

### Español 3

## Correo electrónico<sup>1</sup>: Consejos para Alonso para su bienestar social (24 puntos)

### ACTIVIDAD

Lee el correo electrónico de abajo que Alonso ha enviado (*has sent*) en línea para pedir consejos (*advice*) sobre sus problemas en una ciudad nueva y escuela nueva. Luego, escríbele a Alonso un correo electrónico con un **mínimo de 15 frases completas** en el que tú le das consejos (*advice*) y recomendaciones para **mejorar sus problemas de bienestar social y personal**. **OJO: Debes escribir cinco (5) de las 15 frases completas con verbos WEIRDO y el Subjuntivo.**



Me llamo Alonso. Tengo 17 años y soy de Colombia. Vine a Boston con mi familia porque mi padre consiguió un nuevo trabajo. Conocí a Sean en la clase de español. Ahora somos muy buenos amigos. Nos llevamos bien y lo pasamos muy bien en las clases. Nos gusta comparar las diferencias culturales entre los latinoamericanos y los estadounidenses.

Los problemas comenzaron cuando Sean y yo empezamos a salir con un grupo de sus amigos después de las clases. Todos sus amigos son estadounidenses. Pienso que a nadie le interesa charlar conmigo, y a mí tampoco me interesa hablar con ellos de béisbol y esas cosas. Cuando voy a la casa de Sean para comer y llevo comida colombiana para compartir, su familia me mira con desconfianza. Cuando trato de hablar con ellos en inglés, hago errores y tengo vergüenza. A veces pienso que no debo tratar de hacer amistades con estudiantes estadounidenses como Sean, pero nos llevamos muy bien en el colegio. Sólo tenemos problemas fuera de la escuela. ¿Qué puedo hacer para sentirme menos nervioso con otras personas estadounidenses fuera de la escuela?

Ahora, escribe una respuesta al correo electrónico con las indicaciones a continuación:

- \_\_\_ Debes **escribir un mínimo de 15 frases completas**. **OJO: Cinco (5) de estas frases completas deben ser frases que expresan recomendaciones con verbos WEIRDO y el Subjuntivo**
- \_\_\_ Debes **responder de una manera informal** (con verbos del sujeto "Tú," adjetivos de "tu/tus", etc.)
- \_\_\_ Debes usar una estructura normativa para escribir un correo electrónico
- \_\_\_ Debes **incluir un saludo (*Greeting*) apropiado**
- \_\_\_ Debes **responder a todas las preguntas y peticiones (*requests*) del mensaje**
- \_\_\_ Debes **pedir más información sobre algo mencionado en el mensaje**
- \_\_\_ Debes **incluir una despedida (*Farewell*) apropiada**

**EVALUACIÓN.** Tu mensaje electrónico se evaluará según las categorías a continuación:

- **Task Completion** 8 Puntos máximo
- **Topic Development** 8 Puntos máximo
- **Language Use** 8 Puntos máximo

<sup>1</sup> Descubre 3 Online Supersite. (Boston, Massachusetts: Vista Higher Learning, Inc., 2014) Lección 1: Lecturas: Atando Cabos: Practice Activities: "¡A escribir! Consejero sentimental.

**OJO:** Usa las ideas y recomendaciones de esta página para preparar y organizar tu respuesta de correo electrónico.

### **Modelo para empezar tu respuesta de correo electrónico para Alonso:**

Hola Alonso:

¿Cómo estás? Ojalá que tu salud y bienestar estén mejor. Yo me llamo \_\_\_\_\_, tengo 16 años y vivo en \_\_\_\_\_. Yo también soy estudiante en tu escuela. Yo te escribo porque yo puedo ayudarte con tus problemas en tu nueva escuela y nuevo país.

Para empezar, para tu problema de \_\_\_\_\_, yo recomiendo que \_\_\_\_\_...

#### **Problemas de Alonso**

- Pertenecer ----->
- No hablar bien el inglés ----->
- Hacer amigos ----->
- Conflictos culturales de comida --->
- Valores culturales de EEUU  
como el béisbol, los deportes,  
la competencia ----->

#### **Posibles Recomendaciones y Consejos**

**Yo recomiendo que** \_\_\_\_\_

**Ojalá que** \_\_\_\_\_

**Es bueno que** \_\_\_\_\_

**Recomiendo que** \_\_\_\_\_

**Yo aconsejo que** \_\_\_\_\_

**MODELO DE EXCELENCIA**  
**Respuesta de Correo electrónico para Alonso**

Hola Alonso,

¿Cómo estás? Ojalá que tu salud y bienestar mejoren. Me llamo Johnny Knoxville y soy de Nueva York. Tengo dieciséis años. Yo entiendo lo que estás pasando. Cambiar de escuela es difícil y viajar a otros países lo hace más difícil también. Tú pareces una persona divertida y quiero ayudarte. Primero, para aprender de la cultura Americana, yo aconsejo que juegues deportes ambos en la escuela y fuera de la escuela. Por ejemplo, muchas personas juegan y ven beisbol, basquetbol, y futbol americano. Yo recomiendo que tú vayas a un partido de un deporte para aprender las reglas. Puedes comprar los boletos en [NBA.com](http://NBA.com), [NFL.com](http://NFL.com), o [MLB.com](http://MLB.com). Segundo, yo aconsejo que tú mejores tu inglés. Yo sugiero que hables en inglés mucho con personas de la escuela y que veas la tele y videos en youtube para mejorar. Por último, para compartir tu cultura de Colombia, yo recomiendo que les enseñes la cultura de Columbia a Sean y sus amigos y familia con tu música y comida favoritas de Colombia. Puedes explicar por qué te gustan estas cosas. También, yo sugiero que invites Sean y sus amigos a tu casa para pasarlo bien y conozcan el uno con el otro. Espero que tengas éxito y hagas nuevos amigos para mejorar tu salud social en EEUU.

--

Hasta luego,

Tu Amigo - Johnny

## EL PRESENTE del SUBJUNTIVO

**¿Qué es el "Subjuntivo"?** The Subjunctive "mood" is used in Spanish to express the WEIRDO VERB Actions below:

- **W**ishes: **Querer que...**, **Desear (to desire or wish) que...**, **Esperar (to hope) que...**,
- **E**motions: **Estar triste que...**, **Estar feliz que...**, **Gustar que...**,
- **I**mpersonal Expressions: **Es importante que...**, **Es bueno que...**
- **R**ecommenations/ **R**equests: **Recomendar que...**, **Aconsejar (to advise) que...**
- **D**oubts/ **D**enials: **Dudar (to doubt) que...**, **No es verdad que...**, **No creo que...**
- **O**jalá (que)/ **O**pinions: **Ojalá (que) (hopefully)...**

**WEIRDO** Verbs Are Always the first verb of a sentence, in the regular Present Tense, that trigger the use of the Subjunctive, after the conjunction "que" (*that*), in the second verb of a sentence.

**SUJETO #1** + **Verbo WEIRDO #1** (En **INDICATIVO**) + **QUE** + **SUJETO #2** + **Verbo #2** (En **SUBJUNTIVO**)

**1. Wish: Mis padres quieren que yo estudie.**

- Querer
- Desear (*to wish, to desire*)
- Esperar (*to hope*)
- Insistir
- Exigir (*to demand*)
- pedir (*to ask that*)

**2. Emotion: Me gusta que Carlos me invite a la fiesta.**

- Tener miedo de que (*to be afraid of*)
- Estar contento que (*to be content that*)
- Gustar que
- Alegrarse de que (*to be happy that*)
- Sorprender que (*to be surprised that*)

**3. Impersonal Expressions: Es importante que yo saque buenas notas.**

- Es posible que
- Es bueno que
- Es importante que
- Es necesario que

**4. Recommenations/ Requests: Recomiendo que estudies más.**

- Recomendar
- Sugerir (*to suggest*)
- Aconsejar (*to advise*)

**5. Doubts/Denials: No creo que tú digas la verdad.**

- Dudar (*to doubt*)
- Negar (*to deny*)
- No creer (*to not believe*)
- No pensar (*to not think*)

**6. Ojalá (que)/ Opinions: Ojalá que no tengamos examen mañana.**

- Ojalá que (*Hopefully*)
- Quizás/ Tal Vez (*maybe/ perhaps*)
- No gustar

### CONJUGAR Verbos en el SUBJUNTIVO:

You Conjugate in the PRESENTE del SUBJUNTIVO by taking the “Yo” form of the Present Tense of the verb and adding the “opposite” vowel endings:

- If the original verb ends in “--ar,” then you add endings with the vowel “e”
- If the original verb ends in “--er or --ir,” then you add endings with the vowel “a”.

### SEE BELOW:

#### REGULAR SUBJUNCTIVE:

	-AR	-ER/-IR	-ER/-IR
VERB --->	Hablar	Hacer	Decir
Yo	hablø--> habl <u>E</u>	hagø--> hag <u>A</u>	digø--> dig <u>A</u>
Tú	habl <u>ES</u>	hag <u>AS</u>	dig <u>AS</u>
Ud./Ella/Él	habl <u>E</u>	hag <u>A</u>	dig <u>A</u>
Nosotr@s	habl <u>EMOS</u>	hag <u>AMOS</u>	dig <u>AMOS</u>
Uds./Ellas/Ellos	habl <u>EN</u>	hag <u>AN</u>	dig <u>AN</u>

#### -GAR, -CAR, -ZAR

	-GAR	-CAR	-ZAR
VERB --->	llegar	buscar	empezar
Yo	llegø--> lleg <u>ue</u>	buscø--> bus <u>que</u>	empiezø--> empie <u>ce</u>
Tú	lleg <u>ues</u>	bus <u>ques</u>	empie <u>ces</u>
Ud./Ella/Él	lleg <u>ue</u>	bus <u>que</u>	empie <u>ce</u>
Nosotr@s	lleg <u>uemos</u>	bus <u>quemos</u>	empe <u>ce</u> mos
Uds./Ellas/Ellos	lleg <u>uen</u>	bus <u>quen</u>	empie <u>cen</u>

#### IRREGULAR SUBJUNCTIVE VERBS:

IR	DAR	SABER	SER	ESTAR
vaya	dé	sepa	sea	esté
vayas	des	sepas	seas	estes
vaya	dé	sepa	sea	esté
vayamos	demos	sepamos	seamos	estemos
vayan	den	sepan	sean	estén