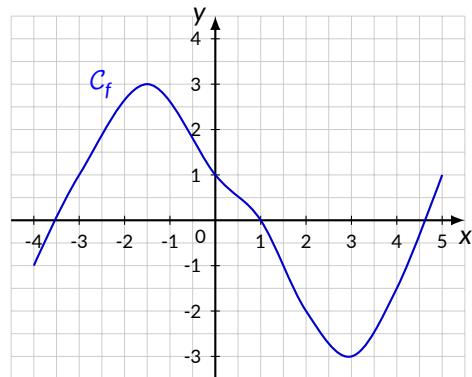


# TD Exploiter le graphique d'une fonction

## Exercice corrigé

On donne ci-contre la courbe représentative  $C_f$  d'une fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[-4; 5]$ .

1. Déterminer graphiquement l'image de 2.
2. Déterminer graphiquement le ou les antécédents de 1.
3. Résoudre graphiquement l'équation  $f(x) = 0$ .
4. Résoudre graphiquement l'inéquation  $f(x) \geq 2$ .
5. Décrire les variations de la fonction  $f$  et dresser son tableau de variations.



Une solution possible de l'exercice...

La fonction  $f$  représente les variations de  $y$  lorsque  $x$  parcourt les valeurs comprises entre  $-4$  et  $5$ .

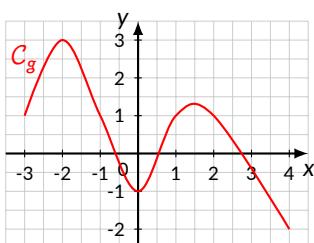
On a  $f(x) = y$  pour  $x \in [-4; 5]$ .

1. D'après le graphique, lorsque  $x = 2$ , on a  $y = -2$ . Autrement dit, l'image de 2 par  $f$  est  $-2$  ou  $f(2) = -2$ .
2. Pour que  $y = 1$ , il faut que  $x = -3$  ou  $x = 0$  ou  $x = 5$ . Autrement dit, les antécédents de 1 par  $f$  sont  $-3, 0$  et  $5$ .
3. On a  $f(x) = 0$  lorsque  $y$  vaut 0, ce qui est le cas lorsque  $x$  vaut  $-3,5$  ou  $1$  ou  $4,7$  environ. L'ensemble des solutions de l'équation  $f(x) = 0$  est donc  $S = \{-3,5; 1; 4,7\}$ .
4. On a  $f(x) \geq 2$  lorsque  $y$  est supérieur ou égal à 2, ce qui est le cas lorsque  $x$  est compris entre  $-2,4$  et  $-0,7$  environ. L'ensemble des solutions de l'inéquation  $f(x) \geq 2$  est donc l'intervalle  $[-2,4; -0,7]$ .
5. Lorsque les valeurs de  $x$  augmentent entre  $-4$  et  $-1,5$ , les valeurs de  $y$  augmentent. Donc  $f$  est **croissante** sur l'intervalle  $[-4; -1,5]$ . Lorsque les valeurs de  $x$  augmentent entre  $-1,5$  et  $3$ , les valeurs de  $y$  diminuent. Donc  $f$  est **décroissante** sur l'intervalle  $[-1,5; 3]$ . Lorsque les valeurs de  $x$  augmentent entre  $3$  et  $5$ , les valeurs de  $y$  augmentent. Donc  $f$  est **croissante** sur l'intervalle  $[3; 5]$ .

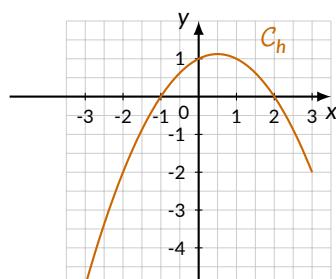
$x$	$-4$	$-1,5$	$3$	$5$
Varia-tions de $f(x)$	$-1$	$3$	$-3$	$1$

## Pour se lancer...

1. On donne la courbe d'une fonction  $g$  définie sur  $[-3; 4]$ . 2. On donne la courbe d'une fonction  $h$  définie sur  $[-3; 3]$ .



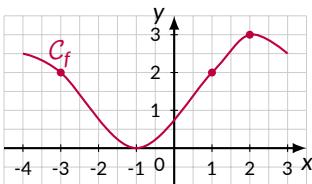
1. Lire graphiquement l'image de 0 par  $g$ .
2. Lire graphiquement  $g(-2)$  et  $g(4)$ .
3. Lire graphiquement le(s) antécédent(s) de 1.
4. Quel est le maximum de  $g$  sur  $[-3; 4]$ ? Pour quelle valeur est-il atteint?



1. Résoudre graphiquement  $h(x) = 1$ .
2. Résoudre graphiquement  $h(x) = 3$ .
3. Résoudre graphiquement  $h(x) \geq 0$ .
4. Dresser le tableau de variations de  $h(x)$ .

### Parcours de réussite

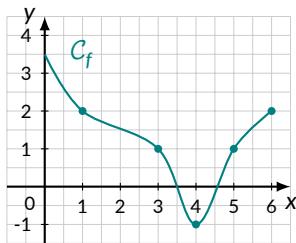
- 3 On donne la courbe de  $f$  définie sur  $[-4 ; 3]$ .



Compléter les phrases à l'aide du graphique :

1. Lorsque  $x = 2$ , on lit  $y = \underline{\hspace{2cm}}$ . Donc l'image de 2 par  $f$  est  $\underline{\hspace{2cm}}$ . Cela se note :  $f(2) = \underline{\hspace{2cm}}$ .
2. Pour avoir  $y = 2$ , il faut choisir  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  ou  $x = \underline{\hspace{2cm}}$ . Donc les antécédents de 2 par  $f$  sont  $\underline{\hspace{2cm}}$  et  $\underline{\hspace{2cm}}$ . Cela signifie que  $f(\underline{\hspace{2cm}}) = 2$  et  $f(\underline{\hspace{2cm}}) = 2$ .

- 4 On donne la courbe de  $f$  définie sur  $[0 ; 6]$ .



1. a. Lire graphiquement  $f(1)$ .  
b. En déduire une solution de l'équation  $f(x) = 2$ .  
c. Est-ce la seule solution ?  
d. Donner l'ensemble  $S$  des solutions de  $f(x) = 2$ .
2. a. Lire  $f(3)$  et  $f(4)$ . Les nombres 3 et 4 sont-ils des solutions de l'inéquation  $f(x) \leq 1$ ?  
b. Est-ce que ce sont les seules solutions ?  
c. Donner l'ensemble  $S$  des solutions de  $f(x) \leq 1$ .
3. Compléter avec les mots **augmentent**, **diminuent**, **croissante** et **décroissante** :
  - a. « Lorsque les valeurs de  $x$  augmentent entre 0 et 4, les valeurs de  $y$   $\underline{\hspace{2cm}}$ . Donc  $f$  est  $\underline{\hspace{2cm}}$  sur l'intervalle  $[\underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}}]$ . »
  - b. « Lorsque les valeurs de  $x$  augmentent entre 4 et 6, les valeurs de  $y$   $\underline{\hspace{2cm}}$ . Donc  $f$  est  $\underline{\hspace{2cm}}$  sur l'intervalle  $[\underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}}]$ . »
4. Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$ .
5. Déterminer le maximum et le minimum de la fonction  $f$ .

### Parcours d'approfondissement

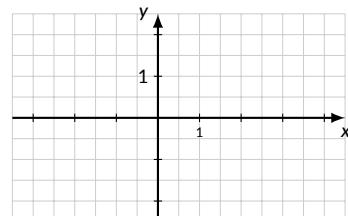
- 5 On donne le tableau de variations d'une fonction  $k$  définie sur  $[-5 ; 4]$ .

$x$	-5	-1	4
Variations de $k(x)$	3	-4	1

1. Comparer, lorsque c'est possible, les nombres suivants. Justifier.
  - a.  $k(-4)$  et  $k(-2)$
  - b.  $k(0)$  et  $k(3)$
  - c.  $k(-3)$  et  $k(1)$
2. On considère les équations suivantes :
  - a.  $k(x) = -4$
  - b.  $k(x) = 5$
  - c.  $k(x) = 0$
  - d.  $k(x) = 2$
 Pour chacune d'elles :
  - Si le tableau permet de trouver les solutions exactes, donner l'ensemble des solutions  $S$ .
  - Sinon, déterminer le nombre de solutions.

- 6 Dessiner à main levée dans le repère ci-dessous une courbe représentative d'une fonction  $u$  définie sur  $[-3 ; 4]$  qui vérifie **toutes** les conditions suivantes :

- $u(-3) = 1$  et  $u(4) = 2$ .
- L'équation  $u(x) = 0$  admet exactement 3 solutions dont  $x = 0$ .
- $u$  admet un minimum égal à  $-2$ .
- $u$  est strictement décroissante sur  $[1 ; 3]$ .



- 7 On sait que la fonction  $v$  est croissante sur  $[-2 ; 1]$  et décroissante sur  $[1 ; 5]$ . On sait aussi que  $v(-2) = -3$  et  $v(5) = -1$ .

1. Peut-on avoir  $v(1) = -4$ ? Justifier
2. Peut-on avoir  $v(1) = -2$ ? Justifier
3. Peut-on avoir  $v(1) = 0$ ? Justifier