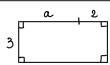
### Exercice corrigé

1. Exprimer le périmètre et l'aire du rectangle suivant, où a désigne n'importe quel nombre strictement positif.



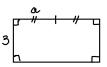
- 2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies? Justifier.
  - Pour tous les nombres x. on a : 5 + 3x = 8x. • Pour tous les nombres k, on a : k - 5 + 2k = 2 + 3k - 7.
- 3. x représente n'importe quel nombre. Développer et réduire les expressions suivantes.
  - 5(x-2)+1
- 6 (x + 3)
- 2x (5 x)

# Une solution possible de l'exercice...

- **1.** Le périmètre est 3 + (a + 2) + 3 + (a + 2) = 3 + a + 2 + 3 + a + 2 = 10 + 2a. L'aire est  $3 \times (a + 2) = 3(a + 2) = 3 \times a + 3 \times 2 = 3a + 6$ .
- 2. C'est faux. Par exemple, si x = 0, alors  $5 + 3x = 5 + 3 \times 0 = 5$  tandis que  $8x = 8 \times 0 = 0$ .
  - C'est vrai. En effet, par réduction, pour tous les nombres k, on a k-5+2k=3k-5 et 2+3k-7=3k-5.
- 3. 5(x-2) + 1 = 5x 10 + 1 = 5x 9
  - 6 (x + 3) = 6 x 3 = 3 x
  - 2x (5 x) = 2x 5 + x = 3x 5

## Pour se lancer...

1. Exprimer le périmètre et l'aire du rectangle suivant, où a désigne un nombre strictement positif.



- 2. Construire un rectangle similaire, de périmètre 10 + 6a et d'aire 15a.
- Les affirmations suivantes sont-elles vraies? Justifier.
- **1.** Pour tous les nombres x, on a : 1+5(x-1) = 6(x-1).
- 2. Pour tous les nombres y, on a : 1-2x+3x = x-2+3.

- x représente n'importe quel nombre. Développer et réduire les expressions suivantes.
- 1. 1 + 2(3x + 1)
- **2.** 2x (x + 1)
- 3. 5(x-1)-(x-2)
- 4. 10 3(x 5)
- 5.  $\frac{10x+5}{5}-1$

### Parcours de réussite

- Associer à chaque segments sa longueur, exprimées en fonction du nombre a.
- a+5 5a 2a+3 3a+2

- Compléter pour que les égalités soient vraies quelle que soit la valeur du nombre a.
  - **1.** 5a + 3 + 2a + 1 = ...a + ...
  - **2.** 7a + 5 + a 1 = ...a + ...
  - **3.**  $5(a + 1) = ... \times a + ... \times 1 = ...a + ...$
- x représente un nombre quelconque. Développer et réduire.
  - **1.** 6(x + 2)
  - 2. 5(x-1)+1
  - 3. 1 + 4(x + 3)

### Parcours d'approfondissement

- x et n représentent des nombres quelconques. Développer et réduire les expressions suivantes :
- 1.  $\frac{3}{2}(\frac{4}{3}x \frac{4}{5}) + 1$
- 2.  $1-4(\frac{3}{8}-\frac{n}{2})$
- 3.  $4(x+\sqrt{2})-\sqrt{2}$
- 1. Pour chacun des programmes de calcul, exprimer le résultat final en fonction du nombre choisi, noté x.

## Programme n°1

- Ajouter 5
- Multiplier par 2
- Soustraire à 6 le résultat
- Diviser par 2
- Ajouter 3

#### Programme n°2

- Ajouter 3
- Multiplier par -4
- Ajouter le nombre choisi
- Diviser par 3
- Ajouter 5
- 2. Démontrer que le résultat de ces deux programme est le même quel que soit le nombre choisi.