athina Paraskevoudou</i>	
18.00-18.30	<b>CLOSING</b>				