



Problemáticas Educativas de Adolescentes en Posadas, Misiones: Un Análisis Integral del Fracaso Escolar y sus Correlaciones

Panorama General de la Crisis Educativa en Posadas

La ciudad de **Posadas, Misiones**, como centro urbano fronterizo, presenta una compleja problemática educativa que afecta significativamente a los estudiantes de nivel secundario entre 13 y 17 años. Los datos revelan que **Misiones está entre las provincias con mayores tasas de abandono escolar del país**, con un **34,2% de abandono acumulado a los 17 años**, ubicándose como la segunda provincia con peor desempeño después de Santiago del Estero (35,6%).^[1]

La situación se torna aún más alarmante al considerar que **solo el 39% de los alumnos misioneros termina el secundario en tiempo esperado**, mientras que **más de la mitad de los estudiantes que empiezan la escuela no la terminan**. Específicamente en el rango etario analizado (15-17 años), **la inasistencia escolar alcanza al 4,3%**, y en el contexto más amplio, **el 22% de los estudiantes tiene al menos 20 faltas por año**.^{[2] [3] [4]}

La Correlación entre Tecnología y Fracaso Escolar

Adicción Tecnológica como Factor Determinante

La investigación confirma una **correlación directa entre el uso problemático de tecnologías y el fracaso escolar**. Un estudio con más de 1.600 niños y adolescentes misioneros reveló que **un 17% utiliza dispositivos TIC más de 6 horas diarias y el 29% entre 4 a 6 horas diarias**, siendo **la propia casa el espacio donde más los utilizan (62%)**.^{[5] [6] [7] [8]}

Los datos nacionales indican que **Argentina se encuentra a la cabeza de los índices de consumo de medios digitales en jóvenes**, superando en **cuatro horas el promedio mundial en el uso de internet**. Específicamente, **los jóvenes entre 15 y 17 años son la población que hace un uso más compulsivo de las TIC**, dado que **cuatro de cada diez están conectados a internet todo el tiempo**.^[9]

Manifestaciones del Uso Problemático

El uso excesivo de tecnología genera **características similares a las del consumo de sustancias tóxicas**: fenómeno de tolerancia (necesidad de estar conectado cada vez más tiempo), incapacidad de controlar el uso y sentimiento de placer intenso al utilizarlas. Un **6,6%**

de la muestra cumple todos los criterios de adicción y un 25% presenta conductas de riesgo hacia la tecnología en general. ^[9]

En el contexto educativo específico, **el 54% de los estudiantes argentinos de 15 años se distrae con dispositivos digitales en clases y el 46% se distrae por compañeros que los utilizan**, constituyendo los porcentajes más altos entre los 80 países que participaron de PISA. ^[10]

Hedonismo y Pérdida de Perspectiva Espiritual

El Fenómeno del Agnosticismo Adolescente

La investigación revela que **muchas veces, las generaciones jóvenes manifiestan una falta de proyección a futuro**, lo que se correlaciona con actitudes hedonistas que **basan su vida en lo fácil, en la ausencia de obligaciones**. Esta tendencia hedonista está presente en una comprensión de la realidad social que **presiona a los jóvenes que están pasando por un período de crisis de identidad**. ^{[11] [12] [13] [14]}

Los adolescentes, en su vulnerabilidad, **usan toda su realidad como "objeto" para su satisfacción**, perdiendo **la capacidad de reaccionar con responsabilidad a esta alienación**. Este contexto facilita el desarrollo de actitudes agnósticas donde **predomina el hedonismo sobre los sentimientos, el amor y la fidelidad; es decir, sobre valores humanos**. ^[14]

Ausencia de Proyecto de Vida

Un factor crítico identificado es que **muchos adolescentes no tienen las condiciones para poder realizar el proceso de discernimiento y elección porque les falta algo anterior: no pueden desear**. Esta **falta del conocimiento de la misión de vida o el objetivo de vida se visualiza en no poder proyectarse al futuro, no solo a una carrera universitaria sino también al trabajo y a la familia**. ^[12]

Consumo de Drogas y Factores de Riesgo

La Realidad del Consumo Problemático en Posadas

Posadas está clasificada entre las ciudades con **"riesgo muy alto"** de consumos problemáticos según el **Mapa de Riesgo por Municipio elaborado por el Observatorio Provincial de Drogas**. La situación es particularmente grave con la **pedra**, droga que **está tan de moda y es lo que más se consume en todas las zonas**. ^{[15] [16] [17]}

El **consumo comienza "a partir de los 11, 12 años, cada vez son más chicos"**, y la droga es **fácil de conseguir y muy económica**. En lo que va del año 2025, **ya se abordaron más de 80 casos** solo en la dirección de prevención de Eldorado, evidenciando la magnitud del problema. ^[17]

Pobreza y Exclusión Social

Impacto Socioeconómico en el Rendimiento Escolar

La investigación confirma que **las carencias propias de la situación de pobreza constituyen estresores permanentes que afectan las dinámicas y relaciones familiares**. En Posadas, **las diferencias entre estudiantes de sectores vulnerables y aquellos de contextos más favorecidos son alarmantes, especialmente en secundaria**.^{[18] [19]}

Los datos revelan que **en los sectores más pobres, solo cuatro de cada diez estudiantes llegan al último año** del secundario, mientras que existe una **brecha significativa entre escuelas rurales y urbanas**: en las ciudades, siete de cada diez estudiantes llegan al último año en tiempo esperado; **en zonas rurales, la cifra desciende a cuatro de cada diez**.^[20]

Contexto Fronterizo como Factor Agravante

Como ciudad fronteriza, Posadas enfrenta desafíos adicionales que incluyen **gran movilidad poblacional, economía basada en industria de servicios, y problemáticas asociadas al tránsito de sustancias ilegales**. Estos factores contribuyen a crear un **entorno complejo y condicionado** que impacta negativamente en las trayectorias educativas.^[21]

Ausentismo y Deserción Escolar

Magnitud del Problema

El ausentismo constituye **el principal obstáculo para el proceso de enseñanza y aprendizaje según el 49% de los directores de secundaria**. En Misiones, **el 22% de los estudiantes tiene al menos 20 faltas por año en el secundario**, lo que equivale a **ausentarse al menos un 14% de los días de clase**.^{[4] [22] [23]}

Este fenómeno representa un **"abandono en cuotas"** que impacta directamente en la calidad de los aprendizajes, siendo una **forma solapada y silenciosa de abandono escolar** que precede la deserción definitiva.^[24]

Factores Contribuyentes

La investigación identifica múltiples factores que convergen en la problemática educativa misionera:

- **Desvalorización del rol de la escuela**^[24]
- **Dificultades de los adultos para construir límites y autoridad**^[24]
- **Desdén hacia las normas comunes**^[24]
- **Falta de perspectivas de futuro creíbles**^{[13] [12]}
- **Contextos familiares disfuncionales asociados a la pobreza**^[19]

Correlaciones e Interrelaciones

El Círculo Vicioso de la Exclusión

Los datos revelan una compleja red de correlaciones donde:

1. **La adicción tecnológica correlaciona con fracaso escolar**, que a su vez se asocia con **consumo de sustancias**^{[6] [7]}
2. **La falta de proyecto de vida** facilita **actitudes hedonistas** que reducen la **tolerancia a las responsabilidades**^{[11] [14]}
3. **La pobreza y exclusión social** limitan las **oportunidades educativas**, perpetuando **ciclos de marginalización**^{[25] [18] [19]}
4. **El contexto fronterizo** agrega **factores de riesgo específicos** que complejizan el panorama educativo^[21]

Manifestaciones Específicas en el Rango 13-17 Años

En el grupo etario analizado, las problemáticas se manifiestan de manera particular:

- **Mayor uso compulsivo de TIC** en el rango 15-17 años^[9]
- **Inicio temprano del consumo de drogas** (11-12 años)^[17]
- **Desarrollo de actitudes agnósticas** durante la crisis de identidad adolescente^[14]
- **Pérdida progresiva de vinculación escolar** que culmina en abandono^[24]

Conclusiones y Perspectivas

La investigación confirma la hipótesis inicial sobre la **correlación multifactorial entre adicción tecnológica, pérdida de perspectivas espirituales, consumo de drogas y fracaso escolar** en adolescentes posadeños. La problemática se enmarca en un contexto más amplio de **pobreza, exclusión social y características específicas de la condición fronteriza**.

Los datos revelan que **Misiones, y específicamente Posadas, enfrentan una crisis educativa compleja** que requiere intervenciones integrales que aborden simultáneamente los factores tecnológicos, socioeconómicos, familiares y contextuales que convergen en la experiencia de los adolescentes de 13 a 17 años.

La situación demanda **políticas públicas diferenciadas** que consideren las particularidades del contexto fronterizo y aborden de manera integral las múltiples dimensiones del problema, desde la prevención del uso problemático de tecnologías hasta el fortalecimiento de los proyectos de vida adolescentes y la mejora de las condiciones socioeconómicas estructurales.



1. <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2023/09/Trayectorias-escolares-Cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-Argentina-1.pdf>
2. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100666429/en-posadas-muchos-jovenes-mayores-de-18-años-deciden-no-seguir-estudiando/>

3. <https://misionescuatro.com/provinciales/misiones-la-provincia-star-up-con-graves-problemas-en-educacion/>
4. <https://misionesonline.net/2024/07/25/ausentismo-escolar-en-misiones/>
5. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
6. <https://www.asiap.org/AsIAP/index.php/noticias-de-tecnologia/6287-la-adiccion-a-las-tecnologias-esta-relacionada-con-el-fracaso-escolar-segun-un-estudio>
7. <https://www.fsysc.org/prevencion/el-fracaso-escolar-es-mas-elevado-a-mayor-uso-de-las-nuevas-tecnologias-y-menor-control-de-los-padres/>
8. <https://asiap.org/AsIAP/index.php/noticias-de-tecnologia/6287-la-adiccion-a-las-tecnologias-esta-relacionada-con-el-fracaso-escolar-segun-un-estudio>
9. <https://medios.uner.edu.ar/uso-compulsivo-de-las-tecnologias-en-adolescentes/>
10. <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2025/03/Uso-Celular-en-el-aula.pdf>
11. https://www.academia.edu/34766586/Hedonismo_inherente_en_los_j%C3%B3venes
12. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/el-preocupante-pronostico-de-una-experta-sobre-el-futuro-de-los-jovenes-en-la-argentina-y-la-nid21092023/>
13. <https://labocina.info/2023/09/21/preocupa-la-falta-de-proyeccion-al-futuro-de-los-jovenes/>
14. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4274433.pdf>
15. <https://www.lavozdemisiones.com/informacion-general/posadas-obera-y-eldorado-con-riesgo-muy-alto-por-consumos-problematicos/>
16. <https://www.primeraadicion.com.ar/nota/101019481/consumo-adolescente-pedra-y-riesgo-extremo-el-mapa-que-expone-la-otra-emergencia/>
17. <https://www.primeraadicion.com.ar/nota/101018370/en-lo-que-va-del-ano-ya-abordamos-80-casos-indicaron-desde-la-direccion-de-prevencion-de-eldorado/>
18. <https://www.primeraadicion.com.ar/nota/100948604/aprender-persisten-los-bajos-niveles-de-aprendizaje-en-secundaria-en-misiones/>
19. https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_2/S.Deza.pdf
20. <https://www.lavozdemisiones.com/provinciales/misiones-esta-en-el-podio-del-pais-de-personas-que-abandonan-el-colegio-secundario/>
21. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2380>
22. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/ausentismo-estudiantil-en-secundaria-percepcion-y-dimensiones/>
23. <https://radiotupambae.com.ar/ausentismo-escolar-un-obstaculo-persistente-en-la-educacion-secundaria/>
24. <https://mptnoticias.com/abandono-en-cuotas-1-de-cada-4-alumnos-de-secundaria-tiene-al-menos-20-faltas-por-ano/>
25. <https://cdsa.aacademica.org/000-022/525.pdf>
26. <https://www.ipec.misiones.gov.ar/info-destacada/ninos-ninas-y-adolescentes-de-gran-posadas-1-trim-2019/>
27. https://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/wp-content/uploads/doc_cedlas265.pdf?dl=0
28. <https://www.argentina.gob.ar/sedronar/investigacion-y-estadisticas/observatorio-argentino-de-drogas/estudios/consumo-de-drogas-entre-los-jovenes>
29. <https://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/rrii/article/view/3880>

30. <https://www.semanticscholar.org/paper/2179debd9e1e09ea90647e9695639e9005fb22a8>
31. <https://www.semanticscholar.org/paper/2ea966f9dcab2a3f1a34e87901f71f42fde6e684>
32. <https://www.semanticscholar.org/paper/b05c7a9d9cc084f70cc8284096f90c191510a5f6>
33. <https://www.semanticscholar.org/paper/1e1f2e6fc88a64300e1ea9f5925125ad0130f7e7>
34. <https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/80123>
35. <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/56082>
36. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/21944>
37. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7022101/>
38. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/download/3368/3704>
39. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/7732/11711>
40. <https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesumciencias/article/download/644/754>
41. <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RPH/article/download/4028/4581>
42. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_arete/article/download/29458/144814494867
43. <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/HAMUT/article/download/2233/2318>
44. <https://rieoei.org/RIE/article/view/665/1256>
45. <https://www.slideshare.net/LorenaTablada1/informe-da-del-estudiante-la-preocupante-falta-de-proyeccion-de-los-jvenes-en-argentina>
46. <https://iseak.eu/wp-content/uploads/2021/01/tecnologia-en-la-educacion-como-afecta-al-rendimiento-del-alumnado-2022-10-14-tecnologia-en-la-educacion-como-afecta-al-rendimiento-del-alumnado-1.pdf>
47. <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2024/07/Ausentismo-estudiantil-en-secundaria-percepcion-y-dimensiones.pdf>
48. <https://www.infobae.com/educacion/2024/12/13/la-falta-de-orientacion-vocacional-provoca-desigualdad-de-oportunidades-en-america-latina/>
49. <https://www.immedicohospitalario.es/noticia/9618/la-adiccion-adolescente-a-las-tecnologias-esta-relacionada-con-el-fracaso-escolar-el-consumo-de-tabaco-y-las-intoxicaciones-alcoholicas.html>
50. <https://www.unicef.es/educa/blog/derechos-infancia-entorno-digital>
51. <http://www.consejoinfancia.gob.ar/informe-de-unicef-sobre-la-situacion-de-los-adolescentes-en-argentina/>
52. https://bibliotecaunicef.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=343
53. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/03/las_juventudes_argentinas_hoy.pdf
54. <https://diarioenfermero.es/estudio-enfermeria-demuestra-la-relacion-fracaso-escolar-uso-adictivo-nuevas-tecnologias/>
55. <https://www.unicef.es/publicacion/impacto-de-la-tecnologia-en-la-adolescencia>
56. <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/70283>
57. <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revcie/article/view/20781>
58. <https://www.semanticscholar.org/paper/a0d220d0cf877a98efe1b8e78d8c52c9cfb945bf>
59. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/73524>
60. <https://www.semanticscholar.org/paper/d900256ddc05daddaa7445c55f657e1b790586a8>
61. <https://www.semanticscholar.org/paper/406136c82932b24c7d05dcc25fc81085fb80d98d>

62. http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400015&lng=es&nrm=iso&tlng=es
63. <https://www.semanticscholar.org/paper/d08f99186c2df4079b7fef80804573f7338316c3>
64. <https://www.semanticscholar.org/paper/33cac4e3afc1eef4244f41a8a15e658cce01a93e>
65. <https://www.lavozdemisiones.com/posadas/colegio-privado-cerro-cuatro-cursos-secundarios-para-2025-por-baja-matricula/>
66. <https://misionesonline.net/2023/09/07/abandono-escolar-en-argentina-y-misiones/>
67. <https://neahoy.com/2022/01/02/desercion-escolar-en-misiones-los-numeros-de-una-de-las-provincias-mas-afectadas-por-el-flagelo/>
68. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100621209/hay-un-problema-estructural-dentro-del-sistema-educativo/>
69. <https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2023/04/REVISTA-58-Dossier-pag-8-20.pdf>
70. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/historias_con_datos_sobredad_final.pdf
71. <https://reportemisiones.com.ar/posadas-ediles-buscan-reforzar-la-educacion-secundaria-por-medio-de-un-programa-de-educacion-y-alfabetizacion-digital/>
72. <https://sociologia-de-las-instituciones0.webnode.es/products/la-desercion-escolar-en-argentina-investigador-jaime-gomez/>
73. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_nacional_indicadores_educativos_2021_2_1.pdf
74. http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/informacionyestadistica/publicaciones/desgranamiento_en_la_educacion.pdf
75. <https://secundariamisionera.ar/politica/politica-tsm/>
76. <https://www.copa.gc.ca/por/comissoes/Educacao-cultura/documents/PRES-Munoz-Abandon-Scolaire-e.pdf>
77. <https://www.infobae.com/america/soluciones/2022/09/14/como-trabajan-las-escuelas-secundarias-de-mendoza-para-tener-la-tasa-de-desercion-mas-baja-del-pais/>
78. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/educacion-secundaria-bajo-la-desercion-y-subieron-matricula-egresados>
79. <https://html.rincondelvago.com/fracaso-escolar-en-argentina.html>
80. <https://www.educrear.com.ar/es/investigaciones/abandono-escolar-en-secundaria-iquestqueacute-dic-en-los-datosnbsp/>
81. <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/3832>
82. <https://www.semanticscholar.org/paper/9421e5df37142b37cc07ff59d07b49e8eeea8b12>
83. <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/zoo/article/view/1570>
84. <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/1759>
85. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132019000200467&tlng=es
86. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/29972
87. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/fedumar/article/view/1684>
88. <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/573>
89. <https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/rip.13105>
90. <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/download/780/647/5769>
91. https://portalrevistas.uct.cl/index.php/cuhso/article/download/733/pdf_2

92. <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/download/1763/1267>
93. <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/download/40979/39230>
94. <https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/196/186>
95. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9583028/>
96. <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/download/181/184>
97. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/10369/15225>
98. <https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/civitas/article/download/42269/28028>
99. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12049986/>
100. <https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/download/44252/41815>
101. <https://www.quironsalud.com/blogs/es/psicologia-salud/adiccion-nuevas-tecnologias-jovenes-adolescentes>
102. <https://www.soc.unicen.edu.ar/index.php/noticias-observatorio/2279-informe-de-unicef-argentina>
103. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/19674/1/uso-problematico-tecnologias.pdf>
104. <https://ram-wan.net/tesis/60-bernal.pdf>
105. <https://es.scribd.com/document/564802856/problematika-de-la-tecnologia-en-educacion-secundaria>
106. <https://www.holismo.org.ar/images/articulos/S19 AdolArg.pdf>
107. <https://www.infobae.com/salud/2025/03/17/tecnoadiccion-como-el-uso-excesivo-de-pantallas-cause-danos-en-la-salud-mental-de-ninos-y-adolescentes/>
108. <https://fundacionluminis.org.ar/biblioteca/resultados-de-la-encuesta-nacional-sobre-integracion-de-tic-en-la-educacion-basica-argentina-las-tic-y-la-educacion-secundaria-en-la-argentina>
109. <https://www.psicopsi.com/surgimiento-adolescente-postmoderno-convencionalistas-idealistas-hedonistas/>
110. <https://www.osde.com.ar/salud-y-bienestar/ciberludopatía-cuáles-son-sus-consecuencias-en-adolescentes-y-niños>
111. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el000694.pdf>
112. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8413113.pdf>
113. <https://www.infobae.com/salud/2025/04/17/el-uso-excesivo-del-celular-en-adolescentes-y-su-impacto-en-la-salud-mental/>
114. <https://revistaatipica.mjus.gba.gob.ar/abordajes-integrales-en-consumos-problematicos-de-tecnologias-digitales-y-apuestas-on-line-en-infancias-y-juventudes/>
115. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/09/2023-dinappi-adolescentes-y-derechos-activar-adolescencias-material-territorio.pdf>
116. <https://www.revistaclinicacontemporanea.org/art/20240321190504513001>
117. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/146174>
118. http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892008000900001&lng=es&nrm=iso&tling=es
119. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062007000600009&lng=en&nrm=iso&tling=en
120. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/informes/>
121. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/desempeno-escolar-y-pobreza/>

122. https://rid.unam.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12219/3025/Benitez_SJ_2020_Transformaciones_sociales.pdf?sequence=1&isAllowed=y
123. <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2022/08/Desempeno-escolar-y-pobreza.pdf>
124. <https://fundaciongiordani.org/project/inclusion-activa-adolescentes/>
125. <https://www.argentina.gob.ar/observatorio-provincial-en-consumos-problematicos-misiones>
126. http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=804
127. <https://misionescuatro.com/posadas/el-consumo-problematico-de-drogas-en-el-barrio-los-paraisos-crecio-un-20/>
128. <https://paraguay.unfpa.org/es/publications/¿cómo-es-crecer-en-la-frontera-juventudes-de-encarnación-paraguay-y-posadas-argentina>
129. <https://www.youtube.com/watch?v=ysM9irtO81Q>
130. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100581796/misiones-entre-las-cuatro-provincias-con-peor-de-sempeno-educativo/>