

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - Educazione all'Affettività, Cittadini del mondo
Il sé e l'altro, la famiglia e la società

AMBITO DISCIPLINARE: ATTIVITA' ALTERNATIVE all'Insegnamento della Religione Cattolica
CLASSE TERZA – Scuola Secondaria

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ <ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza della propria identità fisica ed emozionale.• Riconoscersi come soggetto portatore di emozioni, sentimenti e valori.• Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori.• Riconoscere il rapporto affettività sessualità-moralità, sviluppando atteggiamenti	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire coscienza della propria identità fisica, emozionale e culturale.• Riconoscere attività e atteggiamenti che sottolineano, nelle relazioni interpersonali, gli aspetti affettivi e ne facilitano la corretta comunicazione.• Acquisire competenze civiche e sociali.	<ul style="list-style-type: none">• La formazione dell'identità giovanile• Cambiamenti fisici e situazioni psicologiche nella preadolescenza• L'amicizia, l'amore e la solidarietà e il rispetto per le diversità (razze, religioni, disabilità)• Bullismo

di rispetto, di attenzione, di valorizzazione delle differenze per la costruzione di una società aperta all'inclusione, per la costruzione di una persona consapevole di se, del valore della propria persona e del proprio ruolo nella famiglia e nel gruppo dei pari.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA NELLA SOCIETÀ COMPLESSA E INTERCULTURALE

- Cogliere il significato di leggi, norme, regolamenti e a comprenderne le finalità ultime: la convivenza civile.***
- Comprendere il proprio ruolo nella società che lo circonda.***

- | | | |
|---|---|--|
| <p><i>di rispetto, di attenzione, di valorizzazione delle differenze per la costruzione di una società aperta all'inclusione, per la costruzione di una persona consapevole di se, del valore della propria persona e del proprio ruolo nella famiglia e nel gruppo dei pari.</i></p> <h3><i>EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA NELL</i></h3> <h3><i>A SOCIETÀ COMPLESSA E INTERCULTURALE</i></h3> <ul style="list-style-type: none"><i>• Cogliere il significato di leggi, norme, regolamenti e a comprenderne le finalità ultime: la convivenza civile.</i><i>• Comprendere il proprio ruolo nella società che lo circonda.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi con le altre culture.• Sviluppare il pensiero critico attraverso un sapere vivo e contestualizzato in relazione alla tematica dei diritti umani.• Sviluppare la cittadinanza attiva. | <ul style="list-style-type: none">• Le proprie origini culturali, gli usi, costumi e tradizioni del Paese di origine e del Paese di accoglienza• Il sistema scolastico italiano tra istruzione e formazione• Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo• I principi della Costituzione italiana |
|---|---|--|