

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - Educazione all’Affettività, Cittadini del mondo
Il sé e l’altro, la famiglia e la società

AMBITO DISCIPLINARE: ATTIVITA’ ALTERNATIVE all’Insegnamento della Religione Cattolica
CLASSE TERZA – Scuola Secondaria

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza della propria identità fisica ed emozionale. • Riconoscersi come soggetto portatore di emozioni, sentimenti e valori. • Approfondire la conoscenza e l’accettazione di sé, rafforzando l’autostima, anche apprendendo dai propri errori. • Riconoscere il rapporto affettività sessualità-moralità, sviluppando atteggiamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire coscienza della propria identità fisica, emozionale e culturale. • Riconoscere attività e atteggiamenti che sottolineano, nelle relazioni interpersonali, gli aspetti affettivi e ne facilitano la corretta comunicazione. • Acquisire competenze civiche e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione dell’identità giovanile • Cambiamenti fisici e situazioni psicologiche nella preadolescenza • L’amicizia, l’amore e la solidarietà e il rispetto per le diversità (razze, religioni, disabilità) • Bullismo

<p><i>di rispetto, di attenzione, di valorizzazione delle differenze per la costruzione di una società aperta all'inclusione, per la costruzione di una persona consapevole di se, del valore della propria persona e del proprio ruolo nella famiglia e nel gruppo dei pari.</i></p>		
<p>EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA NELLA SOCIETÀ COMPLESSA E INTERCULTURALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cogliere il significato di leggi, norme, regolamenti e a comprenderne le finalità ultime: la convivenza civile.</i> • <i>Comprendere il proprio ruolo nella società che lo circonda.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con le altre culture. • Sviluppare il pensiero critico attraverso un sapere vivo e contestualizzato in relazione alla tematica dei diritti umani. • Sviluppare la cittadinanza attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le proprie origini culturali, gli usi, costumi e tradizioni del Paese di origine e del Paese di accoglienza • Il sistema scolastico italiano tra istruzione e formazione • Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo • I principi della Costituzione italiana