ЛАБОРАТОРНА РОБОТА 1.5 ДОСЛІДЖЕННЯ АЛГОРИТМІВ ПОШУКУ

Мета – дослідження алгоритмів пошуку та набуття практичних навичок з пошуку елементів у лінійних та нелінійних структурах даних.

Завдання

Виконати такі дії:

- описати студента згідно з варіантом завдання (табл. 5.1, кол. 2);
- описати метод, який виконує пошук в одновимірному масиві студентів за заданим алгоритмом згідно з варіантом завдання (табл. 5.1, кол. 4);
- створити та ініціювати екземпляр лінійної структури даних (одновимірний масив студентів розміром не менш 20 елементів) з урахуванням правила формування (табл. 51, кол. 3);
 - вивести вміст одновимірного масиву;
 - виконати завдання (табл. 5.1, кол. 5);
- вивести або вміст одновимірного масиву в разі його зміни або результати виконання завдання.

Методичні рекомендації

Виконуючи завдання, слід передбачити додатковий метод сортування одновимірного масиву в разі використання бінарного та інтерполяційного алгоритмів пошуку, якщо масив сформований як невпорядкований. Алгоритм сортування обирається довільно.

Правило формування структури даних застосовується при додаванні нового елемента під час ініціювання одновимірного масиву. Упорядкованість вимагає застосування послідовного пошуку для визначення місця розташування елемента в масиві.

Метод пошуку повертає посилання на об'єкт, що відповідає критерію пошуку, або значення *null* у разі неуспішного пошуку. Якщо в завданні необхідно знайти кількість елементів, що відповідають критерію пошуку, метод пошуку повертає невід'ємне значення

Контрольні запитання

- 1. Як визначається поняття «пошук»? За якими критеріями класифікуються алгоритми пошуку?
- 2. У чому полягає сутність послідовного, бінарного та інтерполяційного пошуку?
- 3. Як визначається BST-дерево? Як організовано пошук на основі BST-дерев?
- 4. Для чого призначені операції «ротація-вліво» і «ротаціявправо»? Як вони виконуються?
- Для чого призначене балансування BST-дерева? Чим різняться методи балансування?
- x i TSTx i TSTy ite fille was a part of the part o 6. У чому полягає сутність алгоритмів порозрядного пошуку?
 - 7. Як здійснюється пошук на DST-деревах і TST-деревах?

Таблиця 5.1 – Завдання

Варі- ант	Поля класу «Студент»	Правило формуван- ня структури даних	Алгоритм пошуку	Завдання
1	2	3	4	5
1.	Прізвище, ім'я, факультет, курс, форма навчання (бюджетна/контрактна)	Упорядкований за курсом	Послідовний	(Знайти кількість студентів контрактної форми навчання на третьому курсі факультету комп'ютерних наук
2.	Прізвище, ім'я, група, середній бал, вид спорту	Невпорядкований, унікальний за серед- нім балом	Бінарний	Видалити студента із заданим середнім балом, якщо він займається футболом
3.	Прізвище, ім'я, день, місяць і рік народження, хобі	Невпорядкований	Послідовний	Видалити студентів, народжених улітку, що захоплюються туризмом
4.	Прізвище, ім'я, курс, група, місце проживання – місто	Невпорядкований, унікальний за прі- звищем	Бінарний	Видалити студента із заданим прізвищем, якщо він проживає у Донецьку
5.	Прізвище, ім'я, по батькові, номер залікової книжки, ознака проходження військової підготовки (так/ні)	Впорядкований за ознакою проходжен- ня військової підго- товки	Інтерполя- ційний	Визначити, чи є студент із заданим номером залікової книжки серед тих, хто проходить військову підготовку
6.	Прізвище, ім'я, середній бал, курс, номер мобільного телефону	Невпорядкований, унікальний за середнім балом	Інтерполя- ційний	Визначити номер мобільного телефону студента із заданим середнім балом
7.	Прізвище, ім'я, група, стать, середній бал	Упорядкований за номером групи	Послідовний	Знайти кількість студенток із середнім балом вище 4,5, які навчаються у заданій групі

Нродовження табл. 5.1

1	2	3	4	5
8.	Прізвище, курс, факультет,	Невпорядкований,	Бінарний	Визначити, на якому факульте-
	кількість пропущених занять	унікальний за кількіс-		ті і курсі навчається студент,
		тю пропущених занять		що пропустив 100 годин занять
9.	Прізвище, ім'я, група, серед-	Невпорядкований,	Інтерполяцій-	Видалити студента із заданим
	ній бал, ознака гри на музич-	унікальний за середнім	ний	середнім балом, якщо він грає
	них інструментах (так/ні)	балом	100	на музичних інструментах
10.	Прізвище, ім'я, курс, стать,	Невпорядкований	Послідовний	Видалити студентів-чоловіків
	ознака проживання в гурто-		16,	6-го курсу, що проживають у
	житку (так/ні)	4	CI	гуртожитку
11.	Прізвище, ім'я, група, стать,	Упорядкований за	Інтерполяцій-	Визначити, чи є студент із
	номер залікової книжки	статтю	ний	заданим номером залікової
				книжки серед студентів-
				чоловіків
	Прізвище, ім'я, курс, код	Упорядкований за	Послідовний	Видалити студентів першого
12.	міста (тризначне число),	кодом міста		курсу зі Львова, які не мають
12.	ознака наявності домашньо-	The state of the s		домашнього телефону
	го телефону (так/ні)	100		
13.	Прізвище, ім'я, курс, кіль-	Невпорядкований,	Бінарний	Видалити студента із заданим
	кість академічних заборго-	унікальний за прізви-		прізвищем, якщо він має ака-
	ваностей	щем		демічну заборгованість
	Прізвище, ім'я, стать, номер	Невпорядкований	Бінарний	Визначити стать студента із
14.	атестата про середню освіту,			заданим номером атестата,
	середній бал атестату			якщо його середній бал вище
	146			9,2

Закінчення табл. 5.1

1	2	3	4	5
15.	Прізвище, стать, номер читацького квитка, кінцева дата дії читацького квитка	Упорядкований за статтю	Інтерполя- ційний	Визначити, чи завершився термін дії читацького квитка із заданим номером, якщо він належить студенту-чоловіку
16.	Прізвище, стать, форма навчання (бюджетна/контрактна), ознака отримання стипендії	Невпорядкований	Послідовний	Визначити кількість студенток бюджетної форми навчання, що отримують стипендію
17.	Прізвище, група, факультет, номер полісу медичного страхування	Упорядкований за номером полісу медичного страхування	Бінарний	Визначити факультет і групу, де навчається студент із заданим номером полісу медичного страхування
18.	Прізвище, ім'я, ідентифіка- ційний код, умова навчання (денна/заочна)	Невпорядкований	Інтерполя- ційний	Видалити студента із заданим ідентифікаційним кодом, якщо він навчається заочно
19.	Прізвище, курс, стать, ознака участі у КВК (так/ні)	Упорядкований за курсом	Послідовний	Видалити студентів-чоловіків четвертого курсу, що беруть участь у КВК
20.	Прізвище, ім'я, академічний рейтинг (за 100-бальною системою), кількість наукових праць	Невпорядкований	Бінарний	Видалити студентів із заданим академічним рейтингом, якщо кількість наукових праць менше трьох

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- 1. Алгоритмы: построение и анализ, 2-е изд. / Т. Кормен, Ч. Лейзерон, Р. Ривест, К. Штайн. М. : Издательский дом «Вильямс», 2005. 1296 с.
- 2. Гудрич М. Т. Структуры данных и алгоритмы в Java / М. Т. Гудрич, Р. Тамассия; Пер. с англ. А. М. Чернухо. Мн. : Новое знание, 2003. 671 с.
- 3. Кнут Д. Искусство программирования. Т.3. Сортировка и поиск, 3-е изд. / Д. Кнут. М. : Издательский дом «Вильямс», 2010. $824\ c$.
- ANTO LCR. / P. CR. / P. CHERLINGTH CHECKING THE WATER PARTITION THAT CONTROL WATER PARTITION THE WATER PAR 4. Роберт Седжвик. Фундаментальные алгоритмы на Java. Анализ/Структуры данных/Сортировка/Поиск. / Р. Седжвик. – К. :