# Workshop: Wissenschaftliches historisches Arbeiten

Dritte Staffel der Stadtteil-Historiker in Darmstadt

### Orientierung

Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens

Umgang mit Literatur (Teil 1)

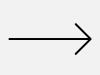
Mittagspause

Umgang mit Literatur (Teil 2)
Umgang mit Quellen

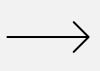
### Wissenschaftliche Methode: Naturwissenschaften



?/!









#### **Beobachtung**

Amboss und Feder scheinen im Vakuum gleich schnell zu fallen

#### Frage/ Hypothese

Wieso fallen sie gleich schnell?

Die Geschwindigkeit hängt allein von der Gravitation ab!

# **Experiment/ Untersuchung**

Amboss und Feder einmal im Vakuum und einmal in der Umgebungsluft fallen lassen

Fallzeiten messen

#### **Schlussfolgerung**

Bestätigung der Hypothese: Die Fallgeschwindigkeit ist allein von der Gravitation abhängig!!

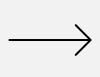
### Wissenschaftliche Methode: Naturwissenschaften

Hierüber lassen sich **verlässliche Erkenntnisse gewinnen**, denn die Methode arbeitet...

- 1. Empirisch
- 2. Objektiv
- 3. Reproduzierbar
- 4. Falsifizierbar



?/!





#### **Beobachtung**

1789 begann die Französische Revolution Frage/ Hypothese

Warum kam es zu dieser Revolution?

Das muss mit Ungleichheit, Krisen und neuen Ideen zusammenhängen!

# **Experiment/ Untersuchung**

Eine absolutistische Herrschaft implementieren?

Die Bastille stürmen?





?/!





**Beobachtung** 

Frage/ Hypothese Quellenanalyse

1789 begann die Französische Revolution Warum kam es zu dieser Revolution?

Das muss mit Ungleichheit, Krisen und neuen Ideen zusammenhängen! Was sagen **Sekundärliteratur** und **Quellen** 

über die Umstände der Revolution aus?

Auch hierüber lassen sich **verlässliche Erkenntnisse gewinnen**, denn die Methode arbeitet weiterhin...

- 1. Empirisch → Quellen als "Daten" des Historikers
- 2. Objektiv —— Kritik von Literatur und Quellen
- 3. Reproduzierbar  $\longrightarrow$  Quellennachweise
- 4. Falsifizierbar → Erkenntnisse durch neue Quellen widerlegbar

Auch hierüber lassen sich **verlässliche Erkenntnisse gewinnen**, denn die Methode arbeitet weiterhin...

- 1. Empirisch → Quellen als "Daten" des Historikers
- 2. Objektiv Kritik von Literatur und Quellen
- 3. Reproduzierbar  $\longrightarrow$  Quellennachweise
- 4. Falsifizierbar → Erkenntnisse durch neue Quellen widerlegbar

### Wissenschaftliche Methode: Anwendung für die Stadtteil-Historiker

- Schriftliche Ausarbeitung muss nicht der starren Struktur

  Frage → Quellenstudium/Argumentation → Fazit folgen
- **Aber**: Eigene Fragestellungen im Arbeitsprozess immer vor Augen haben!

### Orientierung

Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens Umgang mit Literatur (Teil 1)

Mittagspause

Umgang mit Literatur (Teil 2)
Umgang mit Quellen

### Literatur und Quellen

#### Quellen

"Alle Texte, Gegenstände oder Tatsachen, aus denen Kenntnis der Vergangenheit gewonnen werden kann"<sup>1</sup>









#### Literatur

"Wissenschaftliche Darstellungen, die auf der Basis von Quellen historische Prozesse oder Ereignisse beschreiben, analysieren und bewerten"<sup>2</sup>



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Kirn, Paul: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Berlin <sup>5</sup>1968, 29.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Freytag, Nils/ Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte, Paderborn <sup>5</sup>2011, 17.

### Literatur und Quellen: Beispiel



u.a. Hofreitenbuch aus dem Stadtarchiv



Brandkatasterkarten, eigene Fotografien



Geschichte der ehemaligen Burg und Herrschaft Frankenstein und ihrer Herren (1853)



Riemann, Elke: Die Oberstraße. Häuser und Besitzer über vier Jahrhunderte, Darmstadt 2022

### Orientierung

Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens Umgang mit Literatur (Teil 1)

Mittagspause

Umgang mit Literatur (Teil 2)
Umgang mit Quellen

### Literatur finden

Wie haben Sie bislang, etwa für Ihre Bewerbungen, Literatur gesucht



### Literatur finden: Ihre Erfahrungen

- Bibliothekskataloge (physische Bestände, aber auch Zugang zu weiteren Datenbanken)
- Wikipedia als Anlaufpunkt für Hinweise, nicht als eigene Quelle!
- Hinweise auf weitere Literatur in Fußnoten/Quellenverzeichnissen bereits eingesehener Literatur
- Archive als Anlaufpunkt auch bei der Recherche nach Literatur

#### Literatur finden: ULB

#### Universitäts- und Landesbibliothek Darmstadt

Drei Standorte: Campus Stadtmitte, Schloss, Campus Lichtwiese <a href="https://www.ulb.tu-darmstadt.de">www.ulb.tu-darmstadt.de</a>

• Empfehlung: Kostenlosen Bibliotheksausweis ausstellen lassen!

#### Literatur finden: Stadtbibliothek

#### Stadtbibliothek Darmstadt

Drei Standorte: Justus-Liebig-Haus, Eberstadt, Kranichstein <u>open-stadtbibliothek.darmstadt.de</u>

• Kosten für die Nutzung: 15 €/Jahr

#### Literatur finden: Bibliothek der Archive

#### Bibliothek der Darmstädter Archive

Haus der Geschichte Darmstadt

https://pica1l.ulb.tu-darmstadt.de/IMPLAND=Y/SRT=YOP/LNG=DU/DB=HSTAD/

• Zu beachten: Medien sind nur im Lesesaal nutzbar

### Literatur finden: Übung (15 min)

**Aufgabe:** Nach Literatur an den drei vorgestellten Adressen suchen

– möglichst zu Ihrem Thema!

#### **ULB**

www.ulb.tu-darmstadt.de

#### Stadtbibliothek

open-stadtbibliothek.darmstadt.de

#### Bibliothek der Darmstädter Archive

https://pica1l.ulb.tu-darmstadt.de/IMPLAND=Y/SRT=YOP/LNG=DU/DB=HSTAD/

Siehe: stadtteilhistoriker.roth-dominik.de → Wiki → Relevante Online-Angebote

#### Literatur finden: Den Brotkrumen nach...

## Durchforsten Sie Fußnoten sowie Quellen- und Literaturverzeichnisse!

Dies lässt Sie...

- nachvollziehen, auf welchen Grundlagen die vorliegende Arbeit entstanden ist
- und weitere Literatur und Quellen finden.

### Weitere Online-Angebote

#### Landesgeschichtliches Informationssystem Hessen (LAGIS)

Umfassende Datenbank zur Geschichte hessischer Orte

https://www.lagis-hessen.de/de/

#### **Stadtlexikon Darmstadt Online**

Online-Version des Stadtlexikons – Infos zu Personen, Orten, Institutionen

https://www.darmstadt-stadtlexikon.de/

### Orientierung

Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens Umgang mit Literatur (Teil 1)

Mittagspause

**Umgang mit Literatur (Teil 2)** 

Umgang mit Quellen

#### Literatur zitieren

#### **Direktes Zitat**

"Die Einwohnerzahl stieg von knapp 10.000 zur Jahrhundertwende auf etwa 25.000 im Jahr 1830."

 $\downarrow$ 

**Wörtliche** Wiedergabe aus Literatur oder Quelle

Durch Anführungszeichen kenntlich gemacht

#### **Paraphrase**

Zwischen 1800 und 1830 stieg die Einwohnerzahl Darmstadts um 15.000 auf nun 25.000.



**Sinngemäße** Wiedergabe aus Literatur oder Quelle

### Wozu Quellennachweise?

- 1. Empirisch → Quellen als "Daten" des Historikers
- 2. Objektiv → Kritik von Literatur und Quellen
- 3. Reproduzierbar  $\longrightarrow$  Quellennachweise
- 4. Falsifizierbar → Erkenntnisse durch neue Quellen widerlegbar

#### Zwei Gründe für Quellennachweise:

Keine Plagiate erzeugen und eigene Ergebnisse nachvollziehbar und überprüfbar machen

#### Literatur zitieren

#### **Direktes Zitat**

"Die Einwohnerzahl stieg von knapp 10.000 zur Jahrhundertwende auf etwa 25.000 im Jahr 1830.

#### **Paraphrase**

Zwischen 1800 und 1830 stieg die Einwohnerzahl Darmstadts um 15.000 auf nun 25.000.2

#### In beiden Fällen bitte folgende Angabe machen:

<sup>1</sup>Engels, Peter: Darmstadt. Kleine Stadtgeschichte, Regensburg 2019, 87.

<sup>2</sup> Engels, Peter: Darmstadt. Kleine Stadtgeschichte, Regensburg 2019, 87.

Bei Paraphrasen auf ein "Vgl." verzichten.

Seitenzahlen direkt ohne vorangehendes "S." angeben. Bei Zitaten aus mehreren aufeinanderfolgenden Seiten genaue Seitenzahlen angeben. Also z.B. 87–89 statt "87f." oder "87ff."

# Richtlinien für Zitate und bibliographische Angaben

Ausführlichere Richtlinien für Zitate und bibliographischen Angaben sind auf der Webseite für die Stadtteil-Historiker zu finden:

#### **Zitate:**

stadtteilhistoriker.roth-dominik.de/wiki/richtlinie-für-zitate/

#### **Bibliographische Angaben:**

stadtteilhistoriker.roth-dominik.de/wiki/richtlinie-fürbibliographische-angaben/

#### Monographie

Wissenschaftliches Werk über ein bestimmtes Thema, ein oder mehrere Autoren

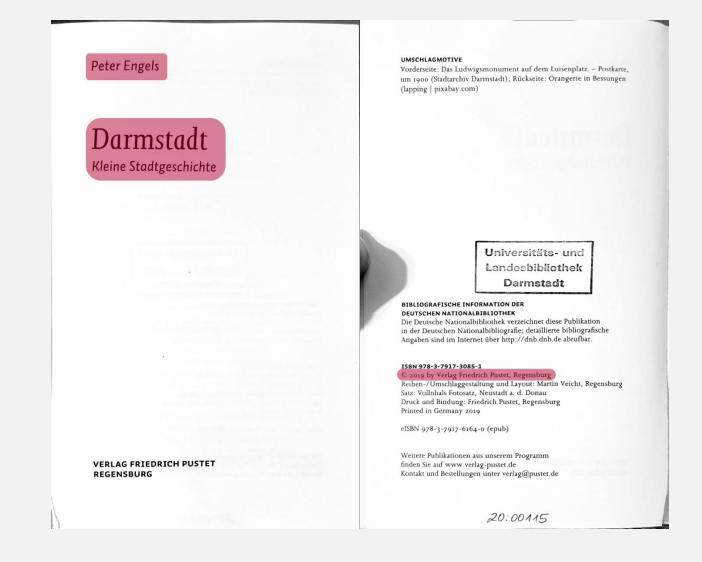
#### **Sammelband**

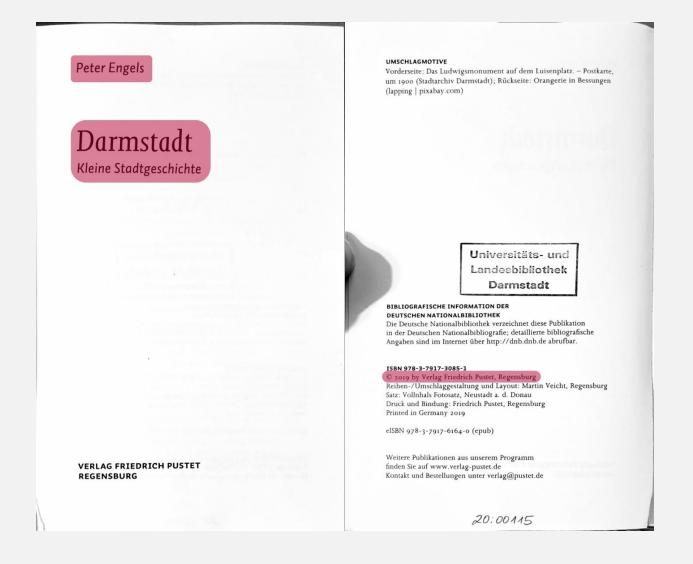
Bündelung thematisch verwandter Aufsätze, ein oder mehrere Herausgeber

#### Aufsatz

"unselbstständige" Publikation, zu finden in Zeitschriften oder Sammelbänden

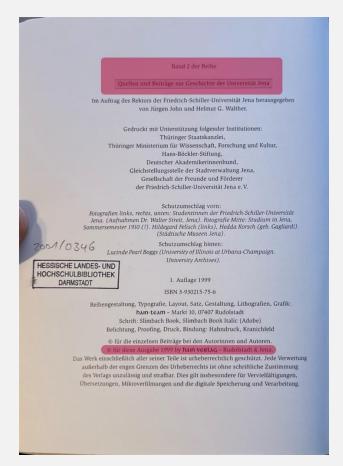
Die wichtigsten Merkmale einer Publikation sind dem Deckblatt, der Impressumsseite und dem Inhaltsverzeichnis zu entnehmen.

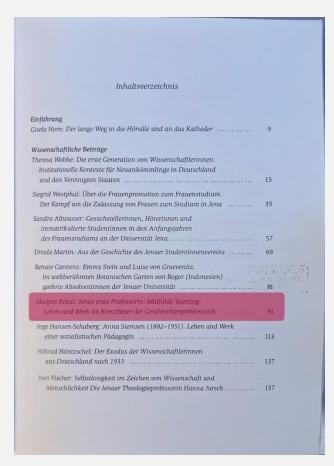




Engels, Peter: Darmstadt. Kleine Stadtgeschichte, Regensburg 2019.







Kraul, Margret: Jenas erste Professorin: Mathilde Vaerting. Leben und Werk im Kreuzfeuer der Geschlechterproblematik, in: Horn, Gisela (Hg.): Die Töchter der Alma mater Jenesis. Neunzig Jahre Frauenstudium an der Universität von Jena, Rudolstadt/Jena 1999 (= Quellen und Beiträge zur Geschichte der Universität Jena 2), 91–112.

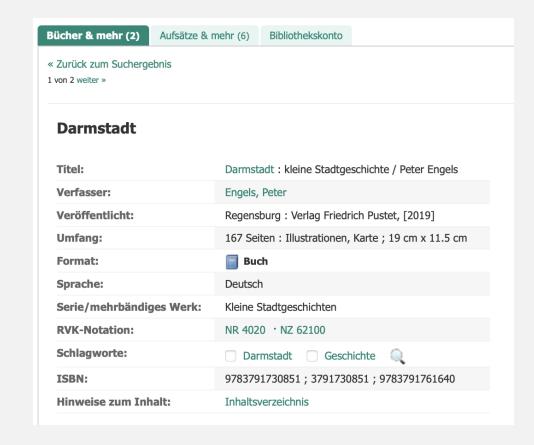
### Literatur zitieren: Übung (20 min)

- 1. Formatvorlage im Schreibprogramm öffnen
- 2. Richtlinie für bibliographische Angaben öffnen
- 3. Ein Buch aus der Mitte nehmen
- 4. Publikationsform ermitteln (Monographie, Aufsatz in einem Sammelband, ...)
- 5. Ein Zitat aus dem Buch auswählen und in der Formatvorlage als direktes Zitat oder Paraphrase übernehmen
- 6. Fußnote mit der korrekten bibliographischen Angabe setzen

### Bibliographische Angaben: Tipps

 Bibliothekskataloge geben bereits die wichtigsten Merkmale einer Publikation an.

 Bei der "Brotkrumensuche": Wie andere ein Werk angegeben haben, gibt auch Hinweise. Aber: Nie auf Korrektheit verlassen und nur zitieren, was man selbst eingesehen hat!



### Orientierung

Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens Umgang mit Literatur (Teil 1)

Mittagspause

Umgang mit Literatur (Teil 2)
Umgang mit Quellen

### Quellen finden

Wie haben Sie bislang, etwa für Ihre Bewerbungen, Quellen gesucht



### Quellen finden: Ihre Erfahrungen

- Hinweise über Lexika
- Webseiten als Hinweisgeber
- "Brotkrumensuche" in Literatur (Beispiel: Werksverzeichnis)
- Archivanfragen
- Bibliotheken

### Quellen finden: Arcinsys

#### **Archivinformationssystem Hessen**

u.a. mit den Beständen des Hess. Staatsarchivs Darmstadt, des Stadtarchivs Darmstadt und des Hess. Wirtschaftsarchivs

https://arcinsys.hessen.de/arcinsys/start

Umfassendes Tutorial verfügbar:

https://www.arcinsys.de/tutorial/tutorial.php

# Quellen finden: Übung (15 min)

**Aufgabe:** Nach Archivbeständen zu Ihrem Thema in Arcinsys

suchen!

### **Archivinformationssystem Hessen**

https://arcinsys.hessen.de/arcinsys/start

Maßgabe: Die Geübten helfen den weniger Geübten.

#### Methode mit drei Schritten:



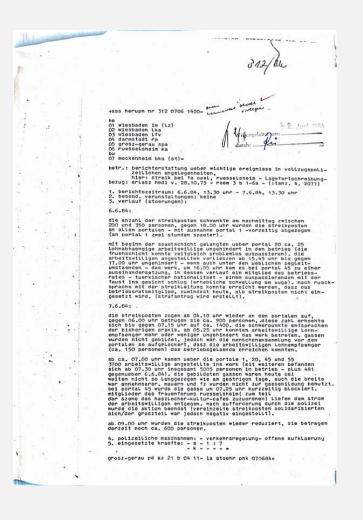
?





### 1. Frage(n) an die Quelle bestimmen

- Was möchte ich anhand der Quelle herausfinden? Kann sie zur Beantwortung meiner Frage(n) beitragen?
- Passt die Quelle zu meinem zeitlichen, räumlichen, thematischen Zuschnitt?
- Auch: Kann die Quelle zum Verständnis bei meinen Lesern/Hörern beitragen?

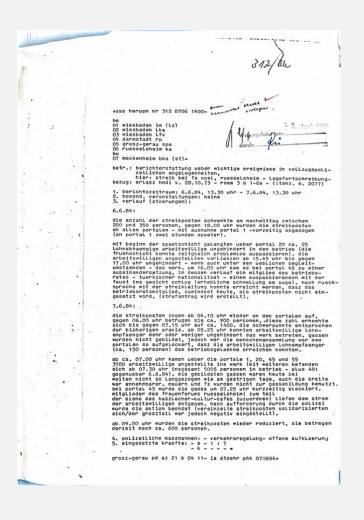


#### Kontext

Wochenlanger Streik in der Metallindustrie im Jahr 1984, Beteiligung von Opel Rüsselsheim

Durchführung von Polizeieinsätzen im Rahmen von Arbeitnehmerstreiks

HStAD, H 4, 2625.



### Fragen bestimmen

Musste die Polizei an den Werkstoren von Opel einschreiten?

Welche Konflikte entstanden zwischen Streikenden und Arbeitswilligen?



Die Quelle passt zeitlich (1984), räumlich (Rüsselsheim) und thematisch (Streikgeschehen) zu meinem Erkenntnisinteresse.

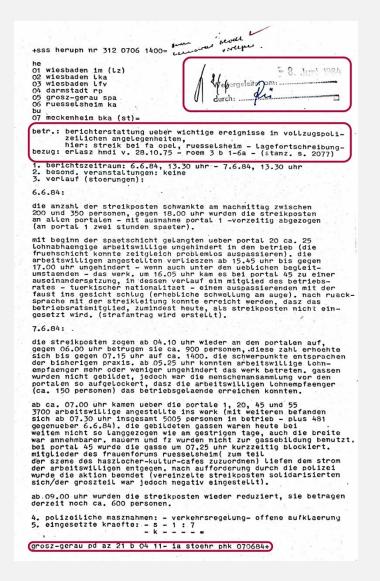
### 2. Quellenkritik

- Bestimmung der Art der Quelle (Urkunde, Zeitungsartikel, Brief, Postkarte, Protokoll, ...)
- Bestimmung des Überlieferungskontextes (Fund- und Aufbewahrungsort)

### 2. Quellenkritik

Orientierung an W-Fragen:

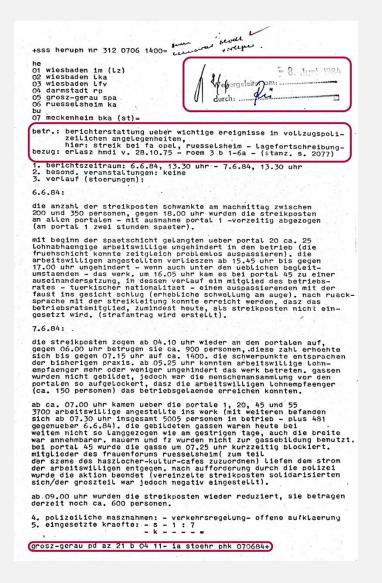
- Wann ist die Quelle entstanden?
- Wo ist die Quelle entstanden?
- Wer hat die Quelle angefertigt?
- Für wen ist die Quelle angefertigt?
- An wen richtet sich die Quelle?
- Warum ist die Quelle entstanden?
- Wer hat die Quelle gesehen/bearbeitet/weitergeleitet?



### Quellenkritik

Art der Quelle: Aufbewahrungsort:

Bericht Hess. Staatsarchiv Darmstadt, Akten der Polizei Groß-Gerau



#### Quellenkritik

Warum?

Wer...?

Wann? 07.06.1984

Wo? Groß-Gerau/Rüsselsheim

Wer? Polizeidirektion G-G, PHK Stöhr

Für wen? Unklar

An wen? Unklar, wurde aber weitergeleitet

Über Art ableitbar: Einsatzbericht

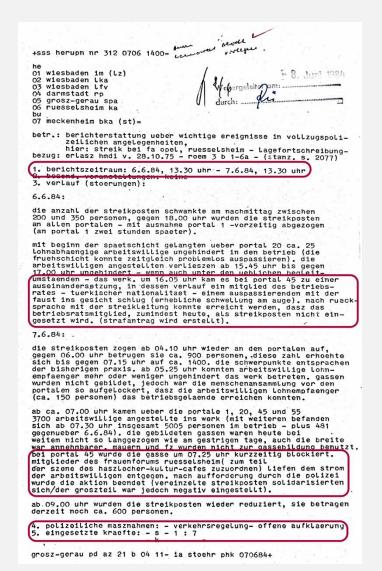
PHK Stöhr, Empfänger der

Weiterleitung

### 3. Quelleninterpretation

- Inhaltliche Zusammenfassung (Auswahl relevanter Inhalte)
- Eingrenzung und Kontextualisierung der Aussagekraft der einzelnen Quelle (Hilfe durch die Quellenkritik)
- Bestimmung des Erkenntniswerts für die eigenen Fragen (dafür auch Abgleich mit Literatur und weiteren Quellen)

Ziel: Entwicklung einer historischen Aussage



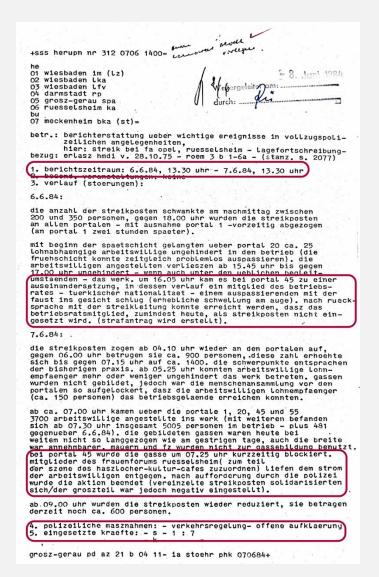
### Quelleninterpretation

#### Inhalte:

Zwei zentrale Vorkommnisse am 06. und 07.06., bei denen die Polizei eingreift – körperliche Auseinandersetzung und Aktion des "Frauenforums Rüsselsheim" – zudem: Verkehrsregelung und "offene Aufklärung"

#### Aussagekraft:

Einzelner Bericht auf zwei Tage begrenzt; unklar, ob Bericht zu anderen Anweisungen geführt hat



### Quelleninterpretation

**Erkenntniswert:** 

Polizei griff in verschiedenen Fällen ein, direkter Konflikt zwischen Streikenden und Arbeitswilligen bis hin zu körperlicher Auseinandersetzung, auch: weitere Akteure wie das "Frauenforum" beteiligt

Abgleich mit Zeitungsberichterstattung, Fotos, Aussagen von Zeitzeugen gibt ein umfassenderes Bild von Konfliktursachen sowie Relevanz und Auswirkungen der Auseinandersetzungen

# Quellenstudium: Tipps

- Nicht immer lassen sich alle Schritte vollständig durcharbeiten, dafür am eigenen Erkenntnisinteresse orientieren
- Schritte des historisch-kritischen Quellenstudiums sind Teil des Arbeitsprozesses, müssen aber nicht komplett wiedergegeben werden
- Lesern/Hörern nur die zentralen Eckpunkte und Erkenntnisse des Quellenstudiums für deren Verständnis mitgeben

#### **Direktes Zitat**

"Bei Portal 45 wurde die Gasse um 07:25 Uhr kurzzeitig blockiert. Mitglieder des Frauenforums Rüsselsheim [...] liefen dem Strom der Arbeitswilligen entgegen.

#### In beiden Fällen bitte folgende Angabe machen:

<sup>1</sup> HStAD, H 4, 2625.

#### **Paraphrase**

Am Morgen des 07.06. versuchten Mitglieder des Frauenforums den Weg zum Portal 45 zu versperren, indem sie den Arbeitswilligen entgegenliefen.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> HStAD, H 4, 2625.

### Archivquellen

**D**armstadt

HStAD, H 4, 2625.

Kürzel des Archivs, hier:

Hessisches Staatsarchiv

H 4, 2625.

(Laufende)

Nummer

Vollständige Signatur HStAD, H 4, 2625 Sachakte Serie Durchführung von Polizeieinsätzen im Rahmen von Bezeichnung Arbeitnehmerstreiks Identifikation Titel Band 1 Laufzeit 1984 Provenienz Organisations- und 21 b 04 11 Aktenzeichen (Vor-) Provenienzen Der Landrat des Landkreises Groß-Gerau

### Archivquellen

Archivkürzel, Bestand, (lfd.) Nummer. *HWA*, 113, 835.

### Bildquellen

Nachname, Vorname: Titel, Jahr, Aufbewahrungsort.

Eger, Georg Adam: Erinnerungstafel zum Alten Hans, undatiert, Jagdschloss Kranichstein.

#### Karten

Kartenersteller: Titel, Maßstab, Erscheinungsort Erscheinungsjahr

Zamminer, Johannes: Übersichtskarte der Laubdwaldungen bei Darmstadt mit den darin befindlichen Anlagen, Wegen und Schneisen, Maßstab 1:22.000, Darmstadt 1843.

#### Zeitzeugenaussagen

Nachname, Vorname (Zeitzeuge), Interview durch Nachname, Vorname (Interviewer), Ort, Datum.

Mustermann, Max, Interview durch Roth, Dominik, Darmstadt, 22.02.2025.

Maßgabe: Möglichst genaue und einheitliche Angaben machen.

# Orientierung

Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens Umgang mit Literatur (Teil 1)

Mittagspause

Umgang mit Literatur (Teil 2) Umgang mit Quellen



### Nächstes Monatstreffen

### **Terminvorschlag:**

21. März – 16:30 Uhr

Dann: Fragen und Antworten zu den ersten beiden Workshops