

# PPP

## Ciências Contábeis

A partir do  
**Ano Letivo 2023**

ANEXO II - RESOLUÇÃO Nº 194/2021-CEPE, DE 16 DE SETEMBRO DE 2021.

I - IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Ciências Contábeis		
CAMPUS: Marechal Cândido Rondon		
CENTRO: Ciências Sociais Aplicadas		
NÚMERO DE VAGAS: 44		TURNO: Noturno
LOCAL DE OFERTA: Marechal Cândido Rondon		
CARGA-HORÁRIA EM HORAS: 3.026 horas		
MODALIDADE DE OFERTA	X	PRESENCIAL
		À DISTÂNCIA
GRAU DE CURSO	X	BACHARELADO
		LICENCIATURA
		TECNOLÓGICO
INTEGRALIZAÇÃO	Tempo mínimo: 04 anos	
	Tempo máximo: 07 anos	
COM ÊNFASE EM:		VAGAS:
COM HABILITAÇÃO EM:		VAGAS:
ANO DE IMPLANTAÇÃO: Ano Letivo 2023		

II – LEGISLAÇÃO

DE AUTORIZAÇÃO E CRIAÇÃO DO CURSO (Resoluções COU/Cepe, Parecer CEE/PR, Resolução Seti e Decreto)
<p>A criação do curso se deu juntamente com a criação da FACIMAR – Faculdade de Ciências Humanas de Marechal Cândido Rondon, através da Lei Municipal 1343/80, sendo o curso autorizado pelo Decreto Federal nº 85055/80 de 19/08/1980. Posteriormente, a FACIMAR foi incorporada à UNIOESTE, no momento de sua criação, por meio da Portaria Ministerial nº 1.784 – A / 94 e do Parecer do Conselho Estadual de Educação nº 137/94.</p> <p>a) Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências.</p> <p>b) Resolução 085/2021 – CEPE, de 20 de maio de 2021, aprova o Regulamento das atividades acadêmicas de extensão na forma de componentes curriculares para os cursos de graduação, na modalidade presencial e a distância, da Unioeste, caso o curso pretender acatar essa resolução;</p> <p>c) Resolução nº 194/2021-CEPE, que aprova Regulamento de Elaboração e Alteração de Projeto Político-Pedagógico de Curso de Graduação na Unioeste; Formulário Anexo I), alterada pela Resolução nº 098/2022-CEPE, referente ao percentual de carga horária das Atividades Acadêmicas Complementares;</p> <p>d) Resolução nº 142/2022 - CEPE, de 18 de agosto de 2022, que regulamenta a carga horária total máxima dos Projetos Políticos-Pedagógicos dos cursos de graduação presenciais da Unioeste;</p>

Demais Resoluções e Legislação da UNIOESTE:

- a) Regimento Geral da Unioeste;
- b) Resolução 095/2016-CEPE, que aprova os turnos de oferta, o horário de funcionamento, a duração da aula e define o trabalho discente efetivo nos cursos de graduação da Unioeste;
- c) Resolução 096/2018-CEPE, que aprova o regulamento dos procedimentos para elaboração, tramitação e acompanhamento de planos de ensino;
- d) Resolução 138/2014-CEPE, que aprova as diretrizes para o ensino de graduação da Unioeste, revoga a Res. 287/2008-CEPE;
- e) Resolução 097/2016-CEPE, que aprova o regulamento da oferta de disciplinas nos cursos de graduação da Unioeste;
- f) Resolução 250/2021-CEPE, que aprova o Regulamento Geral de Estágio Supervisionado dos Cursos de Graduação;
- g) Resolução 304/2004-CEPE, que aprova o Regulamento Geral de Trabalho de Conclusão de Curso;
- h) Resolução 099/2016-CEPE, que aprova o regulamento de Atividades Acadêmicas Complementares;
- i) Resolução 034/2000-COU, que estabelece critérios para elaboração e a determinação do índice de Atividade de Centro;
- j) Resolução 317/2011-CEPE, que institui o Núcleo Docente Estruturante (NDE), nos cursos de graduação;
- k) Resolução 093/2016-CEPE, que Regulamenta o Sistema de Gestão Acadêmica – Academus, dos cursos de graduação da Unioeste;
- l) Resolução 098/2016-CEPE, que aprova o regulamento para a oferta de atividades na modalidade de educação à distância nos cursos presenciais de graduação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná;
- m) Resolução 101/2016-CEPE, que aprova o Regulamento de Avaliação da Aprendizagem, Segunda Chamada de Avaliação e Revisão de Avaliação;
- n) Resolução 100/2016-CEPE, que aprova o Regulamento do Aproveitamento de Estudos e de Equivalência de Disciplinas nos Cursos de Graduação, na Unioeste;
- o) Resolução 085/2021-CEPE, que aprova o regulamento das atividades acadêmicas de extensão na forma de componentes curriculares para os cursos de graduação, na modalidade presencial e a distância, da Unioeste;
- p) Resolução 194/2021-CEPE, que aprova Regulamento de Elaboração e Alteração de Projeto Político-Pedagógico de Curso de Graduação na Unioeste.

DE RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO (Decreto, Resolução Seti, Parecer CEE/PR )

Portaria Ministerial (MEC) nº 73/83, com última renovação de reconhecimento através do Parecer da CEE/CES nº 26/2011, e reconhecimento renovado com Portaria 018/2021-SETI, publicada no Diário Oficial do Estado em 18/03/2021.

BÁSICA (Resolução e Parecer do CNE, do CEE e da Unioeste, as DCN's do curso; e Legislação que regulamenta a profissão, quando for o caso)

- a) Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96;
- b) Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004 – Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências;
- c) Deliberação CEE/PR n.º 03/2021 – Dispõe sobre a oferta de carga horária de atividades educacionais a Distância em cursos de graduação presenciais de Instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino.
- d) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso;
- e) Resolução CNE/CES n.º 7, de 18 de dezembro de 2018 – Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n.º 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.
- f) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004). Deliberação CEE nº 04/2006, de 02/08/2006, que institui normas complementares às Diretrizes Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- g) Resolução CNE/CES nº 3/2007 e Parecer CNE/CES nº 261/2006 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;
- h) Resolução CNE/CES Nº 02/2007 – Carga horária mínima, em horas para Bacharelados (Graduação, Presencial). Tempo de integralização. Alterada pela Resolução CNE/CES 1/2015 e Alterada pela Resolução CNE/CES 5/2016 e republicada no D.O.U.
- i) Resolução CNE/CES nº 04/2009 – Carga horária mínima, em horas para Bacharelados (Área de Saúde, Presencial).
- j) Decreto nº 5.296/2004 – Estabelece condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008; Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- k) Lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015 – Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- l) Disciplina de Libras, Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
- m) Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012, que aprova as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.
- n) Portaria Normativa nº 11, de 20 de junho de 2017 – Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017.
- o) Portaria Normativa nº 21, de 21 de dezembro de 2017 – Dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos

- processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC.
- p) Portaria Normativa n.º 22, de 21 de dezembro de 2017 – Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior e de cursos superiores de graduação e pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, integrantes do sistema federal de ensino.
  - q) Portaria Normativa n.º 23, de 21 de dezembro de 2017 – Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.
  - r) Deliberação nº 02/2009 – CEE estabelece normas para a organização e a realização de Estágio obrigatório e não obrigatório na Educação Superior [...].
  - s) Decreto nº 9057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Oferta de até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância nos cursos presenciais e reconhecidos. Resolução nº 098/2016-CEPE, de 30 de junho de 2016. Aprova o regulamento para a oferta de atividades na modalidade de educação à distância nos cursos presenciais de graduação da Universidade Estadual de Oeste do Paraná.
  - t) Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002. Resolução CNE/CES nº 2 de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, Lei Estadual 17505 de 11 de janeiro de 2013 que institui a política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências. Deliberação nº 04/2013-CEE estabelece normas para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012.
  - u) Parecer nº 8 de 6 de março de 2012 – CNE/CP. Resolução nº 1 de 30 de maio de 2012 – CNE/CP Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação em Direitos Humanos. Deliberação 02/2015-CEE que dispõe sobre as Normas Estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
  - v) Lei nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012 – Institui a Proteção do Direito da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
  - w) Lei nº 13.185 de 6 de novembro de 2015 – Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying)
  - x) Lei nº 10.224, de 15 de maio de 2001, introduziu no Código Penal a tipificação do crime de assédio sexual,
  - y) Lei nº 12.250, de 9 de fevereiro de 2006 – Veda o assédio moral no âmbito da administração pública estadual direta, indireta e fundações públicas.
  - z) Deliberação CEE n.º 02/2016 – Dispõe sobre as Normas para a Modalidade Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Paraná;
  - aa) Deliberação CEE/PR n.º 06/2020 – Fixa normas para as Instituições de Educação Superior Mantidas pelo Poder Público Estadual e Municipal do Estado do Paraná e Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições e de seus cursos.

### III – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

#### **JUSTIFICATIVA**

Considerando o movimento dialético, um Projeto Pedagógico não está pronto ou acabado, mas em constante verificação para que se alcancem os objetivos em nome de uma qualidade de ensino comprometida com a inserção social e a cidadania plena.

Assim sendo, o presente projeto é resultado de reformulações que se mostraram necessárias em relação ao Projeto Pedagógico, discutidas e aprovadas em reuniões com o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Contábeis, coordenação, colegiado e demais instâncias. Este projeto é fruto de um estudo que vem se desenvolvendo com a soma de experiências acadêmicas, administrativas e pedagógicas, que contou com a participação dos docentes que atuam no Curso de Ciências Contábeis, sendo que estes trouxeram contribuições, a partir da reflexão crítica, sobre a formação do bacharel em Ciências Contábeis no contexto político, econômico e social da região oeste do Paraná, que são apresentadas na sequência.

Com relação à profissão contábil, destaca-se que nos últimos anos a contabilidade passou por um processo de convergência às normas internacionais. Os trâmites se iniciaram com a publicação da Lei 11.638/2007, que reformulou parte da Lei 6.404/76 (Lei das S/A), e tiveram sequência com a constituição do CPC – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, que passou a traduzir e adequar as normas internacionais. A partir de 2008, foram publicadas e atualizadas as novas Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC), as quais harmonizam a contabilidade brasileira aos padrões internacionais.

A mudança mais relevante, em virtude do processo de internacionalização dos padrões contábeis, é a primazia da essência sobre a forma, que pode ser caracterizada por situações nas quais as práticas contábeis se orientam por princípios e pelo objetivo de divulgar a essência econômica das transações.

Essas significativas alterações fizeram com que o colegiado do curso, por meio do NDE – Núcleo Docente Estruturante, analisasse o projeto pedagógico que teve sua última alteração em 2016. Percebeu-se, então, a necessidade de algumas adequações na estrutura curricular para atender às novas demandas de formação dos bacharéis em Ciências Contábeis.

Além de adequações necessárias em função da adoção de normas internacionais, verificou-se que algumas áreas da contabilidade passaram a ter uma ampliação no seu campo de estudo, com maior visibilidade pela sociedade, tais como a contabilidade aplicada ao setor público, auditoria e a contabilidade ambiental. Foram consideradas também adequações quanto à legislação relacionada ao ensino.

Além das adequações impostas pelas alterações nas normas, foi percebida a necessidade de reduzir o tempo para a integralização do curso, passando nesta versão para 04 (quatro) anos de tempo mínimo para integralização.

Outra importante alteração feita nesse Projeto é a da semestralização de quase todas as disciplinas. Na opinião dos professores do curso, a semestralização permite flexibilizar a oferta

de conteúdos específicos vinculados ao exercício da profissão e a formação como ser humano.

Considerando a curricularização da extensão, nesta versão do Projeto Pedagógico foram inseridas atividades de extensão em algumas disciplinas do curso, além da previsão em Projeto de Extensão. Os professores entenderam que neste formato haveria um melhor aproveitamento por parte do aluno.

Com base no exposto, e como resultado das discussões apresentam-se abaixo as principais alterações propostas na estrutura curricular:

- a) Inclusão das disciplinas de Legalização de Empresas; Finanças Pessoais; Contabilidade no Terceiro Setor; Introdução à Contabilidade e Cidadania Fiscal; Planejamento Tributário; Rotinas e Práticas do Departamento de Pessoal; Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas; Educação Fiscal e Controle Social; e Contabilidade no Agronegócio.
- b) Alteração do nome das disciplinas: Economia I para Microeconomia; Administração Geral para Noções de Administração; Filosofia e Ética para Ética Geral e Profissional; de Pesquisa em Contabilidade II para Introdução à Pesquisa em Contabilidade; e de Trabalho de Conclusão de Curso para Pesquisa Aplicada em Contabilidade.
- c) Divisão da disciplina de Contabilidade Geral I em Contabilidade Básica e Introdução à Contabilidade Financeira I; da disciplina de Noções de Direito em Direito Empresarial e Direito Administrativo; da disciplina de Introdução à Contabilidade de Gestão em Introdução à Contabilidade de Custos e Empreendedorismo e Inovação; da disciplina Contabilidade Geral II em Introdução à Contabilidade Financeira II e Contabilidade Financeira Intermediária I; da disciplina Direito Aplicado em Direito Tributário e Legislação Trabalhista; da disciplina Contabilidade Societária em Contabilidade Financeira Intermediária II e Contabilidade Financeira Avançada; da disciplina Contabilidade Tributária em Contabilidade e Tributos I e Contabilidade e Tributos II; da disciplina Métodos Quantitativos aplicados à Contabilidade em Métodos Quantitativos e Introdução à Análise de Dados; da disciplina Análise de Custos em Análise de Custos e Gestão de Custos; da disciplina Auditoria Contábil em Auditoria Contábil I e Auditoria Contábil II; da disciplina Contabilidade Gerencial em Contabilidade Gerencial e Controladoria; da disciplina Análise Financeira em Análise das Demonstrações Financeiras e Gestão Financeira; e da disciplina Teoria da Contabilidade em Fundamentos Teóricos da Pesquisa Contábil e Teoria da Contabilidade Financeira.
- d) Redução da carga horária das disciplinas: Noções de Administração para 34h; Português Instrumental para 34h; Contabilidade de Custos para 68h; Ética Geral e Profissional para 34h; Contabilidade Pública para 68h; Laboratório de Práticas em Contabilidade para 68h; Introdução à Pesquisa em Contabilidade para 34h; e Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem para 34h.
- e) Eliminação das disciplinas: Sociologia Aplicada à Contabilidade; Economia II; Pesquisa em Contabilidade I; e Psicologia Organizacional.

No que diz respeito ao item “a”, a inclusão das disciplinas de Legalização de Empresas; Finanças Pessoais; Contabilidade no Terceiro Setor; Introdução à Contabilidade e Cidadania Fiscal; Planejamento Tributário; Rotinas e Práticas do Departamento de Pessoal; Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas; Educação Fiscal e Controle Social; e

Contabilidade no Agronegócio, buscam apresentar aos acadêmicos conteúdos específicos vinculados diretamente com a profissão contábil e com a identidade regional. Na percepção dos professores, estes temas e assuntos eram abordados em outras disciplinas mais genéricas, mas careciam de ênfase e profundidade.

Quanto ao item “b”, que trata da alteração do nome das disciplinas, essas alterações foram consideradas necessárias para melhor expressar o conteúdo a ser abordado em cada disciplina.

Quanto ao item “c”, que trata da divisão das disciplinas, esses ajustes foram necessários devido a semestralização de quase todas as disciplinas do curso. Esclarecendo que permanecerão com oferta anual apenas as disciplinas Pesquisa Aplicada em Contabilidade e Estágio Supervisionado.

Já com relação ao item “d”, que apresenta as disciplinas que tiveram redução de carga horária, essa redução se fez necessária devido ao tempo para a integralização do curso ter sido reduzido de 5 (cinco) para 4 (quatro) anos.

E com relação ao item “e”, considerando o exposto no item “d”, a respeito da redução do tempo para integralização do curso, foi necessário também a redução de carga horária em disciplina que não são de formação específica na Contabilidade. Com isso, os conteúdos relativos Sociologia Aplicada à Contabilidade serão tratados na disciplina Fundamentos Teóricos da Pesquisa Contábil e Controladoria; os conteúdos da disciplina Economia II serão tratados dentro da disciplina de Gestão Financeira; Pesquisa em Contabilidade I serão incorporados às disciplinas Introdução à Pesquisa em Contabilidade e Introdução à Análise de dados; e os conteúdos relativos à Psicologia Organizacional serão abordados na disciplina Controladoria.

Outros dispositivos legais relacionados ao ensino na graduação de Ciências Contábeis foram analisados, e na sequência são apresentados:

- Em atendimento ao Parecer CES/CEE-PR nº 23/11 de 07 de abril de 2011, Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000 que trata da oferta da disciplina de Língua Brasileira de Sinais – **LIBRAS** ressalta-se que o curso oferece a disciplina como disciplina optativa.

- Com relação ao atendimento às normas gerais e aos critérios básicos para a promoção da **acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida**, prevista no Decreto nº 5.296/2004, e na Lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015, que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), ressalta-se o cumprimento dos dispositivos legais. Destaca-se o apoio institucional através do PEE – Programa de Educação Especial, constituído pela Resolução nº 323/97 e regulamentado pela Resolução nº 319/2005, que tem como objetivo principal contribuir no processo de socialização do saber sistematizado, indispensável para que a pessoa possa ver, compreender e se posicionar diante do mundo como sujeito.

- Os **conteúdos relacionados a educação das relações étnico-raciais** e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP



Nº 01 de 17 de junho de 2004), são abordados de forma transversal nas disciplinas e de forma mais incisiva na disciplina Ética Geral e Profissional e Controladoria.

- Atendimento à Portaria Normativa nº 40/2007 e Portaria Normativa nº 23/2010, que tratam inclusive das **informações acadêmicas disponibilizadas nas formas impressa e virtual**;

- O curso atende ao determinado na Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012 que aprova as diretrizes e normas regulamentadoras de **pesquisas envolvendo seres humanos**.

- Em atendimento ao disposto no inciso II do Art. 3º da Resolução CNE/CES 10 de 16/12/2004, que trata da abordagem de conteúdo de “**noções de atividades atuariais**”, ressalta-se que o mesmo compõe a ementa da disciplina de Gestão Financeira (7º semestre).

- Para o atendimento as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em **Direitos Humanos** (Parecer CNECP nº 8, de 06 de março de 2012; Resolução CNE/CP nº1, de 30 de maio de 2012, Deliberação n. 02/2015-CEE/PR), serão inseridas de forma transversal discussões nas disciplinas, bem como em projetos, atividades acadêmicas complementares (semanas acadêmicas, palestras, oficinas e outros).

E quanto a **Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista** (Lei nº12.764, de 27 de dezembro de 2012), o Programa de Educação Especial - PEE da Unioeste atende pessoas com deficiência no acompanhamento e permanência nos cursos de graduação.

O tema **Educação Ambiental**, previsto na Lei nº 9.795/99, no Decreto nº 4.281/02, na Resolução CNE/CES nº 2/12, na Lei Estadual nº 17.505/2013, e na Deliberação nº 04/2013-CEE, que estabelecem normas para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, além da discussão dos problemas socioambientais, visando o estudo da contabilidade como instrumento mediador nas relações entre a sociedade e o ambiente natural, são abordados na disciplina de Contabilidade para Sustentabilidade, Contabilidade no Agronegócio e de forma transversal nas demais disciplinas.

## HISTÓRICO

O curso de Ciências Contábeis foi criado juntamente com a criação da FACIMAR – Faculdade de Ciências Humanas de Marechal Cândido Rondon, através da Lei Municipal 1343/80, sendo o curso autorizado pelo Decreto Federal nº 85055/80 de 19/08/1980. O Reconhecimento se deu com a Portaria Ministerial (MEC) nº 73/83.

Posteriormente, a FACIMAR foi incorporada à UNIOESTE, no momento de sua criação, por meio da Portaria Ministerial nº 1.784 – A / 94 e do Parecer do Conselho Estadual de Educação nº 137/94.

O curso que inicialmente tinha duração de 4 anos, passou para 5 anos em 1989, permanecendo com esse período mínimo de integralização até 2022. Agora esse projeto prevê a redução para 4 anos novamente.

Ao longo destes anos (até 2020), já concluíram o curso 1226 bacharéis em Ciências Contábeis. Não há estatísticas de quantos desses atuam na profissão contábil. No entanto, boa parte desses profissionais atuam na região oeste do Paraná como contadores em escritórios de contabilidade, contadores de empresas, servidores públicos, professores em instituições de ensino públicas e privadas, empresários, dentre outras funções, direta ou indiretamente ligadas à contabilidade.

O curso tem sido bastante procurado por candidatos ao ingresso no ensino superior. Isso se reflete na concorrência do concurso vestibular da instituição que, nos últimos anos, tem sido em média de 6,56 candidatos por vaga, e está demonstrada na tabela seguinte. Lembrando que nos anos 2021 e 2022 o vestibular aconteceu fora de época por causa da pandemia da COVID-19.

Ano	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Média
Concorrência	5,83	9,95	8,30	6,60	7,93	7,03	6,40	6,28	4,00	3,30	6,56

A grande procura pelo curso pode ter relação com alguns indicadores de eficiência apresentados a seguir:

a) Índice de Eficiência Acadêmica do Curso: Considerando todo o período em que o curso é ofertado (1980 a 2020), o número médio de concluintes foi de 34 alunos, muito próximo de 40 que é o número esperado de ingressantes por ano. Isso representa uma eficiência de 85%.

b) Conceito ENADE: O conceito ENADE do curso se mantém com Conceito Preliminar do Curso - CPC 4, em todas as avaliações realizadas de 2006 a 2018 (última realização do Enade na área de Ciências Contábeis). Na sistemática anterior de avaliação, denominada Provão do MEC, aplicado até 2003, teve Conceito A.

c) Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC): Nas edições 01/2014; 02/2014; 01/2015, os acadêmicos e egressos deste curso, que realizaram a prova do exame de suficiência do CFC, que é requisito para a obtenção de registro profissional de contador e atuar no mercado de trabalho, obtiveram 100% de aprovação. Nos últimos anos, o CFC não divulga mais o percentual de aprovação para as instituições de ensino. Não há um ranking de IES em função desse percentual de aprovação, mas sabe-se que poucos cursos têm esse índice máximo de aproveitamento. Ressalta-se também que o índice médio nacional de aprovação (entre as edições 01/2011 a 01/2015) é de apenas 43,48% (Fonte: <http://www.portalcfc.org.br/>).

#### **CONCEPÇÃO, FINALIDADES E OBJETIVOS**

A proposta pedagógica de um curso de bacharelado supõe a concepção de homem e visão de mundo que, de certa forma, determinam sua estruturação, impondo-se como

decorrência o aprofundamento constante sobre a natureza e os objetivos específicos do próprio curso. Assim sendo, o curso de Ciências Contábeis deve ser compreendido como parte de um contexto social global, inserido na sociedade, devendo se preocupar com a problemática que analisa os condicionamentos sociais, as relações educacionais e por extensão, a formação profissional dos acadêmicos, os bacharéis em ciências contábeis.

Consoantes às colocações acima, a proposta curricular do Curso de Ciências Contábeis tem por função proporcionar ao acadêmico a produção de informações técnicas e científicas, úteis e confiáveis para o exercício do controle e da avaliação do desempenho profissional utilizando princípios e normas que são inerentes, bem como encontrar um caminho que auxilie a contabilidade a tornar-se um instrumento útil ao gestor e ao contribuinte, pois a esse se deve satisfação sobre a utilização dos recursos financeiros que aporta com vista ao desenvolvimento e ao crescimento econômico e social do País.

Desta forma, o processo educacional, acompanhado do desenvolvimento técnico, não é um processo neutro na sociedade, e sim um processo que contempla a formação dos profissionais inseridos numa comunidade, potencializando transformações sociais e políticas.

A formação técnica científica e a formação de uma consciência política estão intimamente ligadas e exigem a formação do profissional de contabilidade como sujeito capaz de exercitar o controle das atividades econômicas de forma a orientar processos decisórios.

A harmonização das normas brasileiras às normas internacionais de contabilidade trouxe para o cenário da contabilidade algumas mudanças conceituais e práticas, que exigem dos profissionais, além da capacitação para se adequar às novas regras contábeis, uma mudança de postura de modo a alcançar uma maior valorização profissional.

Nesse contexto, a ciência contábil busca aplicação pertinente dos conhecimentos contábeis atualizados, o que levará o profissional através da experiência vital e cultural, a formar sua própria concepção de universo econômico. A partir desse horizonte, a contabilidade não deve ser aceita apenas como atividade controladora e fiscalizadora do patrimônio, mas compreendida como atividade que não se desvincula da sociedade, não acontece independente dos sujeitos e da realidade concreta, onde os homens produzem sua existência por meio de atividades econômicas. Por isso, é preciso formar o profissional vinculado ao contexto histórico, e socioeconômico, comprometido com a sociedade contemporânea, visando aplicar seus conhecimentos teóricos e práticos voltados para o avanço científico e econômico, tão necessários ao País.

Assim, o profissional deve obter uma formação que atenda às seguintes variáveis: formação filosófica, formação política e formação técnico-científica. Isto demanda a necessidade de desenvolver conteúdos curriculares que contribuam de forma mais direta para a análise objetiva da identidade da ciência contábil e de seus conteúdos, ampliando a compreensão, análise e crítica do processo socioeconômico nacional e internacional.

## **OBJETIVOS**

- a) Possibilitar uma sólida fundamentação teórico-prática, que permita uma atuação profissional competente e em sintonia com o contexto socioeconômico e cultural em que o indivíduo estiver inserido;
- b) Apresentar conceitos e práticas que permitam o domínio da contabilidade financeira e das obrigações fiscais, tributárias e societárias pertinentes às entidades;
- c) Construir conhecimento a partir de uma metodologia que permita a reflexão sobre o “porquê fazer” em contabilidade, ao invés de simplesmente executar rotinas pré-estabelecidas.

- d) Fomentar o estudo dos aspectos gerenciais que envolvem as entidades, buscando, sob a ótica da contabilidade, formar um profissional capaz de prover os gestores destas entidades de informações úteis no processo de tomada de decisão;
- e) Propiciar o estudo dos segmentos econômicos regionais, especialmente aqueles relacionados à economia da microrregião onde está estabelecido o campus da UNIOESTE que oferta o curso;
- f) Promover a pesquisa e o desenvolvimento da ciência contábil.

## **PERFIL DO PROFISSIONAL - FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA**

### **Formação Geral**

Pretende-se que o bacharel, graduado no curso de ciências contábeis da UNIOESTE, apresente o seguinte perfil:

- ✓ Ser capaz de identificar e apresentar soluções para as diversas situações contábeis e gerenciais pertinentes às entidades;
- ✓ Ter consciência da necessidade de busca permanente de atualização e aperfeiçoamento profissional e pessoal;
- ✓ Compreender questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras em âmbito nacional e internacional, e nos diferentes modelos de organização;
- ✓ Conhecer e buscar fontes de pesquisa e ferramentas que possam subsidiar o desenvolvimento de seu trabalho;
- ✓ Interessar-se pela pesquisa contábil e por estudos socioculturais e econômicos;
- ✓ Comprometer-se com a sociedade, visando aplicar seus conhecimentos em prol do desenvolvimento da ciência contábil.

### **Formação Específica**

O curso de Ciências Contábeis buscou reunir condições para que o futuro contador seja capacitado a:

- ✓ Apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragem, noções de atividades atuariais e quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- ✓ Conhecer as práticas contábeis, societárias, fiscais e tributárias aplicadas às entidades;
- ✓ Revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

## **METODOLOGIA**

Os encaminhamentos metodológicos utilizados no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem do curso são os seguintes: aulas expositivas, estudos de caso, seminários, trabalhos em grupos, leitura e desenvolvimento de artigos científicos, aulas em laboratório de informática, resolução de exercícios, jogos de empresas, simulações empresariais, atividades em laboratório de práticas em contabilidade, metodologias ativas, entre outras.

Estas metodologias são utilizadas de acordo com cada disciplina, visando à integração entre teoria e prática. As ações também são planejadas considerando a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade. Nas atividades práticas, específicas da área contábil, são utilizados

softwares de gestão e contabilidade para propiciar aos acadêmicos a interação com ferramentas utilizadas no cotidiano do profissional da área contábil.

O detalhamento da metodologia adotada em cada disciplina consta no plano de ensino, aprovado anualmente pelo colegiado do curso.

Tendo em vista o ingresso do acadêmico no curso durante a vigência do primeiro semestre, de forma tardia, decorrente de outras chamadas do vestibular e do SISU, será realizado um acompanhamento desses acadêmicos nas disciplinas do primeiro semestre do curso, por meio dos seguintes procedimentos: a. preferência na proposição de projetos de monitoria para os componentes curriculares do 1º semestre; b. estudos dirigidos aos acadêmicos em contraturno, acompanhados pelo professor da disciplina e disponibilidade do docente para atendimento; c. datas diferenciadas para a realização das avaliações desses acadêmicos; d. acesso aos materiais/conteúdos já trabalhados pelo professor.

#### **AValiação**

Os instrumentos de avaliação utilizados nas disciplinas normalmente são: provas escritas, trabalhos individuais ou em grupos, apresentação de seminários, entre outras.

Por ter relação direta com as características de cada disciplina, o sistema de avaliação é apresentado no plano de ensino, aprovado anualmente pelo colegiado do curso.

#### **FORMAS E ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO**

Por iniciativa da coordenação do curso, anualmente, é desencadeado o processo de autoavaliação do curso. São aplicados questionários aos discentes, com o intuito de avaliar os seguintes pontos:

- Avaliação da prática pedagógica dos docentes;
- Infraestrutura (biblioteca, salas de aula, laboratórios, e estrutura geral do campus);
- Currículo do curso;
- Autoavaliação discente.

A elaboração e aprovação dos questionários são realizadas pelo colegiado do curso. Para a aplicação dos questionários, é utilizado um software em plataforma *web*, e os resultados são apresentados por escrito para cada docente do curso.

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem, nas disciplinas teóricas e práticas, fica a cargo do professor, que especifica como esse será realizada, no plano de ensino de sua disciplina.

IV – ESTRUTURA CURRICULAR - CURRÍCULO PLENO  
DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS/MATÉRIAS EM DISCIPLINAS

Área/Matéria	Código	Disciplinas	C/H
<b>1. De Formação Geral</b>			
Administração	3	Noções de Administração	34
Economia	31	Microeconomia	68
Direito	5	Legislação Trabalhista	34
	6	Direito Empresarial	34
	11	Direito Tributário	34
	15	Direito Administrativo	34
Estatística	26	Métodos Quantitativos	34
	32	Introdução à análise de dados	34
Matemática	20	Matemática Financeira	68
Português	7	Português Instrumental	34
Ética Geral e Profissional	37	Ética Geral e Profissional	34
<b>Subtotal</b>			<b>442</b>
<b>2. De Formação Diferenciada</b>			
Contabilidade Financeira	1	Contabilidade Básica	68
	9	Introdução à Contabilidade Financeira I	68
	10	Legalização de Empresas	34
	16	Introdução à Contabilidade Financeira II	68
	21	Contabilidade Financeira Intermediária I	68
	27	Contabilidade Financeira Intermediária II	68
	33	Contabilidade Financeira Avançada	68
	34	Laboratório de Práticas em Contabilidade	68
	39	Teoria da Contabilidade Financeira	34
Contabilidade para Gestão	2	Introdução à Contabilidade de Custos	34
	17	Contabilidade de Custos	68
	22	Análise de Custos	68
	28	Gestão de Custos	68
	35	Contabilidade Gerencial	68
	45	Controladoria	68
Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas	40	Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas	68
Finanças Pessoais e Corporativas	8	Finanças Pessoais	68
	36	Análise das Demonstrações Financeiras	68
	41	Gestão Financeira	34
Contabilidade e Tributos	4	Introdução à contabilidade e cidadania fiscal	34
	18	Contabilidade e Tributos I	68
	23	Contabilidade e Tributos II	68
	29	Planejamento Tributário	34
Contabilidade Trabalhista e Previdenciária	12	Rotinas e Práticas do Departamento de Pessoal	68
Contabilidade Pública	13	Orçamento Público	68
	19	Contabilidade Pública	68
Educação Fiscal	42	Educação Fiscal e Controle Social	68

Perícia, Mediação e Arbitragem	46	Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	34
Auditoria, <i>Compliance</i> e Governança	43	Auditoria Contábil I	68
	47	Auditoria Contábil II	68
Sustentabilidade, Empreendedorismo e Inovação	14	Empreendedorismo e Inovação	34
	48	Contabilidade para a Sustentabilidade	68
Contabilidade no Agronegócio	49	Contabilidade no Agronegócio	68
Contabilidade no Terceiro Setor e Setores Específicos	24	Contabilidade no Terceiro Setor	68
Optativa I	44	Optativa I	34
Iniciação Científica	25	Fundamentos teóricos da pesquisa contábil	34
	30	Introdução à Pesquisa em Contabilidade	34
	38	Pesquisa Aplicada em Contabilidade	136
Subtotal			2.278
3. Estágio Supervisionado			
Estágio Supervisionado	50	Estágio Supervisionado	136
Subtotal			136
4.Trabalho de Conclusão de Curso			
Subtotal			
5. Atividades Acadêmicas Complementares (no mínimo de 2% e, no máximo, 5%)	4%		120
		Subtotal	120
6. Extensão Universitária (mínimo de 10%)		Em disciplina ou carga horária parcial de disciplina	255
		Programas, projetos, cursos, eventos e outros	50
		Subtotal	305
TOTAL DO CURSO			3.026

**Observações:**

- a) As áreas, matérias e disciplinas de formação geral devem ser idênticas ou equivalentes em quando se tratar de um mesmo curso oferecido em mais de um campus.
- b) A carga-horária das disciplinas de formação diferenciada deve ser equivalente a, no máximo, cinquenta por cento da carga-horária total da formação geral.
- c) O curso deve prever o acompanhamento didático-pedagógico para discentes com ingresso tardio.
- d) O curso deve citar as atividades extraclasse que compõem as atividades formativas que definem o trabalho discente efetivo nos cursos de graduação da Unioeste.
- e) No Item 6 do Currículo Pleno, a carga horária parcial ou total de disciplina que prevê atividades de extensão não deve ser computada para determinação da carga horária total do curso, uma vez que já compõe a carga horária de disciplinas de formação geral e diferenciada.
- f) Tendo em vista o ingresso do acadêmico no curso durante a vigência do primeiro semestre, de forma tardia, decorrente de outras chamadas do vestibular e do SISU, será realizado um acompanhamento desses acadêmicos nas disciplinas do primeiro semestre do curso, por meio dos seguintes procedimentos: **I.** preferência na proposição de projetos de monitoria para os componentes curriculares do 1º semestre; **II.** estudos dirigidos aos acadêmicos em contraturno, acompanhados pelo professor da disciplina e disponibilidade do docente para atendimento; **III.** datas diferenciadas para a realização das avaliações desses acadêmicos; **IV.** acesso aos materiais/conteúdos já trabalhados pelo professor.

**g)** O trabalho discente efetivo e as atividades acadêmicas extraclasse realizados durante a graduação correspondem a estudos em biblioteca e em laboratório, preparação de seminários, elaboração de trabalhos e relatórios, frequência em monitorias, trabalhos individuais ou em grupo, projetos técnicos e outras atividades similares realizadas na Instituição de Ensino, em atendimento às DCNs (Resolução CNE/CES no 003/2007 e Parecer CNE/CES no 261/2007). Regulamentado na UNIOESTE pela Resolução 095/2016-CEPE.

**h)** No caso das disciplinas de extensão, ou disciplinas que prevejam atividades de extensão, em função do caráter eminentemente prático das atividades de extensão, quando da reprovação por nota, não será permitido ao aluno reprovado refazer a disciplina com dispensa de frequência, ou seja, o aluno deverá refazer assistindo e participando de todas as aulas e atividades da disciplina.



V - DISTRIBUIÇÃO ANUAL DAS DISCIPLINAS

Código	Disciplina	Pré-requisito Código	Carga-horária Horas						Forma de Oferta
			Total	Teórica	Prática	APS	APCC	EXT	1º ou 2º Sem/Anual
1º ano									
1	Contabilidade Básica		68	34	34				1ºSem
2	Introdução à Contabilidade de Custos		34	17	17				1ºSem
3	Noções de Administração		34	34					1ºSem
4	Introdução à contabilidade e cidadania fiscal		34	34				34	1ºSem
5	Legislação Trabalhista		34	34					1ºSem
6	Direito Empresarial		34	34					1ºSem
7	Português Instrumental		34	34					1ºSem
8	Finanças Pessoais		68	34	34			34	1ºSem
9	Introdução à Contabilidade Financeira I		68	34	34				2ºSem
10	Legalização de Empresas		34	17	17				2ºSem
11	Direito Tributário		34	34					2ºSem
12	Rotinas e Práticas do Departamento de Pessoal		68	34	34				2ºSem
13	Orçamento Público		68	34	34				2ºSem
14	Empreendedorismo e Inovação		34	17	17				2ºSem
15	Direito Administrativo		34	34					2ºSem
Subtotal			680	459	221			68	
2º ano									
16	Introdução à Contabilidade Financeira II		68	34	34				1ºSem
17	Contabilidade de Custos		68	34	34				1ºSem
18	Contabilidade e Tributos I		68	34	34				1ºSem
19	Contabilidade Pública		68	34	34				1ºSem
20	Matemática Financeira		68	34	34				1ºSem
21	Contabilidade Financeira Intermediária I		68	34	34				2ºSem
22	Análise de Custos		68	34	34				2ºSem
23	Contabilidade e Tributos II		68	34	34				2ºSem
24	Contabilidade no Terceiro Setor		68	34	34			34	2ºSem
25	Fundamentos teóricos da pesquisa contábil		34	34					2ºSem
26	Métodos Quantitativos		34	17	17				2ºSem
Subtotal			680	357	323			34	
3º ano									
27	Contabilidade Financeira Intermediária II		68	34	34				1ºSem
28	Gestão de Custos		68	34	34			34	1ºSem
29	Planejamento Tributário		34		34				1ºSem

Código	Disciplina	Pré-requisito Código	Carga-horária Horas						Forma de Oferta
			Total	Teórica	Prática	APS	APCC	EXT	1º ou 2º Sem/Anual
30	Introdução à Pesquisa em Contabilidade		34	34					1ºSem
31	Microeconomia		68	68					1ºSem
32	Introdução à análise de dados		34	17	17				1ºSem
33	Contabilidade Financeira Avançada		68	34	34			17	2ºSem
34	Laboratório de Práticas em Contabilidade		68	34	34				2ºSem
35	Contabilidade Gerencial		68	34	34			34	2ºSem
36	Análise das Demonstrações Financeiras		68	34	34				2ºSem
37	Ética Geral e Profissional		34	34					2ºSem
38	Pesquisa Aplicada em Contabilidade		136		136				Anual
Subtotal			748	357	391			85	
4º ano									
39	Teoria da Contabilidade Financeira		34	34					1ºSem
40	Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas		68	34	34				1ºSem
41	Gestão Financeira		34	17	17				1ºSem
42	Educação Fiscal e Controle Social		68	34	34			34	1ºSem
43	Auditoria Contábil I		68	34	34				1ºSem
44	Optativa I		34	34					1ºSem
45	Controladoria		68	34	34				2ºSem
46	Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem		34	17	17				2ºSem
47	Auditoria Contábil II		68	34	34				2ºSem
48	Contabilidade para a Sustentabilidade		68	34	34				2ºSem
49	Contabilidade no Agronegócio		68	34	34			34	2ºSem
50	Estágio Supervisionado		136		136				Anual
Subtotal			748	340	408			68	
TOTAL DE DISCIPLINAS			2.856	1.513	1.343			255	
	Atividades Acadêmicas Complementares		120						
	Extensão Universitária: Em disciplina ou carga horária parcial de disciplina		255					255	
	Programas, projetos, cursos, eventos e outros		50					50	
Subtotal			170					50	
TOTAL DO CURSO			3.026	1.513	1.343			305	

**Observações:**

a) No lugar do CÓDIGO da disciplina utilizar numeração sequencial (a DAA codificará no sistema);

- b)** AP – Atividade ou aula Prática de laboratório e de campo;
- c)** APS – Aula Prática Supervisionada desenvolvida em laboratórios ou espaços que necessitam de supervisão direta do docente para o desenvolvimento da disciplina, não se aplica aos estágios;
- d)** APCC - Prática como Componente Curricular desenvolvida nas licenciaturas como metodologias de ensino explicitadas no Plano de Ensino. Não se aplica na tabela acima a somatória entre carga-horária teórica e prática;
- e)** A distribuição da carga horária das atividades de extensão deve estar assegurada em todas as séries do curso ou concentradas em determinadas séries de acordo com o perfil e processo de formação previsto no PPP do curso. Não se aplica, na tabela acima, a somatória ou subtração da carga horária de extensão em relação à carga-horária teórica e/ou prática das disciplinas, apenas indica-se a carga horária a ser realizada em atividades de extensão.
- f)** No caso das disciplinas de extensão, ou disciplinas que prevejam atividades de extensão, em função do caráter eminentemente prático das atividades de extensão, quando da reprovação por nota, não será permitido ao aluno reprovado refazer a disciplina com dispensa de frequência, ou seja, o aluno deverá refazer assistindo e participando de todas as aulas e atividades da disciplina.

## **DISCIPLINAS OPTATIVAS**

São disciplinas consideradas obrigatórias para complementação do currículo, porém, de livre escolha do acadêmico.

O rol das disciplinas optativas será elaborado anualmente pelo colegiado do curso, dentre elas a disciplina de LIBRAS.

O colegiado do curso deverá ofertar anualmente, pelo menos, duas disciplinas optativas, escolhidas pelo colegiado e divulgadas antes da matrícula. Cada aluno deverá matricular-se em no mínimo uma disciplina.

## VI – CARGA-HORÁRIA DO CURSO COM DESDOBRAMENTO DE TURMAS

DISCIPLINA			C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
	Ano Período	C/H Total	C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	Nº de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	Nº de alunos	Total	
		1	2	3	4=2+3	5	6	7=5 x 6	8	9=7+ 8	10	11	12=4+9+11
1º ano													
Contabilidade Básica	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Introdução à Contabilidade de Custos	1ºSem	34	17	17	34	17	1	17	17	34			68
Noções de Administração	1ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Introdução à contabilidade e cidadania fiscal	1ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Legislação Trabalhista	1ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Direito Empresarial	1ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Português Instrumental	1ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Finanças Pessoais	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Introdução à Contabilidade Financeira I	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Legalização de Empresas	2ºSem	34	17	17	34	17	1	17	17	34			68
Direito Tributário	2ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Rotinas e Práticas do Departamento de Pessoal	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Orçamento Público	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Empreendedorismo e Inovação	2ºSem	34	17	17	34	17	1	17	17	34			68
Direito Administrativo	2ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Subtotal		680	459	459	918	221		221	221	442	-	-	1.360
2º ano													
Introdução à Contabilidade Financeira II	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Contabilidade de Custos	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Contabilidade e Tributos I	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Contabilidade Pública	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Matemática Financeira	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Contabilidade Financeira Intermediária I	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Análise de Custos	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Contabilidade e Tributos II	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Contabilidade no Terceiro Setor	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Fundamentos teóricos da pesquisa contábil	2ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Métodos Quantitativos	2ºSem	34	17	17	34	17	1	17	17	34			68
Subtotal		680	357	357	714	323		323	323	646	-	-	1.360
3º ano													
Contabilidade Financeira Intermediária II	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Gestão de Custos	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Planejamento Tributário	1ºSem	34	-	-	-	34	1	34	34	68			68

DISCIPLINA			C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
	Ano Período	C/H Total	C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	Nº de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	Nº de alunos	Total	
		1	2	3	4=2+3	5	6	7=5 x 6	8	9=7+ 8	10	11	
Introdução à Pesquisa em Contabilidade	1ºSem	34	34	34	68	-	1	-	-	-			68
Microeconomia	1ºSem	68	68	68	136	-	1	-	-	-			136
Introdução à análise de dados	1ºSem	34	17	17	34	17	1	17	17	34			68
Contabilidade Financeira Avançada	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Laboratório de Práticas em Contabilidade	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Contabilidade Gerencial	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Análise das Demonstrações Financeiras	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Ética Geral e Profissional	2ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Pesquisa Aplicada em Contabilidade	Anual	136	-	-	-	136	12	1.632	408	2.040			2.040
<b>Subtotal</b>		<b>748</b>	<b>357</b>	<b>357</b>	<b>714</b>	<b>391</b>		<b>1.887</b>	<b>663</b>	<b>2.550</b>	-	-	<b>3.264</b>
<b>4º ano</b>													
Teoria da Contabilidade Financeira	1ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Gestão Financeira	1ºSem	34	17	17	34	17	1	17	17	34			68
Educação Fiscal e Controle Social	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Auditoria Contábil I	1ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Optativa I	1ºSem	34	34	34	68	-	-	-	-	-			68
Controladoria	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	2ºSem	34	17	17	34	17	1	17	17	34			68
Auditoria Contábil II	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Contabilidade para a Sustentabilidade	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Contabilidade no Agronegócio	2ºSem	68	34	34	68	34	1	34	34	68			136
Estágio Supervisionado	Anual	136	-	-	-	136	1	136	136	272	46	1.955	2.227
<b>Subtotal</b>		<b>748</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>	<b>408</b>		<b>408</b>	<b>408</b>	<b>816</b>	<b>46</b>	<b>1.955</b>	<b>3.451</b>
<b>TOTAL</b>		<b>2.856</b>	<b>1.513</b>	<b>1.513</b>	<b>3.026</b>	<b>1.343</b>		<b>2839</b>	<b>1615</b>	<b>4.454</b>	<b>46</b>	<b>1.955</b>	<b>9.435</b>

**Observações:**

1. Em relação à Carga-horária de A/D (Apoio Didático), seguir a Resolução que aprova critérios para a elaboração e a determinação do Índice de Atividades de Centro – IAC.
2. Caso haja necessidade de aumento de turmas ocasionadas por reprovação, conforme limite máximo de acadêmicos por grupo, prever desdobramento temporário.

Quanto aos desdobramentos das aulas práticas, estes devem ocorrer em função da necessidade de acompanhamento individual pelo docente, do desenvolvimento das atividades realizadas pelos acadêmicos.

## VII - QUADRO DE EQUIVALÊNCIA DO CURSO

CURRÍCULO EM VIGOR		CURRÍCULO PROPOSTO	
Disciplina	C/H	Disciplina	C/H
Contabilidade Geral I	136	Contabilidade Básica	68
		Introdução à Contabilidade Financeira I	68
Administração Geral	68	Noções de Administração	34
Noções de Direito	68	Direito Empresarial	34
		Direito Administrativo	34
		Legalização de Empresas	34
Economia I	68	Microeconomia	68
Português Instrumental	68	Português Instrumental	34
Introdução à Contabilidade de Gestão	68	Introdução à Contabilidade de Custos	34
		Empreendedorismo e Inovação	34
		Finanças Pessoais	68
Sociologia aplicada à Contabilidade	68	Fundamentos teóricos da pesquisa contábil	34
Matemática Financeira	68	Matemática Financeira	68
Orçamento Público	68	Orçamento Público	68
Contabilidade Geral II	136	Introdução à Contabilidade Financeira II	68
		Contabilidade Financeira Intermediária I	68
Economia II	68	Gestão Financeira	34
Contabilidade de Custos	136	Contabilidade de Custos	68
Direito Aplicado	136	Direito Tributário	34
		Legislação Trabalhista	34
Filosofia e Ética	68	Ética Geral e Profissional	34
Contabilidade Pública	136	Contabilidade Pública	68
		Contabilidade no Terceiro Setor	68
Contabilidade Societária	136	Contabilidade Financeira Intermediária II	68
		Contabilidade Financeira Avançada	68
Pesquisa em Contabilidade I	68	Introdução à Pesquisa em Contabilidade	34
		Introdução à contabilidade e cidadania fiscal	34
Contabilidade Tributária	136	Contabilidade e Tributos I	68
		Contabilidade e Tributos II	68

		Planejamento Tributário	34
Métodos Quantitativos aplicados à Contabilidade	68	Métodos Quantitativos	34
		Introdução à análise de dados	34
Análise de Custos	136	Análise de Custos	68
		Gestão de Custos	68
Laboratório de Práticas em Contabilidade	136	Laboratório de Práticas em Contabilidade	68
		Rotinas e Práticas do Departamento de Pessoal	68
Auditoria Contábil	136	Auditoria Contábil I	68
		Auditoria Contábil II	68
Contabilidade Gerencial	136	Contabilidade Gerencial	68
		Controladoria	68
		Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas	68
Análise Financeira	136	Análise das Demonstrações Financeiras	68
		Gestão Financeira	34
Pesquisa em Contabilidade II	68	Introdução à Pesquisa em Contabilidade	34
Teoria da Contabilidade	68	Fundamentos teóricos da pesquisa contábil	34
		Teoria da Contabilidade Financeira	34
Estágio Supervisionado	136	Estágio Supervisionado	136
Psicologia Organizacional	68	Controladoria	68
Perícia Contábil	68	Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	34
Contabilidade para Sustentabilidade	68	Contabilidade para a Sustentabilidade	68
Optativa I	68	Educação Fiscal e Controle Social	68
Optativa II	68	Contabilidade no Agronegócio	68
Trabalho de Conclusão de Curso	272	Pesquisa Aplicada em Contabilidade	136
		Optativa I	34

**Observações:**

1. Devem constar todas as disciplinas do Projeto Político Pedagógico em vigor e do projeto proposto, mesmo as disciplinas que não têm equivalência.
2. O quadro de equivalência deve ser utilizado nos casos de retenção e trancamento.

## VIII - PLANO DE IMPLANTAÇÃO

### **Ano: Ano Letivo 2023 de forma gradativa**

- 1º ano: disciplinas do projeto novo.
- 2º ano: disciplinas do projeto anterior.
- 3º ano: disciplinas do projeto anterior.
- 4º ano: disciplinas do projeto anterior.
- 5º ano: disciplinas do projeto anterior.



## IX - EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

**1º Ano**

<b>Disciplina: Contabilidade Básica</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			
<b>Ementa:</b> Introdução ao estudo do modelo contábil de representação do patrimônio e de suas alterações; Estudo introdutório sobre objetivo das demonstrações contábeis, sobre conceito dos elementos das demonstrações contábeis, de reconhecimento e de mensuração contábil; Estudo da apresentação e estrutura das demonstrações contábeis básicas; Introdução ao estudo da variação patrimonial, à apuração de resultado do exercício e regimes de Contabilidade.					

<b>Disciplina: Introdução à Contabilidade de Custos</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	17	17			
<b>Ementa:</b> Introdução às nomenclaturas, terminologias e conceitos de custos. Classificação dos Custos. Apresentação dos métodos de custeio baseados no regime de caixa. Introdução ao estudo dos Custos para Decisão.					

<b>Disciplina: Noções de Administração</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				
<b>Ementa:</b> : Introdução às áreas da administração e suas relações com a Contabilidade.					

<b>Disciplina: Introdução à Contabilidade e Cidadania Fiscal</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				34
<b>Ementa:</b> Estudo dos direitos e obrigações fiscais e tributárias de pessoas físicas e jurídicas junto à administração fazendária; procedimentos para obtenção ou manutenção da regularidade fiscal.					

<b>Disciplina: Legislação Trabalhista</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				
<b>Ementa:</b> Estudo dos conceitos e da legislação trabalhista aplicadas às práticas contábeis; contrato de trabalho e sua extinção; remuneração; jornada de trabalho; garantias de emprego; segurança do trabalho e o estudo da vertente da Seguridade Social denominada de Previdência Social.					

<b>Disciplina: Direito Empresarial</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				
<b>Ementa:</b> Estudo dos conceitos, aplicações, institutos e estrutura do Direito Empresarial, destacando a Empresa, o Estabelecimento e os Empresários e suas obrigações, os tipos societários do Código Civil e sua correlação com as práticas contábeis.					

<b>Disciplina: Português Instrumental</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				
<b>Ementa:</b> Estudo direcionado a reconhecer, estabelecer diferenças e desenvolver textos literários, técnicos e científicos, com observância às normas e padrões pertinentes.					

<b>Disciplina: Finanças Pessoais</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			34
<b>Ementa:</b> As finanças pessoais e a qualidade de vida. Finanças comportamentais. Consumo e endividamento. Finanças conjugais. Planejamento financeiro. Empréstimo e financiamento. Investimento. Decisões Financeiras.					

<b>Disciplina: Introdução à Contabilidade Financeira I</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			
<b>Ementa:</b> Introdução ao processo de escrituração contábil; Estudo dos critérios (padrões, normas e princípios) de reconhecimento e mensuração inicial de elementos das demonstrações contábeis; Elaboração de demonstrações contábeis básicas.					

<b>Disciplina: Legalização de Empresas</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	17	17			
<b>Ementa:</b> Estudo dos tipos de empresas, seus respectivos atos constitutivos e registros em órgãos competentes; Procedimentos para obtenção de alvarás e demais licenças; Livros de registros obrigatórios e registros contábeis da fase constitutiva e subsequentes.					

<b>Disciplina: Direito Tributário</b>					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				
<b>Ementa:</b> Estudo dos aspectos tributários constitucionais e do sistema tributário nacional, abordando a competência de tributar, as espécies de tributos, seus elementos					

fundamentais e o crédito tributário. Estudo dos tributos existentes e de seus elementos fundamentais.

**Disciplina:** Rotinas e Práticas do Departamento de Pessoal

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			
<b>Ementa:</b> Estudo das rotinas e práticas contábeis de departamento pessoal; elaboração da folha de pagamento com seus proventos e descontos; encargos sociais; obrigações acessórias; apuração dos encargos trabalhistas; cálculo das verbas rescisórias; e características gerais dos benefícios previdenciários.					

**Disciplina:** Orçamento Público

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			
<b>Ementa:</b> Estudo das etapas do planejamento governamental, a elaboração e análise das peças orçamentárias, estudo das receitas e despesas públicas sob enfoque orçamentário, a Lei de Responsabilidade Fiscal, e seus demonstrativos fiscais.					

**Disciplina:** Empreendedorismo e Inovação

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	17	17			
<b>Ementa:</b> Estudo dos conceitos de empreendedorismo e inovação. Práticas de empreendedorismo e de desenvolvimento de negócios.					

**Disciplina:** Direito Administrativo

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				
<b>Ementa:</b> Estudo dos aspectos do direito administrativo aplicáveis à contabilidade pública, tais como: estrutura político administrativa da administração pública, atividade administrativa do Estado, serviços públicos e licitações.					

## 2º Ano

**Disciplina:** Introdução à Contabilidade Financeira II

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			
<b>Ementa:</b> Estudo do conceito e composição de planos de contas; Reconhecimento contábil e divulgação de operações com ativos e passivos financeiros; Reconhecimento contábil e divulgação de exigibilidades e cálculo de provisões; Estudo de operações com					

mercadorias; Elaboração de demonstrações contábeis básicas, com encerramento do exercício e registro de destinação de resultados.

**Disciplina:** Contabilidade de Custos

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			

**Ementa:** Estudo de mecanismos contábeis para identificação, mensuração e registro dos custos de insumos e produtos, aplicáveis à Avaliação de Estoques.

**Disciplina:** Contabilidade e Tributos I

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			

**Ementa:** Estudo dos regimes tributários, da legislação tributária, das técnicas de registro e apuração, e das obrigações acessórias dos impostos incidentes sobre: operações relativas à circulação de mercadorias; à prestação de serviços; e sobre produtos industrializados.

**Disciplina:** Contabilidade Pública

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			

**Ementa:** Estudo dos atos e fatos praticados pela administração pública, e do seu registro contábil, com a observância das Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao Setor Público (NBCASP). Elaboração e análise das demonstrações contábeis de órgãos públicos.

**Disciplina:** Matemática Financeira

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			

**Ementa:** Estudos dos conceitos e técnicas de cálculo financeiro, envolvendo o valor do dinheiro no tempo.

**Disciplina:** Contabilidade Financeira Intermediária I

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			

**Ementa:** Estudo sobre reconhecimento e mensuração de Ativos Não Circulantes; Reconhecimento e registro de mensuração subsequente de investimentos em participações societárias; Reconhecimento inicial e mensurações subsequentes de ativo imobilizado e intangível e registro de *impairment*; Elaboração de demonstrações contábeis básicas, com encerramento do exercício e registro de destinação dos resultados.

**Disciplina:** Análise de Custos

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			
<b>Ementa:</b> Aplicação da Contabilidade de Custos no planejamento e controle de custos de produção, para fins de decisão, com vistas a reduzir desperdício, ociosidade e ineficiência.					

<b>Disciplina:</b> Contabilidade e Tributos II					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			
<b>Ementa:</b> Estudo da legislação tributária, das técnicas de registro e apuração, e das obrigações acessórias dos: impostos incidentes sobre renda e proventos de qualquer natureza; das contribuições sociais; e o Simples Nacional.					

<b>Disciplina:</b> Contabilidade no Terceiro Setor					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			34
<b>Ementa:</b> Estudos sobre a constituição e regularização de entidades do terceiro setor, preparação de suas demonstrações contábeis, prestação de contas, e as suas obrigações tributárias principais e acessórias.					

<b>Disciplina:</b> Fundamentos teóricos da pesquisa contábil					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				
<b>Ementa:</b> Introdução ao estudo dos fundamentos teórico-conceituais que orientam o desenvolvimento científico da contabilidade.					

<b>Disciplina:</b> Métodos Quantitativos					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	17	17			
<b>Ementa:</b> Estudo da estatística básica aplicável à análise de dados.					

### **3º Ano**

<b>Disciplina:</b> Contabilidade Financeira Intermediária II					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			
<b>Ementa:</b> Estudo avançado do patrimônio líquido, envolvendo cálculos e registro de destinação de resultados; Elaboração de demonstrações contábeis que compõem o conjunto completo para divulgação externa; Estudo de conceitos e critérios para registro e					

divulgação sobre políticas contábeis, mudança de estimativa e retificação de erros de exercícios anteriores e evento subsequente.

**Disciplina:** Gestão de Custos

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			34

**Ementa:** Aplicação da Contabilidade de Custos no processo de gestão e controle de custos de produção, otimizando a capacidade produtiva da entidade. Ênfase na confrontação de padrões, melhoria do processo e redução de desperdícios.

**Disciplina:** Planejamento Tributário

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>		34			

**Ementa:** Desenvolvimento de práticas de planejamento tributário; apuração do regime tributário mais adequado para empresas.

**Disciplina:** Introdução à Pesquisa em Contabilidade

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				

**Ementa:** Estudo dos procedimentos metodológicos, científicos e das normas técnicas. Desenvolvimento de procedimentos teórico-científicos necessários para iniciação científica e elaboração de trabalhos acadêmicos em Ciências Contábeis.

**Disciplina:** Microeconomia

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	68				

**Ementa:** Estudo do ambiente econômico, do funcionamento da economia de mercado, dos subsistemas econômico e social, e dos fundamentos da Microeconomia.

**Disciplina:** Introdução à análise de dados

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	17	17			

**Ementa:** Estudo, operacionalização, tabulação e análise estatística de dados quantitativos com ênfase em casos práticos e pesquisa em contabilidade.

**Disciplina:** Contabilidade Financeira Avançada

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			17

**Ementa:** Estudo de aspectos avançados da contabilidade financeira, envolvendo avaliação de investimentos em participações societárias, consolidação de demonstrações contábeis e combinação de negócios; Padrões de reconhecimento e de mensuração subsequente de ativos, passivos, receitas e despesas.

**Disciplina:** Laboratório de Práticas em Contabilidade

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	<b>34</b>	34			

**Ementa:** Desenvolvimento de práticas da contabilidade financeira de forma integrada, sistêmica e holística de todo o processo contábil; Práticas de constituição de empresa, de escrituração contábil, de identificação, reconhecimento e mensuração de elementos das demonstrações contábeis, elaboração de demonstrações contábeis e de notas explicativas para divulgação externa.

**Disciplina:** Contabilidade Gerencial

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			34

**Ementa:** Estudo dos aspectos teóricos e práticos da contabilidade voltados ao planejamento e ao processo decisório interno nas organizações. Introdução de instrumentos de planejamento e controle gerencial. Ênfase no uso gerencial da informação contábil.

**Disciplina:** Análise das Demonstrações Financeiras

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			

**Ementa:** Estudo da estrutura das demonstrações financeiras para elaboração e análise de indicadores econômico-financeiros e sociais.

**Disciplina:** Ética Geral e Profissional

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				

**Ementa:** Estudo dos fundamentos da ética em Contabilidade; valores éticos e valores morais; conduta ética: indivíduo, sociedade e organizações; ética nos negócios; estudo dos aspectos teóricos, normativos e práticos da ética aplicada na Contabilidade. Discussão de conteúdos relacionados a educação das relações étnico-raciais.

**Disciplina:** Pesquisa Aplicada em Contabilidade

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>136</b>		136			

**Ementa:** Elaboração, acompanhamento, revisão das etapas de desenvolvimento do Artigo Científico. Desenvolvimento de atividades práticas de iniciação científica em contabilidade.

#### 4º Ano

<b>Disciplina:</b> Teoria da Contabilidade Financeira					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	34				
<b>Ementa:</b> Estudo dos fundamentos teóricos e conceituais que orientam o pensamento e a prática da contabilidade financeira, incluindo aspectos da evolução histórica do pensamento contábil; Aspectos avançados sobre a estrutura conceitual para relatório financeiro.					

<b>Disciplina:</b> Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			
<b>Ementa:</b> Aplicação de conceitos de gestão e controles simplificados para Micro e Pequenas Empresas. Aplicação simplificada da Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas. Ênfase no estudo Estatuto da Microempresa.					

<b>Disciplina:</b> Gestão Financeira					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	17	17			
<b>Ementa:</b> Estudo da gerência financeira nas organizações, abordando a política e os processos de gestão dos recursos de curto e longo prazos, mercado de capitais e noções de cálculo atuarial.					

<b>Disciplina:</b> Educação Fiscal e Controle Social					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			34
<b>Ementa:</b> Estudo da relação entre o Estado, a sociedade e a tributação; a função social dos tributos; a educação fiscal e o controle social do gasto público para o exercício da cidadania.					

<b>Disciplina:</b> Auditoria Contábil I					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			



**Ementa:** Introdução à auditoria contábil; estudo dos conceitos, normas e técnicas de auditoria contábil; controles internos; planejamento de auditoria das demonstrações contábeis.

**Disciplina:** Controladoria

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			

**Ementa:** Estudo dos aspectos teóricos e práticos da contabilidade voltados à avaliação do desempenho operacional e organizacional. Introdução à modelos de gestão que auxiliem o planejamento e controle dos negócios. Introdução à gestão de pessoas na organização; aos fundamentos comportamentais e ao processo de gestão de pessoas. Discussão de conteúdos relacionados a educação das relações étnico-raciais.

**Disciplina:** Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>34</b>	17	17			

**Ementa:** Estudo das atividades de perícia contábil, mediação e arbitragem, incluindo as normas e requisitos éticos do perito e o conjunto de técnicas e legislação pericial.

**Disciplina:** Auditoria Contábil II

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			

**Ementa:** Estudo e desenvolvimento dos procedimentos básicos de auditoria das demonstrações contábeis e relatório de auditoria.

**Disciplina:** Contabilidade para a Sustentabilidade

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			

**Ementa:** Estudo da contabilidade como instrumento mediador nas relações entre a sociedade e o ambiente natural. A sustentabilidade do ponto de vista: dos indivíduos com ênfase na evolução histórico-conceitual, nos mecanismos de governança e nos indicadores de Desenvolvimento Sustentável e na ética; das organizações com ênfase na Responsabilidade Socioambiental, seus registros e evidenciação.

**Disciplina:** Contabilidade no Agronegócio

<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>68</b>	34	34			34

**Ementa:** Estudo da aplicação da contabilidade às atividades relacionadas ao agronegócio. Procedimentos contábeis relacionados a ativo biológico, produto agrícola, investimentos, custos e resultados das atividades do agronegócio.

<b>Disciplina:</b> Estágio Supervisionado					
<b>Carga-horária total</b>	<b>C/H teórica</b>	<b>C/H prática</b>	<b>C/H APS</b>	<b>C/H APCC</b>	<b>C/H EXT</b>
<b>136</b>		136			
<b>Ementa:</b> Estudo e relato de informações e procedimentos práticos da área contábil, vivenciados em instituições privadas, públicas ou sem fins lucrativos.					

## X - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICA

(Considerações gerais sobre a importância e como estas são inseridas no processo de ensino-aprendizagem para a formação profissional).

### a) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE LABORATÓRIO, DE SALA OU DE CAMPO (AP)

As Atividades Práticas serão desenvolvidas ao longo do curso, nas disciplinas próprias que serão desdobradas, para consolidar a teoria recebida em sala de aula.

Contabilidade Básica: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso relacionados ao entendimento da lógica da contabilidade, o método das partidas dobradas e a composição do patrimônio das entidades.

Introdução à Contabilidade de Custos: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso abordando apuração de resultado, utilizando-se do método de custeio variável.

Finanças Pessoais: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de casos que envolvem as finanças pessoais e familiares. ~~Acesso aos sistemas para obtenção de certidões que comprovem a regularidade tributária e fiscal da pessoa física.~~

Introdução à Contabilidade Financeira I: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso envolvendo a contabilização de fatos administrativos que causam reflexo no patrimônio das entidades e elaboração de demonstrações financeiras.

Rotinas e Práticas do Departamento de Pessoal: Resolução de exercícios envolvendo a elaboração da folha de pagamento com seus proventos e descontos; cálculo dos encargos sociais sobre a folha de pagamento e suas obrigações acessórias; apuração dos encargos trabalhistas e suas respectivas provisões; cálculo das verbas rescisórias.

**Orçamento Público:** Consulta a demonstrativos fiscais de prefeituras dos municípios onde residem os acadêmicos, e comparativos de informações orçamentárias e indicadores de cumprimento da Lei de Responsabilidade Fiscal entre os municípios.

**Introdução à Contabilidade Financeira II:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso envolvendo a contabilização de fatos administrativos que causam reflexo no patrimônio das entidades e elaboração de demonstrações financeiras.

**Contabilidade de Custos:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso abordando apuração e contabilização de custos de produção de entidades, utilizando o custeio por absorção.

**Contabilidade e Tributos I:** Estudos de caso, resolução de exercícios e demais atividades práticas relacionadas à tributação das empresas e pessoas físicas.

**Contabilidade Pública:** Contabilização de Atos e Fatos administrativos de entidades do setor público e a elaboração de demonstrações contábeis. Análise de informações públicas das entidades buscando fomentar o controle social.

**Matemática Financeira:** Realização de atividades de cálculos financeiros, com uso de planilha eletrônica e calculadora financeira.

**Contabilidade Financeira Intermediária I:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso envolvendo elaboração das demonstrações financeiras das entidades.

**Análise de Custos:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso com intuito de analisar os custos de produção das entidades, para subsidiar a tomada de decisões.

**Contabilidade e Tributos II:** Estudos de caso, resolução de exercícios e demais atividades práticas relacionadas à tributação das empresas e pessoas físicas.

**Contabilidade no Terceiro Setor:** Coletar dados sobre entidades do terceiro setor para verificar a sua regularidade jurídica e fiscal. Preparar, revisar e analisar demonstrações contábeis das entidades para prestação de contas aos seus associados.

**Métodos Quantitativos:** Realização de atividades de cálculos estatísticos, com uso de planilha eletrônica e softwares específicos.

**Contabilidade Financeira Intermediária II:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso envolvendo elaboração das demonstrações financeiras das entidades.

**Gestão de Custos:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso relacionados a gestão e controle de custos de produção, a melhoria do processo e redução de desperdícios.

**Planejamento Tributário:** Elaboração de um planejamento tributário, identificando o regime tributário mais adequado para o contribuinte, tendo como base os impostos incidentes sobre: operações relativas à circulação de mercadorias; à prestação de serviços; sobre produtos industrializados; sobre a receita bruta; e sobre renda e proventos de qualquer natureza, e as contribuições sociais, os tributos incidentes sobre a folha de pagamento, bem como o Simples Nacional.

**Contabilidade Financeira Avançada:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso envolvendo elaboração das demonstrações financeiras das entidades de Capital Aberto e Grandes Empresas.

**Laboratório de Práticas em Contabilidade:** Atividades práticas de contabilidade envolvendo emissão de documentos fiscais, contabilização de fatos contábeis em software específico de contabilidade, elaboração e contabilização da folha de pagamento, elaboração de demonstrações contábeis.

**Contabilidade Gerencial:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso relacionadas com a utilização das informações contábeis para subsidiar a tomada de decisões nas empresas.

**Análise das Demonstrações Financeiras:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de casos visando a análise econômico-financeira das demonstrações financeiras, com o uso de dados obtidos através da B3, bem como elaborar projeções a partir dos indicadores.

**Pesquisa Aplicada em Contabilidade:** Elaboração, acompanhamento, revisão das etapas de desenvolvimento do Artigo Científico. O desenvolvimento do Artigo Científico é integralmente desenvolvido de forma prática, com acompanhamento de professor orientador.

**Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso envolvendo controles simplificados utilizados por Micro e Pequenas Empresas, bem como a aplicação simplificada da Contabilidade para essas entidades.

**Gestão Financeira:** Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de casos efetuando cálculos de investimento e avaliação dos processos de gestão, com uso de planilha eletrônica e calculadoras financeiras e softwares específicos.

**Educação Fiscal e Controle Social:** Consulta, análise e interpretação de dados sobre a gestão pública, arrecadação e gastos públicos.

Auditoria Contábil I: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso com intuito de analisar os custos de produção das entidades, para subsidiar a tomada de decisões.

Controladoria: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso relacionadas com as áreas da controladoria e avaliação de desempenho operacional e organizacional.

Perícia, Mediação e Arbitragem: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso com intuito de analisar os custos de produção das entidades, para subsidiar a tomada de decisões.

Auditoria Contábil II: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso com intuito de analisar os custos de produção das entidades, para subsidiar a tomada de decisões.

Contabilidade para Sustentabilidade: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de atividades desenvolvidas de forma prática relacionadas ao levantamento de informações e identificação de formas de evidenciação.

Contabilidade no Agronegócio: Elaboração, acompanhamento, correção, revisão e avaliação de exercícios e estudos de caso envolvendo controles simplificados utilizados Empresas e/ou propriedades e/ou produtos rurais.

Estágio Supervisionado: Elaboração, acompanhamento, revisão das etapas de desenvolvimento do Estágio Supervisionado. O desenvolvimento do Estágio Supervisionado é integralmente desenvolvido de forma prática, com base em dados levantadas junto às organizações e com acompanhamento de professor orientador.

b) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS (APS)

Não há APS previstas.

c) DESCRIÇÃO DAS PRÁTICAS COMO COMPONENTES CURRICULARES (APCC)

Não há PCC previstas.

d) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (EXT)

A curricularização da extensão, no curso de Ciências Contábeis da Unioeste, Campus de Marechal Cândido Rondon, segue o disposto na Resolução MEC nº 7, de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014-2024.

Conforme o Art. 3º e 4º, da Resolução MEC nº 7 a Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos.

Internamente, a curricularização da extensão no curso de Ciências Contábeis da Unioeste, Campus de Marechal Cândido Rondon, segue as determinações do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão da Unioeste, conforme descrito na Resolução nº 85/2021-CEPE, de 20 de maio de 2021, a qual aprova o regulamento das atividades acadêmicas de extensão na forma de componentes curriculares para os cursos de graduação, na modalidade presencial e a distância, da Unioeste e assim descreve: Art. 1º As atividades de extensão universitária que se integram a matriz curricular e a organização da pesquisa constituem-se em processo interdisciplinar, transdisciplinar e transversal, político educacional, cultural, científico e tecnológico que promove a interação transformadora entre a Unioeste e a sociedade, por meio do processo pedagógico da produção e da aplicação do conhecimento; Art. 2º As atividades da extensão universitária devem estar asseguradas em todos os cursos de graduação da Unioeste no mínimo de 10% (dez por cento) do total de carga horária, devendo constar na matriz curricular do curso, no histórico escolar e serem integralizadas para obtenção do grau acadêmico sem, contudo, aumentar a atual carga horária total do curso; Art. 2º, §3º a carga horária das atividades de extensão deve contemplar as áreas de competência de cada curso e, a critério do colegiado do curso, é executada sob a forma de programas, projetos, cursos, oficinas, eventos, prestação de serviços e disciplinas em intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas a Unioeste.

Conforme descrito no Art. 5º da Resolução nº 85/2021-CEPE, as atividades de extensão universitária são definidas no PPP do curso de graduação e são reconhecidas para fins de creditação nas seguintes formas:

I - Em disciplina de extensão universitária da matriz curricular que desenvolva atividades de extensão e proporcione aos discentes vivências com a comunidade, conciliando teoria e prática;

II - Em conteúdo de diferentes disciplinas da matriz curricular do curso, denominados conteúdos curriculares de extensão, de modo a integrar atividades de extensão nas vivências dos discentes ao longo do curso;

III - Em programa de extensão na forma de projetos, cursos, eventos, prestação de serviços e que integra as áreas de extensão, pesquisa e ensino com:

- a) Caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum;
- b) Aproximação de seus integrantes, conciliando ações sob a forma de reuniões, seminários temáticos ou outras formas que possibilitem estabelecer mecanismos de gestão conjunta.

IV - Em projeto de extensão que trata de ação processual e contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, de prestação de serviço, com objetivo específico e prazo determinado, em conformidade com a política de extensão institucional.

V - No estágio curricular do curso e/ou no trabalho de conclusão de curso em que o discente desenvolve, por meio de projeto de extensão, ações paralelas e não simultâneas, que enriqueçam sua formação e atuação acadêmica;

VI - Em outros programas e projetos de extensão, coordenados por docentes da universidade.

De acordo com o que descrevem as resoluções supracitadas, as atividades de extensão do curso de Ciências Contábeis serão executadas sob a forma de: disciplina de extensão universitária; conteúdo de diferentes disciplinas; e projeto de extensão.

## **DISCIPLINA DE EXTENSÃO**

### **Introdução à Contabilidade e Cidadania Fiscal (34h)**

- ✓ Público-alvo: Discentes da Unioeste.
- ✓ Objetivo da Atividade: Capacitar os discentes para atendimentos no Projeto NAF – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal com vistas a demonstrar a importância da Contabilidade para a Cidadania Fiscal.
- ✓ Resultado Esperado: Capacitação para atendimentos no Projeto NAF – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal

## **CONTEÚDO DE DISCIPLINA**

### **Finanças Pessoais (34h)**

- ✓ Público-alvo: Pessoas Físicas
- ✓ Objetivo da Atividade: Demonstrar a importância do adequado controle financeiro e do uso do crédito; e, como pesquisar e comprovar a regularidade fiscal das pessoas físicas.
- ✓ Resultado Esperado: Conscientização da importância de controles financeiros para as pessoas físicas e suas famílias.

### **Contabilidade no Terceiro Setor (34h)**

- ✓ Público-alvo: Entidades do terceiro setor, tais como: associações de moradores, associações de pais e mestres, entidades beneficentes, condomínio edilício, entre outras.
- ✓ Objetivo da Atividade: Compreender aspectos da dinâmica de funcionamento das entidades do terceiro setor, identificando os principais tipos de problemas enfrentados. Coletar dados sobre entidades do terceiro setor para verificar a sua regularidade jurídica e fiscal. Apoiar a gestão da entidade na preparação, revisão e análise de demonstrações contábeis para prestação de contas aos seus associados.
- ✓ Resultado Esperado: Melhora da qualidade da gestão e da transparência das entidades do terceiro setor bem como na redução de riscos fiscais por multas administrativas que possam ser impostas às entidades por descumprimento de legislação tributária.

### **Gestão de Custos (34h)**

- ✓ Público-alvo: Empresas e empresários de diferentes setores e atividades que não possuam sistema de gestão de custo implementado.

- ✓ Objetivo da Atividade: Desenvolver a aplicação prática dos conceitos abordados nas disciplinas de custos, a partir do levantamento e análise de dados relacionados a um ou mais produtos e a proposição de um sistema de apuração de gestão de custos.
- ✓ Resultado Esperado: Desenvolvimento de ações de extensão que possam auxiliar os empresários na gestão de custos de sua atividade, bem como a vivência prática, dos discentes, da atuação do profissional contábil na área de custos.

### **Contabilidade Financeira Avançada (17h)**

- ✓ Público-alvo: Empresas e profissionais da área contábil
- ✓ Objetivo da Atividade: Apoiar e promover o aperfeiçoamento das práticas de contabilidade financeira no processo de reconhecimento, mensuração e divulgação de informações contábeis, considerando os princípios, padrões e normas contábeis geralmente aceitos.
- ✓ Resultado Esperado: Promover a interação entre academia e sociedade e a resolução de problemas práticos de aplicação de padrões e normas da contabilidade financeira em transações e eventos de maior complexidade.

### **Contabilidade Gerencial (34h)**

- ✓ Público-alvo: Empresários em geral.
- ✓ Objetivo da Atividade: Coletar dados sobre como está sendo estabelecido o preço de venda das principais mercadorias da empresa, sobre a estrutura organizacional e administrativa da empresa e, a partir disso, realizar uma análise crítica do processo, da estrutura e dos preços praticados.
- ✓ Resultado Esperado: A troca de conhecimentos, o empresário oferecendo o conhecimento prático do negócio para o discente, e o discente oferecendo os conhecimentos teóricos, a fim de melhorarem o desempenho e lucratividade das empresas.

### **Educação Fiscal e Controle Social (34h)**

- ✓ Público-alvo: Gestores públicos e a sociedade em geral.
- ✓ Objetivo da Atividade: A partir de dados coletados sobre a gestão pública, municipal, estadual ou federal, elaborar materiais para educação fiscal utilizando linguagem de fácil compreensão, para divulgação por meio das redes sociais, com vistas a desenvolver a cidadania fiscal e fomentar o controle social.
- ✓ Resultado Esperado: Cidadão mais bem informados, com base em dados contábeis e fiscais da gestão pública. Redução da assimetria informacional entre o gestor público e o cidadão.

### **Contabilidade no Agronegócio (34h)**

- ✓ Público-alvo: Pessoas jurídicas ou pessoas físicas que desenvolvam atividades vinculadas ao agronegócio.
- ✓ Objetivo da Atividade: Promover ações de extensão relacionadas a aplicação prática dos procedimentos de gestão contábil-financeira, no agronegócio.
- ✓ Resultado Esperado: Desenvolvimento de ações de extensão que possam auxiliar as pessoas jurídica e/ou físicas, na aplicação dos conhecimentos de gestão contábil-financeira, nas atividades vinculadas ao agronegócio, assim como a vivência prática, dos discentes, da atuação do profissional contábil nesta área.



## - PROJETO DE EXTENSÃO

### Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil (NAF) (50h)

- ✓ Público-alvo: Pessoas físicas de baixa renda, microempresas, microempreendedores individuais e entidades sem fins lucrativos, que são denominados pela Receita Federal do Brasil como cidadãos ou contribuintes hipossuficientes.
- ✓ Objetivo da Atividade: Agir como centro de geração de conhecimento tributário e fiscal por meio de discussões, palestras, grupos de estudo e treinamentos, para fornecer suporte contábil e fiscal a pessoas físicas de baixa renda, bem como a microempresas, microempreendedores individuais e entidades sem fins lucrativos, em parceria com a Receita Federal do Brasil.
- ✓ Resultado Esperado

#### Da Perspectiva da Receita Federal:

- Desenvolvimento de canal técnico de comunicação institucional com colaboradores externos;
- Desenvolvimento da moral tributária;
- Estimular a capacitação do futuro profissional.

#### Da Perspectiva da Instituição de Ensino Superior:

- Maior qualificação do seu corpo discente e docente;
- Oferecer aos alunos a oportunidade de treinamento prático supervisionado por coordenador acadêmico;
- Melhoria na imagem da instituição perante a comunidade em que a mesma se encontra inserida;
- Possibilidade de construção conjunta de soluções a partir de problemas reais apresentados pela comunidade.

#### Da Perspectiva da Sociedade:

- Acesso gratuito a orientações e serviços contábeis e fiscal para os cidadãos/organizações hipossuficientes evitando que estes sejam alijados por desconhecimento e/ou falta de condições de arcar com seus custos;
- Maior possibilidade de conhecimento de suas obrigações e direitos como cidadão/organização perante à RFB.

### Outras Atividades de Extensão

Em conformidade com as regulamentações, é possibilitado aos discentes, a integralização da carga horária de Extensão Universitária, mediante a participação em atividades promovidas por outras Instituições de Ensino Superior, órgãos de classe e Instituições de Interesse Público legalmente constituídas, desde que estejam em consonância com o perfil do egresso e contemple as áreas com potencial na interrelação e transdisciplinaridade entre a formação contábil e a comunidade.

A comprovação da realização de atividades de extensão deverá ocorrer mediante entrega de documento autenticado em que conste o nome do participante, objetivo, atividades desenvolvidas e carga horária, além dos dados da instituição organizadora.

A atividade será analisada por comissão composta por docentes do curso de Ciências Contábeis, escolhidos entre seus pares para esta finalidade.

As demais orientações e procedimentos estarão descritos em regulamento próprio.

**XI - DESCRIÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO** (Concepções e importância do estágio para a formação discente, composição, formas e condições de realização e acompanhamento).

O Estágio Supervisionado caracteriza-se como um conjunto de atividades de aprendizagem profissional e de ensino sob a forma de ações instituídas segundo a especificidade do curso de Ciências Contábeis, devidamente orientadas, acompanhadas e supervisionadas por docentes.

São objetivos do Estágio Supervisionado: possibilitar condições para que o discente apresente, de forma sintetizada e direcionada, os conhecimentos contábeis adquiridos e vivenciados durante o curso; proporcionar ao discente condições para que possa analisar criticamente as informações recebidas em relação ao desenvolvimento das atividades propostas; propiciar ao discente o intercâmbio de informações e experiências concretas, contribuindo para o exercício profissional; oportunizar ao discente o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários ao exercício profissional; possibilitar o desenvolvimento do comportamento ético e compromisso profissional, contribuindo para o aperfeiçoamento profissional e pessoal do estagiário; possibilitar a avaliação contínua do respectivo curso subsidiando o colegiado de curso com informações que permitam adaptações ou reformulações curriculares; e promover a integração da Universidade com a sociedade.

A operacionalização do Estágio será de acordo com as normas do Regulamento próprio para tal fim.

**XII - DESCRIÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

(Concepções e importância do trabalho de conclusão de curso para a formação discente, composição, formas e condições de realização e acompanhamento).

Não há TCC previsto.

**XIII – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

(Concepções, importância, composição e descrição das atividades acadêmicas complementares).

As Atividades Complementares compreendem atividades extracurriculares frequentadas pelos acadêmicos, podendo ser: palestras, semanas acadêmicas, seminários, congressos que digam respeito às atividades e disciplinas do curso, bem como participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, de acordo com as normas do regulamento próprio para tal fim.

#### XIV - DESCRIÇÃO DA PESQUISA

(Descrição da pesquisa e sua importância na formação discente, vinculando o ensino aos processos de pesquisa e a integração entre graduação e pós-graduação).

A principal atividade de pesquisa realizada pelos acadêmicos do curso é a elaboração do Artigo Científico, que consiste na elaboração de um trabalho de pesquisa científica.

A integração entre o ensino e a pesquisa no curso também se dá com a participação de acadêmicos em projetos de iniciação científica, e elaboração de artigos científicos, que para os concluintes é estimulado pelo Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso, que prevê dispensa de banca de defesa para acadêmicos que apresentarem artigo relacionado em evento científico.

Também é permitida e fomentada a participação de acadêmicos nos grupos de pesquisa de professores do colegiado, bem como a proposição de Projetos Individuais de Iniciação Científica por parte dos acadêmicos.

#### XV - DESCRIÇÃO DA EXTENSÃO

(-Descrição da extensão e sua importância na formação discente, vinculando o ensino aos processos de extensão;

-Descrever as atividades de extensão na forma de componentes curriculares para os cursos de graduação.

O campo de atuação da extensão no curso de ciências contábeis é bastante amplo. Pode-se considerar atividade de extensão, cada estágio supervisionado, em que os acadêmicos, bem como a instituição, assinam um termo de convênio para a realização do trabalho de campo, pois há uma relação com o público externo, empresas, órgãos públicos, entidades sem fins lucrativos, produtores rurais, etc. No entanto, essas trocas de saberes são registradas apenas como ensino mas, em sua essência, são a perfeita integração entre ensino e extensão.

Outras atividades de extensão propostas pelo curso são: a organização de cursos; seminários; palestras; e o Ciclo de Estudos Contábeis, evento que promove o debate de temas emergentes da área contábil por meio de palestras, minicursos e painéis de debate, com acadêmicos e profissionais da área contábil. O evento está consolidado, consta na programação anual de eventos da área contábil, e em 2022 está em sua 25ª edição.

Há também os Laboratórios de Práticas em Contabilidade, que visam à integração entre a pesquisa, o ensino e a extensão, atendendo a demandas da sociedade local e regional.

## XVI - CORPO DOCENTE EXISTENTE E NECESSÁRIO

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT-TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação Área de conhecimento da titulação (Descrever a área do título)	Ano de conclusão e Instituição da última titulação		
1- Aládio Zanchet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacharel em Ciências Contábeis</li> <li>- Mestre em Contabilidade e Controladoria</li> <li>- Doutor em Contabilidade e Controladoria</li> </ul>	FEA/USP 2014	T-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contabilidade Financeira Intermediária II</li> <li>- Contabilidade Financeira Avançada</li> <li>- Teoria da Contabilidade Financeira</li> <li>- Pesquisa Aplicada em Contabilidade</li> <li>- Orientação de Estágio</li> </ul>
2- André Fernando Hein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacharel em Ciências Contábeis</li> <li>- Mestre em Engenharia de Produção</li> <li>- Doutor em Desenvolvimento Rural Sustentável</li> </ul>	UNIOESTE 2019	T-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orçamento Público</li> <li>- Contabilidade Pública</li> <li>- Educação Fiscal e Controle Social</li> <li>- Pesquisa Aplicada em Contabilidade</li> <li>- Orientação de Estágio</li> </ul>
3- Claudio Schultz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacharel em Ciências Contábeis</li> <li>- Mestre em Desenvolvimento Rural Sustentável</li> </ul>	UNIOESTE 2015	T-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contabilidade e Tributos I</li> <li>- Contabilidade e Tributos II</li> <li>- Auditoria Contábil I</li> <li>- Auditoria Contábil II</li> <li>- Pesquisa Aplicada em Contabilidade</li> <li>- Orientação de Estágio</li> </ul>
4- Dione Olesczuk Soutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacharel em Ciências Contábeis</li> <li>- Mestre em Contabilidade e Controladoria</li> <li>- Doutora em Contabilidade e Controladoria</li> </ul>	FEA/USP 2010	T-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contabilidade Básica</li> <li>- Introdução à Contabilidade Financeira I</li> <li>- Contabilidade Gerencial</li> <li>- Controladoria</li> <li>- Pesquisa Aplicada em Contabilidade</li> <li>- Orientação de Estágio</li> </ul>
5- Liliane Dalbello	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacharel em Ciências Contábeis</li> </ul>	UFSC 1998	T-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à Contabilidade Financeira II</li> </ul>

	- Mestre em Engenharia de Produção			- Contabilidade Financeira Intermediária I - Pesquisa Aplicada em Contabilidade - Orientação de Estágio
6- Loreni Maria dos Santos Braum	- Bacharel em Ciências Contábeis - Mestre em Ciências Contábeis - Doutora em Administração	UNINOVE 2018	T-40	- Introdução à Contabilidade de Custos - Contabilidade de Custos - Introdução à Pesquisa em Contabilidade - Pesquisa Aplicada em Contabilidade - Orientação de Estágio
7- Martin Airton Wissmann	- Bacharel em Ciências Contábeis - Mestre em Engenharia de Produção - Doutor em Desenvolvimento Regional e Agronegócio	UNIOESTE 2017	T-40	- Análise de Custos - Gestão de Custos - Contabilidade para a Sustentabilidade - Pesquisa Aplicada em Contabilidade - Orientação de Estágio
8- Valnir Alberto Brandt	- Bacharel em Ciências Contábeis - Mestre em Contabilidade e Controladoria - Doutor em Contabilidade (Reconhecido pela USP)	Universidade do Minho-Portugal 2016	T-40	- Finanças Pessoais Análise das Demonstrações Financeiras - Gestão Financeira - Optativa I - Pesquisa Aplicada em Contabilidade - Orientação de Estágio
9- Werner Engel	- Bacharel em Economia - Mestre em Desenvolvimento Regional e Agronegócio	UNIOESTE 2012	T-40	- Contabilidade no Agronegócio - Contabilidade no Terceiro Setor - Fundamentos teóricos da pesquisa contábil - Pesquisa Aplicada em Contabilidade - Orientação de Estágio
10- A contratar (Vaga de Elza Hofer, aposentada)	- Bacharel em Ciências Contábeis - Mestre		T-40	- Legalização de Empresas - Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratório de Práticas em Contabilidade</li> <li>- Pesquisa Aplicada em Contabilidade</li> <li>- Orientação de Estágio</li> </ul>
11- A contratar (Vaga de César Luis Scherer, aposentado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacharel em Ciências Contábeis</li> <li>- Mestre</li> </ul>		T-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética Geral e Profissional</li> <li>- Introdução à contabilidade e cidadania fiscal</li> <li>- Planejamento Tributário</li> <li>- Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem</li> <li>- Pesquisa Aplicada em Contabilidade</li> <li>- Orientação de Estágio</li> </ul>
12- A contratar (Vaga de Franciele Wrubel, transferida para Cascavel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacharel em Ciências Contábeis</li> <li>- Mestre</li> </ul>		T-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empreendedorismo e Inovação</li> <li>- Rotinas e Práticas do Departamento de Pessoal</li> <li>- Pesquisa Aplicada em Contabilidade</li> <li>- Orientação de Estágio</li> </ul>

**RESUMO QUANTITATIVO DE DOCENTES PELA ÚLTIMA TITULAÇÃO:**

<b>Graduados:</b>	0
<b>Especialistas:</b>	0
<b>Mestres:</b>	06
<b>Doutores:</b>	06
<b>Pós-Doutores:</b>	
<b>TOTAL:</b>	

(No caso de docentes necessários, colocar no lugar do nome do docente a expressão “a contratar”, preenchidos os outros dados de acordo com o que se deseja).

## XVII – RECURSOS EXISTENTES E NECESSÁRIOS:

(Para os novos cursos, tomar como base as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais; nos casos de alteração de Projeto Político-Pedagógico, tomar como base as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais, o Parecer de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do Conselho Estadual de Educação e outras orientações específicas do que é necessário para cada curso)

### A) RECURSOS HUMANOS PARA ADMINISTRAÇÃO DO CURSO - TÉCNICOS E DOCENTES:

- 1- Recursos humanos existentes;
  - Atualmente a secretaria do curso é suprida por estagiários;
- 2- Recursos humanos necessários.
  - Contratação de servidor efetivo para as atividades no colegiado do curso.
  - Contratação de servidor efetivo para os laboratórios do curso.
  - Contratação de professor temporário para suprir o aumento da carga horária em função da sobreposição de disciplinas, visto que o curso reduzirá o tempo de 05 para 04 anos.

### B) RECURSOS FÍSICOS:

(Descrever a estrutura física existente e necessária ao curso, como: salas de aula, laboratórios, salas para administração do curso, salas para professores, etc.)

- 1- Recursos físicos existentes;
  - 5 salas de aula com capacidade de 40 alunos;
  - 1 Laboratório de Informática com 40 computadores;
  - 1 Laboratório de Práticas em Contabilidade (em fase de implantação);
  - 1 sala para professores, dividida em 5 ambientes para atendimento de alunos;
  - 1 sala para a Coordenação do curso e reuniões;
- 2- Recursos físicos necessários.
  - Considerando o aumento de oferta de vagas no vestibular, será necessário ampliar a capacidade de alunos por sala de aula para 46;
  - Ampliação da quantidade de computadores no Laboratório de Informática para 46 computadores, ou seja, será necessário acrescentar 06 computadores;
  - Substituição e Manutenção constante dos equipamentos de informática dos laboratórios.



C) RECURSOS MATERIAIS P/ ADMINISTRAÇÃO DO CURSO: (descrever os recursos existentes e os necessários ao curso, como: computadores para administração do curso, arquivos, mesas etc.)

- 1- Recursos materiais existentes;
  - Mobiliário antigo, em estado precário, necessitando reforma;
  - 1 computador para o Coordenador
  - 1 computador com impressora para a secretaria do curso;
  
- 2- Recursos materiais necessários.
  - Substituição de equipamentos de informática obsoletos;
  - Reforma, adequação e/ou substituição do mobiliário da sala do colegiado do curso (mesas, cadeiras, balcão);

D) RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS:

1. recursos bibliográficos existentes: (quantificar os recursos bibliográficos existentes para o curso);  
Conforme relação fornecida pela biblioteca;
  
2. Recursos bibliográficos necessários: listar a bibliografia necessária à aquisição).  
Considerando que a partir de 2010, houveram alterações na legislação de base da contabilidade, as obras anteriores a esta data ficaram desatualizadas, portanto há necessidade de aquisição de novas obras, atualizadas sobre os seguintes temas:
  - Contabilidade para Sustentabilidade;
  - Perícia Contábil;
  - Auditoria Contábil;
  - Contabilidade Aplicada ao Setor Público;
  - Contabilidade de Custos;
  - Normas Brasileiras de Contabilidade;
  - Contabilidade Tributária;
  - Análise de Custos;
  - Análise Financeira;
  - Contabilidade Gerencial;
  - Contabilidade Societária;
  - Teoria da Contabilidade;

Alternativamente, é possível substituir a aquisição de volumes físicos pela manutenção do contrato da “Minha Biblioteca”.

#### E) RECURSOS DE LABORATÓRIOS:

- 1- Recursos existentes de laboratório: (descrever os recursos de laboratório existentes e disponíveis para o curso);

Laboratório de Práticas em Contabilidade, com projeto para os seguintes itens:

- 8 computadores
- 8 mesas para atendimento
- 2 armários de aço;
- 1 prateleira de aço;
- 1 projetor multimídia;
- 1 mesa para reuniões;

Laboratório de Informática

- 40 Computadores

Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal

- 3 computadores
- 2 mesas para atendimento
- 1 armário de MDF;
- 1 mesa para reuniões;

Núcleo de Práticas em Ciências Sociais Aplicadas

- Espaço físico e mobiliário que pode ser utilizado para execução de projetos no âmbito do CCSA. O Núcleo está dependendo de regulamentação para atingir os seus objetivos, dentre os quais, fomentar atividades de extensão do curso de Ciências Contábeis.

- 2- Recursos necessários de laboratório: (descrever os recursos de laboratório necessários à aquisição para o funcionamento do curso).

- Será necessário ampliar a capacidade instalada para 46 computadores;
- Aguardando regulamentação do Núcleo de Práticas em Ciências Sociais Aplicadas.

#### F) OUTROS RECURSOS NECESSÁRIOS.