

## **חוק חינוך מיוחד (תיקון מס' 2, התשס"ג-2002)\***

תיקון סעיף 1

1. בחוק חינוך מיוחד, התשמ"ח-1988<sup>1</sup> (להלן – החוק העיקרי) בסעיף 1, במקומות ההגדירה "ילד בעל צרכים מיוחדים" יובאו:
- "ילד בעל צרכים מיוחדים" – אדם בגיל שלוש עד עשרים ואחת, עם לקות שמעוותית, שבשלה מוגבלת יכולתו להתנהגות מסתגלת והוא נזק לחינוך מיוחד;
- "לקות" – ליקות גופנית, שכליות, نفسית, רגשית-התקנוגותית, חושית, קוגניטיבית או שפתית או ליקויות התפתחותיות כולលנות;.

תיקון סעיף 2

### **בסעיף 7 לחוק העיקרי –**

- (1) סעיף קטן (ג) – בטל;
- (2) בסעיף קטן (ה), אחרי "מספר הזכאים לחינוך מיוחד" יבוא "ולתוספת הוראה ולימוד וכן לשירותים מיוחדים לפי פרק ד'".

הוספה פרק ד'

### **3. אחרי פרק ד' לחוק העיקרי יובאו:**

#### **"פרק ד': שילוב ילד בעל צרכים מיוחדים בחינוך הריגל"**

##### **2א. בפרק זה –**

הגדירות

"תלמיד משולב" – ילד בעל צרכים מיוחדים, הזכאי לחינוך חינם לפי סעיף 6(א) לחוק לימוד חובה, התש"ט-1949<sup>2</sup>, אשר ועדת שילוב, כאמור בסעיף 52ר, החליטה על זכאותו לתוספת של הוראה ולימוד ולשירותים מיוחדים לפי פרק זה במוסדר חינוך רגיל;

"מוסדר חינוך רגיל" – מוסדר חינוך מוכר שאינו מוסדר לחינוך מיוחד;

"עובד חינוך" – מי שעוסק בהוראה או בחינוך במוסדר חינוך;

"שירותים מיוחדים" – עוזרים מסייעים, שירותים סיוע, שירותים פסיכולוגיים, שירותים רפואיים וככל שירות אחר שהשר קבע בצו, בהתאם עם שר הבריאות או עם שר העבודה והרווחה, לפי העניין;

"תכנית השילוב" – התכנית שקבע השר לפי סעיף 52ג.

2ב. תלמיד משולב זכאי, במסגרת לימודיו במוסדר חינוך רגיל, לתוספת של הוראה ולימוד וכן לשירותים מיוחדים לפי הוראות פרק זה (בפרק זה – הזכאות).

2ג. השר, בהתאם שר האוצר, יקבע תכנית לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים במוסדר חינוך רגילים; התכנית תכלול גם את אופן הקצאת המשאים למוסדות החינוך הריגלים.

2ד. (א) במוסדר חינוך רגיל תפעל ועדת שילוב שתפקידה לקבוע את הזכאות של תלמיד במוסדר החינוך הריגל שהוא ילד בעלי צרכים מיוחדים בהתאם לתוכנית השילוב (בפרק זה – ועדת שילוב).

זכאות ילד  
בעל צרכים  
מיוחדים במסגרת  
החינוך הריגל

תוכנית שילוב

ועדת שילוב

\* התקבל בכנסת ביום חמ"ח בכסלו התשס"ג (13 בנובמבר 2002); הצעת החוק ודבורי הסבר פורסמו בהצעות חוק 3057, מיום כ"ה בכסלו התשס"ב (10 דצמבר 2001), עמ' 167.

<sup>1</sup> ס"ח התשמ"ח, עמ' 114; התש"ס, עמ' 243.

<sup>2</sup> ס"ח התש"ט, עמ' 287.

(ב) (1) זהה הרכבה של ועדת ההשילוב:

(א) מנהל מוסדר החינוך הרגיל והוא יהיה היושב ראש;

(ב) מחניך הכיתה של התלמיד;

(ג) עובד הוראה מתוחום החינוך המוחדר;

(ד) פסיכולוג חינוכי או יועץ חינוכי;

(ה) בעל מקצוע נוסף שקבע המנהל אם נדרש לפי העניין.

(2) היה למוסדר החינוך הרגיל פסיכולוג חינוכי ויועץ חינוכי;

יהיה הפסיכולוג החינוכי החבר בועדה לעניין פסקה (1אד); לא

יהיה למוסדר פסיכולוג חינוכי ולא יועץ חינוכי יהיה חבר הוועדה

פסיכולוג חינוכי או יועץ חינוכי שימונה לפי ההוראות שקבע

השר לפי סעיף קטן (ו) והוא יהיה חבר הוועדה לעניין פסקה

(1אד).

(ג) (1) החלטות הוועדה יתקבלו ברוב קולות; יהיו הקולות שקולים,

יהיה ליושב ראש קול נוסף;

(2) הוועדה תקבע את סדרי עבודתה בכל שלא נקבעו בתקנות.

(ד) ועדת ההשילוב תדרוך בעניינו של תלמיד במוסדר החינוך הרגיל על

פי בקשה של הורה, עובד חינוך במוסדר החינוך הרגיל, רשות חינוך

מקומית, ועדת השמה או מי שהשר או שר העבודה והרווחה חסםך לעניין

זה.

(ה) ועדת ההשילוב תיתן הזדמנויות, טרם ההחלטה, להורי התלמיד להשמיע את דבריהם, ורשייתם הם להשמיע את דבריהם בעצמם או על ידי מי מטעם, בן רשאית היא לשמע את התלמיד.

(ו) השר יקבע הוראות בדבר הקמת ועדות שלילוב וסדרי עבודהתן.

52ה. (א) על החלטת ועדת שלילוב רשאי תלמיד או הורה להגיש עיר ל尤וטה השמה, בתוך שנים וחודשים מיום שקיבל את ההחלטה בכתב; ועדת השמה רשאית לקבל את העיר, להזכיר את העניין לוועדת ההשילוב לדין נוסף, עם הוראות או בלעדיהן או לדוחות את העיר.

(ב) ועדת השמה תיתן את ההחלטה בתוך שנים וחודשים מיום שהוגש העיר, זולת אם הארכיה את המועד מטעמים מיוחדים שיירשםו.

(ג) על הדיון בעיר בוועדת ההשמה יהולו הוראות סעיפים 9 ו-11; ההחלטה ועדת השמה לפי סעיף זה תהיה סופית.

52ו. ההוראה, הלימוד והשירותים המיוחדים על פי סעיף 52ב יינתנו לתלמיד משולב, במסגרת לימודיו במוסדר חינוך וגיל, על ידי מורים כאמור בסעיף 16 ועל ידי מטפלים שאינם מורים כאמור בסעיף 18.

52ז. (א) עם תחילת לימודיו של תלמיד משולב במוסדר חינוך וגיל, ובראשית כל שנת לימודיו, לא יאוחר ממועד שקבע השר בתקנות, תקבע במוסדר החינוך הרגיל, בהתאם להוראות סעיף קטן (ב), תכנית חינוכית ייחונית לכל תלמיד משולב הלומד באוטו מוסד.

ערר לוועדת  
השמה

מורים ומטפלים  
שאין מורים

תכנית חינוכית  
יחידנית לתלמיד  
משולב

(2) התכנית החינוכית הייחידנית תיקבע, ככל האפשר, מתחילה מוגמה לשלב את התלמיד בתכנית הלימודים הרגילה, לפי צרכיו של הילד המשולב ובהתחשב בסוגיו לקויותו, בחומרותן ובגילו של התלמיד, והכל במסגרת תכנית השילוב שנקבעה לפי סעיף 52ג ולפי החלטת ועדת השילוב.

(ב) (1) את התכנית החינוכית הייחידנית יקבעו מנהן הכתיה שבה לומד התלמיד המשולב, עובד הוראה מתחום החינוך המיוחר, וכן בעל מקצועו נסוף אם נדרש לפי הענין, לפי החלטת מנהל מוסד החינוך הרגיל; לפני קביעת התכנית החינוכית הייחידנית יזמננו הוריו של התלמיד המשולב והתלמיד. עצמו להמשיע את דבריהם ורשותם הם להמשיע את דבריהם בעצם או על ידי מי מטעם.

(2) העתק התכנית החינוכית הייחידנית יועבר להורי התלמיד המשולב.

(ג) בסעיף זה, "תכנית חינוכית ייחידנית" – תכנית המתארת את רמת תפקודו של התלמיד המשולב בעת הכתיה, בתחוםים שבהם יטופל, וקובעת לו מטרות ויעדים לימודים, פרק הזמן להשגתם, האמצעים הרווחים להשגתם ואמות מידת בדיקת השגתם.

52ח. בסיום שנת הלימודים יקבלו הורי התלמיד המשולב ממוסד החינוך הרגיל שבו הוא לומד, הערכה בכתב על מידת התקדמותו של התלמיד בתחוםים שונים, בהתייחס לתכנית החינוכית הייחידנית.

4. הרשי יקבעו תכנית ראשונה לפי סעיף 52ג, והוראות הראשונות לפי סעיף 52ד לחוק העיקרי בנוסחים בחוק זה בתוך 6 חודשים מיום פרסום של חוק זה.

5. תחילתו של חוק זה בתחילת שנת הלימודים התשס"ד.

חובת התקנות  
תקנות

תחיליה

לימור לבנת  
שרת החינוך

אדיאל שרון  
ראש הממשלה

אברהם בורג  
יושב ראש הכנסת

משה קצב  
נסיא זמדינה

### חוק המועצה להנצחת מורשת יהדות ספרד והມזרחה, התשס"ג-2002\*

1. שר המרעד התרבות והספורט ושר הדתות (בחוק זה – השרים), בהתאם עם שר החינוך, ימננו את המועצה להנצחת מורשת יהדות ספרד והמורח (בחוק זה – המועצה).

2. (א) המועצה תהיה בת 19 חברים, ואלה הם:

(1) נציג משרד המרעד התרבות והספורט;

(2) נציג משרד הרותות;

מיניו המועצה

הרכב המועצה

\* התקבל בכנסת ביום חמ"ז בכסלו התשס"ג (13 בנובמבר 2002); העצת החוק ודבריו הסבר פורסמו בהצעות חוק 3095, מיום כ"ח באדר התשס"ב (12 במרץ 2002), עמי 388.