



רשותות

הצעות חוק

הממש לה

3 במרץ 2014

854

א' באדר ב' התשע"ד

עמורד

הצעת חוק זכויות תלמידים עם ליקוט למידה במוסדות על-תיכוניים (תיקון מס' 2), התשע"ד-2014 . . . 432

**הצעת חוק זכויות תלמידים עם ליקות למידה במוסדות על-תיכוניים
(תיקון מס' 2), התשע"ד-2014**

תיקון סעיף 1. בחוק זכויות תלמידים עם ליקות למידה במוסדות על-תיכוניים, התשס"ח-2008¹ – (להלן – החוק העיקרי), בסעיף 1 –

(1) בהגדירה "אבחן מוכר", במקום "כפי שקבע השר לפי הוראות סעיף 4(א)(5)" יבואו "שנערך בהתאם לנוהלים שהורה עליהם הממונה לאחר התיעיזות עם ועדת המומחים כאמור בסעיף 6ה(3);"

(2) אחרי ההגדירה "המועצה להשכלה גבוהה" יבואו:

"הממונה" – מי שהשר הסמיכו להיות הממונה על יישומו של חוק זה; "

דברי הסבר

(2) שיטות אבחון מקובלות בישראל ובעולם לצורך מתן התאמות;
(3) גיבוש נוהלים בגין לאופן כתיבתו של מסמך אבחון מוכר (יראו בסעיף זה לחוק המוצע).
המליצה עיקרית נוספת של ועדת מודיעור הייתה לקבוע הכרתה מינימום זהה בעבר כבעל המקצועות שהוגדרו בסעיף 6(א)⁴ (להלן – הנדרשים) על מנת לקבל תעודת שנדרשת הכרה באחד מהם על מנת לקבל תעודת מאבחן מוכחה זאת, מן הטעם שאנשי המקצוע בכל דיסציפלינה רכשו תחומי ידע מסוימים הנדרשים לשם אבחון ליקות למידה, וכן דיסציפלינה אחת שיכולה לתת מענה מספק לכל תחומי הדעת הנדרשים לשם אבחון ליקות למידה. לנוכח הצעיה הועודה, כי אנשי המקצוע ירכשו את הדעת החסור להם בנושאים קיומיים למידה וילמדו בהם מתחמה כל דיסציפלינה. תכנים אלה, יאפשרו להם לעורר לפונה לאבחן הערכה ראשונית שבה יזהה את מוקדי הקושי המרכזויים מושדר ובהתקאם, ויחלוטו האם תחום הקושי של הפונה והוא בתוחם מומחיותם או שעלהם להפנותו לאיש המקצוע המומחה. הכרתה המינימום האמורה נקבעה על ידי ועדת משנה למועדת מודיעור, בראשותה של פרופ' מלכה מרגלית (להלן – ועדת מרגלית), והוא זכתה לבינויו "בית ההכרשה".

אחר שתוחם ליקות הלמידה נמצא בהפתחות מתמדת, צפוי כי ליבת ההכרה לא תישאר קבועה לאורך השנים והוא יחי בה שינויים מזמן לזמן, משך, הוחלט כי המוקום הרואין להסדרה של המלצה זו הוא בתקנות שיתקון השם לאחר תיקונו של החוק, ולא בדרך של חקיקה ראשית.

יצוין כי הצעת חוק זו פורסמה בהצעות חוק הממשלה – 731, מיום כ"ט בתשרי התשע"ג (15 באוקטובר 2012) והיא מתחperfנסת בעת שנייה.

סעיף 1 מוצע להוסף לסעיף 1 בחוק הגדרות למונחים הנדרשים לאורך החוק המתוקן: "הממונה", "ועדת המומחים", "ועדת ההכרה", "מרפא בעיסוק" ו"קלינאי תקשורת".

בכללי תכליתו של חוק זכויות תלמידים עם ליקות למידה במוסדות על-תיכוניים, התשס"ח-2008 (להלן – החוק), היא לעגן את זכויותיהם של מועמדים וסטודנטים בעלי ליקות למידה במוסדות החינוך העל-תיכוניים, להסדר את העיסוק באבחון ליקות למידה, ולקובע מערכ תמייה לסטודנטים בעלי ליקות למידה.

בהתאם לכך נקבעה בחוק הפרוץדרה לבלת התאמות במוגרת הליבי הקבלה למוסדות על-תיכוניים, וכן הפרוצדרה לקבעת התאמות במטלות ובדרך היחסות של הסטודנט ליקוי הלמידה במהלך העיסוק מלוקת הלמידה. דא עקר, שככל הנוגע להסדרת העיסוק באבחון ליקות למידה, נעדר החוק מנגנונים להכרה מהו "אבחן מוכר" ומ"ייחשב ל"אבחן מוכר", ובהדרם נוצר קושי מעשי בישום החוק.

לנוכח האמור מינה שר החינוך ועדה ציבורית לבחינות הקשיים בישומו של החוק, בראשותה של ד"ר ליאורה מודיעור, אשר כללה צוינים ממשרד התרבות וממשרד התרבות והטביה המ��חר והתעסוקה, וכן נציגים מנציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות ומהמעוצה להשכלה גבוהה (להלן – ועדת מודיעור). הועודה ישבה על המודעה ושםעה גופים ורבים העוסקים בתחום, לרבות גופים מהמגזר השלישי (גופים לא-ממשלה). בסופם של הדינמים, בחודש מאי 2011, הגישה הועודה לשר החינוך דוח ובו המלצותיה מסקנותיה.

הצעת החוק מבקשת לעגן בחקיקה חלק מהמלצות ועדת מודיעור כמפורט להלן:

مוצע להקים בחוק ועדדה שתעטוף בהכרה פרטנית במקבילים לקבל תעוזת הכרה כמאבחנים מוכרים לאבחן ליקות למידה (להלן – ועדת ההכרה). על הועודה יפקח הממונה מטעם שר החינוך על יישומו של החוק (להלן – הממונה).

מושיע להקים ועדדה מומחים שתפקידה יהיה ליעץ לשר ולממונה, מזמן לזמן, בנושאים הבאים:

(1) דרישות ההכרה הנדרשות ממבחן מוכר לפי סעיף 6 לחוק;

¹ ס"ח התשס"ח, עמ' 234.

(3) אחרי ההגדירה "הנציבות" יבוא:

"ועדת הרכבה" – הוועדה שהוקמה לפי הוראות סעיף 7א;
"ועדת המומחים" – הוועדה שהוקמה לפי הוראות סעיף 7ד;²

(4) אחרי ההגדירה "מועמד" יבוא:

"מרפא בעיסוק", "קלינאי תקשורתי" – כהגדותם בחוק הסדרת העיסוק בנסיבות
הבריאות, התשס"ח-2008³; .

תיקון סעיף 4

.2 בסעיף 4 לחוק העיקרי –

(1) בסעיף קטן (ג), פסקה (5) – בטלה;

(2) אחרי סעיף קטן (ג) יבוא:

"(ד) השה, בהתייעצות עם שר הבריאות, עם ועדת המומחים, עם הנציבות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויותיהם של אנשים עם לקות למידיה, יקבע נHALים בדבר שיטות אבחון מקובלות לצורך מבחן לתאימות לפי חוק זה, ואולם כל עוד לא נקבעו נHALים כאמור, יעשה שימוש לעניין חוק זה בשיטות האבחון המקובלות באוטה עת".

החלפת סעיפים
ו' – 6

.3 במקומות סעיפים 6 ו'7 לחוק העיקרי יבוא:

"מבחן מוכר" .6. (א) אדם כשר לקבל תעודת כמאבחן מוכר מעת הממונה
(בחוק זה – תעודת הכרה), אם התקיימו בו כל אלה:

(1) הוא בגין;

(2) הוא אזרח ישראלי או תושב ישראל;

(3) הוא לא הורשע בישראל או מחוץ לישראל בעבירה פלילית או משמעתית שمفאת מהורתה, חומרתה או נסיבותיה אין הוא ראוי לקבל תעודת הכרה; לעניין זה, "הורשע" – לרבות מי שבית המשפט קבע שביצוע את העבירה או שבית המשפט מצא כי עשה את מעשה העבירה לפי סעיף 15(ב) לחוק טיפול בחולי נפש, התשנ"א-1991³;

דברי הסבר

המומחים, עם הנציבות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויותיהם של אנשים עם לקות למידיה, יקבע נHALים בדבר שיטות אבחון מקובלות לצורך מבחן לתאימות לפי חוק זה. לפיקר מוצע למחוק את הוראה (d) שבסעיף 4⁴ לחוק, שענינו הוסכה לקביעת הוראות בעניין מבחן על אבחון שוכר לצורך מבחן לתאימות לפי החוק. ואולם כל עוד לא נקבעו נHALים כאמור, יעשה שימוש לעניין חוק זה בשיטות האבחון כאמור באוטה עת.

סעיף 3 מוצע להחליף את סעיפים 6 ו'7 לחוק הקובלות כדלקמן:

"מבחן מוכר"

.6. (א) אדם כשר לקבל תעודת כמאבחן מוכר מעת
השער (בחוק זה – תעודת הכרה), אם התקיימו בו כל אלה:

(1) הוא בגין;

בנוסף, וכן ביטולו המוצע של פסקה (5) שבסעיף 4⁴ לחוק (בשל החלטה שלא לקבע בחוק או בתיקנות רשיימה של שיטות אבחון מוכorrect, שرك על פיזן היה ניתן לאבחן), מוצע להזכיר בהתאם לכך את הגדרת "אבחן מוכר", כך שאבחן מוכר יהיה מסמן כתוב החתום על ידי מאבחן מוכחה שנערך בהתאם לנHALים שהורה עליהם הממונה לאחר התייעצות עם ועדת המומחים כאמור בסעיף 7(3).

סעיף 2 נוכח העדרה שלפיה לא מקובל לקבלו בחקיקה ראשית את כל העובדת של בעלי מקצוע בשירותים (בעניין זה מי שקיבלה תעודת מוכר לאבחן אנשים עם לקויות למידיה), הוחלט, כי לא תיקבע בחוק או בתיקנות רשיימה של שיטות אבחון מוכorrect, שرك על פיזן היה ניתן לאבחן, אלא לכל היותר יומלץ על אלה בהוראות מינהל פנים מינה. השר, בהתייעצות עם שר הבריאות, עם ועדת

² ס"ח התשס"ח, עמ' 720.

³ ס"ח התשנ"א, עמ' 58.

(4) הממונה, על פי המלצת ועדת ההכשרה, קבע שהו
עומדים בדרישות ההכשרה, ומתקיימים בו אחד מלה:

(א) הוא פסיכולוג מומחה;

(ב) הוא בעל תואר מוסמך בלקויות למידה
מוסמך על-תיכוני המוני בפסקאות (1) עד (3)
בגדרה "מוסמך על-תיכוני" (בחוק זה – מוסמך
אקדמי) או בעל תואר מוסמך בלקויות למידה
שהוא תואר מוסמך מוכר להשכלה גבוהה בחו"ן
לארכז;

(ג) הוורופאמומחה הבנירולוגיה, בפסיכיאטריה,
בנירולוגיה ילדים, בפסיכיאטריה של הילד
והמתבגר, או רופא מומחה ברפואת ילדים בעל
ניסין של שלוש שנים בתחום התפתחות הילד;

(ד) הוא מרפא בעיסוק בעל תואר מוסמך
מוסמך אקדמי או בעל תואר מוסמך שהוא תואר
מוסמך מוכר להשכלה גבוהה בחו"ן לארכז, ובכלל
זה תואר מוסמך בריפוי בעיסוק או בהפרעות
בתקשורות;

(ה) הוא קליני תקשורת בעל תואר מוסמך
מוסמך אקדמי או בעל תואר מוסמך שהוא תואר
מוסמך מוכר להשכלה גבוהה בחו"ן לארכז, ובכלל
זה תואר מוסמך בריפוי בעיסוק או בהפרעות
בתקשורות;

דברי הסבר

(ג) לעניין אבחון מוכר של הפרעת
קשוב ורכיבו – רופא מומחה בנירולוגיה,
בפסיכיאטריה, בנירולוגיה ילדים, אקדמי,
בפסיכיאטריה של הילד והמתבגר או
רופא מומחה ברפואת ילדים בעל ניסין
של שלוש שנים בתחום התפתחות הילד;
(ד) לעניין אבחון מוכר של דיסגרפיה –
מרפא בעיסוק בעל תואר מוסמך בריפוי
בעיסוק מוסמך אקדמי או מוסמך להשכלה
 גבוהה בחו"ן לארכז שהמנל הכללי של
משרד הבריאות או מי שהוא הסמיך לעניין
זה הכיר בו ובתואר ההכשרה מתאימה
לצורך הכירה כמאבחן מוכר;

(ה) לעניין אבחון מוכר של הפרעה
בעבוד שמייחדי או בדברו – קליני
תקשורות בעל תואר מוסמך בהפרעות
בתקשורת מוסמך אקדמי או מוסמך
להשכלה גבוהה בחו"ן לארכז שהמנל
הכללי של משרד הבריאות או מי שהוא
הסמיך לעניין זה הכיר בו ובתואר ההכשרה
מתאימה לצורך הכירה כמאבחן מוכר;

(2) הוא אזרח ישראלי או תושב ישראל;

(3) הוא לא הורשע בישראל או מחוץ לישראל,
בעבירה פלילית או משמעתית ש疵את מהותה,
חומרתה או נסיבותה, אין הוא אoi לקבל
תעודת ההכשרה; לעניין זה, "הורשע" – לדמות
מי שבית המשפט קבע שבייעץ את העבירה
או שבית המשפט מצא כי עשה את מעשה
ה Heburaה לפי סעיף 5(ב) לחוק טיפול בחולי نفس,
התשנ"א-1991;

(4) הוא בעל הכשרה בתחום ליקויות למידה
שהוא אחד מלה:

(א) פסיכולוג מומחה;

(ב) בעל תואר מוסמך בלקויות למידה
מוסמך על-תיכוני המוני בפסקאות (1) עד

(3) בגדרה "מוסמך על-תיכוני" (בחוק זה –
מוסמך אקדמי) או מוסמך להשכלה גבוהה
בחוץ לארכז שהשהה לאחר התיעיצות עם
שר הבריאות, הכיר בו ובתואר ההכשרה
מתאימה לצורך הכירה כמאבחן מוכר
(בחוק זה – מוסמך מוכר להשכלה גבוהה
בחוץ לארכז);

(ו) הוא בעל תואר מוסמך ממוסד אקדמי או בעל תואר מוסמך שהוא תואר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, וב└בד שה厰מוניה, לאחר התיעיצות עם ועדת ההכרה, הcir הבהיר בהכשרתו בהכשרה מתאימה לצורך הירה כמאבחן מוכר.

(ב) השה, בהסכמה שר הבריאות ולאחר התיעיצות עם ועדת המומחים, המועצה להשכלה גבוהה והענקות, יקבע דרישות לעניין הכשרה עיונית ומעשית, תקופת התמחות או בחינות הסמכה בתחום לקיומת הלמידה, הנדרשות לצורן הכירה כמאבחן מוכר (בסעיף זה – דרישות ההכשרה).

(ג) השה, בהסכמה שר הבריאות ולאחר התיעיצות עם ועדת המומחים, רשאי לקבוע, בצו, לגבי סוג בעלי הכשרה, לגבי סוג בעלי תואר ממוסד אקדמי או לגבי סוג בעלי תואר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, כי ההכשרה שלהם או התואר שלהם עומדים בדרישות ההכשרה, וכי יראו אותם כמו שה厰מוניה קבוע לגבייהם שהם עומדים בדרישות ההכשרה כאמור בסעיף קטן (א)(4).

(ד) בסעיף זה, "תואר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ" – תואר ממוסד להשכלה גבוהה בחוץ לארץ שה厰מוניה, לאחר התיעיצות עם ועדת ההכרה, הcir בו כנוון הכירה מתאימה לצורך הירה כמאבחן מוכר.

(א) אדם המבקש תעודת הכירה יגיש בקשה לממונה (בסעיף זה – הבקשה), בצוירוף מסמכים המעידים על קיום התנאים למתן תעודת הכירה לפי סעיף 6.

תעודת הכירה

ותוכן וסוג הבדיקות, ורשאי הוא לקבע דרישות כאמור רק לה חלקם של בעלי ההכשרה לפי סעיף קטן (א)(4).

(2) תקנות לפי פסקה (1) לעניין רופאים יקבעו על ידי שר הבריאות, לאחר התיעיצות עם השה.

(3) תקנות לפי סעיף קטן זה יותקנו לאחר התיעיצות עם המועצה להשכלה גבוהה ובאישור הוועדה.

תעודת הכירה

7. (א) אדם המבקש תעודת הכירה יגיש בקשה לשא או למי שהוא הסמיכו לבך (בחוץ זה – הבקשה); השר רשאי לחתם בבקשתו תעודת הכירה, אם מצא שהתקיימו בו התנאים לפי סעיף 6.

דברי הסבר

(ו) בעל תואר מוסמך לרבות ברפואה, בריפוי בעיסוק או בהפרעות בתקשורת, ממוסד אקדמי או ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, וב└בד שה厰מוניה, לאחר התיעיצות עם שר הבריאות ועם המועצה להשכלה גבוהה ובאישור הוועדה, הcir בתואר בהכשרה מתאימה לצורן הירה כמאבחן כמו שה厰מוניה תחומי אבחן כפי שיקבע.

(ט) הוא מקיים דרישות שקבע השר לפי הוראות סעיף קטן (ב).

(ב) (1) השה לאחר התיעיצות עם שר הבריאות, יקבע דרישות לעניין הכשרה, לרבות הכשרה מעשית, השתלמות ובחינות הסמכה, בוגר שיקבע דרישות לפחות למקצוע לימידה, וכל שיקבע בעלי הכשרה, שונות לסוגי תארים או לסוגי בעלי הכשרה, לרבות לעניין שעות ההכשרה והשתלמות

(ב) מזע הממונה כי מתקיימים בבקשת התנאים שבסעיף 6(א)(1) עד (4), לפי העניין, יעביר את הבקשה לבחינת ועדת ההכרה.

(ג) ועדת ההכרה תבחן את עמידת המבקש בדרישות ההכשרה כאמור בסעיף 6, ותעביר לממונה את המלצתה בעניין הבקשה.

(ד) הממונה יחוליט לגבי מתן תעודה הכרה על פי המלצת ועדת ההכרה, אלא אם כן שוכנע, מטעמים שיפורטו, כי אין לקבל את המלצתה.

(ה) הממונה ייתן את החלטתו בבקשת לא יואר מatoms שישח חודשים מיום הגשת הבקשה; לא נתן הממונה את ההחלטה בבקשת עד למועד האמור יראו את המבקש כמו שסורה בקשו.

(ו) הממונה יפרסם את רשותת המאבחנים המוכרים לפי חוק זה, באופן שיקבע.

דברי הסבר

להציגו לממונה על יישום חוק זה, אישור על הנסיבות בתוחם לקוiot הלמידה במסגרת לימודי המוסמך. ועדת ההכרה היא שתמלץ לממונה אם הנסיבות המבקש עומדת בדרישות שנקבעו בסעיף 6(ב) לחוק. זאת, במקרים המצביע הקיימים בסעיפים 6(א)(4)(ד) ר'יה) לחוק כיוון, שבו הסמכות לבחינות עמידה בתנאי ההכשרה כאמור במאבחן של מרפאה בעיסוק או קליני תקשורת נתונה בידי המנהל הכללי של משרד הבריאות.

על בסיס ההשכלה המפורטת בסעיף 6(א)(4) המוצע, יידרש דרישות נוספות בדבר הכרה עיונית ומעשית, תקופת התמחות או בחינות הסמכה בתחום לקוiot הלמידה, הנדרשות לצורך ההכרה כאמור מוכה. ייקבעו על ידי השה אלה, אשר ייענו בחיקת משנה, ייקבעו על ידי השה בהתייעצויות עם שר הבריאות, עם ועדת המומחים, עם הנציגות ועם ארגונים העוסקים בקדום זכויותיהם של אנשים עם לקות למידה. סעיף ההסמכתה לעניין זה יהיה סעיף 6(ב) המוצע.

בסעיף 6(ג) המוצע, השר, בהסכמה שר הבריאות ואחר התיעצות עם ועדת המומחים, רשאי לקבוע, בצו, לגבי סוגי בעלי הclerosis, לגבי סוג בעל תואר מאבחן ממוסד אקדמי או לגבי סוג בעל תואר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחו"ן לארץ, כי ההכרה שלהם או התואר שלהם עומדים בדרישות ההכשרה, וכי יראו אותם כמי שהມמונה קבע לגבייהם שהם עומדים בדרישות ההכשרה כאמור בסעיף ק'ן (א)(4).

סעיף 7 המוצע

לפי סעיף 7 לחוק, מי שմבקש להיחשב מאבחן מוכה נדרש להגיש בקשה לשח, אשר יבחן את בריאותו של המבקש על פי התנאים המפורטים בסעיף 6 המוצע. בהתאם להמלצת ועדת מורים, מבקש להחליפ את סעיף 7 לחוק

(ב) המבקש ייצור לבקשתו מסמכים המעידים על קיום ההנאים לפי סעיף 6 למתן תעודה הכרה.

(ג) השר רשאי לדרוש מה המבקש כל מידע או מסמך הדורשים לו לצורך ההחלטה בבקשתו.

(ד) השר יפרסם את רשותת המאבחנים המוכרים לפי חוק זה, באופן שיקבע; רשותה כאמור יצוין גם תחומי האבחון שלגביו הוכר מאבחן כמפורט בפסקאות משנה (ג) עד (ו) בסעיף 6(א)(4)".

סעיף 6 המוצע

מושע לקבוע בסעיף 6(א)(4) לחוק את דרישות הנסיבות למאבחן מוכה, ולהשמש את הבדיקה הקיימת בין סוגי ספיקות ותתיההתמחויות הנדרשות לצורך אבחוןן. תיקון זה נועד לפשט את הליך הענקת תעודה הכרה ולחלק על הרגולטור בבדיקה המבוקשים תעודה הכרה, כמו גם להקל על מי שմבקש אבחון, שכן אדם הסבור כי הוא סובל מלוקת למידה, לרוב אינו יודע מיהו מקור הלקות וממי מוסמך לאבחן אותה. על כן, במקרים תתייההתמחויות הקיימות בתרוך מוצע המאבחן בחוק כיוון, מוצע לקבוע הוראה כללית בדבר השכלה מסוימת אשר תהווה את הבסיס לקבלת תעודה הכרה כמאבחן מוכה.

יובהה כי אין בביטול תתייההתמחויות כדי לשנות מן העבודה שאבחן מוכר להפרעת קש וריכוז, יבוצע בהתאם לנחלט של משרד הבריאות (ואולם לצורך קביעת ההתאמות יידרש אבחן של מאבחן מוכר בהדרתו בחוק).

נוסף על כך על כלל המבוקשים לקבל תעודה מאבחנים מוכרים, ובכלל זה בעלי המוצע במקצוע רפואי (ואולם לצורך קביעת והבריאות המעריצים רישיון USEK מטעם משרד הבריאות,

"עודת ההכרה"

(א) השה, בהתייעצות עם שר הבריאות, ימנה במשרדו وعدה

מייעצת של שישה חברים, והם:

(1) שני עובדים בכירים במשרד החינוך, אחד מהם לפחות עסק בתחום ל��יות למידה והוא יהיה יושב ראש הוועדה;

(2) שני נציגים של המנהל הכללי של משרד הבריאות, מבין עובדי משרד;

(3) נציג ציבור בעל ידע ומומחיות בתחום ל��יות למידה;

(4) חבר סגל אקדמי במוסד מוכר להשכלה גבוהה כמשמעותו בחוק המועצה להשכלה גבוהה, שהוא בעל ידע ומומחיות בתחום ל��יות למידה.

(ב) חבר ועודת ההכרה שהוא עובד המדינה, ישמש חבר הוועדה כל עוד הוא עובד המדינה ווסף בתפקיד שבשלו מוניה לחבר הוועדה.

(ג) חבר ועודת ההכרה שאינו עובד המדינה ימונה לתקופה של ארבע שנים, ורשי השר להאריך את כהונתו לתקופה אחת נוספת של ארבע שנים; חבר ועודת שתוקופת כהונתו תמה, יוסיף לכיהן עד למינוי חבר אחר במקומו.

דברי הסבר

עובד משרד החינוך, עובדי משרד הבריאות, נציג ציבור ונציג אקדמי, בעלי הכשרה בתחום ל��יות הלמידה. בהתאם לדרישות הכספיות הנקבעות בחוק ובתקנות, תבחן הוועדה את בקשותיהם של המבקרים לקבל תעודה הכרה פורמלית מהמדינה, לעסוק באבחון ל��יות למידה בקשר לבגירום. כמו כן, בסעיף ד' בחוק מפורטים תפקידי ועדת ההכרה, ואילו סעיף ג' מתייחס לסדרי העבודה של ועדת זו.

זאת ועוד. מוצע להוציא לחוק סעיף זה, הדן בהרכבת ועדת המומחים. ועודת המומחים, בהתאם לתקנות הלאה, ישתמונה בידי שר החינוך, בהתייעצות עם שר הבריאות, וייהיו בה שבעה חברים – עובדי משרד החינוך, עובד משרד הבריאות ונציגי אקדמיה, בעלי הכשרה בתחום ל��יות הלמידה. על פי סעיף דה, תפקיד הוועדה ליעץ לשור ולמוניה מומן לימון, על דרישות ההכרה הנדרשות ממאבחן מוכר כאמור בסעיף 6(ב) לחוק או תוך התקנות לפיו; על שיטות אבחון מקובלות בישראל ובעולם, לצורך מתן התאמות כאמור בסעיף 4(א); ועל גיבוש נהלים בניגע לאופן כתיבתו של מסמך אבחון מוכר. סדרי העבודה של ועדת המומחים מופיעים בסעיף זה. יובהה כי על פי המליצית ועדת המומחים, יהיו רשאים משרד החינוך ומשרד הבריאות לפוטס בחו"ם, אמות מידה מקצועיות לביצוע אבחונים על ידי מאבחנים מוכרים.

ולקבוע פרוצeduра חדשה לבחינת בקשה של אדם לקבלת תעודה הכרה כאמור מוכר. מבקש לקבוע, כי הבקשה תוגש למוניה על יישום החוק, אשר על סמך המסמכים הנדרשים יעביר את הבקשה לבחינתה של ועדת ההכרה. המוניה, יעניק לבקשת תעודה הכרה על פי המליצית ועדת ההכרה, אלא אם כן שוכנע, מטעמים שיפורטו, כי אין לקבל את המליצתה.

עוד מוצע להגביל את פרק הזמן שעומד לרשות המוניה למבחן החלטה בבקשת קבלת תעודה הכרה, לפרק זמן של חצי שנה.

כמו כן, מוצע לבטל את הסיפה של סעיף 7(ד) בנוסח החוק כיום (הוראת סעיף 7(ו) בנוסח התקנון המוצע), וזאת לאור התיקון הכללי בהוראות סעיף 6 המוצע, המבטל את ההבחנות בין סוגים ל��יות ספציפיות והeschכלה הנדרשת לצורכי אבחון. במקום זאת, תינתן תעודה הכרה אחת לכל המאבחנים, תהא השכלתם אשר תאה, וב└בד שהם מקיים את כל דרישות הכספיות הנקבעות בחוק ובתקנות בהתאם להמליצת ועדת המומחים.

סעיף 4 מוצע להוציא לחוק את סעיפים לא עד דה, מפורט להלן:

סעיף לא דן בהרכבת ועדת ההכרה. הוועדה המייעצת היא ועדת סטטוטורית, שתמונה בידי שר החינוך, בהתאם לתקנות – בהתייעצות עם שר הבריאות, והוא יהיה בה שישה חברים –

<p>(ד) לכל חבר של ועדת ההכשרה ימנה השר ממלא מקום בדרך ובתנאים שבהם מינה את החברה.</p> <p>(ה) נפטר חבר ועדת ההכשרה, התפטר או שנפטר ממנו ממלא את תפקידו, יכהן ממלא מקום במקומו.</p> <p>(ו) השה, בהסכמה שר האוצר, רשאי לקבוע הוראות לעניין תשלום גמול והחזר הוצאות לחבר ועדת ההכשרה ולנציג הציבור.</p>	(ד). בב. אלה תפקידיו ועדת ההכשרה	תפקידיו ועדת ההכשרה
<p>(1) לבחון בקשות לקבלת תעודה חברה ולהעביר לממונה את המלצותיה בעניין, כאמור בסעיפים 6 ו-7;</p> <p>(2) ליעץ לממונה בעניין הכירה בתואר מסוד להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, כאמור בסעיף 6(ד).</p>	(1). גג. סדרי העבודה של ועדת ההכשרה	סדרי העבודה של ועדת ההכשרה
<p>(א) ארבעת חברי ועדת ההכשרה, בהם יוושב ראש הוועדה, יהוו מינוי חוקי לישיבות הוועדה ולהחלוטותיה.</p> <p>(ב) ועדת ההכשרה תקבע את סדרי עבודתה, ככל שלא נקבעו בחוק זה, ותפרנס אוטם בנהלים.</p>	(א). גג. ועדת ההכשרה	וגם ועדת ההכשרה
<p>(ג) ועדת ההכשרה רשאית להזמין את המבקש להתייצב לפניה ולהשיב על שאלותיה, וכן לדרש מה המבקש כל מידע או מסמך הדורושים לה לצורך ההחלטה בבקשתו.</p> <p>(ד) ועדת ההכשרה רשאית להיוועץ במומחים נוספים, בהתאם לשיקול דעתה, אשר לא יהיו חברים מן המינוי ולא יהיו בעלי זכות הצבעה בדיונים.</p>	(ג). גג. ועדת המומחים	וגם ועדת המומחים
<p>(א) השה, בהתייעצות עם שר הבריאות, ימנה ועדת מומחים של שבעה חברים, והם:</p>	(א). גג. ועדת המומחים	וגם ועדת המומחים
<p>(1) שני עובדים בכירים משרד החינוך העוסקים בתחום ל��יות הלמידה, אשר אחד מהם יהיה גם יוושב ראש הוועדה;</p> <p>(2) נציג המנהל הכללי של משרד הבריאות, מבין עובדי משרד;</p> <p>(3) ארבעה חברים הסגל האקדמי במסוד מוכבר להשכלה גבוהה כמשמעותו בחוק המועצה להשכלה גבוהה, שהם בעלי ידע ומומחיות בתחום הפסיכומטריקה; ואשר השכלתם בתחוםים שלhalbן, אחד מכל תחומי: תחום הרפואה, תחום הריפוי בעיסוק, תחום קלינאות התקשרות ותחום הפסיכולוגיה.</p>	(1). גג. ועדת המומחים	וגם ועדת המומחים
<p>(ב) חבר ועדת המומחים שהוא עובד המדינה, ישמש חבר הוועדה כל עוד הוא עובד המדינה ועובד בתפקיד שבשלו מוניה לחבר הוועדה.</p>	(ב). גג. ועדת המומחים	וגם ועדת המומחים

- (ג) המומחים בועדה שאינם עובדי המדינה ימונו לתקופה של ארבע שנים, ורשי השר, לאחר הייעוץ בשר החבראות, להאריך את כהונתם לתקופה אחת נוספת של ארבע שנים; חבר ועדה שתקופת כהונתו תמה, יוסיף לכך עד למינוי חבר אחר במקומו.
- (ד) לכל חבר של ועדת המומחים ימנה השר ממלא מקום בדריך ובתנאים שבהם מינה את החבר.
- (ה) נפטר חבר ועדת המומחים, התפטר או שנפטר ממנו למלוא תפקידו, יכהן ממלא מקומו במקומו.
- (ו) ארבעת חברי ועדת המומחים, בהם יושב ראש הוועדה, יהוו מניין חוקי לישיבות הוועדה ולהחלטותיה.
- ולעדת המומחים תיעץ לשר ולממונה, מזמן לזמן, בעניין –
- (1) דרישות ההכרה כאמור בסעיף (ב);
- (2) שיטות אבחון מקובלות לצורך מבחן התאמות, כאמור בסעיף (ד);
- (3) גיבוש נוהלים בנוגע לאופן חיבורו של מסמך אבחון מוכנה.
- (א) ועדת המומחים תקבע את סדרי עבודתה, ככל שלא נקבעו בחוק זה, ותפרנס אותן בנהלים.
- (ב) השה בהסכמה שר האוצר, רשאי לקבוע הוראות לעניין תשלום גמול והחזר הוצאות לחברי הוועדה המומחים שאינם עובדי מדינה.
- (ג) הוועדה תהיה רשאית להיעוץ במומחים נוספים, בהתאם לשיקול דעתה, אשר לא יהיו חברים מן המניין ולא יהיו בעלי זכות הצבעה בדיונים".
- תפקידו ועדת המומחים
- סדרי העבודה של ועדת המומחים
- דו.
5. בסעיף 8 לחוק העיקרי – תיקון סעיף 8
- (1) ברישת, במקום "השר או מי שהוא הסמיכו לכך" יבוא "המונה, לאחר שנוצע בועדת ההכרה" ואחריו "لتקופת שיקבע" יבוא "או על התנינית בתנאים";
- (2) בפסקה (2), בסופה יבוא "או לפי התקנות".
6. בחוק בתים משפט לעניינים מינהליים, התש"ס-2000⁴, בトוספת השנה, אחרי פרט 23 תיקון חוק בתים משפט לעניינים מינהליים: יבוא:

דברי הסבר

סעיף 5 סעיף 8 קובע כי ביטולה או התילתה של תעודה הכרה שניתנה, הן בסמכות השה מוצע לתיקן את הסעיף האמור, ולהעביר את הסמכות לממונה. כמו כן מוצע לקבוע כי טרם מתן החלטה בדבר התיליתה או ביטולה של תעודה הכרה, ייעוץ הממונה בועדת ההכרה. עוד מוצע להוציא בסעיף את הסמכות להtanoot את התעודה בתנאים, לאחר שניתנה, בהתקנים אחד מן התנאים המפורטים בסעיף, ולאחר שניתנה לבעל התעודה ההודמנות לטעון את טענותו.

⁴ ס"ח התש"ס, עמ' 190.

"²⁴ ערעור על החלטה סופית של מוסד על-תיכוני לפי סעיף 3(ג) לחוק זכויות תלמידים עם לקות למדיה במוסדות על-תיכוניים, התשס"ח-2008;".

7. תחילתו של חוק זה 18 חודשים מיום פרסום (להלן – יום התחילת).

8. הוראות מעבר המומונה לתעודה הכרה זמנית למי שהגיע בקשה לכך שישה חודשים מיום התחילת, וב└בד שנתקימו בבקשת כאמור כל אלה:

(1) הוא בגין;

(2) הוא אזרח ישראלי או תושב ישראל;

(3) הוא לא הורשע בישראל או מחוץ לישראל, בעבירה פלילית או משמעית שמנפקת מהותה, חומרתה או נסיבותיה, אין הוא ראוי לקבל תעודה הכרה; לעניין זה, "ההורשע" – לרבות מי שבית המשפט קבע שבייעץ את העבירה או שבית המשפט מצא כי עשה את מעשה העבירה לפי סעיף 5(ו)(ב) לחוק טיפול בחו"ל נפש, התשנ"א-1991;⁵

(4) מתקיים בו אחד מכללה:

(א) מתקיים בו התנאים למתן תעודה הכרה לפי סעיף 6(א)(ב) לחוק העיקרי, בנוסחו בסעיף 3 לחוק זה;

(ב) מתקיים בו התנאים למתן תעודה הכרה לפי סעיף 6(א)(א), (ג), (ה) או (ו) לפי חוק זה, וב└בד שעסוק בעריכת אבחונים לשם מתן התאמות לאנשים עם לקות למדיה, בהיקף ניכר (בסעיף זה – אבחן בהיקף ניכר), בשלוש השנים שקדמו להגשת הבקשה;

(ג) הוא בעל תואר בוגר מוסד אקדמי או בעל תואר בוגר שהוא תואר מוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ וכן תעודה, שהשר הכיר בה, – המעידת על הכשרה של שנティים בתחום לקוות למדיה (בסעיף זה – תעודה ה�建ה), וב└בד שעסוק באבחן בהיקף ניכר בשלוש השנים שקדמו להגשת הבקשה;

(ד) הוא בעל תעודה הוראה ממוסד על-תיכוני או ממוסד להכשרת מורים בחוץ לארץ שהשר הכיר בו לעניין חוק זה ובבעל תעודה ה�建ה, וב└בד שעסוק באבחן בהיקף ניכר בעשר השנים שקדמו להגשת הבקשה;

(ה) הוא בעל תעודה ה�建ה, וב└בד שעסוק באבחן בהיקף ניכר ב-15 שנים שקדמו להגשת הבקשה;

דברי הסבר

החינוך והן למוסדות העל-תיכוניים, להיערכ לישום החוק המתוכנן.

סעיף 8 מוצע לקבוע הוראות מעבר שוניות ליישומו של החוק המתוכנן, ובכלל זה להסмир את המומונה לתעודה הכרה זמנית שתהעמור בתוקפה עד תום ארבע שנים מיום פרסום של החוק המוצע או עד תום שלוש שנים מיום פרסום של התקנות לפי סעיף 6(ב) המוצע, לפי המאוחה, למי שעומדר רק חלק מהתנאים ל渴בלת תעודה הכרה לפי התקנון המוצע, וב└בד שמתקייםים לגבי התנאים המפורטים בגוף הסעיף.

(ג) לחוק, לפני בית משפט לעניינים מינוחליים. ככלומה טודנט או מועמד ללימודים שմבקש לעורו על החלטה של מוסד על-תיכוני בעניין בקשו להתאמות, ניתן ערד לגורם שיקבע השר כמוסמך לדון בעריה ועל החלטתו של זה, יוכל לעורר לפני בית משפט לעניינים מינוחליים.

סעיף 7 מאחר שתיקוני החקיקה המוצעים, כמו גם התקנות שיתקנו בעקבותיהם, מצריכים היררכות רבה, מוצע כי מועד התחילת של החוק המוצע יהיה 18 חודשים מיום פרסוםו, כדי לאפשר הן למשרד

⁵ ס"ח התשנ"א, עמ' .58.

- (א) הוא בעל תואר בוגר ביריפוי בעיסוק או בהפרעות בתקשות ממושך אקדמי או בעל תואר כאמור שהוא תואר ממושך מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, ובלבך שעסק באבחון בהיקף ניכר בחמש השנים שקדמו להגשת הבקשה.
- (ב) הוראות סעיפים 7 ו-8 יחולו, בשינויים המחויבים, על בקשה לממן תעודת הכרה זמנית, ועל ביטולה או התלויותה.
- (ג) תוקפה של תעודת הכרה זמנית יהיה לתקופה של ארבע שנים מיום פרסוםו של חוק זה או לתקופה של שלוש שנים מיום פרסוםן של תקנות לפי סעיף 6(ב) לחוק העיקרי כנוסחו בסעיף 3 לחוק זה, לפי המאוחר.
- (ד) תלמיד שערב תחילתו של חוק זה ניתנו לו התאמות בעקבות אבחון שאינו אבחון מוכה, ימשיך להיות זכאי להתאמות כאמור, לתקופה שניתנו או עד לסיום לימודיו לתואר או לתעודת שלקראתם הוא לומד, לפי המוקדם.
- (ה) בסעיף זה "תואר ממושך מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ" – כהגדרתו בסעיף 6(ד) לחוק העיקרי, כנוסחו בסעיף 3 לחוק זה.

