



**UNIVERSIDADE
DO BRASIL**

UFRJ

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

JULHO / 2019

1. INTRODUÇÃO

O Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ vem buscando, ao longo de sua trajetória, orientar-se para a realidade econômica do país.

A postura socialmente responsável das organizações deve ter por alicerce um bom sistema de informações. E a contabilidade como uma das principais fontes de informação das empresas deve assumir um papel que lhes garanta uma conduta socialmente responsável. Assumir esta responsabilidade somente será possível para os profissionais que tenham uma formação multidisciplinar.

Para melhor compreender a concepção atual do curso, é oportuno fazer um retrospecto da evolução da sociedade e de como as Ciências Contábeis respondeu, através dos tempos, às alterações dos cenários mundiais e às conseqüentes necessidades de informações exigidas, em cada etapa dessas transformações.

Para Crawford (1994), quatro grandes tipos de sociedade: a sociedade primitiva; a sociedade agrícola; a sociedade industrial; e a sociedade do conhecimento.

Antunes (1994 p. 59) apresenta um quadro com a evolução do conhecimento contábil, onde para cada um dos tipos de sociedade sugerido por Crawford, foi caracterizado o cenário mundial correspondente e os reflexos nas Ciências Contábeis, conforme o quadro abaixo:

Tipo de Sociedade	Cenário Mundial	Reflexos na Contabilidade
- Sociedade primitiva	Pequenos grupos.	Apenas a contagem física dos bens. (Inventário periódico).
- Sociedade agrícola	Economia baseada na agricultura; métodos de produção artesanal; início das relações comerciais com advento das descobertas marítimas; formação de sociedades mercantilistas na forma de Comanditas.	Necessidade de controle mais apurado em virtude das expedições marítimas; investimentos contabilizados no início das expedições e resultado apurado após vendas das mercadorias para atender às necessidades dos sócios e do Estado, para controle dos impostos.
- Sociedade industrial	Economia baseada no capital e no trabalho; mecanização do trabalho e produção em série; formação de grandes empresas de cunho industrial e na prestação de serviços; obrigatoriedade de pagamento de impostos para pessoas físicas e jurídicas; Administração Científica; as duas grandes guerras mundiais.	Sistemas de Informações Contábeis; sistemas de Informações Gerenciais; divulgação de relatórios para atender aos acionistas, gerentes e governos; auditoria externa; identificação dos custos da produção; reconhecimento sistemático da depreciação; organização formal de institutos e órgãos contábeis; realização do orçamento governamental e formas de controle e divulgação; mensuração de custos, produtos e performance gerencial. Primeiro trabalho sistemático abordando o goodwill.
- Sociedade do conhecimento	Economia globalizada recurso do conhecimento; informatização da produção e do trabalho; difusão de tecnologias de informação e das telecomunicações.	Harmonização das normas internacionais de Contabilidade; utilização de informações contábeis nas decisões estratégicas; novas formas de mensuração do valor da empresa.

Fonte: Capital Intelectual, Maria Tereza Pompa Antunes, RJ, Atlas, 2000

2. JUSTIFICATIVA

2.1. Necessidade da formação comum

Antes de se pensar na formação do contador, deve-se pensar na formação do ser humano (Ferreira, 1992).

Um curso de ciências contábeis não pode ter seus objetivos restritos a formar profissionais que possam processar informações inteligentes e demonstrações financeiras sofisticadas, é preciso ter a preocupação com a formação do homem, com a noção de responsabilidade dele perante a sociedade. É preciso uma mudança de mentalidade. A tradição do profissional eminentemente técnico precisa ser quebrada, daquele que sabe fazer, mas não sabe por que faz. Confirmando este pensamento Japiassu (1975, p. 150): “O que mais interessa à sociedade, é que as universidades ‘ensinem’ um conhecer que seja ao mesmo tempo um saber-fazer”. Atendendo essa premissa, este projeto propõe a inclusão de disciplinas que proporcione aos discentes a formação do homem “ser social”.

Atendendo as diretrizes e ao conselho regional de contabilidade, os egressos terão até o 5º período a formação mínima exigida para um contador como um ser social.

2.2. Necessidade de formação específica do curso

As novas diretrizes do MEC para o curso de ciências contábeis propõem uma carga-horária mínima de 3.000 horas, Parecer CNE/CES Nº 329/2004, e determina que cada faculdade desenvolva o seu currículo de acordo com a vocação regional.

O Curso de Ciências Contábeis permite a seus egressos ampliar suas habilidades em áreas como Contabilidade para Gestão de Negócios e Contabilidade Financeira a partir da oferta de disciplinas optativas com tais enfoques. O currículo atende as propostas do MEC, na medida em que abrange programa de extensão; elaboração de monografia; integração da graduação com a pós-graduação (desenvolvimento de grupos de pesquisa ligados aos núcleos de pesquisa) e projetos que permitam uma interação com a sociedade; através de consultorias; treinamentos etc. em entidades sem fins lucrativos.

A Contabilidade para Gestão de Negócios propicia um grande diferencial na formação do futuro profissional, a partir de estudos avançados e sistemáticos, com ênfase em medidas de desempenho interno, externo e avaliação econômico-financeira, para a área pública e privada. Na atualidade há uma demanda pelo mercado de profissionais que sejam capazes de gerenciar entidades públicas (federal, estadual e municipal) da administração direta, como nas indiretas (economia mista, empresas públicas e autarquias) e as que se denominam como 3º setor e a Contabilidade Financeira, por sua vez, propicia o estudo de novos aspectos normativos, legais e societários, conhecimentos estes necessários a uma adequada divulgação das informações contábeis ao mercado.

3. CONCEPÇÃO DO CURSO

3.1 Missão

O Curso de Ciências Contábeis tem como proposta de matriz curricular um rol de disciplinas que irão possibilitar ao discente o desenvolvimento de habilidades pertinentes à formação de um Contador Generalista. É importante que esta proposta de matriz curricular atenda, também, aos anseios das organizações viabilizando aos discentes uma visão que valorize mais os prognósticos do que os diagnósticos.

3.2 Perfil Profissional

3.2.1 Objetivos Gerais

O Projeto Pedagógico, do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio de Janeiro, transcende a formação profissional tecnicista e mecanicista, antes calcada em um modelo educacional que privilegiava a memorização e reprodução de modelos, técnicas e rotinas. A proposta atual privilegia o entendimento técnico, lógico, a criatividade, as relações interdisciplinares, bem como a capacidade de construir o conhecimento.

Além do desenvolvimento de competências conceituais, técnicas e profissionais, o Curso busca desenvolver habilidades e competências complementares, tais como:

- a) A capacidade de abstração, interpretação, análise, síntese e crítica;
- b) A capacidade de empreender de soluções técnicas adequadas à situação;
- c) A flexibilidade e velocidade de resposta;
- d) A comunicação clara e objetiva;
- e) A capacidade de utilizar os instrumentos Contábeis e suas interações interdisciplinares;
- f) A de trabalhar em equipe;
- g) A de gerenciar processos, políticas e empreendimentos;
- h) A de trabalhar com restrições e prioridades;
- i) A de lidar com as diferenças;
- j) A de enfrentar os desafios em ambientes de mudanças contínuas;
- k) A capacidade de se relacionar, com base nos direitos e deveres de cidadania e ética social e profissional.

3.2.2 Objetivos Específicos

O Curso de Ciências Contábeis tem como objetivos específicos desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- Incentivar o aluno agir dentro dos princípios éticos, morais e legais, promovendo o bom relacionamento humano;
- Proporcionar formação profissional dotada de competência e habilidades que viabilizem aos agentes econômicos e seus prepostos o pleno cumprimento de responsabilidade perante a sociedade;
- Capacitar o aluno a avaliar o patrimônio econômico das entidades;
- Proporcionar ao aluno formação profissional que o habilite a mensurar, avaliar, evidenciar e gerenciar informações econômicas e financeiras das entidades;
- Proporcionar capacidade e preparo para assimilar a cultura e objetivos organizacionais;
- Proporcionar capacidade de interpretar tendências de mercado, sem perder a consciência e a dimensão das questões éticas, humanas e sociais;
- Proporcionar compreensão das especialidades da profissão contábil e em disciplinas específicas, dar ênfase para a formação do contador no sentido de melhor ajustar o profissional à realidade do mercado.

3.2.3 Perfil do Profissional a ser formado

De acordo com a missão e objetivos pré-estabelecidos defini-se o perfil do profissional de contabilidade:

- O graduado deverá estar dotado de uma visão crítica, capaz de avaliar o seu potencial de desempenho, de ajustar-se com competência a demanda mercadológica;
- Ter competência para analisar criticamente as empresas no seu aspecto organizacional decorrente da conjuntura econômica nacional e internacional, das técnicas administrativas e do contexto sócio-legal do país;
- Pelo fato do profissional contábil ter que se relacionar com todos os departamentos de uma organização, ele deverá estar capacitado para atuar em equipes multidisciplinares;
- Estar consciente da necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e capacidade de interpretar o conteúdo das propostas, dos regulamentos e dos textos legais;
- Ter valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional, principalmente, porque o exercício profissional da contabilidade pressupõe envolvimento com cifras, apuração de

resultados, levantamento de modelos decisórios e outros que afetam diretamente investidores, governo, fornecedores, clientes, funcionários etc.; e

- Ter formação humanística adequada ao exercício profissional habilitando o profissional a uma compreensão do meio em que vive, seja social, político, econômico ou cultural.

3.3 Metodologia de trabalho

O ensino de graduação na área contábil traz consigo um grande desafio, bastante comum às Ciências Sociais que é a dificuldade de experimentar. No curso de Ciências Contábeis, o objeto de estudo é quase sempre a empresa. Podemos analisá-la, discutir suas estratégias, revisar seus sucessos e insucessos. Para o discente, porém, a impossibilidade de manipular uma empresa de verdade se torna frustrante e enfraquece de certa forma, o aprendizado.

Assim, torna-se necessária à criação de mecanismos para que os discentes possam participar e vivenciar a dinâmica organizacional. Os discentes devem ter a oportunidade de travar contato com os vários desafios que pautam a gestão da empresa, como o seu posicionamento estratégico, a viabilidade financeira, a tomada de decisão, a prestação de contas aos diversos usuários das informações contábeis etc.

O Curso de Ciências Contábeis assegura o fechamento dessa lacuna, dando aos alunos, a oportunidade de testar, na prática, o aprendido em sala de aula, através de projetos monitorados pelos docentes. Pretende-se dessa forma integrar o ensino de graduação à pesquisa direcionada e aplicada às organizações, resultante do trabalho de intervenção, nas mesmas, pela atividade de extensão dos professores e alunos.

A tônica é o aprendizado do gerenciamento feito de forma científica. As metodologias utilizadas, o estudo de caso e também a problematização. Para estudo de caso, os alunos estudarão os problemas vividos realmente pelas empresas e as respostas encontradas por elas, sem jamais esquecer o contexto em que foram produzidas. Já a metodologia da problematização visa criar uma situação real onde a interferência do gestor é necessária a partir do referencial teórico disponível, ou seja, o aprendizado baseado na resolução de problemas.

A consultoria a entidades sem fins lucrativos é então a própria essência da metodologia da problematização. Nestes trabalhos, os alunos se encontrarão em situações reais, que estarão em pleno desenvolvimento. Partindo do conhecimento ministrado em sala de aula e seguindo a orientação do professor que detém a expertise na área, os discentes poderão apontar as soluções para os problemas sofridos pela entidade e até mesmo implementá-las, ganhando experiência real e já se expondo, possivelmente, a um futuro empregador.

Os trabalhos executados no processo de consultoria podem evoluir, já em caráter de reflexão mais profunda, para artigos e monografias sobre o tema analisado, transformando-se assim em material para publicação e material para utilização em aula (novos estudos de caso). Possibilita-se, assim, a retroalimentação infinita do processo de ensino-aprendizagem.

3.4 Integração com a Pós-graduação

A visão do egresso do Curso de Ciências Contábeis se coaduna com a linha de pesquisa no mestrado de Contabilidade e Sociedade, ocorrendo à inserção dos docentes e discentes da graduação nos núcleos de pesquisa, aproximando ainda mais os dois cursos. É importante destacar que todos os professores do Curso de Mestrado são docentes na graduação e a maioria também no Curso de Pós-Graduação - Lato-Sensu.

4. OPERACIONALIZAÇÃO DO CURSO

4.1 Matriz curricular

- Está dividida em períodos semestrais, com 100 dias letivos;
- Pode ser integralizada em um mínimo de 9 (nove) períodos letivos e no **máximo 14 períodos letivos**;
- A carga horária Total do curso é de 3.300 (três mil, trezentos) horas, divididas da seguinte forma:
 - Disciplinas Obrigatórias – 2.280 (duas mil, duzentas e oitenta) horas;
 - Requisitos Curriculares Suplementares: 480 (quatrocentos e oitenta) horas (Estágio Supervisionado – 300 (trezentas) horas e Monografia – 180 (cento e oitenta) horas);
 - Atividade Acadêmica Optativa: 180 (cento e oitenta) horas em disciplinas oferecidas ao longo do curso;
 - Atividades Acadêmicas de Escolha Restrita/RCS (Grupo ACC) – 30 (trinta) horas, a serem comprovadas pelos discentes
 - Atividades Acadêmicas de Escolha Restrita/RCS (Grupo Extensão) – 330 (trezentos e trinta) horas (195 (cento e noventa e cinco) horas em Atividades Curricular de Extensão e 135 (cento e trinta e cinco) horas em disciplinas de extensão, oferecidas ao longo do curso;
- Total de Créditos em disciplinas Obrigatórias – 152 (cento e cinquenta e dois) créditos;
- Total de créditos em Requisitos Curriculares Suplementares (Estágio Supervisionado e Monografia) – 08 (oito);
- Total de créditos em Atividades Acadêmicas de Escolha Restrita/RCS (Grupo Extensão) – 9 (nove) créditos;
- Total de Créditos em Atividades Acadêmicas de Escolha Condicionada – 12 (doze);
- **Mínimo de Créditos para colar grau – 181 (cento e oitenta e um) créditos.**

4.1.1 Definição vertical das disciplinas

A ordenação vertical das disciplinas do curso abrange dois momentos diferenciados: de forma mais genérica, concentra grupos de disciplinas segundo o papel que elas têm na formação do contador. Assim, o bloco de disciplinas formado do 1º ao 5º período tem a função de apresentar, ao aluno, os instrumentos e linguagens, utilizados no campo do saber das Ciências Contábeis, atendendo ao conteúdo mínimo apresentado pelas diretrizes curriculares, através da Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004. O segundo bloco de disciplinas, que compreende as disciplinas posicionadas do 6º ao 9º período, permite a opção por uma especialização (mediante escolhas das Atividades Acadêmicas Optativas). Essas especialidades (ou habilidades) são dotadas de conteúdos específicos que apresentam a organização e suas relações internas e externas com o ambiente de negócios. Deve a grade curricular contrapor teoria e prática por meio da problematização contida em situações reais, para que o aluno possa manipular as ferramentas adquiridas ao longo do curso.

CURRÍCULO PROPOSTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS 1º PERÍODO	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACA111	Administração	04	60	-
FCB116	Sociologia Apl. a Contabilidade	04	60	-
ACC122	Contabilidade I	04	60	-
MAC116	Matemática I	04	60	-
ACC606	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Contabilidade	04	60	-
IEE127	Microeconomia	04	60	-
ACCZ50	Atividades Acadêmicas de Escolha Restrita/RCS (Grupo Extensão - Atividade Curricular de Extensão)	00	195	-
	DISCIPLINAS 2º PERÍODO	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACC631	Teoria das Organizações	04	60	ACA111 (P)
ACC125	Matemática Financeira	04	60	MAC116 (P)
ACC212	Contabilidade II	04	60	ACC122 (P)
MAC126	Matemática II	04	60	MAC116 (P)
ACC232	Instituição de Direito Aplicadas à Contabilidade	04	60	-
IEE118	Macroeconomia	04	60	IEE127 (P)
	DISCIPLINAS 3º PERÍODO	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACC237	Teoria da Contabilidade	04	60	ACC212 (P)
ACC236	Contabilidade de Custos I	04	60	ACC212 (P)
ACC235	Contabilidade Intermediária	04	60	ACC212 (P)
MAD235	Estatística I	04	60	MAC126 (P)
ACC352	Legislação Comercial	04	60	ACC232 (P)
IEE311	Economia Brasileira	04	60	IEE127 (P)
	Atividades Acadêmicas de Escolha Restrita/RCS - Grupo ACC	00	30	-

	DISCIPLINAS 4º PERÍODO	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACC245	Análise Econômico-Financeira	04	60	ACC212/ACC125 (P)
ACC412	Contabilidade de Custos II	04	60	ACC236 (P)
ACC244	Contabilidade Avançada I	04	60	ACC235 (P)
MAD245	Estatística II	04	60	MAD235 (P)
ACC242	Relações Trabalhistas	04	60	ACC232 (P)
	Atividades Acadêmicas de Escolha Restrita (Grupo Extensão – Disciplina de Extensão)	03	45	
	DISCIPLINAS 5º PERÍODO	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACC354	Orçamento Governamental	04	60	ACC212 (P)
ACC355	Contabilidade Gerencial	04	60	ACC412/ACC245 (P)
ACC353	Contabilidade Avançada II	04	60	ACC244 (P)
ACC356	Administração Financeira	04	60	ACC245 (P)
ACCU02	Estágio Supervisionado	04	300	ACC235/ACC412 (P)
	Atividades Acadêmicas de Escolha Restrita (Grupo Extensão – Disciplina de Extensão)	03	45	-
	DISCIPLINAS 6º PERÍODO	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACC360	Contabilidade Governamental	04	60	ACC354 (P)
ACC362	Orçamento e Planejamento empresarial	04	60	ACC356 (P)
IUS310	Legislação Tributária	04	60	ACC232 (P)
ACC364	Seminários – Monografia	04	60	ACC606 (P)
	Atividade Acadêmica Optativa	04	60	-
	Atividades Acadêmicas de Escolha Restrita (Grupo Extensão – Disciplina de Extensão)	03	45	-
	DISCIPLINAS 7º PERÍODO	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACC471	Auditoria I	04	60	ACC353 (P)
ACC473	Controladoria	04	60	ACC355 (P)
ACC472	Contabilidade Fiscal	04	60	ACC352/ACC353/ACC355
	Atividade Acadêmica Optativa	04	60	-
ACCK02	Monografia	04	180	ACC364 (P)
	DISCIPLINAS 8º PERÍODO	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACC483	Perícia Contábil	04	60	ACC471/ACC355
ACC362	Análise de Investimentos	04	60	-
ACC482	Ética Profissional	04	60	ACC235 (P)
ACC621	Auditoria II	04	60	ACC471 (P)
	Atividade Acadêmica Optativa	04	60	
	DISCIPLINAS 9º PERÍODO	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
	Atividade Acadêmica Optativa	04	60	
	Atividade Acadêmica Optativa de Livre Escolha	04	60	

ATIVIDADE COMPLEMENTAR – GRUPO ACC				
CÓDIGO	ATIVIDADES	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACCX02	INICIAÇÃO CIENTÍFICA I	00	15	-
ACCX03	INICIAÇÃO CIENTÍFICA II	00	15	-
ACCX04	ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO I	00	30	-
ACCX05	ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO II	00	30	-
ACCX06	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS JÚNIOR I	00	10	-
ACCX07	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS JÚNIOR II	00	10	-
ACCX08	PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS I	00	15	-
ACCX09	PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS II	00	15	-
ACCX10	ATIVIDADE DE INTERCÂMBIO	00	30	-
ACCX11	MONITORIA I	00	15	-
ACCX12	MONITORIA II	00	15	-
Deste conjunto de atividades, o aluno deverá totalizar 30 horas, distribuídos ao longo do curso, nos períodos sugeridos.				

ATIVIDADES ACADÊMICAS – GRUPO EXTENSÃO						
CÓDIGO	NOME	CR	CHT	CHP	REQUIS/OBS ERV	
ACCZ50	Atividade de Extensão	0	0	195	-	
ACC010	Avaliação de Empresas	4.0	15	45	-	
ACC026	Gestão de Riscos	4.0	15	45	-	
ACC415	Simulação Empresarial	4.0	15	45	-	
ACC602	Gestão, Tecnologia e Inovação	4.0	15	45	-	
ACC008	Mercado Mobiliário	4.0	15	45	-	
ACC481	Finanças Pessoais	4.0	15	45	-	
ACC030	Gestão, Desenvolvimento e Inovação I	4.0	15	45	-	
ACC642	Gestão, Desenvolvimento e Inovação II	4.0	15	45	-	
ACC031	Introdução ao Cooperativismo	4.0	15	45	-	
ACC032	Aspectos Gerenciais das Cooperativas	4.0	15	45	-	
ACC033	Aspectos Legais das Cooperativas	4.0	15	45	-	
Deste conjunto de disciplinas, o aluno deverá totalizar 09 (nove) créditos em 330 horas, distribuídos ao longo do curso, nos períodos sugeridos.						

ATIVIDADES ACADÊMICAS OPTATIVAS – ESCOLHA CONDICIONADA				
CÓDIGO	ATIVIDADES	C.R.	C.H.	PRÉ-REQUISITO
ACC024	CONTABILIDADE GOVERN. AVANÇADA	04	60	ACC354
ACC623	AUDITORIA GOVERNAMENTAL	04	60	ACC360
ACC023	ANÁLISE DE BALANÇOS GOVERNAMENTAL	04	60	ACC360/ACC354
ACC637	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS	04	60	ACC125
ACC007	GESTÃO DE SERVIÇOS	04	60	ACC362
ACC233	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	04	60	ACA111
ACC029	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES CONTÁBEIS	04	60	ACC356
ACC413	ASP. CONTÁBEIS DAS INST. DE SEGURADORA	04	60	ACC244
ACC027	ASPÉCTOS CONTÁBEIS DAS INST. FINANCEIRAS	04	60	ACC245
ACC638	CONTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	04	60	ACC237
ACC025	FUNDAMENTO ATUÁRIA	04	60	ACA125
ACC022	COMBINAÇÕES DE NEGÓCIOS	04	60	ACC355
LEF599	EST. DA LING. BRAS. DE SINAIS I	04	60	-
ACC002	CONTABILIDADE INTERNACIONAL	04	60	ACC472
ACC123	FILOSOFIA DAS ORGANIZAÇÕES	04	60	ACA111
ACC363	AVAL. PATR. FLUT. DE PREÇO E CÂMBIO	04	60	ACC237
ACC635	MARKETING	04	60	ACC631
ACC034	GESTÃO DE CUSTOS APLICADOS	04	60	ACC360
ACC035	GESTÃO DE PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	04	60	IUS310
ACC036	TÓPICOS CONTEMPORÂNEO EM CONTABILIDADE	04	60	ACC353

4.1.2 Definição horizontal das disciplinas

I - Formação Humana

Objetivo: Compreender o comportamento do homem nas relações sociais, nas relações de poder, na percepção de si mesmo e na relação com outros homens.

Disciplinas: Sociologia, Comportamento Organizacional e Ética Profissional.

II - Formação Geral do contador

a) A compreensão da escassez e da acumulação de riqueza

Objetivo: Compreender a estruturação econômica da sociedade e os fatores que influenciam as relações de troca, tanto no nível empresarial quanto no nível global.

Disciplinas: Macroeconomia, Microeconomia, Economia Brasileira.

b) A compreensão da Empresa

Objetivo: Compreender a estrutura organizacional e o seu funcionamento, entendendo a importância do relacionamento interno e externo da empresa.

Disciplinas: Administração, Teoria das Organizações, Comportamento Organizacional.

c) Funcionamento da Empresa

Objetivo: Prover ao aluno conteúdos que permita a compreensão do arcabouço teórico da contabilidade, ferramentas necessárias à mensuração e contabilização dos eventos, proporcionando a geração de instrumentos capazes de fornecer informação nas áreas privada e pública.

Disciplinas: Contabilidade I, Contabilidade II, Contabilidade de Custos I, Contabilidade Intermediária, Contabilidade de Custos II, Contabilidade Avançada I, Contabilidade Avançada II, Teoria da Contabilidade, Contabilidade Governamental, Planejamento e Orçamento Governamental e Controladoria.

d) Transformação dos dados em informação

Objetivo: Compreender as ferramentas necessárias à coleta, organização e transformação dos dados em informação, necessários ao planejamento, gerenciamento e avaliação da empresa.

Disciplinas: Matemática I, Matemática II, Estatística I, estatística II, Matemática Financeira, Métodos Quantitativos Aplicados a Contabilidade e Finanças Pessoais.

e) A Linguagem jurídica necessária à empresa

Objetivo: Compreender a linguagem jurídica e sua aplicação nas relações internas e externas da empresa.

Disciplinas: Instituição do Direito Aplicado a Contabilidade, Legislação Comercial, Relações Trabalhistas e Legislação Tributária.

f) Atuação Privativa do Contador

Objetivo: Capacitar ao aluno, de forma teórica e prática, a prover a sociedade com informações fidedignas.

Disciplinas: Auditoria I, Auditoria II e Perícia Contábil.

III - Formação Específica - Desenvolvendo o contador na área escolhida

a) Planejamento e Gerenciamento da Empresa

Objetivo: Desenvolver habilidade, de planejar e gerenciar com o fim de: avaliar alternativas, considerando todos os aspectos inerentes à gestão de uma empresa.

Disciplina: Contabilidade Gerencial, Orçamento e Planejamento Empresarial, Avaliação de Empresas, Contabilidade Socioambiental e Gestão de Serviços.

b) Planejamento e Gerenciamento Governamental

Objetivo: Desenvolver habilidade, de planejar e gerenciar com o fim de avaliar alternativas que permitam a gestão dos recursos que possibilite a maximização dos recursos disponíveis promovendo o “bem estar” da sociedade.

Disciplinas: Planejamento e Orçamento Governamental, Contabilidade Governamental Avançada, Auditoria Governamental e Análise de Balanços Governamentais.

c) Viabilidade Financeira

Objetivo: Compreender as ferramentas e a forma de análise que permitem melhor compreensão da situação econômica e financeira da empresa.

Disciplinas: Análise Econômico-Financeira, Administração Financeira, Análise de Investimento, Mercado de Mobiliário.

d) Planejamento Tributário

Objetivo: preparar o aluno para a discussão, treinamento e planejamento enfocando a ótica da prevenção sobre os negócios da atividade empresarial.

Disciplinas: Legislação Tributária, Contabilidade Fiscal.

e) Contexto Globalizado

Objetivo: proporcionar ao aluno estudos avançados da contabilidade permitindo a reflexão sobre o escopo internacional, análise das diferenças e similaridades dos princípios, normas e procedimentos vigentes nos diversos países e sua padronização.

Disciplinas: Combinação de Negócios.

IV - Formação Complementar

a) A Linguagem da Pesquisa

Objetivo: Compreender a linguagem científica e as formas de interpretar, argumentar e redigir trabalhos e relatórios.

Disciplinas: Métodos e Técnicas de Pesquisa em Contabilidade e Seminário – Projeto de Pesquisa TCC e Monografia.

b) Mercado Específico para atuação de Contadores

Objetivos: Capacitar os futuros profissionais em áreas que têm demanda de conhecimentos específicos, como: Bancos e Seguradoras.

Disciplinas: Aspectos Contábeis das Empresas Seguradoras e Aspectos Contábeis das Instituições Financeiras, Gestão de Risco, Gestão de Inovação.

c) Trabalho de Conclusão de Curso

Objetivos: são disciplinas curriculares obrigatórias para a conclusão do curso, as quais possibilitam ao graduando orientação nos trabalhos de conclusão de Curso.

Disciplinas: Seminário – Projeto de Pesquisa, Monografia.

d) Estágio Supervisionado

O discente deverá comprovar junto a Secretaria Acadêmica a realização de estágio supervisionado, em um total mínimo de 300 horas, para poder solicitar a colação de grau.

V - Atividade Curricular Complementar

A Atividade Curricular poderá ser iniciada no primeiro período, com exceção da Monitoria, para a qual o discente deverá estar cursando no mínimo as disciplinas do 5º Período. O discente terá 9 (nove) períodos para obter, no mínimo 120 horas (8 créditos) de Atividade Curricular. Ao completar às 120 horas, o discente deverá solicitar a análise dos documentos comprobatórios das Atividades Curriculares realizadas para inclusão dos créditos em seu histórico escolar.

a) Atividade de Pesquisa

Objetivos: Fomentar a pesquisa na graduação através de projetos credenciados ao CEPG e financiados pela Faperj, CNPQ, CEPG ou outro órgão equivalente, bem como a participação na Iniciação Científica.

Validação: O discente deverá participar de pelo menos uma pesquisa para obter 4 (quatro) créditos. Para obter os créditos o docente responsável pela pesquisa deverá encaminhar um relatório com o desempenho do aluno

b) Participação em Seminários e Congressos

Objetivos: Incentivar aos alunos a participação em seminários e congressos, com o objetivo de estimular a análise crítica do discente, em relação a produção acadêmica da área em que ele se encontra inserido.

Validação: O discente deverá comprovar através de certificado emitido pela Entidade promotora do seminário ou congresso para obter o crédito equivalente.

c) Cursos Oferecidos por Instituições Reconhecidas pelo Departamento de Contabilidade

Objetivos: Incentivar o discente um relacionamento mais próximo ao Conselho da classe contábil, através da sua participação em cursos oferecidos gratuitamente, os quais têm por fim complementar e atualizar os futuros contadores, bem como outros cursos que o discente possa realizar em instituições reconhecidas, como: IBRACON, FGV etc.

Validação: O discente deverá comprovar sua participação, através de certificado, emitido pela Entidade responsável pelo curso, para obter os créditos equivalentes.

d) Monitoria

Objetivos: Proporcionar ao discente a oportunidade de conhecer a área acadêmica, facilitando a sua percepção sobre a vocação para atuação profissional como docente.

Validação: O professor responsável pela monitoria deverá emitir relatório de desempenho do discente para a concessão dos créditos correspondentes. Ressalta-se que os créditos serão concedidos aos discentes que não receberem bolsa pela monitoria.

e) LMSC - Projetos de Consultoria

Objetivos: Possibilitar ao discente o contato com rotina empresarial, a qual poderá ser a da própria FACC, ou consultorias a órgãos sem fins lucrativos (orfanatos, creches, asilos etc.), possibilitando a inserção da universidade na sociedade como prestadora de serviços a entidades que se dedicam ao bem estar social da população.

Validação: O professor responsável pelos projetos do LMSC deverá emitir relatório de desempenho do discente para a concessão dos créditos.

f) Atividades de Extensão

Objetivos: Possibilitar ao discente participar das Atividades de Extensão Universitária compreendidas como um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político. Tais atividades serão executadas sob a forma de Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Disciplinas, possibilitando a inserção da universidade na sociedade como prestadora de serviços a entidades que se dedicam ao bem estar social.

Validação: O professor responsável pelas Atividades de Extensão deverá emitir relatório de desempenho do discente para a concessão dos créditos a serem incluídos no histórico do aluno.

5. EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

Encontra-se no Formulário **CEG03D** e **CEG03RCS**, em anexo.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo ensino-aprendizagem poderá ocorrer das seguintes formas:

- Prova objetiva;
- Prova discursiva;
- Prova mista (objetiva e discursiva);
- Estudo de caso;
- Seminário; e
- Pesquisa.

O docente deverá aplicar no mínimo 2 (duas) avaliações por período, não incluindo a Prova final, para avaliar o desempenho do discente, sendo o mesmo aprovado direto se obtiver no mínimo média igual ou superior a 7,0 (sete). O discente que obtiver nota menor que 7,0 (sete) terá que fazer prova final, sendo que para obter a aprovação na disciplina terá que ter a sua média final maior ou igual a 5,0 (cinco).

7. PROJETOS DE EXTENSÃO E DE PESQUISA

7.1 Núcleos de Pesquisa

Detalhamento: cinco núcleos de pesquisa: Núcleo de Pesquisa de Construção de Valor Corporativo, Núcleo de Pesquisa de Informação ao Mercado, Núcleo de Pesquisa da Ciência e do Ensino Contábil, Núcleo de Pesquisa de Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais e Núcleo de Pesquisa de Apoio à Gestão Governamental.

Comentários: Não deve haver pesquisas isoladas, todas devem estar ligadas a algum núcleo de pesquisa. Os núcleos de pesquisa são embriões dos grupos de pesquisa registrados na página do CNPQ e devem englobar toda a produção acadêmica do programa. O **Núcleo de Pesquisa de Construção de Valor Corporativo** englobará toda a produção do programa que envolve ferramentas de auxílio à gestão da corporação, englobando a produção acadêmica de controle gerencial, finanças corporativas e tópicos correlatos. O **Núcleo de Pesquisa de Informação ao Mercado** tratará do desenvolvimento da boa prática contábil necessária à divulgação de informações precisas e tempestivas aos usuários externos das demonstrações financeiras, englobando a contabilidade financeira. O **Núcleo de Pesquisa da Ciência e do Ensino Contábil** estudará os limites da ciência contábil, seu relacionamento com os outros campos do conhecimento e as melhores práticas para sua divulgação. O **Núcleo de Pesquisa de Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais** estudará o registro e a divulgação do impacto corporativo na esfera sócio-ambiental e seu relacionamento com a responsabilidade social das organizações. Por último, o **Núcleo de Pesquisa de Apoio à Gestão Governamental** estudará e analisará os instrumentos do sistema de controle governamental, propondo sugestões para seu desenvolvimento, englobando, portanto, a esfera da Contabilidade Governamental.

7.2 Criação de Grupos de Pesquisa

Detalhamento: Transformação dos núcleos de pesquisa em grupos de pesquisa.

Comentários: Os grupos de pesquisa personificam a integração necessária ao bom desenvolvimento. Ele congrega diversas pessoas com interesses de pesquisa em comum que conversam entre si, aumentando o potencial de criatividade das pessoas envolvidas. Ele reúne diferentes participantes em torno de um tema, indo desde o líder do grupo – um doutor com ampla experiência acadêmica – até o estudante de graduação. Note que em torno do grupo de pesquisa surge naturalmente a famosa integração entre mestrado e graduação que a CAPES tanto almeja. Ele engloba pessoas com diferentes níveis de participação, englobando tanto membros permanentes como temporários. O que se desenha aqui é um programa com uma área de concentração e linha de pesquisa única, vinculados a estes cinco diferentes grupos de pesquisa e vinculadas a estas todas as pesquisas realizadas no programa.

8. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO

8.1 Objetivo

Permitir ao discente a elaboração de trabalhos que possibilitem centrar esforços para o desenvolvimento da percepção, da reflexão e do potencial criativo, todavia deverá optar por tema pertinente as linhas de pesquisas existentes no curso.

8.2 Orientação

Cada discente será orientado por um docente do curso, o qual deverá obrigatoriamente ser possuidor do título de mestre em instituição reconhecida pela Capes.

Os docentes envolvidos com a atividade de orientação deverão estipular horários semanais de reuniões com seus orientados para um acompanhamento efetivo do trabalho de conclusão de curso. Cada docente somente poderá orientar no máximo 8 alunos por período.

8.3 Prazo

No 6º Período o discente é obrigado a cursar a disciplina **Seminário – Projeto de Pesquisa**, esta disciplina tem por objetivo orientar os discentes na elaboração do projeto de Monografia, bem como a escolha do seu orientador.

Após cursar o sexto semestre (3 anos), restará três semestres para a conclusão do curso, sendo estes três semestres o prazo para o discente concluir a monografia e entregá-la para apreciação da banca examinadora. A monografia deverá ser apresentada de acordo com o manual de elaboração de monografia constante no site da UFRJ.

8.4 Banca de Avaliação

A banca de avaliação será composta pelo orientador e mais dois professores a serem escolhidos pelo próprio orientador e o orientando, sendo facultada a participação de professores de outras unidades da Universidade Federal do Rio de Janeiro e de outras Instituições de Ensino Superior, ressaltando a necessidade de serem no mínimo mestres.

A Banca deverá considerar aprovada a Monografia que a média das notas atribuídas pelos avaliadores for maior ou igual a 7,0 (sete). No caso de reprovação da monografia o discente terá apenas mais uma chance, sendo o prazo para apresentação da nova versão, estipulado pelo departamento.

OBS: O Orientador poderá solicitar ao discente a apresentação da sua monografia em um seminário, o qual não poderá recusar.

8.5 Créditos obtidos na apresentação da Monografia

O discente ao apresentar a sua monografia, dentro do prazo estabelecido, e sendo ela aprovada conforme item anterior terá direito a 12 (doze) créditos, referentes às horas de reunião e elaboração da monografia sob a orientação do professor orientador.

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

9.1 Pelos Discentes

Detalhamento: Todos os professores serão avaliados através de um formulário que estará disponível na Internet (www.facc.ufrj.br). Encerrado o período de avaliação, os dados apurados e tabulados serão encaminhados ao departamento para serem disponibilizados aos docentes. Sua periodicidade será semestral.

Comentários: O resultado desta avaliação só será disponibilizado ao chefe do departamento, coordenador de curso e ao professor avaliado. Sua função é única e exclusivamente permitir que se faça uma reflexão sobre a matéria, possibilitando perceber os acertos conseguidos e os ajustes necessários.

Implantação: Primeiro semestre letivo de 2019.

9.2 Pelos Docentes

Detalhamento: Todas as turmas serão avaliadas através de um formulário que estará disponível na Internet (www.facc.ufrj.br). Encerrado o período de avaliação, os dados apurados e tabulados serão encaminhados ao departamento para serem disponibilizados aos discentes. Sua periodicidade será semestral.

Comentários: O resultado desta avaliação será disponibilizado ao chefe do departamento, coordenador e ficará à disposição dos alunos. Sua função é única e exclusivamente permitir que se faça uma reflexão sobre a matéria, possibilitando perceber os acertos conseguidos e os ajustes necessários.

Implantação: Primeiro semestre letivo de 2012.

10. Tabela de Pré-Requisito

ACA111 FCB116 ACC122 MAC116 ACC606 IEE127	Administração Sociologia Aplicada Administração Contabilidade I Matemática I Métodos e Técnicas de Pesquisa em Contabilidade Microeconomia	- - - - - -
ACC631 ACC125 ACC212 MAC126 ACC232 IEE118	Teoria das Organizações Matemática Financeira Contabilidade II Matemática II Instituições de Direito Aplicadas à Contabilidade Macroeconomia	ACA111 MAC116 ACC122 MAC116 - IEE127
ACC237 ACC236 ACC235 MAD235 ACC352 IEE311	Teoria da Contabilidade Contabilidade de Custos I Contabilidade Intermediária Estatística I Legislação Comercial Economia Brasileira	ACC212 ACC212 ACC212 MAC126 ACC232 IEE127
ACC245 ACC412 ACC244 MAD245 ACC242	Análise Econômico-Financeira Contabilidade de Custos II Contabilidade Avançada I Estatística II Relações Trabalhistas	ACA212/ACC125 ACC321 ACC235 MAD235 ACC232
ACC354 ACC355 ACC353	Orçamento Governamental Contabilidade Gerencial Contabilidade Avançada II	ACC212 ACC412/ACC245 ACC244

ACC356 ACCU02	Administração Financeira Atividade Acadêmica Optativa Estágio Supervisionado	ACC245 ACC235/ACC412
ACC360 ACC362 IUS310 ACC364	Contabilidade Governamental Orçamento e Planejamento Empresarial Legislação Tributária Seminários – Monografia Atividade Acadêmica Optativa	ACC354 ACC356 ACC352 ACC606
ACC471 ACC473 ACC472 ACCK02	Auditoria I Controladoria Contabilidade Fiscal Atividade Acadêmica Optativa Atividade Acadêmica Optativa de Livre Escolha Monografia	ACC353 ACC355 ACC352/ACC353/ACC355 ACC701
ACC483 ACC481 ACC482 ACC621 ACCK02	Perícia Contábil Finanças Pessoais Ética Profissional Auditoria II Atividade Acadêmica Optativa Monografia	ACC480/ACC355 ACC125 ACC235 ACC471 ACC701
ACCK02	Atividade Acadêmica Optativa Atividade Acadêmica Optativa de Livre Escolha Monografia	ACC701

UFRJ SR-1 / CEG		FORMULÁRIO CEG / 06 Equivalência de Disciplinas e RCS		CENTRO: CCJE UNIDADE: FACC CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS	
CURRÍCULO NOVO		CURRÍCULO ANTIGO			
1. Código	2. Nome da Disciplina / RCS	3. Código	4. Nome da Disciplina / RCS	5. Operação	6. Ano / Per
ACC122	CONTABILIDADE I	ACC120	CONTABILIDADE I	I	2012-1
ACC212	CONTABILIDADE II	ACC320	CONTABILIDADE COMERCIAL	I	2012-1
ACC027	ASPECTO CONTÁBEIS INST.FINANCEIRAS	ACC351	MECANISMOS DAS INST. FINANCEIRAS	I	2012-1
ACC606	MÉTODOS E TÉC. PESQ. EM CONTABILIDADE	ACA112	MET. E TÉCNICAS DE PESQUISA	I	2012-1
ACC232	INST. DIR. APL. A CONTABILIDADE	IUF213	INST. DE DIR. PUBL. E PRIVADO	I	2012-1
ACC233	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	IPS371	PSICOLOGIA APL A ADMINISTRAÇÃO	I	2012-1
ACA111	ADMINISTRAÇÃO	ACA115	FUNDAMENTO DE ADM.	I	2012-1
IEE118	MACROECONOMIA	IEE110	MACROECONOMIA	I	2012-1
FCB116	SOCIL. APL. A ADMINISTRAÇÃO	FCB121	SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES	I	2012-1
FCB116	SOCIL. APL. A ADMINISTRAÇÃO	FCB113	INTR. A SOCIOLOGIA	I	2012-1
ACC123	FILOS.DAS ORGANIZAÇÕES	FCB220	FILOS. DA ADM.	I	2012-1
ACC009	COM. EMPRESARIAL	ACA116	LÍNGUA PORTUGUESA	I	2012-1
IEE127	MICROECONOMIA	IEE128	MICROECONOMIA	I	2012-1
ACC631	TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES	ACA122	TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES	I	2012-1
ACC233	COMP. ORGANIZACIONAL	IPS120	PSICOLOGIA DAS ORG.	I	2012-1
ACC125	MATEMÁTICA FINANCEIRA	ACA226	MAT. FINANCEIRA	I	2012-1
ACC632	ANAL. DE INVESTIMENTOS	ACA302	ANAL. INVESTIMENTOS	I	2012-1

~~Tabela~~ Tabela de Pré-Requisito – Formulário CEG07

Cód.das Disciplinas	Disciplinas	Pré-Requisito
ACC472	Contabilidade Fiscal	ACC353