



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO (NOTURNO)**  
**APRESENTAÇÃO**

De acordo com o Processo Administrativo Eletrônico 23081.027963/2020-55 Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis- Bacharelado passa a ser o seguinte :

## **APRESENTAÇÃO**

### **A Universidade Federal de Santa Maria**

A Universidade Federal de Santa Maria foi a primeira universidade federal criada no interior, fora de uma capital brasileira. Esse fato representou um marco importante no processo de interiorização do ensino universitário público no Brasil e contribuiu para o Rio Grande do Sul tornar-se o primeiro Estado da Federação a contar com duas universidades federais. Está sediada em Santa Maria (Rio Grande do Sul, Brasil), bairro Camobi, na Cidade Universitária Prof. José Mariano da Rocha Filho, onde acontece a maior parte de suas atividades acadêmicas e administrativas. Possui, ainda, três campi fora de sede: um em Frederico Westphalen, um em Palmeira das Missões e outro em Cachoeira do Sul.

Além dos campi, a atual estrutura é composta por doze Unidades Universitárias: Centro de Artes e Letras, Centro de Ciências Naturais e Exatas, Centro de Ciências Rurais, Centro de Ciências da Saúde, Centro de Ciências Sociais e Humanas, Centro de Educação, Centro de Educação Física e Desportos, Colégio Politécnico, Centro de Tecnologia, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria, Espaço Multidisciplinar da UFSM em Silveira Martins, Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo. (Informações de 2020).

### **Filosofia Institucional:**

### **Missão:**

“Construir e difundir conhecimento, comprometida com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade, de modo sustentável.”

**Visão:**

“Ser reconhecida como uma instituição de excelência na construção e difusão do conhecimento, comprometida com o desenvolvimento da sociedade, de modo inovador e sustentável.”

**Valores:**

Comprometer-se com a educação e o conhecimento, pautada nos seguintes valores:

- Liberdade;
- Democracia;
- Ética;
- Justiça;
- Respeito à identidade e à diversidade;
- Compromisso social;
- Inovação; e Responsabilidade.

**O Curso de Ciências Contábeis**

O Curso de Ciências Contábeis foi criado em 9 de setembro de 1966 na 79ª Sessão do Conselho Universitário. O Curso foi organizado pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Econômicas, tendo sido nomeado seu primeiro Diretor o Professor José Pereira Ritzel.

A primeira turma teve a matrícula de trinta e quatro alunos, o regime era semestral e o Curso tinha a duração de quatro anos.

Por meio do Decreto n. 66.191/70, o Curso foi integrado ao Centro de Ciências Jurídicas, Econômicas e Administrativas e, no período de 17 a 23 de outubro do mesmo ano, foi alvo de avaliação procedida pelo Ministério da Educação (MEC), para efeito de reconhecimento. Com parecer favorável da comissão verificadora, o Conselho Federal de Educação, em 5 de fevereiro de 1971, emitiu o Parecer n. 104/71, pelo qual foi promulgado o Decreto, pelo Exmo. Sr. Presidente da República, com o n. 68.553/71, em 28/04/71, concedendo o reconhecimento.

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO (NOTURNO)**  
APRESENTAÇÃO (continuação)

Com o Curso em andamento, por meio do processo n. 1520/70 do Magnífico Reitor da Universidade Federal de Santa Maria, Prof. Dr. José Mariano da Rocha Filho, o Curso ficou vinculado ao então Centro de Ciências Jurídicas, Econômicas e Administrativas.

Desde 1978, o Curso de Ciências Contábeis passou a integrar o atual Centro de Ciências Sociais e Humanas (CCSH).

A partir da primeira turma, colaram grau outras setenta e uma turmas, totalizando, até a última turma, 2030 alunos graduados em Ciências Contábeis.

A área de Contabilidade é importante para a vida de todas as entidades constituídas e que possuam um patrimônio a ser gerido. Na sua forma societária de pessoa jurídica se faz necessária à salvaguarda do patrimônio e das relações dessa com a sociedade em geral. Assim, trata-se de campo fértil de trabalho para os egressos do curso. Trata-se de uma área que acompanha o desenvolvimento social e, em especial, o econômico, apresentando constante demanda por novos profissionais. No Brasil, a área tem sua representação de classe pelo Conselho Federal de Contabilidade e Conselhos Regionais de Contabilidade, totalizando aproximadamente quinhentos mil profissionais registrados. O Curso de Ciências Contábeis da UFSM tem, historicamente, vivido a realidade da demanda profissional desde o aluno graduando, com grande parte dos alunos realizando estágios extracurriculares ou empregados no mercado de trabalho desde os anos iniciais da graduação.

A aprendizagem é uma arte que envolve estratégias, decidindo sobre um conjunto de disposições favoráveis ao alcance dos objetivos concretos que cada disciplina contém. O perfil atual do educador ativo, consciente de sua capacidade criativa e responsável pelo gerenciamento das relações interativas entre o educando e o mundo que o cerca, é aquele preocupado em alcançar objetivos pré-determinados, mas que apareçam como algo novo, desejável e extremamente motivador, pois sua meta é a orientação do profissional para o mundo futuro.

A realidade impõe que haja uma reestruturação no ensino da contabilidade, iniciando pelo presente Projeto Pedagógico, devendo incluir espírito de pesquisa, consciência crítica, liderança, desenvoltura tecnológica, conscientização sobre a necessidade de manutenção do meio ambiente, da internacionalização das normas, entre outros, seguindo-se da atualização do seu quadro docente. Estas questões são frequentemente debatidas nos órgãos profissionais da classe contábil, dos quais vêm surgindo propostas e contribuições em matéria de conteúdo, carga horária e inovação tecnológica.

O Projeto Pedagógico de Curso original, aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, na Sessão n. 725, de 22 de agosto de 2008, é apresentado neste documento contendo alterações e complementações realizadas em atendimento a aspectos contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional 2011-2015 da UFSM; na Resolução n. 017/2000 da Universidade Federal de Santa Maria, que dispõe sobre o Projeto Político Pedagógico e dá outras providências; na Resolução n. 10 de 16 de dezembro de 2004, do Conselho Federal de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis – Bacharelado -, e dá outras providências; no Parecer CNE/CES n. 269/2004, que altera o Parecer CNE/CES n. 289/2003 e a Resolução CNE/CES n. 6 de 2004; no Parecer CNE/CES n. 8 de 2007 e na Resolução n. 2, de 18 de junho de 2007, que dispõem sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização dos cursos de graduação, bacharelado, na modalidade presencial, e definem a carga horária mínima para os cursos de Ciências Contábeis de 3.000 horas; no Parecer CONAES n. 4, de 17 de junho de 2010, que trata do Núcleo Docente Estruturante; na Lei n. 6404 de 15 de dezembro de 1976, Lei das sociedades por ações, que inclui nas exigências sobre a atuação das organizações a observação dos princípios contábeis; na Lei n. 11.638, de 27 de dezembro de 2007, que altera e revoga dispositivos da Lei n. 6.404/76, relativos à elaboração e divulgação de Demonstrações Financeiras; no Decreto-Lei n. 9.295, de 27 de maio de 1946, que cria o Conselho Federal de Contabilidade, define as atribuições do Contador e dá outras providências; na Lei n. 12.249, de 11 de junho de 2010, Art. 76, que altera os Art. 2 e 6 do Decreto-Lei 9.295, de 27 de maio de 1946 e dá outras providências.

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO (NOTURNO)**  
APRESENTAÇÃO (continuação)

Com o objetivo de atender a legislação referente a carga horária mínima dos Cursos de Ciências Contábeis, bem como levar a termo a renovação do currículo de 2009, é que está sendo proposta a presente reformulação curricular do Projeto Pedagógico.

Destaca-se que a denominação do Curso será Curso de Ciências Contábeis - Bacharelado (noturno), tendo como forma de ingresso a entrada de 42 (quarenta e dois) alunos, no primeiro semestre letivo de cada ano. O quantitativo de vagas foi originado na disponibilidade prévia ao desmembramento das vagas em curso diurno e noturno, sem estudo de demanda. Originalmente eram disponibilizadas 40 (quarenta) vagas, sendo que o curso absorveu 2 (duas) vagas após o encerramento das atividades na unidade de Silveira Martins-RS.

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso