<u>תרגיל בקורס מערכות הפעלה</u>

בנושא: פרקים 6,8 חסימה הדדית ותזמון המעבד

18.3,2023

<u>שאלה #1</u>

א. מה כמות המשאבים הפנויים (Available)מכל סוג במערכת?

במות המשאבים הנכנו"ם במצרבת המי

'113 aken 1: R2

"12 aken 2: R4

"13 ken 1: R5

ב. האם המערכת נמצאת בחסימה הדדית? אם כן, ציינו מי הם התהליכים המעורבים בו ומדוע הם בחסימה הדדית? אם לא, תארו סדר אפשרי של ריצת התהליכים, הקצאה ושחרור של המשאבים, כך שכולם מסיימים.

المعدد مرادا دعداد المعدد مرادا المد المداد المداد

וזכן ניחבנכר החצאר מחצש של שכן אפן אין לרו פרן, כ, ניון העל איל מפלם מיל משאש אען אפן אין לרו פרן, כ, אל רעסב כ, ניוץ הפלם מיצא השאש אען אפן אין לרו פרן, כ,

<u>שאלה #2</u>

השאלה: הסבירו האם המערכת מצויה בח.ה.? אם כן אזי מנו את התהליכים שחסומים, אם לא אז הסבירו באיזה סדר התהליכים צפויים לסיים בהנחה שהם לא יבקשו משאבים נוספים.

אל בד שהנאתן ון חסופני הוא ביקש דוו ב יא נסימני נינניער היו לן ז בן מפה, זכן בן אעצ מנים ב ביותן לו בל הלכן הפניום ב ודרל הלכן ארול הם לא ישאר ואינין לישה בריך ודו שלא הסייחו HARLEY NEILLY OUGAN UELLY

שאלה #3

א. מה יהיה זמן ההמתנה הממוצע בתזמון RR כאשר q=4? יש לכלול את כל החישוב.

	ות' למן	ציבור	P4	P2	P ₃	Pu	ס גג'מ
P4	D	7	Ч				1
11		,		Ч			2
1/2	1	6			7		3
P3	2	3				•	
Pu	3	4				4	4
			3	2			2

ואל רל , מתכה ב סבבים (11 ית׳ נמן) ואל רל ב יח׳ צמן ומס" ב. בפהל 11 ית׳ למן.

בל מחנה ל 'ח' במן, מתכה ב סבבית (של ית' במן) ואב דר ב ית נמן ומפיים. בסהב בל יח' במן.

מסניכ ש ית למן, נד ב ית במן ומנותר דל ממדבר מרצורו

נסכית את הכל ונון אל שבמן ההמתכה הממוצד הוא:

ב. מה יהיה זמן המתנה הממוצע בתזמון SRTF (תזמון SJF חוטפני)? יש לכלול את כל החישוב.

בתמורן בשבלה של ביל הצימוך מסדיף של ובניות את הסבותו:



בגעררעשע אנה בחל נינומערני נימאוצג:

יש נב זית כמן מחכה ד יתי נמן, רצ זיתי נמן ומסיים.

בל רף ישר ומסיים.

ישל מתבה ב ית בשן, רף זיתי באן ומסיים.

בל התכנו לל יהי במן, כף ל יהי במן נמסיים.

ולבן במן ההמתרה הממוצד הוא:

<u>שאלה #4</u>

?יסבירו באילו נסיבות הדבר אפשרי או מדוע הוא אינו אפשרי

<u>שאלה #5</u>

האם מכך אפשר להסיק שגם התפוקה של אלג' א' (כמות התהליכים שמסיימים לרוץ תוך X יחידות זמן) גבוהה יותר מזו של אלג' תזמון ב'? הסבירו.