

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ATUARIAIS**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**PORTO ALEGRE/RS
2018**

1. PERFIL DO CURSO

Considerando o atual contexto de atuação do profissional contábil, entende-se que o processo de aprendizagem profissional básica, na graduação, deve contemplar cada vez mais a interdisciplinaridade entre os conhecimentos afeitos ao meio empresarial e governamental, no que tange ao estudo do controle patrimonial.

Neste sentido, o perfil atual de uma estrutura de educação social e politicamente ativa enseja responsabilidade pelo gerenciamento das relações interativas entre o educando e o mundo que o cerca, preocupando-se não só em alcançar objetivos pré-determinados para cada núcleo de conhecimento ou estudo, mas também orientando o futuro profissional quanto aos caminhos possíveis no desenvolver de suas atividades, calcando-se na inter-relação entre os contextos econômicos, financeiros, políticos, sociais e até culturais.

Destarte, esta nova realidade nos impõe uma reestruturação no ensino da contabilidade na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), iniciando-se pelo Projeto Pedagógico, que incluir espírito de pesquisa, consciência crítica, liderança e capacidade de interação com os agentes econômicos, políticos e sociais atuantes no contexto das operações das entidades em geral. Estas questões já vêm sendo debatidas nos órgãos profissionais da classe contábil, de onde vêm surgindo propostas em matéria de conteúdo, carga horária e inovação tecnológica.

Por conseguinte, o Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da UFRGS, apresenta seu Projeto Pedagógico para o Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis alinhado a esse cenário.

1.1. JUSTIFICATIVAS

O processo de evolução da humanidade como um todo tem modificado sobremaneira a vida das entidades, independentemente de seu tamanho ou do seu nível de organização administrativa gerencial, principalmente pela inserção de novas tecnologias e aumento de competitividade.

Este cenário competitivo que se apresenta em constante processo de transformação exige cada vez mais das organizações a necessidade de romper com o passado. O que significa dizer, deixar de lado procedimentos tradicionais e criar o diferencial da inovação e soluções criativas para apoiar o empresário, gestor e as entidades.

Diante desta realidade, surgem diversas demandas acerca do desempenho do profissional contábil, principalmente pela adoção de um padrão contábil em nível mundial. Concomitantemente, discute-se com frequência no Conselho Federal de Contabilidade e nos Conselhos Regionais de Contabilidade brasileiros o perfil adequado do profissional contábil diante da classe empresarial e da sociedade contemporânea, no intuito de melhor identificar este perfil com as novas tendências competitivas no contexto de mercado globalizado. É nesse contexto, que se insere desde já o Bacharel em Ciências Contábeis contemporâneo.

Oportunamente, esse projeto pedagógico para o curso de Ciências Contábeis contempla as recomendações da Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004 e do Parecer CNE/CES, nº 329/2004, particularmente nos aspectos de carga-horária, atividades complementares e tempo de integralização do curso. Dentre esses, destacamos a alteração da carga horária de 2.700 horas para 3.000 horas, a inclusão da possibilidade do ensino à distância (EAD), do estágio curricular supervisionado, de atividades complementares e do Trabalho de

Conclusão do Curso, bem como o aumento do leque de Disciplinas Eletivas oferecidas, e de alguns conteúdos novos obrigatórios no âmbito da Formação Básica e Profissional dos alunos.

Assim, o Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (DCCA) da UFRGS, no afã de preparar nossos alunos para melhor enfrentar as adversidades do mundo empresarial e social, correspondendo e, até mesmo, antecipando-se às exigências dos mesmos, bem como em atendimento às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Ciências Contábeis, propõe esse projeto pedagógico, de forma a contemplar as novas competências exigidas aos profissionais contábeis contemporâneos.

2. ATIVIDADE DO CURSO

UNIDADE ACADÊMICA: *Faculdade de Ciências Econômicas (FCE)*

ENDEREÇO DA INSTITUIÇÃO: *Av. João Pessoa nº 52 – Porto Alegre -RS*

DENOMINAÇÃO DO CURSO: *Curso de Ciências Contábeis*

TITULAÇÃO CONFERIDA: *Bacharel em Ciências Contábeis*

NÍVEL DO CURSO: *Graduação*

MODALIDADE DO CURSO: *Presencial*

DURAÇÃO DO CURSO: *08 semestres*

ÁREA DE CONHECIMENTO: *Ciências Sociais Aplicadas*

TURNO PREVISTO: *Noturno*

O presente Projeto Pedagógico que ampara o curso de Ciências Contábeis está ancorado na Resolução CNE/CES nº 6, de 10 de março de 2004, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que estabeleceu os parâmetros para estruturação dos Projetos Pedagógicos de todos os cursos de Ciências Contábeis do país, bem como na Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004 que instituiu as diretrizes curriculares nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis e no Parecer CNE/CES, nº 8/2007 que fixou a carga horária mínima dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

Tal legislação define um currículo pleno que poderá admitir linhas de formação específicas, nas diversas áreas da contabilidade, para melhor atender às demandas institucionais e sociais.

Dessa forma, o Curso de Ciências Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (DCCA) da UFRGS tem por objetivo principal formar profissionais capacitados tecnicamente e com competências desenvolvidas à aplicação da Ciência Contábil no âmbito das organizações públicas e privadas, bem como planejar e desenvolver pesquisas, elaborar pareceres, relatórios, laudos, perícias e auditorias contábeis aptos a compreender os desafios e peculiaridades locais, regionais e dos mercados nacional e internacional.

Adicionalmente, o Curso de Ciências Contábeis objetiva desenvolver uma visão de gestão estratégica em seus alunos, buscando promover futuramente o crescimento econômico e o desenvolvimento da sociedade na qual venha a exercer suas atividades profissionais, através da otimização do resultado econômico, sendo um profissional completamente familiarizado à nova realidade econômica mundial.

2.1. ASPECTOS GERAIS DO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) foi criado oficialmente em 1945, obtendo reconhecimento em 22 de setembro de 1945, através do Decreto nº 7.988. Seu Currículo Mínimo obedece ao Parecer nº 397/62 do Conselho Federal de Educação (CFE). A titulação conferida é a de: Bacharel em Ciências Contábeis.

Atualmente oferece 140 vagas anuais, das quais metade destina-se aos candidatos melhores classificados que ingressa via Concurso Vestibular no 1º semestre letivo. Os demais têm seu acesso postergado para o 2º semestre letivo. O Currículo Pleno do Curso de Ciências Contábeis é estruturado em 08 semestres, cuja matrícula nas disciplinas que integram a listagem é acompanhada de um aconselhamento em cada semestre letivo, em atendimento a Resolução CEPE nº 17/2007 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Sua carga horária total é de 3.000 horas/aulas, totalizando 200 créditos, sendo 166 créditos referentes às disciplinas obrigatórias, 24 créditos referentes às disciplinas eletivas, 06 destinados às atividades complementares e 04 créditos relativos ao trabalho de conclusão do curso.

2.2 CONCEPÇÃO DO CURSO E DIRETRIZES

A concepção do curso tem como base seu objeto, sua razão de ser, seu objetivo geral, seu foco estratégico, benefícios esperados, formas de controle da qualidade do curso. Assim, a concepção do curso é alicerçada nos seguintes pressupostos:

OBJETO: Graduação em Ciências Contábeis, com competências e habilidades para atender, na plenitude, as demandas das funções do profissional de contabilidade.

MISSÃO: Servir a sociedade e as organizações, desenvolvendo e empreendendo o conhecimento da linguagem das Ciências Contábeis e afins, na formação profissional e cidadã.

VISÃO: Formar profissionais multidisciplinares para atuação num mercado globalizado.

PRINCÍPIOS: Respeito aos seres humanos, com atuação ética entre toda a comunidade acadêmica e sociedade, busca de excelência na prática de suas atividades profissionais e sociais.

OBJETIVO: Formar cidadãos com habilidades, competências e senso crítico suficientes para interagir nos ambientes de aplicação do conhecimento contábil.

ESTRATÉGIA: Desenvolvimento teórico, técnico, crítico, ético e cidadão da linguagem das ciências contábeis e áreas afins, no contexto das atividades e do patrimônio das organizações.

QUALIDADE DO CURSO: A qualidade do curso será objeto de avaliação regular, cujo resultado será direcionado à melhoria da formação dos nossos alunos.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Habilitação de pessoas para as funções próprias do profissional contábil, compromissadas com a criação de valores econômicos e sociais nas organizações.

Com base nessas concepções, o curso visa assegurar ao aluno uma formação ampla, crítica e reflexiva, que garanta autonomia e discernimento, tendo por base duas diretrizes norteadoras do Curso de Bacharel em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que consistem em:

- a) Continuar sendo reconhecido como um curso de excelência na área contábil com inserção regional, nacional e internacional;
- b) Formar profissionais globalizados aptos a atuar nos diversos setores econômicos, capazes de gerar informações que contribuam para o processo de gestão em todos os seus níveis, com participação no desenvolvimento da sociedade brasileira de forma sustentável.

É nessas bases estruturais, que se fundamenta o Curso de Ciências Contábeis proposto pelo Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.3 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

A organização didático-pedagógica do curso de graduação em Ciências Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (DCCA) da UFRGS, conta com a organização:

- a) Coordenação do Curso: com atribuições regimentais para o exercício da função de coordenador do curso e com participação efetiva em órgãos colegiados;
- b) Comissão de Graduação: o Curso de Graduação Ciências Contábeis é planejado e coordenado pela Comissão de Graduação, constituída por representantes do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (DCCA) que oferecem as disciplinas que irão compor o currículo mínimo do mesmo, sendo de sua competência:
 - Propor ao Conselho da Unidade, ouvidos os departamentos envolvidos, a organização curricular e atividades correlatas dos cursos correspondentes;
 - Avaliar periódica e sistematicamente o currículo vigente, com vistas a eventuais reformulações e inovações, deliberando sobre emendas curriculares;
 - Propor ações ao Conselho da Unidade, relacionados ao ensino de graduação;
 - Avaliar os planos de ensino elaborados pelos departamentos;
 - Orientar academicamente os alunos e proceder a sua adaptação curricular;
 - Deliberar sobre processo de ingresso, observando a política de ocupação de vagas estabelecidas pela Universidade;
 - Aprovar e encaminhar periodicamente à Direção da Unidade a relação dos alunos aptos a colar grau.
- c) Sistema de Avaliação: procedimentos de avaliação do processo de ensino-aprendizagem coerente com o processo ensino-ação aprendizagem com a fundamentação teórico-metodológica do curso, bem como um sistema de autoavaliação do curso.

3. PERFIL DO EGRESSO

A contabilidade é uma ciência social aplicada, fundamentada em princípios, normas e regras estabelecidos a partir do conhecimento abstrato e do saber empírico. Tem como objeto fundamental o patrimônio das entidades em sua acepção mais ampla, abrangendo todos os aspectos quantitativos e qualitativos e suas variações, em todos os tipos de entidades, em todos os tipos de pessoas, físicas ou jurídicas, e que, adotado tal posicionamento, a Contabilidade apresentar-se-á, nos seus alicerces, como teoria de valor, e que até mesmo algumas denominações que parecem estranhas para a maioria, como a contabilidade ecológica, encontrarão guarida automática no conceito adotado (Resolução CFC 560/83).

O papel do contabilista na sociedade depara-se com novos desafios na construção de uma sociedade livre, justa e solidária. Para tanto, os profissionais devem ser dotados de competências e habilidades que viabilizem aos agentes econômicos o pleno cumprimento de sua responsabilidade de prestar contas da gestão perante a sociedade, bem como exercer com ética e proficiência as atribuições que lhes são prescritas através da legislação específica.

Sendo assim, encontra-se em uma das áreas do saber que proporciona inúmeras oportunidades para o profissional exercer sua profissão em todas as entidades públicas e/ou privadas, sejam elas com fins econômicos ou não. O exercício de suas atividades poderá ocorrer na condição de profissional liberal ou autônomo, de empregado regido pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), de servidor público, de militar, de sócio de qualquer tipo de sociedade, de diretor ou de conselheiro de quaisquer entidades, ou, em qualquer outra situação jurídica definida pela legislação, exercendo qualquer tipo de função.

Seguem alguns exemplos de exercício profissional para o Contador em diferentes organizações:

- *Na empresa*
 - a. Diretor Financeiro
 - b. Planejador tributário;
 - c. Assessor;
 - d. Auditor interno;
 - e. *Controller*;
 - f. Contador gerencial;
 - g. Analista contábil;
 - h. Analista financeiro
 - i. Gestor de Ativos
 - j. Gestor de Riscos
 - k. Relações com Investidores.
- *Independente (autônomo)*
 - a. Auditor independente;
 - b. Consultor
 - c. Contador;
 - d. Empresário contábil;
 - e. Perito contábil
 - f. Mediador e Árbitro;
- *No ensino*

- a. Professor;
- b. Escritor;
- c. Pesquisador.

➤ *Órgão Público*

- a. Contador público;
- b. Agente fiscal de renda;
- c. Tribunal de contas: (Contador);
- d. Auditor fiscal;
- e. Oficial contador;
- f. Analista contábil.

Dada a abrangência das possibilidades de atuação, o exercício profissional contábil pode ser realizado em quaisquer setores econômicos, bem como em diferentes níveis hierárquicos, não se esgotando com as atividades mencionadas.

O contador do terceiro milênio deverá dispor de larga base cultural, visão de tendências sociais e do mercado, facilidade de expressão, espírito empreendedor, liderança e ética em todas as suas atividades profissionais em âmbito nacional e internacional.

Deverá ser um profissional ágil diante das mudanças de mercado e sempre receptivo às inovações frequentes propiciadas pela própria natureza da sociedade. Ser um homem público consciente dos deveres e direitos, capaz de ser solidário, de dialogar com profissionais de outras áreas e de participar com responsabilidade e competência do processo de integração e desenvolvimento social, político e econômico do Rio Grande do Sul, do Brasil e do mundo. Ser um profissional completamente familiarizado à nova realidade mundial e capaz de saber adaptar as condições locais às de uma nova ordem internacional.

Sendo assim, o Curso de Ciências Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (DCCA) da UFRGS visa formar profissional com conhecimentos das Normas Internacionais de Contabilidade (*International Financial Report Standards – IFRS*), preparado para atuar de forma polivalente e interligado às diferentes áreas do saber, adquirindo e desenvolvendo habilidades e competências para:

- exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais;
- desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais decorrentes da tecnologia da informação;
- aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- desenvolver a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis em qualquer contexto organizacional;
- aplicar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;

- elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais.
- buscar o aprimoramento continuado exigido pela prática contábil.

Dessa forma, o futuro profissional a ser formado pelo Curso de Ciências Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (DCCA) da UFRGS apresentará um perfil que atenda as exigências da Resolução nº 10, de 16 de dezembro de 2004, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, quais sejam:

I - compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;

II - apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;

III - revelar capacidade crítico-analítico de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

Assim procedendo, o Curso de Ciências Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (DCCA) da UFRGS pretende formar profissionais capazes de manusear seus conhecimentos contábeis com senso ético de responsabilidade social, cientes de que sua intervenção é fundamental na construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

Nesse contexto, a missão do curso de Ciências Contábeis é capacitar profissionais com sólidos conhecimentos financeiros, patrimoniais e governamentais, com plena utilização de inovações tecnológicas, preparando-os para a atuação no mercado de trabalho globalizado.

4. FORMA DE ACESSO AO CURSO

O ingresso no Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) é realizado pelas modalidades previstas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da Universidade, constantes da Resolução CEPE nº 11/2013, quais sejam: via vestibular e ENEM/SiSU, transferência voluntária, ingresso de diplomado, transferência interna, transferência compulsória, Programa de Discente Convênio da Graduação (PEC-G) e Programa de Discente Cortesia, detalhadas na sequência. Adicionalmente às normas da Universidade, a Reserva de Vagas no curso segue a Lei nº 12.711/12. Em caso de vagas ociosas, estas serão preenchidas em atendimento à Resolução CEPE nº 13/2016.

5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

O ensino de graduação na UFRGS é regulado por Decisões do Conselho Universitário (CONSUN), por Resoluções da CEPE e por Instruções Normativas da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), e, no que tange às Unidades, pelo Conselho da Unidade (CONSUNI), pela Comissão de Graduação (COMGRAD) e pelos Departamentos, segundo o Estatuto e o Regimento Geral, bem como os Regimentos Internos das Unidades.

Dessa forma, o Curso de graduação em Ciências Contábeis é avaliado da observância das diretrizes curriculares estabelecidas pela Resolução CNE/CES 10/2004, - documento emitido pelo Ministério da Educação, através da Câmara de Educação Superior, - bem como da

normatização da Universidade, de forma a garantir a qualidade dos cursos ofertados pela UFRGS.

O projeto do curso é acompanhado, no âmbito da Unidade, pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Ciências Contábeis - nomeado conforme estabelecido pela Resolução CEPE/UFRGS N° 22/2012 – e pelo Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU).

O NDE apresenta caráter consultivo e é composto por, no mínimo, 5 (cinco) docentes indicados pelo Conselho da Unidade e designados por Portaria da Direção da Unidade. O(a) Coordenador(a) da COMGRAD/CON é membro nato do NDE e, bem como os demais membros, é nomeado para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução. Dentre as mais relevantes finalidades do NDE, está a contribuição para a elaboração e permanente revisão do projeto pedagógico do curso de graduação, bem como o apoio ao seu funcionamento.

São atribuições do NDE, conforme o artigo 2º da Resolução CEPE N° 22/2012:

- Acompanhar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do curso, tendo em vista a preservação de sua atualidade, em face das demandas e possibilidades do campo de atuação profissional e da sociedade, em sentido amplo;
- Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, quando houver, bem como a necessidade de promoção do desenvolvimento de competências, visando à adequada intervenção social do profissional no seu campo de atuação;
- Zelar pela execução do currículo, tendo em vista a sua flexibilização, bem como as políticas e estratégias necessárias a sua efetivação;
- Indicar formas de articulação entre o ensino de graduação, a extensão, a pesquisa e a pós-graduação, considerando as demandas específicas do curso e de cada área do conhecimento.

O Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU) da Faculdade de Ciências Econômicas (FCE) atua sob o acompanhamento do Conselho da Unidade (CONSUN), e é composto por: 4 (quatro) docentes, 2 (dois) técnicos administrativos da Unidade e 1 (um) representante discente, designados por Portaria da Direção da Unidade. O NAU tem por atribuição a condução dos processos de avaliação internos da Unidade, a sistematização e a prestação das informações solicitadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A Secretaria de Avaliação Institucional (SAI), órgão da Administração Central responsável pela coordenação e pela articulação das diversas ações de avaliação desenvolvidas pela Instituição, sejam elas internas ou externas, também é responsável pela avaliação do projeto do curso. A tradição em avaliação interna e externa da UFRGS foi iniciada em 1994 com a implementação do Programa de Avaliação Institucional (PAIUFRGS), vinculado ao Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB) e desenvolvido ao longo de quatro anos.

Tal iniciativa foi mantida através do Programa de Avaliação Institucional Permanente da UFRGS (PAIPUFRGS) - 2º Ciclo Avaliativo (2002 -2004), cuja meta principal foi avaliar o cumprimento da missão da Universidade na sua finalidade de educação e produção dos conhecimentos integrados no ensino, na pesquisa, na extensão, na gestão acadêmica e administrativa, em cada Unidade Acadêmica, tendo por base os princípios da Pertinência Social e da Excelência sem Excludência.

A partir da aprovação da Lei nº. 10.861/2004 (SINAES), a UFRGS iniciou um movimento de articulação do PAIPUFRGS – 2º Ciclo Avaliativo, encontrando-se, atualmente, no 6º Ciclo Avaliativo. Assim, a avaliação interna da UFRGS passou a ser regida pelo Programa PAIPUFRGS/SINAES, mantendo o cerne do programa existente e ampliando-o com as concepções da Lei nº. 10.861/2004. A coordenação dos processos internos de avaliação da

Universidade, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais (INEP) é responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRGS.

O Sistema de Avaliação da UFRGS prevê a avaliação das atividades curriculares pelo discente: os alunos avaliam os professores, bem como a proposta metodológica do curso. Conforme instrumento de avaliação da UFRGS, disponível através do portal eletrônico (portal do aluno e do professor), ao final de cada semestre letivo os alunos avaliam o professor, a disciplina, a infraestrutura e fazem uma autoavaliação. É importante ressaltar que tal Sistema de Avaliação possui uma série histórica desde o segundo semestre de 2006, e que apresenta seus resultados de diferentes formas: por disciplina, por departamento, por curso, cursos por departamento e geral da Instituição. O Curso de Ciências Contábeis, assim como os outros cursos da Instituição, utiliza esse sistema para avaliar o projeto do curso.

O sistema de avaliação do curso tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento das atividades acadêmicas em suas diferentes dimensões, garantindo ao aluno uma formação adequada às expectativas da sociedade e aos padrões de qualidade exigidos pelos órgãos normativos e pelo mercado profissional. Nesse sentido, a reflexão sobre o Projeto Pedagógico do Curso e suas estratégias de implementação deve ser tomada como prática permanente e indispensável à manutenção e desenvolvimento do curso, permitindo a reformulação e correção de possíveis inadequações, bem como a expansão e o aprimoramento de iniciativas consagradas.

As questões de caráter interno ao andamento do curso são resolvidas pela Comissão de Graduação, enquanto as de caráter institucional são encaminhadas pela COMGRAD diretamente à Direção da Faculdade de Ciências Econômicas (FCE) e ao Conselho da Unidade (CONSUNI). Dessa instância, passam pela Câmara de Graduação (CAMGRAD/UFRGS) e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade (CEPE/UFRGS). Questões relacionadas ao registro acadêmico são resolvidas pelo Departamento de Consultoria e Registros Discentes (DECORDI/UFRGS), enquanto as relacionadas ao suporte tecnológico são demandadas ao Centro de Processamento de Dados (CPD/UFRGS).

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM

O cumprimento do currículo pelos alunos do Curso de Ciências Contábeis do DCCA será acompanhado de avaliações sequenciais, de modo a verificar a participação ativa do aluno na construção do seu conhecimento, bem como subsidiar o trabalho docente no processo de ensino e aprendizagem, de forma a contemplar a melhor abordagem pedagógica e o mais pertinente método didático adequados a cada disciplina.

Dessa forma, os instrumentos imprescindíveis à verificação do aprendizado efetivamente realizado serão utilizados de acordo com a natureza e a conveniência de cada disciplina, estabelecidos pelo docente, a partir dos métodos aplicados, tais como: estudo de casos, jogos e simulações, conferências, aulas expositivas seminários, estudos dirigidos, trabalhos em grupos, aulas práticas em laboratório, debates e intercâmbios de experiências.

Contudo, a fim de garantir a qualidade da educação, a periodicidade e os modelos dos instrumentos de avaliação do curso serão definidos pelo Conselho de Curso de Graduação do DCCA, instituído pelo Regimento Interno da Faculdade de Ciências Econômicas da UFRGS.

Em atendimento à Resolução CEPE N° 11/2013, a aprovação em atividade de ensino dependerá do resultado das avaliações efetuadas ao longo de seu período de realização, na

forma prevista no Plano de Ensino, sendo o resultado global expresso em conceito, conforme estabelecido pelo Regimento Geral da Universidade:

- a) são conceitos de aprovação: A, B e C, correspondendo respectivamente a aproveitamento Ótimo, Bom e Regular;
- b) são conceitos de reprovação: D e FF. O conceito D será atribuído por desempenho acadêmico insatisfatório, e o conceito FF por falta de frequência em mais de 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária prevista para a atividade de ensino no seu Plano de Ensino;

A responsabilidade do requisito de frequência é do professor, o qual deve realizar esse procedimento através do Controle de Frequência em sala de aula. Sendo assim, a frequência é requisito básico para aprovação das disciplinas constantes da grade curricular estabelecida.

Com vistas ao estabelecimento de conceitos finais dos alunos atribuídos a cada disciplina, sendo considerados aprovados os alunos que obtiverem conceito mínimo C, apurado considerando a média ponderada entre 9,0 e 10,0 será atribuído conceito A; média ponderada entre 7,5 e 8,9 será atribuído conceito B; com média ponderada entre 6,0 e 7,4 será atribuído conceito C e ao aluno com média ponderada inferior de 6,0 será atribuído conceito D.

7 ESTÁGIOS E CRÉDITOS COMPLEMENTARES

As formas de interação teoria e prática estão baseadas nos seguintes instrumentos utilizados na Formação Teórico-Prática: Estágio Curricular Supervisionado; Prática Contábil em Laboratório de Informática e Atividades Complementares.

7.1 Estágio Curricular Supervisionado

A disciplina Estágio Supervisionado (ECO3018) é parte integrante do currículo do Curso de Ciências Contábeis, sendo ministrada no 6º semestre com carga horária de 60 horas-aula, corresponde a 04 (quatro) créditos.

O objetivo da disciplina é de viabilizar a prática contábil com a utilização de sistemas informatizados para:

- registros e controles de operações contábeis, tais como, escrituração, razão sintético e analítico, diário, balancete de verificação;
- registros e controles extra-contábeis: controle de estoques, folha de pagamento, planilhas de controle de depreciação, amortização, exaustão e outros.

Todas as atividades práticas relacionadas à disciplina são orientadas e supervisionadas pelo professor responsável por ministrá-la.

7.2 Estágio Não Obrigatório

O estágio extracurricular, ou não obrigatório, é regulamentado no âmbito nacional pela Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, sendo descrito por seu art.º 1 como o “ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, [...], na modalidade profissional da educação de jovens e adultos”, isso com

o objetivo de aprendizado de competências próprias da atividade profissional referente ao curso em que está matriculado.

Para a realização do estágio não obrigatório, além do disposto na lei supracitada, o estudante do curso de Ciências Contábeis da UFRGS deverá atender ao que determina a resolução nº 40/2016 CEPE/UFRGS, além da Resolução COMGRAD/CON nº 02/2017.

Esta modalidade de estágio deverá ocorrer a partir de um instrumento jurídico - no qual devem estar acordadas todas as condições para a sua realização -, celebrado entre o estudante, a parte concedente do estágio e a UFRGS.

7.3 Estágio durante mobilidade Acadêmica

Ao estudante vinculado ao curso de Ciências Contábeis da UFRGS em mobilidade acadêmica em Instituições de Ensino Brasileiras ou Estrangeira, devidamente conveniadas com a UFRGS, é possibilitada a realização de estágio, desde que no plano de estudos, elaborado pelo estudante e certificado pelo coordenador da COMGRAD, esteja prevista a atividade supracitada. Igualmente, ao estudante de outras instituições de ensino superior que estejam vinculados à UFRGS por meio de convênios de mobilidade é possibilitada a realização de estágio desde que previsto pelo plano de ensino submetido no momento da candidatura à vaga.

7.4 Atividades Complementares do Curso de Ciências Contábeis

As Atividades Complementares do curso de Ciências Contábeis estão reguladas pela Resolução COMGRAD/COA nº 02/2016 (ANEXO II), que determina um total de 6 créditos complementares à formação prevista pela grade curricular. Constituídos por atividades extracurriculares realizadas pelos estudantes a partir do ingresso no curso de Ciências Contábeis, os créditos serão convertidos conforme disposto no Quadro 1 (ANEXO III) se comprovados pela apresentação dos certificados de participação em atividades e eventos diversos, tais como cursos da área e de áreas afins, palestras e congressos.

8. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Ciências Contábeis consiste em pesquisa individual, orientada por um professor e relatado em uma monografia sob a forma de artigo científico em qualquer área de conhecimento do curso, a ser realizado por aluno em fase de realização de TCC, conforme Resolução COMGRAD/CON Nº 07/2018.

A experiência de aprendizagem a ser obtida pelo aluno é a de vivenciar a sistemática dos trabalhos de campo e de laboratório, organizar e discutir os resultados obtidos com base em bibliografia pertinente ao tema e redigir um artigo científico.

A avaliação do TCC é feita por uma Banca Examinadora. Os critérios estão definidos na Ficha de Avaliação. Após a avaliação, é emitido pelo avaliador um parecer contendo o conceito final do aluno, que será indicado pela média aritmética das notas finais dos pareceres de aprovação, sendo atribuído: conceito A aos artigos de média igual ou superior a 9, conceito B aos artigos com média igual ou superior a 7,5 e inferior a 9, conceito C aos artigos com média igual ou superior a 6 e inferior a 7,5, e conceito D aos artigos com média inferior a 6.

9. PERFIL DE FORMAÇÃO

O curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Econômicas (FCE) da UFRGS caracteriza-se por sua estrutura dinâmica e completamente adaptada às mais recentes exigências do mundo dos negócios. A contabilidade enquanto ciência se caracteriza como área de conhecimento que utiliza metodologia própria para atender demandas empresariais na produção e divulgação de informações que facilitem a tomada de decisões por parte da vasta gama de partes relacionadas à organização (*stakeholders*): gestores, empresários, investidores, acionistas, fornecedores, clientes, governos, instituições financeiras, empregados, concorrentes e comunidade.

A contabilidade permite às empresas obter informações sobre a sua situação econômica, financeira e patrimonial por meio de demonstrações contábeis que seguem rígidos padrões técnicos internacionais e legais na sua elaboração e apresentação. Dessa forma, visualiza-se no universo contábil uma necessidade constante de profissionais preparados e qualificados para o atendimento das exigências técnicas, legais e mercadológicas que afetam o ambiente econômico mundial.

O objetivo do curso de Ciências Contábeis da FCE é preparar e oferecer ao mercado esse profissional com perfil técnico, dinâmico, ético e adaptável às mudanças constantes do ambiente dos negócios. No momento atual, a contabilidade passa por profundas transformações em virtude do processo de convergência do padrão brasileiro aos padrões internacionais de contabilidade, o que motiva grande procura por contadores para atuar em diversos segmentos: Auditoria Independente, Auditoria Interna, Avaliação de Ativos, Consultoria Tributária, Gestão Financeira, Análise de Riscos, Relações com Investidores, Controladoria, Contabilidade Aplicada ao Setor Público, Perícia Contábil, Governança Corporativa, Contabilidade Ambiental, Análise de Custos, Contabilidade do Terceiro Setor, etc.

Nesse processo de formação profissional, o potencial humano não pode ser deixado em segundo plano. Por esse motivo, a matriz curricular do curso de Ciências Contábeis procura contemplar disciplinas e conteúdos que forneçam aos alunos os meios de desenvolverem suas habilidades sociais e políticas para que possam assumir posições de liderança no mercado de trabalho e na sociedade. Habilidades de comunicação, cidadania corporativa, inteligência emocional, educação ambiental, postura e ética profissional, são competências constantemente estimuladas na formação acadêmica dos alunos de Ciências Contábeis e extremamente valorizadas no perfil do profissional moderno.

A profissão contábil, por sua vez, evoluiu para um processo de valorização profissional sem precedentes, fruto das mudanças recentes na legislação contábil/societária, da criação do Comitê de Pronunciamentos Contábeis e do processo de convergência aos padrões contábeis internacionais, tanto na área privada como na pública.

9.1 GRADE CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O Curso de bacharelado em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Sul abrange uma sequência de disciplinas e atividades ordenadas por matrículas semestrais em uma seriação aconselhada.

O currículo do curso está formado por disciplinas obrigatórias que representam o desdobramento das matérias de caráter obrigatório, por disciplinas eletivas que atendem às

exigências de sua programação específica, bem como pelas atividades complementares e pelo trabalho de conclusão do curso, que deve cumprido integralmente pelo aluno, a fim de que ele possa qualificar-se para a obtenção do diploma que lhe confira direitos profissionais.

Etapa 1

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
MAT01110	ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA	Obrigatória	4	60
ECO03002	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	Obrigatória	4	60
DIR02204	INSTITUIÇÕES DE DIREITO	Obrigatória	4	60
ADM01101	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	Obrigatória	4	60
LET01430	LÍNGUA PORTUGUESA C	Obrigatória	4	60
MAT01031	MATEMÁTICA FINANCEIRA - A	Obrigatória	4	60

Etapa 2

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
MAT01109	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	Obrigatória	4	60
ECO03003	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA - ECO03002 - CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	Obrigatória	4	60
DIR02260	DIREITO COMERCIAL - DIR02204 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO	Obrigatória	4	60
ADM01136	ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO - ADM01101 - INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	Obrigatória	4	60
ECO02206	TEORIA ECONÔMICA	Obrigatória	4	60

Etapa 3

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ECO02207	ANÁLISE MICROECONÔMICA I - ECO02206 - TEORIA ECONÔMICA - e MAT01109 - CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	Obrigatória	4	60
ECO03041	CONTABILIDADE PARA PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS - ECO03003 - CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	Obrigatória	4	60
ECO03004	CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I - ECO03003 - CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	Obrigatória	4	60

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
MAT02214	ESTATÍSTICA GERAL I - MAT01110 - ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA	Obrigatória	4	60
DIR04401	INTRODUÇÃO AO DIREITO DO TRABALHO	Obrigatória	4	60

Etapa 4

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ADM01129	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA - ADM01101 - INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO - e ECO03004 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I - e MAT01031 - MATEMÁTICA FINANCEIRA - A	Obrigatória	4	60
ECO02273	ANÁLISE MACROECONÔMICA - ECO02207 - ANÁLISE MICROECONÔMICA I	Obrigatória	4	60
ECO03001	CONTABILIDADE DE SEGURO PRIVADO - DIR02260 - DIREITO COMERCIAL - e ECO03004 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I	Eletiva	4	60
ECO03009	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL I - ECO03004 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I	Obrigatória	4	60
ECO03007	CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II - ECO03004 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I	Obrigatória	4	60
ECO03042	HISTÓRIA DA CONTABILIDADE - ECO03002 - CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	Eletiva	4	60

Etapa 5

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ECO03012	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL II - ECO03009 - CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL I	Obrigatória	4	60
ECO03027	CONTABILIDADE SOCIETÁRIA III - ECO03007 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II	Obrigatória	4	60
DIR04418	DIREITO TRIBUTÁRIO I - A - DIR02204 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO	Obrigatória	4	60
ECO03320	METODOLOGIA BÁSICA DE CUSTOS - ECO03007 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II	Obrigatória	4	60

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ECO03031	PLANEJAMENTO CONTÁBIL - ADM01129 - ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA - e ECO03007 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II	Obrigatória	4	60
ECO03013	PROFISSÃO CONTÁBIL E CONTEMPORANEIDADE - ECO03007 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II	Obrigatória	4	60

Etapa 6

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ECO03010	ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS - ECO03027 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA III	Obrigatória	4	60
ECO03028	CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO I - DIR04418 - DIREITO TRIBUTÁRIO I - A - e ECO03007 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II - e ECO03320 - METODOLOGIA BÁSICA DE CUSTOS	Obrigatória	4	60
ECO03018	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - ECO03007 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II	Obrigatória	4	60
ECO03308	GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS - ECO03320 - METODOLOGIA BÁSICA DE CUSTOS	Obrigatória	4	60
ECO03038	METODOLOGIA DE PESQUISA EM CONTABILIDADE E ATUÁRIA - Créditos Obrigatórios - 84	Obrigatória	4	60
ECO03011	TEORIA DA CONTABILIDADE - ADM01129 - ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA - e ECO03027 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA III	Obrigatória	4	60

Etapa 7

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ECO03311	AUDITORIA I - ECO03308 - GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS	Obrigatória	4	60

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ECO03029	CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO II - ECO03028 - CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO I	Obrigatória	4	60
ECO03310	CONTABILIDADE ORÇAMENTÁRIA - ECO03308 - GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS	Obrigatória	4	60
ECO03036	PROJETO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ECO03038 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM CONTABILIDADE E ATUÁRIA	Obrigatória	4	60
ECO03025	SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS I - ECO03308 - GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS	Obrigatória	4	60

Etapa 8

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ECO03015	AUDITORIA II - ECO03311 - AUDITORIA I	Obrigatória	4	60
ECO03017	CONTROLADORIA - ECO03025 - SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS I	Obrigatória	4	60
ECO03040	PERICIA CONTÁBIL - DIR02260 - DIREITO COMERCIAL - e DIR04401 - INTRODUÇÃO AO DIREITO DO TRABALHO	Obrigatória	4	60
ECO03026	SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS II - ECO03025 - SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS I - e ECO03308 - GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS	Obrigatória	4	60
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - CON - ECO03036 - PROJETO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Obrigatória	0	60

Sem Etapa

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ADM01131	ADMINISTRAÇÃO DE CARTEIRA DE INVESTIMENTOS - ADM01129 - ADMINISTRAÇÃO	Eletiva	4	60

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
	FINANCEIRA - e ECO03308 - GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS			
ADM01138	ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS - Créditos Obrigatórios - 140	Eletiva	4	60
ADM01117	ANÁLISE ADMINISTRATIVA - ADM01101 - INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	Eletiva	4	60
ECO02208	ANÁLISE MICROECONÔMICA II - ECO02207 - ANÁLISE MICROECONÔMICA I	Eletiva	4	60
ECO03034	AUDITORIA DE SISTEMAS - ECO03025 - SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS I	Eletiva	2	30
ECO03035	AUDITORIA GOVERNAMENTAL - ECO03012 - CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL II	Eletiva	4	60
ECO03044	AUDITORIA TRIBUTÁRIA - ECO03029 - CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO II - e ECO03311 - AUDITORIA I	Eletiva	2	30
INF01119	COMPUTADOR E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Eletiva	4	60
ECO03033	CONTABILIDADE E SUSTENTABILIDADE - ECO03004 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I - e ECO03320 - METODOLOGIA BÁSICA DE CUSTOS	Eletiva	4	60
ECO02215	CONTABILIDADE SOCIAL - ECO02206 - TEORIA ECONÔMICA - e ECO03003 - CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	Eletiva	4	60
ECO03045	CONTABILIDADE, TRIBUTOS E CIDADANIA - DIR04418 - DIREITO TRIBUTÁRIO I - A	Eletiva	2	30
DIR04419	DIREITO TRIBUTÁRIO II - A - DIR04418 - DIREITO TRIBUTÁRIO I - A	Eletiva	4	60
ECO02209	ECONOMIA BRASILEIRA - Créditos Obrigatórios - 100 - e ECO02206 - TEORIA ECONÔMICA	Eletiva	4	60
ECO02289	ECONOMIA E MEIO AMBIENTE - Créditos Obrigatórios - 100 - ou ECO02206 - TEORIA ECONÔMICA	Eletiva	4	60
ADM01004	GESTÃO AMBIENTAL NA EMPRESA - ADM01117 - ANÁLISE ADMINISTRATIVA	Eletiva	2	30
ADM01171	GESTÃO DE TESOUREARIA - ADM01129 - ADMINISTRAÇÃO	Eletiva	4	60

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
	FINANCEIRA			
ADM01012	GESTÃO SÓCIO-AMBIENTAL NAS EMPRESAS - Créditos Obrigatórios - 120	Eletiva	4	60
ADM01141	INTRODUÇÃO AO MARKETING - ECO02208 - ANÁLISE MICROECONÔMICA II - e MAT02214 - ESTATÍSTICA GERAL I	Eletiva	4	60
ECO03046	JOGOS DE EMPRESAS - ECO03310 - CONTABILIDADE ORÇAMENTÁRIA	Eletiva	2	30
ECO03043	LABORATÓRIO FISCAL - ECO03028 - CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO I	Eletiva	4	60
DIR02261	LEGISLAÇÃO DE SEGUROS - DIR02260 - DIREITO COMERCIAL	Eletiva	4	60
EDU03071	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	Eletiva	2	30
ECO03047	METODOLOGIA CIENTÍFICA - ATU/CON	Eletiva	2	30
ECO02231	MOEDA E BANCOS I - ECO02207 - ANÁLISE MICROECONÔMICA I	Eletiva	4	60
ECO03048	NOÇÕES DE ATUÁRIA - DIR02260 - DIREITO COMERCIAL - e ECO03004 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I	Eletiva	2	30
ADM01113	ORÇAMENTO PÚBLICO - A - ECO03012 - CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL II	Eletiva	4	60
ADM01137	PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO - ADM01136 - ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO - e MAT02214 - ESTATÍSTICA GERAL I	Eletiva	4	60
ADM01027	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS E SOCIAIS - Créditos Obrigatórios - 100	Eletiva	4	60
ADM01029	POLÍTICAS PÚBLICAS - Créditos Obrigatórios - 100	Eletiva	4	60
ADM01110	PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO - ADM01101 - INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	Eletiva	4	60

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ADM01104	SOCIOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO	Eletiva	4	60
HUM04411	SOCIOLOGIA GERAL	Eletiva	4	60
ECO03016	TÓPICOS ESPECIAIS EM AUDITORIA - ECO03311 - AUDITORIA I	Eletiva	4	60
ECO03053	TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE GERENCIAL - ECO03308 - GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS	Eletiva	4	60
ECO03050	TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL - ECO03012 - CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL II	Eletiva	4	60
ECO03055	TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE SOCIETÁRIA - ECO03007 - CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II	Eletiva	4	60
ECO03051	TÓPICOS ESPECIAIS EM CUSTOS - ECO03308 - GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS	Eletiva	4	60
ADM01172	TÓPICOS ESPECIAIS EM FINANÇAS I - ADM01129 - ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA - e ECO03010 - ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	Eletiva	4	60
ADM01180	TÓPICOS ESPECIAIS EM FINANÇAS II - ADM01129 - ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA - e ECO03010 - ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	Eletiva	4	60
ECO03052	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORÇAMENTO - ECO03310 - CONTABILIDADE ORÇAMENTÁRIA	Eletiva	4	60
ECO03056	TÓPICOS ESPECIAIS EM PERÍCIA CONTÁBIL - DIR02260 - DIREITO COMERCIAL - e DIR04401 - INTRODUÇÃO AO DIREITO DO TRABALHO	Eletiva	4	60

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
ECO03054	TÓPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS - ECO03025 - SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS I	Eletiva	4	60
ECO03049	TÓPICOS ESPECIAIS EM TRIBUTOS - ECO03029 - CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO II	Eletiva	4	60

Liberações

	Liberada	Liberadora(s)
ADM01138	ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS	ECO03340 - CONTABILIDADE FINANCEIRA I
ADM01129	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA	ADM01108 - ADMINISTRACAO FINAN E ORC ou ADM01139 - ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA DE CURTO PRAZO e ADM01140 - ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA DE LONGO PRAZO
MAT01110	ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA	MAT01155 - ÁLGEBRA LINEAR I e MAT01157 - GEOMETRIA ANALÍTICA ou MAT01171 - GEOMETRIA ANALIT E CALCULO
ECO02207	ANÁLISE MICROECONÔMICA I	ECO02275 - MICROECONOMIA
ECO03015	AUDITORIA II	ECO03347 - AUDITORIA E PERÍCIA CONTÁBIL
MAT01109	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	MAT01102 - CÁLCULO I-B ou MAT01171 - GEOMETRIA ANALIT E CALCULO ou MAT01172 - CALCULO E ALGEBRA MATRICIAL ou MAT01150 - GEOMETRIA ANALITICA-A e MAT01189 - ALGEBRA LINEAR ou MAT01174 - CALCULO-A ou MAT01166 - CÁLCULO I
ECO03001	CONTABILIDADE DE SEGURO PRIVADO	ECO03321 - CONTABILIDADE DE SEGUROS
ECO03028	CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO I	ECO03331 - AUDITORIA FISCAL I
ECO03029	CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO II	ECO03332 - AUDITORIA FISCAL II
ECO03009	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL I	ECO03338 - CONTABILIDADE PÚBLICA I-A
ECO03012	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL II	ECO03339 - CONTABILIDADE PÚBLICA II-A

	Liberada	Liberadora(s)
ECO03003	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	ECO03337 - METODOLOGIA DA CONTABILIDADE
ECO03002	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	ECO03336 - INTRODUÇÃO À TEORIA DA CONTABILIDADE ou ECO03343 - INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE
ECO03310	CONTABILIDADE ORÇAMENTÁRIA	ECO03032 - PLANEJAMENTO CONTÁBIL II
ECO03041	CONTABILIDADE PARA PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS	ECO03309 - ANÁLISE DE CUSTOS
DIR02260	DIREITO COMERCIAL	DIR02203 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO PRIVADO E LEGISLAÇÃO COMERCIAL ou DIR02215 - DIREITO COMERCIAL I (COMERCIANTE) e DIR02216 - DIREITO COMERCIAL II (SOCIEDADES)
DIR04418	DIREITO TRIBUTÁRIO I - A	DIR04416 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA ou DIR04417 - DIREITO TRIBUTÁRIO ou DIR04421 - DIREITO TRIBUTÁRIO I - DIR
DIR04419	DIREITO TRIBUTÁRIO II - A	DIR04417 - DIREITO TRIBUTÁRIO ou DIR04422 - DIREITO TRIBUTÁRIO I I - DIR
MAT02214	ESTATÍSTICA GERAL I	MAT02216 - ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS CONTÁBEIS ou MAT02215 - ESTATÍSTICA GERAL II ou MAT02201 - MÉTODOS ESTATÍSTICOS ou MAT02202 - ESTATÍSTICA GERAL e MAT02207 - ESTATÍSTICA ECONÔMICA ou MAT02219 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA ou MAT02210 - ESTATÍSTICA I e MAT02211 - ESTATÍSTICA II
DIR02204	INSTITUIÇÕES DE DIREITO	DIR03304 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO DIREITO I e DIR03305 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO DIREITO II
DIR04401	INTRODUÇÃO AO DIREITO DO TRABALHO	DIR04407 - DIREITO DO TRABALHO I e DIR04408 - DIREITO DO TRABALHO II
LET01430	LÍNGUA PORTUGUESA C	LET01135 - COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA I ou LET01180 - LÍNGUA PORTUGUESA - B ou LET01401 - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL ou LET01405 - PRODUÇÃO DE TEXTOS ou PRE01104 - LÍNGUA PORTUGUESA
MAT01031	MATEMÁTICA FINANCEIRA - A	MAT01114 - MATEMÁTICA FINANCEIRA ou MAT01173 - MATEMÁTICA FINANCEIRA I

	Liberada	Liberadora(s)
ECO03320	METODOLOGIA BÁSICA DE CUSTOS	ECO03307 - METODOLOGIA BÁSICA DE CUSTOS
ECO03038	METODOLOGIA DE PESQUISA EM CONTABILIDADE E ATUÁRIA	ECO03030 - MÉTODO DE ESTUDO E PESQUISA EM CONTABILIDADE ou HUM04472 - METODOLOGIA CIENTÍFICA
ADM01136	ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO	ADM01109 - ADMINISTRACAO DA PRODUCAO I
ADM01110	PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO	PSI02271 - PSICOLOGIA DO TRABALHO I e PSI02272 - PSICOLOGIA DO TRABALHO II e PSI02273 - PSICOLOGIA DO TRABALHO III
HUM04411	SOCIOLOGIA GERAL	HUM04458 - SOCIOLOGIA DO DIREITO ou HUM04460 - INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA e HUM04480 - INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS
ECO02206	TEORIA ECONÔMICA	ECO02202 - INTRODUÇÃO À TEORIA ECONÔMICA ou ECO02227 - ECONOMIA I-O ou ECO02233 - ECONOMIA PARA COMUNICAÇÃO ou ECO02254 - ECONOMIA A ou ECO02255 - INTRODUCAO A ECONOMIA I ou ECO02276 - INTRODUÇÃO A ECONOMIA

10. ATO AUTORIZATIVO ANTERIOR OU ATO DE CRIAÇÃO DO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) foi criado oficialmente em 1945, obtendo reconhecimento em 22 de setembro de 1945, através do Decreto nº 7.988.

11. POLÍTICA DE ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

O atendimento aos portadores de necessidades especiais é uma preocupação constante da UFRGS, que requer ações específicas de competência da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP).

Para atendimentos específicos para discente portadores de necessidades especiais, a UFRGS possui o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade – INCLUIR.

O INCLUIR é o setor responsável por desenvolver estratégias de inclusão, acessibilidade e permanência de pessoas com deficiência, com e para a comunidade universitária, no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa.

A permanência de estudantes é garantida por meio do atendimento individual, de acordo com a especificidade da demanda de cada estudante, sendo-lhe oferecido recursos de acessibilidade. Além de ações que visam a eliminação de barreiras pedagógicas, atitudinais,

arquitetônicas e de comunicação, possibilitando uma efetiva participação dos acadêmicos com deficiência na universidade é disponibilizado pelo INCLUIR/UFRGS o seguinte suporte:

- Ledor e transcritor;
- Acompanhamento em sala de aula e estudos extraclasse;
- Guia vidente;
- Transcrição e impressão de materiais em braile;
- Impressão de materiais adaptados para fonte ampliada;
- Tradução e Interpretação de Língua Brasileira de Sinais -Libras/Português;
- Atendimento individual ou coletivo por Equipe Interdisciplinar;
- Articulações com os diversos setores da universidade para criar e promover estratégias de inclusão, acessibilidade e permanência;
- Empréstimo de equipamentos, *softwares* e tecnologia assistivas;
- Ledores de tela;
- Ampliadores de tela;
- Lupas eletrônicas;
- Reglete (escrita braile);
- Linha braile;
- Perkins braile (escrita braile);
- *Notebooks* com *softwares*.

Com relação às dependências da Faculdade de Ciências Econômicas, o prédio em que funcionam os órgãos de atendimento aos alunos do curso, como COMGRAD e Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais, está equipado com elevador e conta com rampa de acesso à porta de entrada principal. Quanto às salas, são equipadas com aparelhos de áudio e vídeo, que podem ser utilizados para melhor atendimento por parte dos docentes, bem como a utilização é de livre acesso aos colaboradores do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade da UFRGS que, por ventura, sejam solicitados para o acompanhamento de estudantes portadores de deficiência.