

RESOLUÇÃO Nº 069/2023-CEPE, DE 30 DE MARÇO DE 2023.
ALTERADA PELA RESOLUÇÃO Nº063/2024-CEPE, DE 16 DE MAIO DE 2024.

Aprova a alteração do Projeto Político-Pedagógico do curso de Ciências Contábeis - Bacharelado, do *campus* de Cascavel.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), em reunião ordinária realizada no dia 30 de março de 2023,

Considerando o contido no Processo nº 19.286.016-4, de 28 de julho de 2022.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, conforme o anexo desta resolução, a alteração do Projeto Político-Pedagógico do curso de Ciências Contábeis - Bacharelado, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA, do *campus* de Cascavel, aprovado pela Resolução nº 218/2016-CEPE, com implantação gradativa a partir do ano letivo de 2023.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Cascavel, 30 de março de 2023.

ALEXANDRE ALMEIDA WEBBER
Presidente do Conselho de Ensino,
Pesquisa e Extensão

I - IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Ciências Contábeis			
CAMPUS: Cascavel			
CENTRO: Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA)			
NÚMERO DE VAGAS: 48		TURNO: Noturno	
LOCAL DE OFERTA: Cascavel			
CARGA-HORÁRIA EM HORAS: 3.103			
MODALIDADE DE OFERTA	DE	X	PRESENCIAL
			À DISTÂNCIA
GRAU DE CURSO		X	BACHARELADO
			LICENCIATURA
			TECNOLÓGICO
INTEGRALIZAÇÃO		Tempo mínimo: 4 anos*	
		Tempo máximo: 7 anos	
COM ÊNFASE EM:			VAGAS:
COM HABILITAÇÃO EM:			VAGAS:
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2023			

* O curso aumenta a oferta de vagas anuais de 40 para 48 e reduz o tempo mínimo de conclusão de cinco para quatro anos.

II – LEGISLAÇÃO

DE AUTORIZAÇÃO E CRIAÇÃO DO CURSO (Resoluções COU/Cepe, Parecer CEE/PR, Resolução Seti e Decreto)
Decreto Federal nº 77.961/76 de 06/07/1976. O curso não foi criado por lei ou por resolução interna, mas, por decisão da Direção da FECIVEL, tendo sido encaminhado diretamente ao Conselho Estadual de Educação (CEE) e, posteriormente, ao Conselho Federal de Educação (CFE).
DE RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO (Decreto, Resolução Seti, Parecer CEE/PR)
Decreto Federal nº 83.325/79 de 17/04/1979. Portaria nº 050/22 -SETI de 03/05/2022, publicada no Diário Oficial do Paraná de 04/05/22, edição nº 11168, folha 97, Renovação de reconhecimento do curso, período: 22/09/22 a 21/09/27.
BÁSICA (Resolução e Parecer do CNE, do CEE e da Unioeste, as DCN's do curso; e Legislação que regulamenta a profissão, quando for o caso)
LEGISLAÇÃO UNIOESTE
a. Regimento Geral da Unioeste;

- b. Resolução 095/2016-CEPE, que aprova os turnos de oferta, o horário de funcionamento, a duração da aula e define o trabalho discente efetivo nos cursos de graduação da Unioeste;
- c. Resolução 096/2018-CEPE, aprova o regulamento dos procedimentos para elaboração, tramitação e acompanhamento de planos de ensino.
- d. Resolução 138/2014-CEPE, aprova as diretrizes para o ensino de graduação da Unioeste, revoga a Res. 287/2008-CEPE.
- e. Resolução 097/2016-CEPE, que aprova o regulamento da oferta de disciplinas nos cursos de graduação da Unioeste;
- f. Resolução 250/2021-CEPE, Regulamento Geral de Estágio Supervisionado dos Cursos de Graduação.
- g. Resolução nº 304/2004-CEPE, Regulamento Geral de Trabalho de Conclusão de Curso.
- h. Resolução nº 099/2016-CEPE, que aprova o regulamento de Atividades Acadêmicas Complementares;
- i. Resolução nº 034/2000-COU, critérios para elaboração e a determinação do índice de Atividade de Centro;
- j. Res. 317/2011-CEPE, institui o Núcleo Docente Estruturante (NDE), nos cursos de graduação;
- k. Resolução nº 093/2016-CEPE, que Regulamenta o Sistema de Gestão Acadêmica – Academus, dos cursos de graduação da Unioeste;
- l. Resolução nº 098/2016-CEPE, que aprova o regulamento para a oferta de atividades na modalidade de educação à distância nos cursos presenciais de graduação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná;
- m. Resolução nº 101/2016-CEPE, que aprova o Regulamento de Avaliação da Aprendizagem, Segunda Chamada de Avaliação e Revisão de Avaliação;
- n. Resolução nº 100/2016-CEPE, que aprova o Regulamento do Aproveitamento de Estudos e de Equivalência de Disciplinas nos Cursos de Graduação, na Unioeste;
- o. Resolução n.º 085/2021-CEPE, que aprova o regulamento das atividades acadêmicas de extensão na forma de componentes curriculares para os cursos de graduação, na modalidade presencial e a distância, da Unioeste;
- p. Resolução nº 194/2021-CEPE, que aprova Regulamento de Elaboração e Alteração de Projeto Político-Pedagógico de Curso de Graduação na Unioeste, alterada pela Resolução nº 098/2022-CEPE, referente ao percentual de carga horária das Atividades Acadêmicas Complementares.

LEGISLAÇÃO DO MEC – DCNS. (BACHARELADO) e CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - CEE

- a) Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96;
- b) Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004 – Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências;
- c) Deliberação CEE/PR n.º 03/2021, Dispõe sobre a oferta de carga horária de atividades educacionais a Distância em cursos de graduação presenciais de Instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino.

- d) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso;
- e) Resolução CNE/CES n.º 7, de 18 de dezembro de 2018 – Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimento o disposto na Meta 12.7 da Lei n.º 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.
- f) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei n.º 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N.º 01 de 17 de junho de 2004). Deliberação CEE n.º 04/2006, de 02/08/2006, que institui normas complementares às Diretrizes Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- g) Resolução CNE/CES n.º 3/2007 e Parecer CNE/CES n.º 261/2006 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;
- h) Resolução CNE/CES N.º 02/2007 Carga horária mínima, em horas para Bacharelados (Graduação, Presencial). Tempo de integralização. Alterada pela Resolução CNE/CES 1/2015 e Alterada pela Resolução CNE/CES 5/2016 e republicada no D.O.U.
- i) Resolução CNE/CES n.º 04/2009 Carga horária mínima, em horas para Bacharelados (Área de Saúde, Presencial).
- j) Decreto n.º 5.296/2004, estabelece condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008; Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- k) Lei n.º 13.146 de 06 de julho de 2015, Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- l) Disciplina de Libras, Decreto n.º 5.626/2005, que regulamenta a Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
- m) Resolução CNS n.º 466, de 12 de dezembro de 2012, que aprova as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.
- n) Portaria Normativa n.º 11, de 20 de junho de 2017 – Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto n.º 9.057, de 25 de maio de 2017.
- o) Portaria Normativa n.º 21, de 21 de dezembro de 2017 – Dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC.
- p) Portaria Normativa n.º 22, de 21 de dezembro de 2017 – Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior e de cursos superiores de graduação e pós-graduação *lato sensu*, nas modalidades

presencial e a distância, integrantes do sistema federal de ensino.

q) Portaria Normativa n.º 23, de 21 de dezembro de 2017 – Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e reconhecimentos de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.

r) Deliberação n.º 02/2009 – CEE estabelece normas para a organização e a realização de Estágio obrigatório e não obrigatório na Educação Superior [...].

s) Decreto n.º 9057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Oferta de até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância nos cursos presenciais e reconhecidos. Resolução n.º 098/2016-CEPE, de 30 de junho de 2016. Aprova o regulamento para a oferta de atividades na modalidade de educação à distância nos cursos presenciais de graduação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

t) Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto n.º 4.281 de 25 de junho de 2002. Resolução CNE/CES n.º 2 de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, Lei Estadual 17505 de 11 de janeiro de 2013 que institui a política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências. Deliberação n.º 04/2013-CEE estabelece normas para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal n.º 9795/1999, Lei Estadual n.º 17.505/2013 e Resolução CNE/CP n.º 02/2012.

u) Parecer n.º 8 de 6 de março de 2012 – CNE/CP. Resolução n.º 1 de 30 de maio de 2012 – CNE/CP Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação em Direitos Humanos. Deliberação 02/2015-CEE que dispõe sobre as Normas Estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

v) Lei n.º 12.764 de 27 de dezembro de 2012 – Institui a Proteção do Direito da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

w) Lei n.º 13.185 de 6 de novembro de 2015 – Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying)

x) Lei n.º 10.224, de 15 de maio de 2001, introduziu no Código Penal a tipificação do crime de assédio sexual,

y) Lei n.º 12.250, de 9 de fevereiro de 2006. Veda o assédio moral no âmbito da administração pública estadual direta, indireta e fundações públicas.

z) Deliberação CEE n.º 02/2016 – Dispõe sobre as Normas para a Modalidade Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Paraná;

aa) Deliberação CEE/PR n.º 06/2020, Fixa normas para as Instituições de Educação Superior Mantidas pelo Poder Público Estadual e Municipal do Estado do Paraná e Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições e de seus cursos.

bb) Resolução CNE/CES n.º 7, de 18 de dezembro de 2018 – Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n.º 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências;

cc) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso (Resolução CNE 10, de 16 de

dezembro de 2004).

III – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

JUSTIFICATIVA:

No ano de 2022, com objetivo de atender as exigências de inserção de 10% da carga horária do curso com atividades de extensão, conforme orienta a Resolução nº 085/2021 – CEPE, Regulamento das atividades de extensão nos cursos de graduação, na modalidade presencial e a distância da Unioeste, e o ajuste do limite mínimo para integralização do curso para quatro anos, conforme orienta a Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior (CNE/CES), o colegiado do curso designou uma comissão vinculada ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) para efetuar as adequações.

A comissão, após a discussão das orientações nacionais, entre elas, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de Ciências Contábeis, apresentada na Resolução 10/2004 do Conselho Nacional de Educação (CNE) e matriz curricular para os cursos de Ciências Contábeis, edição 2017, elaborada pela Fundação Brasileira de Contabilidade (FBC), órgão vinculado ao Conselho Federal de Contabilidade (CFC) e orientações internacionais, apresentadas pelo International Standards of Accounting and Reporting (ISAR), órgão vinculado à Organização das Nações Unidas (ONU), denominada currículo do contador global e às orientações curriculares da International Federation of Accountants (IFAC), denominadas Normas Internacionais de Educação em Contabilidade. Além de estudar PPPs de cursos ofertados por instituições de ensino públicas e privadas no contexto local e referências nacionais e os PPPs dos cursos de graduação em Ciências Contábeis ofertados nos campus da Unioeste em Foz do Iguaçu e Marechal Cândido Rondon, sugeriu as seguintes mudanças, abaixo fundamentadas:

a) inserção de atividades de extensão no curso, no corpo das disciplinas, totalizando 318 horas;

b) ajuste da carga horária do curso de 3.502 horas para 3.103 horas e do prazo de conclusão, mínimo, de cinco para quatro anos, conforme orienta a Resolução nº 2/2007-CNE/CES;

c) ampliação da oferta de vagas anuais de 40 para 44 vagas;

d) revisão das ementas, carga horária de disciplinas e nomenclatura das disciplinas Ciências Sociais I e II, Contabilidade de Custos, Contabilidade Gerencial II, Jogos de Empresas, Auditoria, Análise das Demonstrações Contábeis e Finanças Empresarias;

e) mudança na carga horária das optativas de 204 horas para 170 horas e do status das disciplinas Responsabilidade Social, Gestão Internacional e Negócios, Contabilidade Ambiental, Análise Contábil de Viabilidade de Projetos de obrigatórias para optativas;

f) exclusão das disciplinas Sistema de Informação Contábil, Planejamento e Orçamento Empresarial, Contabilidade de Agronegócios e Estágio Supervisionado e inserção da disciplina obrigatória Ciências de Dados Aplicada ao Ambiente de Negócios;

g) possibilidade de inserção de atividades remotas em curso presencial em

~~até 20% da carga horária de disciplinas classificadas como teóricas no PPP do curso (RESOLUÇÃO Nº 098/2016-CEPE);~~ **ALTERADA PELA RESOLUÇÃO Nº063/2024-CEPE, DE 16 DE MAIO DE 2024.**

g) Em conformidade com a Ordem de Serviço n.º 01/2024-PROGRAD o curso, permitirá a oferta de atividades educacionais não presenciais de até 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, que deverão ser aplicadas somente em disciplinas com carga horária teórica. As atividades educacionais não presenciais (aulas síncronas) devem ocorrer no turno de oferta do curso, no horário de oferta presencial da disciplina e nos dias letivos definidos em calendário acadêmico. As provas serão obrigatoriamente presenciais. A adoção das atividades educacionais não presenciais (aulas síncronas e assíncronas) é faculdade de cada docente, desde que observado o percentual permitido, devendo prever a carga horária, a metodologia, e os meios de acompanhamento dos discentes, no plano de ensino, a ser aprovado pelo Colegiado do Curso;

h) revisão dos planos de ensino de todas as disciplinas ofertadas a partir de 2016 e acolhimento das temáticas educação ambiental, direitos humanos e relação étnico-racial de forma transversal no curso;

i) atendimento as leis de acessibilidade, transparência e pesquisa com seres humanos.

Item a: inserção de atividades de extensão no curso. Orientado pela Resolução nº 085/2021 – CEPE, Regulamento das atividades de extensão nos cursos de graduação da Unioeste, o colegiado decidiu pela inserção das atividades de extensão no corpo das disciplinas. Assim, foram criadas as disciplinas Orientação profissional e Planejamento de Carreira na Área Contábil com 68 horas total, sendo 34 de extensão e Projeto de Interação Empresarial e Educação Contábil e Fiscal I e II, com 136 horas de carga total cada, sendo 102 de extensão em cada disciplina. Ainda, foram transformadas cargas teóricas de ensino em extensão nas disciplinas: Análise de Custos, Ética Geral e Profissional, Contabilidade Gerencial, Orçamento Público, Contabilidade e Planejamento Tributário, Controladoria, Contabilidade Governamental, Contabilidade Cooperativa e Contabilidade Ambiental. Assim, totalizando 318 horas de extensão, totalizando 10,24% da carga horária do curso (318/3.103);

Item b: ajuste da carga horária do curso de 3.502 horas para 3.103 horas e do limite de integralização mínimo do curso de cinco para quatro anos. Atendendo a orientações nacionais, Resolução nº 2/2007-CNE/CES, a qual especifica a carga horária mínima de 3.000 horas para a graduação em Ciências Contábeis e que para os grupos com carga mínima entre 3.000 e 3.200 horas o limite mínimo de integralização de quatro anos, o colegiado, após ouvir anseios de estudantes, estudos comparativos com outros cursos, sejam regionais ou referências nacionais, e com a matriz apresentada pela Fundação Brasileira de Contabilidade, vinculada ao Conselho Federal de Contabilidade (CFC), com carga horária de 3.000 horas, votou pelo ajuste da carga horária de 3.502 horas e duração mínima de cinco anos, para 3.103 horas e período de conclusão mínimo de quatro anos;

Item C: ampliação da oferta de vagas anuais de 40 para 44 vagas. Dados do IBGE indicam um crescimento da população da região Oeste do Estado do Paraná, sendo, 1.286.612 habitantes em 2014, 1.309.564 em 2017 e 1.315.226 em 2019. Ainda, está ocorrendo um crescimento da demanda do mercado por alunos em curso e formados em Ciências Contábeis, com a presença de representantes de grandes escritórios na universidade para divulgação da empresa e de vagas junto ao curso de forma presencial ou remota e representantes de escritórios menores e empresas solicitam com frequência, por e-mail ou whatsapp, a divulgação de vagas nas áreas de atuação dos profissionais contábeis. Assim, surgiu a necessidade de aumento de 40 vagas anuais para 44. Informamos que esse aumento de vagas não causará impacto na estrutura de sala de aulas e corpo docente e que a nova grade será integralizada em quatro anos, portanto, de um fluxo de 200 alunos em curso, ingresso de 40 distribuídos em cinco anos, haverá o ingresso de 44, contudo, integralizado em quatro anos, portanto, 176 estudantes em fluxo, redução de 24 estudantes. Além disso, a carga horária do curso foi ajustada de 3.502 horas para 3.103 horas, diminuição de 399 horas de aula na nova grade, conforme justificado no item B;

Item D: revisão das ementas, carga horária de disciplinas e nomenclatura das disciplinas Ciências Sociais I e II, Contabilidade de Custos, Contabilidade Gerencial II, Jogos de Empresas, Auditoria, Análise das Demonstrações Contábeis e Finanças Empresarias. Atendendo a dinâmica do mercado e a operacionalização mais efetiva das disciplinas no curso, as disciplinas Ciências Sociais I e II, Análise das Demonstrações Contábeis e Jogos de Empresas tiveram a carga horária ajustadas de 68 horas cada para 34 horas cada. Além de reposicionamento da disciplina Jogos de empresa do quinto para o terceiro ano, deixando-a mais próximas das disciplinas da área gerencial. As cargas horárias das disciplinas Contabilidade de Custos e Auditoria foram ajustadas de 102 horas cada para 68 horas. Contabilidade Gerencial II incorporou conteúdos de Controladoria ofertados na disciplina Planejamento e Orçamento Empresarial, extinta, conforme item F, denominando-se Controladoria, enquanto a disciplina Finanças Empresariais incorporou conteúdos da área de mercado de capitais e passou a denominar-se Finanças Empresariais e Mercado de Capitais, ambas com 68 horas cada.

Item E: mudança na carga horária das optativas de 204 horas para 170 horas e do status das disciplinas Responsabilidade Social, Gestão Internacional e Negócios, Contabilidade Ambiental, Análise Contábil de Viabilidade de Projetos de obrigatórias para optativas. O ajuste na carga horária de optativa objetiva melhorar a operacionalização do curso, pois disciplinas optativas como Noções de Atuação e Governança Corporativa, ofertadas com 34 horas cada não estavam adequadas a dinâmica do curso, gerando dúvidas aos estudantes no ato da matrícula, quanto ao número de optativas a serem cursadas x carga horária de optativas. As disciplinas Responsabilidade Social, Gestão Internacional e Negócios, Contabilidade Ambiental e Análise Contábil de Viabilidade de Projetos mudaram o status de obrigatórias para optativas, possibilitando a inserção da extensão universitária e ao estudante a opção

por uma formação orientada pela sustentabilidade e organizações e negócios no curso. Ainda, a disciplina Língua Brasileira de Sinais (Libras) será ofertada como optativa no quarto ano, vinculada ao CCSA, possibilitando aos acadêmicos interessados o desenvolvimento dessa competência comunicativa. Assim, entre outras, as seguintes disciplinas podem compor o rol de optativas: Optativas I com 34 horas (governança corporativa, Noções de atuária, Marketing em serviços Contábeis e Viabilidade de projetos; Optativas II com 68 horas (Contabilidade Cooperativa, Contabilidade Ambiental, Oficina de Pesquisa I ou II); Optativas III com 68 horas (Contabilidade de 3º Setor, Responsabilidade Social, Gestão Internacional e Negócios e Libras);

Item F: exclusão das disciplinas Sistema de Informação Contábil, Planejamento e Orçamento Empresarial, Contabilidade de Agronegócios e Estágio Supervisionado e inserção da disciplina obrigatória Ciências de Dados Aplicada ao Ambiente de Negócios. A disciplina Sistema de Informação Contábil foi excluída, pois o conteúdo permeia o contexto de outras disciplinas; o conteúdo de Planejamento e Orçamento Empresarial foi agregado a disciplina Controladoria, descrito no item D; Contabilidade de Agronegócio foi substituída por Contabilidade de Cooperativa, devido a melhor adequação desta ao contexto local, ofertada como optativa; enquanto o Estágio Supervisionado, foi retirado da grade, pois, o colegiado considerou que a atividade concorre com a extensão universitária, contudo, esta é mais diversificada e rica na formação dos estudantes, devido a incorporação no corpo de diversas disciplinas. Ainda, outras mudanças foram adotadas para melhorar a operacionalização do curso, tais como a criação da disciplina Ciências de Dados Aplicada ao Ambiente de Negócios, pois o contador do século XXI, trabalha, gerencia, gera e analisa informações a partir de banco de dados, fazendo parte do cenário contábil a elaboração de modelos estatísticos, relatórios, dashboards e a solução de problemas e ampliação de estratégias de negócio com base em algoritmos de *machine learning* e Big Data.

Item G: possibilidade de inserção de atividades remotas em curso presencial em até 20% da carga horária de disciplinas teóricas (RESOLUÇÃO Nº 098/2016-CEPE). Conforme orienta a Resolução nº 098/2016 – CEPE, para atender o fechamento de carga horária no início do ano letivo, o docente poderá, mediante acordo com os discentes e plano de ensino aprovado em colegiado, ofertar até 20% da carga horária de disciplinas teóricas, exceto avaliações, de forma remota síncrona ou assíncrona.

Item h: revisão dos planos de ensino de todas as disciplinas ofertadas a partir de 2016 e acolhimento das temáticas educação ambiental, direitos humanos, cultura afro-brasileira e relação étnico-racial de forma transversal no curso. Diante da pertinência das orientações de inserção transversal das temáticas meio ambiente e relações étnico-raciais, Leis Estadual nº 17.505 de 11/01/2013 e Lei nº 11.645 de 10/03/2008, respectivamente, a comissão, já no ano 2016, decidiu e, em grupo por área e, em alguns casos individualmente, os docentes revisaram os planos de ensino e incluíram nos conteúdos e nas ementas, quando pertinente, as temáticas. Além

disso, em todas as disciplinas, os docentes farão à discussão transversal dos temas, seja em exercícios ou debates. Alteração mantida pelo colegiado na revisão atual das ementas de disciplinas que passaram por ajustes da carga horária;

Item i: atendimento as leis de acessibilidade, transparência e pesquisa com seres humanos. Quanto ao atendimento do decreto nº 5.296/2004, lei de acessibilidade, a universidade apresenta estrutura com rampas e elevadores que permitem o acesso de pessoas com deficiência e mobilidade limitada. Além disso, caso seja necessário o colegiado poderá solicitar apoio e orientação junto ao Programa de Educação Especial (PEE). O curso atende as orientações requeridas nas Portarias Normativas nº 40/2007 e nº 23/2010, prestação de informações acadêmicas na forma impressa e virtual, pois, disponibiliza as informações aos acadêmicos por meio do *site* da instituição, particularmente, o PPP e Regulamentos específicos e fixados no mural do colegiado ou disponibilizados quando solicitado pelos alunos. Além disso, os materiais utilizados nas disciplinas são disponibilizados por *e-mail* e, principalmente, na plataforma *moodle/Teams* e as informações sobre nota e frequência são atualizadas periodicamente no *academus*. Nas pesquisas com seres humanos o curso atende ao determinado na Resolução nº 196 do Conselho Nacional de Saúde (CNS), de 10 de outubro de 1996, explicitado na Resolução 127/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), pois, nos TCC e pesquisas desenvolvidas durante a graduação utiliza o termo de consentimento livre e esclarecido e de cessão de direitos dos respondentes.

HISTÓRICO:

A primeira turma do curso de Ciências Contábeis da UNIOESTE (Cascavel) iniciou em 1976 (autorizado através do Decreto Federal nº 77.964 de 06/07/79), no prédio da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Cascavel (Fecivel). A Fecivel funcionava, no início de suas atividades, onde atualmente funciona o colégio Auxiliadora e, posteriormente, foi transferida para sede atual da Unioeste.

O curso de Ciências Contábeis surgiu para suprir a necessidade de mão-de-obra qualificada, devido à expansão da colonização do Oeste Paranaense que, por volta de 1970, começou a mudar impulsionada pela abertura de novos ramos de atividades (empresas colonizadoras, comércio de produtos de primeira necessidade e prestadores de serviços).

A primeira grade curricular vigorou de 1976 a 1978, com carga horária de 2.055 horas. A grade curricular do curso sofreu, no intervalo de 1979/2003, mais quatro alterações. Sendo que as duas últimas, ocorreram em 1993 (reestruturação do currículo), com alterações introduzidas para as turmas que iniciaram o curso em 1994 e, novas mudanças, em 2003, implantada no ano de 2004. As mudanças foram em grande parte em decorrência da introdução de um currículo mínimo para o curso de Ciências Contábeis, imposta pelo Conselho Federal de Contabilidade. No ano de 2008, com objetivo de atender as orientações da Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004, Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de Ciências Contábeis, o colegiado do curso designou uma comissão para efetuar as adequações a resolução citada e suprimir gargalos na operacionalização do curso.

Outra mudança ocorreu em 2016, vigência a partir de 2017, a qual objetivou aproximar a proposta de formação as normas internacionais de educação em Contabilidade elaboradas pela *International Federation of Accountants* (IFAC), semestralização e redução de gargalos operacionais.

O primeiro coordenador do curso foi o professor Luiz Gonzaga de Andrade, na época, intitulado diretor do curso de Ciências Contábeis, permanecendo no cargo até o ano de 1981. Posteriormente, assumiram a coordenação os seguintes professores: Ari C. Cantelle, Jaime Fabro, Elias Garcia, Udo Strassburg, Valdir Biavati, Denis Dall'Asta, João Vicente de Moraes e, a partir de 04/2021, o professor Sidnei Celerino da Silva.

No período de 44 anos (1976 a 2020), o curso de Ciências Contábeis formou 1.629 profissionais. Para as turmas anteriores a 1997 eram oferecidas 70 vagas anual, distribuídas em 40 vagas para o período noturno e 30 para o período diurno. Entre os anos 1997 e 2022 foram ofertadas 40 vagas anuais, turno noturno, distribuídas em um período de cinco anos, no mínimo, para conclusão. A partir de 2023, implementação desse PPP, serão ofertadas 44 vagas, período noturno, contudo, o período, mínimo, de integralização foi ajustado de cinco para quatro anos.

O curso, alinhado com aos demais Campi, universidades Estaduais e Federais tem como meta a formação de profissionais qualificados para atuarem na área contábil. A meta é desafiadora, pois, as mudanças empresariais, tributárias e das normas e práticas contábeis aos padrões internacionais são amplas e dinâmicas e exigem qualificação docente e comprometimento dos envolvidos.

CONCEPÇÃO, FINALIDADES E OBJETIVOS:

A formação técnica científica e a formação de uma consciência social e política estão intimamente ligadas, exigindo a formação do profissional de contabilidade como sujeito capaz de exercitar o controle das atividades econômicas de forma a orientar processos decisórios.

Nesse contexto, a ciência contábil busca eficiência, lucratividade e aplicação pertinente dos conhecimentos contábeis atualizados, o que levará o profissional através da experiência vital e cultural, a formar sua própria concepção de universo econômico. A partir desse horizonte, a contabilidade não deve ser aceita apenas como atividade controladora e fiscalizadora do patrimônio, mas, deve ser compreendida como atividade que não se desvincula da sociedade, não acontece independente dos sujeitos e da realidade concreta onde os homens produzem sua existência através de atividades econômicas. Por isso, é preciso formar o profissional vinculado ao contexto histórico, sócio-econômico, comprometido com a sociedade contemporânea, visando aplicar seus conhecimentos teóricos e práticos voltados para o avanço científico e econômico, tão necessários ao país.

Assim sendo, o profissional deve obter uma formação que atenda às seguintes variáveis: formação humanista, social, política e técnico-científica. Isto, demanda a necessidade de desenvolver conteúdos curriculares que contribuam de forma mais direta para a análise objetiva da identidade da Ciência Contábil e de seus conteúdos, ampliando a compreensão, análise e crítica do processo sócio-econômico nacional e internacional.

Objetivos propiciados aos egressos:

- a) demonstrar uma sólida fundamentação teórico-prática que permita uma atuação profissional competente e em sintonia com o contexto socioeconômico e cultural em que estiver inserido;
- b) construir conhecimento a partir de uma metodologia que permita a reflexão sobre o “porquê” fazer em contabilidade, ao invés de simplesmente executar rotinas pré-estabelecidas;
- c) implementar ferramentas gerenciais capazes de prover os gestores das entidades de informações úteis no processo de tomada de decisão;
- d) compreender os segmentos econômicos regionais, especialmente aqueles relacionados à economia da micro-região onde está estabelecido o campus da Unioeste que oferta o curso;
- e) idear pesquisas e o desenvolvimento da Ciência Contábil e a articulação com as linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Contabilidade, nível de mestrado, ofertado pela instituição, a partir de 2015.

PERFIL DO PROFISSIONAL - FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA:

Orientados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de Ciências Contábeis, Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004, e Normas Internacionais de Educação em Contabilidade emitidas pela IFAC, pretende-se que o bacharel em Ciências Contábeis da Unioeste apresente o seguinte perfil:

Formação Geral

Ser capaz de identificar e apresentar soluções para as situações contábeis pertinentes às entidades;

Ter consciência da necessidade de busca permanente de atualização e aperfeiçoamento profissional e pessoal;

Compreender questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;

Compreender e buscar fontes de pesquisa e ferramentas que possam subsidiar o desenvolvimento de seu trabalho;

Interessar-se pela pesquisa contábil e por estudos sócio-culturais e econômicos;

Comprometer-se com a sociedade, visando aplicar seus conhecimentos em prol do desenvolvimento da ciência.

Formação Específica

demonstrar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragem, noções de atividades atuariais e quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;

Compreender as práticas contábeis, societárias, fiscais e tributárias aplicadas às entidades;

Demonstrar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

Ademais, orientado pelas Normas internacionais de Contabilidade emitidas

pela IFAC, valores precisam ocupar uma posição central no processo de formação, portanto, os seguintes valores e atitudes são esperados no perfil dos egressos: ética, responsabilidade social, proatividade, visão empreendedora, pensamento rigoroso e criativo e consciência de educação continuada. Além disso, as seguintes habilidades serão estimuladas no curso: comunicação oral e escrita, trabalho em equipe, resolução de problemas, tomada de decisão e liderança.

METODOLOGIA:

~~Os docentes utilizam metodologias diversas, conforme a disciplina, entre elas, a aula expositiva, estudos de casos, seminários, grupos de observação e verbalização, elaboração de artigos, aulas em laboratório, resolução de exercícios, etc. Contudo, cresce o interesse dos docentes por metodologia ativas, ou seja, mais focadas nos estudantes, na aprendizagem e alinhadas com as gerações de estudantes e heterogeneidade das turmas, entre elas, sala de aula invertida, mapa conceitual, debates, gamificação, projetos, PBL, TBL, Design Thinking etc. Predomina no curso a cultura de atividades extraclasse, entre elas a leitura prévia de textos e artigos, resolução de exercícios, estudos dirigidos e outras. Além disso, cresce o uso das tecnologias em sala de aula, seja por meio de games como kahoot, formulários do google e do ambiente virtual de aprendizagem moodle, disponibilizado pela Unioeste. Com o período pandêmico e discussão da minuta da nova DCN para os cursos de Ciências Contábeis, em fase de aprovação pelo CFC, emerge a necessidade da transição da concepção por conteúdos para uma concepção por competências, tornando imperativo aos docentes do curso a adesão de ferramentas que direcionem e deem maior clareza aos objetivos da disciplina, planejamento e avaliação, tais como taxonomia de Bloom, acelerando, também, a inserção de metodologias ativas em sala de aula. Outros aspectos focalizados no curso são a interdisciplinaridade e a relação teoria e prática, particularmente nos trabalhos de extensão, na adoção de metodologias ativas e nos trabalhos de conclusão de curso e iniciação científica. Ainda, as atividades de extensão privilegiarão a aprendizagem colaborativa, ou seja, desenvolvida em equipe, vinculando a realidade dos estudantes e da comunidade e ambiente empresarial ao meio digital, dessa forma, ampliando o alcance das atividades desenvolvidas. Essas ocorrerão no contexto empresarial em que os estudantes estão inseridos ou da comunidade, tendo como base o conteúdo teórico e a inserção por meio da prática interdisciplinar, objetivando a mobilização do conhecimento para transformação da realidade e dos sujeitos envolvidos no processo. Cada estratégia é empregada de acordo com as características e andamento da discussão dos conteúdos, ao longo do semestre letivo e, estão previstas em detalhes nos planos de ensino. Os docentes do curso, mediante a inserção de avaliação diagnóstica ou sondagem do perfil dos alunos e domínio inicial dos assuntos de cada disciplina, já desenvolvem atividades e práticas de nivelamento da turma para mitigar prejuízos no aprendizado.~~ **ALTERADA PELA RESOLUÇÃO Nº063/2024-CEPE, DE 16 DE MAIO DE 2024.**

Metodologia das atividades educacionais não presenciais de até 20% da carga horária total do curso: As Atividades Pedagógicas não Presenciais correspondem aos processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos para além dos tempos e

espaços da sala de aula, mediados por tecnologias digitais de informação e comunicação, desenvolvidas numa relação dialógica entre docentes e discentes. As atividades podem ser síncronas, ou seja, ao vivo, quando o docente ministra a aula mediada por Tecnologia de Informação e Comunicação e a turma acompanha no exato momento em que o conteúdo está sendo dado; ou assíncronas, quando a aula é gravada e postada em plataforma previamente definida junto ao colegiado e discentes, e o discente pode assistir a qualquer momento. Para fins de planejamento e execução, as Atividades Pedagógicas não presenciais deverão possuir equivalência aos conteúdos programáticos dos componentes curriculares, conforme Projeto Político Pedagógico dos Cursos, tanto em termos de conteúdos, quanto de carga horária, devendo considerar as características de cada disciplina e do público discente, para definir os conteúdos a serem ofertados. Podem ser utilizadas, por exemplo, ferramentas assíncronas, como videoaulas, fotos, filmes e vídeos com envio de links, podcasts, murais colaborativos, fóruns, blogs, mapas mentais colaborativos, animações, entre outros. Como ferramentas síncronas, sistemas de webconferência, teleconferência, chats, plataforma de troca de mensagens em tempo real, como exemplo o *teams*, que possibilitem a interação. Cabe ao docente definir no plano de ensino as formas de interação (ferramentas digitais e recursos didáticos) e metodologias que serão utilizadas, e como acolhimento pedagógico, as formas de atendimento aos estudantes que tenham necessidades educacionais específicas, como os PCD's (Pessoa com deficiência: deficiente visual, surdez/deficiência auditiva, entre outras) e em relação aos discentes com dificuldades de acompanhamento aos conteúdos. Deve ainda, levar em consideração a garantia da acessibilidade digital dos discentes para assistir as aulas síncronas e as aulas assíncronas, planejando adaptações quando necessário.

AValiação:

FORMAS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

As formas de avaliação têm relação direta com as características das disciplinas. Para avaliar o aprendizado se utilizam de provas escritas, trabalhos individuais ou em grupos e outras formas. O sistema de avaliação de cada disciplina é descrito no seu plano de ensino, o qual é elaborado e aprovado pelo Colegiado no início do ano/semestre letivo. Em síntese, os docentes do colegiado privilegiarão as avaliações diagnósticas, formativas e somativas, contudo, a finalidade da avaliação é mediadora, com a finalidade de subsidiar o processo, focada na necessidade e melhoria contínua de cada estudante e feedback do processo de ensino e aprendizagem.

FORMAS E ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO:

Descrição dos critérios e instrumentos utilizados pelo Colegiado de Curso para autoavaliação.

O Colegiado do curso utilizará a seguinte forma de autoavaliação, sendo o processo de competência da Comissão Permanente de Autoavaliação, criada pelo Colegiado, tendo como membros, no mínimo, dois professores efetivos e o coordenador do curso. Compete à comissão a elaboração dos instrumentos de coleta de dados, a submissão ao colegiado, a aplicação das avaliações e a prestação contas

ao colegiado. Em síntese, o processo de autoavaliação ocorrerá no final de cada semestre letivo e reunirá a visão dos discentes e docentes sobre os seguintes pontos:

- a) curso: perfil dos estudantes, qualidade da prática pedagógica do corpo docente, formação oferecida no curso *etc.*;

- b) corpo docente: avaliação dos docentes pelos discentes em cada disciplina ou avaliação geral, com foco nas boas práticas;

- c) outras formas aprovadas pelo colegiado.

Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) compete acompanhar, consolidar e atualizar, permanentemente, o PPP do curso, conforme Resolução nº 317/2011 – CEPE. Nesse sentido, possui o papel de garantir uma política de acompanhamento e avaliação da proposta político-pedagógica do curso, a partir das deliberações do Colegiado do Curso, considerando a concepção, a estrutura, a organização e a integralização curricular da formação profissional para os necessários aprofundamentos, qualificação e redirecionamentos (atualização). São elementos do acompanhamento do NDE: a matriz curricular, os ementários, os planos de ensino, as metodologias, a avaliação do ensino-aprendizagem e avaliação do curso. Além desse sistema de avaliação do curso, cabe destacar que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), do MEC/INEP, criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, formado pelo tripé: avaliação das instituições, avaliação dos cursos e avaliação do desempenho dos estudantes, pelo Exame Nacional dos Estudantes (Enade).

IV – ESTRUTURA CURRICULAR - CURRÍCULO PLENO DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS/MATÉRIAS EM DISCIPLINAS

Área/Matéria	Código	Disciplinas	C/H
1. De Formação Geral			
Forma o perfil nacional, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais			
Direito		Noções de Direito	68
		Direito Aplicado I	68
		Direito Aplicado II	68
Administração		Administração Geral	68
Economia		Introdução à Economia	68
Noções de Ciências Sociais		Ciências Sociais I	34
		Ciências Sociais II	34
Psicologia		Psicologia Organizacional	68
Matemática		Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	68
		Operações financeiras aplicadas à Contabilidade	68
Contabilidade Financeira		Contabilidade Introdutória	68
		Contabilidade Intermediária I	68
		Contabilidade Intermediária II	68
		Contabilidade Intermediária III	68
		Contabilidade Avançada I	68
		Contabilidade Avançada II	68
Contabilidade Gerencial		Contabilidade Gerencial	68
		Controladoria	68
Custos		Contabilidade de Custos	68
		Análise de Custos	68
Contabilidade Pública		Orçamento Público	68
		Contabilidade Governamental	68
Contabilidade Tributária		Contabilidade e Planejamento Tributário	102
Auditoria		Auditoria	68
Teoria da Contabilidade		Teoria da Contabilidade	68
Ética		Ética Geral e Profissional	68
Perícia Contábil		Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	68
Práticas em Laboratório de Informática		Laboratório de Práticas em Contabilidade I	68
		Laboratório de Práticas em Contabilidade II	68
Metodologia da Pesquisa		Pesquisa em Contabilidade I	68
		Pesquisa em Contabilidade II	68

Organização e Negócios		Empreendedorismo e Criação de Novos Negócios	34
		Jogos de empresas	34
		Ciências de Dados Aplicada ao Ambiente de Negócios	68
Finanças		Finanças Empresariais e Mercado de capitais	68
Análise das Demonstrações		Análise das Demonstrações Contábeis	34
Disciplinas com carga predominante de extensão		Orientação profissional e Planejamento de Carreira na Área Contábil	68
		Projeto de Interação Empresarial e Educação Contábil e Fiscal I	136
		Projeto de Interação Empresarial e Educação Contábil e Fiscal II	136
Carga obrigatória em disciplinas eletivas		Optativa I	34
		Optativa II	68
		Optativa III	68
Subtotal			2.822
2. De Formação Diferenciada			
Forma o perfil específico de cada curso			
Subtotal			0
3. Estágio Supervisionado			
Subtotal			0
4. Trabalho de Conclusão de Curso			
Trabalho de Conclusão de Curso		Trabalho de Conclusão de Curso	136
Subtotal			136
5. Atividades Acadêmicas Complementares (mínimo de 5%)			
		Curso, participação em eventos e outras atividades de formação especificadas em regulamento próprio	145
Subtotal			145
6. Extensão Universitária (mínimo de 10%)			
		Em disciplina ou carga horária parcial de disciplina	318
		Programas, projetos, cursos, eventos e outros	

		Subtotal	318*
TOTAL DO CURSO			3.103

* carga não somada ao total, pois, já consta no corpo das disciplinas acima.

Observações:

a) tendo em vista o ingresso de alunos no curso durante a vigência do primeiro semestre, decorrentes de outras chamadas do vestibular e do SISU, será realizado um acompanhamento desses acadêmicos nas disciplinas do primeiro ano do curso, por meio dos seguintes procedimentos: (a) preferência na proposição de projetos de monitoria para os componentes curriculares do 1º ano; (b) estudos dirigidos aos acadêmicos em contraturno, acompanhados pelo professor da disciplina e disponibilidade do docente para atendimento; (c) datas diferenciadas para a realização de avaliações desses acadêmicos; (d) acesso aos materiais/conteúdos já trabalhados pelo professor.

b) o trabalho discente efetivo e as atividades acadêmicas extraclasse realizados durante a graduação correspondem a estudos em biblioteca e em laboratório, preparação de seminários, elaboração de trabalhos e relatórios, frequência em monitorias, trabalhos individuais ou em grupos, projetos técnicos e outras atividades similares realizadas na instituição em atendimento as DCNs (Resolução CNE/CES nº 003/2007 e Parecer CNE/CES nº 261/2007). Regulamentado na Unioeste pela Resolução 095/2016/CEPE.

c) as disciplinas que contêm extensão, em função de seu caráter prático, não dispensam de frequência em caso de reprovação.

V - DISTRIBUIÇÃO ANUAL DAS DISCIPLINAS

Código	Disciplina	Pré-requisito Código	Carga-horária Horas						Forma de Oferta
			Total	Teórica	Prática	APS	APCC	EXT	1º ou 2º Sem/Anual
	1º ano								
01	Pesquisa em Contabilidade I		68	68					1º sem.
02	Ciências Sociais I		34	34					1º sem.
03	Administração Geral		68	68					1º sem.
04	Contabilidade Introdutória		68	68					1º sem.
05	Noções de Direito		68	68					1º sem.
06	Empreendedorismo e Criação de Novos Negócios		34	34					1º sem.
07	Ciências Sociais II		34	34					2º sem.
08	Contabilidade Intermediária I	04	68	68					2º sem.
09	Direito Aplicado I		68	68					2º sem.
10	Operações financeiras aplicadas à Contabilidade		68	68					2º sem.
11	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade		68	68					2º sem.
12	Orientação profissional e Planejamento de Carreira na Área Contábil		68	34	34*			34	2º sem.
Subtotal			714	680	34			34	
	2º ano								
13	Orçamento Público		68	68				10	1º sem.
14	Contabilidade Intermediária II	08	68	68					1º sem.
15	Direito Aplicado II		68	68					1º sem.
16	Introdução à Economia		68	68					1º sem.
17	Contabilidade de Custos		68	68					1º sem.
18	Contabilidade Governamental	13	68	68				10	2º sem.
19	Análise de Custos	17	68	68				10	2º sem.
20	Contabilidade Gerencial		68	68				10	2º sem.
21	Contabilidade Intermediária III	14	68	68					2º sem.
22	Ética Geral e Profissional		68	68				10	2º sem.
Subtotal			680	680				50	
	3º ano								
23	Controladoria		68	68				10	1º sem.
24	Contabilidade Avançada I	21	68	68					1º sem.
25	Laboratório de Práticas em Contabilidade I		68		68				1º sem.

26	Análise das Demonstrações Contábeis		34	34				1º sem
27	Jogos de Empresa		34		34			1º sem
28	Projeto de interação empresarial e educação Contábil e Fiscal I		136	68	68*		102	1º sem.
29	Contabilidade e Planejamento Tributário		102	102			10	2º sem.
30	Contabilidade Avançada II	24	68	68				2º sem.
31	Laboratório de Práticas em Contabilidade II	25	68		68			2º sem.
32	Optativas I		34	34				2º sem
33	Projeto de interação empresarial e educação Contábil e Fiscal II	28	136	68	68*		102	2º sem.
Subtotal			816	510	306		224	
4º ano								
34	Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem		68	68				1º sem.
35	Auditoria		68	68				1º sem.
36	Pesquisa em Contabilidade II	01	68	68				1º sem
37	Optativas II		68	68			10	1º sem.
38	Psicologia Organizacional		68	68				1º sem.
39	Trabalho de Conclusão de Curso	36	136		136**			2º sem
40	Teoria da Contabilidade		68	68				2º sem.
41	Finanças Empresariais e Mercado de Capitais		68	68				2º sem.
42	Ciências de Dados Aplicada ao Ambiente de Negócios		68	68				2º sem
43	Optativas III		68	68				2º sem.
Subtotal			748	612	136		10	
TOTAL DE DISCIPLINAS			2958	2482	476		318	
	Atividades Acadêmicas Complementares -5% carga curso		145					
	Extensão Universitária: Em disciplina ou carga horária parcial de disciplina						318	
	Programas, projetos, cursos, eventos e outros							
Subtotal								
TOTAL DO CURSO			3.103					

*Carga com frequência livre. ** Carga de 136 h de TCC com frequência livre.

Observações:

- a) No lugar do CÓDIGO da disciplina utilizar numeração sequencial (a DAA codificará no sistema);
- b) AP – Atividade ou aula Prática de laboratório e de campo;
- c) APS - Aula Prática Supervisionada desenvolvida em laboratórios ou espaços que necessitam de supervisão direta do docente para o desenvolvimento da disciplina, não se aplica aos estágios;
- d) APCC - Prática como Componente Curricular desenvolvida nas licenciaturas como metodologias de ensino explicitadas no Plano de Ensino. Não se aplica na tabela acima a somatória entre carga-horária teórica e prática;
- e) A distribuição da carga horária das atividades de extensão deve estar assegurada em todas as séries do curso ou concentradas em determinadas séries de acordo com o perfil e processo de formação previsto no PPP do curso. Não se aplica, na tabela acima, a somatória ou subtração da carga horária de extensão em relação à carga-horária teórica e/ou prática das disciplinas, apenas indica-se a carga horária a ser realizada em atividades de extensão.

VI – CARGA-HORÁRIA DO CURSO COM DESDOBRAMENTO DE TURMAS

DISCIPLINA			C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
	Ano Período	C/H Total	C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	Nº de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	Nº de alunos	Total	
1º ano													
Pesquisa em Contabilidade I	1º sem.	68	68	68	136								136
Ciências Sociais I	1º sem.	34	34	34	68								68
Administração Geral	1º sem.	68	68	68	136								136
Contabilidade Introdutória	1º sem.	68	68	68	136								136
Noções de Direito	1º sem.	68	68	68	136								136
Empreendedorismo e Criação de Novos Negócios	1º sem.	34	34	34	68								68
Ciências Sociais II	2º sem.	34	34	34	68								68
Contabilidade Intermediária I	2º sem.	68	68	68	136								136
Direito Aplicado I	2º sem.	68	68	68	136								136
Operações financeiras aplicadas à Contabilidade	2º sem.	68	68	68	136								136



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	2º sem.	68	68	68	136								136
Orientação profissional e Planejamento de Carreira na Área Contábil	2º sem.	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Subtotal		714	680	680	1360	34	1	34	34	68			1428
2º ano													
Orçamento Público	1º sem.	68	68	68	136								136
Contabilidade Intermediária II	1º sem.	68	68	68	136								136
Direito Aplicado II	1º sem.	68	68	68	136								136
Introdução à Economia	1º sem.	68	68	68	136								136
Contabilidade de Custos	1º sem.	68	68	68	136								136
Contabilidade Governamental	2º sem.	68	68	68	136								136
Análise de Custos	2º sem.	68	68	68	136								136
Contabilidade Gerencial	2º sem.	68	68	68	136								136
Contabilidade Intermediária III	2º sem.	68	68	68	136								136
Ética Geral e Profissional	2º sem.	68	68	68	136								136
Subtotal		680	680	680	1.360								1.360



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



3º ano													
Controladoria	1º sem.	68	68	68	136								136
Contabilidade Avançada I	1º sem.	68	68	68	136								136
Laboratório de Práticas em Contabilidade I	1º sem.	68				68	2	136	68	204			204
Análise das Demonstrações Contábeis	1º sem.	34	34	34	68								68
Jogos de Empresa	1º sem.	34				34	1	34	34	68			68
Projeto de Interação Empresarial e Educação Contábil e Fiscal I	1º sem.	136	68	68	136	68	1	68	68	136			272
Contabilidade e Planejamento Tributário	2º sem.	102	102	102	204								204
Contabilidade Avançada II	2º sem.	68	68	68	136								136
Laboratório de Práticas em Contabilidade II	2º sem.	68				68	2	136	68	204			204
Optativas I	2º sem.	34	34	34	68								68
Projeto de Interação Empresarial e Educação Contábil e Fiscal II	2º sem.	136	68	68	136	68	1	68	68	136			272
Subtotal		816	510	510	1020	306		442	306	748			1768
4º ano													
Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	1º sem.	68	68	68	136								136



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



Auditoria	1º sem.	68	68	68	136								136
Pesquisa em Contabilidade II	1º sem.	68	68	68	136								136
Optativas II	1º sem.	68	68	68	136								136
Psicologia Organizacional	1º sem.	68	68	68	136								136
Trabalho de Conclusão de Curso	2º sem.	136				136				136	48*	1020	1.156
Teoria da Contabilidade	2º sem.	68	68	68	136								136
Finanças Empresariais e Mercado de Capitais	2º sem.	68	68	68	136								136
Ciências de Dados Aplicada ao Ambiente de Negócios	2º sem.	68	68	68	136								136
Optativas III	2º sem.	68	68	68	136								136
Subtotal I		748	612	612	1.224	136		136	136	272		1020	2.380
TOTAL		2.958	2.482	2.482	4.964	476		612	476	1.088		1020	6.936

Observações: Carga horária total do TCC: 136 horas práticas. 136 horas para o docente da disciplina + 48 estudantes x 17 semanas x 1,25 horas: 1.156

1. que aprova critérios para a elaboração e a determinação do Índice de Atividades de Centro – IAC.
2. Caso haja necessidade de aumento de turmas ocasionadas por reprovação, conforme limite máximo de acadêmicos por grupo, prever desdobramento temporário.



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br

Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619

Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



VII - QUADRO DE EQUIVALÊNCIA DO CURSO

CURRÍCULO EM VIGOR- RES. 218/20016-CEPE		CURRÍCULO PROPOSTO	
Disciplina	C/H	Disciplina	C/H
Administração Geral	68	Administração Geral	68
Noções de Direito	68	Noções de Direito	68
Introdução a Economia	68	Introdução a Economia	68
Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	68	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	68
Ciências Sociais I	68	Ciências Sociais I	34
Ciências Sociais II	68	Ciências Sociais II	34
Psicologia Organizacional	68	Psicologia Organizacional	68
Operações financeiras aplicadas à Contabilidade	68	Operações financeiras aplicadas à Contabilidade	68
Direito Aplicado I	68	Direito Aplicado I	68
Direito Aplicado II	68	Direito Aplicado II	68
Pesquisa em Contabilidade I	68	Pesquisa em Contabilidade I	68
Pesquisa em Contabilidade II	68	Pesquisa em Contabilidade II	68
Contabilidade Introdutória	68	Contabilidade Introdutória	68
Contabilidade Intermediária I	68	Contabilidade Intermediária I	68
Contabilidade Intermediária II	68	Contabilidade Intermediária II	68
Contabilidade Intermediária III	68	Contabilidade Intermediária III	68
Contabilidade Avançada I	68	Contabilidade Avançada I	68
Contabilidade Avançada II	68	Contabilidade Avançada II	68
Laboratório de Práticas em Contabilidade I	68	Laboratório de Práticas em Contabilidade I	68
Laboratório de Práticas em Contabilidade II	68	Laboratório de Práticas em Contabilidade II	68
Contabilidade de Custos	102	Contabilidade de Custos	68
Análise de Custos	68	Análise de Custos	68



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



Contabilidade Gerencial I	68	Contabilidade Gerencial	68
Contabilidade Gerencial II	68	Controladoria	68
Planejamento e Orçamento Empresarial	34		
Análise das Demonstrações Contábeis	68	Análise das Demonstrações Contábeis	34
Contabilidade e Planejamento Tributário	102	Contabilidade e Planejamento Tributário	102
Auditoria	102	Auditoria	68
Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	68	Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	68
Ética Geral e Profissional	68	Ética Geral e Profissional	68
Orçamento Público	68	Orçamento Público	68
Contabilidade Governamental	68	Contabilidade Governamental	68
Teoria da Contabilidade	68	Teoria da Contabilidade	68
Trabalho de Conclusão de Curso	136	Trabalho de Conclusão de Curso	136
Empreendedorismo e Criação de Novos Negócios	34	Empreendedorismo e Criação de Novos Negócios	34
Jogos de empresas	68	Jogos de empresas	34
Finanças Empresariais	68	Finanças Empresariais e Mercado de Capitais	68
Sistema de Informação Contábil	68	Ciências de Dados Aplicada ao Ambiente de Negócios	68
*Contabilidade Ambiental	68	Contabilidade Ambiental (optativa II)	68
*Responsabilidade Social	68	Responsabilidade Social (Optativa III)	68
*Gestão Internacional e Negócios	68	Gestão Internacional e Negócios (Optativa III)	68
*Contabilidade de Agronegócios	68	Contabilidade de Cooperativas (optativa II)	68
*Análise Contábil de Viabilidade de Projetos	34	Análise Contábil de Viabilidade de Projetos (optativa I)	34
**Estágio Supervisionado	136		



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br

Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619

Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



Observações:

* As disciplinas Contabilidade Ambiental, Responsabilidade Social, Gestão Internacional e Negócios, Contabilidade de Agronegócio e Análise Contábil de Viabilidade de Projetos serão ofertadas como optativas no curso.

**Quando o acadêmico reprovar em disciplina que será extinta, Estágio Supervisionado, o curso ofertará novamente a disciplina no ano subsequente, persistindo a reprova o colegiado atribuirá equivalência em disciplinas optativas.

1. Devem constar todas as disciplinas do Projeto Político Pedagógico em vigor e do projeto proposto, mesmo as disciplinas que não têm equivalência.

2. O quadro de equivalência deve ser utilizado nos casos de retenção e trancamento.

VIII - PLANO DE IMPLANTAÇÃO

Ano: 2023

A Implantação ocorrerá de forma gradativa com início no ano letivo 2023, sendo a oferta de forma semestralizada.

IX - EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

Disciplinas ofertadas no primeiro ano, segregadas em semestres

Disciplina: Pesquisa em Contabilidade I					
Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				
Ementa: Estudo das normas de estrutura e elaboração de trabalhos acadêmicos, das características do conhecimento e método científico, dos cuidados na prática do estudo, da pertinência da pesquisa como princípio educativo, das orientações para elaboração de atividades e relatórios técnicos e científicos e da pertinência do olhar crítico sobre a ciência ou tecnologia.					

Disciplina: Ciências Sociais I					
Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
34	34				
Ementa: Teoria Geral do Estado. Filosofia Política. Princípios de Sociologia Geral. Mudanças globais. Temas emergentes.					

Disciplina: Administração Geral					
Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				
Ementa: Introdução à teoria da administração, Empresas de diferentes setores; Arranjos da estrutura organizacional; Escolas da Administração; Funções Administrativas; Qualidade nas Organizações; Perspectivas Futuras da Gestão Empresarial.					

Disciplina: Contabilidade Introdutória					
Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				
Ementa: Estudo do conceito, finalidade e campo de aplicação; Princípios Fundamentais de Contabilidade e o CPC 00 ; Patrimônio; Demonstrações Financeiras; o Balanço Patrimonial e seus grupos de contas; Plano de Contas; os					

Balanços Sucessivos; contabilização das contas em lançamentos no Diário e no Razão; Balancete de Verificação.

Disciplina: Noções de Direito

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estudo do ordenamento jurídico presente no direito constitucional, civil, administrativo, penal, empresarial e comercial com o intuito de nortear a conduta do profissional contábil.

Disciplina: Empreendedorismo e Criação de Novos Negócios

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
34	34				

Ementa: Características e tipos de empreendedores. O processo empreendedor. Identificação, avaliação e venda de oportunidades. Planos de Negócios. Busca de Recurso Financeiro e Assessoria para o Negócio. Temas Emergentes.

Disciplina: Ciências Sociais II

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
34	34				

Ementa: Filosofia da Ciência. Relações Internacionais. Desenvolvimento e meio ambiente. Globalização. Relações Étnico-raciais. História e Cultura Afro-brasileira e Indígena. Blocos econômicos. Temas emergentes

Disciplina: Contabilidade Intermediária I

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estudo ao Demonstrativo do Resultado do Exercício e sua estruturação; Contabilização de Contas de Resultado e apuração contábil do lucro bruto e lucro líquido; Composição do Lucro ou Prejuízo no Balanço Patrimonial.

Disciplina: Direito Aplicado I

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estudo dos subsídios necessários para a correta interpretação da legislação societária, comercial e tributária, com base na Constituição Federal e Legislação própria.

Disciplina: Operações Financeiras Aplicadas à Contabilidade

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Conceitos sobre operações financeiras; custos das operações financeiras; fundamentos das taxas de juros; sistema de capitalização de juros; taxas equivalentes, amortização e capitalização; valor do dinheiro no tempo e relação risco retorno sobre valor investido.

Disciplina: Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Análise de dados; distribuição de frequência; descrição de dados; probabilidades; regressão e correlação; representação gráfica; números índices; teoria da amostragem; testes de hipóteses; temas emergentes.

Disciplina: Orientação Profissional e Planejamento de Carreira na Área Contábil

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	34	34			34

Ementa: Contexto do trabalho, profissão, carreira e identidade. Instrumentos e Intervenções em orientação profissional e de carreira. Empregabilidade e capacitação profissional. Experiência universitária e transição para o mundo do trabalho. Orientação e planejamento de carreira na área contábil. Instrumentalização para busca de emprego ou estágio em Contabilidade. Atividade de extensão com foco no planejamento de carreira na área contábil ou atividades correlatas. Tópicos contemporâneos sobre o tema.

Disciplinas ofertadas no segundo ano, segregadas em semestres

Disciplina: Orçamento Público

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				10

Ementa: Estudo visando conduzir o desenvolvimento da aprendizagem e habilidades, sobre orçamento da Administração pública e o enfoque orçamentário das receitas e despesas nas entidades públicas e tópicos emergentes do assunto.

Disciplina: Contabilidade Intermediária II

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estudo de fatos contábeis que possam ocorrer em uma empresa que provocam alterações patrimoniais, envolvendo os Componentes Patrimoniais Observando os CPCs nas Operações Contábeis e Financeiras, Ativo não Circulante e Patrimônio Líquido, gerando as demonstrações Contábeis, que apresentam as transformações ocorridas no seu patrimônio por meio das demonstrações contábeis.

Disciplina: Direito Aplicado II

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estudo dos subsídios necessários para a correta interpretação da legislação trabalhista e previdenciária, com base na Constituição Federal e Legislação própria.

Disciplina: Introdução à Economia

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Conceito e fundamentos da Ciência Econômica e suas inter-relações. Notas sobre o pensamento econômico. Princípios básicos de Microeconomia e Macroeconomia. Temas Emergentes.

Disciplina: Contabilidade de Custos

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Introdução aos conceitos de custo. Princípios Contábeis aplicados a Custos. Classificações e nomenclaturas. Elementos de custo. Classificação dos custos: Custos diretos; Custos indiretos: critérios de rateio; custos fixos; custos variáveis. Sistemas de custeamento: abordagem geral. Departamentalização. Cálculo e contabilização de custos. Aspectos Fiscais Relativos à avaliação de estoques.

Disciplina: Contabilidade governamental

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				10

Ementa: Estudo visando conduzir o desenvolvimento da aprendizagem e habilidades, sobre a contabilidade Pública coadunado com temas emergente ao assunto, com enfoque no patrimônio público, nas demonstrações contábeis e legislação aplicável ao setor público.

Disciplina: Análise de Custos

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				10

Ementa: Análise dos custos de produção, de comercialização e de serviços contemplando as determinações: volume x preço (custo/volume/lucro) e formação de preços; custos para planejamento, controle e redução de custos (alvo/padrão/kaizen); e, gestão estratégica de custos; objetivando à compreensão das ferramentas de acompanhamento e análise de custos. Temas emergentes.

Disciplina: Contabilidade Gerencial

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				10

Ementa: Estudo dos fundamentos e técnicas de contabilidade para fins gerenciais; Demonstração do seu processo de evolução; Áreas de Responsabilidade; Preço de Transferência; Fluxo de Caixa; Custeio Meta; T.O.C. - Teoria das restrições; Avaliação de Desempenho e Balanced Scorecard – BSC.

Disciplina: Contabilidade Intermediária III

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estudo de fatos contábeis que envolvem os aspectos da folha de pagamento nas empresas, que provocam alterações patrimoniais, com destaque para a evidenciação das demonstrações contábeis.

Disciplina: Ética Geral e Profissional

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				10

Ementa: Estudo da ética e dos valores morais com ênfase nas questões sociais, étnico-racial, ambientais e emergentes, contempladas no módulo de ética geral; nos dilemas éticos nas relações com a empresa e os *stakeholders*, contemplado no módulo de ética empresarial e na atribuição do profissional contador na sociedade, tendo por base os preceitos do código de ética da profissão, contemplado no módulo ética profissional.

Disciplinas ofertadas no terceiro ano, segregadas em semestres

Disciplina: Controladoria

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				10

Ementa: Estudo dos fundamentos da controladoria e da sua aplicação em entidades empresariais com a compreensão da controladoria como ciência, dos sistemas empresariais e a busca pela eficácia, estudo dos modelos de gestão e tomada de decisões, a estrutura, missão e funções da controladoria, englobando o papel do controller. Compreensão da controladoria nos sistemas organizacionais e na definição do valor da empresa bem como na mensuração do resultado econômico. Estudo dos fundamentos de estratégia organizacional, contemplando a visão de Padoveze (2017), Potter (1989), Oliveira (2007), bem como o plano operacional (orçamento e seus desdobramentos) e sua aplicação em entidades empresariais, enfatizado a participação da contabilidade/controladoria nesse processo, incluindo a Projeção das demonstrações contábeis. Temas emergentes.

Disciplina: Contabilidade Avançada I

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Informações a serem publicadas na prestação de contas das companhias de capital aberto observando os CPCs; Demonstrações contábeis: Depreciação e impostos diferidos, Ativo intangível, Teste de recuperabilidade, Leasing financeiro, Instrumentos financeiros, Benefícios a empregados, Ativos biológicos, Ativos e passivos contingentes, Constituição de reservas no patrimônio líquido e ajustes de avaliação patrimonial, DRE, DRA, ajuste a valor presente e subvenções governamentais; Demonstração do Valor Adicionado (DVA); Notas explicativas; Temas emergentes.

Disciplina: Laboratório de Práticas em Contabilidade I

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68		68			

Ementa: Noções de Imposto de Renda Pessoa Física e do respectivo Programa gerador da declaração; estudo e aplicação prática dos procedimentos de constituição de empresas em todos os órgãos competentes e elaboração do instrumento de constituição; Parametrização completa de um sistema contábil; Noções da área fiscal, aplicação de conhecimentos para emissão de documentos fiscais; Legislação aplicável aos procedimentos contábeis e fiscais; temas e processos emergentes.

Disciplina: Análise das Demonstrações Contábeis

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
34	34				

Ementa: Objetivos, metodologia e limitações da análise; reestruturação das principais demonstrações contábeis divulgadas pelas entidades; análise do Relatório da Administração e Parecer dos Auditores; Análises vertical e horizontal;

Liquidez, solvência e estrutura de capital; rentabilidade, margem e giro; Modelo Du Pont; Atividade e prazos médios; Índice Padrão; Alavancagem financeira: ROE – Return of equity, ROA – Return of assets; Modelos de previsão de insolvência; EVA e MVA; Análise dinâmica do capital de giro (Modelo Fleuriet); Análise detalhada da liquidez e do capital de giro; Necessidade de capital de giro e Overtrading e efeito tesoura. Temas emergentes.

Disciplina: Jogos de empresas

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
34		34			

Ementa: Aplicação de conceitos e práticas contábeis na gestão empresarial, com abrangência interdisciplinar e estímulo no desenvolvimento de habilidades para o trabalho em equipe, liderança e tomada de decisão orientada por jogos de empresas e teoria dos jogos, embasada em informações simuladas.

Disciplina: Projeto de Interação Empresarial e Educação Contábil e Fiscal I

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
136	68	68			102

Ementa: Solução de problemas empresariais e da comunidade por meio de projetos, cursos e construção de materiais, a partir de diagnósticos, interações e feedback dos envolvidos.

Disciplina: Contabilidade e Planejamento Tributário

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
102	102				10

Ementa: Conceituação e aplicação da legislação tributária e previdenciária nas empresas, evidenciando conceitos e formas de apuração, escrituração e contabilização dos respectivos impostos com suas particularidades, sobre o Resultado, sobre o Faturamento, Encargos Sociais e Trabalhistas, Formas de Tributação e o reflexo com o Planejamento Tributário, bem como apresentação de relatórios demonstrando e aplicando conceitos e demais assuntos relacionados à Contabilidade Tributária.

Disciplina: Contabilidade Avançada II

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Operações com Ações e Debêntures; Métodos de Avaliação dos Investimentos; Reorganização Societária; Consolidação das demonstrações contábeis; Remuneração do Capital Próprio; Partes Relacionadas; Principais organismos mundiais e regionais responsáveis pela internacionalização da

contabilidade; Principais divergências nos critérios de reconhecimento e mensuração em nível internacional; Temas emergentes.

Disciplina: Laboratório de Práticas em Contabilidade II

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68		68			

Ementa: Lançamento de documentos fiscais no software, apuração de tributos, geração de relatórios/livros obrigatórios, apuração de custos e integração contábil (módulo fiscal); Realização de cadastros necessários, cálculos de folha de pagamento, geração de relatórios/arquivos obrigatórios e integração contábil (módulo recursos humanos); Cadastros necessários e geração do cálculo da depreciação, registro de operações com imobilizado e integração contábil (módulo patrimonial); Lançamentos de fatos contábeis diversos, apuração de resultado e geração dos demonstrativos contábeis obrigatórios (módulo contábil); Análise geral dos demonstrativos; Observação da legislação aplicável ao tema; Estudo e aplicação de temas e processos emergentes.

Disciplina: Projeto de Interação Empresarial e Educação Contábil e Fiscal II

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
136	68	68			102

Ementa: Solução de problemas empresariais e da comunidade por meio de projetos, cursos e construção de materiais, a partir de diagnósticos, interações e feedback dos envolvidos.

Disciplinas ofertadas no quarto ano letivo, segregadas em semestres

Disciplina: Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estudo dos fundamentos da perícia contábil, Plano de trabalho em perícia contábil, Espécies de perícia contábil: Perícia judicial e extrajudicial, Laudo pericial contábil, Exercício da Função Pericial Contábil, A perícia contábil e o direito, Legislação profissional aplicável à perícia contábil, Tipos de perícias, Perícia em arbitragem, Mediação de conflitos, Casos Práticos de Perícia Contábil.

Disciplina: Auditoria

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Introdução a auditoria; Tipos de auditoria; Normas de auditoria; Planejamento da auditoria; Revisão analítica e avaliação do controle interno; Programas, testes e procedimentos de auditoria; Papéis de trabalho; Parecer,

relatório-comentário e encerramento dos trabalhos; Prática de auditoria; Temas emergentes.

Disciplina: Pesquisa em Contabilidade II

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estudo do enquadramento das ciências e problema do método nas Ciências Sociais, da trajetória e estrutura do projeto de construção de pesquisa, dos elementos metodológicos e etapas da pesquisa científica, com ênfase na estruturação do projeto de trabalho de conclusão de curso.

Disciplina: Psicologia Organizacional

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estudo do comportamento humano no ambiente organizacional e do comportamento da própria organização; Comportamento e diferenças individuais; Personalidade; Motivação; Liderança e poder; Comportamento de grupo e equipe; Conflito e negociação; Relacionamento interpessoal; Valores; Tomada de decisão individual e grupal; Clima e cultura organizacional; Satisfação e comprometimento no trabalho; Estresse no trabalho; Tópicos emergentes.

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
136		136			

Ementa: Desenvolvimento de um trabalho científico relacionado com a área contábil, orientado pelas normas gerais e específicas de TCC, etapas e exigências das bancas e tópicos específicos atinentes à redação e coleta de dados, possibilitando aos acadêmicos a aplicação dos conhecimentos adquiridos adaptando-os à realidade do campo contábil.

Disciplina: Teoria da Contabilidade

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: O estudo da história e da evolução da profissão contábil; As normas da escrituração e da profissão contábil; A estrutura conceitual básica da Contabilidade; A Profissão Contábil; Objetivos da Contabilidade; Núcleo Fundamental da Teoria Contábil; O Produto final da Contabilidade.

Disciplina: Finanças Empresariais e Mercado de Capitais

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Estrutura de capital. Política de dividendos. Tipos e Prazos de Financiamento. Administração de capital de giro. Técnicas de avaliação de empresas. Funcionamento dos mercados de capitais, de crédito e financeiro. Principais ativos transacionados de renda fixa e variável. Instituições do Sistema Financeiro Nacional. Fundos de investimento e investidores institucionais. Derivativos. Temas Emergentes.

Disciplina: Ciências de Dados Aplicada ao Ambiente de Negócios

Carga-horária total	C/H teórica	C/H prática	C/H APS	C/H APCC	C/H EXT
68	68				

Ementa: Modelos de informações, sistemas e tecnologias de informações que possibilitem a formulação e execução de estratégias competitivas que auxiliem a manutenção, ampliação e criação de oportunidades e formas de negócio às organizações. Componentes da TI importantes para o processo decisório de administradores. Sistemas de informação como vantagem competitiva para as organizações. Aspectos de segurança, privacidade e ética relacionados a sistemas de informação. Temas emergentes.

X - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICA

(Considerações gerais sobre a importância e como estas são inseridas no processo de ensino-aprendizagem para a formação profissional).

a) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE LABORATÓRIO, DE SALA OU DE CAMPO (AP)

As turmas das disciplinas Laboratório de Práticas em Contabilidade I e II serão desdobradas com metade dos alunos matriculados na disciplina. Para cada turma será requerido um docente. As atividades ocorrerão no laboratório de informática com a utilização de *softwares* específicos. A divisão das turmas deverá constar em diário de classe. A disciplina Jogos de Empresas será desenvolvida em laboratório, contudo, as atividades são desenvolvidas em equipe, não requerendo desdobramentos.

b) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS (APS)

c) DESCRIÇÃO DAS PRÁTICAS COMO COMPONENTES CURRICULARES (APCC)

d) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (EXT)

As atividades de extensão ocorrerão no andamento das disciplinas, como via para levar o conteúdo aprendido de forma teórica e prática a comunidade. As disciplinas privilegiarão a interação e solução de problemas empresariais e da comunidade, possibilitando a interdisciplinaridade e construção de cursos e materiais, como exemplo, as disciplinas Projeto de Interação Empresarial e Educação Fiscal e Contábil I e II.

XI - DESCRIÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO (Concepções e importância do estágio para a formação discente, composição, formas e condições de realização e acompanhamento).

O Estágio Supervisionado obrigatório foi retirado do curso, devido, o colegiado considerar as atividades de extensão concorrentes e mais ricas para o estudante. O Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional do estudante, acrescida à carga regular e obrigatória. São considerados como atividades complementares à formação acadêmico-profissional, podendo ser desenvolvido em qualquer período do curso, respeitando o itinerário formativo do discente. A supervisão desta modalidade de estágio se dá de forma indireta, sendo o acompanhamento feito por docente da Unioeste no papel de orientador de estágio ou Coordenador de estágios do Curso, via relatórios. O plano de atividade de estágio é definido no termo de Compromisso de Estágio e deve ser elaborado pelo discente estagiário em conjunto com o orientador e o supervisor, conforme previsto na Resolução nº 250/2021-CEPE.

São considerados campos de estágio organizações de caráter público ou privado, comunidades em geral, grupos populacionais específicos, áreas geográficas definidas, instituições de ensino, núcleos/grupos de pesquisa ou extensão, profissionais liberais de nível superior devidamente registrados em seus conselhos profissionais, setores da Unioeste que apresentem possibilidades de atuação relacionada à formação profissional e acadêmica do estudante.

XII - DESCRIÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

(Concepções e importância do trabalho de conclusão de curso para a formação discente, composição, formas e condições de realização e acompanhamento).

O Curso de Ciências Contábeis adotou como Trabalho de Conclusão de Curso a monografia e o artigo científico, ambos serão iniciados na disciplina Pesquisa em Contabilidade II, com a escolha do tema pelos acadêmicos, desenvolvimento e qualificação do projeto no primeiro semestre do ano letivo. O TCC será ofertado no segundo semestre, sendo acompanhado por um professor orientador, de acordo com as normas do regulamento próprio para tal fim.

XIII - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

(Concepções, importância, composição e descrição das atividades acadêmicas complementares).

As Atividades Complementares compreendem atividades extracurriculares frequentadas pelos acadêmicos no decorrer do curso de acordo com as normas do regulamento próprio.

XIV - DESCRIÇÃO DA PESQUISA

(Descrição da pesquisa e sua importância na formação discente, vinculando o ensino aos processos de pesquisa e a integração entre graduação e pós-graduação).

O curso prevê a participação dos discentes no grupo de pesquisa, projetos de iniciação científica, entre outras práticas. Além disso, a cultura de pesquisa está sendo estimulada durante o curso em Oficinas de Pesquisas e pelos docentes. Via estimulada, também, pela criação do Programa de Pós-Graduação em Contabilidade, nível Mestrado em 2015.

XV - DESCRIÇÃO DA EXTENSÃO

(Descrição da extensão e sua importância na formação discente, vinculando o ensino aos processos de extensão; Descrever as atividades de extensão na forma de componentes curriculares para os cursos de graduação).

O curso prevê a organização de cursos ministrados por especialistas e docentes, jornadas na área contábil e empresarial, seminários organizados pelo Centro, participação de discentes em projetos de extensão e outras atividades.

XVI - CORPO DOCENTE EXISTENTE E NECESSÁRIO

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT-TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação Área de conhecimento da titulação (Descrever a área do título)	Ano de conclusão e Instituição da última titulação		
1 Delci Grapégia Dal Vesco	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Especialização em Docência do Ensino Superior, em Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos e em Controladoria e Administração Financeira. - Mestre em Contabilidade - Doutorado em Contabilidade e Administração - Pós-doutorado em Contabilidade 	Pós-doutorado em Contabilidade pela UFPR (2014).	T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilidade Gerencial - Controladoria - Orientação de TCC
2 Franciele Wrubel	Graduação em Ciências Contábeis. Mestrado em Ciências Contábeis. Doutorado em Ciências Contábeis e Administração	Doutorado em Ciências Contábeis e Administração, 2017, FURB	T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilidade Intermediária I - Contabilidade avançada I e II - Análise das demonstrações contábeis - Projeto de Interação Empresarial e Educação Fiscal e Contábil I e II. - Orientação de TCC
3- Leandro Augusto Toigo	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Especialização em Controladoria 	Doutorado em Contabilidade e	T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilidade Avançada - Controladoria

	<ul style="list-style-type: none"> - Mestre em Ciências Contábeis - Doutor em Contabilidade e Administração 	Administração, 2016, FURB		<ul style="list-style-type: none"> - TCC - Orientação de TCC
4- Marines Luiza Guerra Dotto	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Especialização em Auditoria e Perícia - Mestre em Engenharia de Produção - Doutorado em Desenvolvimento Rural Sustentável 	Doutorado em Desenvolvimento Rural Sustentável, 2021, Unioeste.	T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilidade Intermediária II - Contabilidade Intermediária III - Contabilidade e Planejamento Tributário - Orientação de TCC
5 – Marlowa Zachow	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Especialização em Auditoria e Perícia e em Gerenciamento de Projetos - Mestre em Desenvolvimento Regional e Agronegócio - Doutorado em Desenvolvimento Rural Sustentável 	Doutorado em Desenvolvimento Rural Sustentável, 2021, Unioeste.	T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilidade de Custos - Análise de Custos - Laboratório de Práticas em Contabilidade I e II - Ciências de Dados Aplicada ao Ambiente de Negócios - Projeto de Interação Empresarial e Educação Fiscal e Contábil I e II. - Orientação de TCC
6 -Neiva Feuser Capponi	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em ciências contábeis - Especialização em docência no ensino superior e gestão estratégica em recursos humanos - Mestrado em administração estratégica - Doutorado em desenvolvimento rural sustentável 	Doutorado em Desenvolvimento Rural Sustentável, 2021, Unioeste.	T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilidade Introdutória - Ética Geral e Profissional - Contabilidade Ambiental - Contabilidade Intermediária I - Noções de atuária - Orientações de TCC

7 - Sidnei Celerino da Silva	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Especialização em Auditoria e Contabilidade Gerencial - Especialização em Docência do Ensino Superior - Mestre em Contabilidade - Doutor em Controladoria e Contabilidade 	Doutor em Controladoria e Contabilidade – FEA/USP (2014).	T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa em Contabilidade I e II - Empreendedorismo e Criação de Novos Negócios - Orientação Profissional e Planejamento de Carreira na Área Contábil - Projeto de Interação Empresarial e Educação Fiscal e Contábil I e II. - Orientação de TCC
8- Udo Strassburg	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Especialização em Contabilidade Gerencial - Mestre em Controladoria e Contabilidade Estratégica - Doutor em Desenvolvimento Regional e Agronegócio 	Doutor em Desenvolvimento Regional e Agronegócio pela Unioeste (2016).	T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria da Contabilidade - Perícia, Mediação e Arbitragem - Orientação de TCC
A Contratar - concurso público. *	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Mestre em Contabilidade ou Administração 		T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Orçamento Público - Contabilidade Governamental - Finanças Empresariais e Mercado de Capitais - Orientação de TCC
A contratar – concurso público*	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Mestre em Contabilidade ou Administração 		T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Auditoria - Laboratório de Práticas em Contabilidade I e II

				<ul style="list-style-type: none"> - Jogos de empresas - Orientação de TCC
A contratar – concurso público*	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Mestre em Contabilidade ou Administração 		T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilidade de Cooperativas - Contabilidade de 3º Setor - Análise Contábil de Viabilidade Projetos - Governança Corporativa - Orientação de TCC
A contratar – concurso público *	<ul style="list-style-type: none"> - Bacharel em Ciências Contábeis - Mestre em Contabilidade ou Administração 		T-40	<ul style="list-style-type: none"> - Operações Financeiras Aplicadas a Contabilidade - Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade - Marketing em Serviços Contábeis - Orientação de TCC

RESUMO QUANTITATIVO DE DOCENTES PELA ÚLTIMA TITULAÇÃO:

Graduados:

Especialistas:

Mestres:

Doutores: 7

Pós-Doutores: 1

TOTAL: 8

(No caso de docentes necessários, colocar no lugar do nome do docente a expressão “a contratar”, preenchidos os outros dados de acordo com o que se deseja).

* Conforme LGU o curso de Ciências Contábeis apresenta relação de um docente para cada 15 estudantes, portanto, 44 estudantes x 4 anos= 176 estudantes. 176/15= 11,73 docentes. Assim, a solicitação está dentro dos parâmetros da LGU.

XVII – RECURSOS EXISTENTES E NECESSÁRIOS:

(Para os novos cursos, tomar como base as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais; nos casos de alteração de Projeto Político-Pedagógico, tomar como base as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais, o Parecer de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do Conselho Estadual de Educação e outras orientações específicas do que é necessário para cada curso)

A) RECURSOS HUMANOS PARA ADMINISTRAÇÃO DO CURSO - TÉCNICOS E DOCENTES:

- 1- Recursos humanos existentes;
 - 1 secretário(a) para a coordenação do curso (estagiário, com carga reduzida).
- 2- Recursos humanos necessários.
 - 1 secretário(a) para a coordenação do curso (funcionário efetivo).

B) RECURSOS FÍSICOS:

(Descrever a estrutura física existente e necessária ao curso, como: salas de aula, laboratórios, salas para administração do curso, salas para professores, etc.)

- 1- Recursos físicos existentes;

B.1.1 Recursos físicos existentes para atividades de ensino		
6 salas de aula (espaço físico)	312.000,00	
Mesas e carteiras para alunos (50 em cada sala)	66.000,00	
6 multimídias	8.892,00	
6 telões para multimídia	2.016,00	
2 aparelhos de ar-condicionado	13.600,00	
		402.508,00
B.1.2 Recursos físicos existentes na sala dos professores		
12 salas (espaço físico)	98.742,85	
1 sistema de ar-condicionado	6.800,00	
Mobiliário para as 6 mesas (mesa, cadeira giratória e duas cadeiras de interlocutor)	7.560,00	
6 armários de duas portas e seis gaveteiros	4.440,00	
6 computadores	19.030,86	
		136.573,71
Total de recursos físicos existente		539.081,71

2- Recursos físicos necessários.

B.1.1 Recursos físicos necessários para atividades de ensino		
6 salas de aula (espaço físico)	312.000,00	
Mesas e carteiras para alunos (50 em cada sala)	66.000,00	
6 multimídias	8.892,00	
6 telões para multimídia	2.016,00	
6 aparelhos de ar-condicionado	40.800,00	
		429.708,00
B.1.2 Recursos físicos necessários na sala dos professores		
12 salas (espaço físico)	98.742,85	
1 sistema de ar-condicionado	6.800,00	
Mobiliário para as 12 mesas (mesa, cadeira giratória e duas cadeiras de interlocutor)	15.120,00	
12 armários de duas portas e seis gaveteiros	8.880,00	
12 computadores	38.061,72	
		167.604,57
Total de recursos físicos necessários		597.312,57

Recurso financeiro a investir no curso (B2 - B1): 58.230,86

C) RECURSOS MATERIAIS P/ ADMINISTRAÇÃO DO CURSO: (descrever os recursos existentes e os necessários ao curso, como: computadores para administração do curso, arquivos, mesas etc.)

1- Recursos materiais existentes:

C.1 Recursos físicos existente na coordenação		
1 Sala para a secretaria e coordenação do curso (espaço físico)	57.600,00	
Mobiliário para a coordenação(mesa, cadeira giratória e duas cadeiras de interlocutor)	1.750,00	
1 computador para a Coordenação do curso;	3.171,81	
2 armários para a coordenação do curso	1.600,00	
Mobiliário para a secretaria da coordenação(mesa, cadeira giratória e duas cadeiras de interlocutor)	1.750,00	
2 armários para a secretaria da coordenação do curso	1.600,00	
1 mesa redonda para atendimento e reuniões	480,00	
5 cadeiras fixas	1.400,00	
1 impressora multifunções (12 meses de locação com suprimentos)	7.200,00	
1 notebook	3.908,00	
1 projetores multimídia;	1.482,00	
1 sistema de ar condicionado	3.400,00	85.341,81

2- Recursos materiais necessários:

C.2 Recursos físicos necessários para a coordenação		
1 Sala para a secretaria e coordenação do curso (espaço físico)	57.600,00	
Mobiliário para a coordenação(mesa, cadeira giratória e duas cadeiras de interlocutor)	1.750,00	
1 computador para a Coordenação do curso;	3.171,81	
2 armários para a coordenação do curso	1.600,00	
Mobiliário para a secretaria da coordenação(mesa, cadeira giratória e duas cadeiras de interlocutor)	1.750,00	
2 armários para a secretaria da coordenação do curso	1.600,00	
1 mesa redonda para atendimento e reuniões	480,00	
5 cadeiras fixas	1.400,00	
1 impressora multifunções (12 meses de locação com suprimentos)	7.200,00	
1 notebook	3.908,00	
- 3 projetores multimídia;	4.446,00	
1 sistema de ar condicionado	3.400,00	88.305,81

Recurso financeiro a investir no curso (C2 - C1): 2.964,00

D) RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS:

- recursos bibliográficos existentes: (quantificar os recursos bibliográficos existentes para o curso);
- De acordo com a relação fornecida pela Biblioteca Central.
- Recursos bibliográficos necessários: listar a bibliografia necessária à aquisição).

E) RECURSOS DE LABORATÓRIOS:

- Recursos existentes de laboratório: (descrever os recursos de laboratório existentes e disponíveis para o curso):

E.1 Recursos físicos existentes nos Laboratórios para aulas práticas		
2 Salas para Laboratórios de Contabilidade (espaço físico)	52.000,00	
Mobiliário para 20 computadores e um servidor em cada laboratório; - Sala 1	4.300,00	
Mobiliário para 20 computadores e um servidor em cada laboratório; - sala 2	4.300,00	
20 computadores e um servidor em cada laboratório; Sala 1	66.608,01	
21 computadores e um servidor em cada laboratório; Sala 1	66.608,01	
Software atualizados para a prática da contabilidade - cedidos por empresas desenvolvedoras	cortesia	
Software atualizados de jogos empresariais para aulas práticas (anual)	adquirir	193.816,02

- Recursos necessários de laboratório: (descrever os recursos de laboratório necessários à aquisição para o funcionamento do curso).

E.2 Recursos físicos necessários no Laboratórios para aulas práticas		
2 Salas para Laboratórios de Contabilidade (espaço físico)	52.000,00	
Mobiliário para 20 computadores e um servidor em cada laboratório; - Sala 1	4.300,00	
Mobiliário para 20 computadores e um servidor em cada laboratório; - sala 2	4.300,00	
20 computadores e um servidor em cada laboratório; Sala 1	66.608,01	
21 computadores e um servidor em cada laboratório; Sala 1	66.608,01	
Software atualizados para a prática da contabilidade - cedidos por empresas desenvolvedoras	cortesia	
Software atualizados de jogos empresariais para aulas práticas (anual)	1.450,00	195.266,02

Recurso financeiro a investir no curso (E2 - E1): 1.450,00

F) OUTROS RECURSOS NECESSÁRIOS.